



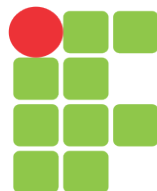
INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534067	ADAILSON RAMON PINHEIRO DE OLIVEIRA	1	Indeferido	ITEM A: CORRETO 5 PONTOS ITEM B : (GANHOU 5 PONTOS) FALTOU MOSTRAR A PROPORCIONALIDADE ENTRE AS ÁREAS. E ENUNCIAR O PRINCÍPIO DE CAVALIERI PARA O CÁLCULO DE VOLUME.
534067	ADAILSON RAMON PINHEIRO DE OLIVEIRA	2	Indeferido	ITEM A CORRETO 10 PONTOS. ITEM B COMPLETAMENTE ERRADO. RESPOSTA 2017 - 1/2017
534067	ADAILSON RAMON PINHEIRO DE OLIVEIRA	3	Indeferido	ITEM A CORRETO 5 PONTOS ITEM B (10 PONTOS) CONTAGEM INCOMPLETA. RESPOSTA CORRETA 336 E NÃO 196
534067	ADAILSON RAMON PINHEIRO DE OLIVEIRA	4	Indeferido	ITEM A 2,5 PONTOS FALTOU SÍNTESE TEXTUAL E ORGANIZAÇÃO. ITEM B 2,5 PONTOS FALTOU SÍNTESE TEXTUAL E ORGANIZAÇÃO.
536344	ADALIA CORREIA DE OLIVEIRA	1	Deferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, É PROCEDENTE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO DEFERIDO, ALTERANDO A PONTUAÇÃO RELACIONADA AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO DE 8,00 PARA 12,50 PONTOS.
536344	ADALIA CORREIA DE OLIVEIRA	4	Deferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE É PROCEDENTE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO DEFERIDO, ALTERANDO-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DA QUESTÃO DE 10,8 PARA 20.
539479	ADDSON ARAÚJO DA COSTA	1	Deferido	DEFERIMENTO: ADICIONAR 1.4 PT., NA QUESTÃO. JUSTIFICATIVA: A QUESTÃO FOI RECORRIGIDA E AS NOTAS DE DOS CRITÉRIOS FORAM REDEFINIDOS; DETALHAMENTO DOS PONTOS POR ITENS DA QUESTÃO: ITEM-A: ESTÁ CORRETO; ITEM-B: ESTÁ INCOMPLETO. O CANDIDATO RESPONDEU CORRETAMENTE SOBRE O CHAVEAMENTO DE CONTEXTO, MAS NÃO RESPONDEU SOBRE O BLOCO DESCRITOR DE PROCESSO; ITEM-C: ESTÁ CORRETO; ITEM-D: ESTÁ CORRETO; ITEM-E: ESTÁ EM BRANCO; EM RESUMO, A PONTUAÇÃO DOS ITENS FICOU ASSIM: A-5; B-1; C-6; D-2; E-0; TOTAL = 14 PONTOS; ESTA PONTUAÇÃO SERÁ DISTRIBUÍDA ENTRE TODOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO, TENDO EM VISTA QUE A PONTUAÇÃO MÁXIMA DA QUESTÃO VALE 20 PONTOS PARA TAIS CRITÉRIOS;



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
539479	ADDSON ARAÚJO DA COSTA	2	Indeferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>NO ITEM B O CANDIDATO APENAS LIMITOU-SE A DESCREVER OS COMANDOS QUE FORAM EXEMPLIFICADOS NO ENUNCIADO, OU SEJA, COMANDOS DE ENTRADA, SAÍDA E ATRIBUIÇÃO, O CANDIDATO NÃO CITOU E NEM DESCREVEU OUTROS COMANDOS QUE COMPÕEM OS ALGORITMOS COMO, POR EXEMPLO, COMANDOS DE SELEÇÃO E REPETIÇÃO. PORTANTO ESTE ITEM ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO.</p> <p>NO ITEM C NÃO FORAM BEM EXPLICADAS AS DESVANTAGENS DA RECURSIVIDADE E O PSEUDOCÓDIGO DA SÉRIE DE FIBONACCI ESTÁ ERRADO.</p> <p>O CÓDIGO DO ALGORITMO INDICA QUE SE N FOR IGUAL 0 OU 1 RETORNA 1 E NO PASSO SEGUINTE SE N FOR MAIOR OU IGUAL A 0 RETORNA FIBONACCI (N-1) + FIBONACCI (N-2). QUANDO N FOR 0 OU 1 TERÁ DOIS RETORNOS.</p> <p>RESUMO PONTUAÇÃO ITEM A – 0 ITEM B – 2,5 ITEM C – 7,7 TOTAL = 10,20</p> <p>PONTUAÇÃO MANTIDA PARA ESTA QUESTÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
539479	ADDSON ARAÚJO DA COSTA	3	Deferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA POR ITEM LEVA EM CONSIDERAÇÃO NÃO SÓ O CRITÉRIO 1, OU SEJA, DOMÍNIO DE CONTEÚDO, A PONTUAÇÃO DE CADA ITEM TAMBÉM CONTABILIZA OS OUTROS CINCO CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO.</p> <p>ITEM A</p> <p>A DEFINIÇÃO DO PARADIGMA ESTRUTURADO NA RESPOSTA DO CANDIDATO ESTÁ ERRADA, O CERTO SERIA: NO PARADIGMA DE PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA OS PROBLEMAS SÃO RESOLVIDOS UTILIZANDO TRÊS ESTRUTURAS: SEQUENCIAL, CONDICIONAL E ITERATIVA. ALÉM DISSO, PROCURA-SE ENCONTRAR UMA FORMA DE QUEBRAR UM PROBLEMA COMPLEXO EM PARTES MAIS SIMPLES QUE, TRABALHADAS CONJUNTAMENTE, PERMITEM SOLUCIONÁ-LO.</p> <p>O PSEUDOCÓDIGO DO ALGORITMO ELABORADO PELO CANDIDATO ESTÁ MUITO SIMPLES E SEM COMENTÁRIOS. PARA ESTE ITEM FOI ATRIBUÍDO 1 PONTO.</p> <p>ITEM B</p> <p>ESTE ITEM ESTÁ CORRETO PARA ESTE ITEM FOI ATRIBUÍDO 2 PONTOS ESTA QUESTÃO SERÁ ATRIBUÍDA DE 2 PONTOS PARA O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO REFERENTE A RESPOSTA DO ITEM B.</p> <p>ITEM-C: AS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DA ESTRUTURA DE DADOS FILA FORAM DESCRITAS CLARAMENTE E DE FORMA CORRETA, MAS A IMPLEMENTAÇÃO EM PSEUDOCÓDIGO FOI COM VETOR E NÃO COM LISTA ENCADEADA, CONFORME MOSTRA A FIGURA. PORTANTO SERÁ MANTIDO A PONTUAÇÃO JÁ ATRIBUÍDA INICIALMENTE QUE FOI DE 5 PTS.;</p> <p>ITEM-D: JÁ FOI NESTE ITEM, O CANDIDATO APRESENTOU AS MESMAS DESCRIÇÕES. NO ENTANTO A OPERAÇÃO DE INSERÇÃO EM UMA FILA SE CHAMA "ENQUEUE" E NÃO "PUSH" COMO ENUNCIADO. DA MESMA FORMA A OPERAÇÃO DE REMOÇÃO SE CHAMA "DEQUEUE" E NÃO "POP" COMO MENCIONADO NA RESPOSTA. A IMPLEMENTAÇÃO ESTÁ COM VETORES E AINDA USANDO OS TERMOS ERRADOS. PORTANTO FICA MANTIDO A PONTUAÇÃO DADA INICIALMENTE QUE FOI DE 1.0 PT.;</p> <p>RESUMO: A-1; B-4; C-5; D-1; TOTAL = 11 PONTOS, NA QUAL SERÁ DISTRIBUÍDA ENTRE OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO, POIS A QUESTÃO COMPLETA VALE 20 PTS.;</p>
539479	ADDSON ARAÚJO DA COSTA	5	Indeferido	<p>O CANDIDATO PEDE 100% DA NOTA EM DOMÍNIO DE CONTEÚDO. NO ITEM A O CANDIDATO: DEFiniu ERRONEAMENTE O CONCEITO DE ENTIDADE. NÃO CITOU E NEM EXPLICOU SOBRE ENTIDADES, FORTES, FRACAS E ASSOCIATIVAS. NÃO DEFINIU CORRETAMENTE ATRIBUTOS. NÃO CITOU E NEM EXPLICOU OS ATRIBUTOS SIMPLES, COMPOSTOS, DERIVADOS, MULTIVALORADOS E NULOS. NÃO DEFINIU RELACIONAMENTO. CITOU A CARDINALIDADE DOS RELACIONAMENTOS, MAS NÃO EXPLICOU NADA. NO ITEM B AS DEFINIÇÕES DE SELEÇÃO, PROJEÇÃO E UNIÃO APRESENTADAS PELO CANDIDATO ESTÃO EM TOTAL DESACORDO COM A ÁLGEBRA RELACIONAL. AS DEFINIÇÕES DE DIFERENÇA E PRODUTO CARTESIANO ESTÃO BASTANTE SUPERFICIAIS, SENDO POSSÍVEL CONSIDERAR POUCA COISA. O CANDIDATO NÃO EXEMPLIFICOU NENHUMA DAS DEFINIÇÕES COMO FOI SOLICITADO NO ENUNCIADO DESTE ITEM.</p> <p>PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA A QUESTÃO ESTÁ MANTIDA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
532941	ADEJANILDO DA SILVA PEREIRA	1	Indeferido	<p>PROVA 5107 – QUESTÃO 1</p> <p>PREZADO(A) CANDIDATO(A), A QUESTÃO 1 SOLICITA QUE SEJAM DESCRITOS OS MÉTODOS QUE PODEM SER UTILIZADOS EM UMA ETAPA ESPECÍFICA DA ANÁLISE DESCRITIVA QUANTITATIVA (ADQ) – DESENVOLVIMENTO DA TERMINOLOGIA DESCRITIVA. A RESPOSTA CONFERIDA À QUESTÃO ABORDA DE FORMA GENERALISTA A ADQ. PORTANTO, NÃO RESPONDEU O QUE FOI PERGUNTADO. O(A) CANDIDATO(A) ERRA AO DIZER QUE O TREINAMENTO É REALIZADO ATRAVÉS DE TESTES DISCRIMINATIVOS QUE, NA VERDADE, SÃO UTILIZADOS NA ETAPA DE SELEÇÃO. NO ENTANTO, FOI CONFERIDA PONTUAÇÃO DEVIDO ÀS INFORMAÇÕES SEREM SOBRE ADQ E POR ALGUMAS ESTAREM CORRETAS COMO QUANDO DIZ QUE A ANÁLISE DESCRITIVA É REALIZADA COM PROVADORES TREINADOS E QUE APÓS O LEVANTAMENTO DOS TERMOS SÃO REALIZADAS REUNIÕES PARA DECIDIR OS ATRIBUTOS (TERMOS) QUE SERÃO UTILIZADOS. A ETAPA DE DESENVOLVIMENTO DA TERMINOLOGIA DESCRITIVA (OBJETO DA QUESTÃO) OCORRE APÓS A SELEÇÃO E ANTES DO TREINAMENTO E DEVE SER REALIZADA EM CABINES INDIVIDUALIZADAS. SOMENTE APÓS O LEVANTAMENTO DOS TERMOS É QUE OCORREM REUNIÕES PARA CONSENSO SOBRE OS TERMOS DESCRITIVOS E ELABORAÇÃO DAS FICHAS, AO CONTRÁRIO DO QUE É DITO NA RESPOSTA.</p> <p>ABAIXO SÃO DESCRITOS OS MÉTODOS QUE PODEM SER UTILIZADOS NA ETAPA DE DESENVOLVIMENTO DA TERMINOLOGIA DESCRITIVA DA ADQ:</p> <p>MÉTODO TRADICIONAL: É APRESENTADA SOMENTE UMA AMOSTRA AO PROVADOR E SOLICITA-SE QUE A DESCREVA POR COMPLETO EM TODOS OS ATRIBUTOS. É O MÉTODO MAIS CUSTOSO AO PROVADOR, POIS NÃO PODE SER FEITA UMA COMPARAÇÃO. (DUTCOSKY, 2013; ELLENDERSEN; WOSIACKI, 2010).</p> <p>MÉTODO DE REDE (GRID): AS AMOSTRAS SÃO APRESENTADAS AOS PARES AO JULGADOR (A X B, A X C E B X C), A FIM DE SEREM LISTADAS AS DIFERENÇAS E SIMILARIDADES ENTRE ELAS, GERANDO ASSIM UM ELEVADO NÚMERO DE TERMOS. (DUTCOSKY, 2013; ELLENDERSEN; WOSIACKI, 2010; IAL, 2004; LAWLESS; HEYMANN, 2010).</p> <p>MÉTODO DE COMPARAÇÃO PAREADA: É APRESENTADO SOMENTE UM ÚNICO PAR DE AMOSTRAS, COM ATRIBUTOS IGUAIS DE INTENSIDADES DIFERENTES E SOLICITA-SE QUE SEJAM LISTADAS AS DIFERENÇAS E SIMILARIDADES (ELLENDERSEN; WOSIACKI, 2010).</p> <p>EM SEGUÍDA, ABRE-SE A DISCUSSÃO, SOB A SUPERVISÃO DE UM LÍDER. OS TERMOS DESCRITIVOS MAIS UTILIZADOS IRÃO COMPOR A FICHA DE ANÁLISE DO PRODUTO QUE ESTÁ SENDO AVALIADO.</p> <p>DESTA FORMA, A AVALIAÇÃO DA RESPOSTA FOI REALIZADA DE FORMA COERENTE E NÃO TERÁ A PONTUAÇÃO ALTERADA. RECURSO INDEFERIDO.</p> <p>REFERÊNCIAS</p> <p>DUTCOSKY, S. D. ANÁLISE SENSORIAL DE ALIMENTOS. 4ª ED. CURITIBA: CHAMPAGNAT, 2013. 536 P.</p> <p>ELLENDERSEN, L. S. N. WOSIACKI, G. ANÁLISE SENSORIAL DESCRITIVA QUANTITATIVA: ESTATÍSTICA E INTERPRETAÇÃO. PONTA GROSSA: EDITORA UEPG, 2010. 89P.</p> <p>LAWLESS, H. T.; HEYMANN, H. SENSORY EVALUATION OF FOOD: PRINCIPLES AND PRACTICES. 2ND ED. LONDON: SPRINGER, 2010. 596 P.</p> <p>INSTITUTO ADOLFO LUTZ (IAL). NORMAS ANALÍTICAS DO INSTITUTO ADOLFO LUTZ -MÉTODOS FÍSICO-QUÍMICOS PARA ANÁLISE DE ALIMENTOS. 4. ED. SÃO PAULO, 2004. 1004P.</p>
532941	ADEJANILDO DA SILVA PEREIRA	5	Indeferido	<p>PREZADO (A) CANDIDATO (A) INFORMO QUE OBTIVE A PONTUAÇÃO MÁXIMA NA QUESTÃO, PORTANTO NÃO PODENDO HAVER AUMENTO PONTOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
539434	ADRIANO AZEVEDO DA SILVA	1	Indeferido	<p>O CANDIDATO NÃO ATENDEU DE MODO SATISFATÓRIO AO ENUNCIADO DA QUESTÃO PELOS SEGUINTE MOTIVOS:</p> <p>OS INSTRUMENTOS DE PERCUSSÃO MAIS REPRESENTATIVOS DOS RITMOS SOLICITADOS NÃO SÃO A BATERIA.</p> <p>O RITMO DO CARIMBÓ ESCRITO PELO CANDIDATO NÃO PARTICULARIZA DE FATO ESSE RITMO, POIS A TRANSCRIÇÃO APRESENTADA ALÉM DE ELEMENTAR, SE MOSTRA POR DEMAIS HETEROGÊNEA, PODENDO INCLUSIVE SER APLICADA A OUTROS RITMOS (EX. O MERENGUE E A LAMBADA, DENTRE OUTROS), MAS CABE RESSALTAR, APENAS COMO PREENCHIMENTO SONORO, E NÃO DE MODO A CARACTERIZAR DE FORMA ESPECÍFICA O RITMO SOLICITADO.</p> <p>A FORMAÇÃO INSTRUMENTAL/PERCUSSIVA CARACTERÍSTICA DO CARIMBO É COMPOSTA POR:</p> <p>2 CURIMBÓS: UM ALTO E OUTRO BAIXO, EM REFERÊNCIA AOS TIMBRES AGUDOS E GRAVES; E MARACÁS.</p> <p>DISPONÍVEL: HTTP://WWW.PA.GOV.BR/O_PARA/MUSICA.ASP> CONSULTADO EM: 07 DE JANEIRO DE 2017.</p>
539434	ADRIANO AZEVEDO DA SILVA	2	Indeferido	<p>O CANDIDATO ATENDEU PARCIALMENTE AO ENUNCIADO DA QUESTÃO. AO TENTAR REALIZAR SUA ANÁLISE EM TORNO DO ENSINO COLETIVO, TOMANDO COMO PARÂMETRO O CONTEXTO NO IFCE, FAZ INICIALMENTE UMA EXPOSIÇÃO DE CUNHO HISTÓRICO, PARA SOMENTE A PARTIR DAÍ, TRAZER UMA ANÁLISE SUCINTA EM TORNO DA VANTAGEM DESSA METODOLOGIA, SEM MENCIONAR TAMBÉM SUAS DESVANTAGENS E EM QUE ESTÁGIO DA APRENDIZAGEM MUSICAL ELA SE APLICA, PONTOS ESSES DE SUMA IMPORTÂNCIA DENTRO DO QUE SE ESPERAVA COMO RESPOSTA DA QUESTÃO. NO QUE CON CERNE AO DIÁLOGO COM OS AUTORES, OUTRO PONTO RELEVANTE, EM VIRTUDE DA NECESSIDADE DE FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA, O CANDIDATO APRESENTOU O SEU DISCURSO POUCO COESO, DIALOGANDO COM TEÓRICOS QUE ESTÃO DIRETAMENTE LIGADOS A QUESTÃO DA APRENDIZAGEM MUSICAL, SEM RELAÇÃO MAIS SUBSTANCIAL COM AQUELES RELACIONADOS DIRETAMENTE A METODOLOGIA DO ENSINO COLETIVO DE INSTRUMENTO MUSICAL. OUTRO ASPECTO RELEVANTE ESTÁ RELACIONADO A GRAFIA, QUE TROUXE CERTO GRAU DE COMPROMETIMENTO NA COMPREENSÃO DA QUESTÃO POR PARTE DA BANCA.</p>
539434	ADRIANO AZEVEDO DA SILVA	3	Indeferido	<p>AO DISCUTIR CONCEITUALMENTE OS GRIPS FAZ-SE NECESSÁRIO APRESENTAR DADAS VARIAÇÕES DE TAIS GRIPS. A MACHED GRIP É DIVIDIDA EM FRANCH, GERMAN E AMERICAN GRIP. O CANDIDATO NÃO FALOU DESSES TERMOS, TÃO POUCO OS CARACTERIZOU, DETALHANDO-OS.</p> <p>HOUE EQUIVOCOS DE INFORMAÇÕES NOS PARÁGRAFOS 2º: A "PINÇA" DO TRADITIONAL GRIP NÃO É FEITA NECESSARIAMENTE PELO POLEGAR E O INDICADOR, COMO NA MACHED, MAS TAMBÉM PODEM SER UTILIZADOS OS DEDOS MÉDIO E ANULAR; 7º (ÚLTIMO PARÁGRAFO): OS ACENTOS SÃO FAVORECIDOS PELO FULL E DOWNSTROKE E NÃO SOMENTE PELO SEGUNDO TIPO, COMO EXPOSTO PELO CANDIDATO.</p>
539434	ADRIANO AZEVEDO DA SILVA	4	Deferido	
532576	ADRIANO BRAGA BARRETO	4	Indeferido	<p>PREZADO CANDIDATO, VOCÊ NÃO APRESENTOU O SOLICITADO NO ITEM C DA QUESTÃO. PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A NOTA.</p>
538521	ADRIANO CARNEIRO TAVARES	1	Indeferido	<p>ITEM A (ZERO PONTOS) O ENUNCIADO ERA PARA O CÁLCULO DE ÁREAS E NÃO DE VOLUMES.</p> <p>ITEM B (ZERO PONTO) DEMONSTRAÇÃO ERRADA. PIRÂMIDE NÃO NECESSARIAMENTE TRIANGULAR.</p>
538521	ADRIANO CARNEIRO TAVARES	3	Indeferido	<p>ITEM A (5 PONTOS) CORRETO</p> <p>ITEM B (10 PONTOS) CONTAGEM INCOMPLETA. RESPOSTA CORRETA 336.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
549290	ADRIANO GOMES DA SILVA	1	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE, E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
549290	ADRIANO GOMES DA SILVA	2	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE, E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
549290	ADRIANO GOMES DA SILVA	4	Deferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO É PROCEDENTE SOMENTE NO QUE TANGE SÍNTESE TEXTUAL. DESSE MODO, CONSIDERA-SE TAL ARGUMENTO DO RECURSO DEFERIDO, ALTERANDO A PONTUAÇÃO RELACIONADA À "SÍNTESE TEXTUAL" DE 0 PARA 1 PONTOS, E A "ATUALIZAÇÃO" DE 1 PARA 0,5, SOMANDO UM TOTAL DE 12,5 NA REFERIDA QUESTÃO.
536473	ADRIANO HENRIQUE SOARES DE OLIVEIRA	1	Indeferido	<p>O CONTEÚDO DA QUESTÃO ELABORADA ESTÁ DE ACORDO COM O ANEXO II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO POR SUBÁREA – TECNOLOGIA QUÍMICA. PONTO: TRATAMENTO DE ÁGUA PARA ABASTECIMENTO: COAGULAÇÃO (UNIDADE DE MISTURA RÁPIDA). EM RELAÇÃO AOS ITENS QUESTIONADOS, CONSIDERANDO O CONTEÚDO APRESENTADO PELO CANDIDATO EM PROVA ESCRITA, SOBRE "RELAÇÃO DO CONTEÚDO COM AS OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO" ENTENDE-SE QUE O TEXTO APRESENTADO, NÃO INDICA INTERAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO. EMBORA O TEMA DA QUESTÃO SEJA DIRECIONADO PARA UM CONTEÚDO ESPECÍFICO DO TRATAMENTO DE ÁGUA PARA ABASTECIMENTO, É POSSÍVEL CORRELACIONAR ESTE TEMA DE FORMA BASTANTE AMPLA COM TEMAS COMO BIOLOGIA (EXEMPLO: MICROBIOLOGIA, HIDROBIOLOGIA); MEIO AMBIENTE; QUÍMICA AMBIENTAL, MECÂNICA DOS FLUIDOS, MUDANÇAS CLIMÁTICAS E A RELAÇÃO DO TRATAMENTO COM O SEMIÁRIDO DENTRE OUTRAS ÁREAS SÓ PARA EXEMPLIFICAR. NÃO FOI OBSERVADO NO TEXTO INTERAÇÃO COM OUTRAS TEMÁTICAS, DESTA FORMA, CONSIDERO INDEFERIDA A SOLICITAÇÃO.</p> <p>A NOTA ATRIBUÍDA A PARA ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO SOBRE O TEMA É JUSTA, CONSIDERANDO QUE FOI CITADA PARCIALMENTE A LEGISLAÇÃO PERTINENTE AO TEMA. CONTUDO NÃO FORAM APRESENTADAS OUTROS CONTEÚDOS MAIS APROFUNDADOS E ATUAIS QUE JUSTIFICASSEM A NOTA COMPLETA DO PONTO.</p>
536473	ADRIANO HENRIQUE SOARES DE OLIVEIRA	2	Indeferido	<p>O CONTEÚDO DA QUESTÃO ELABORADA ESTÁ DE ACORDO COM O ANEXO II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO POR SUBÁREA – TECNOLOGIA QUÍMICA. PONTO: EXTRAÇÃO E REFINO DE ÓLEOS VEGETAIS.</p> <p>SUA RESPOSTA DE FORMA TÉCNICA TEVE BOA AVALIAÇÃO, CONFORME NOTA ATRIBUÍDA NO QUESITO 01 (13 DE 15 PONTOS). CONTUDO, EM RELAÇÃO AOS DOIS ÚLTIMOS QUESITOS, NÃO FOI OBSERVADO NO CONTEÚDO DESCRITO APROFUNDAMENTO QUE JUSTIFIQUE ALTERAÇÃO DA NOTA ATRIBUÍDA.</p> <p>NÃO FORAM COMENTADOS, POR EXEMPLO, QUAIS OS ATUAIS TIPOS DE SILOS UTILIZADOS, MÉTODOS DE VENTILAÇÃO E TRANSPORTE DOS GRÃOS E TECNOLOGIAS ATUAIS PARA MINIMIZAR AS ALTERAÇÕES INDESEJÁVEIS NOS GRÃOS. ESTAS RESPOSTAS SERIAM SUFICIENTES PARA RELACIONAR O CONTEÚDO COM OUTRAS ÁREAS COMO LOGÍSTICA, AGRONEGÓCIOS, FENÔMENOS DE TRANSPORTE, ETC. INDEFIRO PEDIDO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536473	ADRIANO HENRIQUE SOARES DE OLIVEIRA	3	Indeferido	<p>O CONTEÚDO DA QUESTÃO ELABORADA ESTÁ DE ACORDO COM O ANEXO II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO POR SUBÁREA – TECNOLOGIA QUÍMICA. PONTO: MÉTODOS DE CONSERVAÇÃO DE ALIMENTOS POR CALOR.</p> <p>PASTEURIZAÇÃO E ESTERILIZAÇÃO SÃO MÉTODOS CLÁSSICOS DE TRATAMENTO TÉRMICO DE ALIMENTOS, PORTANTO, BEM COERENTES COM O TEMA DA PROVA. O CANDIDATO NÃO APRESENTOU DE FORMA ATUAL AS FORMAS DE CONSERVAÇÃO PÓS-TRATAMENTO, LIMITANDO-SE A DIZER NA PROVA DO USO DE REFRIGERAÇÃO E “EMBALAGENS A VÁCUO”. NÃO COMENTOU SOBRE OS TIPOS DE EMBALAGEM, TEMPERATURAS DE CONSERVAÇÃO, USO DE EMBALAGENS ASSÉPTICAS E CARTONADAS PARA EMBALAGENS DOS PRODUTOS. TAMBÉM NÃO CORRELACIONOU O PH, ATIVIDADE DE ÁGUA (AW) COM A CONSERVAÇÃO POSTERIOR.</p> <p>NO ITEM B, É FUNDAMENTAL A CORRELAÇÃO COM O TEMPO DE REDUÇÃO DECIMAL E CURVA DE CRESCIMENTO MICROBIANO PARA JUSTIFICAR O USO DO TERMO “ESTERILIZAÇÃO COMERCIAL”. NÃO COMENTOU NADA SOBRE A CINÉTICA DE DESTRUIÇÃO DOS MICROORGANISMOS PELO CALOR, QUE É O PRINCÍPIO E FINALIDADE DE QUALQUER PROCESSO TÉRMICO INDUSTRIAL. PORTANTO, NÃO QUALIFICO O CANDIDATO COMO ATUALIZADO E TAMBÉM NÃO DEMOSTROU HABILIDADE EM CORRELACIONAR O TEMA COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO. INDEFIRO PEDIDO.</p>
536473	ADRIANO HENRIQUE SOARES DE OLIVEIRA	4	Indeferido	<p>A QUESTÃO FOI ELABORADA SEGUNDO DIRETRIZES DO ANEXO II, EDITAL 10/2016-GR/IFCE, CONCURSO PÚBLICO - PROFESSOR EFETIVO, ITEM 2: BALANÇOS GLOBAIS DE MATÉRIA E ENERGIA. O CANDIDATO NÃO APRESENTOU NENHUM OUTRO EXEMPLO ENVOLVENDO BALANÇO DE MASSA/DE ENERGIA, IMPRESCINDÍVEIS AO CONTROLE DE QUALQUER UNIDADE FABRIL. NÃO SENDO NECESSÁRIO A APRESENTAÇÃO DO BALANÇO DE MASSA APENAS DO EXEMPLO SOLICITADO NA QUESTÃO. DESTA FORMA, COMO O CANDIDATO NÃO SOUBE RELACIONAR O PROBLEMA ÀS OUTRAS ÁREAS, COMPREENDE-SE TAMBÉM QUE ESTE NÃO SE ENCONTRA ATUALIZADO EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO PARA A QUAL ESTÁ CONCORRENDO - TECNOLOGIA QUÍMICA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536473	ADRIANO HENRIQUE SOARES DE OLIVEIRA	5	Indeferido	<p>A QUESTÃO FOI ELABORADA SEGUNDO DIRETRIZES DO ANEXO II, EDITAL 10/2016-GR/IFCE, CONCURSO PÚBLICO - PROFESSOR EFETIVO, ITEM 5 QUE DEVE ENVOLVER QUESTIONAMENTOS SOBRE TRATAMENTOS SECUNDÁRIOS DE EFLUENTES INDUSTRIAIS: LODOS ATIVADOS. FOI SOLICITADOS AOS CANDIDATOS OS SEGUINTE</p> <p>ITENS:</p> <p>A)ESQUEMATIZE E EXPLIQUE AS PRINCIPAIS ETAPAS DO SISTEMA DE TRATAMENTO DE EFLUENTES DE LODOS ATIVADOS POR BATELADAS;</p> <p>B)DESCREVA SOBRE A NECESSIDADE DE SE ADEQUAR O SISTEMA DE TRATAMENTO DE EFLUENTES DE LODOS ATIVADOS À REMOÇÃO CONCOMITANTE DE FÓSFORO E NITROGÊNIO;</p> <p>C)DISCORRA SOBRE OS PARÂMETROS DQO E DBO, DESTACANDO SUAS DIFERENÇAS E DANDO INFORMAÇÕES DE COMO SÃO DETERMINADOS EXPERIMENTALMENTE.</p> <p>O CANDIDATO, PARA O SEGUNDO ITEM DEVERIA TER APRESENTADO ALGO COMO:</p> <p>A REMOÇÃO CONCOMITANTE AINDA NÃO É RECOMENDADA, POIS QUANDO SE EMPREGAM TRATAMENTOS EXCLUSIVAMENTE AERÓBIOS NECESSÁRIO À REMOÇÃO DO N, PARTE DO FÓSFORO DOS DESPEJOS É REMOVIDA POR INCORPORAÇÃO NO LODO BIOLÓGICO, MAS OS RESÍDUOS NOS EFLUENTES SÃO AINDA ELEVADOS, CAPAZES DE PROMOVER A EUTROFIZAÇÃO DO CORPO RECEPTOR. POR OUTRO LADO, QUANDO SE EMPREGA TRATAMENTO ANAERÓBIO ANTERIORMENTE AO AERÓBIO, A REMOÇÃO DE FÓSFORO NESTE ÚLTIMO É PREJUDICADA PELA REDUÇÃO PRÉVIA NA CONCENTRAÇÃO DE SUBSTRATO RAPIDAMENTE BIODEGRADÁVEL. DESTA FORMA, A PRINCIPAL TENDÊNCIA ATUAL DA EVOLUÇÃO DO TRATAMENTO DE ESGOTOS SANITÁRIOS ESTÁ NA OTIMIZAÇÃO DOS PROCESSOS BIOLÓGICOS PARA MELHORAR AS REMOÇÕES DE NITROGÊNIO E FÓSFORO, ENTENDENDO-SE QUE OS PREJUÍZOS PROVOCADOS PELA EUTROFIZAÇÃO SÃO TAMBÉM PREOCUPANTES. OS ESTUDOS CONDUZEM PARA O USO DE SISTEMAS HÍBRIDOS ANAERÓBIOS-ANÓXICOS-AERÓBIOS DE NITRIFICAÇÃO-DESNITRIFICAÇÃO E REMOÇÃO DE FÓSFORO. PESQUISAS SÃO REALIZADAS EM SISTEMAS DE LODOS ATIVADOS EXISTENTES, MODIFICANDO-SE O SISTEMA DE AERAÇÃO NO SENTIDO DE SE PRODUIR ZONAS ANAERÓBIAS E ANÓXICAS. OS ARRANJOS DENOMINADOS BARDENPHO E UCT SÃO OS MAIS DIFUNDIDOS. A BIOQUÍMICA DESSES PROCESSOS É BASTANTE COMPLEXA MAS RAZOAVELMENTE CONHECIDA, NECESSITANDO-SE PRIORITARIAMENTE DE MAIOR NÚMERO DE RESULTADOS PRÁTICOS DA OPERAÇÃO DESTES SISTEMAS. INFELIZMENTE, O CONCEITO ATUAL É O DE QUE, APESAR DESTAS MODIFICAÇÕES, O NÍVEL DE REMOÇÃO É INSUFICIENTE PARA DIVERSAS SITUAÇÕES. COMO NÃO FOI APRESENTADO, NEM TÃO POUCO FEZ MAIORES MENÇÕES SOBRE AS DIFERENÇAS ENTRE DBO E DQO, COMO SOLICITADO, FICA CLARO O NÃO DOMÍNIO SOBRE O ASSUNTO. COMO MODO DE APRESENTAR-SE ATUALIZADO, PODERIA POR EXEMPLO TER CITADO FATOS EXISTENTES EM ETES.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
535882	ADRIANO SOARES MOTA	2	Indeferido	<p>EM RELAÇÃO AO ITEM A) O CANDIDATO MOSTRA FALTA DE DOMÍNIO NO ASSUNTO, NÃO DESCREVE A CERCA DE EROÇÃO, QUE É EXCLUSIVA DA PERDA DAS EXTREMIDADES DOS CROMOSSOMOS LINEARES CHAMADO DE TELÔMERO, BEM COMO NÃO DESCREVE O PAPEL DA ENZIMA TELOMERASE NA POLIMERIZAÇÃO DESSAS EXTREMIDADES, APENAS CITANDO OS TERMOS SEM DETALHAR NENHUMA ASPECTO ESTRUTURAL DA ENZIMA OU O PROCESSO DE POLIMERIZAÇÃO, OU MESMO A ESTRUTURA DOS TELÔMEROS. ADEMAIS, O DNA PODE SER "PERDIDO", OU CONTER ERROS, DE DIFERENTES FORMAS, INCLUINDO MECANISMOS DE TRANSPOSIÇÃO, OU ERROS DE PAREAMENTO EM SÍNTESE, ENTRETANTO SOMENTE TELÔMEROS ESTÃO ENVOLVIDOS COM EROÇÃO.</p> <p>NO ITEM B) O CANDIDATO NÃO TRATA OS TRÊS ESTÁGIOS, DESCREVE COMETENDO DIVERSOS ERROS, TAIS COMO: ÔPERON LAC, QUE CODIFICA ENZIMAS QUE QUEBRAM A LACTOSE EM BACTÉRIAS, NA VERDADE SÃO TRÊS ENZIMAS, A B-GALACTOSIDASE, A PERMEASE E A TRANSACETILASE, ENVOLVIDOS NA QUEBRA DA MOLÉCULA E NO BOMBEAMENTO DE LACTOSE PARA DENTRO DA CÉLULA BACTERIANA. DEVERIA TER TRATADO DOS PROMOTORES, COMO EM PROCARIONTES E O RECONHECIMENTO DA REGIÃO CONSENSO -10 E -35. NA FASE DE ALONGAMENTO APENAS DESCREVE O PAPEL GERAL DA POLIMERASE E ASPECTOS SUPERFICIAIS DO PROCESSAMENTO DO RNA EM EUCARIONTES, MAS NADA SOBRE O CTD (DOMÍNIO DE CALDA DE CARBOXILASE) NA RNA POLIMERASE OU COMO OCORRE EM PROCARIONTE, POR EXEMPLO, E EM RELAÇÃO AO TÉRMINO NÃO DESCREVE NENHUMA ASPECTO. ASSIM A NOTA ATRIBUÍDA LEVOU EM CONSIDERAÇÃO AQUILO QUE FOI CONSIDERADO EM CADA ITEM.</p>
551720	ADROALDO JOSÉ SILVA DE MOURA FILHO	4	Indeferido	<p>O CANDIDATO NÃO APRESENTOU PARA NENHUM DOS ITENS O QUE FOI PEDIDO EM QUESTÃO</p>
544235	AGERCICLEITON COELHO GUERRA	1	Indeferido	<p>DOMÍNIO DO CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO) - FAIXA DE VALORES (0,00 A 15,00): A BANCA NÃO ENCONTROU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM AS ALEGAÇÕES DO (A) CANDIDATO (A). MANTIDA A PONTUAÇÃO JÁ ATRIBUÍDA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544235	AGERCICLEITON COELHO GUERRA	5	Indeferido	<p>LEI Nº 11.892, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2008.(VIDE DECRETO Nº 7.022, DE 2009)§</p> <p>INSTITUI A REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA, CRIA OS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. ART. 2º OS INSTITUTOS FEDERAIS SÃO INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, BÁSICA E PROFISSIONAL, PLURICURRICULARES E MULTICAMPI, ESPECIALIZADOS NA OFERTA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NAS DIFERENTES MODALIDADES DE ENSINO, COM BASE NA CONJUGAÇÃO DE CONHECIMENTOS TÉCNICOS E TECNOLÓGICOS COM AS SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, NOS TERMOS DESTA LEI.</p> <p>§ 1º PARA EFEITO DA INCIDÊNCIA DAS DISPOSIÇÕES QUE REGEM A REGULAÇÃO, AVALIAÇÃO E SUPERVISÃO DAS INSTITUIÇÕES E DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, OS INSTITUTOS FEDERAIS SÃO EQUIPARADOS ÀS UNIVERSIDADES FEDERAIS.</p> <p>§ 2º NO ÂMBITO DE SUA ATUAÇÃO, OS INSTITUTOS FEDERAIS EXERCERÃO O PAPEL DE INSTITUIÇÕES ACREDITADORAS E CERTIFICADORAS DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS.</p> <p>§ 3º OS INSTITUTOS FEDERAIS TERÃO AUTONOMIA PARA CRIAR E EXTINGUIR CURSOS, NOS LIMITES DE SUA ÁREA DE ATUAÇÃO TERRITORIAL, BEM COMO PARA REGISTRAR DIPLOMAS DOS CURSOS POR ELES OFERECIDOS, MEDIANTE AUTORIZAÇÃO DO SEU CONSELHO SUPERIOR, APLICANDO-SE, NO CASO DA OFERTA DE CURSOS A DISTÂNCIA, A LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA. PARÁGRAFO ÚNICO. O COLÉGIO PEDRO II É EQUIPARADO AOS INSTITUTOS FEDERAIS PARA EFEITO DE INCIDÊNCIA DAS DISPOSIÇÕES QUE REGEM A AUTONOMIA E A UTILIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE GESTÃO DO QUADRO DE PESSOAL E DE AÇÕES DE REGULAÇÃO, AVALIAÇÃO E SUPERVISÃO DAS INSTITUIÇÕES E DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E SUPERIOR. (INCLUÍDO PELA LEI Nº 12.677, DE 2012)</p> <p>SEÇÃO III</p> <p>DOS OBJETIVOS DOS INSTITUTOS FEDERAIS</p> <p>ART. 7º OBSERVADAS AS FINALIDADES E CARACTERÍSTICAS DEFINIDAS NO ART. 6º DESTA LEI, SÃO OBJETIVOS DOS INSTITUTOS FEDERAIS: VI - MINISTRAR EM NÍVEL DE EDUCAÇÃO SUPERIOR:</p> <p>A) CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA VISANDO À FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS PARA OS DIFERENTES SETORES DA ECONOMIA;</p> <p>B) CURSOS DE LICENCIATURA, BEM COMO PROGRAMAS ESPECIAIS DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA, COM VISTAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA, SOBRETUDO NAS ÁREAS DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA, E PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL;</p> <p>C) CURSOS DE BACHARELADO E ENGENHARIA, VISANDO À FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS PARA OS DIFERENTES SETORES DA ECONOMIA E ÁREAS DO CONHECIMENTO;</p> <p>D) CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU DE APERFEIÇOAMENTO E ESPECIALIZAÇÃO, VISANDO À FORMAÇÃO DE ESPECIALISTAS NAS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO; E</p> <p>E) CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU DE MESTRADO E DOUTORADO, QUE CONTRIBUAM PARA PROMOVER O ESTABELECIMENTO DE BASES SÓLIDAS EM EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA, COM VISTAS NO PROCESSO DE GERAÇÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA.</p> <p>ART. 8º NO DESENVOLVIMENTO DA SUA AÇÃO ACADÊMICA, O INSTITUTO FEDERAL, EM CADA EXERCÍCIO, DEVERÁ GARANTIR O MÍNIMO DE 50% (CINQUENTA POR CENTO) DE SUAS VAGAS PARA ATENDER AOS OBJETIVOS DEFINIDOS NO INCISO I DO CAPUT DO ART. 7º DESTA LEI, E O MÍNIMO DE 20% (VINTE POR CENTO) DE SUAS VAGAS PARA ATENDER AO PREVISTO NA ALÍNEA B DO INCISO VI DO CAPUT DO CITADO ART. 7º. §</p> <p>A BANCA NÃO ENCONTROU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM AS ALEGAÇÕES DO (A) CANDIDATO (A); O QUE FOI ESCRITO FOI MUITO SINTÉTICO, GENÉRICO E FOI APROVEITADO, AO MÁXIMO, O ESCRITO PELO(A) CANDIDATO(A); FOI REALIZADA NOVAMENTE CORREÇÃO POR TODOS OS MEMBROS DA BANCA E MANTIDA A PONTUAÇÃO JÁ ATRIBUÍDA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
542976	AIRIS MARIA ARAÚJO MELO	1	Deferido	<p>PREZADA CANDIDATA,</p> <p>INICIALMENTE INFORMO QUE OS QUATRO ITENS ESTAVAM RELACIONADOS DENTRO DO ASSUNTO DE "METABOLISMO ENERGÉTICO DAS CÉLULAS" E AS ESTRUTURAS A ELE RELACIONADOS.</p> <p>INFORMAMOS AINDA QUE OS CRITÉRIOS FORAM SEGUIDOS CONFORME EDITAL, ONDE ESTÁ ESCRITO, CONFORME CITADO PELA PRÓPRIA CANDIDATA, NO ITEM 8.3.7 "NA AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA PELA BANCA EXAMINADORA, SERÃO UTILIZADOS OS SEGUINTE CRITÉRIOS POR QUESTÃO DISCURSIVA", CONTUDO, MESMO DIANTE DE UMA SÉRIE DE FATORES QUE DIRECIONAM PARA A OBJETIVIDADE AINDA EXISTIRÁ SUBJETIVIDADE NA CORREÇÃO, POR ISSO HA DOIS CORRETORES E OS MESMOS CORRIGEM IGUALMENTE TODAS AS QUESTÕES. ASSIM TANTO O CORRETOR 1 COMO O CORRETOR 2 ENTENDERAM QUE DEVERIAM CORRIGIR AS NOTAS DE DOMÍNIO DE CONTEÚDO CONFORME A DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS, PORÉM OS DEMAIS CRITÉRIOS SERIAM PONTUADOS DE FORMA GERAL PARA TODA A QUESTÃO. ASSEGURO-LHE QUE OS MESMOS CORRETORES CORRIGIRAM COM O MESMO PESO TODAS AS PROVAS E QUE A NOTA ATRIBUÍDA RECEBEU OS MESMOS CRITÉRIOS PARA TODOS OS CANDIDATOS. CONTUDO, DIANTE DE VOSSA SOLICITAÇÃO E RECORREÇÃO DE PROVA A NOTA FICARÁ:</p> <p>ITEM A</p> <p>1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 2,5 2. SÍNTESE TEXTUAL: 0,15 3. COERÊNCIA TEXTUAL: 0,15 4. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBTT: 0,15 5. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 0,1 6. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO: 0</p> <p>ITEM B</p> <p>1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 3,00 2. SÍNTESE TEXTUAL: 0,1 3. COERÊNCIA TEXTUAL: 0,05 4. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBTT: 0,1 5. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 0 6. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO: 0</p> <p>ITEM C</p> <p>1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 3,00 2. SÍNTESE TEXTUAL: 0,15 3. COERÊNCIA TEXTUAL: 0,15 4. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBTT: 0,15 5. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 0 6. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO: 0</p> <p>ITEM D</p> <p>1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 1,75 2. SÍNTESE TEXTUAL: 0,1 3. COERÊNCIA TEXTUAL: 0,15 4. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBTT: 0,15 5. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 0,1 6. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO: 0</p> <p>NOTA FINAL</p> <p>1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 10,25 2. SÍNTESE TEXTUAL: 0,50 3. COERÊNCIA TEXTUAL: 0,50 4. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBTT: 0,55 5. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 0,20 6. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO: 0,00</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
542976	AIRIS MARIA ARAÚJO MELO	2	Deferido	<p>PREZADA CANDIDATA,</p> <p>INICIALMENTE INFORMO A CANDIDATA QUE OS TRÊS ITENS ESTAVAM RELACIONADOS DENTRO DO ASSUNTO DE SÍNTESE PROTEICA E PROTEÍNAS.</p> <p>INFORMAMOS AINDA QUE OS CRITÉRIOS FORAM SEGUIDOS CONFORME EDITAL, ONDE ESTÁ ESCRITO, CONFORME CITADO PELA PRÓPRIA CANDIDATA, NO ITEM 8.3.7 "NA AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA PELA BANCA EXAMINADORA, SERÃO UTILIZADOS OS SEGUINTE CRITÉRIOS POR QUESTÃO DISCURSIVA", CONTUDO, MESMO DIANTE DE UMA SÉRIE DE FATORES QUE DIRECIONAM PARA A OBJETIVIDADE AINDA EXISTIRÁ SUBJETIVIDADE NA CORREÇÃO, ASSIM TANTO O CORRETOR 1 COMO O CORRETOR 2 ENTENDERAM QUE DEVERIAM CORRIGIR AS NOTAS DE DOMÍNIO DE CONTEÚDO CONFORME A DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS, PORÉM OS DEMAIS CRITÉRIOS SERIAM PONTUADOS DE FORMA GERAL PARA TODA A QUESTÃO. ASSEGURO-LHE QUE OS MESMOS CORRETORES CORRIGIRAM COM O MESMO PESO TODAS AS PROVAS E QUE A NOTA ATRIBUÍDA RECEBEU OS MESMOS CRITÉRIOS PARA TODOS OS CANDIDATOS.</p> <p>APÓS REVISÃO DA PROVA A NOTA FICARÁ:</p> <p>ITEM A</p> <ol style="list-style-type: none">1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 4,002. SÍNTESE TEXTUAL: 0,253. COERÊNCIA TEXTUAL: 0,34. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBTT: 0,35. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 0,16. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO: 0 <p>ITEM B</p> <ol style="list-style-type: none">1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 2,002. SÍNTESE TEXTUAL: 0,153. COERÊNCIA TEXTUAL: 0,154. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBTT: 0,155. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 06. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO: 0 <p>ITEM C</p> <ol style="list-style-type: none">1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 1,52. SÍNTESE TEXTUAL: 0,13. COERÊNCIA TEXTUAL: 0,054. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBTT: 0,055. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 06. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO: 0 <p>NOTA FINAL</p> <ol style="list-style-type: none">1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 7,52. SÍNTESE TEXTUAL: 0,503. COERÊNCIA TEXTUAL: 0,504. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBTT: 0,505. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 0,106. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO: 0,00



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
542976	AIRIS MARIA ARAÚJO MELO	3	Deferido	<p>PREZADA CANDIDATA,</p> <p>INICIALMENTE INFORMO A CANDIDATA QUE OS QUATRO ITENS ESTAVAM RELACIONADOS DENTRO DO ASSUNTO TRANSMISSÃO DO IMPULSO NERVOSO.</p> <p>INFORMAMOS AINDA QUE OS CRITÉRIOS FORAM SEGUIDOS CONFORME EDITAL, ONDE ESTÁ ESCRITO, CONFORME CITADO PELA PRÓPRIA CANDIDATA, NO ITEM 8.3.7 "NA AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA PELA BANCA EXAMINADORA, SERÃO UTILIZADOS OS SEGUINTE CRITÉRIOS POR QUESTÃO DISCURSIVA", CONTUDO, MESMO DIANTE DE UMA SÉRIE DE FATORES QUE DIRECIONAM PARA A OBJETIVIDADE AINDA EXISTIRÁ SUBJETIVIDADE NA CORREÇÃO, ASSIM TANTO O CORRETOR 1 COMO O CORRETOR 2 ENTENDERAM QUE DEVERIAM CORRIGIR AS NOTAS DE DOMÍNIO DE CONTEÚDO CONFORME A DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS, PORÉM OS DEMAIS CRITÉRIOS SERIAM PONTUADOS DE FORMA GERAL PARA TODA A QUESTÃO. ASSEGURO-LHE QUE OS MESMOS CORRETORES CORRIGIRAM COM O MESMO PESO TODAS AS PROVAS E QUE A NOTA ATRIBUÍDA RECEBEU OS MESMOS CRITÉRIOS PARA TODOS OS CANDIDATOS.</p> <p>APÓS REVISÃO DA PROVA A NOTA FICARÁ:</p> <p>ITEM A</p> <p>1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 4,00 2. SÍNTESE TEXTUAL: 0,13 3. COERÊNCIA TEXTUAL: 0,13 4. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBTT: 0,13 5. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 0,13 6. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO: 0,13</p> <p>ITEM B</p> <p>1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 2,00 2. SÍNTESE TEXTUAL: 0,13 3. COERÊNCIA TEXTUAL: 0,13 4. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBTT: 0,13 5. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 0,13 6. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO: 0,13</p> <p>ITEM C</p> <p>1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 1,50 2. SÍNTESE TEXTUAL: 0,12 3. COERÊNCIA TEXTUAL: 0,12 4. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBTT: 0,12 5. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 0,12 6. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO: 0,12</p> <p>ITEM D</p> <p>1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 1,50 2. SÍNTESE TEXTUAL: 0,12 3. COERÊNCIA TEXTUAL: 0,12 4. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBTT: 0,12 5. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 0,12 6. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO: 0,10</p> <p>NOTA FINAL</p> <p>1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 9,00 2. SÍNTESE TEXTUAL: 0,50 3. COERÊNCIA TEXTUAL: 0,50 4. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBTT: 0,50 5. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 0,50 6. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO: 0,50</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
542976	AIRIS MARIA ARAÚJO MELO	4	Deferido	<p>INICIALMENTE INFORMO A CANDIDATA QUE OS QUATRO ITENS DA QUESTÃO 4 ESTAVAM DENTRO DOS TEMAS ABORDADOS NO EDITAL.</p> <p>INFORMAMOS AINDA QUE OS CRITÉRIOS FORAM SEGUIDOS CONFORME EDITAL, ONDE ESTÁ ESCRITO, CONFORME CITADO PELA PRÓPRIA CANDIDATA, NO ITEM 8.3.7 "NA AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA PELA BANCA EXAMINADORA, SERÃO UTILIZADOS OS SEGUINTE CRITÉRIOS POR QUESTÃO DISCURSIVA", CONTUDO, MESMO DIANTE DE UMA SÉRIE DE FATORES QUE DIRECIONAM PARA A OBJETIVIDADE AINDA EXISTIRÁ SUBJETIVIDADE NA CORREÇÃO, ASSIM TANTO O CORRETOR 1 COMO O CORRETOR 2 ENTENDERAM QUE DEVERIAM CORRIGIR AS NOTAS DE DOMÍNIO DE CONTEÚDO CONFORME A DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS, PORÉM OS DEMAIS CRITÉRIOS SERIAM PONTUADOS DE FORMA GERAL PARA TODA A QUESTÃO. ASSEGURO-LHE QUE OS MESMOS CORRETORES CORRIGIRAM COM O MESMO PESO TODAS AS PROVAS E QUE A NOTA ATRIBUÍDA RECEBEU OS MESMOS CRITÉRIOS PARA TODOS OS CANDIDATOS.</p> <p>APÓS REVISÃO DA PROVA A NOTA FICARÁ:</p> <p>ITEM A</p> <p>1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 4,00 2. SÍNTESE TEXTUAL: 0,25 3. COERÊNCIA TEXTUAL: 0,25 4. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBTT: 0,25 5. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 0,13 6. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO: 0,13</p> <p>ITEM B</p> <p>1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 1,00 2. SÍNTESE TEXTUAL: 0,20 3. COERÊNCIA TEXTUAL: 0,20 4. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBTT: 0,25 5. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 0,12 6. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO: 0,12</p> <p>ITEM C</p> <p>1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 4,00 2. SÍNTESE TEXTUAL: 0,25 3. COERÊNCIA TEXTUAL: 0,25 4. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBTT: 0,25 5. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 0,13 6. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO: 0,13</p> <p>ITEM D</p> <p>1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 1,00 2. SÍNTESE TEXTUAL: 0,20 3. COERÊNCIA TEXTUAL: 0,20 4. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBTT: 0,25 5. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 0,12 6. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO: 0,12</p> <p>NOTA FINAL</p> <p>1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 10,00 2. SÍNTESE TEXTUAL: 0,90 3. COERÊNCIA TEXTUAL: 0,90 4. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBTT: 1,00 5. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 0,50 6. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO: 0,50</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
542976	AIRIS MARIA ARAÚJO MELO	5	Deferido	<p>PREZADA CANDIDATA,</p> <p>INICIALMENTE INFORMO A CANDIDATA QUE OS TRÊS ITENS ESTAVAM RELACIONADOS DENTRO DO ASSUNTO DE SÍNTESE PROTEICA E PROTEÍNAS.</p> <p>INFORMAMOS AINDA QUE OS CRITÉRIOS FORAM SEGUIDOS CONFORME EDITAL, ONDE ESTÁ ESCRITO, CONFORME CITADO PELA PRÓPRIA CANDIDATA, NO ITEM 8.3.7 "NA AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA PELA BANCA EXAMINADORA, SERÃO UTILIZADOS OS SEGUINTE CRITÉRIOS POR QUESTÃO DISCURSIVA", CONTUDO, MESMO DIANTE DE UMA SÉRIE DE FATORES QUE DIRECIONAM PARA A OBJETIVIDADE AINDA EXISTIRÁ SUBJETIVIDADE NA CORREÇÃO, ASSIM TANTO O CORRETOR 1 COMO O CORRETOR 2 ENTENDERAM QUE DEVERIAM CORRIGIR AS NOTAS DE DOMÍNIO DE CONTEÚDO CONFORME A DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS, PORÉM OS DEMAIS CRITÉRIOS SERIAM PONTUADOS DE FORMA GERAL PARA TODA A QUESTÃO. ASSEGURO-LHE QUE OS MESMOS CORRETORES CORRIGIRAM COM O MESMO PESO TODAS AS PROVAS E QUE A NOTA ATRIBUÍDA RECEBEU OS MESMOS CRITÉRIOS PARA TODOS OS CANDIDATOS.</p> <p>APÓS REVISÃO DA PROVA A NOTA FICARÁ:</p> <p>ITEM A</p> <ol style="list-style-type: none">1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 6,52. SÍNTESE TEXTUAL: 0,53. COERÊNCIA TEXTUAL: 0,54. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBTT: 0,45. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 0,16. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO: 0,1 <p>ITEM B</p> <ol style="list-style-type: none">1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 3,752. SÍNTESE TEXTUAL: 0,253. COERÊNCIA TEXTUAL: 0,254. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBTT: 0,255. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 0,26. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO: 0,2 <p>ITEM C</p> <ol style="list-style-type: none">1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 3,752. SÍNTESE TEXTUAL: 0,253. COERÊNCIA TEXTUAL: 0,254. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBTT: 0,255. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 0,26. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO: 0,1 <p>NOTA FINAL</p> <ol style="list-style-type: none">1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 14,002. SÍNTESE TEXTUAL: 1,003. COERÊNCIA TEXTUAL: 1,004. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBTT: 0,95. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 0,56. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO: 0,4



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO																				
553053	ALANA JADE DE LIMA BEZERRA	1	Indeferido	O CONTEÚDO DA QUESTÃO ELABORADA ESTÁ DE ACORDO COM O ANEXO II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO POR SUBÁREA – TECNOLOGIA QUÍMICA. PONTO: TRATAMENTO DE ÁGUA PARA ABASTECIMENTO: COAGULAÇÃO (UNIDADE DE MISTURA RÁPIDA). EM RELAÇÃO AOS ITENS QUESTIONADOS, CONSIDERANDO O CONTEÚDO APRESENTADO PELO CANDIDATO EM PROVA ESCRITA, SOBRE “RELAÇÃO DO CONTEÚDO COM AS OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO” ENTENDE-SE QUE O TEXTO APRESENTADO, NÃO INDICA INTERAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO. EMBORA O TEMA DA QUESTÃO SEJA DIRECIONADO PARA UM CONTEÚDO ESPECÍFICO DO TRATAMENTO DE ÁGUA PARA ABASTECIMENTO, É POSSÍVEL CORRELACIONAR ESTE TEMA DE FORMA BASTANTE AMPLA COM TEMAS COMO BIOLOGIA (EXEMPLO: MICROBIOLOGIA, HIDROBIOLOGIA); MEIO AMBIENTE; QUÍMICA AMBIENTAL, MECÂNICA DOS FLUIDOS, MUDANÇAS CLIMÁTICAS E A RELAÇÃO DO TRATAMENTO DE ÁGUA COM O SEMIÁRIDO, DENTRE OUTRAS ÁREAS SÓ PARA EXEMPLIFICAR. NÃO FOI OBSERVADO NO TEXTO INTERAÇÃO COM OUTRAS TEMÁTICAS, VISTO QUE O CONTEÚDO QUESTIONADO PELO CANDIDATO É OBRIGATÓRIO NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DESTA FORMA, CONSIDERO INDEFERIDA A SOLICITAÇÃO.																				
543126	ALANE PEREIRA ALVES	1	Indeferido	MEDIANTE ORIENTAÇÃO DA COMISSÃO DO CONCURSO, A REFERIDA QUESTÃO FOI CORRIGIDA CONFORME OS CRITÉRIOS DE DOMÍNIO DE CONTEÚDO, SÍNTESE, COERÊNCIA, ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO TÉCNICO, INTERDISCIPLINARIDADE E ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO. ASSIM, A CORREÇÃO FOI REALIZADA POR MEIO DO PROCESSO COMPARATIVO ENTRE AS RESPOSTAS DOS CANDIDATOS, E QUEM MELHOR FUNDAMENTOU A QUESTÃO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO ESSES CRITÉRIOS, OBTVEU MAIOR PONTUAÇÃO.																				
537595	ALDIMAR MACHADO RODRIGUES	2	Indeferido	<p>NÃO HÁ COMO DESVINCULAR A MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DESSA QUESTÃO, HAJA VISTA QUE, EM CÁLCULOS COM EQUILÍBRIO QUÍMICO, ELA É NECESSÁRIA. DA MESMA FORMA, É NECESSÁRIO INFORMAR E APLICAR A LEI DE DALTON PARA DETERMINAR A VARIAÇÃO DA PRESSÃO, ASSIM COMO COMENTAR SOBRE OS PRINCÍPIOS DE LE CHATELIER PARA EXPLICAR O DESLOCAMENTO DA REAÇÃO. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO FOI CONTEMPLADO COM NOTA MÁXIMA NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7.</p> <p>CANDIDATO NÃO RESPONDEU CORRETAMENTE OS ITENS A E B DA QUESTÃO 02. ISSO, CONTABILIZA UMA REDUÇÃO DE 10,0 PONTO NO QUESITO 1 DA AVALIAÇÃO (DOMÍNIO DE CONTEÚDO). ABAIXO UMA RESPOSTA DIRETA, SEM COMENTÁRIOS, DESSES ITENS PARA SUA COMPARAÇÃO.</p> <p>ITEM A) DETERMINANDO A CONSTANTE DE EQUILÍBRIO</p> <table><tr><td>$\text{SO}_2(\text{G})$</td><td>$+$</td><td>$\text{CL}_2(\text{G})$</td><td>\rightleftharpoons</td><td>$\text{SO}_2\text{CL}_2(\text{G})$</td></tr><tr><td>INÍCIO (ATM)</td><td></td><td>2,0</td><td>1,0</td><td>0</td></tr><tr><td>VARIAÇÃO (ATM)</td><td></td><td>- 0,75</td><td>- 0,75</td><td>+ 0,75</td></tr><tr><td>EQUILÍBRIO (ATM)</td><td></td><td>1,25</td><td>0,25</td><td>0,75</td></tr></table> <p>ASSIM, $K_P = \frac{(P_{\text{SO}_2\text{CL}_2})}{(P_{\text{SO}_2} \times P_{\text{CL}_2})} = \frac{(0,75)}{(1,25 \times 0,25)} = 2,4 \text{ ATM}^{-1}$</p> <p>ITEM B) CÁLCULO DA VARIAÇÃO DA PRESSÃO DO SISTEMA</p> <p>PRESSÃO INICIAL = $P_{\text{SO}_2} + P_{\text{CL}_2} = 2 + 1 = 3,0 \text{ ATM}$</p> <p>PRESSÃO EQUILÍBRIO = $P_{\text{SO}_2} + P_{\text{CL}_2} + P_{\text{SO}_2\text{CL}_2} = 1,25 + 0,25 + 0,75 = 2,25 \text{ ATM}$</p> <p>VARIAÇÃO = $P_{\text{INICIAL}} - P_{\text{FINAL}} = - 0,75 \text{ ATM}$ (REDUÇÃO DA PRESSÃO EM 0,75 ATM)</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DO EQUILÍBRIO QUÍMICO NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. INCLUSIVE PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO DO DÍÓXIDO DO ENXOFRE NA QUESTÃO PARA COMENTAR SOBRE AS CHUVAS ÁCIDAS E OUTROS PROCESSOS A ELE RELACIONADOS.</p>	$\text{SO}_2(\text{G})$	$+$	$\text{CL}_2(\text{G})$	\rightleftharpoons	$\text{SO}_2\text{CL}_2(\text{G})$	INÍCIO (ATM)		2,0	1,0	0	VARIAÇÃO (ATM)		- 0,75	- 0,75	+ 0,75	EQUILÍBRIO (ATM)		1,25	0,25	0,75
$\text{SO}_2(\text{G})$	$+$	$\text{CL}_2(\text{G})$	\rightleftharpoons	$\text{SO}_2\text{CL}_2(\text{G})$																				
INÍCIO (ATM)		2,0	1,0	0																				
VARIAÇÃO (ATM)		- 0,75	- 0,75	+ 0,75																				
EQUILÍBRIO (ATM)		1,25	0,25	0,75																				



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
537595	ALDIMAR MACHADO RODRIGUES	3	Indeferido	<p>APRESENTAR E ESCRIVER E DEDUZIR A EXPRESSÃO DA VELOCIDADE DE ORDEM ZERO PARA O CARBONO, OXIGÊNIO E CLORO, DE SEGUNDA ORDEM PARA A METILAMINA ASSIM COMO A SUA LEI INTEGRADA PARA UMA REAÇÃO DE 2º ORDEM SÃO ESSENCIAIS PARA DEMONSTRAR DOMÍNIO DE CONTEÚDO. DA MESMA FORMA SABER SOBRE O CONCEITO DE TEMPO DE MEIA-VIDA NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DA LEI DE HESS, DE ENTALPIA, DE ENERGIA DE ATIVAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM A VELOCIDADE DE REAÇÃO FUNDAMENTAM A SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA DA SUA RESPOSTA. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DA AVALIAÇÃO COM NOTA MÁXIMA.</p> <p>DE FATO, EM SUA RESOLUÇÃO, OS ITENS A E C FORAM COMPLETAMENTE RESOLVIDOS, MAS O CANDIDATO ERRA NO VALOR DA VARIAÇÃO DE ENTALPIA DA REAÇÃO, E CUJA CLASSIFICAÇÃO É DEPENDENTE DO VALOR EXATO CALCULADO PELO CANDIDATO. ASSIM, INDICAR QUE A REAÇÃO É ENDOTÉRMICA, TENDO COMO BASE UM VALOR ERRADO DE ΔH DA REAÇÃO, NÃO JUSTIFICA MUDANÇA NA PONTUAÇÃO DO ITEM DOMÍNIO DE CONTEÚDO, QUE NESSE CASO, O CANDIDATO OBTIVERA NOTA 10 PELOS ITENS A E C CORRETOS.</p> <p>ABAIXO GABARITO DIRETO, SEM MUITAS DISCUSSÕES, DO ITEM B PARA RESOLUÇÃO PARA SUA COMPARAÇÃO.</p> <p>ITEM B: $\Delta H_{\text{REAÇÃO}} = \Delta H_1 + \Delta H_2 + \Delta H_3 = -110 + (-75) + 195 = + 10 \text{ KJ.MOL}^{-1}$</p> <p>COMO ΔH DA REAÇÃO É POSITIVO, REAÇÃO ENDOTÉRMICA. MESMO ASSIM, NÃO SERIAM JUSTIFICATIVAS PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6. NESSES, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DA CINÉTICA QUÍMICA NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. SÓ PARA EXEMPLIFICAR, PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO SOBRE PESTICIDAS PARA COMENTAR SOBRE O USO DESSES COMPOSTOS QUÍMICOS NO CONTROLE DE PRAGAS, MALES E BENEFÍCIOS ETC.</p>
537595	ALDIMAR MACHADO RODRIGUES	4	Indeferido	<p>A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7, ONDE APRESENTA CADA ITEM A SER AVALIADO E SUAS PONTUAÇÕES. O CANDIDATO EM MOMENTO ALGUM, EM QUE APRESENTOU A RESPOSTA PARA A QUESTÃO, CORRELACIONOU OS CONTEÚDOS COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, TAIS COMO BIOQUÍMICA, FARMÁCIA, MEDICINA, ENGENHARIA, BIOTECNOLOGIA, CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, CIÊNCIAS AMBIENTAIS ENTRE OUTRAS, PARA OBTENÇÃO DE PONTUAÇÃO DO CRITÉRIO 5. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO APRESENTAR ROTAS SINTÉTICAS NÃO CONVENCIONAIS E INOVADORAS PARA OBTENÇÃO DO PRODUTO ÁCIDO P-CLOROBENZÓICO, BEM COMO APRESENTAR ASPECTOS IMPORTANTES DO PROCESSO MECANÍSTICO PARA O OBTENÇÃO DO MESMO DE MANEIRA SATISFATÓRIA E ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, PROPRIEDADES E REATIVIDADE DE REAGENTES ENVOLVIDOS E PRODUTOS, DOS QUAIS NÃO FORAM APRESENTADAS.</p>
533539	ALESSANDRA ROSE SANTOS DORE	1	Deferido	<p>APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, É PROCEDENTE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO DEFERIDO, ALTERANDO A PONTUAÇÃO RELACIONADA AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO DE 13,00 PARA 15,00 PONTOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533539	ALESSANDRA ROSE SANTOS DORE	2	Deferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, É PROCEDENTE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO DEFERIDO, ALTERANDO A PONTUAÇÃO RELACIONADA AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO DE 8,00 PARA 12,50 PONTOS.
533539	ALESSANDRA ROSE SANTOS DORE	4	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO TENDO EM VISTA QUE O CANDIDATO NA REDAÇÃO DA RESPOSTA SOMENTE CONTEMPLOU PARTE DO QUE O ENUNCIADO EXIGIA. PARA A RESPOSTA DA QUESTÃO, SOMENTE ERA PERMITIDO 01 (UM) LAUDA. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
533539	ALESSANDRA ROSE SANTOS DORE	5	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO, CONSIDERANDO-SE, PORTANTO, O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
543853	ALESSANDRO DE SOUSA SILVA	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO EXPRESSOU NEM AS EQUAÇÕES CORRETAS DAS TENSÕES DE SAÍDA DOS CIRCUITOS AMPLIFICADORES OPERACIONAIS. A EQUAÇÃO DE SAÍDA DO SUBITEM A ESTÁ ERRADA, DA LETRA B TAMBÉM ESTÁ ERRADA. O QUE O CANDIDATO ESCREVEU FORAM EQUAÇÕES ALGÉBRICAS QUE NADA MOSTRAM SOBRE O SEU CONHECIMENTO ACERCA DE OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO.
543853	ALESSANDRO DE SOUSA SILVA	3	Deferido	PARA O CRITÉRIO 1 A PONTUAÇÃO DADA É JUSTA, JA QUE O CANDIDATO NÃO RESPONDEU NADA DO QUE FOI PEDIDO NO ENUNCIADO. PARA OS CRITÉRIOS 2 E 6, A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO É PLAUSÍVEL E ACEITA.
543853	ALESSANDRO DE SOUSA SILVA	4	Indeferido	O CANDIDATO NÃO ESBOÇOU O CIRCUITO E NÃO DISSE QUAL A APLICAÇÃO DA PONTE DÚPLA DE KELVIN, QUE BASICAMENTE MEDE RESISTÊNCIAS MUITO BAIXAS. APENAS ESCREVEU SOBRE O BÁSICO DE QUALQUER PONTE DE WHEATSTONE. NÃO HÁ EXPLICAÇÃO SOBRE A PONTE DE KELVIN PORQUE NÃO HÁ ESBOÇO DA PONTE DE KELVIN.
550142	ALESSANDRO PEDRETTI	1	Indeferido	O CANDIDATO NÃO APRESENTA JUSTIFICATIVA BASEADA NA LITERATURA NA SUA SOLICITAÇÃO DE REVISÃO, NÃO ESPECIFICANDO O CRITÉRIO QUE DESEJA QUE SEJA FEITA REAVALIAÇÃO. O TEXTO DO CANDIDATO RESPONDE PARCIALMENTE O QUE É PEDIDO NA QUESTÃO, APRESENTANDO INFORMAÇÕES INVERÍDICAS E INCOMPLETAS RELACIONADOS AOS PROCESSOS DE PRODUÇÃO DE ATP DURANTE O EXERCÍCIO E NA RECUPERAÇÃO. PORTANTO, A NOTA ESTABELECIDA PELA COMISSÃO APRESENTA-SE COERENTE E SE MANTÉM.
550142	ALESSANDRO PEDRETTI	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO APRESENTA JUSTIFICATIVA BASEADA NA LITERATURA NA SUA SOLICITAÇÃO DE REVISÃO, NÃO ESPECIFICANDO O CRITÉRIO QUE DESEJA QUE SEJA FEITA REAVALIAÇÃO. A RESPOSTA CONTEMPLA PARCIALMENTE O QUE É PEDIDO NA QUESTÃO, APRESENTANDO INFORMAÇÕES CONFUSAS EM RELAÇÃO A PLANO E EIXO DO MOVIMENTO, ERROS EM RELAÇÃO ÀS FASES DO MOVIMENTO, BEM COMO INFORMAÇÕES INCOMPLETAS EM RELAÇÃO ÀS FUNÇÕES E ENVOLVIMENTO MUSCULAR DO REFERIDO MOVIMENTO. PORTANTO, A NOTA ESTABELECIDA PELA COMISSÃO APRESENTA-SE COERENTE E SE MANTÉM.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
550142	ALESSANDRO PEDRETTI	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO APRESENTA JUSTIFICATIVA BASEADA NA LITERATURA NA SUA SOLICITAÇÃO DE REVISÃO, NÃO ESPECIFICANDO O CRITÉRIO QUE DESEJA QUE SEJA FEITA REAVALIAÇÃO. A QUESTÃO SOLICITA QUE O CANDIDATO EXPLIQUE CADA UMA DAS FERRAMENTAS DA AVALIAÇÃO FÍSICA UTILIZADAS PELO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA. O CANDIDATO EM QUESTÃO APENAS CITA APENAS ALGUMAS RELAÇÕES POSSÍVEIS COMO USO FERRAMENTAS, TAIS COMO IMC, RCQ E PERCENTUAL DE GORDURA, MAS NÃO OS EXPLICA (COMO CALCULÁ-LOS, POR EXEMPLO) E, AINDA, OMITE FERRAMENTAS IMPORTANTES COMO MASSA CORPORAL, ESTATURA, BIOIMPEDÂNCIA, CIRCUNFERÊNCIAS, DIÂMETROS ÓSSEOS, PESAGEM HIDROSTÁTICA, PLESTIMOGRAFIA, DEXA. O CANDIDATO ESCREVE DA IMPORTÂNCIA DA SOMATOTIPOLOGIA, MAS NÃO A DEFINE E NEM EXPLICA SUA UTILIZAÇÃO NA PRÁTICA DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA. PORTANTO, O CANDIDATO APRESENTOU INFORMAÇÕES SEM A PROFUNDIDADE NECESSÁRIA E NÃO ATINGIU O MÍNIMO NECESSÁRIO PARA RESPONDER A QUESTÃO. PORTANTO, A NOTA ESTABELECIDADA PELA COMISSÃO APRESENTA-SE COERENTE E SE MANTÉM.
550142	ALESSANDRO PEDRETTI	4	Indeferido	O CANDIDATO NÃO APRESENTA JUSTIFICATIVA BASEADA NA LITERATURA NA SUA SOLICITAÇÃO DE REVISÃO, NÃO ESPECIFICANDO O CRITÉRIO QUE DESEJA QUE SEJA FEITA REAVALIAÇÃO. A RESPOSTA CONTEMPLA PARCIALMENTE À QUESTÃO, APRESENTANDO INFORMAÇÕES INCOMPLETAS RELACIONADAS AO TEMA. CANDIDATO NÃO EXPLICA COM A DEVIDA QUANTIDADE E CLAREZA DE CONTEÚDOS A TEORIA DOS FILAMENTOS DESLIZANTES, IMPORTANTE INFORMAÇÃO QUE DEVERIA COMPOR A RESPOSTA DA QUESTÃO. O CANDIDATO TAMBÉM NÃO EXPLICOU OS DOIS DIFERENTES TIPOS DE FILAMENTO E SUAS CARACTERÍSTICAS, NÃO FALOU DOS DIFERENTES TIPOS DE TROPONINA, NÃO FALOU DOS TÚBULOS T E SUAS CISTERNAS TERMINAIS, ASSIM COMO OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES QUE FORAM OMITIDAS. PORTANTO, A NOTA ESTABELECIDADA PELA COMISSÃO APRESENTA-SE COERENTE E SE MANTÉM.
550142	ALESSANDRO PEDRETTI	5	Indeferido	O CANDIDATO NÃO APRESENTA JUSTIFICATIVA BASEADA NA LITERATURA NA SUA SOLICITAÇÃO DE REVISÃO, NÃO ESPECIFICANDO O CRITÉRIO QUE DESEJA QUE SEJA FEITA REAVALIAÇÃO. O CANDIDATO DESCREVEU ALGUMAS ADAPTAÇÕES FISIOLÓGICAS E APENAS CITOU OUTRAS, NÃO ATENDENDO POR COMPLETO O SOLICITADO NA QUESTÃO. O CANDIDATO NÃO APRESENTOU ADAPTAÇÕES RELEVANTES REFERENTES A FLUXO SANGUÍNEO, MÚSCULOS RESPIRATÓRIOS, FREQUÊNCIA RESPIRATÓRIA, RETORNO VENOSO. A RESPOSTA CONTEMPLA PARCIALMENTE À QUESTÃO, APRESENTANDO INFORMAÇÕES INCOMPLETAS RELACIONADAS AO TEMA, PRINCIPALMENTE AO SISTEMA RESPIRATÓRIO. EM RELAÇÃO AO SISTEMA CARDIOVASCULAR, AS RESPOSTAS SÃO BEM SUPERFICIAIS NÃO ELUCIDANDO OS PRINCIPAIS EFEITOS AGUDOS DO TREINAMENTO E POUCA INFORMAÇÃO SOBRE OS EFEITOS CRÔNICOS. PORTANTO, A NOTA ESTABELECIDADA PELA COMISSÃO APRESENTA-SE COERENTE E SE MANTÉM.
541024	ALEXANDRA PEREIRA DA SILVA	1	Indeferido	A CANDIDATA PEDIU RECORREÇÃO DA QUESTÃO 1, NO ENTANTO JÁ ATINGIU A PONTUAÇÃO MÁXIMA NA REFERIDA QUESTÃO. QUANTO ÀS OUTRAS QUESTÕES, É NECESSÁRIO QUE SEJA FEITA UMA SOLICITAÇÃO FUNDAMENTADA DE REVISÃO. A CORREÇÃO DA PROVA NÃO FOI OMITIDA, MAS SERIA NECESSÁRIO QUE SE FIZESSE O PEDIDO DE VISTAS DA PROVA. ASSIM, SERIA DISPONIBILIZADO AS JUSTIFICATIVAS DOS CORRETORES A RESPEITO DA PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA A CADA RESPOSTA. OUTROS CANDIDATOS O FIZERAM E TIVERAM A CORREÇÃO DE SUAS PROVAS DISPONIBILIZADAS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
551271	ALEXANDRA SANTOS LEAL OLIVEIRA	4	Indeferido	DOMÍNIO DO CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO) - FAIXA DE VALORES (0,00 A 15,00): A BANCA NÃO ENCONTROU ELEMENTOS QUE JUSTIFICAM AS ALEGAÇÕES DO (A) CANDIDATO (A), QUE NAS LINHAS 5 (CINCO) E 6 (SEIS) DE SUA RESPOSTA ASSEVERA QUE "...NÃO SABERIA ESPECIFICAR COM PRECISÃO OS CONCEITOS DE OMNILATERALIDADE E UNILATERALIDADE...". NESTE SENTIDO, FOI REALIZADA NOVA CORREÇÃO POR TODOS OS MEMBROS DA BANCA E MANTIDA A PONTUAÇÃO JÁ ATRIBUÍDA.
551271	ALEXANDRA SANTOS LEAL OLIVEIRA	5	Deferido	A BANCA ENCONTROU ALGUNS ELEMENTOS QUE JUSTIFICAM AS ALEGAÇÕES DO (A) CANDIDATO (A). FOI REALIZADA NOVA CORREÇÃO POR TODOS OS MEMBROS DA BANCA E ALTERADA A PONTUAÇÃO ANTERIORMENTE ATRIBUÍDA. (DE 5,00 PARA 8,00).
545983	ALEXANDRE DANNY BEZERRA GUIMARÃES	1	Indeferido	O ITEM APRESENTADO ENCONTRA-SE DENTRO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO CONSTANTE NO EDITAL.
542330	ALEXANDRO DO VALE SILVA	1	Deferido	APÓS REVISÃO ATRIBUI-SE: MAIS 0,20 A COERÊNCIA TEXTUAL E MAIS 0,30 A ADEQUAÇÃO AO NÍVEL BÁSICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO A NOTA DO CANDIDATO FICARÁ 1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 12,00 2. SÍNTESE TEXTUAL: 0,80 3. COERÊNCIA TEXTUAL: 0,70 4. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBT: 0,50 5. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 0,20 6. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO: 0,20
542330	ALEXANDRO DO VALE SILVA	2	Indeferido	INDEFERIDO, CANDIDATO NÃO APRESENTA JUSTIFICATIVA CLARA QUE CONTRAPONHA A NOTA ATRIBUÍDA NA QUESTÃO OU EM ALGUM ITEM. ITEM A INDICAÇÃO NUMÉRICA CORRETA, MAS FUNÇÃO INCOMPLETA DE ALGUNS ITENS ITEM B NÃO CITOU O QUIASMA ÓTICO, TRATO ÓPTICO, CORPO GENICULADO E LOBO OCCIPITAL FUGINDO DO OBJETIVO DA QUESTÃO ITEM C NÃO EXPLICITOU QUE AS LENTES DEVEM ESTAR TRANSLUCIDAS ITEM C NÃO COLOCOU OS CAMPOS VISUAIS, NÃO CITOU LOBO OCCIPITAL (SULCO CALCARINO) É ONDE FICA O CÓRTEX VISUAL PRIMÁRIO ONDE A IMAGEM SE FORMA E A QUESTÃO AINDA CONTÉM INFORMAÇÕES INCORRETAS E INCOMPLETAS A NOTA FICARÁ COMO ESTÁ
542330	ALEXANDRO DO VALE SILVA	3	Deferido	APÓS REVISÃO A NOTA DO CANDIDATO FICARÁ 1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 12,50 2. SÍNTESE TEXTUAL: 0,60 3. COERÊNCIA TEXTUAL: 0,60 4. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBT: 0,90 5. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 0,90 6. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO: 0,90
547979	ALEX CARNEIRO BARROS	2	Deferido	A BANCA EMITE PARECER FAVORÁVEL À JUSTIFICATIVA DO CANDIDATO, CONSIDERANDO 1,00 (UM) PONTO AO CRITÉRIO 1 E 1,00 (UM) PONTO AO CRITÉRIO 6.



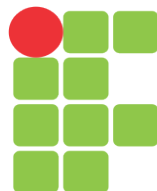
INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541509	ALEX LACERDA RAMOS	2	Deferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>NO ITEM B O CANDIDATO DESCREVEU OS COMANDOS SOLICITADOS DE FORMA MUITO SUCINTA E NÃO EXPLICOU SOBRE OS TIPOS DE COMANDOS DE SELEÇÃO E REPETIÇÃO.</p> <p>NO ITEM C O ALGORITMO ELABORADO PARA A SÉRIE DE FIBONACCI CONTÉM UM ERRO NA CONDIÇÃO DE PARADA, DEVERIA SER 1 E NÃO N.</p> <p>DEFERIDO OS CRITÉRIOS – 2,3,4,6.</p> <p>DEFERIDO 5 PONTOS PARA O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO.</p> <p>INDEFERIDO PARA O CRITÉRIO 5 RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, ESTA RELAÇÃO DEVE ESTAR EXPLICITADA NAS RESPOSTAS.</p>
541509	ALEX LACERDA RAMOS	3	Deferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA POR ITEM LEVA EM CONSIDERAÇÃO NÃO SÓ O CRITÉRIO 1, OU SEJA, DOMÍNIO DE CONTEÚDO, A PONTUAÇÃO DE CADA ITEM TAMBÉM CONTABILIZA OS OUTROS CINCO CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO.</p> <p>ITEM A</p> <p>NA RESPOSTA DO CANDIDATO A DEFINIÇÃO DE PARADIGMA ESTRUTURADO CONTEMPLA BOA PARTE DOS ELEMENTOS DESTES PARADIGMA, NO ENTANTO NÃO FOI INCLUÍDO O ELEMENTO CONDICIONAL.</p> <p>PARA ESTE ITEM FOI ATRIBUÍDO 0,5.</p> <p>ITEM B</p> <p>NESTE ITEM NÃO FORAM IMPLEMENTADOS OS MÉTODOS NO ALGORITMO.</p> <p>PARA ESTE ITEM FORAM ATRIBUÍDOS 2,5.</p> <p>SERÁ ATRIBUÍDA A QUESTÃO 4 PONTOS PARA O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO, REFERENTES ÀS RESPOSTAS DOS ITENS A E B.</p> <p>ITEM-C: O CANDIDATO APRESENTOU A DECLARAÇÃO DAS OPERAÇÕES BÁSICAS DA ESTRUTURA PILHA DE FORMA SATISFATÓRIA, NO ENTANTO NÃO AS IMPLEMENTOU POR COMPLETO, CONFORME O ESPERADO, LIMITOU-SE APENAS EM DECLARAR A DEFINIÇÃO INICIAL, E NÃO COMPLETA QUE TRARIA SENTIDO, DESTA ESTRUTURA. PORTANTO SE JUSTIFICA A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA INICIALMENTE QUE FOI DE 3.5 PTS. PARA ESTE ITEM;</p> <p>ITEM-D: O CANDIDATO APRESENTOU A DECLARAÇÃO DAS OPERAÇÕES BÁSICAS DA ESTRUTURA FILA DE FORMA SATISFATÓRIA, NO ENTANTO NÃO AS IMPLEMENTOU POR COMPLETO, CONFORME O ESPERADO, LIMITOU-SE APENAS EM DECLARAR A DEFINIÇÃO INICIAL, E NÃO POR COMPLETA QUE TRARIA SENTIDO, DESTA ESTRUTURA. PORTANTO SE JUSTIFICA A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA INICIALMENTE QUE FOI DE 3.5 PTS. PARA ESTE ITEM;</p> <p>RESUMO: A-3; B-4; C-3.5; D-3.5; TOTAL DE PONTOS = 14 PONTOS, DISTRIBUÍDOS ENTRE TODOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541509	ALEX LACERDA RAMOS	5	Deferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>NO ITEM B OS EXEMPLOS NAS OPERAÇÕES DE SELEÇÃO, UNIÃO E DIFERENÇA NÃO ESTÃO SATISFATÓRIOS.</p> <p>DEFERIDO 4 PONTOS PARA O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO.</p> <p>DEFERIDO OS CRITÉRIOS 2,3,4 E 6.</p> <p>INDEFERIDO PARA O CRITÉRIO 5, ESTE NÃO ESTÁ EXPLÍCITO NAS RESPOSTAS.</p>
542133	ALINE FERREIRA DA SILVA	3	Indeferido	<p>O CANDIDATO EM NENHUM MOMENTO RESSALTA A IMPORTÂNCIA DE ESTUDOS DE METAPOPULAÇÕES E OS ASPECTOS LEVANTADOS NESSES ESTUDOS, PARA IMPLEMENTAÇÃO DE ÁREAS DE CONSERVAÇÃO. NO CONTEXTO DE METAPOPULAÇÕES, QUE SIGNIFICA - POPULAÇÃO DE POPULAÇÕES – DE ACORDO COM LEVINS (1970), QUE PROPÔS O TERMÔ PARA DESIGNAR UMA REDE DE SUBPOPULAÇÕES PROPENSAS A EXTINÇÃO, OCUPANDO UM MOSAICO DE MANCHAS DE HABITAT; OS ESTUDOS NESSA ÁREA RESSALTAM A IMPORTÂNCIA DA DINÂMICA DE EXTINÇÃO E RECOLONIZAÇÃO DE ESPÉCIES, QUE VALORIZA FRAGMENTOS NÃO-OCUPADOS; MOSTRA QUE PROTEGER A PAISAGEM ONDE UMA POPULAÇÃO OCORRE HOJE NÃO VAI NECESSARIAMENTE PERMITIR SUA CONSERVAÇÃO; CHAMA A ATENÇÃO PARA A REDE DE FRAGMENTOS, E NÃO APENAS PARA ALGUNS GRANDES FRAGMENTOS; SÓ PARA CITAR ALGUNS EXEMPLOS DA IMPORTÂNCIA DESSES ESTUDOS, QUE DIRECIONAM DE FORMA MAIS SEGURA A SELEÇÃO DE ÁREAS PROPÍCIAS À CONSERVAÇÃO.</p> <p>DESTA FORMA DECIDIMOS PELO INDEFERIMENTO DA QUESTÃO, POR ENTENDERMOS QUE O CANDIDATO FOGE COMPLETAMENTE AO QUE DEVERIA TER SIDO RESPONDIDO NA QUESTÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
542133	ALINE FERREIRA DA SILVA	4	Deferido	<p>ANTES DE JUSTIFICAR AS SOLICITAÇÕES DOS ÍTENS, GOSTARÍAMOS DE EXPOR AO CANDIDATO A SEGUINTE SITUAÇÃO: UMA VEZ EM QUE HÁ 4 ÍTENS A SEREM AVALIADOS NA QUESTÃO, O VALOR TOTAL DA QUESTÃO DEVE SER PROPORCIONALMENTE DISTRIBUÍDO ENTRE OS ÍTENS, O QUE TAMBÉM ACONTECE PARA TODOS OS CRITÉRIOS. TAMBÉM GOSTARÍAMOS DE ESCLARECER QUE NÃO É POSSÍVEL A CORREÇÃO DA QUESTÃO 3, UMA VEZ QUE O SISTEMA NOS INDICA APENAS A CORREÇÃO DA QUESTÃO SOLICITADA (4)</p> <p>- RESPOSTA À SOLICITAÇÃO DO ITEM B.</p> <p>CANDIDATO NÃO EXPLICA CORRETAMENTE POIS NÃO EXPÕE O PORQUÊ DA NECESSIDADE DO FAZENDEIRO EM RESISTIR AO PROCESSO SUCESSIONAL. OU SEJA, DEVERIA DEIXAR CLARO QUE A MEDIDA QUE O TEMPO PASSA A PRODUTIVIDADE PRIMÁRIA BRUTA DE UM SISTEMA AUMENTA E A PRODUTIVIDADE PRIMÁRIA LÍQUIDA DIMINUI, E QUE PARA O AGRICULTOR ISTO NÃO É INTERESSANTE, JÁ QUE A PRODUTIVIDADE PRIMÁRIA LÍQUIDA É QUEM REPRESENTARÁ A BIOMASSA DA COLHEITA. SENDO ASSIM É NECESSÁRIO CONTROLAR O PROCESSO SUCESSIONAL A FIM DE QUE ELE POSSA REINICIAR, PARA QUE A PRODUTIVIDADE ESTEJA SEMPRE CRESCENDO DE FORMA MAIS ACELERADA E COM APENAS UMA ESPÉCIE.</p> <p>DECIDIMOS PELO INDEFERIMENTO PARA A SOLICITAÇÃO DE REVISÃO DO ITEM B.</p> <p>- RESPOSTA À SOLICITAÇÃO DO ITEM C.</p> <p>O GRÁFICO ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO. O CANDIDATO ERRA AO INDICAR AS SEIS ESPÉCIES EM UMA ÚNICA LINHA, NÃO TORNANDO CLARA A DINÂMICA DE SUBSTITUIÇÃO DAS ESPÉCIES AO LONGO DO TEMPO. ENTRETANTO DEIXA CLARA A DINÂMICA DE ENTRADA DOS PRINCIPAIS GRUPOS AO LONGO DO PROCESSO, O QUE PODE SER CONSIDERADO NA QUESTÃO.</p> <p>DECIDIMOS PELO DEFERIMENTO PARA A SOLICITAÇÃO DA REVISÃO DO ITEM C.</p> <p>- RESPOSTA À SOLICITAÇÃO DO ITEM D.</p> <p>DECIDIMOS PELO DEFERIMENTO DA QUESTÃO POR ENTENDER QUE O CANDIDATO TEM RAZÃO AO AFIRMAR QUE A QUESTÃO ESTÁ CORRETA. ENTRETANTO O CANDIDATO DEIXA DE CONSIDERAR QUE OS SERVIÇOS ECOSSISTÊMICOS SE REFEREM AO SUBCONJUNTO DE FUNÇÕES DO ECOSSISTEMA QUE SÃO ÚTEIS AOS SERES HUMANOS, PORTANTO NÃO PONTUARÁ COMPLETAMENTE.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
542133	ALINE FERREIRA DA SILVA	5	Indeferido	<p>ITEM A – O CANDIDATO PONTUA PARCIALMENTE A QUESTÃO POR TRAZER DE FORMA INCOMPLETA AS ETAPAS, NO GRÁFICO, DEIXANDO DE APRESENTAR ALGUMAS ETAPAS IMPORTANTES DO PROCESSO. ALÉM DISSO, O CANDIDATO TAMBÉM NÃO EXPLICA DE FORMA SATISFATÓRIA AS ETAPAS DO CICLO, DEIXANDO DE ABORDAR ETAPAS IMPORTANTES DO PROCESSO, COMO: FIXAÇÃO, FIXAÇÃO BIOLÓGICA, FIXAÇÃO ATMOSFÉRICA, ASSIMILAÇÃO, DECOMPOSIÇÃO, NITRIFICAÇÃO, DESNITRIFICAÇÃO, POR EXEMPLO. DESTA FORMA, MANTÉM-SE A PONTUAÇÃO DADA PELA BANCA.</p> <p>ITEM B – O CANDIDATO PONTUA TOTALMENTE A QUESTÃO. LEMBRANDO QUE OS PONTOS SÃO DISTRIBUÍDOS PROPORCIONALMENTE AOS ITENS DA QUESTÃO, O QUE TAMBÉM OCORRE COM OS CRITÉRIOS.</p> <p>ITEM C – APESAR DE INDICAR EM SEU TEXTO A SEQUÊNCIA CORRETA DE UMA CADEIA TRÓFICA, O CANDIDATO DEIXA DE CONTEXTUALIZAR A PARTICIPAÇÃO DE CADA UM Nesses PROCESSO. EXPLICA DE FORMA CLARA A PARTICIPAÇÃO DOS PRODUTORES E DECOMPOSITORES, MAS DEIXA A DESEJAR NA EXPLICAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DOS SERES QUE CONSTITUEM OS NÍVEIS TRÓFICOS SEGUINTE AOS DE PRODUTORES, POIS NÃO CONTEXTUALIZA A PARTICIPAÇÃO DOS CONSUMIDORES PRIMÁRIOS, SECUNDÁRIO E TERCIÁRIOS. O CANDIDATO PONTUA DE FORMA PARCIAL ESTA QUESTÃO E A BANCA DECIDE PELA MANUTENÇÃO DA PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA.</p> <p>ITEM D – O CANDIDATO NÃO EXPLICA AO SOLICITADO NA QUESTÃO, UMA VEZ QUE NÃO UTILIZA OS PRESSUSPOSTOS DA LEI DE LIEBIG PARA EXPLICAR COMO ISSO ACONTECE; OU SEJA, O CANDIDATO DEVERIA EXPLICAR BASEADO NA IDEIA DE LIMITAÇÃO DOS CONSTITUINTES ESSENCIAIS DISPONÍVEIS EM VALORES QUE MAIS SE APROXIMA DA NECESSIDADE MÍNIMA DOS INDIVÍDUOS DAS POPULAÇÕES. DESTA FORMA, FOGE AO QUE FOI SOLICITADO NO ENUNCIADO DA QUESTÃO, NÃO PONTUADO ESTE ÍTEM.</p>
534838	ALINE LIMA BRA[UNA	2	Indeferido	<p>INDEFERE-SE O RECURSO PELO EXPOSTO ABAIXO RELACIONADO:</p> <p>ITEM A: QUAIS CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS E FÍSICAS DO SOLO DEVEM SER ANALISADAS NUM EIA PARA CONSTRUÇÃO DE UM ATERRO SANITÁRIO DE GRANDE PORTE? EXPLIQUE A RELAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DO SOLO COM AS ETAPAS DO ATERRO. (O ATERRO É APENAS UM RECORTE ESPACIAL MENCIONADO NA QUESTÃO).</p> <p>CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS E FÍSICAS DO SOLO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO PERFIL DOCENTE DA ÁREA DE GEOGRAFIA FÍSICA CONFORME ESPECIFICADO NO EDITAL DE ABERTURA ANEXO II : CONTEÚDO PROGRAMÁTICO.</p> <p>1. USO E OCUPAÇÃO DOS SOLOS: SOLO COMO ELEMENTO DE ANÁLISE AMBIENTAL, RELATÓRIO AMBIENTAL PRELIMINAR; ESTUDO E RELATÓRIO DE IMPACTO AMBIENTAL 6. FATORES DE FORMAÇÃO DOS SOLOS: 1 - CLIMA, 2 - ROCHA, 3 - RELEVO, 4 - ORGANISMOS VIVOS, 5 – TEMPO.</p> <p>QUESTÃO 2 ITEN B: A BACIA HIDROGRÁFICA É UM DOS PRINCIPAIS ELEMENTOS DE ESTUDO EM GEOGRAFIA FÍSICA. CONHECER SUA DINÂMICA, FUNCIONAMENTO E PRÁTICAS DE MANEJO É FUNDAMENTAL CONFORME ESPECIFICADO NO EDITAL DE ABERTURA ANEXO II: CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ITEM 9: A ÁGUA NA TERRA: ORIGEM E DISTRIBUIÇÃO DA ÁGUA NA TERRA/ O CICLO HIDROLÓGICO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
538255	ALINE MAIA SILVA	2	Indeferido	PELA PRÓPRIA ORIENTAÇÃO DA EQUIPE DE SELEÇÃO DE CONCURSO, TEMOS QUE AVALIAR: SÍNTESE E COERÊNCIA TEXTUAL, ADEQUAÇÃO DE NÍVEL, INTERDISCIPLINARIDADE DESCRITO NA QUESTÃO E A FORMA ATUALIZADA DOS DADOS. AQUELES QUE MOSTRARAM MAIOR DESENVOLVURA NA SOMA DE TODOS OS OBTIVERAM MAIOR PONTUAÇÃO
538255	ALINE MAIA SILVA	4	Indeferido	AS CORREÇÕES FORAM AVALIADAS DE FORMA COMPARATIVA, MEDIANTE ORIENTAÇÃO DA COMISSÃO DO CONCURSO SOBRES OS ÍTERINS: SÍNTESE E COERÊNCIA TEXTUAL, ADEQUAÇÃO DE NÍVEL, INTERDISCIPLINARIDADE E ATUALIZAÇÃO. AQUELES QUE APRESENTARAM MAIOR DESENVOLVURA NA SOMA DE TODOS OS ITENS OBTIVERAM MAIOR PONTUAÇÃO.
544239	ALINE SOARES DE LIMA	2	Deferido	DEFERE-SE O RECURSO, ALTERANDO ASSIM APENAS A CORREÇÃO DO ITEM B DA QUESTÃO 2 DA PROVA DE GEOGRAFIA FÍSICA CONFORME EXPLANAÇÃO ABAIXO: ITEM B: A BACIA OU A SUBBACIA HIDROGRÁFICA ONDE SE LOCALIZA O ATERRO, EM TODOS OS CASOS, DEVERÁ SER UTILIZADA PARA DEFINIR LIMITES DA ÁREA GEOGRÁFICA A SER DIRETA OU INDIRETAMENTE AFETADA PELOS IMPACTOS, DENOMINADA ÁREA DE INFLUÊNCIA DO PROJETO. CITADA PELO CANDIDATO, PORÉM, O MESMO NÃO CITOU AUTORES COMO EXPOSTO NO RECURSO, DA REFERIDA QUESTÃO, PERDENDO ASSIM, PONTOS NO REFERENCIAL TEÓRICO DA QUESTÃO, ASSIM DEFINIDO: DOMÍNIO DO CONTEÚDO: DOMÍNIO E REFERENCIAL TEÓRICO A SER INDICADO (7,5) - (PONTUAÇÃO OBTIDA PELO CANDIDATO ATRAVÉS DO RECURSO 3,0)
544239	ALINE SOARES DE LIMA	5	Indeferido	O(A) CANDIDATO(A) NÃO ESPECIFICA ITENS/ELEMENTOS QUE JUSTIFIQUEM A REAVALIAÇÃO DA PROVA.
532535	ALISSON MEZA DE SOUZA	1	Indeferido	INDEFIRO A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO, POIS O MESMO NÃO COMENTOU SOBRE A ENZIMA ACETIL-COA-CARBOXILASE (ACC), UM PONTO DE COORDENAÇÃO DO METABOLISMO DOS ÁCIDOS GRAXOS, JÁ QUE ESSA ENZIMA CONVERTE ACETIL-COA EM MALONIL-COA, PRIMEIRO INTERMEDIÁRIO DA SÍNTESE DE ÁCIDOS GRAXOS. O CANDIDATO TAMBÉM NÃO COMENTOU O PAPEL DA INSULINA NA ATIVAÇÃO DA ACC POR SUA DESFOSFORILAÇÃO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
532535	ALISSON MEZA DE SOUZA	2	Indeferido	COM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO DO QUESITO 1, O ITEM O CANDIDATO NÃO CITOU O NOME DO INTERMEDIÁRIO - Y-GLUTAMIL-FOSFATO, NO ITEM B FALTOU COMENTAR QUE A AMÔNIA DO INTESTINO E DOS RINS É TRANSPORTADA NO SANGUE PARA O FÍGADO E NO NESSE A AMÔNIA É UTILIZADA NA SÍNTESE DE UREIA NO SEU CICLO, E QUE PARTE DO GLUTAMATO PRODUZIDO NA REAÇÃO DA GLUTAMINASE PODE SER PROCESSADA NO FÍGADO LIBERANDO MAIS AMÔNIA E PRODUZIDO ESQUELETOS DE CARBONO - COMBUSTÍVEL. NO ITEM C, FALTOU O CANDIDATO COMENTAR QUE A PRODUÇÃO DE CETOÁCIDOS NAS CONDIÇÕES DE JEJUM OU DIABETES LEVA A CONVERSÃO DESSES EM GLUTAMATO-GLUTAMINA E NH ₄ ⁺ , EM EXCESSO, QUE SERÃO METABOLIZADOS. NOS RINS O EXCESSO DE NH ₄ ⁺ PODE SER EXCRETADO DIRETAMENTE NA URINA PELA FORMAÇÃO DE ÁCIDOS METABÓLICOS, OU LIBERADOS NA CORRENTE SANGUÍNEA LEVADOS ATÉ O FÍGADO E UTILIZADOS NO CICLO DA UREIA. PELA AUSÊNCIA DE ALGUMAS INFORMAÇÕES SOLICITADAS O CANDIDATO NÃO FEZ 15 PONTOS. A EXPOSIÇÃO DAS ESTRUTURAS QUÍMICAS NO ITEM A NÃO FOI CONSIDERADO RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, POIS A BIOQUÍMICA EXIGE O CONHECIMENTO DESSAS ESTRUTURAS E TERMOS UTILIZADOS PARA O SEU ENTENDIMENTO E PARTE DO CONTEÚDO DESSA DISCIPLINA.
532535	ALISSON MEZA DE SOUZA	4	Indeferido	NO ITEM A) O CANDIDATO DESCREVE ACERCA DE VETORES PLASMIDIAIS, BACS E YACS, FALTANDO DESCREVER ACERCA DE BACTERÍOFAGOS, COSMÍDEOS, FAGEMÍDEOS E HACS, (CROMOSSOMOS ARTIFICIAIS HUMANOS). DESTA FEITA O CANDIDATO CONCLUIU UM QUARTO DA QUESTÃO EM RELAÇÃO A CITAÇÃO DOS VETORES. DEVERIA DESCREVER MELHOR A CARACTERÍSTICA DE UM PLASMÍDEO, COMO ORIGEM DE REPLICAÇÃO, CAPACIDADE DE BASES, ATÉ 400KPB, GENES DE RESISTÊNCIA E GENES ESPECÍFICOS DE RECONHECIMENTO, COMO OS EXEMPLOS DOS PLASMÍDEOS PBR322. ASSIM A PONTUAÇÃO DADA NO ITEM A) EQUIVALE A 5,50 PONTOS, PONTUAÇÃO ATÉ SUPERIOR AO QUE PODE SER OBSERVADO PELO QUE FOI SUPRACITADO. JÁ NO ITEM B), O CANDIDATO SÓ DESCREVE O MÉTODO DE SANGER, TAMBÉM CONHECIDO COMO MÉTODO DIDEOXI DE TERMINAÇÃO DE CADEIA, FALTANDO ASSIM METADE DA QUESTÃO, 5 PONTOS REFERENTES A MAXAM-GILBERT, TAMBÉM CONHECIDO COMO MÉTODO DE DEGRADAÇÃO QUÍMICA. O QUE DEMONSTRA FALTA DE DOMÍNIO DO CANDIDATO NO ASSUNTO. ASSIM PONTUOU METADE DO ITEM B). TOTAL IGUAL A 10,50 PONTOS, DEVERIA SER 10,00 PONTOS.



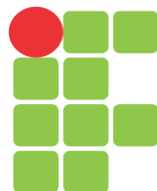
INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
532535	ALISSON MEZA DE SOUZA	5	Indeferido	NO ITEM A) O CANDIDATO DEVERIA DESCREVER QUE MECANISMOS DE TRANSPOSIÇÃO OCORREM EM TRÊS VIAS PRINCIPAIS: CORTE E COLAGEM; REPLICATIVA; E COM INTERMÉDIO DE RNA, PARA PODER DESCREVER COMO OCORRE CADA UM DELES, OS ESQUEMAS FEITOS SÃO MUITO CONFUSOS, E NÃO TINHA ESPAÇO PARA TAL, MESMO ASSIM AINDA FORAM CONSIDERADOS 4,4 PONTOS DO ITEM. JÁ NO ITEM B) DEVERIA DESCREVER QUE: BACTERIAS POSSUEM TRÊS CLASSES COMUNS DE TRANSPOSONS: SEQUÊNCIAS DE INSERÇÃO OU ELEMENTOS DE SEQUÊNCIA DE INSERÇÃO (IS), SÃO SEGMENTOS DE DNA BACTERIANOS QUE PODEM SE DESLOCAR ENTRE CROMOSSOMOS DIFERENTES OU NO MESMO CROMOSSOMO, CONTÉM SOMENTE AS SEQUENCIAS NECESSÁRIAS À TRANSPOSIÇÃO E OS GENES DAS PROTEÍNAS (TRANSPOSASE) QUE A PROMOVEM; OS TRANSPOSONS COMPOSTOS CONTÊM UM OU MAIS GENES ALÉM DAQUELES NECESSÁRIOS À TRANSPOSIÇÃO, QUE PODEM CONFERIR ALGUMA CARACTERÍSTICA DE INTERESSÉ COMO RESISTÊNCIA A ALGUMA DROGA; E OS TRANSPOSONS COMPLEXOS (DEPENDENDO DA REFERÊNCIA TAMBÉM PODE SER ENCONTRADO COM O NOME DE SIMPLES) POSSUEM GENOMAS MAIORES E INCLUEM GENES DE PROTEÍNAS AUXILIARES QUE ATIVAM OU AUXILIAM A TRANSPOSASE, COMO POR EXEMPLO A RESOLVASE, ALÉM DE ENZIMAS QUE PROMOVEM PROCESSOS ALÉM DA TRANSPOSIÇÃO. JÁ OS EUKARIOTES POSSUEM DUAS CLASSES DE TRANSPOSONS: OS RETROTRANSPOSONS, QUE POSSUEM A ENZIMA TRANSCRIPTASE REVERSA E UTILIZA UM INTERMEDIÁRIO DE RNA PARA PROMOVER A TRANSPOSIÇÃO; E OS TRANSPOSONS EUKARIÓTICOS DE CORTE E COLAGEM, QUE SÃO ESTRUTURALMENTE SIMILARES AOS TRANSPOSONS BACTERIANOS E MIGRAM POR CORTE E COLAGEM. DESTA FORMA, BASEADO NO QUE FOI EXPOSTO O CANDIDATO NÃO DESCREVEU NENHUM ASPECTO RELACIONADO A QUESTÃO. ALÉM DE DEFINIR TRANSPOSON COMO SE FOSSE UM PLASMÍDEO. NÃO PONTUANDO NO ITEM B).
538975	ALISSON RODRIGUES DOS SANTOS	1	Deferido	JUSTIFICATIVA: EXISTE COERÊNCIA NA REIVINDICAÇÃO DA ALTERAÇÃO DA NOTA NO CRITÉRIO 1. ENTRETANTO, A MUDANÇA DA NOTA É MÍNIMA, VISTO QUE O CANDIDATO EXPLOROU A TEMÁTICA MUITO SUPERFICIALMENTE. EXISTE INCOERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS NOS DEMAIS CRITÉRIOS, VISTO QUE O CANDIDATO NÃO CITOU ESTUDOS CIENTÍFICOS E NEM SUGESTÕES DE REALIZAR ATIVIDADES DE EXTENSÃO SOBRE O ASSUNTO (NÍVEL TECNOLÓGICO). ADEMAIS, O TEXTO CARECE DE UMA LITERATURA MAIS ATUALIZADA SOBRE O ASSUNTO, BEM COMO O PROBLEMA APRESENTADO.
538975	ALISSON RODRIGUES DOS SANTOS	2	Indeferido	EXISTE INCOERÊNCIA NA REIVINDICAÇÃO DA ALTERAÇÃO DA NOTA NO CRITÉRIO 1 E 4. VISTO QUE O CANDIDATO NÃO CITOU ESTUDOS CIENTÍFICOS ATUALIZADOS NOS ÚLTIMOS 5 ANOS COMO POR EXEMPLO A NOVA LEI PELE DE 2015 QUE TRÁS AVANÇOS NA QUESTÃO SOLICITADA E NEM SUGESTÕES DE REALIZAR ATIVIDADES DE EXTENSÃO SOBRE O ASSUNTO (NÍVEL TECNOLÓGICO). ADEMAIS, O TEXTO CARECE DE UMA LITERATURA MAIS ATUALIZADA SOBRE O ASSUNTO, BEM COMO O PROBLEMA APRESENTADO. A PONTUAÇÃO DAS CITAÇÕES APRESENTADAS FOI USADA NOS OUTROS CRITÉRIOS.
538975	ALISSON RODRIGUES DOS SANTOS	3	Indeferido	EXISTE INCOERÊNCIA NA REIVINDICAÇÃO DA ALTERAÇÃO DA NOTA NO CRITÉRIO 4. VISTO QUE NÃO TRAZ AVANÇOS NA QUESTÃO SOLICITADA E NEM SUGESTÕES DE REALIZAR ATIVIDADES DE EXTENSÃO SOBRE O ASSUNTO (NÍVEL TECNOLÓGICO). ADEMAIS, O TEXTO CARECE DE UMA LITERATURA MAIS ATUALIZADA SOBRE O ASSUNTO COM CITAÇÕES ATUALIZADAS.



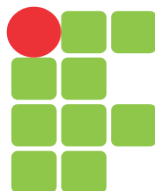
INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
538975	ALISSON RODRIGUES DOS SANTOS	4	Indeferido	<p>O RECURSO DO CANDIDATO ESTÁ COMPLETAMENTE CONFUSO, POIS DEVERIA SER FEITO UM RECURSO PARA CADA QUESTÃO POIS A AVALIAÇÃO É FEITA DE FORMA SEPARADA PARA CADA QUESTÃO. POR FIM, A QUESTÃO 4 FOI COMPLETAMENTE SUPERFICIAL, ONDE 3 PARÁGRAFOS DE RESPOSTA NÃO CONTEMPLAM AO QUE FOI SOLICITADO À QUESTÃO.</p> <p>NÃO FOI SUGERIDO NENHUMA INTERVENÇÃO OU RELAÇÃO DIRETA COM O ENSINO, COMO TAMBÉM NÃO HOUE UMA RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, VISTO QUE O CANDIDATO APESAR DE SER COERENTE, MUITO SUCINTO E SUPERFICIAL NA RESPOSTA.</p>
533023	ALUISIO VIEIRA CARNEIRO	3	Indeferido	<p>A BANCA EXAMINADORA INDEFERE A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO.</p> <p>A BANCA EXAMINADORA NÃO IDENTIFICOU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM A ALEGAÇÃO DO CANDIDATO.</p>
548181	ALYSSON GUEDES COUTINHO	2	Indeferido	<p>CRITÉRIO 1: NO ITEM A) O CANDIDATO CONFUNDE MUTAÇÃO COM EROSAO PELOS TELÔMEROS. NO ITEM B) O CANDIDATO APENAS DESCREVE DIFERENÇAS CELULARES GERAIS, E NÃO DOS ESTÁGIOS</p> <p>NO ITEM A) A QUESTÃO É CLARA, E SOLICITA A EXPLICAÇÃO DE COMO AS CÉLULAS EVITAM A PERDA DE INFORMAÇÃO POR "EROSÃO", E DEFINA A RELAÇÃO ENTRE ESSE MECANISMO, O ENVELHECIMENTO E AS DOENÇAS GENÉTICAS. O CANDIDATO CONFUNDE O TERMO EROSAO COM OS TERMOS ERROS DE REPLICAÇÃO. NÃO DESCREVE A CERCA DE EROSAO, QUE É EXCLUSIVA DA PERDA DAS EXTREMIDADES DOS CROMOSSOMOS LINEARES CHAMADO DE TELÔMERO, BEM COMO NÃO DESCREVE O PAPEL DA ENZIMA TELOMERASE NA POLIMERIZAÇÃO DESSAS EXTREMIDADES, SEM DETALHAR ESTRUTURALMENTE, E SEM NENHUM ASPECTO DA ENZIMA, QUE É UMA RNA POLIMERASE COM AÇÃO DE TRANSCRIPTASE REVERSA. ADEMAIS, O DNA PODE SER "PERDIDO" DE DIFERENTES FORMAS, INCLUINDO MECANISMOS DE TRANSPOSIÇÃO, ENTRETANTO SOMENTE TELÔMEROS ESTÃO ENVOLVIDOS COM EROSAO.</p> <p>NO ITEM B) O CANDIDATO NÃO TRATA OS TRÊS ESTÁGIOS. DEVERIA TER TRATADO DOS PROMOTORES COMO EM PROCARIONTES E O RECONHECIMENTO DA REGIÃO CONSENSO -10 E -35, OU MESMO SOBRE O PIC (COMPLEXO DE INICIAÇÃO), APENAS CITOU O TATABOX EM EUCARIONTES. NA FASE DE ALONGAMENTO APENAS DESCREVE O PAPEL GERAL DA POLIMERASE E ASPECTOS DO PROCESSAMENTO DO RNA EM EUCARIONTES, COMO O PROCESSAMENTO DO RNA, MAS NADA SOBRE O CTD (DOMÍNIO DE CALDA DE CARBOXILASE) NA RNA POLIMERASE NA INTERAÇÃO COM O PIC, POR EXEMPLO, E EM RELAÇÃO AO TÉRMINO NÃO DESCREVE NENHUM ASPECTO, COMO OS TÉRMINOS DEPENDENTES DE RHO OU OS INTRÍNSECOS. NO ITEM B) NÃO FOI CONSIDERADO PONTUAÇÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
548181	ALYSSON GUEDES COUTINHO	3	Indeferido	A PONTUAÇÃO DADA JÁ CONSIDERA OS CRITÉRIOS CITADOS PELO CANDIDATO. NO ITEM A) O CANDIDATO DESCREVE BEM A CERCA DE FÓSSEIS E HOMOLOGIAS (INCLUINDO HOMOLOGIAS MOLECULARES, COMO A COLINEARIDADE EM POLIPEPTÍDIOS OU CÓDIGO GENÉTICO POR EXEMPLO, OU MESMO ONTOGÊNICAS), FALTANDO DE ASPECTOS SOBRE MUTAÇÕES EM PEQUENA ESCALA (OBSERVÁVEIS POR EXEMPLO EM ANÁLISES DE DESENVOLVIMENTO DE RESISTÊNCIA EM VÍRUS EM LABORATÓRIO, OU EM MUDANÇAS EM ASPECTOS MORFOLÓGICOS DE AVES, COMO OS POMBO NA AMÉRICA DO NORTE), E NÃO TRATA A RESPEITO DE BIOGEOGRAFIA. JÁ NO ITEM B) A QUESTÃO SOLICITA CLARAMENTE QUE OS ASPECTOS DESCRITOS DEVERÃO SER EMBASADOS NO PRINCÍPIO DE HARDY-WEINBERG E COMO É POSSÍVEL TESTAR POR MEIO DESSE PRINCÍPIO, ASSIM NÃO DESCREVE COMO É A APLICAÇÃO DO MESMO, DEVERIA DESCREVER COMO SE DÁ APLICAÇÃO DA EQUAÇÃO DO EQUILÍBRIO E SOB QUAIS REQUISITOS PODE SER APLICADO EM UMA DADA POPULAÇÃO, ASSIM FORAM CONSIDERADOS 5 PONTOS DA QUESTÃO, UMA VEZ QUE NO ITEM A) O CANDIDATO CONTEMPLOU DOIS QUARTOS DO ITEM, O QUE ACARRETOU NA PERDA DE 5 PONTOS. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS SUPRACITADOS, ASSIM A OMISSÃO DE INFORMAÇÕES ACARRETA DIRETAMENTE NA DIMINUIÇÃO DE PONTOS E CADA CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO. VALE DESTACAR QUE A NOTA DA QUESTÃO FICOU 5,07 PONTOS, UMA VEZ QUE O ITEM B) NÃO FOI CONSIDERADO E JÁ CONSIDERANDO INFORMAÇÕES COLOCADAS PELO CANDIDATO.
548181	ALYSSON GUEDES COUTINHO	4	Indeferido	A PONTUAÇÃO DADA JÁ LEVA EM CONSIDERAÇÃO AOS ASPECTOS CITADOS PELO CANDIDATO. NO ITEM A) É SUPERFICIAL, NÃO CARACTERIZANDO NENHUM DETALHE A ADAPTAÇÃO AMBIENTAL, CLARAMENTE SOLICITADO NO ITEM, TAL COMO NO SISTEMA BRANQUIAL, QUE DEVERIA CONTER AS RELAÇÕES ENTRE A SOLUBILIDADE DO OXIGÊNIO EM ÁGUA, QUE APRESENTA-SE EM MENOR CONCENTRAÇÃO QUE NA ATMOSFERA, NO AMBIENTE TERRESTRE, E COMO ESSE SISTEMA NÃO PODERIA FUNCIONAR NA SUPERFÍCIE, PODENDO COLABAR, DEVIDO AS LAMELAS, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS. O ITEM B), O CANDIDATO NÃO DESCREVE VANTAGENS EVOLUTIVAS PARA OS SISTEMAS FECHADO E ABERTO, DEVERIA TER DESCRITO ACERCA DA PRESSÃO TANTO NO SISTEMA ABERTO QUANTO NO FECHADO, GASTO DE ENERGIA, BEM COMO OUTRAS FUNÇÕES, TAIS COMO EXTENSÃO DAS PATAS EM ARACNÍDEOS, DESCREVE MUITO SUPERFICIALMENTE, COMPROMETENDO TODOS OS ASPECTOS A SEREM CORRIGIDOS. O ITEM C) ESTÁ TOTALMENTE ERRADO, NESSE ITEM DEVERIA FALAR DE TROCA DE CALOR CONTRACORRENTE, PONTUANDO O FLUXO EM DIREÇÕES OPOSTAS DE ARTÉRIAS E VEIAS, DEVIDO AO ARRANJO ANTIPARALELO COM TROCA DE CALOR AO LONGO DO ARRANJO TROCADOR. COM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO, CADA CRITÉRIO É DIVIDIDO PROPORCIONALMENTE ENTRE OS ITENS, O ITEM A) VALE NO TOTAL 10 PONTOS, SENDO 7,5 PARA O CRITÉRIO 1 E 2,5 PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS, NOS ITEM B) E C) VALE 5 PONTOS, SENDO 3,75 PARA O CRITÉRIO 1 E 1,25 PARA OS DEMAIS, ASSIM NÃO HOUVE ARBITRARIEDADE EM RELAÇÃO A CORREÇÃO. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU APENAS EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS GERAIS, O QUE NÃO É SOLICITADO NA QUESTÃO, E PODERIAM SER TOTALMENTE IGNORADOS. O ITEM B) FOI O MAIS COMPLETO, CONSIDERANDO METADE DOS PONTOS DISPONÍVEIS, 2,5 DE 5 PONTOS. JÁ O ITEM A) FORAM CONSIDERADOS 3,4 PONTOS, DEVIDO A DESCRIÇÃO GERAL, E 0 PONTO NO ITEM C).
543188	AMILKA DAYANE DIAS MELO	2	Indeferido	DOMÍNIO DO CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO) - FAIXA DE VALORES (0,00 A 15,00): O (A) CANDIDATO (A) APRESENTOU ELEMENTOS SUPERFICIAIS, ONDE AS OITO LINHAS ESCRITAS COMO RESPOSTA ATENDEM PARCIALMENTE AO SOLICITADO NA QUESTÃO. A BANCA NÃO ENCONTROU ARGUMENTOS QUE JUSTIFICASSEM A ALEGAÇÃO DO (A) CANDIDATO (A). MANTIDA A PONTUAÇÃO JÁ ATRIBUÍDA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543188	AMILKA DAYANE DIAS MELO	3	Deferido	A BANCA ENCONTROU ALGUNS ELEMENTOS QUE JUSTIFICAM AS ALEGAÇÕES DO (A) CANDIDATO (A). FOI REALIZADA NOVA CORREÇÃO POR TODOS OS MEMBROS DA BANCA E ALTERADA A PONTUAÇÃO ANTERIORMENTE ATRIBUÍDA. (DE 10,00 PARA 13,00).
543188	AMILKA DAYANE DIAS MELO	4	Indeferido	A BANCA NÃO ENCONTROU ARGUMENTOS OU RESPOSTA NA PROVA QUE JUSTIFICASSEM A MUDANÇA DE JULGAMENTO. MANTIDA A PONTUAÇÃO JÁ ATRIBUÍDA.
543188	AMILKA DAYANE DIAS MELO	5	Indeferido	DOMÍNIO DO CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO) - FAIXA DE VALORES (0,00 A 15,00): A BANCA NÃO ENCONTROU ARGUMENTOS OU RESPOSTA NA PROVA QUE JUSTIFICASSEM A MUDANÇA DE JULGAMENTO. MANTIDA A PONTUAÇÃO JÁ ATRIBUÍDA.
535393	AMSRANON GUILHERME FELICIO GOMES DA SILVA	1	Indeferido	ITEM A (5 PONTOS) CORRETO ITEM B (5 PONTOS) DEMONSTRAÇÃO INCOMPLETA.
535393	AMSRANON GUILHERME FELICIO GOMES DA SILVA	2	Indeferido	ITEM A (ZERO PONTO) DEMONSTRAÇÃO ERRADA. ITEM B (10 PONTOS) CORRETO
535393	AMSRANON GUILHERME FELICIO GOMES DA SILVA	3	Indeferido	ITEM A (5 PONTOS) CORRETO ITEM B (10 PONTOS) CONTAGEM INCOMPLETA. RESPOSTA CORRETA 336.
533102	ANA AMÉLIA RODRIGUES DE OLIVEIRA	1	Deferido	
533102	ANA AMÉLIA RODRIGUES DE OLIVEIRA	5	Deferido	
541626	ANA CARLA COSTA DE SOUZA	2	Deferido	CRITÉRIO 1: NO ITEM A) O CANDIDATO COMETE ERRO CONCEITUAL AO DESCREVER ERROS DE REPLICAÇÃO COM EROÇÃO, ENTRETANTO DESCREVE POSTERIORMENTE A CERCA DE TELÔMEROS E TELOMERASE, EMBORA SUPERFICIALMENTE, SEM CARACTERIZAR A ENZIMA OU DESCREVER O MECANISMO DE CORREÇÃO. NO ITEM B) O CANDIDATO APENAS DESCREVE DIFERENÇAS CELULARES GERAIS, E NÃO DOS ESTÁGIOS. COMO A NOTA É BASEADA EM UMA DISPOSIÇÃO GERAL, A NOTA DE DOMÍNIO DE CONTEÚDO DO CANDIDATO DEVE SER ALTERADA DE 4,50 PARA 7,50. OS DEMAIS CRITÉRIOS DEVEM SER MANTIDOS AS NOTAS, UMA VEZ QUE O ITEM A) E B) ACABAM INFLUENCIANDO NOS DEMAIS CRITÉRIOS. CRITÉRIO 2: O CANDIDATO FORMULOU UM TEXTO OMITINDO INFORMAÇÕES IMPORTANTES. CRITÉRIO 3: A FALTA DE INFORMAÇÕES COMPROMETEU COM A COERÊNCIA TEXTUAL. CRITÉRIO 4: INFORMAÇÃO MUITO BÁSICA PARA O ENSINO. CRITÉRIO 5: NÃO CORRELACIONOU COM OUTRAS CIÊNCIAS. CRITÉRIO 6: NÃO MOSTROU INFORMAÇÃO ATUALIZADA.
541626	ANA CARLA COSTA DE SOUZA	4	Indeferido	CRITÉRIO 1: NO ITEM A) O CANDIDATO DESCREVE DE MANEIRA MUITO SUPERFICIAL E NÃO DESCREVE SOBRE ADAPTAÇÕES AO MEIO. NO ITEM B) O CANDIDATO OMITE INFORMAÇÕES IMPORTANTES E NÃO DETALHA AS VANTAGENS EVOLUTIVAS DO SISTEMA ABERTO. NO ITEM C) NÃO RESPONDE O QUE SE PEDE, A CERCA DE ESTRUTURA DOS VASOS. NO ITEM C) O CANDIDATO PERDE 5 PONTOS INTEIROS, RESTANDO 15 PONTOS, COMO NOS ITENS A) E B) NÃO FORAM DESCRITOS OS PONTOS PRINCIPAIS, O CANDIDATO ACABOU PERDENDO 7,9 PONTOS, O QUE NA VERDADE JUSTIFICARIA ATÉ MESMO UMA NOTA UM POUCO MENOR, UMA VEZ QUE OS PONTOS "ADAPTAÇÃO AO MEIO" E "VANTAGENS EVOLUTIVAS" NÃO FORAM CONTEMPLADOS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
539373	ANA CAROLINA DE OLIVEIRA NOBRE	2	Indeferido	<p>NÃO HÁ COMO DESVINCULAR A MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DESSA QUESTÃO, HAJA VISTA QUE, EM CÁLCULOS COM EQUILÍBRIO QUÍMICO, ELA É NECESSÁRIA. DA MESMA FORMA, É NECESSÁRIO INFORMAR E APLICAR A LEI DE DALTON PARA DETERMINAR A VARIAÇÃO DA PRESSÃO, ASSIM COMO COMENTAR SOBRE OS PRINCÍPIOS DE LE CHATELIER PARA EXPLICAR O DESLOCAMENTO DA REAÇÃO. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO COM NOTA MÁXIMA NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7.</p> <p>CANDIDATO NÃO OBTVEU OS VALORES CORRETOS RELATIVOS AOS ITENS A E B DA QUESTÃO 02. ISSO, CONTABILIZA UMA REDUÇÃO DE 10,0 PONTOS NO QUESITO 1 DA AVALIAÇÃO (DOMÍNIO DE CONTEÚDO). A SEGUIR, SERÁ MOSTRADA A RESPOSTA SIMPLIFICADA DOS ITENS A E B PARA QUE O CANDIDATO POSSA FAZER COMPARAÇÃO COM A SUA RESPOSTA.</p> <p>ITEM A) DETERMINANDO A CONSTANTE DE EQUILÍBRIO</p> $\text{SO}_2(\text{g}) + \text{Cl}_2(\text{g}) \rightleftharpoons \text{SO}_2\text{Cl}_2(\text{g})$ <p>INÍCIO (ATM) 2,0 1,0 0 VARIAÇÃO (ATM) - 0,75 0,75 0,75 EQUILÍBRIO (ATM) 1,25 0,25 0,75</p> <p>ASSIM, $K_P = \frac{(P_{\text{SO}_2\text{Cl}_2})}{(P_{\text{SO}_2} \times P_{\text{Cl}_2})} = \frac{(0,75)}{(1,25 \times 0,25)} = 2,4$</p> <p>ITEM B) CÁLCULO DA VARIAÇÃO DA PRESSÃO DO SISTEMA</p> <p>PRESSÃO INICIAL = $P_{\text{SO}_2} + P_{\text{Cl}_2} = 2 + 1 = 3,0 \text{ ATM}$ PRESSÃO EQUILÍBRIO = $P_{\text{SO}_2} + P_{\text{Cl}_2} + P_{\text{SO}_2\text{Cl}_2} = 1,25 + 0,25 + 0,75 = 2,25 \text{ ATM}$ VARIAÇÃO = $P_{\text{INICIAL}} - P_{\text{FINAL}} = - 0,75 \text{ ATM}$ (REDUÇÃO DA PRESSÃO EM 0,75 ATM)</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DO EQUILÍBRIO QUÍMICO NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. INCLUSIVE PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO DO DIÓXIDO DO ENXOFRE NA QUESTÃO PARA COMENTAR SOBRE AS CHUVAS ÁCIDAS E OUTROS PROCESSOS A ELE RELACIONADOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
539373	ANA CAROLINA DE OLIVEIRA NOBRE	5	Indeferido	A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. O CRITÉRIO 1 APRESENTA FALTA DE DOMÍNIO PARA REALIZAR O BALANCEAMENTO DAS SEMIRREAÇÕES, NÃO APRESENTA O NÚMERO CORRETO DE ELÉTRONS ENVOLVIDOS NO SISTEMA OBTENDO PONTUAÇÃO DE 2,50 (PONTOS) PELO ITEM A. NÃO APRESENTA A FÓRMULA ESTRUTURAL DO ÍON PROPOSTO NO ITEM B DO ENUNCIADO, O QUE ACARRETA EM 0,00 (PONTOS) OBTIDOS PARA O ITEM. ITEM C É COMPLETAMENTE ATENDIDO PELO CANDIDATO. ONDE OBTVE PONTUAÇÃO MÁXIMA DE 9,00 (PONTOS), TOTALIZANDO 11,50 (PONTOS) PARA O CRITÉRIO. O CRITÉRIO 3 APRESENTA PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA COERENTE, POIS A LINGUAGEM EXPLICATIVA UTILIZADA PELO CANDIDATO PARA O DIRECIONAMENTO DAS RESPOSTAS FOI LIMITADA, BEM COMO UTILIZA UMA DISCUSSÃO MUITO BREVE DO RACIOCÍNIO PARA A ELABORAÇÃO DA RESPOSTA. O CRITÉRIO 4 APRESENTA PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA COERENTE COM O QUE FOI APRESENTADO PELO CANDIDATO. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO ESQUEMATIZAR A TRANSFERÊNCIA DE ELÉTRONS ENVOLVIDAS NA REAÇÃO DE OXIDORREDUÇÃO E APRESENTAR INFORMAÇÕES ADICIONAIS DO PROCESSO COMO OS AGENTES REDUTOR E OXIDANTE E NOX DAS SUBSTÂNCIAS. APRESENTAR ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, PROPRIEDADES E REATIVIDADE PARA O ÂNION TETRAPOLITIONATO E/OU DERIVADOS, BEM COMO APRESENTAR CÁLCULOS UTILIZANDO ANÁLISE DIMENSIONAL E EXPRESSÕES DE CONCENTRAÇÃO ESPECÍFICAS, NÃO SENDO ATENDIDO PELO CANDIDATO. PORTANTO, DIANTE DO EXPOSTO A BANCA CONSIDERA A NOTA ATRIBUÍDA LEGÍTIMA PARA A QUESTÃO.
553745	ANA CAROLINA FARIAS ALMEIDA DA COSTA	1	Indeferido	APESAR DE O CANDIDATO TER MENCIONADO LIGEIRAMENTE O CONCEITO ANTROPOLÓGICO DE CULTURA (E POR ISSO LHE FORAM ATRIBUÍDOS OS DEVIDOS PONTOS), DEIXOU DE MENCIONAR ELEMENTOS DA RELAÇÃO ENTRE O MITO DE PROMETEU E O CONCEITO DE CULTURA, OS QUAIS FORAM ESCOLHIDOS PELA BANCA COMO CRITÉRIO PARA A CORREÇÃO DA QUESTÃO. É O CASO DA MENÇÃO EXPRESSA AO FOGO COMO SÍMBOLO DA RACIONALIDADE, A QUAL PERMITE AOS HOMENS SUA MANIFESTAÇÃO CULTURAL. ADEMAIS, ESPERAVA-SE O CANDIDATO ABORDASSE O SOFRIMENTO COMO UMA FORMA DE MANIFESTAÇÃO CULTURAL, CITANDO, PELO MENOS, UM EXEMPLO, O QUE NÃO FOI FEITO. MANTIDA A CORREÇÃO. RECURSO INDEFERIDO.
553745	ANA CAROLINA FARIAS ALMEIDA DA COSTA	2	Indeferido	.O ENUNCIADO DA QUESTÃO PEDIA QUE O CANDIDATO ENUMERASSE AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA TEORIA DE ROUSSEAU. TODAVIA, NOS DOIS PRIMEIROS PARÁGRAFOS O CANDIDATO TROUXE PONTOS GENERALISTAS (E NÃO ESPECÍFICOS) DE VÁRIAS TEORIAS. RESSALTE-SE AINDA QUE O RECURSO FOI UM TANTO GENÉRICO, NÃO ESPECIFICANDO QUAIS SÃO "TODAS AS CARACTERÍSTICAS" E NEM ONDE ELAS ESTÃO NA RESPOSTA. INDEFERIDO.
553745	ANA CAROLINA FARIAS ALMEIDA DA COSTA	3	Indeferido	O CONCEITO DE EIA FOI APRESENTADO DE MANEIRA INCOMPLETA. ALÉM DISSO, HOVE DIVAGAÇÕES ANTES DE RESPONDER AO COMANDO DA QUESTÃO, O QUE COMPROMETEU A SÍNTESE, COERÊNCIA TEXTUAL E OS DEMAIS CRITÉRIOS. PONTUAÇÃO ADEQUADA, RECURSO INDEFERIDO.
553745	ANA CAROLINA FARIAS ALMEIDA DA COSTA	4	Indeferido	CONFORME OBSERVAÇÃO 3 DO ESPELHO, "NÃO SERÁ ATRIBUÍDA QUALQUER PONTUAÇÃO AO CANDIDATO QUE NÃO MENCIONAR O PERCENTUAL INDICADO NO ESPELHO DA QUESTÃO." O CANDIDATO NÃO FEZ REFERÊNCIA AO ADICIONAL DE NO MÍNIMO 50% REFERENTES ÀS HORAS EXTRAORDINÁRIAS, NEM AOS DEPÓSITOS DE 8% POR MÊS DO FGTS. RECURSO IMPROVIDO. NOTA MANTIDA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
553745	ANA CAROLINA FARIAS ALMEIDA DA COSTA	5	Indeferido	A RESPOSTA NÃO CONTEMPLA INTEGRALMENTE AS CLASSIFICAÇÕES DOS BENS PÚBLICOS E AINDA HÁ AFIRMAÇÕES NÃO VEROSÍMEIS COMO A CONTIDA NAS ÚLTIMAS LINHAS DA RESPOSTA. NOTA ADEQUADAMENTE ATRIBUÍDA.
546498	ANA CAROLINA FRANCISCHEITE DA COSTA	1	Indeferido	A BANCA ENTENDE QUE A QUESTÃO DEIXA CLARO QUE O PERÍODO SEJA DISCUTIDO PELO CANDIDATO A PARTIR DO DEBATE SOBRE O "POPULISMO", DEBATE ESTE QUE INCONTORNÁVEL PARA O HISTORIADOR, POIS EXISTE UMA VASTA HISTORIOGRAFIA QUE SE REFERE A ELE QUE NÃO FOI CONTEMPLADA NA QUESTÃO. POR OUTRO LADO, A CITAÇÃO DE INDUSTRIALIZAÇÃO E QUESTÃO FUNDIÁRIA, POR EXEMPLO, POR SI SÓ NÃO EXPRESSAM UM DIÁLOGO COM OUTRAS DISCIPLINAS NO DESENVOLVIMENTO DA QUESTÃO.
546498	ANA CAROLINA FRANCISCHEITE DA COSTA	2	Indeferido	A BANCA ENTENDE QUE O DIÁLOGO INTERDISCIPLINAR QUE O CANDIDATO CHAMA A ATENÇÃO NÃO É EXPRESSO NO TEXTO, UMA VEZ QUE OS TEMAS ELENCADOS PELO CANDIDATO EM SUA JUSTIFICATIVA SÃO TODOS JÁ ORIUNDOS E HÁ MUITO APROPRIADOS PELA HISTORIOGRAFIA. ADEMAIS, O CRITÉRIO DE RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DIZ RESPEITO A USAR FERRAMENTAS OU DEBATES ESPECÍFICOS DE DETERMINADA ÁREA E DE MANEIRA CLARA - O QUE NÃO FOI O CASO. SOBRE A ATUALIZAÇÃO, O CANDIDATO DESCONHECE UMA RECENTE, MAS JÁ VASTA HISTORIOGRAFIA QUE DEBATE O PROCESSO DE DESCOLONIZAÇÃO, ESPECIALMENTE DA AMÉRICA HISPÂNICA.
546498	ANA CAROLINA FRANCISCHEITE DA COSTA	3	Indeferido	A BANCA JULGA QUE O CANDIDATO DESCONHECE A HISTORIOGRAFIA ATUAL QUE DEBATE O TEMA DO MEDITERRÂNEO NO MUNDO ANTIGO - HISTORIOGRAFIA ESTA NECESSÁRIA PARA A RESOLUÇÃO ADEQUADA DA QUESTÃO. SOBRE A RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, A BANCA REITERA QUE A JUSTIFICATIVA DE CITAÇÃO DA "MICROGLOBALIZAÇÃO" POR SI SÓ NÃO É INDÍCIO DE DIÁLOGO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, NEM DO USO DAS FERRAMENTAS DESSAS OUTRAS ÁREAS.
546498	ANA CAROLINA FRANCISCHEITE DA COSTA	4	Indeferido	A BANCA JULGA QUE O CANDIDATO NÃO FAZ RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, UMA VEZ QUE OS TEMAS ELENCADOS PELO CANDIDATO EM SUA JUSTIFICATIVA SÃO TEMAS JÁ HÁ MUITO DO ÂMBITO DA HISTORIOGRAFIA. ADEMAIS, NÃO SE JULGA A RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO PELO TEMA TRATADO OU PELA REFLEXÃO ESCOLHIDA, MAS PELAS CITAÇÕES DE AUTORES E TRABALHOS QUE AJUDAM A COMPREENSÃO DA QUESTÃO PROPOSTA. A BANCA REITERA TAMBÉM QUE O CANDIDATO NÃO TEM UM ADEQUADO DOMÍNIO DA HISTORIOGRAFIA AMPLA E DIVERSA SOBRE O TEMA. POR FIM, A AVALIAÇÃO DA BANCA LEVA EM CONSIDERAÇÃO QUE A RESPOSTA EXPOSTA PELO CANDIDATO É INSUFICIENTE DIANTE DA COMPLEXIDADE NECESSÁRIA PARA A RESOLUÇÃO DO TEMA - COMPLEXIDADE, ALIÁS, NECESSÁRIA PARA ATENDER AOS NÍVEIS REQUERIDOS.
546498	ANA CAROLINA FRANCISCHEITE DA COSTA	5	Indeferido	A BANCA REITERA QUE O CANDIDATO NÃO TEM O SATISFATÓRIO CONHECIMENTO DA TEMÁTICA, EXPRESSO, POR EXEMPLO, QUANDO SALIENTA QUE A CHAMADA "NOVA HISTÓRIA CULTURAL" TEM INTERESSE PELAS "MENTALIDADES", QUANDO HÁ UMA CRÍTICA. ADEMAIS, O CANDIDATO NÃO POSSUI O DOMÍNIO DA HISTORIOGRAFIA RECENTE, NECESSÁRIO PARA DEBATER O TEMA.
533659	ANA CÁTIA SILVA DE LEMOS COLARES	1	Indeferido	A CANDIDATA RECEBEU A PONTUAÇÃO 0,50 COM RELAÇÃO AO CRITÉRIO 6, PORQUE SÓ MENCIONOU UM TEÓRICO, LYONS, NA SUA DESCRIÇÃO DAS FUNÇÕES, ALÉM DO JÁ CITADO JAKOBSON NO PRÓPRIO ENUNCIADO DA QUESTÃO. DESSA FORMA, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533659	ANA CÁTIA SILVA DE LEMOS COLARES	4	Indeferido	SENHORA CANDIDATA ANA CÁTIA: NO CRITÉRIO 2, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DEMONSTRASSE CONHECIMENTO APROFUNDADO DO ASSUNTO E FOSSE CAPAZ DE TRANSMITIR-LO DE FORMA DIDÁTICA, VOSSA SENHORIA FEZ ISSO PARCIALMENTE, POR ISSO RECEBEU 0,75 DA PONTUAÇÃO TOTAL DO ITEM. QUANTO AO CRITÉRIO 6, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO CITASSE PELO MENOS DOIS AUTORES OU OBRAS QUE DEMONSTRASSEM SUA ATUALIZAÇÃO EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO, ATRIBUÍMOS METADE DA PONTUAÇÃO TOTAL À RESPOSTA DE VOSSA SENHORIA PORQUE FOI CITADO UM AUTOR. DIANTE DO EXPOSTO, RATIFICAMOS A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.
541477	ANA DEBORAH NUNES FRANÇA	1	Indeferido	O CANDIDATO PERDEU PONTOS POR TER ERRADO O ITEM A E POR TER RESPONDIDO PARCIALMENTE O ITEM C, NÃO TRATANDO SOBRE ASPECTOS IMPORTANTES, TAIS COMO: EFEITO SINÉRGICOS DOS POLUENTES. ASSIM SENDO MANTEM-SE A NOTA ATRIBUÍDA A QUESTÃO.
541477	ANA DEBORAH NUNES FRANÇA	2	Indeferido	SOLICITAÇÃO INDEFERIDA, VISTO QUE OS ITENS NÃO FORAM ATENDIDOS SATISFATORIAMENTE. O PODER DE SÍNTESE DEVE SER TAL QUE A RESPOSTA SEJA ATENDIDA, NO ENTANTO NÃO HOUE TOTALIDADE NAS RESPOSTAS APRESENTADAS, O MESMO ACONTECE COM OS OUTROS ITENS.
541477	ANA DEBORAH NUNES FRANÇA	3	Indeferido	FALTOU FALAR SOBRE EFICIÊNCIA ECONÔMICA DOS RECURSOS HÍDRICOS
541477	ANA DEBORAH NUNES FRANÇA	4	Indeferido	A QUESTÃO FOI REAVALIADA, NO ENTANTO, AS SOLICITAÇÕES DE NOTAS MÁXIMAS PARA CADA ITEM NÃO FORAM CONSIDERADOS. A NOTA DO CANDIDATO NÃO FOI ALTERADA.
541477	ANA DEBORAH NUNES FRANÇA	5	Deferido	A QUESTÃO FOI RECORRIGIDA E FORAM ALTERADAS AS PONTUAÇÕES DOS CRITÉRIOS AVALIADOS.
545488	ANAILDES LAGO DE CARVALHO	1	Indeferido	OS CÁLCULOS APRESENTADOS NO ITEM "A", BEM COMO AS JUSTIFICATIVAS, NÃO SATISFAZEM ADEQUADAMENTE O QUE É SOLICITADO NA QUESTÃO. NO ITEM "B" NÃO HÁ CLAREZA QUANTO AO QUE É SOLICITADO NO ENUNCIADO DA QUESTÃO. O ITEM "C", ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO E DEVIDAMENTE PONTUADO.
545488	ANAILDES LAGO DE CARVALHO	2	Indeferido	OS CÁLCULOS APRESENTADO NOS ITENS "C" E "D" ESTÃO CORRETOS E A PONTUAÇÃO PERTINENTE É ATRIBUÍDA. OS ITENS "A" E "B" ESTÃO PARCIALMENTE CORRETOS E A PONTUAÇÃO TAMBÉM ESTÁ ATRIBUÍDA DE FORMA ADEQUADA. RESSALTE-SE QUE NESTES DOIS PRIMEIROS ITENS O CANDIDATO NÃO CONTEXTUALIZADA CLARAMENTE SUA RESPOSTA DENTRO DO QUE É SOLICITADO NO ENUNCIADO. A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA ESTÁ DE ACORDO COM OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ADOTADOS. A NOTA É MANTIDA.
545488	ANAILDES LAGO DE CARVALHO	3	Indeferido	A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA ESTÁ DE ACORDO COM OS CRITÉRIOS ADOTADOS NA CORREÇÃO EM RELAÇÃO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E NÍVEL ESPERADO. A PONTUAÇÃO É MANTIDA.
545488	ANAILDES LAGO DE CARVALHO	5	Indeferido	A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA ESTÁ DE ACORDO COM OS CRITÉRIOS ADOTADOS NA CORREÇÃO EM RELAÇÃO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E NÍVEL ESPERADO. A PONTUAÇÃO É MANTIDA.
532569	ANA KARENINA SÁ FERNANDES	2	Indeferido	NÃO IDENTIFICA AS 3 FASES SOLICITADAS NA QUESTÃO (FASE 1, 2 E 3). REFERE-SE À FASE 3 COMO FASE DE SAGITALIZAÇÃO DIZENDO QUE A MESMA É A FASE EXCÊNTRICA E QUE O MOTOR PRIMÁRIO NESTA FASE É O QUADRÍCEPS E NÃO ESPECIFICA EM QUAL ARTICULAÇÃO OS MÚSCULOS CITADOS AGEM COMO MOTOR PRIMÁRIO. CITA OS FLEXORES DO QUADRIL COMO EXTENSORES PÉLVICOS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
532569	ANA KARENINA SÁ FERNANDES	5	Indeferido	POUCAS INFORMAÇÕES SOBRE OS EFEITOS AGUDOS DO EXERCÍCIO E NÃO INFORMA DE FORMA COMPLETA OS EFEITOS AGUDOS E CRÔNICOS DO SISTEMA RESPIRATÓRIO.
540921	ANA LÉA BASTOS LIMA	3	Deferido	
540921	ANA LÉA BASTOS LIMA	4	Indeferido	O CANDIDATO, POR NÃO LANÇAR MÃO DA VASTA HISTORIOGRAFIA INCONTORNÁVEL SOBRE O TEMA, DEIXA A DESEJAR NO DOMÍNIO - QUE SE EXPRESSA NA SÍNTESE TEXTUAL INSUFICIENTE PARA A RESOLUÇÃO ADEQUADA DO TEMA
540921	ANA LÉA BASTOS LIMA	5	Indeferido	O CANDIDATO ESBOÇA TER DOMÍNIO DO TEMA PROPOSTO, MAS NÃO O DESENVOLVE DE MANEIRA ADEQUADA, INCORRENDO EM ERROS GRAVES, TAIS COMO COLOCAR O SOCIOLOGO PIERRE BOURDIEU E O FILÓSOFO MICHEL FOUCAULT COMO EXPOENTES DE UMA "HISTÓRIA DOS CONCEITOS", BEM COMO DIZER QUE A HISTÓRIA SOCIAL INGLESA INTRODUZIU OS CONCEITOS DA HISTÓRIA CULTURAL NA ABORDAGEM DO MATERIALISMO HISTÓRICO.
545456	ANA LÚCIA TEODORO	1	Deferido	AVALIANDO A SOLICITAÇÃO, DEFERIMOS A SOLICITAÇÃO, REALIZANDO-SE O AJUSTE DA NOTA.
545456	ANA LÚCIA TEODORO	2	Indeferido	A PONTUAÇÃO TOTAL DA QUESTÃO É DE 20 PONTOS, PORTANTO CADA ITEM VALE 6,6666, SENDO ESTE AVALIADO EM SEIS CRITÉRIOS. ASSIM CONFORME AVALIAÇÃO, O CANDIDATO TEVE POR TOTALIDADE A PONTUAÇÃO NOS ITENS B E C, MAS NO TOCANTE AO ITEM A, A RESPOSTA APRESENTADA NÃO ATENDEU POR COMPLETO OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.
545456	ANA LÚCIA TEODORO	5	Indeferido	ENTENDEMOS O QUESTIONAMENTO. PORÉM, COMO SOLICITADO NESTA QUESTÃO, ALÉM DOS ASPECTOS ABORDADOS, ESPERAVAM-SE TAMBÉM AS QUESTÕES DA ECOLOGIA BÁSICA QUE NORTEIAM ESTES SISTEMAS, NÃO EXPOSTO E QUE FUNDAMENTA A NOTA ATRIBUÍDA.
543623	ANA LUISA BATISTA SANTOS	1	Indeferido	A NOTA CORRESPONDE A RESPOSTA DO CANDIDATO, UMA VEZ QUE, APESAR DE APRESENTAR ALGUM CONHECIMENTO SOBRE O CONTEÚDO, CAUSA CONFUSÃO NA DEFINIÇÃO DE ALGUNS CONCEITOS, E O FAZ, POR EXEMPLO, AO CONSIDERAR AVALIAÇÃO ORIENTADA AO PROCESSO COMO SOMATIVA. NÃO EXPLICA COMO O CRESCIMENTO FÍSICO E MATURAÇÃO BIOLÓGICA PODE INFLUENCIAR NOS RESULTADOS DOS TESTES. A SÍNTESE E A COERÊNCIA FORAM COMPROMETIDAS POR FALTA DE DOMÍNIO DO CONTEÚDO. O CANDIDATO NÃO FAZ RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, AO CONTRÁRIO DO QUE ARGUMENTA. NÃO SE MOSTROU ATUALIZADO, UMA VEZ QUE NÃO APRESENTOU AUTORES CONTEMPORÂNEOS QUE TRATAM DO ASSUNTO.
543623	ANA LUISA BATISTA SANTOS	2	Indeferido	NÃO EXISTE INCOERÊNCIA NA NOTA E SIM NA CANDIDATA. A MESMA COMEÇA SEU TEXTO FAZENDO A SEGUINTE AFIRMAÇÃO: SEGUNDO BRONFENBRENNER (2005) NÃO HÁ COMO COMPREENDER O DESENVOLVIMENTO MOTOR SEM CONSIDERAR O CONTEXTO E O TEMPO.... FRANCAMENTE, BRONFENBRENNER NUNCA TRATOU DO DESENVOLVIMENTO MOTOR.
543623	ANA LUISA BATISTA SANTOS	4	Indeferido	JUSTIFICATIVA: O RECURSO INTERPOSTO PELO CANDIDATO É OBSCURO E, SENDO ASSIM, IMPEDE QUE A BANCA AVALIE OS CRITÉRIOS OS QUAIS ELE SE JULGA PREJUDICADO. DESSA FORMA O CANDIDATO EMITIU APENAS SUA OPINIÃO DE DISCORDÂNCIA A RESPEITO DA NOTA ATRIBUÍDA, NÃO TRAZENDO BASES QUE DIRECIONASSE A BANCA PROCEDER ÀS CORREÇÕES AS QUAIS JULGASSE JUSTA.
543623	ANA LUISA BATISTA SANTOS	5	Indeferido	JUSTIFICATIVA: A NOTA ATRIBUÍDA FAZ JUS AO QUE FOI ESCRITO. A CANDIDATA DEMONSTROU NÃO DOMINAR O ASSUNTO..



