

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA DE DESEMPENHO

PSS Edital 08/Campus Limoeiro do Norte - IFCE/2021

PROTOCOLO	CANDIDATO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
1400347	ALANA KELLY DE MEDEIROS COSTA	Indeferido	INDEFERIDO. A DISTRIBUIÇÃO DO CONTEÚDO NO TEMPO DISPONÍVEL NÃO APRESENTOU PRIORIDADE PARA PARTES DELES NO NÍVEL DE GRADUAÇÃO. PODERIA TER APROFUNDADO OS CONTEÚDOS NO TEMPO QUE NÃO FOI APROVEITADO.
1400347	ALANA KELLY DE MEDEIROS COSTA	Indeferido	INDEFERIDO. A AULA MINISTRADA NÃO TEVE O DEVIDO APROFUNDAMENTO PARA O NÍVEL DE GRADUAÇÃO, A CANDIDATA SE DETEVE MAIS NO CONTEÚDO BÁSICO DO TEMA DA AULA.
1400347	ALANA KELLY DE MEDEIROS COSTA	Indeferido	INDEFERIDO: NO CRITÉRIO ELABORAÇÃO E EXECUÇÃO DO PLANO DE AULA, QUANTO AOS OBJETIVOS NÃO HOUE UMA ARTICULAÇÃO E COERÊNCIA ENTRE O QUE ESTAVA ESCRITO NO PLANO E NA EXECUÇÃO DA AULA, SOBRETUDO NOS OBJETIVOS E NA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM. BIBLIOGRAFIA ESCRITA DE FORA DO PADRÃO ABNT.
1400347	ALANA KELLY DE MEDEIROS COSTA	Indeferido	INDEFERIDO. NO CRITÉRIO CONDUÇÃO DA AULA, TAMBÉM SE ANALISA A SEQUÊNCIA LÓGICA DA AULA E O CONTEÚDO EXPOSTO NÃO FOI MINISTRADO DE FORMA GRADATIVA EM SUA COMPLEXIDADE PARA O NÍVEL DE GRADUAÇÃO.
1400347	ALANA KELLY DE MEDEIROS COSTA	Indeferido	INDEFERIDO. UM DOS PONTOS AVALIADOS NA AVALIAÇÃO, É SE A AVALIAÇÃO TEM RELAÇÃO COM OS OBJETIVOS PROPOSTOS PARA A AULA. E A AVALIAÇÃO PROPOSTA NÃO TINHA RELAÇÃO COM OS TODOS OS OBJETIVOS DO PLANO DE AULA. O ACOMPANHAMENTO DO ESTUDANTE COM PERGUNTAS: "ENTENDIDO?" E "CERTO?" NÃO É UMA FORMA DE AVALIAÇÃO DO CONTEÚDO.
1400271	BÁRBARA JESSICA PINTO COSTA	Indeferido	INDEFERIDO. A CANDIDATA APRESENTOU O RECURSO LOUSA DIGITAL, PORÉM O USO DA MESMA NÃO FOI VISUALIZADO PELA BANCA. APÓS O PROBLEMA TÉCNICO COM O COMPUTADOR, A TELA DA APRESENTAÇÃO NÃO FOI COMPARTILHADA PARA A VISUALIZAÇÃO. A CANDIDATA NÃO APRESENTOU A UTILIZAÇÃO CORRETA DO MATERIAL DIDÁTICO.
1400248	CAROLINA DE LIMA E MOURA	Indeferido	INDEFERIDO. O PLANO DE AULA E A EXECUÇÃO NÃO FORAM ATENDIDOS SATISFATORIAMENTE. OS OBJETIVOS NO PLANO NÃO SÃO DIRECIONADOS AOS OBJETIVOS DOS ESTUDANTES E SIM AO DO PROFESSOR. AINDA ASSIM, PELA AUSÊNCIA NA EXECUÇÃO DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM. A LISTA DE EXERCÍCIOS NÃO FOI EXPLICADA NEM REALIZADA NO PERÍODO DA AULA. O RECURSO DIDÁTICO DO MAPA CONCEITUAL UTILIZADO PARA A CONCLUSÃO DA AULA NÃO ATENDEU ADEQUADAMENTE AO ITEM PROPOSTO NO PLANO.
1400248	CAROLINA DE LIMA E MOURA	Indeferido	INDEFERIDO. A AVALIAÇÃO É PARTE INTEGRANTE DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM, E NÃO UMA ETAPA ISOLADA. HÁ UMA EXIGÊNCIA DE QUE ESTEJA CONCATENADA COM OS OBJETIVOS-CONTEÚDOS-MÉTODOS EXPRESSOS NO PLANO DE ENSINO. A PROPOSTA DE AVALIAÇÃO NÃO INCLUI TODOS OS OBJETIVOS ELENCADOS NO PLANO DE AULA.
1400359	DANIEL VIEIRA PINTO	Indeferido	EMBORA O CANDIDATO TENHA CONTEMPLADO 89% DO TEMPO DISPONIBILIZADO PARA AULA, CERCA DE 80% DESTES TEMPO FOI DEDICADO À ABORDAGEM DOS PRINCÍPIOS, DEIXANDO POUCO TEMPO DE AULA PARA OS ASPECTOS DO PLANEJAMENTO E DA ORGANIZAÇÃO DO TREINAMENTO TÉCNICO-TÁTICO (PRINCIPALMENTE O TÁTICO, QUE MAL FOI CITADO DURANTE A AULA). COMO AINDA EXISTIA TEMPO DISPONÍVEL, ISSO PODERIA REPRESENTAR FRAGILIDADE DO DOMÍNIO DE CONTEÚDO QUANTO A ESTES ASPECTOS.
1400387	GEORGE LACERDA DE SOUZA	Indeferido	INDEFERIDO. O PROCESSO SELETIVO CONTOU COM MEMBROS TITULARES E SUPLENTE QUE UTILIZARAM O MESMO FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO E OS MESMOS CRITÉRIOS AVALIATIVOS.
1400291	GICELIA MOREIRA	Indeferido	INDEFERIDO. NO CRITÉRIO DE CONDUÇÃO DA AULA, ALÉM DE AVALIARMOS A CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO, TAMBÉM É CONSIDERADA A SEQUÊNCIA LÓGICA DA AULA. OS PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS PLANEJADOS NÃO TIVERAM RELAÇÃO COM A AULA MINISTRADA E A CONCLUSÃO NÃO FOI REALIZADA DE FORMA SATISFATÓRIA.

