



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
CEARÁ

ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

EDITAL Nº 13/2025 DG-CED/CEDRO-IFCE (Processo Seletivo - Professor Substituto)

ÁREA	SUBÁREA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	METODOLOGIAS E TÉCNICAS DA COMPUTAÇÃO	<ol style="list-style-type: none">1. METODOLOGIA DE DESENVOLVIMENTO DE ALGORITMOS. TIPOS DE DADOS BÁSICOS E ESTRUTURADOS. COMANDOS DE UMA LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO. RECURSIVIDADE;2. LISTAS ORDENADAS, LISTAS ENCADEADAS, PILHAS E FILAS. ÁRVORES E SUAS GENERALIZAÇÕES: ÁRVORES BINÁRIAS, ÁRVORES DE BUSCA E ÁRVORES BALANCEADAS;3. CONCEITO DE PROCESSO. GERÊNCIA DE PROCESSOS/PROCESSADOR. COMUNICAÇÃO, CONCORRÊNCIA E SINCRONIZAÇÃO DE PROCESSOS. GERENCIAMENTO DE DISPOSITIVOS DE E/S;4. ORGANIZAÇÃO, ESTRUTURA E OPERAÇÃO DE ARQUIVOS. DIRETÓRIOS: CONTEÚDO E ESTRUTURA. ARQUIVOS DO SISTEMA E SISTEMA DE ARQUIVOS VIRTUAIS;5. SISTEMAS DE BANCO DE DADOS. MODELO DE DADOS. MODELAGEM E PROJETO DE BANCO DE DADOS. NORMALIZAÇÃO DE DADOS;6. SISTEMAS DE GERENCIAMENTO DE BANCOS DE DADOS: ARQUITETURA, SEGURANÇA, INTEGRIDADE, CONCORRÊNCIA, RECUPERAÇÃO APÓS FALHA, GERENCIAMENTO DE TRANSAÇÕES;7. MANUTENÇÃO. DOCUMENTAÇÃO. PADRÕES DE DESENVOLVIMENTO. REUSO. ENGENHARIA REVERSA.

		<p>REENGENHARIA. AMBIENTES DE DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE;</p> <p>8. VERIFICAÇÃO, VALIDAÇÃO E TESTES DE SOFTWARE. CASOS DE TESTE. TIPOS DE TESTE DE SOFTWARE. PROCEDIMENTO E COBERTURA DE TESTES;</p> <p>9. PARADIGMAS DE LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO. SEMÂNTICA FORMAL. TEORIA DOS TIPOS: SISTEMAS DE TIPOS, POLIMORFISMO. VERIFICAÇÃO E INFERÊNCIA DE TIPOS;</p> <p>10. ÁLGEBRA E CÁLCULO RELACIONAL. LINGUAGENS DE CONSULTA OTIMIZAÇÃO DE CONSULTAS. BANCOS DE DADOS DISTRIBUÍDOS. MINERAÇÃO DE DADOS.</p>
FÍSICA	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL	<p>1. LEIS DE NEWTON;</p> <p>2. TRABALHO, ENERGIA E CONSERVAÇÃO DA ENERGIA;</p> <p>3. MOMENTO LINEAR, MOMENTO ANGULAR E SUAS CONSERVAÇÕES;</p> <p>4. LEIS DA TERMODINÂMICA;</p> <p>5. ÓPTICA GEOMÉTRICA;</p> <p>6. ELETROSTÁTICA;</p> <p>7. LEI DE AMPÈRE E LEI DE FARADAY-LENZ;</p> <p>8. RELATIVIDADE RESTRITA;</p> <p>9. EFEITO FOTOELÉTRICO E EFEITO COMPTON;</p> <p>10. CIRCUITOS ELÉTRICOS.</p>
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	GERÊNCIA DE PRODUÇÃO	<p>1. SISTEMAS PRODUTIVOS;</p> <p>2. CUSTOS DA PRODUÇÃO;</p> <p>3. ORGANIZAÇÃO INDUSTRIAL;</p> <p>4. GERENCIAMENTO DE SERVIÇOS EM PRODUÇÃO E TRANSPORTES;</p> <p>5. PLANEJAMENTO, PROGRAMAÇÃO E CONTROLE DA PRODUÇÃO;</p> <p>6. GESTÃO DA MANUTENÇÃO;</p> <p>7. PROJETO DE FÁBRICA E DE INSTALAÇÕES INDUSTRIAIS, LAYOUT/ ARRANJO FÍSICO;</p> <p>8. GESTÃO DE SISTEMAS DA QUALIDADE;</p>