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534065	ANA LUIZA MALHADO CAZAUX DE SOUZA VELHO	1	Indeferido	A NOTA GERAL DA QUESTÃO FOI DATA COM OBSERVÂNCIA A CINCO PONTOS FUNDAMENTES, PRÉ-DISPONIBILIZADO PELA EQUIPE DE SELEÇÃO DO CONCURSO. A SOMA FRACIONADA DESTES CINCO TÓPICOS É QUE FORNECE A NOTA GERAL. DESTA FORMA UMA MESMA QUESTÃO SUBJETIVA PODE CONTER, MESMO QUE MUITO PRÓXIMO, VÁRIAS PONTUAÇÕES.
534065	ANA LUIZA MALHADO CAZAUX DE SOUZA VELHO	2	Indeferido	A NOTA GERAL DA QUESTÃO FOI DATA COM OBSERVÂNCIA A CINCO PONTOS FUNDAMENTES, PRÉ-DISPONIBILIZADO PELA EQUIPE DE SELEÇÃO DO CONCURSO. A SOMA FRACIONADA DESTES CINCO TÓPICOS É QUE FORNECE A NOTA GERAL. DESTA FORMA UMA MESMA QUESTÃO SUBJETIVA PODE CONTER, MESMO QUE MUITO PRÓXIMO, VÁRIAS PONTUAÇÕES.
537135	ANA MARIA MAURICIO ARAUJO	1	Indeferido	<p>ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO APRESENTASSE A RESPOSTA DE ACORDO COM O SEGUINTE TEXTO:</p> <p>O ACIDENTE DE TRABALHO OCORRIDO DEVERÁ SER COMUNICADO AO INSS POR MEIO DA CAT E DEVE SE REFERIR ÀS SEGUINTE OCORRÊNCIAS:</p> <p>I - CAT INICIAL: ACIDENTE DO TRABALHO TÍPICO, TRAJETO, DOENÇA PROFISSIONAL, DO TRABALHO OU ÓBITO IMEDIATO;</p> <p>II - CAT DE REABERTURA: AFASTAMENTO POR AGRAVAMENTO DE LESÃO DE ACIDENTE DO TRABALHO OU DE DOENÇA PROFISSIONAL OU DO TRABALHO; OU</p> <p>III - CAT DE COMUNICAÇÃO DE ÓBITO: FALECIMENTO DECORRENTE DE ACIDENTE OU DOENÇA PROFISSIONAL OU DO TRABALHO, APÓS O REGISTRO DA CAT INICIAL.</p> <p>SÃO RESPONSÁVEIS PELO PREENCHIMENTO E ENCAMINHAMENTO DA CAT:</p> <p>I - NO CASO DE SEGURADO EMPREGADO, A EMPRESA EMPREGADORA;</p> <p>II - PARA O SEGURADO ESPECIAL, O PRÓPRIO ACIDENTADO, SEUS DEPENDENTES, A ENTIDADE SINDICAL DA CATEGORIA, O MÉDICO ASSISTENTE OU QUALQUER AUTORIDADE PÚBLICA;</p> <p>III - NO CASO DO TRABALHADOR AVULSO, A EMPRESA TOMADORA DE SERVIÇO E, NA FALTA DELA, O SINDICATO DA CATEGORIA OU O ÓRGÃO GESTOR DE MÃO DE OBRA; E</p> <p>IV - NO CASO DE SEGURADO DESEMPREGADO, NAS SITUAÇÕES EM QUE A DOENÇA PROFISSIONAL OU DO TRABALHO MANIFESTOU-SE OU FOI DIAGNOSTICADA APÓS A DEMISSÃO, OU AINDA, NA FALTA DE COMUNICAÇÃO POR PARTE DA EMPRESA, PODEM FORMALIZAR O PRÓPRIO ACIDENTADO, SEUS DEPENDENTES, A ENTIDADE SINDICAL COMPETENTE, O MÉDICO QUE O ASSISTIU OU QUALQUER AUTORIDADE PÚBLICA, NÃO PREVALECENDO NESTES CASOS O PRAZO PREVISTO.</p> <p>O CANDIDATO NÃO ABORDOU TODAS AS PREMISSAS DA RESPOSTA ESPERADA, SENDO ATRIBUÍDA A PONTUAÇÃO PROPORCIONAL AO QUE FOI APRESENTADO NA RESPOSTA DA QUESTÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
537135	ANA MARIA MAURICIO ARAUJO	2	Indeferido	<p>ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO APRESENTASSE A RESPOSTA DE ACORDO COM O SEGUINTE TEXTO:</p> <p>ENTENDE-SE POR RUÍDO DE IMPACTO AQUELE QUE APRESENTA PICOS DE ENERGIA ACÚSTICA DE DURAÇÃO INFERIOR A 1 (UM) SEGUNDO, A INTERVALOS SUPERIORES A 1 (UM) SEGUNDO. OS NÍVEIS DE IMPACTO DEVERÃO SER AVALIADOS EM DECIBÉIS (DB), COM MEDIDOR DE NÍVEL DE PRESSÃO SONORA OPERANDO NO CIRCUITO LINEAR E CIRCUITO DE RESPOSTA PARA IMPACTO. AS LEITURAS DEVEM SER FEITAS PRÓXIMAS AO OUVIDO DO TRABALHADOR. O LIMITE DE TOLERÂNCIA PARA RUÍDO DE IMPACTO SERÁ DE 130 DB (LINEAR). NOS INTERVALOS ENTRE OS PICOS, O RUÍDO EXISTENTE DEVERÁ SER AVALIADO COMO RUÍDO CONTÍNUO. EM CASO DE NÃO SE DISPOR DE MEDIDOR DO NÍVEL DE PRESSÃO SONORA COM CIRCUITO DE RESPOSTA PARA IMPACTO, SERÁ VÁLIDA A LEITURA FEITA NO CIRCUITO DE RESPOSTA RÁPIDA (FAST) E CIRCUITO DE COMPENSAÇÃO "C". NESTE CASO, O LIMITE DE TOLERÂNCIA SERÁ DE 120 DB(C).</p> <p>AS ATIVIDADES OU OPERAÇÕES QUE EXPONHAM OS TRABALHADORES, SEM PROTEÇÃO ADEQUADA, A NÍVEIS DE RUÍDO DE IMPACTO SUPERIORES A 140 DB(LINEAR), MEDIDOS NO CIRCUITO DE RESPOSTA PARA IMPACTO, OU SUPERIORES A 130 DB(C), MEDIDOS NO CIRCUITO DE RESPOSTA RÁPIDA (FAST), OFERECERÃO RISCO GRAVE E IMINENTE.</p> <p>O CANDIDATO NÃO ABORDOU DE FORMA CORRETA TODAS AS PREMISSAS DA RESPOSTA ESPERADA, SENDO ATRIBUÍDA A PONTUAÇÃO PROPORCIONAL AO QUE FOI APRESENTADO NA RESPOSTA DA QUESTÃO.</p>
537135	ANA MARIA MAURICIO ARAUJO	3	Indeferido	<p>ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO APRESENTASSE A RESPOSTA DE ACORDO COM O SEGUINTE TEXTO:</p> <p>O PROGRAMA DE PREVENÇÃO DE RISCOS AMBIENTAIS DEVERÁ CONTER, NO MÍNIMO, A SEGUINTE ESTRUTURA:</p> <p>A) PLANEJAMENTO ANUAL COM ESTABELECIMENTO DE METAS, PRIORIDADES E CRONOGRAMA;</p> <p>B) ESTRATÉGIA E METODOLOGIA DE AÇÃO;</p> <p>C) FORMA DO REGISTRO, MANUTENÇÃO E DIVULGAÇÃO DOS DADOS;</p> <p>D) PERIODICIDADE E FORMA DE AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DO PPRA.</p> <p>O CANDIDATO NÃO ABORDOU TODAS AS PREMISSAS DA RESPOSTA ESPERADA, SENDO ATRIBUÍDA A PONTUAÇÃO PROPORCIONAL AO QUE FOI APRESENTADO NA RESPOSTA DA QUESTÃO.</p> <p>O CANDIDATO APRESENTOU A RESPOSTA DE FORMA PROLIXA.</p>



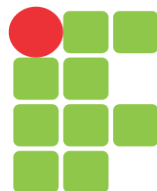
INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
537135	ANA MARIA MAURICIO ARAUJO	5	Indeferido	<p>ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO APRESENTASSE A RESPOSTA DE ACORDO COM O SEGUINTE TEXTO:</p> <p>CABE AO EMPREGADOR QUANTO AO EPI:</p> <p>A) ADQUIRIR O ADEQUADO AO RISCO DE CADA ATIVIDADE;</p> <p>B) EXIGIR SEU USO;</p> <p>C) FORNECER AO TRABALHADOR SOMENTE O APROVADO PELO ÓRGÃO NACIONAL COMPETENTE EM MATÉRIA DE SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO;</p> <p>D) ORIENTAR E TREINAR O TRABALHADOR SOBRE O USO ADEQUADO, GUARDA E CONSERVAÇÃO;</p> <p>E) SUBSTITUIR IMEDIATAMENTE, QUANDO DANIFICADO OU EXTRAVIADO;</p> <p>F) RESPONSABILIZAR-SE PELA HIGIENIZAÇÃO E MANUTENÇÃO PERIÓDICA;</p> <p>G) COMUNICAR AO MTE QUALQUER IRREGULARIDADE OBSERVADA;</p> <p>H) REGISTRAR O SEU FORNECIMENTO AO TRABALHADOR, PODENDO SER ADOTADOS LIVROS, FICHAS OU SISTEMA ELETRÔNICO.</p> <p>CABE AO EMPREGADO QUANTO AO EPI:</p> <p>A) USAR, UTILIZANDO-O APENAS PARA A FINALIDADE A QUE SE DESTINA;</p> <p>B) RESPONSABILIZAR-SE PELA GUARDA E CONSERVAÇÃO;</p> <p>C) COMUNICAR AO EMPREGADOR QUALQUER ALTERAÇÃO QUE O TORNE IMPRÓPRIO PARA USO; E,</p> <p>D) CUMPRIR AS DETERMINAÇÕES DO EMPREGADOR SOBRE O USO ADEQUADO.</p> <p>TODOS OS EPI DEVERÁ APRESENTAR EM CARACTERES INDELÉVEIS E BEM VISÍVEIS, O NOME COMERCIAL DA EMPRESA FABRICANTE, O LOTE DE FABRICAÇÃO E O NÚMERO DO CA, OU, NO CASO DE EPI IMPORTADO, O NOME DO IMPORTADOR, O LOTE DE FABRICAÇÃO E O NÚMERO DO CA.</p> <p>O CANDIDATO NÃO ABORDOU TODAS AS PREMISSAS DA RESPOSTA ESPERADA, SENDO ATRIBUÍDA A PONTUAÇÃO PROPORCIONAL AO QUE FOI APRESENTADO NA RESPOSTA DA QUESTÃO.</p>
544168	ANA PAULA ALMEIDA BERTOSSI SOUZA	1	Indeferido	<p>O CANDIDATO NÃO ATENDE À TODAS AS ESPECIFICAÇÕES QUE A QUESTÃO SOLICITA. ALGUNS PARÂMETROS IMPORTANTES FORAM CITADOS DE FORMA SUPERFICIAL E NÃO "EXPLICADOS SUCINTAMENTE" COMO ALEGA O CANDIDATO, E OUTROS SEQUER FORAM MENCIONADOS. A SABER:</p> <p>A CONCENTRAÇÃO DE ELEMENTOS TÓXICOS É UM DOS FATORES CITADOS DE FORMA SUPERFICIAL E EQUIVOCADA. OS ELEMENTOS QUE MAIS COMUMENTE CAUSAM PROBLEMAS DE TOXIDAZÃO ÀS PLANTAS E QUE PODEM SER ENCONTRADOS EM ÁGUA DE IRRIGAÇÃO COM BAIXA QUALIDADE, SÃO OS ÍONS DE CLORO, SÓDIO E BORO. ESSES PROBLEMAS DE TOXIDAZÃO FREQUENTEMENTE ESTÃO RELACIONADOS AOS DE SALINIZAÇÃO E, OU, SOLIDIFICAÇÃO DO SOLO. OS ÍONS DE CLORO E SÓDIO, ALÉM DE SEREM OS MAIS PRESENTES NAS ÁGUAS DE IRRIGAÇÃO, PODEM SER ABSORVIDOS PELAS RAÍZES, MOVIMENTADOS PELO CAULE E ACUMULADOS NAS FOLHAS, OU DIRETAMENTE PELAS FOLHAS MOLHADAS DURANTE A IRRIGAÇÃO POR ASPERSÃO. FATOS ESSES NÃO CITADOS PELO CANDIDATO. ADEMAIS, O CANDIDATO NÃO FEZ NENHUMA REFERÊNCIA AOS ASPECTOS SANITÁRIOS. ESSE PARÂMETRO POSSUI TRÊS SITUAÇÕES A CONSIDERAR E QUE JUSTIFICAM SUA IMPORTÂNCIA DENTRE OS PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO: CONTAMINAÇÃO DO IRRIGANTE DURANTE A IRRIGAÇÃO, CONTAMINAÇÃO DA COMUNIDADE NAS CIRCUNVIZINHANÇAS DO PROJETO DE IRRIGAÇÃO E CONTAMINAÇÃO DO USUÁRIO DOS PRODUTOS IRRIGADOS. POR FIM, O PARÂMETRO ENTUPIMENTO DE EMISSORES, CITADO DE FORMA SUPERFICIAL, NÃO FOI ABORDADO DE FORMA ADEQUADA, POIS PODE RESULTAR DE CAUSAS FÍSICAS (AREIA, SILTE E ARGILA), BIOLÓGICAS (BACTÉRIA E ALGA) OU QUÍMICAS (DEPOSIÇÃO MINERAL), SENDO ESTE ÚLTIMO O ÚNICO CITADO PELO CANDIDATO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544168	ANA PAULA ALMEIDA BERTOSI SOUZA	2	Indeferido	<p>DE ACORDO COM O REFERIDO MANUAL, CITADO PELO CANDIDATO, A DISPONIBILIDADE REAL DE ÁGUA NO SOLO É DEFINIDA COMO A FRAÇÃO DA DISPONIBILIDADE TOTAL DA ÁGUA NO SOLO QUE A CULTURA PODERÁ UTILIZAR SEM AFETAR SIGNIFICATIVAMENTE A SUA PRODUTIVIDADE. NA REALIDADE, A DISPONIBILIDADE REAL DE ÁGUA NO SOLO CORRESPONDE À QUANTIDADE DE ÁGUA DISPONÍVEL NO SOLO NO INTERVALO ENTRE A CAPACIDADE DE CAMPO E A UMIDADE CRÍTICA PARA UMA DADA CULTURA, OU SEJA, A UMIDADE MÍNIMA A QUE ESSA CULTURA PODE SER SUBMETIDA SEM AFETAR SIGNIFICATIVAMENTE SUA PRODUTIVIDADE E NÃO CORRESPONDE AO QUE O CANDIDATO RESPONDEU. ADEMAIS, TEMOS EM SEGUIDA DOIS PONTOS QUE MERECEM MAIOR ESCLARECIMENTO: 1. O ESPAÇO DESTINADO A RESPOSTAS FOI O MESMO PARA TODOS OS CANDIDATOS E OS MEMBROS DA BANCA JULGARAM SUFICIENTE PARA ATENDER AO QUE A QUESTÃO PEDIA, DESDE QUE O CANDIDATO TIVESSE BOM PODER DE SÍNTESE E COERÊNCIA. E 2. O ASSUNTO ABORDADO NOS ITENS B E C, RESPECTIVAMENTE ESTÃO PREVISTOS NO EDITAL DO CONCURSO, NOS PONTOS 2 (DISPONIBILIDADE PARA AS PLANTAS) E 6 (DRENAGEM AGRÍCOLA). A BANCA JULGA QUE AMBOS OS PONTOS NÃO PODEM SER DESVINCULADOS OU ESTUDADOS EM SEPARADO DO FATOR SOLO, TENDO EM VISTA A RELAÇÃO SOLO-ÁGUA ABORDADA EM TODAS AS OBRAS QUE TRATAM DE IRRIGAÇÃO, ESPECIALMENTE A OBRA CITADA PELO CANDIDATO. A FÍSICA DO SOLO ESTUDA ESPECIALMENTE AS PROPRIEDADES E OS PROCESSOS LIGADOS À TRANSFERÊNCIA DE MASSA E ENERGIA NO SOLO, TRATANDO DA DINÂMICA DOS COMPONENTES FÍSICOS DO SOLO E DO COMPORTAMENTO DE SUAS FASES SÓLIDA, LÍQUIDA E GASOSA. ESSES ASSUNTOS NÃO FORAM EXIGIDOS NA QUESTÃO. ALÉM DISSO, AS RESPOSTAS DADAS PELO CANDIDATO NOS ITENS B E C DEMONSTRAM POUCO DOMÍNIO DO CONTEÚDO PROPOSTO E QUASE NENHUMA RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO. SENDO ASSIM, NÃO EXISTEM FUNDAMENTOS QUE JUSTIFIQUEM O DEFERIMENTO DO RECURSO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544168	ANA PAULA ALMEIDA BERTOSI SOUZA	5	Indeferido	<p>DE ACORDO COM O ENUNCIADO DA QUESTÃO, O CANDIDATO DEVERIA ENUMERAR A FUNDAMENTAÇÃO LEGAL DA OBRIGATORIEDADE DO GEORREFERENCIAMENTO DE IMÓVEIS RURAIS. SÃO ESTES:</p> <p>"ART. 176, § 4º, DA LEI 6.015/75, COM REDAÇÃO DADA PELA LEI 10.267/01"; "ESPECIFICAÇÕES E NORMAS GERAIS PARA LEVANTAMENTOS GEODÉSICOS", APROVADAS PELA RESOLUÇÃO PR N.º 22, DE 21.07.83, DO PRESIDENTE DO IBGE, E HOMOLOGADAS PELA RESOLUÇÃO COCAR 02/83, DE 14.07.83, PUBLICADA NO D.O. DE 27.07.83;</p> <p>"PARÂMETROS PARA TRANSFORMAÇÃO ENTRE SISTEMAS GEODÉSICOS", APROVADAS PELA RESOLUÇÃO N.º 23 DE 21 DE FEVEREIRO DE 1989 DO PRESIDENTE DO IBGE, E QUE ALTERA OS PARÂMETROS DE TRANSFORMAÇÃO DEFINIDOS NO APÊNDICE II DA R. PR- 22 DE 21-07-83 EM SEUS ITENS 2.3, 2.4, 2.5 E 2.6; "ESPECIFICAÇÕES E NORMAS GERAIS PARA LEVANTAMENTOS GPS: VERSÃO PRELIMINAR", APROVADAS PELA RESOLUÇÃO N.º 05 DE 31 DE MARÇO DE 1993 DA PRESIDÊNCIA DO IBGE, E QUE PASSARAM A COMPLEMENTAR O CAPÍTULO II DAS ESPECIFICAÇÕES E NORMAS PARA LEVANTAMENTOS GEODÉSICOS DA R. PR-22 DE 21-07-83;</p> <p>"PADRONIZAÇÃO DE MARCOS GEODÉSICOS: INSTRUÇÃO TÉCNICA", APROVADAS ATRAVÉS DA NORMA DE SERVIÇO N.º 29 DO DIRETOR DE GEOCIÊNCIAS DO IBGE. NORMA ABNT NBR 13.133-"EXECUÇÃO DE LEVANTAMENTO TOPOGRÁFICO", DE 30-06-94; NORMA ABNT NBR 14.166 -"REDE DE REFERÊNCIA CADASTRAL MUNICIPAL -PROCEDIMENTO", APROVADO PELA LEI 14.166, DE AGOSTO DE 1998;</p> <p>INSTRUÇÕES REGULADORAS DAS NORMAS TÉCNICAS DA CARTOGRAFIA NACIONAL, ESTABELECIDAS PELO DECRETO Nº 89.817 DE 20 DE JUNHO DE 1984, PUBLICADO NO D.O.U DE 22 DE JUNHO DE 1984 E ALTERAÇÕES SUBSEQUENTES; LEI Nº 10.267, DE 28 DE AGOSTO DE 2001, QUE ESTABELECE A OBRIGATORIEDADE DO GEORREFERENCIAMENTO DE IMÓVEIS RURAIS; DECRETO Nº 4.449, DE 30 DE OUTUBRO DE 2002, QUE REGULAMENTA A LEI Nº 10.267; PORTARIA INCRA/P/Nº 954, DE 13 DE NOVEMBRO DE 2002, QUE ESTABELECE O INDICADOR DA PRECISÃO POSICIONAL A SER ATINGIDA EM CADA PAR DE COORDENADAS;</p> <p>LEI Nº 4.771, DE 15 DE SETEMBRO DE 1965, COM AS ALTERAÇÕES DAS LEIS Nº7.803/89 E 7.875/89, QUE INSTITUI O CÓDIGO FLORESTAL BRASILEIRO;</p> <p>LEI Nº 6.015, DE 31 DE DEZEMBRO DE 1973, QUE DISPÕE SOBRE OS REGISTROS PÚBLICOS;</p> <p>LEI Nº 9.433, DE 08 DE JANEIRO DE 1997, QUE DISPÕE SOBRE A POLÍTICA E SISTEMA NACIONAL DE GERENCIAMENTO DE RECURSOS HÍDRICOS. NENHUMA DESSAS NORMATIVAS É CITADA PELO CANDIDATO EM SUA RESPOSTA, NÃO SENDO POSSÍVEL, PORTANTO, CONSIDERAR O DEFERIMENTO DESTES RECURSOS.</p>



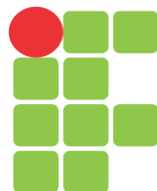
INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544527	ANA RAQUEL CARNEIRO RIBEIRO	2	Indeferido	<p>NO ITEM A) A QUESTÃO É CLARA, E SOLICITA A EXPLICAÇÃO DE COMO AS CÉLULAS EVITAM A PERDA DE INFORMAÇÃO POR “EROSÃO”, E DEFINA A RELAÇÃO ENTRE ESSE MECANISMO, O ENVELHECIMENTO E AS DOENÇAS GENÉTICAS. O CANDIDATO CONFUNDE O TERMO EROÇÃO COM OS TERMOS ERROS DE REPLICAÇÃO. NÃO DESCREVE A CERCA DE EROÇÃO, QUE É EXCLUSIVA DA PERDA DAS EXTREMIDADES DOS CROMOSSOMOS LINEARES CHAMADO DE TELÔMERO, BEM COMO NÃO DESCREVE O PAPEL DA ENZIMA TELOMERASE NA POLIMERIZAÇÃO DESSAS EXTREMIDADES, APENAS CITA TELÔMEROS, SEM DETALHAR ESTRUTURALMENTE, E TELOMERASE, SEM NENHUM ASPECTO DA ENZIMA. ADEMAIS, O DNA PODE SER “PERDIDO” DE DIFERENTES FORMAS, INCLUINDO MECANISMOS DE TRANSPOSIÇÃO, ENTRETANTO SOMENTE TELÔMEROS ESTÃO ENVOLVIDOS COM EROÇÃO.</p> <p>NO ITEM B) O CANDIDATO NÃO TRATA OS TRÊS ESTÁGIOS. DEVERIA TER TRATADO DOS PROMOTORES COMO EM PROCARIONTES E O RECONHECIMENTO DA REGIÃO CONSENSO -10 E -35, OU MESMO SOBRE O PIC (COMPLEXO DE INICIAÇÃO), APENAS CITOU O TATABOX EM EUKARIONTES. NA FASE DE ALONGAMENTO APENAS DESCREVE O PAPEL GERAL DA POLIMERASE E ASPECTOS DO PROCESSAMENTO DO RNA EM EUKARIONTES, MAS NADA SOBRE O CTD (DOMÍNIO DE CALDA DE CARBOXILASE) NA RNA POLIMERASE NA INTERAÇÃO COM O PIC, POR EXEMPLO, E EM RELAÇÃO AO TÉRMINO NÃO DESCREVE NENHUM ASPECTO, COMO OS TÉRMINOS DEPENDENTES DE RHO OU OS INTRÍNSECOS.</p> <p>ASSIM A NOTA ATRIBUÍDA LEVOU EM CONSIDERAÇÃO TODOS OS ASPECTOS SUPRACITADOS, E JÁ REQUERIDOS PELO CANDIDATO.</p>
544527	ANA RAQUEL CARNEIRO RIBEIRO	3	Indeferido	<p>A PONTUAÇÃO DADA JÁ CONSIDERA OS CRITÉRIOS CITADOS PELO CANDIDATO. NO ITEM A) O CANDIDATO DESCREVE BEM A CERCA DE FÓSSEIS, DE HOMOLOGIAS (INCLUINDO HOMOLOGIAS MOLECULARES, COMO A COLINEARIDADE EM POLIPEPTÍDIOS OU CÓDIGO GENÉTICO POR EXEMPLO), E DE ASPECTOS SOBRE MUTAÇÕES EM PEQUENA ESCALA (OBSERVÁVEIS POR EXEMPLO EM ANÁLISES DE DESENVOLVIMENTO DE RESISTÊNCIA EM VÍRUS EM LABORATÓRIO, OU EM MUDANÇAS EM ASPECTOS MORFOLÓGICOS DE AVES, COMO OS POMBOS NA AMÉRICA DO NORTE). JÁ NO ITEM B) A QUESTÃO SOLICITA CLARAMENTE QUE OS ASPECTOS DESCRITOS DEVERÃO SER EMBASADOS NO PRINCÍPIO DE HARDY-WEINBERG E COMO É POSSÍVEL TESTAR POR MEIO DESSE PRINCÍPIO, ASSIM NÃO DESCREVE COMO É A APLICAÇÃO DO MESMO, DEVERIA DESCREVER COMO SE DÁ APLICAÇÃO DA EQUAÇÃO DO EQUILÍBRIO E SOB QUAIS REQUISITOS PODE SER APLICADO EM UMA DADA POPULAÇÃO, ADEMAIS NÃO É UMA ANÁLISE ESTATÍSTICA E SIM UMA ANÁLISE BINOMIAL. ASSIM, O CANDIDATO CONTEMPLOU TRÊS QUARTOS DO ITEM A), O QUE ACARRETOU NA PERDA DE 2,5 PONTOS. JÁ NO ITEM B) O CANDIDATO OBTVEU 2,5 PONTOS, MESMO COM A OMISSÃO DE TODOS OS DETALHES SUPRACITADOS E COM OS ERROS COMETIDOS. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS SUPRACITADOS, ASSIM A OMISSÃO DE INFORMAÇÕES ACARRETA DIRETAMENTE NA DIMINUIÇÃO DE PONTOS E CADA CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO. VALE DESTACAR QUE A NOTA DA QUESTÃO FICOU 10 PONTOS, CONSIDERANDO INFORMAÇÕES COLOCADAS PELO CANDIDATO.</p>



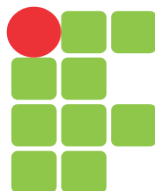
INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544527	ANA RAQUEL CARNEIRO RIBEIRO	4	Indeferido	<p>A PONTUAÇÃO DADA JÁ LEVA EM CONSIDERAÇÃO AOS ASPECTOS CITADOS PELO CANDIDATO. NO ITEM A) E DEMASIADAMENTE SUPERFICIAL, NÃO CARACTERIZANDO NENHUM DETALHE A ADAPTAÇÃO AMBIENTAL, CLARAMENTE SOLICITADO NO ITEM, TAL COMO NO SISTEMA BRANQUIAL, QUE DEVERIA CONTER AS RELAÇÕES ENTRE A SOLUBILIDADE DO OXIGÊNIO EM ÁGUA, QUE APRESENTA-SE EM MENOR CONCENTRAÇÃO QUE NA ATMOSFERA, E COMO ESSE SISTEMA NÃO PODERIA FUNCIONAR NA SUPERFÍCIE, PODENDO COLABAR, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS. O ITEM B), O CANDIDATO NÃO DESCREVE VANTAGENS EVOLUTIVAS PARA OS SISTEMAS FECHADO E ABERTO, DEVERIA TER DESCRITO ACERCA DA PRESSÃO, GASTO DE ENERGIA, BEM COMO OUTRAS FUNÇÕES, TAIS COMO EXTENSÃO DAS PATAS EM ARACNÍDEOS, DESCREVE MUITO SUPERFICIALMENTE, COMPROMETENDO TODOS OS ASPECTOS A SEREM CORRIGIDOS. O ITEM C) ESTÁ TOTALMENTE ERRADO, NESSE ITEM DEVERIA FALAR DE TROCA DE CALOR CONTRACORRENTE, PONTUANDO O FLUXO EM DIREÇÕES OPOSTAS DE ARTÉRIAS E VEIAS, DEVIDO AO ARRANJO ANTIPARALELO COM TROCA DE CALOR AO LONGO DO ARRANJO TROCADOR. COM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO, CADA CRITÉRIO É DIVIDIDO PROPORCIONALMENTE ENTRE OS ITENS, O ITEM A) VALE NO TOTAL 10 PONTOS, SENDO 7,5 PARA O CRITÉRIO 1 E 2,5 PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS, NOS ITEM B) E C) VALE 5 PONTOS, SENDO 3,75 PARA O CRITÉRIO 1 E 1,25 PARA OS DEMAIS, ASSIM NÃO HOUVE ARBITRARIEDADE EM RELAÇÃO A CORREÇÃO. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU APENAS EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS GERAIS, O QUE NÃO É SOLICITADO NA QUESTÃO, E PODERIAM SER TOTALMENTE IGNORADOS. ADEMAIS AS REFERÊNCIAS UTILIZADAS PELO CANDIDATO SÃO DEMASIADAS DESATUALIZADAS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536968	ANA SILVIA BORONI DE OLIVEIRA	2	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A), A QUESTÃO 2 SOLICITA QUE SEJAM RELACIONADAS E EXPLICADO COMO SÃO REALIZADAS AS ETAPAS DA MALTAGEM. NA RESPOSTA VERIFICA-SE QUE AS 3 (TRÊS) ETAPAS DA MALTAGEM REALMENTE SÃO CITADAS. NO ENTANTO, NÃO HÁ EXPLICAÇÃO DE COMO SÃO REALIZADAS E SIM, SÃO CITADOS OS OBJETIVOS E AS TRANSFORMAÇÕES BIOQUÍMICAS QUE OCORREM DURANTE CADA ETAPA (COMO O(A) PRÓPRIO(A) CANDIDATO(A) RESSALTA NO RECURSO). DESTARTE FRISAR QUE A PROVA É DA SUBÁREA TECNOLOGIA DE ALIMENTOS, E NÃO CIÊNCIA DE ALIMENTOS. PORTANTO, NÃO FOI DISSERTADA FUNDAMENTAÇÃO CORRESPONDENTE AO ENUNCIADO DA QUESTÃO. LOGO, A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO PERMANECERÁ A MESMA.</p> <p>RESPOSTA ESPERADA: A MALTAGEM ENVOLVE A GERMINAÇÃO E POSTERIOR SECAGEM DO GRÃO. A PRINCÍPIO, QUALQUER CEREAL PODE SER MALTEADO. A PRIMEIRA ETAPA É A MACERAÇÃO, ONDE OS GRÃOS SÃO COLOCADOS EM SILOS SOB MACERAÇÃO EM ÁGUA ATÉ ALCANÇAREM CERCA DE 45% DE UMIDADE. AS CONDIÇÕES DE TEMPERATURA (10-20°C), UMIDADE E AERAÇÃO DEVEM SER CONTROLADAS. A SEGUNDA ETAPA É A GERMINAÇÃO, ONDE O CEREAL MACERADO É ESPALHADO EM CAMADAS DE 30 CM DE ALTURA, SOFRENDO ASPERSÃO DE ÁGUA E REVOLVIMENTO AO ABRIGO DA LUZ EM TEMPERATURA ÓTIMA DE 15°C. A GERMINAÇÃO TERMINA QUANDO O GRÃO ALCANÇA SUA FASE MÁXIMA DE PRODUÇÃO DE ENZIMAS QUE OCORRE QUANDO A RADÍCULA ATINGE DE 2/3 A 3/4 DO COMPRIMENTO TOTAL DO GRÃO. A TERCEIRA ETAPA É A SECAGEM QUE É REALIZADA PARA PARALISAR A ATIVIDADE BIOLÓGICA DA GERMINAÇÃO APÓS ESTA TER ATINGIDO SEU NÍVEL ÓTIMO. O MALTE VERDE (42 A 48% DE UMIDADE) PASSA POR SECAGEM, ORIGINANDO O MALTE SECO (2 A 5% DE UMIDADE). A SECAGEM PODE UTILIZAR DE 20°C A 105°C OBTENDO DE UM MALTE CLARO A UM MAIS ESCURO. O MALTE PRONTO É ESTOCADO EM SILOS.</p> <p>REFERÊNCIAS</p> <p>OETTERER, M.; ALCARDE, A. R. TECNOLOGIA DA FABRICAÇÃO DA CERVEJA. REGITANO-D'ARCE, M. A. B.; SPOTO, M. H. F. FUNDAMENTOS DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS. BARUERI: EDITORA MANOLE, 2006. P. 59-65.</p> <p>SILVA, J. B. A. CERVEJA. VENTURINI FILHO, W. G. TECNOLOGIA DE BEBIDAS: MATÉRIA-PRIMA, PROCESSAMENTO, BPF/APPCC, LEGISLAÇÃO E MERCADO. SÃO PAULO: EDITORA EDGARD BLÜCHER, 2005. P. 353-366.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536968	ANA SILVIA BORONI DE OLIVEIRA	3	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A), NA QUESTÃO 3 ITEM A) É SOLICITADA A ASSOCIAÇÃO ENTRE AS ETAPAS DA CURA E AS ALTERAÇÕES QUE OCORREM COM AS SEMENTES. INCLUSIVE A QUESTÃO INICIA COM A SEGUINTE FRASE 'AS SEMENTES DO FRUTO DO CACAU RECÉM-COLHIDO NÃO APRESENTAM AS CARACTERÍSTICAS RELACIONADAS AO CHOCOLATE.', INDICANDO QUE AS ALTERAÇÕES SÃO NAS CARACTERÍSTICAS DAS SEMENTES. SEGUNDO OETTERER (2006) A CURA CONSISTE NAS ETAPAS DE 1. FERMENTAÇÃO E REAÇÕES ENZIMÁTICAS E 2. SECAGEM E REAÇÕES QUÍMICAS. A SUA RESPOSTA CITA ALGUMAS ALTERAÇÕES QUE OCORREM DURANTE O PROCESSO DE CURA, MAS NÃO ESPECIFICA EM QUAL ETAPA CADA UMA OCORRE (SOLICITADO NO ENUNCIADO DA QUESTÃO). A RESPOSTA ESPERADA PARA O ITEM CONSTA ABAIXO (*CONFORME ENTREGUE À COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO LOGO APÓS A ELABORAÇÃO DAS QUESTÕES). AS PRINCIPAIS ALTERAÇÕES QUE DEVEM CONSTAR, NO MÍNIMO, NA RESPOSTA ESTÃO SUBLINHADOS.</p> <p>*RESPOSTA ESPERADA:</p> <p>AS AMÊNDOAS DE CACAU IN NATURA POSSUEM COR PÚRPURA, SABOR AMARGO E ODOR ADSTRINGENTE. SOMENTE APÓS A CURA É QUE SE TORNA UM PRODUTO COM AS CARACTERÍSTICAS RELACIONADAS AO CACAU/CHOCOLATE. A CURA CONSISTE EM DUAS ETAPAS DISTINTAS, SEMPRE VISANDO SEPARAR AS AMÊNDOAS DA POLPA PARA OBTER A AMÊNDOA SECA. AS DUAS ETAPAS SÃO:</p> <p>1. FERMENTAÇÃO E REAÇÕES ENZIMÁTICAS – NESTA ETAPA HÁ A DESINTEGRAÇÃO DA POLPA E FERMENTAÇÃO ALCÓOLICA (PELA UTILIZAÇÃO DOS AÇÚCARES DA POLPA PELAS LEVEDURAS). NA SEQUÊNCIA, O ALCÓOL FORMADO É OXIDADO A ÁCIDO ACÉTICO POR BACTÉRIAS ACÉTICAS INOCULADAS NA MASSA DE SEMENTES POR INSETOS. (O ÁCIDO ACÉTICO SE DIFUNDE NO TEGUMENTO DAS AMÊNDOAS TORNANDO-AS PERMEÁVEIS E SENDO POSSÍVEL A AÇÃO DE ENZIMAS). A COLORAÇÃO EXTERNA SE TORNA MARROM INTENSA DEVIDO À ACIDEZ E O AROMA NESSA FASE É DE VINAGRE. AS AMÊNDOAS PERDEM ÁGUA E ADSTRINGÊNCIA. OCORRE A FORMAÇÃO DOS PRECURSORES DO AROMA E SABOR CARACTERÍSTICO DO CACAU/CHOCOLATE.</p> <p>2. SECAGEM E REAÇÕES QUÍMICAS – DURANTE A SECAGEM, AS ENZIMAS PRESENTES ATUAM NO INTERIOR DA AMÊNDOA E PROMOVEM AS REAÇÕES QUÍMICAS DE CURA, ESTABILIZANDO A COR, O AROMA E O SABOR CARACTERÍSTICOS DO CHOCOLATE, COM ACIDEZ REDUZIDA. O SABOR ADSTRINGENTE É REDUZIDO (PELA FORMAÇÃO DE COMPLEXOS SOLÚVEIS ENTRE POLIFENÓIS E PROTEÍNAS).</p> <p>AS ALTERAÇÕES CITADAS NA SUA RESPOSTA FORAM REDUÇÃO DA ADSTRINGÊNCIA, DESENVOLVIMENTO DE SUBSTÂNCIAS VOLÁTEIS E PIGMENTOS, AROMA, SABOR E COR ESPECÍFICOS. ABORDA DE FORMA GENERALISTA AS ALTERAÇÕES NAS SEMENTES, NÃO RESSALTANDO QUAL SERIA A COLORAÇÃO, O AROMA E SABOR. NÃO HOUE A ASSOCIAÇÃO DE CADA ALTERAÇÃO COM A ETAPA DA CURA EM QUE OCORRE (SOLICITADO NO ENUNCIADO) E SIM, SÃO CITADAS AS REAÇÕES QUE RESULTAM NAS ALTERAÇÕES (COMO O(A) PRÓPRIO(A) CANDIDATO(A) RESSALTA NO RECURSO). DESTARTE FRISAR QUE A PROVA É DA SUBÁREA TECNOLOGIA DE ALIMENTOS, E NÃO CIÊNCIA DE ALIMENTOS. POR DUAS VEZES O(A) CANDIDATO(A) ENFATIZA NA RESPOSTA QUE OCORREM MODIFICAÇÕES FÍSICAS E QUÍMICAS DURANTE A CURA, MAS NÃO ENTRA EM MAIORES DETALHES. PORTANTO, NÃO FOI DISSERTADA FUNDAMENTAÇÃO TOTALMENTE CORRESPONDENTE AO ENUNCIADO DA QUESTÃO.</p> <p>NA RESPOSTA DA QUESTÃO 3 ITEM B), FALTOU ESPECIFICAR O GRUPO DE COMPOSTOS BIOATIVOS QUE RESULTAM NOS EFEITOS BENÉFICOS À SAÚDE PELO CONSUMO DE CACAU/CHOCOLATE. O(A) CANDIDATO(A) CITA SUBSTÂNCIAS ANTIOXIDANTES. ANTIOXIDANTE É O EFEITO QUE O GRUPO DE COMPOSTOS EXERCE. O GRUPO DE COMPOSTOS BIOATIVOS SÃO OS POLIFENÓIS.</p> <p>NA AVALIAÇÃO DE QUESTÃO COM 2 (DOIS) ITENS ('A' E 'B'), A PONTUAÇÃO DE CADA CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO É DIVIDIDA IGUALMENTE ENTRE OS ITENS. NO CASO DO CRITÉRIO 'DOMÍNIO DE CONTEÚDO', CADA ITEM PODERIA ALCANÇAR NO MÁXIMO 7,5</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536968	ANA SILVIA BORONI DE OLIVEIRA	4	Indeferido	PREZADO(A) CANDIDATO(A), A QUESTÃO 4 SOLICITA QUE SEJAM DESCRITOS OS ITENS PRIORITÁRIOS PARA EM UM ESTUDO DE VIABILIDADE TÉCNICA E ECONÔMICA PARA UM PROJETO DE INSTALAÇÃO DE UMA INDÚSTRIA DE LATICÍNIOS. RESSALTA-SE QUE OS DEMAIS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA RESPOSTA SÃO CONSIDERADOS DE ACORDO COM O ATENDIMENTO AO ENUNCIADO DA QUESTÃO. DESTA FORMA FALTOU DESCREVER ITENS RELACIONADOS AOS DESPEJOS INDUSTRIAIS, INSPEÇÃO SANITÁRIA, CONTROLE DE QUALIDADE E CAPACIDADE DE PRODUÇÃO.
536968	ANA SILVIA BORONI DE OLIVEIRA	5	Deferido	PREZADO(A) CANDIDATO(A), NA CORREÇÃO DAS QUESTÕES COM DOIS ITENS - A) E B) - A PONTUAÇÃO DE CADA CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO FOI DIVIDIDA ENTRE OS DOIS ITENS. DE CERTO QUE A PONTUAÇÃO É FEITA POR CRITÉRIOS E NÃO DE UMA FORMA GERAL, COMO É POSSÍVEL VERIFICAR NO BAREMA DE CORREÇÃO. NO ITEM A, RELATIVO AO DOMÍNIO DE CONTEÚDO JULGO INDEFERIDO O PEDIDO, POIS JÁ FOI ATRIBUÍDO A TOTALIDADE DOS PONTOS NESTE ITEM, APESAR DE NÃO TER SIDO DESCRITO O PROCESSO DE ABATE COMPLETAMENTE. NO ITEM B, O CANDIDATO RELACIONOU OS TIPOS DE EMBALAGENS DE ACORDO COM A PERMEABILIDADE DO MATERIAL, FILMES PLÁSTICOS DE ALTA PERMEABILIDADE A GASES, EMBALAGENS À VÁCUO, MAS FALTOU RELACIONAR AS EMBALAGENS COM ATMOSFERA MODIFICADA. MAS POR CITAR A PERMEABILIDADE AO OXIGÊNIO E EMBALAGENS ATIVAS DEMONSTROU CERTO DOMÍNIO DE CONTEÚDO APESAR DA RESPOSTA ESTAR INCOMPLETA. DEVENDO SER ACRESCIDO PONTUAÇÃO NO CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO..



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
545784	ANDERSON CAMARGO RODRIGUES BRITO	1	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A)</p> <p>AO QUE TANGE O CRITÉRIO 1 DA QUESTÃO 1, A QUESTÃO PEDE QUE O(A) CANDIDATO(A) ENUMERE OS DESAFIOS A PARTIR DO ENUNCIADO E FAÇA UMA ANÁLISE DIANTE DO ATUAL QUADRO POLÍTICO E ECONÔMICO. O QUE CONSTA EM SUA RESPOSTA APRESENTA CARÁTER INCOMPLETO. ESPERAVA-SE QUE O(A) CANDIDATO(A):</p> <p>1. INTRODUZISSE A RESOLUÇÃO DA QUESTÃO EXPLICANDO COMO SE DÁ O ENVELHECIMENTO DEMOGRÁFICO NO PROCESSO DE TRANSIÇÃO DEMOGRÁFICA. INDICASSE OS FATORES DA REDUÇÃO DO CRESCIMENTO VEGETATIVO FRUTO DA DIMINUIÇÃO DAS TAXAS DE MORTALIDADE GERAL E NATALIDADE. OBSERVOU-SE QUE O(A) CANDIDATO(A) ATENDEU ESTE QUESITO APENAS PARCIALMENTE;</p> <p>2. ENUMERASSE OS PRINCIPAIS DESAFIOS A SEREM ENCARADOS NESSE NOVO PADRÃO ETÁRIO, AQUI ELENCAMOS ALGUNS: GERAÇÃO DE EMPREGO E RENDA; MANUTENÇÃO DAS GARANTIAS DOS DIREITOS TRABALHISTAS, SUSTENTABILIDADE DO SISTEMA PREVIDENCIÁRIO; ASSISTÊNCIA A SAÚDE PARA A POPULAÇÃO IDOSA; CONDIÇÕES DE MOBILIDADE URBANA PARA A POPULAÇÃO CADA VEZ MAIS IDOSA; DENTRE OUTROS. NESTE QUESITO O(A) CANDIDATO(A) ABORDEU ALGUNS DESSES DESAFIOS, PORÉM FAZ UMA RÁPIDE E SUPERFICIAL ANÁLISE.</p> <p>3. ANALISASSE ESTES DESAFIOS NO CONTEXTO DO ATUAL QUADRO DE INSTABILIDADE POLÍTICA E ECONÔMICA. NO CAMPO POLÍTICO VERIFICA-SE VÁRIOS ESFORÇOS NO SENTIDO DE ESTABELECEER UM MARCO LEGAL MARCADAMENTE VOLTADO À CONTENÇÕES DOS GASTOS PÚBLICOS, O QUE CARACTERIZARIA UMA POLÍTICA NEOLIBERAL COM PROFUNDAS IMPLICAÇÕES NAS POLÍTICAS SOCIAIS, SENDO ASSIM O CANDIDATO DEVERIA DISSERTAR DE FORMA ANALÍTICAS SOBRE OS POSSÍVEIS EFEITOS DESSA REALIDADE POLÍTICA SOBRE A MANUTENÇÃO DA ATUAIS GARANTIAS E A PERSPECTIVAS DE AVANÇOS NA ASSISTÊNCIA SOCIAL A POPULAÇÃO CADA VEZ MAIS IDOSA. A BANCA OBSERVOU QUE O(A) CANDIDATO(A) NÃO ATENDEU A ESTE QUESITO;</p> <p>4. NO CAMPO ECONÔMICO O PAÍS MERGULHOU NUMA SEARA DE DIFICULDADES COM A REDUÇÃO DO CRESCIMENTO ECONÔMICO, AUMENTO DA INFLAÇÃO, CRESCIMENTO DO DESEMPREGO E MANUTENÇÃO DA ELEVAÇÃO DOS JUROS, ONDE O SETOR FINANCEIRO TOMA-SE O PRINCIPAL AGENTE CONCENTRADOR DE RIQUEZAS. DIANTE DISSO O CANDIDATO DEVERIA ANALISAR, DIANTE DESSE, CENÁRIO OS EFEITOS QUE TERÁ PARA ESSE NOVO PADRÃO ETÁRIO BRASILEIRO. NESTE QUESITO, TAMBÉM, O(A) CANDIDATO(A) NÃO ATENDEU AO ESPERADO.</p> <p>A BANCA VERIFICOU QUE APENAS EM PARTE O(A) CANDIDATO(A) ATENDEU AO SOLICITADO NA REFERIDA QUESTÃO. ASSIM SENDO A BANCA INDEFERE O RECURSO E MANTÉM A NOTA ATRIBUÍDA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
545784	ANDERSON CAMARGO RODRIGUES BRITO	2	Deferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A)</p> <p>AO QUE TANGE O CRITÉRIO 1 DA QUESTÃO 1, A QUESTÃO PEDE QUE O CANDIDATO APRESENTE UMA EXPLICAÇÃO DE COMO OCORRE A DINÂMICA URBANA NA DIVERSIDADE ESPACIAL BRASILEIRA A PARTIR DA LÓGICA DO CAPITAL. APÓS UMA REAVALIAÇÃO DO TEXTO-RESPOSTA DA REFERIDA QUESTÃO A BANCA RECONSIDEROU, EM PARTE, O VALOR ATRIBUÍDO AO CRITÉRIO 1, DEFERINDO O RECURSO. PORÉM, A SEGUIR APRESENTAMOS ALGUMAS CONSIDERAÇÕES A RESPEITO DO CONTEÚDO DA QUESTÃO. ESPERAVA-SE DO CANDIDATO QUE:</p> <p>I. INTRODUZISSE A RESOLUÇÃO DA QUESTÃO MOSTRANDO A RELAÇÃO ENTRE A PRODUÇÃO DO ESPAÇO URBANO MODERNO E CONTEMPORÂNEO E A ESPAÇO DA REPRODUÇÃO DO CAPITAL, O QUE, NO ÂMBITO DAS ENTRELINHAS, FOI APRESENTADO NO TEXTO;</p> <p>II. QUE DISCUTISSE O ESPAÇO GEOGRÁFICO ATUAL COMO PRODUTO DA ACUMULAÇÃO DO CAPITAL DE FORMA DESIGUAL E COMBINADA, QUE A PAISAGEM URBANA MOSTRA ASPECTOS ESPACIAIS EM NÍVEIS DIFERENCIADOS DE DESENVOLVIMENTOS, QUE AS CONTRADIÇÕES DOS ESPAÇOS URBANOS REFLETEM AS DESIGUALDADES GERADAS PELA LÓGICA DO MERCADO. A BANCA VERIFICOU QUE O CANDIDATO(A) ATENDEU, EM PARTE, A ESSA EXIGÊNCIA;</p> <p>III. EXPLICASSE O PROCESSO DE URBANIZAÇÃO DO BRASIL ATRELADO AO DESENVOLVIMENTO DAS RELAÇÕES CAPITALISTAS A PARTIR DA INDUSTRIALIZAÇÃO TARDIA A PARTIR DA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX E A INTEGRAÇÃO ECONÔMICA E ESPACIAL DO PAÍS NOS MOLDES DE UMA RELAÇÃO CENTRO-PERIFERIA. ESTE QUESITO FOI ABORDADO NO TEXTO;</p> <p>IV. EXPLICASSE COMO AS DIFERENTES REGIÕES DO PAÍS SE INSERIRAM NO PROCESSO DE EXPANSÃO DO CAPITALISMO E, COMO AS CIDADES SE ORGANIZARAM A PARTIR DESSE MODELO ECONÔMICO. ESTE QUESITO DO ENUNCIADO CENTRAL DA QUESTÃO NÃO FOI ABORDADO COM PROFUNDIDADE PELO(A) CANDIDATO(A);</p> <p>V. DISCUTISSE O FENÔMENO DA METROPOLIZAÇÃO FRUTO DO CRESCIMENTO ACELERADO DE ALGUMAS CIDADES E RELACIONAR COM O DESLOCAMENTO DE MÃO DE OBRA PARA AS GRANDES CIDADES QUE POLARIZAM A ECONOMIA DE CADA PAÍS E SUAS CONSEQUÊNCIAS SÓCIO-ESPACIAIS. ESTE ASPECTO NÃO FOI TRATADO NA QUESTÃO;</p> <p>VI. DESTACAR QUE O CRESCIMENTO ACELERADO NÃO É ACOMPANHADO PELO AUMENTO DE SERVIÇOS DE SAÚDE, ESCOLAS, TRANSPORTES E DE INFRAESTRUTURA URBANA. AS FAVELAS E OS SUBÚRBIOS VIOLENTOS CONTRASTAM COM ILHAS ELITIZADAS. HÁ UM SÉRIO PROBLEMA CONHECIDO COMO SEGREGAÇÃO ESPACIAL, PELAS QUAIS AS CLASSES MÉDIAS E ALTAS SE SEGREGAM DO RESTO DA POPULAÇÃO, HABITANDO REGIÕES ONDE USUFRUEM DE BOAS CONDIÇÕES DE VIDA, CERCADAS POR POPULAÇÕES POBRES E MISERÁVEIS. ESTES ASPECTOS NÃO FORAM EXPLORADOS NO ÂMBITO DA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO.</p> <p>DIANTE DISSO, A BANCA DECIDIU PELO DEFERIMENTO DO RECURSO E ALTERA A DO CRITÉRIO 1 DE 12,75 PARA 13,25.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
545784	ANDERSON CAMARGO RODRIGUES BRITO	3	Indeferido	<p>ESTIMAD@ CANDIDAT@,</p> <p>ESPERAVA-SE, CONFORME CRITÉRIOS OBJETIVOS DELINEADOS EM ESPELHO ANTERIORMENTE ELABORADO E ENTREGUE À COMISSÃO DO CONCURSO QUE O CANDIDATO EFETIVASSE A ANÁLISE, ESPECIFICAMENTE DA REGIÃO NA/PARA A GEOGRAFIA CRÍTICA, A QUAL CONSIDERA A MESMA SOB UMA ARTICULAÇÃO DOS MODOS DE PRODUÇÃO; A REGIÃO É UMA DIMENSÃO ESPACIAL DAS ESPECIFICIDADES SOCIAIS, EM UMA TOTALIDADE ESPAÇO SOCIAL; PARA ESTA TEM-SE UMA DIFERENCIAÇÃO CAUSADA POR UM DESENVOLVIMENTO DISTINTO DAS SOCIEDADES, ONDE O CONCORRENTE DEVERÁ ENUMERAR CARACTERÍSTICAS COMO: O APARECIMENTO DA DIVISÃO SOCIAL DO TRABALHO, DA PROPRIEDADE DA TERRA, DOS MEIOS E DAS TÉCNICAS DE PRODUÇÃO, DAS CLASSES SOCIAIS E SUAS LUTAS; REGIÃO PODE SER VISTA COMO RESULTADO DO DESENVOLVIMENTO DESIGUAL E COMBINADO, CARACTERIZADO PELA SUA INSERÇÃO NA DIT E PELA ASSOCIAÇÃO DA RELAÇÃO DE PRODUÇÃO DISTINTAS; CALCADO NO MATERIALISMO E NA DIALÉTICA MARXISTA, COMO BEM DESTACADO NA RESPOSTA ESPECIFICAMENTE, A REGIÃO É VISTA COMO "RELAÇÕES DIALÉTICAS ENTRE FORMAS ESPACIAIS E OS PROCESSOS HISTÓRICOS QUE MODELAM OS GRUPOS SOCIAIS", CONFORME ROBERTO LOBATO CORREA; FAZ-SE NECESSÁRIO FRISAR TAMBÉM QUE O CONCEITO DE REGIÃO ESTÁ LIGADO HISTORICAMENTE À NOÇÃO FUNDAMENTAL DE DIFERENCIAÇÃO DE ÁREA, ONDE SERIA PRECISO INDICAR QUE NA GEOGRAFIA, O USO DA REGIÃO É UM POUCO MAIS COMPLEXO, DADA AS INDEFINIÇÕES E A FORÇA DE USO NA LINGUAGEM COMUM; UMAS DAS ALTERNATIVAS FOI A ADJETIVAÇÃO DA NOÇÃO DE REGIÃO PARA DIFERENCIA-LA DO SEU USO NO SENSO COMUM; CONSEQUENTEMENTE, POR NÃO HAVER A COMPLETUDE DESSE CRITÉRIO, O PONTO SUBSEQUENTE "SÍNTESE TEXTUAL", FICARA TAMBÉM COMPROMETIDO. OU SEJA, A RESPOSTA SE MATERIALIZA COMO INCOMPLETA NESSE CONTEXTO A BANCA "INDEFERE" O PRESENTE RECURSO.</p>
545784	ANDERSON CAMARGO RODRIGUES BRITO	4	Indeferido	<p>PREZAD@ CANDIDAT@,</p> <p>VOSSA ANÁLISE SOBRE OS CONFLITOS EXISTENTES NA ZONA COSTEIRA DELINEIAM UM QUANTITATIVO SALUTAR DE CASOS PARA ALÉM DO ENUNCIADO DA QUESTÃO, BEM COMO UMA INTERESSANTE CONTEXTUALIZAÇÃO. ENTRETANTO, SUAS SOLUÇÕES, AS QUAIS CONSTAM APENAS NO ÚLTIMO PARÁGRAFO DA RESPOSTA, NÃO SE REFERIRAM ESPECIFICAMENTE A CADA UM DOS CONFLITOS ELENCADOS (AO MENOS OS TRÊS SOLICITADOS) COMO SOLICITADO NA QUESTÃO 4. POR ESSE MOTIVO QUE A BANCA CONSIDERA A AVALIAÇÃO CONDIZENTE COM O FORA DESENVOLVIDO DURANTE A RESPOSTA. SENDO ASSIM, SE INDEFERE A SOLICITAÇÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
545784	ANDERSON CAMARGO RODRIGUES BRITO	5	Indeferido	<p>PREZAD@ CANDIDAT@,</p> <p>A RESPOSTA DESENVOLVIDA CONSTA COMO INCOMPLETA, TENDO FOCALIZADO EM DEBATES QUE NÃO SÃO O CERNE DO QUE A QUESTÃO 5 PREVÊ EM SEU ENUNCIADO, À EXEMPLO DE UMA LONGA DISCUSSÃO SOBRE CONFLITOS NO CAMPO. NESSE CONTEXTO, OS ELEMENTOS INTERPOSTOS POR VOSSA SENHORIA NÃO VERSAM COMO EQUIVOCADOS, ELES, INCLUSIVE, CONSTAM NO ESPELHO DA PROVA, O QUAL FORA ENTREGUE À COMISSÃO NO MOMENTO DE ELABORAÇÃO DAS QUESTÕES. O CANDIDAT@ INCLUSIVE PONTUA, DE FORMA CORRETA QUE TAIS POLÍTICAS NÃO SÃO SUFICIENTES PARA EFETIVAR O ACESSO A TERRA, OU MESMO MUDAR A SITUAÇÃO DE CONCENTRAÇÃO FUNDIÁRIA. ENTRETANTO, COMO AFIRMADO INICIALMENTE, A QUESTÃO ESTÁ INCOMPLETA, VISTO QUE HAVERIA A NECESSIDADE DO CANDIDAT@ INTRODUIR A RELEVÂNCIA DO DEBATE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NA/PARA GEOGRAFIA; CONSIDERAR OS EFEITOS DA CONCENTRAÇÃO DE TERRA, UMA VEZ QUE DENTRE OS RESULTADOS DE TAL CENÁRIO, PODE-SE PERCEBER QUE AS DIFERENÇAS SOCIAIS AINDA SE MATERIALIZAM COMO UM PROBLEMA SUBSTANCIAL NA/DA SOCIEDADE, O QUE LEVA A PROBLEMAS DE ALIMENTAÇÃO, COMO ENUNCIADO PELA VIA CAMPESINA, AO DEFENDER QUE O CONTRAPONTO A ESSE ATUAL SISTEMA, SÉRIA A SOBERANIA ALIMENTAR, O QUE GARANTIRIA O DIREITO HUMANO A ALIMENTAÇÃO ADEQUADA; ESPERAVA-SE, AINDA, QUE O CANDIDAT@ DEVERIA CONSIDERAR QUE DENTRE AS FORMAS DE ERRADICAÇÃO DA POBREZA EXTREMA, OCASIONADA PELA CONCENTRAÇÃO DE RENDA, E EXCLUSÃO DO CAMPONÊS DESSE CENÁRIO DE PRODUÇÃO; ESTABELECEER TAMBÉM COMO REFLEXÃO FINAL QUE AO PASSO QUE PROGRAMAS DESSA NATUREZA FORAM SENDO EXECUTADOS, O CAMPONÊS FOI ADQUIRINDO POSSIBILIDADES DE TRANSFORMAR O ESPAÇOS, ONDE AS POLÍTICAS PÚBLICAS E PROGRAMAS ESPECÍFICOS (NACIONAIS E ESTADUAIS), A FORMAÇÃO E RECICLAGEM PROFISSIONAL PARA OS AGENTES DE DESENVOLVIMENTO, BEM COMO OS MÉTODOS PARTICIPATIVOS DE PLANEJAMENTO E DE GESTÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS, PRINCIPALMENTE NO ÂMBITO LOCAL, SÃO, COM CERTEZA, ALGUNS DOS MELHORES INSTRUMENTOS PARA ENFRENTAR O DIFÍCIL DESAFIO DE PROMOVER PRÁTICAS AGRÍCOLAS E ESTILOS DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA E, COM ELAS, O DESENVOLVIMENTO REGIONAL SUSTENTÁVEL; POSSIBILITANDO, ASSIM, QUE OCORRA A TRANSFORMAÇÃO DO ATUAL MODELO AGRÍCOLA. ENTRETANTO, REITERA-SE A INCOMPLETUDE DA RESPOSTA, BEM COMO PROBLEMAS DE ORDEM TEXTUAL E BAIXA CORRELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS INVIABILIZA O DEFERIMENTO DO PRESENTE RECURSO.</p>
536887	ANDERSON DANTAS DA SILVA BRITO	1	Indeferido	<p>EXISTE INCOERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS EM TODOS OS CRITÉRIOS SOLICITADOS, VISTO QUE O CANDIDATO PODERIA EXPLORAR MELHOR O ASSUNTO. NÃO CITOU ESTUDOS CIENTÍFICOS E NEM SUGESTÕES DE REALIZAR ATIVIDADES DE EXTENSÃO SOBRE O ASSUNTO (NÍVEL TECNOLÓGICO) E, NEM APRESENTOU POSICIONAMENTO PESSOAL DE ESTRATÉGIAS OPERACIONAIS E CONCRETAS DE ENFREAMENTO DO PROBLEMA. DESTA FORMA, A NOTA ATRIBUÍDA FOI MAIS DO QUE JUSTA.</p>
536887	ANDERSON DANTAS DA SILVA BRITO	2	Deferido	<p>EXISTE COERÊNCIA NA REIVINDICAÇÃO DA ALTERAÇÃO DA NOTA NO CRITÉRIO 5. O TEXTO REALMENTE REVELA UMA RELAÇÃO PARCIALMENTE SOLICITADA</p>
536887	ANDERSON DANTAS DA SILVA BRITO	3	Indeferido	<p>EXISTE INCOERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS O CANDIDATO NÃO CITOU ESTUDOS CIENTÍFICOS E NEM SUGESTÕES DE REALIZAR ATIVIDADES DE EXTENSÃO SOBRE O ASSUNTO (NÍVEL TECNOLÓGICO) E, NEM APRESENTOU POSICIONAMENTO PESSOAL DE ESTRATÉGIAS OPERACIONAIS E CONCRETAS DE ENFREAMENTO DO PROBLEMA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536887	ANDERSON DANTAS DA SILVA BRITO	4	Indeferido	EXISTE INCOERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS NO ITEM 1 TODOS OS PONTOS DEVIDOS FORAM ATRIBUÍDOS EM RELAÇÃO AO ESTUDO APRESENTADO, VISTO QUE O CANDIDATO PODERIA EXPLORAR MELHOR O ASSUNTO. NÃO CITOU ESTUDOS CIENTÍFICOS E NEM SUGESTÕES DE REALIZAR ATIVIDADES DE EXTENSÃO SOBRE O ASSUNTO (NÍVEL TECNOLÓGICO) E, NEM APRESENTOU POSICIONAMENTO PESSOAL DE ESTRATÉGIAS OPERACIONAIS E CONCRETAS DE SOLUÇÕES DO PROBLEMA. DESTA FORMA, A NOTA ATRIBUÍDA FOI MAIS DO QUE JUSTA.
536887	ANDERSON DANTAS DA SILVA BRITO	5	Deferido	EXISTE COERÊNCIA NA REIVINDICAÇÃO DA ALTERAÇÃO DA NOTA NO CRITÉRIO 5. O TEXTO REALMENTE REVELA UMA RELAÇÃO PARCIALMENTE SOLICITADA
539426	ANDREA CRISTINA CAPRIATA SILVA	1	Deferido	AVALIANDO A SOLICITAÇÃO, DEFERIMOS A SOLICITAÇÃO, REALIZANDO-SE O AJUSTE DA NOTA.
539426	ANDREA CRISTINA CAPRIATA SILVA	2	Deferido	
539426	ANDREA CRISTINA CAPRIATA SILVA	3	Indeferido	A RESPOSTA APRESENTADA NÃO ATENDE POR COMPLETO AO SOLICITADO NO ENUNCIADO DA QUESTÃO.
539426	ANDREA CRISTINA CAPRIATA SILVA	4	Indeferido	INDEFERIMOS A SOLICITAÇÃO E MANTEREMOS A NOTA ATRIBUÍDA, VISTO QUE A NOTA ATRIBUÍDA, NO NOSSO ENTENDIMENTO, É A MAIS ADEQUADA E COMPATÍVEL COM O CONTEÚDO EXPOSTO.
537592	ANDRÉA CRISTINA DA SILVA BENEVIDES	1	Indeferido	JUSTIFICATIVA: ASSIM COMO O CANDIDATO NÃO ELABOROU UM TEXTO PROFICIENTE, REPERCUTINDO NA NOTA QUE LHE FOI ATRIBUÍDA, LHE FALTOU TAMBÉM COMPETÊNCIA PARA ELABORAR O RECURSO. DESSA FORMA O CANDIDATO EMITIU APENAS SUA OPINIÃO DE DISCORDÂNCIA A RESPEITO DA NOTA ATRIBUÍDA. EM RESPEITO AO PROCESSO DEMOCRÁTICO DE DIREITO, A BANCA PODE TAMBÉM ATÉ NÃO CONCORDAR COM A OPINIÃO DO CANDIDATO, ENTRETANTO, RESPEITARÁ SEMPRE SEU DIREITO DE SE PRONUNCIAR.
537592	ANDRÉA CRISTINA DA SILVA BENEVIDES	2	Indeferido	A NOTA ATRIBUÍDA FAZ JUS AO QUE FOI ESCRITO. O CANDIDATO ABORDEU OS QUESITOS DE FORMA INCOMPLETA A RESPOSTA FICOU DE FORMA SUPERFICIAL, COM UM REFERENCIAL TEÓRICO ANTIGO COMO BASE E POUCO ATUALIZADO. TAL FATO INTERFERE NOS DEMAIS CRITÉRIOS.
537592	ANDRÉA CRISTINA DA SILVA BENEVIDES	3	Indeferido	JUSTIFICATIVA: A NOTA ATRIBUÍDA FAZ JUS AO QUE FOI ESCRITO. NÃO SE VERIFICA UMA ESCRITA CIENTÍFICA NO TEXTO QUE JUSTIFIQUE UMA MAIOR NOTA. A FALTA DE UM REFERENCIAL TEÓRICO FRAGILIZA O TEXTO E INTERFERE EM TODOS OS CRITÉRIOS, POIS NÃO VISLUMBRA NO (A)CANDIDATO(A) A POSSIBILIDADE DE LECIONAR ALÉM DO ENSINO BÁSICO.
537592	ANDRÉA CRISTINA DA SILVA BENEVIDES	5	Indeferido	JUSTIFICATIVA: O RECURSO INTERPOSTO PELO CANDIDATO ESTÁ TÃO MAL ESTRUTURADO QUANTO O SEU PLANO DE AULA. NÃO HÁ O QUE REQUERER, A NOTA REFLETE A ESCRITA E A ORGANIZAÇÃO TEXTUAL DO CANDIDATO
543289	ANDRÉ ARAGÃO GONDIM	1	Indeferido	JUSTIFICATIVA: A NOTA ATRIBUÍDA FAZ JUS AO QUE FOI ESCRITO. O CANDIDATO ABORDA O TEMA DE FORMA SUPERFICIAL, COM UM REFERENCIAL TEÓRICO POBRE E POUCO ATUALIZADO. TAL FATO INTERFERE NOS DEMAIS CRITÉRIOS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543289	ANDRÉ ARAGÃO GONDIM	2	Indeferido	EXISTE INCOERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS EM TODOS OS CRITÉRIOS SOLICITADOS, VISTO QUE O CANDIDATO PODERIA EXPLORAR MELHOR O ASSUNTO INCLUSIVE CITANDO AS REREFERENCIAS COMO FEZ NA SOLICITAÇÃO DE REVISÃO . NÃO CITOU ESTUDOS CIENTÍFICOS E NEM SUGESTÕES DE REALIZAR ATIVIDADES DE EXTENSÃO E PESQUISA SOBRE O ASSUNTO (NÍVEL TECNOLÓGICO) E, NEM APRESENTOU POSICIONAMENTO PESSOAL DE ESTRATÉGIAS OPERACIONAIS E CONCRETAS DE ENFRETEAMENTO DO PROBLEMA. DESTA FORMA, A NOTA ATRIBUÍDA FOI ATÉ ACIMA DO QUE SERIA MAIS JUSTO.
543289	ANDRÉ ARAGÃO GONDIM	3	Indeferido	JUSTIFICATIVA: A NOTA ATRIBUÍDA FAZ JUS AO QUE FOI ESCRITO. A FALTA DE UM REFERENCIAL TEÓRICO ATUALIZADO E DE PROPOSTAS QUE AVANÇEM ALÉM DO ENSINO, E POSSIBILITE A REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO E PESQUISA SOBRE O ASSUNTO, IMPEDE QUE O CANDIDATO CONSIGA AVANÇAR NA NOTA.
543289	ANDRÉ ARAGÃO GONDIM	4	Indeferido	O CANDIDATO RESPONDEU A QUESTÃO DE FORMA PARCIAL, SE UTILIZANDO APENAS DE UM AUTOR PARA FUNDAMENTAR SUA QUESTÃO. NÃO UTILIZA ESTUDOS E PESQUISAS PARA SUSTENTAR SUA ARGUMENTAÇÃO, SENDO MUITO SUPERFICIAL E REDUNDANTE NA QUESTÃO. CITA CONSTANTEMENTE QUE A MÍDIA INFLUENCIA O ESPORTE PORÉM NÃO SE APROFUNDA EM ASPECTOS CONCRETOS. NÃO APRESENTA NENHUMA ESTUDO OU AUTOR DE ÁREAS DA SOCIOLOGIA OU ANTROPOLOGIA, POR EXEMPLO, DEMOSTRANDO NÃO ESTAR ATUALIZADO COM O TEMA, SENDO EM SUA GRANDE PARTE DE ARGUMENTAÇÃO DO SENSO COMUM. PONTUAÇÃO MANTIDA.
544840	ANDRÉ GADELHA DE OLIVEIRA	1	Indeferido	A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA ESTÁ DE ACORDO COM OS CRITÉRIOS ADOTADOS NA CORREÇÃO. A NOTA É MANTIDA.
544840	ANDRÉ GADELHA DE OLIVEIRA	3	Indeferido	A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA ESTÁ DE ACORDO COM OS CRITÉRIOS ADOTADOS NA CORREÇÃO EM RELAÇÃO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E NÍVEL ESPERADO. A PONTUAÇÃO É MANTIDA.
544840	ANDRÉ GADELHA DE OLIVEIRA	5	Indeferido	A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA ESTÁ DE ACORDO COM OS CRITÉRIOS ADOTADOS NA CORREÇÃO EM RELAÇÃO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E NÍVEL ESPERADO. A PONTUAÇÃO É MANTIDA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
538245	ANDRE LUIZ FARIAS ALVES	1	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A)</p> <p>AO QUE TANGE O CRITÉRIO 1 DA QUESTÃO 2, O QUE CONSTA EM SUA RESPOSTA APRESENTA CARÁTER INCOMPLETO. A ANÁLISE FOI BASTANTE LIMITADA SOBRE OS DESAFIOS RELACIONADOS A QUESTÃO DEMOGRÁFICA, ESPECIALMENTE NO TOCANTE AO ATUAL QUADRO POLÍTICO E ECONÔMICO. FICOU AUSENTE UMA DISCUSSÃO EM TORNO DA TENDÊNCIA A IMPLEMENTAÇÃO DO MODELO NEOLIBERAL E SUAS CONSEQUÊNCIAS NO BRASIL.</p> <p>SOBRE O CRITÉRIO 4, (ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO), ESTE QUESITO SE JUSTIFICA PELA CARREIRA DE MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO, COMPOSTA PELOS CARGOS DE PROVIMENTO EFETIVO DE PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; OU SEJA, NÃO SE AVALIOU APENAS A CONSTRUÇÃO À NÍVEL BÁSICO, MAS A CONSTRUÇÃO COM LINGUAGEM CLARA, CONCISA, HAVENDO O DIÁLOGO COM REFERÊNCIAS (TEÓRICAS E TÉCNICAS) E QUE POSSIBILITE UMA COMPREENSÃO PARA UM DISCENTE EM QUAISQUER DESSES NÍVEIS, ASSIM FOI ATRIBUÍDO UMA PONTUAÇÃO PROPORCIONAL.</p> <p>QUANTO AO CRITÉRIO 5, (RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO) A BANCA NÃO ENCONTROU CONSISTÊNCIA NA INTEGRAÇÃO DAS TEORIAS, DOS INSTRUMENTOS E DAS FÓRMULAS DE AÇÃO CIENTÍFICA DE DIFERENTES DISCIPLINAS, COM BASE NUMA CONCEPÇÃO MULTIDIMENSIONAL DO FENÔMENO ABORDADO NA QUESTÃO. NO ENTANTO CONSIDEROU DE FORMA PARCIAL, PORTANTO FOI ATRIBUÍDO UMA PONTUAÇÃO PROPORCIONAL.</p> <p>ASSIM SENDO A BANCA MANTÉM A NOTA E INDEFERE O RECURSO.</p> <p>ASSIM SENDO A BANCA MANTÉM A NOTA E INDEFERE O RECURSO.</p>
538245	ANDRE LUIZ FARIAS ALVES	2	Deferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A)</p> <p>APÓS UMA REAVALIAÇÃO DA DISSERTAÇÃO DA REFERIDA QUESTÃO A BANCA RECONSIDEROU, EM PARTE, OS VALORES ATRIBUÍDOS AOS CRITÉRIOS 1, 4 E 5. A RESPEITO DO CRITÉRIO 1, O CANDIDATO DEMONSTRO BOM DOMÍNIO SOBRE OS ASPECTOS RELACIONADOS À LÓGICA INTERNA DA PRODUÇÃO DO ESPAÇO URBANO EM SI, NO ENTANTO, NÃO TRATOU DESSE PROCESSO NA DIVERSIDADE DO ESPAÇO BRASILEIRO E NEM APONTOU O MODELO ADOTADO HISTORICAMENTE PELO BRASIL A PARTIR DOS PRIMÓRDIOS DO SEU PROCESSO DE URBANIZAÇÃO, OS DESAFIOS A PARTIR DESSE MODELO E SUAS CONSEQUÊNCIAS PRESENTES E FUTURAS. ASSIM SENDO A BANCA ALTERA A NOTA DE 9,5 PARA 11,00.</p> <p>OS VALORES ATRIBUÍDOS AOS CRITÉRIOS 4 E 5 TAMBÉM SERÃO ALTERADOS, NO ENTANTO NÃO ATENDEM INTEGRALMENTE AO QUE SE EXIGE. A NOTA DO CRITÉRIO 4 ALTERA DE 0,25 PARA 0,65 E, O CRITÉRIO 5 ALTERA DE 0,25 PARA 0,70.</p> <p>SENDO ASSIM A BANCA ACATA O DEFERIMENTO E REFAZ A AVALIAÇÃO DOS ITENS APRESENTADOS NESSE RECURSO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
538117	ANDRÉ LUIZ FIRMINO ALVES	1	Deferido	<p>DEFERIMENTO: ACRESCENTAR 1.3 PT.; NA QUESTÃO.</p> <p>JUSTIFICATIVA: FOI REALIZADO UMA RECORREÇÃO E UMA NOVA REDEFINIÇÃO DE PONTOS POR ITENS E CRITÉRIOS;</p> <p>DETALHAMENTO DA CORREÇÃO POR ITENS:</p> <p>ITEM-A: ESTÁ CORRETO;</p> <p>ITEM-B: ESTÁ CORRETO;</p> <p>ITEM-C: ESTÁ CORRETO;</p> <p>ITEM-D: ESTÁ EM BRANCO;</p> <p>ITEM-E: ESTÁ INCORRETO;</p> <p>O CANDIDATO FUGIU TOTALMENTE DA RESPOSTA PARA ESTE ITEM;</p> <p>A RESPOSTA CORRETA E ESPERADA SERIA NESSE SENTIDO:</p> <p>AS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DO SUBSISTEMA DE ENTRADA/SAÍDA SÃO:</p> <p>ESCALONAMENTO DE E/S: DIVIDE DE FORMA JUSTA O ACESSO AOS DISPOSITIVOS, DETERMINANDO A MELHOR ORDEM PARA ATENDIMENTO A REQUISIÇÕES DE ENTRADA/SAÍDA.</p> <p>BUFFERIZAÇÃO: ARMAZENAMENTO TEMPORÁRIO DOS DADOS.</p> <p>CACHE: PERMITE ACESSO RÁPIDO AOS DADOS.</p> <p>SPOOLING: CONTROLE DE ACESSO A DISPOSITIVO QUE ATENDEM APENAS UMA REQUISIÇÃO POR VEZ.</p> <p>RESERVA DE DISPOSITIVOS: CONTROLA ACESSO EXCLUSIVO A DISPOSITIVOS. EX.: ALOCAÇÃO, DESALOCAÇÃO, DEADLOCK, ETC.;</p> <p>DIANTE DISSO, A PONTUAÇÃO POR ITENS FICOU DA SEGUINTE FORMA:</p> <p>A-5; B-2; C-6; D-0; E-0; TOTAL = 13 PONTOS;</p> <p>ESTA PONTUAÇÃO SERÁ DISTRIBUÍDA ENTRE TODOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO, TENDO EM VISTA QUE A QUESTÃO VALE 20 PONTOS NO TOTAL;</p>
538117	ANDRÉ LUIZ FIRMINO ALVES	2	Deferido	<p>NO ITEM B O CANDIDATO APENAS LIMITOU-SE A DESCREVER OS COMANDOS QUE FORAM EXEMPLIFICADOS NO ENUNCIADO, OU SEJA, COMANDOS DE ENTRADA, SAÍDA E ATRIBUIÇÃO, O CANDIDATO NÃO CITOU E NEM DESCREVEU OUTROS COMANDOS QUE COMPÕEM OS ALGORITMOS COMO, POR EXEMPLO, COMANDOS DE SELEÇÃO E REPETIÇÃO.</p> <p>NO ITEM C O CANDIDATO JÁ CITOU EM SEU RECURSO O PRINCIPAL ERRO DA RESPOSTA DESTES ITEM: "SOLUÇÕES RECURSIVAS TENDEM A SER MAIS EFICIENTES EM TERMOS DE MEMÓRIA E PROCESSAMENTO".</p> <p>DEFERIMENTO PARA OS CRITÉRIOS 2,3 E 4 TODOS SERÃO RETIFICADOS PARA 1 PONTO.</p> <p>O CRITÉRIO 5 - RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO SERÁ MANTIDO, POIS ESTA RELAÇÃO DEVE SER EXPLICITADA NA QUESTÃO.</p> <p>O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO SERÁ ACRESCIDO DE 3 PONTOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
538117	ANDRÉ LUIZ FIRMINO ALVES	3	Deferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA POR ITEM LEVA EM CONSIDERAÇÃO NÃO SÓ O CRITÉRIO 1, OU SEJA, DOMÍNIO DE CONTEÚDO, A PONTUAÇÃO DE CADA ITEM TAMBÉM CONTABILIZA OS OUTROS CINCO CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO.</p> <p>ITEM A</p> <p>A DEFINIÇÃO DO CANDIDATO NÃO CONTEMPLOU OS ELEMENTOS CONDICIONAIS E INTERATIVOS QUE CONSTITUEM A DEFINIÇÃO DO PARADIGMA DE PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA.</p> <p>PARA ESTE ITEM FOI ATRIBUÍDO 0,5.</p> <p>ITEM B</p> <p>NA EXPLICAÇÃO DO PARADIGMA DE ORIENTAÇÃO A OBJETOS, CARACTERÍSTICAS IMPORTANTES COMO HERANÇA E POLIMORFISMO NÃO FORAM CITADAS E NEM EXPLICADAS.</p> <p>PARA ESTE ITEM FORAM ATRIBUÍDOS 2 PONTOS.</p> <p>SERÁ ATRIBUÍDA A QUESTÃO 2,5 PARA O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO, REFERENTES ÀS RESPOSTAS DOS ITENS A E B.</p> <p>ITEM-C: AS FUNCIONALIDADES BÁSICAS FORAM DESCRITAS CLARAMENTE E DE FORMA CORRETA, MAS FALTOU A IMPLEMENTAÇÃO EM PSEUDOCÓDIGO, ASSIM COMO JÁ MENCIONOU O PRÓPRIO CANDIDATO. PORTANTO SERÁ MANTIDO A PONTUAÇÃO JÁ ATRIBUÍDA INICIALMENTE QUE FOI DE 2 PTS.;</p> <p>ITEM-D: RESPONDEU INCORRETAMENTE. O CANDIDATO ERROU EM DECLARAR QUE AS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DE UMA FILA SÃO, RESPECTIVAMENTE, "ADD" E "DEL" E AINDA NÃO AS IMPLEMENTOU EM PSEUDOCÓDIGO, CONFORME FOI PEDIDO NO ITEM E ESPERADO. PORTANTO, MANTÉM-SE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA INICIALMENTE PARA ESTE ITEM QUE FOI ZERO.</p> <p>RESUMO: A-1,5; B-3,5; C-2; D-0; TOTAL = 7 PONTOS, NA QUAL SERÁ DISTRIBUÍDA ENTRE OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO, POIS A QUESTÃO COMPLETA VALE 20 PTS.;</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
538117	ANDRÉ LUIZ FIRMINO ALVES	4	Deferido	DEFERIMENTO PARCIAL: ACRESCENTAR 1.0 PT.; NA PONTUAÇÃO FINAL DA QUESTÃO, NO CRITÉRIO-1; COM RELAÇÃO AO CRITÉRIO-5, O CANDIDATO MENCIONOU OS TERMOS "PLANEJAMENTO DE SOFTWARE" NO ITEM-C, MAS O MESMO ESTÁ INCORRETO; AINDA MENCIONA "PARTICIPAÇÃO DO CLIENTE.." QUE É NECESSÁRIO PARA EXPLICAR A RESPOSTA DO ITEM EM QUESTÃO, PORÉM ESTA MENÇÃO FAZ PARTE DA MESMA ÁREA: ENGENHARIA DE SOFTWARE; EM MOMENTO ALGUM MENCIONA QUALQUER EXEMPLO QUE ABORDA OUTRA ÁREA DE CONHECIMENTO, PORTANTO SERÁ MANTIDO A PONTUAÇÃO ZERADA DESTE CRITÉRIO; DETALHAMENTO DA CORREÇÃO E PONTUAÇÃO POR ITENS DA RESPOSTA: ITEM-A: ESTÁ CORRETO; ITEM-B: ESTÁ CORRETO; ITEM-C: ESTÁ INCORRETO. O CANDIDATO NÃO EXPLICA CLARAMENTE COMO É CONSTITUÍDO E EXECUTADO UM PROCESSO DE TESTE, APENAS ABORDA CONCEITOS GENÉRICOS. A RESPOSTA CORRETA E ESPERADA SERIA NESSE SENTIDO: PARA CADA TAREFA (PROJETAR CASOS DE TESTE, PREPARAR TESTES, EXECUTAR PROGRAMAS COM DADOS DE TESTE, COMPARAR RESULTADOS COM CASOS DE TESTE). EXIGE-SE UM RESULTADO INTERMEDIÁRIO, PARA CADA FASE, QUE VAI COMPOR O RELATÓRIO DE TESTE FINAL. ITEM-D1: ESTÁ CORRETO; ITEM-D2: ESTÁ CORRETO; ITEM-D3: ESTÁ CORRETO; A PONTUAÇÃO DESTA QUESTÃO FICOU ASSIM: A-2; B-2; C-0; D1-4; D2-4; D3-4; TOTAL 16 PONTOS; ESTA PONTUAÇÃO SERÁ DIVIDIDA ENTRE TODOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO, TENDO EM VISTA QUE A QUESTÃO COMPLETA VALE 20 PONTOS;
538117	ANDRÉ LUIZ FIRMINO ALVES	5	Deferido	NO ITEM A O CANDIDATO NÃO EXPLICOU SOBRE ENTIDADES ASSOCIATIVAS. NÃO EXPLICOU SOBRE ATRIBUTOS DERIVADOS, NULOS, SIMPLES E COMPOSTOS, SOMENTE FEZ UMA CITAÇÃO DOS DOIS ÚLTIMOS. NO ITEM B O ENUNCIADO PEDE PARA DEFINIR E EXEMPLIFICAR AS OPERAÇÕES. AS DEFINIÇÕES DE SELEÇÃO E PROJEÇÃO ESTÃO MUITO SUCINTAS AS OPERAÇÕES NÃO FORAM BEM EXEMPLIFICADAS. DEFERIMENTO PARA OS CRITÉRIOS 2,3 E 4 TODOS SERÃO RETIFICADOS PARA 1 PONTO. DEFERIMENTO PARA O CRITÉRIO 5 SERÁ RETIFICADO PARA 0,50 O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO SERÁ ACRESCIDO DE 3 PONTOS.
537328	ANDRÉ PEREIRA DA COSTA	1	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU OBJETIVAMENTE A QUESTÃO COMO O PROFESSOR QUE ACOMPANHA O ESTÁGIO SUPERVISIONADO, PODE DESENVOLVER ESTRATÉGIAS DE MANEIRA A UNIR A REALIDADE DO ALUNO NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA À AÇÃO QUE ESTE VAI EXERCER NO CONTEXTO PEDAGÓGICO DE SUA FORMAÇÃO INICIAL PROMOVENDO A RELAÇÃO TEORIA-PRÁTICA.
537328	ANDRÉ PEREIRA DA COSTA	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU OBJETIVAMENTE A QUESTÃO COMO O USO DO LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA PODE AUXILIAR A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MANEIRA QUE ESTE REFLITA SOBRE O ENSINO.
537328	ANDRÉ PEREIRA DA COSTA	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU DE FORMA ADEQUADA A QUESTÃO COMO O PROFESSOR DE MATEMÁTICA PODE INSERIR, EM SUAS AULAS, CONTEÚDOS QUE TRABALHEM TEMAS DE URGÊNCIA SOCIAL CONTEMPLANDO UMA PRÁTICA INTERDISCIPLINAR.
537328	ANDRÉ PEREIRA DA COSTA	4	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU OBJETIVAMENTE A QUESTÃO COMO O PROFESSOR DE MATEMÁTICA PODE ATUAR DE MANEIRA INTERLIGADA A FORMAÇÃO DE CONCEITOS, O DESENVOLVIMENTO DE ASPECTOS TEÓRICOS E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DE FUNÇÕES.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
537328	ANDRÉ PEREIRA DA COSTA	5	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU OBJETIVAMENTE A QUESTÃO DE QUE MANEIRA A UTILIZAÇÃO DE SOFTWARES PODE CONTRIBUIR SIGNIFICATIVAMENTE PARA O ENSINO DO CÁLCULO.
532836	ANDRÉ SILVA OLIVEIRA	1	Indeferido	A BANCA INDEFERE A SOLICITAÇÃO CONSIDERANDO QUE O CANDIDATO POUCO CONTEXTUALIZOU OS ASPECTOS HISTÓRICOS DA OBRA EM QUESTÃO CONFORME EXIGIDO NO ITEM A(DA QUESTÃO.
532836	ANDRÉ SILVA OLIVEIRA	2	Indeferido	A BANCA INDEFERE A SOLICITAÇÃO CONSIDERANDO QUE O CANDIDATO NÃO EXPLICOU O AMOR CORTESANO, ASSIM COMO POUCO CONTEXTUALIZOU A IMPORTÂNCIA DESTA NOVELA PARA A LITERATURA ESPANHOLA EM UMA ABORDAGEM SUPERFICIAL.
532836	ANDRÉ SILVA OLIVEIRA	3	Indeferido	A BANCA INDEFERE A SOLICITAÇÃO CONSIDERANDO QUE O CANDIDATO NÃO OBSERVOU O ENUNCIADO DA QUESTÃO AO NÃO EXPLICAR OS VALORES DIFERENCIAIS DOS TEMPOS DO ENUNCIADO EM PORTUGUÊS E ESPANHOL.
532836	ANDRÉ SILVA OLIVEIRA	4	Indeferido	A BANCA INDEFERE A SOLICITAÇÃO CONSIDERANDO QUE O CANDIDATO NÃO SE ATEVE AO SOLICITADO NA QUESTÃO E POUCO ESTABELECEU AS POSSIBILIDADES DE USO OBRIGATÓRIO E FACULTATIVO DIANTE DE UM NOME. ALÉM DE NÃO TER RESPONDIDO TODOS OS ITENS DA QUESTÃO.
532836	ANDRÉ SILVA OLIVEIRA	5	Indeferido	A BANCA INDEFERE A SOLICITAÇÃO CONSIDERANDO QUE A AVALIAÇÃO FEITA - "CRITÉRIO 1: NÃO ATENDEU A TODOS OS ITENS EXIGIDOS PELO ENUNCIADO" ESTÁ DE ACORDO COM O PREVISTO PELO EDITAL. O TEMA DEVE ABORDAR OS ASPECTOS CONTRASTIVOS DE USO REFERENCIAL DEL PRONOMBRE EN RESPUESTAS, DUPLA OCURRENCIA EN EL ENUNCIADO, COLOCACIÓN DE LOS PRONOMBRES Y USO ENFÁTICO/PLEONÁSTICO.
534765	ANDRÉ TOMÉ DE ASSIS	1	Indeferido	PREZADO(A) CANDIDATO(A) O TEXTO-RESPOSTA APRESENTADO V. SA. NÃO ATENDE INTEGRALMENTE AO QUE SE PEDE NA QUESTÃO. A BANCA VERIFICOU QUE NÃO FOI ELENCADE DE FORMA CLARA OS DESAFIOS SOLICITADOS NA QUESTÃO E, ADEMAIS, A RESPOSTA É CARENTE DE UMA ANÁLISE CONSISTENTE DOS POSSÍVEIS DESAFIOS DEMOGRÁFICOS DIANTE DO ATUAL QUADRO POLÍTICO E ECONÔMICO BRASILEIRO. OBSERVOU-SE A FALTA DE UMA DISCUSSÃO EM TORNO DE UMA TENDÊNCIA A IMPLEMENTAÇÃO DO MODELO NEOLIBERAL EM CURSO NO BRASIL E SUAS CONSEQUÊNCIAS DIRETAS. NÃO FICA EVIDENTE NO TEXTO NENHUMA MENÇÃO AS OBRAS ELENCADAS NO RECURSO, INCLUSIVE MUITAS DELAS SEM QUALQUER RELAÇÃO COM O TEMA ABORDADO NA QUESTÃO. O TEXTO TAMBÉM NÃO APONTA PARA INDICATIVOS QUE CARACTERIZE A CONDIÇÃO DE UMA DISCUSSÃO ATUALIZADA EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO PARA A QUAL ESTÁ CONCORRENDO. ASSIM SENDO A BANCA MANTÉM A NOTA ATRIBUÍDA E INDEFERE O RECURSO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534765	ANDRÉ TOMÉ DE ASSIS	2	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A)</p> <p>AO QUE TANGE O CRITÉRIO 1 DA QUESTÃO 2, O QUE CONSTA EM SUA RESPOSTA APRESENTA CARÁTER INCOMPLETO COM FUGA DO TEMA ABORDADO, UMA VEZ QUE ESPERAVA-SE DO CANDIDATO UMA DISCUSSÃO SOBRE ASPECTOS CENTRAIS DA QUESTÃO COMO: CONCEITO DO URBANO, RELAÇÃO COM O CAPITAL, MODELO DE URBANIZAÇÃO NO BRASIL NO CONTEXTO DA DIVERSIDADE ESPACIAL E OS DESAFIOS E AS PERSPECTIVAS DAS CIDADES BRASILEIRAS A PARTIR DO MODELO VIGENTE.</p> <p>NÃO FICA EVIDENTE NO TEXTO NENHUMA MENÇÃO AS OBRAS ELENCADAS NO RECURSO, INCLUSIVE MUITAS DELAS SEM QUALQUER RELAÇÃO COM O TEMA ABORDADO NA QUESTÃO. O TEXTO TAMBÉM NÃO APONTA PARA INDICATIVOS QUE CARACTERIZE A CONDIÇÃO DE UMA DISCUSSÃO ATUALIZADA EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO PARA A QUAL ESTÁ CONCORRENDO.</p> <p>ASSIM SENDO A BANCA MANTÉM A NOTA ATRIBUÍDA E INDEFERE O RECURSO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534765	ANDRÉ TOMÉ DE ASSIS	3	Indeferido	<p>ESTIMAD@ CANDIDAT@,</p> <p>A RESPOSTA DESENVOLVIDA CONSTA COMO INCOMPLETA, TENDO FOCALIZADO EM PONTOS NÃO FUNDAMENTAIS PARA A QUESTÃO. INDICA-SE COMO EXEMPLO DESTA SITUAÇÃO A DISCUSSÃO DA CATEGORIA "REGIÃO" EM ROMA E NA FRANÇA ESPECIFICAMENTE A QUAL CONSTA NO PARÁGRAFO 2 DA RESPOSTA. ESPERAVA-SE, CONFORME CRITÉRIOS OBJETIVOS DELINEADOS EM ESPELHO ANTERIORMENTE ELABORADO E ENTREGUE À COMISSÃO DO CONCURSO QUE O CANDIDATO FOSSE ANALISAR, ESPECIFICAMENTE A REGIÃO NA/PARA A GEOGRAFIA CRÍTICA, A QUAL CONSIDERA A MESMA SOB UMA ARTICULAÇÃO DOS MODOS DE PRODUÇÃO; A REGIÃO É UMA DIMENSÃO ESPACIAL DAS ESPECIFICIDADES SOCIAIS, EM UMA TOTALIDADE ESPAÇO SOCIAL; PARA ESTA TEM-SE UMA DIFERENCIAÇÃO CAUSADA POR UM DESENVOLVIMENTO DISTINTO DAS SOCIEDADES, ONDE O CONCORRENTE DEVERÁ ENUMERAR CARACTERÍSTICAS COMO: O APARECIMENTO DA DIVISÃO SOCIAL DO TRABALHO, DA PROPRIEDADE DA TERRA, DOS MEIOS E DAS TÉCNICAS DE PRODUÇÃO, DAS CLASSES SOCIAIS E SUAS LUTAS; REGIÃO PODE SER VISTA COMO RESULTADO DO DESENVOLVIMENTO DESIGUAL E COMBINADO, CARACTERIZADO PELA SUA INSERÇÃO NA DIT E PELA ASSOCIAÇÃO DA RELAÇÃO DE PRODUÇÃO DISTINTAS; CALCADO NO MATERIALISMO E NA DIALÉTICA MARXISTA, A REGIÃO É VISTA COMO "RELAÇÕES DIALÉTICAS ENTRE FORMAS ESPACIAIS E OS PROCESSOS HISTÓRICOS QUE MODELAM OS GRUPOS SOCIAIS", CONFORME ROBERTO LOBATO CORREA; FAZ-SE NECESSÁRIO FRISAR TAMBÉM QUE O CONCEITO DE REGIÃO ESTÁ LIGADO HISTORICAMENTE À NOÇÃO FUNDAMENTAL DE DIFERENCIAÇÃO DE ÁREA, ONDE SERIA PRECISO INDICAR QUE NA GEOGRAFIA, O USO DA REGIÃO É UM POUCO MAIS COMPLEXO, DADA AS INDEFINIÇÕES E A FORÇA DE USO NA LINGUAGEM COMUM; UMAS DAS ALTERNATIVAS FOI A ADJETIVAÇÃO DA NOÇÃO DE REGIÃO PARA DIFERENCIA-LA DO SEU USO NO SENSO COMUM; CONSEQUENTEMENTE, POR NÃO HAVER A COMPLETUDE DESSE CRITÉRIO, O PONTO SUBSEQUENTE "SÍNTESE TEXTUAL", FICARA TAMBÉM COMPROMETIDO. NO QUE TANGE À "COERÊNCIA TEXTUAL", É PRECISO QUE O CANDIDAT@ COMPREENDA QUE TAL CRITÉRIO PERPASSA POR UMA LEITURA REFERENTE AO 1) PRINCÍPIO DA NÃO CONTRADIÇÃO: UM TEXTO DEVE APRESENTAR SITUAÇÕES OU IDEIAS LÓGICAS QUE EM MOMENTO ALGUM SE CONTRADIGAM. NESSE PONTO A RESPOSTA ATENDENDE ESSE PONTO; AO 2) PRINCÍPIO DA NÃO TAUTOLOGIA: A TAUTOLOGIA NADA MAIS É DO QUE UM VÍCIO DE LINGUAGEM QUE REPETE IDEIAS COM PALAVRAS DIFERENTES AO LONGO DO TEXTO, O QUE COMPROMETE A TRANSMISSÃO DA INFORMAÇÃO, O QUAL O TEXTO TAMBÉM ATENDE ESSE PONTO; E 3) PRINCÍPIO DA RELEVÂNCIA: UM TEXTO COM INFORMAÇÕES FRAGMENTADAS TORNA AS IDEIAS INCOERENTES, AINDA QUE CADA FRAGMENTO APRESENTE CERTA COERÊNCIA INDIVIDUAL, ONDE NA RESPOSTA SÃO FOCALIZADOS ELEMENTOS QUE NÃO SERIAM RELEVANTES, INFELIZMENTE, NO CASO ESPECÍFICO DA CORREÇÃO DA QUESTÃO EM PAUTA, ESSES ELEMENTOS MAIS CENTRAIS NÃO FORAM FOCALIZADOS; O QUE TAMBÉM INVALIDA A CONCESSÃO DE UMA NOTA MÁXIMA NESSE CRITÉRIO. SOBRE AS REFERENCIAS UTILIZADAS, INFELIZMENTE AS ELENCADAS NO RECURSO NÃO CONSTAM EM SUA TOTALIDADE, SENDO IDENTIFICADAS APENAS DUAS NA RESPOSTA. ELEMENTOS SUBJETIVOS COMO OS AFIRMADOS PELO CANDIDAT@, A EXEMPLO DAS AFIRMAÇÕES "DURANTE TODA A PROVA, FOI UTILIZADA BIBLIOGRAFIA ATUALIZADA, DECORRENTE DE TESE DE DOUTORADO DEFENDIDA EM 2015. A BIBLIOGRAFIA CITADA NA PROVA É SEMELHANTE A USADA NA TESE. A TESE FOI AVALIADA POR BANCA DE RENOME NACIONAL E INTERNACIONAL. ALÉM DISSO, A RESPOSTAS TAMBÉM SE BASEIAM EM BIBLIOGRAFIA INDICADA NOS ÚLTIMOS CONCURSOS DOS INSTITUTOS FEDERAIS PARA PROVAS RELACIONADAS A GEOGRAFIA HUMANA"; NÃO PODEM SER CONSIDERADOS MESMO QUE TENDO-SE O RESPEITO SOBRE ESTA SEARA. TENDO EM VISTA ESSA SITUAÇÃO, É IMPORTANTE DESTACAR QUE A CORREÇÃO SE DELINEOU SOBRE O QUE VERSA NO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016 E RESTRINGE-SE A AVALIAÇÃO DESTA PROVA ESCRITA. NESSE CONTEXTO A BANCA "INDEFERE" O PRESENTE RECURSO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534765	ANDRÉ TOMÉ DE ASSIS	4	Indeferido	<p>PREZAD@ CANDIDAT@,</p> <p>DE ACORDO COM O ENUNCIADO SOLICITOU-SE A INDICAÇÃO DE TRÊS SITUAÇÕES DE CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS NA ZONA COSTEIRA BRASILEIRA E QUE O CANDIDATO RELACIONASSE COMO A GEOGRAFIA PODE CONTRIBUIR PARA SOLUCIONAR CADA UMA DAS SITUAÇÕES CITADAS. NESSE CONTEXTO, COMO EMITIDO EM PARECER CONSTRUÍDO POR ESTA BANCA NO MOMENTO DA CORREÇÃO DA PROVA MINUCIOSAMENTE SE EXPLICA QUE O CANDIDATO INDICA TRÊS SITUAÇÕES DE CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS, MAS NÃO INDICA SOLUÇÕES PARA CADA UM DOS CITADOS CONFLITOS. O QUE INVALIDA A CONCESSÃO DE UMA NOTA MÁXIMA NO DOMÍNIO DE CONTEÚDO E NA SEQUENCIA PARA A SÍNTESE TEXTUAL, UMA VEZ QUE O MESMO FOCALIZA NOS CONFLITOS, NÃO OS CONTEXTUALIZANDO, INEXISTINDO UMA DISCUSSÃO EM TORNO DA IMPLEMENTAÇÃO DO MODELO NEOLIBERAL EM CURSO NO BRASIL E SUAS CONSEQUÊNCIAS E DE FORMA SUPERFICIAL DELINEANDO COMO UMA DAS SOLUÇÕES O FATO DA GEOGRAFIA POSSUIR CATEGORIAS DE ANÁLISE QUE PODEM CONTRIBUIR PARA SOLUCIONAR OU MINIMIZAR OS CONFLITOS. NÃO SE OBSERVA COMO UMA CATEGORIA SEM APLICAÇÃO PODE SER POSSÍVEL DE SOLUCIONAR UM CONFLITO. NÃO SE OBSERVA UMA CORRELAÇÃO DE SOLUÇÕES ESPECÍFICA PARA CADA UM DOS CONFLITOS INDICADOS. NÃO QUE TANGE AO CRITÉRIO DE "ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO EM RELAÇÃO A ÁREA DO CONHECIMENTO PARA QUAL ESTÁ CONCORRENDO", TAMBÉM NÃO HÁ VIABILIDADE DE CONCESSÃO DE NOTA MÁXIMA, POIS NA RESPOSTA NÃO CONSTAM EXEMPLOS OBJETIVOS DE CONFLITOS QUE ESTEJAM OU QUE JÁ OCORRERAM EM QUALQUER ÁREA DA ZONA COSTEIRA DO BRASIL. SOBRE A ADEQUAÇÃO AO NÍVEL BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO A NOTA CONCEDIDA É SUFICIENTE UMA VEZ QUE ELEMENTOS MAIS TÉCNICOS, BEM COMO EXEMPLIFICATIVOS DEVERIAM TER SIDO INDICADOS PELO CANDIDAT@. ADEMAIS, AS REFERÊNCIAS INDICADAS SERIAM FONTES INTERESSANTES SE TIVESSEM SIDO TRABALHADAS NO CORPO DA RESPOSTA.</p> <p>ASSIM, OS PONTOS ACIMA INDICADOS SE MATERIALIZAM SOB O OLHAR DESSA BANCA COMO SUFICIENTES PARA RESPALDAR O INDEFERIMENTO DO PRESENTE RECURSO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534765	ANDRÉ TOMÉ DE ASSIS	5	Indeferido	<p>PREZADO CANDIDATO, A PRIMEIRA ETAPA DO CONCURSO REFERENTE AO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, RESTRINGE-SE A AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA. DESSA FORMA REITERAMOS QUE A RESPOSTA AO RECURSO SE DETÉM À ASPECTOS TÉCNICOS CIENTÍFICOS, ONDE ASPECTOS SUBJETIVOS DE ORDEM PESSOAL NÃO SÃO CONSIDERADOS, À EXEMPLO DE AFIRMAÇÕES COMO A DO CANDIDATO, ONDE O MESMO INDICA QUE: " A TESE FOI AVALIADA POR BANCA DE RENOME NACIONAL E INTERNACIONAL"; E TAMBÉM AO AFIRMAR QUE "ALÉM DISSO, A RESPOSTAS TAMBÉM SE BASEIAM EM BIBLIOGRAFIA INDICADA NOS ÚLTIMOS CONCURSOS DOS INSTITUTOS FEDERAIS PARA PROVAS RELACIONADAS A GEOGRAFIA HUMANA". TAIS PONTOS NÃO CONSTAM ENTRE OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (ITEM 8.3.7 - P.09). AO QUE CONCERNE AO "DOMÍNIO DO CONTEÚDO" O CANDIDATO INDICA ELEMENTOS HISTÓRICOS QUE PODEM LEVAR A COMPREENSÃO DA CONCENTRAÇÃO FUNDIÁRIA, MAS NÃO OS EXPLICA, O QUE INVIABILIZA A PONTUAÇÃO MÁXIMA. AO QUE TANGE À COERÊNCIA TEXTUAL, ESTE CRITÉRIO PERPASSA POR UMA LEITURA REFERENTE AO PRINCÍPIO DA NÃO CONTRADIÇÃO; AO PRINCÍPIO DA NÃO TAUTOLOGIA; AO PRINCÍPIO DA RELEVÂNCIA E DA COESÃO TEXTUAL, ONDE INFELIZMENTE, PROBLEMAS DE PONTUAÇÃO E MESMO ORTOGRÁFICOS COMO OS CASOS DE PALAVRAS COMO "VALORISAÇÃO"/ ESTORQUIDAS, INVIABILIZAÇÃO A REVISÃO DESTE QUESITO. ADEMAIS, UM TEXTO COM INFORMAÇÕES FRAGMENTADAS TORNA AS IDEIAS INCOERENTES, AINDA QUE CADA FRAGMENTO APRESENTE CERTA COERÊNCIA INDIVIDUAL, ONDE NA RESPOSTA SÃO FOCALIZADOS ELEMENTOS QUE NÃO SERIAM RELEVANTES. NO QUE SE REFERE À "ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO" NA RESPOSTA NÃO CONSTAM MAIS QUE 1 EXEMPLO OBJETIVO; OCORRENDO APENAS QUANDO SE REFERE À TRANSPOSIÇÃO DO RIO SÃO FRANCISCO. LOGO, A BANCA INDEFERE O RECURSO.</p>
551859	ANDRÉ VITORINO ALENCAR BRAYNER	1	Indeferido	<p>INICIALMENTE, FRISE-SE QUE O CANDIDATO NÃO RESPEITOU O LIMITE DE LINHAS AO RESPONDER O QUE LHE FOI PERGUNTADO, RAZÃO PELA QUAL NÃO LHE FORAM ATRIBUÍDOS PONTOS NO QUESITO 'SÍNTESE TEXTUAL'. ADEMAIS, HÁ DIVERSAS IMPERFEIÇÕES GRAMATICAIS NA REDAÇÃO DO CANDIDATO, COMO DESOBEDIÊNCIA ÀS REGRAS DE COLOCAÇÃO PRONOMINAL, USO DA VÍRGULA, ACENTUAÇÃO, INADEQUADAS COM O ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO, BEM COMO COM O CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO. A BANCA ESPERAVA QUE A RESPOSTA CONTEMPLASSE DEFINIÇÃO DE UM CONCEITO ANTROPOLÓGICO DE CULTURA, BEM COMO A RELACIONASSE COM O MITO DE PROMETEU. O CONCEITO ANTROPOLÓGICO DE CULTUA FOI ABORDADO PELO CANDIDATO APENAS DE FORMA INDIRETA (TENTANDO TRAZER A QUESTÃO DA POSSIBILIDADE DE SUA CONCEPÇÃO EM GRAU INDIVIDUAL OU COLETIVA). QUANTO ÀS RELAÇÕES DESTE COM O MITO, DEIXOU DE REFERIR-SE A TEMAS ESCOLHIDOS PELA BANCA COMO CRITÉRIO PARA A CORREÇÃO DA QUESTÃO. É O CASO DO SOFRIMENTO COMO UMA FORMA DE MANIFESTAÇÃO CULTURAL, CITANDO, PELO MENOS, UM EXEMPLO, OU MESMO DA MENÇÃO EXPRESSA DO FOGO COMO SÍMBOLO DA RACIONALIDADE, A QUAL PERMITE AOS HOMENS SUA MANIFESTAÇÃO CULTURAL, TENDO ATENDIDO APENAS AO REQUISITO DE RESSALTAR QUE A CULTURA SERIA ELEMENTO DE DIFERENCIAÇÃO HUMANA EM RELAÇÃO AOS DEMAIS SERES VIVOS. OUTROS PONTOS TRAZIDOS PELO CANDIDATO NÃO TINHAM RELAÇÃO COM O QUE A BANCA ESPERAVA NA RESPOSTA (COMO 'FLUXO DE SABERES' ATRIBUÍDO A HUMBERTO CUNHA FILHO; A NOÇÃO DE CIVILIZAÇÃO; PROCESSOS COLONIZADORES; QUESTÕES DE HEGEMONIA CULTURAL, ETC). RECURSO INDEFERIDO. NOTA MANTIDA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
551859	ANDRÉ VITORINO ALENCAR BRAYNER	2	Indeferido	.O ENUNCIADO DA QUESTÃO PEDIA QUE O CANDIDATO ENUMERASSE AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA TEORIA DE ROUSSEAU. TODAVIA, NOS DOIS PRIMEIROS PARÁGRAFOS O CANDIDATO TROUXE PONTOS GENERALISTAS (E NÃO ESPECÍFICOS) DE VÁRIAS TEORIAS. RESSALTE-SE AINDA QUE O RECURSO FOI UM TANTO GENÉRICO, NÃO ESPECIFICANDO QUAIS SÃO "TODAS AS CARACTERÍSTICAS" E NEM ONDE ELAS ESTÃO NA RESPOSTA.
551859	ANDRÉ VITORINO ALENCAR BRAYNER	5	Indeferido	O COMANDO DA QUESTÃO NÃO FOI RESPONDIDO, O QUE, POR SI SÓ, JÁ INVALIDARIA QUALQUER PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA, INCLUÍVE A DA COERÊNCIA TEXTUAL. MESMO ASSIM, A BANCA PONTUOU O CANDIDATO. NOTA MANTIDA.
546175	ANDREZA REZENDE SILVA MIRANDA	2	Indeferido	QUESTÃO RESPONDIDA PARCIALMENTE AS ÁREAS DESCRITAS NO RECURSO NÃO FORAM EVIDENCIADAS NA RESPOSTA DA QUESTÃO 02.
546175	ANDREZA REZENDE SILVA MIRANDA	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO ATENTOU PARA O ENUNCIADO DA PROVA: "RELACIONAR AS PROPOSTAS DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR COM BASE NOS INTERESSES DOS ESTUDANTES, NA VIDA SOCIAL E NA LÓGICA DAS DISCIPLINAS ACADÊMICAS". OMITIU ESSES ASPECTOS.
546175	ANDREZA REZENDE SILVA MIRANDA	4	Indeferido	A DESCRIÇÃO DAS QUATRO VARIÁVEIS SERIAM: A TEMPORALIDADE NA AVALIAÇÃO ESTÁ CENTRADA NO PRESENTE E VOLTADA PARA O FUTURO. O PROFESSOR AVALIA PARA INVESTIGAR O DESEMPENHO DO EDUCANDO TENDO EM VISTA O APRENDIZADO E DESEMPENHO. A EXPECTATIVA NOS RESULTADOS DEIXOU DE SER CARACTERIZADA, UMA VEZ QUE, NA AVALIAÇÃO SE CONCENTRA NO PROCESSO (ACOMPANHAMENTO) PARA CHEGAR AO PRODUTO (CERTIFICAÇÃO). SOLUÇÃO DE PROBLEMAS - A AVALIAÇÃO MOSTRA A NECESSIDADE DE UMA SOLUÇÃO, ATRAVÉS DA QUALIFICAÇÃO DA REALIDADE. A FUNÇÃO CENTRAL DO ATO DE AVALIAR É SUBSIDIAR SOLUÇÕES, A FIM DE CHEGAR DE MODO SATISFATÓRIO AOS RESULTADOS DESEJADOS. O ATO PEDAGÓGICO É CONSTRUTIVO E EXIGE O DIÁLOGO E A NEGOCIAÇÃO. A RESPOSTA DO CANDIDATO REFERENCIOU O PLANEJAMENTO E AS CARACTERÍSTICAS SÓCIO-ECONÔMICAS DA ESCOLA E DOS ESTUDANTES.
546175	ANDREZA REZENDE SILVA MIRANDA	5	Indeferido	NÃO APRESENTOU CONSISTÊNCIA TEÓRICA NAS SUAS ARGUMENTAÇÕES - SENSO COMUM.
551345	ANDREZA VERA PYRRHO DE ARAUJO	1	Indeferido	A QUESTÃO FOI REVISADA PORÉM O CANDIDATO NÃO RESPONDEU CORRETO AO QUESTIONAMENTO. A ARGUMENTAÇÃO DO CANDIDATO NÃO ESTA CORRETA.
551345	ANDREZA VERA PYRRHO DE ARAUJO	2	Indeferido	A QUESTÃO FOI RECORRIGIDA, PORÉM O CANDIDATO NÃO RESPONDEU CORRETAMENTE. A JUSTIFICATIVA APRESENTADA PELO CANDIDATO NÃO FUNDAMENTAM SUA RESPOSTA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534601	ANDREZZA GRASIELLY COSTA	1	Indeferido	O ITEM A ESTAVA CORRETO. O ITEM B NÃO ABORDEU SOBRE A IMPORTÂNCIA DO IQA PARA ATENDIMENTO AOS PADRÕES LEGAIS. NO ITEM C AS PRINCIPAIS DIFICULDADES SÃO: AS DIFICULDADES ESTÃO RELACIONADAS PRINCIPALMENTE A UM GRANDE NÚMERO DE POLUENTES ATMOSFÉRICOS, SENDO DIFÍCIL ESTABELECEER O EFEITO SEPARADO DE CADA UM. ALÉM DISSO, A CADA DIA, NOVOS ELEMENTOS SÃO LANÇADOS NA ATMOSFERA SEM QUE SE TENHA INFORMAÇÃO, PELO MENOS EM UM CURTO INTERVALO DE TEMPO, DOS SEUS EFEITOS. NA ATMOSFERA É COMUM OCORRER O CHAMADO EFEITO SINÉRGICO, OU SEJA, DUAS OU MAIS SUBSTÂNCIAS, QUE SEPARADAMENTE PODEM NÃO SER DANOSAS, TÊM SEUS EFEITOS POTENCIALIZADOS QUANDO ATUAM JUNTAS. ESSES EFEITOS SÃO SUPERIORES AQUELES QUE SERIAM OBTIDOS SOMANDO-SE OS DANOS PROVOCADOS POR CADA POLUENTE EM SEPARADO. É DIFÍCIL ISOLAR UM FATOR DANOSO QUANDO TODA A POPULAÇÃO ESTÁ EXPOSTA À DIVERSAS SUBSTÂNCIAS QUÍMICAS HÁ MUITOS ANOS. É DIFÍCIL AINDA, OBTER REGISTROS DE DOENÇAS E MORTES CAUSADAS POR FATORES ASSOCIADOS À POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA. OUTRO FATOR IMPORTANTE É QUE É DE DIFÍCIL DETECÇÃO DE POLUENTES COM BAIXA DETECÇÃO E QUE CAUSAM DANOS A SAÚDE HUMANA. ALÉM DISSO DOENÇAS COMUNS DECORRENTES DA POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA POSSUEM MÚLTIPLAS CAUSAS E LONGO TEMPO DE INCUBAÇÃO, TORNANDO DIFÍCIL CORRELACIONÁ-LAS COM EPISÓDIOS CRÍTICOS DE POLUIÇÃO DO AR. POR FIM É DIFÍCIL EXTRAPOLAR TESTES DE LABORATÓRIO FEITOS COM COBAIAS PARA O HOMEM.
534601	ANDREZZA GRASIELLY COSTA	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO ABORDEU SOBRE A SUSTENTABILIDADE DOS RECURSOS HÍDRICOS DE MANEIRA A GARANTIR ESSE RECURSO EM QUALIDADE E QUANTIDADE PARA AS ATUAIS E FUTURA GERAÇÕES
534601	ANDREZZA GRASIELLY COSTA	4	Indeferido	A QUESTÃO FOI VERIFICADA, NO ENTANTO A NOTA ATRIBUÍDA ESTÁ DE ACORDO.
534601	ANDREZZA GRASIELLY COSTA	5	Deferido	A QUESTÃO FOI RECORRIGIDA E FORAM ALTERADAS AS PONTUAÇÕES DOS CRITÉRIOS AVALIADOS.
534999	ANDREZZA KYARELLE BEZERRA DE MOURA	1	Deferido	AVALIANDO A SOLICITAÇÃO, DEFERIMOS A SOLICITAÇÃO, REALIZANDO-SE O AJUSTE DA NOTA.
534999	ANDREZZA KYARELLE BEZERRA DE MOURA	2	Indeferido	NO MOMENTO EM QUE O CANDIDATO DEIXOU DE RESPONDER O ITEM A, REMETE A BANCA AVALIADORA A DESATUALIZAÇÃO DO MESMO QUANTO AO TEMA EXIGÊNCIAS NUTRICIONAIS DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS, POIS NO REFERIDO ITEM FOI PEDIDO QUE O CANDIDATO COMENTASSE SOBRE O MAIS MODERNOS E ATUAL MÉTODO DE DETERMINAÇÃO DE EXIGÊNCIAS NUTRICIONAIS.
549349	ANGELINA DO NASCIMENTO SILVA	1	Indeferido	RESPONDEU PARCIALMENTE NÃO ENFATIZOU OS PRINCÍPIOS DA ELABORAÇÃO CURRICULAR DE TYLER.QUESTÕES BÁSICAS: 1. QUE OBJETIVOS EDUCACIONAIS A ESCOLA DEVE ATINGIR? 2. QUE EXPERIÊNCIAS EDUCACIONAIS DEVEM SER OFERECIDAS 3. COMO ORGANIZAR ESSAS EXPERIÊNCIAS? 4. COMO PODEMOS TER CERTEZA QUE ESSES OBJETIVOS ESTÃO SENDO ALCANÇADOS?
533419	ANGELO ERNANI FREITAS MAIA	1	Indeferido	O CANDIDATO NÃO APRESENTOU CONHECIMENTO TÉCNICO SUFICIENTE PARA CONTEMPLAR A PONTUAÇÃO MÁXIMA DA QUESTÃO. O ITEM A EQUIVALE A 3 PONTOS E O CANDIDATO ALCANÇOU A NOTA MÁXIMA NO ITEM. O ITEM B EQUIVALE A 4 PONTOS E O CANDIDATO ALCANÇOU A NOTA MÁXIMA NO ITEM. O ITEM C EQUIVALE A 4 PONTOS, SENDO QUE O CANDIDATO RECEBEU 1 PONTO PELO ITEM. O ITEM D EQUIVALE A 4 PONTOS, SENDO QUE O CANDIDATO RECEBEU 1 PONTO PELO ITEM.



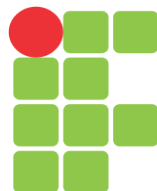
INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533419	ANGELO ERNANI FREITAS MAIA	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO APRESENTOU CONHECIMENTO TÉCNICO SUFICIENTE PARA CONTEMPLAR A PONTUAÇÃO MÁXIMA DA QUESTÃO. COMO O CANDIDATO NÃO RESPONDEU CORRETAMENTE A QUESTÃO, A AVALIAÇÃO DA SÍNTESE TEXTUAL NÃO FOI ADEQUADA, NÃO FICANDO CLARA SUA RESOLUÇÃO. COMO O CANDIDATO NÃO ACERTOU A QUESTÃO, NÃO HOUE A COERÊNCIA TEXTUAL. O CANDIDATO SE ENROLOU NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DEMONSTRANDO A NÃO ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO. O CANDIDATO NÃO FEZ A RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO - INTERDISCIPLINARIDADE. O CANDIDATO DEMONSTROU QUE NÃO ESTÁ ATUALIZADO EM RELAÇÃO A ÁREA DE CONHECIMENTO PARA A QUAL ESTÁ CONCORRENDO.
533419	ANGELO ERNANI FREITAS MAIA	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO APRESENTOU CONHECIMENTO TÉCNICO SUFICIENTE PARA CONTEMPLAR A PONTUAÇÃO MÁXIMA DA QUESTÃO.
533419	ANGELO ERNANI FREITAS MAIA	4	Indeferido	O CANDIDATO NÃO APRESENTOU CONHECIMENTO TÉCNICO SUFICIENTE PARA CONTEMPLAR A PONTUAÇÃO MÁXIMA DA QUESTÃO. O ITEM A EQUIVALE A 2 PONTOS E O CANDIDATO ALCANÇOU A NOTA MÁXIMA NO ITEM. O ITEM B EQUIVALE A 6 PONTOS E O CANDIDATO NÃO ACERTOU O ITEM. O ITEM C EQUIVALE A 7 PONTOS E O CANDIDATO NÃO ACERTOU O ITEM.
533419	ANGELO ERNANI FREITAS MAIA	5	Indeferido	O CANDIDATO NÃO APRESENTOU CONHECIMENTO TÉCNICO SUFICIENTE PARA CONTEMPLAR A PONTUAÇÃO MÁXIMA DA QUESTÃO.
534836	ANNE CAROLINE SANTOS NUNES	1	Indeferido	A BANCA JULGA QUE O CANDIDATO NÃO TEVE UM BOM DESENVOLVIMENTO DO TEMA E, EMBORA CITE UMA DAS AUTORES QUE TRABALHAM COM O POPULISMO, NÃO HÁ UM DOMÍNIO DAS REFLEXÕES DA AUTORA NO QUE SE REFERE À SUA CRÍTICA AO POPULISMO - INCLUSIVE COM A ESCOLHA PELO "TRABALHISMO" COMO TERMO MAIS APROPRIADO. REITERAMOS TAMBÉM O FATO QUE DO MEIO PARA O FIM O AUTOR ESCOLHE UM DESENVOLVIMENTO DESCRITIVO, QUE PERDE MUITO DA PROPOSTA DA QUESTÃO QUE DEIXA CLARO A NECESSIDADE DE DEBATER O PERÍODO - QUE O AUTOR FAZ - A PARTIR DA LONGA DISCUSSÃO SOBRE O "POPULISMO" - QUE O AUTOR NÃO POSSUI O SUFICIENTE DOMÍNIO.
534836	ANNE CAROLINE SANTOS NUNES	2	Indeferido	A BANCA REITERA A AVALIAÇÃO ANTERIOR SOBRE O CRITÉRIO "DOMÍNIO DO CONTEÚDO", UMA VEZ QUE O CANDIDATO DESCONHECE UMA VASTA HISTORIOGRAFIA QUE DEBATE AS IMPLICAÇÕES E OS IMPACTOS DAS GUERRAS NAPOLEÔNICAS SOBRE A DESCOLONIZAÇÃO, INCLUSIVE RELATIVIZANDO-OS E CHAMANDO A ATENÇÃO PARA UMA DINÂMICA INTERNA DAS COLÔNIAS (AÍ, NO CASO BRASILEIRO, A OBRA DE MARIA ODILIA OU DE JURANDIR MALERBA, E, NO CASO HISPÂNICO, DE GODECHOT).
534836	ANNE CAROLINE SANTOS NUNES	3	Indeferido	A BANCA JULGOU QUE, EMBORA O CANDIDATO DEMONSTRE CERTO DOMÍNIO SOBRE O TEMA, DESCONHECE O DEBATE HISTORIOGRÁFICO ATUAL IMPORTANTE SOBRE OS CHAMADOS "ESTUDOS MEDITERRÂNICOS". SENDO ASSIM, REITERAMOS A AVALIAÇÃO FEITA ANTERIORMENTE.
534836	ANNE CAROLINE SANTOS NUNES	5	Indeferido	A BANCA REITERA QUE EMBORA O CANDIDATO DEMONSTRE ALGUM DOMÍNIO SOBRE O TEMA INCORRE EM ALGUNS ERROS, ESPECIALMENTE NO QUE SE REFERE AO HISTORIADOR ROGER CHARTIER, QUE TECE UMA IMPORTANTE CRÍTICA À HISTÓRIA DAS MENTALIDADES - E NÃO PRODUZ NO ÂMBITO DELA, COMO AFIRMA O CANDIDATO - E QUE O MESMO CHARTIER NÃO É O AUTOR DE "A ESCRITA DA HISTÓRIA".



