



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS**

EDITAL Nº 21 – 2019/DI/PROEN/REITORIA

**PROCESSO SELETIVO 2020.1 - CAMPUS DE CAUCAIA E FORTALEZA
CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS**

ANEXO I

**ROL DE DOCUMENTOS PARA COMPROVAÇÃO DE RENDA FAMILIAR BRUTA
Lei nº 12.711 de 29 de agosto de 2012 e Decreto nº 7.824, de 11 de outubro de 2012**

O candidato aprovado na categoria de estudante de escola pública pertencente à família de renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário mínimo deverá, por meio de um ou mais dos documentos abaixo, comprovar, no ato da matrícula, a sua condição de renda.

Documentos necessários para comprovação da renda do núcleo familiar:

1. Trabalhadores assalariados – TA:

- 1.1 Contracheques dos últimos três meses;
- 1.2 Declaração de Imposto de Renda Pessoa Física- IRPF, acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;
- 1.3 Carteira de Trabalho da Previdência Social – CTPS, registrada e atualizada;
- 1.4 Carteira de Trabalho da Previdência Social – CTPS, registrada e atualizada ou carnê do INSS com recolhimento em dia, no caso de empregada doméstica;
- 1.5 Extrato atualizado da conta vinculada do trabalhador no Fundo de Garantia de Tempo de Serviço (FGTS);
- 1.6 Extratos bancários dos últimos três meses.

2. Atividade rural – AR:

- 2.1 Declaração de IRPF, acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;
- 2.2 Declaração de Imposto de Renda Pessoa Jurídica - IRPJ;
- 2.3 Quaisquer declarações tributárias referentes a pessoas jurídicas vinculadas ao estudante ou a membros da família, quando for o caso;
- 2.4 Extratos bancários dos últimos três meses, da pessoa física e das pessoas jurídicas vinculadas;
- 2.5 Notas fiscais de vendas.

3. Aposentados e pensionistas – AP:

- 3.1 Extrato mais recente do pagamento de benefício;
- 3.2 Declaração de IRPF, acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;
- 3.3 Extratos bancários dos últimos três meses.

4. Autônomos e profissionais liberais – APL:

- 4.1 Declaração de IRPF, acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;
- 4.2 Quaisquer declarações tributárias referentes a pessoas jurídicas vinculadas ao estudante ou a membros de sua família, quando for o caso;
- 4.3 Guias de recolhimento ao INSS, com comprovante de pagamento do último mês, compatíveis com a renda declarada;
- 4.4 Extratos bancários dos últimos três meses.
- 4.5 Cópia do cartão do Bolsa Família e de extrato bancário de recebimento do benefício dos últimos três meses no nome do candidato ou da mãe ou comprovante de participação em qualquer outro programa social do governo federal.

5. Rendimentos de aluguel ou arrendamento de bens imóveis – RA.ABI:

- 5.1 Declaração de Imposto de Renda Pessoa Física – IRPF, acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;

- 5.2 Extratos bancários dos últimos três meses;
- 5.3 Contrato de locação ou arrendamento devidamente registrado em cartório, acompanhado dos comprovantes dos últimos três meses.

6. Para candidatos que não possuem Documentos Comprobatórios - SDC

- 6.1. Declaração de renda - modelo fornecido pela instituição (<https://ifce.edu.br/aceso-rapido/concursos-publicos/editais/ensino/processos-seletivo-cursos-tecnicos/formulario-e-declaracoes>)

Observação: nos casos em que o candidato não tiver renda familiar comprovada deverá apresentar a declaração fornecida como modelo e que poderá passar por avaliação socioeconômica mediante entrevista social ou visita domiciliar.

A prestação de informação falsa, apurada posteriormente à matrícula, ensejará o cancelamento da mesma (art. 9º., Portaria normativa no.18 de 11 de outubro de 2012)

ANEXO II
ENDEREÇOS DO CAMPUS

CAUCAIA

ENDEREÇO: Rua Francisco da Rocha Martins, S/N

BAIRRO: Pabussu

CEP: 61609-090

TELEFONES: (85) 3387.1450 – (85) 3387.1451

FORTALEZA

ENDEREÇO: Av. 13 de Maio, 2081

BAIRRO: Benfica

CEP: 60040-531

TELEFONES: (85) 3307-3615 – (85) 3307.3658 – (85) 3307-3759

ANEXO III DAS VAGAS

ENSINO TÉCNICO INTEGRADO

CAMPUS DE CAUCAIA

CURSO	TURNO	AMPLA CONCORRÊNCIA	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	TOTAL DE VAGAS
Eletroeletrônica	Integral	20	2	5	1	2	2	5	1	2	40
Metalurgia	Integral	20	2	5	1	2	2	5	1	2	40
Química	Integral	20	2	5	1	2	2	5	1	2	40

