

LÍNGUA PORTUGUESA

---

Texto 1

A dieta ideal

1 Sempre estive dividido entre a volúpia de comer bem e a necessidade de me alimentar com saúde. A gula venceu  
2 boa parte das batalhas. Nunca hesitei entre um camarão ao alho e óleo e um chuchu refogado. Mas a idade aumenta e  
3 o desejo de cuidar da saúde cresce. Aboli a carne de porco há anos, depois de ter lido que era a mais prejudicial. Se  
4 algum cientista dizia, devia estar certo. Abandonei os torresminhos, as linguças, os pernis! Em minha recente viagem  
5 ao Japão, soube que pesquisadores do mundo todo estão estudando a dieta de Okinawa. É o lugar onde mais se vive  
6 no mundo. Há gente com mais de 100 anos, andando de bicicleta na rua. O que eles comem rotineiramente? Carne de  
7 porco! Quase chorei de tristeza pelo tempo perdido! Lamentei-me por todos os lombos assados que desdenhei! E os  
8 ovos? Garantiam que a gema era um veneno para o colesterol. Eu adoro ovo. Mas passei a evitar. Com a maior cara de  
9 pau, o mundo científico, há algum tempo, anunciou o contrário: ovo faz bem! Quem me devolve as omeletes não  
10 comidas?

11 Durante algum tempo, para melhorar o colesterol, eu tomava “água de berinjela”. Deixa-se a berinjela na água  
12 durante a noite e bebe-se em jejum. Não há maneira mais horrenda de começar o dia. No exame seguinte, meu  
13 colesterol continuava igual. Óbvio, o culpado era eu:

14 — Você deve ter exagerado em outras coisas. Se não fosse a berinjela, teria piorado! — acusou-me o médico  
15 alternativo.

16 (...)

17 E a história dos radicais livres? Partem do pressuposto de que cada célula é uma “fábrica”, cujo funcionamento  
18 deixa resíduos. É preciso eliminá-los com uma boa alimentação. A tese é ótima. A vilã sempre é a carne vermelha.  
19 Aconselha-se a substituição pela soja! Assim, tentei viver à base de carne de soja! Era tão gostosa como mastigar  
20 isopor! Também incorporei leite de soja. (...) Depois soube que o cálcio do leite animal é importante para os ossos! Em  
21 quem acredito?

22 A última moda em alimentação é a quinoa. Provéem dos Andes e é considerada completa em termos nutricionais.  
23 Tem sabor de nada. Achava impossível algo ter sabor de coisa nenhuma, mas é o caso da quinoa. Dia desses, estava  
24 com um amigo em uma lanchonete. Ele vive de regime. Viu no menu: sanduíche de quinoa. Aconselhei:

25 — É um alimento maravilhoso que não engorda.

26 Agi com boa intenção. Talvez ele gostasse. Veio um hambúrguer de quinoa frita. Duas desvantagens de uma vez:  
27 engordava por causa da fritura e só tinha gosto do óleo em que mergulhara! Quase perdi o amigo!

28 Tudo o que é delicioso parece fazer mal: batatas fritas, hambúrgueres, refrigerantes, hot-dogs, bacon e, claro,  
29 qualquer delícia feita de açúcar!

30 Penso na minha avó, que cozinhava com banha de porco e quase chegou aos 90. E em outras velhas que conheci.  
31 Talvez o povo do passado soubesse algo sobre alimentação que o tempo esqueceu. No mínimo, eles não viviam  
32 estressados com tantas dietas e informações. Sentiam-se felizes por desfrutar a comida. Dietas são boas. Mas acredito  
33 que o principal ingrediente para a boa saúde é a paz de espírito.

CARRASCO, Walcyr. *Revista Veja*. São Paulo, 5 maio 2010.

01. Melhor expressa a ideia central do texto:

- A) os equívocos sobre as orientações alimentares.
- B) a supervalorização das dietas promotoras de saúde em detrimento do prazer de comer.
- C) a relação estreita entre a chegada da maturidade e o aumento dos cuidados com a saúde.
- D) a sabedoria dos idosos com relação à boa alimentação.
- E) o papel das dietas no mundo contemporâneo.

02. A palavra “pressuposto” (linha 17) pode ser substituída, sem prejuízo para o entendimento do texto, por

- A) hipótese.
- B) afirmação.
- C) síntese.
- D) conclusão.
- E) argumento.