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
548467	ANTENOR COSTA FILHO	1	Indeferido	A RESPOSTA DA QUESTÃO 01 APRESENTOU FATOS HISTÓRICOS DIVERGENTES QUE ANTECEDERAM AS TEORIAS CURRICULARES, POR EXEMPLO, A REVOLUÇÃO INDUSTRIAL OCORREU NA INGLATERRA ENTRE OS SÉCULO XVII E XVIII. AS TEORIAS CURRICULARES INICIAM NOS ESTADOS UNIDOS NA SEGUNDA DÉCADA DO SÉCULO XX. TAMBÉM APRESENTOU DIVERGÊNCIA EM INFORMAÇÕES COM A AFIRMATIVA DE QUE PAULO FREIRE REALIZOU UMA REVOLUÇÃO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA SEM RELACIONAR COM O CURRÍCULO.
548467	ANTENOR COSTA FILHO	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO FEZ A RELAÇÃO ENTRE CURRÍCULO DISCIPLINAR, INTEGRADO E INTERDISCIPLINARIDADE POSTO QUE, O PRIMEIRO SE REFERE A ORGANIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS ACADÊMICAS COMO UMA SISTEMATIZAÇÃO DE ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO, ONDE OS CURRÍCULOS SÃO SUBMETIDOS A UM SISTEMA DE AVALIAÇÃO. O CURRÍCULO INTEGRADO QUE TRATA DA VALORIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS INDIVIDUAIS E SUAS INTER RELAÇÕES, A INTERDISCIPLINARIDADE CONSIDERA A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E, AO MESMO TEMPO, CONCEBE FORMAS DE INTER RELACIONAR AS DISCIPLINAS A PARTIR DE PROBLEMAS E TEMAS COMUNS SITUADOS NAS DISCIPLINAS DE REFERÊNCIA. A PARTIR DESSAS CONCEPÇÕES DE CURRÍCULO, A INTERDISCIPLINARIDADE SE DEFINE COMO UM CONJUNTO DE DEFINIÇÕES E DE REGRAS DE DEMONSTRAÇÃO E DEDUÇÃO, COMUM A UM GRUPO DE DISCIPLINAS CONEXAS, EXPRESSADO EM NÍVEL HIERÁRQUICO IMEDIATAMENTE SUPERIOR A ESSAS DISCIPLINAS, GARANTINDO A UNIDADE DAS MESMAS. HÁ, PORTANTO, A NOÇÃO DE FINALIDADE, COM O HORIZONTE EPISTEMOLÓGICO SENDO A UNIDADE DO CONHECIMENTO.
548467	ANTENOR COSTA FILHO	3	Indeferido	A DESCRIÇÃO DOS ASPECTOS REFERENTES A MP 746/2016 FOI REALIZADA, MAS O CANDIDATO DEIXOU DE ESTABELEÇER AS RELAÇÕES ENTRE AS PROPOSTAS DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR, COM BASE NA VIDA SOCIAL E NO INTERESSE DOS ESTUDANTES.
548467	ANTENOR COSTA FILHO	4	Indeferido	A TEMPORALIDADE NA AVALIAÇÃO ESTÁ CENTRADA NO PRESENTE E VOLTADA PARA O FUTURO. O PROFESSOR AVALIA PARA INVESTIGAR O DESEMPENHO DO EDUCANDO TENDO EM VISTA O APRENDIZADO E DESEMPENHO. A EXPECTATIVA NOS RESULTADOS DEIXOU DE SER CARACTERIZADA, UMA VEZ QUE, NA AVALIAÇÃO SE CONCENTRA NO PROCESSO (ACOMPANHAMENTO) PARA CHEGAR AO PRODUTO (CERTIFICAÇÃO). SOLUÇÃO DE PROBLEMAS - INFORMAÇÕES CONFUSAS SOBRE ESSE ASPECTO DA QUESTÃO. A AVALIAÇÃO MOSTRA A NECESSIDADE DE UMA SOLUÇÃO, ATRAVÉS DA QUALIFICAÇÃO DA REALIDADE. A FUNÇÃO CENTRAL DO ATO DE AVALIAR É SUBSIDIAR SOLUÇÕES, A FIM DE CHEGAR DE MODO SATISFATÓRIO AOS RESULTADOS DESEJADOS. O ATO PEDAGÓGICO É CONSTRUTIVO E EXIGE O DIÁLOGO E A NEGOCIAÇÃO. A RESPOSTA DO CANDIDATO REFERENCIOU O PLANEJAMENTO E AS CARACTERÍSTICAS SÓCIO-ECONÔMICAS DA ESCOLA E DOS ESTUDANTES.
548467	ANTENOR COSTA FILHO	5	Indeferido	O CANDIDATO APRESENTOU RESPOSTAS ERRÔNEAS, A PROVA NÃO CONTEMPLA O ENSINO MÉDIO. NÃO DISSERTOU SOBRE AS MODIFICAÇÕES NO TRABALHO DOCENTE.
534763	ANTONIO AUGUSTO MENEZES DO VALE	1	Indeferido	INFELIZMENTE, OS DOIS CORRETORES CONSIDERAM A LETRA ILEGÍVEL, O QUE IMPOSSIBILITA A ATRIBUIÇÃO DE UMA NOTA.
534763	ANTONIO AUGUSTO MENEZES DO VALE	2	Indeferido	INFELIZMENTE, OS DOIS CORRETORES CONSIDERAM A LETRA ILEGÍVEL, O QUE IMPOSSIBILITA A ATRIBUIÇÃO DE UMA NOTA.
534763	ANTONIO AUGUSTO MENEZES DO VALE	3	Indeferido	INFELIZMENTE, OS DOIS CORRETORES CONSIDERAM A LETRA ILEGÍVEL, O QUE IMPOSSIBILITA A ATRIBUIÇÃO DE UMA NOTA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534763	ANTONIO AUGUSTO MENEZES DO VALE	4	Indeferido	INFELIZMENTE, OS DOIS CORRETORES CONSIDERAM A LETRA ILEGÍVEL, O QUE IMPOSSIBILITA A ATRIBUIÇÃO DE UMA NOTA.
534763	ANTONIO AUGUSTO MENEZES DO VALE	5	Indeferido	INFELIZMENTE, OS DOIS CORRETORES CONSIDERAM A LETRA ILEGÍVEL, O QUE IMPOSSIBILITA A ATRIBUIÇÃO DE UMA NOTA.
543776	ANTONIO AUGUSTO MORAIS FEITOSA	1	Indeferido	NÃO HÁ NECESSIDADE DE RECURSO POIS A QUESTÃO FOI CONSIDERADA INTEGRALMENTE CORRETA.
543776	ANTONIO AUGUSTO MORAIS FEITOSA	2	Indeferido	<p>NO ITEM A) A QUESTÃO É CLARA, E SOLICITA A EXPLICAÇÃO DE COMO AS CÉLULAS EVITAM A PERDA DE INFORMAÇÃO POR "EROSÃO", E DEFINA A RELAÇÃO ENTRE ESSE MECANISMO, O ENVELHECIMENTO E AS DOENÇAS GENÉTICAS. O CANDIDATO CONFUNDE O TERMO EROSAO COM OS TERMOS ERROS DE REPLICACAO. ACERCA DE EROSAO, QUE É EXCLUSIVA DA PERDA DAS EXTREMIDADES DOS CROMOSSOMOS LINEARES CHAMADO DE TELÔMERO, NÃO DESCREVE O PAPEL DA ENZIMA TELOMERASE NA POLIMERIZAÇÃO DESSAS EXTREMIDADES, SEM DETALHAR ESTRUTURALMENTE O PRÓPRIO TELÔMERO, APENAS CITANDO O MESMO, E SEM NENHUM ASPECTO DA ENZIMA, QUE É UMA RNA POLIMERASE COM AÇÃO DE TRANSCRIPTASE REVERSA, OU SUA RELAÇÃO EM CÉLULAS EMBRIONÁRIAS, CANCERÍGENAS E MADURAS. ADEMAIS, O DNA PODE SER "PERDIDO" DE DIFERENTES FORMAS, INCLUINDO MECANISMOS DE TRANSDUÇÃO, ENTRETANTO SOMENTE TELÔMEROS ESTÃO ENVOLVIDOS COM EROSAO.</p> <p>NO ITEM B) O CANDIDATO NÃO TRATA OS TRÊS ESTÁGIOS. DEVERIA TER TRATADO DOS PROMOTORES COMO EM PROCARIONTES E O RECONHECIMENTO DA REGIÃO CONSENSO -10 E -35, OU MESMO SOBRE O PIC (COMPLEXO DE INICIAÇÃO), APENAS CITOU O TATABOX EM EUKARIONTES. NA FASE DE ALCONGAMENTO APENAS DESCREVE O PAPEL GERAL DA POLIMERASE E ASPECTOS DO PROCESSAMENTO DO RNA EM EUKARIONTES, COMO O SPLICING, MAS NADA SOBRE O CTD (DOMÍNIO DE CALDA DE CARBOXILASE) NA RNA POLIMERASE NA INTERACÇÃO COM O PIC, POR EXEMPLO, E EM RELAÇÃO AO TÉRMINO NÃO DESCREVE NENHUM ASPECTO, COMO OS TÉRMINOS DEPENDENTES DE RHO OU OS INTRÍNSECOS, EM PROCARIONTES. QUE É O QUE O ITEM SOLICITA.</p>
543776	ANTONIO AUGUSTO MORAIS FEITOSA	3	Indeferido	<p>NO ITEM A) O CANDIDATO DESCREVE BEM A CERCA DE FÓSSEIS E DE HOMOLOGIAS (INCLUINDO HOMOLOGIAS MOLECULARES, COMO A COLINEARIDADE EM POLIPEPTÍDIOS OU CÓDIGO GENÉTICO POR EXEMPLO OU MESMO SEMELHANÇAS EM ONTOGENIA, EMBRIOLOGIA), E NÃO DESCREVE ACERCA DE ASPECTOS SOBRE MUTAÇÕES EM PEQUENA ESCALA (OBSERVÁVEIS POR EXEMPLO EM ANÁLISES DE DESENVOLVIMENTO DE RESISTÊNCIA EM VÍRUS EM LABORATÓRIO, OU EM MUDANÇAS EM ASPECTOS MORFOLÓGICOS DE AVES, COMO OS POMBOS NA AMERICA DO NORTE) OU MESMO APESCTOS DE BIOGEOGRAFIA. JÁ NO ITEM B) A QUESTÃO SOLICITA CLARAMENTE QUE OS ASPECTOS DESCRITOS DEVERÃO SER EMBASADOS NO PRINCÍPIO DE HARDY-WEINBERG E COMO É POSSÍVEL TESTAR POR MEIO DESSE PRINCÍPIO, ASSIM NÃO DESCREVE COMO É A APLICAÇÃO DO MESMO, DEVERIA DESCREVER COMO SE DÁ APLICAÇÃO DA EQUAÇÃO DO EQUILÍBRIO, MESMO TENDO DESCRITO SUPERFICIALMENTE, COMETEU EQUÍVOCOS, SEM DETALHAR O QUE REPRESENTA P E Q, SE FOUR UM ÚNICO LOCO, PODEM ATÉ MESMO SOFREREM ALTERAÇÕES DE FREQUÊNCIA, ATÉ MESMO INVERSÕES TOTAIS, O QUE DEVE SER MANTIDO EM EQUILÍBRIO É O RESULTADO DA EQUAÇÃO, $PP + 2PQ + QQ = 1$. ASSIM, O CANDIDATO CONTEMPOU DOIS QUARTOS DO ITEM A), O QUE ACARRETOU NA PERDA DE 5 PONTOS. JÁ NO ITEM B) O CANDIDATO OBTVEU 5 PONTOS, MESMO COM A OMISSÃO DE TODOS OS DETALHES SUPRACITADOS. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS SUPRACITADOS, ASSIM A OMISSÃO DE INFORMAÇÕES ACARRETA DIRETAMENTE NA DIMINUIÇÃO DE PONTOS E CADA CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO. VALE DESTACAR QUE A NOTA DA QUESTÃO FICOU 10 PONTOS, CONSIDERANDO INFORMAÇÕES COLOCADAS PELO CANDIDATO.</p> <p>FACILMENTE CONFIRMADO POR AUTORES COMO MARK RIDLEY (EVOLUÇÃO), FUTUYMA (BIOLOGIA EVOLUTIVA) E BIOLOGIA DE CAMPBELL.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543776	ANTONIO AUGUSTO MORAIS FEITOSA	4	Indeferido	<p>A PONTUAÇÃO DADA JÁ LEVA EM CONSIDERAÇÃO AOS ASPECTOS CITADOS PELO CANDIDATO. NO ITEM A) É SUPERFICIAL, NÃO CARACTERIZANDO NENHUM DETALHE A ADAPTAÇÃO AMBIENTAL, CLARAMENTE SOLICITADO NO ITEM, TAL COMO NO SISTEMA BRANQUIAL, QUE DEVERIA CONTER AS RELAÇÕES ENTRE A SOLUBILIDADE DO OXIGÊNIO EM ÁGUA, QUE APRESENTA-SE EM MENOR CONCENTRAÇÃO QUE NA ATMOSFERA, NO AMBIENTE TERRESTRE, E COMO ESSE SISTEMA NÃO PODERIA FUNCIONAR NA SUPERFÍCIE, PODENDO COLABAR, DEVIDO AS LAMELAS, OU MESMO PORQUÊ ALVÉOLOS TÃO DIMINUTOS NÃO COLAPSAM NO SISTEMA PULMONAR, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS, ALÉM DISSO, NÃO EXISTE UM RELAÇÃO DIRETA ENTRE TRAQUÉIAS E AMBIENTE SECO, EXISTE INSETOS EM DIFERENTES AMBIENTES COM DIFERENTES TAXAS DE UMIDADE. NO ITEM B), O CANDIDATO NÃO DESCREVE VANTAGENS EVOLUTIVAS PARA OS SISTEMAS FECHADO E ABERTO, DEVERIA TER DESCRITO ACERCA DA PRESSÃO TANTO NO SISTEMA ABERTO QUANTO NO FECHADO, GASTO DE ENERGIA, BEM COMO OUTRAS FUNÇÕES, TAIS COMO EXTENSÃO DAS PATAS EM ARACNÍDEOS, DESCREVE MUITO SUPERFICIALMENTE, COMPROMETENDO TODOS OS ASPECTOS A SEREM CORRIGIDOS. O ITEM C) ESTÁ ERRADO, NESSE ITEM DEVERIA FALAR DE TROCA DE CALOR CONTRACORRENTE, PONTUANDO O FLUXO EM DIREÇÕES OPOSTAS DE ARTÉRIAS E VEIAS, DEVIDO AO ARRANJO ANTIPARALELO COM TROCA DE CALOR AO LONGO DO ARRANJO TROCADOR. COM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO, CADA CRITÉRIO É DIVIDO PROPORCIONALMENTE ENTRE OS ITENS, O ITEM A) VALE NO TOTAL 10 PONTOS, SENDO 7,5 PARA O CRITÉRIO 1 E 2,5 PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS, NOS ITEM B) E C) VALE 5 PONTOS, SENDO 3,75 PARA O CRITÉRIO 1 E 1,25 PARA OS DEMAIS, ASSIM NÃO HOUE ARBITRARIEDADE EM RELAÇÃO A CORREÇÃO, UMA VEZ QUE AS OMISSÕES INFLUENCIAM EM CADA CRITÉRIO DE CORREÇÃO. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU APENAS EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS GERAIS, O QUE NÃO É SOLICITADO NA QUESTÃO.</p>
545611	ANTÔNIO BEZERRA CAVALCANTE NETO	2	Indeferido	<p>NO ITEM A) A QUESTÃO É CLARA, E SOLICITA A EXPLICAÇÃO DE COMO AS CÉLULAS EVITAM A PERDA DE INFORMAÇÃO POR "EROSÃO", E DEFINA A RELAÇÃO ENTRE ESSE MECANISMO, O ENVELHECIMENTO E AS DOENÇAS GENÉTICAS. O CANDIDATO CONFUNDE O TERMO EROSAO COM OS TERMOS ERROS DE REPLICAÇÃO. EMBORA TRATE ACERCA DE EROSAO, QUE É EXCLUSIVA DA PERDA DAS EXTREMIDADES DOS CROMOSSOMOS LINEARES CHAMADO DE TELÔMERO, NÃO DESCREVE O PAPEL DA ENZIMA TELOMERASE NA POLIMERIZAÇÃO DESSAS EXTREMIDADES, SEM DETALHAR ESTRUTURALMENTE O PRÓPRIO TELÔMERO, E SEM NENHUM ASPECTO DA ENZIMA, QUE É UMA RNA POLIMERASE COM AÇÃO DE TRANSCRIPTASE REVERSA, OU SUA RELAÇÃO EM CÉLULAS EMBRIONÁRIAS, CANCERÍGENAS E MADURAS. ADEMAIS, O DNA PODE SER "PERDIDO" DE DIFERENTES FORMAS, INCLUINDO MECANISMOS DE TRANSPOSIÇÃO, ENTRETANTO SOMENTE TELÔMEROS ESTÃO ENVOLVIDOS COM EROSAO.</p> <p>NO ITEM B) O CANDIDATO NÃO TRATA OS TRÊS ESTÁGIOS. DEVERIA TER TRATADO DOS PROMOTORES COMO EM PROCARIONTES E O RECONHECIMENTO DA REGIÃO CONSENSO -10 E -35, OU MESMO SOBRE O PIC (COMPLEXO DE INICIAÇÃO), APENAS CITOU O TATABOX EM EUCARIONTES. NA FASE DE Aalongamento APENAS DESCREVE O PAPEL GERAL DA POLIMERASE E ASPECTOS DO PROCESSAMENTO DO RNA EM EUCARIONTES, COMO O SPLICING, MAS NADA SOBRE O CTD (DOMÍNIO DE CALDA DE CARBOXILASE) NA RNA POLIMERASE NA INTERAÇÃO COM O PIC, POR EXEMPLO, E EM RELAÇÃO AO TÉRMINO NÃO DESCREVE NENHUM ASPECTO, COMO OS TÉRMINOS DEPENDENTES DE RHO OU OS INTRÍNSECOS. FORAM CONSIDERADOS AINDA NA DESCRIÇÃO, O FATO DA DESCRIÇÃO GERAL, ENTRETANTO A PONTUAÇÃO DADA FOI SUPERIOR AQUELA CUJO DEVERIA TER SIDO DADA.</p> <p>COMO A DISTRIBUIÇÃO DA NOTA AOS CRITÉRIOS É INFLUENCIADA PELA OMISSÃO DE INFORMAÇÕES, ACARRETA NA DIMINUIÇÃO DE CADA CRITÉRIO ANALISADO. A NOTA TOTAL SIM, REPRESENTA O QUE DEVE SER CONSIDERADO NO ITEM A), QUE CONTRIBUIU COM MAIOR PONTUAÇÃO, 5 PONTOS, O RESTANTE FOI AO ITEM B).</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
545611	ANTÔNIO BEZERRA CAVALCANTE NETO	3	Indeferido	NO ITEM A) O CANDIDATO DESCREVE ACERCA DE FÓSSEIS E HOMOLOGIAS (INCLUINDO HOMOLOGIAS MOLECULARES, COMO A COLINEARIDADE EM POLIPEPTÍDIOS OU CÓDIGO GENÉTICO POR EXEMPLO), FALTANDO ASPECTOS SOBRE BIOGEOGRAFIA OU SOBRE MUTAÇÕES EM PEQUENA ESCALA, OBSERVÁVEIS POR EXEMPLO EM ANÁLISES DE DESENVOLVIMENTO DE RESISTÊNCIA EM VÍRUS EM LABORATÓRIO, ACARRETANDO A PERCA DE 5 PONTOS DOS 10 NO ITEM. JÁ NO ITEM B) A QUESTÃO SOLICITA CLARAMENTE QUE OS ASPECTOS DESCRITOS DEVERÃO SER EMBASADOS NO PRINCÍPIO DE HARDY-WEINBERG O QUAL FOI INTEGRALMENTE CONTEMPLADA PELO CANDIDATO. ASSIM, A NOTA DEVERIA SER 15 E NÃO 16 PONTOS, UMA VEZ QUE O CANDIDATO ACERTOU SOMENTE METADE DO ITEM A).
545611	ANTÔNIO BEZERRA CAVALCANTE NETO	4	Indeferido	A PONTUAÇÃO DADA JÁ LEVA EM CONSIDERAÇÃO AOS ASPECTOS CITADOS PELO CANDIDATO. NO ITEM A) É SUPERFICIAL, NÃO CARACTERIZANDO NENHUM DETALHE A ADAPTAÇÃO AMBIENTAL, CLARAMENTE SOLICITADO NO ITEM, TAL COMO NO SISTEMA BRANQUIAL, QUE DEVERIA CONTER AS RELAÇÕES ENTRE A SOLUBILIDADE DO OXIGÊNIO EM ÁGUA, QUE APRESENTA-SE EM MENOR CONCENTRAÇÃO QUE NA ATMOSFERA, NO AMBIENTE TERRESTRE, E COMO ESSE SISTEMA NÃO PODERIA FUNCIONAR NA SUPERFÍCIE, PODENDO COLABAR, DEVIDO AS LAMELAS, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS. O ITEM B), O CANDIDATO NÃO DESCREVE VANTAGENS EVOLUTIVAS PARA OS SISTEMAS FECHADO E ABERTO, DEVERIA TER DESCRITO ACERCA DA PRESSÃO TANTO NO SISTEMA ABERTO QUANTO NO FECHADO, GASTO DE ENERGIA, BEM COMO OUTRAS FUNÇÕES, TAIS COMO EXTENSÃO DAS PATAS EM ARACNÍDEOS, DESCREVE MUITO SUPERFICIALMENTE, COMPROMETENDO TODOS OS ASPECTOS A SEREM CORRIGIDOS. O ITEM C) ESTÁ ERRADO, NESSE ITEM DEVERIA FALAR DE TROCA DE CALOR CONTRACORRENTE, PONTUANDO O FLUXO EM DIREÇÕES OPOSTAS DE ARTÉRIAS E VEIAS, DEVIDO AO ARRANJO ANTIPARALELO COM TROCA DE CALOR AO LONGO DO ARRANJO TROCADOR. COM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO, CADA CRITÉRIO É DIVIDIDO PROPORCIONALMENTE ENTRE OS ITENS, O ITEM A) VALE NO TOTAL 10 PONTOS, SENDO 7,5 PARA O CRITÉRIO 1 E 2,5 PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS, NOS ITEM B) E C) VALE 5 PONTOS, SENDO 3,75 PARA O CRITÉRIO 1 E 1,25 PARA OS DEMAIS, ASSIM NÃO HOUE ARBITRARIEDADE EM RELAÇÃO A CORREÇÃO, UMA VEZ QUE AS OMISSÕES INFLUENCIAM EM CADA CRITÉRIO DE CORREÇÃO. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU APENAS EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS GERAIS, O QUE NÃO É SOLICITADO NA QUESTÃO.
545611	ANTÔNIO BEZERRA CAVALCANTE NETO	5	Deferido	QUANTO AO ITEM A), ESTÁ DEFERIDA A REVISÃO, TENDO O CANDIDATO ALCANÇADO A PONTUAÇÃO INTEGRAL DO ITEM A) EM TODOS OS CRITÉRIOS. QUANTO AO ITEM B), O CANDIDATO RESPONDEU DE MANEIRA GENÉRICA, NÃO EXPLICANDO, COMO PEDE A QUESTÃO, OS ELEMENTOS BÁSICOS REFERENTES A BIOG. DE ILHAS E GEOMETRIA DA PAISAGEM QUE AUXILIEM NA IMPLEMENTAÇÃO DE UMA UC. EM B) NÃO ABORDOU ELEMENTOS IMPORTANTES COMO DISTÂNCIA ENTRE AS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO (UC), EFEITO DE BORDA, MIGRAÇÕES, FORMA E TAMANHO DAS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO. CRITÉRIO 1: 7,5 CRITÉRIO 2: 0,5 CRITÉRIO 3: 0,5 CRITÉRIO 4: 0,5 CRITÉRIO 5: 0,5 CRITÉRIO 6: 0,5
548757	ANTÔNIO BRAULIO LEAL DE CARVALHO	1	Indeferido	JUSTIFICATIVA: A NOTA ATRIBUÍDA FAZ JUS AO QUE FOI ESCRITO. O CANDIDATO NÃO ATENDE PLENAMENTE AO ENUNCIADO AO NÃO PROPOR SOLUÇÕES OPERACIONAIS E CONCRETAS PARA O PROBLEMA APRESENTADO. ADEMAIS, O REDUZIDO REFERENCIAL TEÓRICO ADOTADO, REPERCUTE NEGATIVAMENTE SOBRE OS DEMAIS CRITÉRIOS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
548757	ANTÔNIO BRAULIO LEAL DE CARVALHO	3	Indeferido	EXISTE INCOERÊNCIA NA REIVINDICAÇÃO DA ALTERAÇÃO DA NOTA NOS CRITÉRIOS. VISTO QUE NÃO TRAZ SOBRE OS EMBATES TRAVADOS ENTRE MÉDICOS, PEDAGOGOS E MILITARES NA CONSTRUÇÃO DA PROPOSTA DO ESPORTE ESCOLAR NO BRASIL PROPOSTO PELO ENUNCIADO (LINHALES, 2008), FALTOU SE POSICIONAR CRITICAMENTE EMITINDO OPINIÃO SOBRE A QUAIS INTERESSES SERVE O ESPORTE NA ATUALIDADE E OS AVANÇOS NA QUESTÃO SOLICITADA, FALTOU SUGESTÕES DE REALIZAR ATIVIDADES DE EXTENSÃO E PESQUISA SOBRE O ASSUNTO (NÍVEL TECNOLÓGICO). A PONTUAÇÃO DAS CITAÇÕES APRESENTADAS FOI USADA NOS OUTROS CRITÉRIOS. A PONTUAÇÃO DAS CITAÇÕES APRESENTADAS FOI USADA NOS OUTROS CRITÉRIOS
548757	ANTÔNIO BRAULIO LEAL DE CARVALHO	5	Indeferido	JUSTIFICATIVA: AO PROCEDER A REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO 5 SOLICITADA PELO CANDIDATO, VERIFICOU-SE QUE O MESMO COLOCOU SUA IDENTIFICAÇÃO (BRAULIO LEAL) NA PRIMEIRA FOLHA DA REFERIDA QUESTÃO. TAL ATO FERE O ITEM 8.3.17 DO EDITAL Nº 10/ GR-IFCE/2016. DESTA FORMA, BASEADO NO DIREITO ADMINISTRATIVO, PRINCÍPIO DA AUTOTUTELA, COMO PREVER A SÚMULA 346 DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL, RESOLVE-SE PELA NULIDADE DOS PRÓPRIOS ATOS PRÉVIOS DA BANCA E SOLICITA-SE A ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO.
545260	ANTONIO DELMÁRIO ALVES DOS SANTOS	1	Indeferido	NÃO HÁ MOTIVO PARA RECURSO POIS A QUESTÃO FOI CONSIDERADA CORRETA NA ÍNTEGRA PELOS AVALIADORES.
545260	ANTONIO DELMÁRIO ALVES DOS SANTOS	2	Indeferido	NO ITEM A) A QUESTÃO É CLARA, E SOLICITA A EXPLICAÇÃO DE COMO AS CÉLULAS EVITAM A PERDA DE INFORMAÇÃO POR "EROSÃO", E DEFINA A RELAÇÃO ENTRE ESSE MECANISMO, O ENVELHECIMENTO E AS DOENÇAS GENÉTICAS. O CANDIDATO CONFUNDE O TERMO EROSAO COM OS TERMOS ERROS DE REPLICAÇÃO. ACERCA DE EROSAO, QUE É EXCLUSIVA DA PERDA DAS EXTREMIDADES DOS CROMOSSOMOS LINEARES CHAMADO DE TELÔMERO, NÃO DESCREVE O PAPEL DA ENZIMA TELOMERASE NA POLIMERIZAÇÃO DESSAS EXTREMIDADES, SEM DETALHAR ESTRUTURALMENTE O PRÓPRIO TELÔMERO, APENAS CITANDO O MESMO, E SEM NENHUM ASPECTO DA ENZIMA, QUE É UMA RNA POLIMERASE COM AÇÃO DE TRANSCRIPTASE REVERSA, OU SUA RELAÇÃO EM CÉLULAS EMBRIONÁRIAS, CANCERÍGENAS E MADURAS. ADEMAIS, O DNA PODE SER "PERDIDO" DE DIFERENTES FORMAS, INCLUINDO MECANISMOS DE TRANSPOSIÇÃO, ENTRETANTO SOMENTE TELÔMEROS ESTÃO ENVOLVIDOS COM EROSAO. NO ITEM B) O CANDIDATO NÃO TRATA OS TRÊS ESTÁGIOS. DEVERIA TER TRATADO DOS PROMOTORES COMO EM PROCARIONTES E O RECONHECIMENTO DA REGIÃO CONSENSO -10 E -35, OU MESMO SOBRE O PIC (COMPLEXO DE INICIAÇÃO), APENAS CITOU O TATABOX EM EUKARIONTES. NA FASE DE ALONGAMENTO APENAS DESCREVE O PAPEL GERAL DA POLIMERASE E ASPECTOS DO PROCESSAMENTO DO RNA EM EUKARIONTES, COMO O SPLICING, MAS NADA SOBRE O CTD (DOMÍNIO DE CALDA DE CARBOXILASE) NA RNA POLIMERASE NA INTERAÇÃO COM O PIC, POR EXEMPLO, E EM RELAÇÃO AO TÉRMINO NÃO DESCREVE NENHUM ASPECTO, COMO OS TÉRMINOS DEPENDENTES DE RHO OU OS INTRÍNSECOS. FORAM CONSIDERADOS AINDA NA DESCRIÇÃO, O FATO DA DESCRIÇÃO GERAL.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
545260	ANTONIO DELMÁRIO ALVES DOS SANTOS	3	Indeferido	NO ITEM A) O CANDIDATO DESCREVE BEM A CERCA DE FÓSSEIS E DE HOMOLOGIAS (INCLUINDO HOMOLOGIAS MOLECULARES, COMO A COLINEARIDADE EM POLIPEPTÍDIOS OU CÓDIGO GENÉTICO POR EXEMPLO OU MESMO SEMELHANÇAS EM ONTOGENIA, EMBRIOLOGIA), E NÃO DESCREVE ACERCA DE ASPECTOS SOBRE MUTAÇÕES EM PEQUENA ESCALA (OBSERVÁVEIS POR EXEMPLO EM ANÁLISES DE DESENVOLVIMENTO DE RESISTÊNCIA EM VÍRUS EM LABORATÓRIO, OU EM MUDANÇAS EM ASPECTOS MORFOLÓGICOS DE AVES, COMO OS POMBOS NA AMÉRICA DO NORTE) OU MESMO ASPECTOS DE BIOGEOGRAFIA, O QUE DEMONSTRA A FALTA DE DOMÍNIO DO CANDIDATO MESMO JUNTO AO RECURSO. JÁ NO ITEM B) A QUESTÃO SOLICITA CLARAMENTE QUE OS ASPECTOS DESCRITOS DEVERÃO SER EMBASADOS NO PRINCÍPIO DE HARDY-WEINBERG E COMO É POSSÍVEL TESTAR POR MEIO DESSE PRINCÍPIO, ASSIM NÃO DESCREVE COMO É A APLICAÇÃO DO MESMO, DEVERIA DESCREVER COMO SE DÁ APLICAÇÃO DA EQUAÇÃO DO EQUILÍBRIO, E SOB QUAIS REQUISITOS PODE SER APLICADO EM UMA DADA POPULAÇÃO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO UM ÚNICO LOCO, A EQUAÇÃO DE EQUILÍBRIO REPRESENTADA POR: $PP + 2PQ + QQ = 1$. ASSIM, O CANDIDATO CONTEMPLA DOIS QUARTOS DO ITEM A), O QUE ACARRETOU NA PERDA DE 5 PONTOS. JÁ NO ITEM B) O CANDIDATO OBTVEU 5 PONTOS, MESMO COM A OMISSÃO DE TODOS OS DETALHES SUPRACITADOS. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS SUPRACITADOS, ASSIM A OMISSÃO DE INFORMAÇÕES ACARRETA DIRETAMENTE NA DIMINUIÇÃO DE PONTOS E CADA CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO. VALE DESTACAR QUE A NOTA DA QUESTÃO FICOU 10 PONTOS, CONSIDERANDO INFORMAÇÕES COLOCADAS PELO CANDIDATO.
545260	ANTONIO DELMÁRIO ALVES DOS SANTOS	4	Indeferido	A PONTUAÇÃO DADA JÁ LEVA EM CONSIDERAÇÃO AOS ASPECTOS CITADOS PELO CANDIDATO. NO ITEM A) NÃO CARACTERIZA NENHUM DETALHE A ADAPTAÇÃO AMBIENTAL, CLARAMENTE SOLICITADO NO ITEM, TAL COMO NO SISTEMA BRANQUIAL, QUE DEVERIA CONTER AS RELAÇÕES ENTRE A SOLUBILIDADE DO OXIGÊNIO EM ÁGUA, QUE APRESENTA-SE EM MENOR CONCENTRAÇÃO QUE NA ATMOSFERA, NO AMBIENTE TERRESTRE, E COMO ESSE SISTEMA NÃO PODERIA FUNCIONAR NA SUPERFÍCIE, PODENDO COLABAR, DEVIDO AS LAMELAS, OU CONSIDERANDO SEU DIMINUTO TAMANHO, ANALISAR PORQUE OS ALVÉOLOS NÃO COLAPSAM SOB TENSÃO SUPERFICIAL ALTA, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS, AINDA ASSIM FORAM CONSIDERADOS 6,70 PONTOS REFERENTES AS DESCRIÇÕES GERAIS NESSE ITEM. NO ITEM B), FOI CONSIDERADO INTEGRALMENTE, FECHANDO 5 PONTOS. O ITEM C) ESTÁ ERRADO, NESSE ITEM DEVERIA FALAR DE TROCA DE CALOR CONTRACORRENTE, PONTUANDO O FLUXO EM DIREÇÕES OPOSTAS DE ARTÉRIAS E VEIAS, DEVIDO AO ARRANJO ANTIPARALELO COM TROCA DE CALOR AO LONGO DO ARRANJO TROCADOR, O PONTO. COM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO, CADA CRITÉRIO É DIVIDIDO PROPORCIONALMENTE ENTRE OS ITENS, O ITEM A) VALE NO TOTAL 10 PONTOS, SENDO 7,5 PARA O CRITÉRIO 1 E 2,5 PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS, NOS ITENS B) E C) VALE 5 PONTOS, SENDO 3,75 PARA O CRITÉRIO 1 E 1,25 PARA OS DEMAIS, ASSIM NÃO HOVE ARBITRARIEDADE EM RELAÇÃO A CORREÇÃO, UMA VEZ QUE AS OMISSÕES INFLUENCIAM EM CADA CRITÉRIO DE CORREÇÃO. TOTALIZANDO ASSIM 11,70 PONTOS.
545260	ANTONIO DELMÁRIO ALVES DOS SANTOS	5	Indeferido	A PONTUAÇÃO DADA FOI A MÁXIMA POSSÍVEL PELO QUE FOI APRESENTADO PELO CANDIDATO. A RESPOSTA FOI DEMASIADAMENTE GENÉRICA, APENAS ABORDANDO SUPERFICIALMENTE ELEMENTOS DE ECOLOGIA DA CONSERVAÇÃO. SUGESTÃO DE LITERATURA: - ODUM, E.P.; BARRET, G.W. "FUNDAMENTOS DE ECOLOGIA". 5ª ED. SÃO PAULO: CENGAGE LEARNING. 2008. PÁG. 389-404.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
549390	ANTONIO DO NASCIMENTO CAVALCANTE	2	Indeferido	<p>NÃO HÁ COMO DESVINCULAR A MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DESSA QUESTÃO, HAJA VISTA QUE, EM CÁLCULOS COM EQUILÍBRIO QUÍMICO, ELA É NECESSÁRIA. DA MESMA FORMA, É NECESSÁRIO INFORMAR E APLICAR A LEI DE DALTON PARA DETERMINAR A VARIAÇÃO DA PRESSÃO, ASSIM COMO COMENTAR SOBRE OS PRINCÍPIOS DE LE CHATELIER PARA EXPLICAR O DESLOCAMENTO DA REAÇÃO. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA CONTEMPLADO NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7.</p> <p>CANDIDATO NÃO RESPONDEU CORRETAMENTE O ITEM B DA QUESTÃO 02. ISSO, CONTABILIZA UMA REDUÇÃO DE 5,0 PONTO NO QUESITO 1 DA AVALIAÇÃO (DOMÍNIO DE CONTEÚDO). ABAIXO UMA RESPOSTA DIRETA, SEM COMENTÁRIOS, DO ITEM B DO QUESTIONAMENTO 02 PARA SUA COMPARAÇÃO.</p> <p>B) PRESSÃO INICIAL = $PSO_2 + PCL_2 = 2 + 1 = 3,0 \text{ ATM}$</p> <p>PRESSÃO EQUILÍBRIO = $PSO_2 + PCL_2 + PSO_2CL_2 = 1,25 + 0,25 + 0,75 = 2,25 \text{ ATM}$</p> <p>VARIAÇÃO = $P_{INICIAL} - P_{FINAL} = \pm 0,75 \text{ ATM}$</p> <p>COMO EM QUALQUER PROVA SUBJETIVO, É NECESSÁRIO QUE O CANDIDATO APRESENTE A SUA RESPOSTA COM EMBASAMENTO TEÓRICO QUE JUSTIFIQUE E DEIXE CLARO O QUE ESTÁ UTILIZADO PARA CHEGAR A RESPOSTA FINAL. AO NÃO FAZÊ-LO, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7, A BANCA DEVE DEIXAR DE CONFERIR PONTUAÇÃO MÁXIMA AOS CRITÉRIOS 2, 3 E 4. ¶ PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DO EQUILÍBRIO QUÍMICO NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. INCLUSIVE PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO DO DIÓXIDO DO ENXOFRE NA QUESTÃO PARA COMENTAR SOBRE AS CHUVAS ÁCIDAS E OUTROS PROCESSOS A ELE RELACIONADOS.</p>
533965	ANTÔNIO FLÁVIO COSTA PINHEIRO	1	Indeferido	<p>PREZADO CANDIDATO</p> <p>AO QUE TANGE O CRITÉRIO 1 DA QUESTÃO 2, O QUE CONSTA EM SUA RESPOSTA APRESENTA CARÁTER INCOMPLETO. A ANÁLISE FOI BASTANTE LIMITADA SOBRE OS DESAFIOS RELACIONADOS A QUESTÃO DEMOGRÁFICA, ESPECIALMENTE NO TOCANTE AO ATUAL QUADRO POLÍTICO E ECONÔMICO. FICOU AUSENTE UMA DISCUSSÃO EM TORNO DA TENDÊNCIA A IMPLEMENTAÇÃO DO MODELO NEOLIBERAL EM CURSO NO BRASIL E SUAS CONSEQUÊNCIAS. A BANCA NÃO ENTENDE COMO ESTRANHO INCOERENTE A RELAÇÃO ENTRE A PONTUAÇÃO MÁXIMA DO QUESITO 3 (COERÊNCIA TEXTUAL), POIS O QUE SE ANALISA NESTE CRITÉRIO É A ARTICULAÇÃO ENTRE AS IDEIAS DE UM TEXTO, A ESTRUTURA LÓGICO-SEMÂNTICA QUE FAZ COM QUE, EM UMA SITUAÇÃO DISCURSIVA, PALAVRAS E ORAÇÕES COMPONHAM UM TODO SIGNIFICATIVO PARA O LEITOR, INDEPENDENTE SE O TEXTO TRATA OU NÃO DO QUE SE PEDE NA QUESTÃO. SENDO ASSIM, O OBJETO DA AVALIAÇÃO DESTE CRITÉRIO DIFERE DO CRITÉRIO 1.</p> <p>QUANTO AOS CRITÉRIOS 5 (RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS) E 6 (ATUALIZAÇÕES DO CANDIDATO EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO), A BANCA CONSIDEROU DE FORMA PARCIAL AO ATRIBUIR UMA PONTUAÇÃO PROPORCIONAL.</p> <p>DIANTE DISSO, A BANCA INDEFERE O RECURSO E MANTÉM A NOTA.</p>
533965	ANTÔNIO FLÁVIO COSTA PINHEIRO	2	Indeferido	<p>PREZADO CANDIDATO</p> <p>AO QUE TANGE O CRITÉRIO 1 DA QUESTÃO 2, O QUE CONSTA EM SUA RESPOSTA APRESENTA CARÁTER INCOMPLETO. É IMPORTANTE ESCLARECER QUE O CONTEÚDO APRESENTADO MOSTROU-SE INCOMPLETO QUANTO A ALGUNS ASPECTOS QUE DEVERIAM CONSTAR NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO. DENTRE ELES DESTACAMOS A AUSÊNCIA DA DISCUSSÃO EM TORNO DO MODELO DE DESENVOLVIMENTO URBANO ADOPTADO NO BRASIL E SUAS PERSPECTIVAS FUTURAS, BEM COMO O APROFUNDAMENTO DA DISCUSSÃO RELATIVA À LÓGICA INTERNA DAS CIDADES. QUANTO AOS CRITÉRIOS 4 E 5 NÃO ATENDEM INTEGRALMENTE AO QUE SE EXIGE. SENDO ASSIM A BANCA INDEFERE O RECURSO E MANTÉM A NOTA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533965	ANTÔNIO FLÁVIO COSTA PINHEIRO	3	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A)</p> <p>AO QUE TANGE O CRITÉRIO 1 DA QUESTÃO 3, PEDE-SE QUE O(A) CANDIDATO(A) DISCORRA SOBRE A VISÃO DA GEOGRAFIA CRÍTICA COM RELAÇÃO AO CONCEITO DE REGIÃO.</p> <p>O QUE CONSTA EM SUA RESPOSTA APRESENTA CARÁTER INCOMPLETO. A SEGUIR APRESENTAMOS ALGUMAS CONSIDERAÇÕES A RESPEITO DO CONTEÚDO DA QUESTÃO. ESPERAVA-SE DO CANDIDATO QUE:</p> <p>1. INTRODUZISSE A RESOLUÇÃO DA QUESTÃO A PARTIR DA IMPORTÂNCIA DA CATEGORIA DE "REGIÃO" PARA O ESTUDO DA GEOGRAFIA, INDICANDO QUE ESTE CONCEITO NÃO É EXCLUSIVIDADE DA GEOGRAFIA, AFIRMANDO QUE ELE TEM IMPLICAÇÃO FUNDADORA NO CAMPO DA DISCUSSÃO POLÍTICA, DA DINÂMICA DO ESTADO, DA ORGANIZAÇÃO DA CULTURA E DO ESTATUTO DA DIVERSIDADE ESPACIAL, DESTACANDO QUE "REGIÃO" TAMBÉM ESTÁ RELACIONADO AS PROJEÇÕES NO ESPAÇO DAS NOÇÕES DE AUTONOMIA, SOBERANIA, DIREITO E DE SUAS REPRESENTAÇÕES; A CONTEMPORANEIDADE INSTIGA A DISCUSSÃO DESTE CONCEITO: REDEFINIÇÃO DO PAPEL DO ESTADO; QUEBRA DE PACTOS TERRITORIAIS DOS ÚLTIMOS ANOS; RESSURGIMENTO DE QUESTÕES "REGIONAIS" – NACIONALISMO. SOBRE ESTE ASPECTO O(A) CANDIDATO NÃO ATENDEU SATISFATORIAMENTE AO QUE SE ESPERAVA NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO;</p> <p>2. DESTACASSE COMO A "REGIÃO" FOI SENDO TRABALHADA, NO CAMPO DA CIÊNCIA GEOGRÁFICA, UMA VEZ QUE ESTA ÁREA É UM CAMPO PRIVILEGIADO DA DISCUSSÃO DA REGIÃO, SENDO A MESMA UM DOS SEUS CONCEITOS-CHAVE. REFLETISSE, ASSIM, QUE HÁ VÁRIOS CONCEITOS DE REGIÃO, E CADA UM TEM UM SIGNIFICADO PRÓPRIO E SE INSERE DENTRO DE UM DOS PARADIGMAS DA GEOGRAFIA NESSE ITEM TAMBÉM FOI ABORDADO PARCIALMENTE PELO(A) CANDIDATO;</p> <p>3. ANALISASSE, ESPECIFICAMENTE A REGIÃO NA/PARA A GEOGRAFIA CRÍTICA, A QUAL CONSIDERA A MESMA SOB UMA ARTICULAÇÃO DOS MODOS DE PRODUÇÃO; A REGIÃO É UMA DIMENSÃO ESPACIAL DAS ESPECIFICIDADES SOCIAIS, EM UMA TOTALIDADE ESPAÇO SOCIAL; PARA ESTA TEM-SE UMA DIFERENCIAÇÃO CAUSADA POR UM DESENVOLVIMENTO DISTINTO DAS SOCIEDADES, ONDE O CONCORRENTE DEVERÁ ENUMERAR CARACTERÍSTICAS COMO: O APARECIMENTO DA DIVISÃO SOCIAL DO TRABALHO, DA PROPRIEDADE DA TERRA, DOS MEIOS E DAS TÉCNICAS DE PRODUÇÃO, DAS CLASSES SOCIAIS E SUAS LUTAS; REGIÃO PODE SER VISTA COMO RESULTADO DO DESENVOLVIMENTO DESIGUAL E COMBINADO, CARACTERIZADO PELA SUA INSERÇÃO NA DIT E PELA ASSOCIAÇÃO DA RELAÇÃO DE PRODUÇÃO DISTINTAS; CALCADO NO MATERIALISMO E NA DIALÉTICA MARXISTA, A REGIÃO É VISTA COMO "RELAÇÕES DIALÉTICAS ENTRE FORMAS ESPACIAIS E OS PROCESSOS HISTÓRICOS QUE MODELAM OS GRUPOS SOCIAIS", (CORRÊA, 1995). ESTE ASPECTO CENTRAL DA QUESTÃO NÃO FOI OBSERVADO PELA BANCA NO TEXTO-RESPOSTA APRESENTADO PELO(A) CANDIDATO(A).</p> <p>4. ARTICULAR A COMPREENSÃO ENTRE TAL PARADIGMA E O FATO DE HAVER NESSA CONCEPÇÃO, UMA INTERELAÇÃO ENTRE O CONCEITO DE REGIÃO E OS MODOS DE PRODUÇÃO, ATRAVÉS DAS CONEXÕES ENTRE CLASSES SOCIAIS E ACUMULAÇÃO CAPITALISTA, POR MEIO DAS RELAÇÕES ENTRE ESTADO E A SOCIEDADE LOCAL. ESTE ASPECTO TAMBÉM NÃO FOI ABORDADO CLARAMENTE PELO(A) CANDIDATO(A).</p> <p>A BANCA VERIFICOU QUE APENAS EM PARTE O(A) CANDIDATO(A) ATENDEU AO SOLICITADO NA REFERIDA QUESTÃO. ASSIM SENDO A BANCA INDEFERE O RECURSO E MANTÉM A NOTA ATRIBUÍDA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533965	ANTÔNIO FLÁVIO COSTA PINHEIRO	4	Indeferido	<p>PREZADO CANDIDATO, A PRIMEIRA ETAPA DO CONCURSO REFERENTE AO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, RESTRINGE-SE A AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA. EM ETAPA SUBSEQUENTE É QUE SERÃO LEVADOS EM CONSIDERAÇÃO OS ASPECTOS RESSALTADOS NO VOSSO RECURSO, COMO FORMAÇÃO, EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL, ENTRE OUTROS, DESDE QUE ENVIADOS NO PRAZO E DE ACORDO COM AS EXIGÊNCIAS DO SUPRACITADO EDITAL. REITERAMOS QUE A RESPOSTA AO RECURSO SE DETÉM À ASPECTOS TÉCNICOS CIENTÍFICOS, ONDE ASPECTOS SUBJETIVOS DE ORDEM PESSOAL NÃO SÃO CONSIDERADOS NESTE CERTAME, POIS OS MESMOS NÃO CONSTAM ENTRE OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (ITEM 8.3.7 - P.09). EXEMPLIFICAMOS ALGUNS DESSES QUANDO O CANDIDATO AFIRMA: "NÃO ESCRREVENDO MAIS EM TODOS OS TEMAS (QUESTÕES) POR FALTA DE ESPAÇO".</p> <p>ADEMAIS, EM NENHUM MOMENTO FORA CONTESTADO POR ESTA BANCA A CAPACIDADE DO CANDIDATO COMO AFIRMA NO DOCUMENTO ACIMA AO INDICAR NA FRASE (LINHA 14): "SEM NUNCA TER RECEBIDO FORMALMENTE NENHUM QUESTIONAMENTO FORMAL COM RELAÇÃO A MINHA CAPACIDADE PROFISSIONAL COMO PROFESSOR E PESQUISADOR".</p> <p>SOBRE A QUESTÃO ESTRITAMENTE, PAUTANDO-NOS EM ESPELHO ENTREGUE À COMISSÃO DO CONCURSO, ONDE OBJETIVAMENTE SÃO DELINEADOS OS CRITÉRIOS DA RESPOSTA, REITERAMOS O QUE É SOLICITADO NO ENUNCIADO. OU SEJA: É SOLICITADA A INDICAÇÃO DE TRÊS SITUAÇÕES DE CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS NA ZONA COSTEIRA BRASILEIRA E QUE O CANDIDATO RELACIONE COMO A GEOGRAFIA PODE CONTRIBUIR PARA SOLUCIONAR CADA UMA DAS SITUAÇÕES CITADAS. NESSE CONTEXTO, COMO EMITIDO EM PARECER CONSTRUÍDO POR ESTA BANCA NO MOMENTO DA CORREÇÃO DA PROVA MINUCIOSAMENTE SE EXPLICA QUE O CANDIDATO INDICA TRÊS SITUAÇÕES DE CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS, MAS NÃO INDICA A SOLUÇÃO PARA CADA UM DOS CITADOS CONFLITOS. O QUE INVALIDA A CONCESSÃO DE UMA NOTA MÁXIMA NO DOMÍNIO DE CONTEÚDO E NA SEQUENCIA NA SÍNTESE TEXTUAL, UMA VEZ QUE O MESMO FOCALIZA NOS CONFLITOS E DE FORMA SUPERFICIAL DELINEIA SOLUÇÕES DE FORMA GENÉRICA NO ÚLTIMO PARÁGRAFO DA RESPOSTA. AO QUE TANGE À COERÊNCIA TEXTUAL, O CANDIDATO AFIRMA QUE "PROCUREI FAZER UMA ABORDAGEM HISTÓRICA DEDUTIVA", ENTRETANTO, ESTE CRITÉRIO PERPASSA POR UMA LEITURA REFERENTE AO 1) PRINCÍPIO DA NÃO CONTRADIÇÃO: UM TEXTO DEVE APRESENTAR SITUAÇÕES OU IDEIAS LÓGICAS QUE EM MOMENTO ALGUM SE CONTRADIGAM. NESSE PONTO A RESPOSTA NÃO SE CONTRADIZ; AO 2) PRINCÍPIO DA NÃO TAUTOLOGIA: A TAUTOLOGIA NADA MAIS É DO QUE UM VÍCIO DE LINGUAGEM QUE REPETE IDEIAS COM PALAVRAS DIFERENTES AO LONGO DO TEXTO, O QUE COMPROMETE A TRANSMISSÃO DA INFORMAÇÃO, O QUE É IDENTIFICADO EM DIVERSOS MOMENTOS NA RESPOSTA DO CANDIDATO; E 3) PRINCÍPIO DA RELEVÂNCIA: UM TEXTO COM INFORMAÇÕES FRAGMENTADAS TORNA AS IDEIAS INCOERENTES, AINDA QUE CADA FRAGMENTO APRESENTE CERTA COERÊNCIA INDIVIDUAL, ONDE NA RESPOSTA SÃO FOCALIZADOS ELEMENTOS QUE NÃO SERIAM RELEVANTES.</p> <p>NO QUE TANGE À ADEQUAÇÃO PARA O "ENSINO BÁSICO", EQUIVOCADAMENTE LIMITADO PELO CANDIDATO NO TEXTO DO RECURSO, O CRITÉRIO PERPASSA SIM PELA "4. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO", ESTE QUESITO SE JUSTIFICA PELA CARREIRA DE MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO, COMPOSTA PELOS CARGOS DE PROVIMENTO EFETIVO DE PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO, DE QUE TRATA A LEI Nº 11.784, DE 22 DE SETEMBRO DE 2008; OU SEJA, NÃO SE AVALIOU APENAS A CONSTRUÇÃO À NÍVEL BÁSICO, MAS A CONSTRUÇÃO COM LINGUAGEM CLARA, CONCISA, PODENDO HAVER O DIÁLOGO COM REFERÊNCIAS E QUE POSSIBILITE UMA COMPREENSÃO PARA UM DISCENTE EM QUAISQUER DESSES NÍVEIS. O QUE NÃO É PERCEPTÍVEL PELA BANCA DESTE CONCURSO, UMA VEZ QUE SÃO ELENCADOS DIVERSOS TERMOS TÉCNICOS (EX. ESTUÁRIOS TROPICAIS, MICROCLIMA URBANO, PALEODUNAS...), EM SUA MAIORIA SEM A EXPLICAÇÃO DE CONCEITOS QUE PROPORCIONEM A COMPREENSÃO DOS MESMOS, NÃO HAVENDO REFERÊNCIAS QUE EFETIVEM UM DIÁLOGO COM TAIS CATEGORIAS O QUE COADUNA COM A AFIRMAÇÃO DO CANDIDATO QUANDO ESTE AFIRMA QUE "ME SINTO NA SEGURANÇA DE ADVOGAR QUE MEU TEXTO ESTÁ</p>



**INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ**

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS**

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533965	ANTÔNIO FLÁVIO COSTA PINHEIRO	5	Indeferido	<p>PREZADO CANDIDATO, A PRIMEIRA ETAPA DO CONCURSO REFERENTE AO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, RESTRINGE-SE A AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA. REITERAMOS QUE A RESPOSTA AO RECURSO SE DETÉM ÀS ASPECTOS TÉCNICOS CIENTÍFICOS, OS QUAIS ASPECTOS SUBJETIVOS DE ORDEM PESSOAL NÃO SÃO CONSIDERADOS, À EXEMPLO DE AFIRMAÇÕES COMO A DO CANDIDATO, ONDE O MESMO DESTACA QUE: "NÃO ESCRREVENDO MAIS EM TODOS OS TEMAS (QUESTÕES) POR FALTA DE ESPAÇO"; OU AINDA QUANDO AFIRMA QUE "CONSIDERANDO QUE NAS CORREÇÕES DE PROVAS ABERTAS TEM O OLHAR SUBJETIVO DE CADA SUJEITO (CORRETOR) QUE AVALIA" E MESMO "CONSIDERANDO A EXPERIÊNCIA DE 20 ANOS COMO PROFESSOR CONCURSADO DO ENSINO MÉDIO DA REDE ESTADUAL, SEIS GRADUAÇÕES CONCLUÍDAS, QUATRO ESPECIALIZAÇÕES CONCLUÍDAS, MESTRADO CONCLUÍDO, ME SINTO SEGURO E QUALIFICADO PARA PARTICIPAR DA SEGUNDA FASE DO PROCESSO DO CONCURSO.". TAIS INDICAÇÕES DO CANDIDATO NÃO CONSTAM ENTRE OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (ITEM 8.3.7 - P.09). SOBRE O CARÁTER SUBJETIVO, VALE RESSALTAR QUE A BANCA SEGUE UM ESPELHO, ENTREGUE 40 DIAS ANTES DA APLICAÇÃO DA PROVA.</p> <p>NO QUE TANGE À ALEGAÇÃO DO CRITÉRIO DE SÍNTESE TEXTUAL, É INFUNDADA A ARGUMENTAÇÃO, POIS A BANCA JÁ ATRIBUIU NOTA MÁXIMA AO CANDIDATO.</p> <p>NESSÉ CONTEXTO A BANCA "INDEFERE" O PRESENTE RECURSO.</p>
532732	ANTONIO FRANCIMAR DA SILVA LIMA	1	Indeferido	<p>QUANTO AO CRITÉRIO 1, FALTAM INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE AS FUNÇÕES DA LINGUAGEM, ALÉM DE OBSERVAR-SE POUCO APROFUNDAMENTO TEÓRICO. NO QUE TANGE AO CRITÉRIO 5, NÃO HÁ RELAÇÃO CLARA COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO. NO QUE CONCERNE AO CRITÉRIO 6, O CANDIDATO NÃO FAZ CITAÇÕES DE TEÓRICOS NEM REFERÊNCIAS RELATIVAS AO TEMA EM APEÇO, EXCETUANDO-SE O LINGUISTA JAKOBSON, JÁ MENCIONADO NO ENUNCIADO DA QUESTÃO. DESSA FORMA, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.</p>
532732	ANTONIO FRANCIMAR DA SILVA LIMA	2	Indeferido	<p>SENHOR(A) CANDIDATO(A):</p> <p>A QUESTÃO SOLICITAVA QUE FOSSEM APRESENTADOS OS TRAÇOS DE CLASSIFICAÇÃO DE CONSOANTES (MODO DE ARTICULAÇÃO: OCLUSIVA, FRICATIVA, AFRICADA, NASAL, VIBRANTE, LATERAL ETC; PONTO DE ARTICULAÇÃO: BILABIAL, LABIODENTAL, ALVEOLAR, RETROFLEXA, VELAR, UVULAR ETC E VOZEAMENTO: SURDAS OU NÃO VOZEADAS/ SONORAS OU VOZEADAS) E DE VOGAIS (GRAU DE ABERTURA DA CAVIDADE ORAL, ALTURA E MOVIMENTO DE RÉCUO DE LÍNGUA E ARREDONDAMENTO DOS LÁBIOS), A RESPOSTA DE VOSSA SENHORIA, PORTANTO, NÃO ATENDEU AO ENUNCIADO DA QUESTÃO, O QUE COMPROMETEU A AVALIAÇÃO DE TODOS OS CRITÉRIOS. DIANTE DO EXPOSTO, RATIFICAMOS A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.</p>
532732	ANTONIO FRANCIMAR DA SILVA LIMA	3	Indeferido	<p>INFELIZMENTE, A NOTA NÃO PODE SER ALTERADA, VISTO QUE A RESPOSTA DO CANDIDATO NÃO CONDIZ COM O QUE FOI REQUERIDO NO ENUNCIADO DA QUESTÃO. ASSIM, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
532732	ANTONIO FRANCIMAR DA SILVA LIMA	4	Indeferido	SENHOR(A) CANDIDATO(A): NO CRITÉRIO 1 (DOMÍNIO DO CONTEÚDO), ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO FOSSE ALÉM DO SENSO COMUM, E, ATRAVÉS DE REFERENCIAL TEÓRICO CONSISTENTE, DEMONSTRASSE CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO ACERCA DO ASSUNTO E ATENDESSE AO ENUNCIADO DA QUESTÃO; OS PONTOS DESCONTADOS NESSE CRITÉRIO DEVERAM-SE À AUSÊNCIA DE REFERÊNCIAS A AUTORES E OBRAS E AO POUCO APROFUNDAMENTO TEÓRICO ACERCA DOS CONCEITOS DE METÁFORA E DE METONÍMIA. NO CRITÉRIO 2, A RESPOSTA DE VOSSA SENHORIA OBTVEU METADE DO PONTO PORQUE FALTOU EXPLORAR MAIS O ASSUNTO, PRINCIPALMENTE METONÍMIA. NO CRITÉRIO 3, FORAM APENADOS 0,50 DÉCIMOS DEVIDO À PROGRESSÃO DE IDEIAS TER SIDO APENAS PARCIALMENTE ATENDIDA. NO CRITÉRIO 4, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO FOSSE ALÉM DO SENSO COMUM, EXPUSESSE O TEMA DE FORMA DIDÁTICA E FIZESSE USO DE EXEMPLOS PRÁTICOS, OBJETIVANDO A COMPREENSÃO DO ASSUNTO; VOSSA SENHORIA FEZ ISSO PARCIALMENTE, POR ISSO SUA RESPOSTA RECEBEU METADE DA PONTUAÇÃO TOTAL. NO CRITÉRIO 5, VOSSA SENHORIA RECEBEU 0,25 DA PONTUAÇÃO TOTAL PORQUE A RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO NÃO FOI CLARA E SUFICIENTEMENTE EXPLORADA. NO CRITÉRIO 6, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO CITASSE AUTORES OU OBRAS QUE DEMONSTRASSEM ATUALIZAÇÃO EM RELAÇÃO À ÁREA DO CONHECIMENTO, A NOTA RECEBIDA DEVEU-SE AO FATO DE NÃO TER SIDO CITADO NENHUM AUTOR OU OBRA. DIANTE DO EXPOSTO, A BANCA RATIFICA A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.
532732	ANTONIO FRANCIMAR DA SILVA LIMA	5	Indeferido	SENHOR(A) CANDIDATO(A): O ENUNCIADO DA QUESTÃO (DESCREVER AS FASES DE ASSIMILAÇÃO E DE RESISTÊNCIA VIVENCIADAS PELAS LITERATURAS AFRICANAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E DISCORRER SOBRE A IMPORTÂNCIA DO MODERNISMO BRASILEIRO PARA A CONSOLIDAÇÃO DESSAS LITERATURAS) NÃO FOI ATENDIDO, FATO QUE COMPROMETEU A AVALIAÇÃO DOS CRITÉRIOS DA QUESTÃO. DIANTE DO EXPOSTO, A BANCA RATIFICA A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
539446	ANTONIO JOSE ARAUJO LIMA	5	Indeferido	<p>LEI Nº 11.892, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2008.(VIDE DECRETO Nº 7.022, DE 2009) INSTITUI A REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA, CRIA OS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. ART. 2º OS INSTITUTOS FEDERAIS SÃO INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, BÁSICA E PROFISSIONAL, PLURICURRICULARES E MULTICAMPI, ESPECIALIZADOS NA OFERTA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NAS DIFERENTES MODALIDADES DE ENSINO, COM BASE NA CONJUGAÇÃO DE CONHECIMENTOS TÉCNICOS E TECNOLÓGICOS COM AS SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, NOS TERMOS DESTA LEI.</p> <p>§ 1º PARA EFEITO DA INCIDÊNCIA DAS DISPOSIÇÕES QUE REGEM A REGULAÇÃO, AVALIAÇÃO E SUPERVISÃO DAS INSTITUIÇÕES E DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, OS INSTITUTOS FEDERAIS SÃO EQUIPARADOS ÀS UNIVERSIDADES FEDERAIS.</p> <p>§ 2º NO ÂMBITO DE SUA ATUAÇÃO, OS INSTITUTOS FEDERAIS EXERCERÃO O PAPEL DE INSTITUIÇÕES ACREDITADORAS E CERTIFICADORAS DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS.</p> <p>§ 3º OS INSTITUTOS FEDERAIS TERÃO AUTONOMIA PARA CRIAR E EXTINGUIR CURSOS, NOS LIMITES DE SUA ÁREA DE ATUAÇÃO TERRITORIAL, BEM COMO PARA REGISTRAR DIPLOMAS DOS CURSOS POR ELES OFERECIDOS, MEDIANTE AUTORIZAÇÃO DO SEU CONSELHO SUPERIOR, APLICANDO-SE, NO CASO DA OFERTA DE CURSOS A DISTÂNCIA, A LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA. PARÁGRAFO ÚNICO. O COLÉGIO PEDRO II É EQUIPARADO AOS INSTITUTOS FEDERAIS PARA EFEITO DE INCIDÊNCIA DAS DISPOSIÇÕES QUE REGEM A AUTONOMIA E A UTILIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE GESTÃO DO QUADRO DE PESSOAL E DE AÇÕES DE REGULAÇÃO, AVALIAÇÃO E SUPERVISÃO DAS INSTITUIÇÕES E DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E SUPERIOR. (INCLUÍDO PELA LEI Nº 12.677, DE 2012)</p> <p>SEÇÃO III</p> <p>DOS OBJETIVOS DOS INSTITUTOS FEDERAIS</p> <p>ART. 7º OBSERVADAS AS FINALIDADES E CARACTERÍSTICAS DEFINIDAS NO ART. 6º DESTA LEI, SÃO OBJETIVOS DOS INSTITUTOS FEDERAIS: VI - MINISTRAR EM NÍVEL DE EDUCAÇÃO SUPERIOR:</p> <p>A) CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA VISANDO À FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS PARA OS DIFERENTES SETORES DA ECONOMIA;</p> <p>B) CURSOS DE LICENCIATURA, BEM COMO PROGRAMAS ESPECIAIS DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA, COM VISTAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA, SOBRETUDO NAS ÁREAS DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA, E PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL;</p> <p>C) CURSOS DE BACHARELADO E ENGENHARIA, VISANDO À FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS PARA OS DIFERENTES SETORES DA ECONOMIA E ÁREAS DO CONHECIMENTO;</p> <p>D) CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU DE APERFEIÇOAMENTO E ESPECIALIZAÇÃO, VISANDO À FORMAÇÃO DE ESPECIALISTAS NAS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO; E</p> <p>E) CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU DE MESTRADO E DOUTORADO, QUE CONTRIBUAM PARA PROMOVER O ESTABELECIMENTO DE BASES SÓLIDAS EM EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA, COM VISTAS NO PROCESSO DE GERAÇÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA.</p> <p>ART. 8º NO DESENVOLVIMENTO DA SUA AÇÃO ACADÊMICA, O INSTITUTO FEDERAL, EM CADA EXERCÍCIO, DEVERÁ GARANTIR O MÍNIMO DE 50% (CINQUENTA POR CENTO) DE SUAS VAGAS PARA ATENDER AOS OBJETIVOS DEFINIDOS NO INCISO I DO CAPUT DO ART. 7º DESTA LEI, E O MÍNIMO DE 20% (VINTE POR CENTO) DE SUAS VAGAS PARA ATENDER AO PREVISTO NA ALÍNEA B DO INCISO VI DO CAPUT DO CITADO ART. 7º. §</p> <p>A BANCA NÃO ENCONTROU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM AS ALEGAÇÕES DO (A) CANDIDATO (A); QUANTO AO APRESENTADO PELO(A) CANDIDATO(A) QUE DIZ - " DE OUTRO ÂNGULO, A ANULAÇÃO DA QUESTÃO TAMBÉM SERIA UMA POSSIBILIDADE, UMA VEZ QUE TAL QUESTÃO FOGE AO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO EXIGIDO NO CERTAME. DESSA FORMA A PONTUAÇÃO MÁXIMA DA QUESTÃO DEVERIA SER ATRIBUÍDA A TODOS OS CANDIDATOS. NESSE CONTEXTO SOLICITO TAMBÉM ANULAÇÃO DA QUESTÃO CINCO. "; SOLICITAÇÃO NÃO PROCEDENTE. A QUESTÃO SEGUE RIGOROSAMENTE AO EDITAL DO CERTAME E VERSA SOBRE A "SÍNTESE HISTÓRICA DA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL, AS REFORMAS EDUCACIONAIS E OS PLANOS DE EDUCAÇÃO E A POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA E SUA TRAJETÓRIA HISTÓRICA". FOI REALIZADA NOVA CORREÇÃO POR TODOS OS MEMBROS DA BANCA</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536891	ANTONIO MARCOS DA COSTA SILVANO	1	Deferido	O CANDIDATO TERÁ UM ACRÉSCIMO DE 3 PONTOS NA QUESTÃO.
536891	ANTONIO MARCOS DA COSTA SILVANO	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU OBJETIVAMENTE A QUESTÃO COMO O USO DO LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA PODE AUXILIAR A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MANEIRA QUE ESTE REFLITA SOBRE O ENSINO.
536891	ANTONIO MARCOS DA COSTA SILVANO	3	Deferido	DEVERÁ SER ACRESCIDO 5 PONTOS A QUESTÃO.
536891	ANTONIO MARCOS DA COSTA SILVANO	4	Deferido	DEVERÁ SER ACRESCIDO 4 PONTOS A QUESTÃO.
536891	ANTONIO MARCOS DA COSTA SILVANO	5	Deferido	DEVERÁ SER ACRESCIDO 2 PONTOS A QUESTÃO.
537882	ANTONIO PINHEIRO DE MORAIS NETO	1	Indeferido	JUSTIFICATIVA: A NOTA ATRIBUÍDA FAZ JUS AO QUE FOI ESCRITO. O CANDIDATO ABORDA O TEMA DE FORMA SUPERFICIAL E NÃO FAZ USO DE LINGUAGEM CIENTÍFICA PARA EXPRESSAR SEU PENSAMENTO. TAL FATO INTERFERE NOS DEMAIS CRITÉRIOS. A ÚNICA REIVINDICAÇÃO QUE FAZ SENTIDO, E AINDA DE FORMA PARCIAL, É SOBRE A ATUALIZAÇÃO, ONDE O CANDIDATO, REALMENTE SE MOSTROU ESTAR CONECTADO COM A MP 746/2016.
537882	ANTONIO PINHEIRO DE MORAIS NETO	2	Indeferido	EXISTE INCOERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS EM TODOS OS CRITÉRIOS SOLICITADOS, VISTO QUE O CANDIDATO PODERIA EXPLORAR MELHOR O ASSUNTO INCLUSIVE CITANDO AS REFERÊNCIAS MAIS ATUALIZADAS EM RELAÇÃO AS LEIS COMO A RENOVACÃO DA LEI PELE DE 2015. NÃO CITOU ESTUDOS CIENTÍFICOS, NEM CITOU A LEI QUE FEZ NO RECURSO E NEM SUGESTÕES DE REALIZAR ATIVIDADES DE EXTENSÃO E PESQUISA SOBRE O ASSUNTO (NÍVEL TECNOLÓGICO) E, NEM APRESENTOU POSICIONAMENTO PESSOAL DE ESTRATÉGIAS OPERACIONAIS E CONCRETAS DA QUESTÃO. DESTA FORMA, A NOTA ATRIBUÍDA FOI ATÉ ACIMA DO QUE SERIA MAIS JUSTO.
537882	ANTONIO PINHEIRO DE MORAIS NETO	3	Deferido	JUSTIFICATIVA: EXISTE COERÊNCIA NA REIVINDICAÇÃO DA ALTERAÇÃO DA NOTA, PORÉM, APENAS NO CRITÉRIO 1, E APENAS EM PARTE. O CANDIDATO EXAGEROU NA SÍNTESE E EXPLOROU O ASSUNTO DE FORMA DEMASIADAMENTE SUPERFICIAL. CABE DESTACAR QUE O AUTOR NÃO FAZ SEQUER UMA ÚNICA CITAÇÃO BIBLIOGRÁFICA. SE APROPRIA DAS ARGUMENTAÇÕES COMO FOSSE O AUTOR DE TODO O CONHECIMENTO PRODUZIDO. EM OUTRAS PALAVRAS, COMETE PLÁGIO E, PLÁGIO É CRIME.
537882	ANTONIO PINHEIRO DE MORAIS NETO	4	Indeferido	<p>O CANDIDATO NÃO UTILIZOU NENHUM AUTOR OU PESQUISA QUE PUDESSE FAZER SUSTENTAÇÃO A ARGUMENTAÇÃO DE PROVA. SOBRE O ITEM 4, NÃO FOI DESCRITO NO TEXTO NENHUMA ALUSÃO SOBRE A INFLUÊNCIAS DOS ALUNOS DA MÍDIA NEM TAMPOUCO SUGESTÃO DE RELAÇÃO OU PROBLEMATIZAÇÃO DO TEMA NOS AMBIENTES ESCOLARES. NOS ITENS 5 E 6 O CANDIDATO TIROU A NOTA MÁXIMA, COM ISSO NÃO ENTENDEMOS O QUESTIONAMENTO. O CANDIDATO QUERIA QUE RETIRÁSSEMOS A NOTA? NÃO FICOU CLARO A SOLICITAÇÃO</p> <p>COM RELAÇÃO AO ENUNCIADO DA QUESTÃO, A CITAÇÃO TRATA DA INFLUÊNCIA DA MÍDIA E NÃO DA REGULAMENTAÇÃO DO ESPORTE, POIS TAIS INFLUÊNCIAS MÍDIÁTICAS NÃO OCORREM APENAS NO ÂMBITO DO RENDIMENTO COMO ARGUMENTO O CANDIDATO, MAS SIM EM TODAS AS MANIFESTAÇÕES ESPORTIVAS, INCLUSIVE O FITNESS.</p>
537882	ANTONIO PINHEIRO DE MORAIS NETO	5	Indeferido	JUSTIFICATIVA: A NOTA ATRIBUÍDA FAZ JUS AO QUE FOI ESCRITO. O PLANO DE AULA ATENDEU SUPERFICIALMENTE AO ENUNCIADO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534256	ARIANE BOAVENTURA DA SILVA SÁ	1	Indeferido	JUSTIFICATIVA: A NOTA ATRIBUÍDA FAZ JUS AO QUE FOI ESCRITO. O CANDIDATO ABORDA O TEMA AMPARADO APENAS EM OPINIÕES PESSOAIS. OMITE A CITAÇÃO DE AUTORES QUE COLABORAM COM O SEU PENSAMENTO, O QUE PODE SER INTERPRETADO COMO PLÁGIO E, PLÁGIO É CRIME. CABE DESTACAR QUE O CANDIDATO NÃO FAZ UMA ÚNICA CITAÇÃO BIBLIOGRÁFICA. MUITO POUCO PARA O QUE SE ESPERA DE UM CANDIDATO QUE PODE SER SELECIONADO PARA ENSINAR EM NÍVEL SUPERIOR. DESTA FORMA, A NOTA ATRIBUÍDA FOI ATÉ MAIS ALÉM DO QUE O CANDIDATO MERECEIA.
534256	ARIANE BOAVENTURA DA SILVA SÁ	2	Indeferido	EXISTE INCOERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS EM TODOS OS CRITÉRIOS SOLICITADOS, VISTO QUE O CANDIDATO PODERIA EXPLORAR MELHOR O ASSUNTO, NÃO CITOOU ESTUDOS CIENTÍFICOS E NEM SUGESTÕES DE REALIZAR ATIVIDADES DE EXTENSÃO E PESQUISA SOBRE O ASSUNTO (NÍVEL TECNOLÓGICO) E, NEM APRESENTOU POSICIONAMENTO PESSOAL DE ESTRATÉGIAS OPERACIONAIS E CONCRETAS DE ENFRENTAMENTO DO PROBLEMA. DESTA FORMA, A NOTA ATRIBUÍDA FOI ATÉ ACIMA DO QUE SERIA MAIS JUSTO.
534256	ARIANE BOAVENTURA DA SILVA SÁ	3	Deferido	JUSTIFICATIVA: EXISTE COERÊNCIA NA REIVINDICAÇÃO DA ALTERAÇÃO DA NOTA, PORÉM, APENAS NO CRITÉRIO 6, E APENAS EM PARTE. O CRITÉRIO ESTABELECIDO PELA BANCA PARA SE ATINGIR A NOTA 1,0 TEVE POR BASE A PERSPECTIVA DO CANDIDATO FIZESSE CITAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS DE ESTUDOS PRODUZIDO SOBRE O TEMA NOS ÚLTIMOS 6 ANOS. CABE DESTACAR QUE O AUTOR NÃO FAZ SEQUER UMA ÚNICA CITAÇÃO BIBLIOGRÁFICA. SE APROPRIA DAS ARGUMENTAÇÕES COMO FOSSE O AUTOR DE TODO O CONHECIMENTO PRODUZIDO, EM OUTRAS PALAVRAS, COMETE PLÁGIO E, PLÁGIO É CRIME. ENTÃO, NESSE SENTIDO A NOTA ESTABELECIDADA VAI ALÉM DO QUE O CANDIDATO PROPÕE.
534256	ARIANE BOAVENTURA DA SILVA SÁ	4	Indeferido	O CANDIDATO NÃO UTILIZOU NENHUM AUTOR OU PESQUISA QUE PUDESSE FAZER SUSTENTAÇÃO A ARGUMENTAÇÃO DE PROVA. SOBRE O ITEM 4, NÃO FOI DESCRITO NO TEXTO NENHUMA ALUSÃO SOBRE A INFLUÊNCIAS DOS ALUNOS DA MÍDIA NEM TAMPOUCO SUGESTÃO DE RELAÇÃO OU PROBLEMATIZAÇÃO DO TEMA NOS AMBIENTES ESCOLARES E NO ITEM 5 NÃO FOI REALIZADA NENHUMA RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, PRINCIPALMENTE POR FALTA DE SUSTENTAÇÃO E CITAÇÃO DE AUTORES.
534256	ARIANE BOAVENTURA DA SILVA SÁ	5	Deferido	JUSTIFICATIVA: EXISTE COERÊNCIA NA REIVINDICAÇÃO DA ALTERAÇÃO DA NOTA NO CRITÉRIO 1. ENTRETANTO, A MUDANÇA DA NOTA É MÍNIMA, VISTO QUE COMO PODE SER VERIFICADO NO PLANO DE AULA, NÃO HÁ REFERÊNCIA PARA QUAL NÍVEL DE ENSINO A AULA FOI ELABORADA. EXAGEROU NA SÍNTESE, NÃO HÁ COERÊNCIA TEXTUAL PORQUE NÃO ATENDEU AO ENUNCIADO, ELABORAÇÃO DO PLANO DE AULA CONSIDERANDO OS ASPECTOS CONCEITUAL, PROCEDIMENTAL E ATITUDINAL.
535072	ARILO PINHEIRO ARAÚJO	3	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, OBSERVE O QUE A QUESTÃO PEDE: DETERMINE, PARA O OBSERVADOR O, A DISTÂNCIA E A DIFERENÇA DE TEMPO DE OCORRÊNCIA ENTRE OS DOIS EVENTOS. O VALOR DE 600 M JÁ É O VALOR CONTRAÍDO. LOGO O VALOR QUE DEVERIA SER ENCONTRADO ERA DE 1000 M E NÃO 360 M COMO FOI ENCONTRADO PELO CANDIDATO. PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A NOTA.
535072	ARILO PINHEIRO ARAÚJO	4	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, A SOLUÇÃO ESTÁ ERRADA. PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A NOTA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
532893	ARLIENE STEPHANIE MENEZES PEREIRA	1	Indeferido	JUSTIFICATIVA: EXISTE INCOERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS EM TODOS OS CRITÉRIOS SOLICITADOS, VISTO QUE O CANDIDATO PODERIA EXPLORAR MELHOR O ASSUNTO. NÃO CITOU ESTUDOS CIENTÍFICOS E NEM SUGESTÕES DE REALIZAR ATIVIDADES DE EXTENSÃO E PESQUISA SOBRE O ASSUNTO (NÍVEL TECNOLÓGICO) E, NEM APRESENTOU POSICIONAMENTO PESSOAL DE ESTRATÉGIAS OPERACIONAIS E CONCRETAS DE ENFRENTAMENTO DO PROBLEMA. DESTA FORMA, A NOTA ATRIBUÍDA FOI ATÉ ACIMA DO QUE SERIA MAIS JUSTO.
532893	ARLIENE STEPHANIE MENEZES PEREIRA	2	Indeferido	EXISTE INCOERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS EM TODOS OS CRITÉRIOS SOLICITADOS, VISTO QUE O CANDIDATO PODERIA EXPLORAR MELHOR O ASSUNTO. NÃO CITOU ESTUDOS CIENTÍFICOS ATUALIZADOS COMO A PRÓPRIA LEI PELE 2015 ATUALIZADA PARA ESTE CONTEXTO E NEM SUGESTÕES DE REALIZAR ATIVIDADES DE EXTENSÃO E PESQUISA SOBRE O ASSUNTO (NÍVEL TECNOLÓGICO) E, NEM APRESENTOU POSICIONAMENTO PESSOAL DE ESTRATÉGIAS OPERACIONAIS E CONCRETAS DE ENFRENTAMENTO DO PROBLEMA. DESTA FORMA, A NOTA ATRIBUÍDA FOI ATÉ ACIMA DO QUE SERIA MAIS JUSTO.
532893	ARLIENE STEPHANIE MENEZES PEREIRA	3	Deferido	JUSTIFICATIVA: EXISTE COERÊNCIA NA REIVINDICAÇÃO DA ALTERAÇÃO DA NOTA. PORÉM, APENAS NO CRITÉRIO 4. A BANCA ENTENDE QUE A OMISSÃO DE CITAÇÃO DE ALGUNS AUTORES IMPORTANTES QUE DÃO SUSTENTAÇÃO AOS ARGUMENTOS DA CANDIDATA INTERFEREM NA POSSIBILIDADE DE LHE ATRIBUIR NOTA MÁXIMA.
532893	ARLIENE STEPHANIE MENEZES PEREIRA	4	Deferido	CANDIDATO CONSEGUIU DE FORMA SUPERFICIAL ENVOLVER OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO. DEFERIDO
532893	ARLIENE STEPHANIE MENEZES PEREIRA	5	Indeferido	JUSTIFICATIVA: A REDAÇÃO DO RECURSO DEMONSTRA QUE A CANDIDATA APRESENTA UMA BOA BASE TEÓRICA. ENTRETANTO, SEU PLANO DE AULA EVIDENCIA UMA FRAGILIDADE DE COMO SE APROPRIAR DOS CONHECIMENTOS ACADÊMICO E LEVAR PARA O CONTEXTO DA PRÁTICA. NA VERDADE, NÃO HÁ O QUE REQUERER ACRÉSCIMO DE NOTA. SE FOSSE O CASO, HAVERIA SIM, DE PROCEDER A DIMINUIÇÃO DA MESMA. COMO PODE SER VERIFICADO NO PLANO DE AULA, NÃO HÁ REFERÊNCIA PARA QUAL NÍVEL DE ENSINO A AULA FOI ELABORADA E O PLANO DE AULA PARA O DESENVOLVIMENTO DA HABILIDADE DO BEISEBOL FOGE AO PRINCÍPIO DA ESPECIFICIDADE, IMPOSSIBILITANDO QUE UM HABILIDADE MOTORA DESENVOLVIDA NO JOGO POSSA SER TRANSFORMADA E TRANSFERIDA PARA O CONTEXTO ESPORTIVO.
552591	AURELIO EUGENIO AGUIAR DE LIMA	5	Indeferido	DEFINE-SE UMA ELIPSE EQUILÁTERA QUANDO $B = C$, ASSIM DEDUZIR A EQUAÇÃO REDUZIDA DE UMA ELIPSE NÃO GARANTE O CONHECIMENTO DA DEFINIÇÃO ANTERIOR.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
542373	AURICELIA DE SOUZA MORAIS	3	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A), A RESPOSTA DA QUESTÃO ESTÁ ERRADA E A SUA BREVIDADE PRATICAMENTE IMPOSSIBILITA A AVALIAÇÃO DOS DEMAIS ASPECTOS.</p> <p>-DOMÍNIO DO CONTEÚDO: A RESPOSTA ESTÁ ERRADA, OU SEJA, NÃO DEMONSTROU CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO. NÃO ATENDEU AO ENUNCIADO PROPOSTO.</p> <p>-SÍNTESE TEXTUAL: RESPOSTA CURTA (MENOS DE TRÊS LINHAS) E DIRETA. NÃO TRANSMITE NENHUMA INFORMAÇÃO RELEVANTE. SÍNTESE DE UM CONCEITO EQUIVOCADO.</p> <p>-COERÊNCIA TEXTUAL: FOGE DA PERGUNTA DA QUESTÃO. RESPOSTA ERRADA.</p> <p>PORTANTO, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A PONTUAÇÃO DOS ITENS SUPRACITADOS NÃO SERÁ ALTERADA.</p> <p>A RESPOSTA DEVERIA ABORDAR, NO MÍNIMO, OS SEGUINTE ASPECTOS:</p> <p>A ESTRUTURA BÁSICA DAS ANTOCIANINAS É O 2-FENILBENZOPIRONA DO SAL FLAVYLIUM. AS ANTOCIANINAS OCORREM COMO GLICOSÍDEOS DE POLI-HIDROXI E/OU POLIMETOXI DERIVADOS DO SAL. QUANDO O GRUPAMENTO DO AÇÚCAR DA ANTOCIANINA É HIDROLISADO, A AGLICONA (PRODUTO DA HIDRÓLISE SEM O AÇÚCAR) É CHAMADA DE ANTOCIANIDINA. AS ANTOCIANINAS E ANTOCIANIDINAS PERTENCEM AO GRUPO DOS FLAVONÓIDES. AS PROANTOCIANIDINAS, TAMBÉM CONHECIDAS COMO TANINOS CONDENSADOS, SÃO OLIGÔMEROS OU POLÍMEROS DE FLAVAN-3-OLS. AS ANTOCIANINAS E ANTOCIANIDINAS (MONÔMEROS) POSSUEM MENOR MASSA MOLECULAR EM RELAÇÃO AS PROANTOCIANIDINAS (POLÍMEROS).</p> <p>REFERÊNCIAS</p> <p>SCHWARTZ, S. J.; VON ELBE, J. H.; GIUSTI, M. M. CORANTES. IN: DAMODARAN, S.; PARKIN, K. L.; FENNEMA, O. R. QUÍMICA DE ALIMENTOS DE FENNEMA. 4ª ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2010. P. 468-469.</p> <p>HO, C.; RAFI, M. M.; GHAI, G. SUBSTÂNCIAS BIOATIVAS: NUTRACÊUTICAS E TÓXICAS. IN: DAMODARAN, S.; PARKIN, K. L.; FENNEMA, O. R. QUÍMICA DE ALIMENTOS DE FENNEMA. 4ª ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2010. P. 591.</p>
542373	AURICELIA DE SOUZA MORAIS	4	Deferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A) INFORMO QUE OS POP'S-PROCEDIMENTOS OPERACIONAIS PADRONIZADOS SOLICITADOS SÃO 8(OITO) FORAM CITADOS SOMENTE 7(SETE) FICANDO FALTOSO O POP MANUTENÇÃO PREVENTIVA E CALIBRAÇÃO DE EQUIPAMENTOS. NA CORREÇÃO DA PROVA HAVIAM SIDO COMPUTADOS SOMENTE 6 (SEIS) POP'S, ASSIM DEFIRO A AUMENTO DA PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.</p> <p>REFERÊNCIAS</p> <p>BRASIL. RESOLUÇÃO RDC Nº 275, DE 21 DE OUTUBRO DE 2002. REGULAMENTO TÉCNICO DE PROCEDIMENTOS OPERACIONAIS PADRONIZADOS APLICADOS AOS ESTABELECIMENTOS PRODUTORES/INDUSTRIALIZADORES DE ALIMENTOS E A LISTA DE VERIFICAÇÃO DAS BOAS PRÁTICAS DE FABRICAÇÃO EM ESTABELECIMENTOS PRODUTORES/INDUSTRIALIZADORES DE ALIMENTOS. DIÁRIO OFICIAL [DA] REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL, PODER EXECUTIVO, BRASÍLIA, DF, 23 OUT. 2002.</p> <p>ALTERAÇÃO DA PONTUAÇÃO NA QUESTÃO</p> <p>CRITÉRIO 1: 11,25 PARA 13,12.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
542373	AURICELIA DE SOUZA MORAIS	5	Deferido	<p>PREZADO (A) CANDIDATO(A) INFORMO QUE RESPONDEU ADEQUADAMENTE A QUESTÃO CUMPRINDO O CRITÉRIO 1: DOMÍNIO DO CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO), PODENDO ASSIM TER AUMENTO PONTOS NESSE QUESITO. ENTRETANTO, NÃO É POSSÍVEL AUMENTO DE PONTOS NOS CRITÉRIOS 5 E 6 JÁ QUE ESTES TRATAM RESPECTIVAMENTE DE RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO A QUAL NÃO FEZ RELAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO, ESTE NÃO FOI DEMONSTRADO NA RESPOSTA POR INFORMAÇÕES CONTEXTUALIZADAS (QUANTIFICAÇÃO DE PH, CONDIÇÕES AERÓBICAS, QUANTIFICAÇÃO LOGARÍTMICA DE ESPOROS, ETC) REFERENTES AO ASSUNTO.</p> <p>REFERÊNCIAS JAY, J. M. MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOSA. 6ª ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2005. 711P.</p> <p>ORDÓÑEZ, J. A. PEREDA. TECNOLOGIA DE ALIMENTOS, VOLUME 2. ARTMED, 2005. 279 P.</p> <p>ALTERAÇÃO DA PONTUAÇÃO NA QUESTÃO CRITÉRIO 1: 12 PARA 15.</p>
534191	BARBARA CHAVES AGUIAR BARBOSA	1	Indeferido	<p>A RESPOSTA SOBRE OS PADRÕES SECUNDÁRIOS ESTAVA ERRADA. OS ITENS B E C ESTAVAM RESPONDIDOS SUPERFICIALMENTE, NÃO FORAM RESPONDIDOS CONFORME APRESENTADO NA JUSTIFICATIVA DO CANDIDATO.</p>
534191	BARBARA CHAVES AGUIAR BARBOSA	2	Indeferido	<p>INDEFERIDOS POIS AS RESPOSTAS ESTÃO INCOMPLETAS, O CANDIDATO NÃO ABORDOU SOBRE O POTENCIAL DE OXIREDUÇÃO NO ITEM A, O QUAL VALIA MAIOR PONTUAÇÃO. E FOI SUPERFICIAL NA RESPOSTA DO ITEM B</p>
534191	BARBARA CHAVES AGUIAR BARBOSA	3	Indeferido	<p>-EQUIDADE: O DIREITO BÁSICO DE QUE TODAS AS PESSOAS DEVEM TER ACESSO A ÁGUA, COM QUANTIDADE E QUALIDADE ADEQUADA PARA GARANTIR O BEM-ESTAR, DEVE SER RECONHECIDO UNIVERSALMENTE.</p> <p>-EFICIÊNCIA ECONÔMICA NOS USOS DA ÁGUA: A ÁGUA DEVE SER UTILIZADA COM O MÁXIMO DE EFICIÊNCIA POSSÍVEL, CONSIDERANDO A CRESCENTE ESCASSEZ DE ÁGUA E DE RECURSOS FINANCEIROS, A SUA NATUREZA FINITA E VULNERABILIDADE, BEM COMO O AUMENTO CRESCENTE DE PROCURA DE ÁGUA.</p>
534191	BARBARA CHAVES AGUIAR BARBOSA	4	Deferido	<p>A QUESTÃO FOI RECORRIGIDA E A PONTUAÇÃO FOI ALTERADA NOS CRITÉRIOS AVALIADOS.</p>
534191	BARBARA CHAVES AGUIAR BARBOSA	5	Deferido	<p>A QUESTÃO FOI RECORRIGIDA E FORAM ALTERADAS AS PONTUAÇÕES DOS CRITÉRIOS AVALIADOS.</p>
544231	BERNADETE MARIA COELHO FREITAS	3	Indeferido	<p>ESTIMAD@ CANDIDAT@,</p> <p>ESPERAVA-SE, CONFORME CRITÉRIOS OBJETIVOS DELINEADOS EM ESPELHO ANTERIORMENTE ELABORADO E ENTREGUE À COMISSÃO DO CONCURSO QUE O CANDIDATO EFETIVASSE A ANÁLISE, ESPECIFICAMENTE DA REGIÃO NA/PARA A GEOGRAFIA CRÍTICA, A QUAL CONSIDERA A MESMA SOB UMA ARTICULAÇÃO DOS MODOS DE PRODUÇÃO; A REGIÃO É UMA DIMENSÃO ESPACIAL DAS ESPECIFICIDADES SOCIAIS, EM UMA TOTALIDADE ESPAÇO SOCIAL; PARA ESTA TEM-SE UMA DIFERENCIAÇÃO CAUSADA POR UM DESENVOLVIMENTO DISTINTO DAS SOCIEDADES, ONDE O CONCORRENTE DEVERÁ ENUMERAR CARACTERÍSTICAS COMO: O APARECIMENTO DA DIVISÃO SOCIAL DO TRABALHO, DA PROPRIEDADE DA TERRA, DOS MEIOS E DAS TÉCNICAS DE PRODUÇÃO, DAS CLASSES SOCIAIS E SUAS LUTAS; REGIÃO PODE SER VISTA COMO RESULTADO DO DESENVOLVIMENTO DESIGUAL E COMBINADO, CARACTERIZADO PELA SUA INSERÇÃO NA DIT E PELA ASSOCIAÇÃO DA RELAÇÃO DE PRODUÇÃO DISTINTAS. A AUSÊNCIA DESSA DISCUSSÃO NA RESPOSTA INVIABILIZOU A CONCESSÃO DA NOTA EM SUA TOTALIDADE, TORNANDO-A INCOMPLETA. NESSE CONTEXTO A BANCA "INDEFERE" O PRESENTE RECURSO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544231	BERNADETE MARIA COELHO FREITAS	4	Indeferido	<p>PREZAD@ CANDIDAT@,</p> <p>O CAMPO, PARA ALÉM DO LUGAR DE DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES AGROPECUÁRIAS, EMERGE EM SI NOVAS RURALIDADES PROVENIENTES DA PRESENÇA DE ATIVIDADES NÃO AGRÍCOLAS, COMO O TURISMO, A PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS, AGRONEGÓCIO, O AGROHIDRONEGÓCIO, ENTRE OUTRAS. PARA O PROFESSOR ANTÔNIO JEOVAH DE ANDRADE MEIRELES (2015); O QUAL O CANDIDAT@ CITA; EM SEU LIVRO "GEOMORFOLOGIA COSTEIRA: FUNÇÕES AMBIENTAIS E SOCIAIS", OS POVOS DO LITORAL SÃO COMPOSTOS POR INDÍGENAS, RIBEIRINHOS, PESCADORES, QUILOMBOLAS, MARISQUEIRAS, CAMPONESES, ENTRE OUTRAS COMUNIDADES EXTRATIVISTAS A EXEMPLO DE ASSENTADOS (P.325). TODOS OS REFERIDOS SUJEITOS SOCIAIS, TAMBÉM CHAMADOS DE POVOS DO MAR, PAUTAM SUAS ATIVIDADES NA PESCA, NA AGRICULTURA, NO EXTRATIVISMO E NA CAÇA, INCLUSIVE OS GRUPOS CAMPELINOS QUE VIVEM EM ÁREAS DE ASSENTAMENTO RURAL NA ZONA COSTEIRA BRASILEIRA. NO CASO DO CEARÁ PODE-SE ELENCAR OS ASSENTAMENTOS RURAIS COMO O LAGOA DO MINEIRO EM ITAREMA; O ASSENTAMENTO MACEIÓ (ITAPIPOCA); O ASSENTAMENTO SABIAGUABA; OU AINDA O PA REDONDA (ICAPUI). ESPECIFICAMENTE SOBRE O ICAPUI, NO ATLAS SOCIOAMBIENTAL – ICAPUI – CE, DE AUTORIA DO PROFESSOR DR. ANTÔNIO JEOVAH DE ANDRADE MEIRELES (2016), AO PASSO QUE FORA CONSTRUÍDA A CARTOGRAFIA SOCIAL DAS COMUNIDADES TRADICIONAIS DO MUNICÍPIO DE ICAPUI, SÃO DISCUTIDOS OS SEUS COMPONENTES SOCIOAMBIENTAIS, ONDE OS TERRITÓRIOS DAS COMUNIDADES CONSTAM EM ÁREAS URBANAS E RURAIS. CABE, AINDA, FRISAR QUE A PUBLICAÇÃO ANUAL CONFLITOS NO CAMPO NO BRASIL (1985-2016), O QUAL CONSTA EM VOSSA RESPOSTA, VEM DESDE 1985, SISTEMATIZANDO E PUBLICITANDO OS DADOS DE CONFLITOS DA LUTA PELA TERRA, PELA RESISTÊNCIA NA/DA TERRA, PELA DEFESA E CONQUISTA DOS DIREITOS E, A PARTIR DE 2002, PELA ÁGUA; NESSES LEVANTAMENTOS OS CONFLITOS NO LITORAL SÃO RECORRENTES. A COMISSÃO PASTORAL DA TERRA (CPT), ORGANIZADORA DA INDICADA REFERÊNCIA, CONFIGURA-SE COMO A ÚNICA ENTIDADE A REALIZAR TÃO AMPLA PESQUISA DA QUESTÃO AGRÁRIA EM ESCALA NACIONAL. PAUTADA NESSES DADOS, DANIELLE RODRIGUES DA SILVA (2016), ELENCOU EM SUA TESE DE DOUTORADO (UFC) 309 CONFLITOS NO CAMPO ACOMPANHADOS PELA CPT-CE DESDE 1975, ONDE, ALÉM DO MAPEAMENTO DOS MESMOS, AFIRMA QUE OS CONFLITOS MAPEADOS E ACOMPANHADOS PELA CPT-CE INCORPORAM A MULTIPLICIDADE DE CATEGORIAS PRESENTES NO CAMPO, NOS QUAIS SERRAS, LITORAIS E SERTÕES FORAM ÁREAS AFETADAS E CADA UMA DELAS POSSUI SUAS ESPECIFICIDADES NAS RELAÇÕES DE TRABALHO, HÁBITOS E CULTURA CAMPONESE. PARA A PROFESSORA DO IFCE – CAMPUS QUIXADÁ, OS GRANDES PROJETOS CONTINUAM EM CURSO NO TERRITÓRIO CEARENSE. ALÉM DAS BARRAGENS, PASSAM A FAZER PARTE DO ROL DESTES GRANDES EMPREENDIMENTOS A IMPLANTAÇÃO DOS PARQUES EÓLICOS, CUJOS TRANSTORNOS SE VERIFICAM PRINCIPALMENTE NAS COMUNIDADES DA ZONA COSTEIRA E A CONSTRUÇÃO DO COMPLEXO INDUSTRIAL E PORTUÁRIO DO PECÉM, CUJO CONFLITO SE ESTABELECEU COM A COMUNIDADE INDÍGENA ANACÉ NA LUTA POR TERRA. (SILVA, 2016, P.169). NA REFERIDA TESE, CONTAR A GEOISTÓRIA DA COMISSÃO PASTORAL DA TERRA NO CEARÁ REMETE À COMPREENSÃO DOS CONFLITOS DOMINANTES NOS SERTÕES CEARENSES, NAS DÉCADAS DE 1970 E 1980, PRINCIPALMENTE NO SERTÃO CENTRAL, EMBORA TENHA OCORRIDO TAMBÉM EM OUTRAS ÁREAS NO SERTÃO DOS INHAMUNS, NAS ÁREAS DE SERRA NO LITÍGIO COM O ESTADO DO PIAUÍ E NA ZONA COSTEIRA CEARENSE (SILVA, 2016, P.76). APÓS O DETALHAMENTO OBJETIVO E MINUCIOSO ACIMA DESCRITO, AFIRMA-SE QUE NO TOCANTE A DISCUSSÃO DA TEMÁTICA RELACIONADA AOS "CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS" FORA SIM ABORDADO O PONTO 8 DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DOS "PROBLEMAS SOCIOAMBIENTAIS NO CAMPO", O QUE, INFELIZMENTE NÃO FORA DESENVOLVIDO EM SUA TOTALIDADE NA RESPOSTA DO CANDIDAT@; POSTO QUE DE ACORDO COM O ENUNCIADO SOLICITOU-SE A INDICAÇÃO DE TRÊS SITUAÇÕES DE CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS NA ZONA COSTEIRA BRASILEIRA E QUE O CANDIDATO RELACIONASSE COMO A GEOGRAFIA PODE CONTRIBUIR PARA SOLUCIONAR CADA UMA DAS SITUAÇÕES</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536518	BRAULIO NOGUEIRA DE OLIVEIRA	1	Deferido	JUSTIFICATIVA: PARTE DA REIVINDICAÇÃO DE ALTERAÇÃO DA NOTA REQUERIDA PELO CANDIDATO FAZ SENTIDO. O MESMO CONTEXTUALIZA O PROBLEMA APRESENTADO A PARTIR DE UMA LEITURA ATUALIZADA DO ATUAL MOMENTO SÓCIO-HISTÓRICO, O QUE O HABILITA PONTUAR NO CRITÉRIO 6 DA AVALIAÇÃO. ENTRETANTO, DIFERENTE DA FORMA PROFICIENTE COM A QUAL O CANDIDATO REDIGIU O RECURSO, SEU TEXTO NÃO ESTÁ AMPARADO EM UM REFERENCIAL TEÓRICO QUE LEGITIME SEU POSICIONAMENTO CRÍTICO. ADEMAIS, OS AUTORES CITADOS NO ENUNCIADO DA QUESTÃO SERVEM APENAS COMO REFERÊNCIA DE ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO DO PROBLEMA E, NÃO UMA "RECEITA DE BOLO". O QUE INTERESSA SABER É A EXPERIÊNCIA DO CANDIDATO PARA PROPOR SOLUÇÕES OPERACIONAIS E CONCRETAS DE COMO EVITAR E AO MESMO TEMPO CONVIVER COM O FENÔMENO DA ESPORTIVIZAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO, E NESSE SENTIDO, O CANDIDATO DEVE ADMITIR QUE DEIXOU A DESEJAR. POR FIM, APESAR DE SE OBSERVAR UMA BOA CAPACIDADE DE REDAÇÃO DO CANDIDATO, SEU TEXTO CARECE DE UMA ESTRUTURA DE ESCRITA CIENTÍFICA, O QUE NO CASO DESSE CERTAME É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA, VISTO QUE SERÁ COBRADO DO CANDIDATO SELECIONADO QUE O MESMO ATUE NO ENSINO, EXTENSÃO E PESQUISA.
536518	BRAULIO NOGUEIRA DE OLIVEIRA	2	Indeferido	A NOTA ATRIBUÍDA FAZ JUS AO QUE FOI ESCRITO. O CANDIDATO ABORDOU OS QUESITOS DE FORMA INCOMPLETA A RESPOSTA FICOU DE FORMA SUPERFICIAL, SEM REFERENCIAL TEÓRICO ATUALIZADO COMO FEZ NO REQUERIMENTO DE RECURSO. TAL FATO INTERFERE NOS DEMAIS CRITÉRIOS
536518	BRAULIO NOGUEIRA DE OLIVEIRA	3	Indeferido	EXISTE INCOERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS EM TODOS OS CRITÉRIOS SOLICITADOS, VISTO QUE O CANDIDATO PODERIA EXPLORAR MELHOR O ASSUNTO NO ESPAÇO DISPONÍVEL UTILIZANDO CITAÇÕES ATUALIZADAS E CIENTÍFICAS DESTA FORMA, A NOTA ATRIBUÍDA FOI ATÉ ACIMA DO QUE SERIA MAIS JUSTO.
536518	BRAULIO NOGUEIRA DE OLIVEIRA	5	Indeferido	JUSTIFICATIVA: NÃO HÁ O QUE CONTESTAR. A NOTA REFLETE EXATAMENTE O QUE FOI PROPOSTO NO PLANO DE AULA. O CANDIDATO ATENDEU APENAS EM PARTE AO ENUNCIADO. O CANDIDATO FEZ USO DE UM JOGO POPULAR PARA DESENVOLVER A HABILIDADE DO SAQUE, MAS, O JOGO PROPOSTO PARA O DESENVOLVIMENTO DA HABILIDADE DA REBATIDA FOGE AO PRINCÍPIO DA ESPECIFICIDADE MOTORA, ONDE AS CARACTERÍSTICAS DO MOVIMENTO DESENVOLVIDAS NO JOGO NÃO SE ASSEMELHAM AOS MOVIMENTOS UTILIZADOS NO ESPORTE.
540646	BRENNO TEIXEIRA DE ALCÂNTARA MELO	1	Indeferido	A BANCA RATIFICA A CORREÇÃO ANTERIORMENTE EFETUADA PARA A QUESTÃO EM PAUTA.
540646	BRENNO TEIXEIRA DE ALCÂNTARA MELO	4	Indeferido	A BANCA RATIFICA A CORREÇÃO ANTERIORMENTE EFETUADA PARA A QUESTÃO EM PAUTA.
540646	BRENNO TEIXEIRA DE ALCÂNTARA MELO	5	Indeferido	A BANCA RATIFICA A CORREÇÃO ANTERIORMENTE EFETUADA PARA A QUESTÃO EM PAUTA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
535064	BRENO RIBEIRO MARENT	2	Deferido	<p>DEFERE-SE O RECURSO, ALTERANDO ASSIM ALGUNS ITENS NA CORREÇÃO DA QUESTÃO 2 DA PROVA DE GEOGRAFIA FÍSICA CONFORME EXPLANAÇÃO ABAIXO:</p> <p>1. O PERFIL DO SOLO PERMITE CONHECER SUAS CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS/FÍSICAS NA ETAPA DE INSTALAÇÃO E FUNCIONAMENTO DO ATERRO, O QUE INCLUI A DECLIVIDADE DO TERRENO. APENAS ESTE DETALHE FOI TRABALHADO PELO CANDIDATO NO INÍCIO DA QUESTÃO. DETALHES COMO: ESTRUTURA, GRANULOMETRIA, PERMEABILIDADE, ESPESSURA, HOMOGENEIDADE NÃO FOI CITADO NO ITEM A DA QUESTÃO Nº 2.</p> <p>2. DENTRE AS PROPOSIÇÕES COLOCADAS NO RECURSO, O CANDIDATO SE REPORTOU A AUTORES, PORÉM NÃO OS CITOU EM MOMENTO ALGUM. DENTRE O CONTEXTO ABORDADO, NÃO SE DESTACA APENAS A DECLIVIDADE DO TERRENO, COMO ENCONTRA-SE EXPOSTO ACIMA NA SEQUÊNCIA CORRETA DE RESPOSTA.</p> <p>3. PORTANTO, O ITEM A DA SUPRACITADA QUESTÃO FOI ASSIM ALTERADO:</p> <p>CRITÉRIO 1: DOMÍNIO DO CONTEÚDO</p> <ul style="list-style-type: none">• CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS E FÍSICAS DO SOLO (3,5 PONTOS) (PONTUAÇÃO OBTIDA A MAIS PELO CANDIDATO ATRAVÉS DO RECURSO 0,7)• RELAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DO SOLO COM AS ETAPAS DO ATERRO (4,0 PONTOS). (PONTUAÇÃO OBTIDA A MAIS PELO CANDIDATO ATRAVÉS DO RECURSO 0,8) <p>ITEM B:</p> <p>1. A BACIA OU A SUBBACIA HIDROGRÁFICA ONDE SE LOCALIZA O ATERRO, EM TODOS OS CASOS, DEVERÁ SER UTILIZADA PARA DEFINIR LIMITES DA ÁREA GEOGRÁFICA A SER DIRETA OU INDIRETAMENTE AFETADA PELOS IMPACTOS, DENOMINADA ÁREA DE INFLUÊNCIA DO PROJETO. CITADA PELO CANDIDATO, PORÉM, O MESMO NÃO CITOU AUTORES COMO EXPOSTO NO RECURSO, DA REFERIDA QUESTÃO, PERDENDO ASSIM, PONTOS NO REFERENCIAL TEÓRICO DA QUESTÃO, ASSIM DEFINIDO:</p> <p>• DOMÍNIO DO CONTEÚDO: DOMÍNIO E REFERENCIAL TEÓRICO A SER INDICADO (7,5) - (PONTUAÇÃO OBTIDA PELO CANDIDATO ATRAVÉS DO RECURSO 3,75)</p>
535064	BRENO RIBEIRO MARENT	4	Indeferido	<p>AS ABORDAGENS DAS ÁREAS DA GEOGRAFIA FÍSICA RELACIONADAS DIRETAMENTE AOS FATORES DE FORMAÇÃO DOS SOLOS FORAM AVALIADAS NO CONTEXTO DO CRITÉRIO 1, POR SEREM INERENTES A PRÓPRIA NATUREZA EXISTENCIAL DOS FATORES. A ABORDAGEM SISTÊMICA DO CONTEÚDO FOI AVALIADA COM 0,5 PONTO (PONTUAÇÃO MÁXIMA), PORÉM, A CONSTRUÇÃO TEXTUAL APRESENTANDO DE FORMA ESTANQUE OS ELEMENTOS DA PAISAGEM NÃO DIALOGAM COM OS PRINCÍPIOS DA ABORDAGEM SISTÊMICA (-0,5 PONTO).</p>
535064	BRENO RIBEIRO MARENT	5	Indeferido	<p>O(A) CANDIDATO(A) APENAS CITOU A PALAVRA “POLUIÇÃO DO AR” NÃO CARACTERIZANDO-A/DIMENSIONANDO-A NO CONTEXTO DA QUESTÃO, PORTANTO, NÃO COMPUTANDO 0,5 PONTO NO CRITÉRIO 4. QUANTO AO CRITÉRIO 5, A RELAÇÃO DA ILHA DE CALOR (FENÔMENO) COM OS ASPECTOS URBANOS/INDUSTRIAIS (FATORES) FORAM ENTENDIDOS DENTRO DO PRÓPRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO NA RELAÇÃO FENÔMENO-FATOR CAUSADOR.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543559	BRUNA CASTRO PORTO	2	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A), A SUA RESPOSTA PARA A QUESTÃO 2 NÃO ATENDE AO ENUNCIADO DA LINHA 1 À 24, ONDE DISSERTA SOBRE CLASSIFICAÇÃO DAS BEBIDAS E CERVEJA. A QUESTÃO SOLICITA QUE RELACIONE E EXPLIQUE COMO SÃO REALIZADAS AS ETAPAS DA MALTAGEM. A RESPOSTA ATENDE AO ENUNCIADO DA QUESTÃO SOMENTE ENTRE AS LINHAS 25 E 32, MAS O FAZ DE FORMA TOTALMENTE ERRÔNEA, NÃO HAVENDO NENHUMA INFORMAÇÃO CORRETA, COMO PODE SER CONFERIDO ABAIXO NA RESPOSTA ESPERADA (*CONFORME ENTREGUE À COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO LOGO APÓS A ELABORAÇÃO DAS QUESTÕES). DESTARTE FRISAR QUE O CRITÉRIO 'DOMÍNIO DE CONTEÚDO' CORRESPONDE AO CONHECIMENTO TÉCNICO CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO, CONFORME O EDITAL N° 10/GR-IFCE/2016. PORTANTO, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO NÃO SERÁ ALTERADA.</p> <p>*RESPOSTA ESPERADA: A MALTAGEM ENVOLVE A GERMINAÇÃO E POSTERIOR SECAGEM DO GRÃO. A PRINCÍPIO, QUALQUER CEREAL PODE SER MALTEADO. A PRIMEIRA ETAPA É A MACERAÇÃO, ONDE OS GRÃOS SÃO COLOCADOS EM SILOS SOB MACERAÇÃO EM ÁGUA ATÉ ALCANÇAREM CERCA DE 45% DE UMIDADE. AS CONDIÇÕES DE TEMPERATURA (10-20°C), UMIDADE E AERAÇÃO DEVEM SER CONTROLADAS. A SEGUNDA ETAPA É A GERMINAÇÃO, ONDE O CEREAL MACERADO É ESPALHADO EM CAMADAS DE 30 CM DE ALTURA, SOFRENDO ASPERSÃO DE ÁGUA E REVOLVIMENTO AO ABRIGO DA LUZ EM TEMPERATURA ÓTIMA DE 15°C. A GERMINAÇÃO TERMINA QUANDO O GRÃO ALCANÇA SUA FASE MÁXIMA DE PRODUÇÃO DE ENZIMAS QUE OCORRE QUANDO A RADÍCULA ATINGE DE 2/3 À 3/4 DO COMPRIMENTO TOTAL DO GRÃO. A TERCEIRA ETAPA É A SECAGEM QUE É REALIZADA PARA PARALISAR A ATIVIDADE BIOLÓGICA DA GERMINAÇÃO APÓS ESTA TER ATINGIDO SEU NÍVEL ÓTIMO. O MALTE VERDE (42 A 48% DE UMIDADE) PASSA POR SECAGEM, ORIGINANDO O MALTE SECO (2 A 5% DE UMIDADE). A SECAGEM PODE UTILIZAR DE 20°C A 105°C OBTENDO DE UM MALTE CLARO A UM MAIS ESCURO. O MALTE PRONTO É ESTOCADO EM SILOS.</p> <p>REFERÊNCIAS</p> <p>OETTERER, M.; ALCARDE, A. R. TECNOLOGIA DA FABRICAÇÃO DA CERVEJA. REGITANO-D'ARCE, M. A. B.; SPOTO, M. H. F. FUNDAMENTOS DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS. BARUERI: EDITORA MANOLE, 2006. P. 59-65.</p> <p>SILVA, J. B. A. CERVEJA. VENTURINI FILHO, W. G. TECNOLOGIA DE BEBIDAS: MATÉRIA-PRIMA, PROCESSAMENTO, BPF/APPCC, LEGISLAÇÃO E MERCADO. SÃO PAULO: EDITORA EDGARD BLÜCHER, 2005. P. 353-366.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543559	BRUNA CASTRO PORTO	3	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A), NA QUESTÃO 3 ITEM A) É SOLICITADA A ASSOCIAÇÃO ENTRE AS ETAPAS DA CURA E AS ALTERAÇÕES QUE OCORREM COM AS SEMENTES. A QUESTÃO INICIA COM A SEGUINTE FRASE 'AS SEMENTES DO FRUTO DO CACAU RECÉM-COLHIDO NÃO APRESENTAM AS CARACTERÍSTICAS RELACIONADAS AO CHOCOLATE.', INDICANDO QUE AS ALTERAÇÕES SÃO NAS CARACTERÍSTICAS DAS SEMENTES. SEGUNDO OETTERER (2006) A CURA CONSISTE NAS ETAPAS DE 1. FERMENTAÇÃO E REAÇÕES ENZIMÁTICAS E 2. SECAGEM E REAÇÕES QUÍMICAS. A SUA RESPOSTA CITA QUE A CURA VISA FERMENTAÇÃO E SECAGEM. NO ENTANTO, ESPECIFICA SOMENTE AS ALTERAÇÕES DE REDUÇÃO DA UMIDADE, DA ATIVIDADE DE ÁGUA E AUMENTO DE FENÓLICOS E NÃO ESPECIFICA EM QUAL ETAPA CADA UMA OCORRE (SOLICITADO NO ENUNCIADO DA QUESTÃO). DESTARTE FRISAR QUE O CRITÉRIO 'DOMÍNIO DE CONTEÚDO' CORRESPONDE AO CONHECIMENTO TÉCNICO CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO, CONFORME O EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016. A RESPOSTA ESPERADA PARA O ITEM CONSTA ABAIXO (*CONFORME ENTREGUE À COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO LOGO APÓS A ELABORAÇÃO DAS QUESTÕES). AS PRINCIPAIS ALTERAÇÕES QUE DEVEM CONSTAR, NO MÍNIMO, NA RESPOSTA ESTÃO SUBLINHADAS.</p> <p>*RESPOSTA ESPERADA: AS AMÊNDOAS DE CACAU IN NATURA POSSUEM COR PÚRPURA, SABOR AMARGO E ODOR ADSTRINGENTE. SOMENTE APÓS A CURA É QUE SE TORNA UM PRODUTO COM AS CARACTERÍSTICAS RELACIONADAS AO CACAU/CHOCOLATE. A CURA CONSISTE EM DUAS ETAPAS DISTINTAS, SEMPRE VISANDO SEPARAR AS AMÊNDOAS DA POLPA PARA OBTER A AMÊNDOA SECA. AS DUAS ETAPAS SÃO: 1. FERMENTAÇÃO E REAÇÕES ENZIMÁTICAS – NESTA ETAPA HÁ A DESINTEGRAÇÃO DA POLPA E FERMENTAÇÃO ALCÓOLICA (PELA UTILIZAÇÃO DOS AÇÚCARES DA POLPA PELAS LEVEDURAS). NA SEQUÊNCIA, O ALCÓOL FORMADO É OXIDADO A ÁCIDO ACÉTICO POR BACTÉRIAS ACÉTICAS INOCULADAS NA MASSA DE SEMENTES POR INSETOS. (O ÁCIDO ACÉTICO SE DIFUNDE NO TEGUMENTO DAS AMÊNDOAS TORNANDO-AS PERMEÁVEIS E SENDO POSSÍVEL A AÇÃO DE ENZIMAS). A COLORAÇÃO EXTERNA SE TORNA MARROM INTENSA DEVIDO À ACIDEZ E O AROMA NESSA FASE É DE VINAGRE. AS AMÊNDOAS PERDEM ÁGUA E ADSTRINGÊNCIA. OCORRE A FORMAÇÃO DOS PRECURSORES DO AROMA E SABOR CARACTERÍSTICO DO CACAU/CHOCOLATE. 2. SECAGEM E REAÇÕES QUÍMICAS – DURANTE A SECAGEM, AS ENZIMAS PRESENTES ATUAM NO INTERIOR DA AMÊNDOA E PROMOVEM AS REAÇÕES QUÍMICAS DE CURA, ESTABILIZANDO A COR, O AROMA E O SABOR CARACTERÍSTICOS DO CHOCOLATE, COM ACIDEZ REDUZIDA. O SABOR ADSTRINGENTE É REDUZIDO (PELA FORMAÇÃO DE COMPLEXOS SOLÚVEIS ENTRE POLIFENÓIS E PROTEÍNAS).</p> <p>NA RESPOSTA DA QUESTÃO 3 ITEM B), FOI ESPECIFICADO O GRUPO DE COMPOSTOS BIOATIVOS QUE RESULTAM NOS EFEITOS BENÉFICOS À SAÚDE PELO CONSUMO DE CACAU/CHOCOLATE (POLIFENÓIS). VALE RESSALTAR QUE NÃO FOI SOLICITADA A CONCENTRAÇÃO EXATA. NO ENTANTO, A COMPARAÇÃO QUANTO À PRESENÇA OU À QUANTIDADE DESSES COMPOSTOS FOI REALIZADA SOMENTE ENTRE OS CHOCOLATES AMARGO E BRANCO, SENDO ESQUECIDO O CHOCOLATE AO LEITE. ALÉM DISSO, O ÚNICO INGREDIENTE ADICIONADO DURANTE O PROCESSO CITADO FOI A TORTA DE CACAU. MESMO SENDO A FONTE DE POLIFENÓIS, OS DEMAIS INGREDIENTES COMO, POR EXEMPLO, LEITE EM PÓ E AÇÚCAR, DEVERIAM SER CITADOS PARA DEMOSTRAR O PORQUÊ DA REDUÇÃO DO TEOR DE CACAU.</p> <p>NA AVALIAÇÃO DE QUESTÃO COM 2 (DOIS) ITENS ('A' E 'B'), A PONTUAÇÃO DE CADA CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO É DIVIDIDA IGUALMENTE ENTRE OS ITENS. NO CASO DO CRITÉRIO 'DOMÍNIO DE CONTEÚDO', CADA ITEM ('A' OU 'B') PODERIA ALCANÇAR NO MÁXIMO 7,5 PONTOS E OS DEMAIS CRITÉRIOS, NO MÁXIMO 0,5 EM CADA ITEM.</p> <p>NA AVALIAÇÃO DA RESPOSTA DO ITEM A), O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO ACUMULOU 4,0 PONTOS E OS DEMAIS CRITÉRIOS 0,2, ENQUANTO NO ITEM B) DOMÍNIO DE CONTEÚDO OBTVE 6,0 PONTOS E OS DEMAIS 0,4. DESSA FORMA, A PONTUAÇÃO DA</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543559	BRUNA CASTRO PORTO	4	Indeferido	PREZADO(A) CANDIDATO(A), A QUESTÃO 4 SOLICITA QUE SEJAM DESCRITOS OS ITENS PRIORITÁRIOS PARA EM UM ESTUDO DE VIABILIDADE TÉCNICA E ECONÔMICA PARA UM PROJETO DE INSTALAÇÃO DE UMA INDÚSTRIA DE LATICÍNIOS. RESSALTA-SE QUE OS DEMAIS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA RESPOSTA SÃO CONSIDERADOS DE ACORDO COM O ATENDIMENTO AO ENUNCIADO DA QUESTÃO. DESTA FORMA FALTOU DESCREVER ITENS RELACIONADOS AOS DESPEJOS INDUSTRIAIS, INSPEÇÃO SANITÁRIA, CONTROLE DE QUALIDADE E ÁGUA.
548103	BRUNA LOURENA DE LIMA DANTAS	2	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO TENDO EM VISTA QUE O CANDIDATO JÁ POSSUI A PONTUAÇÃO MÁXIMA DA QUESTÃO DE 20,00 PONTOS.
548103	BRUNA LOURENA DE LIMA DANTAS	3	Indeferido	NÃO COMPREENDEMOS PORQUE O(A) CANDIDATO(A) TIROU A PONTUAÇÃO MÁXIMA DA QUESTÃO (20 PONTOS) E ENTROU COM RECURSO PEDINDO MAIS PONTOS, PELO QUAL EFETUAMOS O INDEFERIMENTO DE TAL RECURSO.
548103	BRUNA LOURENA DE LIMA DANTAS	4	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO TENDO EM VISTA QUE O CANDIDATO NA REDAÇÃO DA RESPOSTA SOMENTE CONTEMPLOU PARTE DO QUE O ENUNCIADO EXIGIA DE FORMA SUPERFICIAL.
548103	BRUNA LOURENA DE LIMA DANTAS	5	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO, CONSIDERANDO-SE, PORTANTO, O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
533124	BRUNA LUCAS DE MELO AMARAL	1	Indeferido	JUSTIFICATIVA: O CANDIDATO NÃO SE MOSTROU ATUALIZADO COM A LEGISLAÇÃO QUE PROPUNHA A EXTINÇÃO DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO MÉDIO. DESSA FORMA NÃO APRESENTOU UM POSICIONAMENTO CRÍTICO FRENTE A MP 746/2016, QUE ERA O QUE SE ESPERAVA DE UM CANDIDATO QUE CONCORRE A UMA VAGA EM UM CERTAME DESSA NATUREZA. ADEMAIS, O CANDIDATO NÃO EM CITOU ESTUDOS REALIZADOS NOS ÚLTIMO 6 ANOS SOBRE O ASSUNTO.
533124	BRUNA LUCAS DE MELO AMARAL	3	Indeferido	PREZADO(A) CANDIDATO(A) NÃO CONSTA ZERO NA SUA QUESTÃO 3, ACREDITO QUE TENTAVA SOLICITAR A QUESTÃO 2, ONDE NÃO SERIA POR ESSA ABA, POIS EM NENHUM DESSES ITENS SUA NOTA ESTÁ ZERADA E A ATRIBUIÇÃO DE SUA NOTA NESTE QUESTÃO ESTÁ JUSTA
533124	BRUNA LUCAS DE MELO AMARAL	4	Indeferido	CANDIDATO NÃO APRESENTA NENHUMA ARGUMENTAÇÃO COM RELAÇÃO AO RECURSO. CANDIDATO NÃO USOU LINGUAGEM CIENTÍFICA, NÃO FUNDAMENTOU A QUESTÃO COM AUTORES RELACIONADOS AO TEMAS. FOI SUPERFICIAL E SEM DOMÍNIO NOS CRITÉRIOS EXIGIDOS NA QUESTÃO.
533124	BRUNA LUCAS DE MELO AMARAL	5	Indeferido	JUSTIFICATIVA: A NOTA ATRIBUÍDA FAZ JUS AO QUE FOI ESCRITO. NÃO HÁ O QUE REQUERER. O PLANO DE AULA FERE AOS PRINCÍPIOS DA ESPECIFICIDADE E NÃO ATENDE AO ENUNCIADO DA QUESTÃO, TANTO NO QUE DIZ AS CONTRIBUIÇÕES DO COMPORTAMENTO MOTOR BEM COMO DA PEDAGOGIA DO ESPORTE NESTA TEMÁTICA DE ESPORTES COLETIVOS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533077	BRUNNA GRASIELLA MATIAS SILVEIRA	1	Indeferido	APESAR DE O CANDIDATO TER MENCIONADO LIGEIRAMENTE O CONCEITO ANTROPOLÓGICO DE CULTURA (E POR ISSO LHE FORAM ATRIBUÍDOS OS DEVIDOS PONTOS), DEIXOU DE MENCIONAR ELEMENTOS DA RELAÇÃO ENTRE O MITO DE PROMETEU E O CONCEITO DE CULTURA, OS QUAIS FORAM ESCOLHIDOS PELA BANCA COMO CRITÉRIO PARA A CORREÇÃO DA QUESTÃO. É O CASO DA MENÇÃO EXPRESSA AO FOGO COMO SÍMBOLO DA RACIONALIDADE, A QUAL PERMITE AOS HOMENS SUA MANIFESTAÇÃO CULTURAL; OU MESMO DA REFERÊNCIA À CULTURA COMO ELEMENTO DE DIFERENCIAÇÃO HUMANA EM RELAÇÃO AOS DEMAIS SERES VIVOS. ADEMAIS, ESPERAVA-SE O CANDIDATO ABORDASSE O SOFRIMENTO COMO UMA FORMA DE MANIFESTAÇÃO CULTURAL, CITANDO, PELO MENOS, UM EXEMPLO, O QUE NÃO FOI FEITO. MANTIDA A CORREÇÃO. RECURSO INDEFERIDO.
533077	BRUNNA GRASIELLA MATIAS SILVEIRA	2	Indeferido	.O ENUNCIADO DA QUESTÃO PEDIA QUE O CANDIDATO ENUMERASSE AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA TEORIA DE ROUSSEAU. TODAVIA, NOS DOIS PRIMEIROS PARÁGRAFOS O CANDIDATO TROUXE PONTOS GENERALISTAS (E NÃO ESPECÍFICOS) DE VÁRIAS TEORIAS. RESSALTE-SE AINDA QUE O RECURSO FOI UM TANTO GENÉRICO, NÃO ESPECIFICANDO QUAIS SÃO "TODAS AS CARACTERÍSTICAS" E NEM ONDE ELAS ESTÃO NA RESPOSTA. INDEFERIDO.
533077	BRUNNA GRASIELLA MATIAS SILVEIRA	3	Indeferido	O CONCEITO DE EIA FOI APRESENTADO DE MANEIRA INCOMPLETA. OS REQUISITOS MÍNIMOS CARECERAM DE MAIORES DETALHAMENTOS TAMBÉM. ALÉM DISSO, HOVE DIVAGAÇÕES ANTES DE RESPONDER AO COMANDO DA QUESTÃO, O QUE COMPROMETEU A SÍNTESE, COERÊNCIA TEXTUAL E OS DEMAIS CRITÉRIOS. PONTUAÇÃO ADEQUADA, RECURSO INDEFERIDO.
533077	BRUNNA GRASIELLA MATIAS SILVEIRA	4	Indeferido	CONFORME OBSERVAÇÃO 3 DO ESPELHO, "NÃO SERÁ ATRIBUÍDA QUALQUER PONTUAÇÃO AO CANDIDATO QUE NÃO MENCIONAR O PERCENTUAL INDICADO NO ESPELHO DA QUESTÃO." O CANDIDATO NÃO FEZ REFERÊNCIA AO ADICIONAL DE 50% REFERENTES ÀS HORAS EXTRAORDINÁRIAS, NEM AOS DEPÓSITOS DE 8% POR MÊS DO FGTS, NEM À PORCENTAGEM DE 20% REFERENTE AO ADICIONAL NOTURNO (URBANO). RECURSO IMPROVIDO. NOTA MANTIDA.
533077	BRUNNA GRASIELLA MATIAS SILVEIRA	5	Indeferido	A RESPOSTA NÃO CONTEMPLOU INTEGRALMENTE AS CLASSIFICAÇÕES DOS BENS PÚBLICOS E NEM DETALHOU A DESAFETAÇÃO. NOTA ADEQUADAMENTE ATRIBUÍDA.
551255	BRUNO CRUZ DE SOUZA	1	Indeferido	ESTE ESPAÇO É PARA RECURSOS REFERENTES À QUESTÃO DA PROVA. O QUE VOCÊ EXPLICITOU NÃO É DE NOSSA COMPETÊNCIA (AVALIADORES DAS PROVAS), MAS DA COMISSÃO DO CONCURSO.
541664	BRUNO E SILVA URSULINO	1	Indeferido	NA AVALIAÇÃO, O CANDIDATO ACERTOU 50% DA PONTUAÇÃO DA QUESTÃO, E FORAM CONSIDERADOS EM TODOS OS ITENS, ALÉM DO DOMÍNIO DO CONTEÚDO, OS CRITÉRIOS DE SÍNTESE E COERÊNCIA TEXTUAL, ADEQUAÇÃO AO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO, RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO E ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO EM RELAÇÃO À ÁREA PARA A QUAL ESTÁ CONCORRENDO. A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO É DE 7,5 PONTOS PARA O CRITÉRIO DE DOMÍNIO DO CONTEÚDO E 2,5 PONTOS PARA OS OUTROS CRITÉRIOS, ALTERANDO A DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS NOS CRITÉRIOS E RATIFICANDO OS 10 PONTOS DADOS INICIALMENTE NA QUESTÃO PELA BANCA JULGADORA.
553844	BRUNO JOSÉ PEREIRA ESTEVES	5	Deferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE É PARCIALMENTE PROCEDENTE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO DEFERIDO, ALTERANDO A PONTUAÇÃO RELACIONADA AO "DOMÍNIO DO CONTEÚDO" DE 0 PARA 4 PONTOS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
540358	BRUNO MOURA MIRANDA	1	Deferido	O CANDIDATO, DISSERTOU ADEQUADAMENTE SOBRE FERROS FUNDIDOS QUE TÊM APLICAÇÃO NA INDÚSTRIA, COMO COMPONENTES MECÂNICOS, OBSERVANDO GERICAMENTE SEUS ASPECTOS MICROESTRUTURAIS E PROPRIEDADES ASSOCIADAS, BEM COMO A RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO.
540358	BRUNO MOURA MIRANDA	2	Deferido	ARGUMENTOS ACEITOS QUANTO A BIBLIOGRAFIA APRESENTADA E CRITÉRIOS PARA ENSINO TÉCNICO E TECNOLÓGICO.
540358	BRUNO MOURA MIRANDA	3	Deferido	O CANDIDATO, DISSERTOU ADEQUADAMENTE SOBRE O TEMA PROPOSTO NA QUESTÃO, CABENDO A REVISÃO NA PONTUAÇÃO DOS CRITÉRIOS 2, 3 E 5 APENAS.
540358	BRUNO MOURA MIRANDA	4	Indeferido	CRITÉRIO 01: PARA COMPLEMENTAR A RESPOSTA O CANDIDATO DEVE APRESENTAR A RELAÇÃO DA LEI FICK, QUE ESTABELECE A ESPESSURA DE DIFUSÃO. CRITÉRIO 04: A DESCRIÇÃO DE EXEMPLOS PRÁTICOS E FUNDAMENTAL PARA O ENSINO TÉCNICO TECNOLÓGICO. CRITÉRIO 06: O NÃO APRESENTA UMA JUSTIFICATIVA OU APRESENTA INFORMAÇÃO SOBRE QUE NOS LEVA A COM CONCORDAR COM SUA ATUALIZAÇÃO, MESMO APRESENTANDO CONHECIMENTO TÉCNICO BÁSICO EM SUA RESPOSTA.
540358	BRUNO MOURA MIRANDA	5	Indeferido	NÃO SERIA NECESSÁRIO EXPRESSAR NO ENUNCIADO, DE FORMA EXPLÍCITA OU IMPLÍCITA, QUE O CANDIDATO FIZESSE QUAISQUER CITAÇÕES SOBRE OS CRITÉRIOS A SEREM ABORDADOS DURANTE A CORREÇÃO, MAIS ESPECIFICAMENTE O CRITÉRIO "RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO"
540409	BRUNO ROGORA KAWANO	1	Indeferido	O ENUNCIADO DA QUESTÃO SOLICITA QUE SEJAM EXPLICADOS OS EFEITOS SOCIAIS E AMBIENTAIS OCASIONADOS PELA REVOLUÇÃO VERDE. O CANDIDATO FAZ UMA EXPLICAÇÃO SOBRE A REVOLUÇÃO VERDE, O QUE NÃO FAZIA PARTE DA QUESTÃO, E APENAS CITA OS EFEITOS AMBIENTAIS E SOCIAIS SEM UM EXPLICAÇÃO CONCRETA DE COMO ESSES EFEITOS ESTÃO LIGADO À REVOLUÇÃO.
540409	BRUNO ROGORA KAWANO	2	Indeferido	A QUESTÃO ELABORADA PEDE QUE AS DEFINIÇÕES E A COMPOSIÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO E CONSELHO FISCAL DE UMA COOPERATIVA, INCLUINDO SUAS PARTICULARIDADES, SEJAM FEITAS BASEADA NAS LEI Nº 5.764, DE 16 DE DEZEMBRO DE 1971, OU SEJA, AS DEFINIÇÃO DADA POR ESTA. O CANDIDATO EXPLORA POUCA A LEI E NÃO CITA AS PARTICULARIDADES DOS CONSELHOS FISCAL OU ADMINISTRATIVO COMO A COMPOSIÇÃO E CARACTERÍSTICAS DOS MEMBROS, DEIXANDO, ASSIM A QUESTÃO INCOMPLETA.
540409	BRUNO ROGORA KAWANO	3	Deferido	O CANDIDATO NÃO A EXPLORA BEM OS MÉTODOS DE GELO, VÁCUO E CÂMARA FRIGORÍFICA DE FORMA SATISFATÓRIA COMO NOS OUTRO MÉTODOS. VERIFICOU-SE UM EQUÍVOCO, NA CORREÇÃO, QUANTO AOS MÉTODOS DE PRE-RESFRIAMENTO SENDO FEITA A ALTERAÇÃO DA NOTA.
540409	BRUNO ROGORA KAWANO	4	Indeferido	O CANDIDATO APRESENTOU CERTO CONHECIMENTO SOBRE A ÁREA, MAS A QUESTÃO PEDIA QUE: "NESSE SENTIDO, ANALISE HISTORICAMENTE O MODELO FUNDIÁRIO BRASILEIRO RELACIONANDO A COLONIZAÇÃO DO PAÍS E A PERPETUAÇÃO DE UM SISTEMA FUNDIÁRIO BASEADO NAS GRANDES PROPRIEDADES" E O CANDIDATO PASSA A DISCORRER SOBRE ASSUNTOS NÃO PERTINENTES A QUESTÃO, COMO OS MOVIMENTO QUE BUSCAM A REFORMA AGRÁRIA. OS TÓPICOS APRESENTADOS PELO CANDIDATO FORAM MUITOS RESUMIDOS, OU SEJA, NÃO HOUVE UMA DISCUSSÃO MAIS APROFUNDADA SOBRE CADA TÓPICO APRESENTADO INCLUSIVE OS BENEFÍCIOS, NÃO DEMONSTRANDO MAIOR CONHECIMENTO SOBRE O ASSUNTO.
552295	CAIO FRANCISCO VASCONCELOS DE OLIVEIRA	3	Indeferido	A BANCA EXAMINADORA INDEFERE A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO. A BANCA EXAMINADORA NÃO IDENTIFICOU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM A ALEGAÇÃO DO CANDIDATO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
550118	CAMILA CAMPOS LOPES MOREIRA	1	Indeferido	A FÓRMULA MÍNIMA PARA O COMPOSTO EM ANÁLISE NA QUESTÃO É CH_2O E A MOLÉCULAR É $\text{C}_2\text{H}_4\text{O}_2$ QUE O CANDIDATO NÃO CONSEGUIU MOSTRAR OS CÁLCULOS CORRETOS ASSIM COMO AS ESTRUTURAS MOLECULARES POSSÍVEIS. COM ISSO, NÃO PODE SER CONTEMPLADO COM NOTAS NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DA AVALIAÇÃO. NÃO MOSTRA JUSTIFICATIVAS PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6. NESSES, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DOS HIDROCARBONETOS (NA BIOLOGIA, NA BIOQUÍMICA, NA ENGENHARIA DE PETRÓLEO ETC). PODERIA TAMBÉM O CANDIDATO, DEPOIS DE DETERMINAR, AS ESTRUTURAS E COMPOSTOS DA QUESTÃO, FALAR ALGO SOBRE SEUS USOS. POR EXEMPLO, O ÁCIDO ACÉTICO E SUA IMPORTÂNCIA NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS.
550118	CAMILA CAMPOS LOPES MOREIRA	2	Indeferido	NÃO HÁ COMO DESVINCULAR A MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DESSA QUESTÃO, HAJA VISTA QUE, EM CÁLCULOS COM EQUILÍBRIO QUÍMICO, ELA É NECESSÁRIA. DA MESMA FORMA, É NECESSÁRIO INFORMAR E APLICAR A LEI DE DALTON PARA DETERMINAR A VARIAÇÃO DA PRESSÃO, ASSIM COMO COMENTAR SOBRE OS PRINCÍPIOS DE LE CHATELIER PARA EXPLICAR O DESLOCAMENTO DA REAÇÃO. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO COM NOTA MÁXIMA NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. NÃO APRESENTA JUSTIFICATIVAS PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6. NESSES, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DO EQUILÍBRIO QUÍMICO NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. INCLUSIVE PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO DO DIÓXIDO DO ENXOFRE NA QUESTÃO PARA COMENTAR SOBRE AS CHUVAS ÁCIDAS E OUTROS PROCESSOS A ELE RELACIONADOS.
550118	CAMILA CAMPOS LOPES MOREIRA	3	Indeferido	APRESENTAR E ESCREVER E DEDUZIR A EXPRESSÃO DA VELOCIDADE DE ORDEM ZERO PARA O CARBONO, OXIGÊNIO E CLORO, DE SEGUNDA ORDEM PARA A METILAMINA ASSIM COMO A SUA LEI INTEGRADA PARA UMA REAÇÃO DE 2º ORDEM SÃO ESSENCIAIS PARA DEMONSTRAR DOMÍNIO DE CONTEÚDO. DA MESMA FORMA SABER SOBRE O CONCEITO DE TEMPO DE MEIA-VIDA NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DA LEI DE HESS, DE ENTALPIA, DE ENERGIA DE ATIVAÇÃO E VELOCIDADE DE REAÇÃO FUNDAMENTAM A SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA DA SUA RESPOSTA. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA CONTEMPLADO NO ITENS 1, 2, 3 E 4 DA AVALIAÇÃO COM NOTA MÁXIMA. MESMO ASSIM, NÃO SERIAM JUSTIFICATIVAS PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6. NESSES, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DA CINÉTICA QUÍMICA NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. SÓ PARA EXEMPLIFICAR, PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO SOBRE PESTICIDAS PARA COMENTAR SOBRE O USO DESSOS COMPOSTOS QUÍMICOS NO CONTROLE DE PRAGAS, MALES E BENEFÍCIOS ETC.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
550118	CAMILA CAMPOS LOPES MOREIRA	5	Deferido	A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO ESQUEMATIZAR A TRANSFERÊNCIA DE ELÉTRONS ENVOLVIDAS NA REAÇÃO DE OXIDORREDUÇÃO E APRESENTAR INFORMAÇÕES ADICIONAIS DO PROCESSO COMO OS AGENTES REDUTOR E OXIDANTE E NOX DAS SUBSTÂNCIAS. APRESENTAR ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, PROPRIEDADES E REATIVIDADE PARA O ÂNION TETRAPOLITIONATO E/OU DERIVADOS, BEM COMO APRESENTAR CÁLCULOS UTILIZANDO ANÁLISE DIMENSIONAL E EXPRESSÕES DE CONCENTRAÇÃO ESPECÍFICAS, NÃO SENDO ATENDIDO PELO CANDIDATO. DIANTE DA REAVALIAÇÃO DO ITEM A BANCA RECONSIDERA A NOTA ATRIBUÍDA E ESTIMA NOVA PONTUAÇÃO PARA 0,80 (PONTOS), PELA APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÕES ADICIONAIS NOS ITENS A E C DA QUESTÃO.
537593	CAMILO DE LELIS MEDEIROS DE MORAIS	1	Indeferido	A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA ESTÁ DE ACORDO COM OS CRITÉRIOS ADOTADOS NA CORREÇÃO TANTO EM RELAÇÃO À COERÊNCIA TEXTUAL COMO COM O NÍVEL ESPERADO.
537593	CAMILO DE LELIS MEDEIROS DE MORAIS	2	Indeferido	NO RECURSO APRESENTADO É AFIRMADO QUE O DESENVOLVIMENTO DA QUESTÃO ESTÁ CORRETO E QUE NÃO SE CONCORDA COM A PONTUAÇÃO DADA EM COERÊNCIA TEXTUAL E ATUALIZAÇÃO DA ÁREA DO CONHECIMENTO SEM, NO ENTANTO SEREM FEITAS JUSTIFICATIVAS. A CORREÇÃO REALIZADA É MANTIDA.
537593	CAMILO DE LELIS MEDEIROS DE MORAIS	3	Indeferido	A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA ESTÁ DE ACORDO COM OS CRITÉRIOS ADOTADOS NA CORREÇÃO TANTO EM RELAÇÃO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E NÍVEL ESPERADO. A CORREÇÃO REALIZADA É MANTIDA.
537593	CAMILO DE LELIS MEDEIROS DE MORAIS	5	Indeferido	A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA ESTÁ DE ACORDO COM OS CRITÉRIOS ADOTADOS NA CORREÇÃO EM RELAÇÃO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E NÍVEL ESPERADO. A CORREÇÃO REALIZADA É MANTIDA.
540228	CARLA BASTOS VIDAL	3	Indeferido	APRESENTAR, ESCREVER E DEDUZIR A EXPRESSÃO MATEMÁTICA DA VELOCIDADE DE ORDEM ZERO PARA O CARBONO, OXIGÊNIO E CLORO, DE SEGUNDA ORDEM PARA A METILAMINA ASSIM COMO A SUA LEI INTEGRADA PARA UMA REAÇÃO DE 2º ORDEM SÃO ESSENCIAIS PARA DEMONSTRAR DOMÍNIO DE CONTEÚDO RELACIONADA À CINÉTICA QUÍMICA. DA MESMA FORMA SABER SOBRE O CONCEITO DE TEMPO DE MEIA-VIDA NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DA LEI DE HESS, DE ENTALPIA, DE ENERGIA DE ATIVAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM A VELOCIDADE DE REAÇÃO FUNDAMENTAM A SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA DA SUA RESPOSTA. FAZENDO ISSO, SEM ERRO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DA AVALIAÇÃO COM NOTA MÁXIMA. A MATEMÁTICA NA SUA RESOLUÇÃO É PARTE ESSENCIAL PARA DEMONSTRAR DOMÍNIO DE CONTEÚDO, QUE SEM ERRO, O CANDIDATO TERIA SIDO MERECIDAMENTE PONTUADO COM NOTA MÁXIMA. PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, UMA EXIGÊNCIA DO PRÓPRIO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2086, SUBITEM 8.3.7, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE, DE FORMA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR, SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DA CINÉTICA QUÍMICA NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. SÓ PARA EXEMPLIFICAR, PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO SOBRE PESTICIDAS PARA COMENTAR SOBRE O USO DESSES COMPOSTOS QUÍMICOS NO CONTROLE DE PRAGAS, MALES E BENEFÍCIOS ETC.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
540228	CARLA BASTOS VIDAL	4	Indeferido	A PONTUAÇÃO ENTRE OS ITENS DA QUESTÃO NÃO SÃO EQUIVALENTES. O SEQUENCIAMENTO DA QUESTÃO EM ITENS POSSIBILITA AO CANDIDATO O DIRECIONAMENTO DA RESPOSTAS E DOS CONTEÚDOS NECESSÁRIOS PARA A AVALIAÇÃO PELA BANCA, SENDO SUAS PONTUAÇÕES ATRIBUÍDAS DE ACORDO COM O TEOR DE CONTEÚDOS ENVOLVIDOS. A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. O CANDIDATO EM MOMENTO ALGUM, EM QUE APRESENTOU A RESPOSTA PARA A QUESTÃO, CORRELACIONOU OS CONTEÚDOS COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, TAIS COMO BIOQUÍMICA, FARMÁCIA, MEDICINA, ENGENHARIA, BIOTECNOLOGIA, CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, CIÊNCIAS AMBIENTAIS ENTRE OUTRAS, PARA OBTENÇÃO DE PONTUAÇÃO DO CRITÉRIO 5. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO APRESENTAR ROTAS SINTÉTICAS NÃO CONVENCIONAIS E INOVADORAS PARA OBTENÇÃO DO PRODUTO ÁCIDO P-CLOROBENZÓICO, BEM COMO APRESENTAR ASPECTOS IMPORTANTES DO PROCESSO MECANÍSTICO PARA O OBTENÇÃO DO MESMO DE MANEIRA SATISFATÓRIA E ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, PROPRIEDADES E REATIVIDADE DE REAGENTES ENVOLVIDOS E PRODUTOS, DOS QUAIS NÃO FORAM APRESENTADAS.
540228	CARLA BASTOS VIDAL	5	Deferido	A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. A BANCA RECONSIDERA A PONTUAÇÃO ANTERIORMENTE OBTIDA E FEZ JUS A NOVA AVALIAÇÃO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO O ESFORÇO DO CANDIDATO EM APRESENTAR SEUS CONHECIMENTOS. OS ITENS A E B NÃO FORAM APRESENTADOS PELO CANDIDATO, SENDO APENAS O ITEM C REAVALIADO. O ITEM C APRESENTA ERROS DE OPERAÇÕES MATEMÁTICAS, NO QUAL PROVOCARAM DIVERGÊNCIAS DE RESPOSTA E CÁLCULO ERRADO DE VALORES, SENDO CONSIDERADO 3,00 (PONTOS) SOBRE O DESENVOLVIMENTO DOS DEMAIS CÁLCULOS CORRETOS (MASSA MOLAR) E ANÁLISE DIMENSIONAL DO CÁLCULO ESTEQUIOMÉTRICO APRESENTADOS NO ITEM. OS CRITÉRIOS 2 E 3 APRESENTAM LINGUAGEM EXPLICATIVA UTILIZADA PELO CANDIDATO PARA O DIRECIONAMENTO DAS RESPOSTAS FOI MUITO LIMITADA, BEM COMO UTILIZA UMA DISCUSSÃO MUITO BREVE DO RACIOCÍNIO PARA A ELABORAÇÃO DA RESPOSTA, SENDO ATRIBUÍDA NOVA PONTUAÇÃO DE 0,3 (PONTOS) EM CADA CRITÉRIO. O CRITÉRIO 4 APRESENTA PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA DE 0,3 (PONTOS), POIS ADEQUAÇÃO DO CONTEÚDO EXPOSTO NÃO FOI COMPLETAMENTE SATISFATÓRIA PARA O NÍVEL MÉDIO, POIS SERIA NECESSÁRIA UMA ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS E DE CONTEÚDOS MAIS ELABORADOS, BEM COMO UMA ESQUEMATIZAÇÃO DO RACIOCÍNIO DO CANDIDATO E DESCRIÇÃO DE MANEIRA MAIS CLARA. O CRITÉRIO 5 FOI ATENDIDO EM 0,3 PONTOS UTILIZAÇÃO DE ANÁLISE DIMENSIONAL PELO CANDIDATO NA RESOLUÇÃO DO ITEM C. O CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO ESQUEMATIZAR A TRANSFERÊNCIA DE ELÉTRONS ENVOLVIDAS NA REAÇÃO DE OXIDORREDUÇÃO E APRESENTAR INFORMAÇÕES ADICIONAIS DO PROCESSO COMO OS AGENTES REDUTOR E OXIDANTE E NOX DAS SUBSTÂNCIAS. APRESENTAR ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, PROPRIEDADES E REATIVIDADE PARA O ÂNION TETRAPOLITIONATO E/OU DERIVADOS, BEM COMO APRESENTAR CÁLCULOS UTILIZANDO ANÁLISE DIMENSIONAL E EXPRESSÕES DE CONCENTRAÇÃO ESPECÍFICAS, SENDO ATRIBUÍDOS 0,4 (PONTOS) PELO CANDIDATO.
540382	CARLA POENNIA GADELHA SOARES	1	Indeferido	A RESPOSTA APRESENTOU INFORMAÇÕES DIVERGENTES NOS PRINCÍPIOS DE ELABORAÇÃO CURRICULAR DE TYLER QUE NÃO MENCIONOU HABILIDADES E COMPETÊNCIAS, BEM COMO ELO DE COMUNICAÇÃO ENTRE A ESCOLA E A SOCIEDADE.
540382	CARLA POENNIA GADELHA SOARES	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO ATENTOU PARA O ENUNCIADO DA PROVA: "RELACIONAR AS PROPOSTAS DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR COM BASE NOS INTERESSES DOS ESTUDANTES, NA VIDA SOCIAL E NA LÓGICA DAS DISCIPLINAS ACADÊMICAS". OMITIU ESSES ASPECTOS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
540382	CARLA POENNIA GADELHA SOARES	4	Indeferido	OS CRITÉRIOS NÃO FORAM PONTUADOS, UMA VEZ QUE DEIXARAM DE SER EVIDENCIADOS NA DISSERTAÇÃO DA QUESTÃO.
540382	CARLA POENNIA GADELHA SOARES	5	Indeferido	A QUESTÃO FOI RESPONDIDA PARCIALMENTE, UMA VEZ QUE FALTARAM AS RELAÇÕES ENTRE AS AVALIAÇÕES MENCIONADAS E AS MODIFICAÇÕES EXIGIDAS PARA O TRABALHO DOCENTE SE DETENDO MAIS A CARACTERIZAÇÃO DO ENEM.
551045	CARLOS ALEXANDRE HOLANDA PEREIRA	1	Deferido	EXISTE COERÊNCIA NA REIVINDICAÇÃO DA ALTERAÇÃO DA NOTA NO CRITÉRIO 5. O TEXTO REALMENTE REVELA UMA RELAÇÃO PARCIALMENTE SOLICITADA
551045	CARLOS ALEXANDRE HOLANDA PEREIRA	3	Indeferido	EXISTE INCOERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS EM TODOS OS CRITÉRIOS SOLICITADOS, VISTO QUE O CANDIDATO PODERIA EXPLORAR MELHOR O ASSUNTO. NÃO CITOU ESTUDOS CIENTÍFICOS E NEM SUGESTÕES DE REALIZAR ATIVIDADES DE EXTENSÃO SOBRE O ASSUNTO (NÍVEL TECNOLÓGICO) E, NEM APRESENTOU POSICIONAMENTO PESSOAL DE ESTRATÉGIAS OPERACIONAIS E CONCRETAS DE ENFRENTAMENTO DO PROBLEMA. DESTA FORMA, A NOTA ATRIBUÍDA FOI MAIS DO QUE JUSTA
548279	CARLOS AUGUSTO CABRAL KRAMER	1	Indeferido	O CANDIDATO NÃO MOSTROU DOMÍNIO NO ASSUNTO, APRESENTANDO ERROS AO NÃO USAR AS PROJEÇÕES DE FISCHER USADAS NO ITEM B). O CANDIDATO ERROU O ITEM D).
548279	CARLOS AUGUSTO CABRAL KRAMER	2	Indeferido	NO ITEM D) QUANTIDADE DE FORMAS DE RESSONÂNCIA FORAM INSUFICIENTES. O QUE CAUSOU PENALIZAÇÃO NOS CRITÉRIOS DE ADEQUAÇÃO, ATUALIZAÇÃO E RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS. O CANDIDATO TAMBÉM NÃO FOI SUCINTO AO RESPONDER OS ITENS CAUSANDO PERDAS POR SÍNTESE E COERÊNCIA TEXTUAL.
548279	CARLOS AUGUSTO CABRAL KRAMER	3	Indeferido	NO ITEM A) O CANDIDATO COMETEU ERROS NA NUMERAÇÃO DAS ESTRUTURAS, O QUE O FEZ PERDER PONTOS DE ADEQUAÇÃO E ATUALIZAÇÃO. O CANDIDATO FOI PENALIZADO FALHA NA SÍNTESE DOS CONCEITOS E PERDA DE COERÊNCIA POIS NÃO FOI SUCINTO EM SUA RESPOSTA.
548279	CARLOS AUGUSTO CABRAL KRAMER	4	Indeferido	NO ITEM B) O CANDIDATO NÃO RESPONDEU ADEQUADAMENTE AO QUE FOI SOLICITADO. ACARRETANDO PERDAS DE PONTUAÇÃO EM OUTROS CRITÉRIOS.
548279	CARLOS AUGUSTO CABRAL KRAMER	5	Indeferido	O CANDIDATO NÃO ABORDOU TODOS OS EXPERIMENTOS QUE JUSTIFIQUEM A ESTRUTURA DO COMPOSTO DESCONHECIDO. ALÉM DISSO COMETEU ERROS AO CHAMAR UM TRIPLIO TRIPLETO DE NONETO E AO CONFUNDIR O SINAL DA ÁGUA DO CD3OD COM UM HIDROGÊNIO OLEFÍNICO. ERROU A ESTRUTURA DO COMPOSTO
547781	CARLOS CESAR DE OLIVEIRA	5	Indeferido	ITEM A E B TOTALMENTE ERRADOS(ZERO PONTO)



