



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ – IFCE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO – PROEN  
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS – DI

EDITAL Nº 26/2025 DI/PROEN/REITORIA-IFCE

PROCESSO SELETIVO 2026 - CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS - CAMPUS HORIZONTE

ANEXO V

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - ENSINO TÉCNICO INTEGRADO

### ÁREA I: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias

---

#### LINGUA PORTUGUESA

**I. LEITURA:** compreensão textual – gêneros textuais variados; identificação dos efeitos de sentido dos textos em sua relação com os gêneros textuais, em sua relação com a tipologia textual (por exemplo, argumentativa, narrativa, descritiva, injuntiva) e em sua relação com a sua função (por exemplo, literário, científico, jornalístico, pessoal); reconhecimento do propósito de comunicação apreendido do texto; reconhecimento dos efeitos de sentido da escolha lexical e reconhecimento dos efeitos de sentido das informações explícitas e implícitas dos textos; reconhecimento das relações de sentido e de informações entre textos - intertextualidade - ; distinção entre fatos e opiniões expressos nos textos; reconhecimento e funções das figuras de linguagem; compreensão leitora de textos exemplares da literatura brasileira.

**II. CONSTRUÇÃO DA COERÊNCIA E COESÃO TEXTUAL:** reconhecimento da coerência textual na relação de sentido entre as partes do texto e da coesão textual no processo de articulação entre as partes do texto por meio de mecanismos linguísticos (uso de artigo, preposição, conjunções, advérbios, pronomes, numerais etc.); reconhecimento da relação entre a expressão de ideias principais e de ideias secundárias, da relação entre a expressão de ideias de causa e de efeito; análise das relações de sentido entre palavras; análise das relações de sentidos nos enunciados e entre enunciados. Reconhecimento das estratégias de construção da coerência textual (manutenção temática, conhecimento de mundo do autor e do leitor, escolha vocabular, grau de formalidade de acordo com o gênero textual) e de estratégias coesivas de referenciação, como: substituição, elipse, uso de pronomes, de sinônimos, hiperônimos, hipônimos etc.; significação das palavras nos contextos de uso: reconhecimento dos sentidos das palavras, identificação dos sentidos na relação entre as palavras e reconhecimento de casos de sinonímia, antonímia, polissemia, hiperonímia, hiponímia.

**III. ASPECTOS GRAMATICAIS:** análise e reconhecimento de aspectos fonológicos presentes nos textos em geral; distinção de fonemas e letras; reconhecimento de valores fonéticos de alguns fonemas; identificação da correta representação gráfica dos fonemas e dos vocábulos conforme normas definidas no sistema ortográfico vigente no Brasil, ou seja, domínio dos aspectos relacionados à ortografia e à prosódia (estudo da acentuação tônica dos vocábulos e pontuação); aspectos morfológicos de um texto – identificação das classes gramaticais e de suas funções nos contextos de uso; identificação das flexões nominais e verbais; flexão de nomes e verbos conforme a norma padrão da língua; reconhecimento do valor de coesão textual dos pronomes, das preposições e das conjunções; processo de formação das palavras – distinção entre composição e derivação; análise dos elementos e aspectos da sintaxe da língua desenvolvida no texto.

### MATEMÁTICA

**I. TEORIA ELEMENTAR DOS CONJUNTOS:** 1. Elementos, representações e relações de conjuntos, subconjuntos de um conjunto; 2. Operações entre conjuntos; 3. Diagrama de Venn.

**II. CONJUNTOS NUMÉRICOS:** 1. Números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais; 2. Adição, multiplicação, subtração, divisão, potenciação e radiciação de números reais.

**III. ARITMÉTICA:** 1. Problemas envolvendo as operações e seus significados; 2. Divisibilidade no conjunto dos números inteiros; 3. Cálculo e simplificação de expressões algébricas e frações; 4. Fatoração, produtos notáveis e desenvolvimento de expressões algébricas polinomiais; 5. Máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum entre números inteiros; 6. Cálculo de medidas de grandezas determinadas pela razão ou pelo produto de outras duas (como a densidade demográfica, a velocidade, o consumo de água e energia elétrica, a escala, dentre outras).

**IV. PROPORCIONALIDADE:** 1. Razões e proporções; 2. Regras de três simples e composta; 3. Grandezas diretamente e inversamente proporcionais; 4. Porcentagem.

**V. EQUAÇÕES:** 1. Resolução de equações e inequações do primeiro e segundo grau; 2. Fórmula de Bhaskara; 3. Conjunto solução de equações.

**VI. GEOMETRIA:** 1. Ponto, reta e plano; 2. Medidas de segmentos de reta; 3. Medidas de ângulos; 4. Teorema de Tales; 5. Figuras planas: conceitos, propriedades fundamentais e identificação; 6. Congruência e semelhança de triângulos; 7. Relações métricas num triângulo retângulo e num triângulo qualquer; 8. Teorema de Pitágoras; 9. Razões trigonométricas no triângulo retângulo; 10. Áreas e perímetros de figuras planas.

**VII. SISTEMA MÉTRICO DECIMAL:** 1. Unidades de comprimento, área e capacidade do sistema métrico decimal; 2. Mudança de unidades.

**VIII. ESTATÍSTICA:** 1. Leitura e interpretação de tabelas e gráficos; 2. Unidades monetárias; 3. Média aritmética.

**IX. RACIOCÍNIO LÓGICO:** 1. Problemas envolvendo deduções e raciocínios lógicos.