

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE  
PROFESSORES SUBSTITUTOS**

**EDITAL Nº 02/2022/CGP-QUI/DG-QUI/QUIXADA-IFCE  
REGIME DE TRABALHO – 40H SUBSTITUTO**

**ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

ÁREA	SUBÁREA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
ENGENHARIA SANITÁRIA	SANEAMENTO AMBIENTAL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. TECNOLOGIAS DE TRATAMENTO DE EFLUENTES DOMÉSTICOS E INDUSTRIAIS.</li> <li>2. PARÂMETROS DE QUALIDADE DAS ÁGUAS.</li> <li>3. SISTEMA DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA.</li> <li>4. PROJETO DE ESTAÇÕES DE TRATAMENTO DE ÁGUA.</li> <li>5. GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS.</li> <li>6. PROJETO DE ESTAÇÕES DE TRATAMENTO DE ESGOTO.</li> <li>7. ESGOTAMENTO SANITÁRIO.</li> <li>8. GERENCIAMENTO DE LODO DE ETAS E ETES.</li> <li>9. SISTEMA DE DRENAGEM URBANA.</li> <li>10. REUSO DE ÁGUA</li> <li>11.</li> </ol>
LETRAS	LÍNGUA PORTUGUESA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. FUNÇÕES DA LINGUAGEM</li> <li>2. ASPECTOS TEXTUAIS E GÊNEROS TEXTUAIS: TEXTO, DISCURSO E PRAGMÁTICA</li> <li>3. LITERATURA BRASILEIRA: ESCOLAS E SEUS ESTILOS</li> <li>4. TEORIA E CRÍTICA LITERÁRIA: O PROCESSO DE CRIAÇÃO E ANÁLISE DO TEXTO LITERÁRIO</li> <li>5. LITERATURA EM LÍNGUA PORTUGUESA E AFROBRASILUSA: ESCOLAS E SEUS ESTILOS</li> <li>6. ESTRUTURALISMO, GERATIVISMO E FUNCIONALISMO EM LINGÜÍSTICA</li> <li>7. ASPECTOS FONÉTICOS EM LÍNGUA PORTUGUESA: SEGMENTAL E SUPRASEGMENTAL</li> <li>8. ASPECTOS DE MORFOSSINTAXE: CLASSE DE PALAVRAS E FUNÇÕES SINTÁTICAS</li> <li>9. ASPECTOS SEMÂNTICOS E LEXICOGRAFIA: SINONÍMIA, ANTONÍMIA, HOMOFONIA, HOMONÍMIA, HOMOGRAFIA E PARONÍMIA</li> <li>10. FIGURAS DE LINGUAGEM</li> </ol>
GEOCIÊNCIAS	GEOGRAFIA FÍSICA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRANDES UNIDADES MORFOESTRUTURAIS DO GLOBO</li> <li>2. COMPARTIMENTAÇÃO GEOMORFOLÓGICA DO ESTADO DO CEARÁ</li> <li>3. CLASSIFICAÇÕES CLIMÁTICAS/ O ESTUDO DAS CONDIÇÕES CLIMÁTICAS E SUAS INFLUÊNCIAS SOBRE O MEIO E A SOCIEDADE</li> <li>4. A ÁGUA NA TERRA: ORIGEM E DISTRIBUIÇÃO DA ÁGUA NA TERRA/ O CICLO HIDROLÓGICO</li> <li>5. OS TIPOS DE VEGETAÇÃO DO CEARÁ: A CAATINGA; MATA ÚMIDA; CARRASCO; MATA CILIAR; MANGUE. UNIDADES DE CONSERVAÇÃO EXISTENTES NO ESTADO DO CEARÁ</li> <li>6. DOMÍNIOS MORFOCLIMÁTICOS DO BRASIL (DESCRIÇÃO E PERSPECTIVAS)</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>7. SISTEMA DE COORDENADAS GEOGRÁFICAS; FUSOS HORÁRIOS. PROJEÇÕES CARTOGRÁFICAS. ESCALA GRÁFICA E NUMÉRICA</li> <li>8. FATORES DE FORMAÇÃO DOS SOLOS: 1 - CLIMA, 2 - ROCHA, 3 - RELEVO, 4 - ORGANISMOS VIVOS, 5 - TEMPO</li> <li>9. USO E OCUPAÇÃO DOS SOLOS: SOLO COMO ELEMENTO DE ANÁLISE AMBIENTAL, RELATÓRIO AMBIENTAL PRELIMINAR; ESTUDO E RELATÓRIO DE IMPACTO AMBIENTAL</li> <li>10. CONCEITOS DE CARTOGRAFIA DIGITAL, SENSORIAMENTO E GEOPROCESSAMENTO E CONCEITOS BÁSICOS E APLICAÇÕES DE SISTEMA DE POSICIONAMENTO GLOBAL</li> </ol>
EDUCAÇÃO	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO, POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ORGANIZAÇÃO ESCOLAR BRASILEIRA: CONTEXTO HISTÓRICO, POLÍTICO, CULTURAL E SÓCIO-ECONÔMICO DA SOCIEDADE BRASILEIRA.</li> <li>2. FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS E SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO.</li> <li>3. A POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA E SUA TRAJETÓRIA HISTÓRICA.</li> <li>4. SÍNTESE HISTÓRICA DA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL.</li> <li>5. LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL.</li> <li>6. AS REFORMAS EDUCACIONAIS E OS PLANOS DE EDUCAÇÃO.</li> <li>7. A CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA DA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES.</li> <li>8. PRINCIPAIS TEORIAS PSICOLÓGICAS (BEHAVORISMO, GESTALT, PSICANÁLISE, TEORIA CONSTRUTIVISTA E TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL.</li> <li>9. NOÇÕES GERAIS DE PLANEJAMENTO, COORDENAÇÃO E CONTROLE.</li> <li>10. FUNDAMENTOS DE GESTÃO DEMOCRÁTICA DOS SISTEMAS DE ENSINO E DAS ESCOLAS.</li> </ol>