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
539379	CARLOS EDUARDO VIANA VALENTE	1	Indeferido	<p>DETALHAMENTO DOS PONTOS DA QUESTÃO POR ITEM:</p> <p>ITEM-A: ESTÁ INCORRETO/INCOMPLETO; RESPOSTA ESPERADA SERIA: TODO PROCESSO POSSUI UM ESTÁGIO DE EXECUÇÃO TEMPORÁRIO QUE, DURANTE SUA PERMANÊNCIA NO SISTEMA, O MESMO PODE ESTAR NOS SEGUINTE ESTADOS: CRIAÇÃO: UMA INSTANCIA DE UM PROGRAMA É INICIADO. PROCESSO ACABOU DE SER CRIADO, AINDA PRECISA SER ADMITIDO NA FILA DE APTOS; APTO: NESTE ESTADO O PROCESSO ESTÁ PRONTO PARA SER EXECUTANDO, COM TODAS AS SUAS INFORMAÇÕES JÁ CARREGADAS EM SEU BLOCO DESCRITOR DE PROCESSOS, E O MESMO SE ENCONTRA EM UMA FILA DE ESPERA PARA SER SELECIONADO A USAR A CPU, OBEDECENDO A UMA POLÍTICA DE ESCALONAMENTO. EXECUTANDO: JÁ NESTE ESTADO O PROCESSO PASSA A USAR A CPU, MOMENTO EM QUE O PROCESSADOR ESTÁ EXECUTANDO SUAS ESTRUTURAS DE DADOS, MANIPULANDO SUAS VARIÁVEIS. EM SEGUIDA, ESTE PROCESSO PODE VOLTAR PARA FILA DE APTO, ESTADO ANTERIOR, OU PODE SOFRER UMA SOLICITAÇÃO ENTRADA/SAÍDA E IR PARA O ESTADO DE BLOQUEADO OU AINDA PODERÁ CONCLUIR SEU TRABALHO E SER DESTRUÍDO "EXIT". BLOQUEADO: ESTADO DO PROCESSO EM QUE O MESMO ESTÁ SOFRENDO UMA SOLICITAÇÃO DE ENTRADA/SAÍDA E, NESTE MOMENTO, TAL PROCESSO NÃO PODE SER USANDO PELA CPU. EM SEGUIDA O MESMO PODE VOLTAR A EXECUÇÃO, PODE AINDA VOLTAR PRA FILA DE APTO, POR MEIO DE UMA INTERRUPTÃO, OU AINDA PODE CONCLUIR SEU ESTÁGIO E SER DESTRUÍDO "EXIT". DESTRUIÇÃO (EXIT): ESTADO FINAL DO PROCESSO EM QUE O MESMO CONCLUIU TODOS OS PASSOS NECESSÁRIOS DO SEU CICLO DE VIDA. ESTE PASSO FINALIZA O PROCESSO, LIBERANDO-O DA MEMÓRIA.</p> <p>ITEM-B: ESTÁ INCORRETO; A RESPOSTA CORRETA SERIA: CHAVEAMENTO DE CONTEXTO: EFETUA A TROCA DE CONTEXTO ENTRE OS PROCESSOS EM ESTADO DE EXECUÇÃO, PARA ISSO, MARCA OU SALVA SEU ESTADO DE CONTEXTO DE EXECUÇÃO DO REFERIDO PROCESSO QUE ESTÁ SENDO TROCADO POR OUTRO PROCESSO. ISSO SERVE PARA QUE ESSE PROCESSO AO VOLTAR A ESTE ESTADO DE EXECUÇÃO, O MESMO POSSA CONTINUAR NO MESMO PONTO AONDE PAROU E NÃO RECOMEÇAR DO ZERO. NESTE MOMENTO O SEU BLOCO DESCRITOR É ATUALIZADO. BLOCO DESCRITOR DE PROCESSOS: UMA ESTRUTURA DE DADOS QUE POSSUI UM CONJUNTO DE INFORMAÇÕES QUE SERÃO ARMAZENADOS SOBRE O PROCESSO. ESSAS INFORMAÇÃO SÃO: ID DO PROCESSO, TEMPO DE CPU, ENDEREÇO NA MEMÓRIA, TAMANHO DO PROCESSO, CONTEXTO DE EXECUÇÃO. TODO PROCESSO POSSUI SEU BLOCO DESCRITOR.</p> <p>ITEM-C: INCORRETO; A RESPOSTA CORRETA ESPERADA SERIA: FIFO: (FIRST IN FIRST OUT) – ALGORITMO DE ESCALONAMENTO NÃO-PREEMPTIVO QUE IMPLEMENTA UMA ESTRUTURA DE DADOS DO TIPO FILA SIMPLES NA SELEÇÃO DE PROCESSOS APTOS A EXECUTAR, OU SEJA, O PRIMEIRO QUE CHEGAR NA FILA DE APTO, SERÁ O PRIMEIRO PROCESSO A SER EXECUTADO PELA CPU, INDEPENDENTEMENTE DO TIPO DE PROCESSO. POR SER NÃO-PREEMPTIVO, ESTE ALGORITMO VAI EXECUTAR O PROCESSO SEM INTERRUPTÃO DE TEMPO ATÉ SER FINALIZADO. EX.: "SISTEMA DE BACKUP"; SJF: (SHORTEST JOB FIRST) – TAMBÉM É UM ALGORITMO DO TIPO NÃO-PREEMPTIVO. A DIFERENÇA É A POLÍTICA DE SELEÇÃO. ESTE USA A POLÍTICA DO MENOR PRIMEIRO, OU SEJA, O MENOR PROCESSO QUE ESTÁ NA FILA DE ESPERA VAI SER SELECIONADO. COM ISSO, OS PROCESSOS I/O BOUND, QUE SÃO AQUELES QUE USAM MUITO ENTRADA/SAÍDA E POUCA CPU, SERÃO BENEFICIADOS GERANDO ASSIM UM DESEMPENHO SUPERIOR QUANDO SE COMPARA COMO O ALGORITMO FIFO. ROUND ROBIN: ESTE ALGORITMO É DO TIPO PREEMPTIVO QUE IMPLEMENTA UMA FILA CIRCULAR. ELE USA A POLÍTICA DO FIFO MELHORADO NA QUAL ATRIBUI UM TEMPO, CHAMADO "QUANTUM", PARA OS PROCESSOS QUE ESTÃO NA FILA DE APTOS. TODOS OS PROCESSOS TÊM O MESMO TEMPO PRA USAR A CPU E EM SEGUIDA SÃO SELECIONADOS, SEGUNDO A POLÍTICA FIFO, E PASSADO ESSE TEMPO DO PROCESSO, O MESMO SERÁ TROCADO POR OUTRO</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
539379	CARLOS EDUARDO VIANA VALENTE	2	Deferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>NO ITEM A ERA ESPERADO QUE O CANDIDATO RESPONDESSE OS PASSOS PARA A CONSTRUÇÃO DO ALGORITMO SEGUNDO A ABORDAGEM ALGORÍTMICA, OU SEJA, A RESPOSTA DEVERIA CONTER A EXPLICAÇÃO DOS SEGUINTE PASSOS: COMPREENSÃO DO PROBLEMA, DEFINIR DADOS DE ENTRADA, DEFINIR PROCESSAMENTO, DEFINIR DADOS DE SAÍDA, CONSTRUIR O ALGORITMO E VALIDAR O ALGORITMO. PORTANTO, A RESPOSTA DO CANDIDATO NÃO SATISFEZ O QUE FOI SOLICITADO NESTE ITEM.</p> <p>NO ITEM B ERA ESPERADO QUE O CANDIDATO DESCREVESSE VÁRIOS COMANDOS QUE COMPÕEM OS ALGORITMOS, ENTRE ELES COMANDOS DE ATRIBUIÇÃO, ENTRADA, SAÍDA, SELEÇÃO E REPETIÇÃO. NA REPOSTA DO CANDIDATO É POSSÍVEL IDENTIFICAR DE FORMA MUITO SUPERFICIAL A DESCRIÇÃO DOS COMANDOS DE ATRIBUIÇÃO E SAÍDA.</p> <p>A RESPOSTA DO CANDIDATO NO ITEM C ESTÁ TOTALMENTE ERRADA. PORTANTO, O CANDIDATO NÃO SATISFEZ O QUE FOI SOLICITADO NESTE ITEM.</p> <p>DEFERIMENTO PARCIAL, SERÁ ATRIBUÍDO 1,30 PARA ESTA QUESTÃO REFERENTE A RESPOSTA DO ITEM B.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
539379	CARLOS EDUARDO VIANA VALENTE	4	Deferido	<p>DEFERIMENTO PARCIAL: ACRESCENTAR UM PONTO NA QUESTÃO; JUSTIFICATIVA: O ITEM-A FOI CONSIDERADO PARCIALMENTE CORRETO;</p> <p>ITEM-A: PARCIALMENTE CORRETO;</p> <p>A RESPOSTA COMPLETA E CORRETA ESPERADA SERIA: OS PROCESSOS DE VERIFICAÇÃO E VALIDAÇÃO SÃO DE EXTREMA IMPORTÂNCIA, TENDO COMO OBJETIVOS A DESCOBERTA DE DEFEITOS NO SISTEMA E A CERTEZA QUE O SOFTWARE É OU NÃO UTILIZÁVEL EM SITUAÇÃO OPERACIONAL. ESTES PROCESSOS SÃO USADOS DURANTE TODO O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE. JÁ A DIFERENÇA ENTRE ELES SÃO O SEGUINTE: ENQUANTO O PROCESSO DE VERIFICAÇÃO É USADO PARA DESCOBRIR SE O SOFTWARE SATISFAZ AS ESPECIFICAÇÕES QUE FORAM DEFINIDAS ANTERIORMENTE NO DOCUMENTO DE REQUISITOS, RESPONDENDO A SEGUINTE INDAGAÇÃO: "ESTAMOS CONSTRUINDO CERTO O PRODUTO?". JÁ O PROCESSO DE VALIDAÇÃO ENFATIZA QUE O SOFTWARE DEVE ESTAR DE ACORDO COM O QUE O CLIENTE/USUÁRIO DESEJA E DEVERÁ RESPONDER A SEGUINTE QUESTÃO: "ESTAMOS CONSTRUINDO O PRODUTO CERTO?".</p> <p>ITEM-B: PARCIALMENTE CORRETO;</p> <p>A RESPOSTA CORRETA E ESPERADA SERIA: AS TÉCNICAS DE TESTES DE SOFTWARES SÃO EXTREMAMENTE IMPORTANTES E REPRESENTAM A REVISÃO FINAL DA ESPECIFICAÇÃO, PROJETO E GERAÇÃO DE CÓDIGO. ELAS DEVERÃO DESCOBRIR TANTOS ERROS QUANTO POSSÍVEL ANTES QUE O SOFTWARE SEJA ENTREGUE AO CLIENTE. AS DUAS TÉCNICAS UTILIZADAS PARA REALIZAR TAIS TAREFAS SÃO: TESTE CAIXA BRANCA E TESTE CAIXA PRETA. AS TÉCNICAS DE TESTE CAIXA BRANCA CONCENTRAM-SE NOS DETALHES INTERNOS DO SOFTWARE, EXERCITANDO A LÓGICA DOS COMPONENTES DOS PROGRAMAS. É BASEADO NO EXAME RIGOROSO DO DETALHE PROCEDIMENTAL. ENQUANTO QUE AS TÉCNICAS DE TESTE CAIXA PRETA EXERCITAM OS DOMÍNIOS DE ENTRADA E SAÍDA DO PROGRAMA PARA DESCOBRIR ERROS NA FUNÇÃO, DESEMPENHO E COMPORTAMENTO DO PROGRAMA. PORTANTO, CONCENTRAM-SE NA INTERFACE DO SOFTWARE.</p> <p>ITEM-C: ESTÁ INCORRETO;</p> <p>A RESPOSTA CORRETA SERIA: PARA CADA TAREFA (PROJETAR CASOS DE TESTE, PREPARAR TESTES, EXECUTAR PROGRAMAS COM DADOS DE TESTE, COMPARAR RESULTADOS COM CASOS DE TESTE). EXIGE-SE UM RESULTADO INTERMEDIÁRIO, PARA CADA FASE, QUE VAI COMPOR O RELATÓRIO DE TESTE FINAL.</p> <p>ITEM-D1: ESTÁ CORRETO;</p> <p>ITEM-D2: ESTÁ INCOMPLETO;</p> <p>A RESPOSTA COMPLETA E CORRETA SERIA: MESMO CADA MÓDULO DO SISTEMA ESTANDO CORRETO, POIS JÁ PASSOU POR TODOS OS TESTES INDIVIDUALMENTE, MAS QUANDO SE UNE, GERANDO ASSIM A INTEGRAÇÃO DOS MÓDULOS, OU SEJA, O SISTEMA COMO TODO, ERROS PODERÃO APARECER. É UMA TÉCNICA SISTEMÁTICA PARA CONSTRUIR A ESTRUTURA DO PROGRAMA ENQUANTO, AO MESMO TEMPO, CONDUZ TESTE PARA DESCOBRIR ERROS ASSOCIADOS À INTERFACE. EIS A SUA GRANDE IMPORTÂNCIA. É UM TESTE DO TIPO CAIXA PRETA.</p> <p>ITEM-D3: ESTÁ INCOMPLETO;</p> <p>A RESPOSTA COMPLETA E CORRETA SERIA: É UMA SÉRIE DE DIFERENTES TESTES CUJA FINALIDADE PRINCIPAL É EXERCITAR POR COMPLETO O SISTEMA. PODE SER DO TIPO: RECUPERAÇÃO: MUITOS SISTEMAS DEVEM SE RECUPERAR DE FALHAS E RETOMAR O PROCESSAMENTO DENTRO DE UM TEMPO PRÉ-ESTABELECIDO; SEGURANÇA: TENTA VERIFICAR SE OS MECANISMOS DE PROTEÇÃO INCORPORADOS A ELE VÃO DE FATO PROTEGÊ-LO DE INVASÃO IMPRÓPRIA; ESTRESSE: ANALISA AS INTERRUPÇÕES; DESEMPENHO: MEDIR RECURSOS.</p> <p>PORTANTO A NOTA EM CADA ITEM FICOU ASSIM: A-1; B-1; C-0; D1-4; D2-3; D4-2; TOTAL = 11 PONTOS; ESTA PONTUAÇÃO SERÁ DISTRIBUÍDA ENTRE OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO;</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
539379	CARLOS EDUARDO VIANA VALENTE	5	Indeferido	A RESPOSTA DO CANDIDATO PARA ESTA QUESTÃO ESTÁ TOTALMENTE EM DESACORDO COM O QUE FOI SOLICITADO NOS DOIS ITENS. PORTANTO, A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO ESTÁ MANTIDA.
549193	CARLOS HENRIQUE BRASIL COSTA	1	Deferido	
549193	CARLOS HENRIQUE BRASIL COSTA	3	Deferido	



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
542389	CARLOS HEVANDRO SCHULTZ CUNHA	3	Indeferido	<p>ESTIMAD@ CANDIDAT@,</p> <p>ESPERAVA-SE, CONFORME CRITÉRIOS OBJETIVOS DELINEADOS EM ESPELHO ANTERIORMENTE ELABORADO E ENTREGUE À COMISSÃO DO CONCURSO QUE O CANDIDATO EFETIVASSE A ANÁLISE, ESPECIFICAMENTE A REGIÃO NA/PARA A GEOGRAFIA CRÍTICA, A QUAL CONSIDERA A MESMA SOB UMA ARTICULAÇÃO DOS MODOS DE PRODUÇÃO; A REGIÃO É UMA DIMENSÃO ESPACIAL DAS ESPECIFICIDADES SOCIAIS, EM UMA TOTALIDADE ESPAÇO SOCIAL; PARA ESTA TEM-SE UMA DIFERENCIAÇÃO CAUSADA POR UM DESENVOLVIMENTO DISTINTO DAS SOCIEDADES, ONDE O CONCORRENTE DEVERÁ ENUMERAR CARACTERÍSTICAS COMO: O APARECIMENTO DA DIVISÃO SOCIAL DO TRABALHO, DA PROPRIEDADE DA TERRA, DOS MEIOS E DAS TÉCNICAS DE PRODUÇÃO, DAS CLASSES SOCIAIS E SUAS LUTAS; REGIÃO PODE SER VISTA COMO RESULTADO DO DESENVOLVIMENTO DESIGUAL E COMBINADO, CARACTERIZADO PELA SUA INSERÇÃO NA DIT E PELA ASSOCIAÇÃO DA RELAÇÃO DE PRODUÇÃO DISTINTAS; CALCADO NO MATERIALISMO E NA DIALÉTICA MARXISTA, A REGIÃO É VISTA COMO "RELAÇÕES DIALÉTICAS ENTRE FORMAS ESPACIAIS E OS PROCESSOS HISTÓRICOS QUE MODELAM OS GRUPOS SOCIAIS", CONFORME ROBERTO LOBATO CORREA; FAZ-SE NECESSÁRIO FRISAR TAMBÉM QUE O CONCEITO DE REGIÃO ESTÁ LIGADO HISTORICAMENTE À NOÇÃO FUNDAMENTAL DE DIFERENCIAÇÃO DE ÁREA, ONDE SERIA PRECISO INDICAR QUE NA GEOGRAFIA, O USO DA REGIÃO É UM POUCO MAIS COMPLEXO, DADA AS INDEFINIÇÕES E A FORÇA DE USO NA LINGUAGEM COMUM; UMAS DAS ALTERNATIVAS FOI A ADJETIVAÇÃO DA NOÇÃO DE REGIÃO PARA DIFERENCIA-LA DO SEU USO NO SENSO COMUM; CONSEQUENTEMENTE, POR NÃO HAVER A COMPLETUDE DESSE CRITÉRIO, O PONTO SUBSEQUENTE "SÍNTESE TEXTUAL", FICARÁ TAMBÉM COMPROMETIDO. OU SEJA, A RESPOSTA SE MATERIALIZA COMO INCOMPLETA, O QUE INVALIDOU A CONCESSÃO DA PONTUAÇÃO EM SUA TOTALIDADE. NO QUE TANGE À "COERÊNCIA TEXTUAL", É PRECISO QUE O CANDIDAT@ COMPREENDA QUE TAL CRITÉRIO PERPASSA POR UMA LEITURA REFERENTE AO 1) PRINCÍPIO DA NÃO CONTRADIÇÃO: UM TEXTO DEVE APRESENTAR SITUAÇÕES OU IDEIAS LÓGICAS QUE EM MOMENTO ALGUM SE CONTRADIGAM. NESSE PONTO A RESPOSTA ATENDENDE ESSE PONTO; AO 2) PRINCÍPIO DA NÃO TAUTOLOGIA: A TAUTOLOGIA NADA MAIS É DO QUE UM VÍCIO DE LINGUAGEM QUE REPETE IDEIAS COM PALAVRAS DIFERENTES AO LONGO DO TEXTO, O QUE COMPROMETE A TRANSMISSÃO DA INFORMAÇÃO, O QUAL O TEXTO TAMBÉM ATENDE ESSE PONTO; E 3) PRINCÍPIO DA RELEVÂNCIA: UM TEXTO COM INFORMAÇÕES FRAGMENTADAS TORNA AS IDEIAS INCOERENTES, AINDA QUE CADA FRAGMENTO APRESENTE CERTA COERÊNCIA INDIVIDUAL, ONDE NA RESPOSTA SÃO FOCALIZADOS ELEMENTOS SÃO CORRETOS, MAS INCOMPLETOS, OU SEJA, OS PONTOS DE DISCUSSÃO ESPERADOS NÃO FORAM TRATADOS EM SUA INTEGRALIDADE; O QUE TAMBÉM INVALIDA A CONCESSÃO DE UMA NOTA MÁXIMA NESSE CRITÉRIO. LAMENTAVELMENTE, SÃO IDENTIFICADOS PROBLEMAS ORTOGRÁFICOS, DE PONTUAÇÃO E COERÊNCIA VERBAL. NÃO SÃO IDENTIFICADAS REFERÊNCIAS QUE PROPORCIONEM UMA DISCUSSÃO CLARA E ACESSÍVEL PARA QUAISQUER DOS NÍVEIS DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO. FAZ-SE FUNDAMENTAL DESTACAR QUE ELEMENTOS SUBJETIVOS COMO OS AFIRMADOS PELO CANDIDAT@, A EXEMPLO DAS AFIRMAÇÕES COMO "A BANCA RESPONSÁVEL PELA CORREÇÃO DAS PROVAS ESCRITAS NÃO SE UTILIZOU DE NENHUM ARGUMENTO PROVÁVEL PARA A CORREÇÃO DAS MESMAS, APENAS ATRIBUIU AS NOTAS AOS CRITÉRIOS. DESTA FORMA, ME SINTO LESADO COM A PONTUAÇÃO DADA NA REFERIDA QUESTÃO E COM MINHA NOTA GERAL"; NÃO PODEM SER CONSIDERADOS; TENDO EM VISTA ESSA SITUAÇÃO, É IMPORTANTE DESTACAR QUE A CORREÇÃO SE DELINEOU SOBRE OS CRITÉRIOS QUE VERSAM O EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016. TANTO QUE A BANCA, AO PASSO QUE DESENVOLVEU AS QUESTÕES, PRODUZIU UM ESPELHO COM TODAS AS RESPOSTAS, O QUAL FOI REMETIDO À COMISSÃO DO CONCURSO NO ATO DE ENTREGA DAS QUESTÕES, O QUE VIABILIZA UMA ANÁLISE OBJETIVO DO CERTAME; ALÉM DISSO A BANCA DESENVOLVEU TAMBÉM UM PARECER MINUCIOSO DE CORREÇÃO SOBRE A PROVA DO CANDIDATO PARA ALÉM DAS NOTAS VISUALIZADAS PELO MESMO. NESSE CONTEXTO A BANCA "INDEFERE" O PRESENTE RECURSO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
547236	CARLOS KLEBER ALVES DO NASCIMENTO	1	Indeferido	ITEM A (ZERO PONTO) ENUNCIADO ERRADO O PRINCÍPIO DE CAVALIERI. ITEM B (ZERO PONTO) DEMONSTRAÇÃO TOTALMENTE ERRADA.
547236	CARLOS KLEBER ALVES DO NASCIMENTO	2	Indeferido	ITEM A (5 PONTOS) DEMONSTRAÇÃO INCOMPLETA. ITEM B (ZERO PONTO) SOLUÇÃO TOTALMENTE ERRADA.
547236	CARLOS KLEBER ALVES DO NASCIMENTO	3	Indeferido	ITEM A (5 PONTOS) CORRETO. ITEM B (5 PONTOS) CONTAGEM INCOMPLETA. RESPOSTA CORRETA 336
538050	CARLOS ROBERTO KOSCKY PAIER	4	Indeferido	NO ITEM A) O CANDIDATO DESCREVE VETORES PLASMIDIAIS E BACTERIOFAGOS, FALTANDO BACS, YACS , HACS (CROMOSSOMOS ARTIFICIAIS BACTERIANOS, DE LEVEDURAS E HUMANOS, RESPECTIVAMENTE) E COSMÍDEOS/FAGEMÍDEOS. DESTA FEITA O CANDIDATO CONCLUIU UM POUCO MAIS DE UM QUARTO DA QUESTÃO EM RELAÇÃO A CITAÇÃO DOS VETORES. DEVERIA DESCREVER MELHOR A CARACTERÍSTICA DE UM PLASMÍDEO, COMO ORIGEM DE REPLICAÇÃO, CAPACIDADE DE BASES, ATÉ 400KPB, GENES DE RESISTÊNCIA E GENES ESPECÍFICOS DE RECONHECIMENTO, COMO OS EXEMPLOS DOS PLASMÍDEOS PBR322. ASSIM A PONTUAÇÃO DADA NO ITEM A) EQUIVALE A 3,40 PONTOS, PONTUAÇÃO ATÉ SUPERIOR AO QUE PODE SER OBSERVADO PELO QUE FOI SUPRACITADO. JÁ NO ITEM B), O CANDIDATO SÓ DESCREVE O MÉTODO DE SANGER, TAMBÉM CONHECIDO COMO MÉTODO DIDEOXI DE TERMINAÇÃO DE CADEIA, FALTANDO ASSIM METADE DA QUESTÃO, 5 PONTOS REFERENTES A MAXAM-GILBERT, TAMBÉM CONHECIDO COMO MÉTODO DE DEGRADAÇÃO QUÍMICA. O QUE DEMONSTRA FALTA DE DOMÍNIO DO CANDIDATO NO ASSUNTO. ASSIM PONTUOU METADE DO ITEM B). TOTAL IGUAL A 8,40 PONTOS. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS SUPRACITADOS, ASSIM A OMISSÃO DE INFORMAÇÕES ACARRETA DIRETAMENTE NA DIMINUIÇÃO DE PONTOS E CADA CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO.
548532	CAROLINA BRAGA DIAS	1	Indeferido	INDEFERE-SE O RECURSO PELO EXPOSTO ABAIXO RELACIONADO: CRITÉRIO 1: DOMÍNIO DO CONTEÚDO: BOA POR CITAR TODOS OS DOMÍNIOS ALCANÇOU A NOTA PRETENDIDA. CRITÉRIO 2: SÍNTESE TEXTUAL: TEXTO REGULAR, NO ENTANTO POR TER UM BOM DOMÍNIO DE CONTEÚDO, DE 1,0 ALCANÇOU 0,80 (REGULAR REFERE-SE A 0,70 DE 1,0). CRITÉRIO 3: COERÊNCIA TEXTUAL: REGULAR, NO ENTANTO POR TER BOM DOMÍNIO AO INVÉS DE SER ATRIBUÍDO 0,70 DE 1,0 FOI ATRIBUÍDO 0,80. CRITÉRIO 4: RESPOSTA ADEQUADA AO NÍVEL EBTT: SIM, NÍVEL TÉCNICO. DE 1,0 ALCANÇOU 0,70. CRITÉRIO 5: O CANDIDATO DEMONSTROU RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: SIM, PORÉM, A CITAÇÃO DO AUTOR DA CLASSIFICAÇÃO EM FACE A RELAÇÃO DIRETA COM O CONTEÚDO ABORDADO, NÃO CONFIGURA, PORTANTO, NA ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO, TENDO SIDO OBJETO DE AVALIAÇÃO NO CRITÉRIO, PERDENDO ASSIM NOTA. DE 1,0 OBTVEU-SE 0,70. CRITÉRIO 6: O CANDIDATO DEMONSTROU ATUALIZAÇÃO EM RELAÇÃO A ÁREA DE CONHECIMENTO: SIM PORÉM, A RESPOSTA COMPARA OS ESTRATOS VEGETAIS DOS DOMÍNIOS, MAS NÃO CARACTERIZA OS DEMAIS ELEMENTOS DA PAISAGEM DE ACORDO COM OS CRITÉRIOS QUE CLASSIFICAM OS DOMÍNIOS BRASILEIROS. PORTANTO A QUESTÃO FOI REAVALIADA E A NOTA MANTIDA.
548532	CAROLINA BRAGA DIAS	2	Indeferido	INDEFERE-SE O RECURSO PELO EXPOSTO ABAIXO RELACIONADO: A PROVA FOI REAVALIADA E NÃO SOFREU ALTERAÇÃO NA NOTA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
548532	CAROLINA BRAGA DIAS	3	Indeferido	<p>INDEFERE-SE O RECURSO PELO EXPOSTO ABAIXO RELACIONADO:</p> <p>CRITÉRIO 1: DOMÍNIO DO CONTEÚDO: BOA POR CITAR TODOS OS DOMÍNIOS ALCANÇOU A NOTA PRETENDIDA.</p> <p>CRITÉRIO 2: SÍNTESE TEXTUAL: TEXTO REGULAR, NO ENTANTO POR TER UM BOM DOMÍNIO DE CONTEÚDO, DE 1,0 ALCANÇOU 0,80 (REGULAR REFERE-SE A 0,70 DE 1,0).</p> <p>CRITÉRIO 3: COERÊNCIA TEXTUAL: REGULAR, NO ENTANTO POR TER BOM DOMÍNIO AO INVÉS DE SER ATRIBUÍDO 0,70 DE 1,0 FOI ATRIBUÍDO 0,80.</p> <p>CRITÉRIO 4: RESPOSTA ADEQUADA AO NÍVEL EBTT: SIM, NÍVEL TÉCNICO. DE 1,0 ALCANÇOU 0,70.</p> <p>CRITÉRIO 5: O CANDIDATO DEMONSTROU RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: SIM, PORÉM, A CITAÇÃO DO AUTOR DA CLASSIFICAÇÃO EM FACE A RELAÇÃO DIRETA COM O CONTEÚDO ABORDADO, NÃO CONFIGURA, PORTANTO, NA ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO, TENDO SIDO OBJETO DE AVALIAÇÃO NO CRITÉRIO, PERDENDO ASSIM NOTA. DE 1,0 OBTVEU-SE 0,70.</p> <p>CRITÉRIO 6: O CANDIDATO DEMONSTROU ATUALIZAÇÃO EM RELAÇÃO A ÁREA DE CONHECIMENTO: SIM PORÉM, A RESPOSTA COMPARA OS ESTRATOS VEGETAIS DOS DOMÍNIOS, MAS NÃO CARACTERIZA OS DEMAIS ELEMENTOS DA PAISAGEM DE ACORDO COM OS CRITÉRIOS QUE CLASSIFICAM OS DOMÍNIOS BRASILEIROS. PORTANTO A QUESTÃO FOI REAVALIADA E A NOTA MANTIDA.</p>
548532	CAROLINA BRAGA DIAS	4	Indeferido	<p>O(A) CANDIDATO(A) NÃO CITOU OS CINCO FATORES DE FORMAÇÃO DOS SOLOS (-3,0 PONTOS) E A INFLUÊNCIA DOS FATORES RELEVOS, MICRORGANISMOS E TEMPO NA RELAÇÃO SOLO-VEGETAÇÃO DOS AMBIENTES SECOS (SEMIÁRIDOS) (-5,0 PONTOS). A ABORDAGEM DAS ÁREAS CORRELATAS À GEOGRAFIA FÍSICA (PEDOLÓGICA, GEOLÓGICA, ETC.) RELACIONADAS DIRETAMENTE AO ENUNCIADO NÃO FORAM AVALIADAS NO CRITÉRIO 6, MAS NO CRITÉRIO 1, POR SE TRATAR DA PRÓPRIA CONDIÇÃO EXISTENCIAL DOS FATORES FORMADORES DO SOLO, PORTANTO, NÃO CONFIGURANDO EM ATUALIZAÇÃO DE CONTEÚDO. A RELAÇÃO CLIMA – SOLO – VEGETAÇÃO SEMIÁRIDAS FOI AVALIADA POSITIVAMENTE (5,0 PONTOS). OS 2,0 PONTOS RESTANTES FORAM ATRIBUÍDOS AO FATOR ROCHA/GEOLOGIA (1,0 PONTO), A APRESENTAÇÃO DE ELEMENTOS DA ABORDAGEM SISTÊMICA (0,5 PONTO) E À ESTRUTURAÇÃO DO TEXTO DE FORMA A INTEGRAR OS ELEMENTOS DA PAISAGEM (0,5 PONTO).</p> <p>QUANTO AO CRITÉRIO 4, O CONCURSO NÃO SE APLICA AO ENSINO MÉDIO APENAS, MAS TAMBÉM AO NÍVEL TECNOLÓGICO (DOCÊNCIA NOS CURSOS SUPERIORES), OU SEJA, À CARREIRA EBTT.</p>
540288	CAROLINA RUOSO	1	Indeferido	<p>SEGUNDO JULIAN BELL, EM UMA NOVA HISTÓRIA DA ARTE, A PARTIR DA POLICROMIA, PREDOMINÂNCIA DA LINEARIDADE, JUSTAPOSIÇÃO DE IMAGENS E CORES, SEM ÊNFASE NA PERSPECTIVA, E COM TEMAS VOLTADOS PARA O UKIYO-E (RETRATOS DO MUNDO FLUTUANTE), OU SEJA, PARA CENAS DA BELEZA FEMININA, DO TEATRO KABUKI, DE EPISÓDIOS HISTÓRICOS, LENDAS POPULARES, VIAGENS E PAISAGENS, FAUNA E FLORA, DESCREVENDO O ESTILO DE VIDA HEDONISTA DA TÓQUIO DO PERÍODO EDO, AS XILOGRAVURAS JAPONESAS DE MESTRES COMO KITAGAWA UTAMARO E KATSUSHIKA HOKUSAI TIVERAM UM PROFUNDO IMPACTO NA PRODUÇÃO DA ARTE EUROPEIA, A PARTIR DA DÉCADA DE 1870, COM A IMPORTAÇÃO DE VÁRIOS ARTEFATOS CULTURAIS DO JAPÃO, APÓS A REABERTURA DOS PORTOS DESTE AO COMÉRCIO EXTERIOR, DEPOIS DE SÉCULOS DE ISOLAMENTO INTERNACIONAL, DESENCADEANDO UMA CORRENTE CONHECIDA COMO JAPONISMO, ENTRE OS ARTISTAS DE FINS DO SÉCULO XIX, SOBRETUDO OS ORIUNDOS DO IMPRESSIONISMO E JÁ INTEGRANTES DO PÓS-IMPRESSIONISMO, COMO VAN GOGH E TOULOUSE-LAUTREC, QUE RECONHECERAM NAS CARACTERÍSTICAS E NA TEMÁTICA DAS XILOGRAVURAS JAPONESAS UMA ANALOGIA OU, QUANDO MUITO, UMA PROXIMIDADE, MUTATIS MUTANDIS, COM AS PROPOSTAS DO IMPRESSIONISMO E DO PÓS-IMPRESSIONISMO, NOTADAMENTE CORRENTES ESTÉTICAS DA BELLE ÉPOQUE: SUPERAÇÃO DA PERSPECTIVA NEOCLÁSSICA, EM PROVEITO DA JUSTAPOSIÇÃO CROMÁTICA, A COMPOR CENAS DE RETRATOS, PAISAGENS E DO QUOTIDIANO HEDONISTA DA BURGUESIA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
540288	CAROLINA RUOSO	2	Indeferido	CANDIDATO NÃO ATENTOU PARA O ENUNCIADO DA QUESTÃO, DISSERTANDO SOBRE QUESTIONAMENTOS QUE NÃO ERAM VÁLIDOS PARA O ESCLARECIMENTO DA ARTE PRÉ-HISTÓRICA DO NORDESTE BRASILEIRO E DAS SUAS TRADIÇÕES: NORDESTE E AGRESTE. ÀS PINTURAS E GRAVURAS RUPESTRES PRÉ-HISTÓRICAS DO NORDESTE BRASILEIRO APRESENTAM UM CONJUNTO DE SÍMBOLOS CARACTERÍSTICOS QUE PARA MELHOR OBSERVAÇÃO E ESTUDO FORAM DIVIDIDAS EM TRADIÇÕES, SUBTRADIÇÕES E ESTILOS, SENDO AS MAIS COMUNS: A TRADIÇÃO NORDESTE, CARACTERIZADA COMO A REPRESENTAÇÃO RUPESTRÉ MAIS ANTIGA DO PARQUE NACIONAL, AS PRIMEIRAS PINTURAS RUPESTRES DATAM DE DOZE MIL ANOS ATRÁS E DURARAM POR CERCA DE SEIS MIL ANOS E APRESENTAM UM GRANDE NÚMERO DE CENAS DE CAÇA, ANIMAIS, SEXO E FORMAS HUMANAS EM PEQUENA ESCALA; E A TRADIÇÃO AGRESTE, QUE SE ORIGINOU NO FINAL DA TRADIÇÃO NORDESTE, HÁ CERCA DE SEIS MIL ANOS, SENDO A SUA CARACTERÍSTICA PRINCIPAL A REPRESENTAÇÃO EM TAMANHO EXAGERADO E DISFORME DE ELEMENTOS QUE SIMBOLIZAM INDIVÍDUOS OU ANIMAIS. SUA TÉCNICA GRÁFICA E TEMÁTICA É VISIVELMENTE INFERIOR À TRADIÇÃO NORDESTE.
540288	CAROLINA RUOSO	3	Indeferido	A PARTIR DAS CONSIDERAÇÕES DE JULIAN BELL, EM UMA NOVA HISTÓRIA DA ARTE, DENTRO DE UM SISTEMA CONSUBSTANCIADO PELA INFLUÊNCIA DE UMA FORMA DE GOVERNO TEOCRÁTICA, AS PRINCIPAIS FORMAS ARTÍSTICAS OLMECAS QUE SOBREVIVERAM AO PASSAR DOS SÉCULOS SÃO A ESTATUÁRIA MONUMENTAL E PEQUENAS OBRAS EM JADE. MUITA DA ARTE OLMECA É ALTAMENTE ESTILIZADA E USA UMA ICONOGRAFIA QUE REFLETE UM SIGNIFICADO RELIGIOSO. CONTUDO, ALGUMA ARTE OLMECA É SURPREENDENTEMENTE NATURALISTA, EXIBINDO UMA PRECISÃO RELATIVAMENTE À ANATOMIA HUMANA PROVAVELMENTE APENAS IGUALADA NA AMÉRICA PRÉ-COLOMBIANA PELA MELHOR ARTE MAIA DA ERA CLÁSSICA (200-900 D.C.). MOTIVOS COMUNS INCLUEM BOCAS DESCAÍDAS E OLHOS MONGÓLICOS, AMBOS VISTOS COMO REPRESENTAÇÕES DOS JAGUARES-HOMENS. ALÉM DE TEMAS HUMANOS, OS ARTISTAS OLMECAS DEDICAVAM-SE À REPRESENTAÇÕES DE ANIMAIS, POR EXEMPLO, AS VASILHAS EM FORMA DE PEIXE E DE AVE. ENQUANTO AS FIGURAS OLMECAS SÃO ENCONTRADAS ABUNDANTEMENTE EM SÍTIOS DATADOS DE TODO O PERÍODO FORMATIVO, SÃO OS MONUMENTOS EM PEDRA COMO AS CABEÇAS COLOSSAIS A IMAGEM DE MARCA DA CULTURA OLMECA. SÃO DEZESSETE AS CABEÇAS COLOSSAIS DESENTERRADAS ATÉ HOJE. RELATIVAMENTE AO SEU TAMANHO, AS CABEÇAS VARIAM DESDE A CABEÇA DE RANCHO LA COBATA COM 3,4 METROS DE ALTURA, ATÉ AO PAR DE TRES ZAPOTES, COM 1,47 METROS DE ALTURA. ESTIMA-SE QUE AS CABEÇAS MAIORES PESEM MAIS DE VINTE TONELADAS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
540288	CAROLINA RUOSO	4	Indeferido	CONSOANTE GIULIO CARLO ARGAN, EM ARTE MODERNA, OS ARTISTAS DA SEGUNDA GERAÇÃO IMPRESSIONISTA DESENVOLVERAM SUAS CARREIRAS ENTRE 1880 E 1905, DEPOIS DA VITÓRIA DO IMPRESSIONISMO SOBRE A ARTE ACADÊMICA, OU SEJA, A PARTIR DO MOMENTO EM QUE PRATICAMENTE NENHUM CRÍTICO DE ARTE OUSAVA MAIS ATACAR OU DENEGRIR AS OBRAS DE MANET (1832-1883), DEGAS (1834-1917), MONET (1840-1926) E RENOIR (1841-1919). A SEGUNDA GERAÇÃO IMPRESSIONISTA SE ORIGINOU TAMBÉM POR RUPTURAS COM SEUS ANTECESSORES. EM VEZ DO "MOLHO MARROM" DA PINTURA HISTÓRICA FEITA EM ATELIÉS FRACAMENTE ILUMINADOS, SUAS TELAS BRILHAVAM COM MANCHAS DE COR VIVAS. ESSA GERAÇÃO SENTIA-SE INSATISFEITA EM RELAÇÃO AO IMPRESSIONISMO. ELA QUERIA QUE A ARTE FOSSE MAIS SUBSTANCIAL, NÃO INTEIRAMENTE DEDICADA A CAPTAR UM MOMENTO PASSAGEIRO, O QUE FREQUENTEMENTE RESULTAVA EM PINTURAS QUE PARECIAM DESCUIDADAS E SEM PLANEJAMENTO. A RESPOSTA QUE ESSA GERAÇÃO DIVIDIU O GRUPO EM DOUS CAMPOS, SEMELHANTES, MUTATIS MUTANDIS, ÀS FACÇÕES DO NEOCLASSICISMO HISTÓRICO E ROMANTISMO HISTÓRICO ANTERIORMENTE OCORRIDOS, NO INÍCIO DO SÉCULO XIX: O PONTILHISMO, QUE SE CONCENTROU NO DESENHO FORMAL, QUASE CIENTÍFICO, EM OBRAS DE SEURAT (1859-1891) E SIGNAC (1863-1935), POR EXEMPLO; ENQUANTO OUTROS INTEGRANTES DA SEGUNDA GERAÇÃO IMPRESSIONISTA, COMO TOULOUSE-LAUTREC (1864-1901) E GAUGUIN (1848-1903), QUAIS ROMÂNTICOS DE ÚLTIMA HORA, ENFATIZARAM A EXPRESSÃO DE SUAS EMOÇÕES E SENSações ATRAVÉS DE COR E LUZ. COM SEUS EXTREMOS DE ESTILOS INDIVIDUAIS, A ARTE DO SÉCULO XX NASCEU DESSAS DUAS TENDÊNCIAS, INCLUINDO, RESPECTIVAMENTE, POR UM LADO, O CUBISMO, O FUTURISMO, O SURREALISMO E O ABSTRACIONISMO GEOMÉTRICO, E POR OUTRO, E O FOVISMO, O EXPRESSIONISMO, O DADAÍSMO, O ABSTRACIONISMO LÍRICO E O EXPRESSIONISMO ABSTRATO.
540288	CAROLINA RUOSO	5	Indeferido	A RESPOSTA NÃO CONDIZ QUE O FORA SOLICITADO NO ENUNCIADO, NÃO HOUVE REFERÊNCIA AO MOVIMENTO ARTES E OFÍCIOS (ARTS AND CRAFTS MOVEMENT).



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536036	CAROLINE RODRIGUES DE SOUSA	1	Indeferido	<p>O CANDIDATO DEIXOU DE DISCUTIR UMA QUESTÃO IMPORTANTE ENTRE OS MODELOS, QUE É A QUESTÃO INERENTE AO MERCADO DE TRABALHO. KEYNES CARACTERIZA O “MODELO CLÁSSICO” COM BASE EM DOIS PRINCÍPIOS: A ANÁLISE DO MERCADO DE TRABALHO E A LEI DE SAY. O “PRINCÍPIO DA DEMANDA EFETIVA” PODE SER VISTO COMO UMA CRÍTICA A ESSES DOIS PRINCÍPIOS. NO “MODELO CLÁSSICO”, A MAXIMIZAÇÃO DO LUCRO DAS FIRMAS, NO CURTO PRAZO, ADVÉM DA HIPÓTESE DE QUE O SALÁRIO REAL EQUIVALE À PRODUTIVIDADE MARGINAL DO TRABALHO. ESSA CONDIÇÃO, ASSOCIADA À HIPÓTESE DE PRODUTIVIDADE MARGINAL DECRESCENTE DO FATOR TRABALHO, RESULTA NA CURVA DE DEMANDA POR TRABALHO DECRESCENTE. DE OUTRO LADO, A MAXIMIZAÇÃO DA UTILIDADE DOS TRABALHADORES IMPLICA QUE A UTILIDADE MARGINAL DO SALÁRIO DEVE SER EQUIVALENTE A DESUTILIDADE MARGINAL DO TRABALHO. COMO A UTILIDADE MARGINAL DA RENDA É DECRESCENTE E A DESUTILIDADE MARGINAL DO TRABALHO É CRESCENTE, TEM-SE UMA CURVA DE OFERTA DE TRABALHO CRESCENTE. SUPONDO DADAS A TECNOLOGIA E AS PREFERÊNCIAS, ENTÃO AS CURVAS DE OFERTA E DEMANDA POR TRABALHO SE CRUZAM GERANDO UM LÓCUS PARA O NÍVEL DE EMPREGO E SALÁRIO REAL DE EQUILÍBRIO. O EMPREGO DE EQUILÍBRIO, POR MEIO DA FUNÇÃO DE PRODUÇÃO MACROECONÔMICA, DETERMINA A OFERTA AGREGADA DA ECONOMIA. DESTES MODO, O EQUILÍBRIO NO MERCADO DE TRABALHO DETERMINA O PRODUTO. ESTA TEORIA IMPLICA QUE NÃO EXISTE DESEMPREGO INVOLUNTÁRIO. A LEI DE SAY ASSEGURA QUE OS CUSTOS (A RENDA GERADA NA PRODUÇÃO) SÃO GASTOS NA COMPRA DO PRODUTO NACIONAL. PORTANTO, A OFERTA CRIA SUA PRÓPRIA PROCURA. COM EFEITO, O EQUILÍBRIO DO MERCADO DE TRABALHO DETERMINA O PRODUTO NACIONAL, QUE DETERMINA UMA RENDA IDÊNTICA PAGA PARA AS FAMÍLIAS, QUE SE CONVERTE EM UMA DEMANDA AGREGADA IGUAL À OFERTA. UMA VEZ QUE A POUPANÇA É IGUAL AO INVESTIMENTO, A VALIDADE DA LEI DE SAY IMPLICA EM DUAS CONCLUSÕES (COROLÁRIOS): (I) O AUMENTO DO INVESTIMENTO EXIGE UMA QUEDA DO CONSUMO. (II) A TAXA JUROS IGUALA INVESTIMENTO E POUPANÇA. KEYNES ACEITA A CURVA DE DEMANDA POR TRABALHO CLÁSSICA MAS CRÍTICA A CURVA DE OFERTA DESTA CORRENTE DE PENSAMENTO. ELE ARGUMENTA QUE: (I) OS TRABALHADORES NÃO PODEM FIXAR O SALÁRIO REAL, POIS QUANDO DECIDEM O SALÁRIO NOMINAL, NÃO CONHECEM OS PREÇOS EX-POST QUE SERÃO DEFINIDOS PELOS EMPRESÁRIOS, E (II) OS TRABALHADORES NÃO REDUZEM A OFERTA DE TRABALHO QUANDO O SALÁRIO REAL CAI EM VIRTUDE DE UM AUMENTO DOS PREÇOS. PARA REFORÇAR SEU ARGUMENTO, KEYNES AFIRMA QUE UMA QUEDA DO SALÁRIO NOMINAL REDUZ O CUSTO MARGINAL, REDUZINDO OS PREÇOS SEM AFETAR O SALÁRIO REAL – REFUTANDO A TESE NEOCLÁSSICA DE QUE UMA QUEDA DO SALÁRIO NOMINAL RESULTARIA EM QUEDA DO SALÁRIO REAL, EQUILIBRANDO O MERCADO DE TRABALHO. AO RECUSAR A CURVA DE OFERTA DE TRABALHO, O EQUILÍBRIO DO MERCADO DE TRABALHO FICA INDETERMINADO, O QUE RESULTA NA INDETERMINAÇÃO DO PRODUTO NO MODELO NEOCLÁSSICO. PARA SUPERAR ESTE PROBLEMA, KEYNES INVERTE O SENTIDO DA DETERMINAÇÃO EMPREGO-PRODUTO, AFIRMANDO QUE É O NÍVEL DO PRODUTO QUE, POR MEIO DA FUNÇÃO DE OFERTA AGREGADA, DETERMINA O NÍVEL DE EMPREGO. SEGUNDO KEYNES, A LEI DE SAY AFIRMA QUE A OFERTA DO PRODUTO CRIA UMA DEMANDA CORRESPONDENTE PARA QUALQUER NÍVEL DE EMPREGO. ASSIM, A LEI DE SAY CONFUNDE A IDENTIDADE CONTÁBIL ENTRE O VALOR DA PRODUÇÃO E A RENDA NACIONAL COM O ERRO TEÓRICO DE QUE TODA A RENDA É GASTA NA COMPRA DO VALOR DA PRODUÇÃO. KEYNES RESPONDE QUE A TROCA É UMA TRANSAÇÃO BILATERAL (ENVOLVENDO DE UM LADO UM CONSUMIDOR OU UM COMPRADOR DE BENS DE CAPITAL E DO OUTRO LADO UMA FIRMA) NA QUAL O ATO DE GASTAR UMA MAGNITUDE DE DINHEIRO REALIZADO PELO COMPRADOR CRIA UMA RENDA IDÊNTICA NAS MÃOS DO VENDEDOR. ELE TAMBÉM SUGERE QUE SERIAM AS DECISÕES DE COMPRA QUE DETERMINARIAM A RENDA, A QUAL SERIA DISTRIBUÍDA SOB A FORMA DE SALÁRIOS E LUCROS. A DETERMINAÇÃO DA RENDA PRODUZIRIA COMO RESÍDUO UMA POUPANÇA. PORTANTO, AS DECISÕES DE GASTO EM CONSUMO E INVESTIMENTO DETERMINAM A RENDA, E ESTE PROCESSO CRIA UMA POUPANÇA (IGUAL AO INVESTIMENTO) COMO UM RESÍDUO. A PARTIR DESTA ANÁLISE, KEYNES FORMULA O “PRINCÍPIO DA DEMANDA EFETIVA”, AFIRMANDO QUE A</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536036	CAROLINE RODRIGUES DE SOUSA	4	Indeferido	O CANDIDATO DISCUTIU BEM SOBRE O TEMA, MAS NÃO ENTROU NO MÉRITO DO DIAGNÓSTICO DA "TRAGÉDIA DO USO COMUM".
537513	CÁSSIA DA SILVA	1	Indeferido	QUANTO AO CRITÉRIO 1, FALTAM INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE AS FUNÇÕES DA LINGUAGEM, ALÉM DE A RESPOSTA DEMONSTRAR POUCO APROFUNDAMENTO TEÓRICO. NO QUE TANGE AO CRITÉRIO 2, PERCEBE-SE A AUSÊNCIA DE ELEMENTOS FUNDAMENTAIS NA SÍNTESE DO TEXTO. NO QUE CONCERNE AO QUESITO 3, A CANDIDATA RECEBEU PONTUAÇÃO MÁXIMA (1,0), NÃO HAVENDO MOTIVO PARA RECURSO. QUANTO AO CRITÉRIO 4, HÁ ADEQUAÇÃO PARCIAL AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO, POIS A LINGUAGEM UTILIZADA NÃO É SUFICIENTEMENTE TÉCNICA PARA O QUE FOI PROPOSTO. FINALMENTE, NO QUE RESPEITA AO CRITÉRIO 6, O TEXTO NÃO CONTÉM CITAÇÕES NEM REFERÊNCIAS, A NÃO SER AS JÁ MENCIONADAS NO ENUNCIADO DA QUESTÃO. DESSA FORMA, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.
537513	CÁSSIA DA SILVA	2	Indeferido	SENHOR(A) CANDIDATO(A): NO PRIMEIRO CRITÉRIO (DOMÍNIO DO CONTEÚDO): ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DEMONSTRASSE, A PARTIR DE REFERENCIAIS TEÓRICOS CONSISTENTES, SEM ERROS GRAMATICAIS OU TEXTUAIS, CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO DO ASSUNTO E ATENDESSE AO ENUNCIADO DA QUESTÃO DE FORMA APROFUNDADA. OS PONTOS DESCONTADOS DA RESPOSTA DE VOSSA SENHORIA DEVERAM-SE A AUSÊNCIA DE REFERÊNCIAS A AUTORES E OBRAS E A AUSÊNCIA DO TRAÇO "VOZEAMENTO" (SURDAS OU NÃO VOZEADAS/ SONORAS OU VOZEADAS), ALÉM DE ALGUNS EQUIVOCOS DE GRAMÁTICA. NÃO FORAM DESCONTADOS PONTOS NOS CRITÉRIOS 2 E 3 POIS, APESAR DE NÃO TER SIDO CITADO O TRAÇO "VOZEAMENTO" DAS CONSOLANTES, A RESPOSTA DE VOSSA SENHORIA FOI CLARA E BEM ARTICULADA. QUANTO AO CRITÉRIO 4, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO FOSSE ALÉM DO SENSO COMUM E EXPUSESSE O TEMA DE FORMA DIDÁTICA E FIZESSE USO DE EXEMPLOS PRÁTICOS, OBJETIVANDO A COMPREENSÃO DO ASSUNTO; VOSSA SENHORIA FEZ ISSO PARCIALMENTE, POR ISSO SUA RESPOSTA RECEBEU METADE DA PONTUAÇÃO TOTAL. QUANTO AO CRITÉRIO 6, NÃO FORAM CITADOS AUTORES OU OBRAS QUE DEMONSTRASSEM ATUALIZAÇÃO DE CONHECIMENTO. DIANTE DO EXPOSTO, A BANCA RATIFICA A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.
537513	CÁSSIA DA SILVA	3	Indeferido	QUANTO AO CRITÉRIO 1, HÁ POUCO APROFUNDAMENTO TEÓRICO, PRINCIPALMENTE NO QUE RESPEITA ÀS CARACTERÍSTICAS DE CADA FASE. NO QUE RESPEITA AO 2, PERCEBE-SE A AUSÊNCIA DE ALGUNS ELEMENTOS FUNDAMENTAIS NA SÍNTESE. NO QUE CONCERNE AO CRITÉRIO 3, O TEXTO DO CANDIDATO APRESENTA-SE UM TANTO DESORGANIZADO, POIS AS TRÊS FASES ESTÃO DISPOSTAS EM UM SÓ PARÁGRAFO. QUANTO AO CRITÉRIO 4, HÁ ADEQUAÇÃO PARCIAL AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO, POIS A LINGUAGEM EMPREGADA NÃO É SUFICIENTEMENTE TÉCNICA. FINALMENTE, NO QUE DIZ RESPEITO AO 6, O CANDIDATO NÃO FAZ CITAÇÕES NEM REFERÊNCIAS. ASSIM, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
537513	CÁSSIA DA SILVA	4	Indeferido	SENHOR(A) CANDIDATO(A): NO CRITÉRIO 1 (DOMÍNIO DO CONTEÚDO), ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO FOSSE ALÉM DO SENSO COMUM, E, ATRAVÉS DE REFERENCIAL TEÓRICO CONSISTENTE, DEMONSTRASSE CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO ACERCA DO ASSUNTO E ATENDESSE AO ENUNCIADO DA QUESTÃO; OS PONTOS DESCONTADOS NESSE CRITÉRIO DEVERAM-SE À AUSÊNCIA DE REFERÊNCIAS A AUTORES E OBRAS E AO POUCO APROFUNDAMENTO TEÓRICO ACERCA DO CONCEITO DE METONÍMIA. NO CRITÉRIO 2, A RESPOSTA DE VOSSA SENHORIA OBTVEU 0,75 DO PONTO PORQUE FALTOU EXPLORAR MAIS O CONTEÚDO REFERENTE À METONÍMIA, OU SEJA, ELEMENTO FUNDAMENTAL À SÍNTESE TEXTUAL. NO CRITÉRIO 3, FORAM APENADOS 0,75 DÉCIMOS DEVIDO AO ASPECTO REFERENTE À PROGRESSÃO DE IDEIAS NÃO TER SIDO COMPLETAMENTE ATENDIDO E A IDEIAS NÃO ESTAREM SUFICIENTEMENTE ORGANIZADAS. NO CRITÉRIO 4, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO FOSSE ALÉM DO SENSO COMUM, EXPUSESSE O TEMA DE FORMA DIDÁTICA E FIZESSE USO DE EXEMPLOS PRÁTICOS, OBJETIVANDO A COMPREENSÃO DO ASSUNTO; VOSSA SENHORIA FEZ ISSO, APESAR DE NÃO TER EXPLORADO OS DIFERENTES TIPOS DE METONÍMIA, POR ISSO SUA RESPOSTA RECEBEU 0,50 DA PONTUAÇÃO TOTAL. NO CRITÉRIO 6, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO CITASSE AUTORES OU OBRAS (NO MÍNIMO DOIS) QUE DEMONSTRASSEM ATUALIZAÇÃO EM RELAÇÃO À ÁREA DO CONHECIMENTO, A NOTA RECEBIDA DEVEU-SE AO FATO DE VOSSA SENHORIA TER CITADO UM AUTOR. DIANTE DO EXPOSTO, A BANCA RATIFICA A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.
537513	CÁSSIA DA SILVA	5	Indeferido	SENHOR(A) CANDIDATO(A): NO CRITÉRIO 1 (DOMÍNIO DO CONTEÚDO), OS PONTOS APENADOS DA RESPOSTA DE VOSSA SENHORIA DEVERAM-SE AO FATO DE O ENUNCIADO DO ITEM "B" DA QUESTÃO NÃO TER SIDO ATENDIDO. ESPERAVA-SE, NESSE ITEM, QUE OS CANDIDATOS DISCORRESSEM, RECORRENDO A AUTORES E OBRAS, SOBRE A INFLUÊNCIA DA LITERATURA MODERNISTA BRASILEIRA NA CONSOLIDAÇÃO DAS LITERATURAS AFRICANAS, OU SEJA, QUE O CANDIDATO DEMONSTRASSE SABER QUE OS NOSSOS AUTORES MODERNISTAS FORAM LIDOS PELOS AUTORES AFRICANOS, SERVINDO, INCLUSIVE, DE INSPIRAÇÃO PARA ELES E EXEMPLIFICASSE ESTABELECENDO CONEXÕES ENTRE AUTORES E OBRAS DE AMBAS LITERATURAS. O NÃO ATENDIMENTO AO ITEM "B", MENCIONADO ANTERIORMENTE, PREJUDICOU A AVALIAÇÃO DOS DEMAIS CRITÉRIOS. DIANTE DO EXPOSTO, RATIFICAMOS A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.
532764	CÁSSIO MURILO ALVES COSTA	5	Deferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, É PROCEDENTE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO DEFERIDO, ALTERANDO A PONTUAÇÃO TOTAL DA 5ª QUESTÃO DE 0,00 PARA 10,50 PONTOS.
533333	CASSIO RAMON MOURA LIMA	2	Indeferido	A RESPOSTA APRESENTA POR DE MAIS SIMPLISTA, NÃO APRESENTADO OS ELEMENTOS PRINCIPAIS QUE FAZEM NECESSIDADE DESTE PROCESSO PARA OBTENÇÃO DAS PASTILHAS, COMO ELEVADAS TEMPERATURAS DE FUSÃO E DUREZA, ELEMENTOS COMO W, CR.
533333	CASSIO RAMON MOURA LIMA	3	Deferido	A RESPOSTA DO CANDIDATO VERSA PARCIALMENTE SOBRE AS REGIÕES DA ZONA AFETADA PELO CALOR, SEUS OS EFEITOS E O QUE PODERIAM OCORRER EM CADA UMA. AS CARACTERÍSTICAS MICROESTRUTURAIS CITADAS FORAM SOMENTE DAS REGIÃO ABORDADAS. ENTENDE-SE QUE, DO PONTO DE VISTA DE DOMÍNIO DE CONTEÚDO A RESPOSTA NÃO ABORDOU COMPLETAMENTE COM RIQUEZA DE DETALHES AS DISTINTAS REGIÕES QUE SE DESENVOLVEM NA ZONA AFETADA PELO CALOR, MAS QUE CABE UMA RETIFICAÇÃO NA NOTA GERAL.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533333	CASSIO RAMON MOURA LIMA	4	Indeferido	O QUENTÃO ENVOLVE A EXPLICAÇÃO DO PROCESSO DE DIFUSÃO ENVOLVIDOS NOS PROCSSOS DE CEMENTAÇÃO, NITRETAÇÃO, SENDO RESPONDIDA PELO CANDIDATO O UMA DEFINIÇÃO DO PROCESSO DE CEMENTAÇÃO E NETRETAÇÃO QUE NÃO É FOCO CENTAL DA QUESTÃO.
542362	CERES VIRGINIA DA COSTA DANTAS	1	Indeferido	A RESPOSTA DESCRITA PELO CANDIDATO APRESENTA SUPERFICIALIDADE OU EQUÍVOCOS NÃO ATENDENDO A EXPECTATIVA DE RESPOSTA EM SUA TOTALIDADE. A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PARA TODOS OS CRITÉRIOS AVALIADOS ESTÁ COMPATÍVEL COM O DESEMPENHO DO CANDIDATO NOS REFERIDOS ITENS. PORTANTO, A ARGUMENTAÇÃO DO CANDIDATO NÃO JUSTIFICA A ALTERAÇÃO DA NOTA.
542362	CERES VIRGINIA DA COSTA DANTAS	2	Indeferido	A RESPOSTA APRESENTADA PELO CANDIDATO NÃO ATENDEU PLENAMENTE A EXPECTATIVA DE RESPOSTA. A RESPOSTA ESPERADA EXIGIA UM MAIOR NÍVEL DE APROFUNDAMENTO DO TEMA, O QUE NÃO FOI APRESENTADO PELO CANDIDATO, QUE DISSERTOU A QUESTÃO DE FORMA SUPERFICIAL. A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PARA TODOS OS CRITÉRIOS AVALIADOS ESTÁ COMPATÍVEL COM O DESEMPENHO DO CANDIDATO E, PORTANTO, NÃO HÁ JUSTIFICATIVA PARA ALTERAÇÃO DA PONTUAÇÃO.
542362	CERES VIRGINIA DA COSTA DANTAS	4	Indeferido	A RESPOSTA APRESENTADA PELO CANDIDATO NÃO CONTEMPLA, EM SUA TOTALIDADE, A EXPECTATIVA DE RESPOSTA. DOS 9,75 PONTOS QUE O CANDIDATO PODERIA OBTER, JÁ QUE NÃO RESPONDEU O ITEM C, O MESMO OBTVEU 8, O QUE PELA RESPOSTA APRESENTADA, ESTÁ COERENTE.
542362	CERES VIRGINIA DA COSTA DANTAS	5	Indeferido	O CANDIDATO AFIRMA QUE RESPONDEU TOTALMENTE A QUESTÃO, NO ENTANTO, OS ITENS ELENCADOS NÃO CONTEMPLAM, EM SUA TOTALIDADE, A EXPECTATIVA DE RESPOSTA. DEVIDO A ISSO, O CANDIDATO NÃO OBTVEU A PONTUAÇÃO MÁXIMA.
540905	CIBELY MARIA FERREIRA DE ABREU	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO ENTROU NO MÉRITO DOS MÉTODOS DA CONVENÇÃO LINEAR E CONVENÇÃO EXPONENCIAL, BEM COMO A COMPARAÇÃO DO MONTANTE PARA AS DUAS METODOLOGIAS.
540905	CIBELY MARIA FERREIRA DE ABREU	5	Indeferido	O CANDIDATO NÃO FEZ UMA ANÁLISE DOS DOIS MERCADOS (DOMÉSTICAS E DIARISTAS). É PRECISO NOTAR QUE DOMÉSTICAS E DIARISTAS SÃO TIPOS DE MÃO DE OBRA DE ALTA SUBSTITUIBILIDADE E DEVERIAM SER LEVADAS EM CONTA SEPARADAMENTE NA ANÁLISE. COMO ISSO É ESSENCIAL PARA A ANÁLISE E O CANDIDATO NÃO SEGUIU ESSE RACIOCÍNIO, O MESMO FOI PENALIZADO POR ISSO. ALÉM DISSO, APESAR DO CANDIDATO DEMONSTRAR O DOMÍNIO DOS CONCEITOS BÁSICOS DE EQUILÍBRIO, ELE NÃO CONSEGUIU REALIZAR UMA CONEXÃO APROPRIADA ENTRE TEORIA E PRÁTICA. O CANDIDATO NÃO ESCLARECEU O QUE DE FATO HOVE, OU TENDERIA A HAVER, NO MERCADO DE DOMÉSTICAS E DE EMPREGADAS. POR EXEMPLO, ELE NÃO EXPLICITOU A QUESTÃO DO DESEMPREGO TEMPORÁRIO NO MERCADO DE DOMÉSTICAS, OU UMA POSSÍVEL ELEVAÇÃO DA DEMANDA POR DIARISTAS NO CURTO PRAZO. A BANCA TAMBÉM PENALIZOU O CANDIDATO POR ISSO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544755	CICERA CAMILA ALVES MACEDO	1	Indeferido	O CANDIDATO PERDEU PONTOS APENAS NO ITEM C, POIS DEVERIA TER ABORDADO OS SEGUINTE TÓPICOS: AS DIFICULDADES ESTÃO RELACIONADAS PRINCIPALMENTE A UM GRANDE NÚMERO DE POLUENTES ATMOSFÉRICOS, SENDO DIFÍCIL ESTABELECE O EFEITO SEPARADO DE CADA UM. ALÉM DISSO, A CADA DIA, NOVOS ELEMENTOS SÃO LANÇADOS NA ATMOSFERA SEM QUE SE TENHA INFORMAÇÃO, PELO MENOS EM UM CURTO INTERVALO DE TEMPO, DOS SEUS EFEITOS. NA ATMOSFERA É COMUM OCORRER O CHAMADO EFEITO SINÉRGICO, OU SEJA, DUAS OU MAIS SUBSTÂNCIAS, QUE SEPARADAMENTE PODEM NÃO SER DANOSAS, TÊM SEUS EFEITOS POTENCIALIZADOS QUANDO ATUAM JUNTAS. ESSES EFEITOS SÃO SUPERIORES AQUELES QUE SERIAM OBTIDOS SOMANDO-SE OS DANOS PROVOCADOS POR CADA POLUENTE EM SEPARADO. É DIFÍCIL ISOLAR UM FATOR DANOSO QUANDO TODA A POPULAÇÃO ESTÁ EXPOSTA À DIVERSAS SUBSTÂNCIAS QUÍMICAS HÁ MUITOS ANOS. É DIFÍCIL AINDA, OBTER REGISTROS DE DOENÇAS E MORTES CAUSADAS POR FATORES ASSOCIADOS À POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA. OUTRO FATOR IMPORTANTE É QUE É DE DIFÍCIL DETECÇÃO DE POLUENTES COM BAIXA DETECÇÃO E QUE CAUSAM DANOS A SAÚDE HUMANA. ALÉM DISSO DOENÇAS COMUNS DECORRENTES DA POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA POSSUEM MÚLTIPLAS CAUSAS E LONGO TEMPO DE INCUBAÇÃO, TRONANDO DIFÍCIL CORRELACIONÁ-LAS COM EPISÓDIOS CRÍTICOS DE POLUIÇÃO DO AR. POR FIM É DIFÍCIL EXTRAPOLAR TESTES DE LABORATÓRIO FEITOS COM COBAIAS PARA O HOMEM.
544755	CICERA CAMILA ALVES MACEDO	4	Indeferido	OS ITENS NÃO ESTÃO ERRADOS, NO ENTANTO, NÃO SUFICIENTES PARA OBTENÇÃO DE UMA NOTA MAIOR.
544755	CICERA CAMILA ALVES MACEDO	5	Deferido	A QUESTÃO FOI RECORRIGIDA E FORAM ALTERADAS AS PONTUAÇÕES DOS CRITÉRIOS AVALIADOS.
537734	CICERA IRISAN GOMES DOS SANTOS	1	Indeferido	O CANDIDATO NÃO CITA AUTORES E DEIXOU DE FUNDAMENTAR SUAS CONCEPÇÕES.
537734	CICERA IRISAN GOMES DOS SANTOS	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO FEZ A RELAÇÃO ENTRE CURRÍCULO DISCIPLINAR, INTEGRADO E INTERDISCIPLINARIDADE POSTO QUE, O PRIMEIRO SE REFERE A ORGANIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS ACADÊMICAS COMO UMA SISTEMATIZAÇÃO DE ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO, ONDE OS CURRÍCULOS SÃO SUBMETIDOS A UM SISTEMA DE AVALIAÇÃO. O CURRÍCULO INTEGRADO QUE TRATA DA VALORIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS INDIVIDUAIS E SUAS INTER RELAÇÕES, A INTERDISCIPLINARIDADE CONSIDERA A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E, AO MESMO TEMPO, CONCEBE FORMAS DE INTER RELACIONAR AS DISCIPLINAS A PARTIR DE PROBLEMAS E TEMAS COMUNS SITUADOS NAS DISCIPLINAS DE REFERÊNCIA. A PARTIR DESSAS CONCEPÇÕES DE CURRÍCULO, A INTERDISCIPLINARIDADE SE DEFINE COMO UM CONJUNTO DE DEFINIÇÕES E DE REGRAS DE DEMONSTRAÇÃO E DEDUÇÃO, COMUM A UM GRUPO DE DISCIPLINAS CONEXAS, EXPRESSADO EM NÍVEL HIERÁRQUICO IMEDIATAMENTE SUPERIOR A ESSAS DISCIPLINAS, GARANTINDO A UNIDADE DAS MESMAS. HÁ, PORTANTO, A NOÇÃO DE FINALIDADE, COM O HORIZONTE EPISTEMOLÓGICO SENDO A UNIDADE DO CONHECIMENTO.
537734	CICERA IRISAN GOMES DOS SANTOS	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO ATENTOU PARA O ENUNCIADO DA PROVA: "RELACIONAR AS PROPOSTAS DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR COM BASE NOS INTERESSES DOS ESTUDANTES, NA VIDA SOCIAL E NA LÓGICA DAS DISCIPLINAS ACADÊMICAS". OMITIU ESSES ASPECTOS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
537734	CICERA IRISAN GOMES DOS SANTOS	4	Indeferido	A TEMPORALIDADE NA AVALIAÇÃO ESTÁ CENTRADA NO PRESENTE E VOLTADA PARA O FUTURO. O PROFESSOR AVALIA PARA INVESTIGAR O DESEMPENHO DO EDUCANDO TENDO EM VISTA O APRENDIZADO E DESEMPENHO. A EXPECTATIVA NOS RESULTADOS DEIXOU DE SER CARACTERIZADA, UMA VEZ QUE, NA AVALIAÇÃO SE CONCENTRA NO PROCESSO (ACOMPANHAMENTO) PARA CHEGAR AO PRODUTO (CERTIFICAÇÃO). SOLUÇÃO DE PROBLEMAS - A AVALIAÇÃO MOSTRA A NECESSIDADE DE UMA SOLUÇÃO, ATRAVÉS DA QUALIFICAÇÃO DA REALIDADE. A FUNÇÃO CENTRAL DO ATO DE AVALIAR É SUBSIDIAR SOLUÇÕES, A FIM DE CHEGAR DE MODO SATISFATÓRIO AOS RESULTADOS DESEJADOS. O ATO PEDAGÓGICO É CONSTRUTIVO E EXIGE O DIÁLOGO E A NEGOCIAÇÃO. A RESPOSTA DO CANDIDATO REFERENCIOU O PLANEJAMENTO E AS CARACTERÍSTICAS SÓCIO-ECONÔMICAS DA ESCOLA E DOS ESTUDANTES.
537734	CICERA IRISAN GOMES DOS SANTOS	5	Indeferido	FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA INCONSISTENTE.
540602	CICERA NATÁLIA DA SILVA	1	Indeferido	A CANDIDATA FEZ CORRETAMENTE OS ITENS A E B, PORÉM O ITEM D FOI FEITO INCORRETAMENTE E O ITEM C FICOU EM BRANCO. A PONTUAÇÃO MÁXIMA DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO SÓ PODE SER ATRIBUÍDA QUANDO O CANDIDATO APRESENTAR TODAS AS RESPOSTAS SATISFATÓRIAS PARA TODOS OS QUESITOS DA QUESTÃO.
540602	CICERA NATÁLIA DA SILVA	3	Indeferido	NÃO FOI APRESENTADO NENHUMA RESPOSTA CORRETA PARA OS ITENS DA QUESTÃO 3 E A PONTUAÇÃO MÁXIMA DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO SÓ PODE SER ATRIBUÍDA QUANDO O CANDIDATO APRESENTAR TODAS AS RESPOSTAS SATISFATÓRIAS PARA TODOS OS QUESITOS DA QUESTÃO.
540602	CICERA NATÁLIA DA SILVA	4	Indeferido	NÃO FOI APRESENTADO NENHUM RESULTADO CORRETO PARA TODOS OS ITENS DA QUESTÃO 4 ESTÁ SATISFATÓRIO. A PONTUAÇÃO MÁXIMA DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO SÓ PODE SER ATRIBUÍDA QUANDO O CANDIDATO APRESENTAR TODAS AS RESPOSTAS SATISFATÓRIAS PARA TODOS OS QUESITOS DA QUESTÃO.
540602	CICERA NATÁLIA DA SILVA	5	Indeferido	SOMENTE O ITEM D FOI RESPONDIDO DE FORMA SATISFATÓRIA. A PONTUAÇÃO MÁXIMA DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO SÓ PODE SER ATRIBUÍDA QUANDO O CANDIDATO APRESENTAR TODAS AS RESPOSTAS SATISFATÓRIAS PARA TODOS OS QUESITOS DA QUESTÃO.
551381	CICERO AURELISNOR MATIAS SIMIÃO	2	Indeferido	CANDIDATO POSSUI LIMITADO DOMÍNIO DO TEMA, DESCONHECENDO A HISTORIOGRAFIA SOBRE O PROCESSO DE DESCOLONIZAÇÃO DAS AMÉRICAS, SOBRETUDO RELACIONADO À DESCOLONIZAÇÃO DA AMÉRICA HISPÂNICA RESTRINGINDO O PROCESSO EMANCIPATÓRIO ÀS LUTAS DE SIMON BOLÍVAR E SAN MARTÍN, NÃO DEIXA CLARO O PAPEL DOS CRIOLLOS NESTE PROCESSO. NÃO RELACIONA AS GUERRAS NAPOLEÔNICAS A A FROUXIDÃO DAS RELAÇÕES COLONIAIS. NÃO ESCLARECE O COMPORTAMENTO DAS ELITES NO BRASIL, LIMITANDO-SE A CITAR O MEDO DE REBELIÕES COMO A DO HAITI.
551381	CICERO AURELISNOR MATIAS SIMIÃO	3	Indeferido	O CANDIDATO TEM UM BOM DOMÍNIO DO TEMA, EMBORA NÃO LANCE MÃO DA HISTORIOGRAFIA QUE DEBATE O RECORTE MEDITERRÂNEO PARA A HISTÓRIA ANTIGA.
551381	CICERO AURELISNOR MATIAS SIMIÃO	4	Indeferido	O CANDIDATO NÃO POSSUI O DOMÍNIO SUFICIENTE DO TEMA, RESTRINGI-SE A DISCUSSÃO SUPERFICIAL SOBRE O PERÍODO, ADEMAIS DESCONHECE UMA AMPLA HISTORIOGRAFIA QUE DEBATE O TEMA.
551381	CICERO AURELISNOR MATIAS SIMIÃO	5	Indeferido	O CANDIDATO TEM UM LIMITADO DOMÍNIO DA TEMÁTICA, UMA VEZ QUE NÃO DESENVOLVE OS ASPECTOS DA "NOVA HISTÓRIA CULTURAL" A PARTIR DOS SEUS PRINCIPAIS EXPOENTES.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
547294	CICERO GERLANDIO PAULINO DE SOUZA	1	Indeferido	NÃO INFORMA NENHUM DESTALHAMENTO DO PROCESSO DE PRODUÇÃO DE ENERGIA DE NENHUMA DAS VIAS METABÓLICAS EM SUAS DIVERSAS REAÇÕES.
547294	CICERO GERLANDIO PAULINO DE SOUZA	3	Indeferido	DEFINIÇÃO INCOMPLETA SOBRE ANTROPOMETRIA. NÃO INFORMA COMO REALIZAR PROCEDIMENTOS, NEM A IMPORTÂNCIA DE SABER CADA DETALHE DOS INSTRUMENTOS CITADOS NA QUESTÃO. INFORMAÇÕES INCOMPLETAS SOBRE OS 3 INSTRUMENTOS, PRINCIPALMENTE SOBRE SOMATOTÍPIA.
541453	CICERO LIMA DE ALMEIDA	1	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU A PERGUNTA DE FORMA ADEQUADA, POIS DEIXOU DE FAZER REFERÊNCIA A TODOS OS PARÂMETROS EXIGIDOS NA QUESTÃO. OS PONTOS RELACIONADOS NA JUSTIFICATIVA NÃO TÊM RELAÇÃO COM OS PARÂMETROS QUE DEVERIAM SER ABORDADOS, MAS MESMO ASSIM, A BANCA ATRIBUIU A PONTUAÇÃO, RECONHECENDO O ESFORÇO DO MESMO.
541453	CICERO LIMA DE ALMEIDA	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO APRESENTA BOA SÍNTESE TEXTUAL, UMA VEZ QUE NÃO CONSEGUIU RESPONDER TODA A QUESTÃO NO ESPAÇO DESTINADO PARA TAL E USOU PARTE DE OUTRO ESPAÇO NA PROVA PARA CONCLUIR SUA DISSERTAÇÃO, O QUE NÃO PODE SER CONSIDERADO PARA AVALIAÇÃO. INICIALMENTE PRECISAMOS ESCLARECER QUE O ESPAÇO DESTINADO PARA AS RESPOSTAS FORAM DETERMINADOS PELA BANCA ACREDITANDO SEREM SUFICIENTES PARA ATENDER A TODAS AS EXIGÊNCIAS DE CADA QUESTÃO. EM SEGUIDA, É IMPORTANTE RESPONDER AQUI, MESMO QUE NÃO TENHA FINS PARA AVALIAÇÃO, QUE O ITEM B DA QUESTÃO QUESTIONAVA SOBRE AS PROPRIEDADES DO SOLO QUE AFETAM A DISPONIBILIDADE DO SOLO E, DE ACORDO COM A OBRA CITADA, AS PROPRIEDADES SERIAM: TEXTURA, ESTRUTURA, POROSIDADE E MATÉRIA ORGÂNICA, QUE NÃO FORAM CITADAS E EXPLICADAS DE FORMA ADEQUADA, MESMO QUE PUDESSEM SER CONSIDERADAS. E POR FIM, O ITEM C TRATAVA DAS PROPRIEDADES: AERAÇÃO, ESTRUTURA E TEMPERATURA, QUE TAMBÉM NÃO FORAM ABORDADAS DE FORMA ADEQUADA PELO CANDIDATO.
541453	CICERO LIMA DE ALMEIDA	4	Indeferido	FALTOU O CANDIDATO COMENTAR SOBRE O SISTEMA DE ENGENHAGENS, O QUAL É UTILIZADO PARA A DETERMINAÇÃO DA QUANTIDADE DE SEMENTES E DE ADUBO A SER DISTRIBUÍDO, CONFORME RECOMENDAÇÃO.
554225	CÍCERO MARCOS TÚLIO CARDOSO DE FIGUEIREDO	3	Deferido	
554225	CÍCERO MARCOS TÚLIO CARDOSO DE FIGUEIREDO	4	Indeferido	A BANCA ENTENDE QUE O CANDIDATO NÃO DESENVOLVEU DE MANEIRA ADEQUADA AO TEMA, FALTANDO UMA MAIOR COMPLEXIDADE NA PROPOSTA DO ENUNCIADO. ISSO SE DEU, EM PARTE, PELA EXTREMA SINTETIZAÇÃO DO TEMA PELO CANDIDATO, QUE PREJUDICOU NO SEU DESENVOLVIMENTO. A CITAÇÃO DE PERRY ANDERSON POR SI SÓ NÃO RESOLVE A TEMÁTICA, POIS A ARGUMENTAÇÃO PARA A RESPOSTA DA PROPOSTA DA QUESTÃO NÃO É DESENVOLVIDA A PARTIR DO CITADO AUTOR ADEQUADAMENTE.
554225	CÍCERO MARCOS TÚLIO CARDOSO DE FIGUEIREDO	5	Indeferido	O CANDIDATO NÃO APRESENTOU O DOMÍNIO ADEQUADO DO TEMA E NEM DESENVOLVEU A TEMÁTICA PROPOSTA, ESPECIALMENTE SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DA NOVA HISTÓRIA CULTURAL A PARTIR DE SEUS EXPOENTES. A CITAÇÃO DOS AUTORES, QUE O CANDIDATO REIVINDICA, É SUBUTILIZADO, SEM NENHUM DESDOBRAMENTO NECESSÁRIO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
550472	CLARICE MARIA LEAL	4	Indeferido	<p>A PONTUAÇÃO DADA JÁ LEVA EM CONSIDERAÇÃO AOS ASPECTOS CITADOS PELO CANDIDATO. NO ITEM A) E DEMASIADAMENTE SUPERFICIAL, NÃO CARACTERIZANDO NENHUM DETALHE A ADAPTAÇÃO AMBIENTAL, CLARAMENTE SOLICITADO NO ITEM, TAL COMO NO SISTEMA BRANQUIAL, QUE DEVERIA CONTER AS RELAÇÕES ENTRE A SOLUBILIDADE DO OXIGÊNIO EM ÁGUA, QUE APRESENTA-SE EM MENOR CONCENTRAÇÃO QUE NA ATMOSFERA, E COMO ESSE SISTEMA NÃO PODERIA FUNCIONAR NA SUPERFÍCIE, PODENDO COLABAR, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS. NO ITEM B), O CANDIDATO NÃO DESCREVE VANTAGENS EVOLUTIVAS PARA OS SISTEMAS FECHADO E ABERTO, DEVERIA TER DESCRITO ACERCA DA PRESSÃO, GASTO DE ENERGIA, BEM COMO OUTRAS FUNÇÕES, TAIS COMO EXTENSÃO DAS PATAS EM ARACNÍDEOS, DESCREVE MUITO SUPERFICIALMENTE, COMPROMETENDO TODOS OS ASPECTOS A SEREM CORRIGIDOS, ALÉM DE COMETER ERROS CONCEITUAIS AO GENERALIZAR O SISTEMA CIRCULATÓRIO ABERTO COMO CONDUTOR DE GASES, O QUE NÃO OCORRE EM INSETOS, POR EXEMPLO (SISTEMA TRAQUEAL), DIRETAMENTE EM TECIDOS. O ITEM C) ESTÁ TOTALMENTE ERRADO, NESSE ITEM DEVERIA FALAR DE TROCA DE CALOR CONTRACORRENTE, PONTUANDO O FLUXO EM DIREÇÕES OPOSTAS DE ARTÉRIAS E VEIAS, DEVIDO AO ARRANJO ANTIPARALELO COM TROCA DE CALOR AO LONGO DO ARRANJO TROCADOR. COM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO, CADA CRITÉRIO É DIVIDIDO PROPORCIONALMENTE ENTRE OS ITENS, O ITEM A) VALE NO TOTAL 10 PONTOS, SENDO 7,5 PARA O CRITÉRIO 1 E 2,5 PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS, NOS ITEM B) E C) VALE 5 PONTOS, SENDO 3,75 PARA O CRITÉRIO 1 E 1,25 PARA OS DEMAIS, ASSIM NÃO HOUE ARBITRARIEDADE EM RELAÇÃO A CORREÇÃO. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU APENAS EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS GERAIS, O QUE NÃO É SOLICITADO NA QUESTÃO, ASSIM A OMISSÃO DE INFORMAÇÕES ACARRETA DIRETAMENTE NA DIMINUIÇÃO DE PONTOS E CADA CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
550472	CLARICE MARIA LEAL	5	Indeferido	<p>ANALISAR A IMPORTÂNCIA REQUER QUE SE FAÇA UMA RELAÇÃO CAUSA-EFEITO. OU SEJA, EXPLICAR COMO O CORREDOR ECOLÓGICO AUXILIA NO SUCESSO DE UMA UC. COMO O PRÓPRIO TEXTO DA LEI 9985/00 CITADA PELX CANDIDATX DEMONSTRA, HÁ VÁRIOS ELEMENTOS QUE NÃO FORAM CITADOS PELO CANDIDATO EM SUA ANÁLISE. NÃO TRATA DA IMPORTÂNCIA DO FLUXO GÊNICO E SUA RELAÇÃO PARA A MANUTENÇÃO DA RESILIÊNCIA DAS ESPÉCIES A ALTERAÇÕES AMBIENTAIS. ISTO PORQUE OS CORREDORES PERMITEM QUE OS ANIMAIS TENHAM UMA MAIOR DISPONIBILIDADE DE PARCEIROS, DIMINUINDO A POSSIBILIDADE DE ENDOGAMIA EM UMA POPULAÇÃO. NADA DISSO FOI EXPLICITADO PELX CANDIDATX. DESTA FORMA, HOUE A DESPONTUAÇÃO DE METADE DA QUESTÃO EM TODOS OS CRITÉRIOS. SE O(A) CANDIDATX COMPARAR O TEXTO QUE USOU NO RECURSO COM A RESPOSTA DA PROVA, VERÁ QUE A RESPOSTA ESTÁ BEM MAIS SUPERFICIAL E INCOMPLETA.</p> <p>QUANTO AO ITEM B), COMO JÁ EXPLICITADO PELOS AVALIADORES: EM B) NÃO CITOUE ELEMENTOS IMPORTANTES COMO DISTÂNCIA ENTRE AS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO (UC), EFEITO DE BORDA, MIGRAÇÕES E TAXA DE EXTINÇÃO, FORMA DAS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO, DISTÂNCIA ENTRE OS FRAGMENTOS E TAMANHO DAS UCS. AINDA ASSIM, OS AVALIADORES CONSIDERARAM A METADE DOS PONTOS NA RESPOSTA DO ITEM B) TAMBÉM, POIS A PRÁTICA É TENTAR APROVEITAR AO MÁXIMO O QUE É ESCRITO. TAMBÉM FOI PONTUADO METADE DOS PONTOS NO ITEM B) EM TODOS OS CRITÉRIOS. DESTA FORMA A CANDIDATA LEVOU AO TODO 50% EM A) E 50% EM B).</p> <p>CRITÉRIO 2: PODER DE SINTETIZAR AS INFORMAÇÕES PEDIDAS SEM SER SUPERFICIAL, O QUE NÃO FOI FEITO NOS ITENS.</p> <p>CRITÉRIO 3: A AUSÊNCIA DE DIVERSOS ELEMENTOS COMPROMETE A COERÊNCIA DA RESPOSTA FRENTE AO QUE FOI PEDIDO.</p> <p>CRITÉRIO 4: NÃO CONDIZ COM O NÍVEL DO ENSINO TECNOLÓGICO (CURSO SUPERIOR DE MENOR DURAÇÃO). NÃO SERIA SUFICIENTE PARA UMA AULA DA DISCIPLINA DE ECOLOGIA DE CURSOS COMO SANEAMENTO AMBIENTAL OU GESTÃO AMBIENTAL.</p> <p>CRITÉRIO 5: NÃO DEMONSTROU RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO COMO DINÂMICA DE POPULAÇÕES E COMUNIDADES, ECOLOGIA DE ECOSISTEMAS.</p> <p>CRITÉRIO 6: NÃO APRESENTOU INFORMAÇÕES ATUALIZADAS REFERENTE ÀS AUSÊNCIAS EXPLICITADAS.</p> <p>BIBLIOGRAFIA DE BASE DOS AVALIADORES:</p> <p>- REECE, J. B. ET AL. "BIOLOGIA DE CAMPBELL". 10 ED. PORTO ALEGRE: ARTMED. 2015. PÁG 1261-1266.</p> <p>- ODUM, E.P.; BARRET, G.W. "FUNDAMENTOS DE ECOLOGIA". 5ª ED. SÃO PAULO: CENGANGE LEARNING. 2008. PÁG. 389-404.</p>
549919	CLARISSE LIMA TAVARES	1	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A)</p> <p>EM ATENÇÃO A SUA SOLICITAÇÃO VIMOS EXPOR O NOSSO INDEFERIMENTO POIS EM PRIMEIRO LUGAR, (1) O CONCEITO DE ESTRATÉGIAS DE LEITURA FORA EXPLORADO PARCIALMENTE, SEM RELEVO À PARTE COGNITIVA – ENFATIZANDO QUE ELE É UM PROCESSO DELIBERADO E UM JOGO DE ADIVINHAÇÃO, ALÉM DISSO É DEPENDENTE TAMBÉM DA INFORMAÇÃO NÃO-VISUAL (FRANK SMITH); (2) FORAM CONTEMPLADAS 3 ESTRATÉGIAS DE LEITURA MAS NÃO FOI EXEMPLIFICADO COMO ESSAS ESTRATÉGIAS PODERIAM SER EFETIVAMENTE POSTAS EM PRÁTICA NO ENSINO DE ESP (LEITURA) PARA O ENSINO EBT; (3) AUTORES COMO SMITH, GOODMAN, ALDERSON, CARRELL E BROWN SÃO AUTORES QUE PODERIAM TER SIDO MENCIONADOS PARA DAR MAIS ROBUSTEZ E ATUALIZAÇÃO AO TEXTO DISSERTATIVO.</p>
549919	CLARISSE LIMA TAVARES	2	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO (A)</p> <p>EM RELAÇÃO AO CRITÉRIO 1 A PONTUAÇÃO ATINGIDA É COERENTE POIS PODERIA TER SIDO POSTO EM RELEVO A FUNCIONALIDADE DO PRONOME EM TERMOS PRAGMÁTICOS ALÉM DE DELINEAR MELHOR AS CATEGORIAS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
549919	CLARISSE LIMA TAVARES	5	Indeferido	<p>PREZADO (A) CANDIDATO (A), CONSIDERAMOS QUE UMA RESPOSTA DE EXCELÊNCIA À QUESTÃO 5 DEVERIA CONTEMPLAR (1) AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA CONSTRUÇÃO DA VOZ ATIVA, TANTO NA FORMA COMO NO USO COM EXEMPLOS (2) AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA CONSTRUÇÃO DA VOZ PASSIVA, TANTO NA FORMA COMO NO USO COM EXEMPLOS; (3) O CONTRASTE EXPLÍCITO ENTRE OS USOS DOS DOIS TIPOS DE VOZES A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA PRAGMÁTICA; (4) UMA ANÁLISE PRECISA DAS MANCHETES, RESSALTANDO O PORQUÊ DO USO DA VOZ ATIVA EM DETRIMENTO DA PASSIVA TAMBÉM CONSIDERANDO A PERSPECTIVA PRAGMÁTICA. DISCORDAMOS QUANDO VOCÊ MENCIONA QUE "ESSE CONTEÚDO APRESENTA BASTANTE DETALHES", POIS AO NOSSO VER ELE É ATÉ BASTANTE SIMPLES COM POUCAS FORMAS "MARCADAS". E EM RELAÇÃO À SÍNTESE, AINDA FICARAM BASTANTE LINHAS OCIOSAS QUE PODERIAM TER SIDO COMPLETADAS.</p> <p>ATENCIOSAMENTE,</p> <p>COMISSÃO DE LÍNGUA INGLESA</p>
537982	CLAUDIA HELLWIG MULLER	1	Deferido	<p>APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, É PROCEDENTE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO, TENDO EM VISTA QUE O CANDIDATO NA REDAÇÃO DA RESPOSTA SOMENTE CONTEMPLOU PARTE DO QUE O ENUNCIADO EXIGIA. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO DEFERIDO, ALTERANDO A PONTUAÇÃO GERAL DA 1ª QUESTÃO DE 15,00 PARA 20,00 PONTOS.</p>
537982	CLAUDIA HELLWIG MULLER	2	Indeferido	<p>APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO TENDO EM VISTA QUE O CANDIDATO NA REDAÇÃO DA RESPOSTA CONTEMPLOU PARTE DO QUE O ENUNCIADO EXIGIA. NO QUE DIZ RESPEITO AO TEMA DA QUESTÃO, PODEMOS CITAR ALGUMAS BIBLIOGRAFIAS SOBRE O ASSUNTO COMO:</p> <p>KOTLER, P. ADMINISTRAÇÃO DE MARKETING. 4ª ED. SÃO PAULO: ATLAS, 1995.</p> <p>KOTLER, P. MARKETING ESSENCIAL: CONCEITOS, ESTRATÉGIAS E CASOS. SÃO PAULO: PRENTICE HALL, 2009.</p> <p>KOTLER, P.; ARMSTRONG, G. PRINCÍPIOS DE MARKETING. 12ª ED. SÃO PAULO: PEARSON PRENTICE HALL, 2007.</p> <p>SHIRAIISHI, G. ADMINISTRAÇÃO DE MARKETING. SÃO PAULO: PEARSON EDUCATION DO BRASIL, 2012.</p> <p>DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.</p>
537982	CLAUDIA HELLWIG MULLER	4	Indeferido	<p>APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO TENDO EM VISTA QUE O CANDIDATO NA REDAÇÃO DA RESPOSTA SOMENTE CONTEMPLOU PARTE DO QUE O ENUNCIADO EXIGIA DE FORMA SUPERFICIAL. NO QUE DIZ RESPEITO AO TEMA DA QUESTÃO, PODEMOS CITAR ALGUMAS BIBLIOGRAFIAS SOBRE O ASSUNTO COMO:</p> <p>CHIAVENATO, J. INTRODUÇÃO À TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO. 6ª ED. RIO DE JANEIRO: CAMPUS, 2000.</p> <p>COLTRO, A. TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO. CURITIBA: INTERSABERES, 2015.</p> <p>DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
537982	CLAUDIA HELLWIG MULLER	5	Indeferido	<p>APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO TENDO EM VISTA QUE O CANDIDATO NA REDAÇÃO DA RESPOSTA SOMENTE CONTEMPLA PARTE DO QUE O ENUNCIADO EXIGIA.</p> <p>NO QUE DIZ RESPEITO AO PROCESSO EMPREENDEDOR, PODEMOS CITAR ALGUMAS BIBLIOGRAFIAS SOBRE O ASSUNTO COMO: DORNELAS, J.C.A. EMPREENDEDORISMO: TRANSFORMANDO IDÉIAS EM NEGÓCIOS. 3ª ED. RIO DE JANEIRO, RJ: ELSEVIER, 2008. PÁG. 26-29.</p> <p>CHIAVENATO, I. EMPREENDEDORISMO: DANDO ASAS AO ESPÍRITO EMPREENDEDOR. 4ª ED. BARUERI, SP: MANOLE, 2012. PÁG. 21-23.</p> <p>DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.</p>
542782	CLAUDIA PUNGARTNIK	1	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A)</p> <p>A RESPOSTA ESPERADA PARA ESTA QUESTÃO DEVERIA VERSAR EM PRIMEIRO LUGAR SOBRE A DEFINIÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE LEITURA COMO PROCESSO COGNITIVO DELIBERADO, DEPENDENTE DE INFORMAÇÃO VISUAL E NÃO VISUAL, UM JOGO DE ADIVINHAÇÃO COMO DEFINE GOODMAN. ISSO NÃO FOI FEITO.</p> <p>EM SEGUIDA UMA PRECISA EXPLICAÇÃO SOBRE AS ESTRATÉGIAS DE LEITURA DEFINIDAS PELOS VÁRIOS TEÓRICOS. ISSO NÃO FOI FEITO.</p> <p>"COGNATES" E "TEXT GENRE FEATURES" NÃO SÃO ESTRATÉGIAS DE LEITURA NA CONCEPÇÃO DE VÁRIOS AUTORES COMO SMITH, GOODMAN, ALDERSON, CARRELL E BROWN QUE SÃO AUTORES QUE PODERIAM TER SIDO MENCIONADOS PARA DAR MAIS CREDIBILIDADE AO TEXTO.</p> <p>ESTAMOS DE ACORDO QUE A IDEIA DE GÊNERO DE SWALES FACILITA O ENSINO DE LEITURA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA, PORÉM ISSO CONFIGURA APENAS RESSALTA A FORMA DE ENSINO DE ENSINO DE LEITURA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA. "COGNATES" E "TEXT GENRE FEATURES" NÃO SÃO ESTRATÉGIAS DE LEITURA NA CONCEPÇÃO DE VÁRIOS AUTORES COMO SMITH, GOODMAN, ALDERSON, CARRELL E BROWN QUE SÃO AUTORES QUE PODERIAM TER SIDO MENCIONADOS PARA DAR MAIS ROBUSTEZ AO TEXTO.</p> <p>FOI CONSTATADA A PRESENÇA DE PALAVRAS ESCRITAS INCORRETAMENTE COMO "ANALIZE" E "SELF ESTIME". ADEMAIS O EXERCÍCIO APRESENTADO PARECEU POUCO CLARO E FAZ MENÇÃO AO USO DOS "DISCOURSE MARKERS" PARA MOSTRAR AS INTENÇÕES DOS ESCRITORES AO PASSO QUE O EXERCÍCIO PARA ESTE FIM DEVERIA OBJETIVAR DESENVOLVER A PROFICIÊNCIA LEITORA.</p>
542782	CLAUDIA PUNGARTNIK	3	Indeferido	<p>#3</p> <p>PREZADO (A) CANDIDATO (A),</p> <p>CONSIDERAMOS QUE UMA RESPOSTA DE EXCELÊNCIA À QUESTÃO 3 DEVERÁ CONTEMPLAR (1) UMA PRECISA DEFINIÇÃO DE MARCADORES DISCURSIVOS PARA QUE SERVEM BEM COMO A DIFERENCIAÇÃO ENTRE CONJUNÇÕES COORDENADAS E SUBORDINADAS. TAMBÉM DEVERÁ DISCORRER SOBRE OS SEUS USOS REFLETINDO UMA ABORDAGEM FUNCIONALISTA E/OU PRAGMÁTICA DE ACORDO COM TEÓRICOS DA ÁREA COMO LEVINSON, HALLIDAY E HASAN, FRASER (A ATUALIZAÇÃO DA ÁREA); (2) DEVERÁ TER COMO FOCO NO SEGUNDO MOMENTO AS CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS QUE TÊM DE RESPONDER QUESTÕES COMO "COMO", "QUANDO", "ONDE", "PORQUE", "DE QUE FORMA"; (3) DIFERENTES EXEMPLOS DE CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS E EXEMPLOS EM ORAÇÕES ADVERBIAIS; (4) EXPLANAÇÃO SOBRE A PONTUAÇÃO DE ACORDO COM A POSIÇÃO INICIAL OU MEDIAL DO MARCADOR NA FRASE.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
542782	CLAUDIA PUNGARTNIK	4	Indeferido	PREZADO (A) CANDIDATO (A), CONSIDERAMOS QUE UMA RESPOSTA DE EXCELÊNCIA À QUESTÃO 4 DEVERIA CONTEMPLAR A DIFERENÇA ENTRE TENSE EM ASPECT E PARTIR PARA (1) UMA PRECISA DEFINIÇÃO DE SIMPLE PAST COM FOCO NA FORMA E NO USO BEM COMO EXEMPLOS; (2) UMA PRECISA DEFINIÇÃO DE PAST CONTINUOUS COM FOCO NA FORMA E NO USO BEM COMO EXEMPLOS; (3) A EXPLICITAÇÃO DO CONTRASTE ENTRE AMBOS OS TEMPOS VERBAIS; (4) UMA PROPOSIÇÃO DE ATIVIDADE BEM ELABORADA FOCANDO NO CONTRASTE DE AMBOS OS TEMPOS. FORAM ENCONTRADAS PALAVRAS GRAFADAS INCORRETAMENTE OU INADEQUADAS COMO "SPEECH MARKERS" E "ENFASIS"
542782	CLAUDIA PUNGARTNIK	5	Indeferido	PREZADO (A) CANDIDATO (A), CONSIDERAMOS QUE UMA RESPOSTA DE EXCELÊNCIA À QUESTÃO 5 DEVERIA CONTEMPLAR (1) AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA CONSTRUÇÃO DA VOZ ATIVA, TANTO NA FORMA COMO NO USO COM EXEMPLOS (2) AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA CONSTRUÇÃO DA VOZ PASSIVA, TANTO NA FORMA COMO NO USO COM EXEMPLOS; (3) O CONTRASTE EXPLÍCITO ENTRE OS USOS DOS DOIS TIPOS DE VOZES A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA PRAGMÁTICA; (4) UMA ANÁLISE DETALHADA DAS MANCHETES, RESSALTANDO O PORQUÊ DO USO DA VOZ ATIVA EM DETRIMENTO DA PASSIVA TAMBÉM CONSIDERANDO A PERSPECTIVA PRAGMÁTICA. ALÉM DO MAIS, FORAM ENCONTRADAS PALAVRAS GRAFADAS ERRADAS NO EXEMPLO MENCIONADO: *DEVASTED/*CHOISES/*BYCICLE.
542581	CLAUDINÉIA LUCIENE DE OLIVEIRA	2	Indeferido	RESPOSTAS SUPERFICIAIS QUE NÃO RESPONDEM ADEQUADAMENTE AO ESCOPO DA QUESTÃO.
542581	CLAUDINÉIA LUCIENE DE OLIVEIRA	4	Deferido	A QUESTÃO FOI RECORRIGIDA E A PONTUAÇÃO FOI ALTERADA.
542581	CLAUDINÉIA LUCIENE DE OLIVEIRA	5	Indeferido	A QUESTÃO FOI REAVALIADA, NO ENTANTO A NOTA FOI MANTIDA JÁ QUE A RESPOSTA NÃO ABORDOU EM SUA TOTALIDADE O CONTEÚDO SOLICITADO.
533523	CLAYTON RODRIGO DA FONSECA MARINHO	1	Indeferido	SEGUNDO JULIAN BELL, EM UMA NOVA HISTÓRIA DA ARTE, A PARTIR DA POLICROMIA, PREDOMINÂNCIA DA LINEARIDADE, JUSTAPOSIÇÃO DE IMAGENS E CORES, SEM ÊNFASE NA PERSPECTIVA, E COM TEMAS VOLTADOS PARA O UKIYO-E (RETRATOS DO MUNDO FLUTUANTE), OU SEJA, PARA CENAS DA BELEZA FEMININA, DO TEATRO KABUKI, DE EPISÓDIOS HISTÓRICOS, LENDAS POPULARES, VIAGENS E PAISAGENS, FAUNA E FLORA, DESCREVENDO O ESTILO DE VIDA HEDONISTA DA TÓQUIO DO PERÍODO EDO, AS XILOGRAVURAS JAPONESAS DE MESTRES COMO KITAGAWA UTAMARO E KATSUSHIKA HOKUSAI TIVERAM UM PROFUNDO IMPACTO NA PRODUÇÃO DA ARTE EUROPEIA, A PARTIR DA DÉCADA DE 1870, COM A IMPORTAÇÃO DE VÁRIOS ARTEFATOS CULTURAIS DO JAPÃO, APÓS A REABERTURA DOS PORTOS DESTE AO COMÉRCIO EXTERIOR, DEPOIS DE SÉCULOS DE ISOLAMENTO INTERNACIONAL, DESENCADEANDO UMA CORRENTE CONHECIDA COMO JAPONISMO, ENTRE OS ARTISTAS DE FINS DO SÉCULO XIX, SOBRETUDO OS ORIUNDOS DO IMPRESSIONISMO E JÁ INTEGRANTES DO PÓS-IMPRESSIONISMO, COMO VAN GOGH E TOULOUSE-LAUTREC, QUE RECONHECERAM NAS CARACTERÍSTICAS E NA TEMÁTICA DAS XILOGRAVURAS JAPONESAS UMA ANALOGIA OU, QUANDO MUITO, UMA PROXIMIDADE, MUTATIS MUTANDIS, COM AS PROPOSTAS DO IMPRESSIONISMO E DO PÓS-IMPRESSIONISMO, NOTADAMENTE CORRENTES ESTÉTICAS DA BELLE ÉPOQUE: SUPERAÇÃO DA PERSPECTIVA NEOCLÁSSICA, EM PROVEITO DA JUSTAPOSIÇÃO CROMÁTICA, A COMPOR CENAS DE RETRATOS, PAISAGENS E DO QUOTIDIANO HEDONISTA DA BURGUESIA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533523	CLAYTON RODRIGO DA FONSECA MARINHO	2	Indeferido	A RESPOSTA DO CANDIDATO NÃO ATENDE PERFEITAMENTE AO QUESTIONAMENTO DO ENUNCIADO (UMA ANALOGIA ENTRE O CONCEITO DE ARTE RUPESTRE PRÉ-HISTÓRICA EM RELAÇÃO AS PINTURAS E GRAVURAS DAS TRADIÇÕES NORDESTE E AGRESTE LOCALIZADAS NO PARQUE NACIONAL DA SERRA DA CAPIVARA), CONTUDO, A PONTUAÇÃO OBTIDA FAZ JUS AO QUE FORA APRESENTADO PELO MESMO.
533523	CLAYTON RODRIGO DA FONSECA MARINHO	4	Indeferido	CONSOANTE GIULIO CARLO ARGAN, EM ARTE MODERNA, OS ARTISTAS DA SEGUNDA GERAÇÃO IMPRESSIONISTA DESENVOLVERAM SUAS CARREIRAS ENTRE 1880 E 1905, DEPOIS DA VITÓRIA DO IMPRESSIONISMO SOBRE A ARTE ACADÊMICA, OU SEJA, A PARTIR DO MOMENTO EM QUE PRATICAMENTE NENHUM CRÍTICO DE ARTE OUSAVA MAIS ATACAR OU DENEGRIR AS OBRAS DE MANET (1832-1883), DEGAS (1834-1917), MONET (1840-1926) E RENOIR (1841-1919). A SEGUNDA GERAÇÃO IMPRESSIONISTA SE ORIGINOU TAMBÉM POR RUPTURAS COM SEUS ANTECESSORES. EM VEZ DO "MOLHO MARROM" DA PINTURA HISTÓRICA FEITA EM ATELIÉS FRACAMENTE ILUMINADOS, SUAS TELAS BRILHAVAM COM MANCHAS DE COR VIVAS. ESSA GERAÇÃO SENTIA-SE INSATISFEITA EM RELAÇÃO AO IMPRESSIONISMO. ELA QUERIA QUE A ARTE FOSSE MAIS SUBSTANCIAL, NÃO INTEIRAMENTE DEDICADA A CAPTAR UM MOMENTO PASSAGEIRO, O QUE FREQUENTEMENTE RESULTAVA EM PINTURAS QUE PARECIAM DESCUIDADAS E SEM PLANEJAMENTO. A RESPOSTA QUE ESSA GERAÇÃO DIVIDIU O GRUPO EM DOUS CAMPOS, SEMELHANTES, MUTATIS MUTANDIS, ÀS FACÇÕES DO NEOCLASSICISMO HISTÓRICO E ROMANTISMO HISTÓRICO ANTERIORMENTE OCORRIDOS, NO INÍCIO DO SÉCULO XIX: O PONTILHISMO, QUE SE CONCENTROU NO DESENHO FORMAL, QUASE CIENTÍFICO, EM OBRAS DE SEURAT (1859-1891) E SIGNAC (1863-1935), POR EXEMPLO; ENQUANTO OUTROS INTEGRANTES DA SEGUNDA GERAÇÃO IMPRESSIONISTA, COMO TOULOUSE-LAUTREC (1864-1901) E GAUGUIN (1848-1903), QUAIS ROMÂNTICOS DE ÚLTIMA HORA, ENFATIZARAM A EXPRESSÃO DE SUAS EMOÇÕES E SENSações ATRAVÉS DE COR E LUZ. COM SEUS EXTREMOS DE ESTILOS INDIVIDUAIS, A ARTE DO SÉCULO XX NASCEU DESSAS DUAS TENDÊNCIAS, INCLUINDO, RESPECTIVAMENTE, POR UM LADO, O CUBISMO, O FUTURISMO, O SURREALISMO E O ABSTRACIONISMO GEOMÉTRICO, E POR OUTRO, E O FOVISMO, O EXPRESSIONISMO, O DADAÍSMO, O ABSTRACIONISMO LÍRICO E O EXPRESSIONISMO ABSTRATO.
533523	CLAYTON RODRIGO DA FONSECA MARINHO	5	Indeferido	A QUESTÃO ENCONTRA-SE EM ACORDO COM O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA A SUBÁREA DE HISTÓRIA DA ARTE, VIDE ITEM 3: A ARTE DE FINS DO SÉCULO XIX. CANDIDATO NÃO PRODUZIU A SÍNTESE (UM RESUMO, ISTO É, EXPOR DE FORMA CONCISA E ABREVIADA UMA IDEIA OU ASSUNTO, APRESENTANDO SEUS ASPECTOS ESSENCIAIS) DO MOVIMENTO ARTES E OFÍCIOS (ARTS AND CRAFTS MOVEMENT).
547108	CLEANTO ROGÉRIO REGO FERNANDES	2	Deferido	DEFERIDO, OCORREU REALMENTE UM ERRO DE DIGITAÇÃO, FALTARAM 2 ZEROS PARA QUE A NOTA FICASSE CORRETA COMO 13,00 EM DOMÍNIO DE CONTEÚDO.
553007	CLEILTON BEZERRA DE MELO	5	Indeferido	ITEM A (10 PONTOS) ITEM B (ZERO PONTO) A DEFINIÇÃO FAZ PARTE DA SOLUÇÃO DA QUESTÃO. A=2C FOI A DEFINIÇÃO DADO POR VOCÊ QUE ESTÁ ERRADA.
533553	CLEIRTON MONTE DE SOUSA	3	Indeferido	A CORREÇÃO DA PROVA E A NOTA OBTIDA FOI PROPORCIONAL AO QUE O CANDIDATO(A) ESCREVEU.
533553	CLEIRTON MONTE DE SOUSA	4	Indeferido	A CORREÇÃO DA PROVA E A NOTA OBTIDA FOI PROPORCIONAL AO QUE O CANDIDATO(A) ESCREVEU.
533553	CLEIRTON MONTE DE SOUSA	5	Indeferido	A CORREÇÃO DA PROVA E A NOTA OBTIDA FOI PROPORCIONAL AO QUE O CANDIDATO(A) ESCREVEU.
549407	COSME WEDSON BEZERRA FERNANDES	1	Indeferido	ITEM A EM BRANCO ITEM B (ZERO PONTO) DEMONSTRAÇÃO ERRADA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
549407	COSME WEDSON BEZERRA FERNANDES	2	Indeferido	ITEM A(ZERO PONTO) DEMONSTRAÇÃO ERRADA. ITEM B (ZERO PONTO) SOLUÇÃO TOTALMENTE ERRADA.
549407	COSME WEDSON BEZERRA FERNANDES	5	Indeferido	OS 10 PONTOS DA QUESTÃO REFERE-SE AO ITEM A QUE ESTÁ CORRETO. EM RELAÇÃO O ITEM B ESTÁ TOTALMENTE ERRADO POIS DEFINI-SE UMA ELIPSE EQUILÁTERA QUANDO $B = C$.
535015	CRISTIANE XEREZ BARROSO	4	Indeferido	CARO CANDIDATO, OS CRITÉRIOS 2,3,4,5 E 6 SÃO AVALIADOS DENTRO DA PERSPECTIVA DE CADA QUESTÃO. CONFORME FOI AVALIADO POR ESTA BANCA, RESPONSÁVEL PELA CORREÇÃO DESTA QUESTÃO, OS CRITÉRIOS SÍNTESE TEXTUAL, COERÊNCIA TEXTUAL, ADEQUAÇÃO AO NÍVEL BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO, RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO E ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO PARA QUAL ESTÁ CONCORRENDO ENCONTRAM-SE INADEQUADOS/INCOERENTES NO REFERIDO ITEM.
535015	CRISTIANE XEREZ BARROSO	5	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, O FATO DA NOTA DE DOMÍNIO DE CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO) TER SIDO MÁXIMA, NÃO CONTRADIZ OS CRITÉRIOS 4, 5 E 6, ADEMAIS OS ITENS B,C E D DA QUESTÃO 5 SÃO EXEMPLOS QUE OS ESTUDOS MAIS RECENTES NÃO FORAM CITADOS/APRESENTADOS PELO CANDIDATO.
533264	CRISTIANO BALBINO DA SILVA	2	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, A BANCA NÃO TOMOU CONHECIMENTO DESTE CASO. TALVEZ ESTE NÃO SEJA O CANAL CORRETO PARA A SUA JUSTIFICATIVA. ESTE ESPAÇO É DESTINADO SOMENTE A BANCA EXAMINADORA. NÃO TIVEMOS ACESSO A SUA PROVA, PORTANTO NÃO TEMOS COMO ATENDER A SUA JUSTIFICATIVA. PROCURE A COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO.
533264	CRISTIANO BALBINO DA SILVA	3	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, A BANCA NÃO TOMOU CONHECIMENTO DESTE CASO. TALVEZ ESTE NÃO SEJA O CANAL CORRETO PARA A SUA JUSTIFICATIVA. ESTE ESPAÇO É DESTINADO SOMENTE A BANCA EXAMINADORA. NÃO TIVEMOS ACESSO A SUA PROVA, PORTANTO NÃO TEMOS COMO ATENDER A SUA JUSTIFICATIVA. PROCURE A COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO.
533264	CRISTIANO BALBINO DA SILVA	4	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, A BANCA NÃO TOMOU CONHECIMENTO DESTE CASO. TALVEZ ESTE NÃO SEJA O CANAL CORRETO PARA A SUA JUSTIFICATIVA. ESTE ESPAÇO É DESTINADO SOMENTE A BANCA EXAMINADORA. NÃO TIVEMOS ACESSO A SUA PROVA, PORTANTO NÃO TEMOS COMO ATENDER A SUA JUSTIFICATIVA. PROCURE A COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO.
533264	CRISTIANO BALBINO DA SILVA	5	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, A BANCA NÃO TOMOU CONHECIMENTO DESTE CASO. TALVEZ ESTE NÃO SEJA O CANAL CORRETO PARA A SUA JUSTIFICATIVA. ESTE ESPAÇO É DESTINADO SOMENTE A BANCA EXAMINADORA. NÃO TIVEMOS ACESSO A SUA PROVA, PORTANTO NÃO TEMOS COMO ATENDER A SUA JUSTIFICATIVA. PROCURE A COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
532638	CRISTIANO LIMA SOBRINHO	2	Indeferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>O CANDIDATO ALEGA NOTA BAIXA POR TER ACERTADO AS RESPOSTAS DA QUESTÃO.</p> <p>NO ENTANTO, AS DEFINIÇÕES DO CANDIDATO NO ITEM B ESTÃO MUITO SUPERFICIAIS E COM ERROS E OS EXEMPLOS CITADOS PELO CANDIDATO EM SUAS DEFINIÇÕES NÃO TEM NENHUMA RELAÇÃO COM ÁLGEBRA RELACIONAL.</p> <p>NO ITEM A O CANDIDATO EXPLICOU RAZOAVELMENTE ENTIDADES E SEUS TIPOS; ERROU TOTALMENTE A DESCRIÇÃO DE ATRIBUTOS E DESCREVEU EQUIVOCADAMENTE SOBRE OS SEUS TIPOS. O ENUNCIADO PEDIA QUE DESCREVESSE OS TIPOS DE ATRIBUTOS SEGUNDO O MODELO CONCEITUAL, OU SEJA, ATRIBUTOS SIMPLES, COMPOSTOS, DERIVADOS, MULTIVALORADOS E NULOS.</p> <p>O CANDIDATO DESCREVEU SUPERFICIALMENTE O CONCEITO DE RELACIONAMENTO E SUAS CARDINALIDADES.</p> <p>RESUMO PONTUAÇÃO CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO : A-2B-1 TOTAL = 3</p>
532638	CRISTIANO LIMA SOBRINHO	3	Deferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA POR ITEM LEVA EM CONSIDERAÇÃO NÃO SÓ O CRITÉRIO 1, OU SEJA, DOMÍNIO DE CONTEÚDO, A PONTUAÇÃO DE CADA ITEM TAMBÉM CONTABILIZA OS OUTROS CINCO CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO.</p> <p>ITEM A</p> <p>A PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA NÃO FOI DEFINIDA CORRETAMENTE, O CERTO SERIA: NO PARADIGMA DE PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA OS PROBLEMAS SÃO RESOLVIDOS UTILIZANDO TRÊS ESTRUTURAS: SEQUENCIAL, CONDICIONAL E ITERATIVA. ALÉM DISSO, PROCURA-SE ENCONTRAR UMA FORMA DE QUEBRAR UM PROBLEMA COMPLEXO EM PARTES MAIS SIMPLES QUE, TRABALHADAS CONJUNTAMENTE, PERMITEM SOLUCIONÁ-LO.</p> <p>FOI ATRIBUÍDO 0,5 PARA ESTE ITEM</p> <p>ITEM B</p> <p>NESTE ITEM NÃO FOI POSSÍVEL CONSIDERAR NADA DO QUE FOI EXPLICADO SOBRE PARADIGMA DE ORIENTAÇÃO A OBJETOS.</p> <p>A PONTUAÇÃO LEVOU EM CONSIDERAÇÃO SOMENTE O ALGORITMO. PARA ESTE FOI ATRIBUÍDO 1,5 PONTO.</p> <p>SERÁ ATRIBUÍDA 0,5 NA QUESTÃO PARA O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO REFERENTE AO ITEM A.</p> <p>ITEM-C: O ALGORITMO FOI IMPLEMENTADO COM REGISTRO E DEVERIA TER SIDO IMPLEMENTADO COM LISTA ENCADEADA, CONFORME A FIGURA. AINDA FALTOU DESCREVER AS OPERAÇÕES BÁSICAS DESTA ESTRUTURA DE DADOS. NO ENTANTO SERÁ ATRIBUÍDA MAIS UM PONTO NESTE ITEM.</p> <p>ITEM-C: O ALGORITMO FOI IMPLEMENTADO COM REGISTRO E DEVERIA TER SIDO IMPLEMENTADO COM LISTA ENCADEADA, CONFORME A FIGURA. AINDA FALTOU DESCREVER AS OPERAÇÕES BÁSICAS DESTA ESTRUTURA DE DADOS. NO ENTANTO SERÁ ATRIBUÍDA MAIS UM PONTO NESTE ITEM.</p> <p>TOTAL DE PONTOS ATRIBUÍDOS A MAIS NESTA QUESTÃO: 2,5 PTS;</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
532638	CRISTIANO LIMA SOBRINHO	4	Deferido	DEFERIMENTO PARCIAL: DEVERÁ SER ACRESCIDO 1,0 PONTO NESTA QUESTÃO. JUSTIFICATIVA: O ITEM D-D1: ESTÁ RESPONDIDO PARCIALMENTE CORRETO, MERECENDO DOIS PONTOS. FOI CONTABILIZADO APENAS UM PONTO. CRITÉRIO-1: O CANDIDATO NÃO APRESENTOU CONHECIMENTO TÉCNICO SUFICIENTE PARA CONTEMPLAR A PONTUAÇÃO MÁXIMA DA QUESTÃO; RESPONDEU ITENS ERRONEAMENTE "ITEM C" E "ITEM D.3"; ITEM INCOMPLETO "ITEM D.1"; NÃO ATENDENDO POR COMPLETO O ENUNCIADO DA QUESTÃO; OBSERVAÇÃO: SUA NOTA DA CORREÇÃO FOI 9,0 E NÃO 7,0. ESTA NOTA FOI DIVIDIDAS ENTRE TODOS OS CRITÉRIOS.
532638	CRISTIANO LIMA SOBRINHO	5	Indeferido	É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS. O CANDIDATO ALEGA NOTA BAIXA POR TER ACERTADO AS RESPOSTAS DA QUESTÃO, SEGUNDO ELE RESPONDEU A QUESTÃO DE FORMA SIMPLES. NO ENTANTO, AS DEFINIÇÕES DO CANDIDATO NO ITEM B ESTÃO MUITO SUPERFICIAIS E COM ERROS E OS EXEMPLOS CITADOS PELO CANDIDATO EM SUAS DEFINIÇÕES NÃO TEM NENHUMA RELAÇÃO COM ÁLGEBRA RELACIONAL. NO ITEM A O CANDIDATO EXPLICOU RAZOAVELMENTE ENTIDADES E SEUS TIPOS, ERROU TOTALMENTE A DESCRIÇÃO DE ATRIBUTOS E DESCREVEU EQUIVOCADAMENTE SOBRE TIPOS DE ATRIBUTOS, O ENUNCIADO PEDIA QUE DESCREVESSE OS TIPOS DE ATRIBUTOS SEGUNDO O MODELO CONCEITUAL COMO, POR EXEMPLO, ATRIBUTOS SIMPLES, COMPOSTOS, DERIVADOS E NULOS. E POR FIM, O CANDIDATO DESCREVEU RAZOAVELMENTE O CONCEITO DE RELACIONAMENTO E SUAS CARDINALIDADES. RESUMO PONTUAÇÃO CRITÉRIO 1 : $A-2B-1 = 3$
543786	CRISTIANO RODRIGUES RABELO	1	Deferido	
549789	CRISTINA ROCHA GUSMÃO	1	Indeferido	O CANDIDATO NÃO APRESENTOU FUNDAMENTAÇÃO DO RECURSO.
549789	CRISTINA ROCHA GUSMÃO	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO APRESENTOU FUNDAMENTAÇÃO DO RECURSO.
549789	CRISTINA ROCHA GUSMÃO	3	Indeferido	LEVANDO EM CONTA QUE O REQUERENTE NÃO CONSIDEROU A VASTA PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA ANALÍTICA SOBRE OS ATUAIS CONTORNOS DOS CONFLITOS DE CLASSES NO BRASIL, SUA RESPOSTA PERDEU EM FORÇA ANALÍTICA NA MEDIDA EM QUE ESTIVERAM AUSENTES IMPORTANTES MEDIAÇÕES CONCEITUAIS. ASSIM, INDEFERE-SE O PRESENTE RECURSO.
549789	CRISTINA ROCHA GUSMÃO	4	Indeferido	LEVANDO EM CONTA QUE O REQUERENTE NÃO CONSIDEROU EM SUA RESPOSTA AS DIMENSÕES E COMPLEXIDADES DA REALIDADE BRASILEIRA, EXIGÊNCIA CENTRAL DA QUESTÃO EM TELA, SUA RESPOSTA PERDEU FORÇA ANALÍTICA NA MEDIDA EM QUE ESTIVERAM AUSENTES IMPORTANTES MEDIAÇÕES CONCEITUAIS. ASSIM, INDEFERE-SE O PRESENTE RECURSO.
549789	CRISTINA ROCHA GUSMÃO	5	Indeferido	NÃO APRESENTOU FUNDAMENTAÇÃO DO RECURSO NA JUSTIFICATIVA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543089	DAIANE CHAVES DO NASCIMENTO	2	Indeferido	CRITÉRIO 1: NO ITEM A) O CANDIDATO CONFUNDE MUTAÇÃO COM EROÇÃO PELOS TELÔMEROS. NO ITEM B) O CANDIDATO APENAS DESCREVE DIFERENÇAS CELULARES GERAIS, E NÃO DOS ESTÁGIOS EM RELAÇÃO AO ITEM A) O CANDIDATO MOSTRA FALTA DE DOMÍNIO NO ASSUNTO, NÃO DESCREVE A CERCA DE EROÇÃO, QUE É EXCLUSIVA DA PERDA DAS EXTREMIDADES DOS CROMOSSOMOS LINEARES CHAMADO DE TELÔMERO, BEM COMO NÃO DESCREVE O PAPEL DA ENZIMA TELOMERASE NA POLIMERIZAÇÃO DESSAS EXTREMIDADES. ADEMAIS, O DNA PODE SER "PERDIDO" DE DIFERENTES FORMAS, INCLUINDO MECANISMOS DE TRANSPOSIÇÃO, ENTRETANTO SOMETE TELÔMEROS ESTÃO ENVOLVIDOS COM EROÇÃO, E O CANDIDATO CITA SOMENTE ERROS DE REPLICAÇÃO. NO ITEM B) O CANDIDATO NÃO DESCREVE NENHUM PROCESSO RELACIONADO AOS ESTÁGIOS DE TRANSCRIÇÃO, INÍCIO, ALONGAMENTO E TÉRMINO, CLARAMENTE SOLICITADO NA QUESTÃO. EXTREMAMENTE SUPERFICIAL, SEM NENHUM ASPECTO A SER CONSIDERADO.
543089	DAIANE CHAVES DO NASCIMENTO	4	Indeferido	A PONTUAÇÃO DADA JÁ LEVA EM CONSIDERAÇÃO AOS ASPECTOS CITADOS PELO CANDIDATO. NO ITEM A) E DEMASIADAMENTE SUPERFICIAL, NÃO CARACTERIZANDO NENHUM DETALHE A ADAPTAÇÃO AMBIENTAL, CLARAMENTE SOLICITADO NO ITEM, TAL COMO NO SISTEMA BRANQUIAL, QUE DEVERIA CONTER AS RELAÇÕES ENTRE A SOLUBILIDADE DO OXIGÊNIO EM ÁGUA, QUE APRESENTA-SE EM MENOR CONCENTRAÇÃO QUE NA ATMOSFERA, E COMO ESSE SISTEMA NÃO PODERIA FUNCIONAR NA SUPERFÍCIE, PODENDO COLABAR, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS. O ITEM B), O CANDIDATO NÃO DESCREVE VANTAGENS EVOLUTIVAS PARA OS SISTEMAS FECHADO E ABERTO, DEVERIA TER DESCRITO ACERCA DA PRESSÃO, GASTO DE ENERGIA, BEM COMO OUTRAS FUNÇÕES, TAIS COMO EXTENSÃO DAS PATAS EM ARACNÍDEOS, DESCREVE MUITO SUPERFICIALMENTE, COMPROMETENDO TODOS OS ASPECTOS A SEREM CORRIGIDOS, ALÉM DE COMETER ERROS CONCEITUAIS AO GENERALIZAR O SISTEMA CIRCULATÓRIO ABERTO COMO CONDUTOR DE GASES, O QUE NÃO OCORRE EM INSETOS, POR EXEMPLO (SISTEMA TRAQUEAL), DIRETAMENTE EM TECIDOS. O ITEM C) ESTÁ TOTALMENTE ERRADO, NESSE ITEM DEVERIA FALAR DE TROCA DE CALOR CONTRACORRENTE, PONTUANDO O FLUXO EM DIREÇÕES OPOSTAS DE ARTÉRIAS E VEIAS, DEVIDO AO ARRANJO ANTIPARALELO COM TROCA DE CALOR AO LONGO DO ARRANJO TROCADOR. COM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO, CADA CRITÉRIO É DIVIDIDO PROPORCIONALMENTE ENTRE OS ITENS, O ITEM A) VALE NO TOTAL 10 PONTOS, SENDO 7,5 PARA O CRITÉRIO 1 E 2,5 PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS, NOS ITEM B) E C) VALE 5 PONTOS, SENDO 3,75 PARA O CRITÉRIO 1 E 1,25 PARA OS DEMAIS, ASSIM NÃO HOUE ARBITRARIEDADE EM RELAÇÃO A CORREÇÃO. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU APENAS EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS GERAIS, O QUE NÃO É SOLICITADO NA QUESTÃO, ASSIM A OMISSÃO DE INFORMAÇÕES ACARRETA DIRETAMENTE NA DIMINUIÇÃO DE PONTOS E CADA CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO.
543089	DAIANE CHAVES DO NASCIMENTO	5	Indeferido	NO ITEM A) O CANDIDATO RESPONDEU CORRETAMENTE E PONTOUO INTEGRALMENTE. TANTO QUE LEVOU 10 PONTOS NA QUESTÃO. NO ITEM B) O CANDIDATO RESPONDEU DE MANEIRA SUPERFICIAL E NÃO FEZ O QUE FOI PEDIDO, NÃO EXPLICANDO COMO ELEMENTOS DA BIOG. DE ILHAS E GEOM. DA PAISAGEM PODEM SER USADOS NA IMPLEMENTAÇÃO DE UMA UC. DESTA FORMA, NÃO SENDO POSSÍVEL PONTUAR A RESPOSTA DADA, POIS A MESMA NÃO RESPONDEU O QUE FOI SOLICITADO. SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA PARA CONSULTA ACERCA DO QUE FOI PEDIDO: - REECE, J. B. ET AL. "BIOLOGIA DE CAMPBEL". 10 ED. PORTO ALEGRE: ARTMED. 2015. PÁG 1261-1266. - ODUM, E.P.; BARRET, G.W. "FUNDAMENTOS DE ECOLOGIA". 5ª ED. SÃO PAULO: CENGANGE LEARNING. 2008. PÁG. 389-404.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
542011	DALINE PAULA BARROS	1	Indeferido	<p>APESAR DE O CANDIDATO TER MENCIONADO O CONCEITO ANTROPOLÓGICO DE CULTURA (E POR ISSO LHE FORAM ATRIBUÍDOS OS DEVIDOS PONTOS), DEIXOU DE MENCIONAR ELEMENTOS DA RELAÇÃO ENTRE O MITO DE PROMETEU E O CONCEITO DE CULTURA, OS QUAIS FORAM ESCOLHIDOS PELA BANCA COMO CRITÉRIO PARA A CORREÇÃO DA QUESTÃO.</p> <p>É O CASO DA REFERÊNCIA À CULTURA COMO ELEMENTO DE DIFERENCIAÇÃO HUMANA EM RELAÇÃO AOS DEMAIS SERES VIVOS. ADEMAIS, ESPERAVA-SE O CANDIDATO ABORDASSE O SOFRIMENTO COMO UMA FORMA DE MANIFESTAÇÃO CULTURAL, CITANDO, PELO MENOS, UM EXEMPLO, O QUE NÃO FOI FEITO. POR FIM, A RESPOSTA SE DEU EM SEU CONJUNTO DE MANEIRA VAGA, COM TERMOS IMPRECISOS. MANTIDA A CORREÇÃO. RECURSO INDEFERIDO.</p>
542011	DALINE PAULA BARROS	4	Indeferido	<p>SEGUNDO A OBS. 3. DO ESPELHO, NÃO SERÁ ATRIBUÍDA QUALQUER PONTUAÇÃO AO CANDIDATO QUE NÃO MENCIONAR O PERCENTUAL INDICADO NO ESPELHO DA QUESTÃO.</p> <p>NÃO MENCIONOU A PORCENTAGEM DE 8% DO RECOLHIMENTO DO FGTS POR MÊS E ADICIONAL NOTURNO DE 20% (URBANO).</p> <p>ADEMAIS, NÃO FEZ REFERÊNCIA AO DSR DEVIDO O VALOR DO DIA TRABALHADO E A INDENIZAÇÃO PREVISTA EM LEI. RECURSO INDEFERIDO.</p>
532870	DANIEL AGUIAR E SILVA	1	Deferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A)</p> <p>EM ATENÇÃO A SUA SOLICITAÇÃO VIMOS EXPOR O NOSSO INDEFERIMENTO AO CRITÉRIO 1 E POIS EM PRIMEIRO LUGAR, (1) O CONCEITO DE ESTRATÉGIAS DE LEITURA FORA EXPLORADO PARCIALMENTE, SEM RELEVÔ À PARTE COGNITIVA – ENFATIZANDO QUE ELE É UM PROCESSO DELIBERADO E UM JOGO DE ADIVINHAÇÃO, ALÉM DISSO É DEPENDENTE TAMBÉM DA INFORMAÇÃO NÃO-VISUAL (FRANK SMITH). PODERIA TER SIDO MENCIONADO O MODELO INTERATIVO DE LEITURA QUE AUXILIA NA LEITURA EM LE COMO MENCIONADO POR WILLIAM GRABE; (2) FORAM CONTEMPLADAS 3 ESTRATÉGIAS DE LEITURA (PREDICTION, SCANNING E SKIMMING) DE MANEIRA UM POUCO CONFUSA; (3) AUTORES COMO, GOODMAN, ALDERSON, CARRELL, E BROWN SÃO AUTORES QUE PODERIAM TER SIDO MENCIONADOS PARA DAR MAIS ROBUSTEZ E ATUALIZAÇÃO AO TEXTO DISSERTATIVO (CRITÉRIO 6). ENTRETANTO O PEDIDO SERÁ DEFERIDO PARA ESTA QUESTÃO POIS SERÁ ATRIBUÍDO 0,80 AO PONTO (5).</p>
532870	DANIEL AGUIAR E SILVA	2	Deferido	<p>SERÁ FEITO O DEFERIMENTO DO PEDIDO DO CANDIDATO PARA O CRITÉRIO 1 DA QUESTÃO 2. A NOVA NOTA SERÁ DE 15.</p>
532870	DANIEL AGUIAR E SILVA	3	Indeferido	<p>PREZADO (A) CANDIDATO (A),</p> <p>CONSIDERAMOS QUE UMA RESPOSTA DE EXCELÊNCIA À QUESTÃO 3 DEVERÁ CONTEMPLAR (1) UMA PRECISA DEFINIÇÃO DE MARCADORES DISCURSIVOS PARA QUE SERVEM BEM COMO A DIFERENCIAÇÃO ENTRE CONJUNÇÕES COORDENADAS E SUBORDINADAS. TAMBÉM DEVERÁ DISCORRER SOBRE OS SEUS USOS REFLETINDO UMA ABORDAGEM FUNCIONALISTA E/OU PRAGMÁTICA DE ACORDO COM TEÓRICOS DA ÁREA COMO LEVINSON, HALLIDAY E HASAN, FRASER (O QUE RESPONDE A SUA PERGUNTA SOBRE A ATUALIZAÇÃO DA ÁREA); (2) DEVERÁ TER COMO FOCO NO SEGUNDO MOMENTO AS CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS QUE TÊM DE RESPONDER QUESTÕES COMO “COMO”, “QUANDO”, “ONDE”, “PORQUE”, “DE QUE FORMA”; (3) DIFERENTES EXEMPLOS DE CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS E EXEMPLOS EM ORAÇÕES ADVERBIAIS; (4) EXPLANAÇÃO SOBRE A PONTUAÇÃO DE ACORDO COM A POSIÇÃO INICIAL OU MEDIAL DO MARCADOR NA FRASE.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
532870	DANIEL AGUIAR E SILVA	4	Indeferido	PREZADO (A) CANDIDATO (A), CONSIDERAMOS QUE UMA RESPOSTA DE EXCELÊNCIA À QUESTÃO 4 DEVERIA CONTEMPLAR A DIFERENÇA ENTRE TENSE EM ASPECT E PARTIR PARA (1) UMA PRECISA DEFINIÇÃO DE SIMPLE PAST COM FOCO NA FORMA E NO USO BEM COMO EXEMPLOS; (2) UMA PRECISA DEFINIÇÃO DE PAST CONTINUOUS COM FOCO NA FORMA E NO USO BEM COMO EXEMPLOS; (3) A EXPLICITAÇÃO DO CONTRASTE ENTRE AMBOS OS TEMPOS VERBAIS; (4) UMA PROPOSIÇÃO DE ATIVIDADE BEM ELABORADA FOCANDO NO CONTRASTE DE AMBOS OS TEMPOS. A ATIVIDADE PROPOSTA NÃO EXPLICITOU CLARAMENTE COMO ESSE OBJETIVO PODERIA SER ATINGIDO.
532870	DANIEL AGUIAR E SILVA	5	Indeferido	PREZADO (A) CANDIDATO (A), CONSIDERAMOS QUE UMA RESPOSTA DE EXCELÊNCIA À QUESTÃO 5 DEVERIA CONTEMPLAR (1) AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA CONSTRUÇÃO DA VOZ ATIVA, TANTO NA FORMA COMO NO USO COM EXEMPLOS (2) AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA CONSTRUÇÃO DA VOZ PASSIVA, TANTO NA FORMA COMO NO USO COM EXEMPLOS; (3) O CONTRASTE EXPLÍCITO ENTRE OS USOS DOS DOIS TIPOS DE VOZES A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA PRAGMÁTICA; (4) UMA ANÁLISE DETALHADA DAS MANCHETES, RESSALTANDO O PORQUÊ DO USO DA VOZ ATIVA EM DETRIMENTO DA PASSIVA TAMBÉM CONSIDERANDO A PERSPECTIVA PRAGMÁTICA. A SÍNTESE SIGNIFICA RESUMIR OS 4 PONTOS PRINCIPAIS ORA MENCIONADOS.
537050	DANIEL CHAVES DE BRITO	1	Indeferido	A UTILIZAÇÃO DA MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DE QUESTÕES ESTEQUIOMÉTRICA É UMA NECESSIDADE. DA MESMA FORMA, NESSA QUESTÃO, FAZIA-SE NECESSÁRIO EXPLICAR E APLICAR OS CONCEITOS DE MOL, HETEROÁTOMOS, A EQUAÇÃO DA REAÇÃO E MOSTRAR TODAS AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO DE FÓRMULA MÍNIMA CH ₂ O E A MOLECULAR É C ₂ H ₄ O ₂ . ATENDENDO COMPLETAMENTE, O CANDIDATO DEVE SER CONTEMPLADO, NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., COM NOTA MÁXIMA. NA RESOLUÇÃO DO CANDIDATO, NOTA-SE QUE NÃO CHEGOU A FÓRMULA MOLECULAR CORRETA PARA O COMPOSTO E NEM TAMPOUCO APRESENTOU AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO, CONFORME MOSTRADO A SEGUIR, O QUE RESULTA EM REDUÇÃO NA PONTUAÇÃO DOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. COM TAL FÓRMULA MOLECULAR E COM ESTRUTURA SEM HETEROÁTOMO, OS DOIS CARBONOS ESTÃO LIGADOS ENTRE SI, EXISTEM CINCO POSSIBILIDADES PARA ESTRUTURA DO COMPOSTO, SEGUNDO AS REGRAS DE LEWIS, SÃO POSSÍVEIS: A - ÁCIDO ETANÓICO; B – MISTA (ALDEÍDO E ÁLCOOL); C, D E E – FUNÇÃO ENOL (DIFERENCIADOS POR ISOMERIA GEOMÉTRICA CIS, TRANS E UM DE ISOMERIA DE POSIÇÃO). A) CH ₃ -CO ₂ H; B) CH ₂ (OH)-COH; C,D) CIS, TRANS-CH(OH)=CH(OH); E) CH ₂ =C(OH) ₂ PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE DE FORMA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR. À TÍTULO DE EXEMPLO, SOBRE A IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DOS HIDROCARBONETOS (NA BIOLOGIA, NA BIOQUÍMICA, NA ENGENHARIA DE PETRÓLEO ETC). PODERIA TAMBÉM O CANDIDATO, DEPOIS DE DETERMINAR, AS ESTRUTURAS E COMPOSTOS DA QUESTÃO, FALAR ALGO SOBRE SEUS USOS. POR EXEMPLO, O ÁCIDO ACÉTICO, ESTRUTURA A, E SUA IMPORTÂNCIA NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
537050	DANIEL CHAVES DE BRITO	2	Indeferido	NÃO HÁ COMO DESVINCULAR A MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DESSA QUESTÃO, HAJA VISTA QUE, EM CÁLCULOS COM EQUILÍBRIO QUÍMICO, ELA É NECESSÁRIA. DA MESMA FORMA, É NECESSÁRIO INFORMAR E APLICAR A LEI DE DALTON PARA DETERMINAR A VARIAÇÃO DA PRESSÃO, ASSIM COMO COMENTAR SOBRE OS PRINCÍPIOS DE LE CHATELIER PARA EXPLICAR O DESLOCAMENTO DA REAÇÃO. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO FOI CONTEMPLADO NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 (DOMÍNIO DE CONTEÚDO, SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA) COM NOTA MÁXIMA. POR OUTRO LADO, NÃO SÃO JUSTIFICATIVAS PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6. NESSES, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DO EQUILÍBRIO QUÍMICO NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. INCLUSIVE PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO DO DIÓXIDO DO ENXOFRE NA QUESTÃO PARA COMENTAR SOBRE AS CHUVAS ÁCIDAS E OUTROS PROCESSOS A ELE RELACIONADOS.
537050	DANIEL CHAVES DE BRITO	3	Indeferido	APRESENTAR E ESCRIVER E DEDUZIR A EXPRESSÃO DA VELOCIDADE DE ORDEM ZERO PARA O CARBONO, OXIGÊNIO E CLORO, DE SEGUNDA ORDEM PARA A METILAMINA ASSIM COMO A SUA LEI INTEGRADA PARA UMA REAÇÃO DE 2º ORDEM SÃO ESSENCIAIS PARA DEMONSTRAR DOMÍNIO DE CONTEÚDO RELACIONADA À CINÉTICA QUÍMICA. DA MESMA FORMA SABER SOBRE O CONCEITO DE TEMPO DE MEIA-VIDA NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DA LEI DE HESS, DE ENTALPIA, DE ENERGIA DE ATIVAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM A VELOCIDADE DE REAÇÃO FUNDAMENTAM A SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA DA SUA RESPOSTA. FAZENDO ISSO, SEM ERRO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DA AVALIAÇÃO COM NOTA MÁXIMA. NA RESPOSTA DO CANDIDATO, O TEMPO DE MEIA-VIDA CALCULADO PARA O ITEM C, ESTÁ EM DESACORDO COM O GABARITO OFICIAL. ALÉM DISSO, OS DEMAIS ITENS FORAM RESOLVIDOS DE FORMA PARCIAL. ISSO SIGNIFICA, TÉCNICAMENTE, QUE O CANDIDATO TEVE UM ITEM RESOLVIDO, DE TRÊS PARA QUESTÃO. A PONTUAÇÃO 7,0 PARA DOMÍNIO, DEVERIA CONSIDERAR ACIMA DO ESPERADO, QUE SERIA 5,0. ABAIXO, APRESENTO A RESPOSTA RESUMIDA PARA O ITEM C. ITEM C) A LEI DE VELOCIDADE DA REAÇÃO É $V = k[\text{CH}_3\text{NH}_2]^2$, DE SEGUNDA ORDEM. O TEMPO NECESSÁRIO PARA QUE A CONCENTRAÇÃO DO CH_3NH_2 CAIA PELA METADE, É O TEMPO DE MEIA-VIDA, QUE NESSE CASO, PODE SER CALCULADO, POR: $T_{1/2} = \frac{1}{k} \left(\frac{1}{[\text{CH}_3\text{NH}_2]_0} - \frac{1}{[\text{CH}_3\text{NH}_2]_0/2} \right) = \frac{1}{k} \left(\frac{1}{2,5 \times 10^{-4}} - \frac{1}{5 \times 10^{-4}} \right) = 10.000 \text{ SEGUNDOS OU } 166,67 \text{ MINUTOS}$ PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, UMA EXIGÊNCIA DO PRÓPRIO EDITAL N° 10/GR-IFCE/2086, SUBITEM 8.3.7, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE, DE FORMA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR, SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DA CINÉTICA QUÍMICA NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. SÓ PARA EXEMPLIFICAR, PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO SOBRE PESTICIDAS PARA COMENTAR SOBRE O USO DESSOS COMPOSTOS QUÍMICOS NO CONTROLE DE PRAGAS, MALES E BENEFÍCIOS ETC.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
537050	DANIEL CHAVES DE BRITO	4	Indeferido	A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. OS CRITÉRIOS 2 E 3 APRESENTAM PONTUAÇÕES ATRIBUÍDAS COERENTES, POIS A LINGUAGEM EXPLICATIVA UTILIZADA PELO CANDIDATO PARA O DIRECIONAMENTO DAS RESPOSTAS É MUITO BREVE E VAGA DO RACIOCÍNIO PARA A ELABORAÇÃO DA RESPOSTA. O CRITÉRIO 4 APRESENTA PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA COERENTE COM O QUE FOI APRESENTADO PELO CANDIDATO. A ADEQUAÇÃO DO CONTEÚDO EXPOSTO NÃO FOI COMPLETAMENTE SATISFATÓRIA PARA O NÍVEL MÉDIO, POIS SERIA NECESSÁRIA UMA ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS E CONTEÚDOS MAIOR, BEM COMO UMA ESQUEMATIZAÇÃO DO RACIOCÍNIO DO CANDIDATO E DESCRIÇÃO DE MANEIRA MAIS CLARA DOS PROCESSOS A SEREM OCORRIDOS EM CADA ETAPA DE SÍNTESE. O CANDIDATO EM MOMENTO ALGUM, EM QUE APRESENTOU A RESPOSTA PARA A QUESTÃO, CORRELACIONOU OS CONTEÚDOS COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, TAIS COMO BIOQUÍMICA, FARMÁCIA, MEDICINA, ENGENHARIA, BIOTECNOLOGIA, CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, CIÊNCIAS AMBIENTAIS ENTRE OUTRAS, PARA OBTENÇÃO DE PONTUAÇÃO DO CRITÉRIO 5. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO APRESENTAR ROTAS SINTÉTICAS NÃO CONVENCIONAIS E INOVADORAS PARA OBTENÇÃO DO PRODUTO ÁCIDO P-CLOROBENZÓICO, BEM COMO APRESENTAR ASPECTOS IMPORTANTES DO PROCESSO MECANÍSTICO PARA O OBTENÇÃO DO MESMO DE MANEIRA SATISFATÓRIA E ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, PROPRIEDADES E REATIVIDADE DE REAGENTES ENVOLVIDOS E PRODUTOS, DOS QUAIS NÃO FORAM ATENDIDAS.
537050	DANIEL CHAVES DE BRITO	5	Indeferido	A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. O CRITÉRIO 1 NÃO CORRELACIONA AS SEMI REAÇÕES DO ITEM A COMO OXIDAÇÃO OU REDUÇÃO, ENTRETANTO FORAM DESENVOLVIDAS E ATRIBUÍDAS PONTUAÇÃO DE 2,00 (PONTOS) DO TOTAL DE 3,00 (PONTOS) PARA O ITEM. O ITEM B FOI ATENDIDO COMPLETAMENTE SENDO OBTIDOS 3,00 (PONTOS) PELO CANDIDATO. ERRO CONCEITUAIS (CÁLCULO DA MASSA MOLAR) E DE OPERAÇÕES MATEMÁTICAS PROVOCARAM DIVERGÊNCIAS DE RESPOSTA E CÁLCULO ERRADO DE VALORES NO ITEM C, NÃO SENDO ATRIBUÍDO NENHUMA PONTUAÇÃO PARA ESTE ITEM. OS CRITÉRIOS 2 E 3 APRESENTAM PONTUAÇÕES ATRIBUÍDAS COERENTES, POIS A LINGUAGEM EXPLICATIVA UTILIZADA PELO CANDIDATO PARA O DIRECIONAMENTO DAS RESPOSTAS FOI MUITO LIMITADA, BEM COMO UTILIZA UMA DISCUSSÃO MUITO BREVE E VAGA DO RACIOCÍNIO UTILIZADO PARA A ELABORAÇÃO DA RESPOSTA. O CRITÉRIO 4 APRESENTA PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA COERENTE COM O QUE FOI APRESENTADO PELO CANDIDATO. A ADEQUAÇÃO DO CONTEÚDO EXPOSTO NÃO FOI COMPLETAMENTE SATISFATÓRIA PARA O NÍVEL MÉDIO, POIS SERIA NECESSÁRIA UMA ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS E DE CONTEÚDOS MAIS ELABORADOS, BEM COMO UMA ESQUEMATIZAÇÃO DO RACIOCÍNIO DO CANDIDATO E DESCRIÇÃO DE MANEIRA MAIS CLARA. O CRITÉRIO 5 FOI ATENDIDO PARCIALMENTE PARA A QUESTÃO DEVIDO A UTILIZAÇÃO DE PROPORÇÕES MATEMÁTICAS E ANÁLISE DIMENSIONAL PELO CANDIDATO NA RESOLUÇÃO DO ITEM C. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO ESQUEMATIZAR A TRANSFERÊNCIA DE ELÉTRONS ENVOLVIDAS NA REAÇÃO DE OXIDORREDUÇÃO E APRESENTAR INFORMAÇÕES ADICIONAIS DO PROCESSO COMO OS AGENTES REDUTOR E OXIDANTE E NOX DAS SUBSTÂNCIAS. APRESENTAR ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, CARGAS FORMAIS, PROPRIEDADES E REATIVIDADE PARA O ÂNION TETRAPOLITIONATO E/OU DERIVADOS, BEM COMO APRESENTAR CÁLCULOS UTILIZANDO ANÁLISE DIMENSIONAL E EXPRESSÕES DE CONCENTRAÇÃO ESPECÍFICAS, NÃO SENDO ATENDIDO PELO CANDIDATO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
537492	DANIEL CORDEIRO DA COSTA	1	Indeferido	<p>ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO APRESENTASSE A RESPOSTA DE ACORDO COM O SEGUINTE TEXTO:</p> <p>O ACIDENTE DE TRABALHO OCORRIDO DEVERÁ SER COMUNICADO AO INSS POR MEIO DA CAT E DEVE SE REFERIR ÀS SEGUINTE Ocorrências:</p> <p>I - CAT INICIAL: ACIDENTE DO TRABALHO TÍPICO, TRAJETO, DOENÇA PROFISSIONAL, DO TRABALHO OU ÓBITO IMEDIATO;</p> <p>II - CAT DE REABERTURA: AFASTAMENTO POR AGRAVAMENTO DE LESÃO DE ACIDENTE DO TRABALHO OU DE DOENÇA PROFISSIONAL OU DO TRABALHO; OU</p> <p>III - CAT DE COMUNICAÇÃO DE ÓBITO: FALECIMENTO DECORRENTE DE ACIDENTE OU DOENÇA PROFISSIONAL OU DO TRABALHO, APÓS O REGISTRO DA CAT INICIAL.</p> <p>SÃO RESPONSÁVEIS PELO PREENCHIMENTO E ENCAMINHAMENTO DA CAT:</p> <p>I - NO CASO DE SEGURADO EMPREGADO, A EMPRESA EMPREGADORA;</p> <p>II - PARA O SEGURADO ESPECIAL, O PRÓPRIO ACIDENTADO, SEUS DEPENDENTES, A ENTIDADE SINDICAL DA CATEGORIA, O MÉDICO ASSISTENTE OU QUALQUER AUTORIDADE PÚBLICA;</p> <p>III - NO CASO DO TRABALHADOR AVULSO, A EMPRESA TOMADORA DE SERVIÇO E, NA FALTA DELA, O SINDICATO DA CATEGORIA OU O ÓRGÃO GESTOR DE MÃO DE OBRA; E</p> <p>IV - NO CASO DE SEGURADO DESEMPREGADO, NAS SITUAÇÕES EM QUE A DOENÇA PROFISSIONAL OU DO TRABALHO MANIFESTOU-SE OU FOI DIAGNOSTICADA APÓS A DEMISSÃO, OU AINDA, NA FALTA DE COMUNICAÇÃO POR PARTE DA EMPRESA, PODEM FORMALIZAR O PRÓPRIO ACIDENTADO, SEUS DEPENDENTES, A ENTIDADE SINDICAL COMPETENTE, O MÉDICO QUE O ASSISTIU OU QUALQUER AUTORIDADE PÚBLICA, NÃO PREVALECENDO NESTES CASOS O PRAZO PREVISTO.</p> <p>O CANDIDATO NÃO ABORDOU TODAS AS PREMISSAS DA RESPOSTA ESPERADA, SENDO ATRIBUÍDA A PONTUAÇÃO PROPORCIONAL AO QUE FOI APRESENTADO NA RESPOSTA DA QUESTÃO.</p>
537492	DANIEL CORDEIRO DA COSTA	2	Indeferido	<p>ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO APRESENTASSE A RESPOSTA DE ACORDO COM O SEGUINTE TEXTO:</p> <p>ENTENDE-SE POR RUÍDO DE IMPACTO AQUELE QUE APRESENTA PICOS DE ENERGIA ACÚSTICA DE DURAÇÃO INFERIOR A 1 (UM) SEGUNDO, A INTERVALOS SUPERIORES A 1 (UM) SEGUNDO. OS NÍVEIS DE IMPACTO DEVERÃO SER AVALIADOS EM DECIBÉIS (DB), COM MEDIDOR DE NÍVEL DE PRESSÃO SONORA OPERANDO NO CIRCUITO LINEAR E CIRCUITO DE RESPOSTA PARA IMPACTO. AS LEITURAS DEVEM SER FEITAS PRÓXIMAS AO OUVIDO DO TRABALHADOR. O LIMITE DE TOLERÂNCIA PARA RUÍDO DE IMPACTO SERÁ DE 130 DB (LINEAR). NOS INTERVALOS ENTRE OS PICOS, O RUÍDO EXISTENTE DEVERÁ SER AVALIADO COMO RUÍDO CONTÍNUO. EM CASO DE NÃO SE DISPOR DE MEDIDOR DO NÍVEL DE PRESSÃO SONORA COM CIRCUITO DE RESPOSTA PARA IMPACTO, SERÁ VÁLIDA A LEITURA FEITA NO CIRCUITO DE RESPOSTA RÁPIDA (FAST) E CIRCUITO DE COMPENSAÇÃO "C". NESTE CASO, O LIMITE DE TOLERÂNCIA SERÁ DE 120 DB(C).</p> <p>AS ATIVIDADES OU OPERAÇÕES QUE EXPONHAM OS TRABALHADORES, SEM PROTEÇÃO ADEQUADA, A NÍVEIS DE RUÍDO DE IMPACTO SUPERIORES A 140 DB(LINEAR), MEDIDOS NO CIRCUITO DE RESPOSTA PARA IMPACTO, OU SUPERIORES A 130 DB(C), MEDIDOS NO CIRCUITO DE RESPOSTA RÁPIDA (FAST), OFERECERÃO RISCO GRAVE E IMINENTE.</p> <p>O CANDIDATO NÃO ABORDOU DE FORMA CORRETA TODAS AS PREMISSAS DA RESPOSTA ESPERADA, SENDO ATRIBUÍDA A PONTUAÇÃO PROPORCIONAL AO QUE FOI APRESENTADO NA RESPOSTA DA QUESTÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
537492	DANIEL CORDEIRO DA COSTA	4	Indeferido	<p>ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO APRESENTASSE NA RESPOSTA A EXPLICAÇÃO CORRETA DE CADA ITEM A SEGUIR, INCLUSIVE OS CITASSE DE FORMA EXPLÍCITA:</p> <p>OS DISPOSITIVOS DE COMANDO BIMANUAL DEVEM SER POSICIONADOS A UMA DISTÂNCIA SEGURA DA ZONA DE PERIGO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO:</p> <p>A) A FORMA, A DISPOSIÇÃO E O TEMPO DE RESPOSTA DO DISPOSITIVO DE COMANDO BIMANUAL;</p> <p>B) O TEMPO MÁXIMO NECESSÁRIO PARA A PARALISAÇÃO DA MÁQUINA OU PARA A REMOÇÃO DO PERIGO, APÓS O TÉRMINO DO SINAL DE SAÍDA DO DISPOSITIVO DE COMANDO BIMANUAL; E</p> <p>C) A UTILIZAÇÃO PROJETADA PARA A MÁQUINA</p> <p>O CANDIDATO NÃO ABORDOU TODAS AS PREMISSAS DA RESPOSTA ESPERADA, SENDO ATRIBUÍDA A PONTUAÇÃO PROPORCIONAL AO QUE FOI APRESENTADO NA RESPOSTA DA QUESTÃO.</p>
533376	DANIEL DE OLIVEIRA	4	Deferido	<p>A PONTUAÇÃO DADA AO CANDIDATO LEVA EM CONSIDERAÇÃO: 0 PONTO PARA O ITEM C) NESSE ITEM DEVERIA FALAR DE TROÇA DE CALOR CONTRACORRENTE, PONTUANDO O FLUXO EM DIREÇÕES OPOSTAS DE ARTÉRIAS E VEIAS, DEVIDO AO ARRANJO ANTIPARALELO COM TROCA DE CALOR AO LONGO DO ARRANJO TROCADOR. 5 PONTOS PARA O ITEM A), METADE, UMA VEZ QUE NÃO CARACTERIZA NENHUM DETALHE A ADAPTAÇÃO AMBIENTAL, CLARAMENTE SOLICITADO NO ITEM, TAL COMO NO SISTEMA BRANQUIAL, QUE DEVERIA CONTER AS RELAÇÕES ENTRE A SOLUBILIDADE DO OXIGÊNIO EM ÁGUA, QUE APRESENTA-SE EM MENOR CONCENTRAÇÃO QUE NA ATMOSFERA, NO AMBIENTE TERRESTRE, E COMO ESSE SISTEMA NÃO PODERIA FUNCIONAR NA SUPERFÍCIE, PODENDO COLABAR, DEVIDO AS LAMELAS, OU MESMO PORQUÊ ALVÉOLOS TÃO DIMINUTOS NÃO COLAPSAM NO SISTEMA PULMONAR, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS. ENTRETANTO EM RELAÇÃO AO ITEM B) A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO É COERENTE, FICANDO INICIALMENTE COM 2 PONTOS. ENTRETANTO EM UMA SEGUNDA LEITURA FOI OBSERVADO A DESCRIÇÃO DE VANTAGENS EVOLUTIVAS PARA OS DOIS SISTEMAS. O CANDIDATO DEVE ENTÃO GANHAR MAIS 2 PONTOS NESSE ITEM. O FATO DE TER SIDO SUPERFICIAL, E NÃO DETALHADO MELHOR O SISTEMA FECHADO E ABERTO FEZ COM QUE NÃO COMPLETASSE A QUESTÃO. ASSIM, A PONTUAÇÃO INICIAL DA QUESTÃO, DEVE PASSAR DE 7,00 PONTOS PARA 9,00 PONTOS.</p>
535428	DANIEL FARIAS SILVEIRA	2	Deferido	<p>APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, É PROCEDENTE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO, TENDO EM VISTA QUE O CANDIDATO NA REDAÇÃO DA RESPOSTA SOMENTE CONTEMPLOU PARTE DO QUE O ENUNCIADO EXIGIA. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO DEFERIDO, ALTERANDO A PONTUAÇÃO GERAL DA 2ª QUESTÃO DE 2,00 PARA 16,40 PONTOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
535428	DANIEL FARIAS SILVEIRA	3	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO TENDO EM VISTA QUE O CANDIDATO NA REDAÇÃO DA RESPOSTA SOMENTE CONTEMPLOU PARTE DO QUE O ENUNCIADO EXIGIA DE FORMA SUPERFICIAL. NO QUE DIZ RESPEITO AO TEMA DA QUESTÃO, PODEMOS CITAR ALGUMAS BIBLIOGRAFIAS SOBRE O ASSUNTO COMO: BEZERRA, C. A. TÉCNICAS DE PLANEJAMENTO, PROGRAMAÇÃO E CONTROLE DA PRODUÇÃO: APLICAÇÕES EM PLANILHAS ELETRÔNICAS. CURITIBA: INTERSABERES, 2013. PAG 135-136, 159-160. ALBERTIN, M. R. ADMINISTRAÇÃO DA PRODUÇÃO E OPERAÇÕES. CURITIBA: INTERSABERES, 2016. PAG. 153-151. MARTINS, P. G. ADMINISTRAÇÃO DA PRODUÇÃO. 2ª ED. ATUALIZADA. SÃO PAULO: SARAIVA, 2005. PAG. 411-413. KRAJEWSKI, L. J. ADMINISTRAÇÃO DE PRODUÇÃO E OPERAÇÕES. SÃO PAULO: PEARSON PRENTICE HALL, 2009. PAG. 287-298. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
535428	DANIEL FARIAS SILVEIRA	4	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO TENDO EM VISTA QUE O CANDIDATO NA REDAÇÃO DA RESPOSTA SOMENTE CONTEMPLOU PARTE DO QUE O ENUNCIADO EXIGIA. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
549319	DANIELLE ARAGÃO PEREIRA	1	Indeferido	NO ITEM A DA QUESTÃO 1, SOLICITAVA CARACTERÍSTICAS DA HERANÇA RECESSIVA E O CANDIDATO CITOU UMA PREMISSE QUE ABORDAVA SOBRE A HERANÇA DE GENES DOMINANTES; NA SEGUNDA PREMISSE CITADA ESCREVEU QUE OS FILHOS DE MÃE COM A CARACTERÍSTICA RECESSIVA (ESSA MÃE SERIA PORTADORA OU AFETADA?) TERIAM TAMBÉM A CARACTERÍSTICA, MAS SERIAM PORTADORES OU AFETADOS? NÃO EXPLICITOU. UMA PREMISSE QUE DEVERIA TER SIDO CITADA ERA QUE MUITOS MAIS HOMENS DO QUE MULHERES DEMONSTRAM O FENÓTIPO SOB ESTUDO NESSE TIPO DE HERANÇA, TAMBÉM QUE NENHUMA DAS PROLES DE UM HOMEM AFETADO É AFETADA. NO ITEM B, PODEIRA TER CITADO OS GENÓTIPOS PARA AS DOENÇAS ABORDADAS. NO ITEM C, NÃO FOI COMENTADO COMO ESSA HERANÇA PODE INCREMENTAR A ELUCIDAÇÃO DE RELAÇÕES FILOGENÉTICAS. PORTANTO, DEVIDO A FALTA DE ALGUMAS INFORMAÇÕES IMPORTANTE SOLICITADAS O CANDIDATO NÃO PONTUOU COMPLETAMENTE
549319	DANIELLE ARAGÃO PEREIRA	2	Indeferido	NO ITEM A, FALTOU CITAR: EXISTE O MESMO NÚMERO DE HOMENS E DE MULHERES NA POPULAÇÃO; TODOS OS CASAIS DA POPULAÇÃO SÃO IGUALMENTE FÉRTIS E GERAM O MESMO NÚMERO DE FILHOS; NÃO HÁ SOBREPOSIÇÃO DE GERAÇÕES NA POPULAÇÃO, ISTO É, ELAS NÃO SE IMBRICAM AO LONGO DO TEMPO, PORQUE TODOS OS INDIVÍDUOS DEVEM TER A MESMA IDADE AO CASAR; OS GENES DA POPULAÇÃO NÃO SOFREM MUTAÇÃO; O ITEM B, O CANDIDATO NÃO RESPONDEU CORRETAMENTE, ERA O ITEM QUE VALIA MAIS PONTOS.
549319	DANIELLE ARAGÃO PEREIRA	3	Indeferido	A REVISÃO FORA REALIZADA E A NOTA CONFERE COM AQUELA ATRIBUÍDA AO CANDIDATO.
549319	DANIELLE ARAGÃO PEREIRA	4	Indeferido	A REVISÃO FORA REALIZADA E A NOTA ESTÁ MANTIDA.
549319	DANIELLE ARAGÃO PEREIRA	5	Indeferido	A REVISÃO FORA REALIZADA E A NOTA PERMANECE A MESMA.
536311	DANIELLE DE OLIVEIRA NUNES VICENTE	1	Indeferido	ITEM A (ZERO PONTO) DEFINIÇÃO ERRADA. ITEM B (ZERO PONTO) DEMONSTRAÇÃO ERRADA.
536311	DANIELLE DE OLIVEIRA NUNES VICENTE	2	Indeferido	ITEM A (ZERO PONTO) SEM DEMONSTRAÇÃO. ITEM B (ZERO PONTO) SOLUÇÃO TOTALMENTE ERRADA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536311	DANIELLE DE OLIVEIRA NUNES VICENTE	3	Indeferido	ITEM A (5 PONTOS) CORRETO. ITEM B (5 PONTOS) CONTAGEM INCOMPLETA. RESPOSTA CORRETA 336.
536311	DANIELLE DE OLIVEIRA NUNES VICENTE	4	Indeferido	ITEM A(5 PONTOS) CORRETO ITEM B (ZERO PONTO) DEMONSTRAÇÃO ERRADA.
536311	DANIELLE DE OLIVEIRA NUNES VICENTE	5	Indeferido	ITEM A: NÃO HOUE DEDUÇÃO CORRETA POIS NÃO MOSTROU O CÁLCULO DO PARÂMETRO ITEM B: NÃO HOUE DEDUÇÃO CORRETA POIS A ELIPSE É EQUILÁTERA QUANDO $B = C$.
542644	DANIEL LISBOA DE MENEZES	1	Indeferido	A NOTA ATRIBUÍDA DE ACORDO COM A DESCRIÇÃO FEITA PELO CANDIDATO NA PROVA.
542644	DANIEL LISBOA DE MENEZES	2	Indeferido	PONTUAÇÃO ADEQUADA COM O QUE FOI ABORDADO NA QUESTÃO.
542644	DANIEL LISBOA DE MENEZES	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO MENCIONOU OS ENDEREÇOS DOS DISPOSITIVOS PEDIDO NA QUESTÃO. NÃO APRESENTOU AS CONFIGURAÇÕES DO ITEM D
537751	DANIEL PESSOA CAVALCANTE	1	Indeferido	OS ITENS "A1" E "A2" DA 1ª QUESTÃO FORAM RESPONDIDOS DE FORMA INCORRETA. AS RESPOSTAS CORRETAS SÃO 240° E 215°, RESPECTIVAMENTE, DIFERENTEMENTE DO QUE FOI RESPONDIDO PELO CANDIDATO: 220° E 120°, RESPECTIVAMENTE. OS GRÁFICOS DESENHADOS PELO CANDIDATO ESTÃO INCORRETOS.
536295	DANIEL RIBEIRO MATOS	2	Indeferido	A BANCA MANTÉM A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
536295	DANIEL RIBEIRO MATOS	5	Indeferido	O CANDIDATO APRESENTOU O CONCEITO ERRADO PARA A PERGUNTA DA QUESTÃO.
533195	DANIEL SEGUNDO XAVIER DA FONSECA	1	Indeferido	DE ACORDO COM A LITERATURA, O ESTUDO DOS EPÍMEROS ESTÁ INSERIDO NO ITEM 4 DO ANEXO II-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO .
533195	DANIEL SEGUNDO XAVIER DA FONSECA	2	Indeferido	FOI APRESENTADO RESPOSTA INCOMPLETA NO ITEM "C E D"
533195	DANIEL SEGUNDO XAVIER DA FONSECA	4	Indeferido	NO ITEM A) O CANDIDATO ERROU O NOME DE UM DOS COMPOSTOS, REPRESENTOU A ESTRUTURA DOS COMPOSTOS DE FORMA ERRADA. NO ITEM B) O CANDIDATO NÃO RESPONDEU ADEQUADAMENTE AO QUE FOI SOLICITADO. NO ITEM C) O CANDIDATO FOI EVASIVO EM SUA RESPOSTA.
533195	DANIEL SEGUNDO XAVIER DA FONSECA	5	Indeferido	O CANDIDATO DEIXOU DE APRESENTAR EXPERIMENTOS QUE JUSTIFIQUEM A ESTRUTURA DO COMPOSTO DESCONHECIDO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541534	DANIEL VICTOR SARAIVA	1	Deferido	<p>DEFERIMENTO PARCIAL: ACRESCENTAR UM PONTO NA QUESTÃO; JUSTIFICATIVA: O "ITEM D" ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO E NÃO TINHA SIDO CONSIDERADO ANTERIORMENTE; DETALHAMENTO DA PONTUAÇÃO POR ITENS NA QUESTÃO.</p> <p>ITEM-A: ESTÁ CORRETO;</p> <p>ITEM-B: ESTÁ INCORRETO;</p> <p>A RESPOSTA CORRETA E ESPERADA SERIA:</p> <p>CHAVEAMENTO DE CONTEXTO: EFETUA A TROCA DE CONTEXTO ENTRE OS PROCESSOS EM ESTADO DE EXECUÇÃO, PARA ISSO, MARCA OU SALVA SEU ESTADO DE CONTEXTO DE EXECUÇÃO DO REFERIDO PROCESSO QUE ESTÁ SENDO TROCADO POR OUTRO PROCESSO. ISSO SERVE PARA QUE ESSE PROCESSO AO VOLTAR A ESTE ESTADO DE EXECUÇÃO, O MESMO POSSA CONTINUAR NO MESMO PONTO AONDE PAROU E NÃO RECOMEÇAR DO ZERO. NESTE MOMENTO O SEU BLOCO DESCRITOR É ATUALIZADO.</p> <p>BLOCO DESCRITOR DE PROCESSOS: UMA ESTRUTURA DE DADOS QUE POSSUI UM CONJUNTO DE INFORMAÇÕES QUE SERÃO ARMAZENADOS SOBRE O PROCESSO. ESSAS INFORMAÇÃO SÃO: ID DO PROCESSO, TEMPO DE CPU, ENDEREÇO NA MEMÓRIA, TAMANHO DO PROCESSO, CONTEXTO DE EXECUÇÃO. TODO PROCESSO POSSUI SEU BLOCO DESCRITOR.</p> <p>ITEM-C: PARCIALMENTE CORRETA;</p> <p>A DESCRIÇÃO DO ALGORITMO "ROUND ROBIN" ESTÁ INCORRETA;</p> <p>A RESPOSTA CORRETA E ESPERADA SERIA:</p> <p>FIFO: (FIRST IN FIRST OUT) – ALGORITMO DE ESCALONAMENTO NÃO-PREEMPTIVO QUE IMPLEMENTA UMA ESTRUTURA DE DADOS DO TIPO FILA SIMPLES NA SELEÇÃO DE PROCESSOS APTOS A EXECUTAR, OU SEJA, O PRIMEIRO QUE CHEGAR NA FILA DE APTO, SERÁ O PRIMEIRO PROCESSO A SER EXECUTADO PELA CPU, INDEPENDENTEMENTE DO TIPO DE PROCESSO. POR SER NÃO-PREEMPTIVO, ESTE ALGORITMO VAI EXECUTAR O PROCESSO SEM INTERRUPÇÃO DE TEMPO ATÉ SER FINALIZADO. EX.: "SISTEMA DE BACKUP";</p> <p>SJF: (SHORTEST JOB FIRST) – TAMBÉM É UM ALGORITMO DO TIPO NÃO-PREEMPTIVO. A DIFERENÇA É A POLÍTICA DE SELEÇÃO. ESTE USA A POLÍTICA DO MENOR PRIMEIRO, OU SEJA, O MENOR PROCESSO QUE ESTÁ NA FILA DE ESPERA VAI SER SELECIONADO. COM ISSO, OS PROCESSOS I/O BOUND, QUE SÃO AQUELES QUE USAM MUITO ENTRADA/SAÍDA E POUCA CPU, SERÃO BENEFICIADOS GERANDO ASSIM UM DESEMPENHO SUPERIOR QUANDO SE COMPARA COMO O ALGORITMO FIFO.</p> <p>ROUND ROBIN: ESTE ALGORITMO É DO TIPO PREEMPTIVO QUE IMPLEMENTA UMA FILA CIRCULAR. ELE USA A POLÍTICA DO FIFO MELHORADO NA QUAL ATRIBUI UM TEMPO, CHAMADO "QUANTUM", PARA OS PROCESSOS QUE ESTÃO NA FILA DE APTOS. TODOS OS PROCESSOS TÊM O MESMO TEMPO PRA USAR A CPU E EM SEGUIDA SÃO SELECIONADOS, SEGUNDO A POLÍTICA FIFO, E PASSADO ESSE TEMPO DO PROCESSO, O MESMO SERÁ TROCADO POR OUTRO PROCESSO QUE ESTÁ COMO PRÓXIMO DA FILA E RETORNANDO AO FINAL DA FILA, POR ISSO GERA UMA FILA CIRCULAR.</p> <p>ITEM-D: ESTÁ INCOMPLETO/PARCIALMENTE CORRETO;</p> <p>A RESPOSTA COMPLETA E CORRETA ESPERADA SERIA:</p> <p>PROCESSOS PRODUTORES SÃO AQUELES QUE NASCEM DA DEMANDA DE UMA SOLICITAÇÃO DE UM USUÁRIO, COMO P.EX: "GERAR DEMANDA DE IMPRESSÃO". PROCESSOS DO USUÁRIO SÃO CRIADOS REPRESENTANDO UMA DETERMINADA SOLICITAÇÃO DE IMPRESSÃO. JÁ OS PROCESSOS CONSUMIDORES SÃO RESPONSÁVEIS POR "CONSUMIR" ESTA SOLICITAÇÃO, OU SEJA, ELES RETIRAM DA FILA DE IMPRESSÃO, AQUELE DETERMINADO PROCESSO PRODUTOR QUE GEROU A DEMANDA DE IMPRESSÃO, E OS INSERE NA EXECUÇÃO DE FATO QUE É REALIZADA PELO HARDWARE DE IMPRESSORA. OS PROCESSOS CONSUMIDORES SÃO GERENCIADO POR UM MECANISMO DE CONTROLE DE COMPARTILHAMENTO DE RECURSO COMO P.EX: "SEMÁFORO".</p> <p>ITEM-E: ESTÁ INCORRETO;</p> <p>A RESPOSTA CORRETA E ESPERADA SERIA:</p> <p>AS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DO SUBSISTEMA DE ENTRADA/SAÍDA SÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">- ESCALONAMENTO DE E/S: DIVIDE DE FORMA JUSTA O ACESSO AOS DISPOSITIVOS, DETERMINANDO A MELHOR ORDEM PARA ATENDIMENTO A REQUISIÇÕES DE ENTRADA/SAÍDA.- BUFFERIZAÇÃO: ARMAZENAMENTO TEMPORÁRIO DOS DADOS.- CACHE: PERMITE ACESSO RÁPIDO AOS DADOS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541534	DANIEL VICTOR SARAIVA	2	Deferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>O CANDIDATO SOLICITA UMA REAVALIAÇÃO DA SEGUNDA QUESTÃO, POIS O MESMO ACREDITA TER CUMPRIDO O MÍNIMO SOLICITADO NAS ALTERNATIVAS.</p> <p>NO ITEM A DESTA QUESTÃO O CANDIDATO NÃO CITOU E NEM EXPLICOU DE FORMA CORRETA OS PASSOS QUE DEVEM SER CUMPRIDOS PARA A CONSTRUÇÃO CORRETA DE UM ALGORITMO. NÃO FORAM EXPLICADOS OS SEGUINTE PASSOS: DEFINIR DADOS DE SAÍDA, CONSTRUIR O ALGORITMO E VALIDAR O ALGORITMO. NA RESPOSTA DO CANDIDATO É POSSÍVEL IDENTIFICAR A EXPLICAÇÃO DOS PASSOS DE COMPREENSÃO DO PROBLEMA, DADOS DE ENTRADA E PROCESSAMENTO. PORTANTO, ESTE ITEM ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO.</p> <p>NO ITEM B O CANDIDATO APENAS LIMITOU-SE A DESCREVER DE FORMA MUITO SUPERFICIAL OS COMANDOS QUE FORAM EXEMPLIFICADOS NO ENUNCIADO, OU SEJA, COMANDOS DE ENTRADA, SAÍDA E ATRIBUIÇÃO, O CANDIDATO NÃO CITOU E NEM DESCREVEU OUTROS COMANDOS QUE COMPÕEM OS ALGORITMOS COMO, POR EXEMPLO, COMANDOS DE SELEÇÃO E REPETIÇÃO. PORTANTO, ESTE ITEM ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO.</p> <p>NO ITEM C O CANDIDATO NÃO DEFINIU CORRETAMENTE RECURSIVIDADE, EXPLICOU APENAS UMA DESVANTAGEM E NÃO EXPLICOU AS VANTAGENS DA RECURSIVIDADE.</p> <p>RESUMO PONTUAÇÃO: ITEM A – 2ITEM B – 2ITEM C – 3 TOTAL = 7</p> <p>DEFERIDO PARCIALMENTE, PARA O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO SERÁ ATRIBUÍDO 3 PONTOS REFERENTES A RESPOSTA DO ITEM C.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541534	DANIEL VICTOR SARAIVA	3	Deferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA POR ITEM LEVA EM CONSIDERAÇÃO NÃO SÓ O CRITÉRIO 1, OU SEJA, DOMÍNIO DE CONTEÚDO, A PONTUAÇÃO DE CADA ITEM TAMBÉM CONTABILIZA OS OUTROS CINCO CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO.</p> <p>ITEM A</p> <p>A DEFINIÇÃO DO CANDIDATO NÃO CONTEMPLOU OS ELEMENTOS CONDICIONAIS E INTERATIVOS QUE CONSTITUEM A DEFINIÇÃO DO PARADIGMA DE PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA E TAMBÉM NÃO EXPLICOU QUE ESTE PARADIGMA POSSIBILITA QUEBRAR UM PROBLEMA COMPLEXO EM PARTES MAIS SIMPLES QUE, TRABALHADAS CONJUNTAMENTE, PERMITEM SOLUCIONÁ-LO.</p> <p>PARA ESTE ITEM FOI ATRIBUÍDO 1,5</p> <p>ITEM B</p> <p>NA DEFINIÇÃO DO PARADIGMA ORIENTADO A OBJETOS O CANDIDATO NÃO EXPLICOU SOBRE CLASSES, HERANÇA, POLIMORFISMO, SIMPLEMENTE EXPLICOU SOBRE OBJETOS.</p> <p>PARA ESTE ITEM FOI ATRIBUÍDO 1,5</p> <p>PARA ESTA QUESTÃO SERÁ ATRIBUÍDO 1 PONTO PARA O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO REFERENTES AOS ITENS A E B.</p> <p>ITEM-C: O CANDIDATO APENAS DESCREVE COMO DEVERIA SER A IMPLEMENTAÇÃO DE UMA PILHA, NO ENTANTO ESTE ITEM PEDE A IMPLEMENTAÇÃO, EM PSEUDOCÓDIGO, DA MESMA, BEM COMO A DESCRIÇÃO DE SUAS FUNCIONALIDADES BÁSICAS, NA QUAL NÃO FOI FEITO. PORTANTO SE MANTÉM A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA INICIALMENTE QUE FOI DE 1,0 PT.;</p> <p>ITEM-C: O CANDIDATO APENAS DESCREVE COMO DEVERIA SER A IMPLEMENTAÇÃO DE UMA FILA, NO ENTANTO ESTE ITEM PEDE A IMPLEMENTAÇÃO, EM PSEUDOCÓDIGO, DA MESMA, BEM COMO A DESCRIÇÃO DE SUAS FUNCIONALIDADES BÁSICAS, NA QUAL NÃO FOI FEITO. PORTANTO SE MANTÉM A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA INICIALMENTE QUE FOI DE 1,0 PT.;</p> <p>RESUMO: A-2; B-2; C-1; D-1; TOTAL 6.0 PONTOS, DISTRIBUÍDOS ENTRE OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541534	DANIEL VICTOR SARAIVA	4	Indeferido	<p>DETALHAMENTO DA CORREÇÃO DA QUESTÃO POR ITENS:</p> <p>ITEM-A: ESTÁ CORRETO;</p> <p>ITEM-B: ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO, POIS O CANDIDATO NÃO DESCREVE CLARAMENTE OS TESTES DE CAIXA BRANCA, MAS DESCREVE CORRETAMENTE OS TESTES DE CAIXA PRETA. A RESPOSTA CORRETA E COMPLETA SERIA NESSE SENTIDO: AS TÉCNICAS DE TESTES DE SOFTWARES SÃO EXTREMAMENTE IMPORTANTES E REPRESENTAM A REVISÃO FINAL DA ESPECIFICAÇÃO, PROJETO E GERAÇÃO DE CÓDIGO. ELAS DEVERÃO DESCOBRIR TANTOS ERROS QUANTO POSSÍVEL ANTES QUE O SOFTWARE SEJA ENTREGUE AO CLIENTE. AS DUAS TÉCNICAS UTILIZADAS PARA REALIZAR TAIS TAREFAS SÃO: TESTE CAIXA BRANCA E TESTE CAIXA PRETA. AS TÉCNICAS DE TESTE CAIXA BRANCA CONCENTRAM-SE NOS DETALHES INTERNOS DO SOFTWARE, EXERCITANDO A LÓGICA DOS COMPONENTES DOS PROGRAMAS. É BASEADO NO EXAME RIGOROSO DO DETALHE PROCEDIMENTAL. ENQUANTO QUE AS TÉCNICAS DE TESTE CAIXA PRETA EXERCITAM OS DOMÍNIOS DE ENTRADA E SAÍDA DO PROGRAMA PARA DESCOBRIR ERROS NA FUNÇÃO, DESEMPENHO E COMPORTAMENTO DO PROGRAMA. PORTANTO, CONCENTRAM-SE NA INTERFACE DO SOFTWARE.</p> <p>ITEM-C: ESTÁ INCORRETO, POIS O CANDIDATO ERROU EM DEFINIR O QUE SÃO ESSES CASOS DE TESTES, BEM COMO SERÃO EXECUTADOS.</p> <p>A RESPOSTA ESPERADA SERIA NESSE SENTIDO: (PROJETAR CASOS DE TESTE, PREPARAR TESTES, EXECUTAR PROGRAMAS COM DADOS DE TESTE, COMPARAR RESULTADOS COM CASOS DE TESTE). EXIGE-SE UM RESULTADO INTERMEDIÁRIO QUE VAI COMPOR O RELATÓRIO DE TESTE FINAL.</p> <p>ITEM-D1: ESTÁ CORRETO;</p> <p>ITEM-D2: ESTÁ CORRETO;</p> <p>ITEM-D3: ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO / INCOMPLETO;</p> <p>A RESPOSTA COMPLETA SERIA NESTE SENTIDO: É UMA SÉRIE DE DIFERENTES TESTES CUJA FINALIDADE PRINCIPAL É EXERCITAR POR COMPLETO O SISTEMA. PODE SER DO TIPO: RECUPERAÇÃO: MUITOS SISTEMAS DEVEM SE RECUPERAR DE FALHAS E RETOMAR O PROCESSAMENTO DENTRO DE UM TEMPO PRÉ-ESTABELECIDO; SEGURANÇA: TENTA VERIFICAR SE OS MECANISMOS DE PROTEÇÃO INCORPORADOS A ELE VÃO DE FATO PROTEGÊ-LO DE INVASÃO IMPRÓPRIA; ESTRESSE: ANALISA AS INTERRUPÇÕES; DESEMPENHO: MEDIR RECURSOS.</p> <p>EM RESUMO A PONTUAÇÃO POR ITENS FICOU ASSIM: A-2; B-1; C-0; D1-4; D2-4; D3-2; TOTAL = 13 PONTOS; ESTA PONTUAÇÃO FOI DISTRIBUÍDA ENTRE TODOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO, TENDO EM VISTA QUE A QUESTÃO VALE 20 PTS. NO TOTAL;</p>
541534	DANIEL VICTOR SARAIVA	5	Indeferido	<p>A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ITEM B DA QUINTA QUESTÃO ESTÁ EQUIVALENTE A RESPOSTA DO CANDIDATO, POIS AS DEFINIÇÕES DAS OPERAÇÕES APRESENTADAS PELO CANDIDATO ESTÃO MUITA SUCINTAS E NÃO CONSTAM NENHUM EXEMPLO QUE FOI SOLICITADO NO ENUNCIADO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO PARA ESTE ITEM ESTÁ MANTIDA.</p>
536441	DANIEL VICTOR SILVA DE FREITAS LIMA	2	Indeferido	<p>NA SUBÁREA REGÊNCIA E SOPRO (METAIS E MADEIRAS) ESTÁ LISTADO OS INSTRUMENTOS DAS DUAS FAMÍLIAS. NA QUESTÃO FOI PEDIDO UM DE CADA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541060	DANILO BARROSO CELEDÔNIO	1	Indeferido	A BANCA JULGA QUE A QUESTÃO É CLARA NA SUA INTENÇÃO, QUAL SEJA, A DE QUE O AUTOR CARACTERIZE O PERÍODO "A PARTIR DA DISCUSSÃO SOBRE O TERMO 'POPULISMO'". ASSIM, ERA IMPRESCINDÍVEL ABORDAR A HISTORIOGRAFIA VASTA QUE DEBATE O PERÍODO A PARTIR DO TEMA PROPOSTO, ALGO QUE O CANDIDATO NÃO FEZ EM NENHUM MOMENTO. OS ASPECTOS ECONÔMICOS, CULTURAIS E POLÍTICOS DO PERÍODO NÃO EXPRESSAM UM DIÁLOGO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO. A HISTORIOGRAFIA ATUAL QUE PERMEIA O TEMA NÃO É EXPRESSA NA QUESTÃO. ADEMAIS, É IMPRESCINDÍVEL PARA O HISTORIADOR LANÇAR MÃO SEMPRE QUE DESCREVER O PASSADO A HISTORIOGRAFIA CORRESPONDENTE.
541060	DANILO BARROSO CELEDÔNIO	2	Indeferido	A BANCA JULGA QUE A DESCENTRALIZAÇÃO NÃO INDICA RELAÇÃO COM A GEOGRAFIA, POIS NÃO HÁ UM DIÁLOGO DE FATO COM A PRODUÇÃO NESSE CAMPO DE CONHECIMENTO. A BANCA TAMBÉM REITERA QUE O CANDIDATO NÃO CONHECE A VASTA HISTORIOGRAFIA SOBRE O TEMA - INEXISTENTE NO TEXTO APRESENTADO
541060	DANILO BARROSO CELEDÔNIO	3	Indeferido	CANDIDATO CITA O DIREITO, A FILOSOFIA, MAS NÃO ESTABELECE NENHUMA RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO.
541060	DANILO BARROSO CELEDÔNIO	4	Indeferido	O FATO DE UTILIZAR CONCEITOS DE OUTRAS ÁREAS NÃO QUER DIZER QUE HÁ/FOI ESTABELECIDO RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO.
548790	DANILO DE ARAÚJO CAMILO	2	Indeferido	A PONTUAÇÃO TOTAL DA QUESTÃO É DE 20 PONTOS, ESTANDO ESTES DIVIDIDOS EM TRÊS ITENS, CADA ITEM VALERÁ 6,666 PONTOS, ESTANDO ESTES ATRIBUÍDOS A 6 CRITÉRIOS. ASSIM O CANDIDATO OBTVEU A PONTUAÇÃO MÁXIMA NO ITEM C, MAS PARA OS ITENS A E B A RESPOSTA NÃO ATENDERAM POR COMPLETO OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.
548790	DANILO DE ARAÚJO CAMILO	4	Indeferido	A RESPOSTA APRESENTADA NA REFERIDA QUESTÃO NÃO ATENDEU POR COMPLETO O ENUNCIADO. O CANDIDATO NÃO ABORDOU COMO A APICULTURA MIGRATÓRIA PODE SER VANTAJOSA PARA O PRODUTOR QUANDO O MESMO OBTÉM UM PRODUTO DE GRANDE APRECIÇÃO NO MERCADO CONSUMIDOR DEVIDO A ESPECIFICIDADE DA FLORADA.
535539	DANILO RAMALHO GURGEL	5	Indeferido	A QUESTÃO PEDE QUE SEJAM DESCRITAS AS PECULIARIDADES DA NOTAÇÃO MUSICAL PARA PIANO, TECLADO ELÉTRICO E ACORDEON. NO TOCANTE À ESCRITA PARA PIANO, O CANDIDATO NEM SEQUER REFERE O USO SIMULTÂNEO DE DOIS PENTAGRAMAS, ABRANGENDO AS CLAVES DE SOL E DE FÁ, INCLUSIVE EQUIVOCA-SE AO RELACIONAR O PARÂMETRO RITMO À NECESSIDADE DESSES ELEMENTOS - PAUTA E CLAVES. QUANTO A ESCRITA PARA TECLADO ELÉTRICO, O CANDIDATO APRESENTA ESPECIFICAÇÕES APENAS DOS TECLADOS TIPO "ARRANJADORES INTELIGENTES", OMITINDO QUALQUER REFERÊNCIA ACERCA DA ESCRITA PARA TECLADOS DO TIPO "SINTETIZADOR", QUE MUITAS VEZES NECESSITAM DAS DUAS CLAVES PARA NOTAR TODA A REALIZAÇÃO MUSICAL.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534405	DANTE LOPES RIBEIRO	5	Indeferido	<p>LEI Nº 11.892, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2008.</p> <p>(VIDE DECRETO Nº 7.022, DE 2009)§</p> <p>INSTITUI A REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA, CRIA OS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. ART. 2º OS INSTITUTOS FEDERAIS SÃO INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, BÁSICA E PROFISSIONAL, PLURICURRICULARES E MULTICAMPI, ESPECIALIZADOS NA OFERTA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NAS DIFERENTES MODALIDADES DE ENSINO, COM BASE NA CONJUGAÇÃO DE CONHECIMENTOS TÉCNICOS E TECNOLÓGICOS COM AS SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, NOS TERMOS DESTA LEI.</p> <p>§ 10 PARA EFEITO DA INCIDÊNCIA DAS DISPOSIÇÕES QUE REGEM A REGULAÇÃO, AVALIAÇÃO E SUPERVISÃO DAS INSTITUIÇÕES E DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, OS INSTITUTOS FEDERAIS SÃO EQUIPARADOS ÀS UNIVERSIDADES FEDERAIS.</p> <p>§ 20 NO ÂMBITO DE SUA ATUAÇÃO, OS INSTITUTOS FEDERAIS EXERCERÃO O PAPEL DE INSTITUIÇÕES ACREDITADORAS E CERTIFICADORAS DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS.</p> <p>§ 30 OS INSTITUTOS FEDERAIS TERÃO AUTONOMIA PARA CRIAR E EXTINGUIR CURSOS, NOS LIMITES DE SUA ÁREA DE ATUAÇÃO TERRITORIAL, BEM COMO PARA REGISTRAR DIPLOMAS DOS CURSOS POR ELES OFERECIDOS, MEDIANTE AUTORIZAÇÃO DO SEU CONSELHO SUPERIOR, APLICANDO-SE, NO CASO DA OFERTA DE CURSOS A DISTÂNCIA, A LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA. PARÁGRAFO ÚNICO. O COLÉGIO PEDRO II É EQUIPARADO AOS INSTITUTOS FEDERAIS PARA EFEITO DE INCIDÊNCIA DAS DISPOSIÇÕES QUE REGEM A AUTONOMIA E A UTILIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE GESTÃO DO QUADRO DE PESSOAL E DE AÇÕES DE REGULAÇÃO, AVALIAÇÃO E SUPERVISÃO DAS INSTITUIÇÕES E DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E SUPERIOR. (INCLUÍDO PELA LEI Nº 12.677, DE 2012)</p> <p>SEÇÃO III</p> <p>DOS OBJETIVOS DOS INSTITUTOS FEDERAIS</p> <p>ART. 7º OBSERVADAS AS FINALIDADES E CARACTERÍSTICAS DEFINIDAS NO ART. 6º DESTA LEI, SÃO OBJETIVOS DOS INSTITUTOS FEDERAIS: VI - MINISTRAR EM NÍVEL DE EDUCAÇÃO SUPERIOR:</p> <p>A) CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA VISANDO À FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS PARA OS DIFERENTES SETORES DA ECONOMIA;</p> <p>B) CURSOS DE LICENCIATURA, BEM COMO PROGRAMAS ESPECIAIS DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA, COM VISTAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA, SOBRETUDO NAS ÁREAS DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA, E PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL;</p> <p>C) CURSOS DE BACHARELADO E ENGENHARIA, VISANDO À FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS PARA OS DIFERENTES SETORES DA ECONOMIA E ÁREAS DO CONHECIMENTO;</p> <p>D) CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU DE APERFEIÇOAMENTO E ESPECIALIZAÇÃO, VISANDO À FORMAÇÃO DE ESPECIALISTAS NAS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO; E</p> <p>E) CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU DE MESTRADO E DOUTORADO, QUE CONTRIBUAM PARA PROMOVER O ESTABELECIMENTO DE BASES SÓLIDAS EM EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA, COM VISTAS NO PROCESSO DE GERAÇÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA.</p> <p>ART. 8º NO DESENVOLVIMENTO DA SUA AÇÃO ACADÊMICA, O INSTITUTO FEDERAL, EM CADA EXERCÍCIO, DEVERÁ GARANTIR O MÍNIMO DE 50% (CINQUENTA POR CENTO) DE SUAS VAGAS PARA ATENDER AOS OBJETIVOS DEFINIDOS NO INCISO I DO CAPUT DO ART. 7º DESTA LEI, E O MÍNIMO DE 20% (VINTE POR CENTO) DE SUAS VAGAS PARA ATENDER AO PREVISTO NA ALÍNEA B DO INCISO VI DO CAPUT DO CITADO ART. 7º. §</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
547941	DARCIELLE BRUNA DIAS ELIAS	1	Indeferido	<p>PRIMEIRO, NÃO FOI A BANCA QUE SELECIONOU OS ITENS A SEREM AVALIADOS NAS QUESTÕES TEÓRICAS, CASO O CANDIDATO NÃO ESTEJA SATISFEITO COM A ESCOLHA DESSES RECLAME COM A COMISSÃO ORGANIZADORA DO CERTAME. SEGUNDA CONSIDERAÇÃO, O ITEM QUE SOLICITAVA RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO REQUERIA QUE O CANDIDATO FIZESSE UMA CONTEXTUALIZAÇÃO DO CONTEÚDO ABORDADO, NO CASO DA PRIMEIRA QUESTÃO, POR EXEMPLO, ESSA RELAÇÃO PODERIA TER SIDO FEITA COMENTANDO RAPIDAMENTE SOBRE A INFLUÊNCIA DA DIETA NO ACÚMULO DE GORDURA CORPORAL. NA QUESTÃO 2, POR EXEMPLO, ESSA RELAÇÃO PODERIA TER SIDO FEITA COMENTANDO SOBRE ALTERAÇÕES METABÓLICAS EM ATLETAS QUE ADOTAM DIETAS RICAS EM PROTEÍNAS. NA QUESTÃO 3, POR EXEMPLO, A CONTEXTUALIZAÇÃO PODERIA TER SIDO REALIZADA AO COMENTAR A RELAÇÃO DA GLICÓLISE/GLICONEOGÊNESE EM INDIVÍDUOS COM DIABETES. TERCEIRA CONSIDERAÇÃO, EM NENHUMA QUESTÃO DESTA PROVA FOI SOLICITADO QUE O CANDIDATO ESQUEMATIZASSE SUA RESPOSTA POR ISSO NÃO PODE SER BONIFICADO O FATO DE ALGUM CANDIDATO TER FEITO ISSO. QUARTA CONSIDERAÇÃO, CONHEÇO O LIVRO CITADO, REALMENTE SUA DESCRIÇÃO DA REGULAÇÃO DO METABOLISMO DE ÁCIDOS GRAXOS ESTÁ CONFORME A REFERÊNCIA CITADA. PORÉM, EM UM TRECHO QUE O CANDIDATO CITA AS ENZIMAS BETA-HIDROXIACILCOA DESIDROGENASE E TIOLASE ESTÁ CONFUSO, POR ISSO A NÃO PONTUAÇÃO TOTAL NO ITEM 3 - COERÊNCIA TEXTUAL. EXISTEM TRECHOS REPETIDOS AO LONGO DA SUA DESCRIÇÃO, NÃO SOMENTE NA QUESTÃO 1, POR ISSO A NÃO PONTUAÇÃO TOTAL NOS ITENS 2 E 3. ALÉM DE, LONGAS DESCRIÇÕES COMO NO CASO DO ITEM C DA QUESTÃO 3, POR ISSO A NÃO PONTUAÇÃO TOTAL NO ITEM 2. DESSA FORMA, INDEFERE-SE A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO PARA REVER A PONTUAÇÃO DA PROVA. QUANTO AO ITEM 4 EM ALGUNS MOMENTOS SUA DESCRIÇÃO É MUITO TÉCNICA, E SE TORNA CONFUSA, POR ISSO A NÃO PONTUAÇÃO TOTAL NO ITEM 4.</p>
547941	DARCIELLE BRUNA DIAS ELIAS	2	Indeferido	<p>CONFORME O CANDIDATO AFIRMA NO ITEM 1 - DOMÍNIO DE CONTEÚDO, O MESMO DESCREVEU O QUE FOI SOLICITADO NAS QUESTÕES, POR ISSO PONTUOU NAS QUESTÕES 1, 2 E 3 OS 15 PONTOS. O FATO DA DESCRIÇÃO DO CANDIDATO EM TERMOS DE CONTEÚDO TER SIDO COMPLETA, EM ALGUMAS QUESTÕES, NÃO INDICA QUE ESSA DESCRIÇÃO TENHA SIDO REALIZADA DA FORMA MAIS ADEQUADA EM TERMOS DE SÍNTESE, COERÊNCIA, ADEQUAÇÃO A LINGUAGEM DO ENSINO BÁSICO E RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS. PORÉM, NOS ITENS 2,3,4 E 5, DAS QUESTÕES 2 E 3, NÃO HOUVE PONTUAÇÃO MÁXIMA DEVIDO A NÃO EXPOSIÇÃO DAS INFORMAÇÕES DE FORMA INTERLIGADA (COERÊNCIA), SENDO COLOCADAS AS INFORMAÇÕES SEM UMA LIGAÇÃO EM FRASES SOLTAS. ALGUMAS INFORMAÇÕES REPETIDAS QUANDO O CANDIDATO DESCREVE E DEPOIS ADICIONA O ESQUEMA (SÍNTESE). A UTILIZAÇÃO DE UMA LINGUAGEM MUITO TÉCNICA (ITEM 4) E AINDA A AUSÊNCIA DE UMA RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO (ITEM 5), JÁ CITADOS EXEMPLOS EM SUA SOLICITAÇÃO ANTERIOR, QUESTÃO 1. A RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO AVALIA TAMBÉM A ATUAÇÃO PRÁTICA DO CANDIDATO NA ÁREA DO CONHECIMENTO (NESSE CASO BIOQUÍMICA) E CRIATIVIDADE PARA APLICABILIDADE DO CONTEÚDO TRABALHADO EM SALA DE AULA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
547941	DARCIELLE BRUNA DIAS ELIAS	3	Indeferido	NOS ITENS 2, 3, 4 E 5, DAS QUESTÕES 3, NÃO HOUVE PONTUAÇÃO MÁXIMA DEVIDO A NÃO EXPOSIÇÃO DAS INFORMAÇÕES DE FORMA INTERLIGADA (COERÊNCIA), SENDO COLOCADAS AS INFORMAÇÕES SEM UMA LIGAÇÃO EM FRASES SOLTAS. ALGUMAS INFORMAÇÕES REPETIDAS QUANDO O CANDIDATO DESCREVE E DEPOIS ADICIONA O ESQUEMA (SÍNTESE). A UTILIZAÇÃO DE UMA LINGUAGEM MUITO TÉCNICA (ITEM 4) E AINDA A AUSÊNCIA DE UMA RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO (ITEM 5), JÁ CITADOS EXEMPLOS EM SUA SOLICITAÇÃO ANTERIOR, QUESTÃO 1. A RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO AVALIA TAMBÉM A ATUAÇÃO PRÁTICA DO CANDIDATO NA ÁREA DO CONHECIMENTO (NESSE CASO BIOQUÍMICA) E CRIATIVIDADE PARA APLICABILIDADE DO CONTEÚDO TRABALHADO EM SALA DE AULA.
547941	DARCIELLE BRUNA DIAS ELIAS	4	Indeferido	NO ITEM A) O CANDIDATO DESCREVE ACERCA DE VETORES PLASMIDIAIS, BACTERIÓFAGOS E COSMÍDEOS/FAGEMÍDEOS, FALTANDO HACS, BACS E YACS. DESTA FEITA O CANDIDATO CONCLUIU METADE DA QUESTÃO EM RELAÇÃO A CITAÇÃO DOS VETORES, MAS FOI MUITO SUPERFICIAL EM RELAÇÃO À DESCRIÇÃO DE CADA UM. DEVERIA DESCREVER NO MÍNIMO A CARACTERÍSTICA DE UM PLASMÍDEO, COMO ORIGEM DE REPLICAÇÃO, GENES DE RESISTÊNCIA E GENES ESPECÍFICOS DE RECONHECIMENTO, COMO OS EXEMPLOS DOS PLASMÍDEOS PBR322. ASSIM A PONTUAÇÃO DADA NO ITEM A) EQUIVALE A 4,5 PONTOS. JÁ NO ITEM B), O CANDIDATO SÓ DESCREVE O MÉTODO DE SANGER, TAMBÉM CONHECIDO COMO MÉTODO DIDEOXI DE TERMINAÇÃO DE CADEIA, FALTANDO ASSIM METADE DA QUESTÃO, 5 PONTOS REFERENTES A MAXAM-GILBERT, TAMBÉM CONHECIDO COMO MÉTODO DE DEGRADAÇÃO QUÍMICA. EM RELAÇÃO AO ESPELHO DE CORREÇÃO, O MESMO ESTÁ SOB POSSE DA COMISSÃO DO CONCURSO, QUE RECEBEU O ESPELHO DE CORREÇÃO NO ATO DE ELABORAÇÃO DAS PRÓPRIAS QUESTÕES.
547941	DARCIELLE BRUNA DIAS ELIAS	5	Indeferido	NO ITEM A) O CANDIDATO DEVERIA DESCREVER QUE MECANISMOS DE TRANSPOSIÇÃO OCORREM EM TRÊS VIAS PRINCIPAIS: CORTE E COLAGEM; REPLICATIVA; E COM INTERMÉDIO DE RNA, PARA PODER DESCREVER COMO OCORRE CADA UM DELES. JÁ NO ITEM B) DEVERIA DESCREVER QUE: BACTERIAS POSSUEM TRÊS CLASSES COMUNS DE TRANSPOSONS: SEQUÊNCIAS DE INSERÇÃO OU ELEMENTOS DE SEQUÊNCIA DE INSERÇÃO (IS), SÃO SEGMENTOS DE DNA BACTERIANOS QUE PODEM SE DESLOCAR ENTRE CROMOSSOMOS DIFERENTES OU NO MESMO CROMOSSOMO, CONTÉM SOMENTE AS SEQUÊNCIAS NECESSÁRIAS À TRANSPOSIÇÃO E OS GENES DAS PROTEÍNAS (TRANSPOSASE) QUE A PROMOVEM; OS TRANSPOSONS COMPOSTOS CONTÊM UM OU MAIS GENES ALÉM DAQUELES NECESSÁRIOS À TRANSPOSIÇÃO, QUE PODEM CONFERIR ALGUMA CARACTERÍSTICA DE INTERESSE COMO RESISTÊNCIA A ALGUMA DROGA; E OS TRANSPOSONS COMPLEXOS (DEPENDENDO DA REFERÊNCIA TAMBÉM PODE SER ENCONTRADO COM O NOME DE SIMPLES) POSSUEM GENOMAS MAIORES E INCLUEM GENES DE PROTEÍNAS AUXILIARES QUE ATIVAM OU AUXILIAM A TRANSPOSASE, COMO POR EXEMPLO A RESOLVASE, ALÉM DE ENZIMAS QUE PROMOVEM PROCESSOS ALÉM DA TRANSPOSIÇÃO. JÁ OS EUKARIOTES POSSUEM DUAS CLASSES DE TRANSPOSONS: OS RETROTRANSPOSONS, QUE POSSUEM A ENZIMA TRANSCRIPTASE REVERSA E UTILIZA UM INTERMEDIÁRIO DE RNA PARA PROMOVER A TRANSPOSIÇÃO; E OS TRANSPOSONS EUKARIÓTICOS DE CORTE E COLAGEM, QUE SÃO ESTRUTURALMENTE SIMILARES AOS TRANSPOSONS BACTERIANOS E MIGRAM POR CORTE E COLAGEM. DESTA FORMA, BASEADO NO QUE FOI EXPOSTO O CANDIDATO NÃO DESCREVEU NENHUM ASPECTO RELACIONADO A QUESTÃO. ALÉM DE DEFINIR TRANSPOSON COMO SE FOSSE UM PLASMÍDEO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533786	DAVI DE HOLANDA CAVALCANTE	1	Indeferido	NESTA QUESTÃO O CANDIDATO OBTVEU 17,00 PONTOS DOS 20,00 POSSÍVEIS, POIS O MESMO ESCOLHEU BEM OS PONTOS PARA ABORDAR, NO ENTANTO FOI SINTÉTICO DEMAIS EM SUAS EXPLICAÇÕES, PODERIA TER DEMONSTRADO MAIOR NÍVEL DE CONHECIMENTO TÉCNICO COM UM MAIOR DETALHAMENTO DOS PONTOS ESCOLHIDOS PARA SUA RESPOSTA. AS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS CITADAS NA ALEGATIVA DESTE RECURSO SERVEM PARA REFORÇAR A FALTA DE PROFUNDIDADE NA RESPOSTA DO CANDIDATO. DESTA FORMA, A BANCA EXAMINADORA INDEFERE O PEDIDO DE RECONTAGEM DE PONTOS FEITO PELO CANDIDATO, MANTENDO SUA PONTUAÇÃO ORIGINAL.
533786	DAVI DE HOLANDA CAVALCANTE	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO FUNDAMENTOU SEU PEDIDO DE REVISÃO DE PONTOS, DESTA FORMA, A BANCA EXAMINADORA INDEFERE O PEDIDO DE RECONTAGEM DE PONTOS FEITO PELO CANDIDATO, MANTENDO SUA PONTUAÇÃO ORIGINAL.
533786	DAVI DE HOLANDA CAVALCANTE	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO FUNDAMENTOU SEU PEDIDO DE REVISÃO DE PONTOS, DESTA FORMA, A BANCA EXAMINADORA INDEFERE O PEDIDO DE RECONTAGEM DE PONTOS FEITO PELO CANDIDATO, MANTENDO SUA PONTUAÇÃO ORIGINAL.
533786	DAVI DE HOLANDA CAVALCANTE	4	Indeferido	O CANDIDATO OBTVEU 17,50 PONTOS DOS 20 PONTOS OFERTADOS NA QUESTÃO. EMBORA O MESMO TENHA ESCOLHIDO BEM OS PONTOS PARA ABORDAR, NA EXPLANAÇÃO FOI MUITO SINTÉTICO. AS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS CITADAS NA ALEGATIVA DESTE RECURSO SERVEM PARA REFORÇAR A FALTA DE PROFUNDIDADE NA RESPOSTA DO CANDIDATO. DESTA FORMA, A BANCA EXAMINADORA INDEFERE O PEDIDO DE RECONTAGEM DE PONTOS FEITO PELO CANDIDATO, MANTENDO A PONTUAÇÃO ORIGINAL.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
545786	DAVID GITIRANA DA ROCHA	2	Indeferido	<p>NO ITEM A) A QUESTÃO É CLARA, E SOLICITA A EXPLICAÇÃO DE COMO AS CÉLULAS EVITAM A PERDA DE INFORMAÇÃO POR "EROSÃO", E DEFINA A RELAÇÃO ENTRE ESSE MECANISMO, O ENVELHECIMENTO E AS DOENÇAS GENÉTICAS. O CANDIDATO CONFUNDE O TERMO EROSÃO COM OS TERMOS ERROS DE REPLICAÇÃO. EMBORA TRATE ACERCA DE EROSÃO, QUE É EXCLUSIVA DA PERDA DAS EXTREMIDADES DOS CROMOSSOMOS LINEARES CHAMADO DE TELÔMERO, NÃO DESCREVE O PAPEL DA ENZIMA TELOMERASE NA POLIMERIZAÇÃO DESSAS EXTREMIDADES, SEM DETALHAR ESTRUTURALMENTE O PRÓPRIO TELÔMERO, E SEM NENHUM ASPECTO DA ENZIMA, QUE É UMA RNA POLIMERASE COM AÇÃO DE TRANSCRIPTASE REVERSA, OU SUA RELAÇÃO EM CÉLULAS EMBRIONÁRIAS, CANCERÍGENAS E MADURAS. ADÉMAIS, O DNA PODE SER "PERDIDO" DE DIFERENTES FORMAS, INCLUINDO MECANISMOS DE TRANSPOSIÇÃO, ENTRETANTO SOMENTE TELÔMEROS ESTÃO ENVOLVIDOS COM EROSÃO. TAMBÉM MISTURA CONCEITOS DE TELÔMEROS E AÇÃO DE RADICAIS LIVRES O QUE NÃO É CORRETO. O CANDIDATO TAMBÉM RELATA QUE A DNA POLIMERASE I CONVERTE RNA EM DNA, ERRO CONCEITUAL GRAVE. ESSAS INFORMAÇÕES PODEM SER CONSULTADAS EM REFERÊNCIAS COMO COX, DOUNA E O'DONNELL, BIOLOGIA MOLECULAR, BIOLOGIA DE CAMPBELL, GRIFFITHS EM INTRODUÇÃO A GENÉTICA ENTRE OUTROS.</p> <p>NO ITEM B) O CANDIDATO NÃO TRATA OS TRÊS ESTÁGIOS. DEVERIA TER TRATADO DOS PROMOTORES COMO EM PROCARIONTES E O RECONHECIMENTO DA REGIÃO CONSENSO -10 E -35, OU MESMO SOBRE O PIC (COMPLEXO DE INICIAÇÃO), APENAS CITOU O TATABOX EM EUKARIONTES. VALE DESTACAR QUE O CANDIDATO EMBORA CITE A CERCA DE OPERADORES, RELATIVOS A REGULAÇÃO GÊNICA, NÃO RELACIONA COMO OCORRE A INICIALIZAÇÃO DO PROCESSO, APENAS CITA. NA FASE DE ALONGAMENTO APENAS DESCREVE O PAPEL GERAL DA POLIMERASE E ASPECTOS DO PROCESSAMENTO DO RNA EM EUKARIONTES, COMO O SPLICING, MAS NADA SOBRE O CTD (DOMÍNIO DE CALDA DE CARBOXILASE) NA RNA POLIMERASE NA INTERAÇÃO COM O PIC, POR EXEMPLO, E EM RELAÇÃO AO TÉRMINO NÃO DESCREVE NENHUM ASPECTO, COMO OS TÉRMINOS DEPENDENTES DE RHO OU OS INTRÍNSECOS. COMETE TAMBÉM ERROS CONCEITUAIS, INCORPORANDO ENZIMAS COMO A HELICASE E A GIRASE NA TRANSCRIÇÃO, ERRO CONCEITUAL BÁSICO. ACABA DESCREVENDO ALGUNS DETALHAMENTOS DE SÍNTESE PROTÉICA, O QUE NÃO É SOLICITADO NA QUESTÃO. VALE DESTACAR QUE NEM TODO GENE EM BACTÉRIAS ESTÁ NA FORMA DE SEQUÊNCIA POLICISTRONICA.</p> <p>ASSIM, A PONTUAÇÃO É BASEADA A PARTIR DAS INFORMAÇÕES DADAS LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO TODOS OS ERROS BIOLÓGICOS.</p>
545786	DAVID GITIRANA DA ROCHA	3	Indeferido	<p>NO ITEM A) O CANDIDATO NÃO DESCREVE A CERCA DE EVIDÊNCIA DA EVOLUÇÃO, CONFIRMADA PELOS PRINCIPAIS AUTORES DA ÁREA, TAIS COMO RIDLEY E FUTUYMA POR EXEMPLO, QUE SÃO FÓSSEIS, DE HOMOLOGIAS (INCLUINDO HOMOLOGIAS MOLECULARES, COMO A COLINEARIDADE EM POLIPEPTÍDIOS OU CÓDIGO GENÉTICO POR EXEMPLO OU MESMO SEMELHANÇAS EM ONTOGENIA, EMBRIOLOGIA), E NÃO DESCREVE ACERCA DE ASPECTOS SOBRE MUTAÇÕES EM PEQUENA ESCALA (OBSERVÁVEIS POR EXEMPLO EM ANÁLISES DE DESENVOLVIMENTO DE RESISTÊNCIA EM VÍRUS EM LABORATÓRIO, OU EM MUDANÇAS EM ASPECTOS MORFOLÓGICOS DE AVES, COMO OS POMBOS NA AMÉRICA DO NORTE) OU MESMO ASPECTOS DE BIOGEOGRAFIA. JÁ NO ITEM B) A QUESTÃO SOLICITA CLARAMENTE QUE OS ASPECTOS DESCRITOS DEVERÃO SER EMBASADOS NO PRINCÍPIO DE HARDY-WEINBERG E COMO É POSSÍVEL TESTAR POR MEIO DESSE PRINCÍPIO, O CANDIDATO CONTEMPOU ESSE ITEM. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS SUPRACITADOS, ASSIM A OMISSÃO DE INFORMAÇÕES ACARRETA DIRETAMENTE NA DIMINUIÇÃO DE PONTOS E CADA CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO. VALE DESTACAR QUE A NOTA DA QUESTÃO FICOU 10 PONTOS, CONSIDERANDO INFORMAÇÕES COLOCADAS PELO CANDIDATO NO ITEM B) E NENHUM NO ITEM A).</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
545786	DAVID GITIRANA DA ROCHA	4	Indeferido	A PONTUAÇÃO DADA JÁ LEVA EM CONSIDERAÇÃO AOS ASPECTOS CITADOS PELO CANDIDATO. NO ITEM A) É SUPERFICIAL, NÃO CARACTERIZANDO NENHUM DETALHE A ADAPTAÇÃO AMBIENTAL, CLARAMENTE SOLICITADO NO ITEM, TAL COMO NO SISTEMA BRANQUIAL, QUE DEVERIA CONTER AS RELAÇÕES ENTRE A SOLUBILIDADE DO OXIGÊNIO EM ÁGUA, QUE APRESENTA-SE EM MENOR CONCENTRAÇÃO QUE NA ATMOSFERA, NO AMBIENTE TERRESTRE, E COMO ESSE SISTEMA NÃO PODERIA FUNCIONAR NA SUPERFÍCIE, PODENDO COLABAR, DEVIDO AS LAMELAS, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS. ADEMAIS, COMO CITADO PELO CANDIDATO NO RECURSO O SISTEMA TRAQUEAL EM INSETOS EXISTE, E NÃO OCORRE TROCA POR UM SISTEMA CIRCULATÓRIO ADJACENTE AO EXOESQUELETO, ERRO BIOLÓGICO GRAVE. NO ITEM B), O CANDIDATO NÃO DESCREVE VANTAGENS EVOLUTIVAS PARA OS SISTEMAS FECHADO E ABERTO, DEVERIA TER DESCRITO ACERCA DA PRESSÃO TANTO NO SISTEMA ABERTO QUANTO NO FECHADO, GASTO DE ENERGIA, BEM COMO OUTRAS FUNÇÕES, TAIS COMO EXTENSÃO DAS PATAS EM ARACNÍDEOS, DESCREVE MUITO SUPERFICIALMENTE, COMPROMETENDO TODOS OS ASPECTOS A SEREM CORRIGIDOS, ALÉM DE GENERALIZAR O SISTEMA CIRCULATÓRIO COMO CONDUTOR DE GASES, O QUE NÃO OCORRE EM INSETOS. O ITEM C) ESTÁ ERRADO, NESSE ITEM DEVERIA FALAR DE TROCA DE CALOR CONTRACORRENTE, PONTUANDO O FLUXO EM DIREÇÕES OPOSTAS DE ARTÉRIAS E VEIAS, DEVIDO AO ARRANJO ANTIPARALELO COM TROCA DE CALOR AO LONGO DO ARRANJO TROCADOR. COM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO, CADA CRITÉRIO É DIVIDO PROPORCIONALMENTE ENTRE OS ITENS, O ITEM A) VALE NO TOTAL 10 PONTOS, SENDO 7,5 PARA O CRITÉRIO 1 E 2,5 PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS, NOS ITEM B) E C) VALE 5 PONTOS, SENDO 3,75 PARA O CRITÉRIO 1 E 1,25 PARA OS DEMAIS, ASSIM NÃO HOUE ARBITRARIEDADE EM RELAÇÃO A CORREÇÃO, UMA VEZ QUE AS OMISSÕES INFLUENCIAM EM CADA CRITÉRIO DE CORREÇÃO. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU APENAS EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS GERAIS.
551892	DAVID LINO VASCONCELOS	1	Indeferido	O CANDIDATO EQUIVOCOU-SE NA INTERPRETAÇÃO DA QUESTÃO, TENDO EM VISTA QUE A MESMA NÃO TINHA RELAÇÃO DIRETA COM O TEXTO DE ABERTURA DA QUESTÃO COM OS CONCEITOS SOLICITADOS. NO TOCANTE AO ESPAÇO, O CANDIDATO PODERIA UTILIZAR OUTROS ESPAÇOS (SINALIZANDO) DISPONÍVEIS NA PROVA.
551892	DAVID LINO VASCONCELOS	2	Indeferido	O CANDIDATO INICIA A RESPOSTA HISTORIANDO SOBRE O USO DE ROCHAS E SOLOS E MENCIONANDO UMA CLASSIFICAÇÃO, DE MODO QUE ESSES ARGUMENTOS NÃO FORAM SOLICITADOS NA QUESTÃO. NÃO ABORDA A ORIGEM E NEM O TIPO DE ROCHA QUE PRODUZ A BRITA E AGREGADOS EM GERAL UTILIZADOS NA CONSTRUÇÃO CIVIL, CONFUNDE TERMOS TÉCNICOS RELACIONADOS A REVESTIMENTOS DE FACHADAS E PISOS, POR EXEMPLO, O TERMO "PLACAS", SEM ESPECIFICAR DE QUE MATERIAIS SÃO COMPOSTOS ESSAS PLACAS. NÃO MENCIONA OS PARALELEPÍPEDOS, OS SOLOS RESIDUAIS E DE ALUVIÕES. CONFUNDE AINDA, MATÉRIAS PRIMAS DA INDÚSTRIA COM MATERIAIS DE DECORAÇÃO. BEM COMO AQUELES MATERIAIS QUE SÃO UTILIZADOS NA INDÚSTRIA E QUE TAMBÉM SERVEM A ÁREA DE CONSTRUÇÃO CIVIL, POR EXEMPLO, QUARTZITO, CALCÁRIO, ARGILA REFRAATÁRIA, ARGILAS EM GERAL, SOLOS RESIDUAIS ARENOSOS, ETC; DE ACORDO COM A BIBLIOGRAFIA ESPECIALIZADA NA ÁREA.
551892	DAVID LINO VASCONCELOS	3	Indeferido	OS CONCEITOS DAS PROPRIEDADES FÍSICAS E ÓPTICAS DOS MINERAIS FORAM ABORDADAS DE FORMA CONFUSA, INCOMPLETA E SUPERFICIAL. POR EXEMPLO: O CONCEITO DE HÁBITO DO MINERAL, DIZ RESPEITO A FORMA COMO SEUS CRISTAIS INDIVIDUAIS OU AGREGADO DE CRISTAIS CRESCEM. ALÉM DO QUE TEM NOMES FREQUENTEMENTE RELACIONADO ÀS FORMAS GEOMÉTRICAS (LÂMINAS, PLACAS E AGULHAS.)