03. A figura de linguagem em destaque no trecho “(...) a gema era um veneno para o colesterol” (linha 8) é a
- A) prosopopeia. B) catacrese.  
C) metáfora. D) sinestesia.  
E) antítese.
04. As circunstâncias indicadas pelos conectivos “para” (linha 11) e “Assim” (linha 19) expressam, respectivamente,
- A) finalidade e explicação. B) causa e consequência.  
C) concessão e conformidade. D) finalidade e conclusão.  
E) proporção e consequência.
05. Enquadram-se na mesma regra de acentuação gráfica:
- A) “saúde” e “sanduíche”. B) “óleo” e “hambúrguer”.  
C) “provém” e “você”. D) “volúpia” e “científico”.  
E) “impossível” e “história”.
06. Assim como “açúcar” (linha 29), escrevem-se com ç:
- A) asper...ão, preten...ão, men...ão. B) disten...ão, geringon...a, judia...ão.  
C) indiscri...ão, deten...ão, obse...ão. D) pa...oca, exten...ão, reivindica...ão.  
E) absten...ão, exce...ão, un...ão.
07. Assim como em “(...) tentei viver à base de carne de soja!” (linha 19), a crase está empregada corretamente, **exceto** em
- A) As dietas muito restritivas fazem mal à saúde.  
B) À proporção que comeres melhor, terás mais vitalidade.  
C) Para emagrecer, tomou o remédio gota à gota.  
D) Refiro-me àqueles nutricionistas que chegaram agora.  
E) Leite de soja e quinoa foram incorporados à minha dieta.
08. O verbo “mergulhar” (linha 27) está empregado no pretérito mais-que-perfeito do indicativo e assinala
- A) uma ação habitual.  
B) uma ação anterior a outro fato do passado.  
C) um fato passado, mas de incerta localização no tempo.  
D) um acontecimento que ocorria com frequência no passado.  
E) um fato já concluído em determinado momento do passado.
09. O verbo abolir, em “Aboli a carne de porco (...)” (linha 3), é defectivo, pois sua conjugação não é completa. **Não** é verbo defectivo:
- A) trovejar. B) falir.  
C) computar. D) suar.  
E) colorir.
10. No trecho “(...) há anos” (linha 3), substituindo-se o verbo **haver** pelo verbo **fazer**, no mesmo tempo e com a concordância correta, tem-se
- A) fez. B) faziam.  
C) fazia. D) faz.  
E) fazem.
11. Homônimos são palavras que têm a mesma pronúncia (às vezes a mesma grafia), mas significados diferentes. É o caso de “mal” (antônimo de **bem**) (linha 28) e mau (antônimo de **bom**). Quanto à significação das palavras homônimas, estão **incorretos** os significados de
- A) censo (recenseamento) e senso (juízo)  
B) broxa (pincel) e brocha (prego)  
C) sessão (reunião) e seção (repartição)  
D) caçar (perseguir) e cassar (invalidar)  
E) incipiente (ignorante) e insipiente (iniciante)

## Texto 2

### Um país de analfabetos científicos (Camila Guimarães)

1 A maioria da população brasileira não domina a linguagem científica necessária para lidar com situações  
2 cotidianas, tais como ler resultados de exames de sangue, calcular se o tanque tem gasolina suficiente para uma  
3 viagem, compreender o impacto de ações no meio ambiente ou entender a cobrança da conta de luz.

4 Essa é a conclusão da primeira pesquisa nacional que mede o índice de letramento científico (ILC) do brasileiro,  
5 feita pelo Instituto Abramundo, em parceria com o Instituto Paulo Montenegro, do Grupo IBOPE, e a ONG Ação  
6 Educativa.

7 Quase 65% da população metropolitana entre 14 e 50 anos, com mais de quatro anos de estudos, têm um ILC,  
8 no máximo, rudimentar. Pouco menos de um terço (31%) consegue entender textos com um grau um pouco maior de  
9 dificuldade, como interpretar a tabela de nutrientes em rótulos de produtos e especificações técnicas de produtos  
10 eletroeletrônicos. A maioria absoluta, 79%, além de não conseguir entender os termos científicos que lê, é incapaz de  
11 aplicar esse conhecimento a situações cotidianas, como ler um manual de instrução para usar um aparelho doméstico.

