

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS**

**RESULTADO - RECURSO PROVA DE DESEMPENHO**

**PSS Edital 04/Campus Camocim - IFCE/2021**

PROTOCOLO	CANDIDATO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
1384094	ARTHUR RODRIGUES DOS SANTOS	Indeferido	DADO O FATO DE QUE O CANDIDATO NÃO CONSIDEROU, EM VÁRIOS MOMENTOS, QUE ESSA AVALIAÇÃO DIDÁTICA SE TRATAVA DE UMA AULA TEÓRICA, O MESMO INTERCALOU A SIMULAÇÃO DE UMA AULA E A DESCRIÇÃO DO SEU PLANO DE AULA PARA A BANCA. DESSA FORMA, O USO DE ALGUNS RECURSOS, TAIS COMO O VÍDEO INICIAL DE UM ESTRANGEIRO FALANDO PORTUGUÊS E O SLIDE INICIAL SOBRE PASSADO, PRESENTE E FUTURO NÃO CONTRIBUÍRAM PARA A CONTEXTUALIZAÇÃO DO TEMA.
1384094	ARTHUR RODRIGUES DOS SANTOS	Indeferido	6.2.1. A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO CONSISTIRÁ EM UMA AULA TEÓRICA, MINISTRADA EM NÍVEL DE GRADUAÇÃO.  DIFERENTE DO QUE ESTAVA EXPOSTO EM SEU PLANO DE AULA, O CANDIDATO INICIOU SUA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO APRESENTANDO OS OBJETIVOS E EXPONDO SUA OPINIÃO ACERCA DA IMPORTÂNCIA DE SE APRESENTAR OS OBJETIVOS DA AULA. POR SE TRATAR DE UMA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO, A BANCA FAZ USO DO DOCUMENTO PLANO DE AULA PARA SE NORTEAR NO QUE DIZ RESPEITO ÀS AÇÕES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS AO LONGO DA AVALIAÇÃO/AULA. COM BASE NISSO, APRESENTAMOS AS SEGUINTE CONSIDERAÇÕES: 1. O FLUXO DA AULA FOI COMPROMETIDO PELO FATO DE O CANDIDATO TER SE LIMITADO, DURANTE UMA PARTE CONSIDERÁVEL DE SUA EXPOSIÇÃO, A DESCREVER OS PROCEDIMENTOS DE SEU PLANO DE AULA AO INVÉS DE CONDUZIR-LA DE FORMA EFETIVA. 2. POR SE TRATAR DE UMA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO, COMPREENDE-SE QUE O CANDIDATO DEVE COMPORTAR-SE COMO SE ESTIVESSE EM UMA SITUAÇÃO REAL DE AULA, O QUE NÃO FOI DEMONSTRADO PELO CANDIDATO, PRINCIPALMENTE NO QUE DIZ RESPEITO À INTERAÇÃO COM OS ALUNOS; 3. NÃO HOUE CONEXÕES DIDÁTICAS ENTRE AS SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES PROPOSTAS.
1384094	ARTHUR RODRIGUES DOS SANTOS	Indeferido	6.2.1. A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO CONSISTIRÁ EM UMA AULA TEÓRICA, MINISTRADA EM NÍVEL DE GRADUAÇÃO.  O CANDIDATO NÃO ESPECIFICOU EM QUAL BASE TEÓRICA/AUTORES O CONTEÚDO DE SUA AULA ESTAVA FUNDAMENTADO. PARA UMA AULA EM NÍVEL DE GRADUAÇÃO, AUTORES COMO MARIANNE CELCE-MURCIA, DIANE LARSEN-FREEMAN, RANDOLPH QUIRK, ANGELA DOWNING ENTRE OUTROS CONTRIBUÍRIAM PARA UMA ABORDAGEM ACADÊMICA.
1384094	ARTHUR RODRIGUES DOS SANTOS	Indeferido	A SUBSEÇÃO INTRODUÇÃO, REFERENTE AOS PROCEDIMENTOS DO PLANO DE AULA, FOI APRESENTADA EM FORMATO DE CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, COMPROMETENDO, ASSIM, A DESCRIÇÃO DAS SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES QUE SERIAM APLICADAS. ADÉMAIS, AS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS NÃO SEGUIRAM AS NORMAS DA ABNT.