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
551892	DAVID LINO VASCONCELOS	4	Indeferido	NOVAMENTE O CANDIDATO REFERE-SE A INSUFICIÊNCIA DE ESPAÇO PARA RESPONDER A QUESTÃO, NO ENTANTO O MESMO PODERIA DISPOR DE OUTROS ESPAÇOS NÃO UTILIZADOS NA PROVA. COM RELAÇÃO AO QUE FOI SOLICITADO NA QUESTÃO TEM-SE QUE: SOBRE AS ROCHAS ÍGNEAS: - NO QUE SE REFERE ÀS TEXTURAS A RESPOSTA ESTÁ INCOMPLETA; NA CITA A MINERALOGIA BÁSICAS DESSE GRUPO DE ROCHAS, COMO TAMBÉM NÃO RESPONDE SOBRE A AMBIÊNCIA E A ASSOCIAÇÃO COM OUTRAS ROCHAS. SOBRE AS ROCHAS METAMÓRFICAS: - A RESPOSTA SOBRE A TEXTURA FOI INCOMPLETA, NÃO ABORDOU NEM A COMPOSIÇÃO QUÍMICA E MINERALÓGICA DE FORMA CLARA, COMO TAMBÉM NÃO RESPONDE SOBRE A AMBIÊNCIA E A ASSOCIAÇÃO COM OUTRAS ROCHAS. SOBRE AS ROCHAS SEDIMENTARES: - NÃO ABORDOU AS DEFINIÇÕES E CONCEITOS PEDIDOS NA QUESTÃO.
551892	DAVID LINO VASCONCELOS	5	Indeferido	NA LETRA (A) DA QUESTÃO É PEDIDO O CÁLCULO DA CONDUTIVIDADE HIDRÁULICA (K) E NÃO SUA DEFINIÇÃO. DE MODO QUE O VALOR DE K NÃO FOI CALCULADO. A LETRA (B) ESTÁ EM BRANCO. NA LETRA (C) A LEI DE DARCY NÃO ESTÁ DEFINIDA COM CLAREZA; A DEFINIÇÃO DAS VARIÁVEIS ESTÁ INCOMPLETA OU EQUIVOCADA. ALÉM DO QUE, A LETRA C DA QUESTÃO PEDE O CÁLCULO DA VAZÃO; NÃO TENSO SIDO CALCULADA.
550683	DAVI PINTO RIBEIRO	1	Indeferido	NÃO FOI OBSERVADO RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO PARA DEFERIR O RECURSO.
550683	DAVI PINTO RIBEIRO	4	Indeferido	POR SER UMA QUESTÃO COMPOSTA COM APROXIMADAMENTE 67% DE CÁLCULO, SOBROU APENAS 33% DOS PONTOS PARA O CANDIDATO, ONDE O MESMO CONSEGUIU OBTER APROXIMADAMENTE 94% DE ACERTO NO ITEM "C".
550683	DAVI PINTO RIBEIRO	5	Indeferido	O CANDIDATO APRESENTOU ALGUNS FATORES, PORÉM NÃO OS DESCREVEU O QUE DEIXOU A RESPOSTA MUITO SUPERFICIAL E AS VEZES COM A APARÊNCIA DE POSSUIR INFORMAÇÕES SOLTAS, DESSA FORMA A PONTUAÇÃO NOS DEMAIS ITENS FOI REFLEXO DA AVALIAÇÃO NO CRITÉRIO 1.
545627	DAVI SOARES DANTAS	1	Deferido	PREZADO CANDIDATO, ANALISANDO SUA JUSTIFICATIVA, PERCEBEMOS QUE SUA JUSTIFICATIVA TEM FUNDAMENTOS. A BANCA VERIFICOU QUE FALTOU ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO, RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO E ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO PARA A QUAL ESTÁ CONCORRENDO. DEVE-SE PERCEBER TAMBÉM QUE VOCÊ ESTÁ DIANTE DE UM CONCURSO ONDE CADA PASSO DEVE SER DESCRITO. VOCÊ NÃO DEIXA CLARO QUE $D - P1 = P2$ E $D - P2 = P1$ A BANCA FARÁ A DEVIDA CORREÇÃO.
534357	DAYANA KARLA BARBOSA DA SILVA	3	Indeferido	A BANCA INDEFERE A SOLICITAÇÃO CONSIDERANDO QUE O CANDIDATO POUCO SE ATEVE A EXPLICAR OS VALORES CONTRASTIVOS DOS PRETÉRITOS EM PORTUGUÊS E ESPANHOL.
534357	DAYANA KARLA BARBOSA DA SILVA	4	Indeferido	A BANCA INDEFERE A SOLICITAÇÃO CONSIDERANDO QUE O CANDIDATO RESPONDEU PARCIALMENTE A QUESTÃO A NÃO ESTABELECEER AS POSSIBILIDADE DE USO OBRIGATORIO E FACULTADO DO USO DO ARTIGO ANTES DO NOME, PRINCIPALMENTE COM NOMES QUE INDICAM PARTES DO CORPO E EM CONTEXTOS NÃO VERBAIS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
554242	DEBORA MARIA SANTIAGO CAVALCANTE	4	Indeferido	CONFORME OBSERVAÇÃO 3 DO ESPELHO, "NÃO SERÁ ATRIBUÍDA QUALQUER PONTUAÇÃO AO CANDIDATO QUE NÃO MENCIONAR O PERCENTUAL INDICADO NO ESPELHO DA QUESTÃO." O CANDIDATO NÃO FEZ REFERÊNCIA AOS DEPÓSITOS DE 8% POR MÊS DO FGTS, NEM À PORCENTAGEM DE 20% REFERENTE AO ADICIONAL NOTURNO (URBANO). POR FIM, NÃO MENCIONOU A INDENIZAÇÃO PELO NÃO GOZO DO DSR. RECURSO IMPROVIDO. NOTA MANTIDA.
545119	DEBORA TOME DE SOUSA	1	Deferido	APESAR DE O CANDIDATO TER MENCIONADO ELEMENTOS DA RELAÇÃO ENTRE O MITO DE PROMETEU E O CONCEITO DE CULTURA, ESPERAVA-SE ALÉM DOS CITADOS QUE SEABORDASSE O SOFRIMENTO COMO UMA FORMA DE MANIFESTAÇÃO CULTURAL, CITANDO, PELO MENOS, UM EXEMPLO, O QUE NÃO FOI FEITO. ADEMAIS, SOMENTE REFERIU-SE DE FORMA INDIRETA A UMA EXPLANAÇÃO SOBRE CONCEITO ANTROPOLÓGICO DE CULTURA. CONTUDO, QUANTO AO CRITÉRIO SÍNTESE TEXTUAL, HAVERÁ AJUSTE DA NOTA. RECUSO PARCIALMENTE PROVIDO. DEFERIDO PARA AUMENTAR NOTA DO SEGUNDO CORRETOR NO ITEM 2.
545119	DEBORA TOME DE SOUSA	3	Indeferido	O CONCEITO DE EIA FOI APRESENTADO DE MANEIRA INCOMPLETA. FALTARAM, TAMBÉM, REQUISITOS DO CONTEÚDO MÍNIMO. ALÉM DISSO, HOUE DIVAGAÇÕES ANTES DE RESPONDER AO COMANDO DA QUESTÃO, O QUE COMPROMETEU A SÍNTESE, COERÊNCIA TEXTUAL E OS DEMAIS CRITÉRIOS. PONTUAÇÃO ADEQUADA, RECURSO INDEFERIDO.
545119	DEBORA TOME DE SOUSA	4	Indeferido	CONFORME OBSERVAÇÃO 3 DO ESPELHO, "NÃO SERÁ ATRIBUÍDA QUALQUER PONTUAÇÃO AO CANDIDATO QUE NÃO MENCIONAR O PERCENTUAL INDICADO NO ESPELHO DA QUESTÃO." O CANDIDATO NÃO FEZ REFERÊNCIA AO ADICIONAL DE 50% REFERENTES ÀS HORAS EXTRAORDINÁRIAS, NEM AOS DEPÓSITOS DE 8% POR MÊS DO FGTS, NEM À PORCENTAGEM DE 20% REFERENTE AO ADICIONAL NOTURNO (URBANO). RECURSO IMPROVIDO. NOTA MANTIDA.
545119	DEBORA TOME DE SOUSA	5	Deferido	DEFIRO PARA AUMENTAR EM DOIS PONTOS A NOTA DO DOMÍNIO DO CONTEÚDO (DE 10,00 PARA 12,00).
550443	DEIVID MATIAS DE FREITAS	1	Indeferido	A RESPOSTA DO CANDIDATO NÃO VERSOU, PARA OS DIFERENTES POSSIBILIDADE DE FERROS FUNDIDOS CITADOS, AS MICROESTRUTURAS PARTICULARES BEM COMO SUAS PROPRIEDADES ASSOCIADAS E APLICAÇÕES.
550443	DEIVID MATIAS DE FREITAS	2	Indeferido	O CANDIDATO APRESENTA COMO MISTURA DE AÇO(SENDO UM ERRO BÁSICO DE CONHECIMENTO DO PROCESSO) ONDE MISTURA E REALIZADA COM ELEMENTOS QUÍMICOS DE ALTA DUREZA TEMPERATURA COMO A EXEMPLO W, CR ENTRE OUTROS E UMA MATRIZ DE COMO MATERIAL CERÂMICO NÃO CORRESPONDE A FERRAMENTAS EM USINAGEM DE PRECISÃO ONDE SÃO UTILIZADAS ESTAS FERRAMENTAS, SENDO NECESSÁRIO O CANDIDATO AVALIAR BIBLIOGRAFIA ESPECIALIZADOS SOBRE O ASSUNTO.
550443	DEIVID MATIAS DE FREITAS	3	Indeferido	NA REVISÃO NÃO FOI OBSERVADO A NECESSIDADE DE ALTERAÇÃO NA PONTUAÇÃO ANTERIORMENTE REGISTRADA, POIS ENTENDEU-SE QUE A RESPOSTA NÃO FOI ADEQUADAMENTE APRESENTADA CONFORME SOLICITAÇÃO DA QUESTÃO 03.
550443	DEIVID MATIAS DE FREITAS	4	Indeferido	COMO AFIRMA O CANDIDATO "CONSIDERA-SE QUE A QUESTÃO ESTÁ PARCIALMENTE RESPONDIDA" FOI ESTABELECIDOS PARA CORREÇÃO O MESMO CRITÉRIO ESTABELECIDO, O CANDIDATO TAMBÉM NÃO APRESENTA UMA RELAÇÃO DA LEI FICK RELACIONADOS AS TEMPO DE DIFUSÃO E ESPESSURA DE PENETRAÇÃO.
550443	DEIVID MATIAS DE FREITAS	5	Indeferido	NA REVISÃO NÃO FOI OBSERVADO A NECESSIDADE DE ALTERAÇÃO NA PONTUAÇÃO ANTERIORMENTE REGISTRADA, POIS ENTENDEU-SE QUE A RESPOSTA NÃO FOI ADEQUADAMENTE APRESENTADA CONFORME SOLICITAÇÃO DA QUESTÃO 05.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
550304	DELANNE CRISTINA SOUZA DE SENA FONTINELE	1	Deferido	NO ITEM A DA QUESTÃO 1, O CANDIDATO RESSALTOU NAS DUAS CARACTERÍSTICAS SOLICITADAS A HEMIZIGOSE DOS MACHOS COMO CONDIÇÃO PARA EXPRESSÃO DA DOENÇA, CORRETO, PORÉM ACREDITA-SE QUE AS DUAS CARACTERÍSTICAS CITADAS PELO CANDIDATO REPRESENTEM A MESMA EXPLICAÇÃO. O CANDIDATO PODERIA TER CITADO QUE NENHUMA DAS PROLES DE UM HOMEM AFETADO É AFETADA, PORÉM TODAS AS SUAS FILHAS PRECISAM SER HETEROZIGOTAS "PORTADORAS" PORQUE AS MULHERES PRECISAM RECEBER UM DOS SEUS CROMOSSOMOS X DE SEUS PAIS. ASSIM, NÃO FOI CONCEDIDA PONTUAÇÃO MÁXIMA NESSE ITEM. NO ITEM C, FALTOU O CANDIDATO COMENTAR SOBRE AS PROPRIEDADES DO DNA MITOCONDRIAL QUE PERMITEM A ESSE SER UTILIZADO NAS RELAÇÕES FILOGENÉTICAS. ASSIM, O CANDIDATO NÃO PONTUOU COMPLETAMENTE NESSE ITEM. O ITEM B O CANDIDATO ACERTOU COMPLETAMENTE. MAS, VAMOS REAVALIAR A NOTA DO QUESITO 1. PARA OS QUESITOS 2, 3 E 4, A DESCRIÇÃO DO CANDIDATO FOI EXTENSA, COM PERÍODOS LONGOS O QUE EM ALGUNS MOMENTOS DEIXAVA A LEITURA DIFÍCIL E NÃO PERMITIA A COMPREENSÃO DIRETA, ISSO REVELA CERTA FALTA DE ADEQUAÇÃO A LINGUAGEM DIDÁTICA EXIGIDA PARA O ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO. POR ISSO A NÃO PONTUAÇÃO TOTAL NOS REFERIDOS QUESITOS.
550304	DELANNE CRISTINA SOUZA DE SENA FONTINELE	2	Deferido	NO ITEM A FALTOU O CANDIDATO CITAR EXISTE O MESMO NÚMERO DE HOMENS E DE MULHERES NA POPULAÇÃO, TODOS OS CASAIS DA POPULAÇÃO SÃO IGUALMENTE FÉRTIS E GERAM O MESMO NÚMERO DE FILHOS, NÃO HÁ SOBREPOSIÇÃO DE GERAÇÕES NA POPULAÇÃO; O CANDIDATO NÃO RESPONDEU CORRETAMENTE AO ITEM B, O QUAL A RESPOSTA CERTA SERIA $AA = P2 = 0,30 \times 0,30 = 0,09$ $AA = Q2 = 0,10 \times 0,10 = 0,01$ $A1A1 = R2 = 0,60 \times 0,60 = 0,36$ $AA = 2PQ = 2 \times 0,30 \times 0,10 = 0,06$ $AA1 = 2PR = 2 \times 0,30 \times 0,60 = 0,36$ $AA1 = 2QR = 2 \times 0,10 \times 0,60 = 0,12$; E O ITEM C O CANDIDATO ACERTOU COMPLETAMENTE. MAS, A PONTUAÇÃO DO QUESITO 1 SERÁ REAVALIADA. PARA OS QUESITOS 2, 3 E 4, A DESCRIÇÃO DO CANDIDATO FOI EXTENSA, COM PERÍODOS LONGOS O QUE EM ALGUNS MOMENTOS DEIXAVA A LEITURA DIFÍCIL E NÃO PERMITIA A COMPREENSÃO DIRETA, ISSO REVELA CERTA FALTA DE ADEQUAÇÃO A LINGUAGEM DIDÁTICA EXIGIDA PARA O ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO. POR ISSO A NÃO PONTUAÇÃO TOTAL NOS REFERIDOS QUESITOS.



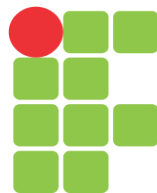
INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
550304	DELANNE CRISTINA SOUZA DE SENA FONTINELE	3	Indeferido	NO ITEM "A" O CANDIDATO NÃO MENCIONOU A REALIZAÇÃO DE CRUZAMENTO-TESTE, MUITO MENOS A TAXA DE PERMUTAÇÃO ENTRE OS GENES; NO ITEM "B", O CANDIDATO DEVERIA TER ATENTADO PARA EXPLICAÇÕES NO QUE TANGE AO SPLICEOSSOMO, AS AÇÕES DA GUANILTRANSFERASE, DAS ENDONUCLEASES, DA CAUDA POLI(A), DAS REAÇÕES DE RECOMPOSIÇÃO ALÉM DO MECANISMO DE RECOMPOSIÇÃO DOS ÉXONS; NO ITEM "D", O CANDIDATO DEVERIA TER MENCIONADO COMO O SILENCIAMENTO GÊNICO ATUA NAS MARCAS EPIGENÉTICAS EM SERES HUMANOS, SÃO TRÊS OS MECANISMOS PRINCIPAIS DE ALTERAÇÕES EPIGENÉTICAS: METILAÇÃO DO DNA, MODIFICAÇÕES DE HISTONAS E AÇÃO DE RNAS NÃO CODIFICADORES. O ITEM "C" ESTÁ CORRETO, CONFORME IDENTIFICADO NA CORREÇÃO DA REFERIDA QUESTÃO. DESSA FORMA, O CANDIDATO NÃO ATENDEU COMPLETAMENTE/TOTALMENTE AO ENUNCIADO PROPOSTO NOS ITENS A,B E D DA QUESTÃO 3, O QUE INVALIDA A SOLICITAÇÃO. QUANTO AOS CRITÉRIOS 2 E 3, OS MESMOS FORAM AVALIADOS DENTRO DA PERSPECTIVA DE CADA QUESTÃO E NÃO SE ENQUADRAM NAS RESPOSTAS ESPERADAS COMO DESCRITOS ANTERIORMENTE. A FALTA DE INFORMAÇÕES NECESSÁRIAS PARA A COMPLETUDE DA RESPOSTA INVIABILIZA A ADEQUAÇÃO DA MESMA AOS TRÊS NÍVEIS DE ENSINO, O QUE TORNA INVIÁVEL A SOLICITAÇÃO DO CRITÉRIO 4. QUANTO AO CRITÉRIO 5, É DE SE ESCLARECER QUE A CITAÇÃO DE PALAVRAS COMPLEMENTARES NÃO CONDIZ COM A RELAÇÃO DA RESPOSTA COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO. O CRITÉRIO 6 NÃO FORA ATENDIDO EM SUA TOTALIDADE POIS, CONFORME MENCIONA O CANDIDATO, "OBJETIVOU-SE EVIDENCIAR ESTRATÉGIAS", ISTO NÃO ESTÁ CLARO NA RESPOSTA. SENDO ASSIM, A SOLICITAÇÃO NÃO É PERTINENTE.
550304	DELANNE CRISTINA SOUZA DE SENA FONTINELE	4	Indeferido	CARO CANDIDATO, OS CRITÉRIOS 2,3,4,5 E 6 SÃO AVALIADOS DENTRO DA PERSPECTIVA DE CADA QUESTÃO. NA QUESTÃO 4, O ERRO DO ITEM "E" COMPROMETE ALGUNS OUTROS CRITÉRIOS (4 E 6). OS CRITÉRIOS 2, 3 E 5, FORAM REAVALIADOS E CONSTATAMOS A MESMA INCOERÊNCIA ANTERIORMENTE ELUCIDADA .
550304	DELANNE CRISTINA SOUZA DE SENA FONTINELE	5	Indeferido	CARO CANDIDATO, OS CRITÉRIOS 2,3,4,5 E 6 SÃO AVALIADOS DENTRO DA PERSPECTIVA DE CADA QUESTÃO. NA QUESTÃO 5, ITEM A, O CANDIDATO NÃO ESCLARECEU PONTOS FUNDAMENTAIS/ELEMENTARES PARA ATENDIMENTO AOS CRITÉRIOS 3, 4, 5 E 6, COMO POR EXEMPLO, A COMPOSIÇÃO DO OPERON LAC (REGIÃO REGULADORA E GENES ESTRUTURAIS) E A PROTEÍNA ATIVADORA DE CATABÓLITO. QUANTO AO CRITÉRIO 2, A SÍNTESE ESCONDEU FATORES FUNDAMENTAIS PARA O ATENDIMENTO AOS DEMAIS CRITÉRIOS.
539654	DIEGO CARLOS PEREIRA	1	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, AO QUE TANGE O CRITÉRIO 1, O QUE CONSTA EM SUA RESPOSTA APRESENTA CARÁTER INCOMPLETO, UMA VEZ QUE ESPERAVA-SE DO CANDIDATO UMA ANÁLISE DESSES DESAFIOS NO CONTEXTO NO ATUAL QUADRO DE INSTABILIDADE POLÍTICA E ECONÔMICA. NO CAMPO POLÍTICO VERIFICA-SE VÁRIOS ESFORÇOS NO SENTIDO DE ESTABELECER UM MARCO LEGAL MARCADAMENTE VOLTADO À CONTENÇÕES DOS GASTOS PÚBLICOS, O QUE CARACTERIZARIA UMA POLÍTICA NEOLIBERAL COM PROFUNDAS IMPLICAÇÕES NAS POLÍTICAS SOCIAIS, SENDO ASSIM O CANDIDATO DEVERIA DISSERTAR DE FORMA ANALÍTICAS SOBRE OS POSSÍVEIS EFEITOS DESSA REALIDADE POLÍTICA SOBRE A MANUTENÇÃO DA ATUAIS GARANTIAS E A PERSPECTIVAS DE AVANÇOS NA ASSISTÊNCIA SOCIAL A POPULAÇÃO CADA VEZ MAIS IDOSA. QUANTO AO CRITÉRIO 5 NÃO FOI VERIFICADO NA DISSERTAÇÃO, DE FORMA CLARA, A RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS AFINS À CIÊNCIA GEOGRÁFICA, SENDO ASSIM, A BANCA CONSIDEROU QUE O CANDIDATO TRATOU ESTE ASPECTO DE FORMA PARCIAL, JUSTIFICANDO ASSIM 0,75 DO TOTAL DE 1,0 PONTO POSSÍVEL NO CRITÉRIO. POR FIM A BANCA INDEFERE O RECURSO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
539654	DIEGO CARLOS PEREIRA	2	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, EM RELAÇÃO AO CRITÉRIO 5 DA QUESTÃO 2, A BANCA NÃO CONSTATOU NO CONTEÚDO DA DISSERTAÇÃO, DE FORMA CLARA, A RELAÇÃO INTRÍNSECA COM OUTRAS ÁREAS AFINS À CIÊNCIA GEOGRÁFICA, SENDO ASSIM, A BANCA CONSIDEROU QUE O CANDIDATO TRATOU ESTE ASPECTO DE FORMA PARCIAL, JUSTIFICANDO ASSIM 0,75 DO TOTAL DE 1,0 PONTO POSSÍVEL NO CRITÉRIO, SENDO ASSIM A BANCA INDEFERE O RECURSO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
539654	DIEGO CARLOS PEREIRA	3	Indeferido	<p>ESTIMAD@ CANDIDAT@,</p> <p>A RESPOSTA DESENVOLVIDA CONSTA COMO INCOMPLETA, TENDO FOCALIZADO EM PONTOS COMO "QUESTÃO DO MÉTODO DO MATERIALISMO HISTÓRICO-DIALÉTICO, DE INFLUÊNCIA MARXISTA, QUE PERMEIA A GEOGRAFIA CRÍTICA E CONSEQUENTEMENTE A ABORDAGEM DE REGIÃO NESSA PERSPECTIVA", COMO BEM INDICADO. ENTRETANTO ESPERAVA-SE, CONFORME CRITÉRIOS OBJETIVOS DELINEADOS EM ESPELHO ANTERIORMENTE ELABORADO E ENTRE À COMISSÃO DO CONCURSO QUE O CANDIDATO FOSSE ANALISAR, ESPECIFICAMENTE A REGIÃO NA/PARA A GEOGRAFIA CRÍTICA, A QUAL CONSIDERA A MESMA SOB UMA ARTICULAÇÃO DOS MODOS DE PRODUÇÃO; A REGIÃO É UMA DIMENSÃO ESPACIAL DAS ESPECIFICIDADES SOCIAIS, EM UMA TOTALIDADE ESPAÇO SOCIAL; PARA ESTA TEM-SE UMA DIFERENCIAÇÃO CAUSADA POR UM DESENVOLVIMENTO DISTINTO DAS SOCIEDADES, ONDE O CONCORRENTE DEVERÁ ENUMERAR CARACTERÍSTICAS COMO: O APARECIMENTO DA DIVISÃO SOCIAL DO TRABALHO, DA PROPRIEDADE DA TERRA, DOS MEIOS E DAS TÉCNICAS DE PRODUÇÃO, DAS CLASSES SOCIAIS E SUAS LUTAS; REGIÃO PODE SER VISTA COMO RESULTADO DO DESENVOLVIMENTO DESIGUAL E COMBINADO, CARACTERIZADO PELA SUA INSERÇÃO NA DIT E PELA ASSOCIAÇÃO DA RELAÇÃO DE PRODUÇÃO DISTINTAS; CALCADO NO MATERIALISMO E NA DIALÉTICA MARXISTA, A REGIÃO É VISTA COMO "RELAÇÕES DIALÉTICAS ENTRE FORMAS ESPACIAIS E OS PROCESSOS HISTÓRICOS QUE MODELAM OS GRUPOS SOCIAIS", CONFORME ROBERTO LOBATO CORREA; ADEMAIS, SERIA NECESSÁRIO FRISAR TAMBÉM QUE O CONCEITO DE REGIÃO ESTÁ LIGADO HISTORICAMENTE À NOÇÃO FUNDAMENTAL DE DIFERENCIAÇÃO DE ÁREA, ONDE SERIA PRECISO INDICAR QUE NA GEOGRAFIA, O USO DA REGIÃO É UM POUCO MAIS COMPLEXO, DADA AS INDEFINIÇÕES E A FORÇA DE USO NA LINGUAGEM COMUM; UMAS DAS ALTERNATIVAS FOI A ADJETIVAÇÃO DA NOÇÃO DE REGIÃO PARA DIFERENCIA-LA DO SEU USO NO SENSO COMUM; CONSEQUENTEMENTE, POR NÃO HAVER A COMPLETUDE DESSE CRITÉRIO, O PONTO SUBSEQUENTE "SÍNTESE TEXTUAL", FICARÁ TAMBÉM COMPROMETIDO. POR ESSE MOTIVO, QUE ESTA BANCA CONSIDERA QUE A AVALIAÇÃO EFETIVADA MINUCIOSAMENTE SOB TAIS PONTOS É CONDIZENTE COM A RESPOSTA. NO QUE TANGE À "COERÊNCIA TEXTUAL", É PRECISO QUE O CANDIDAT@ COMPREENDA QUE TAL CRITÉRIO PERPASSA POR UMA LEITURA REFERENTE AO 1) PRINCÍPIO DA NÃO CONTRADIÇÃO: UM TEXTO DEVE APRESENTAR SITUAÇÕES OU IDEIAS LÓGICAS QUE EM MOMENTO ALGUM SE CONTRADIGAM. NESSE PONTO A RESPOSTA ATENDENDE ESSE PONTO; AO 2) PRINCÍPIO DA NÃO TAUTOLOGIA: A TAUTOLOGIA NADA MAIS É DO QUE UM VÍCIO DE LINGUAGEM QUE REPETE IDEIAS COM PALAVRAS DIFERENTES AO LONGO DO TEXTO, O QUE COMPROMETE A TRANSMISSÃO DA INFORMAÇÃO, O QUAL O TEXTO TAMBÉM ATENDE ESSE PONTO; E 3) PRINCÍPIO DA RELEVÂNCIA: UM TEXTO COM INFORMAÇÕES FRAGMENTADAS TORNA AS IDEIAS INCOERENTES, AINDA QUE CADA FRAGMENTO APRESENTE CERTA COERÊNCIA INDIVIDUAL, ONDE NA RESPOSTA SÃO FOCALIZADOS ELEMENTOS QUE NÃO SERIAM RELEVANTES, SENDO QUE A RESPOSTA, INFELIZMENTE, NÃO FOCALIZE NOS PONTOS MAIS RELEVANTES DA RESPOSTA; ADEMAIS, A RESPOSTA APRESENTA PROBLEMAS TEXTUAIS LIGADOS À PONTUAÇÃO E ORTOGRAFIA DAS PALAVRAS, ONDE DEVERIA SER MAIÚSCULA CONSTAM EM MINÚSCULA POR EXEMPLO. O QUE TAMBÉM INVALIDA A CONCESSÃO DE UMA NOTA MÁXIMA NESSE CRITÉRIO. . NO QUE TANGE À "4. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO", ESTE QUESITO SE JUSTIFICA PELA CARREIRA DE MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO, COMPOSTA PELOS CARGOS DE PROVIMENTO EFETIVO DE PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO, DE QUE TRATA A LEI NO 11.784, DE 22 DE SETEMBRO DE 2008; OU SEJA, NÃO SE AVALIOU APENAS A CONSTRUÇÃO À NÍVEL BÁSICO E TÉCNICO, O QUE A RESPOSTA DO CANDIDATO DARIA CONTA TRANQUILAMENTE, MAS ESSA CONSTRUÇÃO COM UMA LINGUAGEM CLARA, CONCISA, SERIA CONDIZENTE COM O NÍVEL TECNOLÓGICO SE HOUVESSE O DIÁLOGO TAMBÉM COM REFERÊNCIAS AS QUAIS POSSIBILITASSEM UMA COMPREENSÃO PARA UM DISCENTE. O QUE NÃO É PERCEPTÍVEL NA SUA TOTALIDADE PELA BANCA DESTE CONCURSO, UMA VEZ QUE SÃO ELENCADOS CONCEITOS EM SUA MAIORIA SEM A EXPLICAÇÃO QUE</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
539654	DIEGO CARLOS PEREIRA	5	Indeferido	<p>PREZADO CANDIDATO, AO QUE TANGE O CRITÉRIO 1, O QUE CONSTA EM SUA RESPOSTA APRESENTA CARÁTER INCOMPLETO, UMA VEZ QUE ESPERAVA-SE DO CANDIDATO, PARA ALÉM DOS ELEMENTOS REITERADOS: A) INTRODUIR A RELEVÂNCIA DO DEBATE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NA/PARA GEOGRAFIA. B) CONSIDERAR QUE DENTRE AS FORMAS DE ERRADICAÇÃO DA POBREZA EXTREMA, OCASIONADA PELA CONCENTRAÇÃO DE RENDA, E EXCLUSÃO DO CAMPONÊS DESSE CENÁRIO DE PRODUÇÃO, SENDO CONSIDERADA APENAS A MAIS VALIA EM TAIS PROCESSOS; CONSTAM PARA TRANSFORMAÇÃO DESSE CENÁRIO OS PROGRAMAS E AS POLÍTICAS PÚBLICAS INDICADAS NA QUESTÃO, ALÉM DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA, AS QUAIS VISAM NA REDUÇÃO DA FOME E DA SITUAÇÃO DE POBREZA EXTREMA QUE ACOMETE DIFERENTES REGIÕES BRASILEIRAS; ALÉM DE C) ESTABELECE A REFLEXÃO FINAL QUE AO PASSO QUE PROGRAMAS DESSA NATUREZA FORAM SENDO EXECUTADOS, O CAMPONÊS FOI ADQUIRINDO POSSIBILIDADES DE TRANSFORMAR O ESPAÇOS, ONDE AS POLÍTICAS PÚBLICAS E PROGRAMAS ESPECÍFICOS (NACIONAIS E ESTADUAIS), A FORMAÇÃO E RECICLAGEM PROFISSIONAL PARA OS AGENTES DE DESENVOLVIMENTO, BEM COMO OS MÉTODOS PARTICIPATIVOS DE PLANEJAMENTO E DE GESTÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS, PRINCIPALMENTE NO ÂMBITO LOCAL, SÃO, COM CERTEZA, ALGUNS DOS MELHORES INSTRUMENTOS PARA ENFRENTAR O DIFÍCIL DESAFIO DE PROMOVER PRÁTICAS AGRÍCOLAS E ESTILOS DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA E, COM ELAS, O DESENVOLVIMENTO REGIONAL SUSTENTÁVEL; POSSIBILITANDO, ASSIM, QUE OCORRA A TRANSFORMAÇÃO DO ATUAL MODELO AGRÍCOLA.</p> <p>SENDO ASSIM, QUANTO A ESSE CRITÉRIO SUA DEMANDA FOI "INDEFERIDA".</p> <p>SOBRE O CRITÉRIO 3 – QUANTO À COERÊNCIA TEXTUAL, O CANDIDATO, COMO EXPOSTO EM PARECER OUTRORA CONSTRUÍDO PARA FINS DE CORREÇÃO, O MESMO "SINTETIZA, MAS NÃO FAZ UMA BOA CONCLUSÃO", ALÉM DA RESPOSTA ESTAR INCOMPLETA O QUE NÃO POSSIBILITA UMA AVALIAÇÃO QUE POSSIBILITE UMA AVALIAÇÃO QUE PROPORCIONE UMA NOTA MÁXIMA AO QUESITO.</p> <p>SOBRE O CRITÉRIO 5, O CANDIDATO, EFETIVA DE FORMA SUBJETIVA A RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, O QUE AINDA POSSIBILITOU A NOTA 0,90. NESSE CONTEXTO, TAMBÉM SE MANTÉM A NOTA DA BANCA E É "INDEFERIDO" O RECURSO.</p>
547705	DIEGO DE SOUZA BUARQUE	1	Indeferido	<p>COM RELAÇÃO OS QUESITOS 2, 3, E 4, OBSERVA-SE NO TEXTO DO CANDIDATO A ESCRITA DE PERÍODOS LONGOS O QUE DIFICULTA A LEITURA E COMPREENSÃO. ALÉM, DE EM MUITOS MOMENTOS AS INFORMAÇÕES FICAREM CONFUSAS QUANDO O CANDIDATO TENTA DESCREVER A SÍNTESE E DEGRADAÇÃO AO MESMO TEMPO. DEVE-SE ALERTAR PARA A CAPACIDADE DE SÍNTESE E EXPOSIÇÃO DE IDEIAS DE FORMA CLARA E OBJETIVA, COMO INTUITO DE ADEQUAR A LINGUAGEM CONFORME CLIENTELA - ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO.</p>
547705	DIEGO DE SOUZA BUARQUE	2	Indeferido	<p>O FATO DO CANDIDATO UTILIZAR TODAS AS LINHAS DISPONÍVEIS NÃO SUGERE QUE O MESMO TENHA ESCRITO AS INFORMAÇÕES SOLICITADAS DE FORMA OBJETIVA. PERCEBE-SE NO ITEM A QUE O CANDIDATO INFORMOU SOBRE O TRANSPORTE AMIDICO VIA ALANINA, NÃO ERA NECESSÁRIO; NO ITEM B, COMENTOU DIVERSAS INFORMAÇÕES, MAS NÃO CITOU OS COMPOSTOS INTERMEDIÁRIOS DO CICLO DA UREIA; NO ITEM C COMENTOU SOBRE A RELAÇÃO DA PRODUÇÃO DE CORPOS CETÔNICOS E SUA UTILIZAÇÃO COMO COMBUSTÍVEIS, TAMBÉM NÃO ERA NECESSÁRIO ADICIONAR ESSA INFORMAÇÃO. DEVIDO AO CERTO VOLUME DE INFORMAÇÕES DESNECESSÁRIAS O TEXTO DE TORNA CONFUSO E NÃO OBJETIVO E CLARO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
547705	DIEGO DE SOUZA BUARQUE	3	Indeferido	O FATO DO CANDIDATO UTILIZAR TODAS AS LINHAS DISPONÍVEIS NÃO SUGERE QUE O MESMO TENHA ESCRITO AS INFORMAÇÕES SOLICITADAS DE FORMA OBJETIVA. PERCEBE-SE NO ITEM A QUE O CANDIDATO INFORMA VÁRIAS VEZES QUE O ATP INIBE A PFK-1, POR EXEMPLO, REPETINDO E DEIXANDO O TEXTO CONFUSO. PARA O QUESITO 5 RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO O FATO DO CANDIDATO TER DESCRITO A FUNÇÃO DA INSULINA E GLUCAGON EM SITUAÇÕES DE JEJUM E ALIMENTADO FOI DEVIDO A SER SOLICITADO NA QUESTÃO, NÃO CONDIZ COM A RELAÇÃO SOLICITADA. NESSE CASO O CANDIDATO PODERIA TER COMENTADO RAPIDAMENTE COMO OCORRE ESSA REGULAÇÃO EM UM INDIVÍDUO COM DIABETES, POR EXEMPLO.
547705	DIEGO DE SOUZA BUARQUE	4	Indeferido	NO ITEM A) O CANDIDATO DESCREVE VETORES PLASMIDIAIS, YACS E BACTERIOFAGOS, FALTANDO BACS, HACS (CROMOSSOMOS ARTIFICIAIS BACTERIANOS E HUMANOS, RESPECTIVAMENTE) E COSMÍDEOS E FAGEMÍDEOS. DESTA FEITA O CANDIDATO CONCLUIU UM POUCO MAIS DE UM TERÇO DA QUESTÃO EM RELAÇÃO A CITAÇÃO DOS VETORES. DEVERIA DESCREVER MELHOR A CARACTERÍSTICA DE UM PLASMÍDEO, COMO ORIGEM DE REPLICAÇÃO, CAPACIDADE DE BASES, ATÉ 400KPB, GENES DE RESISTÊNCIA E GENES ESPECÍFICOS DE RECONHECIMENTO, COMO OS EXEMPLOS DOS PLASMÍDEOS PBR322. ASSIM A PONTUAÇÃO DADA NO ITEM A) EQUIVALE A 3,85 PONTOS, PONTUAÇÃO ATÉ SUPERIOR AO QUE PODE SER OBSERVADO PELO QUE FOI SUPRACITADO. JÁ NO ITEM B), RESPONDEU CORRETAMENTE, TOTALIZANDO 13,85 PONTOS.
547705	DIEGO DE SOUZA BUARQUE	5	Indeferido	NO ITEM A) O CANDIDATO DEVERIA DESCREVER QUE MECANISMOS DE TRANSPOSIÇÃO OCORREM EM TRÊS VIAS PRINCIPAIS: CORTE E COLAGEM (DESCRITO PELO CANDIDATO); REPLICATIVA; E COM INTERMÉDIO DE RNA, PARA PODER DESCREVER COMO OCORRE CADA UM DELES, ASSIM AINDA FORAM CONSIDERADOS 3,5 PONTOS DO ITEM. JÁ NO ITEM B) DEVERIA DESCREVER QUE: BACTERIAS POSSUEM TRÊS CLASSES COMUNS DE TRANSPOSONS: SEQUÊNCIAS DE INSERÇÃO OU ELEMENTOS DE SEQUÊNCIA DE INSERÇÃO (IS), SÃO SEGMENTOS DE DNA BACTERIANOS QUE PODEM SE DESLOCAR ENTRE CROMOSSOMOS DIFERENTES OU NO MESMO CROMOSSOMO, CONTÉM SOMENTE AS SEQUENCIAS NECESSÁRIAS À TRANSPOSIÇÃO E OS GENES DAS PROTEÍNAS (TRANSPOSASE) QUE A PROMOVEM; OS TRANSPOSONS COMPOSTOS CONTÉM UM OU MAIS GENES ALÉM DAQUELES NECESSÁRIOS À TRANSPOSIÇÃO, QUE PODEM CONFERIR ALGUMA CARACTERÍSTICA DE INTERESSE COMO RESISTÊNCIA A ALGUMA DROGA; E OS TRANSPOSONS COMPLEXOS (DEPENDENDO DA REFERÊNCIA TAMBÉM PODE SER ENCONTRADO COM O NOME DE SIMPLES) POSSUEM GENOMAS MAIORES E INCLUEM GENES DE PROTEÍNAS AUXILIARES QUE ATIVAM OU AUXILIAM A TRANSPOSASE, COMO POR EXEMPLO A RESOLVASE, ALÉM DE ENZIMAS QUE PROMOVEM PROCESSOS ALÉM DA TRANSPOSIÇÃO. JÁ OS EUKARIOTES POSSUEM DUAS CLASSES DE TRANSPOSONS: OS RETROTRANSPOSONS (DESCRITO SUPERFICIALMENTE PELO CANDIDATO), QUE POSSUEM A ENZIMA TRANSCRIPTASE REVERSA E UTILIZA UM INTERMEDIÁRIO DE RNA PARA PROMOVER A TRANSPOSIÇÃO; E OS TRANSPOSONS EUKARIÓTICOS DE CORTE E COLAGEM, QUE SÃO ESTRUTURALMENTE SIMILARES AOS TRANSPOSONS BACTERIANOS E MIGRAM POR CORTE E COLAGEM. DESTA FORMA, BASEADO NO QUE FOI EXPOSTO O CANDIDATO NÃO DESCREVEU OS ELEMENTOS SOLICITADOS NA QUESTÃO. NO ITEM B) PONTUOU 6,00 PONTOS. TOTALIZANDO 9,5 PONTOS.
543864	DIEGO NORMANDI MACIEL DUTRA	1	Indeferido	SEM BASE ARGUMENTATIVA, REFERENCIAL TEÓRICO E OU BIBLIOGRÁFICO QUE FUNDAMENTE OU SUPORTE ESTE RECURSO.
543864	DIEGO NORMANDI MACIEL DUTRA	2	Indeferido	SEM BASE ARGUMENTATIVA, REFERENCIAL TEÓRICO E OU BIBLIOGRÁFICO QUE FUNDAMENTE OU SUPORTE ESTE RECURSO. AVALIAÇÃO REALIZADA DENTRO DOS CRITÉRIOS INFORMADOS CONFORME EDITAL 10/2016-GR/IFCE.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543864	DIEGO NORMANDI MACIEL DUTRA	3	Indeferido	SEM BASE ARGUMENTATIVA, REFERENCIAL TEÓRICO E OU BIBLIOGRÁFICO QUE FUNDAMENTE OU SUPORTE ESTE RECURSO. AVALIAÇÃO REALIZADA DENTRO DOS CRITÉRIOS INFORMADOS CONFORME EDITAL 10/2016-GR/IFCE.
543864	DIEGO NORMANDI MACIEL DUTRA	4	Indeferido	SEM BASE ARGUMENTATIVA, REFERENCIAL TEÓRICO E OU BIBLIOGRÁFICO QUE FUNDAMENTE OU SUPORTE ESTE RECURSO. AVALIAÇÃO REALIZADA DENTRO DOS CRITÉRIOS INFORMADOS CONFORME EDITAL 10/2016-GR/IFCE.
543864	DIEGO NORMANDI MACIEL DUTRA	5	Indeferido	A RESPOSTA NÃO COMPREENDE O SOLICITADO PELO ENUNCIADO EM SUA COMPLETUDE. SEM BASE ARGUMENTATIVA, REFERENCIAL TEÓRICO E OU BIBLIOGRÁFICO QUE FUNDAMENTE OU SUPORTE ESTE RECURSO. AVALIAÇÃO REALIZADA DENTRO DOS CRITÉRIOS INFORMADOS CONFORME EDITAL 10/2016-GR/IFCE.
533125	DIEGO SAMPAIO VASCONCELOS RAMALHO LIMA	1	Deferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE É PROCEDENTE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO DEFERIDO, ALTERANDO A PONTUAÇÃO RELACIONADA AO "DOMÍNIO DO CONTEÚDO" DE 5 PARA 9 PONTOS.
533125	DIEGO SAMPAIO VASCONCELOS RAMALHO LIMA	2	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO, CONSIDERANDO-SE, PORTANTO, O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
533125	DIEGO SAMPAIO VASCONCELOS RAMALHO LIMA	4	Deferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE É PROCEDENTE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO DEFERIDO, ALTERANDO A PONTUAÇÃO TOTAL DA QUESTÃO DE 14 PARA 20 PONTOS.
549948	DÍLSON LAGES MONTEIRO	1	Indeferido	NO QUE RESPEITA AO CRITÉRIO 1, FALTARAM EMBASAMENTO TEÓRICO E ALGUNS TRAÇOS RELEVANTES DAS FUNÇÕES. NO QUE CONCERNE AO 4, O TEXTO CARECE DE UMA TERMINOLOGIA MAIS TÉCNICA. QUANTO AO CRITÉRIO 5, SÓ HÁ INTER-RELAÇÃO COM A PSICOLOGIA. NÃO HÁ CITAÇÕES NEM REFERÊNCIAS, O QUE LEVA À FALTA DE PONTUAÇÃO NO CRITÉRIO 6. ASSIM, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.
549948	DÍLSON LAGES MONTEIRO	3	Indeferido	QUANTO AO CRITÉRIO 1, FALTAM BASE TEÓRICA E APROFUNDAMENTO DAS FASES DA POESIA ROMÂNTICA BRASILEIRA, ALÉM DE TER OCORRIDO UMA INCORREÇÃO QUANTO À INSERÇÃO DO AUTOR ALUÍSIO AZEVEDO (PROSADOR NATURALISTA) COMO POETA DA 2ª GERAÇÃO ROMÂNTICA. QUANTO AO CRITÉRIO 5, NÃO HÁ RELAÇÃO DA LITERATURA COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, A QUAL TERIA SIDO SIMPLES DE ESTABELECER, BASTANDO INTERLIGAR O ROMANTISMO BRASILEIRO AO SEU CONTEXTO HISTÓRICO, POR EXEMPLO. NO QUE SE REFERE AO CRITÉRIO 6, NÃO SÃO FEITAS, NO TEXTO DO CANDIDATO, CITAÇÕES NEM REFERÊNCIAS. ASSIM, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
549948	DÍLSON LAGES MONTEIRO	4	Indeferido	SENHOR(A) CANDIDATO(A): NO CRITÉRIO 1 (DOMÍNIO DO CONTEÚDO), ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO FOSSE ALÉM DO SENSO COMUM, E, ATRAVÉS DE REFERENCIAL TEÓRICO CONSISTENTE, DEMONSTRASSE CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO ACERCA DO ASSUNTO E ATENDESSE AO ENUNCIADO DA QUESTÃO; OS PONTOS APENADOS NESSE CRITÉRIO DEVERAM-SE À AUSÊNCIA DE REFERÊNCIAS A AUTORES E OBRAS E AO POUCO APROFUNDAMENTO TEÓRICO ACERCA DO CONCEITO DE METONÍMIA. NO CRITÉRIO 2, A RESPOSTA DE VOSSA SENHORIA OBTVEU 0,75 DO PONTO PORQUE FALTOU EXPLORAR MAIS O CONTEÚDO REFERENTE À METONÍMIA, OU SEJA, ELEMENTO FUNDAMENTAL À SÍNTESE. NO CRITÉRIO 3, FORAM APENADOS 0,15 DÉCIMOS DEVIDO AO ASPECTO REFERENTE À PROGRESSÃO DE IDEIAS NÃO TER SIDO COMPLETAMENTE ATENDIDO. NO CRITÉRIO 4, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO FOSSE ALÉM DO SENSO COMUM E EXPUSESSE O TEMA DE FORMA DIDÁTICA E FIZESSE USO DE EXEMPLOS PRÁTICOS, OBJETIVANDO A COMPREENSÃO DO ASSUNTO; VOSSA SENHORIA FEZ ISSO BEM, APESAR DE NÃO TER EXPLORADO OS DIFERENTES TIPOS DE METONÍMIA, POR ISSO SUA RESPOSTA RECEBEU 0,75 DA PONTUAÇÃO TOTAL. NO CRITÉRIO 6, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO CITASSE AUTORES OU OBRAS QUE DEMONSTRASSEM ATUALIZAÇÃO EM RELAÇÃO À ÁREA DO CONHECIMENTO, A NOTA RECEBIDA DEVEU-SE AO FATO DE NÃO TER SIDO CITADO NENHUM AUTOR OU OBRA. POR FIM, GOSTARÍAMOS DE ESCLARECER QUE OS CRITÉRIOS ESTÃO INTER-RELACIONADOS. DIANTE DO EXPOSTO, A BANCA RATIFICA A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.
549948	DÍLSON LAGES MONTEIRO	5	Indeferido	SENHOR(A) CANDIDATO(A): QUANTO AO ITEM "A", AS FASES MENCIONADAS NO ENUNCIADO DA QUESTÃO (ASSIMILAÇÃO E RESISTÊNCIA) SÃO, DAS QUATRO FASES VIVENCIADAS PELAS LITERATURAS AFRICANAS DE LÍNGUA PORTUGUESA, DUAS DAS MAIS DIVULGADAS, INCLUSIVE EM LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO MÉDIO. QUANTO AO ITEM "B", ESPERAVA-SE QUE OS CANDIDATOS DISCORRESSEM, RECORRENDO A AUTORES E OBRAS, SOBRE A INFLUÊNCIA DA LITERATURA MODERNISTA NA CONSOLIDAÇÃO DAS LITERATURAS AFRICANAS, OU SEJA, QUE O CANDIDATO DEMONSTRASSE SABER QUE OS NOSSOS AUTORES MODERNISTAS FORAM LIDOS PELOS AUTORES AFRICANOS E SERVIRAM DE INSPIRAÇÃO PARA ELES. DIANTE DO EXPOSTO, RATIFICAMOS A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.
547761	DIOGO FONSECA BORSOI	1	Indeferido	A BANCA JULGA QUE A QUESTÃO É CLARA QUANDO PEDE PARA "EXPLICAR AS CARACTERÍSTICAS..." A PARTIR DA DISCUSSÃO SOBRE O TERMO "POPULISMO". NA RESOLUÇÃO ERA IMPRESCINDÍVEL, PORTANTO, O CONHECIMENTO DE UMA VASTA HISTORIOGRAFIA QUE DEBATE E POLEMIZA O TEMA (DESDE OCTÁVIO IANNI, PASSANDO POR FRANCISCO WEFFORT, ÂNGELA DE CASTRO GOMES E JORGE FERREIRA). PARA UM HISTORIADOR O CARÁTER EXPLICATIVO DE UM TERMO É SEMPRE DESENVOLVIDO A PARTIR DAS PRODUÇÕES HISTORIOGRÁFICAS QUE O EMBASAM E, EMBORA OS FATOS QUE CORROBORAM O ENTENDIMENTO DO FENÔMENO "POPULISMO" NO PERÍODO SEJAM IMPORTANTES, ERA IMPRESCINDÍVEL - COMO PEDE A QUESTÃO - LANÇAR MÃO DA HISTORIOGRAFIA PRODUZIDA.
547761	DIOGO FONSECA BORSOI	2	Deferido	
547761	DIOGO FONSECA BORSOI	4	Indeferido	O CANDIDATO TEM BOM DOMÍNIO DO TEMA, MAS PELA SINTETIZAÇÃO EXTREMA DO TEXTO PECA POR NÃO DESENVOLVER MELHOR A QUESTÃO, NÃO APROFUNDANDO ANÁLISE SOBRE O SOLICITADO NA QUESTÃO.
547761	DIOGO FONSECA BORSOI	5	Indeferido	APESAR DE DEMONSTRAR RELATIVO CONHECIMENTO DA TEMÁTICA ABORDADA, NÃO DESENVOLVE OS ASPECTOS DA CHAMADA "NOVA HISTÓRIA CULTURAL" A PARTIR DOS PRINCIPAIS EXPOENTES FICANDO RESTRITO A FIGURA DE THOMPSON.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
542797	DIÔGO VALE	1	Deferido	APÓS ANÁLISE A BANCA EXAMINADORA CONCORDOU EM AUMENTAR/CORRIGIR A NOTA COM RELAÇÃO A ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO.
542797	DIÔGO VALE	2	Deferido	APÓS ANÁLISE A BANCA EXAMINADORA ENCONTROU ELEMENTOS SUFICIENTES PARA AUMENTAR PARCIALMENTE A NOTA CORRESPONDENTE AO CRITÉRIO RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO.
542797	DIÔGO VALE	3	Indeferido	A BANCA EXAMINADORA ESCLARECE QUE TODO O CONTEÚDO ESCRITO NA RESPOSTA DA QUESTÃO FOI APROVEITADO, PORÉM, O(A) CANDIDATO(A) DEIXOU DE REALIZAR OUTRAS INTERPRETAÇÕES POSSÍVEIS SOBRE O RECORDATÓRIO ALIMENTAR EXPLICITADO NA QUESTÃO. DESTACA-SE QUE O(A) CANDIDATO(A) FEZ POUCA MENÇÃO SOBRE POSSÍVEIS EFEITOS ADVERSOS DOS ALIMENTOS CONTIDOS NO RECORDATÓRIO ALIMENTAR COM DOENÇAS CRÔNICAS ASSOCIADAS DE FORMA MAIS ESPECÍFICA. PORTANTO, A BANCA EXAMINADORA MANTÉM A PONTUAÇÃO OBTIDA ANTERIORMENTE.
542797	DIÔGO VALE	4	Indeferido	A BANCA EXAMINADORA NÃO ENCONTROU SUBSÍDIOS QUE JUSTIFICASSEM ALTERAR AS NOTAS JÁ ATRIBUÍDAS E DECIDIU MANTÊ-LAS SEM MODIFICAÇÃO.
542797	DIÔGO VALE	5	Deferido	APÓS ANÁLISE DA BANCA EXAMINADORA FORAM ENCONTRADOS SUBSÍDIOS SUFICIENTES PARA AUMENTAR PARCIALMENTE OS CRITÉRIOS DOMÍNIO DO CONTEÚDO, ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO, RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO E ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO PARA A QUAL ESTÁ CONCORRENDO.
534240	DIOLANDE FERREIRA GOMES FREIRE	1	Deferido	O CANDIDATO RESPONDEU À QUESTÃO DE MANEIRA TÉCNICA ABORDANDO OS TEMAS SOLICITADOS: PRINCIPAIS CAMADAS DA TERRA, CORRENTES DE CONVECÇÃO E TECTÔNICA DE PLACAS; NO ENTANTO AS DEFINIÇÕES SOLICITADAS NA QUESTÃO FORAM RESPONDIDAS DE MANEIRA RESUMIDA (SUPERFICIAL). DESTE MODO A NOTA DO ITEM 1 QUE FOI ATRIBUÍDA A PONTUAÇÃO DE 10 PASSA A SER 11, DE ACORDO COM A ANÁLISE DOS MEMBROS DA BANCA DE CORREÇÃO.
534240	DIOLANDE FERREIRA GOMES FREIRE	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO ABORDOU OS MATERIAIS UTILIZADOS DE MANEIRA DIRETA NA ÁREA DA CONSTRUÇÃO CIVIL (ROCHAS E SOLOS MAIS COMUNS E SUA APLICAÇÕES; PEDRA BRITADA, REVESTIMENTO DE FACHADAS E PISÓ; CONSTRUÇÃO DE CALÇADAS, DECORAÇÃO, PARALELEPÍEDOS). BEM COMO AQUELES MATERIAIS QUE SÃO UTILIZADOS NA INDÚSTRIA E QUE TAMBÉM SERVEM A ÁREA DE CONSTRUÇÃO CIVIL, POR EXEMPLO, QUARTZITO, CALCÁRIO, ARGILA REFRAATÁRIA, ARGILAS EM GERAL, SOLOS RESIDUAIS ARENOSOS, ETC; DE ACORDO COM A BIBLIOGRAFIA ESPECIALIZADA NA ÁREA.
534240	DIOLANDE FERREIRA GOMES FREIRE	3	Indeferido	DE FATO O CANDIDATO ABORDOU "QUASE" TODAS AS CARACTERÍSTICAS SOLICITADAS NA QUESTÃO, NO ENTANTO FALTARAM CARACTERÍSTICAS COMO FRATURA E BRILHO TAMBÉM IMPORTANTES NO PROCESSO DE IDENTIFICAÇÃO DOS MINERAIS, O QUE JUSTIFICA A NOTA ATRIBUÍDA À QUESTÃO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534240	DIOLANDE FERREIRA GOMES FREIRE	4	Indeferido	<p>A QUESTÃO PEDIU QUE O CANDIDATO DESCREVESSE OS PRINCIPAIS TIPOS DE ROCHAS, ABORDANDO AS SEGUINTE CARACTERÍSTICAS: TEXTURA, COMPOSIÇÃO MINERALÓGICA E QUÍMICA, ASSOCIAÇÃO COM OUTRAS ROCHAS E AMBIÊNCIA GEOLÓGICA.</p> <p>NO TOCANTE ÀS ROCHAS ÍGNEAS: O CANDIDATO NÃO MENCIONOU A MINERALOGIA BÁSICA DAS ROCHAS PLUTÔNICAS E VULCÂNICAS; NÃO DESCREVEU AS TEXTURAS BÁSICAS RELACIONADAS A ESSE GRUPO DE ROCHAS, COMO TAMBÉM NÃO ABORDOU A AMBIÊNCIA GEOLÓGICA, COMO SUA ASSOCIAÇÃO COM AS ROCHAS DOS OUTROS DOIS GRUPOS. ALÉM DE NÃO ABORDAR A COMPOSIÇÃO QUÍMICAS DAS ROCHAS ÍGNEAS.</p> <p>ROCHAS METAMÓRFICAS: A RESPOSTA SOBRE ESSE GRUPO DE ROCHAS TAMBÉM FOI INSUFICIENTE EM RELAÇÃO AO QUE FOI PEDIDO NA QUESTÃO.</p> <p>ROCHAS SEDIMENTARES: A RESPOSTA SOBRE ESSE GRUPO DE ROCHAS FOI CONFUSA E INCONSISTENTE, DE MODO QUE NÃO ATENDEU PLENAMENTE AO QUE FOI PEDIDO NA QUESTÃO.</p>
544317	DOUGLAS AURÉLIO CARVALHO COSTA	2	Indeferido	<p>A BANCA EXAMINADORA INDEFERE A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO.</p> <p>A BANCA EXAMINADORA NÃO IDENTIFICOU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM A ALEGAÇÃO DO CANDIDATO.</p>
544317	DOUGLAS AURÉLIO CARVALHO COSTA	3	Indeferido	<p>A BANCA EXAMINADORA INDEFERE A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO.</p> <p>A BANCA EXAMINADORA NÃO IDENTIFICOU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM A ALEGAÇÃO DO CANDIDATO.</p>
544317	DOUGLAS AURÉLIO CARVALHO COSTA	4	Indeferido	<p>A BANCA INDEFERE A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO.</p> <p>O ITEM D) DA QUESTÃO 04 ESTÁ EM DESACORDO COM ITEM 3.2.1 DA NBR 5410 - 2004. A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO FOI DADA NA PROPORÇÃO DOS ITENS CORRETOS.</p> <p>COM ISSO, MANTÉM-SE A MESMA PONTUAÇÃO.</p>
532929	DOUGLAS CHIELLE	5	Indeferido	<p>ITEM A (ZERO PONTOS) DEMONSTRAÇÃO ERRADA.</p> <p>ITEM B (ZERO PONTOS) DEFINIÇÃO DE ELIPSE EQUILÁTERA INCORRETA. DEFINIÇÃO CORRETA QUANDO $B = C$</p>
544999	DYLSO JUNYER DE SOUZA LOPES	5	Indeferido	<p>DE ACORDO COM O EDITAL 10/2016-GR/IFCE DO REFERIDO CONCURSO, A SOLICITAÇÃO DESTA QUESTÃO NÃO DEVE SER ATENDIDA. O PRESENTE EDITAL MENCIONADO APRESENTA COMO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANÁLISE DAS TENSÕES E DEFORMAÇÕES E O CÍRCULO DE MOHR É UM ELEMENTO COMPLETO DENTRO DESTES TÓPICOS.</p>
542406	ÉDER LEONARDO DO REGO NASCIMENTO	3	Deferido	<p>DE ACORDO COM O EDITAL 10/2016-GR/IFCE DO REFERIDO CONCURSO, A SOLICITAÇÃO DA ANULAÇÃO DESTA QUESTÃO DEVE SER ATENDIDA. OS PONTOS DESTA QUESTÃO (VINTE PONTOS) SERÃO ADICIONADOS A SUA NOTA FINAL.</p>
542016	EDIRSANA MARIA RIBEIRO DE CARVALHO	2	Deferido	<p>SOLICITAÇÃO DEFERIDA PARCIALMENTE, POIS O CANDIDATO NÃO RESPONDEU A QUESTÃO EM SUA TOTALIDADE, POIS NÃO TRATOU SOBRE O POTENCIAL DE OXIREDUÇÃO, SOLICITADO NO ITEM A, SENDO QUE ESSA QUESTÃO VALIA 10 PONTOS, ONDE 5 CORRESPONDIA AO DETERMINANTE AMBIENTAL PH E 5 AO POTENCIAL DE OXIREDUÇÃO.</p>
542016	EDIRSANA MARIA RIBEIRO DE CARVALHO	3	Indeferido	<p>INDEFERIDA, POIS A RESPOSTA DO CANDIDATO NÃO ESTÁ CONFORME APRESENTADO EM SUA JUSTIFICATIVA DE RECURSO. ESSA SIM ESTÁ CORRETA.</p>
542016	EDIRSANA MARIA RIBEIRO DE CARVALHO	4	Deferido	<p>A QUESTÃO FOI RECORRIGIDA E FORAM ALTERADAS AS PONTUAÇÕES DOS CRITÉRIOS AVALIADOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
542016	EDIRSANA MARIA RIBEIRO DE CARVALHO	5	Deferido	A QUESTÃO FOI RECORRIGIDA E OS CRITÉRIOS AVALIADOS FORAM ALTERADOS.
533193	EDMO MONTES RODRIGUES	2	Deferido	EM COMUM AVALIAÇÃO COM O AVALIADOR 2. A NOTA DEVERÁ SER SUBSTITUÍDA DE 0,10 PARA 1,00. NO CRITÉRIO 3.
533193	EDMO MONTES RODRIGUES	3	Indeferido	EMBORA O CANDIDATO SOLICITE ALTERAÇÃO NESTES CRITÉRIOS, OS PONTOS GANHOS NA QUESTÃO FORAM EXATAMENTE POR ESSA DESCRIÇÃO, EMBORA O CANDIDATO NÃO DEFINA O QUE EXATAMENTE SÃO, DESCREVE HOMOLOGIAS MOLECULARES. DESSA FORMA A NOTA FOI DISTRIBUÍDA ENTRE TODOS OS CRITÉRIOS, DE ACORDO COM O SOLICITADO, ADEMAIS, NÃO CABE TAL PONTUAÇÃO, UMA VEZ QUE A ATUALIZAÇÃO E RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO NÃO ESTÁ RELACIONADA DIRETAMENTE AO QUE SE PEDE NA QUESTÃO.
533193	EDMO MONTES RODRIGUES	4	Indeferido	DE MANEIRA EM GERAL, AS PONTUAÇÕES SÃO DIVIDIDAS DENTRO DE CADA CRITÉRIO. NESTA QUESTÃO ESPECIFICAMENTE, O ITEM A) VALE 10 PONTOS, SENDO 7,50 PARA DOMÍNIO DE CONTEÚDO E 2,50 PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS, NO ITEM B) E C) 5 PONTOS, SENDO 3,75 DE DOMÍNIO DE CONTEÚDO E 1,25 PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS. DESTA FORMA A AVALIAÇÃO DE CADA ITEM INFLUENCIA DIRETAMENTE NOS CRITÉRIOS, COMO NESSE CASO, O QUAL ACABA PERDENDO PONTOS DIRETAMENTE EM CADA CRITÉRIO AO RESPONDER DE MANEIRA EQUIVOCADA O ITEM C), E COMETER OMISSÕES IMPORTANTES NOS ITENS A) E B), O QUE ACABA INFLUENCIANDO EM CADA CRITÉRIO PROPOSTO.
533193	EDMO MONTES RODRIGUES	5	Deferido	<p>CRITÉRIO 2: O TEXTO NÃO CONTEMPLA TOTALMENTE O QUE FOI PEDIDO, COMO ESPECIFICADO NO CRITÉRIO 1. NA REALIDADE, O CANDIDATO NÃO ABORDOU NENHUM DOS PRINCIPAIS PONTOS EM QUE SE BASEIA A SOLICITAÇÃO NO ITEM B. COMO O CANDIDATO EXPLANOU ALGUNS ELEMENTOS, MESMO QUE DE MANEIRA GENÉRICA, A NOTA SERÁ MODIFICADA DE 0,5 PARA 0,6.</p> <p>CRITÉRIO 3: A AUSÊNCIA DE INFORMAÇÕES COMPROMETE A COERÊNCIA TEXTUAL FRENTE AO ASSUNTO ABORDADO NO ITEM B). O TEXTO NÃO NECESSITA APENAS SER BEM ESCRITO. POIS DESTA FORMA TERÍAMOS QUE CONSIDERAR QUALQUER TEXTO BEM ESCRITO QUE NÃO TIVESSE RELAÇÃO COM O QUE FOI SOLICITADO. O CANDIDATO NÃO APRESENTOU NENHUM ELEMENTO BÁSICO DO QUE SE REFERE A RESPOSTA, COMPROMETENDO A COERÊNCIA DA MESMA EM FRENTE À SOLICITAÇÃO DA QUESTÃO. AINDA ASSIM, COMO O CANDIDATO EXPLANOU O ASSUNTO, MESMO QUE DE MANEIRA GENÉRICA, A NOTA NESSE CRITÉRIO SERÁ ALTERADA DE 0,5 PARA 0,6.</p> <p>CRITÉRIO 4: RESPOSTA COM INFORMAÇÃO MUITO BÁSICA PARA O NÍVEL DE ENSINO. NÃO FOI APRESENTADO NENHUM ELEMENTO NO ITEM B) REFERENTE AO NÍVEL DE ENSINO, CASO O CANDIDATO VENHA A LECIONAR EM CURSOS DA ÁREA DE MEIO AMBIENTE. A NOTA SE MANTÉM 0,5.</p> <p>CRITÉRIO 5: NÃO RELACIONOU COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO. PODERIA TER RELACIONADO COM VÁRIOS ASPECTOS DA ÁREA DE ECOLOGIA REFERENTE A DINÂMICA DE POPULAÇÕES E COMUNIDADES. NADA DISSO FOI FEITO. A NOTA SE MANTÉM COMO 0,5.</p> <p>CRITÉRIO 6: NÃO APRESENTOU INFORMAÇÕES ATUALIZADAS REFERENTE AO QUE FOI SOLICITADO, VISTO QUE ATÉ OS ELEMENTOS BÁSICOS NÃO FORAM RESPONDIDOS NO ITEM B), COMO ESPECIFICADO NO CRITÉRIO 1. A NOTA SE MANTÉM COMO 0,5.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541276	EDUARDO AUGUSTO FELIPE DE VASCONCELOS	4	Indeferido	<p>A PONTUAÇÃO DADA JÁ LEVA EM CONSIDERAÇÃO AOS ASPECTOS CITADOS PELO CANDIDATO. NO ITEM A) NÃO CARACTERIZA NENHUM DETALHE A ADAPTAÇÃO AMBIENTAL, CLARAMENTE SOLICITADO NO ITEM, TAL COMO NO SISTEMA BRANQUIAL, QUE DEVERIA CONTER AS RELAÇÕES ENTRE A SOLUBILIDADE DO OXIGÊNIO EM ÁGUA, QUE APRESENTA-SE EM MENOR CONCENTRAÇÃO QUE NA ATMOSFERA, NO AMBIENTE TERRESTRE, E COMO ESSE SISTEMA NÃO PODERIA FUNCIONAR NA SUPERFÍCIE, PODENDO COLABAR, DEVIDO AS LAMELAS, OU CONSIDERANDO SEU DIMINUTO TAMANHO, ANALISAR PORQUE OS ALVÉOLOS NÃO COLAPSAM SOB TENSÃO SUPERFICIAL ALTA, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS. NO ITEM B), EM BRANCO. O ITEM C) ESTÁ ERRADO, NESSE ITEM DEVERIA FALAR DE TROCA DE CALOR CONTRACORRENTE, PONTUANDO O FLUXO EM DIREÇÕES OPOSTAS DE ARTÉRIAS E VEIAS, DEVIDO AO ARRANJO ANTIPARALELO COM TROCA DE CALOR AO LONGO DO ARRANJO TROCADOR, 0 PONTO. COM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO, CADA CRITÉRIO É DIVIDIDO PROPORCIONALMENTE ENTRE OS ITENS, O ITEM A) VALE NO TOTAL 10 PONTOS, SENDO 7,5 PARA O CRITÉRIO 1 E 2,5 PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS, NOS ITEM B) E C) VALE 5 PONTOS, SENDO 3,75 PARA O CRITÉRIO 1 E 1,25 PARA OS DEMAIS, ASSIM NÃO HOUVE ARBITRARIEDADE EM RELAÇÃO A CORREÇÃO, UMA VEZ QUE AS OMISSÕES INFLUENCIAM EM CADA CRITÉRIO DE CORREÇÃO. NÃO FORAM CONSIDERADOS NENHUM PONTO DOS ITENS B) E C), TOTALIZANDO 10 PONTOS PERDIDOS. JÁ NO ITEM A, FOI CONSIDERADO 3,30 PONTOS, BASEADO NA DESCRIÇÃO GERAL, QUE NÃO FOI O QUE O ITEM SOLICITOU, POR ISSO ESSA PONTUAÇÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
539870	EDUARDO CHAVES DE SOUSA	1	Deferido	<p>CRITÉRIO 1: O(A) CANDIDATX CITA QUE AS ORGANELAS TIVERAM ORIGEM POR MEIO DO PROCESSO DE SIMBIOSE ENTRE CÉLULAS MAIORES E MAIS COMPLEXAS E CÉLULAS MENORES PROCARIÓTICAS. ISTO É FACILMENTE DEDUZÍVEL PELO NOME DA TEORIA, NO ENTANTO A QUESTÃO PEDE PARA EXPLICAR A TEORIA, OU SEJA COMO SE DEU A RELAÇÃO DE SIMBIOSE: POR ENGOLFAMENTO DA CÉLULA MENOR PELA MAIOR, COM POSTERIOR FUSÃO EM UM ÚNICO ORGANISMO. ACREDITA-SE QUE CÉLULAS QUE SURTIRAM COM ESTE PROCESSO ENGOLFARAM POSTERIORMENTE UM PROCARIOTO FOTOSSINTÉTICO, DANDO ORIGEM A UMA CÉLULA EUCARIÓTICA FOTOSSINTETIZANTE. O QUE O CANDIDATO FEZ FOI CITAR OS ELEMENTOS DA TEORIA E SUAS EVIDÊNCIAS. POR CONTA DISSO, O CANDIDATO LEVOU METADE DA PONTUAÇÃO DO ITEM (3,75) POIS O TOTAL SERIA 7,5.</p> <p>PARA O ITEM B), O CANDIDATO FOI MUITÍSSIMO SUPERFICIAL A RESPEITO DO QUE FOI SOLICITADO, VISTO QUE ERA NECESSÁRIO A DESCRIÇÃO DO PROCESSO EM DETALHE (ISTO FOI EXPLICITADO NA QUESTÃO). NO ENTANTO, AINDA SERÁ ATRIBUÍDA A PONTUAÇÃO DE 1 PONTO PARA A RESPOSTA DO ITEM B).</p> <p>DESTA FORMA, A NOTA FICARÁ 4,75</p> <p>PARA OS CRITÉRIOS DE 2 A 6, A PONTUAÇÃO É DIVIDIDA IGUALMENTE ENTRE OS ITENS (0,5 PARA A E 0,5 PARA B).</p> <p>CRITÉRIO 2: COMO EXPLICITADO, NA SÍNTESE NO TEXTO FALTARAM ELEMENTOS TANTO EM A QUANTO EM B (ESPECIALMENTE EM B). A NOTA ATRIBUÍDA SERÁ 0,4</p> <p>CRITÉRIO 3: O TEXTO NECESSITA DE INFORMAÇÕES BÁSICAS PARA SER COERENTE, POIS REFERE-SE A UMA RESPOSTA FRENTE A UMA QUESTÃO. LOGO, APENAS A COERÊNCIA TEXTUAL DE UMA PRODUÇÃO QUALQUER NÃO PONTUA COMPLETAMENTE. VISTO QUE O CANDIDATO RESPONDEU PARCIALMENTE O ITEM A), A NOTA SERÁ MODIFICADA PARA 0,4</p> <p>CRITÉRIO 4: O QUE FOI RESPONDIDO NÃO ESTAVA NO NÍVEL PARA O ENSINO TECNOLÓGICO, CASO O CANDIDATO VENHA A LECIONAR EM CURSOS DA ÁREA DE MEIO AMBIENTE OU MESMO NO ENSINO MÉDIO, VISTO QUE AS RESPOSTAS PRECISARIAM DE MAIS DETALHE E INFORMAÇÕES. AINDA ASSIM, VISTO QUE O CANDIDATO EXPLANOU O BÁSICO NO ITEM A, MESMO QUE DE MANEIRA INCOMPLETA, A NOTA SERÁ MODIFICADA PARA 0,4.</p> <p>CRITÉRIO 5: EM A) O CANDIDATO RELACIONOU A RESPOSTA COM BIOLOGIA MOLECULAR, NO ENTANTO EM B) O CANDIDATO NÃO RELACIONOU COM NENHUMA ÁREA, VISTO QUE SUA RESPOSTA FOI EXTREMAMENTE SUCINTA.</p> <p>A NOTA SERÁ MODIFICADA PARA 0,5.</p> <p>CRITÉRIO 6: NÃO APRESENTOU INFORMAÇÕES ATUALIZADAS EM A E EM B, VISTO QUE EM A HÁ OUTRAS EVIDÊNCIAS A SEREM APRESENTADAS QUE EXPLICAM A TEORIA APRESENTADA PELO CANDIDATO E EM B FALTARAM OS ELEMENTOS BÁSICOS E ELEMENTOS ATUALIZADOS. AINDA ASSIM, PELA EXPLANAÇÃO FEITA EM A</p> <p>A NOTA SERÁ MODIFICADA PARA 0,3</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
539870	EDUARDO CHAVES DE SOUSA	2	Indeferido	NO ITEM A) A QUESTÃO É CLARA, E SOLICITA A EXPLICAÇÃO DE COMO AS CÉLULAS EVITAM A PERDA DE INFORMAÇÃO POR “EROSÃO”, E DEFINA A RELAÇÃO ENTRE ESSE MECANISMO, O ENVELHECIMENTO E AS DOENÇAS GENÉTICAS. O CANDIDATO CONFUNDE O TERMO EROÇÃO COM OS TERMOS ERROS DE REPLICAÇÃO, E MUITO SUPERFICIALMENTE POR PERDAS A PARTIR DE ELEMENTOS TRANSPONÍVEIS. NO REFERIDO ITEM A) NÃO DESCREVE A CERCA DE EROÇÃO, QUE É EXCLUSIVA DA PERDA DAS EXTREMIDADES DOS CROMOSSOMOS LINEARES CHAMADO DE TELÔMERO, BEM COMO NÃO DESCREVE O PAPEL DA ENZIMA TELOMERASE NA POLIMERIZAÇÃO DESSAS EXTREMIDADES. ADEMAIS, O DNA PODE SER “PERDIDO” DE DIFERENTES FORMAS, INCLUINDO MECANISMOS DE TRANSPOSIÇÃO, ENTRETANTO SOMETE TELÔMEROS ESTÃO ENVOLVIDOS COM EROÇÃO. POR EXEMPLO O RECONHECIMENTO DAS SEQUÊNCIAS CONSENSO DO PROMOTOR EM PROCARIONTES OU TATABOX EM EUKARIONTES, E NENHUMA DAS OUTRAS CARACTERÍSTICAS INERENTES A CADA TIPO CELULAR, BEM COMO COMO OCORRE O PROCESSAMENTO DE INTRONS E EXONS NO ESTÁGIO DE ALONGAMENTO.
539870	EDUARDO CHAVES DE SOUSA	3	Indeferido	NO ITEM A) O CANDIDATO DESCREVE BEM A CERCA DE FÓSSEIS E HOMOLOGIAS (INCLUINDO HOMOLOGIAS MOLECULARES, COMO A COLINEARIDADE CITADA PELO CANDIDATO EM POLIPEPTÍDIOS), ENTRETANTO FALTOU DESCREVER A CERCA DE ASPECTOS SOBRE BIOGEOGRAFIA E SOBRE MUTAÇÕES EM PEQUENA ESCALA, OBSERVÁVEIS POR EXEMPLO EM ANÁLISES DE RESISTÊNCIA EM VÍRUS. ADEMAIS O ESPELHO DE RESPOSTA FOI DISPONIBILIZADO PARA A COMISSÃO DO CONCURSO NO ATO DE ELABORAÇÃO DA PROVA. CASO DE DÚVIDAS PODE PROCURAR EM LIVROS COMO MARK RIDLEY (EVOLUÇÃO), FUTUYMA (BIOLOGIA EVOLUTIVA) E BIOLOGIA DE CAMPBELL. ASSIM, O CANDIDATO CONTEMPLOU METADE DA PRIMEIRA QUESTÃO, O QUE ACARRETOU NA PERDA DE 5 PONTOS. O ITEM B) ESTÁ CORRETO, SENDO CONSIDERADO OS 10 PONTOS INTEGRALMENTE.
539870	EDUARDO CHAVES DE SOUSA	4	Indeferido	A PONTUAÇÃO DADA JÁ LEVA EM CONSIDERAÇÃO AOS ASPECTOS CITADOS PELO CANDIDATO. O ITEM B), O CANDIDATO NÃO DESCREVE VANTAGENS EVOLUTIVAS PARA O SISTEMA FECHADO E ABERTO, DEVERIA TER DESCRITO ACERCA DA PRESSÃO, GASTO DE ENERGIA, BEM COMO OUTRAS FUNÇÕES, TAIS COMO EXTENSÃO DAS PATAS EM ARACNÍDEOS, DESCREVE MUITO SUPERFICIALMENTE, COMPROMETENDO TODOS OS ASPECTOS A SEREM CORRIGIDOS. O ITEM C) ESTÁ TOTALMENTE ERRADO, NESSE ITEM DEVERIA FALAR DE TROCA DE CALOR CONTRACORRENTE, PONTUANDO O FLUXO EM DIREÇÕES OPOSTAS DE ARTÉRIAS E VEIAS, DEVIDO AO ARRANJO ANTIPARALELO COM TROCA DE CALOR AO LONGO DO ARRANJO TROCADOR. NO ITEM A) E DEMASIADAMENTE SUPERFICIAL, NÃO CARACTERIZANDO NENHUM DETALHE AO ADAPTAÇÃO AMBIENTAL, TAL COMO NO SISTEMA BRANQUIAL, QUE DEVERIA CONTER AS RELAÇÕES ENTRE A SOLUBILIDADE DO OXIGÊNIO EM ÁGUA, QUE APRESENTA-SE EM MENOR CONCENTRAÇÃO QUE NA ATMOSFERA, E COMO ESSE SISTEMA NÃO PODERIA FUNCIONAR NA SUPERFÍCIE, PODENDO COLABAR, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS, QUE PODEM SER OBSERVADAS NO ESPELHO DE CORREÇÃO DADO A COMISSÃO DE CONCURSO NO ATO DE ELABORAÇÃO DA PROVA. A PONTUAÇÃO DADA JÁ CONTEMPLA O QUE FOI SOLICITADO PELO CANDIDATO. COM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO, CADA CRITÉRIO É DIVIDIDO PROPORCIONALMENTE ENTRE OS ITENS, O ITEM A) VALE NO TOTAL 10 PONTOS, SENDO 7,5 PARA O CRITÉRIO 1 E 2,5 PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS, NOS ITEM B) E C) VALE 5 PONTOS, SENDO 3,75 PARA O CRITÉRIO 1 E 1,25 PARA OS DEMAIS, ASSIM NÃO HOUVE NENHUMA ARBITRARIEDADE EM RELAÇÃO A CORREÇÃO, CUJO NA VERDADE FOI CONSIDERADO PONTUAÇÃO SUPERIOR À OBTIDA, UMA VEZ QUE NENHUMA DOS CRITÉRIOS EXIGIDOS NA QUESTÃO FORAM CONTEMPLADOS. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU APENAS EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS GERAIS, O QUE NÃO É SOLICITADO NA QUESTÃO, E PODERIAM SER TOTALMENTE IGNORADOS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536033	EDUARDO DE LIMA MELO	1	Indeferido	JUSTIFICATIVA: O CANDIDATO NÃO SE MOSTROU ATUALIZADO COM A MP 746/2016 (LEGISLAÇÃO QUE PROPUNHA A EXTINÇÃO DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO MÉDIO), E NEM CITOU ESTUDOS REALIZADOS NOS ÚLTIMO 6 ANOS SOBRE O ASSUNTO.
536033	EDUARDO DE LIMA MELO	3	Deferido	EXISTE COERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS NO CRITÉRIO 6 APRESENTOU MAIS DE 5 AUTORES ENTRE CLÁSSICOS E ATUAIS DANDO EMBASAMENTO AS QUESTÕES APRESENTADAS NO TEXTO.
533546	EDUARDO GALDINO DE SOUZA	1	Indeferido	<p>A UTILIZAÇÃO DA MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DE QUESTÕES ESTEQUIOMÉTRICA É UMA NECESSIDADE. DA MESMA FORMA, NESSA QUESTÃO, FAZIA-SE NECESSÁRIO EXPLICAR E APLICAR OS CONCEITOS DE MOL, HETEROÁTOMOS, A EQUAÇÃO DA REAÇÃO E MOSTRAR TODAS AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO DE FÓRMULA MÍNIMA CH_2O E A MOLECULAR É $C_2H_4O_2$. ATENDENDO COMPLETAMENTE, O CANDIDATO DEVE SER CONTEMPLADO, NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., COM NOTA MÁXIMA.</p> <p>NA RESOLUÇÃO DO CANDIDATO, NOTA-SE QUE NÃO CHEGOU À FÓRMULA MOLECULAR CORRETA PARA O COMPOSTO E TAMBÉM NÃO APRESENTOU AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO, COMPATÍVEL COM O ENUNCIADO, O QUE RESULTA EM NÃO PONTUAÇÃO DOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7.</p> <p>COM A FÓRMULA MOLECULAR $C_2H_4O_2$ E COM ESTRUTURA SEM HETEROÁTOMO, EXISTEM CINCO POSSIBILIDADES PARA ESTRUTURA DO COMPOSTO, SEGUNDO AS REGRAS DE LEWIS. QUAIS SEJAM: A - ÁCIDO ETANÓICO; B - MISTA (ALDEÍDO E ÁLCOOL); C, D E E - FUNÇÃO ENOL (DIFERENCIADOS POR ISOMERIA GEOMÉTRICA CIS, TRANS E UM DE ISOMERIA DE POSIÇÃO). A) CH_3-CO_2H; B) $CH_2(OH)-COH$; C,D) CIS, TRANS-$CH(OH)=CH(OH)$; E) $CH_2=C(OH)_2$</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE DE FORMA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR. À TÍTULO DE EXEMPLO, SOBRE A IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DOS HIDROCARBONETOS (NA BIOLOGIA, NA BIOQUÍMICA, NA ENGENHARIA DE PETRÓLEO ETC). PODERIA TAMBÉM O CANDIDATO, DEPOIS DE DETERMINAR, AS ESTRUTURAS E COMPOSTOS DA QUESTÃO, FALAR ALGO SOBRE SEUS USOS. POR EXEMPLO, O ÁCIDO ACÉTICO, ESTRUTURA A, E SUA IMPORTÂNCIA NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS.</p>
533546	EDUARDO GALDINO DE SOUZA	2	Indeferido	<p>NÃO HÁ COMO DESVINCULAR A MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DESSA QUESTÃO, HAJA VISTA QUE, EM CÁLCULOS COM EQUILÍBRIO QUÍMICO, ELA É NECESSÁRIA. DA MESMA FORMA, É NECESSÁRIO INFORMAR E APLICAR A LEI DE DALTON PARA DETERMINAR A VARIAÇÃO DA PRESSÃO, ASSIM COMO COMENTAR SOBRE OS PRINCÍPIOS DE LE CHATELIER PARA EXPLICAR O DESLOCAMENTO DA REAÇÃO. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO FOI CONTEMPLADO COM NOTA MÁXIMA NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7.</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DO EQUILÍBRIO QUÍMICO NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. INCLUSIVE PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO DO DIÓXIDO DO ENXOFRE NA QUESTÃO PARA COMENTAR SOBRE AS CHUVAS ÁCIDAS E OUTROS PROCESSOS A ELE RELACIONADOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533546	EDUARDO GALDINO DE SOUZA	3	Indeferido	APRESENTAR, ESCREVER E DEDUZIR A EXPRESSÃO MATEMÁTICA DA VELOCIDADE DE ORDEM ZERO PARA O CARBONO, OXIGÊNIO E CLORO, DE SEGUNDA ORDEM PARA A METILAMINA ASSIM COMO A SUA LEI INTEGRADA PARA UMA REAÇÃO DE 2º ORDEM SÃO ESSENCIAIS PARA DEMONSTRAR DOMÍNIO DE CONTEÚDO RELACIONADA À CINÉTICA QUÍMICA. DA MESMA FORMA SABER SOBRE O CONCEITO DE TEMPO DE MEIA-VIDA NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DA LEI DE HESS, DE ENTALPIA, DE ENERGIA DE ATIVAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM A VELOCIDADE DE REAÇÃO FUNDAMENTAM A SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA DA SUA RESPOSTA. MERECIDAMENTE, O CANDIDATO FOI CONTEMPLADO NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DA AVALIAÇÃO COM NOTA MÁXIMA. PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, UMA EXIGÊNCIA DO PRÓPRIO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2086, SUBITEM 8.3.7, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE, DE FORMA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR, SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DA CINÉTICA QUÍMICA NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. SÓ PARA EXEMPLIFICAR, PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO SOBRE PESTICIDAS PARA COMENTAR SOBRE O USO DESSES COMPOSTOS QUÍMICOS NO CONTROLE DE PRAGAS, MALES E BENEFÍCIOS ETC.
533546	EDUARDO GALDINO DE SOUZA	4	Indeferido	A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO APRESENTAR ROTAS SINTÉTICAS NÃO CONVENCIONAIS E INOVADORAS PARA OBTENÇÃO DO PRODUTO ÁCIDO P-CLOROBENZÓICO, BEM COMO APRESENTAR ASPECTOS IMPORTANTES DO PROCESSO MECANÍSTICO PARA O OBTENÇÃO DO MESMO DE MANEIRA SATISFATÓRIA E ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, PROPRIEDADES E REATIVIDADE DE REAGENTES ENVOLVIDOS E PRODUTOS, DOS QUAIS NÃO FORAM ATENDIDAS.
533546	EDUARDO GALDINO DE SOUZA	5	Deferido	A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO ESQUEMATIZAR A TRANSFERÊNCIA DE ELÉTRONS ENVOLVIDAS NA REAÇÃO DE OXIDORREDUÇÃO E APRESENTAR INFORMAÇÕES ADICIONAIS DO PROCESSO COMO OS AGENTES REDUTOR E OXIDANTE E NOX DAS SUBSTÂNCIAS. APRESENTAR ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, CARGAS FORMAIS, PROPRIEDADES E REATIVIDADE PARA O ÂNION TETRAPOLITIONATO E/OU DERIVADOS, BEM COMO APRESENTAR CÁLCULOS UTILIZANDO ANÁLISE DIMENSIONAL E EXPRESSÕES DE CONCENTRAÇÃO ESPECÍFICAS, SENDO PARCIALMENTE ATENDIDO E COMPREENDIDO PELA BANCA, ESTE ÚLTIMO CONCEITO FOI ATENDIDO PELO CANDIDATO PELA UTILIZAÇÃO DISCRETA DA FÓRMULA DA MOLARIDADE, O QUE ACARRETA UM ACRÉSCIMO DE 0,30 (PONTOS) NA PONTUAÇÃO TOTAL DO CRITÉRIO.
533801	EDUARDO GOMES DA SILVA FILHO	1	Indeferido	A QUESTÃO É CLARA NA PROPOSTA DE DEBATER O PERÍODO A PARTIR DA "DISCUSSÃO SOBRE O TEMA POPULISMO", QUE O CANDIDATO NÃO DESENVOLVE.
533801	EDUARDO GOMES DA SILVA FILHO	2	Indeferido	PUBLICAR ARTIGO NÃO É EXPRESSÃO DE ESTAR ATUALIZADO COM DETERMINADO TEMA. ADEMAIS O CANDIDATO DESCONHECE A HISTORIOGRAFIA QUE DEBATE O TEMA DA DESCOLONIZAÇÃO, ESPECIALMENTE DA AMÉRICA HISPÂNICA, QUE FICA RELEGADA ÀS 5 LINHAS FINAIS DO TEXTO COM A REPENTINA CENTRALIDADE DE BOLÍVAR.
533801	EDUARDO GOMES DA SILVA FILHO	3	Deferido	



