

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO**

**EDITAL Nº 01/2023 DG-LIM/LIMOEIRO-IFCE**

**ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**REGIME DE TRABALHO – 40h – SUBSTITUTO**

ÁREA	SUBÁREA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
NUTRIÇÃO	94.05.03.00-3 ANÁLISE NUTRICIONAL DE POPULAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- POLÍTICAS DE SAÚDE PÚBLICA NO BRASIL</li> <li>- SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL E LOSAN</li> <li>- MÉTODOS ANTROPOMÉTRICOS EM AVALIAÇÃO NUTRICIONAL</li> <li>- PROGRAMAS NACIONAIS DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO</li> <li>- MÉTODOS SUBJETIVOS EM AVALIAÇÃO NUTRICIONAL</li> <li>- MÉTODOS DIETÉTICOS EM AVALIAÇÃO NUTRICIONAL</li> <li>- EDUCAÇÃO PROBLEMATIZADORA NO PROCESSO EDUCATIVO EM ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO</li> <li>- MÉTODOS BIOQUÍMICOS EM AVALIAÇÃO NUTRICIONAL</li> <li>- ATIVIDADES DE PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DE SAÚDE NA ATENÇÃO BÁSICA</li> <li>- ESTUDOS EPIDEMIOLÓGICOS.</li> </ul>
ENGENHARIA ELÉTRICA	93.04.04.00-99 ELETROMAGNETISMO, CONVERSÃO DE ENERGIA E MÁQUINAS ELÉTRICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MAGNETISMO: LEI DE BIOT-SAVART, CAMPO MAGNÉTICO, FLUXO MAGNÉTICO, CIRCUITOS MAGNÉTICOS, LEI DE FARADAY.</li> <li>- TRANSFORMADOS MONOFÁSICO, PARALELISMO E AUTOTRAFO MONOFÁSICO.</li> <li>- TRANSFORMADOR TRIFÁSICO, PARALELISMO E AUTOTRAFO TRIFÁSICO.</li> <li>- PRINCÍPIOS DE CONVERSÃO ELETROMECAÂNICA DE ENERGIA: FORÇA E TORQUE EM CAMPOS MAGNÉTICOS, FORÇA MAGNETOMOTRIZ (FMM).</li> <li>- MÁQUINA DE CORRENTE CONTÍNUA.</li> <li>- DIAGRAMAS DE COMENDOS ELÉTRICOS.</li> <li>- MÁQUINA DE RELUTÂNCIA E MOTOR DE PASSO.</li> <li>- ELETRICIDADE: CARGAS ELÉTRICAS, LEI DE COLOUMB; CAMPO ELÉTRICO; POTENCIAL ELÉTRICO; CORRENTE ELÉTRICA; LEI DE AMPÈRE.</li> <li>- MÁQUINA SÍNCRONA.</li> <li>- MÁQUINA ASSÍNCRONA</li> </ul>
EDUCAÇÃO	97.08.06.00-99 FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO, POLITICA E GESTÃO EDUCACIONAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ORGANIZAÇÃO ESCOLAR BRASILEIRA: CONTEXTO HISTÓRICO, POLÍTICO, CULTURAL E SÓCIO-ECONÔMICO DA SOCIEDADE BRASILEIRA.</li> <li>- FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS E SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO.</li> <li>- A POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA E SUA TRAJETÓRIA HISTÓRICA.</li> <li>- SÍNTESE HISTÓRICA DA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL.</li> <li>- LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL.</li> <li>- AS REFORMAS EDUCACIONAIS E OS PLANOS DE EDUCAÇÃO.</li> <li>- A CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA DA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES.</li> <li>- PRINCIPAIS TEORIAS PSICOLÓGICAS (BEHAVORISMO, GESTALT, PSICANÁLISE, TEORIA CONSTRUTIVISTA E TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL.</li> <li>- NOÇÕES GERAIS DE PLANEJAMENTO, COORDENAÇÃO E CONTROLE.</li> <li>- FUNDAMENTOS DE GESTÃO DEMOCRÁTICA DOS SISTEMAS DE ENSINO E DAS ESCOLAS.</li> </ul>