

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA DE DESEMPENHO

PSS Edital 06/Campus Cedro - IFCE/2021

PROTOCOLO	CANDIDATO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
1400113	KAREN ANN CAMARA BEZERRA SA	Indeferido	A APRESENTAÇÃO FOI INTERESSANTE, MAS SE PRENDEU A REFERÊNCIAS DE FORMA A NÃO CONTEXTUALIZAR AS QUESTÕES ABORDADAS COM A REALIDADE DOS ESTUDANTES DE EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR. EM MUITOS MOMENTOS PARECEU QUE ESTAVA APRESENTANDO UM SEMINÁRIO DE MESTRADO/DOCTORADO. A AULA TEVE CARÁTER PEDAGÓGICO DE PALESTRA, NÃO CONTEMPLANDO A ABORDAGEM DE CONCEITOS DE FORMA DETALHADA E SEQUENCIADA DO SIMPLES PARA O COMPLEXO E SE RESUMINDO A ANÁLISES E PENSAMENTOS DE AUTORES DE FORMA MAIS GENERALIZADA.
1400113	KAREN ANN CAMARA BEZERRA SA	Indeferido	SLIDES POUCO ATRATIVOS E MUITO MECÂNICOS. APRESENTAÇÃO MUITO FORMAL E EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO.
1400113	KAREN ANN CAMARA BEZERRA SA	Indeferido	A AVALIAÇÃO FICOU MUITO ABSTRATA, A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NÃO É CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO. BAIXA CONEXÃO DO TRAILER DO FILME COM BOA PARTE DO CONTEÚDO EXPOSTO.
1400091	RICARDO CESAR DE OLIVEIRA BORGES	Indeferido	NO PLANO DE AULA, OS OBJETIVOS NÃO SÃO DIRECIONADOS AO ALUNO. OS PROCEDIMENTOS NÃO FORAM BEM DETALHADOS. CONDUÇÃO DE AULA FICOU COMPROMETIDA COM A NÃO VISUALIZAÇÃO DOS SLIDES PARA ALGUMAS INFORMAÇÕES TRATADAS PELO CANDIDATO DURANTE SUA AULA QUANDO FOI RETIRADA O COMPARTILHAMENTO DE TELA E O CANDIDATO SEGUIU COMO SE ESTIVÉSSEMOS ACOMPANHANDO OS SLIDES DEMONSTRADOS. SLIDES E A FORMA DE CONDUÇÃO SALIENTARAM MAIS OS FEITOS DO CANDIDATO NO SEU CURRÍCULO E CARREIRA DEIXANDO MENOS TEMPO PARA TRATAR DE COMO ESSAS EXPERIÊNCIAS PODERIAM ESTAR RELACIONADAS AO CONTEÚDO. NO PLANO DE TRABALHO NÃO FOI INCLuíDA A AVALIAÇÃO E OS OBJETIVOS ESPECÍFICOS APRESENTADOS VÃO ALÉM DO OBJETIVO GERAL.
1400091	RICARDO CESAR DE OLIVEIRA BORGES	Indeferido	A AVALIAÇÃO PROPOSTA NÃO APRESENTADA NO PLANO. APRESENTADO CASO DA DELL, AVALIAÇÃO PROPOSTA FOI SOBRE A AULA E NÃO SOBRE O CONTEÚDO APRENDIDO COM USO DO MENTIMETER. SALIENTA-SE QUE A FERRAMENTA FOI EDITADA DURANTE A AULA. A PROPOSTA DE AVALIAÇÃO ESTAVA DEMASIADAMENTE RESUMIDA E NÃO DEIXAVA CLARO OS ASPECTOS A SEREM AVALIADOS. A AVALIAÇÃO NÃO ESTAVA ADEQUADA AOS OBJETIVOS PROPOSTOS PARA A AULA.
1400091	RICARDO CESAR DE OLIVEIRA BORGES	Indeferido	USOU LINGUAGEM MUITO FORMAL, UTILIZOU EXCESSO DE VÍDEOS DURANTE A AULA. O CANDIDATO TAMBÉM APRESENTOU AULA INTERAGINDO COM OS ALUNOS, ISSO NÃO É NECESSÁRIO E ESTA PARTICIPAÇÃO ATRAPALHOU A SEQUÊNCIA DA AULA E GERANDO MUITAS PAUSAS. O TELEFONE TAMBÉM TOCOU NA SALA DE AULA, ATRAPALHANDO A SEQUÊNCIA LÓGICA. TAMBÉM OCORREU FALHA NA APRESENTAÇÃO DOS SLIDES.
1400091	RICARDO CESAR DE OLIVEIRA BORGES	Indeferido	MUITOS VÍDEOS PARA APRESENTAÇÃO DE CONTEÚDO, APESAR DE DIALOGAR COM ESTUDANTES AO FINAL AS AVALIAÇÕES NÃO FORAM BEM EXPLICITADAS E BEM CONDUZIDAS PARA QUE HOUVESSE FACILIDADE NA COMPREENSÃO DE APRENDIZAGEM. NÃO TEVE UM TOTAL APROVEITAMENTO SATISFATÓRIO NA UTILIZAÇÃO DO TEMPO DA AULA, POIS SE UTILIZOU DE UM VÍDEO POUCO ACADÊMICO E DIDÁTICO PARA EXPLICAR O QUE ERA EMPREENDEDORISMO. DESPENDEU BASTANTE TEMPO PARA INICIAR DE FATO A AULA, O QUE COMPROMETEU O TEMPO PEDAGÓGICO DESTINADO À EXPOSIÇÃO DOS CONTEÚDOS.
1400091	RICARDO CESAR DE OLIVEIRA BORGES	Indeferido	USOU DOIS VÍDEOS PARA PASSAGEM DO CONTEÚDO. SE COMPLICOU COM USO DOS EQUIPAMENTOS COMPROMETENDO A QUALIDADE DA CONSTRUÇÃO DA AULA. NÃO COMPARTILHOU A TELA DOS SLIDES, NÃO TIVEMOS COMO TER ACESSO AS REFERÊNCIAS UTILIZADAS NA EXPOSIÇÃO DO CONTEÚDO. UTILIZAÇÃO INADEQUADA DA QUALIDADE DO SOM DURANTE A AULA.
1400091	RICARDO CESAR DE OLIVEIRA BORGES	Indeferido	OS VÍDEOS UTILIZADOS COMO RECURSOS DIDÁTICOS NÃO FORAM TÃO EXPLORADOS RELACIONANDO OS CONCEITOS TRABALHADOS DIRETAMENTE. EXERCÍCIO DE LEITURA DO CASO DA DELL NÃO FACILITOU A COMPREENSÃO DEVIDO A NÃO PROJEÇÃO E NÃO COMPARTILHAMENTO DAS INFORMAÇÕES NA TELA. AUSÊNCIA DA DESCRIÇÃO DO EXERCÍCIO NO PLANO DE AULA. NÃO FORAM APRESENTADAS RELAÇÕES ENTRE CONTEÚDO, CONSIDERANDO O CASO ESTUDADO COM OUTROS TEMAS A SEREM ABORDADOS EM OUTRAS DISCIPLINAS OU ÁREAS DO CONHECIMENTO PARA SITUAR OS ALUNOS NO CONTEÚDO.