CAMPUS FORTALEZA

CURSO	TURNO	AMPLA CONCORRÊNCIA	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	TOTAL DE VAGAS
Edificações	Integral	17	2	5	1	1	2	5	1	1	35
Eletrotécnica	Matutino*	17	2	5	1	1	2	5	1	1	35
Informática	Integral	17	2	5	1	1	2	5	1	1	35
Mecânica Industrial	Matutino*	17	2	5	1	1	2	5	1	1	35
Química	Vespertino*	15	1	5	1	1	1	4	1	1	30
Telecomunicações	Integral	20	2	5	1	2	2	5	1	2	40

*Considerando que a forma de oferta dos cursos é a integrada (o ensino médio articulado ao ensino técnico), poderão ser ministradas aulas também no contraturno.

LEGENDA:

AC: Ampla concorrência

- L1:** Candidatos com deficiência autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, que tenham renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino fundamental em escolas públicas.
- L2:** Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino fundamental em escolas públicas.
- L3:** Candidatos com deficiência que tenham renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino fundamental em escolas públicas.
- L4:** Candidatos com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo que tenham cursado integralmente o ensino fundamental em escolas públicas.
- L5:** Candidatos com deficiência autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o ensino fundamental em escolas públicas.
- L6:** Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independentemente da, tenham cursado integralmente o ensino fundamental em escolas públicas.
- L7:** Candidatos com deficiência que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o ensino fundamental em escolas públicas.
- L8:** Candidatos que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o ensino fundamental em escolas públicas.

ANEXO IV
DATAS DE PRÉ-MATRÍCULA E CHAMADA DOS CLASSIFICÁVEIS

CAMPUS	PRÉ-MATRÍCULA	HORÁRIO DA PRÉ-MATRÍCULA	CHAMADA DOS CLASSIFICÁVEIS
Caucaia	13 a 17/01/2020	9h30 às 16h30	20/01/2020 (9h)
Fortaleza	6 e 7/01/2020	8h às 12h e 14h às 17h	14/01/2020 (9h)

ANEXO V

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENSINO TÉCNICO INTEGRADO

BIOLOGIA

I. VIDA E AMBIENTE: 1. Método científico; 2. Origem da vida: surgimento do planeta Terra, biogênese e abiogênese, teorias sobre a origem da vida; 3. Características dos seres vivos e tipos de reprodução; 4. Níveis de organização em Biologia; 5. Constituintes da matéria viva: água, sais minerais, glicídios, lipídios, proteínas, vitaminas, ácidos nucleicos; 6. Estrutura celular: células “procarióticas” e eucarióticas; 7. Membrana plasmática e outros envoltórios; 8. Citoplasma: composição, organização, organelas celulares; 9. Núcleo celular: envoltório nuclear, cromatina, nucléolos, cromossomos, ciclo celular; 10. Divisão celular: mitose; 11. Fundamentos de metabolismo energético; 12. Critérios de classificação dos seres vivos; 13. Divisão dos seres vivos em reinos; 14. Vírus; 15. Bactérias, “algas”, “protozoários” e fungos: características gerais, classificação; 16. Plantas: características morfológicas, órgãos vegetativos e reprodutores de angiospermas; 17. Animais: características gerais, tecidos animais, características morfológicas e fisiológicas das *taxa* dos platelmintos, nematelmintos, moluscos, anelídeos, artrópodes e vertebrados; 18. Teorias da evolução, seleção natural e adaptação; 19. Biosfera: conceitos básicos, cadeias alimentares, teias alimentares, níveis tróficos; 20. Ecossistemas do biociclo terrestre: características, fluxo de energia, ciclo da matéria, ciclos biogeoquímicos (água e carbono); 21. Relações ecológicas. 22. Noções de Biotecnologia (clonagem, transgenia e testes genéticos).

II. SER HUMANO E SAÚDE: 1. Noções de higiene: higiene individual e higiene coletiva, importância do saneamento básico; 2. Imunologia humana: relação antígeno-anticorpo, vacinas e soros; 3. Etiologia, tratamento e prevenção de doenças de origem carencial ou causadas por vírus, bactérias, fungos, protozoários e helmintos; 4. Reprodução humana, métodos contraceptivos, diagnóstico e prevenção de doenças sexualmente transmissíveis; 5. Fisiologia humana: sistemas digestório, respiratório, circulatório, excretor, sensorial, nervoso, endócrino, locomotor.