12 Entre os que fazem ou fizeram curso superior, apenas 11% podem ser considerados proficientes. Há uma parcela  
13 significativa, de 37%, que não passa do nível rudimentar. Entre os que estudaram até o ensino médio, a situação é ainda  
14 mais crítica: apenas 1% é proficiente e mais da metade (52%) tem domínio rudimentar.

15 "Nós já esperávamos um resultado ruim, mas o que veio foi péssimo", afirma Ricardo Uzal, presidente do  
16 Abramundo. "Nós sabemos o quanto a ausência do domínio científico impede o exercício da cidadania. Quem tem esse  
17 domínio se coloca de forma diferente diante de problemas do dia a dia, sabe questionar, propor soluções, testar  
18 alternativas". Uzal diz ainda que a pesquisa mostra que faltam políticas públicas adequadas, para melhorar o ensino de  
19 ciências nas escolas. Os resultados da pesquisa da Abramundo evidenciam ainda a falta de habilidade matemática  
20 aplicada ao dia a dia. "A Matemática serve como base para todas as outras ciências", afirma Uzal.

21 Para os organizadores da pesquisa do ILC, o resultado mostra a urgência de se criar políticas públicas de  
22 educação, para melhorar a eficiência do ensino da disciplina no ensino fundamental e médio.

*Disponível em: < <http://epoca.globo.com/vida/noticia/2014/09/um-pais-de-banalfabetos-cientificosb.html> >. Acesso em: 2 nov. 2016. Adaptado.*

12. De acordo com o texto,

- A) a investigação sobre letramento científico comprova a importância do conhecimento aritmético para a aprendizagem eficaz de ciências.
- B) o domínio insuficiente da linguagem científica demonstra que o brasileiro não está preparado para enfrentar circunstâncias inusitadas.
- C) a pesquisa, realizada pelo Instituto Abramundo, Instituto Paulo Montenegro e ONG Ação Educativa, mostra que não há uma relação direta entre o nível de escolaridade do sujeito e seu índice de letramento científico.
- D) apesar de o déficit científico do brasileiro ter sido evidenciado por pesquisa nacional, Ricardo Uzal, presidente do Instituto Abramundo, acredita que não devemos ser pessimistas com relação a esse resultado.
- E) é urgente, segundo os organizadores da pesquisa sobre letramento científico, a construção de políticas públicas direcionadas para o ensino de disciplinas que auxiliem na formação de cidadãos brasileiros.

13. Para persuadir o leitor a aceitar o que lhe foi comunicado no texto, a autora

- A) fez uso de verbos no imperativo e de vocativos.
- B) utilizou expressões em primeira pessoa, com o intuito de manifestar suas convicções.
- C) apoiou-se tão somente em dados numéricos.
- D) empregou uma linguagem preferencialmente conotativa.
- E) embasou-se em dados concretos e em argumentos de autoridade.

14. No segundo parágrafo do texto, o pronome demonstrativo "Essa" (linha 4) faz alusão ao segmento

- A) "a conclusão" (linha 4).
- B) "a linguagem científica" (linha 1).
- C) "A maioria da população brasileira" (linha 1).
- D) "A maioria... de luz." (primeiro parágrafo).
- E) "primeira pesquisa nacional" (linha 4).

15. A locução adjetiva "de nutrientes" (linha 9) pode ser substituída pelo adjetivo **nutricional**. A correspondência entre a expressão e o significado está **falsa** em

- A) inflamação do baço = esplênica.
- B) brincadeira de criança = pueril.
- C) medo de fantasma = spectral.
- D) som da garganta = gutural.
- E) nariz de águia = aguilino.