		<p>9. SISTEMAS DE GESTÃO DE HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO;</p> <p>10. GESTÃO AMBIENTAL.</p>
LETRAS	LÍNGUA PORTUGUESA	<p>1. FUNÇÕES DA LINGUAGEM;</p> <p>2. ASPECTOS TEXTUAIS E GÊNEROS TEXTUAIS: TEXTO, DISCURSO E PRAGMÁTICA;</p> <p>3. LITERATURA BRASILEIRA: ESCOLAS E SEUS ESTILOS;</p> <p>4. TEORIA E CRÍTICA LITERÁRIA: O PROCESSO DE CRIAÇÃO E ANÁLISE DO TEXTO LITERÁRIO;</p> <p>5. LITERATURA EM LÍNGUA PORTUGUESA E AFROBRASILUSA: ESCOLAS E SEUS ESTILOS;</p> <p>6. ESTRUTURALISMO, GERATIVISMO E FUNCIONALISMO EM LINGÜÍSTICA;</p> <p>7. ASPECTOS FONÉTICOS EM LÍNGUA PORTUGUESA: SEGMENTAL E SUPRASEGMENTAL;</p> <p>8. ASPECTOS DE MORFOSSINTAXE: CLASSE DE PALAVRAS E FUNÇÕES SINTÁTICAS;</p> <p>9. ASPECTOS SEMÂNTICOS E LEXICOGRAFIA: SINONÍMIA, ANTONÍMIA, HOMOFONIA, HOMONÍMIA, HOMOGRAFIA E PARONÍMIA;</p> <p>10. FIGURAS DE LINGUAGEM</p>
PEDAGOGIA	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO, POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL	<p>1. ORGANIZAÇÃO ESCOLAR BRASILEIRA: CONTEXTO HISTÓRICO, POLÍTICO, CULTURAL E SOCIOECONÔMICO DA SOCIEDADE BRASILEIRA;</p> <p>2. FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS E SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO;</p> <p>3. A POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA E SUA TRAJETÓRIA HISTÓRICA;</p> <p>4. SÍNTESE HISTÓRICA DA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL;</p> <p>5. LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL;</p> <p>6. AS REFORMAS EDUCACIONAIS E OS PLANOS DE EDUCAÇÃO;</p>

		<p>7. A CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA DA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES;</p> <p>8. PRINCIPAIS TEORIAS PSICOLÓGICAS (BEHAVIORISMO, GESTALT, PSICANÁLISE, TEORIA CONSTRUTIVISTA E TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL);</p> <p>9. NOÇÕES GERAIS DE PLANEJAMENTO, COORDENAÇÃO E CONTROLE;</p> <p>10. FUNDAMENTOS DE GESTÃO DEMOCRÁTICA DOS SISTEMAS DE ENSINO E DAS ESCOLAS.</p>
HISTÓRIA	HISTÓRIA GERAL, DA AMÉRICA, DO BRASIL, DO CEARÁ E DA ARTE	<p>1. SOCIEDADES MEDIEVAIS: ASPECTOS SOCIAIS, ECONÔMICOS, POLÍTICOS E CULTURAIS DOS POVOS BÁRBAROS, BIZANTINOS, MUÇULMANOS E DA EUROPA CRISTÃ - APOGEU E DECLÍNIO DO MODO DE PRODUÇÃO FEUDAL;</p> <p>2. CONCEITOS GERAIS E FILOSOFIA DA HISTÓRIA; CORRENTES HISTORIOGRÁFICAS; PERIODIZAÇÃO HISTÓRICA; TEORIAS ACERCA DAS ORIGENS DO HOMEM; MODO DE PRODUÇÃO; CONCEITOS E EVOLUÇÃO DOS PROCESSOS HISTÓRICOS;</p> <p>3. PRINCIPAIS SOCIEDADES DA ANTIGUIDADE ASIÁTICA, DO ORIENTE PRÓXIMO E DA ÁFRICA: MODO DE PRODUÇÃO COLETIVA; ASPECTOS GEOGRÁFICOS; EVOLUÇÃO HISTÓRICA; ASPECTOS POLÍTICOS, SOCIAIS, ECONÔMICOS E CULTURAIS;</p> <p>4. HISTÓRIA GERAL DA ARTE NA ANTIGUIDADE CLÁSSICA E NA IDADE MÉDIA; ARTE DO RENASCIMENTO AO MODERNISMO; ARTE CONTEMPORÂNEA; HISTÓRIA DA ARTE NO BRASIL;</p> <p>5. EVOLUÇÃO HISTÓRICA DAS CIVILIZAÇÕES CLÁSSICAS: GRÉCIA E ROMA ANTIGA; ASPECTOS GEOGRÁFICOS, SOCIAIS, POLÍTICOS, ECONÔMICOS E CULTURAIS;</p> <p>6. IDADE MODERNA: CONTEXTO POLÍTICO, ECONÔMICO E CULTURAL - ABSOLUTISMO E MERCANTILISMO; EXPANSÃO COMERCIAL E MARÍTIMA EUROPEIA; RENASCIMENTO CULTURAL-CIENTÍFICO E REFORMAS RELIGIOSAS; REVOLUÇÕES NOS SÉCULOS XVII E XVIII;</p>

		<p>7. EVOLUÇÃO DO PROCESSO HISTÓRICO, SOCIAL, POLÍTICO, ECONÔMICO E CULTURAL DO CEARÁ COLONIAL, IMPERIAL E REPUBLICANO;</p> <p>8. EVOLUÇÃO DO PROCESSO HISTÓRICO, SOCIAL, POLÍTICO, ECONÔMICO E CULTURAL DO BRASIL COLÔNIA, IMPÉRIO E REPÚBLICA;</p> <p>9. EVOLUÇÃO DO PROCESSO HISTÓRICO, SOCIAL, POLÍTICO, ECONÔMICO E CULTURAL DA AMÉRICA, DAS CIVILIZAÇÕES PRÉ-COLOMBIANAS À ATUALIDADE;</p> <p>10. IDADE CONTEMPORÂNEA: DOUTRINAS, NACIONALISMOS E REVOLUÇÕES NO SÉCULO XIX-EUROPA; NEOCOLONIALISMO E IMPERIALISMO (SÉCULO XIX): CONFLITOS E DESAFIOS DA ATUALIDADE; AS GRANDES GUERRAS MUNDIAIS E O ENTRE</p>
--	--	---