III. TECNOLOGIA E SOCIEDADE: 1. Relação entre desenvolvimento e meio ambiente: poluição, desmatamento, impactos ambientais – causas, consequências, propostas de proteção e recuperação ambiental. 2. Aspectos éticos dos processos biotecnológicos.

FÍSICA

I. CINEMÁTICA: Características do Movimento retilíneo e uniforme (MRU), funções horárias, aplicações; Características do Movimento retilíneo e uniformemente variado (MRUV), funções horárias, aplicações.

II. LEIS DE NEWTON: 1ª Lei (estática); 2ª Lei (Dinâmica).

III. TRABALHO E POTÊNCIA: Trabalho de uma força constante atuando na direção do movimento.

IV. CALOR: Escalas Termométricas: Celsius, Fahrenheit e Kelvin.

GEOGRAFIA

I. O ESPAÇO GEOGRÁFICO: Correntes do Pensamento Geográfico, Princípios Básicos de Geografia; Categorias de Análise Geográfica: Espaço, Lugar, Tempo, Paisagem, Território, Redes, Região;

II. CARTOGRAFIA: Orientação e localização no espaço geográfico; Elementos básicos da cartografia escalas gráficas e numéricas; Tipos de projeções; Cartografia Temática;

III. NATUREZA E SOCIEDADE: A Terra: aspectos físicos gerais; Noções básicas sobre origem, formação das rochas, do relevo e dos solos. O relevo continental: agentes internos e agentes externos; Clima e vegetação natural; Classificação das formas de relevo de acordo com a sua origem; Solos; Extrativismo e agropecuária; Industrialização; Urbanização.

IV. BRASIL: A formação territorial brasileira; A população brasileira; Espaço agrário brasileiro; Espaço urbano-industrial brasileiro; Região Norte; Região Nordeste; Região Sul; Região Sudeste; Região Centro-Oeste.

V. ESPAÇO MUNDIAL: Fases do Capitalismo; Diversidade e regionalização; Oceanos; Mundo Global: origens e desafios; América: natureza e herança colonial, economias de base mineral, economias de base agropecuária, projetos de integração.

VI. MUNDO GLOBAL: geopolítica e organizações internacionais; Mundo: População e desafios globais; Europa: diversidade e integração; CEI e a questão energética russa; As grandes economias da Ásia; Oriente Médio; África: heranças, conflitos e diversidades; Oceania e Regiões Polares.

VII. CEARÁ: Organização; Domínios Naturais do Nordeste e do Ceará: Condições geológicas, geomorfológicas, climáticas, hidrográficas, edáficas e fitogeográficas; Problemas Derivados de uso e ocupação do espaço cearense; atividades terciárias e o papel do Estado.

HISTÓRIA

I. HISTÓRIA GERAL: 1. Movimento Intelectual do século XVIII: Iluminismo; 2. Independência dos Estados Unidos; 3. Revolução Francesa; 4. Revolução Industrial; 5. Primeira e Segunda Guerra Mundial; Revolução Russa de 1917; Regimes totalitários; A crise de 1929; 6. Os choques ideológicos: a Guerra Fria; 7. Crise do socialismo; 8. Atualidades.

II. HISTÓRIA DO BRASIL: 1. República velha (1889-1930): da consolidação a crise; 2. A Era Vargas (1930-1945); 3. O Brasil dos anos 50 ao regime militar; 4. O regime militar; ascensão e crise; 5. Nova República: 1985 aos dias atuais.

LÍNGUA PORTUGUESA

I. LEITURA: compreensão textual – reconhecimento dos contextos de produção, publicação e circulação dos gêneros textuais; identificação dos efeitos de sentido dos textos conforme os gêneros textuais quanto à sua forma (por exemplo, argumentativa, narrativa, descritiva, poética) e à sua função (por exemplo, literário, científico, jornalístico, pessoal); reconhecimento do propósito de comunicação do autor do texto; reconhecimento dos efeitos da escolha e da organização das informações; reconhecimento das informações explícitas e implícitas dos textos; reconhecimento das relações de sentido e de informações entre textos; distinção entre fatos e opiniões; interação texto e leitor: relação entre as ideias apreendidas do texto e as ideias do leitor/candidato; reconhecimento e funções das figuras de linguagem.