16. Na oração “Pouco menos de um terço (31%) consegue entender textos (...)” (linha 8), a forma verbal grifada está no singular, concordando com o numeral da fração (1/3). A concordância do verbo com o sujeito está **em desacordo** com a norma culta em
- A) Mais de um país sul-americano sofre com o despreparo científico de seus habitantes.
  - B) Precisa-se de mais esforços e vontade política, para se resolver os problemas da educação nacional.
  - C) Deve haver maneiras de melhorar o ensino de ciências nas escolas brasileiras.
  - D) Os Estados Unidos alfabetiza cientificamente a sua população.
  - E) Podem ocorrer problemas sérios em decorrência do baixo letramento científico dos cidadãos brasileiros.
17. A regência verbal está **indevidamente** empregada em
- A) Visamos a uma sociedade detentora de letramento científico.
  - B) Os pesquisadores simpatizaram o voluntariado.
  - C) O ensino de ciências no Brasil, para avançar, deve obedecer aos padrões europeus.
  - D) Os brasileiros preferem montar um aparelho doméstico com base na intuição a ler o manual de instruções.
  - E) Devemos responsabilizar a falta de políticas públicas pela nossa defasagem no âmbito científico.
18. Camila Guimarães emprega algumas aspas ao longo do texto. São regras para o uso desse sinal de pontuação, **exceto**
- A) sugerir dúvida ou surpresa.
  - B) destacar palavras estrangeiras.
  - C) iniciar e finalizar citações.
  - D) indicar mudança de interlocutor nos diálogos.
  - E) destacar neologismos.
19. A Redação Oficial deve caracterizar-se por alguns atributos próprios da Administração Pública, os quais estão previstos na Constituição Federal. **Não** é característica básica das comunicações oficiais:
- A) pluralidade.
  - B) concisão.
  - C) clareza.
  - D) uso do padrão culto da linguagem.
  - E) impessoalidade.
20. Sobre redação de documentos oficiais, é **correto** afirmar-se que
- A) o memorando é utilizado para comunicações extensas e sigilosas entre unidades administrativas de um mesmo órgão.
  - B) o fecho recomendado para autoridades da mesma hierarquia ou de hierarquia inferior é *Respeitosamente*.
  - C) o requerimento é uma modalidade de comunicação que serve para solicitar um direito resguardado por lei.
  - D) no fecho do requerimento, devem constar as palavras *Nestes termos, pede deferimento*, as quais não podem ser abreviadas.
  - E) a correspondência oficial encaminhada a reitores de universidades deve trazer, como forma de tratamento, a expressão *Vossa Senhoria*.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

---

21. Analise as afirmativas com base nos princípios agroecológicos.
- I. O monocultivo é recomendado para áreas pequenas de até 5 hectares.
  - II. É importante aliar o conhecimento científico ao saber popular.
  - III. Preconizam a biodiversidade no conjunto de técnicas que perfazem o sistema de produção.
  - IV. Deve ser priorizada a utilização de insumos de forma que se evite a dependência externa.
  - V. A irrigação se adapta perfeitamente aos princípios agroecológicos, considerando-se a limitação pluviométrica em várias regiões.
  - VI. Trata-se de desenvolver uma agricultura que seja, por um lado, ambientalmente correta e, por outro, altamente produtiva e economicamente viável.
- São **verdadeiros**:
- A) I, II, III, IV, V, VI.
  - B) apenas II, III, IV, V, VI.
  - C) apenas II, III, IV, VI.
  - D) apenas I, II, III, IV, V.
  - E) apenas I, II, III, VI.
22. Considerando-se o uso da técnica da fertirrigação na agroecologia, é **verdadeiro** dizer-se que
- A) pode ser recomendada, desde que seja observado o tipo de insumo.
  - B) só pode ser usada, se o adubo for de baixa salinidade.
  - C) não pode ser utilizada sob nenhuma hipótese.
  - D) adapta-se à agroecologia, desde que o fertilizante tenha solubilidade reduzida, diminuindo o impacto ao meio ambiente.
  - E) recomenda-se somente em casos de irrigação por gotejamento.

23. Um dos grandes fatores limitantes à produção de alimentos, no semiárido, é o baixo volume de chuvas, juntamente com uma acentuada irregularidade pluviométrica. A técnica de irrigação é essencial ao provimento hídrico adequado à produção vegetal nessas regiões. Com base na Agroecologia, é **correto** afirmar-se que
- A) sistemas de irrigação por gotejamento não podem ser usados, visto que constituem um nível de tecnologia muito elevado.
  - B) o uso de cotonetes em mangueiras perfuradas constitui o melhor sistema de irrigação para sistemas de produção agroecológico.
  - C) nas regiões que detêm essas características de escassez hídrica natural, recomenda-se só utilizar essas áreas no período de chuvas.
  - D) qualquer sistema de irrigação pode ser utilizado para prover água às plantas.
  - E) considerando-se que a irrigação por superfície demanda um grande volume de água, esse método não pode ser usado.