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA DE DESEMPENHO

PSS Edital 08/Campus Limoeiro do Norte - IFCE/2021

PROTOCOLO	CANDIDATO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
1400293	JOÃO MILLER DE MELO HENRIQUE	Indeferido	INDEFERIDO. DURANTE A CONDUÇÃO DA AULA HOUVE POUCA INTERAÇÃO E QUESTIONAMENTOS PARA OS DISCENTES. A SEQUÊNCIA INICIAL DA AULA NÃO TEVE COERÊNCIA, UMA VEZ QUE O CANDIDATO APRESENTOU UM PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA DE NÍVEL MÉDIO TÉCNICO E A AULA FOI NÍVEL GRADUAÇÃO.
1400293	JOÃO MILLER DE MELO HENRIQUE	Indeferido	INDEFERIDO. DEVE-SE ESCLARECER QUE, O DOMÍNIO DE CONTEÚDO (SABER CIENTÍFICO), COMPREENDE UM CONJUNTO DE CONHECIMENTOS, HABILIDADES, HÁBITOS, MODOS VALORATIVOS E ATITUDINAIS, ORGANIZADOS PEDAGOGICAMENTE E DIDATICAMENTE, TENDO EM VISTA A ASSIMILAÇÃO ATIVA E APLICAÇÃO PELOS ALUNOS NA SUA PRÁTICA DE VIDA. A EXEMPLIFICAÇÃO POR PARTE DO PROFESSOR É APENAS ILUSTRATIVA NA CONDUÇÃO DE UMA AULA. NECESSARIAMENTE NÃO CONDIZ COM A CAPACIDADE DE RELACIONAR A TEORIA COM A PRÁTICA.
1400293	JOÃO MILLER DE MELO HENRIQUE	Indeferido	INDEFERIDO. A AVALIAÇÃO É PARTE INTEGRANTE DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM, E NÃO UMA ETAPA ISOLADA. HÁ UMA EXIGÊNCIA DE QUE ESTEJA CONCATENADA COM OS OBJETIVOS-CONTEÚDOS-MÉTODOS EXPRESSOS NO PLANO DE ENSINO. O CANDIDATO FEZ UM EXEMPLO NO MEIO DA AULA E NÃO UM EXERCÍCIO PRA VERIFICAR O CONHECIMENTO DO ALUNO. FORAM REALIZADOS QUESTIONAMENTOS NO COMEÇO DA AULA, QUE FORAM RESPONDIDOS PELO CANDIDATO NO DECORRER DA AULA, NÃO HOUVE PERGUNTAS DIRECIONADAS PARA OS ALUNOS, OU SEJA, NÃO SE QUALIFICOU COMO AVALIAÇÃO COMO PROPOSTA NO PLANO DE AULA.
1400224	KEUVIA MIRLANDYA ALVES DA SILVA	Indeferido	INDEFERIDO. O PROCESSO SELETIVO CONTOU COM MEMBROS TITULARES E SUPLENTE QUE UTILIZARAM O MESMO FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO E OS MESMOS CRITÉRIOS AVALIATIVOS.
1400335	MELINA YARA DEL MAR CANTILLO CASTRILLON	Indeferido	INDEFERIDO. A CANDIDATA ENTREGOU O PLANO DE AULA, PORÉM O MODELO DO PLANO DE AULA APRESENTADO ESTAVA EM DESACORDO COM O MODELO DISPONIBILIZADO. DE ACORDO COM O ITEM 6.2.15 DO EDITAL A APRESENTAÇÃO EM DESACORDO IMPLICARÁ NA ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO.