



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS**

**EDITAL Nº 12-2019/DI/PROEN/REITORIA**

**PROCESSO SELETIVO 2019.2 - CAMPUS DE FORTALEZA**

**ANEXO I**

**ROL DE DOCUMENTOS PARA COMPROVAÇÃO DE RENDA FAMILIAR BRUTA  
Lei nº 12.711 de 29 de agosto de 2012 e Decreto nº 7.824, de 11 de outubro de 2012**

O candidato aprovado na categoria de estudante de escola pública pertencente à família de renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário mínimo deverá, por meio de um ou mais dos documentos abaixo, comprovar, no ato da matrícula, a sua condição de renda.

**Documentos necessários para comprovação da renda do núcleo familiar:**

**1. Trabalhadores assalariados – TA:**

- 1.1 Contracheques dos últimos três meses;
- 1.2 Declaração de Imposto de Renda Pessoa Física- IRPF, acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;
- 1.3 Carteira de Trabalho da Previdência Social – CTPS, registrada e atualizada;
- 1.4 Carteira de Trabalho da Previdência Social – CTPS, registrada e atualizada ou carnê do INSS com recolhimento em dia, no caso de empregada doméstica;
- 1.5 Extrato atualizado da conta vinculada do trabalhador no Fundo de Garantia de Tempo de Serviço (FGTS);
- 1.6 Extratos bancários dos últimos três meses.

**2. Atividade rural – AR:**

- 2.1 Declaração de IRPF, acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;
- 2.2 Declaração de Imposto de Renda Pessoa Jurídica - IRPJ;
- 2.3 Quaisquer declarações tributárias referentes a pessoas jurídicas vinculadas ao estudante ou a membros da família, quando for o caso;
- 2.4 Extratos bancários dos últimos três meses, da pessoa física e das pessoas jurídicas vinculadas;
- 2.5 Notas fiscais de vendas.

**3. Aposentados e pensionistas – AP:**

- 3.1 Extrato mais recente do pagamento de benefício;
- 3.2 Declaração de IRPF, acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;
- 3.3 Extratos bancários dos últimos três meses.

**4. Autônomos e profissionais liberais – APL:**

- 4.1 Declaração de IRPF, acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;
- 4.2 Quaisquer declarações tributárias referentes a pessoas jurídicas vinculadas ao estudante ou a membros de sua família, quando for o caso;
- 4.3 Guias de recolhimento ao INSS, com comprovante de pagamento do último mês, compatíveis com a renda declarada;
- 4.4 Extratos bancários dos últimos três meses.
- 4.5 Cópia do cartão do Bolsa Família e de extrato bancário de recebimento do benefício dos últimos três meses no nome do candidato ou da mãe ou comprovante de participação em qualquer outro programa social do governo federal.

**5. Rendimentos de aluguel ou arrendamento de bens imóveis – RA.ABI:**

- 5.1 Declaração de Imposto de Renda Pessoa Física – IRPF, acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;
- 5.2 Extratos bancários dos últimos três meses;

- 5.3 Contrato de locação ou arrendamento devidamente registrado em cartório, acompanhado dos comprovantes dos últimos três meses.

**6. Para candidatos que não possuem Documentos Comprobatórios - SDC**

- 6.1. Declaração de renda - modelo fornecido pela instituição (<https://ifce.edu.br/aceso-rapido/concursos-publicos/editais/ensino/processos-seletivo-cursos-tecnicos/formulario-e-declaracoes>).

Observação: nos casos em que o candidato não tiver renda familiar comprovada deverá apresentar a declaração fornecida como modelo e que poderá passar por avaliação socioeconômica mediante entrevista social ou visita domiciliar.

**A prestação de informação falsa, apurada posteriormente à matrícula, ensejará o cancelamento da mesma (art. 9º., Portaria normativa no.18 de 11 de outubro de 2012)**



**ANEXO III  
DAS VAGAS**

**ENSINO TÉCNICO INTEGRADO**

**CAMPUS FORTALEZA**

CURSO	TURNO	AMPLA CONCORRÊNCIA	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	TOTAL DE VAGAS
Edificações	Integral	15	1	5	1	1	1	4	1	1	30
Eletrotécnica	Matutino*	15	1	5	1	1	1	4	1	1	30
Informática	Integral	15	1	5	1	1	1	4	1	1	30
Mecânica Industrial	Integral	15	1	5	1	1	1	4	1	1	30
Química	Vespertino*	15	1	5	1	1	1	4	1	1	30
Telecomunicações	Integral	17	2	5	1	1	2	5	1	1	35

\*Considerando que a forma de oferta dos cursos é a integrada (o ensino médio articulado ao ensino técnico), poderão ser ministradas aulas também no contraturno.

**LEGENDA:**

**AC:** Ampla concorrência

- L1:** Candidatos com deficiência autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, que tenham renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino fundamental em escolas públicas.
- L2:** Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino fundamental em escolas públicas.
- L3:** Candidatos com deficiência que tenham renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino fundamental em escolas públicas.
- L4:** Candidatos com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo que tenham cursado integralmente o ensino fundamental em escolas públicas.
- L5:** Candidatos com deficiência autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o ensino fundamental em escolas públicas.
- L6:** Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independentemente da, tenham cursado integralmente o ensino fundamental em escolas públicas.
- L7:** Candidatos com deficiência que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o ensino fundamental em escolas públicas.
- L8:** Candidatos que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o ensino fundamental em escolas públicas.

## ENSINO TÉCNICO INTEGRADO

### BIOLOGIA

**I. VIDA E AMBIENTE:** 1. Método científico; 2. Origem da vida: surgimento do planeta Terra, biogênese e abiogênese, teorias sobre a origem da vida; 3. Características dos seres vivos e tipos de reprodução; 4. Níveis de organização em Biologia; 5. Constituintes da matéria viva: água, sais minerais, glicídios, lipídios, proteínas, vitaminas, ácidos nucleicos; 6. Estrutura celular: células “procarióticas” e eucarióticas; 7. Membrana plasmática e outros envoltórios; 8. Citoplasma: composição, organização, organelas celulares; 9. Núcleo celular: envoltório nuclear, cromatina, nucléolos, cromossomos, ciclo celular; 10. Divisão celular: mitose; 11. Fundamentos de metabolismo energético; 12. Critérios de classificação dos seres vivos; 13. Divisão dos seres vivos em reinos; 14. Vírus; 15. Bactérias, “algas”, “protozoários” e fungos: características gerais, classificação; 16. Plantas: características morfológicas, órgãos vegetativos e reprodutores de angiospermas; 17. Animais: características gerais, tecidos animais, características morfológicas e fisiológicas dos *taxa* dos platelmintos, nematelmintos, moluscos, anelídeos, artrópodes e vertebrados; 18. Teorias da evolução, seleção natural e adaptação; 19. Biosfera: conceitos básicos, cadeias alimentares, teias alimentares, níveis tróficos; 20. Ecossistemas do biociclo terrestre: características, fluxo de energia, ciclo da matéria, ciclos biogeoquímicos (água e carbono); 21. Relações ecológicas. 22. Noções de Biotecnologia (clonagem, transgenia e testes genéticos).

**II. SER HUMANO E SAÚDE:** 1. Noções de higiene: higiene individual e higiene coletiva, importância do saneamento básico; 2. Imunologia humana: relação antígeno-anticorpo, vacinas e soros; 3. Etiologia, tratamento e prevenção de doenças de origem carencial ou causadas por vírus, bactérias, fungos, protozoários e helmintos; 4. Reprodução humana, métodos contraceptivos, diagnóstico e prevenção de doenças sexualmente transmissíveis; 5. Fisiologia humana: sistemas digestório, respiratório, circulatório, excretor, sensorial, nervoso, endócrino, locomotor.

**III. TECNOLOGIA E SOCIEDADE:** 1. Relação entre desenvolvimento e meio ambiente: poluição, desmatamento, impactos ambientais – causas, consequências, propostas de proteção e recuperação ambiental. 2. Aspectos éticos dos processos biotecnológicos.

### FÍSICA

**I. CINEMÁTICA:** Características do Movimento retilíneo e uniforme (MRU), funções horárias, aplicações; Características do Movimento retilíneo e uniformemente variado (MRUV), funções horárias, aplicações.

**II. LEIS DE NEWTON:** 1ª Lei (estática); 2ª Lei (Dinâmica).

**III. TRABALHO E POTÊNCIA:** Trabalho de uma força constante atuando na direção do movimento.

**IV. CALOR:** Escalas Termométricas: Celsius, Fahrenheit e Kelvin.

### GEOGRAFIA

**I. O ESPAÇO GEOGRÁFICO:** Correntes do Pensamento Geográfico, Princípios Básicos de Geografia; Categorias de Análise Geográfica: Espaço, Lugar, Tempo, Paisagem, Território, Redes, Região;

**II. CARTOGRAFIA:** Orientação e localização no espaço geográfico; Elementos básicos da cartografia escalas gráficas e numéricas; Tipos de projeções; Cartografia Temática;

**III. NATUREZA E SOCIEDADE:** A Terra: aspectos físicos gerais; Noções básicas sobre origem, formação das rochas, do relevo e dos solos. O relevo continental: agentes internos e agentes externos; Clima e vegetação natural; Classificação das formas de relevo de acordo com a sua origem; Solos; Extrativismo e agropecuária; Industrialização; Urbanização.

**IV. BRASIL:** A formação territorial brasileira; A população brasileira; Espaço agrário brasileiro; Espaço urbano-industrial brasileiro; Região Norte; Região Nordeste; Região Sul; Região Sudeste; Região Centro-Oeste.

**V. ESPAÇO MUNDIAL:** Fases do Capitalismo; Diversidade e regionalização; Oceanos; Mundo Global: origens e desafios; América: natureza e herança colonial, economias de base mineral, economias de base agropecuária, projetos de integração.

**VI. MUNDO GLOBAL:** geopolítica e organizações internacionais; Mundo: População e desafios globais; Europa: diversidade e integração; CEI e a questão energética russa; As grandes economias da Ásia; Oriente Médio; África: heranças, conflitos e diversidades; Oceania e Regiões Polares.

**VII. CEARÁ:** Organização; Domínios Naturais do Nordeste e do Ceará: Condições geológicas, geomorfológicas, climáticas, hidrográficas, edáficas e fitogeográficas; Problemas Derivados de uso e ocupação do espaço cearense; atividades terciárias e o papel do Estado.

## HISTÓRIA

---

**I. HISTÓRIA GERAL:** 1. Movimento Intelectual do século XVIII: Iluminismo; 2. Independência dos Estados Unidos; 3. Revolução Francesa; 4. Revolução Industrial; 5. Primeira e Segunda Guerra Mundial; Revolução Russa de 1917; Regimes totalitários; A crise de 1929; 6. Os choques ideológicos: a Guerra Fria; 7. Crise do socialismo; 8. Atualidades.

**II. HISTÓRIA DO BRASIL:** 1. República velha (1889-1930): da consolidação a crise; 2. A Era Vargas (1930-1945); 3. O Brasil dos anos 50 ao regime militar; 4. O regime militar; ascensão e crise; 5. Nova República: 1985 aos dias atuais.

## LÍNGUA PORTUGUESA

---

**I. LEITURA:** compreensão textual – reconhecimento dos contextos de produção, publicação e circulação dos gêneros textuais; identificação dos efeitos de sentido dos textos conforme os gêneros textuais quanto à sua forma (por exemplo, argumentativa, narrativa, descritiva, poética) e à sua função (por exemplo, literário, científico, jornalístico, pessoal); reconhecimento do propósito de comunicação do autor do texto; reconhecimento dos efeitos da escolha e da organização das informações; reconhecimento das informações explícitas e implícitas dos textos; reconhecimento das relações de sentido e de informações entre textos; distinção entre fatos e opiniões; interação texto e leitor: relação entre as ideias apreendidas do texto e as ideias do leitor/candidato; reconhecimento e funções das figuras de linguagem.

**II. CONSTRUÇÃO DA COERÊNCIA TEXTUAL:** reconhecimento da relação entre ideias principais e secundárias, da relação de causa e efeito, da relação de comparação e de contraste; reconhecimento das sequências entre as partes do texto: sequências temporal e espacial; relações de sentido entre palavras; relações de sentidos nos enunciados e entre enunciados. Elementos de coesão e coerência textual: estratégias de referência - substituição, elipse, repetição, uso de pronomes, de sinônimos, hiperônimos, hipônimos etc.; Significação das palavras nos contextos de uso: reconhecimento dos sentidos das palavras, identificação dos sentidos na relação entre as palavras e reconhecimento de casos de sinonímia, antonímia, polissemia, hiperonímia, hiponímia;

**III. ASPECTOS GRAMATICAIS:** aspectos fonológicos de um texto – distinção de fonemas e letras; reconhecimento de valores fonéticos de alguns fonemas; identificação da correta representação gráfica dos fonemas e dos vocábulos conforme normas definidas no sistema ortográfico vigente no Brasil; aspectos morfológicos de um texto – identificação das classes gramaticais e suas funções no texto; identificação das flexões nominais e verbais; flexão de nomes e verbos conforme a norma padrão da língua; reconhecimento do valor de coesão textual dos pronomes, das preposições e das conjunções; reconhecimento dos elementos mórficos do vocábulo; processo de formação das palavras – distinção entre composição e derivação; cognatos das palavras; decomposição das palavras em suas unidades mínimas de significação.

## MATEMÁTICA

---

**I. TEORIA ELEMENTAR DOS CONJUNTOS:** 1. Noções básicas de conjuntos; 2. Operações com conjuntos: união, interseção, diferença e complementar.

**II. NÚMEROS REAIS:** 1. Conceituação dos conjuntos de números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais; 2. Operações nos conjuntos  $\mathbb{N}$ ,  $\mathbb{Z}$ ,  $\mathbb{Q}$  e  $\mathbb{R}$ : adição, multiplicação, subtração, divisão, potenciação e radiciação; 3. Ordenação dos números reais e propriedades básicas. Intervalos; 4. Médias: aritmética, geométrica.

**III. ARITMÉTICA:** 1. Divisibilidade nos números naturais e números primos; 2. Algoritmo da divisão, sistemas de numeração, critérios de divisibilidade; 3. Decomposição de um número em fatores primos. Máximo Divisor Comum (MDC) e Mínimo Múltiplo Comum (MMC).

**IV. SISTEMA MÉTRICO DECIMAL:** 1. Identificar as unidades do sistema métrico decimal; 2. Mudança de unidades; 3. Resolução de problemas.

**V. PROPORCIONALIDADE:** 1. Razões, proporções e propriedades; 2. Regras de três simples e composta; 3. Porcentagem.

**VI. POLINÔMIOS:** 1. Operações com polinômios: adição e multiplicação; 2. Algoritmo da divisão; 3. Fatoração; 4. Produtos notáveis.

**VII. FUNÇÃO DO PRIMEIRO GRAU:** 1. Sistemas; 2. Equações; 3. Inequações; 4. Problemas de 1º grau.

**VIII. FUNÇÃO DO SEGUNDO GRAU:** 1. Sistemas; 2. Equações; 3. Inequações; 4. Problemas de 2º grau.  
**IX. GEOMETRIA:** 1. Ponto, reta e plano; 2. Ângulos; 3. Polígonos: regulares e não regulares; 4. Semelhança e congruência de triângulos; 5. Relações métricas num triângulo qualquer e num triângulo retângulo; 6. Relações métricas no círculo; 7. Potência de um ponto em relação a um círculo; 8. Áreas de figuras planas.  
**X. ELEMENTOS DE TRIGONOMETRIA:** 1. Razões trigonométricas no triângulo retângulo.

## QUÍMICA

---

**I. MATÉRIA E ENERGIA:** Propriedades e estados físicos da matéria; substâncias simples e compostas; elemento químico e alotropia; misturas heterogêneas e homogêneas; fases e métodos de separações; transformações físicas e químicas; Lei da Conservação da Matéria x Energia.

**II. ÁTOMOS – MOLÉCULAS E ÍONS:** Teoria Atômica de Dalton; constituição do átomo; partículas atômicas; conceitos fundamentais: números atômicos e de massa, isótopos, isóbaros e isótonos; estruturas eletrônicas de átomos.

**III. TABELA PERIÓDICA:** Leis periódicas dos elementos; grupos e períodos; classificação dos elementos quanto à distribuição eletrônica e quanto às propriedades físicas; determinação de grupo e período do elemento; principais famílias.

**IV. LIGAÇÕES QUÍMICAS:** regras do octeto; noções de ligação iônica, covalente e metálica.

**V. FUNÇÕES QUÍMICAS:** noções de ácidos, bases, sais e óxidos; equação química: reagentes e produtos; ajustamento de equações simples; classificação de reações: síntese, análise, simples troca e dupla troca; noções das leis de combinações químicas: Lavoisier, Proust, Dalton.