24. Analise os itens sobre os princípios do cooperativismo.

- I. As cooperativas são organizações voluntárias, abertas a todas as pessoas aptas a utilizar os seus serviços e a assumir as responsabilidades como membros, sem discriminações de sexo, sociais, raciais, políticas e religiosas.
- II. O interesse pela comunidade é dos ramos norteadores do movimento cooperativista. Dessa forma, essas organizações devem trabalhar para o desenvolvimento sustentável das suas comunidades através de políticas aprovadas pelos próprios membros.
- III. Seguindo o princípio da gestão democrática, é justo que o cooperado que tenha um volume de terras maior tenha o direito a mais votos.
- IV. Ao final do exercício financeiro, cada cooperado recebe partes iguais das sobras.
- V. De acordo com o princípio da autonomia e da independência, as cooperativas são organizações autônomas, de ajuda mútua, controladas pelos seus membros.
- VI. As cooperativas devem promover a educação e a formação dos seus membros e dos representantes eleitos, de forma que eles possam contribuir, eficazmente, para o desenvolvimento das suas cooperativas.
- VII. Nas suas relações, as cooperativas buscam alinhar-se, prioritariamente, a outras instituições do movimento, pelo princípio da intercooperação.

É **correto** o que se afirma em

- A) II, IV, VI, VII, apenas.
- B) I, II, V, VI, VII, apenas.
- C) I, III, V, VII, apenas.
- D) I, II, IV, V, VI, VII, apenas.
- E) I, II, III, IV, V, VI e VII.

25. A disponibilidade de água vem se reduzindo em quantidade e em qualidade, sobretudo quando se vê a questão de um modo sistêmico pelos usos múltiplos. Com relação ao uso de água com elevado teor de sais na produção de alimentos, é **certo** afirmar-se que

- A) só deve ser usada em casos de irrigação por superfície pois, quando se infiltra no solo, a água salina não causa prejuízos às culturas.
- B) trata-se de uma água que não pode ser usada na irrigação.
- C) pode ser usada, desde que mediante uma visão sistêmica com vistas ao aprimoramento e à integração das técnicas de produção agrícola, como o uso de sistemas de irrigação de alta frequência, incremento de matéria orgânica e cultivos semi-hidropônicos.
- D) o processo de floculação auxilia na redução de sais da água, portanto pode ser utilizada para irrigação.
- E) após o tratamento de solarização, qualquer água salina pode ser utilizada na irrigação.

26. A utilização do biofertilizante torna-se uma alternativa viável e econômica na produção orgânica para os pequenos e médios produtores de hortaliças, uma vez que melhora a fertilidade e a conservação do solo (ARAÚJO et al., 2007). Nesse contexto, é **verdadeiro** afirmar-se que

- A) sua composição lhe confere um insumo com baixíssimo teor salino.
- B) o uso isolado desse insumo garante o suprimento nutricional às plantas, dada sua rica composição química, advinda da fermentação de compostos orgânicos.
- C) a composição nutricional do biofertilizante é facilmente padronizada, já que é um produto resultante de fermentação.
- D) o biofertilizante deve ser diluído e usado apenas via solo, pois, em contato com as folhas, provocam a queima.
- E) o biofertilizante consiste num insumo orgânico que contém micro-organismos vivos que colonizam a rizosfera ou o interior da planta e promovem o seu crescimento.