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533801	EDUARDO GOMES DA SILVA FILHO	4	Indeferido	A BANCA JULGA QUE O CANDIDATO DESCONHECE UMA VASTA HISTORIOGRAFIA QUE DEBATE E HISTORIZA O PODER DA IGREJA NO PERÍODO MEDIEVAL - INCLUSIVE RELATIVIZANDO-O. TAL HISTORIOGRAFIA NÃO APARECE NO DESENVOLVIMENTO DA QUESTÃO. ADEMAIS, O CANDIDATO FAZ SUA EXPLANAÇÃO A PARTIR DE UMA DESCRIÇÃO DO PERÍODO E, EMBORA TENHA CERTO DOMÍNIO DA PROPOSTA QUE BUSCA DESENVOLVER, É IMPRESCINDÍVEL PARA UM HISTORIADOR LANÇAR MÃO DA BIBLIOGRAFIA QUE DISCUTE O TEMA - SOB PENA DE CAIR NO "SENDO COMUM" SOBRE O PERÍODO TRATADO. POR CONTA DISSO, A BANCA RESOLVE MANTER A PONTUAÇÃO ESTABELECIDNA NA PRIMEIRA AVALIAÇÃO.
533801	EDUARDO GOMES DA SILVA FILHO	5	Indeferido	A BANCA ENTENDE QUE O TEXTO DO CANDIDATO APRESENTA ALGUMAS CONFUSÕES, TAIS COMO SALIENTAR QUE O SUCESSO DA "NOVA HISTÓRIA CULTURAL" TENHA IMPULSIONADO O ESTUDO DAS "MENTALIDADES", QUANDO HÁ, NA VERDADE, UMA CRÍTICA À ESSA PERSPECTIVA. O DESENVOLVIMENTO DAS IDEIAS DE SEUS PRINCIPAIS EXPOENTES É INADEQUADO, NÃO BASTANDO APENAS CITÁ-LOS NO TEXTO, ADEMAIS O AUTOR CITA ALGUNS AUTORES QUE NÃO CONDIZEM COM "OS PRINCIPAIS EXPOENTES" PEDIDO NA QUESTÃO, NEM PRODUZIRAM EM DIÁLOGO COM ESSA NOVA HISTORIOGRAFIA, COMO É O CASO DE ROQUE LARAIA.
543219	EDY LAWSON SILVA SANTOS	1	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO TENDO EM VISTA QUE O CANDIDATO NA REDAÇÃO DA RESPOSTA SOMENTE CONTEMPLOU PARTE DO QUE O ENUNCIADO EXIGIA DE FORMA SUPERFICIAL. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
543219	EDY LAWSON SILVA SANTOS	2	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO TENDO EM VISTA QUE O CANDIDATO NA REDAÇÃO DA RESPOSTA SOMENTE CONTEMPLOU PARTE DO QUE O ENUNCIADO EXIGIA DE FORMA SUPERFICIAL. NO QUE DIZ RESPEITO AO TEMA DA QUESTÃO, PODEMOS CITAR ALGUMAS BIBLIOGRAFIAS SOBRE O ASSUNTO COMO: KOTLER, P. ADMINISTRAÇÃO DE MARKETING. 4ª ED. SÃO PAULO: ATLAS, 1995. KOTLER, P. MARKETING ESSENCIAL: CONCEITOS, ESTRATÉGIAS E CASOS. SÃO PAULO: PRENTICE HALL, 2009. SHIRAIISHI, G. ADMINISTRAÇÃO DE MARKETING. SÃO PAULO: PEARSON EDUCATION DO BRASIL, 2012. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543219	EDY LAWSON SILVA SANTOS	3	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO TENDO EM VISTA QUE O CANDIDATO NA REDAÇÃO DA RESPOSTA SOMENTE CONTEMPLOU PARTE DO QUE O ENUNCIADO EXIGIA DE FORMA SUPERFICIAL. NO QUE DIZ RESPEITO AO TEMA DA QUESTÃO, PODEMOS CITAR ALGUMAS BIBLIOGRAFIAS SOBRE O ASSUNTO COMO: BEZERRA, C. A. TÉCNICAS DE PLANEJAMENTO, PROGRAMAÇÃO E CONTROLE DA PRODUÇÃO: APLICAÇÕES EM PLANILHAS ELETRÔNICAS. CURITIBA: INTERSABERES, 2013. PAG 135-136, 159-160. ALBERTIN, M. R. ADMINISTRAÇÃO DA PRODUÇÃO E OPERAÇÕES. CURITIBA: INTERSABERES, 2016. PAG. 153-151. MARTINS, P. G. ADMINISTRAÇÃO DA PRODUÇÃO. 2ª ED. ATUALIZADA. SÃO PAULO: SARAIVA, 2005. PAG. 411-413. KRAJEWSKI, L. J. ADMINISTRAÇÃO DE PRODUÇÃO E OPERAÇÕES. SÃO PAULO: PEARSON PRENTICE HALL, 2009. PAG. 287-298. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
543219	EDY LAWSON SILVA SANTOS	4	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO TENDO EM VISTA QUE O CANDIDATO NA REDAÇÃO DA RESPOSTA SOMENTE CONTEMPLOU PARTE DO QUE O ENUNCIADO EXIGIA DE FORMA SUPERFICIAL.
543219	EDY LAWSON SILVA SANTOS	5	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO TENDO EM VISTA QUE O CANDIDATO NA REDAÇÃO DA RESPOSTA SOMENTE CONTEMPLOU PARTE DO QUE O ENUNCIADO EXIGIA. NO QUE DIZ RESPEITO AO PROCESSO EMPREENDEDOR, PODEMOS CITAR ALGUMAS BIBLIOGRAFIAS SOBRE O ASSUNTO COMO: DORNELAS, J.C.A. EMPREENDEDORISMO: TRANSFORMANDO IDÉIAS EM NEGÓCIOS. 3ª ED. RIO DE JANEIRO, RJ: ELSEVIER, 2008. PÁG. 26-29. CHIAVENATO, I. EMPREENDEDORISMO: DANDO ASAS AO ESPÍRITO EMPREENDEDOR. 4ª ED. BARUERI, SP: MANOLE, 2012. PÁG. 21-23. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
545874	ELAYNE BESSA FERREIRA PINHEIRO	1	Indeferido	O CANDIDATO NÃO MOSTROU DOMÍNIO DO CONTEÚDO. TAMBÉM NÃO MOSTROU CONHECIMENTO TÉCNICO SOBRE O ASSUNTO ABORDADO. - ERROU O ITEM A,C E D NO ITEM A NÃO CALCULOU DE FORMA CORRETA O NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS. NO ITEM C ERROU OS CENTROS QUIRAIS E NO ITEM D ERROU O PARA DE EPÍMEROS
545874	ELAYNE BESSA FERREIRA PINHEIRO	2	Indeferido	NO ITEM B) ERROU AO EXPLICAR O MOTIVO DO NITROGÊNIO ESCOLHIDO SER O MAIS BÁSICO. NO ITEM C) NÃO ATRIBUIU CORRETAMENTE A CARGA NO ÁCIDO CONJUGADO. NO ITEM D) NÃO ATRIBUIU CORRETAMENTE AS CARGAS DAS FORMAS DE RESSONÂNCIA. O CANDIDATO FOI PENALIZADO POR FALHAS NAS POSIÇÕES DAS CARGAS POSITIVAS, CONFIGURANDO ERRO NA TERMINOLOGIA TÉCNICA. O CANDIDATO PERDEU PONTOS POR TER DEMONSTRADO, DEVIDO AOS SEUS ERROS, FALTA DE ATUALIZAÇÃO NO CONTEÚDO.
545874	ELAYNE BESSA FERREIRA PINHEIRO	3	Indeferido	O CANDIDATO ACERTOU PARCIALMENTE O ITEM C), ONDE A JUSTIFICATIVA USADA NÃO FOI SATISFATÓRIA. POR ESSE MOTIVO, O CANDIDATO FOI PENALIZADO NOS OUTROS CRITÉRIOS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
545874	ELAYNE BESSA FERREIRA PINHEIRO	4	Indeferido	NO ITEM B) O CANDIDATO NÃO RESPONDEU ADEQUADAMENTE AO QUE FOI SOLICITADO. NO ITEM C) O CANDIDATO COMETEU ERROS QUANTO ÀS FREQUÊNCIAS DAS BANDAS. POR ISSO, O CANDIDATO ACABOU PERDENDO PONTOS EM OUTROS CRITÉRIOS.
541554	ELIAKIM MARTINS ARAÚJO	1	Indeferido	O CANDIDATO ACERTOU O ERRO E OS ÂNGULO INTERNOS, MAS ERROU OS AZIMUTES. PONTUAÇÃO MANTIDA.
553623	ELIANA DE JESUS LOPES	1	Indeferido	O COMANDA DA QUESTÃO CLARAMENTE SOLICITAVA QUE FOSSEM COLOCADAS DUAS FERRAMENTAS PARA CADA ETAPA DO CICLO DMAIC, COMO PODE SER OBSERVADO NA RESPOSTA DO CANDIDATO, A QUARTA E A QUINTA FASES SÓ APRESENTA UMA FERRAMENTA E, POR ISSO, O CANDIDATO, NESTE ITEM, FOI PENALIZADO EM 1 PONTO (0,5 POR CADA FERRAMENTA FALTANTE).



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
553623	ELIANA DE JESUS LOPES	3	Indeferido	<p>DESTAÇO A FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA RELATIVA À RESPOSTA DA QUESTÃO DE NÚMERO 3, ITEM "A" E "B" (PRESENTE NA OBRA INTITULADA DE "CURSO BÁSICO DE SEGURANÇA E HIGIENE OCUPACIONAL" DE AUTORIA DE TUFFI MESSIAS SALIBA - 5. ED. SÃO PAULO: EDITORA LTR):</p> <p>3) A) SEGUNDO SALIBA (2013, P. 473-476):</p> <p>"OS ELEMENTOS QUE COMPÕEM O SISTEMA DE GESTÃO DEPENDEM DA NATUREZA DA ATIVIDADE, DOS TAMANHOS DA ORGANIZAÇÃO, DOS PERIGOS E DAS CONDIÇÕES COM AS QUAIS OPERA. A BS - 8800 FORNECE OS ELEMENTOS DE GESTÃO, SAÚDE E SEGURANÇA OCUPACIONAL BEM-SUCEDIDA CONFORME ILUSTRADO NA FIGURA ABAIXO:</p> <p>OBS.: VER ILUSTRAÇÃO PRESENTE EM SALIBA (2013, P. 474)¶</p> <p>PORTANTO, ESSES ELEMENTOS CONSTITUEM A REFERÊNCIA PARA IMPLANTAÇÃO DOS SISTEMAS. DE FORMA SIMPLIFICADA, OS OBJETIVOS DE CADA ELEMENTO SERÃO OS SEGUINTE:</p> <p>A) LEVANTAMENTO INICIAL: É A ETAPA INICIAL DA IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA DE GESTÃO DE SAÚDE E SEGURANÇA OCUPACIONAL. SEU OBJETIVO É DIAGNOSTICAR A SITUAÇÃO PREVENICIONISTA EM QUE A EMPRESA SE ENCONTRA E COM ESSES DADOS ESTABELECE A BASE DO PROGRAMA. A BS-8800, EM SEUS ANEXOS, FORNECE INFORMAÇÕES ORIENTATIVAS DO LEVANTAMENTO INICIAL.</p> <p>B) POLÍTICA DE SAÚDE E SEGURANÇA OCUPACIONAL: O PROGRAMA DE SAÚDE E SEGURANÇA OCUPACIONAL SÓ SERÁ BEM-SUCEDIDO SE A ALTA DIREÇÃO DA EMPRESA ESTIVER COMPROMETIDA COM A POLÍTICA PREVENICIONISTA. SEGUNDO A BS-8800, AQUELES QUE TÊM PODER NA ORGANIZAÇÃO (GERÊNCIA) DEVEM ASSEGURAR QUE A POLÍTICA INCLUA UM COMPROMISSO DE:</p> <ul style="list-style-type: none">-RECONHECER A S&SO COMO PARTE INTEGRAL DO SEU DESEMPENHO NEGOCIAL;-OBTER ELEVADO NÍVEL DE DESEMPENHO DE S&SO, COM O ATENDIMENTO AOS REQUISITOS LEGAIS, E O CONTÍNUO APERFEIÇOAMENTO - COM ECONOMICIDADE - DO DESEMPENHO;-PROPORCIONAR RECURSOS ADEQUADOS E APROPRIADOS AO IMPLEMENTO DA POLÍTICA;-ESTABELECE E PUBLICAR OS OBJETIVOS DE S&SO, AINDA QUE POR MEIO, APENAS, DE BOLETINS INTERNOS;-COLOCAR O GERENCIAMENTO DE S&SO COMO UMA RESPONSABILIDADE PRIMORDIAL DA GERÊNCIA DE LINHA, DO DIRIGENTE HIERARQUICAMENTE MAIS ALTO AO NÍVEL DE SUPERVISÃO;-ASSEGURAR A SUA COMPREENSÃO, IMPLEMENTAÇÃO E MANUTENÇÃO EM TODOS OS NÍVEIS NA ORGANIZAÇÃO;-PROMOVER O ENVOLVIMENTO E INTERESSE DOS EMPREGADOS A FIM DE OBTER COMPROMISSOS COM A POLÍTICA E SUA IMPLEMENTAÇÃO;-REVISAR PERIÓDICAMENTE A POLÍTICA, O SISTEMA DE GERENCIAMENTO E A AUDITORIA DO CUMPRIMENTO DAQUELA;-ASSEGURAR QUE OS EMPREGADOS, EM TODOS OS NÍVEIS, RECEBAM TREINAMENTO APROPRIADO E SEJAM COMPETENTES PARA EXECUTAR SUAS TAREFAS E SUAS RESPONSABILIDADES. <p>C) ORGANIZAÇÃO:</p> <p>1) RESPONSABILIDADES: A RESPONSABILIDADE QUANTO AO SISTEMA DE SEGURANÇA E SAÚDE REPOUSA ESPECIALMENTE NA ALTA GERÊNCIA, SENDO RECOMENDÁVEL ATRIBUIR A UMA PESSOA DA ALTA ADMINISTRAÇÃO A RESPONSABILIDADE DE GARANTIR A IMPLANTAÇÃO E O FUNDAMENTO DO PROGRAMA. ADEMAIS, TODOS OS NÍVEIS DA ORGANIZAÇÃO TAMBÉM DEVEM SER COMPROMETIDOS COM O PROGRAMA.</p> <p>2) DISPOSITIVOS ORGANIZACIONAIS: AS NORMAS DEFINEM A IMPORTÂNCIA DA INTEGRAÇÃO DO SISTEMA DE SAÚDE E SEGURANÇA OCUPACIONAL EM TODAS AS ATIVIDADES DA EMPRESA. O ANEXO DA BS-8800 ORIENTA A MANEIRA DESSA INTEGRAÇÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543523	ELIANE ALVES DOS SANTOS	2	Indeferido	<p>INDEFERE-SE O RECURSO, ALTERANDO ASSIM APENAS A CORREÇÃO DO ITEM B DA QUESTÃO 2 DA PROVA DE GEOGRAFIA FÍSICA CONFORME EXPLANAÇÃO ABAIXO:</p> <p>A PROVA RECORRIGIDA E NÃO OCORREU ALTERAÇÃO DA NOTA NOS QUESITOS SOLICITADOS, ESCLARECENDO ASSIM, QUE NÃO OCORREU NENHUM EQUÍVOCO. O CANDIDATO NÃO ATINGIU O OBJETIVO PROPOSTO. SENDO ASSIM, O REFERIDO DOCUMENTO NÃO SOFREU ALTERAÇÃO NA NOTA.</p>
543523	ELIANE ALVES DOS SANTOS	3	Indeferido	<p>A CITAÇÃO DO AUTOR DA CLASSIFICAÇÃO FOI ITEM DE PONTUAÇÃO (0,5 PONTO) EM TODAS AS PROVAS EM FACE A RELAÇÃO DIRETA COM O CONTEÚDO ABORDADO, NÃO CONFIGURANDO, PORTANTO, NA ATUALIZAÇÃO DOS CANDIDATOS, TENDO SIDO OBJETO DE AVALIAÇÃO NO CRITÉRIO 1. A RESPOSTA COMPARA OS ESTRATOS VEGETAIS DOS DOMÍNIOS, MAS NÃO CARACTERIZA OS DEMAIS ELEMENTOS DA PAISAGEM DE ACORDO COM OS CRITÉRIOS QUE CLASSIFICAM OS DOMÍNIOS BRASILEIROS.</p>
543523	ELIANE ALVES DOS SANTOS	4	Indeferido	<p>RESPOSTA GENÉRICA E INSUFICIENTE FRENTE AOS ELEMENTOS SOLICITADOS NO ENUNCIADO DA QUESTÃO.</p>
543523	ELIANE ALVES DOS SANTOS	5	Indeferido	<p>RESPOSTA GENÉRICA E INSUFICIENTE FRENTE AOS ELEMENTOS SOLICITADOS NO ENUNCIADO DA QUESTÃO.</p>
537667	ELIOENAI DE OLIVEIRA COSTA	1	Indeferido	<p>A RECLAMAÇÃO DO CANDIDATO NÃO TEM FUNDAMENTO. NA PROVA DO CANDIDATO NÃO FOI RESPONDIDO O QUESTIONAMENTO SOLICITADO.</p>
537667	ELIOENAI DE OLIVEIRA COSTA	2	Indeferido	<p>O CANDIDATO SINTETIZOU O TEXTO PORÉM RETIROU INFORMAÇÕES RELEVANTES DO CONTEÚDO DA RESPOSTA. O CANDIDATO FALOU SOBRE OS SISTEMAS DIFERENTES EM ITENS ESPECÍFICO SEM FAZER RELAÇÃO ENTRE ELES. NÃO CORRELACIONOU OS SISTEMAS DE ABASTECIMENTO COM OUTRAS ÁREAS DA EDIFICAÇÃO (EXECUÇÃO E PATOLOGIAS). COMO FALTOU INFORMAÇÕES E CARACTERÍSTICAS RELEVANTES DOS SISTEMAS O CANDIDATO NÃO ATINGIU UMA PONTUAÇÃO MAIS ELEVADA.</p>
537667	ELIOENAI DE OLIVEIRA COSTA	5	Deferido	<p>A QUESTÃO CINCO FOI REAVALIADA E VERIFICOU-SE QUE O VALOR ENCONTRADO PELO CANDIDATO ESTAVA ERRADO, PORÉM COM LÓGICA ADEQUADA. COMO O OBJETIVO DE ORÇAMENTOS E QUANTITATIVOS É O VALOR FINAL CORRETO E NÃO SOMENTE O RACIOCÍNIO. O CANDIDATO DEVERIA MOSTRAR O CONHECIMENTO DE ALGARISMOS SIGNIFICATIVOS, BDI, ENCARGOS, ETC. PARA SOLUCIONAR A QUESTÃO E FACILITAR OS CÁLCULOS.</p>
532949	ELISANGELA OLIVEIRA DE AMORIM	2	Indeferido	<p>ATENDEU PARCIALMENTE A QUESTÃO. O CANDIDATO NÃO FEZ A RELAÇÃO ENTRE CURRÍCULO DISCIPLINAR, INTEGRADO E INTERDISCIPLINARIDADE POSTO QUE, O PRIMEIRO SE REFERE A ORGANIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS ACADÊMICAS COMO UMA SISTEMATIZAÇÃO DE ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO, ONDE OS CURRÍCULOS SÃO SUBMETIDOS A UM SISTEMA DE AVALIAÇÃO. O CURRÍCULO INTEGRADO QUE TRATA DA VALORIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS INDIVIDUAIS E SUAS INTER RELAÇÕES, A INTERDISCIPLINARIDADE CONSIDERA A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E, AO MESMO TEMPO, CONCEBE FORMAS DE INTER RELACIONAR AS DISCIPLINAS A PARTIR DE PROBLEMAS E TEMAS COMUNS SITUADOS NAS DISCIPLINAS DE REFERÊNCIA. A PARTIR DESSAS CONCEPÇÕES DE CURRÍCULO, A INTERDISCIPLINARIDADE SE DEFINE COMO UM CONJUNTO DE DEFINIÇÕES E DE REGRAS DE DEMONSTRAÇÃO E DEDUÇÃO, COMUM A UM GRUPO DE DISCIPLINAS CONEXAS, EXPRESSADO EM NÍVEL HIERÁRQUICO IMEDIATAMENTE SUPERIOR A ESSAS DISCIPLINAS, GARANTINDO A UNIDADE DAS MESMAS. HÁ, PORTANTO, A NOÇÃO DE FINALIDADE, COM O HORIZONTE EPISTEMOLÓGICO SENDO A UNIDADE DO CONHECIMENTO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
532949	ELISANGELA OLIVEIRA DE AMORIM	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO ATENTOU PARA O ENUNCIADO DA PROVA: "RELACIONAR AS PROPOSTAS DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR COM BASE NOS INTERESSES DOS ESTUDANTES, NA VIDA SOCIAL E NA LÓGICA DAS DISCIPLINAS ACADÊMICAS". OMITIU ESSES ASPECTOS
532949	ELISANGELA OLIVEIRA DE AMORIM	4	Indeferido	NA RESPOSTA DA QUESTÃO AS RELAÇÕES COM AS OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO DEIXARAM DE SER EVIDENCIADAS.
545480	ELIZETE DE OLIVEIRA SANTOS	1	Deferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A)</p> <p>APÓS UMA REAVALIAÇÃO DO TEXTO-RESPOSTA DA REFERIDA QUESTÃO A BANCA RECONSIDEROU, EM PARTE, O VALOR ATRIBUÍDO AO CRITÉRIO 1, DEFERINDO O RECURSO.</p> <p>A RESPEITO DESTE CRITÉRIO 1, O CANDIDATO DEMONSTROU BOM DOMÍNIO DO CONTEÚDO, APESAR DE TER ELENcado APENAS TRÊS DESAFIOS. A ANÁLISE SOBRE OS DESAFIOS FOI REALIZADA, PORÉM DE FORMA LIMITADA, ESPERAVA-SE UMA DISCUSSÃO MAIS INCISIVA, ESPECIALMENTE NO TOCANTE AO ATUAL QUADRO POLÍTICO E ECONÔMICO. FICOU AUSENTE UMA DISCUSSÃO EM TORNO DA TENDÊNCIA A IMPLEMENTAÇÃO E SUAS CONSEQUÊNCIAS DO MODELO NEOLIBERAL EM CURSO NO BRASIL. ASSIM SENDO A BANCA, A NOTA DO CRITÉRIO 1 PASSARÁ DE 13,0 PARA 14,00.</p> <p>QUANTO AO CRITÉRIO 5, A BANCA MANTERÁ A NOTA POR ENTENDER QUE O CANDIDATO NÃO BUSCOU DE FORMA CONSISTENTE A SISTEMÁTICA DE INTEGRAÇÃO DAS TEORIAS, DOS INSTRUMENTOS E DAS FÓRMULAS DE AÇÃO CIENTÍFICA DE DIFERENTES DISCIPLINAS, COM BASE NUMA CONCEPÇÃO MULTIDIMENSIONAL DOS FENÔMENOS.</p> <p>DIANTE DISSO, A BANCA DEFERE O RECURSO DO CRITÉRIO 1 E INDEFERE O RECURSO DO CRITÉRIO 5.</p>
545480	ELIZETE DE OLIVEIRA SANTOS	2	Deferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO (A)</p> <p>AO QUE TANGE O CRITÉRIO 1 DA QUESTÃO 2, O(A) CANDIDATO(A) APRESENTA UM BOM DOMÍNIO DO CONTEÚDO INDICADOS NOS PONTOS ELENcados NO RECURSO, PORÉM NÃO TRATA NA ESSÊNCIA DO MODELO DE URBANIZAÇÃO BRASILEIRO ATRAVÉS DE ARTICULAÇÃO ESPACIAL NACIONAL SOB A ÉGIDE DO CAPITAL. ASSIM SENDO A BANCA MANTÉM A NOTA E INDEFERE O RECURSO. SOBRE O CRITÉRIO 6 (ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO A BANCA DEFERE O RECURSO E RECONSIDERA A NOTA 0,80 PARA 1,0.</p>
541130	ELIZEU ALMEIDA LIMA	1	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A)</p> <p>EM ATENÇÃO A SUA SOLICITAÇÃO VIMOS EXPOR O NOSSO INDEFERIMENTO AO CRITÉRIO 1 POIS É FEITA UMA EXPLANAÇÃO SUPERFICIAL DAS ESTRATÉGIAS DE LEITURA SEM POR EM RELEVO A PARTE COGNITIVA – ENFATIZANDO QUE ELE É UM PROCESSO DELIBERADO E UM JOGO DE ADIVINHAÇÃO, ALÉM DISSO É DEPENDENTE TAMBÉM DA INFORMAÇÃO NÃO-VISUAL (FRANK SMITH). PODERIA TER SIDO MENCIONADO O MODELO INTERATIVO DE LEITURA QUE AUXILIA NA LEITURA EM LE COMO MENCIONADO POR WILLIAM GRABE; (2) AUTORES COMO, GOODMAN, ALDERSON, CARRELL, E BROWN SÃO AUTORES QUE PODERIAM TER SIDO MENCIONADOS PARA DAR MAIS ROBUSTEZ E ATUALIZAÇÃO AO TEXTO DISSERTATIVO</p>
541130	ELIZEU ALMEIDA LIMA	2	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO (A)</p> <p>A PONTUAÇÃO ATINGIDA É COERENTE POIS PODERIA TER SIDO POSTO EM RELEVO QUE AS REFERÊNCIAS PODEM SER ANAFÓRICAS, CATAFÓRICAS OU ATÉ MESMO EXOFÓRICAS. PODERIA TER SIDO POSTO EM RELEVO A FUNCIONALIDADE DO PRONOME EM TERMOS PRAGMÁTICOS. ALÉM DISSO, MENCIONAR ALGUNS AUTORES DARIA MAIOR ROBUSTEZ À DISSERTAÇÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541130	ELIZEU ALMEIDA LIMA	4	Indeferido	PREZADO (A) CANDIDATO (A), CONSIDERAMOS QUE UMA RESPOSTA DE EXCELÊNCIA À QUESTÃO 4 DEVERIA CONTEMPLAR A DIFERENÇA ENTRE TENSE EM ASPECT E PARTIR PARA (1) UMA PRECISA DEFINIÇÃO DE SIMPLE PAST COM FOCO NA NÃO APENAS NA FORMA MAS TAMBÉM NO USO BEM COMO EXEMPLOS; (2) UMA PRECISA DEFINIÇÃO DE PAST CONTINUOUS COM FOCO NA FORMA E NO USO BEM COMO EXEMPLOS; (3) A EXPLICITAÇÃO DO CONTRASTE ENTRE AMBOS OS TEMPOS VERBAIS; (4) UMA PROPOSIÇÃO DE ATIVIDADE BEM ELABORADA FOCANDO NO CONTRASTE DE AMBOS OS TEMPOS. A ATIVIDADE PROPOSTA NÃO DEFINE CLARAMENTE COMO ATINGIR ESSE OBJETIVO. PALAVRAS GRAFADAS ERRADAS COMO "HAS BEGAN"
541130	ELIZEU ALMEIDA LIMA	5	Deferido	PREZADO(A) CANDIDATO (A) APÓS ANÁLISE VIMOS DEFERIR PARCIALMENTE O PLEITO DOS CRITÉRIOS 5 E 6 RESPECTIVAMENTE, EMBORA SAIBAMOS QUE ELE PODERIAM TER SIDO APROFUNDADOS. ATRIBUIREMOS 0,75 A CADA UM DELES. ATENCIOSAMENTE, COMISSÃO DE LÍNGUA INGLESA
534175	ELSA MARGARIDA PISCA TEIXEIRA COUTINHO	2	Indeferido	EM RELAÇÃO AO ITEM A) EM BORÁ O CANDIDATO TENHA DESCRITO A CERCA DE TELÔMEROS, E CITADO TELOMERASE, DEVERIA DESCREVER AÇERCA DO PAPEL DA ENZIMA TELOMERASE NA POLIMERIZAÇÃO DESSAS EXTREMIDADES, DETALHAR ASPECTO ESTRUTURAL DA ENZIMA OU O PROCESSO DE POLIMERIZAÇÃO, UMA VEZ QUE A TELOMERASE É COMPOSTA POR UMA MOLÉCULA DE RNA QUE SERVE COMO MOLDE PARA A POLIMERIZAÇÃO, ENTRE OUTROS ASPECTOS, COMO AS RELAÇÕES DESSA ENZIMA EM CÉLULAS EMBRIONÁRIAS, CANCERÍGENAS E MADURAS. DESTA FORMA A PONTUAÇÃO REFERENTE A QUESTÃO COMPLETA 9 PONTOS, O QUAL O CANDIDATO PERDEU APENAS DOIS DEVIDO A OMISSÃO DA DESCRIÇÃO DA ENZIMA. NO ITEM B) O CANDIDATO NÃO TRATA OS TRÊS ESTÁGIOS. DEVERIA TER TRATADO DOS PROMOTORES COMO EM PROCARIONTES E O RECONHECIMENTO DA REGIÃO CONSENSO -10 E -35, OU MESMO SOBRE O PIC (COMPLEXO DE INICIAÇÃO), OU TATABOX EM EUCARIONTES. NA FASE DE ALONGAMENTO APENAS DESCREVE O PAPEL GERAL DA POLIMERASE E ASPECTOS DO PROCESSAMENTO DO RNA EM EUCARIONTES, MAS NADA SOBRE O CTD (DOMÍNIO DE CALDA DE CARBOXILASE) NA RNA POLIMERASE NA INTERAÇÃO COM O PIC, POR EXEMPLO, E EM RELAÇÃO AO TÉRMINO NÃO DESCREVE NENHUM ASPECTO, COMO OS TÉRMINOS DEPENDENTES DE RHO OU OS INTRÍNSECOS EM PROCARIONTES, OU MESMO O TÉRMINO EM EUCARIONTES, LIGADO AO PROCESSO DE POLIADENILAÇÃO. EM RELAÇÃO AS SEQUÊNCIAS POLICISTRÔNICAS, A PRESENÇA OU NÃO DESTAS REFERIDAS SEQUÊNCIAS NÃO ALTERAM O PADRÃO DE TRANSCRIÇÃO, MAS SIM O PRODUTO DA EXPRESSÃO GÊNICA. ENTRE OUTRAS FALHAS, AINDA DEVERIA TER DETALHADO A HOLOENZIMA. ASSIM A PONTUAÇÃO DADA LEVOU EM CONSIDERAÇÃO OS RELATOS DO PROCESSAMENTO, EM EUCARIONTES. ASSIM FORAM CONSIDERADOS 2 PONTOS DESTE ITEM.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534175	ELSA MARGARIDA PISCA TEIXEIRA COUTINHO	3	Indeferido	NO ITEM A) O CANDIDATO NÃO DESCREVE ACERCA DE FÓSSEIS E HOMOLOGIAS (INCLUINDO HOMOLOGIAS MOLECULARES, COMO A COLINEARIDADE EM POLIPEPTÍDIOS OU CÓDIGO GENÉTICO POR EXEMPLO), ASPECTOS SOBRE BIOGEOGRAFIA OU SOBRE MUTAÇÕES EM PEQUENA ESCALA, OBSERVÁVEIS POR EXEMPLO EM ANÁLISES DE DESENVOLVIMENTO DE RESISTÊNCIA EM VÍRUS EM LABORATÓRIO. JÁ NO ITEM B) JÁ NO ITEM B) A QUESTÃO SOLICITA CLARAMENTE QUE OS ASPECTOS DESCRITOS DEVERÃO SER EMBASADOS NO PRINCÍPIO DE HARDY-WEINBERG E COMO É POSSÍVEL TESTAR POR MEIO DESSE PRINCÍPIO, ASSIM NÃO DESCREVE COMO É A APLICAÇÃO DO MESMO, DEVERIA DESCREVER COMO SE DÁ APLICAÇÃO DA EQUAÇÃO DO EQUILÍBRIO E SOB QUAIS REQUISITOS PODE SER APLICADO EM UMA DADA POPULAÇÃO. EM RELAÇÃO AO FATO DE GRANDES POPULAÇÕES, NÃO FOI INSERIDA COMO UM PRINCÍPIO, MAS SIM COMO UMA CONSEQUÊNCIA EM UMA POPULAÇÃO NORMAL.
534175	ELSA MARGARIDA PISCA TEIXEIRA COUTINHO	5	Indeferido	O CANDIDATO NÃO AFIRMOU QUE OS CORREDORES ECOLÓGICOS SÃO INSTRUMENTOS PARA VIABILIZAR O FLUXO DE ENERGIA E MATÉRIA, MAS SIM QUE AS UCS FAZEM ISSO. O CANDIDATO AFIRMA EM SUA RESPOSTA QUE OS CORREDORES SERVEM PARA DELIMITAR A UC, O QUE É INCORRETO. ABAIXO SEGUE A RESPOSTA DO CANDIDATO IPSIS LITTERIS: "UMA VEZ QUE TODA A BIOSFERA, ASSIM COMO AS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO SÃO UM SISTEMA ABERTO QUE PERMITE TROCAS DE MATÉRIA E ENERGIA, A ADMINISTRAÇÃO E PROTEÇÃO DE TODOS OS CORREDORES ECOLÓGICOS QUE DELIMITAM A UNIDADE DE CONSERVAÇÃO É BASTANTE IMPORTANTE." LOGO, SE O CANDIDATO TEVE A INTENÇÃO DE TRANSMITIR OUTRA INFORMAÇÃO, NÃO ESCOLHEU AS PALAVRAS ADEQUADAS EM A). EM A) NÃO ANALISOU A QUESTÃO DA MANUTENÇÃO DO FLUXO GÊNICO E SUA IMPORTÂNCIA PARA DIMINUIR A ENDOGAMIA E ASSIM GARANTIR A VARIABILIDADE GENÉTICA DAS ESPÉCIES, QUE SERIA O MAIS BÁSICO DE BENEFÍCIO DE UM CORREDOR. EM B) NÃO FOI PEDIDO A RELAÇÃO ENTRE ECOSSISTEMA E HABITAT. O CANDIDATO NÃO ABORDOU OS ELEMENTOS MAIS BÁSICOS DO QUE FOI PEDIDO. NÃO ABORDOU ELEMENTOS IMPORTANTES COMO DISTÂNCIA ENTRE AS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO (UC), EFEITO DE BORDA, MIGRAÇÕES, FORMA E TAMANHO DAS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO. AINDA ASSIM, APESAR DE NÃO TER ABORDADO O QUE FOI PEDIDO, COMO A PROPOSTA DE TRABALHO É APROVEITAR AO MÁXIMO AS INFORMAÇÕES DISPONIBILIZADAS NA RESPOSTA, O CANDIDATO AINDA FOI PONTUADO EM 2,4 NA QUESTÃO, MOSTRANDO QUE A BANCA CONSIDEROU, DENTRO DO QUE ERA POSSÍVEL, A RESPOSTA DADA.
532859	ELTON FERREIRA DE ARAÚJO	4	Indeferido	NA QUESTÃO 4, O ENUNCIADO SOLICITA QUE O CANDIDATO RESPONDA FUNDAMENTADO NA LEI 9.615/98 O QUE NÃO FOI FEITO. OS SISTEMAS CITADOS PELO CANDIDATO FORAM OS DE CONFEDERAÇÕES E FEDERAÇÕES, SENDO ESTA CLASSIFICAÇÃO INEXISTENTE NA LEI CITADA, ALÉM DO FATO DE QUE ESTAS ENTIDADES FAZEM PARTE DE UM MESMO SISTEMA, O NACIONAL DO DESPORTO.
532859	ELTON FERREIRA DE ARAÚJO	5	Indeferido	EXISTE INCOERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS EM TODOS OS CRITÉRIOS SOLICITADOS, VISTO QUE O CANDIDATO PODERIA EXPLORAR MELHOR O ASSUNTO EMBASADAS COM CITAÇÕES. NÃO CITOU ESTUDOS CIENTÍFICOS ATUALIZADOS E NEM SUGESTÕES DE REALIZAR ATIVIDADES DE EXTENSÃO SOBRE O ASSUNTO (NÍVEL TECNOLÓGICO). DESTA FORMA, A NOTA ATRIBUÍDA FOI MAIS DO QUE JUSTA
546766	EMANOEL FERREIRA DE SOUZA	2	Deferido	O CANDIDATO APENAS COMETEU UM SIMPLES ERRO DE CONTA.
546766	EMANOEL FERREIRA DE SOUZA	3	Indeferido	C_N TENDE A ZERO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
546766	EMANOEL FERREIRA DE SOUZA	4	Indeferido	ERRO DO ITEM B): $(X/ X , Y/ Y)$ NÃO PERTENCE A ESFERA, E SIM $(X/\sqrt{2} X , Y/\sqrt{2} Y)$. ERRO DO ITEM C): O MÍNIMO DE F RESTRITO A $G^{-1}(S)$ NÃO EXISTE (ESTOU USANDO A NOTAÇÃO DO CANDIDATO E INTERPRETANDO IR_+ COMO SENDO $X>0, Y>0, Z>0$). OBSERVE QUE A DESIGUALDADE ENTRE AS MÉDIAS ESTÁ AO CONTRÁRIO. O QUE DE FATO O CANDIDATO ENCONTROU FOI O MÁXIMO DE F.
534327	EMANUEL ACIOLE DA SILVA	1	Deferido	A RESPOSTA DO CANDIDATO APRESENTA ALGUMAS DIVERGÊNCIAS DE ORDEM ESTRUTURAL E CRONOLÓGICA, O QUE ACARRETARAM CERTO GRAU DE COMPROMETIMENTO AO QUE FOI SOLICITADO NA QUESTÃO. O PRIMEIRO CONCERTO DE VIOLÃO DOCUMENTADO NO BRASIL FOI REALIZADO PELO CUBANO GIL OROZCO, MAS O PRIMEIRO SOLISTA DE VIOLÃO NO BRASIL, TENDO INCLUSIVE SIDO PROTAGONISTA DE VÁRIAS GRAVAÇÕES NO PERÍODO FOI AMÉRICO JACOMINO (CANHOTO). O CANDIDATO SE REFERE A ISAIAS SÁVIO COMO MARCO DIVISOR DA ATIVIDADE SOLÍSTICA NO BRASIL, CABE NO ENTANTO FRISAR QUE O MESMO É MUITO MAIS CONHECIDO PELA SUA ATIVIDADE ENQUANTO DIDATA. OUTRO NOME DE DESTAQUE QUANTO A ATIVIDADE SOLÍSTICA DE VIOLÃO NO BRASIL E QUE NÃO FOI MENCIONADA, FOI A DISCÍPULA DE TÁRREGA JOSEFINA ROBLEDO, QUE INCLUSIVE RESIDIU NO BRASIL. NO QUE CONCERNE A INSTITUCIONALIZAÇÃO DO ENSINO DE VIOLÃO NO BRASIL E SUA POSTERIOR CHEGADA AO CURRÍCULO DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR, FIGURA DE GRANDE DESTAQUE FOI JODACIL DAMASCENO, AO LADO DE HENRIQUE PINTO E TURÍBIO SANTOS. EM VIRTUDE DAS INCONGRUÊNCIAS APRESENTADAS NA RESPOSTA DO CANDIDATO, DEFIRO O RECURSO PARCIALMENTE.
542789	EMANUEL ALVES BEZERRA	1	Indeferido	O RECURSO DO CANDIDATO PODE SER USADO PARA OBSERVAR O QUÃO DIFERENTE SÃO AMBAS AS RESPOSTAS(TEXTO DA PROVA E RECURSO), SENDO POSSÍVEL CONCLUIR QUE FALTARAM DIVERSOS ELEMENTOS NA RESPOSTA DADA. AINDA ASSIM, O CANDIDATO AINDA PONTUOU 5 PONTOS NO CRITÉRIO 1 (NO TOTAL DE 7,5) EM AMBOS OS ITENS, E METADE DA PONTUAÇÃO NOS DEMAIS CRITÉRIOS EM AMBOS OS ITENS. ESTA FOI A MÁXIMA PONTUAÇÃO POSSÍVEL PARA A RESPOSTA APRESENTADA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
542789	EMANUEL ALVES BEZERRA	2	Indeferido	<p>NO ITEM A) A QUESTÃO É CLARA, E SOLICITA A EXPLICAÇÃO DE COMO AS CÉLULAS EVITAM A PERDA DE INFORMAÇÃO POR "EROSÃO", E DEFINA A RELAÇÃO ENTRE ESSE MECANISMO, O ENVELHECIMENTO E AS DOENÇAS GENÉTICAS. O CANDIDATO CONFUNDE O TERMO EROSAO COM OS TERMOS ERROS DE REPLICAÇÃO. ACERCA DE EROSAO, QUE É EXCLUSIVA DA PERDA DAS EXTREMIDADES DOS CROMOSSOMOS LINEARES CHAMADO DE TELÔMERO, NÃO DESCREVE O PAPEL DA ENZIMA TELOMERASE NA POLIMERIZAÇÃO DESSAS EXTREMIDADES, SEM DETALHAR ESTRUTURALMENTE O PRÓPRIO TELÔMERO, E SEM NENHUM ASPECTO DA ENZIMA, QUE É UMA RNA POLIMERASE COM AÇÃO DE TRANSCRIPTASE REVERSA, OU SUA RELAÇÃO EM CÉLULAS EMBRIONÁRIAS, CANCERÍGENAS E MADURAS. ADEMAIS, O DNA PODE SER "PERDIDO" DE DIFERENTES FORMAS, INCLUINDO MECANISMOS DE TRANSPOSIÇÃO, ENTRETANTO SOMENTE TELÔMEROS ESTÃO ENVOLVIDOS COM EROSAO.</p> <p>NO ITEM B) O CANDIDATO NÃO TRATA OS TRÊS ESTÁGIOS. DEVERIA TER TRATADO DOS PROMOTORES DIFERENCIANDO ENTRE OS TIPOS CELULARES, COMO EM PROCARIONTES E O RECONHECIMENTO DA REGIÃO CONSENSO -10 E -35, OU MESMO SOBRE O PIC (COMPLEXO DE INICIAÇÃO), APENAS CITOU O PROMOTOR DE EUCARIONTES, SEM CARACTERIZA O TATABOX. NA FASE DE ALONGAMENTO APENAS DESCREVE O PAPEL GERAL DA POLIMERASE E NÃO TRATA DE ASPECTOS DO PROCESSAMENTO DO RNA EM EUCARIONTES, COMO O SPLICING, OU SOBRE O CTD (DOMÍNIO DE CALDA DE CARBOXILASE) NA RNA POLIMERASE NA INTERAÇÃO COM O PIC, POR EXEMPLO, E EM RELAÇÃO AO TÉRMINO NÃO DESCREVE NENHUM ASPECTO, COMO OS TÉRMINOS DEPENDENTES DE RHO OU OS INTRÍNSECOS, EM PROCARIONTES. QUE É O QUE O ITEM SOLICITA.</p> <p>ASSIM A PONTUAÇÃO CONTEMPLA AS INFORMAÇÕES CONSIDERADAS NO ITEM B), UMA VEZ QUE NÃO FOI CONSIDERADO NADA A CERCA DO ITEM A).</p>
542789	EMANUEL ALVES BEZERRA	3	Indeferido	<p>NO ITEM A) O CANDIDATO DESCREVE BEM A CERCA DE FÓSSEIS E DE HOMOLOGIAS (INCLUINDO HOMOLOGIAS MOLECULARES, COMO A COLINEARIDADE EM POLIPEPTÍDIOS OU CÓDIGO GENÉTICO POR EXEMPLO OU MESMO SEMELHANÇAS EM ONTOGENIA, EMBRIOLOGIA), FALTANDO DESCREVER ACERCA DE ASPECTOS SOBRE MUTAÇÕES EM PEQUENA ESCALA (OBSERVÁVEIS POR EXEMPLO EM ANÁLISES DE DESENVOLVIMENTO DE RESISTÊNCIA EM VÍRUS EM LABORATÓRIO, OU EM MUDANÇAS EM ASPECTOS MORFOLÓGICOS DE AVES, COMO OS POMBO NA AMERICA DO NORTE), E SOBRE ASPECTOS DE BIOGEOGRAFIA. JÁ NO ITEM B) A QUESTÃO SOLICITA CLARAMENTE QUE OS ASPECTOS DESCRITOS DEVERÃO SER EMBASADOS NO PRINCÍPIO DE HARDY-WEINBERG E COMO É POSSÍVEL TESTAR POR MEIO DESSE PRINCÍPIO, ASSIM DEVERIA DESCREVER COMO É A APLICAÇÃO DO MESMO, DEVERIA DESCREVER COMO SE DÁ APLICAÇÃO DA EQUAÇÃO DO EQUILÍBRIO, MESMO TENDO DESCRITO SUPERFICIALMENTE, EM ÚNICO LOCO, PODEM ATÉ MESMO SOFREREM ALTERAÇÕES DE FREQUÊNCIA, ATÉ MESMO INVERSÕES TOTAIS NAS FREQUÊNCIAS DOS ALELOS, O QUE DEVE SER MANTIDO EM EQUILÍBRIO É O RESULTADO DA EQUAÇÃO, $PP + 2PQ + QQ = 1$.</p> <p>DESTA FORMA O CANDIDATO NÃO CONTEMPLOU O QUE A QUESTÃO SOLICITOU.</p>
542789	EMANUEL ALVES BEZERRA	5	Indeferido	<p>AS DESPONTUAÇÕES FORAM REFERENTES AO ITEM B). NESTE ITEM O CANDIDATO NÃO ABORDOU OS ELEMENTOS MAIS BÁSICOS DO QUE FOI PEDIDO.</p> <p>EM B) TRATOU APENAS DE EFEITO DE BORDA. EM B) NÃO CITOU ELEMENTOS IMPORTANTES COMO DISTÂNCIA ENTRE AS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO (UC), MIGRAÇÕES, FORMA DAS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO, DISTÂNCIA ENTRE OS FRAGMENTOS.</p> <p>DESTA FORMA, A PONTUAÇÃO DATA FOI A MÁXIMA POSSÍVEL DAS INFORMAÇÕES APRESENTADAS PELO CANDIDATO.</p>
537201	EMANUELLE BESERRA DE OLIVEIRA	1	Indeferido	<p>A NOTA ATRIBUÍDA REFLETE O GRAU DE DOMÍNIO DO CONTEÚDO MANIFESTADO PELA CANDIDATA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
537201	EMANUELLE BESERRA DE OLIVEIRA	2	Indeferido	NÃO APRESENTOU O CERNE DA QUESTÃO QUE É A CRÍTICA QUE PLATÃO FAZ NA OBRA O SOFISTA, SOBRE ELES DISSERAM A FALSIDADE E TENTAREM FAZER COM QUE SE PASSE POR VERDADE.
537201	EMANUELLE BESERRA DE OLIVEIRA	3	Indeferido	OUTROS CANDIDATOS CONSEGUIRAM EM UMA PÁGINA FECHAR A QUESTÃO COM PONTUAÇÃO TOTAL. POR EXEMPLO, A CANDIDATA GASTA TODO UM PRIMEIRO PARÁGRAFO PARA FALAR DA PASSAGEM DO MITO À FILOSOFIA, MAS PODERIA TER IDO LOGO AO CERNE DA QUESTÃO, PODERIA TER APRESENTADO MELHOR A DIFERENÇA DAS ESCOLAS.
537201	EMANUELLE BESERRA DE OLIVEIRA	5	Indeferido	A RESPOSTA FOI BOA, MAS NÃO FOI UM POUCO SUPERFICIAL, SEM CITAR AS OBRAS NAS QUAIS O PENSAMENTO DE AGOSTINHO APARECE E SEM DEMONSTRAR CONHECIMENTO SOBRE O QUE OS COMENTADORES ATUAIS FALAM SOBRE O TEMA. CONCORDO COM A CANDIDATA QUE O CONCURSO TEM UMA GRANDIOSA QUANTIDADE DE CONCORRENTES, O QUE TORNA MAIS AINDA RIGOROSA A AVALIAÇÃO POR PARTE DA BANCA.
550907	EMANUEL VIEIRA MARTINS	1	Indeferido	ITEM A (ZERO PONTO) ENUNCIADO ERRADO. ITEM B (ZERO PONTO) DEMONSTRAÇÃO TOTALMENTE ERRADA
550907	EMANUEL VIEIRA MARTINS	2	Indeferido	ITEM A E B (ZERO PONTO) TOTALMENTE ERRADO
550907	EMANUEL VIEIRA MARTINS	3	Indeferido	ITEM A (ZERO PONTOS) NÃO ENUNCIOU O PRINCÍPIO FUNDAMENTAL DA CONTAGEM DEU APENAS UM EXEMPLO. ITEM B (5 PONTOS) CONTAGEM INCOMPLETA. RESPOSTA CORRETA 336.
550907	EMANUEL VIEIRA MARTINS	4	Indeferido	ITEM A (5 PONTOS) CORRETO ITEM B(ZERO PONTO) DEMONSTRAÇÃO TOTALMENTE ERRADA
546401	EMERSON JOSE FREITAS DA SILVA	1	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, SUA JUSTIFICATIVA TEM FUNDAMENTOS E A QUESTÃO MENCIONADA ESTÁ CORRETA, PORÉM O PROBLEMA ESTÁ NO FATO DE ESTÁ RESOLVIDA EM OUTRO LOCAL DA PROVA. A BANCA JUNTO COM A COMISSÃO DO CONCURSO SE REUNIU PARA AVERIGUAR ESTE FATO, POIS OCORREU COM VOCÊ E MAIS DOIS CANDIDATOS. A BANCA DECIDIU NÃO ACEITAR ESTA SITUAÇÃO POR MOTIVOS DE UMA POSSÍVEL IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO. PORTANTO SAIBA QUE A SUA QUESTÃO ESTÁ CORRETA, MAS SERÁ MANTIDA A ATUAL PONTUAÇÃO PELO MOTIVO DESCRITO ACIMA. SERÁ CONSIDERADO SOMENTE O QUE ESTÁ ESCRITO NO ESPAÇO RESERVADO PARA A QUESTÃO.
546401	EMERSON JOSE FREITAS DA SILVA	4	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, OS CRITÉRIOS ESTÃO DISTRIBUÍDOS NOS ITENS, POR EXEMPLO A QUESTÃO 4 TEM ITENS A, B E C. O CRITÉRIO SÍNTESE TEXTUAL ESTÁ DISTRIBUÍDO NOS TRÊS ITENS. LOGO SE VOCÊ ACERTA OS ITENS A E B NÃO POSSO DIZER QUE A SUA SÍNTESE TEXTUAL FOI 100%. PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANter A NOTA.
537073	ENÉAS DE ARAÚJO ARRAIS NETO	1	Deferido	A BANCA ENCONTROU ALGUNS ELEMENTOS QUE JUSTIFICAM AS ALEGAÇÕES DO (A) CANDIDATO (A). FOI REALIZADA NOVA CORREÇÃO POR TODOS OS MEMBROS DA BANCA E ALTERADA A PONTUAÇÃO ANTERIORMENTE ATRIBUÍDA. (DE 15,00 PARA 20,00).



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
537073	ENÉAS DE ARAÚJO ARRAIS NETO	5	Deferido	<p>LEI Nº 11.892, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2008. (VIDE DECRETO Nº 7.022, DE 2009)§</p> <p>INSTITUI A REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA, CRIA OS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. ART. 2º OS INSTITUTOS FEDERAIS SÃO INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, BÁSICA E PROFISSIONAL, PLURICURRICULARES E MULTICAMPI, ESPECIALIZADOS NA OFERTA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NAS DIFERENTES MODALIDADES DE ENSINO, COM BASE NA CONJUGAÇÃO DE CONHECIMENTOS TÉCNICOS E TECNOLÓGICOS COM AS SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, NOS TERMOS DESTA LEI.</p> <p>§ 1º PARA EFEITO DA INCIDÊNCIA DAS DISPOSIÇÕES QUE REGEM A REGULAÇÃO, AVALIAÇÃO E SUPERVISÃO DAS INSTITUIÇÕES E DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, OS INSTITUTOS FEDERAIS SÃO EQUIPARADOS ÀS UNIVERSIDADES FEDERAIS.</p> <p>§ 2º NO ÂMBITO DE SUA ATUAÇÃO, OS INSTITUTOS FEDERAIS EXERCERÃO O PAPEL DE INSTITUIÇÕES ACREDITADORAS E CERTIFICADORAS DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS.</p> <p>§ 3º OS INSTITUTOS FEDERAIS TERÃO AUTONOMIA PARA CRIAR E EXTINGUIR CURSOS, NOS LIMITES DE SUA ÁREA DE ATUAÇÃO TERRITORIAL, BEM COMO PARA REGISTRAR DIPLOMAS DOS CURSOS POR ELES OFERECIDOS, MEDIANTE AUTORIZAÇÃO DO SEU CONSELHO SUPERIOR, APLICANDO-SE, NO CASO DA OFERTA DE CURSOS A DISTÂNCIA, A LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA. PARÁGRAFO ÚNICO. O COLÉGIO PEDRO II É EQUIPARADO AOS INSTITUTOS FEDERAIS PARA EFEITO DE INCIDÊNCIA DAS DISPOSIÇÕES QUE REGEM A AUTONOMIA E A UTILIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE GESTÃO DO QUADRO DE PESSOAL E DE AÇÕES DE REGULAÇÃO, AVALIAÇÃO E SUPERVISÃO DAS INSTITUIÇÕES E DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E SUPERIOR. (INCLUÍDO PELA LEI Nº 12.677, DE 2012)</p> <p>SEÇÃO III</p> <p>DOS OBJETIVOS DOS INSTITUTOS FEDERAIS</p> <p>ART. 7º OBSERVADAS AS FINALIDADES E CARACTERÍSTICAS DEFINIDAS NO ART. 6º DESTA LEI, SÃO OBJETIVOS DOS INSTITUTOS FEDERAIS: VI - MINISTRAR EM NÍVEL DE EDUCAÇÃO SUPERIOR:</p> <p>A) CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA VISANDO À FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS PARA OS DIFERENTES SETORES DA ECONOMIA;</p> <p>B) CURSOS DE LICENCIATURA, BEM COMO PROGRAMAS ESPECIAIS DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA, COM VISTAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA, SOBRETUDO NAS ÁREAS DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA, E PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL;</p> <p>C) CURSOS DE BACHARELADO E ENGENHARIA, VISANDO À FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS PARA OS DIFERENTES SETORES DA ECONOMIA E ÁREAS DO CONHECIMENTO;</p> <p>D) CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU DE APERFEIÇOAMENTO E ESPECIALIZAÇÃO, VISANDO À FORMAÇÃO DE ESPECIALISTAS NAS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO; E</p> <p>E) CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU DE MESTRADO E DOUTORADO, QUE CONTRIBUAM PARA PROMOVER O ESTABELECIMENTO DE BASES SÓLIDAS EM EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA, COM VISTAS NO PROCESSO DE GERAÇÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA.</p> <p>ART. 8º NO DESENVOLVIMENTO DA SUA AÇÃO ACADÊMICA, O INSTITUTO FEDERAL, EM CADA EXERCÍCIO, DEVERÁ GARANTIR O MÍNIMO DE 50% (CINQUENTA POR CENTO) DE SUAS VAGAS PARA ATENDER AOS OBJETIVOS DEFINIDOS NO INCISO I DO CAPUT DO ART. 7º DESTA LEI, E O MÍNIMO DE 20% (VINTE POR CENTO) DE SUAS VAGAS PARA ATENDER AO PREVISTO NA ALÍNEA B DO INCISO VI DO CAPUT DO CITADO ART. 7º. §</p> <p>A BANCA ENCONTROU ALGUNS ELEMENTOS QUE JUSTIFICAM AS ALEGAÇÕES DO (A) CANDIDATO (A); QUANTO AO APRESENTADO PELO(A) CANDIDATO(A) PARTE DO CAMPO DE RESPOSTA DA REFERIDA QUESTÃO, IDENTIFICAMOS, A SEU MODO, ELEMENTOS QUE MAJORAM A SOLUÇÃO DA QUESTÃO, EMBORA DE MODO MUITO SINTÉTICO E GENÉRICO PERMITE ATRIBUIR UMA NOTA SUPERIOR NO ITEM DOMÍNIO DE CONTEÚDO; FOI REALIZADA NOVA CORREÇÃO POR TODOS OS MEMBROS DA BANCA E ALTERADA A PONTUAÇÃO ANTERIORMENTE ATRIBUÍDA. (DE 10,00 PARA 20,00).</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533224	ENOS FEITOSA DE ARAUJO	2	Indeferido	<p>PREZADO CANDIDATO</p> <p>APESAR DE V. SA. ARGUMENTAR CORRETAMENTE QUE A URBANIZAÇÃO SE RELACIONA COM A INDUSTRIALIZAÇÃO, NÃO SE VERIFICA NO SEU TEXTO-RESPOSTA NENHUMA EXPLICAÇÃO A ESSA RELAÇÃO INTRÍNSECA. ASSIM NÃO SE VERIFICA NENHUMA ANÁLISE SOBRE A PRODUÇÃO ESPACIAL URBANA A PARTIR DO ESTABELECIMENTO DAS ATIVIDADES INDUSTRIAIS, SEJA CONSTITUINDO LOCALMENTE UM ESPAÇO SOB A ÉGIDE DO CAPITAL, SEJA CONSTITUINDO RELAÇÕES NO ESPAÇO NACIONAL ATRAVÉS DE REDE. A RESPOSTA PRODUZIDA NA QUESTÃO TRATA O TEMA DE FORMA BASTANTE SUPERFICIAL, NÃO DEMONSTRANDO DE FORMA CLARA A RELAÇÃO ENTRE O MODELO DE PRODUÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO NAS DIVERSAS ETAPAS DE SEU PROCESSO HISTÓRICO, APESAR DE TRATAR DAS DESIGUALDADES ESPACIAIS E SOCIAIS. ESPERAVA-SE DO CANDIDATO UMA ANÁLISE EXPLICATIVA DO INÍCIO O PROCESSO DE URBANIZAÇÃO DO BRASIL ATRELADO AO DESENVOLVIMENTO DAS RELAÇÕES CAPITALISTAS A PARTIR DA INDUSTRIALIZAÇÃO TARDIA A PARTIR DA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX E A INTEGRAÇÃO ECONÔMICA E ESPACIAL DO PAÍS NOS MOLDES DE UMA RELAÇÃO CENTRO-PERIFERIA. TAMBÉM NÃO FORAM DISCUTIDOS NA QUESTÃO O CONCEITO DE URBANO, O MODELO DE URBANIZAÇÃO E AS PERSPECTIVAS DO URBANO NO BRASIL.</p> <p>ALÉM DISSO, NÃO FOI VERIFICADO NO TEXTO-RESPOSTA UMA EXPLICAÇÃO DE COMO AS DIFERENTES REGIÕES DO PAÍS SE INSERIRAM NO PROCESSO DE EXPANSÃO DO CAPITALISMO E, COMO AS CIDADES SE ORGANIZARAM A PARTIR DESSE MODELO ECONÔMICO. PORTANTO A BANCA MANTÉM A NOTA ATRIBUÍDA E INDEFERE O RECURSO DESTE CRITÉRIO.</p> <p>QUANTO AO CRITÉRIO 4, O CANDIDATO NÃO PRODUZIU UMA RESPOSTA INTEGRALMENTE ADEQUADO AOS NÍVEIS DE ENSINO PROPOSTOS. A BANCA OBSERVOU, DE FORMA LIMITADA, ALGUNS ASPECTOS RELACIONADOS COM OUTRA ÁREA DO CONHECIMENTO, ESPECIALMENTE COM A HISTÓRIA, PORÉM NÃO O SUFICIENTE PARA A ATRIBUIÇÃO A NOTA MÁXIMA DO CRITÉRIO 5. HOUE TAMBÉM LIMITAÇÕES QUANTO AO OBSERVADO EM RELAÇÃO A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO. SENDO ASSIM A BANCA REAFIRMA A NOTA ATRIBUÍDA A QUESTÃO E INDEFERE O RECURSO.</p>
533224	ENOS FEITOSA DE ARAUJO	4	Deferido	<p>PREZADO CANDIDATO, DENTRE OS PONTOS QUE DEVEM SER CONSIDERADOS SOBRE O PRESENTE PARECER, VERSAM O CONHECIMENTO DA BANCA SOBRE O ENUNCIADO DA QUESTÃO, BEM COMO O QUE SE CARACTERIZA COMO COERÊNCIA TEXTUAL. NESSE CONTEXTO SE DEFERE O PRESENTE RECURSO, POSTO QUE DIANTE DE UMA LEITURA MAIS ACURADA CONSIDERA-SE COMO JUSTO EMITIR TAL PONTUAÇÃO.</p> <p>A BANCA DECIDE POR DEFERIR O PRESENTE PARECER CONCEDENDO MAIS 0,10 NO CRITÉRIO "COERÊNCIA TEXTUAL".</p>
543929	ERIALDO DE OLIVEIRA FEITOSA	1	Indeferido	<p>A RESPOSTA APRESENTADA PELO CANDIDATO FOI MUITO SUPERFICIAL COM RELAÇÃO AO SOLICITADO NO ENUNCIADO DA QUESTÃO. NÃO FOI ABORDADO ALGUMAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES COMO PROBLEMAS DE ENTUPIMENTO DE EMISSORES E A QUALIDADE SANITÁRIA DA ÁGUA.</p>
543929	ERIALDO DE OLIVEIRA FEITOSA	2	Indeferido	<p>CONFORME CITADO SOLICITAÇÃO DE RECURSOS O ITEM "A" VALERIA 10 PONTOS, SENDO ESTES DISTRIBUÍDOS EM SEIS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO, ONDE 75% DESTA PONTUAÇÃO É ATRIBUÍDA AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO, O QUE FOI CONSIDERADO NA CORREÇÃO, JÁ OS DEMAIS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NÃO FORAM ATENDIDOS. O MESMO VALE PARA OS DEMAIS ITENS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543929	ERIALDO DE OLIVEIRA FEITOSA	3	Indeferido	O ENUNCIADO DA QUESTÃO PEDIA TANTO A DESCRIÇÃO DOS MATERIAIS UTILIZADOS EM CONSTRUÇÕES RURAIS ASSIM COMO A RELAÇÃO DA UTILIZAÇÃO DESTE EM UMA FUNDAÇÃO. CONFORME APRESENTADO NA SOLICITAÇÃO DE RECURSO, A PRIMEIRA PARTE DA QUESTÃO FOI BEM EXPLORADA, OU SEJA, 50% DOS 15 PONTOS, O QUE EQUIVALE 7,5, JÁ A SEGUNDA PARTE DO ENUNCIADO NÃO FOI CONTEMPLADO, SENDO ASSIM O CANDIDATO PENALIZADO PELA AUSÊNCIA DESTAS INFORMAÇÕES.
543929	ERIALDO DE OLIVEIRA FEITOSA	4	Indeferido	A RESPOSTA DA REFERIDA QUESTÃO FICOU INCOMPLETA QUANDO NÃO FOI ABORDADO A DESCRIÇÃO DOS COMPONENTES, SENDO ESTES SOMENTE CITADOS. COM RELAÇÃO A MANUTENÇÃO, FALTOU TAMBÉM O CANDIDATO ABORDAR OS CUIDADOS NA HORA DE ARMAZENAR A REFERIDA MÁQUINA, EM LOCAL SOMBREADO, PROTEGIDO DE SOL E CHUVA.
548164	ÉRICA JAMILY DO NASCIMENTO ALMEIDA	3	Deferido	A BANCA EXAMINADORA ENCONTROU SUBSÍDIOS PERTINENTES PARA JUSTIFICAR O AUMENTO PARCIAL DA PONTUAÇÃO RELACIONADO AOS CRITÉRIOS AVALIATIVOS RECLAMADOS PELO(A) CANDIDATO(A) NA REFERIDA QUESTÃO.
548164	ÉRICA JAMILY DO NASCIMENTO ALMEIDA	5	Indeferido	A BANCA EXAMINADORA NÃO ENCONTROU SUBSÍDIOS QUE JUSTIFICASSEM ALTERAR AS NOTAS JÁ ATRIBUÍDAS E DECIDIU MANTÊ-LAS SEM MODIFICAÇÃO.
535996	ERICK COSTA BEZERRA	2	Indeferido	A BANCA EXAMINADORA INDEFERE A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO. A BANCA EXAMINADORA NÃO IDENTIFICOU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM A ALEGAÇÃO DO CANDIDATO.
535996	ERICK COSTA BEZERRA	3	Indeferido	A BANCA EXAMINADORA INDEFERE A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO. A BANCA EXAMINADORA NÃO IDENTIFICOU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM A ALEGAÇÃO DO CANDIDATO.
546521	ERIC MATEUS FERNANDES BEZERRA	3	Deferido	DE ACORDO COM O EDITAL 10/2016-GR/IFCE DO REFERIDO CONCURSO, A SOLICITAÇÃO DA ANULAÇÃO DESTA QUESTÃO DEVE SER ATENDIDA. OS PONTOS DESTA QUESTÃO (VINTE PONTOS) SERÃO ADICIONADOS A SUA NOTA FINAL.
535423	ÉRICO COSTA BERNARDO	1	Indeferido	JUSTIFICATIVA: A NOTA ATRIBUÍDA FAZ JUS AO QUE FOI ESCRITO. O TEXTO DO CANDIDATO É BASICAMENTE SUSTENTADO EM OPINIÕES PESSOAIS, PORTANTO, SEM AMPARO CIENTÍFICO. MUITO POUCO PARA O QUE SE ESPERA DE UM CANDIDATO QUE POSSA VIR LECIONAR NO ENSINO SUPERIOR
535423	ÉRICO COSTA BERNARDO	3	Deferido	JUSTIFICATIVA: EXISTE COERÊNCIA NA REIVINDICAÇÃO DA ALTERAÇÃO DA NOTA. O CANDIDATO CITA AUTORES CLÁSSICOS E CONTEMPORÂNEOS QUE DÃO SUSTENTAÇÃO AOS SEUS ARGUMENTOS, ESTANDO O TEXTO ALINHADO COM A PROBLEMÁTICA APRESENTADA. EM RELAÇÃO AO CRITÉRIO 4, O CRITÉRIO ESTABELECIDO PELA BANCA PARA SE ATINGIR A NOTA 1,0 TEVE POR BASE A PERSPECTIVA DO CANDIDATO PROPOR O DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA E EXTENSÃO SOBRE O TEMA, O QUE VIRIA CONTEMPLAR O NÍVEL TECNOLÓGICO. O QUE NÃO SE OBSERVOU NA PROVA DO CANDIDATO, ONDE SE OBSERVA NO TEXTO REDIGIDO, PROFICIÊNCIA PARA ENSINO, MAS, NÃO PARA EXTENSÃO E PESQUISA. EM RELAÇÃO AO CRITÉRIO 5, A REIVINDICAÇÃO DO CANDIDATO FAZ SENTIDO AO CITAR NOBERT ELIAS E ASSIM FAZER UMA APROXIMAÇÃO COM A SOCIOLOGIA. POR FIM, A BANCA ENTENDE O MOMENTO OPORTUNO PARA CORRIGIR UMA INJUSTIÇA E ATRIBUIR PONTUAÇÃO 1 NO CRITÉRIO 6, TENDO EM VISTA QUE O CANDIDATO ABORDOU QUESTÕES ATUAIS TAIS COMO OS MEGA EVENTOS ESPORTIVOS NO BRASIL (COPA DO MUNDO DE FUTEBOL EM 2014 E OLÍMPIADAS EM 2016), BEM COMO CITOU ESTUDOS RECENTES ENVOLVENDO O TEMA (VERONEZ, 2010; PENA, 2011).



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533684	ERIKA ROBERTA SILVA DE LIMA	2	Indeferido	DOMÍNIO DO CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO) - FAIXA DE VALORES (0,00 A 15,00): A BANCA NÃO ENCONTROU ARGUMENTOS OU RESPOSTA NA PROVA QUE JUSTIFICASSEM A MUDANÇA DE JULGAMENTO. MANTIDA A PONTUAÇÃO JÁ ATRIBUÍDA.
533684	ERIKA ROBERTA SILVA DE LIMA	3	Indeferido	DOMÍNIO DO CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO) - FAIXA DE VALORES (0,00 A 15,00): O (A) CANDIDATO (A) NÃO APRESENTOU ELEMENTOS MÍNIMOS CAPAZES DE RESPONDER A PROPOSTA DA QUESTÃO E AS ARGUMENTAÇÕES E JUSTIFICATIVAS NÃO PROPORCIONAM ALTERAÇÃO DE VALORES (PONTOS). A BANCA NÃO ENCONTROU ARGUMENTOS OU RESPOSTA (MAIS DA METADE DO ESPAÇO PARA RESPOSTA FICOU SEM PREENCHIMENTO) NA PROVA QUE JUSTIFICASSEM A MUDANÇA DE JULGAMENTO. MANTIDA A PONTUAÇÃO JÁ ATRIBUÍDA.
533684	ERIKA ROBERTA SILVA DE LIMA	4	Indeferido	DOMÍNIO DO CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO) - FAIXA DE VALORES (0,00 A 15,00): A BANCA NÃO ENCONTROU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM AS ALEGAÇÕES DO (A) CANDIDATO (A). FOI REALIZADA NOVA CORREÇÃO POR TODOS OS MEMBROS DA BANCA E MANTIDA A PONTUAÇÃO ANTERIORMENTE ATRIBUÍDA.
534223	ERILSON DE SOUSA BARBOSA	4	Indeferido	O CANDIDATO APRESENTOU A CONDIÇÃO DE GRASHOF COM FALHAS. NO TEXTO O CANDIDATO APRESENTOU A CONDIÇÃO COMO: $S+LP+Q$. O CORRETO SERIA $S+L \leq P+Q$, ESTE ERRO JUSTIFICA A SUBTRAÇÃO DE PONTOS.
539427	ERIVALDO JOSÉ DA SILVA	1	Indeferido	QUANTO AO CRITÉRIO 1, FALTA APROFUNDAMENTO TEÓRICO, ALÉM DE ESTAREM AUSENTES ALGUNS TRAÇOS RELEVANTES DAS FUNÇÕES DA LINGUAGEM. NO QUE CONCERNE AO CRITÉRIO 4, A LINGUAGEM UTILIZADA PELO CANDIDATO NÃO É SUFICIENTEMENTE TÉCNICA. NO QUE RESPEITA AO CRITÉRIO 5, NÃO SE VERIFICOU INTEGRAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: APENAS EXEMPLIFICAR COM PROPAGANDAS E MARKETING NÃO COMPROVA ESSA INTER-RELAÇÃO. A AUSÊNCIA DE PONTUAÇÃO NO CRITÉRIO 6 OCORREU PELO FATO DE NÃO TEREM SIDO FEITAS CITAÇÕES NEM REFERÊNCIAS. DESSA FORMA, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.
539427	ERIVALDO JOSÉ DA SILVA	2	Indeferido	SENHOR(A) CANDIDATO: NO CRITÉRIO 1 (DOMÍNIO DO CONTEÚDO), FORAM COMETIDOS EQUÍVOCOS DE GRAMÁTICA, DE TEXTO E DE CONTEÚDO. NO CRITÉRIO 2, DEIXARAM DE SER CITADOS ELEMENTOS ESSENCIAIS À SÍNTESE TEXTUAL. NO CRITÉRIO 3 (COERÊNCIA), HOUVE PROBLEMAS REFERENTES À ARTICULAÇÃO DAS IDEIAS, CONTRADIÇÃO EXTERNA E PROGRESSÃO DAS IDEIAS. QUANTO AO CRITÉRIO 4, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DEMONSTRASSE CONHECIMENTO DO ASSUNTO E FOSSE CAPAZ DE TRANSMITIR-LO DE FORMA DIDÁTICA; A RESPOSTA ELABORADA POR VOSSA SENHORIA FEZ ISSO DE MODO SUPERFICIAL, POR ESSE MOTIVO FORAM DESCONTADOS 0,75 DA PONTUAÇÃO TOTAL. DIANTE DO EXPOSTO, A BANCA RATIFICA A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.
539427	ERIVALDO JOSÉ DA SILVA	3	Indeferido	AO REANALISAR A PROVA DO CANDIDATO, NO QUE RESPEITA AO CRITÉRIO 1, PERCEBE-SE QUE FALTAM ELEMENTOS ESSENCIAIS PARA DEMONSTRAR CONHECIMENTO SOBRE A POESIA ROMÂNTICA NO BRASIL COMO NOMES DE POETAS E TÍTULOS DE OBRAS REFERENTES À 1ª E À 2ª GERAÇÃO ROMÂNTICA. ALÉM DISSO, FOI COMETIDA UMA INCORREÇÃO AO CITAR GREGÓRIO DE MATOS, INTEGRANTE DO BARROCO, COMO POETA DA 3ª GERAÇÃO ROMÂNTICA BRASILEIRA. DESSA FORMA, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
539427	ERIVALDO JOSÉ DA SILVA	4	Indeferido	NO CRITÉRIO 1 (DOMÍNIO DO CONTEÚDO), ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO FOSSE ALÉM DO SENSO COMUM E, ATRAVÉS DE REFERENCIAL TEÓRICO CONSISTENTE, DEMONSTRASSE, SEM EQUÍVOCOS GRAMATICAIS OU TEXTUAIS, CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO ACERCA DO ASSUNTO E ATENDESSE AO ENUNCIADO DA QUESTÃO; OS PONTOS DESCONTADOS NESSE CRITÉRIO DEVERAM-SE AO POUCO APROFUNDAMENTO TEÓRICO ACERCA DOS CONCEITOS DE METÁFORA E DE METONÍMIA, ASSIM COMO TAMBÉM À LIMITAÇÃO DA RESPOSTA REFERENTE À IMPORTÂNCIA DO ENSINO DESSE CONTEÚDO NOS ENSINOS BÁSICO E SUPERIOR. DIANTE DO EXPOSTO, A BANCA RATIFICA A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.
539427	ERIVALDO JOSÉ DA SILVA	5	Indeferido	SENHOR(A) CANDIDATO(A): NO CRITÉRIO 1 (DOMÍNIO DO CONTEÚDO), ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DEMONSTRASSE, A PARTIR DE REFERENCIAIS TEÓRICOS CONSISTENTES, SEM ERROS GRAMATICAIS, TEXTUAIS OU DE CONTEÚDO, CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO DO ASSUNTO E ATENDESSE AO ENUNCIADO DA QUESTÃO DE FORMA APROFUNDADA, A PONTUAÇÃO FOI DISTRIBUÍDA, AINDA QUE NÃO COM O MESMO PESO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO ESSES TRÊS PONTOS. NO CASO DA RESPOSTA ELABORADA POR VOSSA SENHORIA, OS PONTOS APENADOS DEVERAM-SE AO POUCO APROFUNDAMENTO TEÓRICO ACERCA DOS CONCEITOS, A AUSÊNCIA DE REFERÊNCIA ÀS OBRAS DE ESCRITORES BRASILEIROS QUE INFLUENCIARAM OS ESCRITORES AFRICANOS, ASSIM COMO TAMBÉM NÃO FORAM CITADAS OBRAS DE ESCRITORES AFRICANOS QUE TENHAM SIDO INFLUENCIADAS POR AUTORES E OBRAS DO NOSSO MODERNISMO BRASILEIRO. NO CRITÉRIO 2, A RESPOSTA DE VOSSA SENHORIA OBTVEU 0,75 DA PONTUAÇÃO TOTAL PORQUE FALTOU EXPLORAR MAIS O CONTEÚDO REFERENTE ÀS ALTERNATIVAS "A" E "B". NO CRITÉRIO 3, FORAM APENADOS 0,25 DÉCIMOS DEVIDO AO ASPECTO REFERENTE À PROGRESSÃO DE IDEIAS NÃO TER SIDO SUFICIENTEMENTE ATENDIDO. NO CRITÉRIO 4, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO EXPUSESSE O TEMA DE FORMA DIDÁTICA, OBJETIVANDO A COMPREENSÃO DO ASSUNTO; VOSSA SENHORIA FEZ ISSO PARCIALMENTE, POR ISSO SUA RESPOSTA RECEBEU 0,50 DA PONTUAÇÃO TOTAL. NO CRITÉRIO 6, NÃO FOI ATRIBUÍDA PONTUAÇÃO DEVIDO AO FATO DE NÃO TER SIDO CITADO NENHUM AUTOR OU OBRA (TEÓRICOS COMO MANUEL FERREIRA, TENREIRO, AMÍLCAR CABRAL, PATRICK CHABAL, RITA CHAVES ETC) QUE DEMONSTRASSEM A ATUALIZAÇÃO DE VOSSA SENHORIA EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO. DIANTE DO EXPOSTO, A BANCA RATIFICA A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.
551275	ERNANDE EUGENIO CAMPELO MORAIS	2	Deferido	A BANCA EXAMINADORA DEFERE A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO. A BANCA EXAMINADORA IDENTIFICOU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM PARCIALMENTE A ALEGAÇÃO DO CANDIDATO.
538895	EVALDO DE LIRA AZEVEDO	4	Indeferido	O TEMA DA REFERIDA QUESTÃO SE ENQUADRA EM REINO ANIMAL, ESPECIFICAMENTE EM CARACTERÍSTICAS GERAIS. COMO PODE SER FACILMENTE ENCONTRADO EM DIVERSOS LIVROS DE BIOLOGIA GERAL, COMO POR EXEMPLO NO BIOLOGIA DE CAMPBELL, REECE, 2015. INVERTEBRADOS, BRUSCA;BRUSCA, 2007. VERTEBRADOS. ANATOMIA COMPARADA, FUNÇÃO E EVOLUÇÃO. KARDONG, 2016, ENTRE OUTROS.
543838	EVANDRO NOGUEIRA DE OLIVEIRA	3	Indeferido	EXISTE INCOERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS NOS CRITÉRIOS SOLICITADOS, VISTO QUE O CANDIDATO PODERIA EXPLORAR MELHOR O ASSUNTO FAZENDO CITAÇÕES DE ESTUDOS CIENTÍFICOS ATUALIZADOS, NÃO FEZ SUGESTÕES DE REALIZAR ATIVIDADES DE EXTENSÃO E PESQUISA SOBRE O ASSUNTO (NÍVEL TECNOLÓGICO)



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543838	EVANDRO NOGUEIRA DE OLIVEIRA	5	Indeferido	JUSTIFICATIVA: NÃO HÁ O QUE CONTESTAR. A NOTA REFLETE EXATAMENTE O QUE FOI PROPOSTO NO PLANO DE AULA. O CANDIDATO ATENDEU SUPERFICIALMENTE AO ENUNCIADO. O CANDIDATO FEZ USOS DE ESTAFETAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA HABILIDADE ESPORTIVA DE REBATER. NÃO SE VERIFICA O USO DOS JOGOS POPULARES PARA O DESENVOLVIMENTO DESSA HABILIDADE.
543537	EVANDRO RODRIGUES DOS SANTOS	2	Indeferido	ITEM A (ZERO PONTO) DEMONSTRAÇÃO ERRADA. NA SUA PRÓPRIA JUSTIFICATIVA JÁ EXISTEM ALGUMAS CORREÇÕES DA SUA SOLUÇÃO. ITEM B (ZERO PONTO) SOLUÇÃO INEXISTENTE.
543537	EVANDRO RODRIGUES DOS SANTOS	3	Indeferido	ITEM A (5 PONTOS) CORRETO ITEM B (5 PONTOS) CONTAGEM EM EXCESSO. RESPOSTA CORRETA 336.
543537	EVANDRO RODRIGUES DOS SANTOS	5	Indeferido	DEDUÇÃO DA EQUAÇÃO DA ELIPSE NÃO GARANTE O CONHECIMENTO DA DEFINIÇÃO DA ELIPSE EQUILÁTERA. QUE É $B=C$
534320	EVELINE MENEZES RODRIGUES DA SILVA	2	Indeferido	A CURVA APRESENTADA NA VERDADE NÃO CORRESPONDE A REALIDADE, VISTO QUE O AUMENTO DA TEMPERATURA É POSITIVO ATÉ UM DADO VALOR, NO QUAL APÓS ATINGIDO ESSE LIMITE OCORRE O DECAIMENTO BACTERIANO. O CANDIDATO PRATICAMENTE NÃO TRATOU SOBRE O POTENCIAL DE OXIREDUÇÃO, O QUE VALIA METADE DA LETRA A.
534320	EVELINE MENEZES RODRIGUES DA SILVA	3	Indeferido	FALTOU FALAR SOBRE: -EFICIÊNCIA ECONÔMICA NOS USOS DA ÁGUA: A ÁGUA DEVE SER UTILIZADA COM O MÁXIMO DE EFICIÊNCIA POSSÍVEL, CONSIDERANDO A CRESCENTE ESCASSEZ DE ÁGUA E DE RECURSOS FINANCEIROS, A SUA NATUREZA FINITA E VULNERABILIDADE, BEM COMO O AUMENTO CRESCENTE DE PROCURA DE ÁGUA. -EQUIDADE: O DIREITO BÁSICO DE QUE TODAS AS PESSOAS DEVEM TER ACESSO A ÁGUA, COM QUANTIDADE E QUALIDADE ADEQUADA PARA GARANTIR O BEM-ESTAR, DEVE SER RECONHECIDO UNIVERSALMENTE.
534320	EVELINE MENEZES RODRIGUES DA SILVA	4	Indeferido	NÃO FORAM ATENDIDOS TODOS OS ASPECTOS IMPORTANTES SOLICITADOS NA QUESTÃO. A NOTA ATRIBUÍDA ESTÁ DE ACORDO.
534320	EVELINE MENEZES RODRIGUES DA SILVA	5	Deferido	A QUESTÃO FOI RECORRIGIDA E FORAM ALTERADAS AS PONTUAÇÕES DOS CRITÉRIOS AVALIADOS.
549705	FABIANI WEISS PEREIRA	1	Indeferido	INDEFERIDO, CANDIDATO NÃO APRESENTA ARGUMENTOS OU JUSTIFICATIVAS PARA QUE O CORRETOR TOME POR BASE PARA A RECORREÇÃO, ADEMAIS COM RELAÇÃO AOS ITENS: ITEM A: NÃO APRESENTA DE FORMA COMPARATIVA E FALTAM ESTRUTURAS E PROCESSOS ALÉM DE INFORMAÇÕES INCORRETAS/INCOMPLETAS ITEM B: RESPOSTA INCORRETA (VIDE LITERATURA) ITEM C: RESPOSTA INCOMPLETA, CITOU A TEORIA, E APENAS DOIS ITENS. NÃO CITOU A CRIADORA DA TEORIA ITEM D: RESPOSTA INCORRETA A NOTA ATRIBUÍDA CORRESPONDE AOS ITENS A E C, ONDE A FOI CONSIDERADO QUASE COMPLETAMENTE CORRETO E B FOI CONSIDERADO COMO MEIO CERTO. NÃO HÁ REFERÊNCIAS EM LOCAL ALGUM DA QUESTÃO 1 A NOTA FICARÁ COMO ESTÁ



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
549705	FABIANI WEISS PEREIRA	2	Indeferido	<p>INDEFERIDO, CANDIDATO NÃO APRESENTA ARGUMENTOS OU JUSTIFICATIVAS PARA QUE O CORRETOR TOME POR BASE PARA A RECORREÇÃO, ADEMAIS COM RELAÇÃO AOS ITENS:</p> <p>ITEM A: NÃO APRESENTA COMPLETAMENTE TODOS OS EVENTOS E NEM TODAS AS MOLÉCULAS ENVOLVIDAS, RESPOSTA INCOMPLETA, CONFUSA E COM UMA SÉRIE DE ERROS CONCEITUAIS. COM CERTEZA JUNQUEIRA E CARNEIRO NÃO ESCREVERAM O QUE O CANDIDATO ESCREVE NA PROVA</p> <p>ITEM B RESPOSTA INCORRETA</p> <p>ITEM C NÃO APRESENTA CLARAMENTE A REGIÃO, AS ESTRUTURA E A QUE SÃO RELACIONADOS, RESPOSTA INCORRETA, INCOMPLETA E CONFUSA, CANDIDATA GANHOU UM PONTO POR FALAR ALGUMAS POUCAS INFORMAÇÕES CORRETAS NO DECORRER DA PROVA.</p> <p>A NOTA FICARÁ COMO ESTÁ.</p>
549705	FABIANI WEISS PEREIRA	3	Indeferido	<p>INDEFERIDO, CANDIDATO NÃO APRESENTA ARGUMENTOS OU JUSTIFICATIVAS PARA QUE O CORRETOR TOME POR BASE PARA A RECORREÇÃO, ADEMAIS COM RELAÇÃO AOS ITENS A, B E D RESPONDIDOS DE FORMA A NÃO ATENDER TODAS AS SOLICITAÇÕES FEITAS NOS ITENS. O ITEM C ATENDEU TODOS OS QUESITOS.</p> <p>PORTANDO A NOTA FICARÁ COMO ESTÁ</p>
549705	FABIANI WEISS PEREIRA	4	Indeferido	<p>INDEFERIDO, CANDIDATO NÃO APRESENTA ARGUMENTOS OU JUSTIFICATIVAS PARA QUE O CORRETOR TOME POR BASE PARA A RECORREÇÃO, ADEMAIS COM RELAÇÃO AOS ITENS A E D, RECEBEU PONTUAÇÃO MÁXIMA PELAS RESPOSTAS, SENDO QUE CADA ITEM VALE 5,0 PONTOS. OS ITENS B E C NÃO FORAM RESPONDIDOS.</p> <p>PORTANDO A NOTA FICARÁ COMO ESTÁ.</p>
549705	FABIANI WEISS PEREIRA	5	Deferido	<p>DEFERIDO PARCIALMENTE, CANDIDATO NÃO APRESENTA ARGUMENTOS OU JUSTIFICATIVAS SUFICIENTES PARA QUE O CORRETOR TOME POR BASE PARA A RECORREÇÃO, ADEMAIS COM RELAÇÃO AOS ITENS:</p> <p>ITEM A: NÃO APRESENTA CLARAMENTE AS ETAPAS. ESTRUTURAS E PROCESSOS DEIXAM A DESEJAR NAS PRECISÃO DAS INFORMAÇÕES, EXISTEM INCLUSIVE INFORMAÇÕES INCORRETAS.</p> <p>ITEM B: RESPOSTA CORRETA</p> <p>ITEM C: NÃO RESPONDEU O QUE A QUESTÃO PEDE CLARAMENTE.</p> <p>OBSERVAÇÃO: NOS CONTEÚDOS DE BIOLOGIA CELULAR, EMBRIOLOGIA E HISTOLOGIA, NO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESTÁ:</p> <p>8. APARELHO REPRODUTOR MASCULINO E FEMININO; GAMETOGENESE E FERTILIZAÇÃO</p> <p>GAMETOGENESE COMPREENDE A OVOGENESE E A ESPERMATOGÊNESE.</p> <p>A NOTA FICARÁ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 8,002. SÍNTESE TEXTUAL: 0,603. COERÊNCIA TEXTUAL: 0,604. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBTT: 0,305. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 0,306. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO: 0,30



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536725	FABILLA CRISTIANNY AQUINO DIOGENES	1	Indeferido	NÓS (BANCA) JULGAMOS INICIALMENTE QUE AS OBRAS QUE O CANDIDATO ENUMERA COMO "CLÁSSICAS E ATUAIS" NÃO PODEM ASSIM SER CONSIDERADAS POIS OU FORAM PUBLICADAS HÁ MAIS DE 10 ANOS OU NÃO FORAM PUBLICADAS EM REVISTAS INDEXADAS EM PLATAFORMAS RECONHECIDAS INTERNACIONALMENTE. A BANCA EXPLICA AINDA QUE UMA DAS REFERÊNCIAS QUE O CANDIDATO USA, A SABER: O MANUAL DE IRRIGAÇÃO, DESTACA OS SEGUINTE PARÂMETROS PARA AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA ÁGUA: A) CONCENTRAÇÃO TOTAL DE SAIS SOLÚVEIS OU SALINIDADE; B) PROPORÇÃO RELATIVA DE SÓDIO, EM RELAÇÃO A OUTROS CÁTIONS OU CAPACIDADE DE INFILTRAÇÃO DO SOLO; C) CONCENTRAÇÃO DE ELEMENTOS TÓXICOS; D) ASPECTOS SANITÁRIOS; E) CONCENTRAÇÃO DE BICARBONATOS; F) ENTUPIMENTO DE EMISSORES. NEM TODOS DESTES FORAM CITADOS E DEVIDAMENTE EXPLICADOS NA RESPOSTA DO CANDIDATO, SENDO ASSIM, NÓS JULGAMOS QUE A NOTA ATRIBUÍDA AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO FOI GENEROSA. QUANTO AO CRITÉRIO 5, ENTUPIMENTO DE EMISSORES E PROBLEMAS COM SISTEMA DE IRRIGAÇÃO NÃO PERTENCEM A OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO E SIM À PRÓPRIA ÁREA EM QUESTÃO, E SUA EXPLICAÇÃO SOBRE A DEGRADAÇÃO DO SOLO FOI SUPERFICIAL E SEM CONEXÃO COM O TEXTO. POR FIM, O CRITÉRIO 6 QUE TRATA DA ATUALIZAÇÃO, NÃO RECEBEU NOTA MÁXIMA, POIS UMA VEZ A RESPOSTA ESTANDO INCOMPLETA NÃO PODE SER CONSIDERADA ATUALIZADA.
536725	FABILLA CRISTIANNY AQUINO DIOGENES	3	Indeferido	CONFORME O ENUNCIADO DA QUESTÃO, ALÉM DE DESCREVER OS MATERIAIS EMPREGADOS EM CONSTRUÇÕES RURAIS FOI SOLICITADO AOS CANDIDATO QUE RELACIONASSE A UTILIZAÇÃO DESTES EM UMA FUNDAÇÃO. ASSIM CONFORME FOI RELATADO NA SOLICITAÇÃO O REFERIDO CANDIDATO DESCREVEU BEM OS MATERIAIS MAS COM RELAÇÃO A SEGUNDA PARTE DA QUESTÃO, ESTA FICOU AQUEM DO ESPERADO.
536725	FABILLA CRISTIANNY AQUINO DIOGENES	5	Indeferido	COM RELAÇÃO A DEFINIÇÃO DE GEORREFERENCIAMENTO, A PRINCIPAL DEFINIÇÃO QUE É SITUAR O IMÓVEL RURAL NO GLOBO TERRESTRE, É ESTABELECE UM "ENDEREÇO" PARA ESTE IMÓVEL NA TERRA, DEFININDO A SUA FORMA, DIMENSÃO E LOCALIZAÇÃO, ATRAVÉS DE MÉTODOS DE LEVANTAMENTO TOPOGRÁFICO, DESCREVENDO OS LIMITES, CARACTERÍSTICAS E CONFRONTAÇÕES DO MESMO, ATRAVÉS DE MEMORIAL DESCRITIVO QUE DEVE CONTER AS COORDENADAS DOS VÉRTICES DEFINIDORES DOS LIMITES DOS IMÓVEIS RURAIS, GEORREFERENCIADAS AO SISTEMA GEODÉSICO BRASILEIRO NÃO FOI CITADO COM CLAREZA NO TEXTO. EM RELAÇÃO A UTILIZAÇÃO DA PLANIMETRIA E ALTIMETRIA NO GEORREFERENCIAMENTO, O QUE O CANDIDATO DEVERIA TER CITADO É QUE ESTAS TÉCNICAS SÃO UTILIZADAS QUANDO NÃO É POSSÍVEL UTILIZAR O GPS, POR EXEMPLO EM RELEVOS MUITO ACIDENTADOS E QUANDO OCORRE A PRESENÇA DE NUVENS E NÃO É POSSÍVEL CAPTAR O SINAL. QUANTO A FUNDAMENTAÇÃO LEGAL A PRINCIPAL LEI FEDERAL QUE TRATA DESTE ASSUNTO, LEI 10.267/01, NÃO FOI CITADA EM NENHUM MOMENTO PELO CANDIDATO.
548836	FABIO NERY DE SOUZA	1	Indeferido	NA JUSTIFICATIVA DO RECURSO EXPOSTO PELO CANDIDATO, SÃO ELENCADOS PERSONAGENS, FATOS E RELAÇÕES QUE SEQUER APARECEM NA RESPOSTA DA QUESTÃO. ANTONIO CARLOS BARBOSA LIMA, QUINCAS LARANJEIRA, JOÃO PERNAMBUCO MARIA LIVIA SÃO MARCOS E AUGUSTIN BARRIOS, SÃO ALGUNS EXEMPLOS. PARALELO A ESSE FATO, A AUSÊNCIA DE IMPORTANTES PERSONAGENS E SUAS RELAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA ARTE SOLÍSTICA PARA VIOLÃO NO BRASIL, COMO GIL OROZCO, AMÉRICO JACOMINO (CANHOTO), AUGUSTIN BARRIOS, JOÃO PERNAMBUCO, ALÉM DE EXPOENTES DOTADOS DE AMPLO RECONHECIMENTO NO CAMPO ACADÊMICO, PARA A CHEGADA DO ENSINO DO INSTRUMENTO NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR, COMO JODACIL DAMASCENO E TURIBIO SANTOS, COLABORARAM SIGNIFICATIVAMENTE PARA A INOBSERVÂNCIA DO QUE FOI SOLICITADO NO ENUNCIADO DA QUESTÃO. O DOMÍNIO DE CONTEÚDO NESSA PERSPECTIVA, É UM QUESITO QUE ESTÁ INTRINSECAMENTE LIGADO AOS DEMAIS PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO QUESTIONADOS PELO CANDIDATO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
548836	FABIO NERY DE SOUZA	2	Indeferido	<p>O ENUNCIADO DA QUESTÃO É CLARO NO QUE CONCERNE AO OBJETIVO DE DESENVOLVER NOS EDUCANDOS, HABILIDADES TÉCNICAS E DE INTERPRETAÇÃO, COM BASE EM REPERTÓRIO DE OBRAS CONTRASTANTES, MENCIONANDO TRABALHOS DIDÁTICOS DE RELEVÂNCIA, PRESENTES NA LITERATURA VIOLONÍSTICA. A RESPOSTA DO CANDIDATO RESTRINGE-SE A APRESENTAR CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E ALGUNS LIVROS, EM SUA AMPLA MAIORIA COM ÊNFASE NO ESTUDO DA HARMONIA E IMPROVISACÃO, CONTEÚDOS ESSES QUE, EMBORA TAMBÉM TRABALHADOS NA AULA DE INSTRUMENTO, DEVEM SER ABORDADOS DE FORMA MAIS DETALHADA EM DISCIPLINAS ESPECÍFICAS NO CAMPO DA TEORIA DA MÚSICA. O FATO DE APRESENTAR CONTEÚDOS E LIVROS SEM MENCIONAR AS OBRAS MÚSICAIS ESPECÍFICAS A SEREM TRABALHADAS NOS MAIS DIVERSOS NÍVEIS DOS EDUCANDOS, BEM COMO, OS FUNDAMENTOS TÉCNICOS E INTERPRETATIVOS QUE O PROFESSOR PRETENDE EXPLORAR POR MEIO DELAS, ATENDE PARCIALMENTE AO ENUNCIADO. AINDA, NESSA PERSPECTIVA, CONVÉM ALERTAR QUE O TRABALHO DE HENRIQUE PINTO COMO EXPOSTO PELO CANDIDATO NA QUESTÃO, NÃO SE TRATA DE UM MÉTODO ESPECÍFICO PARA VIOLÃO, MAS DE UMA COLETÂNEA DE PEÇAS. CONSIDERANDO A VASTA LITERATURA RELACIONADA A TEMÁTICA, PRINCIPALMENTE DE COMPOSITORES VIOLONISTAS E DIDATAS DO PERÍODO CLÁSSICO, ROMÂNTICO, E MESMO PUBLICAÇÕES NO BRASIL E AMÉRICA LATINA, FALTOU AO CANDIDATO DEMONSTRAR DE FORMA MAIS CONCISA AS OBRAS DIDÁTICAS, PEÇAS MÚSICAIS ESPECÍFICAS E A MANEIRA DE ABORDA-LAS. A METODOLOGIA E OS RECURSOS METODOLÓGICOS TAMBÉM NÃO FORAM EXPOSTOS NA QUESTÃO, ALGO MUITO RELEVANTE PARA O EXERCÍCIO DO MAGISTÉRIO NO CONTEXTO AO QUAL O CANDIDATO SE PROPÕE A ATUAR.</p>
548836	FABIO NERY DE SOUZA	3	Indeferido	<p>A PONTUAÇÃO A QUAL O CANDIDATO QUESTIONA NO RECURSO FOI EXPOSTA DE FORMA EQUIVOCADA PELO MESMO. SEGUEM ABAIXO AS PONTUAÇÕES EXPOSTAS NO RECURSO:</p> <p>DOMÍNIO DE CONTEÚDO - 06</p> <p>ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO - 0,50</p> <p>ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO EM RELAÇÃO A ÁREA DE CONHECIMENTO PARA A QUAL ESTÁ CONCORRENDO - 0,30. AS PONTUAÇÕES QUE FORAM REALMENTE ATRIBUÍDAS, RESPECTIVAMENTE: 10, 1, 1, ONDE TOTALIZANDO COM OS OUTROS PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO, ATINGIU A SOMATÓRIA DE 14,50, DE 20 PONTOS. APESAR DA AMPLA LITERATURA QUE DISCORRE SOBRE O ENSINO COLETIVO DE INSTRUMENTOS MÚSICAIS, O CANDIDATO LIMITOU-SE A DISCORRER DE FORMA SUCINTA SOBRE UMA AUTORA, DEIXANDO DE DIALOGAR E DEMONSTRAR UM CONHECIMENTO MAIS AMPLO EM TORNO DA LITERATURA QUE PERMEIA A TEMÁTICA EM QUESTÃO. DESSE MODO ATENDEU PARCIALMENTE AO ENUNCIADO DA QUESTÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
548836	FABIO NERY DE SOUZA	4	Indeferido	AS OBRAS ELEMENTARES DESTINADAS A ALUNOS INGRESSOS EM UM CURSO TÉCNICO FORAM MENCIONADAS SEM QUE FOSSE ATRIBUÍDA A RELAÇÃO ENTRE AS MESMAS, E OS FUNDAMENTOS TÉCNICOS PRESENTES, OS QUAIS O PROFESSOR PRETENDIA TRABALHAR POR MEIO DELAS. POR OUTRO LADO, ALGUMAS DAS OBRAS EXPOSTAS PELO CANDIDATO, APRESENTAM CERTO GRAU DE COMPLEXIDADE PARA UM ALUNO INGRESSO, CONSIDERANDO QUE ESPERA-SE DO EDUCADOR UM TRABALHO PRÉVIO RELACIONADO A TÉCNICA, PROJEÇÃO DE SOM, DINÂMICAS, TIMBRES, FRASEADOS, DENTRE OUTROS ASPECTOS PRESENTES EM OBRAS MAIS ELEMENTARES. A VALSA OP.8 N.4, DO COMPOSITOR E VIOLONISTA AUGUSTIN BARRIOS, E NÃO OP. 4, COMO EQUIVOCADAMENTE O CANDIDATO EXPÕE, É EXEMPLO CLARO DA PROPOSIÇÃO AQUI EXPOSTA, BEM COMO O ESTUDO 6 DE FERNANDO SOR, OU O PRELUDIO 5 DE VILLA LOBOS, QUE APRESENTAM ELEMENTOS TÉCNICOS DE CERTO GRAU DE COMPLEXIDADE, O QUE EXIGEM DO EDUCANDO PARA UMA BOA EXECUÇÃO DESSAS OBRAS, UM ESTUDO PRÉVIO DE OBRAS MAIS ELEMENTARES E QUE CONTEMPLAM OS FUNDAMENTOS TÉCNICOS PRESENTES NAS MESMAS. NO PRESENTE RECURSO, O CANDIDATO NOVAMENTE SE EQUIVOCA COM RELAÇÃO AS PONTUAÇÕES ATRIBUÍDAS, APRESENTANDO ÍNDICES MENORES DOS QUE OS QUE FORAM ATRIBUÍDOS PELA BANCA. EXAMINADORA. FINALMENTE, A BANCA BUSCOU DISTRIBUIR O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA FORMA MAIS EQUIVALENTE DENTRO DO POSSÍVEL. CONVÉM NO ENTANTO FRISAR QUE A BANCA EXAMINADORA É SOBERANA QUANTO A ESCOLHA E DISTRIBUIÇÃO DOS MESMOS, DESDE QUE ATENDAM AS NORMAS E TODO O PREVISTO NO EDITAL QUE REGE O CONCURSO EM QUESTÃO.
546156	FÁBIO TAVARES DA SILVA	1	Indeferido	NO ANEXO II DO EDITAL 10/2016-GR/IFCE, QUE REGE O CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO, MAIS EXATAMENTE NO CD 78.03.03.00-99, SUBÁREA ENSINO DE ARTES VISUAIS, CONSTAM: 'AS TENDÊNCIAS NO ENSINO DE ARTE' (ITEM 3) E 'PROPOSTAS METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DE ARTES VISUAIS' (ITEM 9). A AMBOS ITENS SE COADUNAM PERFEITAMENTE AS CONSIDERAÇÕES DE PHILIPPE PERRENOUD (1944-), UM SOCIÓLOGO SUÍÇO QUE É REFERÊNCIA ESSENCIAL PARA OS EDUCADORES EM VIRTUDE DE SUAS IDEIAS PIONEIRAS SOBRE A PROFISSIONALIZAÇÃO DOS PROFESSORES E A AVALIAÇÃO DE ALUNOS, SENDO SEUS LIVROS, COMO, VERBI GRATIA, AS DEZ NOVAS COMPETÊNCIAS PARA ENSINAR E A PRÁTICA REFLEXIVA NO OFÍCIO DE PROFESSOR, VERDADEIROS CLÁSSICOS PARA OS CURSOS DE LICENCIATURA, PRINCIPALMENTE O DE ARTES VISUAIS, CONSTANDO ATÉ NA EMENTA DA DISCIPLINA DE METODOLOGIA DE ENSINO DE INÚMERAS MATRIZES CURRICULARES DE LICENCIATURAS DE DIVERSAS UNIVERSIDADES DO PAÍS E DO MUNDO. PORTANTO, NA QUESTÃO 1 DA PROVA DE ENSINO DE ARTES VISUAIS PARA PROFESSOR EFETIVO DO IFCE, O CANDIDATO TERÁ DE DESENVOLVER CONSIDERAÇÕES ACERCA DO QUE PERRENOUD MENCIONA EM AS DEZ NOVAS COMPETÊNCIAS PARA ENSINAR, NO INTUITO DE ELUCIDAR SOBRE: CONHECER, PARA DETERMINADA DISCIPLINA, OS CONTEÚDOS A SEREM ENSINADOS E SUA TRADUÇÃO EM OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM; TRABALHAR A PARTIR DE REPRESENTAÇÕES DOS ALUNOS; TRABALHAR A PARTIR DOS ERROS E DOS OBSTÁCULOS À APRENDIZAGEM; CONSTRUIR E PLANEJAR DISPOSITIVOS E SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS; E ENVOLVER OS ALUNOS EM ATIVIDADES DE PESQUISA, EM PROJETOS DE CONHECIMENTO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
546156	FÁBIO TAVARES DA SILVA	5	Indeferido	NO ANEXO II DO EDITAL 10/2016-GR/IFCE, QUE REGE O CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO, MAIS EXATAMENTE NO CD 78.03.03.00-99, SUBÁREA ENSINO DE ARTES VISUAIS, CONSTAM: 'AS TENDÊNCIAS NO ENSINO DE ARTE' (ITEM 3) E 'PROPOSTAS METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DE ARTES VISUAIS' (ITEM 9). A AMBOS ITENS SE COADUNAM PERFEITAMENTE AS CONSIDERAÇÕES DE PHILIPPE PERRENOUD (1944-), UM SOCIÓLOGO SUÍÇO QUE É REFERÊNCIA ESSENCIAL PARA OS EDUCADORES EM VIRTUDE DE SUAS IDEIAS PIONEIRAS SOBRE A PROFISSIONALIZAÇÃO DOS PROFESSORES E A AVALIAÇÃO DE ALUNOS, SENDO SEUS LIVROS, COMO, VERBI GRATIA, AS DEZ NOVAS COMPETÊNCIAS PARA ENSINAR E A PRÁTICA REFLEXIVA NO OFÍCIO DE PROFESSOR, VERDADEIROS CLÁSSICOS PARA OS CURSOS DE LICENCIATURA, PRINCIPALMENTE O DE ARTES VISUAIS, CONSTANDO ATÉ NA EMENTA DA DISCIPLINA DE METODOLOGIA DE ENSINO DE INÚMERAS MATRIZES CURRICULARES DE LICENCIATURAS DE DIVERSAS UNIVERSIDADES DO PAÍS E DO MUNDO. PORTANTO, NA QUESTÃO 5 DA PROVA DE ENSINO DE ARTES VISUAIS PARA PROFESSOR EFETIVO DO IFCE, O CANDIDATO TERÁ DE ESCREVER UM TEXTO, PARTINDO D'A PRÁTICA REFLEXIVA NO OFÍCIO DE PROFESSOR, DESTACANDO QUE A REFLEXÃO NÃO DEVE APARECER APENAS PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS, A REFLEXÃO SÓ SERÁ MEIO DE TRANSFORMAÇÃO QUANDO SE TORNAR UM HÁBITO, INCLUINDO PARA O ENSINO DE ARTE, NO INTUITO DE SE FORMAR MENTALIDADES CRÍTICAS E PARTICIPATIVAS NA SOCIEDADE.
545318	FABRICIA HAUCK HERDY	1	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, AO QUE TANGE O CRITÉRIO 1 DA QUESTÃO 1 A BANCA OBSERVOU QUE A ANÁLISE SOBRE OS DESAFIOS RELACIONADOS A QUESTÃO DEMOGRÁFICA SOLICITADOS NA QUESTÃO APRESENTOU UM CARÁTER BASTANTE LIMITADO, ESPECIALMENTE NO TOCANTE AO ATUAL QUADRO POLÍTICO E ECONÔMICO. FALTOU UMA DISCUSSÃO EM TORNO DA TENDÊNCIA DA IMPLEMENTAÇÃO E CONSEQUÊNCIAS DO MODELO NEOLIBERAL EM CURSO NO BRASIL E SUAS CONSEQUÊNCIAS. QUANTO AO CRITÉRIO 4, A ESTRUTURA TEXTUAL APRESENTADA NA RESPOSTA NÃO CONTEMPLA A CONTEÚTO TODOS OS NÍVEIS DE ENSINO, O QUE JUSTIFICA CONSIDERAR PARCIALMENTE O QUE SE EXIGE NA QUESTÃO. DIANTE DISSO, A BANCA INDEFERE O RECURSO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
540555	FABRICIO COUTINHO DE PAULA	2	Indeferido	<p>NO ITEM A) A QUESTÃO É CLARA, E SOLICITA A EXPLICAÇÃO DE COMO AS CÉLULAS EVITAM A PERDA DE INFORMAÇÃO POR "EROSÃO", E DEFINA A RELAÇÃO ENTRE ESSE MECANISMO, O ENVELHECIMENTO E AS DOENÇAS GENÉTICAS. O CANDIDATO CONFUNDE O TERMO EROSÃO COM OS TERMOS ERROS DE REPLICAÇÃO. ACERCA DE EROSÃO, QUE É EXCLUSIVA DA PERDA DAS EXTREMIDADES DOS CROMOSSOMOS LINEARES CHAMADO DE TELÔMERO, NÃO DESCREVE O PAPEL DA ENZIMA TELOMERASE NA POLIMERIZAÇÃO DESSAS EXTREMIDADES, SEM DETALHAR ESTRUTURALMENTE O PRÓPRIO TELÔMERO, E SEM NENHUM ASPECTO DA ENZIMA, QUE É UMA RNA POLIMERASE COM AÇÃO DE TRANSCRIPTASE REVERSA, OU SUA RELAÇÃO EM CÉLULAS EMBRIONÁRIAS, CANCERÍGENAS E MADURAS. ADEMAIS, O DNA PODE SER "PERDIDO" DE DIFERENTES FORMAS, INCLUINDO MECANISMOS DE TRANSPOSIÇÃO, ENTRETANTO SOMENTE TELÔMEROS ESTÃO ENVOLVIDOS COM EROSÃO.</p> <p>NO ITEM B) O CANDIDATO NÃO TRATA OS TRÊS ESTÁGIOS. DEVERIA TER TRATADO DOS PROMOTORES COMO EM PROCARIONTES E O RECONHECIMENTO DA REGIÃO CONSENSO -10 E -35, OU MESMO SOBRE O PIC (COMPLEXO DE INICIAÇÃO), APENAS CITOU O TATABOX EM EUCARIONTES. NA FASE DE ALONGAMENTO APENAS DESCREVE O PAPEL GERAL DA POLIMERASE E ASPECTOS DO PROCESSAMENTO DO RNA EM EUCARIONTES, COMO O SPLICING, MAS NADA SOBRE O CTD (DOMÍNIO DE CALDA DE CARBOXILASE) NA RNA POLIMERASE NA INTERAÇÃO COM O PIC, POR EXEMPLO, E EM RELAÇÃO AO TÉRMINO NÃO DESCREVE NENHUM ASPECTO, COMO OS TÉRMINOS DEPENDENTES DE RHO OU OS INTRÍNSECOS. FORAM CONSIDERADOS AINDA NA DESCRIÇÃO, O FATO DA DESCRIÇÃO GERAL, ENTRETANTO A PONTUAÇÃO DADA FOI SUPERIOR ÀQUELA CUJO DEVERIA TER SIDO DADA.</p> <p>COMO A DISTRIBUIÇÃO DA NOTA AOS CRITÉRIOS É INFLUENCIADA PELA OMISSÃO DE INFORMAÇÕES, ACARRETA NA DIMINUIÇÃO DE CADA CRITÉRIO ANALISADO.</p>
540555	FABRICIO COUTINHO DE PAULA	3	Indeferido	<p>O ITEM B) ESTÁ CORRETO, CONTEMPLANDO ASSIM 10 PONTOS NA QUESTÃO. ENTRETANTO O ITEM A) ESTÁ TOTALMENTE ERRADO, NÃO DESCREVE A CERCA DE EVIDÊNCIA DA EVOLUÇÃO, CONFIRMADA PELOS PRINCIPAIS AUTORES DA ÁREA, TAIS COMO RIDLEY E FUTUYMA POR EXEMPLO, QUE SÃO FÓSSEIS, DE HOMOLOGIAS (INCLUINDO HOMOLOGIAS MOLECULARES, COMO A COLINEARIDADE EM POLIPEPTÍDIOS OU CÓDIGO GENÉTICO POR EXEMPLO OU MESMO SEMELHANÇAS EM ONTOGENIA, EMBRIOLOGIA), MUTAÇÕES EM PEQUENA ESCALA (OBSERVÁVEIS POR EXEMPLO EM ANÁLISES DE DESENVOLVIMENTO DE RESISTÊNCIA EM VÍRUS EM LABORATÓRIO, OU EM MUDANÇAS EM ASPECTOS MORFOLÓGICOS DE AVES, COMO OS POMBO NA AMÉRICA DO NORTE) OU MESMO ASPECTOS DE BIOGEOGRAFIA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
540555	FABRICIO COUTINHO DE PAULA	4	Indeferido	A PONTUAÇÃO DADA JÁ LEVA EM CONSIDERAÇÃO AOS ASPECTOS CITADOS PELO CANDIDATO. NO ITEM A) É SUPERFICIAL, NÃO CARACTERIZANDO NENHUM DETALHE A ADAPTAÇÃO AMBIENTAL, CLARAMENTE SOLICITADO NO ITEM, TAL COMO NO SISTEMA BRANQUIAL, QUE DEVERIA CONTER AS RELAÇÕES ENTRE A SOLUBILIDADE DO OXIGÊNIO EM ÁGUA, QUE APRESENTA-SE EM MENOR CONCENTRAÇÃO QUE NA ATMOSFERA, NO AMBIENTE TERRESTRE, E COMO ESSE SISTEMA NÃO PODERIA FUNCIONAR NA SUPERFÍCIE, PODENDO COLABAR, DEVIDO AS LAMELAS, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS, AINDA ASSIM FORAM CONSIDERADOS 3 PONTOS REFERENTES AS DESCRIÇÕES GERAIS NESSE ITEM. NO ITEM B), FOI CONSIDERADO INTEGRALMENTE, FECHANDO 5 PONTOS. O ITEM C) ESTÁ ERRADO, NESSE ITEM DEVERIA FALAR DE TROCA DE CALOR CONTRACORRENTE, PONTUANDO O FLUXO EM DIREÇÕES OPOSTAS DE ARTÉRIAS E VEIAS, DEVIDO AO ARRANJO ANTIPARALELO COM TROCA DE CALOR AO LONGO DO ARRANJO TROCADOR, 0 PONTO. COM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO, CADA CRITÉRIO É DIVIDO PROPORCIONALMENTE ENTRE OS ITENS, O ITEM A) VALE NO TOTAL 10 PONTOS, SENDO 7,5 PARA O CRITÉRIO 1 E 2,5 PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS, NOS ITEM B) E C) VALE 5 PONTOS, SENDO 3,75 PARA O CRITÉRIO 1 E 1,25 PARA OS DEMAIS, ASSIM NÃO HOUE ARBITRARIEDADE EM RELAÇÃO A CORREÇÃO, UMA VEZ QUE AS OMISSÕES INFLUENCIAM EM CADA CRITÉRIO DE CORREÇÃO. TOTALIZANDO ASSIM 8 PONTOS.
540555	FABRICIO COUTINHO DE PAULA	5	Indeferido	SE O CANDIDATO COMPARAR O TEXTO DO RECURSO COM O TEXTO DA PROVA VAI VER QUE OS DOIS NÃO POSSUEM SIMILARIDADES. O CANDIDATO NEM MESMO CITOUE QUE OS CORREDORES ECOLÓGICOS TÊM COMO OBJETIVO CONECTAR FRAGMENTOS DE ECOSSISTEMAS OU UCS FRAGMENTADAS. EM B) A RESPOSTA FOI GENÉRICA. UM TEXTO COM VÁRIAS INFORMAÇÕES NÃO QUER DIZER QUE SEJA UM TEXTO CORRETO, MAS DE MANEIRA PROLIXA O CANDIDATO ABORDOU ALGUNS ELEMENTOS DE ECOLOGIA DE ECOSSISTEMAS MAS SEM RELAÇÃO DIRETA COM O QUE FOI PEDIDO. EM B) NÃO ABORDOU ELEMENTOS IMPORTANTES COMO DISTÂNCIA ENTRE AS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO (UC), EFEITO DE BORDA, MIGRAÇÕES, FORMA E TAMANHO DAS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO. AINDA ASSIM, TUDO QUE FOI POSSÍVEL CONSIDERAR DE PONTUAÇÃO DE AMBOS OS ITENS FOI PONTUADO, VISTO QUE FALTARAM OS ELEMENTOS MAIS BÁSICOS DAS ÁREAS ABORDADAS. SUGESTÃO DE LITERATURA: - ODUM, E.P.; BARRET, G.W. "FUNDAMENTOS DE ECOLOGIA". 5ª ED. SÃO PAULO: CENGANGE LEARNING. 2008.
541412	FABRÍCIO FERREIRA LIMA	1	Deferido	FAZENDO UMA REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO É POSSÍVEL ELEVAR PARCIALMENTE A PONTUAÇÃO, ENTRETANTO É NECESSÁRIO O CANDIDATO SE DETIVER SOBRE O QUE É SOLICITADO NA QUESTÃO. NA COLEÇÃO CURSOS FRUTAL: PRODUÇÃO DE HORTALIÇAS EM AMBIENTE PROTEGIDO DE AUTORIA DE PEDRO ROBERTO FULANI, 2010. REALIZADO EM FORTALEZA/CEARÁ NO PERÍODO DE 13 A 16 DE SETEMBRO DE 2010. NAS PÁGINAS 13, 14 E 15 O AUTOR DESCREVE ASPECTOS ABORDADOS NA QUESTÃO EM DEBATE. A NOTA FINAL DO CANDIDATO AGORA SERÁ DE 6,10 PONTOS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541412	FABRÍCIO FERREIRA LIMA	2	Indeferido	<p>O CANDIDATO NÃO RESPONDEU ADEQUADAMENTE O QUE FOI PERGUNTADO. A QUESTÃO EM ANÁLISE TRATOU DE ASPECTOS DA FISILOGIA VEGETAL SOBRE A PROPAGAÇÃO VEGETATIVA.</p> <p>CRITÉRIO 1: O CANDIDATO NÃO FEZ UMA ANÁLISE SOBRE A CAPACIDADE DAS PLANTAS REGENERAREM OUTRA (AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS SÃO TOTIPOTÊNCIA E DESDIFERENCIAÇÃO), TAMBÉM NÃO SINTETIZOU O CONTROLE REALIZADO PELO AMBIENTE (COMO EXEMPLO, FOTOPERÍODO) E POR FATORES INTERNOS (EXEMPLO, OS HORMÔNIOS VEGETAIS). POR EXEMPLO, EM MORANGO, DIAS LONGOS E TEMPERATURAS ALTAS, FAVORECEM A FORMAÇÃO DE ESTOLÕES, OS QUAIS PODERÃO ORIGINAR NOVAS PLANTAS. EM MORANGO, O GA3 ESTIMULA A FORMAÇÃO DE ESTOLÕES (TAIZ, L.; ZEIGER, E. FISILOGIA VEGETAL. 4. ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2009. 819P; HTTP://WWW.FISIOLOGIAVEGETAL.UFC.BR/APOSTILA/REPRODUCAO.PDF).</p> <p>CRITÉRIO 2: O CANDIDATO NÃO FEZ UM RESUMO DOS TÓPICOS PRINCIPAIS QUE LHE FOI PERGUNTADO.</p> <p>CRITÉRIO 3: O CANDIDATO NÃO FEZ UMA LIGAÇÃO, NEXO OU HARMONIA ENTRE OS FATOS SOLICITADOS NA QUESTÃO.</p> <p>CRITÉRIO 4: O CANDIDATO NÃO FEZ UMA CORRESPONDÊNCIA DOS CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS PARA O CARGO DESEJADO.</p> <p>CRITÉRIO 5: O CANDIDATO AO RESOLVER A QUESTÃO NÃO APRESENTOU UMA RELAÇÃO ENTRE O QUE FOI PERGUNTADO E AS OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO.</p> <p>CRITÉRIO 6: O CANDIDATO NÃO APRESENTOU UMA ATUALIZAÇÃO EM SINTONIA COM A ÁREA DO CONHECIMENTO OBJETO DO CONCURSO.</p>
541412	FABRÍCIO FERREIRA LIMA	3	Indeferido	<p>O CANDIDATO NÃO ATENDEU O SOLICITADO NA QUESTÃO. O SISTEMA SUPERADENSADO É BASTANTE UTILIZADO NO CULTIVO PROTEGIDO E USA O SISTEMA HIDROPÔNICO, OS OUTROS MÉTODOS ESTÃO DESCRITOS, POR EXEMPLO, NAS PÁGINAS 739 E 740 DO LIVRO DE PAULA JUNIOR, T. J. DE; VENZON, M. 101 CULTURAS: MANUAL DE TECNOLOGIAS AGRÍCOLAS. BELO HORIZONTE: EPAMIG, 2007. 800 P.</p> <p>CRITÉRIO 1: O CANDIDATO NÃO FEZ UMA DESCRIÇÃO SOBRE OS SISTEMAS DE CONDUÇÃO (UMA/DUAS/QUATRO HASTE(S)/PLANTA OU DUAS PLANTAS/COVA COM UMA HASTE) E DE TUTORAMENTO {SUPERADENSADO, CERCA INCLINADA CRUZADA, CERCA HORIZONTAL (5 FIOS DE ARAME OU SISTEMA MEXICANO) E TUTORAMENTO VERTICAL (FILTILHO OU BAMBU)} RECOMENDADOS PARA A CULTURA DO TOMATEIRO DE HÁBITO DE CRESCIMENTO INDETERMINADO.</p> <p>CRITÉRIO 2: O CANDIDATO NÃO FEZ UM RESUMO DOS TÓPICOS PRINCIPAIS QUE LHE FOI PERGUNTADO.</p> <p>CRITÉRIO 3: O CANDIDATO NÃO FEZ UMA LIGAÇÃO, NEXO OU HARMONIA ENTRE OS FATOS SOLICITADOS NA QUESTÃO.</p> <p>CRITÉRIO 4: O CANDIDATO NÃO FEZ UMA CORRESPONDÊNCIA DOS CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS PARA O CARGO DESEJADO.</p> <p>CRITÉRIO 5: O CANDIDATO AO RESOLVER A QUESTÃO NÃO APRESENTOU UMA RELAÇÃO ENTRE O QUE FOI PERGUNTADO E AS OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO.</p>
541412	FABRÍCIO FERREIRA LIMA	4	Indeferido	<p>CONSIDERANDO QUE NEM TODO HECTARE É EXATAMENTE 100 X 100 METROS E CONSIDERANDO QUE NESTE CASO TEMOS TRÊS TIPOS DE PERDAS DE EFICIÊNCIA NO PROCESSO PLANEJAMENTO/PLANTIO. A QUANTIDADE DE SEMENTES A SEREM DEPOSITADAS AO SOLO DEVERIA SER BEM SUPERIOR A 55.000 PLANTAS POR HECTARE.</p>
550924	FABRICIO LEOMAR LIMA BEZERRA	1	Indeferido	<p>JUSTIFICATIVA: O CANDIDATO NÃO SE MOSTROU ATUALIZADO COM A MP 746/2016 (LEGISLAÇÃO QUE PROPUNHA A EXTINÇÃO DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO MÉDIO), E NEM CITOU ESTUDOS REALIZADOS NOS ÚLTIMOS 6 ANOS SOBRE O ASSUNTO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
550924	FABRICIO LEOMAR LIMA BEZERRA	2	Indeferido	EXISTE INCOERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS EM TODOS OS CRITÉRIOS SOLICITADOS, VISTO QUE O CANDIDATO PODERIA EXPLORAR MELHOR O ASSUNTO, NÃO CITOUS ESTUDOS CIENTÍFICOS ATUALIZADOS COMO A PRÓPRIA LEI DE 2015 E NEM SUGESTÕES DE REALIZAR ATIVIDADES DE EXTENSÃO E PESQUISA SOBRE O ASSUNTO (NÍVEL TECNOLÓGICO) E, NEM APRESENTOU POSICIONAMENTO PESSOAL DE ESTRATÉGIAS OPERACIONAIS E CONCRETAS DE ENFRENTAMENTO DO PROBLEMA. DESTA FORMA, A NOTA ATRIBUÍDA FOI ATÉ ACIMA DO QUE SERIA MAIS JUSTO.
550924	FABRICIO LEOMAR LIMA BEZERRA	3	Indeferido	JUSTIFICATIVA: A NOTA ATRIBUÍDA FAZ JUS AO QUE FOI ESCRITO. NÃO SE VERIFICA UMA ESCRITA CIENTÍFICA NO TEXTO QUE JUSTIFIQUE UMA MAIOR NOTA. A FALTA DE UM REFERENCIAL TEÓRICO FRAGILIZA O TEXTO E INTERFERE EM TODOS OS CRITÉRIOS, POIS NÃO VISLUMBRA NO (A) CANDIDATO(A) A POSSIBILIDADE DE LECIONAR ALÉM DO ENSINO BÁSICO.
550924	FABRICIO LEOMAR LIMA BEZERRA	4	Indeferido	NO ITEM 1 A QUESTÃO SOLICITA QUE O CANDIDATO TRATE DO TEMA NA ATUALIDADE. O EXEMPLO NO TEXTO NÃO FOI ATUAL E AINDA POR CIMA O CANDIDATO UTILIZOU A INFLUÊNCIA DA MÍDIA APENAS NO FUTEBOL, ONDE NA ATUALIDADE DIVERSAS MODALIDADES SOFREM ESSAS INFLUÊNCIAS. SOBRE O ITEM 4, NÃO FOI DESCRITO NO TEXTO NENHUMA ALUSÃO SOBRE A INFLUÊNCIAS DOS ALUNOS DA MÍDIA NEM TAMPOUCO SUGESTÃO DE RELAÇÃO OU PROBLEMATIZAÇÃO DO TEMA NOS AMBIENTES ESCOLARES.
550924	FABRICIO LEOMAR LIMA BEZERRA	5	Deferido	JUSTIFICATIVA: EXISTE COERÊNCIA NA REIVINDICAÇÃO DA ALTERAÇÃO DA NOTA NO CRITÉRIO 1. ENTRETANTO, A MUDANÇA DA NOTA É MÍNIMA, VISTO QUE O CANDIDATO EXPLOROU RAZOAVELMENTE BEM O DESENVOLVIMENTO DA HABILIDADE ESPORTIVA DO SAQUE NO VÔLEI, MAS, DEIXOU A DESEJAR O DESENVOLVIMENTO DA HABILIDADE DE REBATIDA NO BEISEBOL. SE TIVESSE DEIXADO APENAS O JOGO DO TACO, ESTARIA CORRETO, MAS, AO ADAPTAR A ATIVIDADE TERMINOU POR FERIR O PRINCÍPIO DA ESPECIFICIDADE MOTORA. EM RELAÇÃO AO CRITÉRIO 6, ENTENDE-SE QUE O CANDIDATO NÃO SE VALEU DE REFERENCIAL TEÓRICO, BEM COMO DE UMA ORGANIZAÇÃO TEXTUAL QUE O FIZESSE MELHOR EXPLORAR EXPLICITAMENTE OS DOMÍNIOS CONCEITUAL, PROCEDIMENTAL E ATITUDINAL NO SEU PLANO DE AULA.
535441	FARNÉSIO VIEIRA DA SILVA DINIZ	1	Deferido	PREZADO CANDIDATO, ANALISANDO SUA JUSTIFICATIVA, PERCEBEMOS QUE SUA JUSTIFICATIVA TEM FUNDAMENTOS. A BANCA FARÁ A DEVIDA CORREÇÃO.
535441	FARNÉSIO VIEIRA DA SILVA DINIZ	2	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, A SOLUÇÃO DA QUESTÃO ESTÁ ERRADA, MOSTRANDO ERROS PRIMÁRIOS COM RELAÇÃO A ASSOCIAÇÃO DE RESISTORES. O CANDIDATO MOSTROU QUE NÃO TEVE DOMÍNIO DE CONTEÚDO PARA A ANÁLISE DO CIRCUITO, INTERPRETANDO ASSOCIAÇÕES DE FORMA INCORRETA. PARA A REFERIDA QUESTÃO NÃO HOUVE SÍNTESE TEXTUAL, COERÊNCIA TEXTUAL, ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO, RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO E ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO PARA A QUAL ESTÁ CONCORRENDO. PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A NOTA.
535441	FARNÉSIO VIEIRA DA SILVA DINIZ	3	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, A SOLUÇÃO ESTÁ ERRADA. PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A NOTA.



