



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE
PROFESSORES SUBSTITUTOS**

**EDITAL Nº 02/2022/CGP-QUI/DG-QUI/QUIXADA-IFCE
REGIME DE TRABALHO – 40H SUBSTITUTO**

ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| ÁREA | SUBÁREA | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|-------------------------|-------------------------|---|
| ENGENHARIA SANITÁRIA | SANEAMENTO AMBIENTAL | <ol style="list-style-type: none">1. TECNOLOGIAS DE TRATAMENTO DE EFLUENTES DOMÉSTICOS E INDUSTRIAIS.2. PARÂMETROS DE QUALIDADE DAS ÁGUAS.3. SISTEMA DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA.4. PROJETO DE ESTAÇÕES DE TRATAMENTO DE ÁGUA.5. GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS.6. PROJETO DE ESTAÇÕES DE TRATAMENTO DE ESGOTO.7. ESGOTAMENTO SANITÁRIO.8. GERENCIAMENTO DE LODO DE ETAS E ETES.9. SISTEMA DE DRENAGEM URBANA.10. REUSO DE ÁGUA11. |
| LETRAS | LÍNGUA PORTUGUESA | <ol style="list-style-type: none">1. FUNÇÕES DA LINGUAGEM2. ASPECTOS TEXTUAIS E GÊNEROS TEXTUAIS: TEXTO, DISCURSO E PRAGMÁTICA3. LITERATURA BRASILEIRA: ESCOLAS E SEUS ESTILOS4. TEORIA E CRÍTICA LITERÁRIA: O PROCESSO DE CRIAÇÃO E ANÁLISE DO TEXTO LITERÁRIO5. LITERATURA EM LÍNGUA PORTUGUESA E AFROBRASILUSA: ESCOLAS E SEUS ESTILOS6. ESTRUTURALISMO, GERATIVISMO E FUNCIONALISMO EM LINGÜÍSTICA7. ASPECTOS FONÉTICOS EM LÍNGUA PORTUGUESA: SEGMENTAL E SUPRASEGMENTAL8. ASPECTOS DE MORFOSSINTAXE: CLASSE DE PALAVRAS E FUNÇÕES SINTÁTICAS9. ASPECTOS SEMÂNTICOS E LEXICOGRAFIA: SINONÍMIA, ANTONÍMIA, HOMOFONIA, HOMONÍMIA, HOMOGRAFIA E PARONÍMIA10. FIGURAS DE LINGUAGEM |
| GEOCIÊNCIAS | GEOGRAFIA FÍSICA | <ol style="list-style-type: none">1. GRANDES UNIDADES MORFOESTRUTURAIS DO GLOBO2. COMPARTIMENTAÇÃO GEOMORFOLÓGICA DO ESTADO DO CEARÁ3. CLASSIFICAÇÕES CLIMÁTICAS/ O ESTUDO DAS CONDIÇÕES CLIMÁTICAS E SUAS INFLUÊNCIAS SOBRE O MEIO E A SOCIEDADE4. A ÁGUA NA TERRA: ORIGEM E DISTRIBUIÇÃO DA ÁGUA NA TERRA/ O CICLO HIDROLÓGICO5. OS TIPOS DE VEGETAÇÃO DO CEARÁ: A CAATINGA; MATA ÚMIDA; CARRASCO; MATA CILIAR; MANGUE. UNIDADES DE CONSERVAÇÃO EXISTENTES NO ESTADO DO CEARÁ6. DOMÍNIOS MORFOCLIMÁTICOS DO BRASIL (DESCRIÇÃO E PERSPECTIVAS) |

| | | |
|----------|--|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 7. SISTEMA DE COORDENADAS GEOGRÁFICAS; FUSOS HORÁRIOS. PROJEÇÕES CARTOGRÁFICAS. ESCALA GRÁFICA E NUMÉRICA 8. FATORES DE FORMAÇÃO DOS SOLOS: 1 - CLIMA, 2 - ROCHA, 3 - RELEVO, 4 - ORGANISMOS VIVOS, 5 - TEMPO 9. USO E OCUPAÇÃO DOS SOLOS: SOLO COMO ELEMENTO DE ANÁLISE AMBIENTAL, RELATÓRIO AMBIENTAL PRELIMINAR; ESTUDO E RELATÓRIO DE IMPACTO AMBIENTAL 10. CONCEITOS DE CARTOGRAFIA DIGITAL, SENSORIAMENTO E GEOPROCESSAMENTO E CONCEITOS BÁSICOS E APLICAÇÕES DE SISTEMA DE POSICIONAMENTO GLOBAL |
| EDUCAÇÃO | FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO, POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL | <ol style="list-style-type: none"> 1. ORGANIZAÇÃO ESCOLAR BRASILEIRA: CONTEXTO HISTÓRICO, POLÍTICO, CULTURAL E SÓCIO-ECONÔMICO DA SOCIEDADE BRASILEIRA. 2. FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS E SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO. 3. A POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA E SUA TRAJETÓRIA HISTÓRICA. 4. SÍNTESE HISTÓRICA DA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL. 5. LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL. 6. AS REFORMAS EDUCACIONAIS E OS PLANOS DE EDUCAÇÃO. 7. A CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA DA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES. 8. PRINCIPAIS TEORIAS PSICOLÓGICAS (BEHAVORISMO, GESTALT, PSICANÁLISE, TEORIA CONSTRUTIVISTA E TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL. 9. NOÇÕES GERAIS DE PLANEJAMENTO, COORDENAÇÃO E CONTROLE. 10. FUNDAMENTOS DE GESTÃO DEMOCRÁTICA DOS SISTEMAS DE ENSINO E DAS ESCOLAS. |