

**INSTITUTO FEDERAL**

Ceará

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS****RESULTADO - RECURSO PROVA DE DESEMPENHO**

PSS Edital 11/Campus Ubajara - IFCE/2021

PROTOCOLO	CANDIDATO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
1428700	ANTONIA LUANA FERNANDES PRAXEDES	Indeferido	EM RESPOSTA AO RECURSO INTERPOSTO PELA CANDIDATA, ANTONIA LUANA FERNANDES PRAXEDES, NO CRITÉRIO ELABORAÇÃO E EXECUÇÃO DO PLANO DE AULA, A BANCA INDEFERE O PEDIDO E MANTÉM A PONTUAÇÃO ESTABELECIDA. EM TAL CRITÉRIO É OBSERVADO A COERÊNCIA E LÓGICA DO PLANO COM SUA EXECUÇÃO, A ADEQUAÇÃO DOS OBJETIVOS PROPOSTOS AOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS DIRECIONADOS AOS ALUNOS E O DESENVOLVIMENTO DA AULA, OUTROSSIM, SALIENTA-SE QUE O PLANO PROPOSTO RECEBEU PONTUAÇÃO CONSISTENTE AO QUE FOI PROPOSTO E EXECUTADO.
1428700	ANTONIA LUANA FERNANDES PRAXEDES	Indeferido	EM RESPOSTA AO RECURSO INTERPOSTO PELA CANDIDATA, ANTONIA LUANA FERNANDES PRAXEDES, NO CRITÉRIO AVALIAÇÃO, CONSIDERA-SE QUE NÃO FORAM ENCONTRADOS ARGUMENTOS QUE JUSTIFIQUEM A ALTERAÇÃO DA PONTUAÇÃO OBTIDA PELA CANDIDATA. RESSALTA-SE QUE NESTE ITEM AVALIOU-SE ALÉM DOS OBJETIVOS E CRITÉRIOS APRESENTADOS A ADEQUAÇÃO DA AVALIAÇÃO A REALIDADE CONCRETA DA SALA DE AULA, A EXEQUIBILIDADE DO INSTRUMENTO APRESENTANDO CONSIDERANDO SUA RELAÇÃO COM O CONTEÚDO EXPOSTO EM AULA E O FEEDBACK SOBRE A APRENDIZAGEM,(NA CONDUÇÃO DA AULA, NAS ATIVIDADES EM SALA E PARA CASA). PORTANTO, O PEDIDO É INDEFERIDO.
1428700	ANTONIA LUANA FERNANDES PRAXEDES	Indeferido	EM RESPOSTA AO RECURSO INTERPOSTO PELA CANDIDATA, ANTONIA LUANA FERNANDES PRAXEDES, NO CRITÉRIO PROCEDIMENTOS E RECURSOS DIDÁTICOS NÃO FORAM ENCONTRADOS ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM A ALTERAÇÃO DA PONTUAÇÃO. A NOTA OBTIDA PELA CANDIDATA FAZ JUZ AO QUE FOI APRESENTADO POR ELA. NESTE CRITÉRIO FOI OBJETO DE AVALIAÇÃO, ALÉM DA QUALIDADE E AJUSTE ESTÉTICO DOS RECURSOS DIDÁTICOS UTILIZADOS, A SUA PERTINÊNCIA E ADEQUAÇÃO À ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA APRESENTADA PELA CANDIDATA, TENDO EM VISTA A PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES. POR ESSES MOTIVOS, O PEDIDO DE RECONSIDERAÇÃO DA NOTA É INDEFERIDO.
1428700	ANTONIA LUANA FERNANDES PRAXEDES	Indeferido	EM RESPOSTA AO RECURSO INTERPOSTO PELA CANDIDATA, ANTONIA LUANA FERNANDES PRAXEDES, NO CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO, A BANCA INDEFERE O RECURSO POR NÃO ENCONTRAR ELEMENTOS QUE JUSTIFIQUEM A ALTERAÇÃO DA PONTUAÇÃO. A BANCA REALIZOU AVALIAÇÃO MINUCIOSA E CRITERIOSA CONSIDERANDO DE MODO COERENTE OS ASPECTOS TEÓRICOS APRESENTADOS POR CADA CANDIDATO. RESSALTA-SE QUE NESTE ITEM SÃO AVALIADOS ASPECTOS RELACIONADOS AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO E SUA ADEQUAÇÃO AO CONTEXTO DA SALA DE AULA, CONSIDERANDO AS DINÂMICAS PARTICULARES DESTE AMBIENTE, A UTILIZAÇÃO CORRETA DE SITUAÇÕES PRÁTICAS COM ARGUMENTAÇÃO CRÍVEL ALÉM DO NÍVEL DE AULA À CATEGORIA PRETENDIDA. PORTANTO, O PEDIDO É INDEFERIDO.
1428700	ANTONIA LUANA FERNANDES PRAXEDES	Indeferido	EM RESPOSTA AO RECURSO INTERPOSTO PELA CANDIDATA, ANTONIA LUANA FERNANDES PRAXEDES, NO CRITÉRIO CONDUÇÃO DA AULA, A BANCA INDEFERE O RECURSO POR NÃO ENCONTRAR JUSTIFICATIVA PLAUSÍVEL. A AVALIAÇÃO REALIZADA NO REFERIDO CRITÉRIO FOI CAUTELOSA E ESTÁ CONDIZENTE COM AQUILO QUE FOI APRESENTADO PELA CANDIDATA. NESTE ITEM CONSIDEROU-SE A CONDUÇÃO DA AULA EM SEUS VARIADOS ASPECTOS E PROCEDIMENTOS, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO A ADEQUAÇÃO DOS ASPECTOS APRESENTADOS AO CONTEXTO DA SALA DE AULA, A CONTEXTUALIZAÇÃO DA AULA DENTRO DA TEMÁTICA, O SEQUENCIAMENTO GRADATIVO DO CONTEÚDO E INFORMAÇÕES, INCLUINDO SUAS ÊNFASES, E A COERÊNCIA COM O PLANO DE AULA PROPOSTO PELA CANDIDATA.
1428700	ANTONIA LUANA FERNANDES PRAXEDES	Indeferido	EM RESPOSTA AO RECURSO INTERPOSTO PELA CANDIDATA, ANTONIA LUANA FERNANDES PRAXEDES, NO CRITÉRIO DURAÇÃO DE AULA, A BANCA INDEFERE O PEDIDO E MANTÉM A PONTUAÇÃO ESTABELECIDA. EM TAL CRITÉRIO OBSERVOU-SE NÃO SOMENTE O TEMPO DE DURAÇÃO DA AULA, MAS TAMBÉM O APROVEITAMENTO SATISFATÓRIO DO TEMPO EM RELAÇÃO AOS ASPECTOS PEDAGÓGICOS QUE COMPÕEM UMA AULA.
1429986	CARINE FERNANDES PRAXEDES	Indeferido	EM RESPOSTA AO RECURSO INTERPOSTO PELA CANDIDATA, CARINE FERNANDES PRAXEDES, NO CRITÉRIO AVALIAÇÃO, NÃO FORAM ENCONTRADOS ARGUMENTOS PARA EMBASAR A ALTERAÇÃO DA PONTUAÇÃO. INFORMA-SE QUE EM TAL CRITÉRIO OBSERVA-SE NÃO SÓ A APLICAÇÃO DE UMA ATIVIDADE DURANTE O PERCURSO DE AULA, LEVANDO-SE EM CONSIDERAÇÃO TAMBÉM O FEEDBACK DA AULA E A RELAÇÃO COM OS OBJETIVOS PEDAGÓGICOS APRESENTADOS NO PLANO DE AULA. PORTANTO, O PEDIDO É INDEFERIDO.
1429986	CARINE FERNANDES PRAXEDES	Indeferido	EM RESPOSTA AO RECURSO INTERPOSTO PELA CANDIDATA, CARINE FERNANDES PRAXEDES, NO CRITÉRIO DURAÇÃO DE AULA, A BANCA INDEFERE O PEDIDO E MANTÉM A PONTUAÇÃO ESTABELECIDA. EM TAL CRITÉRIO OBSERVAMOS NÃO MERAMENTE O TEMPO DE AULA, MAS OS ASPECTOS PEDAGÓGICOS E O APROVEITAMENTO SATISFATÓRIO DESTE PELO CANDIDATO (A).