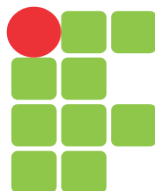
INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
535441	FARNÉSIO VIEIRA DA SILVA DINIZ	4	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, A SOLUÇÃO DA QUESTÃO ESTÁ ERRADA, MOSTRANDO ERROS PRIMÁRIOS COM RELAÇÃO AO FATOR DE LORENTZ. O CANDIDATO MOSTRA QUE O FATOR DE LORENTZ É MENOR DO QUE 1, CONTRADIZENDO A TEORIA QUE DIZ QUE É MAIOR QUE 1. LOGO O CANDIDATO NÃO TEVE DOMÍNIO DE CONTEÚDO PARA A ANÁLISE DA QUESTÃO. PARA A REFERIDA QUESTÃO NÃO HOUVE SÍNTESE TEXTUAL, COERÊNCIA TEXTUAL, ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO, RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO E ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO PARA A QUAL ESTÁ CONCORRENDO. PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A NOTA.
535441	FARNÉSIO VIEIRA DA SILVA DINIZ	5	Deferido	PREZADO CANDIDATO, A QUESTÃO PEDIA A RELAÇÃO ENTRE CV E CP EM FUNÇÃO DE R. ANALISANDO SUA JUSTIFICATIVA, PERCEBEMOS QUE SUA JUSTIFICATIVA TEM FUNDAMENTOS. A RELAÇÃO DESEJADA SERIA $CP - CV = R$. A BANCA FARÁ A DEVIDA CORREÇÃO
535491	FELIPE ANTÔNIO DANTAS MONTEIRO	1	Indeferido	INDEFERE-SE O RECURSO PELO EXPOSTO ABAIXO: O CANDIDATO CITOU TODOS OS COMPARTIMENTOS MAIS, PERDEU PONTOS AO NÃO AS CARACTERIZAR SENDO ASSIM, NÃO ATINGIDO O OBJETIVO PROPOSTO NA QUESTÃO. A CITAÇÃO DO AUTOR EM, FACE A RELAÇÃO DIRETA COM O CONTEÚDO ABORDADO, NÃO SIGNIFICA QUE DETALHOU AS FEIÇÕES GEOMORFOLÓGICAS SOLICITADAS NA QUESTÃO. A QUESTÃO FOI REAVALIADA E A NOTA NÃO FOI ALTERADA.
535491	FELIPE ANTÔNIO DANTAS MONTEIRO	2	Deferido	DEFERE-SE O RECURSO, ALTERANDO ASSIM APENAS A CORREÇÃO DO ITEM B DA QUESTÃO 2 DA PROVA DE GEOGRAFIA FÍSICA CONFORME EXPLANAÇÃO ABAIXO: ITEM B: A BACIA OU A SUBBACIA HIDROGRÁFICA ONDE SE LOCALIZA O ATERRO, EM TODOS OS CASOS, DEVERÁ SER UTILIZADA PARA DEFINIR LIMITES DA ÁREA GEOGRÁFICA A SER DIRETA OU INDIRETAMENTE AFETADA PELOS IMPACTOS, DENOMINADA ÁREA DE INFLUÊNCIA DO PROJETO. CITADA PELO CANDIDATO, PORÉM, O MESMO NÃO CITOU AUTORES NA QUESTÃO, PERDENDO ASSIM, PONTOS. DOMÍNIO DO CONTEÚDO: DOMÍNIO E REFERENCIAL TEÓRICO A SER INDICADO (7,5) - (PONTUAÇÃO OBTIDA PELO CANDIDATO ATRAVÉS DO RECURSO 5,0)
535491	FELIPE ANTÔNIO DANTAS MONTEIRO	3	Deferido	O(A) CANDIDATO(A) TEVE SUA NOTA ACRESCIDA EM 4,5 PONTOS NO CRITÉRIO 1 APÓS ANÁLISE DAS CARACTERÍSTICAS DOS DOMÍNIOS MORFOCLIMÁTICOS, CONSEQUÊNCIA PRINCIPALMENTE, DA DIFICULDADE INICIAL EM COMPREENDER O TEXTO EM FUNÇÃO DA SUPERPOSIÇÃO DE LETRAS (TALVEZ LÁPIS E CANETA) NO MOMENTO DA SCANERIZAÇÃO DA PROVA. O ITEM NÃO FOI FECHADO EM FUNÇÃO DA NÃO CITAÇÃO DO CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO DO AUTOR.
535491	FELIPE ANTÔNIO DANTAS MONTEIRO	4	Indeferido	O CANDIDATO PERMANECE COM A MESMA NOTA, APÓS ANÁLISE DOS RECURSOS PELA BANCA EXAMINADORA.
535491	FELIPE ANTÔNIO DANTAS MONTEIRO	5	Deferido	O(A) CANDIDATO(A) TEVE SUA NOTA ACRESCIDA EM 1,5 PONTO EM FUNÇÃO DA CITAÇÃO DO MICROCLIMA COMO ESCALA ESPACIAL DA ILHA DE CALOR. OS DEMAIS ASPECTOS DA PROVA FORAM INDEFERIDOS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
549951	FELIPE CAVALCANTE BRASILEIRO	1	Deferido	EXISTE COERÊNCIA NA REIVINDICAÇÃO DA ALTERAÇÃO DA NOTA NO CRITÉRIO 5. O TEXTO REALMENTE REVELA UMA RELAÇÃO PARCIALMENTE SOLICITADA
549951	FELIPE CAVALCANTE BRASILEIRO	3	Indeferido	EXISTE INCOERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS NO CRITÉRIO SOLICITADOS DO ITEM "A", VISTO QUE O CANDIDATO PODERIA EXPLORAR MELHOR O ASSUNTO. NÃO CITOU ESTUDOS CIENTÍFICOS ATUALIZADOS E NEM SUGESTÕES DE REALIZAR ATIVIDADES DE EXTENSÃO SOBRE O ASSUNTO (NÍVEL TECNOLÓGICO) DESTA FORMA, A NOTA ATRIBUÍDA FOI MAIS DO QUE JUSTA
543400	FELIPE DANGELO HOLANDA	2	Indeferido	ITEM A (ZERO PONTO) DEMONSTRAÇÃO ERRADA. ITEM B (ZERO PONTO) SOLUÇÃO ERRADA.
543400	FELIPE DANGELO HOLANDA	3	Indeferido	ITEM A (5 PONTOS) CORRETO ITEM B (ZERO PONTO) CONTAGEM TOTALMENTE ERRADA.
543400	FELIPE DANGELO HOLANDA	5	Indeferido	DEDUÇÃO INVÁLIDA VOCÊ PARTIU DA RELAÇÃO FUNDAMENTAL DA ELIPSE E CHEGOU EM UMA IDENTIDADE.
550888	FELIPE DE SOUZA OLIVEIRA	2	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, A SOLUÇÃO DA QUESTÃO ESTÁ ERRADA, MOSTRANDO ERROS PRIMÁRIOS COM RELAÇÃO A ASSOCIAÇÃO DE RESISTORES. O CANDIDATO MOSTROU QUE NÃO TEVE DOMÍNIO DE CONTEÚDO PARA A ANÁLISE DO CIRCUITO, INTERPRETANDO ASSOCIAÇÕES DE FORMA INCORRETA. PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A NOTA.
550888	FELIPE DE SOUZA OLIVEIRA	3	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, SUA JUSTIFICATIVA ESTÁ BEM FUNDAMENTADA, MAS OBSERVE O QUE A QUESTÃO PEDE: DETERMINE, PARA O OBSERVADOR O, A DISTÂNCIA E A DIFERENÇA DE TEMPO DE OCORRÊNCIA ENTRE OS DOIS EVENTOS. O VALOR DE 600 M JÁ É O VALOR CONTRAÍDO. LOGO O VALOR QUE DEVERIA SER ENCONTRADO ERA DE 1000 M. PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A NOTA.
550888	FELIPE DE SOUZA OLIVEIRA	4	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, A SOLUÇÃO DA QUESTÃO ESTÁ ERRADA, MOSTRANDO ERROS PRIMÁRIOS NO DESENVOLVIMENTO DA QUESTÃO. PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A NOTA.
541945	FELIPE HÉLIO DA SILVA DEZIDÉRIO	1	Indeferido	NO QUE SE REFERE AO CRITÉRIO 1, A PONTUAÇÃO NÃO DEVE SER AUMENTADA PELO FATO DE AS CARACTERÍSTICAS DE ALGUMAS DAS FUNÇÕES NÃO ESTAREM BEM DELINEADAS. QUANTO AO CRITÉRIO 2, FALTAM ELEMENTOS FUNDAMENTAIS NA SÍNTESE. DESSA FORMA, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.
541945	FELIPE HÉLIO DA SILVA DEZIDÉRIO	2	Indeferido	SENHOR(A) CANDIDATO(A): NO PRIMEIRO CRITÉRIO (DOMÍNIO DO CONTEÚDO), ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DEMONSTRASSE, A PARTIR DE REFERENCIAIS TEÓRICOS CONSISTENTES, CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO DO ASSUNTO E ATENDESSE AO ENUNCIADO DA QUESTÃO DE FORMA APROFUNDADA. NA RESPOSTA DE VOSSA SENHORIA, FORAM APENADOS TRÊS PONTOS POR NÃO TER SIDO FEITA NENHUMA REFERÊNCIA A AUTORES OU OBRAS, INFORMAÇÕES QUE EMBASARIAM O CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO. NO CRITÉRIO 6, TAMBÉM SE ESPERAVA QUE O CANDIDATO CITASSE AUTORES OU OBRAS QUE DEMONSTRASSEM ATUALIZAÇÃO EM RELAÇÃO À ÁREA DO CONHECIMENTO, A NOTA RECEBIDA DEVEU-SE AO FATO DE NÃO TER SIDO CITADO NENHUM AUTOR OU OBRA. DIANTE DO EXPOSTO, A BANCA RATIFICA A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.
541945	FELIPE HÉLIO DA SILVA DEZIDÉRIO	3	Indeferido	NO QUE CONCERNE AO CRITÉRIO 1, FALTA UM POUCO MAIS DE APROFUNDAMENTO TEÓRICO SOBRE AS FASES DA POESIA ROMÂNTICA BRASILEIRA, PRINCIPALMENTE A CONDOREIRA. JÁ NO QUE RESPEITA AO 5, O CANDIDATO OBTVEU 0,50 NESSE CRITÉRIO (E NÃO, ZERO, COMO MENCIONADO POR ESTE NO RECURSO), POIS ESTABELECEU RELAÇÃO PARCIAL COM OUTRA ÁREA DO CONHECIMENTO, A HISTÓRIA. DESSA FORMA, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
539692	FELIPPE ARAÚJO DOS SANTOS	1	Indeferido	O CANDIDATO NÃO ATENDEU AOS REQUISITOS DA QUESTÃO POR NÃO TER ABORDADO O PERÍODO HISTÓRICO E PERSONAGENS CORRESPONDENTES AOS PRIMEIROS CONCERTOS DE VIOLÃO SOLO NO BRASIL. O SEGUNDO PONTO NÃO ABORDADO REFERE-SE AO PROCESSO DE INSTITUCIONALIZAÇÃO DO ENSINO DE VIOLÃO NAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS, QUESTÃO ESSA QUE TAMBÉM NÃO FOI CONTEMPLADA.
539692	FELIPPE ARAÚJO DOS SANTOS	2	Indeferido	A RESPOSTA NÃO ATENDE AO ENUNCIADO DA QUESTÃO. POR REPERTÓRIO DE OBRAS CONTRASTANTES, ENTENDE-SE PEÇAS MUSICAIS DE DIFERENTES PERÍODOS E ESTILOS DA HISTÓRIA DA MÚSICA. O CANDIDATO RESTRINGIU-SE A CITAR BACH, NAZARETH, TÁRREGA E GAROTO, DEIXANDO INCLUSIVE DE MENCIONAR, CONFORME SOLICITADO NA QUESTÃO, TRABALHOS DIDÁTICOS DE RELEVÂNCIA NA LITERATURA VIOLONÍSTICA, NO INTUITO DE DESENVOLVER NOS EDUCANDOS HABILIDADES TÉCNICAS E DE INTERPRETAÇÃO AO VIOLÃO.
539692	FELIPPE ARAÚJO DOS SANTOS	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO ATENDEU AO ENUNCIADO DA QUESTÃO NO QUE CON CERNE A ANÁLISE DO ENSINO COLETIVO DE INSTRUMENTO MUSICAL, BEM COMO, QUANTO AO ESTABELECIMENTO DE UM DIÁLOGO TEÓRICO COM A LITERATURA QUE PERMEIA A TEMÁTICA EM QUESTÃO.
539692	FELIPPE ARAÚJO DOS SANTOS	4	Indeferido	A QUESTÃO É CLARA NO QUE CON CERNE A ABORDAGEM DE FORMA RESUMIDA DOS ASPECTOS TÉCNICOS RELACIONADOS A EXECUÇÃO VIOLONÍSTICA. O CANDIDATO REFERE-SE A EXERCÍCIOS PARA INDEPENDÊNCIA DOS DEDOS DA MÃO DIREITA DE FORMA SUCINTA, E SEM REFERIR-SE NESSE CASO A TÉCNICA DE ARPEJOS. ESCALAS, SALTOS, LIGADOS, DENTRE OUTROS ASPECTOS RELACIONADOS A ESSE PONTO TAMBÉM NÃO SÃO DESCRITOS. NO QUE SE REFERE AS CINCO PEÇAS PARA UM ALUNO INGRESSO EM UM CURSO TÉCNICO EM INSTRUMENTO MUSICAL, OBRAS COMO OS ESTUDO 1 E 2 DE VILLA LOBOS, OU JORGE DO FUSA DE GAROTO, SÃO INAPROPRIADAS PELO FATO DE EXIGIREM DO ESTUDANTE UMA TÉCNICA JÁ CONSOLIDADA, ALGO ADQUIRIDO AO LONGO DOS ANOS DE ESTUDO E SOB A ORIENTAÇÃO DE UM BOM PROFESSOR.
539692	FELIPPE ARAÚJO DOS SANTOS	5	Indeferido	O CANDIDATO NÃO ATENDEU AO ENUNCIADO DA QUESTÃO NO QUE CON CERNE A NOTAÇÃO CORRETA DO BAIXO CIFRADO.
547508	FERNANDA PEREIRA DA SILVA	1	Indeferido	PROVA RESPONDIDA A LÁPIS E COBERTA À CANETA TORNANDO-SE ILEGÍVEL!
547508	FERNANDA PEREIRA DA SILVA	2	Indeferido	PROVA RESPONDIDA A LÁPIS E COBERTA À CANETA TORNANDO-SE ILEGÍVEL!
547508	FERNANDA PEREIRA DA SILVA	3	Indeferido	PROVA RESPONDIDA A LÁPIS E COBERTA À CANETA TORNANDO-SE ILEGÍVEL!
547508	FERNANDA PEREIRA DA SILVA	4	Indeferido	PROVA RESPONDIDA A LÁPIS E COBERTA À CANETA TORNANDO-SE ILEGÍVEL!
547758	FERNANDA RODRIGUES MACHADO FARIAS	1	Indeferido	NÃO RESPONDEU AO SOLICITADO. CITOU AS TEORIAS MAS NÃO DESCREVEU-AS, RESPONDEU EQUIVOCADAMENTE OS PRINCÍPIOS EM TYLER.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
547758	FERNANDA RODRIGUES MACHADO FARIAS	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO FEZ A RELAÇÃO ENTRE CURRÍCULO DISCIPLINAR, INTEGRADO E INTERDISCIPLINARIDADE POSTO QUE, O PRIMEIRO SE REFERE A ORGANIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS ACADÊMICAS COMO UMA SISTEMATIZAÇÃO DE ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO, ONDE OS CURRÍCULOS SÃO SUBMETIDOS A UM SISTEMA DE AVALIAÇÃO. O CURRÍCULO INTEGRADO QUE TRATA DA VALORIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS INDIVIDUAIS E SUAS INTER RELAÇÕES, A INTERDISCIPLINARIDADE CONSIDERA A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E, AO MESMO TEMPO, CONCEBE FORMAS DE INTER RELACIONAR AS DISCIPLINAS A PARTIR DE PROBLEMAS E TEMAS COMUNS SITUADOS NAS DISCIPLINAS DE REFERÊNCIA. A PARTIR DESSAS CONCEPÇÕES DE CURRÍCULO, A INTERDISCIPLINARIDADE SE DEFINE COMO UM CONJUNTO DE DEFINIÇÕES E DE REGRAS DE DEMONSTRAÇÃO E DEDUÇÃO, COMUM A UM GRUPO DE DISCIPLINAS CONEXAS, EXPRESSADO EM NÍVEL HIERÁRQUICO IMEDIATAMENTE SUPERIOR A ESSAS DISCIPLINAS, GARANTINDO A UNIDADE DAS MESMAS. HÁ, PORTANTO, A NOÇÃO DE FINALIDADE, COM O HORIZONTE EPISTEMOLÓGICO SENDO A UNIDADE DO CONHECIMENTO.
547758	FERNANDA RODRIGUES MACHADO FARIAS	3	Indeferido	OS ASPECTOS DA MP 746/2016 FORAM CONTEMPLADOS, MAS DEIXAREM DE RELACIONAR AS PROPOSTAS DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR COM BASE NOS INTERESSES DOS ESTUDANTES, NA VIDA SOCIAL E NA LÓGICA DAS DISCIPLINAS ACADÊMICAS. OS ASPECTOS FORAM CITADOS E NÃO RELACIONADOS CONFORME A SOLICITAÇÃO DO ENUNCIADO DA QUESTÃO.
547758	FERNANDA RODRIGUES MACHADO FARIAS	4	Indeferido	A TEMPORALIDADE NA AVALIAÇÃO ESTÁ CENTRADA NO PRESENTE E VOLTADA PARA O FUTURO. O PROFESSOR AVALIA PARA INVESTIGAR O DESEMPENHO DO EDUCANDO TENDO EM VISTA O APRENDIZADO E DESEMPENHO. A EXPECTATIVA NOS RESULTADOS DEIXOU DE SER CARACTERIZADA, UMA VEZ QUE, NA AVALIAÇÃO SE CONCENTRA NO PROCESSO (ACOMPANHAMENTO) PARA CHEGAR AO PRODUTO (CERTIFICAÇÃO). SOLUÇÃO DE PROBLEMAS - A AVALIAÇÃO MOSTRA A NECESSIDADE DE UMA SOLUÇÃO, ATRAVÉS DA QUALIFICAÇÃO DA REALIDADE. A FUNÇÃO CENTRAL DO ATO DE AVALIAR É SUBSIDIAR SOLUÇÕES, A FIM DE CHEGAR DE MODO SATISFATÓRIO AOS RESULTADOS DESEJADOS. O ATO PEDAGÓGICO É CONSTRUTIVO E EXIGE O DIÁLOGO E A NEGOCIAÇÃO. A RESPOSTA DO CANDIDATO REFERENCIOU O PLANEJAMENTO E AS CARACTERÍSTICAS SÓCIO-ECONÔMICAS DA ESCOLA E DOS ESTUDANTES.
547758	FERNANDA RODRIGUES MACHADO FARIAS	5	Indeferido	O CANDIDATO NÃO FUNDAMENTA SUAS CONCEPÇÕES. BASEOU-SE NO SENSO COMUM ENFATIZANDO QUE O TRABALHO AVALIATIVO NÃO PODE ELABORAR E EXECUTAR OUTROS MODELOS AVALIATIVOS PARA SEUS ALUNOS. NÃO ATENDEU AO ENUNCIADO DA QUESTÃO PELO FATO DE NÃO RELACIONAR AS CARACTERÍSTICAS DAS AVALIAÇÕES COM AS MODIFICAÇÕES EXIGIDAS PARA O TRABALHO DOCENTE.
534068	FERNANDO ANTONIO ALVES DOS SANTOS JUNIOR	1	Indeferido	A SUBTRAÇÃO DE PONTOS SE DEU DO SEGUINTE MODO. 1-NÃO RELACIONOU COM OUTRAS ÁREAS; 2-NÃO APRESENTOU DESENHOS ESQUEMÁTICOS DE CADA PARAFUSO; 3-EM ALGUNS MOMENTOS O TEXTO APRESENTOU POUCA PROFUNDIDADE. O CANDIDATO AINDA ASSIM CONSEGUIU 70% DE ACERTO NA QUESTÃO.
534068	FERNANDO ANTONIO ALVES DOS SANTOS JUNIOR	2	Indeferido	EM PRATICAMENTE TODO O TEXTO EXISTEM PONTOS DE POUCA PROFUNDIDADE DE CONTEÚDO E AS VEZES DE SUPERFICIALIDADE. OUTRA QUESTÃO É QUE O CANDIDATO NÃO APRESENTOU NENHUMA RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO E NÃO DEMONSTROU ATUALIZAÇÃO. AINDA ASSIM O CANDIDATO OBTVEU 55% DE ACERTO.



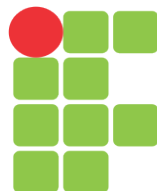
INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534068	FERNANDO ANTONIO ALVES DOS SANTOS JUNIOR	5	Indeferido	O CANDIDATO SE DETEVE BASTANTE NOS VÍNCULOS E O ENUNCIADO PROPÕE SOBRE AS ESTRUTURAS, ASSUNTO QUE O CANDIDATO SÓ VEIO SE DELEITAR NO FINAL DA SUA RESPOSTA. AINDA ASSIM O CANDIDATO OBTVEVE 50% DE ACERTO NA QUESTÃO.
543836	FERNANDO DÁCIO DE ALMEIDA	1	Indeferido	A BANCA RATIFICA A CORREÇÃO ANTERIORMENTE EFETUADA PARA A QUESTÃO EM PAUTA.
543836	FERNANDO DÁCIO DE ALMEIDA	2	Indeferido	A BANCA RATIFICA A CORREÇÃO ANTERIORMENTE EFETUADA PARA A QUESTÃO EM PAUTA.
539253	FERNANDO NUNES DE VASCONCELOS	4	Indeferido	A TEMPORALIDADE NA AVALIAÇÃO ESTÁ CENTRADA NO PRESENTE E VOLTADA PARA O FUTURO. O PROFESSOR AVALIA PARA INVESTIGAR O DESEMPENHO DO EDUCANDO TENDO EM VISTA O APRENDIZADO E DESEMPENHO. A EXPECTATIVA NOS RESULTADOS DEIXOU DE SER CARACTERIZADA, UMA VEZ QUE, NA AVALIAÇÃO SE CONCENTRA NO PROCESSO (ACOMPANHAMENTO) PARA CHEGAR AO PRODUTO (CERTIFICAÇÃO). SOLUÇÃO DE PROBLEMAS - A AVALIAÇÃO MOSTRA A NECESSIDADE DE UMA SOLUÇÃO, ATRAVÉS DA QUALIFICAÇÃO DA REALIDADE. A FUNÇÃO CENTRAL DO ATO DE AVALIAR É SUBSIDIAR SOLUÇÕES, A FIM DE CHEGAR DE MODO SATISFATÓRIO AOS RESULTADOS DESEJADOS. O ATO PEDAGÓGICO É CONSTRUTIVO E EXIGE O DIÁLOGO E A NEGOCIAÇÃO. A RESPOSTA DO CANDIDATO REFERÊNCIOU O PLANEJAMENTO E AS CARACTERÍSTICAS SÓCIO-ECONÔMICAS DA ESCOLA E DOS ESTUDANTES.
533135	FERNANDO RUIZ ROSARIO	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO APRESENTA O PENSAMENTO DE TODOS OS JÔNICOSS, MAS PÔE ALGUNS QUE NEM NEM DA ELEATA E NEM DA JÔNICA SÃO. TAMBÉM NÃO APRESENTA A DIFERENÇA ENTRE AS DUAS ESCOLAS.
533135	FERNANDO RUIZ ROSARIO	4	Indeferido	A RESPOSTA É BASTANTE VAGA, NÃO CONTEXTUALIZA O PROBLEMA (REVOLUÇÃO FRANCESA), NÃO APRESENTA A TERMINOLOGIA SCHILLERIANA (IMPULSO MATERIAL, FORMAL, LÚDICO). A NOTA ATRIBUÍDA (10,0) REFLETE O DOMÍNIO DO CONTEUDO DO CANDIDATO.
533135	FERNANDO RUIZ ROSARIO	5	Indeferido	NÃO EXPÕE O MAL METAFÍSICO, MORAL E FÍSICO DE FORMA CLARA E NEM RELACIONA COM O LIVRE-ARBITRIO.
550649	FERNANDO SÁBATO FONSECA JÚNIOR	1	Indeferido	NO RECURSO APRESENTADO É AFIRMADO QUE A RESPOSTA CONTÉM FUNDAMENTO TEÓRICO E ESTÁ ESTRUTURADA DE FORMA COERENTE, O QUE É INCOMPATÍVEL COM O VERIFICADO PELA BANCA AVALIADORA. É PERFEITAMENTE POSSÍVEL QUE A PONTUAÇÃO SEJA ZERO TANTO PARA UMA QUESTÃO DEIXADA EM BRANCO QUANTO PARA UMA QUESTÃO CUJA RESPOSTA ESTEJA INCORRETA.
533837	FERNANDO WELLYSSON DE ALENCAR SOBREIRA	1	Deferido	PREZADO CANDIDATO, ANALISANDO SUA JUSTIFICATIVA, PERCEBEMOS QUE SUA JUSTIFICATIVA TEM FUNDAMENTOS. A BANCA FARÁ A DEVIDA CORREÇÃO.
533837	FERNANDO WELLYSSON DE ALENCAR SOBREIRA	2	Indeferido	PREZADO CANDIDATO A QUESTÃO NÃO ESTÁ RESOLVIDA DE FORMA CLARA. VOCÊ ENCONTRA TRÊS EQUAÇÕES (I), (II) E (III) E NA LINHA SEGUINTE VOCÊ JOGA A SOLUÇÃO. DEVE-SE PERCEBER QUE VOCÊ ESTÁ DIANTE DE UM CONCURSO ONDE CADA PASSO DEVE SER DESCRITO. OUTRO PONTO QUE VOCÊ NÃO DEIXA CLARO É A CORRENTE TOTAL DO CIRCUITO. VOCÊ DEIXA SUBTENDIDO NA ÚLTIMA FIGURA DO CIRCUITO. A BANCA NÃO É OBRIGADA ADIVINHAR O QUE O CANDIDATO FAZ. PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A NOTA.
533837	FERNANDO WELLYSSON DE ALENCAR SOBREIRA	4	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, SUA SOLUÇÃO ESTÁ PARCIALMENTE CORRETA. A PONTUAÇÃO DADA ESTÁ CORRETA. PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A NOTA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533849	FILIPE FONTENELE OLIVEIRA	1	Indeferido	QUANTO AO CRITÉRIO 1, FALTOU APROFUNDAMENTO TEÓRICO. NO QUE SE REFERE AO CRITÉRIO 6, O CANDIDATO NÃO PONTUOU, PORQUE NÃO FEZ CITAÇÕES NEM REFERÊNCIAS EM SUA RESPOSTA, COM EXCEÇÃO DO LINGUISTA JAKOBSON, JÁ MENCIONADO NO ENUNCIADO DA QUESTÃO. DESSA FORMA, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.
533849	FILIPE FONTENELE OLIVEIRA	3	Indeferido	QUANTO AO CRITÉRIO 1, FALTA APROFUNDAMENTO TEÓRICO SOBRE O ASSUNTO E NÃO SÃO FEITAS MENÇÕES ÀS OBRAS POÉTICAS DE GONÇALVES DIAS E ÁLVARES DE AZEVEDO, ALÉM DE HAVER INCORREÇÃO NO TÍTULO DA OBRA CITADA DE CASIMIRO DE ABREU. NO QUE CONCERNE AO CRITÉRIO 6, O CANDIDATO NÃO FAZ CITAÇÕES NEM REFERÊNCIAS IMPORTANTES PARA O EMBASAMENTO TEÓRICO DO TEMA EM APEÇO. ASSIM, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.
533849	FILIPE FONTENELE OLIVEIRA	4	Indeferido	SENHOR(A) CANDIDATO(A): NO CRITÉRIO 1 (DOMÍNIO DO CONTEÚDO), ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO FOSSE ALÉM DO SENSO COMUM, E, ATRAVÉS DE REFERENCIAL TEÓRICO CONSISTENTE, DEMONSTRASSE CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO ACERCA DO ASSUNTO E ATENDESSE AO ENUNCIADO DA QUESTÃO; OS PONTOS DESCONTADOS NESSE CRITÉRIO DEVERAM-SE À AUSÊNCIA DE REFERÊNCIAS A AUTORES E OBRAS E AO POUCO APROFUNDAMENTO TEÓRICO ACERCA DOS CONCEITOS DE METÁFORA E DE METONÍMIA. QUANTO AO CRITÉRIO 6, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO CITASSE AUTORES OU OBRAS QUE DEMONSTRASSEM ATUALIZAÇÃO EM RELAÇÃO À ÁREA DO CONHECIMENTO, A NOTA RECEBIDA DEVEU-SE AO FATO DE NÃO TER SIDO CITADO NENHUM AUTOR OU OBRA. DIANTE DO EXPOSTO, A BANCA RATIFICA A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.
547317	FILIPE GUTIERRE CARVALHO DE LIMA	2	Deferido	OS TRÊS ITENS FORAM CONSIDERADOS PARCIALMENTE CORRETOS: ITEM A: O ITEM FOI CORRIGIDO COMO PARCIALMENTE CORRETO, ACRESCE-SE 0,5 PONTO A ESTE ITEM APÓS RECORREÇÃO ITEM B: INDEFERIDO O CANDIDATO NÃO ESCREVEU DE FORMA IGUAL OU, PELO MENOS, BASTANTE SIMILAR A RESOLUÇÃO CEB Nº 3, DE 26 DE JUNHO DE 1998. ITEM C: DEFERIDO PARCIALMENTE, O ITEM FOI CORRIGIDO COMO PARCIALMENTE CORRETO POR QUE O CANDIDATO NÃO COLOCOU CORRETAMENTE O NOME DE UM DOS TEMAS TRANSVERSAIS, NÃO EXPLICOU-OS CLARAMENTE E NEM COMO SE APRESENTAM NO DOCUMENTO DOS PCNS. ACRESCE-SE UM PONTO A ESTE ITEM A NOTA DO CANDIDATO FICARÁ: 1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 9,00 2. SÍNTESE TEXTUAL: 0,60 3. COERÊNCIA TEXTUAL: 0,60 4. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBTT: 0,60 5. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 0,60 6. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO: 0,60
547317	FILIPE GUTIERRE CARVALHO DE LIMA	5	Indeferido	ITEM A: CANDIDATO NÃO RESPONDEU ITEM B: CONSIDERADO CORRETO ITEM C: CANDIDATO NÃO DEFINIU E NEM EXPLICOU AS ETAPAS CORRETAMENTE DO CICLO DOCENTE DE ACORDO COM O QUE JÁ ESTÁ CONSOLIDADO NA LITERATURA: PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM. A NOTA DO CANDIDATO CONTINUARÁ DA FORMA QUE ESTÁ.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
535068	FILIPPE JOSÉ DE FARIAS E FREITAS	2	Deferido	APÓS REANÁLISE DA QUESTÃO VERIFICOU-SE QUE O CANDIDATO RESPONDEU ATENDENDO A CRITÉRIOS DO GABARITO QUE O AVALIADOR CONSIDEROU APÓS RECORREÇÃO COMO: ITEM A: FALHAS NO SISTEMA DE ABASTECIMENTO URBANO (FALTA DE ÁGUA); ITEM C: RAMAL QUE ALIMENTA OS PONTOS DE CONSUMO DIRETO
535068	FILIPPE JOSÉ DE FARIAS E FREITAS	4	Deferido	DEFERIDO PEDIDO DE REVISÃO PARA OS ITENS DE COESÃO E SÍNTESE TEXTUAL.
550922	FLÁVIA FRIEDRICH KRÜGEL	1	Indeferido	A RESPOSTA APRESENTADA PELO CANDIDATO NÃO ATENDEU A EXPECTATIVA DE RESPOSTA EM NENHUM DOS ITENS DA QUESTÃO. QUANTO AO ITEM "A", A RESPOSTA DESCRITA APRESENTA ETAPAS SUPRIMIDAS E EQUÍVOCOS CONCEITUAIS DA ANÁLISE DE DBOS. QUANTO AO ITEM "B", ERA ESPERADO QUE O CANDIDATO ELENCASSE VANTAGENS E LIMITAÇÕES RELEVANTES DO REFERIDO TESTE, O QUE NÃO FOI APRESENTADO PELO CANDIDATO, QUE ENUMEROU ASPECTOS DE MANEIRA SUPERFICIAL, RESSALTANDO BASICAMENTE A NECESSIDADE DE INFRAESTRUTURA LABORATORIAL PARA EXECUÇÃO DA REFERIDA ANÁLISE. O ITEM "C" NÃO FOI DESCRITO PELO CANDIDATO, DENOTANDO DOMÍNIO INCOMPLETO DO CONTEÚDO SOLICITADO NO COMANDO DE RESPOSTA DA QUESTÃO, COMPROMETENDO A PONTUAÇÃO EM TODOS OS CRITÉRIOS DE CORREÇÃO. DESTA FORMA, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PARA TODOS OS CRITÉRIOS AVALIADOS ESTÁ COERENTE E COMPATÍVEL COM O DESEMPENHO DO CANDIDATO E, PORTANTO, NÃO HÁ JUSTIFICATIVA PARA ALTERAÇÃO DA PONTUAÇÃO.
550922	FLÁVIA FRIEDRICH KRÜGEL	2	Indeferido	A RESPOSTA APRESENTADA PELO CANDIDATO NÃO ATENDEU PLENAMENTE A EXPECTATIVA DE RESPOSTA. A RESPOSTA ESPERADA EXIGIA UM MAIOR NÍVEL DE APROFUNDAMENTO/DETALHAMENTO DO TEMA, O QUE NÃO FOI APRESENTADO PELO CANDIDATO. A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PARA TODOS OS CRITÉRIOS AVALIADOS ESTÁ COMPATÍVEL COM O DESEMPENHO DO CANDIDATO E, PORTANTO, NÃO HÁ JUSTIFICATIVA PARA ALTERAÇÃO DA PONTUAÇÃO.



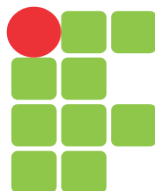
INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
550405	FLÁVIO HENRIQUE RAGONHA	1	Indeferido	<p>ITEM A.</p> <p>CRITÉRIO 1. O CANDIDATO NÃO RESPONDE À QUESTÃO LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO OS INCISOS DISPOSTOS NO ARTIGO 8º DA LEI Nº 6.939/81, QUE ERA O SOLICITADO NA QUESTÃO. ALÉM DISSO, A RESPOSTA DO CANDIDATO, ALÉM DE NÃO CONTEMPLAR OS INCISOS DO ARTIGO 8º DESTA LEI, AINDA ESTÁ EM DESACORDO COM O QUE DE FATO DEVERIA SER RESPONDIDO, UMA VEZ QUE O CANDIDATO NÃO DIZ DE QUE FORMA O CONAMA DÁ SUBSÍDIOS E NORTEIA OS ÓRGÃOS FISCALIZADORES. O CANDIDATO TAMBÉM AFIRMA QUE SÃO COMPETÊNCIAS DO CONAMA CRIAR E SANCIONAR LEIS AMBIENTAIS E FORNECER LICENCIAMENTO AMBIENTAL, BEM COMO VERIFICAR SE OS ÓRGÃOS AMBIENTAIS ESTÃO AGINDO CONFORME A LEI, O QUE NÃO É VERDADEIRO. SEGUNDO A LEI 6938/81, EM SEU ARTIGO 8º, COMPETE AO CONAMA:</p> <p>I - ESTABELECER, MEDIANTE PROPOSTA DO IBAMA, NORMAS E CRITÉRIOS PARA O LICENCIAMENTO DE ATIVIDADES EFETIVA OU POTENCIALMENTE POLUIDORAS, A SER CONCEDIDO PELOS ESTADOS E SUPERVISIONADO PELO IBAMA;</p> <p>II - DETERMINAR, QUANDO JULGAR NECESSÁRIO, A REALIZAÇÃO DE ESTUDOS DAS ALTERNATIVAS E DAS POSSÍVEIS CONSEQUÊNCIAS AMBIENTAIS DE PROJETOS PÚBLICOS OU PRIVADOS, REQUISITANDO AOS ÓRGÃOS FEDERAIS, ESTADUAIS E MUNICIPAIS, BEM ASSIM A ENTIDADES PRIVADAS, AS INFORMAÇÕES INDISPENSÁVEIS PARA APRECIACÃO DOS ESTUDOS DE IMPACTO AMBIENTAL, E RESPECTIVOS RELATÓRIOS, NO CASO DE OBRAS OU ATIVIDADES DE SIGNIFICATIVA DEGRADAÇÃO AMBIENTAL, ESPECIALMENTE NAS ÁREAS CONSIDERADAS PATRIMÔNIO NACIONAL.</p> <p>IV - HOMOLOGAR ACORDOS VISANDO À TRANSFORMAÇÃO DE PENALIDADES PECUNIÁRIAS NA OBRIGAÇÃO DE EXECUTAR MEDIDAS DE INTERESSE PARA A PROTEÇÃO AMBIENTAL; (VETADO);</p> <p>V - DETERMINAR, MEDIANTE REPRESENTAÇÃO DO IBAMA, A PERDA OU RESTRIÇÃO DE BENEFÍCIOS FISCAIS CONCEDIDOS PELO PODER PÚBLICO, EM CARÁTER GERAL OU CONDICIONAL, E A PERDA OU SUSPENSÃO DE PARTICIPAÇÃO EM LINHAS DE FINANCIAMENTO EM ESTABELECIMENTOS OFICIAIS DE CRÉDITO; (REDAÇÃO DADA PELA VIDE LEI Nº 7.804, DE 1989)</p> <p>VI - ESTABELECER, PRIVATIVAMENTE, NORMAS E PADRÕES NACIONAIS DE CONTROLE DA POLUIÇÃO POR VEÍCULOS AUTOMOTORES, AERONAVES E EMBARCAÇÕES, MEDIANTE AUDIÊNCIA DOS MINISTÉRIOS COMPETENTES;</p> <p>VII - ESTABELECER NORMAS, CRITÉRIOS E PADRÕES RELATIVOS AO CONTROLE E À MANUTENÇÃO DA QUALIDADE DO MEIO AMBIENTE COM VISTAS AO USO RACIONAL DOS RECURSOS AMBIENTAIS, PRINCIPALMENTE OS HÍDRICOS.</p> <p>PARÁGRAFO ÚNICO. O SECRETÁRIO DO MEIO AMBIENTE É, SEM PREJUÍZO DE SUAS FUNÇÕES, O PRESIDENTE DO CONAMA. (INCLUIDO PELA LEI Nº 8.028, DE 1990)</p> <p>CRITÉRIO 4 - ADEQUAÇÃO AO NÍVEL ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO: O ITEM É AVALIADO LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO O CONTEXTO DA QUESTÃO. NÃO EXISTE UM ASPECTO ESPECÍFICO PARA AVALIAÇÃO DESTES TÓPICOS. SE A RESPOSTA ESTIVESSE CORRETA, SE O TEXTO FOSSE COERENTE E OBJETIVO ESTE TÓPICO TERIA SIDO PONTUADO COMPLETAMENTE.</p> <p>CRITÉRIO 5 - RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: NÃO FAZ NENHUMA RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO.</p> <p>CRITÉRIO 6 - ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO PARA A QUAL ESTÁ CONCORRENDO: NÃO SE MOSTRA ATUALIZADO POR NÃO TER RESPONDIDO CORRETAMENTE À QUESTÃO.</p> <p>ITEM B-</p> <p>O CANDIDATO PEDE QUE A BANCA ENTENDA A SUBJETIVIDADE DE SUAS RESPOSTAS. NO ENTANTO O QUE SE PEDE NO ENUNCIADO DO ITEM B DEVE SER RESPONDIDO DE FORMA DIRETA E OBJETIVA, CONFORME OS INCISOS APRESENTADOS NO ARTIGO 2º DA LEI 6.938/81 (PNMA), ATÉ MESMO POR UMA QUESTÃO DE ENTENDIMENTO DA EXPRESSIVIDADE DO TEXTO LEGAL NO QUE DIZ RESPEITO À ANÁLISE DA IMPORTÂNCIA DESSES PRINCÍPIOS. O QUE SE BUSCA NOS PRINCÍPIOS DEVEM SER ESCRITOS CONFORME O TEXTO LEGAL, OU SEJA, OS PRÓPRIOS PRINCÍPIOS, QUE É O QUE SE CONSIDERA COMO TEXTO CORRETO DESTES ITENS.</p> <p>O ENUNCIADO É MUITO CLARO AO SOLICITAR QUE ISSO SEJA FEITO. O CANDIDATO NÃO CITA CORRETAMENTE NENHUM DOS PRINCÍPIOS</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
550405	FLÁVIO HENRIQUE RAGONHA	2	Deferido	<p>NO ITEM A O CRITÉRIO 1 SERÁ REAVALIADO EM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO DADA, POR CONSIDERAR AS JUSTIFICATIVAS APRESENTADAS NA SOLICITAÇÃO DO RECURSO, MUITO EMBORA TAMBÉM NÃO ESTEJA COMPLETA A RESPOSTA. O CANDIDATO DEIXOU RESSALTAR A IMPORTÂNCIA AMBIENTAL DESSES PROCEDIMENTOS, CONFIRME SOLICITADO NA QUESTÃO,</p> <p>NO ITEM B O CANDIDATO APRESENTA DE FORMA CORRETA O FUNDAMENTO DO INSTRUMENTO DA LEI 6.938/81, PORÉM NÃO ACERTA CORRETAMENTE A QUESTÃO. O INSTRUMENTO, DENOMINADO "ESTABELECIMENTO DE PADRÕES DE QUALIDADE AMBIENTAL" É VOLTADO PARA A GARANTIA DE DIREITO A UM MEIO AMBIENTE ECOLÓGICAMENTE EQUILIBRADO.</p> <p>ESTE INSTRUMENTO VISA GARANTIR A DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO DE MANEIRA AMBIENTALMENTE RESPONSÁVEL, HARMONIZANDO AS AÇÕES ANTRÓPICAS COM AS CONDIÇÕES FÍSICAS, QUÍMICAS, BIOLÓGICAS E SOCIAIS ADEQUADAS, FICANDO CLARO O ENTENDIMENTO DE QUALIDADE AMBIENTAL, QUE TRATA DO MEIO AMBIENTE ECOLÓGICAMENTE EQUILIBRADO.</p> <p>O ESTABELECIMENTO DE PADRÕES DE QUALIDADE AMBIENTAL SEGUE UM CONJUNTO DE NORMAS E PADRÕES DE QUALIDADE A SEREM SEGUIDOS E SÃO PRÉ-ESTABELECIDOS COM O OBJETIVO DE MANTER A QUALIDADE AMBIENTAL, PODENDO EVITAR QUE OS RECURSOS NATURAIS DE ATIVIDADES POTENCIALMENTE POLUIDORAS SEJAM DEGRADADOS, PREJUDICANDO A SEGURANÇA, SAÚDE E BEM-ESTAR DA POPULAÇÃO. EMPREENDIMENTOS DE MINERAÇÃO, POR EXEMPLO, COMO O TRATADO NA REPORTAGEM TEM GRANDE POTENCIAL DE POLUIÇÃO DA ÁGUA POR MEIO DAS SUBSTÂNCIAS UTILIZADAS E DO MATERIAL RADIOATIVO, QUE NO CASO EM QUESTÃO SERÁ EXTRAÍDO. ALÉM DISSO, O AR TAMBÉM SERÁ AFETADO, COM GRANDE POTENCIAL DE GERAR DOENÇAS. POLUIÇÃO DO SOLO, POLUIÇÃO SONORA E POLUIÇÃO VISUAL SÃO OUTROS ÔNUS AMBIENTAIS QUE DEVEM SER MONITORADOS A FIM DE VIABILIZAR A MINIMIZAÇÃO DOS IMPACTOS, SEMPRE OBSERVANDO AS RESOLUÇÕES DO CONAMA QUE DETERMINAM A QUALIDADE DO RECURSO AMBIENTAL QUE PODERÁ SER DEGRADADO. O CANDIDATO NÃO PONTUARÁ TOTALMENTE NO CRITÉRIO 1 (7,5 PONTOS) POR NÃO ABORDAR EM SUA PROVA QUAIS "PADRÕES DE QUALIDADE" SERIAM DIRETAMENTE AFETADOS PELA PRESENÇA DA MINERADORA, QUE DEVEM SER MONITORADOS ATRAVÉS DAS RESOLUÇÕES ESPECÍFICAS. DESTA FORMA SERÁ RECONSIDERADA A QUESTÃO APENAS NO SENTINDO DA FUNDAMENTAÇÃO GERAL DO INSTRUMENTO, QUE TRATA DOS ASPECTOS GERAIS DE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
550405	FLÁVIO HENRIQUE RAGONHA	3	Deferido	<p>É IMPORTANTE QUE O CANDIDATO ENTENDA QUE UMA VEZ EM QUE HÁ 4 ITENS A SEREM AVALIADOS NA QUESTÃO, O VALOR TOTAL DA QUESTÃO DEVE SER PROPORCIONALMENTE DISTRIBUÍDO ENTRE OS ITENS, O QUE TAMBÉM ACONTECE PARA TODOS OS CRITÉRIOS. TAMBÉM É IMPORTANTE ESCLARECER QUE OS CRITÉRIOS AVALIADOS FORAM SELECIONADOS PELA COMISSÃO DO CONCURSO E NÃO POR DECISÃO DA BANCA. DESTA FORMA A ATRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA CADA ITEM E CRITÉRIOS DA QUESTÃO É PROPORCIONAL, DESDE QUE CORRESPONDAM AO SOLICITADO E ESTEJA EM ACORDO COM O AVALIADO NO CRITÉRIO 1.</p> <p>EM RELAÇÃO AO ITEM (A) O SOLICITADO NA QUESTÃO A RESPEITO DA DESCRIÇÃO DOS MODELOS PROPOSTOS PELOS AUTORES HARRISON E HASTING (1996). O CANDIDATO DEVE RESPONDER CONFORME O SOLICITADO, INDEPENDENTE DE ATUALIZAÇÃO DE CONTEÚDO E DO ANO DE PUBLICAÇÃO DO ARTIGO EM QUESTÃO. E O FEZ DE MANEIRA INCORRETA.</p> <p>DESTA FORMA O CANDIDATO NÃO PONTUA NA QUESTÃO, EM RELAÇÃO AO ITEM B O CANDIDATO PONTUA TOTALMENTE A QUESTÃO.</p> <p>EM RELAÇÃO AO ITEM C O CANDIDATO CITA APENAS ALGUNS DOS PRESSUPOSTOS, UMA VEZ QUE O MODELO DE LEVINS (1969) ASSUME UMA QUANTIDADE MAIOR, COMO POR EXEMPLO:</p> <ul style="list-style-type: none">- NÃO CONSIDERA AS LOCALIZAÇÕES DE MANCHAS;- A DISPERSÃO É GLOBAL;- A COLONIZAÇÃO É EQUIPROVÁVEL INDEPENDENTE DE ONDE UMA MANCHA SE LOCALIZA;- HÁ UM GRANDE NÚMERO DE MANCHAS DE HABITAT;- TODAS AS MANCHAS SÃO DE MESMO TAMANHO- TODAS AS MANCHAS TÊM O MESMO ISOLAMENTO- TODAS AS MANCHAS ESTÃO UNIDAS POR MIGRAÇÃO- NÃO CONSIDERA-SE O TAMANHO DA POPULAÇÃO LOCAL- CONSIDERA APENAS SE UMA MANCHA DE HABITAT ESTÁ OU NÃO OCUPADA. <p>DESTA FORMA, O CANDIDATO PONTUA PARCIALMENTE O ITEM C.</p> <p>EM RELAÇÃO AO ITEM D O CANDIDATO PONTUOU TOTALMENTE A QUESTÃO.</p> <p>ENTRETANTO, AVALIANDO A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA ESPECIALMENTE AOS CRITÉRIOS 4, 5, 6 CONSIDERAMOS QUE O CANDIDATO PODERIA TER TIDO PONTUAÇÃO MAIOR.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
550405	FLÁVIO HENRIQUE RAGONHA	4	Deferido	<p>ANTES DE JUSTIFICAR OS ITENS, GOSTARÍAMOS DE EXPOR AO CANDIDATO A SEGUINTE SITUAÇÃO: UMA VEZ EM QUE HÁ 4 ITENS A SEREM AVALIADOS NA QUESTÃO, O VALOR TOTAL DA QUESTÃO DEVE SER PROPORCIONALMENTE DISTRIBUÍDO ENTRE OS ITENS, O QUE TAMBÉM ACONTECE PARA TODOS OS CRITÉRIOS.</p> <p>RESPOSTA À SOLICITAÇÃO DO ITEM A</p> <p>NO ITEM A, O CANDIDATO DEIXOU DE EXPLICAR COMO O DISTÚRBO INTERMEDIÁRIO AUMENTARIA A DIVERSIDADE DA COMUNIDADE, OU SEJA, DEIXOU DE CONSIDERAR NO CONTEXTO DA RESPOSTA OS ASPECTOS ECOLÓGICOS DAS ESPÉCIES, QUE CONDUZIRIAM A COMUNIDADE A TER UMA MAIOR DIVERSIDADE, OU SEJA, DEIXOU DE RESPONDER COMO OS DISTÚRBIOS QUEBRAM A DOMINÂNCIA DE ESPÉCIES (USANDO A AFIRMATIVA DO CANDIDATO). SERIA TOTALMENTE SATISFATÓRIA SE A QUESTÃO FOSSE COMPLEMENTADA PELAS INFORMAÇÕES DE QUE PARA UMA MAIOR DIVERSIDADE NA ÁREA FRENTE A DISTÚRBIOS INTERMEDIÁRIOS, A COMUNIDADE SERIA COMPOSTA TANTO POR INDIVÍDUOS DAS ETAPAS INICIAIS COMO DAS ETAPAS FINAIS DA SUCESSÃO, UMA VEZ QUE A ALTA FREQUÊNCIA DE DISTÚRBO PODE EXCLUIR MUITAS ESPÉCIES DE CRESCIMENTO LENTO, E A BAIXA FREQUÊNCIA DE DISTÚRBO PODE PERMITIR QUE ESPÉCIES DOMINANTES EXCLUAM AS ESPÉCIES MENOS COMPETITIVAS.</p> <p>EMBORA NÃO SEJA O FOCO DO ITEM A, CHAMA A ATENÇÃO O ERRO COMETIDO PELO CANDIDATO AO ABORDAR SUCESSÃO SECUNDÁRIA COMO UMA ETAPA DO ESTÁGIO DA SUCESSÃO (SERE SUCESSIONAL). SUCESSÃO SECUNDÁRIA NÃO É UM ESTÁGIO, MAS SIM UM TIPO DE SUCESSÃO, QUE SE DIFERENCIA DA SUCESSÃO PRIMÁRIA PELA CARACTERÍSTICA DO SUBSTRATO NO QUAL SE INICIARÁ O PROCESSO. NA SUCESSÃO PRIMÁRIA A COLONIZAÇÃO INICIAL PELOS PRIMEIROS ORGANISMOS VIVOS OCORRE EM ÁREA EXPOSTA, SEM INFLUÊNCIA PRÉVIA DA COMUNIDADE; E A SUCESSÃO SECUNDÁRIA OCORRE EM ÁREA QUE PASSOU POR ALGUM PROCESSO DE PERTURBAÇÃO E QUE CULMINOU NA REMOÇÃO PARCIAL OU COMPLETA DOS SERES VIVOS, MAS QUE MANTÉM A PRESENÇA DE SEMENTES OU ESPOROS NO SOLO. (VER PG 479 – LIVRO ECOLOGIA DE INDIVÍDUOS A ECOSISTEMAS, BEGON, M. ET AL. 2007 (4ª ED.)).</p> <p>DESTA FORMA ACUSAMOS INDEFERIMENTO PARA SOLICITAÇÃO DE REVISÃO DESTE ITEM. O CANDIDATO MANTÉM SUA PONTUAÇÃO NESTE ITEM.</p> <p>- RESPOSTA À SOLICITAÇÃO DO ITEM C</p> <p>O ITEM C FOI CONSIDERADO COMO CORRETO, NA ANÁLISE E SOMATÓRIO DOS PONTOS DA QUESTÃO, PORÉM O CANDIDATO PERDE DÉCIMOS POR UTILIZAR INADEQUADAMENTE OS TERMOS SUCESSÃO PRIMÁRIA E SUCESSÃO SECUNDÁRIA ONDE DEVERIAM SER APRESENTADOS OS TERMOS ESPECÍFICOS DOS ESTÁGIOS DE SUCESSÃO (ECESE E SERE) RESPECTIVAMENTE, UMA VEZ QUE O EIXO HORIZONTAL DO GRÁFICO REPRESENTA O TEMPO.</p> <p>- RESPOSTA À SOLICITAÇÃO DO ITEM D</p> <p>O CANDIDATO RESPONDE À PERGUNTA FEITA NA QUESTÃO AFIRMANDO QUE SERVIÇOS ECOSISTÊMICOS SE TRATA DE VÁRIOS NICHOS ECOLÓGICOS, PORTANTO VÁRIAS FUNÇÕES. HÁ CONFUSÃO POR PARTE DO CANDIDATO COM ESSA AFIRMATIVA. OS SERVIÇOS ECOSISTÊMICOS REFEREM-SE AO SUBCONJUNTO DE FUNÇÕES DO ECOSISTEMA QUE SÃO ÚTEIS AOS SERES HUMANOS, ENQUANTO QUE NICHOS CORRESPONDE ÀS MANEIRAS PELAS QUAIS A TOLERÂNCIA E A NECESSIDADE INTERAGEM EM RELAÇÃO AS CONDIÇÕES E RECURSOS AMBIENTAIS NECESSÁRIOS A UM INDIVÍDUO OU UMA ESPÉCIE A FIM DE CUMPRIR SEU MODO DE VIDA.</p> <p>O CANDIDATO TAMBÉM FOGE DO ASSUNTO FALANDO DE SUCESSÃO ECOLÓGICA, QUE NÃO ERA NECESSÁRIO. O CANDIDATO CITA APENAS UM EXEMPLO CORRETO DE SERVIÇO ECOSISTÊMICO, ENTRETANTO NÃO CONTEXTUALIZA A RESPOSTA DE FORMA ADEQUADA AO SOLICITADO NA QUESTÃO. AVALIANDO ESSES ASPECTOS, DECIDIMOS PELO INDEFERIMENTO DA SOLICITAÇÃO DE REVISÃO DE NOTA PARA ESTE ITEM.</p> <p>ENTRETANTO OS DEMAIS CRITÉRIOS PODEM SER REAVALIADOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
550405	FLÁVIO HENRIQUE RAGONHA	5	Deferido	A BANCA DECIDE PELO DEFERIMENTO DA SOLICITAÇÃO POR CONCORDAR COM AS FUNDAMENTAÇÕES APRESENTADAS PELO CANDIDATO EM RELAÇÃO AS NOTAS ATRIBUÍDAS NOS CRITÉRIOS 4, 5 E 6. É IMPORTANTE DEIXAR CLARO QUE AS NOTAS DE CADA CRITÉRIO SÃO APLICADAS DE FORMA PROPORCIONAL ENTRE AS QUESTÕES E NESTE CASO O CANDIDATO TEM RAZÃO EM SUA SOLICITAÇÃO.
532825	FRANCIELE OSMARINI LUNARDI	2	Deferido	<p>EM RELAÇÃO AO ITEM A) O CANDIDATO MISTURA CONCEITOS QUE NÃO DEVEM SER COLOCADOS NA QUESTÃO, COMO A TOPOISOMERASE, QUE AGE NO SUPER ENOVELAMENTO DO DNA, E NÃO EM RELAÇÃO AOS TELÔMEROS, ASSIM DEVE SER REVISTO A PONTUAÇÃO, UMA VEZ QUE NÃO FOI CONSIDERADO A DESCRIÇÃO DE TELÔMEROS PELO CANDIDATO, EMBORA DE FORMA SUPERFICIAL, SEM TRATAR ESTRUTURALMENTE, COMO O FATO DE SUA COMPOSIÇÃO, UMA VEZ QUE SE TRATA DE UMA RNA POLIMERASE, UTILIZANDO UM PRINCÍPIO DE TRANSCRIPTASE REVERSA.</p> <p>NO ITEM B) O CANDIDATO NÃO TRATA OS TRÊS ESTÁGIOS. DEVERIA TER TRATADO DOS PROMOTORES COMO EM PROCARIONTES E O RECONHECIMENTO DA REGIÃO CONSENSO -10 E -35, OU MESMO SOBRE O PIC (COMPLEXO DE INICIAÇÃO), APENAS CITOU O TATABOX EM EUKARIONTES. NA FASE DE ALONGAMENTO APENAS DESCREVE O PAPEL GERAL DA POLIMERASE E ASPECTOS DO PROCESSAMENTO DO RNA EM EUKARIONTES, COMO O PROCESSAMENTO DO RNA, MAS NADA SOBRE O CTD (DOMÍNIO DE CALDA DE CARBOXILASE) NA RNA POLIMERASE NA INTERAÇÃO COM O PIC, POR EXEMPLO, E EM RELAÇÃO AO TÉRMINO NÃO DESCREVE NENHUM ASPECTO, COMO OS TÉRMINOS DEPENDENTES DE RHO OU OS INTRÍNSECOS. NO ITEM B) NÃO FOI CONSIDERADO PONTUAÇÃO.</p> <p>ASSIM DEVE SER ACRESCENTADOS 3 PONTOS DO ITEM A), O QUAL REPRESENTA A DESCRIÇÃO SOBRE TELOMERASE DESCRITA PELO CANDIDATO. NOTA INICIAL DA QUESTÃO: 5,10 NOTA ALTERADA: 8,10.</p>
532825	FRANCIELE OSMARINI LUNARDI	3	Indeferido	A PONTUAÇÃO DADA JÁ CONSIDERA TODOS OS PONTOS POSSÍVEIS. NO ITEM A) O CANDIDATO DESCREVE BEM A CERCA DE FÓSSES E DE HOMOLOGIAS (INCLUINDO HOMOLOGIAS MOLECULARES, COMO A COLINEARIDADE EM POLIPEPTÍDIOS OU CÓDIGO GENÉTICO POR EXEMPLO), E NÃO DESCREVE ACERCA DE ASPECTOS SOBRE MUTAÇÕES EM PEQUENA ESCALA (OBSERVÁVEIS POR EXEMPLO EM ANÁLISES DE DESENVOLVIMENTO DE RESISTÊNCIA EM VÍRUS EM LABORATÓRIO, OU EM MUDANÇAS EM ASPECTOS MORFOLÓGICOS DE AVES, COMO OS POMBOS NA AMÉRICA DO NORTE) OU MESMO ASPECTOS DE BIOGEOGRAFIA. JÁ NO ITEM B) A QUESTÃO SOLICITA CLARAMENTE QUE OS ASPECTOS DESCRITOS DEVERÃO SER EMBASADOS NO PRINCÍPIO DE HARDY-WEINBERG E COMO É POSSÍVEL TESTAR POR MEIO DESSE PRINCÍPIO, ASSIM NÃO DESCREVE COMO É A APLICAÇÃO DO MESMO, DEVERIA DESCREVER COMO SE DÁ APLICAÇÃO DA EQUAÇÃO DO EQUILÍBRIO E SOB QUAIS REQUISITOS PODE SER APLICADO EM UMA DADA POPULAÇÃO. ASSIM, O CANDIDATO CONTEMPOU DOIS QUARTOS DO ITEM A), O QUE ACARRETOU NA PERDA DE 5 PONTOS. JÁ NO ITEM B) NÃO FORAM CONSIDERADOS NENHUM ASPECTO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
532825	FRANCIELE OSMARINI LUNARDI	4	Indeferido	A PONTUAÇÃO DADA JÁ LEVA EM CONSIDERAÇÃO AOS ASPECTOS CITADOS PELO CANDIDATO. NO ITEM A) E DEMASIADAMENTE SUPERFICIAL, NÃO CARACTERIZANDO NENHUM DETALHE A ADAPTAÇÃO AMBIENTAL, CLARAMENTE SOLICITADO NO ITEM, TAL COMO NO SISTEMA BRANQUIAL, QUE DEVERIA CONTER AS RELAÇÕES ENTRE A SOLUBILIDADE DO OXIGÊNIO EM ÁGUA, QUE APRESENTA-SE EM MENOR CONCENTRAÇÃO QUE NA ATMOSFERA, E COMO ESSE SISTEMA NÃO PODERIA FUNCIONAR NA SUPERFÍCIE, PODENDO COLABAR, DEVIDO AS LAMELAS, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS, MESMO ASSIM FORAM CONSIDERADOS OS ASPECTOS GERAIS, SOMANDO 4,10 PONTOS. O ITEM B), FOI CONSIDERADO CORRETO (5 PONTOS). O ITEM C) ESTÁ TOTALMENTE ERRADO, NESSE ITEM DEVERIA FALAR DE TROCA DE CALOR CONTRACORRENTE, PONTUANDO O FLUXO EM DIREÇÕES OPOSTAS DE ARTÉRIAS E VEIAS, DEVIDO AO ARRANJO ANTIPARALELO COM TROCA DE CALOR AO LONGO DO ARRANJO TROCADOR (0 PONTO). COM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO, CADA CRITÉRIO É DIVIDIDO PROPORCIONALMENTE ENTRE OS ITENS, O ITEM A) VALE NO TOTAL 10 PONTOS, SENDO 7,5 PARA O CRITÉRIO 1 E 2,5 PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS, NOS ITEM B) E C) VALE 5 PONTOS, SENDO 3,75 PARA O CRITÉRIO 1 E 1,25 PARA OS DEMAIS, ASSIM NÃO HOUE ARBITRARIEDADE EM RELAÇÃO A CORREÇÃO. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU APENAS EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS GERAIS, O QUE NÃO É SOLICITADO NA QUESTÃO, E PODERIAM SER IGNORADOS.
546431	FRANCIGILDO GOMES SILVA	1	Indeferido	JUSTIFICATIVA: ASSIM COMO O CANDIDATO REVELOU FRAGILIDADE ACADÊMICA PARA REDIGIR O SEU TEXTO, O QUE REPERCUTIU NA NOTA ATRIBUÍDA, O MESMO TAMBÉM DEMONSTROU POUCA CAPACIDADE DE ARGUMENTAÇÕES CIENTÍFICAS E JURÍDICAS QUE JUSTIFIQUEM A REVISÃO DE SUA PROVA. SUGIRO QUE O MESMO SE VINCULE A UM GRUPO DE ESTUDOS E SE PREPARE MELHOR PARA OUTROS CONCURSOS.
546431	FRANCIGILDO GOMES SILVA	2	Indeferido	A NOTA ATRIBUÍDA FAZ JUS AO QUE FOI ESCRITO. O CANDIDATO ABORDOU OS QUESITOS DE FORMA INCOMPLETA A RESPOSTA FICOU DE FORMA SUPERFICIAL, SEM REFERENCIAL TEÓRICO. TAL FATO INTERFERE NOS DEMAIS CRITÉRIOS.
546431	FRANCIGILDO GOMES SILVA	3	Indeferido	JUSTIFICATIVA: NÃO HÁ O QUE REQUERER. O CANDIDATO EXAGEROU NA SÍNTESE E EXPLOROU O TEXTO DE FORMA DEMASIADAMENTE SUPERFICIAL. FALTA AUTO CRÍTICA DO CANDIDATO EM ASSUMIR QUE REALMENTE NÃO DOMINA O ASSUNTO.
546431	FRANCIGILDO GOMES SILVA	4	Indeferido	O CANDIDATO RESPONDEU A QUESTÃO DE FORMA PARCIAL, SE UTILIZANDO APENAS DE UM AUTOR PARA FUNDAMENTAR SUA QUESTÃO. NÃO UTILIZA ESTUDOS E PESQUISAS PARA SUSTENTAR SUA ARGUMENTAÇÃO, SENDO MUITO SUPERFICIAL E REDUNDANTE NA QUESTÃO. CITA CONSTANTEMENTE QUE A MÍDIA INFLUENCIA O ESPORTE, PORÉM NÃO SE APROFUNDA EM ASPECTOS CONCRETOS. NÃO APRESENTA NENHUM ESTUDO OU AUTOR DE ÁREAS DA SOCIOLOGIA OU ANTROPOLOGIA, POR EXEMPLO, DEMOSTRANDO NÃO ESTAR ATUALIZADO COM O TEMA, SENDO EM SUA GRANDE PARTE DE ARGUMENTAÇÃO DO SENSO COMUM. PONTUAÇÃO MANTIDA
546431	FRANCIGILDO GOMES SILVA	5	Indeferido	JUSTIFICATIVA: A BANCA NÃO ENTENDE O QUE O CANDIDATO QUER DIZER COM INFORMAÇÕES BRASILOGRÁFICAS. ENTENDE QUE NÃO HÁ O QUE CONTESTAR. A NOTA REFLETE EXATAMENTE O QUE FOI PROPOSTO NO PLANO DE AULA.
540075	FRANCISCA ELISANGELA DE ALMEIDA DE CASTRO	4	Indeferido	NÃO FUNDAMENTOU AS MODIFICAÇÕES NO TRABALHO DOCENTE.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
546990	FRANCISCA GLEYCIARA CAVALCANTE PINHEIRO	2	Indeferido	<p>NÃO HÁ COMO DESVINCULAR A MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DESSA QUESTÃO, HAJA VISTA QUE, EM CÁLCULOS COM EQUILÍBRIO QUÍMICO, ELA É NECESSÁRIA. DA MESMA FORMA, É NECESSÁRIO INFORMAR E APLICAR A LEI DE DALTON PARA DETERMINAR A VARIAÇÃO DA PRESSÃO, ASSIM COMO COMENTAR SOBRE OS PRINCÍPIOS DE LE CHATELIER PARA EXPLICAR O DESLOCAMENTO DA REAÇÃO. COMO EM QUALQUER PROVA SUBJETIVO, É NECESSÁRIO QUE O CANDIDATO APRESENTE A SUA RESPOSTA COM EMBASAMENTO TEÓRICO QUE JUSTIFIQUE E DEIXE CLARO O QUE ESTÁ UTILIZANDO PARA CHEGAR A RESPOSTA FINAL. AO FAZÊ-LO PARCIALMENTE, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7, A BANCA DEVE DEIXAR DE CONFERIR PONTUAÇÃO MÁXIMA AOS CRITÉRIOS 1, 2, 3 E 4.</p> <p>FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO COM NOTA MÁXIMA NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. CANDIDATO NÃO APRESENTOU RESPOSTAS CORRETA PARA O ITEM A DA QUESTÃO 2 E SIMPLIFICADA DEMASIADAMENTE A RESPOSTA PARA O ITEM C, QUANDO DEVERIA REFORÇAR COM ARGUMENTOS DESCRITIVOS E MULTIDISCIPLINARES. POR TER ERRA DO ITEM A DA QUESTÃO, SUA AVALIAÇÃO SOFREU REDUÇÃO EM 5,0 PONTOS DO QUESITO DOMÍNIO DE CONTEÚDO.</p> <p>DE FORMA SIMPLIFICADA E SEM OUTROS COMENTÁRIOS, APRESENTO ABAIXO, UMA FORMA DE RESPONDER OS ITENS A E C DA QUESTÃO 02.</p> <p>ITEM A) DETERMINANDO A CONSTANTE DE EQUILÍBRIO</p> $SO_2(g) + CL_2(g) \rightleftharpoons SO_2CL_2(g)$ <p>INÍCIO (ATM) 2,0 0</p> <p>VARIAÇÃO (ATM) - 0,75 0,75</p> <p>EQUILÍBRIO (ATM) 1,25 0,75</p> <p>ASSIM, $KP = (P_{SO_2CL_2}) / (P_{SO_2} \times P_{CL_2}) = (0,75) / (1,25 \times 0,25) = 2,4 \text{ ATM}^{-1}$</p> <p>ITEM C: UMA DAS FORMAS SIMPLES DE ENUNCIAR E EXPLICAR ESSA QUESTÃO PELO PRINCÍPIO DE LE CHATELIER É: "QUANDO O SISTEMA GASOSO EM EQUILÍBRIO É PERTURBADO PELO AUMENTO DO VOLUME DO REATOR, A PRESSÃO DIMINUIRÁ, COMO RESPOSTA, O SISTEMA REACIONAL FAVORECERÁ A FORMAÇÃO DE MAIOR NÚMERO DE MOLÉCULAS OU VOLUME GASOSO, PARA AUMENTAR NOVAMENTE A PRESSÃO, QUE NESSE CASO, NO SENTIDO DOS REAGENTES, QUE POSSUI DOIS VOLUMES GASOSOS, E OS PRODUTOS, POSSUI UM VOLUME GASOSO".</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DO EQUILÍBRIO QUÍMICO NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. INCLUSIVE PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO DO DIÓXIDO DO ENXOFRE NA QUESTÃO PARA COMENTAR SOBRE AS CHUVAS ÁCIDAS E OUTROS PROCESSOS A ELE RELACIONADOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
546990	FRANCISCA GLEYCIARA CAVALCANTE PINHEIRO	3	Indeferido	<p>APRESENTAR, ESCREVER E DEDUZIR A EXPRESSÃO MATEMÁTICA DA VELOCIDADE DE ORDEM ZERO PARA O CARBONO, OXIGÊNIO E CLORO, DE SEGUNDA ORDEM PARA A METILAMINA ASSIM COMO A SUA LEI INTEGRADA PARA UMA REAÇÃO DE 2º ORDEM SÃO ESSENCIAIS PARA DEMONSTRAR DOMÍNIO DE CONTEÚDO RELACIONADA À CINÉTICA QUÍMICA. DA MESMA FORMA SABER SOBRE O CONCEITO DE TEMPO DE MEIA-VIDA NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DA LEI DE HESS, DE ENTALPIA, DE ENERGIA DE ATIVAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM A VELOCIDADE DE REAÇÃO FUNDAMENTAM A SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA DA SUA RESPOSTA. MERECIDAMENTE, O CANDIDATO FOI CONTEMPLADO NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DA AVALIAÇÃO COM NOTA MÁXIMA. PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, UMA EXIGÊNCIA DO PRÓPRIO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2086, SUBITEM 8.3.7, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE, DE FORMA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR, SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DA CINÉTICA QUÍMICA NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. SÓ PARA EXEMPLIFICAR, PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO SOBRE PESTICIDAS PARA COMENTAR SOBRE O USO DESSES COMPOSTOS QUÍMICOS NO CONTROLE DE PRAGAS, MALES E BENEFÍCIOS ETC.</p>
546990	FRANCISCA GLEYCIARA CAVALCANTE PINHEIRO	5	Deferido	<p>A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. O CRITÉRIO 1 APRESENTA ITEM A ATENDIDO PELO CANDIDATO, SENDO OBTIDA PONTUAÇÃO MÁXIMA DE 3,0 (PONTOS). APRESENTA A FÓRMULA ESTRUTURAL DO ÍON PROPOSTO NO ITEM B DO ENUNCIADO, ENTRETANTO NÃO REPRESENTA SOLUÇÃO PARA O ITEM B, O QUE ACARRETA EM 0,00 (PONTOS) OBTIDOS PARA O ITEM B. ERROS DE OPERAÇÕES MATEMÁTICAS PROVOCARAM DIVERGÊNCIAS DE RESPOSTA E CÁLCULO ERRADO DE VALORES NO ITEM C, SENDO CONSIDERADO 0,00 (PONTOS) NO ITEM, ONDE TOTALIZA 3,0 (PONTOS) PARA O CRITÉRIO 1. OS CRITÉRIOS 2 E 3 APRESENTAM PONTUAÇÕES ATRIBUÍDAS COERENTES, POIS A LINGUAGEM EXPLICATIVA UTILIZADA PELO CANDIDATO PARA O DIRECIONAMENTO DAS RESPOSTAS FOI MUITO LIMITADA, BEM COMO UTILIZA UMA DISCUSSÃO MUITO BREVE DO RACIOCÍNIO PARA A ELABORAÇÃO DA RESPOSTA. O CRITÉRIO 4 APRESENTA PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA COERENTE COM O QUE FOI APRESENTADO PELO CANDIDATO. A ADEQUAÇÃO DO CONTEÚDO EXPOSTO NÃO FOI COMPLETAMENTE SATISFATÓRIA PARA O NÍVEL MÉDIO, POIS SERIA NECESSÁRIA UMA ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS E DE CONTEÚDOS MAIS ELABORADOS, BEM COMO UMA ESQUEMATIZAÇÃO DO RACIOCÍNIO DO CANDIDATO E DESCRIÇÃO DE MANEIRA MAIS CLARA. O CRITÉRIO 5 FOI ATENDIDO QUASE QUE EM SUA TOTALIDADE PARA A QUESTÃO DEVIDO A UTILIZAÇÃO DE PROPORÇÕES MATEMÁTICAS E ANÁLISE DIMENSIONAL PELO CANDIDATO NA RESOLUÇÃO DO ITEM C. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO ESQUEMATIZAR A TRANSFERÊNCIA DE ELÉTRONS ENVOLVIDAS NA REAÇÃO DE OXIDORREDUÇÃO E APRESENTAR INFORMAÇÕES ADICIONAIS DO PROCESSO COMO OS AGENTES REDUTOR E OXIDANTE E NOX DAS SUBSTÂNCIAS. APRESENTAR ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, PROPRIEDADES E REATIVIDADE PARA O ÂNION TETRAPOLITIONATO E/OU DERIVADOS, BEM COMO APRESENTAR CÁLCULOS UTILIZANDO ANÁLISE DIMENSIONAL E EXPRESSÕES DE CONCENTRAÇÃO ESPECÍFICAS, SENDO RECONSIDERADO PELA BANCA E ATRIBUÍDA NOVA PONTUAÇÃO DE 0,50 (PONTOS), DEVIDO A DESCRIÇÃO DE CONTEÚDOS DETALHADOS NESTA QUESTÃO, COMO EXPOSTO NA JUSTIFICATIVA DA BANCA CORRETORA, COMO CÁLCULO DO NOX E APRESENTAÇÃO DE FÓRMULAS ESPECÍFICAS DE CONCENTRAÇÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
537362	FRANCISCA IANNA DE CERQUEIRA CARDOSO	1	Indeferido	NO ANEXO II DO EDITAL 10/2016-GR/IFCE, QUE REGE O CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO, MAIS EXATAMENTE NO CD 78.03.03.00-99, SUBÁREA ENSINO DE ARTES VISUAIS, CONSTAM: 'AS TENDÊNCIAS NO ENSINO DE ARTE' (ITEM 3) E 'PROPOSTAS METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DE ARTES VISUAIS' (ITEM 9). A AMBOS ITENS SE COADUNAM PERFEITAMENTE AS CONSIDERAÇÕES DE PHILIPPE PERRENOUD (1944-), UM SOCIÓLOGO SUÍÇO QUE É REFERÊNCIA ESSENCIAL PARA OS EDUCADORES EM VIRTUDE DE SUAS IDEIAS PIONEIRAS SOBRE A PROFISSIONALIZAÇÃO DOS PROFESSORES E A AVALIAÇÃO DE ALUNOS, SENDO SEUS LIVROS, COMO, VERBI GRATIA, AS DEZ NOVAS COMPETÊNCIAS PARA ENSINAR E A PRÁTICA REFLEXIVA NO OFÍCIO DE PROFESSOR, VERDADEIROS CLÁSSICOS PARA OS CURSOS DE LICENCIATURA, PRINCIPALMENTE O DE ARTES VISUAIS, CONSTANDO ATÉ NA EMENTA DA DISCIPLINA DE METODOLOGIA DE ENSINO DE INÚMERAS MATRIZES CURRICULARES DE LICENCIATURAS DE DIVERSAS UNIVERSIDADES DO PAÍS E DO MUNDO. PORTANTO, NA QUESTÃO 1 DA PROVA DE ENSINO DE ARTES VISUAIS PARA PROFESSOR EFETIVO DO IFCE, O CANDIDATO TERÁ DE DESENVOLVER CONSIDERAÇÕES ACERCA DO QUE PERRENOUD MENCIONA EM AS DEZ NOVAS COMPETÊNCIAS PARA ENSINAR, NO INTUITO DE ELUCIDAR SOBRE: CONHECER, PARA DETERMINADA DISCIPLINA, OS CONTEÚDOS A SEREM ENSINADOS E SUA TRADUÇÃO EM OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM; TRABALHAR A PARTIR DE REPRESENTAÇÕES DOS ALUNOS; TRABALHAR A PARTIR DOS ERROS E DOS OBSTÁCULOS À APRENDIZAGEM; CONSTRUIR E PLANEJAR DISPOSITIVOS E SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS; E ENVOLVER OS ALUNOS EM ATIVIDADES DE PESQUISA, EM PROJETOS DE CONHECIMENTO.
537362	FRANCISCA IANNA DE CERQUEIRA CARDOSO	5	Indeferido	NO ANEXO II DO EDITAL 10/2016-GR/IFCE, QUE REGE O CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO, MAIS EXATAMENTE NO CD 78.03.03.00-99, SUBÁREA ENSINO DE ARTES VISUAIS, CONSTAM: 'AS TENDÊNCIAS NO ENSINO DE ARTE' (ITEM 3) E 'PROPOSTAS METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DE ARTES VISUAIS' (ITEM 9). A AMBOS ITENS SE COADUNAM PERFEITAMENTE AS CONSIDERAÇÕES DE PHILIPPE PERRENOUD (1944-), UM SOCIÓLOGO SUÍÇO QUE É REFERÊNCIA ESSENCIAL PARA OS EDUCADORES EM VIRTUDE DE SUAS IDEIAS PIONEIRAS SOBRE A PROFISSIONALIZAÇÃO DOS PROFESSORES E A AVALIAÇÃO DE ALUNOS, SENDO SEUS LIVROS, COMO, VERBI GRATIA, AS DEZ NOVAS COMPETÊNCIAS PARA ENSINAR E A PRÁTICA REFLEXIVA NO OFÍCIO DE PROFESSOR, VERDADEIROS CLÁSSICOS PARA OS CURSOS DE LICENCIATURA, PRINCIPALMENTE O DE ARTES VISUAIS, CONSTANDO ATÉ NA EMENTA DA DISCIPLINA DE METODOLOGIA DE ENSINO DE INÚMERAS MATRIZES CURRICULARES DE LICENCIATURAS DE DIVERSAS UNIVERSIDADES DO PAÍS E DO MUNDO. PORTANTO, NA QUESTÃO 5 DA PROVA DE ENSINO DE ARTES VISUAIS PARA PROFESSOR EFETIVO DO IFCE, O CANDIDATO TERÁ DE ESCREVER UM TEXTO, PARTINDO D'A PRÁTICA REFLEXIVA NO OFÍCIO DE PROFESSOR, DESTACANDO QUE A REFLEXÃO NÃO DEVE APARECER APENAS PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS, A REFLEXÃO SÓ SERÁ MEIO DE TRANSFORMAÇÃO QUANDO SE TORNAR UM HÁBITO, INCLUINDO PARA O ENSINO DE ARTE, NO INTUITO DE SE FORMAR MENTALIDADES CRÍTICAS E PARTICIPATIVAS NA SOCIEDADE.
538795	FRANCISCA JUCILEUDA DA SILVA SOUSA	3	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, A QUESTÃO PEDE: DETERMINE, PARA O OBSERVADOR O, A DISTÂNCIA E A DIFERENÇA DE TEMPO DE OCORRÊNCIA ENTRE OS DOIS EVENTOS. O VALOR DE 600 M JÁ É O VALOR CONTRAÍDO, LOGO O VALOR QUE DEVERIA SER ENCONTRADO ERA DE 1000 M E NÃO 360 M COMO VOCÊ ENCONTROU. CONSEQUENTEMENTE O TEMPO ESTARÁ ERRADO. O FATO DE CONHECER A TEORIA E NÃO SABER APLICAR ESTA TEORIA EM DETERMINADO PROBLEMA NÃO SIGNIFICA QUE VOCÊ TENHA DOMÍNIO DE CONTEÚDO. PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A NOTA.
538795	FRANCISCA JUCILEUDA DA SILVA SOUSA	4	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, A SOLUÇÃO ESTÁ ERRADA. PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A NOTA



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
540079	FRANCISCA LEILIANE SOUSA DE OLIVEIRA	1	Indeferido	INDEFERE-SE O RECURSO PELO EXPOSTO ABAIXO: O CANDIDATO NÃO APRESENTOU ELEMENTOS/ARGUMENTOS SUFICIENTES QUE JUSTIFIQUE A REAVALIAÇÃO DA PROVA.
540079	FRANCISCA LEILIANE SOUSA DE OLIVEIRA	2	Indeferido	INDEFERE-SE O RECURSO PELO EXPOSTO ABAIXO RELACIONADO: O TEMA DA QUESTÃO CONTEMPLA PERFEITAMENTE O ÍTEM USO E OCUPAÇÃO DOS SOLOS: SOLO COMO ELEMENTO DE ANÁLISE AMBIENTAL, RELATÓRIO AMBIENTAL PRELIMINAR; ESTUDO E RELATÓRIO DE IMPACTO AMBIENTAL
540079	FRANCISCA LEILIANE SOUSA DE OLIVEIRA	5	Indeferido	A QUESTÃO ABORDA FENÔMENOS CLIMÁTICOS (ILHA DE CALOR E INVERSÃO TÉRMICA) QUE AFETAM DIRETAMENTE O MEIO E A SOCIEDADE INFLUENCIANDO DIRETAMENTE A ORGANIZAÇÃO ESPACIAL DE ALGUNS ESPAÇOS URBANOS, PORTANTO, DE PLENO ACORDO COM O TEMA 10 DESTA EDITAL. O EDITAL NÃO FAZ REFERÊNCIA À REGIÃO NORDESTE COMO BASE EMPÍRICA DO CERTAME.
544109	FRANCISCA MARDULCE BARBOSA EHRICH FREITAS	1	Deferido	ITEM A) ERA PEDIDO PARA MOSTRAR QUE A RELAÇÃO VALERIA PARA QUALQUER VETOR DO \mathbb{R}^3 , MAS O CANDIDATO CALCULOU UM CASO PARTICULAR DO QUE ERA PEDIDO APENAS PARA OS TRÊS VETORES DADOS NO ENUNCIADO. FALTOU GENERALIZAR PARA QUALQUER VETOR DO \mathbb{R}^3 . LOGO GANHOU 3 PONTOS. (DOS CRITÉRIOS 2 A 6 GANHOU 0,25 EM CADA TOTALIZANDO 1,25 E DO CRITÉRIO 1 FICOU COM 1,75 PONTOS). ITEM B) NÃO CONCLUIU A QUESTÃO. LOGO GANHOU 3 PONTOS. (DOS CRITÉRIOS 2 A 6 GANHOU 0,25 EM CADA TOTALIZANDO 1,25 E DO CRITÉRIO 1 FICOU COM 1,75 PONTOS). ITEM C) TENTATIVA SEM ÊXITO, SEM CHEGAR A NENHUM RESULTADO. (DOS CRITÉRIOS 1 A 6 GANHOU 0 PONTOS EM CADA) ITEM D) TENTATIVA SEM ÊXITO, SEM CHEGAR A NENHUM RESULTADO. (DOS CRITÉRIOS 1 A 6 GANHOU 0 PONTOS EM CADA)
544109	FRANCISCA MARDULCE BARBOSA EHRICH FREITAS	2	Deferido	QUESTÃO 2 - TOTAL : 1 PONTO ITEM A) APENAS ESCREVEU FÓRMULAS DESCRITAS NO ENUNCIADO. (DOS CRITÉRIOS 1 A 6 GANHOU 0 PONTOS EM CADA) ITEM B) TENTATIVA SEM ÊXITO CHEGANDO A UM RESULTADO ERRADO QUE NÃO ERA O QUE ESTAVA SENDO PEDIDO NO ENUNCIADO, O CANDIDATO APENAS EXIBIU A SEQUÊNCIA DE FIBONACCI. O CANDIDATO ENCONTROU UMA FÓRMULA ENVOLVENDO DOIS TERMOS DA SEQUÊNCIA PORÉM, NO ENUNCIADO ERA PEDIDO QUE ENCONTRASSE UMA FÓRMULA EXPLÍCITA APENAS EM FUNÇÃO DO NÚMERO N. LOGO GANHOU 1 PONTO (NO CRITÉRIO 1 GANHOU 1,0 PONTO E NOS CRITÉRIOS DE 2 A 6 RECEBEU 0 PONTO EM CADA) ITEM C) TENTATIVA SEM ÊXITO, SEM CHEGAR A NENHUM RESULTADO NO QUAL APARECIAM NÚMEROS IRRACIONAIS E NÃO INTEIROS. (DOS CRITÉRIOS 1 A 6 GANHOU 0 PONTOS)
544109	FRANCISCA MARDULCE BARBOSA EHRICH FREITAS	3	Deferido	QUESTÃO 3 - TOTAL : 4 PONTOS ITEM A) APRESENTOU ERRO DA CONTAS E DE CONCEITOS NO CÁLCULO DO QUE ESTAVA SENDO PEDIDO. LOGO GANHOU 3 PONTOS (NO CRITÉRIO 1 GANHOU 2,5 PONTOS, DOS CRITÉRIOS 2 A 6 GANHOU 0,10 PONTOS EM CADA) ITEM B) QUESTÃO EM BRANCO (DOS CRITÉRIOS 1 A 6 GANHOU 0 PONTOS) ITEM C) APRESENTOU ERRO DA CONTAS E DE CONCEITOS NO CÁLCULO DO QUE ESTAVA SENDO PEDIDO NÃO CHEGANDO AO RESULTADO DESEJADO. LOGO GANHOU 1 PONTO. (NO CRITÉRIO 1 GANHOU 0,50 PONTOS E DOS CRITÉRIOS 2 A 6 GANHOU 0,10 PONTOS EM CADA)



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544109	FRANCISCA MARDULCE BARBOSA EHRICH FREITAS	4	Deferido	QUESTÃO 4 - TOTAL : 2 PONTOS ITEM A) TENTATIVA DE RESOLUÇÃO SEM ÊXITO, SEM CONCLUSÃO DO CÁLCULO INICIADO. NÃO FOI DEMONSTRADO, POR PARTE DO CANDIDATO, QUE A FUNÇÃO ADMITIA UMA RAIZ NÃO INTERVALO PEDIDO. LOGO GANHOU 2 PONTOS (NO CRITÉRIO 1 GANHOU 1 PONTO, DOS CRITÉRIOS 2 A 6 GANHOU 0,20 PONTOS EM CADA) ITEM B) QUESTÃO EM BRANCO (DOS CRITÉRIOS 1 A 6 GANHOU 0 PONTOS) ITEM C) QUESTÃO EM BRANCO (DOS CRITÉRIOS 1 A 6 GANHOU 0 PONTOS)
544109	FRANCISCA MARDULCE BARBOSA EHRICH FREITAS	5	Deferido	QUESTÃO 5 - TOTAL : 6 PONTOS ITEM A) APRESENTOU O CÁLCULO DE ALGUMAS DERIVADAS PARCIAIS E ACHOU UM PONTO ERRADO PARA O MÁXIMO DA FUNÇÃO. UM DOS MÉTODOS DE SOLUÇÃO SERIA USAR O MÉTODO DOS MULTIPLICADORES DE LAGRANGE O QUE NÃO FOI FEITO PELO CANDIDATO. LOGO GANHOU 3 PONTOS (NO CRITÉRIO 1 GANHOU 0,7 PONTOS, DOS CRITÉRIOS 2 A 5 GANHOU 0,5 PONTO EM CADA, NO CRITÉRIO 6 GANHOU 0,3 PONTOS) ITEM B) APRESENTOU O DESENVOLVIMENTO DA FUNÇÃO E O CÁLCULO DE UMA DERIVADA PARCIAL SEM TERMINAR O SEU RACIOCÍNIO OU CONCLUSÃO DA QUESTÃO QUE ERA DETERMINAR OS EXTREMOS DA FUNÇÃO. ISSO DEVERIA SER FEITO ANALISANDO OS PONTOS INTERIORES E NA FRONTEIRA DA FUNÇÃO, O QUE O CANDIDATO NÃO REALIZOU. LOGO GANHOU 3 PONTOS (NO CRITÉRIO 1 GANHOU 0,7 PONTOS, DOS CRITÉRIOS 2 A 5 GANHOU 0,5 PONTO EM CADA, NO CRITÉRIO 6 GANHOU 0,3 PONTOS)
543580	FRANCISCA MIRLANDA VASCONCELOS FURTADO	2	Indeferido	O ARGUMENTO APRESENTADO NÃO TEM SUSTENTAÇÃO TEÓRICA.
547164	FRANCISCA SAMARA MARCOLINO	2	Indeferido	A NOTA ATRIBUÍDA FAZ JUS AO QUE FOI ESCRITO. O CANDIDATO ABORDOU OS QUESITOS DE FORMA INCOMPLETA A RESPOSTA FICOU DE FORMA SUPERFICIAL, SEM REFERENCIAL TEÓRICO ATUALIZADO COMO FEZ NO REQUERIMENTO DE RECURSO. TAL FATO INTERFERE NOS DEMAIS CRITÉRIOS.
551953	FRANCISCA VANDILMA COSTA	1	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU OBJETIVAMENTE A QUESTÃO COMO O PROFESSOR QUE ACOMPANHA O ESTÁGIO SUPERVISIONADO, PODE DESENVOLVER ESTRATÉGIAS DE MANEIRA A UNIR A REALIDADE DO ALUNO NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA À AÇÃO QUE ESTE VAI EXERCER NO CONTEXTO PEDAGÓGICO DE SUA FORMAÇÃO INICIAL PROMOVENDO A RELAÇÃO TEORIA-PRÁTICA.
551953	FRANCISCA VANDILMA COSTA	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU OBJETIVAMENTE A QUESTÃO COMO O USO DO LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA PODE AUXILIAR A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MANEIRA QUE ESTE REFLITA SOBRE O ENSINO.
551953	FRANCISCA VANDILMA COSTA	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU OBJETIVAMENTE A QUESTÃO COMO O PROFESSOR DE MATEMÁTICA PODE INSERIR, EM SUAS AULAS, CONTEÚDOS QUE TRABALHEM TEMAS DE URGÊNCIA SOCIAL CONTEMPLANDO UMA PRÁTICA INTERDISCIPLINAR.
551953	FRANCISCA VANDILMA COSTA	4	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU OBJETIVAMENTE A QUESTÃO COMO O PROFESSOR DE MATEMÁTICA PODE ATUAR DE MANEIRA INTERLIGADA A FORMAÇÃO DE CONCEITOS, O DESENVOLVIMENTO DE ASPECTOS TEÓRICOS E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DE FUNÇÕES.
538129	FRANCISCA WIANE FERREIRA LIMA	3	Indeferido	A BANCA INDEFERE A SOLICITAÇÃO CONSIDERANDO QUE A AVALIAÇÃO FEITA ESTÁ DE ACORDO COM O PREVISTO PELO EDITAL. O TEMA MENCIONADO PELO CANDIDATO É REFERENTE AO CONTEÚDO EXIGIDO E AO CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO 5 DE RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO.
538129	FRANCISCA WIANE FERREIRA LIMA	5	Indeferido	A BANCA INDEFERE A SOLICITAÇÃO CONSIDERANDO QUE A AVALIAÇÃO FEITA ESTÁ DE ACORDO COM O PREVISTO PELO EDITAL. O TEMA MENCIONADO PELO CANDIDATO É REFERENTE AO CONTEÚDO EXIGIDO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543300	FRANCISCO ALEXANDRE DE LIMA SALES	3	Indeferido	<p>O CANDIDATO NÃO ATENDEU O SOLICITADO NÃO QUESTÃO. O SISTEMA SUPERADENSADO É BASTANTE UTILIZADO NO CULTIVO PROTEGIDO E USA O SISTEMA HIDROPÔNICO, OS OUTROS MÉTODOS ESTÃO DESCRITOS, POR EXEMPLO, NAS PÁGINAS 739 E 740 DO LIVRO DE PAULA JÚNIOR, T. J. DE; VENZON, M. 101 CULTURAS: MANUAL DE TECNOLOGIAS AGRÍCOLAS. BELO HORIZONTE: EPAMIG, 2007. 800 P.</p> <p>CRITÉRIO 1: O CANDIDATO NÃO FEZ UMA DESCRIÇÃO SOBRE OS SISTEMAS DE CONDUÇÃO (UMA/DUAS/QUATRO HASTE(S)/PLANTA OU DUAS PLANTAS/CÓVA COM UMA HASTE) E DE TUTORAMENTO {SUPERADENSADO, CERCA INCLINADA CRUZADA, CERCA HORIZONTAL (5 FIOS DE ARAME OU SISTEMA MEXICANO) E TUTORAMENTO VERTICAL (FITILHO OU BAMBU)} RECOMENDADOS PARA A CULTURA DO TOMATEIRO DE HÁBITO DE CRESCIMENTO INDETERMINADO.</p> <p>CRITÉRIO 2: O CANDIDATO NÃO FEZ UM RESUMO DOS TÓPICOS PRINCIPAIS QUE LHE FOI PERGUNTADO.</p> <p>CRITÉRIO 3: O CANDIDATO NÃO FEZ UMA LIGAÇÃO, NEXO OU HARMONIA ENTRE OS FATOS SOLICITADOS NA QUESTÃO.</p> <p>CRITÉRIO 4: O CANDIDATO NÃO FEZ UMA CORRESPONDÊNCIA DOS CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS PARA O CARGO DESEJADO.</p> <p>CRITÉRIO 5: O CANDIDATO AO RESOLVER A QUESTÃO NÃO APRESENTOU UMA RELAÇÃO ENTRE O QUE FOI PERGUNTADO E AS OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO.</p> <p>CRITÉRIO 6: O CANDIDATO NÃO APRESENTOU UMA ATUALIZAÇÃO EM SINTONIA COM A ÁREA DO CONHECIMENTO OBJETO DO CONCURSO.</p>
543300	FRANCISCO ALEXANDRE DE LIMA SALES	4	Indeferido	<p>CONSIDERANDO AS PERCAS POPULACIONAIS PREVISTAS NO ENUNCIADO PRINCIPAL DA QUESTÃO, PODERIA SE DETERMINAR A PARTIR DE 55 000 PLANTAS/HA, A QUANTIDADE PREVISTA PARA SER PROCESSADA PELA PLANTADEIRA, A QUANTIDADE A SER DEPOSITADO NO SOLO E POR ULTIMO A QUANTIDADE DA POPULAÇÃO IDEAL (55 000). FAZENDO CAMINHO INVERSO, TERIA DE CALCULAR PARA ACIMA DE 55 000 PLANTAS.</p>
540052	FRANCISCO ANCELMO PINHEIRO FERREIRA	2	Indeferido	<p>PREZADO CANDIDATO A SOLUÇÃO DA QUESTÃO ESTÁ ERRADA COMO VOCÊ MESMO DESCREVE NA JUSTIFICATIVA. OS SEUS CONHECIMENTOS FÍSICOS PARA QUESTÃO FORAM LIMITADOS E NÃO NECESSÁRIOS, ONDE VOCÊ OPTA POR UM CAMINHO TOTALMENTE MATEMÁTICO. PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A NOTA.</p>
543244	FRANCISCO CARLOS FALCÃO JÚNIOR	1	Indeferido	<p>NA RESPOSTA O CANDIDATO APRESENTOU INFORMAÇÕES ERRÔNEAS ENFATIZANDO QUE TYLER POTENCIALIZOU E VALORIZOU O ALUNO NO PROCESSO DE ELABORAÇÃO DO CONHECIMENTO. RALPH TYLER PROPUNHA QUATRO QUESTÕES BÁSICAS PARA A ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO: 1. OS OBJETIVOS EDUCACIONAIS; 2. AS EXPERIÊNCIAS EDUCACIONAIS; 3. A ORGANIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS EDUCACIONAIS. 4. A AVALIAÇÃO.</p>
543244	FRANCISCO CARLOS FALCÃO JÚNIOR	2	Indeferido	<p>O CANDIDATO NÃO FEZ A RELAÇÃO ENTRE CURRÍCULO DISCIPLINAR, INTEGRADO E INTERDISCIPLINARIDADE POSTO QUE, O PRIMEIRO SE REFERE A ORGANIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS ACADÊMICAS COMO UMA SISTEMATIZAÇÃO DE ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO, ONDE OS CURRÍCULOS SÃO SUBMETIDOS A UM SISTEMA DE AVALIAÇÃO. O CURRÍCULO INTEGRADO QUE TRATA DA VALORIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS INDIVIDUAIS E SUAS INTER RELAÇÕES, A INTERDISCIPLINARIDADE CONSIDERA A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E, AO MESMO TEMPO, CONCEBE FORMAS DE INTER RELACIONAR AS DISCIPLINAS A PARTIR DE PROBLEMAS E TEMAS COMUNS SITUADOS NAS DISCIPLINAS DE REFERÊNCIA. A PARTIR DESSAS CONCEPÇÕES DE CURRÍCULO, A INTERDISCIPLINARIDADE SE DEFINE COMO UM CONJUNTO DE DEFINIÇÕES E DE REGRAS DE DEMONSTRAÇÃO E DEDUÇÃO, COMUM A UM GRUPO DE DISCIPLINAS CONEXAS, EXPRESSADO EM NÍVEL HIERÁRQUICO IMEDIATAMENTE SUPERIOR A ESSAS DISCIPLINAS, GARANTINDO A UNIDADE DAS MESMAS. HÁ, PORTANTO, A NOÇÃO DE FINALIDADE, COM O HORIZONTE EPISTEMOLÓGICO SENDO A UNIDADE DO CONHECIMENTO</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543244	FRANCISCO CARLOS FALCÃO JUNIOR	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO ATENTOU PARA O ENUNCIADO DA PROVA: "RELACIONAR AS PROPOSTAS DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR COM BASE NOS INTERESSES DOS ESTUDANTES, NA VIDA SOCIAL E NA LÓGICA DAS DISCIPLINAS ACADÊMICAS". OMITIU ESSES ASPECTOS.
543244	FRANCISCO CARLOS FALCÃO JUNIOR	4	Indeferido	O ENUNCIADO DA QUESTÃO DEIXOU DE SER RESPONDIDO, UMA VEZ QUE SOLICITAVA A DESCRIÇÃO DAS QUATRO VARIÁVEIS: A) TEMPORALIDADE B) SOLUÇÃO DE PROBLEMAS C) EXPECTATIVA DOS RESULTADOS D) ATO PEDAGÓGICO
543244	FRANCISCO CARLOS FALCÃO JUNIOR	5	Indeferido	NÃO DESCREVEU AS CARACTERÍSTICAS DAS AVALIAÇÕES SOLICITADAS, NÃO RELACIONOU COM O TRABALHO DOCENTE.
534551	FRANCISCO CLAUDEMIRTON MOTA MACEDO	4	Deferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE É PROCEDENTE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO DEFERIDO, ALTERANDO A PONTUAÇÃO RELACIONADA AO "DOMÍNIO DE CONTEÚDO" DE 2,34 PARA 12, DANDO UM TOTAL DE 15 PONTOS NA REFERIDA QUESTÃO.
535518	FRANCISCO DANILO DA SILVA LIMA	2	Deferido	É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS. ITEM C O CANDIDATO NÃO RESPONDEU SATISFATORIAMENTE AS VANTAGENS E DESVANTAGENS DA RECURSIVIDADE E O ALGORITMO DA SÉRIE DE FIBONACCI ELABORADO PELO CANDIDATO ESTÁ ERRADO. RESUMO PONTUAÇÃO ITEM A - 0,00 ITEM B - 3,40 ITEM C - 3,0 TOTAL = 6,40 DEFERIDO 1 PONTO PARA O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO, REFERENTE A RESPOSTA DO ITEM C.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
535518	FRANCISCO DANILO DA SILVA LIMA	3	Deferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA POR ITEM LEVA EM CONSIDERAÇÃO NÃO SÓ O CRITÉRIO 1, OU SEJA, DOMÍNIO DE CONTEÚDO, A PONTUAÇÃO DE CADA ITEM TAMBÉM CONTABILIZA OS OUTROS CINCO CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO.</p> <p>ITEM A</p> <p>A DEFINIÇÃO DO PARADIGMA ESTRUTURADO NA RESPOSTA DO CANDIDATO ESTÁ ERRADA, O CERTO SERIA: NO PARADIGMA DE PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA OS PROBLEMAS SÃO RESOLVIDOS UTILIZANDO TRÊS ESTRUTURAS: SEQUENCIAL, CONDICIONAL E ITERATIVA. ALÉM DISSO, PROCURA-SE ENCONTRAR UMA FORMA DE QUEBRAR UM PROBLEMA COMPLEXO EM PARTES MAIS SIMPLES QUE, TRABALHADAS CONJUNTAMENTE, PERMITEM SOLUCIONÁ-LO.</p> <p>O PSEUDOCÓDIGO DO ALGORITMO ELABORADO PELO CANDIDATO ESTÁ MUITO SIMPLES E SEM COMENTÁRIOS. PARA ESTE ITEM FOI ATRIBUÍDO NOTA ZERO.</p> <p>ITEM B</p> <p>ESTE ITEM ESTÁ CORRETO PARA ESTE ITEM FORAM ATRIBUÍDOS 3 PONTOS</p> <p>ESTA QUESTÃO SERÁ ATRIBUÍDA DE 2 PONTOS PARA O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO REFERENTE ÀS RESPOSTAS DOS ITENS A E B.</p> <p>ITEM-C: AS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DA ESTRUTURA DE DADOS PILHA FORAM DESCRITAS DE FORMA CORRETA, MAS A IMPLEMENTAÇÃO EM PSEUDOCÓDIGO ESTÁ INCORRETO/INCOMPLETO. PORTANTO SERÁ MANTIDO A PONTUAÇÃO JÁ ATRIBUÍDA INICIALMENTE QUE FOI DE 2 PTS.;</p> <p>ITEM-D: AS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DA ESTRUTURA DE DADOS FILA FORAM DESCRITAS DE FORMA CORRETA, MAS A IMPLEMENTAÇÃO EM PSEUDOCÓDIGO ESTÁ INCORRETO/INCOMPLETO. PORTANTO SERÁ MANTIDO A PONTUAÇÃO JÁ ATRIBUÍDA INICIALMENTE QUE FOI DE 2 PTS.;</p> <p>RESUMO: A-1; B-4; C-2; D-2; TOTAL = 9 PONTOS, NA QUAL SERÁ DISTRIBUÍDA ENTRE OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO, POIS A QUESTÃO COMPLETA VALE 20 PTS.;</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
535518	FRANCISCO DANILO DA SILVA LIMA	4	Deferido	<p>DEFERIMENTO: ACRESCENTAR 2 PONTOS NA QUESTÃO; JUSTIFICATIVA: A QUESTÃO FOI RECORRIGIDA E SUA PONTUAÇÃO FOI REDEFINIDA MAIS CRITERIOSAMENTE. DETALHAMENTO DA CORREÇÃO/PONTUAÇÃO POR ITENS: ITEM-A: ESTÁ CORRETO; ITEM-B: ESTÁ CORRETO; ITEM-C: ESTÁ INCORRETO; A RESPOSTA ESTÁ EM DESACORDO COM O ESPERADO, POIS A QUESTÃO PEDIA UM ESQUEMA DE PROCESSO DE SOFTWARE PARA DESCOBRIR DEFEITOS E NÃO A PIRÂMIDE DOS TIPOS DE TESTES DE SOFTWARES. ESTES TIPOS FORAM ATÉ OBJETO DOS ASSUNTOS DOS ITENS SEGUINTE.</p> <p>A RESPOSTA CORRETA E ESPERADA SERIA NESSE SENTIDO: PARA CADA TAREFA (PROJETAR CASOS DE TESTE, PREPARAR TESTES, EXECUTAR PROGRAMAS COM DADOS DE TESTE, COMPARAR RESULTADOS COM CASOS DE TESTE). EXIGE-SE UM RESULTADO INTERMEDIÁRIO, PARA CADA FASE, QUE VAI COMPOR O RELATÓRIO DE TESTE FINAL.</p> <p>ITEM-D1: ESTÁ CORRETO; ITEM-D2: ESTÁ CORRETO; ITEM-D3: ESTÁ INCOMPLETO, POIS O CANDIDATO NÃO EXPLICITOU BEM O AMBIENTE REAL EM QUE O SISTEMA SERÁ USADO, APENAS MENCIONOU.</p> <p>A RESPOSTA COMPLETA E ESPERADA SERIA NESSE SENTIDO: É UMA SÉRIE DE DIFERENTES TESTES CUJA FINALIDADE PRINCIPAL É EXERCITAR POR COMPLETO O SISTEMA. PODE SER DO TIPO: RECUPERAÇÃO: MUITOS SISTEMAS DEVEM SE RECUPERAR DE FALHAS E RETOMAR O PROCESSAMENTO DENTRO DE UM TEMPO PRÉ-ESTABELECIDO; SEGURANÇA: TENTA VERIFICAR SE OS MECANISMOS DE PROTEÇÃO INCORPORADOS A ELE VÃO DE FATO PROTEGÊ-LO DE INVASÃO IMPRÓPRIA; ESTRESSE: ANALISA AS INTERRUPÇÕES; DESEMPENHO: MEDIR RECURSOS.</p> <p>DIANTE DISSO, A PONTUAÇÃO POR ITENS FICOU ASSIM: A-2; B-2; C-0; D1-4; D2-4; D3-2; TOTAL = 14 PONTOS; ESTA PONTUAÇÃO SERÁ DIVIDIDA ENTRE TODOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO, POIS A QUESTÃO INTEIRA VALE 20 PONTOS;</p>
535518	FRANCISCO DANILO DA SILVA LIMA	5	Deferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>NO ITEM A O CANDIDATO NÃO EXPLICOU SOBRE ENTIDADES FRACAS E ASSOCIATIVAS. APENAS CITOU ENTIDADES FRACAS. NÃO EXPLICOU SOBRE ATRIBUTOS DERIVADOS, NULOS, COMPOSTOS, MULTIVALORADOS, SIMPLES, APENAS CITOU OS TRÊS ÚLTIMOS. NÃO EXPLICOU OS TIPOS DE RELACIONAMENTOS.</p> <p>OS CRITÉRIOS 2 3 E 4 SERÃO RETIFICADOS PARA 1 PONTO CADA. O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO SERÁ ACRESCIDO DE 2 PONTOS.</p>
553594	FRANCISCO DAS CHAGAS LIMA JÚNIOR	1	Indeferido	<p>A CANDIDATA NÃO DESENVOLVE O TEMA PROPOSTO, QUE É DISCUTIR O PERÍODO A PARTIR DO TEMA "POPULISMO", DE LARGA DISCUSSÃO HISTORIOGRÁFICA. AÍ NÃO SE TRATA DE OPÇÃO TEÓRICA, MAS DE CONHECIMENTO OU NÃO DO TEMA PROPOSTO.</p>
543628	FRANCISCO DE MONTIER SARAIVA JUNIOR	1	Indeferido	<p>DOMÍNIO DO CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO) - FAIXA DE VALORES (0,00 A 15,00): A BANCA NÃO ENCONTROU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM A ALEGAÇÃO DO (A) CANDIDATO (A). MANTIDA A PONTUAÇÃO JÁ ATRIBUÍDA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543628	FRANCISCO DE MONTIER SARAIVA JUNIOR	2	Indeferido	CONSIDERANDO O QUE ESTÁ DISPOSTO NO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016 CONCURSO PÚBLICO PARA DOCENTE, EM SEU ITEM 10.1.2, QUANTO À NECESSIDADE DE FUNDAMENTAÇÃO, CLAREZA, CONSISTÊNCIA E OBJETIVIDADE DO (A) CANDIDATO (A) PARA A ELABORAÇÃO DE RECURSO; E, AINDA O ITEM 10.2.3, QUE DETERMINA A NECESSIDADE EXPRESSA DE O (A) CANDIDATO (A) ESPECIFICAR A QUESTÃO DA PROVA ESCRITA OBJETO DO RECURSO, A BANCA NÃO ENCONTROU ARGUMENTOS QUE JUSTIFICASSEM A ALEGAÇÃO DO (A) CANDIDATO (A). MANTIDA A PONTUAÇÃO JÁ ATRIBUÍDA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543628	FRANCISCO DE MONTIER SARAIVA JUNIOR	4	Indeferido	<p>O(A) CANDIDATO(A) ESTAVA LIVRE PARA RESPONDER A REFERIDA QUESTÃO FAZENDO USO DE UMA OU MAIS DAS DIVERSAS CORRENTES FILOSÓFICAS COMO:</p> <p>ESCOLA JÔNICA;MILÉSIOS;MOBILISMO;HILOZOÍSMO;ESCOLA ITÁLICA;ELEATAS;PITAGORISMO;ESCOLA DA PLURALIDADE/PLURALISTA/PLURALISMO;ATOMISMO;ESCOLA SOFÍSTICA;SOFISMO;RELATIVISMO;ESCOLAS SOCRÁTICAS;CÍNICOS;CIRENAICOS;MEGÁRIOS;PLATONISMO;ESCOLA PERIPATÉTICA;</p> <p>ARISTOTELISMO;ESCOLA EPICURISTA;EPICURISMO;HEDONISMO;EUDEMONISMO;ESCOLA ESTOICA;PALEO-ESTOICISMO;MÉDIO-ESTOICISMO;NEO-ESTOICISMO OU ESTOICISMO IMPERIAL;</p> <p>COSMOPOLITISMO;ESCOLA CÉTICA;PIRRONISMO;ESCOLA PLATÔNICA;MÉDIO-PLATONISMO ECLÉTICO;MÉDIO-PLATONISMO ORTODOXO;NEOPLATONISMO MONISTA;NEOPLATONISMO DUALISTA;</p> <p>ESCOLA ESOTÉRICA;HELENISMO;NEOPITAGORISMO;GNOSTICISMO;CABALISMO;FILOSOFIA</p> <p>MEDIEVAL;MEDIEVALISMO;AVERROÍSMO;ALQUIMISMO;AVICENISMO;RABINISMO;MONOPSQUIISMO;</p> <p>ESCOLÁSTICA;PATRÍSTICA;REALISMO;NOMINALISMO;CONCEITUALISMO;HILEMORFISMO;FILOSOFIA</p> <p>CRISTÃ;AGOSTIANISMO;PELAGIANISMO;</p> <p>SEMIPELAGIANISMO;TOMISMO;MONERGISMO;SINERGISMO;SINERGISMO ARMINIANO;FILOSOFIA RENASCENTISTA;</p> <p>RENASCENTISMO;ARMINIANISMO;CALVINISMO;LUTERANISMO;CLASISICISMO;HERMETISMO;HUMANISMO;ANTROPOCENTRISMO;HELIOCENTRISMO;MAQUIAVELISMO;</p> <p>FILOSOFIA MODERNA;RACIONALISMO</p> <p>CLÁSSICO;CETICISMO;CARTESIANISMO;EMPIRISMO;INATISMO;FILOSOFIA ILUMINISTA;</p> <p>ILUMINISMO;ILUSTRACIONISMO;ENCICLOPEDIISMO;NEOCLASSICISMO;CONTRATUALISMO;FISIOCRATISMO;INTELLECTUALISMO;RACIONALISMO;LIBERALISMO;INDIVIDUALISMO;VOLUNTARISMO;</p> <p>LAICISMO;SECULARISMO;ANTICLERICALISMO;DEÍSMO;CIENIFICISMO;NATURALISMO;FISICALISMO;MATERIALISMO;REDUCIONISMO;HOLISMO;DETERMINISMO;INDETERMINISMO;</p> <p>COMPATIBILISMO;FATALISMO;MECANICISMO;VITALISMO;FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA;</p> <p>ROMANTISMO;ANALITICISMO;CONTINENTALISMO;HEGELIANISMO;IDEALISMO;KANTIANISMO;APRIORISMO;CRITICISMO;MARXISMO;MATERIALISMO HISTÓRICO;MATERIALISMO</p> <p>DIALÉTICO;PROGRESSIVISMO;POSITIVISMO;UTILITARISMO;PRAGMATISMO;NILISMO;PARTICULARISMO</p> <p>MORAL;AMORALISMO;NEOESCOLASTICISMO;NEOTOMISMO;NEOPOSITIVISMO;NEOKANTISMO;PERENIALISMO;HISTORICISMO;ESCOLA DE FRANKFURT;FENOMENOLOGIA;FENOMENALISMO;FORMALISMO;ESTRUTURALISMO;SOLIPSISMO;OBJETIVISMO;EXISTENCIALISMO;ESCOLA DE CHARTRES;</p> <p>CONSTRUCIONISMO;FILOSOFIA DA</p> <p>MENTE;CONECTIVISMO;ELIMINATIVISMO;EMERGENTISMO;MONISMO ANÔMALO;INTERACIONISMO;NATURALISMO</p> <p>BIOLÓGICO;EXTERNALISMO;FIABILISMO;MILLIANISMO;DESCRITIVISMO;PRESCRITIVISMO;FILOSOFIA PÓS-MODERNA;PÓS-MODERNISMO;PÓS-</p> <p>ESTRUTURALISMO;NEOCONFUCIONISMO;EPIFENOMENALISMO;FUNCIONALISMO, ENTRE OUTRAS CORRENTES FILOSÓFICAS EXISTENTES.</p> <p>DOMÍNIO DO CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO) - FAIXA DE VALORES (0,00 A 15,00): A BANCA NÃO ENCONTROU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM AS ALEGAÇÕES DO (A) CANDIDATO (A). FOI REALIZADA NOVA CORREÇÃO POR TODOS OS MEMBROS DA BANCA E MANTIDA A PONTUAÇÃO ANTERIORMENTE ATRIBUÍDA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543628	FRANCISCO DE MONTIER SARAIVA JUNIOR	5	Indeferido	<p>LEI Nº 11.892, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2008. (VIDE DECRETO Nº 7.022, DE 2009)§</p> <p>INSTITUI A REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA, CRIA OS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. ART. 2º OS INSTITUTOS FEDERAIS SÃO INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, BÁSICA E PROFISSIONAL, PLURICURRICULARES E MULTICAMPI, ESPECIALIZADOS NA OFERTA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NAS DIFERENTES MODALIDADES DE ENSINO, COM BASE NA CONJUGAÇÃO DE CONHECIMENTOS TÉCNICOS E TECNOLÓGICOS COM AS SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, NOS TERMOS DESTA LEI.</p> <p>§ 1º PARA EFEITO DA INCIDÊNCIA DAS DISPOSIÇÕES QUE REGEM A REGULAÇÃO, AVALIAÇÃO E SUPERVISÃO DAS INSTITUIÇÕES E DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, OS INSTITUTOS FEDERAIS SÃO EQUIPARADOS ÀS UNIVERSIDADES FEDERAIS.</p> <p>§ 2º NO ÂMBITO DE SUA ATUAÇÃO, OS INSTITUTOS FEDERAIS EXERCERÃO O PAPEL DE INSTITUIÇÕES ACREDITADORAS E CERTIFICADORAS DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS.</p> <p>§ 3º OS INSTITUTOS FEDERAIS TERÃO AUTONOMIA PARA CRIAR E EXTINGUIR CURSOS, NOS LIMITES DE SUA ÁREA DE ATUAÇÃO TERRITORIAL, BEM COMO PARA REGISTRAR DIPLOMAS DOS CURSOS POR ELES OFERECIDOS, MEDIANTE AUTORIZAÇÃO DO SEU CONSELHO SUPERIOR, APLICANDO-SE, NO CASO DA OFERTA DE CURSOS A DISTÂNCIA, A LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA. PARÁGRAFO ÚNICO. O COLÉGIO PEDRO II É EQUIPARADO AOS INSTITUTOS FEDERAIS PARA EFEITO DE INCIDÊNCIA DAS DISPOSIÇÕES QUE REGEM A AUTONOMIA E A UTILIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE GESTÃO DO QUADRO DE PESSOAL E DE AÇÕES DE REGULAÇÃO, AVALIAÇÃO E SUPERVISÃO DAS INSTITUIÇÕES E DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E SUPERIOR. (INCLUÍDO PELA LEI Nº 12.677, DE 2012)</p> <p>SEÇÃO III</p> <p>DOS OBJETIVOS DOS INSTITUTOS FEDERAIS</p> <p>ART. 7º OBSERVADAS AS FINALIDADES E CARACTERÍSTICAS DEFINIDAS NO ART. 6º DESTA LEI, SÃO OBJETIVOS DOS INSTITUTOS FEDERAIS: VI - MINISTRAR EM NÍVEL DE EDUCAÇÃO SUPERIOR:</p> <p>A) CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA VISANDO À FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS PARA OS DIFERENTES SETORES DA ECONOMIA;</p> <p>B) CURSOS DE LICENCIATURA, BEM COMO PROGRAMAS ESPECIAIS DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA, COM VISTAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA, SOBRETUDO NAS ÁREAS DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA, E PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL;</p> <p>C) CURSOS DE BACHARELADO E ENGENHARIA, VISANDO À FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS PARA OS DIFERENTES SETORES DA ECONOMIA E ÁREAS DO CONHECIMENTO;</p> <p>D) CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU DE APERFEIÇOAMENTO E ESPECIALIZAÇÃO, VISANDO À FORMAÇÃO DE ESPECIALISTAS NAS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO; E</p> <p>E) CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU DE MESTRADO E DOUTORADO, QUE CONTRIBUAM PARA PROMOVER O ESTABELECIMENTO DE BASES SÓLIDAS EM EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA, COM VISTAS NO PROCESSO DE GERAÇÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA.</p> <p>ART. 8º NO DESENVOLVIMENTO DA SUA AÇÃO ACADÊMICA, O INSTITUTO FEDERAL, EM CADA EXERCÍCIO, DEVERÁ GARANTIR O MÍNIMO DE 50% (CINQUENTA POR CENTO) DE SUAS VAGAS PARA ATENDER AOS OBJETIVOS DEFINIDOS NO INCISO I DO CAPUT DO ART. 7º DESTA LEI, E O MÍNIMO DE 20% (VINTE POR CENTO) DE SUAS VAGAS PARA ATENDER AO PREVISTO NA ALÍNEA B DO INCISO VI DO CAPUT DO CITADO ART. 7º. §</p> <p>A BANCA NÃO ENCONTROU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM AS ALEGAÇÕES DO (A) CANDIDATO (A). O QUE FOI ESCRITO FOI MUITO SINTÉTICO E GENÉRICO; FOI REALIZADA NOVA CORREÇÃO POR TODOS OS MEMBROS DA BANCA E MANTIDA A PONTUAÇÃO ANTERIORMENTE ATRIBUÍDA.</p>