27. Quem lida com irrigação precisa conhecer alguns parâmetros físico-hídricos do solo. Assim, é **correto** dizer-se que
- A) fração de esgotamento de água no solo consiste numa fração da água total disponível no solo e representa o momento de irrigar novamente.
  - B) capacidade de campo é a umidade do solo na qual todos os poros estão repletos de água.
  - C) o ponto de murcha permanente corresponde a um valor de umidade do solo que permite a maximização dos processos fisiológicos das plantas.
  - D) a relação entre a massa de uma amostra de solo e o volume que ocupa constitui sua porosidade.
  - E) a água total disponível no solo reflete o intervalo de umidade que vai da capacidade de campo até a umidade crítica.
28. O ideal é que o solo seja composto, em volume, por 50% de poros (sendo 2/3 de água e 1/3 de ar livre) e 50% de sólidos (sendo 45% de minerais e 5% de matéria orgânica). Diante dessa lógica, preconizada no Manual de Edafologia de Edmar José Kiehl,
- A) a composição do solo só muda através da mistura de solos de diferentes locais.
  - B) rapidamente se chega a essa composição através da aração e da gradagem.
  - C) é possível influenciar na composição volumétrica do solo, mediante integração de técnicas de condicionamento.
  - D) com a aplicação isolada de composto orgânico, é possível atingir essa composição volumétrica do solo.
  - E) a composição do solo não muda, independente das técnicas e dos insumos utilizados.
29. Com relação à seleção do sistema de irrigação, é **correto** revelar-se que
- A) a irrigação por superfície deve ser recomendada, porque é mais fácil de ser usada pelo produtor.
  - B) o gotejamento é o melhor sistema de irrigação, pois economiza mais água.
  - C) o solo define o sistema mais apropriado.
  - D) a aspersão é preferível, visto que se assemelha mais à ocorrência das chuvas naturais.
  - E) o melhor sistema é fruto de uma análise técnico-financeira.
30. Os produtores têm buscado meios para um controle de pragas e doenças das plantas, através do uso de insumos como a urina de vaca. Com relação a esse insumo, é **correto** afirmar-se que
- A) pode ser aplicado em qualquer hora do dia, pois se trata de um produto natural.
  - B) é utilizado de modo errôneo, pois não reflete nenhum benefício às plantas.
  - C) não deve ser usado via foliar, pois provoca a queima das folhas.
  - D) além de agir no controle fitossanitário, fornece um aporte nutricional às plantas com elementos como o enxofre.
  - E) pode ser aplicado puro diretamente no solo.
31. Os solos diferem, entre si, por vários aspectos, como textura, estrutura e porosidade. Com relação a essas características, é **certo** afirmar-se que
- A) a infiltração é maior nos solos arenosos, por isso armazenam mais água.
  - B) não interferem no consumo hídrico das plantas.
  - C) o solo arenoso possui maior capacidade de armazenamento de água do que o argiloso.
  - D) não há como modificá-las, pois são inerentes a cada solo.
  - E) o solo argiloso possui uma porosidade total maior do que o solo arenoso.
32. A técnica de implantação de uma cultura diretamente sobre os restos vegetais da sua antecessora, com o objetivo de se manter o solo coberto, é o
- A) plantio sobreposto.
  - B) cultivo mínimo.
  - C) plantio em curvas de nível.
  - D) plantio direto.
  - E) mulching.
33. Sobre a adubação verde utilizada em áreas cultivadas com fruteiras, é **certo** dizer-se que
- A) controla a acidez do solo.
  - B) eleva a CTC do solo e fornece nutrientes.
  - C) a massa verde deve ser incorporada logo após a colheita.
  - D) reduz o nitrogênio do solo pela elevada relação C/N.
  - E) é só uma técnica de cobertura do solo.
34. **Não** se constitui prática conservacionista:
- A) plantio em camalhão.
  - B) plantio em curvas de nível.
  - C) adubação verde.
  - D) cobertura morta.
  - E) cultivo mínimo.

