



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

**COORDENADORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
CAMPUS CRATEÚS**

RESULTADO - RECURSO Provas de Desempenho Didático

PSS Edital 12/2024CAMPUS CRATEÚS-IFCE/2024

PROTOCOLO	CANDIDATO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
1503422	MARIA SUELAYNE PEDROZA CAVALCANTE	Indeferido	EM RESPOSTA AO RECURSO EM TELA, A CANDIDATA DEMONSTROU DESCONHECER ACONTENTO TEORIAS E AUTORES CITADOS DURANTE A AULA, POR EXEMPLO, PRONUNCIANDO INCORRETAMENTE AUTORES CONSOLIDADOS NO CAMPO DA PEDAGOGIA/TEORIA DO CURRÍCULO; APRESENTOU O CONCEITO, A HISTÓRIA E AS TEORIAS DO CURRÍCULO DE FORMA RASA, NÃO CONSEGUINDO EXPLICAR DE FORMA CLARA E OBJETIVA OS CONCEITOS POR ELA LIDOS NOS SLIDES APRESENTADOS, POR EXEMPLO, COM O ERRO DE DIGITAÇÃO NO SLIDE, A CANDIDATA NÃO CONSEGUIU ELABORAR A PERGUNTA PARA AS TEORIAS PÓS-CRÍTICAS, CONFORME HAVIA FEITO COM AS DEMAIS; SOBRE O ITEM DENOMINADO PELA CANDIDATA "CAMINHOS PEDAGÓGICOS", VERIFICOU-SE A INABILIDADE EM EXPLICITAR OS CONCEITOS DE FORMA COERENTES E ARTICULADOS COM OS DE CURRÍCULO E SUAS MANIFESTAÇÕES; NO SLIDE "PRÁTICAS PEDAGÓGICAS", POR EXEMPLO, HOUE UMA INCONFORMIDADE ENTRE OS ELEMENTOS APRESENTADOS NO SLIDE E SUA FALA, SEM JUSTIFICAR DE FORMA PLAUSÍVEL AO FINAL. POR ÚLTIMO, FALTOU NA AULA UM POSICIONAR-SE CRITICAMENTE FRENTE AOS CONTEÚDOS APRESENTADOS, BEM COMO A DEVIDA ARTICULAÇÃO COM AÇÃO DIDÁTICA E AS PRÁTICAS DESENVOLVIDAS NOS SISTEMAS DE ENSINO, NAS ESCOLAS E NA SALA DE AULA NO QUE TANGE ÀS TEORIAS DO CURRÍCULO, NOS DIZERES DE PAULO FREIRE A PROFESSORA ESPONTÂNEA "QUE ÀS VEZES DÁ A IMPRESSÃO DE QUE SE INCLINA PELA LIBERDADE TERMINA POR TRABALHAR CONTRA ELA" (1993, P. 58), QUANDO DE FORMA ACRÍTICA E RASA NÃO CONSTROI JUNTO AOS EDUCANDOS UMA VISÃO CONTRA-HEGEMÔNICA DOS TEMAS DEBATIDOS EM TELA. A CANDIDATA, APESAR DE TRAZER OS ELEMENTOS A SEREM DISCUTIDOS NA AULA, O FEZ DE FORMA TEMERÁRIA PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES.
1503422	MARIA SUELAYNE PEDROZA CAVALCANTE	Indeferido	EM RESPOSTA AO RECURSO EM TELA, A CANDIDATA PREENCHEU TODOS OS ELEMENTOSQUE COMPÕEM O PLANO, NO ENTANTO, NO QUE CABE AOS OBJETIVOS, DOS QUATROELENCADOS, DOIS NÃO FORAM ATINGIDOS DURANTE A AULA, OS QUE SE REFEREM À "CONHECER PRÁTICAS DOCENTES DE ACORDO COM OS EIXOS CURRICULARES", " VIVENCIAR AS PRÁTICAS EDUCATIVAS E SUAS METODOLOGIAS DE ENSINO". NO QUE CABE AO DESENVOLVIMENTO E A CONCLUSÃO, OS DADOS APRESENTADOS NO PLANO ESTÃO INCIPIENTES AS NECESSIDADES DE EXPLICAÇÃO QUE OCORREU AO LONGO DA AULA. NO QUE CABE À AVALIAÇÃO, A BANCA RECONHECE QUE ESTÁ COERENTE COM A AULA, PORÉM A CANDIDATA NÃO EXECUTOU, CONFORME O PLANEJAMENTO APRESENTADO. NO QUE CABE ÀS INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS, DIVERSOS AUTORES CITADOS DIRETAMENTE NA AULA, NÃO FORAM DEVIDAMENTE REFERENCIADOS.
1503422	MARIA SUELAYNE PEDROZA CAVALCANTE	Deferido	



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

**COORDENADORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
CAMPUS CRATEÚS**

RESULTADO - RECURSO Provas de Desempenho Didático

PSS Edital 12/2024CAMPUS CRATEÚS-IFCE/2024

PROTOCOLO	CANDIDATO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
1503422	MARIA SUELAYNE PEDROZA CAVALCANTE	Indeferido	EM RESPOSTA AO RECURSO EM TELA, A CANDIDATA SE PROPÔS, CONFORME PLANO DE AULA, A APRESENTAR UMA AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA, NO ENTANTO, AO LONGO DA CONDUÇÃO ESSE MÉTODO SE MOSTROU DESARTICULADO DOS RECURSOS EMPREGADOS, TORNANDO A AÇÃO DIDÁTICA E A EXPOSIÇÃO CONFUSA E MOROSA, POR EXEMPLO, NA TRANSIÇÃO ENTRE ALEITURA DO SLIDE E O USO DO QUADRO BRANCO A CANDIDATA SE "PERDIA" NO USO DO ESPAÇO DA SALA E DOS CONTEÚDOS, NO USO DO QUADRO AINDA, A COMPOSIÇÃO FINAL CHAMADA DE "MAPA MENTAL" NÃO POSSUIU OS NEXOS NECESSÁRIOS E AS ARTICULAÇÕES ENTRE OS CONCEITOS DE PLURIDISCIPLINARIDADE E MULTIDISCIPLINARIDADE E AS PALAVRAS LEVANTADAS AO LONGO DA AULA.
1503422	MARIA SUELAYNE PEDROZA CAVALCANTE	Indeferido	EM RESPOSTA AO RECURSO EM TELA, A CANDIDATA FEZ MÁ UTILIZAÇÃO DO ESPAÇO, ENCOBRINDO A PROJEÇÃO DOS SLIDES COM SEU DESLOCAMENTO EM SALA DE AULA; NÃO FEZ CONTATO VISUAL E CONDUZIU A AULA, QUE SERIA PARA ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR, COM UMA POSTURA VOCAL VOLTADA PARA EDUCAÇÃO BÁSICA; O ITEM AVALIAÇÃO NÃO FOI EXECUTADO, COMO PLANEJADO, CONFORME PLANO DE AULA, NA EXECUÇÃO A CANDIDATA LANÇOU MÃO DE DUAS PERGUNTAS APENAS QUE NÃO ESTAVAM PREVIAMENTE ANUNCIADAS. DIANTE DOS ELEMENTOS ACIMA ELENCADOS, A CONDUÇÃO DA AULA FICOU PREJUDICADA, TORNANDO-A CANSATIVA.