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS**

RESULTADO - RECURSO PROVA DE DESEMPENHO

PSS Edital 11/Campus Ubajara - IFCE/2021

PROTOCOLO	CANDIDATO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
1429986	CARINE FERNANDES PRAXEDES	Indeferido	EM RESPOSTA AO RECURSO INTERPOSTO PELA CANDIDATA, CARINE FERNANDES PRAXEDES, NO CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO, A BANCA INDEFERE O RECURSO POR NÃO ENCONTRAR JUSTIFICATIVA PLAUSÍVEL. A BANCA REALIZOU AVALIAÇÃO JUSTA E MANTEVE UM PADRÃO DE COERÊNCIA COM TODAS AS NOTAS ATRIBUÍDAS A CADA CANDIDATO. A BANCA REITERA QUE EM TAL CRITÉRIO SÃO AVALIADOS DIVERSOS ELEMENTOS RELATIVOS AO CONTEÚDO, INCLUINDO A CONEXÃO COM OUTROS CONHECIMENTOS PARA FACILITAR A APRENDIZAGEM. O FATO DA CANDIDATA ALEGAR TRABALHAR EM CONSULTORIA, POR SI SÓ, NÃO EMBASA EM SUA COMPLETUDE A MODIFICAÇÃO DA NOTA. MENCIONA-SE QUE A BANCA AVALIOU DE FORMA COESA E SUBSTANCIAL TODOS OS ELEMENTOS DO CRITÉRIO.
1429986	CARINE FERNANDES PRAXEDES	Indeferido	EM RESPOSTA AO RECURSO INTERPOSTO PELA CANDIDATA, CARINE FERNANDES PRAXEDES, NO CRITÉRIO PROCEDIMENTOS E RECURSOS DIDÁTICOS NÃO FORAM ENCONTRADOS ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM A ALTERAÇÃO DA PONTUAÇÃO, PORTANTO, RECURSO INDEFERIDO. A NOTA OBTIDA PELA CANDIDATA ESTÁ COERENTE COM A AULA MINISTRADA PELA MESMA, NÃO FORAM ENCONTRADAS INCONSISTÊNCIAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO REFERIDO CRITÉRIO. AVALIAMOS NESTE CRITÉRIO ELEMENTOS E TÉCNICAS PEDAGÓGICAS MOBILIZADOS DURANTE A AULA E SE O(S) RECURSOS(S) ADOTADO(S) FORAM DEVIDAMENTE CAPAZES DE PROMOVER BOA COMPREENSÃO DO CONTEÚDO PROPOSTO.