II. CONSTRUÇÃO DA COERÊNCIA TEXTUAL: reconhecimento da relação entre ideias principais e secundárias, da relação de causa e efeito, da relação de comparação e de contraste; reconhecimento das sequências entre as partes do texto: sequências temporal e espacial; relações de sentido entre palavras; relações de sentidos nos enunciados e entre enunciados. Elementos de coesão e coerência textual: estratégias de referência - substituição, elipse, repetição, uso de pronomes, de sinônimos, hiperônimos, hipônimos etc.; Significação das palavras nos contextos de uso: reconhecimento dos sentidos das palavras, identificação dos sentidos na relação entre as palavras e reconhecimento de casos de sinonímia, antonímia, polissemia, hiperonímia, hiponímia;

III. ASPECTOS GRAMATICAIS: aspectos fonológicos de um texto – distinção de fonemas e letras; reconhecimento de valores fonéticos de alguns fonemas; identificação da correta representação gráfica dos fonemas e dos vocábulos conforme normas definidas no sistema ortográfico vigente no Brasil; aspectos morfológicos de um texto – identificação das classes gramaticais e suas funções no texto; identificação das flexões nominais e verbais; flexão de nomes e verbos conforme a norma padrão da língua; reconhecimento do valor de coesão textual dos pronomes, das preposições e das conjunções; reconhecimento dos elementos mórficos do vocábulo; processo de formação das palavras – distinção entre composição e derivação; cognatos das palavras; decomposição das palavras em suas unidades mínimas de significação.

MATEMÁTICA

I. TEORIA ELEMENTAR DOS CONJUNTOS: 1. Noções básicas de conjuntos; 2. Operações com conjuntos: união, interseção, diferença e complementar.

II. NÚMEROS REAIS: 1. Conceituação dos conjuntos de números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais; 2. Operações nos conjuntos N, Z, Q e R: adição, multiplicação, subtração, divisão, potenciação e radiciação; 3. Ordenação dos números reais e propriedades básicas. Intervalos; 4. Médias: aritmética, geométrica.

III. ARITMÉTICA: 1. Divisibilidade nos números naturais e números primos; 2. Algoritmo da divisão, sistemas de numeração, critérios de divisibilidade; 3. Decomposição de um número em fatores primos. Máximo Divisor Comum (MDC) e Mínimo Múltiplo Comum (MMC).

IV. SISTEMA MÉTRICO DECIMAL: 1. Identificar as unidades do sistema métrico decimal; 2. Mudança de unidades; 3. Resolução de problemas.

V. PROPORCIONALIDADE: 1. Razões, proporções e propriedades; 2. Regras de três simples e composta; 3. Porcentagem.

VI. POLINÔMIOS: 1. Operações com polinômios: adição e multiplicação; 2. Algoritmo da divisão; 3. Fatoração; 4. Produtos notáveis.

VII. FUNÇÃO DO PRIMEIRO GRAU: 1. Sistemas; 2. Equações; 3. Inequações; 4. Problemas de 1º grau.

VIII. FUNÇÃO DO SEGUNDO GRAU: 1. Sistemas; 2. Equações; 3. Inequações; 4. Problemas de 2º grau.
IX. GEOMETRIA: 1. Ponto, reta e plano; 2. Ângulos; 3. Polígonos: regulares e não regulares; 4. Semelhança e congruência de triângulos; 5. Relações métricas num triângulo qualquer e num triângulo retângulo; 6. Relações métricas no círculo; 7. Potência de um ponto em relação a um círculo; 8. Áreas de figuras planas.
X. ELEMENTOS DE TRIGONOMETRIA: 1. Razões trigonométricas no triângulo retângulo.

QUÍMICA

I. MATÉRIA E ENERGIA: Propriedades e estados físicos da matéria; substâncias simples e compostas; elemento químico e alotropia; misturas heterogêneas e homogêneas; fases e métodos de separações; transformações físicas e químicas; Lei da Conservação da Matéria \times Energia.

II. ÁTOMOS – MOLÉCULAS E ÍONS: Teoria Atômica de Dalton; constituição do átomo; partículas atômicas; conceitos fundamentais: números atômicos e de massa, isótopos, isóbaros e isótonos; estruturas eletrônicas de átomos.

III. TABELA PERIÓDICA: Leis periódicas dos elementos; grupos e períodos; classificação dos elementos quanto à distribuição eletrônica e quanto às propriedades físicas; determinação de grupo e período do elemento; principais famílias.

IV. LIGAÇÕES QUÍMICAS: regras do octeto; noções de ligação iônica, covalente e metálica.

V. FUNÇÕES QUÍMICAS: noções de ácidos, bases, sais e óxidos; equação química: reagentes e produtos; ajustamento de equações simples; classificação de reações: síntese, análise, simples troca e dupla troca; noções das leis de combinações químicas: Lavoisier, Proust, Dalton.