35. A destinação de uma fatia da área da propriedade com preservação da vegetação nativa e atração de inimigos naturais, com o objetivo de contribuir para o controle de pragas, é
- A) área de refúgio.
  - B) zona livre.
  - C) área de reserva legal.
  - D) área de proteção permanente.
  - E) cultivo preservado.
36. Num cultivo orgânico de hortaliças, uma das recomendações é a rotação de culturas. Para se obter os benefícios esperados desse procedimento, deve-se
- A) realizar um escalonamento do plantio.
  - B) analisar, planejar e seguir a ordem de plantio de acordo com as características de cada grupo de hortaliças (folhosas, raízes, tubérculos, frutos).
  - C) realizar o plantio de todos os grupos na mesma semana.
  - D) preparar o solo de modo similar em todas as épocas.
  - E) aplicar uma lâmina 50% superior entre a colheita de um cultura e o plantio da seguinte.
37. Sobre o consórcio de hortaliças em cultivo orgânico, é **correto** afirmar-se que
- A) tem, como inconveniente, o aumento da incidência de doenças, pois o plantio fica mais adensado.
  - B) pode ser realizado com quaisquer espécies.
  - C) facilita o planejamento da produção.
  - D) diminui o volume de água de irrigação.
  - E) permite o uso mais intensivo da propriedade, maior diversidade biológica e produção por unidade de área.
38. Sob a concepção agroecológica, no manejo de pastagens, recomenda-se
- A) fertilização mineral do pasto devidamente programada, pois o que importa é que os animais vão se alimentar de vegetais.
  - B) o cultivo de uma pastagem única, para garantir o suporte forrageiro aos animais.
  - C) a realização de queimadas, no intuito de garantir a fertilidade do solo e o suporte nutricional ao pasto.
  - D) impedimento do plantio de espécies diferentes com a consequente formação de pastagens mistas, para não confundir os animais.
  - E) exploração de animais em sistema de rodízio, como bovinos, equinos, ovinos e caprinos.
39. A adubação orgânica é importante para a produtividade de muitos solos, tão grandes e tão variadas são os seus papéis (MALAVOLTA, GOMES e ALCARDE, 2000). Sobre esse tema, é **certo** revelar-se que
- A) resultados mais satisfatórios são atingidos com a utilização sistemática de composto orgânico, que, além do benefício nutricional direto, contribui de modo mais incisivo com melhorias na estrutura do solo.
  - B) a aplicação do esterco bovino curtido é o mais indicado, considerando-se a acessibilidade do preço e sua eficácia na absorção de nutrientes, redução da amplitude térmica, agregação de partículas coloidais, dentre outros fatores.
  - C) a farinha de ossos é a fonte de potássio mais prontamente assimilável pelas plantas.
  - D) a incorporação da palha de milho constitui uma prática de fornecimento de nitrogênio às plantas.
  - E) a adição de matéria orgânica é mais indicada para solos argilosos, pois os torna mais leves.
40. Na fruticultura orgânica, destaca-se a cultura da banana, uma vez que fornece naturalmente uma quantidade razoável de matéria orgânica ao sistema, como folhas, pseudocaule e engaço. Diante disso, é **falso** afirmar-se que
- A) a compostagem com engaço favorece incrementos de potássio ao produto final.
  - B) recomenda-se a disposição dos restos vegetais em fileiras alternadas entre as linhas de plantio.
  - C) a realização da cobertura morta com as folhas de bananeiras é uma excelente alternativa, já que são folhas de comprimento e largura consideráveis.
  - D) o uso de enxada rotativa, nas entrelinhas, acelera a decomposição dos restos vegetais, favorecendo a ciclagem de nutrientes na área.
  - E) os frutos tipo “ponta de cacho”, que não são comercializados, constituem importante ingrediente no processo de compostagem.
41. Os benefícios da cobertura morta no solo são inegáveis. Sobre essa prática, é **correto** afirmar-se que
- A) a bagana de carnaubeira se adapta à prática e tem sido largamente utilizada, sobretudo pela sua baixa relação C/N.
  - B) independente do tipo de material, a incorporação ao solo traz mais benefícios do que a simples cobertura.
  - C) aumenta a amplitude térmica do solo, favorecendo a absorção de nutrientes.
  - D) materiais de maior relação C/N são preferíveis.
  - E) uma vez realizada, não há necessidade de reposição do material.

42. Analise a relação.

- I. Composto orgânico
- II. MKP
- III. Fosfato de rocha
- IV. Farinha de osso
- V. Farinha de sangue
- VI. Ureia
- VII. Esterco bovino curtido
- VIII. Nitrato de potássio

São insumos:

- A) apenas I, II, III, IV, V, VII.
- B) apenas III, IV, V, VII, VIII.
- C) apenas I, III, IV, V, VII.
- D) I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII.
- E) apenas II, IV, V, VII.

43. No intuito de manter um nível de controle de pragas e doenças em sistemas orgânicos, vários insumos podem ser utilizados. Analise a lista.

- I. Urina de vaca
- II. Calda bordaleza
- III. Glifosato
- IV. Manipueira
- V. Lannate
- VI. Óleo de neem
- VII. Beauveria bassiana
- VIII. Calda sulfocálcica

São insumos para a finalidade mostrada no enunciado:

- A) I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII.
- B) apenas II, IV, V, VI, VII, VIII.
- C) apenas III, IV, VI, VII, VIII.
- D) apenas I, II, IV, VI, VIII.
- E) apenas I, II, IV, VI, VII, VIII.

44. Para a implantação de um pomar orgânico, constituem técnicas fundamentais, **exceto**

- A) emprego de água de fontes biológica e quimicamente puras.
- B) plantios em faixas, a depender da topografia da propriedade.
- C) produção de biomassa local.
- D) rotação, diversificação e consorciação de culturas.
- E) aplicação única de herbicida, para livrar toda a área de plantas indesejadas.

45. Durante o processo de compostagem, há alguns fatores que interferem na qualidade do produto final, portanto é **falso** dizer-se que

- A) a atividade dos micro-organismos se dá com a umidade do material, assim, quanto mais umidade, mais rápida a decomposição.
- B) o trabalho realizado pelos micro-organismos consiste num processo exotérmico, que produz um rápido aquecimento no material.
- C) o sistema empregado ocorre em ambiente aeróbico administrado durante o processo, que, além de mais rápido, inibe odores de putrefação e organismos indesejados.
- D) o tempo de decomposição varia de acordo com a relação C/N do material usado.
- E) a transformação da matéria orgânica bruta em matéria orgânica humificada é realizada pela ação biológica, em que estão presentes fungos, bactérias, insetos, anelídeos.

46. Com relação ao período de conversão da agricultura convencional para a orgânica

- A) o tempo é fixado em 18 meses, quando o produtor recebe um certificado provisório.
- B) ocorre no mínimo em 6 meses, porém varia com o tipo de exploração e utilização anterior da propriedade.
- C) ocorre no mínimo em 30 meses, porém varia com o tipo de exploração e utilização anterior da propriedade.
- D) ocorre no mínimo em 12 meses, porém varia com o tipo de exploração e utilização anterior da propriedade.
- E) o tempo é fixado em 24 meses, quando o produtor recebe um certificado provisório.



**47.** O controle da erosão é imperioso em sistemas de produção com base agroecológica. Dentre as técnicas usadas, destacam-se

- I. Cobertura morta
- II. Cobertura do solo com plástico
- III. Quebra-ventos
- IV. Capina manual
- V. Irrigação
- VI. Adubação foliar
- VII. Plantio direto

São **corretos**:

- A) apenas II, III, VII.
- B) apenas III, IV, VII.
- C) apenas I, III, VII.
- D) apenas I, III, V, VII.
- E) I, II, III, IV, V, VI, VII.

**48.** Carrol et al. (1990) consideram que a agroecologia é formada a partir de quatro áreas do conhecimento:

- A) agricultura, ecologia, geografia e sociologia rural.
- B) agricultura, ecologia, antropologia e sociologia rural.
- C) agricultura, ecofisiologia, antropologia e sociologia rural.
- D) agrometeorologia, ecologia, antropologia e sociologia rural.
- E) agricultura, ecologia, antropologia e socioeconomia.

**49.** Apesar de a agroecologia ganhar, cada vez mais, respeitabilidade pelos inegáveis resultados obtidos pelas diferentes linhas de pesquisas, inúmeras lacunas ainda estão em aberto, em plena era tecnológica, porque

- A) a agroecologia se propõe a construir sistemas de produção que se aproximem ao máximo dos ecossistemas naturais.
- B) os recursos e o espaço para a pesquisa agroecológica são cada vez mais crescentes, porém o perfil e a formação dos pesquisadores, na maioria das vezes, continuam sendo convencionais.
- C) o estudo da agroecologia é muito recente.
- D) não se tem como mensurar o componente social no sistema agroecológico.
- E) a participação dos agricultores é superestimada.

**50.** Altire (1990) considera a agroecologia uma ciência emergente. Para Guzman (2002), é apenas uma nova disciplina científica. Justifica a afirmação desse segundo autor, para a não inclusão da agroecologia como uma ciência:

- A) é um estudo relativamente recente.
- B) baseia-se em diversas áreas do conhecimento.
- C) incorpora o conhecimento tradicional do agricultor, que, por definição, não é científico.
- D) tem o conhecimento tradicional validado por metodologias científicas.
- E) todas as observações e informações dos produtores podem ser testadas e comprovadas.