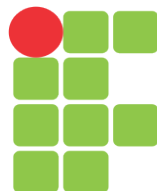
INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533371	FRANCISCO DIONE DE SOUSA AMANCIO	1	Deferido	DEFERIMENTO PARCIAL: ESTA QUESTÃO DEVERÁ SER ACRESCENTADA 1,5 PT. CRITÉRIO-1: O CANDIDATO NÃO APRESENTOU CONHECIMENTO TÉCNICO SUFICIENTE PARA CONTEMPLAR A PONTUAÇÃO MÁXIMA DA QUESTÃO; VISTO QUE RESPONDEU ITEM ERRONEAMENTE "ITEM E"; ITENS INCOMPLETOS "A" E "B"; NÃO ATENDENDO POR COMPLETO O ENUNCIADO DA QUESTÃO COMO ESPERADO; OS DEMAIS CRITÉRIOS PERMANECEM INALTERADOS;
533371	FRANCISCO DIONE DE SOUSA AMANCIO	2	Indeferido	NO RECURSO O CANDIDATO NÃO FUNDAMENTOU QUAIS RESPOSTAS E CRITÉRIOS O MESMO FOI PREJUDICADO. O CANDIDATO APENAS ACREDITA TER RESPONDIDO CORRETAMENTE AS QUESTÕES.
533371	FRANCISCO DIONE DE SOUSA AMANCIO	3	Indeferido	NO RECURSO O CANDIDATO NÃO FUNDAMENTOU QUAIS RESPOSTAS E CRITÉRIOS O MESMO FOI PREJUDICADO. O CANDIDATO APENAS ACREDITA TER RESPONDIDO CORRETAMENTE AS QUESTÕES.
537566	FRANCISCO EGILBERTO FAUSTINO	3	Indeferido	ITEM A (5 PONTOS) CORRETO ITEM B (5 PONTOS) CRITÉRIOS: 5 PONTOS PARA QUANTIDADES DE QUADRADOS DE LADOS PARALELOS AOS EIXOS E 10 PONTOS PARA A QUANTIDADE DE QUADRADOS DE LADOS NÃO PARALELOS AO EIXOS. RESPOSTA CORRETA 336.
548077	FRANCISCO EMERSON ROCHA DOS SANTOS	1	Indeferido	CANDIDATO DESCONHECE AQUILO QUE É PROPOSTO NA QUESTÃO, QUAL SEJA, A DISCUSSÃO AMPLA SOBRE O TERMO "POPULISMO", DESENVOLVIDO NA HISTORIOGRAFIA.
548077	FRANCISCO EMERSON ROCHA DOS SANTOS	2	Indeferido	NÃO HÁ DOMÍNIO SUFICIENTE DA HISTORIOGRAFIA SOBRE O TEMA.
548077	FRANCISCO EMERSON ROCHA DOS SANTOS	3	Indeferido	HÁ UM IMPORTANTE DEBATE HISTORIOGRÁFICO QUE ENVOLVE O TEMA, CENTRAL PARA O DESENVOLVIMENTO ADEQUADO DA TEMÁTICA, QUE NÃO FOI EXPLORADO, O QUE PREJUDICOU A RESOLUÇÃO DA QUESTÃO PROPOSTA.
548077	FRANCISCO EMERSON ROCHA DOS SANTOS	4	Indeferido	EXISTE UMA VASTA HISTORIOGRAFIA QUE DEBATE O TEMA, MAS O CANDIDATO SE LIMITOU A EXPRESSAR O SENSO COMUM.
548077	FRANCISCO EMERSON ROCHA DOS SANTOS	5	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDE AO PROPOSTO NA QUESTÃO.
550869	FRANCISCO ERILSON FREIRE DE OLIVEIRA	1	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU OBJETIVAMENTE A QUESTÃO COMO O PROFESSOR QUE ACOMPANHA O ESTÁGIO SUPERVISIONADO, PODE DESENVOLVER ESTRATÉGIAS DE MANEIRA A UNIR A REALIDADE DO ALUNO NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA À AÇÃO QUE ESTE VAI EXERCER NO CONTEXTO PEDAGÓGICO DE SUA FORMAÇÃO INICIAL PROMOVENDO A RELAÇÃO TEORIA-PRÁTICA.
550869	FRANCISCO ERILSON FREIRE DE OLIVEIRA	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU OBJETIVAMENTE A QUESTÃO COMO O USO DO LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA PODE AUXILIAR A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MANEIRA QUE ESTE REFLITA SOBRE O ENSINO.
550869	FRANCISCO ERILSON FREIRE DE OLIVEIRA	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU OBJETIVAMENTE A QUESTÃO COMO O PROFESSOR DE MATEMÁTICA PODE INSERIR, EM SUAS AULAS, CONTEÚDOS QUE TRABALHEM TEMAS DE URGÊNCIA SOCIAL CONTEMPLANDO UMA PRÁTICA INTERDISCIPLINAR.
550869	FRANCISCO ERILSON FREIRE DE OLIVEIRA	4	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU OBJETIVAMENTE A QUESTÃO COMO O PROFESSOR DE MATEMÁTICA PODE ATUAR DE MANEIRA INTERLIGADA A FORMAÇÃO DE CONCEITOS, O DESENVOLVIMENTO DE ASPECTOS TEÓRICOS E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DE FUNÇÕES.
550869	FRANCISCO ERILSON FREIRE DE OLIVEIRA	5	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU OBJETIVAMENTE A QUESTÃO DE QUE MANEIRA A UTILIZAÇÃO DE SOFTWARES PODE CONTRIBUIR SIGNIFICATIVAMENTE PARA O ENSINO DO CÁLCULO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543107	FRANCISCO EXPEDITO CORDEIRO	1	Deferido	<p>DEFERIMENTO PARCIAL: ACRESCENTAR UM PONTO (1,0 PT) NESTA QUESTÃO.</p> <p>JUSTIFICATIVA: O ITEM "E" GANHOU MAIS UM POUCO, APÓS ANÁLISE, FOI VERIFICADO QUE A RESPOSTA DESTE ITEM CONTEMPLA MAIS DA METADE DA RESPOSTA ESPERADA.</p> <p>CRITÉRIO-1: O CANDIDATO NÃO APRESENTOU CONHECIMENTO TÉCNICO SUFICIENTE PARA CONTEMPLAR A PONTUAÇÃO MÁXIMA DA QUESTÃO; RESPONDEU ITENS INCOMPLETO "A" "D" E "E"; NÃO ATENDENDO POR COMPLETO O ENUNCIADO DA QUESTÃO;</p> <p>JUSTIFICATIVA DA PONTUAÇÃO:</p> <p>ITEM A (ESTADOS DO PROCESSO): O CANDIDATO NÃO APRESENTOU NENHUMA RELAÇÃO LÓGICA ENTRE OS ESTADOS DO PROCESSO PARA DÁ SENTIDO A RESPOSTA DESTE ITEM. EX.: UM PROCESSO, AO SER CRIADO, PASSA PARA O ESTADO DE PRONTO (ONDE O MESMO É CARREGADO COM AS INFORMAÇÕES DE SEU PCB), SÓ DEPOIS PODERÁ SER SELECIONADO PELO ESCALONAR DE PROCESSOS E, EM SEGUIDA, O MESMO PODE SER FINALIZADO, BLOQUEADO OU VOLTAR PARA O ESTADO DE PRONTO NOVAMENTE. O SENTIDO DA RESPOSTA DADA DEVE SER CLARA E TER SENTIDO COMPLETO, ASSIM COMO UM PROFESSOR QUE ESTÁ EM SALA DE AULA ABORDANDO QUALQUER ASSUNTO.</p> <p>ITEM-B: ESTÁ CORRETO;</p> <p>ITEM-C: ESTÁ CORRETO;</p> <p>ITEM-D: A RESPOSTA DESTE ITEM ESTÁ PARCIALMENTE CORRETA, POIS O CANDIDATO APRESENTA OS PROCESSOS "CAT" E "GREP" COMO PROCESSOS DEPENDENTES, MAS NÃO FOI APRESENTADO UMA RELAÇÃO DE COMPARTILHAMENTO DE RECURSOS (EX.: BUFFER COMPARTILHADO E CONTROLADO POR UM MECANISMO DE GERÊNCIA DE CONFLITOS COMO UM SEMÁFORO), COMO REQUER UMA RELAÇÃO PRODUTOR-CONSUMIDOR. A SITUAÇÃO MAIS ADEQUADA A SER APRESENTADA NESTE ITEM SERIA O QUE OCORRE NA "FILA DE IMPRESSÃO".</p> <p>ITEM-E: ITEM PARCIALMENTE CORRETO: A RESPOSTA COMPLETA SERIA:</p> <ul style="list-style-type: none">- ESCALONAMENTO DE E/S: DIVIDE DE FORMA JUSTA O ACESSO AOS DISPOSITIVOS, DETERMINANDO A MELHOR ORDEM PARA ATENDIMENTO A REQUISIÇÕES DE ENTRADA/SAÍDA.- BUFFERIZAÇÃO: ARMAZENAMENTO TEMPORÁRIO DOS DADOS.- CACHE: PERMITE ACESSO RÁPIDO AOS DADOS.- SPOOLING: CONTROLE DE ACESSO A DISPOSITIVO QUE ATENDEM APENAS UMA REQUISIÇÃO POR VEZ.- RESERVA DE DISPOSITIVOS: CONTROLA ACESSO EXCLUSIVO A DISPOSITIVOS. EX.: ALOCAÇÃO, DESALOCAÇÃO, DEADLOCK, ETC.; <p>DIANTE DO EXPOSTO SUA NOTA FINAL DA QUESTÃO FICA:</p> <p>ITENS: A-4; B-2; C-6; D-1; E-3 = 16 PONTOS;</p> <p>OBSERVAÇÃO: A NOTA FINAL DESTA PROVA, CORREÇÃO INICIAL, FOI 15 PONTOS E DISTRIBUÍDA ESTA PONTUAÇÃO ENTRE TODOS OS CRITÉRIOS, E NÃO 11 PONTOS COMO FOI MENCIONADO ACIMA;</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543107	FRANCISCO EXPEDITO CORDEIRO	2	Indeferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>ITEM A O CANDIDATO NÃO EXPLICOU OS PASSOS COMPREENSÃO DO PROBLEMA, CONSTRUÇÃO DO ALGORITMO E VALIDAÇÃO DO ALGORITMO, PORTANTO A QUESTÃO ESTÁ PARCIALMENTE CORRETA.</p> <p>NO ITEM B O CANDIDATO APENAS LIMITOU-SE A DESCREVER OS COMANDOS QUE FORAM EXEMPLIFICADOS NO ENUNCIADO, OU SEJA, COMANDOS DE ENTRADA, SAÍDA E ATRIBUIÇÃO, O CANDIDATO NÃO CITO E NEM DESCREVEU OUTROS COMANDOS QUE COMPÕEM OS ALGORITMOS COMO, POR EXEMPLO, COMANDOS DE SELEÇÃO E REPETIÇÃO. PORTANTO A QUESTÃO ESTÁ PARCIALMENTE CORRETA.</p> <p>NO ITEM C A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO CRITÉRIO DOMÍNIO DO CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO) LEVOU EM CONSIDERAÇÃO A DEFINIÇÃO DE RECURSIVIDADE NA RESPOSTA DO CANDIDATO, ASSIM COMO AS VANTAGENS E DESVANTAGENS QUE TAMBÉM ESTÃO NA RESPOSTA DO CANDIDATO, NO ENTANTO O ENUNCIADO DA QUESTÃO É BASTANTE CLARO QUANTO A EXEMPLIFICAÇÃO DA RECURSIVIDADE, EM NENHUM MOMENTO FOI SOLICITADO AO CANDIDATO QUE EXEMPLIFICASSE A RECURSIVIDADE ATRAVÉS DE UM ALGORITMO RECURSIVO PARA O CÁLCULO DO FATORIAL.</p> <p>RESUMO DA PONTUAÇÃO: ITEM A – 2,5 ITEM B – 2,5 ITEM C – 6,80 TOTAL = 11,80.</p>
543107	FRANCISCO EXPEDITO CORDEIRO	3	Indeferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA POR ITEM LEVA EM CONSIDERAÇÃO NÃO SÓ O CRITÉRIO 1, OU SEJA, DOMÍNIO DE CONTEÚDO, A PONTUAÇÃO DE CADA ITEM TAMBÉM CONTABILIZA OS OUTROS CINCO CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO.</p> <p>ITEM A</p> <p>A DEFINIÇÃO DO CANDIDATO NÃO CONTEMPLOU OS ELEMENTOS CONDICIONAIS E INTERATIVOS QUE CONSTITUEM A DEFINIÇÃO DO PARADIGMA DE PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA E TAMBÉM NÃO EXPLICOU QUE ESTE PARADIGMA POSSIBILITA QUEBRAR UM PROBLEMA COMPLEXO EM PARTES MAIS SIMPLES QUE, TRABALHADAS CONJUNTAMENTE, PERMITEM SOLUCIONÁ-LO.</p> <p>A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA A ESTE ITEM FOI DE 1,5</p> <p>ITEM B</p> <p>NA EXPLICAÇÃO DO PARADIGMA DE ORIENTAÇÃO A OBJETOS, CARACTERÍSTICAS IMPORTANTES COMO HERANÇA E POLIMORFISMO NÃO FORAM CITADAS E NEM EXPLICADAS.</p> <p>PARA ESTE ITEM FORAM ATRIBUÍDOS 2,5.</p> <p>ITENS C E D: MANTÉM-SE A PONTUAÇÃO INICIAL, POIS NÃO FOI OBJETO DE RECLAMAÇÃO DO CANDIDATO.</p> <p>RESUMO: A-1,5; B-2,5; C-2; D-0,5; TOTAL 6,5 PONTOS, DISTRIBUÍDOS ENTRE OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
551469	FRANCISCO FABRÍCIO DE LIMA	2	Indeferido	<p>EM RELAÇÃO AO ITEM A) O CANDIDATO MOSTRA FALTA DE DOMÍNIO NO ASSUNTO, NÃO DESCREVE A CERCA DE EROÇÃO, QUE É EXCLUSIVA DA PERDA DAS EXTREMIDADES DOS CROMOSSOMOS LINEARES CHAMADO DE TELÔMERO, BEM COMO NÃO DESCREVE O PAPEL DA ENZIMA TELOMERASE NA POLIMERIZAÇÃO DESSAS EXTREMIDADES, APENAS CITANDO OS TERMOS SEM DETALHAR NENHUMA ASPECTO ESTRUTURAL DA ENZIMA OU O PROCESSO DE POLIMERIZAÇÃO, OU MESMO A ESTRUTURA DOS TELÔMEROS. ADEMAIS, O DNA PODE SER "PERDIDO", OU CONTER ERROS, DE DIFERENTES FORMAS, INCLUINDO MECANISMOS DE TRANSPOSIÇÃO, OU ERROS DE PAREAMENTO EM SÍNTESE, ENTRETANTO SOMENTE TELÔMEROS ESTÃO ENVOLVIDOS COM EROÇÃO.</p> <p>NO ITEM B) O CANDIDATO NÃO TRATA OS TRÊS ESTÁGIOS. DEVERIA TER TRATADO DOS PROMOTORES, COMO EM PROCARIONTES E O RECONHECIMENTO DA REGIÃO CONSENSO -10 E -35, OU MESMO SOBRE O PIC (COMPLEXO DE INICIAÇÃO) OU MESMO O TATABOX. NA FASE DE ALONGAMENTO APENAS DESCREVE O PAPEL GERAL DA POLIMERASE E ASPECTOS SUPERFICIAIS DO PROCESSAMENTO DO RNA EM EUCARIONTES, MAS NADA SOBRE O CTD (DOMÍNIO DE CALDA DE CARBOXILASE) NA RNA POLIMERASE NA INTERAÇÃO COM O PIC, POR EXEMPLO, E EM RELAÇÃO AO TÉRMINO NÃO DESCREVE NENHUM ASPECTO.</p> <p>ASSIM A NOTA ATRIBUÍDA LEVOU EM CONSIDERAÇÃO AQUILO QUE FOI CONSIDERADO EM CADA ITEM.</p>
551469	FRANCISCO FABRÍCIO DE LIMA	3	Indeferido	<p>CRITÉRIO 1: OS EXEMPLOS COLOCADOS NO ITEM A) REFEREM-SE A HOMOLOGIAS E FOSSEIS, FALTOU MUTAÇÃO EM PEQUENA ESCALA E BIOGEOGRAFIA. ASSIM FOI CONSIDERADO A PONTUAÇÃO TOTAL REFERENTE A METADE DO ITEM A), UMA VEZ QUE AUTORES COMO MARK RIDLEY, FUTUYMA E MAIS ATUALIZADOS COMO CAMPBELL, RELATAM QUE SÃO EXATAMENTE ESSAS QUATRO, AS EVIDÊNCIAS DA EVOLUÇÃO, CERTAMENTE COMPLEMENTADOS PELAS HOMOLOGIAS MOLECULARES (HOMOLOGIAS), O CANDIDATO NA QUESTÃO DESCREVE A CERCA DE FÓSSEIS, CONSIDERADO, E O RESTANTE SÃO DIFERENTES FORMAS DE HOMOLOGIAS, INCLUINDO O CÓDIGO GENÉTICO QUE É UMA HOMOLOGIA MOLECULAR, ENTRETANTO O PRÓPRIO AUTOR DESTACA ACERCA DE MUTAÇÕES EM PEQUENA ESCALA, COMO AS OBSERVAÇÕES ACERCA DE RESISTÊNCIA VIRAL, OBSERVÁVEIS EM LABORATÓRIO, E BIOGEOGRAFIA. TOTALIZANDO 5 PONTOS. JÁ NO ITEM B) A QUESTÃO SOLICITA CLARAMENTE QUE OS ASPECTOS DESCRITOS DEVERÃO SER EMBASADOS NO PRINCÍPIO DE HARDY-WEINBERG, EMBORA O CANDIDATO DESCREVE OS PRÉ-REQUISITOS DO PRINCÍPIO, NÃO DESCREVE COMO É A APLICAÇÃO DO MESMO, DEVERIA DESCREVER COMO SE DÁ APLICAÇÃO DA EQUAÇÃO DO EQUILÍBRIO. ASSIM FORAM CONSIDERADOS 2,4 PONTOS REFERENTES A ESSA QUESTÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
551469	FRANCISCO FABRÍCIO DE LIMA	4	Indeferido	A PONTUAÇÃO DADA JÁ LEVA EM CONSIDERAÇÃO AOS ASPECTOS CITADOS PELO CANDIDATO. . NO ITEM A) E DEMASIADAMENTE SUPERFICIAL, NÃO CARACTERIZANDO NENHUM DETALHE A ADAPTAÇÃO AMBIENTAL, CLARAMENTE SOLICITADO NA NO ITEM, TAL COMO NO SISTEMA BRANQUIAL, QUE DEVERIA CONTER AS RELAÇÕES ENTRE A SOLUBILIDADE DO OXIGÊNIO EM ÁGUA, QUE APRESENTA-SE EM MENOR CONCENTRAÇÃO QUE NA ATMOSFERA, E COMO ESSE SISTEMA NÃO PODERIA FUNCIONAR NA SUPERFÍCIE, PODENDO COLABORAR, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS. A PONTUAÇÃO DADA JÁ CONTEMPLA O QUE FOI SOLICITADO PELO CANDIDATO. O ITEM B), O CANDIDATO NÃO DESCREVE VANTAGENS EVOLUTIVAS PARA O SISTEMA FECHADO E ABERTO, DEVERIA TER DESCRITO ACERCA DA PRESSÃO, GASTO DE ENERGIA, BEM COMO OUTRAS FUNÇÕES, TAIS COMO EXTENSÃO DAS PATAS EM ARACNÍDEOS, DESCREVE MUITO SUPERFICIALMENTE, COMPROMETENDO TODOS OS ASPECTOS A SEREM CORRIGIDOS, ALÉM DE COMETER ERROS CONCEITUAIS AO GENERALIZAR O SISTEMA CIRCULATÓRIO ABERTO COMO CONDUTOR DE GASES, O QUE NÃO OCORRE EM INSETOS, POR EXEMPLO (SISTEMA TRAQUEAL), DIRETAMENTE EM TECIDOS. O ITEM C) ESTÁ TOTALMENTE ERRADO, NESSE ITEM DEVERIA FALAR DE TROCA DE CALOR CONTRACORRENTE, PONTUANDO O FLUXO EM DIREÇÕES OPOSTAS DE ARTÉRIAS E VEIAS, DEVIDO AO ARRANJO ANTIPARALELO COM TROCA DE CALOR AO LONGO DO ARRANJO TROCADOR COM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO, CADA CRITÉRIO É DIVIDIDO PROPORCIONALMENTE ENTRE OS ITENS, O ITEM A) VALE NO TOTAL 10 PONTOS, SENDO 7,5 PARA O CRITÉRIO 1 E 2,5 PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS, NOS ITEM B) E C) VALE 5 PONTOS, SENDO 3,75 PARA O CRITÉRIO 1 E 1,25 PARA OS DEMAIS, ASSIM NÃO HOUE NENHUMA ARBITRARIEDADE EM RELAÇÃO A CORREÇÃO. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU APENAS EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS GERAIS, O QUE NÃO É SOLICITADO NA QUESTÃO.
551469	FRANCISCO FABRÍCIO DE LIMA	5	Deferido	EM COMUM ACORDO, OS AVALIADORES CONCORDARAM EM AUMENTAR A NOTA DO CRITÉRIO 1, VISTO QUE O CANDIDATO EXPLANOU ELEMENTOS IMPORTANTES DO ITEM A), APESAR DE NÃO TEREM SIDO DE MANEIRA INTEGRALMENTE SATISFATÓRIA. DESTA FORMA, O CRITÉRIO 1 FICARÁ COM NOTA 8,00.
534687	FRANCISCO FLÁVIO DIAS CARNEIRO	1	Deferido	AVALIANDO A SOLICITAÇÃO, DEFERIMOS A SOLICITAÇÃO, REALIZANDO-SE O AJUSTE DA NOTA.
534687	FRANCISCO FLÁVIO DIAS CARNEIRO	4	Indeferido	INDEFERIMOS A SOLICITAÇÃO E MANTEREMOS A NOTA ATRIBUÍDA, VISTO QUE A NOTA ATRIBUÍDA, NO NOSSO ENTENDIMENTO, É A MAIS ADEQUADA E COMPATÍVEL COM O CONTEÚDO EXPOSTO.
533781	FRANCISCO GUSTAVO SILVEIRA CORREIA	1	Indeferido	ASSIM COMO EXPLICITADO NAS OBSERVAÇÕES DOS AVALIADORES, A RESPOSTA EM B) ESTÁ INCOMPLETA. A QUESTÃO PEDE O PROCESSO EM DETALHE E O CANDIDATO NÃO DETALHOU AS FASES DA RESPIRAÇÃO MAS APENAS EXPLICOU SEM CITAR ENZIMAS E SUBSTRATOS IMPORTANTES. O ITEM B) FOI RESPONSÁVEL PELA DESPONTUAÇÃO NOS CRITÉRIOS. OBSERVADOS. AINDA ASSIM, O CANDIDATO LEVOU 40% DE PONTUAÇÃO NO CRITÉRIO 1(3 PONTOS NO TOTAL DE 7,5 NO ITEM B) E 20% NOS CRITÉRIOS DE 2 A 6 (0,1 NO TOTAL DE 0,5 APENAS PARA O ITEM B). 40% NO CRITÉRIO 1 POIS O CANDIDATO NÃO APRESENTOU NENHUMA INFORMAÇÃO ERRADA, NO ENTANTO DEIXOU DE ABORDAR MUITAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES. A AUSÊNCIA DESTES ELEMENTOS PREJUDICARAM O CRITÉRIO 2(POIS NÃO SINTETIZOU TUDO QUE FOI PEDIDO), CRITÉRIO 4 POIS A INFORMAÇÃO, PARA O NÍVEL TECNOLÓGICO SERIA INSUFICIENTE (TECNOLÓGICO É UM CURSO SUPERIOR DE MENOR DURAÇÃO), CRITÉRIO 5 POIS OBVIAMENTE OS ELEMENTOS QUE FALTARAM NÃO FORAM RELACIONADOS COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO E POR FIM O CRITÉRIO 6 POIS NÃO MOSTROU ATUALIZAÇÃO DE MANEIRA INTEGRAL POR NÃO APRESENTAR OS ELEMENTOS JÁ EXPLICITADOS. NO CRITÉRIO 6 O ITEM A) SOFREU DESPONTUAÇÃO TAMBÉM POIS O CANDIDATO NÃO APRESENTOU AS EVIDÊNCIAS QUE EXPLICAM A TEORIA APRESENTADA. AINDA ASSIM, OS AVALIADORES PONTUARAM TUDO O QUE FOI POSSÍVEL NA RESPOSTA APRESENTADA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533781	FRANCISCO GUSTAVO SILVEIRA CORREIA	2	Indeferido	CRITÉRIO 1: NO ITEM A) O CANDIDATO CONFUNDE MUTAÇÃO COM EROSÃO PELOS TELÔMEROS. NO ITEM B) EM BRANCO. NO ITEM A) A QUESTÃO É CLARA, E SOLICITA A EXPLICAÇÃO DE COMO AS CÉLULAS EVITAM A PERDA DE INFORMAÇÃO POR "EROSÃO", E DEFINA A RELAÇÃO ENTRE ESSE MECANISMO, O ENVELHECIMENTO E AS DOENÇAS GENÉTICAS. O CANDIDATO CONFUNDE O TERMO EROSÃO COM OS TERMOS ERROS DE REPLICAÇÃO. ACERCA DE EROSÃO, QUE É EXCLUSIVA DA PERDA DAS EXTREMIDADES DOS CROMOSSOMOS LINEARES CHAMADO DE TELÔMERO, NÃO DESCREVE O PAPEL DA ENZIMA TELOMERASE NA POLIMERIZAÇÃO DESSAS EXTREMIDADES, SEM DETALHAR ESTRUTURALMENTE O PRÓPRIO TELÔMERO, E SEM NENHUM ASPECTO DA ENZIMA, QUE É UMA RNA POLIMERASE COM AÇÃO DE TRANSCRIPTASE REVERSA, OU SUA RELAÇÃO EM CÉLULAS EMBRIONÁRIAS, CANCERÍGENAS E MADURAS. ADEMAIS, O DNA PODE SER "PERDIDO" DE DIFERENTES FORMAS, INCLUINDO MECANISMOS DE TRANSPOSIÇÃO, ENTRETANTO SOMENTE TELÔMEROS ESTÃO ENVOLVIDOS COM EROSÃO. NO ITEM B) EM BRANCO.
533781	FRANCISCO GUSTAVO SILVEIRA CORREIA	3	Indeferido	NO ITEM A) O CANDIDATO DESCREVE ACERCA DE FÓSSEIS E HOMOLOGIAS (INCLUINDO HOMOLOGIAS MOLECULARES, COMO A COLINEARIDADE EM POLIPEPTÍDIOS OU CÓDIGO GENÉTICO POR EXEMPLO, OU MESMO ONTOGENIA), FALTANDO ASPECTOS SOBRE BIOGEOGRAFIA OU SOBRE MUTAÇÕES EM PEQUENA ESCALA, OBSERVÁVEIS POR EXEMPLO EM ANÁLISES DE DESENVOLVIMENTO DE RESISTÊNCIA EM VÍRUS EM LABORATÓRIO, ACARRETANDO A PERCA DE 5 PONTOS DOS 10 NO ITEM. JÁ NO ITEM B) A QUESTÃO SOLICITA CLARAMENTE QUE OS ASPECTOS DESCRITOS DEVERÃO SER EMBASADOS NO PRINCÍPIO DE HARDY-WEINBERG E COMO É POSSÍVEL TESTAR POR MEIO DESSE PRINCÍPIO, ASSIM NÃO DESCREVE COMO É A APLICAÇÃO DO MESMO, DEVERIA DESCREVER COMO SE DÁ APLICAÇÃO DA EQUAÇÃO DO EQUILÍBRIO, MESMO TENDO DESCRITO SOB QUAIS REQUISITOS PODE SER APLICADO EM UMA DADA POPULAÇÃO. ASSIM, O CANDIDATO CONTEMPLOU DOIS QUARTOS DO ITEM A), O QUE ACARRETOU NA PERDA DE 5 PONTOS. JÁ NO ITEM B) O CANDIDATO OBTVEU 5 PONTOS, MESMO COM A OMISSÃO DE TODOS OS DETALHES SUPRACITADOS. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS SUPRACITADOS, ASSIM A OMISSÃO DE INFORMAÇÕES ACARRETA DIRETAMENTE NA DIMINUIÇÃO DE PONTOS E CADA CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO. VALE DESTACAR QUE A NOTA DA QUESTÃO FICOU 10 PONTOS, CONSIDERANDO INFORMAÇÕES COLOCADAS PELO CANDIDATO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533781	FRANCISCO GUSTAVO SILVEIRA CORREIA	4	Indeferido	A PONTUAÇÃO DADA JÁ LEVA EM CONSIDERAÇÃO AOS ASPECTOS CITADOS PELO CANDIDATO. NO ITEM A) É SUPERFICIAL, NÃO CARACTERIZANDO NENHUM DETALHE A ADAPTAÇÃO AMBIENTAL, CLARAMENTE SOLICITADO NO ITEM, TAL COMO NO SISTEMA BRANQUIAL, QUE DEVERIA CONTER AS RELAÇÕES ENTRE A SOLUBILIDADE DO OXIGÊNIO EM ÁGUA, QUE APRESENTA-SE EM MENOR CONCENTRAÇÃO QUE NA ATMOSFERA, NO AMBIENTE TERRESTRE, E COMO ESSE SISTEMA NÃO PODERIA FUNCIONAR NA SUPERFÍCIE, PODENDO COLABAR, DEVIDO AS LAMELAS, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS. NO ITEM B), O CANDIDATO NÃO DESCREVE VANTAGENS EVOLUTIVAS PARA OS SISTEMAS FECHADO E ABERTO, DEVERIA TER DESCRITO ACERCA DA PRESSÃO TANTO NO SISTEMA ABERTO QUANTO NO FECHADO, GASTO DE ENERGIA, BEM COMO OUTRAS FUNÇÕES, TAIS COMO EXTENSÃO DAS PATAS EM ARACNÍDEOS, DESCREVE MUITO SUPERFICIALMENTE, COMPROMETENDO TODOS OS ASPECTOS A SEREM CORRIGIDOS, ALÉM DE GENERALIZAR O SISTEMA CIRCULATÓRIO COMO CONDUTOR DE GASES, O QUE NÃO OCORRE EM INSETOS, E DEVERIA RELATAR A DISTRIBUIÇÃO DE NUTRIENTES E OU EXCRETAS, ALÉM DE GENERALIZAR MOLUSCOS, O QUE É ERRADO. O ITEM C) ESTÁ ERRADO, NESSE ITEM DEVERIA FALAR DE TROCA DE CALOR CONTRACORRENTE, PONTUANDO O FLUXO EM DIREÇÕES OPOSTAS DE ARTÉRIAS E VEIAS, DEVIDO AO ARRANJO ANTIPARALELO COM TROCA DE CALOR AO LONGO DO ARRANJO TROCADOR. COM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO, CADA CRITÉRIO É DIVIDIDO PROPORCIONALMENTE ENTRE OS ITENS, O ITEM A) VALE NO TOTAL 10 PONTOS, SENDO 7,5 PARA O CRITÉRIO 1 E 2,5 PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS, NOS ITEM B) E C) VALE 5 PONTOS, SENDO 3,75 PARA O CRITÉRIO 1 E 1,25 PARA OS DEMAIS, ASSIM NÃO HOUE ARBITRARIEDADE EM RELAÇÃO A CORREÇÃO, UMA VEZ QUE AS OMISSÕES INFLUENCIAM EM CADA CRITÉRIO DE CORREÇÃO. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU APENAS EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS GERAIS, O QUE NÃO É SOLICITADO NA QUESTÃO, E JÁ FOI SOLICITADO PELO CANDIDATO NO RECURSO.
533781	FRANCISCO GUSTAVO SILVEIRA CORREIA	5	Indeferido	AS DESPONTUAÇÕES FORAM TODAS REFERENTES AO ITEM B). O ITEM A) FOI PONTUADO INTEGRALMENTE (7,5 NO CRITÉRIO 1 E 0,5 NOS DEMAIS CRITÉRIOS). DITO ISTO, OS AVALIADORES IRÃO SE CONCENTRAR EM JUSTIFICAR APENAS AS DESPONTUAÇÕES REFERENTES AO ITEM B). NO ITEM B) O CANDIDATO APRESENTOU UM TEXTO MUITÍSSIMOS DIFERENTE DO APRESENTADO NO RECURSO, NÃO CHEGANDO A APRESENTAR AS INFORMAÇÕES RELEVANTES AO QUE FOI PERGUNTADO NA QUESTÃO: EM B) NÃO CITOU ELEMENTOS IMPORTANTES COMO DISTÂNCIA ENTRE AS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO (UC), EFEITO DE BORDA, MIGRAÇÕES E TAXA DE EXTINÇÃO, FORMA DAS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO, DISTÂNCIA ENTRE OS FRAGMENTOS E TAMANHO DAS UCS. AINDA ASSIM, OS AVALIADORES PONTUARAM O MÁXIMO POSSÍVEL OS ELEMENTOS APRESENTADOS COMO RESPOSTA PELO CANDIDATO.
550528	FRANCISCO HUMBERLAN ARRUDA DE OLIVEIRA	1	Indeferido	QUANTO AO CRITÉRIO 1, HÁ INADEQUAÇÕES E IMPRECISÕES NO CONTEÚDO E NOS EXEMPLOS, ALÉM DE POUCO APROFUNDAMENTO TEÓRICO. NO QUE RESPEITA AO 2, HÁ AUSÊNCIA DE ELEMENTOS FUNDAMENTAIS NA SÍNTESE. QUANTO AO CRITÉRIO 4, HÁ UMA ADEQUAÇÃO PARCIAL AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO, POIS A LINGUAGEM EMPREGADA NÃO É SUFICIENTEMENTE TÉCNICA. QUANTO AO 5, NÃO FOI OBSERVADA RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO. FINALMENTE, O CANDIDATO NÃO FAZ CITAÇÕES NEM REFERÊNCIAS, ALÉM DA JÁ CITADA NO PRÓPRIO ENUNCIADO DA QUESTÃO. DESSA FORMA, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
550528	FRANCISCO HUMBERLAN ARRUDA DE OLIVEIRA	3	Indeferido	QUANTO AO CRITÉRIO 1, A MAIOR PARTE DO TEXTO DO CANDIDATO FOI DEDICADA À ANÁLISE DA PROSA ROMÂNTICA NO BRASIL (17 LINHAS) E NÃO, À POESIA, OBJETO DA QUESTÃO EM EXAME. QUANTO AO CRITÉRIO 2, PERCEBE-SE A FALTA DE ELEMENTOS FUNDAMENTAIS NA SÍNTESE SOBRE AS GERAÇÕES DA POESIA ROMÂNTICA BRASILEIRA. NO QUE CONCERNE AO CRITÉRIO 3, HÁ LIMITAÇÃO NA EFICIÊNCIA DO FLUXO DAS IDEIAS. NO QUE SE REFERE AO 4, HÁ ADEQUAÇÃO APENAS PARCIAL AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO, POIS A LINGUAGEM UTILIZADA NÃO É TÉCNICA O SUFICIENTE PARA O QUE FOI PROPOSTO. DESSA FORMA, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.
550528	FRANCISCO HUMBERLAN ARRUDA DE OLIVEIRA	4	Indeferido	SENHOR(A) CANDIDATO(A): NO CRITÉRIO 1 (DOMÍNIO DO CONTEÚDO), ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO FOSSE ALÉM DO SENSO COMUM E, ATRAVÉS DE REFERENCIAL TEÓRICO CONSISTENTE, DEMONSTRASSE, SEM EQUÍVOCOS GRAMATICAIS OU TEXTUAIS, CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO ACERCA DO ASSUNTO E ATENDESSE AO ENUNCIADO DA QUESTÃO; OS PONTOS DESCONTADOS NESSE CRITÉRIO DEVERAM-SE NÃO A "DESVIOS" NA RESPOSTA, MAS SIM À AUSÊNCIA DE REFERENCIAIS TEÓRICOS (AUTORES, OBRAS, TEORIAS QUE AMPLIEM O SENSO COMUM ACERCA DO CONTEÚDO) E AO POUCO APROFUNDAMENTO DOS CONCEITOS DE METÁFORA E DE METONÍMIA. NO CRITÉRIO 2, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO, AINDA QUE SUCINTAMENTE, TROUXESSE EM SUA RESPOSTA UMA DISCUSSÃO CONSISTENTE DO CONTEÚDO, A RESPOSTA DE VOSSA SENHORIA OBTVEU 0,35 DO PONTO PORQUE, CONFORME EXPLICADO NO CRITÉRIO ANTERIOR, FALTOU EXPLORAR OS CONCEITOS. NO CRITÉRIO 3, FORAM APENADOS 0,25 DÉCIMOS DEVIDO À PROGRESSÃO DE IDEIAS TER SIDO APENAS PARCIALMENTE ATENDIDA. QUANTO AO CRITÉRIO 4, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO FOSSE ALÉM DO SENSO COMUM E EXPUSSESSE O TEMA DE FORMA DIDÁTICA E FIZESSE USO DE EXEMPLOS PRÁTICOS, OBJETIVANDO A COMPREENSÃO DO ASSUNTO; VOSSA SENHORIA FEZ ISSO PARCIALMENTE, POR ISSO SUA RESPOSTA RECEBEU METADE DA PONTUAÇÃO TOTAL. NO CRITÉRIO 5, AO SE JUSTIFICAR A IMPORTÂNCIA DAS FIGURAS METÁFORA E METONÍMIA PARA OS NÍVEIS BÁSICO E SUPERIOR, NÃO OBSTANTE TEREM SIDO MENCIONADOS ALGUNS TERMOS REFERENTES A OUTRAS ÁREAS (ARGUMENTAÇÃO, ORALIDADE, GÊNEROS), A RELAÇÃO NÃO FOI APROFUNDADA, POR ESSE MOTIVO, VOSSA SENHORIA RECEBEU 0,25 DA PONTUAÇÃO TOTAL DO ITEM. DIANTE DO EXPOSTO, RATIFICAMOS A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.
548301	FRANCISCO JOSÉ ALVES DE CASTRO	2	Indeferido	AS HIPÓTESES DO MODELO ESTÃO PARCIALMENTE CORRETAS, MAS AS CONDIÇÕES DE EQUILÍBRIO SÃO COMPLETAMENTE ERRÔNEAS. O CANDIDATO FOI PENALIZADO POR ISSO.
548301	FRANCISCO JOSÉ ALVES DE CASTRO	3	Indeferido	APESAR DO CANDIDATO TER CITADO AS CONVENÇÕES LINEAR E EXPONENCIAL, NÃO APRESENTOU A METODOLOGIA CORRETAMENTE E CHEGOU A CONCLUSÕES EQUIVOCADAS AO PROPOSTO NA QUESTÃO. DIANTE DO EXPOSTO, HOUE PENALIZAÇÃO TAMBÉM NOS CRITÉRIOS REFERENTES AOS ITENS 4, 5 E 6.
548301	FRANCISCO JOSÉ ALVES DE CASTRO	4	Indeferido	O CANDIDATO NÃO FEZ O DIAGNÓSTICO DA "TRAGÉDIA DO USO COMUM". ALÉM DISSO, NÃO APRESENTOU UMA DISCUSSÃO DAS CORRENTES ECONÔMICAS, COMO A ECONOMIA AMBIENTAL NEOCLÁSSICA E ECONOMIA ECOLÓGICA, QUE REFLETEM O DUALISMO DE PENSAMENTO NA FRENTE PARLAMENTAR.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
548301	FRANCISCO JOSÉ ALVES DE CASTRO	5	Indeferido	A PEC DAS DOMÉSTICAS FOI UMA TEMÁTICA INCLUÍDA COM O INTUITO DE DAR SUPORTE A DISCUSSÃO MICROECONÔMICA. A ANÁLISE A SER REALIZADA É SEMELHANTE AO EXERCÍCIO NÚMERO 2 DO CAPÍTULO 27 DO LIVRO MICROECONOMIA, DE HALL VARIAN (9 EDIÇÃO). HÁ APENAS A NECESSIDADE DE SE COMPARAR O MERCADO DE DOMÉSTICAS COM O MERCADO DE DIARISTAS, OBSERVANDO A ALTA SUBSTITUIBILIDADE ENTRE ESSES DOIS TIPOS DE MÃO DE OBRA, OS QUAIS PODEM SER ENTENDIDOS COMO FATORES.
537179	FRANCISCO JOSÉ ARAUJO MELO	1	Indeferido	O CANDIDATO NÃO ATENTOU PARA O CRITÉRIO "5" DO EDITAL (RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO) E AINDA ULTRAPASSOU O LIMITE DE LINHAS PROPOSTO.
537179	FRANCISCO JOSÉ ARAUJO MELO	2	Indeferido	O CANDIDATO TEVE PONTOS SUBTRAÍDOS POR: 1-NÃO RELACIONOU COM OUTRAS ÁREAS; 2-NÃO FALOU SOBRE RAIO DE ARRASTE E ÂNGULO DE ESTERÇAMENTO; 3- O CANDIDATO NÃO APRESENTOU AS MEDIDAS, DISSE APENAS OS FATORES EM QUE AS MEDIDAS LEVAM EM CONSIDERAÇÃO; 4-APRESENTOU UM TEXTO SEM EXEMPLIFICAÇÕES ESQUEMÁTICAS POR MEIO DE DESENHOS QUE EXPLÍCITE SUA RESPOSTA.
537179	FRANCISCO JOSÉ ARAUJO MELO	3	Indeferido	JUSTIFICATIVA PARA SUBTRAÇÃO DE PONTOS. ITEM "A" - ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO APRESENTA-SE E DISSERTASSE SOBRE AS SEGUINTE FUNÇÕES: LIMPAR, LUBRIFICAR, PROTEGER E RESFRIAR. ITEM "B" - ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DISSERTASSE SOBRE OS ÓLEOS MINERAIS, SINTÉTICOS E SEMI SINTÉTICOS. ITEM "C" - NÃO FOI RESPONDIDO.
537179	FRANCISCO JOSÉ ARAUJO MELO	5	Deferido	REAVALIEI A QUESTÃO E O CANDIDATO ALCANÇOU 84% DE ACERTO NA MESMA.
553549	FRANCISCO JOVACI COSTA DE LIMA	1	Indeferido	SEM ARGUMENTAÇÃO.
553549	FRANCISCO JOVACI COSTA DE LIMA	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO APRESENTOU ESQUEMAS DOS ÂNGULOS DE CASTER E CÂMBER; O CANDIDATO ULTRAPASSOU O LIMITE DE LINHAS NA PRIMEIRA PÁGINA DA RESPOSTA; EM ALGUNS MOMENTOS A RESPOSTA TEVE POUCA PROFUNDIDADE.
553549	FRANCISCO JOVACI COSTA DE LIMA	3	Indeferido	O CANDIDATO DEVIA TER SEGUIDO O SEGUINTE PADRÃO DE RESPOSTA: 1-FUNÇÕES DO ÓLEO LUBRIFICANTE A) L IMPAR; B) L UBRIFICAR; C) P ROTEGER; D) R ESFRIAR. 2-TIPOS A) M INERAL; B) S INTÉTICO; C) S EMI SINTÉTICO. 3- C CLASSIFICAÇÃO SAE E API.
553549	FRANCISCO JOVACI COSTA DE LIMA	4	Indeferido	O CANDIDATO DEVERIA SEGUIR O PADRÃO DE RESPOSTA APRESENTADO LOGO ABAIXO. A) 7 6,39 MM B) 8 1,71 CM³ C) C ONCEITO DE ORDEM DE IGNIÇÃO E IDENTIFICAR SEQUÊNCIA DE IGNIÇÃO POR CILINDRO.
553549	FRANCISCO JOVACI COSTA DE LIMA	5	Indeferido	NÃO APRESENTOU JUSTIFICATIVA COERENTE PARA A QUESTÃO.
534979	FRANCISCO LUCIANO CASTRO MARTINS JÚNIOR	1	Deferido	DEFERIDO - A BANCA DEFERIU O PEDIDO E CONSIDERA A NOVA PONTUAÇÃO DA QUESTÃO COMO SENDO A NOTA 15



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534979	FRANCISCO LUCIANO CASTRO MARTINS JÚNIOR	2	Deferido	DEFERIDO - A BANCA DEFERIU O PEDIDO E CONSIDERA A NOVA PONTUAÇÃO DA QUESTÃO COMO SENDO A NOTA 15
534979	FRANCISCO LUCIANO CASTRO MARTINS JÚNIOR	3	Deferido	DEFERIDO - A BANCA DEFERIU O PEDIDO E CONSIDERA A NOVA PONTUAÇÃO DA QUESTÃO COMO SENDO A NOTA 15
534979	FRANCISCO LUCIANO CASTRO MARTINS JÚNIOR	4	Deferido	DEFERIDO - A BANCA DEFERIU O PEDIDO E CONSIDERA A NOVA PONTUAÇÃO DA QUESTÃO COMO SENDO A NOTA 10
534979	FRANCISCO LUCIANO CASTRO MARTINS JÚNIOR	5	Deferido	DEFERIDO - A BANCA DEFERIU O PEDIDO E CONSIDERA A NOVA PONTUAÇÃO DA QUESTÃO COMO SENDO A NOTA 5
551708	FRANCISCO MÁRCIO CORREIA CALDAS	1	Indeferido	RESPOSTAS SEM DEFINIÇÕES TÉCNICAS SOBRE AS TECNOLOGIAS UTILIZADAS PARA INTERLIGAR OS ASSINANTES.
551708	FRANCISCO MÁRCIO CORREIA CALDAS	2	Indeferido	A CONTEÚDO EXPLANADO NA QUESTÃO NÃO ESTÁ DE ACORDO COM O QUE FOI PEDIDO.
551708	FRANCISCO MÁRCIO CORREIA CALDAS	3	Indeferido	MUITAS RESPOSTAS ABORDADAS NA QUESTÃO NÃO ESTÃO CORRETAS, EX.: MASCARA ERRADA, NÃO SEPAROU A REDE DE DADOS DA REDE DE VOZ DENTRE OUTRAS.
551708	FRANCISCO MÁRCIO CORREIA CALDAS	4	Indeferido	AS DEFINIÇÕES SÃO SUPERFICIAIS SOBRE OS ASSUNTOS SOLICITADOS.
551708	FRANCISCO MÁRCIO CORREIA CALDAS	5	Indeferido	DEFINIÇÕES SUPERFICIAIS SOBRE OS ASSUNTOS SOLICITADOS.
543624	FRANCISCO ORLANDO HOLANDA COSTA FILHO	1	Indeferido	A RESPOSTA APRESENTADA PELO CANDIDATO NÃO ATENDEU PLENAMENTE A EXPECTATIVA DE RESPOSTA. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PARA O CRITÉRIO DOMÍNIO DO CONTEÚDO ESTÁ COMPATÍVEL COM A RESPOSTA APRESENTADA.
543624	FRANCISCO ORLANDO HOLANDA COSTA FILHO	2	Indeferido	A RESPOSTA APRESENTADA PELO CANDIDATO NÃO ATENDEU PLENAMENTE A EXPECTATIVA DE RESPOSTA. A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PARA TODOS OS CRITÉRIOS AVALIADOS ESTÁ COMPATÍVEL COM O DESEMPENHO DO CANDIDATO NOS REFERIDOS ITENS. PORTANTO, A ARGUMENTAÇÃO DO CANDIDATO NÃO JUSTIFICA A ALTERAÇÃO DA NOTA.
543624	FRANCISCO ORLANDO HOLANDA COSTA FILHO	3	Indeferido	A RESPOSTA APRESENTADA PELO CANDIDATO ESTÁ INCOMPLETA, SUPERFICIAL E APRESENTA ERROS CONCEITUAIS GRAVES, NÃO ATENDENDO A EXPECTATIVA DE RESPOSTA. A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PARA TODOS OS CRITÉRIOS AVALIADOS ESTÁ COMPATÍVEL COM O DESEMPENHO DO CANDIDATO NOS REFERIDOS ITENS E, PORTANTO, NÃO HÁ JUSTIFICATIVA PARA ALTERAÇÃO DA PONTUAÇÃO.
543624	FRANCISCO ORLANDO HOLANDA COSTA FILHO	5	Indeferido	A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NÃO FOI BAIXA COMO RELATOU O CANDIDATO. OS ITENS FORAM AVALIADOS DE FORMA COERENTE.
545049	FRANCISCO RAPHAEL CRUZ MAURICIO	2	Indeferido	OS CONCEITOS WEBERIANOS NÃO FORAM DEVIDAMENTE FUNDAMENTADOS, SOBREMODO NO QUE SE ENTENDE POR "MONOPÓLIO DA VIOLÊNCIA" DO PODER PÚBLICO. NÃO HOUE DIÁLOGO FUNDAMENTADO COM OUTRAS TEORIAS, SEJAM ESSAS SOCIOLOGICAS E DE OUTRA BASE CIENTÍFICA. O TEXTO APRESENTA-SE, GROSSO MODO, COMO UMA INTRODUÇÃO AO DEBATE, SEM APROFUNDAMENTOS TEÓRICOS OU DE ANÁLISES DAS REPERCUSSÕES SOCIAIS.
545049	FRANCISCO RAPHAEL CRUZ MAURICIO	4	Indeferido	LEVANDO EM CONTA QUE O REQUERENTE NÃO CONSIDEROU EM SUA RESPOSTA AS DIMENSÕES E COMPLEXIDADES DA REALIDADE BRASILEIRA, EXIGÊNCIA CENTRAL DA QUESTÃO EM TELA, SUA RESPOSTA PERDEU FORÇA ANALÍTICA NA MEDIDA EM QUE ESTIVERAM AUSENTES IMPORTANTES MEDIAÇÕES CONCEITUAIS. ASSIM, INDEFERE-SE O PRESENTE RECURSO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
550057	FRANCISCO ROBERTO DOS SANTOS LIMA	1	Indeferido	O CANDIDATO NÃO FUNDAMENTOU SEU PEDIDO DE REVISÃO DE PONTOS, DESTA FORMA, A BANCA EXAMINADORA INDEFERE O PEDIDO DE RECONTAGEM DE PONTOS FEITO PELO CANDIDATO, MANTENDO SUA PONTUAÇÃO ORIGINAL.
550057	FRANCISCO ROBERTO DOS SANTOS LIMA	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO FUNDAMENTOU SEU PEDIDO DE REVISÃO DE PONTOS, DESTA FORMA, A BANCA EXAMINADORA INDEFERE O PEDIDO DE RECONTAGEM DE PONTOS FEITO PELO CANDIDATO, MANTENDO SUA PONTUAÇÃO ORIGINAL.
550057	FRANCISCO ROBERTO DOS SANTOS LIMA	3	Indeferido	RECURSO 32746. O CANDIDATO NÃO FUNDAMENTOU SEU PEDIDO DE REVISÃO DE PONTOS, DESTA FORMA, A BANCA EXAMINADORA INDEFERE O PEDIDO DE RECONTAGEM DE PONTOS FEITO PELO CANDIDATO, MANTENDO SUA PONTUAÇÃO ORIGINAL.
550057	FRANCISCO ROBERTO DOS SANTOS LIMA	4	Indeferido	O CANDIDATO NÃO FUNDAMENTOU SEU PEDIDO DE REVISÃO DE PONTOS, DESTA FORMA, A BANCA EXAMINADORA INDEFERE O PEDIDO DE RECONTAGEM DE PONTOS FEITO PELO CANDIDATO, MANTENDO SUA PONTUAÇÃO ORIGINAL.
550057	FRANCISCO ROBERTO DOS SANTOS LIMA	5	Indeferido	O CANDIDATO NÃO FUNDAMENTOU SEU PEDIDO DE REVISÃO DE PONTOS, DESTA FORMA, A BANCA EXAMINADORA INDEFERE O PEDIDO DE RECONTAGEM DE PONTOS FEITO PELO CANDIDATO, MANTENDO SUA PONTUAÇÃO ORIGINAL.
533577	FRANCISCO ROMÁRIO VASCONCELOS DIAS	2	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, A SOLUÇÃO ENCONTRA-SE ERRADA PELO FATO DO CANDIDATO CONSIDERAR QUE OS RESISTORES 8 OHMS E 4 OHMS ESTÃO EM SÉRIE E MAIS GRAVE AINDA E QUE OS RESULTADOS DESTA ASSOCIAÇÃO (8 OHMS E 4 OHMS) ESTÃO EM PARALELO COM O RESISTOR DO MEIO (4 OHMS). MOSTRA QUE NÃO EXISTIU DOMÍNIO DE CONTEÚDO NESTA QUESTÃO. PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A NOTA.
533577	FRANCISCO ROMÁRIO VASCONCELOS DIAS	3	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, A SOLUÇÃO ENCONTRA-SE ERRADA. QUAIS OS DETALHES A SEREM APRESENTADOS? VOCÊ ERROU O FATOR DE LORENTZ QUANDO COLOCOU SOMENTE (V/C). O CORRETO SERIA (V/C) ² . PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A NOTA.
533577	FRANCISCO ROMÁRIO VASCONCELOS DIAS	4	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, A SOLUÇÃO ENCONTRA-SE ERRADA. QUAIS OS DETALHES A SEREM APRESENTADOS? PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A NOTA.
533577	FRANCISCO ROMÁRIO VASCONCELOS DIAS	5	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, A SOLUÇÃO ENCONTRA-SE ERRADA. QUAIS OS DETALHES A SEREM APRESENTADOS? VOCÊ SIMPLEMENTE ESCRIVE ALGUMAS EQUAÇÕES E NÃO DESENVOLVE A QUESTÃO. PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A NOTA.
534792	FRANCISCO SÉRGIO MARÇAL COELHO	1	Indeferido	AS NOTAS ATRIBUÍDAS REFLETEM O GRAU DE DOMÍNIO DO CONTEÚDO, DE RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS E DE ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO.
534792	FRANCISCO SÉRGIO MARÇAL COELHO	2	Indeferido	FALTOU EXPLORAR O PENSAMENTO DE PROTÁGORAS, GRANDE EXPOENTE DOS SOFISTAS. NÃO DEMONSTROU CONHECIMENTO DA LITERATURA ATUAL SOBRE OS SOFISTAS (COMENTADORES) E FOI INSUFICIENTE O APROFUNDAMENTO SOBRE A RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS.
534792	FRANCISCO SÉRGIO MARÇAL COELHO	3	Indeferido	NÃO DEMONSTROU CONHECIMENTO DA LITERATURA ATUAL SOBRE O ASSUNTO (COMENTADORES) E FOI INEXISTENTE O APROFUNDAMENTO SOBRE A RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS.
534792	FRANCISCO SÉRGIO MARÇAL COELHO	4	Indeferido	AS NOTAS ATRIBUÍDAS REFLETEM O NÍVEL DE DOMÍNIO DO CONTEÚDO E DE ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO.
534792	FRANCISCO SÉRGIO MARÇAL COELHO	5	Indeferido	NÃO DEMONSTROU CONHECIMENTO DO QUE OS COMENTADORES ATUAIS FALAM SOBRE O TEMA E TAMBÉM FOI INSUFICIENTE A RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS, COMO TEOLOGIA E A PRÓPRIA CIÊNCIA DA RELIGIÃO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544762	FRANCISCO SIDNEY DA SILVA MONTEIRO JUNIOR	1	Indeferido	A QUESTÃO 1 É SUBDIVIDIDA EM 3 ÍTENS, TENDO O PRÓPRIO CANDIDATO RESPONDIDO EM TEXTO CONTÍNUO, SEM OPTAR POR SUBDIVISÕES. NO TOCANTE AO CRITÉRIO "DOMÍNIO DO CONTEÚDO", A EXPECTATIVA DE UM EXERCÍCIO DE LEITURA À PRIMEIRA VISTA NÃO ENGLOBA ASPECTOS COMO "ORNAMENTOS E DINÂMICAS", MENOS AINDA "EXPRESSAR TODOS OS ELEMENTOS PRESENTES NA PEÇA" OU "AS INTENÇÕES DO COMPOSITOR", UMA VEZ QUE O OBJETIVO DO TREINO DA LEITURA À PRIMEIRA VISTA É O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E NÃO A PERFORMANCE FINAL. OUTROSSIM A QUESTÃO PEDE QUE SEJAM DESCRITOS PROCEDIMENTOS ORDENADAMENTE LÓGICOS, MAS O CANDIDATO MENCIONOU, AO INVÉS DISSO, "HABILIDADES IMPLÍCITAS A ESSA PRÁTICA".
544762	FRANCISCO SIDNEY DA SILVA MONTEIRO JUNIOR	3	Indeferido	A QUESTÃO 3 PEDE ASPECTOS DESENVOLVIDOS PELA PRÁTICA MUSICAL EM CONJUNTO. PORÉM O CANDIDATO MENCIONOU ASPECTOS QUE DEVEM SER CONSIDERADOS AO SE REALIZAR A PRÁTICA MUSICAL EM CONJUNTO. NECESSÁRIO TAMBÉM RESSALTAR QUE O CANDIDATO ESTÁ EQUIVALENDO AULA COLETIVA (QUESTÃO 2) COM PRÁTICA DE MÚSICA EM CONJUNTO (QUESTÃO 3), QUANDO SÃO ATIVIDADES COM OBJETIVOS DIFERENTES. A PRIMEIRA VISA O ENSINO DO INSTRUMENTO, AINDA QUE COLETIVAMENTE, ENQUANTO QUE A SEGUNDA TRABALHA ASPECTOS DA MÚSICA DE CÂMERA.
534097	FRANCISCO STEFÂNIO BARRETO	1	Indeferido	COM RELAÇÃO AO QUESITO 2 A FALTA DE SÍNTESE DO CANDIDATO FOI ATRIBUÍDO DEVIDO AO PREENCHIMENTO DE TODAS AS LINHAS DESCREVENDO O PROCESSO SOLICITADO EM LINHAS GERAIS, MAS SEM AS INFORMAÇÕES MAIS IMPORTANTES, OU SEJA, ESCREVEU MUITO COM POUCAS INFORMAÇÕES RELEVANTES. PARA O QUESITO 3 A ESCRITA DE PERÍODOS LONGOS E A TENTATIVA DE INTERLIGAÇÃO DOS SENTIDOS COM PRONOMES DEMONSTRATIVOS (ISSO) DEIXA O TEXTO EM ALGUNS MOMENTOS INCOERENTE. NO QUESITO 4, A ESCRITA COM PERÍODOS MUITO LONGOS DEIXA O TEXTO DE DIFÍCIL COMPREENSÃO, DEVE-SE TER MAIS CAPACIDADE DE SÍNTESE E EXPOSIÇÃO DE IDEIAS DE FORMA CLARA E OBJETIVA, COMO INTUITO DE ADEQUAR A LINGUAGEM CONFORME CLIENTELA - ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO. NO QUESITO 5, NÃO FOI REALIZADA NENHUMA RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, ONDE NESSE CASO O CANDIDATO TERIA DE FAZER UMA BREVE CONTEXTUALIZAÇÃO DO CONTEÚDO DESCRITO, POR EXEMPLO, RELACIONAR O METABOLISMO DE ÁCIDOS GRAXOS QUANDO SE FAZ DIETA. NO QUESITO 6, A AUSÊNCIA DE TODAS AS INFORMAÇÕES SOLICITADAS REFLETE DESATUALIZAÇÃO COM O CONTEÚDO.
534097	FRANCISCO STEFÂNIO BARRETO	2	Indeferido	NOS QUESITOS 3 E 4, A ESCRITA DE PERÍODOS LONGOS DEIXA O TEXTO EM ALGUNS MOMENTOS INCOERENTE, ALÉM DE, DIFICULTAR A LEITURA E COMPREENSÃO, DEVE-SE TER MAIS CAPACIDADE DE SÍNTESE E EXPOSIÇÃO DE IDEIAS DE FORMA CLARA E OBJETIVA, COMO INTUITO DE ADEQUAR A LINGUAGEM CONFORME CLIENTELA - ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO.
534097	FRANCISCO STEFÂNIO BARRETO	3	Indeferido	NESSA QUESTÃO PARA A RELAÇÃO DO CONTEÚDO PODERIA TER SIDO ABORDADO COMO OCORRE EQUILÍBRIO ENTRE GLICÓLISE E GLICONEOGENESE EM SITUAÇÕES DE FUGA OU DIABETES OU EXERCÍCIO INTENSO. COMENTAR SOBRE O CONTROLE ALOSTÉRICO DAS ENZIMAS, A INFLUÊNCIAS DOS MODULADORES NAS ENZIMAS ALOSTÉRICAS, ETC. O QUESITO 5 SOLICITAVA DO CANDIDATO CONTEXTUALIZAÇÃO DO CONTEÚDO, REFLETINDO SUA PRÁTICA DE TRABALHO COM O MESMO E CRIATIVIDADE. A QUANTIDADE ERA SUFICIENTE.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534097	FRANCISCO STEFÂNIO BARRETO	4	Indeferido	NO ITEM A) O CANDIDATO DESCREVE ACERCA DE VETORES PLASMIDIAIS E BACTERIÓFAGOS, FALTANDO A DESCRIÇÃO DE COSMÍDEOS, FAGEMÍDEOS, HACS, BACS E YACS (CROMOSSOMOS ARTIFICIAIS HUMANOS, BACTERIANOS E DE LEVEDURAS, RESPECTIVAMENTE). DESTA FEITA O CANDIDATO CONCLUIU UM QUARTO DA QUESTÃO EM RELAÇÃO A CITAÇÃO DOS VETORES. DEVERIA DESCREVER MELHOR A CARACTERÍSTICA DE UM PLASMÍDEO, COMO ORIGEM DE REPLICAÇÃO, O QUAL DESCREVEU, GENES DE RESISTÊNCIA E GENES ESPECÍFICOS DE RECONHECIMENTO, COMO OS EXEMPLOS DOS PLASMÍDEOS PBR322. ASSIM A PONTUAÇÃO DADA NO ITEM A) EQUIVALE A 2,00 PONTOS. JÁ NO ITEM B), O CANDIDATO SÓ DESCREVE O MÉTODO DE SANGER, TAMBÉM CONHECIDO COMO MÉTODO DIDEOXI DE TERMINAÇÃO DE CADEIA, FALTANDO ASSIM METADE DA QUESTÃO, 5 PONTOS REFERENTES A MAXAM-GILBERT, TAMBÉM CONHECIDO COMO MÉTODO DE DEGRADAÇÃO QUÍMICA. NOTA TOTAL 7,00 PONTOS.
538477	FRANCISCO TARCILIO TELES FORTE	1	Indeferido	DOMÍNIO DO CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO) - FAIXA DE VALORES (0,00 A 15,00): O (A) CANDIDATO(A) NÃO ENUMEROU TODAS AS DIRETRIZES DO BANCO MUNDIAL FUNDAMENTAIS PARA AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS, NO CONTEXTO DA REFORMA DO ESTADO E DA EDUCAÇÃO. PORTANTO, AINDA QUE O (A) CANDIDATO(A) RECORRA, EM CERTA MEDIDA, A BIBLIOGRAFIA RECONHECIDAMENTE RELEVANTE AO CAMPO DE ESTUDO, RESPONDEU PARCIALMENTE À QUESTÃO. PERMANECE A PONTUAÇÃO INICIALMENTE OBTIDA.
538477	FRANCISCO TARCILIO TELES FORTE	2	Indeferido	DOMÍNIO DO CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO) - FAIXA DE VALORES (0,00 A 15,00): A BANCA NÃO ENCONTROU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM A ALEGAÇÃO DO (A) CANDIDATO (A). MANTIDA A PONTUAÇÃO JÁ ATRIBUÍDA.
538477	FRANCISCO TARCILIO TELES FORTE	3	Indeferido	DOMÍNIO DO CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO) - FAIXA DE VALORES (0,00 A 15,00): A BANCA NÃO ENCONTROU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM AS ALEGAÇÕES DO (A) CANDIDATO (A). MANTIDA A PONTUAÇÃO JÁ ATRIBUÍDA.
538477	FRANCISCO TARCILIO TELES FORTE	4	Indeferido	DOMÍNIO DO CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO) - FAIXA DE VALORES (0,00 A 15,00): A BANCA NÃO ENCONTROU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM AS ALEGAÇÕES DO (A) CANDIDATO (A). FOI REALIZADA NOVA CORREÇÃO POR TODOS OS MEMBROS DA BANCA E MANTIDA A PONTUAÇÃO ANTERIORMENTE ATRIBUÍDA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
538477	FRANCISCO TARCILIO TELES FORTE	5	Indeferido	<p>LEI Nº 11.892, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2008.</p> <p>(VIDE DECRETO Nº 7.022, DE 2009)§</p> <p>INSTITUI A REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA, CRIA OS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. ART. 2º OS INSTITUTOS FEDERAIS SÃO INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, BÁSICA E PROFISSIONAL, PLURICURRICULARES E MULTICAMPI, ESPECIALIZADOS NA OFERTA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NAS DIFERENTES MODALIDADES DE ENSINO, COM BASE NA CONJUGAÇÃO DE CONHECIMENTOS TÉCNICOS E TECNOLÓGICOS COM AS SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, NOS TERMOS DESTA LEI.</p> <p>§ 10 PARA EFEITO DA INCIDÊNCIA DAS DISPOSIÇÕES QUE REGEM A REGULAÇÃO, AVALIAÇÃO E SUPERVISÃO DAS INSTITUIÇÕES E DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, OS INSTITUTOS FEDERAIS SÃO EQUIPARADOS ÀS UNIVERSIDADES FEDERAIS.</p> <p>§ 20 NO ÂMBITO DE SUA ATUAÇÃO, OS INSTITUTOS FEDERAIS EXERCERÃO O PAPEL DE INSTITUIÇÕES ACREDITADORAS E CERTIFICADORAS DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS.</p> <p>§ 30 OS INSTITUTOS FEDERAIS TERÃO AUTONOMIA PARA CRIAR E EXTINGUIR CURSOS, NOS LIMITES DE SUA ÁREA DE ATUAÇÃO TERRITORIAL, BEM COMO PARA REGISTRAR DIPLOMAS DOS CURSOS POR ELES OFERECIDOS, MEDIANTE AUTORIZAÇÃO DO SEU CONSELHO SUPERIOR, APLICANDO-SE, NO CASO DA OFERTA DE CURSOS A DISTÂNCIA, A LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA. PARÁGRAFO ÚNICO. O COLÉGIO PEDRO II É EQUIPARADO AOS INSTITUTOS FEDERAIS PARA EFEITO DE INCIDÊNCIA DAS DISPOSIÇÕES QUE REGEM A AUTONOMIA E A UTILIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE GESTÃO DO QUADRO DE PESSOAL E DE AÇÕES DE REGULAÇÃO, AVALIAÇÃO E SUPERVISÃO DAS INSTITUIÇÕES E DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E SUPERIOR. (INCLUÍDO PELA LEI Nº 12.677, DE 2012)</p> <p>SEÇÃO III</p> <p>DOS OBJETIVOS DOS INSTITUTOS FEDERAIS</p> <p>ART. 7º OBSERVADAS AS FINALIDADES E CARACTERÍSTICAS DEFINIDAS NO ART. 6º DESTA LEI, SÃO OBJETIVOS DOS INSTITUTOS FEDERAIS: VI - MINISTRAR EM NÍVEL DE EDUCAÇÃO SUPERIOR:</p> <p>A) CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA VISANDO À FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS PARA OS DIFERENTES SETORES DA ECONOMIA;</p> <p>B) CURSOS DE LICENCIATURA, BEM COMO PROGRAMAS ESPECIAIS DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA, COM VISTAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA, SOBRETUDO NAS ÁREAS DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA, E PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL;</p> <p>C) CURSOS DE BACHARELADO E ENGENHARIA, VISANDO À FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS PARA OS DIFERENTES SETORES DA ECONOMIA E ÁREAS DO CONHECIMENTO;</p> <p>D) CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU DE APERFEIÇOAMENTO E ESPECIALIZAÇÃO, VISANDO À FORMAÇÃO DE ESPECIALISTAS NAS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO; E</p> <p>E) CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU DE MESTRADO E DOUTORADO, QUE CONTRIBUAM PARA PROMOVER O ESTABELECIMENTO DE BASES SÓLIDAS EM EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA, COM VISTAS NO PROCESSO DE GERAÇÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA.</p> <p>ART. 8º NO DESENVOLVIMENTO DA SUA AÇÃO ACADÊMICA, O INSTITUTO FEDERAL, EM CADA EXERCÍCIO, DEVERÁ GARANTIR O MÍNIMO DE 50% (CINQUENTA POR CENTO) DE SUAS VAGAS PARA ATENDER AOS OBJETIVOS DEFINIDOS NO INCISO I DO CAPUT DO ART. 7º DESTA LEI, E O MÍNIMO DE 20% (VINTE POR CENTO) DE SUAS VAGAS PARA ATENDER AO PREVISTO NA ALÍNEA B DO INCISO VI DO CAPUT DO CITADO ART. 7º. §</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541075	FRANCISCO VANDIESIO SOUSA SOARES	2	Deferido	ITEM A (10 PONTOS) ITEM B (10 PONTOS) PEDIDO ACEITO.
538597	FRANCISCO WASTON SILVA SOUZA	1	Indeferido	A BANCA REITERA QUE O CANDIDATO NÃO TEM O DOMÍNIO DO TEMA PROPOSTO, UMA VEZ QUE DESCREVE O PERÍODO SEM RECORRER À VASTA HISTORIOGRAFIA QUE DEBATE O TEMA "POPULISMO". ADEMAIS, TODA A NARRATIVA EXPOSTA PELO CANDIDATO É PASSÍVEL DE DEBATE, SENDO NECESSÁRIO, COMO HISTORIADOR, O CANDIDATO CITAR A HISTORIOGRAFIA INCONTORNÁVEL SOBRE O TEMA E NÃO SOMENTE DESCREVER OS "FATOS" DO PERÍODO.
538597	FRANCISCO WASTON SILVA SOUZA	2	Indeferido	A BANCA REITERA QUE O CANDIDATO NÃO TEM O DOMÍNIO DA PRODUÇÃO HISTORIOGRÁFICA QUE POLEMIZA O TEMA - HISTORIOGRAFIA ESTA IMPORTANTE PARA A RESOLUÇÃO DO TEMA. ADEMAIS, PARA UM HISTORIADOR DESCREVER A HISTÓRIA É NECESSÁRIO RESPALDAR-SE NOS AUTORES QUE DEBATEM O TEMA.
538597	FRANCISCO WASTON SILVA SOUZA	3	Indeferido	A BANCA REITERA QUE O CANDIDATO NÃO TEM O DOMÍNIO DA HISTORIOGRAFIA RECENTE E IMPORTANTE QUE DEBATE O MAR MEDITERRÂNEO DA ANTIGUIDADE. A CITAÇÃO DESSA HISTORIOGRAFIA - DOS DEBATES QUE A ANIMAM - ERA, E É, IMPRESCINDÍVEL PARA A RESOLUÇÃO ADEQUADA DO TEMA. ADEMAIS, UM HISTORIADOR NÃO DEVE JAMAIS DESCREVER UM FATO SEM LANÇAR MÃO DA HISTORIOGRAFIA OU DA FONTE QUE O EMBASA, AINDA MAIS NUMA QUESTÃO CUJO CONHECIMENTO DA HISTORIOGRAFIA É IMPRESCINDÍVEL
538597	FRANCISCO WASTON SILVA SOUZA	4	Indeferido	A BANCA ENTENDE QUE O CANDIDATO RECORRE AO "SENSO COMUM" SOBRE O MEDIEVO, UMA VEZ QUE NÃO LANÇA MÃO DA HISTORIOGRAFIA SOBRE O TEMA PARA AFIRMAR SUA EXPLANAÇÃO. É BÁSICO PARA UM HISTORIADOR ESSE RECURSO. ADEMAIS, HÁ POUCA COMPLEXIDADE NO TRATO DO TEMA E ALGUMA CONFUSÃO PELA NÃO EXPLICAÇÃO SOBRE O APARECIMENTO REPENTINO, POR EXEMPLO, DO POSITIVISMO CONDENANDO O "ESTADO CONFESSIONAL". ENFIM, JULGAMOS QUE FALTA MAIOR DOMÍNIO DO CANDIDATO SOBRE O TEMA.
538597	FRANCISCO WASTON SILVA SOUZA	5	Indeferido	A BANCA REITERA QUE O CANDIDATO NÃO TEM O DOMÍNIO DO TEMA PROPOSTO, DESCONHECENDO POR COMPLETO A HISTORIOGRAFIA QUE O DEBATE.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
546283	FRANCISCO WELLINGTON PEREIRA DA SILVA	4	Indeferido	A PONTUAÇÃO DADA JÁ LEVA EM CONSIDERAÇÃO AOS ASPECTOS CITADOS PELO CANDIDATO. NO ITEM A) É SUPERFICIAL, NÃO CARACTERIZANDO NENHUM DETALHE A ADAPTAÇÃO AMBIENTAL, CLARAMENTE SOLICITADO NO ITEM, TAL COMO NO SISTEMA BRANQUIAL, QUE DEVERIA CONTER AS RELAÇÕES ENTRE A SOLUBILIDADE DO OXIGÊNIO EM ÁGUA, QUE APRESENTA-SE EM MENOR CONCENTRAÇÃO QUE NA ATMOSFERA, NO AMBIENTE TERRESTRE, E COMO ESSE SISTEMA NÃO PODERIA FUNCIONAR NA SUPERFÍCIE, PODENDO COLABAR, DEVIDO AS LAMELAS, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS. NO ITEM B), O CANDIDATO NÃO DESCREVE VANTAGENS EVOLUTIVAS PARA OS SISTEMAS FECHADO E ABERTO, DEVERIA TER DESCRITO ACERCA DA PRESSÃO TANTO NO SISTEMA ABERTO QUANTO NO FECHADO, GASTO DE ENERGIA, BEM COMO OUTRAS FUNÇÕES, TAIS COMO EXTENSÃO DAS PATAS EM ARACNÍDEOS, DESCREVE MUITO SUPERFICIALMENTE, COMPROMETENDO TODOS OS ASPECTOS A SEREM CORRIGIDOS, ALÉM DE GENERALIZAR O SISTEMA CIRCULATÓRIO COMO CONDUTOR DE GASES, O QUE NÃO OCORRE EM INSETOS, E DEVERIA RELATAR A DISTRIBUIÇÃO DE NUTRIENTES E OU EXCRETEAS. O ITEM C) ESTÁ ERRADO, NESSE ITEM DEVERIA FALAR DE TROCA DE CALOR CONTRACORRENTE, PONTUANDO O FLUXO EM DIREÇÕES OPOSTAS DE ARTÉRIAS E VEIAS, DEVIDO AO ARRANJO ANTIPARALELO COM TROCA DE CALOR AO LONGO DO ARRANJO TROCADOR. COM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO, CADA CRITÉRIO É DIVIDIDO PROPORCIONALMENTE ENTRE OS ITENS, O ITEM A) VALE NO TOTAL 10 PONTOS, SENDO 7,5 PARA O CRITÉRIO 1 E 2,5 PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS, NOS ITEM B) E C) VALE 5 PONTOS, SENDO 3,75 PARA O CRITÉRIO 1 E 1,25 PARA OS DEMAIS, ASSIM NÃO HOUE ARBITRARIEDADE EM RELAÇÃO A CORREÇÃO, UMA VEZ QUE AS OMISSÕES INFLUENCIAM EM CADA CRITÉRIO DE CORREÇÃO. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU APENAS EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS GERAIS.
546855	FRANCISCO WESCLEY CUNHA DE ALMEIDA	1	Indeferido	O ENUNCIADO ESTÁ CLARO QUANDO PEDE AO CANDIDATO PARA SE BASEAR NOS FUNDAMENTOS DA ETNOMATEMÁTICA E DISCORRER SOBRE COMO O PROFESSOR QUE ACOMPANHA O ESTÁGIO SUPERVISIONADO, PODE DESENVOLVER ESTRATÉGIAS DE MANEIRA A UNIR A REALIDADE DO ALUNO NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA À AÇÃO QUE ESTE VAI EXERCER NO CONTEXTO PEDAGÓGICO DE SUA FORMAÇÃO INICIAL PROMOVEDO A RELAÇÃO TEORIA-PRÁTICA. PORÉM, O CANDIDATO UTILIZA-SE DE OUTRA TENDÊNCIA METODOLÓGICA PARA JUSTIFICAR SUAS IDEIAS, SEM RELAÇÃO NENHUMA COM OS PRINCÍPIOS DA ETNOMATEMÁTICA.
546855	FRANCISCO WESCLEY CUNHA DE ALMEIDA	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU A QUESTÃO DE ACORDO COM O SOLICITADO NA QUESTÃO, COM BASE NAS DIRETRIZES NACIONAIS PARA OS CURSOS DE MATEMÁTICA, BACHARELADO E LICENCIATURA, COMO O USO DO LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA PODE AUXILIAR A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MANEIRA QUE ESTE REFLITA SOBRE O ENSINO.
546855	FRANCISCO WESCLEY CUNHA DE ALMEIDA	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU A QUESTÃO DE ACORDO COM O SOLICITADO, COMO O PROFESSOR DE MATEMÁTICA PODE INSERIR, EM SUAS AULAS, CONTEÚDOS QUE TRABALHEM TEMAS DE URGÊNCIA SOCIAL CONTEMPLANDO UMA PRÁTICA INTERDISCIPLINAR.
546855	FRANCISCO WESCLEY CUNHA DE ALMEIDA	4	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU OBJETIVAMENTE A QUESTÃO COMO O PROFESSOR DE MATEMÁTICA PODE ATUAR DE MANEIRA INTERLIGADA A FORMAÇÃO DE CONCEITOS, O DESENVOLVIMENTO DE ASPECTOS TEÓRICOS E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DE FUNÇÕES.
546855	FRANCISCO WESCLEY CUNHA DE ALMEIDA	5	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU DE FORMA COERENTE A QUESTÃO DE QUE MANEIRA A UTILIZAÇÃO DE SOFTWARES PODE CONTRIBUIR SIGNIFICATIVAMENTE PARA O ENSINO DO CÁLCULO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536694	FRANCISCO WILAME SILVA AMARAL JUNIOR	2	Indeferido	A E B) TEXTO CONFUSO, ALÉM DISSO A QUESTÃO PEDIA PARA QUE FOSSE ABORDADO SOBRE OS DETERMINANTES AMBIENTAIS QUÍMICOS: PH E POTENCIAL DE OXI-REDUÇÃO, MAS O CANDIDATO DEU DESTAQUE AO PROCESSO DE NITRIFICAÇÃO. C) NÃO APENAS TEMPERATURA
536694	FRANCISCO WILAME SILVA AMARAL JUNIOR	3	Indeferido	A RESPOSTA DADA PELO CANDIDATO NÃO ESTÁ EM CONFORMIDADE COM O QUE FOI APRESENTADO NESSA JUSTIFICATIVA, AQUI SIM A RESPOSTA ESTÁ CORRETA VISTO QUE OS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SÃO: -EFICIÊNCIA ECONÔMICA NOS USOS DA ÁGUA: A ÁGUA DEVE SER UTILIZADA COM O MÁXIMO DE EFICIÊNCIA POSSÍVEL, CONSIDERANDO A CRESCENTE ESCASSEZ DE ÁGUA E DE RECURSOS FINANCEIROS, A SUA NATUREZA FINITA E VULNERABILIDADE, BEM COMO O AUMENTO CRESCENTE DE PROCURA DE ÁGUA. -EQUIDADE: O DIREITO BÁSICO DE QUE TODAS AS PESSOAS DEVEM TER ACESSO A ÁGUA, COM QUANTIDADE E QUALIDADE ADEQUADA PARA GARANTIR O BEM-ESTAR, DEVE SER RECONHECIDO UNIVERSALMENTE. -ECOSSISTEMAS E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL: O USO ATUAL DO RECURSO DEVE SER GERIDO DE FORMA QUE NÃO PREJUDIQUE A SUSTENTABILIDADE ECOLÓGICA E AMBIENTAL, FUNDAMENTAIS AO SUPORTE DA VIDA, DE FORMA A NÃO COMPROMETER O USO DESTES RECURSO PELAS GERAÇÕES FUTURAS. ONDE ELE RESPONDEU DE MANEIRA BEM DIRETA MENCIONANDO APENAS SOBRE A SUSTENTABILIDADE, PORÉM SEM EXPLICAÇÃO.
536694	FRANCISCO WILAME SILVA AMARAL JUNIOR	4	Indeferido	A QUESTÃO FOI REAVALIADA NO ENTANTO, SEM ALTERAÇÕES NA NOTA ATRIBUÍDA.
536694	FRANCISCO WILAME SILVA AMARAL JUNIOR	5	Indeferido	A QUESTÃO FOI REAVALIADA E A NOTA FOI MANTIDA.
538609	FRANCSICO VANIES DA SILVA SÁ	1	Indeferido	OS PARÂMETROS QUE DEVERIAM TER SIDO CITADOS E EXPLICADOS NA QUESTÃO SÃO: A) CONCENTRAÇÃO TOTAL DE SAIS SOLÚVEIS OU SALINIDADE; B) PROPORÇÃO RELATIVA DE SÓDIO, EM RELAÇÃO A OUTROS CÁTIONS OU CAPACIDADE DE INFILTRAÇÃO DO SOLO; C) CONCENTRAÇÃO DE ELEMENTOS TÓXICOS; D) ASPECTOS SANITÁRIOS; E) CONCENTRAÇÃO DE BICARBONATOS; F) ENTUPIMENTO DE EMISSORES. ADEMAIS, O CANDIDATO ESCREVE DE FORMA SUPERFICIAL SOBRE OS PARÂMETROS QUE CITA, O QUE COMPROMETE A AVALIAÇÃO DA SÍNTESE DO TEXTO, BEM COMO A SUA COERÊNCIA. A BANCA JULGA QUE UMA RESPOSTA SUPERFICIAL E INCOMPLETA NÃO ESTÁ ADEQUADA AO NÍVEL DE ENSINO PROPOSTO, NEM DEMONSTRA RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO OU ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO.
538609	FRANCSICO VANIES DA SILVA SÁ	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDE AO ITEM A DE FORMA ADEQUADA, DISCORRENDO DE FORMA EQUIVOCADA SOBRE OS PARÂMETROS EXIGIDOS PELA QUESTÃO. E NOS ITENS B E C, OUTROS ASPECTOS PRECISAVAM SER DISCUTIDOS COMO: POROSIDADE DO SOLO;TEOR DE MATÉRIA ORGÂNICA; ESTRUTURA DO SOLO E ESTRUTURA; TEMPERATURA, RESPECTIVAMENTE. DESSA FORMA, A RESPOSTA NÃO DEMONSTRA ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO, NEM BOA RELAÇÃO COM A FÍSICA DO SOLO E FISILOGIA VEGETAL E NÃO JUSTIFICA O DEFERIMENTO DO RECURSO. UMA RESPOSTA SUPERFICIAL E EQUIVOCADA NÃO ESTÁ ADEQUADA AO NÍVEL DE ENSINO PROPOSTO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
538609	FRANCSICO VANIES DA SILVA SÁ	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO ENUMERA NEM EXPLICA TODOS OS MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO QUE A QUESTÃO PEDE, ATENDENDO PARCIALMENTE AO ENUNCIADO. O CANDIDATO AINDA PEDE REVISÃO DO ITEM COERÊNCIA, MAS O MESMO OBTVEU PONTUAÇÃO MÁXIMA. POR FIM, EM FUNÇÃO DA FALTA DE INFORMAÇÕES NA RESPOSTA, A BANCA JULGÁ QUE NÃO EXISTE BOA ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO EM RELAÇÃO À ÁREA DO CONCURSO, NEM RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, NEM ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DE ENSINO PROPOSTO.
538609	FRANCSICO VANIES DA SILVA SÁ	4	Indeferido	O CANDIDATO NÃO ATENDEU A TODAS AS EXIGÊNCIAS DA QUESTÃO, POIS SÓ RESPONDEU DE FORMA ADEQUADA A MANUTENÇÃO DO IMPLEMENTO. A DESCRIÇÃO DA CONSTITUIÇÃO DO MESMO NÃO FOI ATENDIDA. ASSIM, EM FUNÇÃO DA FALTA DE INFORMAÇÕES NA QUESTÃO, JULGAMOS QUE O MESMO NÃO APRESENTA BOM DOMÍNIO DO CONTEÚDO NEM ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DE ENSINO PROPOSTO. ADEMAIS, NÃO HÁ RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, POIS ADUBAÇÃO, TECNOLOGIA DE SEMENTES E MECÂNICA NÃO SÃO ABORDADOS NO TEXTO, COMO O CANDIDATO AFIRMA, EXCETO QUANDO O MESMO TRATA DA MANUTENÇÃO E DIZ QUE OS RESÍDUOS DOS MESMOS DEVEM SER RETIRADOS NA LIMPEZA. QUANTO A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO, O MESMO NÃO SE MOSTRA ATUALIZADO QUANTO À CONSTITUIÇÃO DO IMPLEMENTO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
538609	FRANCSICO VANIES DA SILVA SÁ	5	Indeferido	<p>DE ACORDO COM O ENUNCIADO DA QUESTÃO, O CANDIDATO DEVERIA ENUMERAR A FUNDAMENTAÇÃO LEGAL DA OBRIGATORIEDADE DO GEORREFERENCIAMENTO DE IMÓVEIS RURAIS. SÃO ESTES:</p> <p>"ART. 176, § 4º, DA LEI 6.015/75, COM REDAÇÃO DADA PELA LEI 10.267/01"; "ESPECIFICAÇÕES E NORMAS GERAIS PARA LEVANTAMENTOS GEODÉSICOS", APROVADAS PELA RESOLUÇÃO PR N.º 22, DE 21.07.83, DO PRESIDENTE DO IBGE, E HOMOLOGADAS PELA RESOLUÇÃO COCAR 02/83, DE 14.07.83, PUBLICADA NO D.O. DE 27.07.83;</p> <p>"PARÂMETROS PARA TRANSFORMAÇÃO ENTRE SISTEMAS GEODÉSICOS", APROVADAS PELA RESOLUÇÃO N.º 23 DE 21 DE FEVEREIRO DE 1989 DO PRESIDENTE DO IBGE, E QUE ALTERA OS PARÂMETROS DE TRANSFORMAÇÃO DEFINIDOS NO APÊNDICE II DA R. PR- 22 DE 21-07-83 EM SEUS ITENS 2.3, 2.4, 2.5 E 2.6; "ESPECIFICAÇÕES E NORMAS GERAIS PARA LEVANTAMENTOS GPS: VERSÃO PRELIMINAR", APROVADAS PELA RESOLUÇÃO N.º 05 DE 31 DE MARÇO DE 1993 DA PRESIDÊNCIA DO IBGE, E QUE PASSARAM A COMPLEMENTAR O CAPÍTULO II DAS ESPECIFICAÇÕES E NORMAS PARA LEVANTAMENTOS GEODÉSICOS DA R. PR-22 DE 21-07-83;</p> <p>"PADRONIZAÇÃO DE MARCOS GEODÉSICOS: INSTRUÇÃO TÉCNICA", APROVADAS ATRAVÉS DA NORMA DE SERVIÇO N.º 29 DO DIRETOR DE GEOCIÊNCIAS DO IBGE. NORMA ABNT NBR 13.133-"EXECUÇÃO DE LEVANTAMENTO TOPOGRÁFICO", DE 30-06-94; NORMA ABNT NBR 14.166 -"REDE DE REFERÊNCIA CADASTRAL MUNICIPAL -PROCEDIMENTO", APROVADO PELA LEI 14.166, DE AGOSTO DE 1998;</p> <p>INSTRUÇÕES REGULADORAS DAS NORMAS TÉCNICAS DA CARTOGRAFIA NACIONAL, ESTABELECIDAS PELO DECRETO Nº 89.817 DE 20 DE JUNHO DE 1984, PUBLICADO NO D.O.U DE 22 DE JUNHO DE 1984 E ALTERAÇÕES SUBSEQUENTES; LEI Nº 10.267, DE 28 DE AGOSTO DE 2001, QUE ESTABELECE A OBRIGATORIEDADE DO GEORREFERENCIAMENTO DE IMÓVEIS RURAIS; DECRETO Nº 4.449, DE 30 DE OUTUBRO DE 2002, QUE REGULAMENTA A LEI Nº 10.267; PORTARIA INCRA/P/Nº 954, DE 13 DE NOVEMBRO DE 2002, QUE ESTABELECE O INDICADOR DA PRECISÃO POSICIONAL A SER ATINGIDA EM CADA PAR DE COORDENADAS;</p> <p>LEI Nº 4.771, DE 15 DE SETEMBRO DE 1965, COM AS ALTERAÇÕES DAS LEIS Nº7.803/89 E 7.875/89, QUE INSTITUI O CÓDIGO FLORESTAL BRASILEIRO;</p> <p>LEI Nº 6.015, DE 31 DE DEZEMBRO DE 1973, QUE DISPÕE SOBRE OS REGISTROS PÚBLICOS;</p> <p>LEI Nº 9.433, DE 08 DE JANEIRO DE 1997, QUE DISPÕE SOBRE A POLÍTICA E SISTEMA NACIONAL DE GERENCIAMENTO DE RECURSOS HÍDRICOS. NENHUMA DESSAS NORMATIVAS É CITADA PELO CANDIDATO EM SUA RESPOSTA, NÃO SENDO POSSÍVEL, PORTANTO, CONSIDERAR O DEFERIMENTO DESTES RECURSOS.</p> <p>A FALTA DE INFORMAÇÕES NA RESPOSTA COMPROMETE A AVALIAÇÃO DOS DEMAIS ITENS, ESPECIALMENTE A ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DE ENSINO PROPOSTO, PODER DE SÍNTESE E COERÊNCIA TEXTUAL, ATUALIZAÇÃO E RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO.</p>
545638	FRANZ EDUARDO CASTELO BRANCO LEAL	1	Indeferido	<p>O CANDIDATO COMENTOU DE FORMA EQUIVOCADA NA RESPOSTA QUE O FATOR DE CORREÇÃO DE AGRUPAMENTOS IRÁ LIMITAR A QUANTIDADE DE CONDUTORES POR SEÇÃO DO ELETRODUTO, PORÉM ISSO NÃO É CORRETO. O LIMITANTE PARA QUANTIDADE DE FIOS NO ELETRODUTO É A ÁREA DE SEÇÃO QUE ELE IRÁ OCUPAR. O FATOR DE AGRUPAMENTOS IRÁ CORRIGIR A O DIÂMETRO DOS FIOS DEVIDO AO AQUECIMENTO PROVOCADO PELO AGRUPAMENTO DOS CIRCUITOS. POR ISSO O CANDIDATO NÃO RECEBEU MAIOR PONTUAÇÃO.</p>
545638	FRANZ EDUARDO CASTELO BRANCO LEAL	2	Deferido	<p>A QUESTÃO DOIS FOI REAVALIADA E A NOTA DO CANDIDATO CORRIGIDA. PORÉM O SISTEMA DESCRITO PELO CANDIDATO NO ITEM "C" É O SISTEMA DE ABASTECIMENTO INDIRETO COM BOMBEAMENTO.</p>
545638	FRANZ EDUARDO CASTELO BRANCO LEAL	3	Deferido	<p>DEFERIDO PEDIDO PARA REVISÃO "RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO" CONFORME REQUERIMENTO DO CANDIDATO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
545638	FRANZ EDUARDO CASTELO BRANCO LEAL	4	Indeferido	<p>O CANDIDATO NÃO INTERPRETOU CORRETAMENTE A QUESTÃO, OU SEJA, INTERPRETOU AS CAUSAS DAS MANIFESTAÇÕES PATOLÓGICAS CONFORME EXPLICADO ABAIXO:</p> <p>2. FISSURAS NAS PAREDES EM DIREÇÕES ALEATÓRIAS: ALEM DAS CAUSAS CITADAS PODEM SER CONSIDERADAS A RETRAÇÃO DA ALVENARIA, FALTA DE ADERÊNCIA DA PINTURA E FALTA DE ADERÊNCIA DO REVESTIMENTO COM SUBSTRATO.</p> <p>3. TRINCAS NO PISO - ALEM DAS CAUSAS CITADAS PELO CANDIDATO PODEM HAVER AS TRINCAS NO PISO PODEM SER PRODUZIDAS POR VIBRAÇÃO.</p> <p>7. AS TRINCAS HORIZONTAIS PRÓXIMAS AO PISO - ALEM DA DEFICIÊNCIA DA VIGA BALDRAME CITADO PELO CANDIDATO TAMBÉM PODEM SER CAUSADAS PELO RECALQUE DO BALDRAME OU POR UMIDADE POR CAPILARIDADE.</p> <p>CONFORME PEDIDO NA QUESTÃO É PEDIDO PARA IDENTIFICAR AS CAUSAS DAS MANIFESTAÇÃO PATOLÓGICAS SENDO QUE UMA MANIFESTAÇÃO PODEM TER MAIS QUE UMA CAUSA PORTANTO CONSIDERANDO PARA OS SITOMAS 2, 3 E 7 RESPOSTA INCOMPLETA.</p>
545638	FRANZ EDUARDO CASTELO BRANCO LEAL	5	Deferido	<p>A QUESTÃO CINCO FOI REVISADA E A NOTA ATUALIZADA, TENDO EM VISTA QUE O CANDIDATO RESPONDEU PARCIALMENTE A QUESTÃO.</p>
535806	FREDERICO INÁCIO COSTA DE OLIVEIRA	2	Indeferido	<p>O CANDIDATO NÃO RESPONDEU ADEQUADAMENTE O FOI PERGUNTADO. A QUESTÃO EM ANÁLISE TRATOU DE ASPECTOS DA FISILOGIA VEGETAL SOBRE A PROPAGAÇÃO VEGETATIVA.</p> <p>CRITÉRIO 1: O CANDIDATO NÃO FEZ UMA ANÁLISE SOBRE A CAPACIDADE DAS PLANTAS REGENERAREM OUTRA (AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS SÃO TOTIPOTÊNCIA E DESDIFERENCIAÇÃO), TAMBÉM NÃO SINTETIZOU O CONTROLE REALIZADO PELO AMBIENTE (COMO EXEMPLO, FOTOPERÍODO) E POR FATORES INTERNOS (EXEMPLO, OS HORMÔNIOS VEGETAIS). POR EXEMPLO, EM MORANGO, DIAS LONGOS E TEMPERATURAS ALTAS, FAVORECEM A FORMAÇÃO DE ESTOLÕES, OS QUAIS PODERÃO ORIGINAR NOVAS PLANTAS. EM MORANGO, O GA3 ESTIMULA A FORMAÇÃO DE ESTOLÕES (TAIZ, L.; ZEIGER, E. FISILOGIA VEGETAL. 4. ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2009. 819P; HTTP://WWW.FISIOLOGIAVEGETAL.UFC.BR/APOSTILA/REPRODUCAO .PDF).</p> <p>CRITÉRIO 2: O CANDIDATO NÃO FEZ UM RESUMO DOS TÓPICOS PRINCIPAIS QUE LHE FOI PERGUNTADO.</p> <p>CRITÉRIO 3: O CANDIDATO NÃO FEZ UMA LIGAÇÃO, NEXO OU HARMONIA ENTRE OS FATOS SOLICITADOS NA QUESTÃO.</p> <p>CRITÉRIO 4: O CANDIDATO NÃO FEZ UMA CORRESPONDÊNCIA DOS CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS PARA O CARGO DESEJADO.</p> <p>CRITÉRIO 5: O CANDIDATO AO RESOLVER A QUESTÃO NÃO APRESENTOU UMA RELAÇÃO ENTRE O QUE FOI PERGUNTADO E AS OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO.</p> <p>CRITÉRIO 6: O CANDIDATO NÃO APRESENTOU UMA ATUALIZAÇÃO EM SINTONIA COM A ÁREA DO CONHECIMENTO OBJETO DO CONCURSO.</p>
535806	FREDERICO INÁCIO COSTA DE OLIVEIRA	4	Indeferido	<p>NÃO CONSIDEROU AS PERCAS EM CADA PROCESSO DA ETAPA DE PLANEJAMENTO DO PLANTIO, A QUANTIDADE DE SEMENTES CORRETAS, CASO TENHA ACERTADO O ÍTEM A SERIA (NECESSÁRIO 0,038KG)</p>
538066	GEANE XAVIER DA SILVA	1	Indeferido	<p>JUSTIFICATIVA: ASSIM COMO O CANDIDATO NÃO ELABOROU UM TEXTO PROFICIENTE, REPERCUTINDO NA NOTA QUE LHE FOI ATRIBUÍDA, LHE FALTOU TAMBÉM COMPETÊNCIA PARA ELABORAR O RECURSO. DESSA FORA O CANDIDATO EMITIU APENAS SUA OPINIÃO DE DISCORDÂNCIA A RESPEITO DA NOTA ATRIBUÍDA. EM RESPEITO AO PROCESSO DEMOCRÁTICO, A BANCA PODE TAMBÉM ATÉ NÃO CONCORDAR COM A OPINIÃO DO CANDIDATO, ENTRETANTO, RESPEITARÁ SEMPRE SEU DIREITO DE SE PRONUNCIAR.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
538066	GEANE XAVIER DA SILVA	3	Indeferido	EXISTE INCOERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS NOS CRITÉRIOS SOLICITADO, VISTO QUE O CANDIDATO PODERIA EXPLORAR MELHOR O ASSUNTO FAZENDO CITAÇÕES DE ESTUDOS CIENTÍFICOS ATUALIZADOS, NÃO FEZ SUGESTÕES DE REALIZAR ATIVIDADES DE EXTENSÃO E PESQUISA SOBRE O ASSUNTO (NÍVEL TECNOLÓGICO)
538066	GEANE XAVIER DA SILVA	4	Indeferido	CANDIDATO NÃO UTILIZOU PEDIDO OU ARGUMENTAÇÃO ESPECÍFICA PARA JUSTIFICAR RECONSIDERAÇÃO DE NOTA POR PARTE DA BANCA. DE MODO GERAL, A QUESTÃO FOI RESPONDIDA DE FORMA SUPERFICIAL, NÃO UTILIZANDO AUTORES OU PESQUISAS PARA SUSTENTAÇÃO DA ARGUMENTAÇÃO DA QUESTÃO.
538066	GEANE XAVIER DA SILVA	5	Indeferido	JUSTIFICATIVA: O RECURSO INTERPOSTO PELO CANDIDATO É OBSCURO E, SENDO ASSIM, IMPEDE QUE A BANCA AVALIE OS CRITÉRIOS OS QUAIS ELE SE JULGA PREJUDICADO. DESSA FORMA O CANDIDATO EMITIU APENAS SUA OPINIÃO DE DISCORDÂNCIA A RESPEITO DA NOTA ATRIBUÍDA, NÃO TRAZENDO BASES QUE DIRECIONASSE A BANCA PROCEDER ÀS CORREÇÕES AS QUAIS JULGASSE JUSTA.
552513	GÊNESI SANTOS OLIVEIRA	2	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO, CONSIDERANDO-SE, PORTANTO, O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
552513	GÊNESI SANTOS OLIVEIRA	4	Deferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE É PROCEDENTE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO DEFERIDO, ALTERANDO A PONTUAÇÃO RELACIONADA AO "DOMÍNIO DO CONTEÚDO" DE 5,46 PARA 12 PONTOS.
552513	GÊNESI SANTOS OLIVEIRA	5	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO, CONSIDERANDO-SE, PORTANTO, O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
550513	GENILSON CESAR SOARES BONFIM	1	Deferido	EXISTE COERÊNCIA NA REIVINDICAÇÃO DA ALTERAÇÃO DA NOTA NO CRITÉRIO 5. O TEXTO REALMENTE REVELA UMA RELAÇÃO PARCIALMENTE COM A QUESTÃO SOLICITADA
550513	GENILSON CESAR SOARES BONFIM	2	Indeferido	EXISTE INCOERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS EM TODOS OS CRITÉRIOS SOLICITADOS, VISTO QUE O CANDIDATO PODERIA EXPLORAR MELHOR O ASSUNTO. NÃO CITOU ESTUDOS CIENTÍFICOS ATUALIZADOS E NEM SUGESTÕES DE REALIZAR ATIVIDADES DE EXTENSÃO SOBRE O ASSUNTO (NÍVEL TECNOLÓGICO) E, NEM APRESENTOU POSICIONAMENTO PESSOAL DE ESTRATÉGIAS OPERACIONAIS E CONCRETAS OS SALTO SÃO DIVIDIDOS EM 4 FASES MAS SÃO DISTINTOS EM SUAS DESCRIÇÕES EM DIVERSOS ASPECTOS. DESTA FORMA, A NOTA ATRIBUÍDA FOI MAIS DO QUE JUSTA.
550513	GENILSON CESAR SOARES BONFIM	3	Indeferido	EXISTE INCOERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS EM TODOS OS CRITÉRIOS SOLICITADOS, VISTO QUE O CANDIDATO PODERIA EXPLORAR MELHOR O ASSUNTO COM EMBASAMENTO DE CITAÇÕES CLÁSSICAS. NÃO CITOU ESTUDOS CIENTÍFICOS ATUALIZADOS NOS ÚLTIMOS 5 ANOS E NEM SUGESTÕES DE REALIZAR ATIVIDADES DE EXTENSÃO SOBRE O ASSUNTO (NÍVEL TECNOLÓGICO) E, NEM APRESENTOU POSICIONAMENTO PESSOAL DE ESTRATÉGIAS OPERACIONAIS E CONCRETAS DE ENFRENTAMENTO DO PROBLEMA. DESTA FORMA, A NOTA ATRIBUÍDA FOI MAIS DO QUE JUSTA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
550513	GENILSON CESAR SOARES BONFIM	4	Indeferido	EXISTE INCOERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS NO CRITÉRIO SOLICITADO, VISTO QUE O CANDIDATO PODERIA EXPLORAR MELHOR O ASSUNTO E A CLASSIFICAÇÃO NÃO ESTAVA COERENTE AO ENUNCIADO. NÃO CITOU ESTUDOS CIENTÍFICOS E NEM SUGESTÕES DE REALIZAR ATIVIDADES DE EXTENSÃO SOBRE O ASSUNTO (NÍVEL TECNOLÓGICO) . DESTA FORMA, A NOTA ATRIBUÍDA FOI MAIS DO QUE JUSTA.
550513	GENILSON CESAR SOARES BONFIM	5	Deferido	EXISTE COERÊNCIA NA REIVINDICAÇÃO DA ALTERAÇÃO DA NOTA NO CRITÉRIO 1. O TEXTO REALMENTE REVELA UMA RELAÇÃO PARCIALMENTE AOS CRITÉRIOS EXIGIDOS.
534475	GEORGE HARINSON MARTINS CASTRO	4	Deferido	ESTE MEMBRO DA COMISSÃO CONCORDA COM O EXPOSTO PELO CANDIDATO.
534475	GEORGE HARINSON MARTINS CASTRO	5	Deferido	ESTE MEMBRO DA COMISSÃO CONCORDA COM O EXPOSTO PELO CANDIDATO.
544486	GEORGIA FERNANDA OLIVEIRA	1	Indeferido	<p>A PONTUAÇÃO DO ITEM A) FOI DADA INTEGRALMENTE EM TODOS OS CRITÉRIOS. A DESPONTUAÇÃO FOI FEITA NO ITEM B), ONDE NÃO FOI ATENDIDA A SOLICITAÇÃO DA DESCRIÇÃO DETALHADA DO PROCESSO. AINDA ASSIM, O CANDIDATO PONTUOU 2 PONTOS NO ITEM B) PELA SUA RESPOSTA, E 0,05 EM CADA CRITÉRIO PELO QUE PRODUZIU NO ITEM B), VISTO QUE O QUE ERA SOLICITADO ERA MUITO MAIS DO QUE O CANDIDATO DEMONSTROU EM SUA RESPOSTA.</p> <p>CRITÉRIO 2: NÃO CONTEMPLOU TOTALMENTE QUE FOI PEDIDO EM B)</p> <p>CRITÉRIO 3: A AUSÊNCIA DE INFORMAÇÕES COMPROMETE A COERÊNCIA DA RESPOSTA FRENTE À QUESTÃO LEVANTADA, VISTO QUE APENAS A CLAREZA NÃO É SUFICIENTE, MAS COMO FALTARAM INFORMAÇÕES A SEREM EXPLICADAS, NÃO CONTEMPLOU COERENTEMENTE O QUE FOI PEDIDO: O PROCESSO EM DETALHE.</p> <p>CRITÉRIO 4: MUITO SUPERFICIAL EM B), NÃO FOI NO NÍVEL DE ENSINO MÉDIO, NEM DE ENSINO TÉCNICO E NEM DE ENSINO TECNOLÓGICO EM B).</p> <p>CRITÉRIO 5: NÃO RELACIONOU COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO POIS NÃO APRESENTOU INFORMAÇÕES SUFICIENTES PARA TANTO.</p> <p>CRITÉRIO 6: NÃO APRESENTOU INFORMAÇÕES ATUALIZADAS EM B), FALTANDO MUITAS INFORMAÇÕES.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544486	GEORGIA FERNANDA OLIVEIRA	2	Indeferido	<p>CRITÉRIO 1: NO ITEM A) O CANDIDATO CONFUNDE MUTAÇÃO COM EROÇÃO PELOS TELÔMEROS. NO ITEM B) O CANDIDATO APENAS DESCREVE DIFERENÇAS CELULARES GERAIS, E NÃO DOS ESTÁGIOS EM RELAÇÃO AO ITEM A) O CANDIDATO MOSTRA FALTA DE DOMÍNIO NO ASSUNTO, DEVERIA DESCREVER ACERCA DA PERDA DAS EXTREMIDADES DOS CROMOSSOMOS LINEARES CHAMADO DE TELÔMERO, BEM COMO NÃO DESCREVE O PAPEL DA ENZIMA TELOMERASE NA POLIMERIZAÇÃO DESSAS EXTREMIDADES, SEM DETALHAR NENHUMA ASPECTO ESTRUTURAL DA ENZIMA OU O PROCESSO DE POLIMERIZAÇÃO, UMA VEZ QUE A TELOMERASE É COMPOSTA POR UMA MOLÉCULA DE RNA QUE SERVE COMO MOLDE PARA A POLIMERIZAÇÃO, OU MESMO A ESTRUTURA DOS TELÔMEROS, ENTRE OUTROS ASPECTOS.</p> <p>NO ITEM B) O CANDIDATO NÃO TRATA OS TRÊS ESTÁGIOS. DEVERIA TER TRATADO DOS PROMOTORES COMO EM PROCARIONTES E O RECONHECIMENTO DA REGIÃO CONSENSO -10 E -35, OU MESMO SOBRE O PIC (COMPLEXO DE INICIAÇÃO), APENAS CITOU O TATABOX EM EUCARIONTES. NA FASE DE ALCONGAMENTO APENAS DESCREVE O PAPEL GERAL DA POLIMERASE E ASPECTOS DO PROCESSAMENTO DO RNA EM EUCARIONTES, COMO O PROCESSAMENTO DO RNA, MAS NADA SOBRE O CTD (DOMÍNIO DE CALDA DE CARBOXILASE) NA RNA POLIMERASE NA INTERAÇÃO COM O PIC, POR EXEMPLO, E EM RELAÇÃO AO TÉRMINO NÃO DESCREVE NENHUM ASPECTO, COMO OS TÉRMINOS DEPENDENTES DE RHO OU OS INTRÍNSECOS. ASSIM A NOTA ATRIBUÍDA LEVOU EM CONSIDERAÇÃO AQUILO QUE FOI COLOCADO NO ITEM A).</p>
544486	GEORGIA FERNANDA OLIVEIRA	3	Indeferido	<p>NO ITEM A) O CANDIDATO APENAS CITA A CERCA DE FÓSSEIS, NÃO DESCREVENDO COMO SOLICITADO NO ITEM, E EM RELAÇÃO A HOMOLOGIAS NEM MESMO A CITA, OU DESCREVE NO TEXTO, UM ERRO DE CORREÇÃO, QUE AUMENTOU A NOTA DO CANDIDATO. JÁ NO ITEM B) EMBORA O CANDIDATO DESCREVA OS PRÉ-REQUISITOS PARA A APLICAÇÃO DO PRINCÍPIO, NÃO DESCREVE COMO É A APLICAÇÃO DO MESMO, DEVERIA DESCREVER COMO SE DA APLICAÇÃO DA EQUAÇÃO DO EQUILÍBRIO.</p> <p>NO ITEM A) O CANDIDATO DESCREVE BEM A CERCA DE FÓSSEIS E HOMOLOGIAS (INCLUINDO HOMOLOGIAS MOLECULARES, COMO A COLINEARIDADE EM POLIPEPTÍDIOS OU CÓDIGO GENÉTICO POR EXEMPLO), ENTRETANTO FALTOU DESCREVER A CERCA DE ASPECTOS SOBRE BIOGEOGRAFIA E SOBRE MUTAÇÕES EM PEQUENA ESCALA, OBSERVÁVEIS POR EXEMPLO EM ANÁLISES DE DESENVOLVIMENTO DE RESISTÊNCIA EM VÍRUS EM LABORATÓRIO. ASSIM, O CANDIDATO CONTEMPLA METADE DA PRIMEIRA QUESTÃO, O QUE ACARRETOU NA PERDA DE 5 PONTOS. JÁ NO ITEM B) O CANDIDATO DESCREVEU A APLICAÇÃO CORRETAMENTE MAS OMITIU AS CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA SUA APLICAÇÃO. TOTALIZANDO 7,85 PONTOS, FICANDO ASSIM A PONTUAÇÃO FINAL DE 12,85 PONTOS. EM RELAÇÃO AOS CRITÉRIOS, ELES CORRESPONDEM À DISTRIBUIÇÃO TOTAL DA NOTA E A OMISSÃO DE INFORMAÇÕES TANTO NO ITEM A) QUANTO NO B) COMPROMETEM CADA CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO SUBSEQUENTE.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544486	GEORGIA FERNANDA OLIVEIRA	4	Indeferido	<p>A PONTUAÇÃO DADA JÁ LEVA EM CONSIDERAÇÃO AOS ASPECTOS CITADOS PELO CANDIDATO. NO ITEM A) É SUPERFICIAL, NÃO CARACTERIZANDO NENHUM DETALHE A ADAPTAÇÃO AMBIENTAL, CLARAMENTE SOLICITADO NO ITEM, TAL COMO NO SISTEMA BRANQUIAL, QUE DEVERIA CONTER AS RELAÇÕES ENTRE A SOLUBILIDADE DO OXIGÊNIO EM ÁGUA, QUE APRESENTA-SE EM MENOR CONCENTRAÇÃO QUE NA ATMOSFERA, NO AMBIENTE TERRESTRE, E COMO ESSE SISTEMA NÃO PODERIA FUNCIONAR NA SUPERFÍCIE, PODENDO COLABAR, DEVIDO AS LAMELAS, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS. NO ITEM B), O CANDIDATO NÃO DESCREVE VANTAGENS EVOLUTIVAS PARA OS SISTEMAS FECHADO E ABERTO, DEVERIA TER DESCRITO ACERCA DA PRESSÃO TANTO NO SISTEMA ABERTO QUANTO NO FECHADO, GASTO DE ENERGIA, BEM COMO OUTRAS FUNÇÕES, TAIS COMO EXTENSÃO DAS PATAS EM ARACNÍDEOS, DESCREVE MUITO SUPERFICIALMENTE, COMPROMETENDO TODOS OS ASPECTOS A SEREM CORRIGIDOS, ALÉM DE GENERALIZAR O SISTEMA CIRCULATÓRIO COMO CONDUTOR DE GASES, O QUE NÃO OCORRE EM INSETOS, E DEVERIA RELATAR A DISTRIBUIÇÃO DE NUTRIENTES E OU EXCRETAS, ALÉM DE GENERALIZAR MOLUSCOS, O QUE É ERRADO. O ITEM C) ESTÁ ERRADO, NESSE ITEM DEVERIA FALAR DE TROCA DE CALOR CONTRACORRENTE, PONTUANDO O FLUXO EM DIREÇÕES OPOSTAS DE ARTÉRIAS E VEIAS, DEVIDO AO ARRANJO ANTIPARALELO COM TROCA DE CALOR AO LONGO DO ARRANJO TROCADOR. COM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO, CADA CRITÉRIO É DIVIDIDO PROPORCIONALMENTE ENTRE OS ITENS, O ITEM A) VALE NO TOTAL 10 PONTOS, SENDO 7,5 PARA O CRITÉRIO 1 E 2,5 PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS, NOS ITEM B) E C) VALE 5 PONTOS, SENDO 3,75 PARA O CRITÉRIO 1 E 1,25 PARA OS DEMAIS, ASSIM NÃO HOUE ARBITRARIEDADE EM RELAÇÃO A CORREÇÃO, UMA VEZ QUE AS OMISSÕES INFLUENCIAM EM CADA CRITÉRIO DE CORREÇÃO. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU APENAS EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS GERAIS, O QUE NÃO É SOLICITADO NA QUESTÃO.</p>
544486	GEORGIA FERNANDA OLIVEIRA	5	Indeferido	<p>AS DESPONTUAÇÕES FORAM REFERENTES À QUESTÃO B). EM B) NÃO ABORDOU ELEMENTOS IMPORTANTES COMO EFEITO DE BORDA E FORMA DAS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO. POR CONTA DAS AUSÊNCIAS CITADAS, O CANDIDATO PERDEU 0,3 NOS CRITÉRIOS 2 A 6. E 2,5 NO CRITÉRIO 1 (LEMBRANDO QUE O CRITÉRIO 1 TEM PONTUAÇÃO MÁXIMA DE 7,5). O CRITÉRIO COERÊNCIA TEXTUAL ANALISA SE AS INFORMAÇÕES APRESENTADAS SE MOSTRAM COERENTES QUANTO AO QUE FOI PERGUNTADO, SE O CANDIDATO NÃO FUGIU DO TEMA, NÃO APRESENTOU INFORMAÇÕES GENÉRICAS QUE NÃO ESTARIAM DIRETAMENTE RELACIONADAS AO QUE FOI PERGUNTADO OU QUE NÃO SEGUISSEM UMA SEQUÊNCIA LÓGICA NO TEXTO PRODUZIDO. NENHUM DESSES CASOS FOI OBSERVADO, LOGO O CANDIDATO PONTUOU INTEGRALMENTE ESTE CRITÉRIO. NO ENTANTO O CRITÉRIO 3 NÃO TEM UMA RELAÇÃO DE CAUSA-EFEITO PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS, COMO DEDUZ O CANDIDATO. POR CONTA DAS JÁ MENCIONADAS AUSÊNCIAS, CONCLUIU-SE QUE ELE NÃO SINTETIZOU TODAS AS INFORMAÇÕES QUE DEVERIA (CRIT.2), NÃO ALCANÇOU COMPLETAMENTE O NÍVEL DE ENSINO TECNOLÓGICO (CURSO SUPERIOR) (CRIT. 4), NÃO APRESENTOU RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DE MANEIRA COMPLETA, COMO DEVERIA (EFEITO DE BORDA PODERIA RELACIONAR COM ECOLOGIA DE ECOSISTEMAS E FATORES ABIÓTICOS, POR EXEMPLO.)(CRIT.5). POR FIM, O CANDIDATO NÃO APRESENTOU INFORMAÇÕES ATUALIZADAS QUANTO AOS ELEMENTOS AUSENTES, EXATAMENTE PORQUE NÃO FORAM CITADOS.</p> <p>SUGESTÃO DE LITERATURA ADEQUADA: ODUM, E.P.; BARRET, G.W. "FUNDAMENTOS DE ECOLOGIA". 5ª ED. SÃO PAULO: CENGANGE LEARNING. 2008.</p>



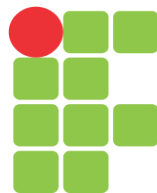
INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544123	GEORGIA MESQUITA DE OLIVEIRA	3	Indeferido	A PONTUAÇÃO DADA JÁ CONSIDERA OS CRITÉRIOS CITADOS PELO CANDIDATO. NO ITEM A) O CANDIDATO DESCREVE BEM A CERCA DE FÓSSEIS. FALTOU A DESCRIÇÃO DE HOMOLOGIAS (INCLUINDO HOMOLOGIAS MOLECULARES, COMO A COLINEARIDADE EM POLIPEPTÍDIOS OU CÓDIGO GENÉTICO POR EXEMPLO), E DE ASPECTOS SOBRE BIOGEOGRAFIA E SOBRE MUTAÇÕES EM PEQUENA ESCALA, OBSERVÁVEIS POR EXEMPLO EM ANÁLISES DE DESENVOLVIMENTO DE RESISTÊNCIA EM VÍRUS EM LABORATÓRIO. JÁ NO ITEM B) A QUESTÃO SOLICITA CLARAMENTE QUE OS ASPECTOS DESCRITOS DEVERÃO SER EMBASADOS NO PRINCÍPIO DE HARDY-WEINBERG E COMO É POSSÍVEL TESTAR POR MEIO DESSE PRINCÍPIO, ASSIM NÃO DESCREVE COMO É A APLICAÇÃO DO MESMO, DEVERIA DESCREVER COMO SE DÁ APLICAÇÃO DA EQUAÇÃO DO EQUILÍBRIO E SOB QUAIS REQUISITOS PODE SER APLICADO EM UMA DADA POPULAÇÃO. ASSIM, O CANDIDATO CONTEMPLA UM QUARTO DO ITEM A), O QUE ACARRETOU NA PERDA DE 7,5 PONTOS. JÁ NO ITEM B) O CANDIDATO OBTVEU 0 PONTO. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS SUPRACITADOS, ASSIM A OMISSÃO DE INFORMAÇÕES ACARRETA DIRETAMENTE NA DIMINUIÇÃO DE PONTOS E CADA CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO. VALE DESTACAR QUE A NOTA DA QUESTÃO FICOU 3,05, E NÃO 2,5, CONSIDERANDO INFORMAÇÕES COLOCADAS PELO CANDIDATO SEM O CONHECIMENTO ESPECÍFICO LIGADO AO TEMA NO ITEM A).
544123	GEORGIA MESQUITA DE OLIVEIRA	4	Indeferido	A PONTUAÇÃO DADA JÁ LEVA EM CONSIDERAÇÃO AOS ASPECTOS CITADOS PELO CANDIDATO. NO ITEM A) E DEMASIADAMENTE SUPERFICIAL, NÃO CARACTERIZANDO NENHUM DETALHE A ADAPTAÇÃO AMBIENTAL, CLARAMENTE SOLICITADO NO ITEM, TAL COMO NO SISTEMA BRANQUIAL, QUE DEVERIA CONTER AS RELAÇÕES ENTRE A SOLUBILIDADE DO OXIGÊNIO EM ÁGUA, QUE APRESENTA-SE EM MENOR CONCENTRAÇÃO QUE NA ATMOSFERA, E COMO ESSE SISTEMA NÃO PODERIA FUNCIONAR NA SUPERFÍCIE, PODENDO COLABAR, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS. O ITEM B), O CANDIDATO NÃO DESCREVE VANTAGENS EVOLUTIVAS PARA OS SISTEMAS FECHADO E ABERTO, DEVERIA TER DESCRITO ACERCA DA PRESSÃO, GASTO DE ENERGIA, BEM COMO OUTRAS FUNÇÕES, TAIS COMO EXTENSÃO DAS PATAS EM ARACNÍDEOS, DESCREVE MUITO SUPERFICIALMENTE, COMPROMETENDO TODOS OS ASPECTOS A SEREM CORRIGIDOS, ALÉM DE COMETER ERROS CONCEITUAIS AO GENERALIZAR O SISTEMA CIRCULATORIO ABERTO COMO CONDUTOR DE GASES, O QUE NÃO OCORRE EM INSETOS, POR EXEMPLO (SISTEMA TRAQUEAL), DIRETAMENTE EM TÊCIDOS. O ITEM C) EM BRANCO, NESSE ITEM DEVERIA FALAR DE TROCA DE CALOR CONTRACORRENTE, PONTUANDO O FLUXO EM DIREÇÕES OPOSTAS DE ARTÉRIAS E VEIAS, DEVIDO AO ARRANJO ANTIPARALELO COM TROCA DE CALOR AO LONGO DO ARRANJO TROCADOR. COM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO, CADA CRITÉRIO É DIVIDIDO PROPORCIONALMENTE ENTRE OS ITENS, O ITEM A) VALE NO TOTAL 10 PONTOS, SENDO 7,5 PARA O CRITÉRIO 1 E 2,5 PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS, NOS ITEM B) E C) VALE 5 PONTOS, SENDO 3,75 PARA O CRITÉRIO 1 E 1,25 PARA OS DEMAIS, ASSIM NÃO HOUE ARBITRARIEDADE EM RELAÇÃO A CORREÇÃO. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU APENAS EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS GERAIS, O QUE NÃO É SOLICITADO NA QUESTÃO, ASSIM A OMISSÃO DE INFORMAÇÕES ACARRETA DIRETAMENTE NA DIMINUIÇÃO DE PONTOS E CADA CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO.
535229	GEOVANNE VIANA NOGUEIRA	5	Deferido	DE ACORDO COM O EDITAL 10/2016-GR/IFCE DO REFERIDO CONCURSO, A SOLICITAÇÃO DESTA QUESTÃO DEVE SER ATENDIDA. A QUESTÃO E (TRÊS) TAMBÉM SERÁ ANULADA, POIS O CONTEÚDO DESTA QUESTÃO COMPETE AO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA BANCA ESTRUTURA II.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
546604	GERLAN DAYVID VIANA MATIAS	1	Indeferido	<p>A QUESTÃO PEDIA QUE O CANDIDATO EXPLICASSE OS IMPACTOS SOCIAIS E AMBIENTAIS DA REVOLUÇÃO VERDE. O CANDIDATO, NO ENTANTO, FAZ REFERÊNCIA DE FORMA SUPERFICIAL, CITANDO APENAS ALGUNS DOS IMPACTOS DA REVOLUÇÃO VERDE. A FALTA DE APROFUNDAMENTO, FRASES SEM LIGAÇÃO DENTRO DE UM MESMO PARÁGRAFO E A FALTA DE INFORMAÇÕES NA RESPOSTA, JUSTIFICA A PONTUAÇÃO ANTERIORMENTE ATRIBUÍDA POR ESTA BANCA. A BANCA CONSIDEROU EM SUA CORREÇÃO OS IMPACTOS CITADOS PELO CANDIDATO E RECONHECE QUE UM CONTEÚDO TÃO SIMPLES, COMO O PRÓPRIO CANDIDATO DESTACA, PODERIA SER ABORDADO DE FORMA ADEQUADA A UM CONCURSO PÚBLICO PARA DOCENTE. DENTRO DOS IMPACTOS SOCIAIS, SERIA IMPORTANTE DESTACAR, POR EXEMPLO, QUE SE EXTINGUIRAM E SUBSTITUÍRAM AS TÉCNICAS CONSERVACIONISTAS E TRADICIONAIS DE AGRICULTURA, E REDUZIRAM AS ÁREAS QUE DEVERIAM SER DESTINADAS AOS PEQUENOS AGRICULTORES FAMILIARES. ALÉM DISSO, A REVOLUÇÃO VERDE ELEVOU OS CUSTOS DE PRODUÇÃO, POIS DEFENDIA O USO DE MAQUINÁRIOS E INSUMOS E CONTRIBUIU PARA A MONETARIZAÇÃO DA ATIVIDADE AGRÍCOLA, LEVANDO AO CRESCIMENTO DA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS SOMENTE NAS GRANDES PROPRIEDADES QUE APRESENTAVAM CONDIÇÕES IDEAIS PARA INSERÇÃO DO PROCESSO DE MODERNIZAÇÃO, COMO CLIMA FAVORÁVEL. ASSIM, A REVOLUÇÃO VERDE AGRAVOU O PROCESSO DE CONCENTRAÇÃO DE TERRAS, RENDA E PODER NOS PAÍSES EM DESENVOLVIMENTO, COMO O BRASIL E NÃO SIMPLEMENTE O ÊXODO RURAL. DO PONTO DE VISTA AMBIENTAL, FALTOU DESTACAR A ELIMINAÇÃO, INIBIÇÃO E REDUÇÃO DA FLORA MICROBIANA DO SOLO; PERDA ACENTUADA DO POTENCIAL PRODUTIVO DO SOLO; EROÇÃO DO SOLO; CONTAMINAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS POR AGROTÓXICOS; DESMATAMENTO ACELERADO; AUMENTO DO NÚMERO DE ESPÉCIES CONSIDERADAS PRAGAS; POLUIÇÃO ALIMENTAR, UMA VEZ QUE A ABSORÇÃO DESEQUILIBRADA DE NUTRIENTES PRODUZ ALIMENTOS DESNATURADOS E PREJUDICA A CADEIA ALIMENTAR, ALÉM DE FACILITAR O ATAQUE DE PRAGAS E DOENÇAS; AUMENTO NO CONSUMO DE AGROTÓXICOS E RECURSOS NÃO RENOVÁVEIS, DENTRE OUTROS. UMA DAS PRINCIPAIS CONSEQUÊNCIAS DA REVOLUÇÃO VERDE É A PERDA DA BIODIVERSIDADE (EROSÃO GENÉTICA).</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
546604	GERLAN DAYVID VIANA MATIAS	2	Indeferido	<p>O CANDIDATO NÃO INFORMA AS CARACTERÍSTICAS DA COOPERATIVA PRESENTES NA REFERIDA LEI, O QUE É PEDIDO NA QUESTÃO, UTILIZANDO CONHECIMENTOS GERAIS SOBRE COOPERATIVAS OU FONTES QUE NÃO FORAM SOLICITADAS. NO ENTANTO, O MESMO DESTACA A COMPOSIÇÃO DO CONSELHO FISCAL E DE ADMINISTRAÇÃO, O QUE FOI CONSIDERADO PELA BANCA PARA ATRIBUIÇÃO DA NOTA. QUANTO AOS BENEFÍCIOS SOCIAIS, O CANDIDATO FOGE AO PROPOSTO NA QUESTÃO, DEIXANDO DE FAZER REFERÊNCIA ÀS ASPECTOS IMPORTANTES COMO: PAGAMENTO DE INSS; DIAS PARADOS; DÉCIMO TERCEIRO SALÁRIO E ASSISTÊNCIA MÉDICA E EDUCACIONAL; ALÉM DE GARANTIA DE REMUNERAÇÃO CONDIZENTE COM A REALIDADE DO MERCADO DE TRABALHO; MELHORES PREÇOS DE VENDA DA PRODUÇÃO, POIS ESTA É FEITA EM CONJUNTO, ONDE SE COMERCIALIZA O TOTAL CAPTADO PELA COOPERATIVA E NÃO A PRODUÇÃO INDIVIDUAL; AQUISIÇÃO CONJUNTA DE INSUMOS, O QUE GARANTE PODER DE NEGOCIAÇÃO DEVIDO AO MAIOR VOLUME DE COMPRA E POSSIBILITANDO ASSIM A OBTENÇÃO DE MELHORES PREÇOS E AINDA VANTAGEM NO MOMENTO DO FRETE, POIS, COMPRA-SE POR CARGA COMPLETA; E A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO, O QUE POSSIBILITA QUE INDIVÍDUOS ISOLADOS E COM MENOS CONDIÇÕES DE ENFRENTAR O MERCADO AUMENTEM SUA COMPETITIVIDADE E MELHOREM SUA RENDA OU SUA CONDIÇÃO DE TRABALHO. ALÉM DESTES, PODEMOS INCLUIR: REALIZAM A PROMOÇÃO ECONÔMICA E A ELEVÇÃO GERAL DO NÍVEL DE RENDA DOS ASSOCIADOS E DA PRÓPRIA COMUNIDADE NA QUAL ESTÃO INSERIDAS, POIS POR MEIO DELAS PODERÃO SER FIRMADOS CONVÊNIOS DE AJUDA MÚTUA COM OUTRAS COOPERATIVAS E OUTRAS INSTITUIÇÕES, TENDO POR OBJETIVO A MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA DE SEUS ASSOCIADOS; SITUAM-SE ENTRE OS MAIS EFICIENTES INSTRUMENTOS DE DISTRIBUIÇÃO DE RENDA E DE PROMOÇÃO DE INCLUSÃO SOCIAL; SÃO IMPORTANTES REGULADORAS DE PREÇOS NO MERCADO – NO CASO DAS COOPERATIVAS AGROPECUÁRIAS, PRESSIONAM EM PROL DE PREÇOS MAIS JUSTOS, BENEFICIANDO O CONSUMIDOR EM GERAL; PROMOVEM A HUMANIZAÇÃO DA ECONOMIA; FOMENTAM A DEMOCRATIZAÇÃO DA ECONOMIA E O AVANÇO DA PRÓPRIA DEMOCRACIA POLÍTICA, NA MEDIDA EM QUE PRETENDEM FAZÊ-LA VIGORAR NO COMPLEXO E CONTRADITÓRIO CAMPO DA ECONOMIA E DO MUNDO EMPRESARIAL, MOTIVO PELO QUAL ESTÃO CRIANDO AS CONDIÇÕES PARA UMA PARTICIPAÇÃO MADURA NA DEMOCRACIA POLÍTICA E SOCIAL; PROMOVEM A DIFUSÃO DA CONSCIÊNCIA E DO TRABALHO SOLIDÁRIO; PRESERVAM A AUTONOMIA, A DIGNIDADE PESSOAL E A LIBERDADE INDIVIDUAL DENTRO DE UMA AÇÃO COMUM E ESTIMULAM A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO COOPERATIVISTA, POR MEIO DO ESTÍMULO AO ESFORÇO PRÓPRIO E DA AJUDA MÚTUA.</p>
546604	GERLAN DAYVID VIANA MATIAS	3	Indeferido	<p>INICIALMENTE, QUANTO À UMA PROVÁVEL CONFUSÃO NA INTERPRETAÇÃO DO ENUNCIADO, O CANDIDATO PARECEU ENTENDER O OBJETIVO DA QUESTÃO, POIS COMPARAR PARTE MESMO DA DISCUSSÃO ENTRE AS VANTAGENS E DESVANTAGENS DE CADA MÉTODO. MAS ESSE NÃO FOI O MOTIVO DA NOTA ATRIBUÍDA AO CANDIDATO POR ESTA BANCA E SIM, A FALTA DE INFORMAÇÕES NA FORMULAÇÃO DE SUAS RESPOSTAS, TRATANDO SEM APROFUNDAMENTO ADEQUADO OS MÉTODOS EXIGIDOS NA QUESTÃO. EM ALGUNS MÉTODOS AS DESVANTAGENS FORAM SEQUER MENCIONADAS. ADEMAIS, COMO A QUESTÃO PEDIA: "COMPARE-OS E EXEMPLIFIQUE SUAS APLICAÇÕES EM PRODUTO AGRÍCOLAS...", O QUE NÃO FOI FEITO PELO CANDIDATO. O DOMÍNIO DO CONTEÚDO NÃO É CONSEQUÊNCIA DA SÍNTESE COERENTE DO CONTEÚDO, POIS O MESMO PODE TER BOM PODER DE SÍNTESE E MANter UM TEXTO COERENTE, MAS INCOMPLETO, COMO FOI O CASO. A RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS NÃO FOI IDENTIFICADA NA RESPOSTA DO CANDIDATO, ESPECIALMENTE AS ÁREAS COMO FÍSICA E BOTÂNICA DESTACADAS NO TEXTO DE JUSTIFICATIVA PARA O RECURSO. POR FIM, A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO PODERIA TER SIDO DEMONSTRADA INICIALMENTE NO DOMÍNIO DO CONTEÚDO E NA EXPOSIÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA SUPERAR AS DESVANTAGENS DE CADA MÉTODO, POR EXEMPLO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
546744	GERMANA CORDEIRO DE SOUZA CHAVES	4	Indeferido	EM RESPOSTA AO RECURSO APRESENTADO, A BANCA ESCLARECE QUE O CANDIDATO NÃO APRESENTOU CONHECIMENTO TÉCNICO SUFICIENTE PARA CONTEMPLAR A PONTUAÇÃO MÁXIMA DA QUESTÃO; RESPONDEU ITENS ERRONEAMENTE; DEIXOU ITENS EM BRANCO; ITENS INCOMPLETOS; NÃO ATENDENDO AO COMPLETO ENUNCIADO DA QUESTÃO. O ITEM A EQUIVALE A 2 PONTOS SENDO QUE O CANDIDATO ALCANÇOU A NOTA MÁXIMA NO ITEM. O ITEM B EQUIVALE A 6 PONTOS, SENDO QUE O CANDIDATO DEIXOU O ITEM EM BRANCO. E O ITEM C EQUIVALE A 7 PONTOS E O CANDIDATO RECEBEU 0,5 PONTO REFERENTE AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO. COMO O CANDIDATO NÃO RESPONDEU CORRETAMENTE A QUESTÃO, A AVALIAÇÃO DA SÍNTESE TEXTUAL NÃO FOI ADEQUADA, COMO TAMBÉM ACERTANDO PARCIALMENTE A QUESTÃO, NÃO HOUVE A COERÊNCIA TEXTUAL. O CANDIDATO SE ENROLOU NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DEMONSTRANDO A NÃO ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO E NÃO FEZ A RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO - INTERDISCIPLINARIDADE. O CANDIDATO DEMONSTROU QUE NÃO ESTÁ ATUALIZADO EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO PARA A QUAL ESTÁ CONCORRENDO. REAVALIANDO A QUESTÃO E CONSIDERANDO A CORREÇÃO ERRADA, A BANCA EXAMINADORA ENTROU EM CONSENSO NA ANÁLISE E DECIDIU ALTERAR A NOTA DO CANDIDATO INDEFERINDO O PEDIDO DO MESMO.
536768	GESSICA ANASTACIA GOMES DA COSTA	1	Indeferido	O CANDIDATO DEVE ESCLARECER AS AFIRMAÇÕES CITADAS EM SUA RESPOSTA. HÁ CITAÇÕES DE CÉLULAS SEM SUAS DENOMINAÇÕES: SINÉRGIDES, ANTÍPODAS, NÚCLEOS POLARES, OOSFERA? COMO SE EVIDENCIA O DOMÍNIO DE CONTEÚDO SE NÃO HÁ ESCLARECIMENTOS NA RESPOSTA? OS MECANISMOS CELULARES, NÃO CITADOS PELO CANDIDATO, DEVERIAM FAZER PARTE DE SUA RESPOSTA, AFINAL, SEM ESSES DETALHAMENTOS, A RESPOSTA FICA INCONSISTENTE. A CORRELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DEVE FAZER PARTE DE CADA RESPOSTA, AMPLIANDO AS PERSPECTIVAS DE DOMÍNIO DE CONTEÚDO, NO ÂMBITO DA BOTÂNICA.
536768	GESSICA ANASTACIA GOMES DA COSTA	3	Indeferido	INDEFERE-SE A SOLICITAÇÃO QUANTO AO QUESTIONAMENTO DA PERGUNTA SER ESPECÍFICA E NÃO POSSIBILITAR CONTEXTUALIZAÇÃO, POIS PODERIA TER SIDO FEITO ALGUM COMENTÁRIO SOBRE A UTILIZAÇÃO DE FITORMÔNIO NA AGRICULTURA OU SOBRE A INFLUÊNCIA DO FOTOPERÍODO NO CICLO DE VIDA DAS PLANTAS COM RELAÇÃO À ÉPOCA DE PRODUÇÃO OU AINDA UMA ABORDAGEM DA UTILIZAÇÃO DE TRANSGÊNICOS VEGETAIS PARA AUMENTO DA PRODUÇÃO DEVIDO À UTILIZAÇÃO DE GENES ESPECÍFICOS. O ESPAÇO DESTINADO À RESPOSTA NÃO COMPROMETEU O DESEMPENHO DO CANDIDATO. DESSA FORMA, A PONTUAÇÃO CONTINUA A MESMA. O CANDIDATO DEIXOU DE RESPONDER A UM ITEM DA QUESTÃO, E NÃO DESCREVEU DETALHES DA ANATOMIA VEGETAL COMO SE REFERIU NESTA SOLICITAÇÃO PARA SER UTILIZADO COMO CONTEXTUALIZAÇÃO.
536768	GESSICA ANASTACIA GOMES DA COSTA	4	Indeferido	O QUESITO 4 EXIGIA DO CANDIDATO UMA CONTEXTUALIZAÇÃO, OU RELACIONAR O CONTEÚDO ABORDADO NA QUESTÃO COM OUTROS DE APLICABILIDADE, DE FORMA SUCINTA, POR EXEMPLO, NESTA QUESTÃO O CANDIDATO PODERIA TER COMENTADO SOBRE AS DIFERENÇAS NO TRANSPORTE DE ÁGUA E ASSIMILADOS EM PLANTAS COM METABOLISMO DIFERENCIADO PELAS CONDIÇÕES AMBIENTAIS, OU A APLICAÇÃO DESSE CONHECIMENTO DOS PROCESSOS DE TRANSPORTE PARA SELEÇÃO DE SISTEMAS DE IRRIGAÇÃO E ADUBAÇÃO, OU AINDA NO ITEM QUE ABORDAVA ASCENSÃO HIDRÁULICA COMENTAR A INFLUÊNCIA DESSE PROCESSO EM DIFERENTES TIPOS DE SOLO. DESSA FORMA, COMO NÃO FOI REALIZADO NENHUM COMENTÁRIO NESSE SENTIDO DA RELAÇÃO O CANDIDATO NÃO PONTUOU NESSE QUESITO. O FATO DO CANDIDATO TER CITADO TERMOS DA ANATOMIA INTERNA DAS PLANTAS PARA RESPONDER À QUESTÃO FORAM EXIGÊNCIAS DA QUESTÃO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543855	GISELLE BEZERRA MESQUITA DUTRA	1	Indeferido	QUANTO AO CRITÉRIO 1, PERCEBE-SE A AUSÊNCIA DE TRAÇOS ESSENCIAIS EM ALGUMAS FUNÇÕES DA LINGUAGEM, PRINCIPALMENTE NA REFERENCIAL. NO QUE SE REFERE AO CRITÉRIO 2, FALTAM ELEMENTOS FUNDAMENTAIS NA SÍNTESE TEXTUAL. QUANTO AO 4, A LINGUAGEM UTILIZADA PELO CANDIDATO É PARCIALMENTE ADEQUADA AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO. FINALMENTE, NO QUE CON CERNE AO CRITÉRIO 6, NÃO SÃO ENCONTRADAS NO TEXTO CITAÇÕES NEM REFERÊNCIAS. DESSA FORMA, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.
543855	GISELLE BEZERRA MESQUITA DUTRA	3	Indeferido	QUANTO AO CRITÉRIO 1, HÁ INADEQUAÇÃO NA CITAÇÃO DA OBRA DE CASIMIRO DE ABREU E FALTA MAIS APROFUNDAMENTO TEÓRICO NAS CARACTERÍSTICAS DA 2ª E 3ª FASES ROMÂNTICAS. NO QUE CON CERNE AO 2, HÁ AUSÊNCIA DE ELEMENTOS FUNDAMENTAIS NA SÍNTESE. QUANTO AO CRITÉRIO 4, HÁ ADEQUAÇÃO PARCIAL AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO, POIS A LINGUAGEM UTILIZADA NÃO É SUFICIENTEMENTE TÉCNICA. NO QUE RESPEITA AO CRITÉRIO 6, O CANDIDATO NÃO FAZ CITAÇÕES NEM REFERÊNCIAS. ASSIM, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.
543855	GISELLE BEZERRA MESQUITA DUTRA	4	Indeferido	SENHOR(A) CANDIDATO(A): NO PRIMEIRO CRITÉRIO (DOMÍNIO DO CONTEÚDO), ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO FOSSE ALÉM DO SENSO COMUM, E, ATRAVÉS DE REFERENCIAL TEÓRICO CONSISTENTE, DEMONSTRASSE CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO ACERCA DO ASSUNTO E ATENDESSE AO ENUNCIADO DA QUESTÃO; OS PONTOS DESCONTADOS NESSE CRITÉRIO DEVERAM-SE AO FATO DE TER SIDO CITADO APENAS UM AUTOR (ARISTÓTELES) E A RESPOSTA REFERENTE À IMPORTÂNCIA DO CONTEÚDO PARA O ENSINO BÁSICO E O SUPERIOR TER SIDO POUCO CONTUNDENTE, PRIORIZANDO A QUESTÃO LITERÁRIA, E NÃO ABORDANDO, POR EXEMPLO, NEM MESMO SUPERFICIALMENTE, O PODER ARGUMENTATIVO DAS FIGURAS METÁFORA E METONÍMIA. QUANTO AO CRITÉRIO 6, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO CITASSE AUTORES OU OBRAS (NO MÍNIMO DOIS) QUE DEMONSTRASSEM ATUALIZAÇÃO EM RELAÇÃO À ÁREA DO CONHECIMENTO, A NOTA RECEBIDA DEVEU-SE AO FATO DE VOSSA SENHORIA TER CITADO UM AUTOR. DIANTE DO EXPOSTO, A BANCA RATIFICA A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.
543855	GISELLE BEZERRA MESQUITA DUTRA	5	Indeferido	SENHOR(A) CANDIDATO(A): NO CRITÉRIO 4, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO FOSSE ALÉM DO SENSO COMUM E EXPUSESSE O TEMA DE FORMA DIDÁTICA E APROFUNDADA; VOSSA SENHORIA FEZ ISSO PARCIALMENTE, POR ISSO SUA RESPOSTA RECEBEU METADE DA PONTUAÇÃO TOTAL. NO CRITÉRIO 5, VOSSA SENHORIA RECEBEU METADE DA PONTUAÇÃO TOTAL, PORQUE A RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO NÃO FOI CLARA E SUFICIENTEMENTE EXPLORADA. NO CRITÉRIO 6, NÃO FOI ATRIBUÍDA PONTUAÇÃO DEVIDO AO FATO DE NÃO TEREM SIDO CITADOS AUTORES OU OBRAS (TEÓRICOS COMO MANUEL FERREIRA, TENREIRO, AMÍLCAR CABRAL, PATRICK CHABAL, RITA CHAVES ETC) QUE DEMONSTRASSEM A ATUALIZAÇÃO DE VOSSA SENHORIA EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO. DIANTE DO EXPOSTO, A BANCA RATIFICA A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543757	GISELLE SANTIAGO CABRAL RAULINO	2	Indeferido	<p>NÃO HÁ COMO DESVINCULAR A MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DESSA QUESTÃO, HAJA VISTA QUE, EM CÁLCULOS COM EQUILÍBRIO QUÍMICO, ELA É NECESSÁRIA. DA MESMA FORMA, É NECESSÁRIO INFORMAR E APLICAR A LEI DE DALTON PARA DETERMINAR A VARIAÇÃO DA PRESSÃO, ASSIM COMO COMENTAR SOBRE OS PRINCÍPIOS DE LE CHATELIER PARA EXPLICAR O DESLOCAMENTO DA REAÇÃO. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO FOI CONTEMPLADO COM NOTA MÁXIMA NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7.</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DO EQUILÍBRIO QUÍMICO NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. INCLUSIVE PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO DO DIÓXIDO DO ENXOFRE NA QUESTÃO PARA COMENTAR SOBRE AS CHUVAS ÁCIDAS E OUTROS PROCESSOS A ELE RELACIONADOS.</p>
543757	GISELLE SANTIAGO CABRAL RAULINO	3	Indeferido	<p>APRESENTAR E ESCREVER A EXPRESSÃO DA VELOCIDADE DE ORDEM ZERO PARA O CARBONO, OXIGÊNIO E CLORO, DE SEGUNDA ORDEM PARA A METILAMINA ASSIM COMO A SUA LEI INTEGRADA PARA UMA REAÇÃO DE 2º ORDEM SÃO ESSENCIAIS PARA DEMONSTRAR DOMÍNIO DE CONTEÚDO. DA MESMA FORMA SABER SOBRE O CONCEITO DE TEMPO DE MEIA-VIDA NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DA LEI DE HESS, DE ENTALPIA, DE ENERGIA DE ATIVAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM A VELOCIDADE DA REAÇÃO FUNDAMENTAM A SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA DA SUA RESPOSTA. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO FOI CONTEMPLADO NO ITENS 1, 2, 3 E 4 DA AVALIAÇÃO COM NOTA MÁXIMA.</p> <p>POR OUTRO LADO, NÃO SÃO JUSTIFICATIVAS PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6. NESSES, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DA CINÉTICA QUÍMICA NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. SÓ PARA EXEMPLIFICAR, PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO SOBRE PESTICIDAS PARA COMENTAR SOBRE O USO DESSES COMPOSTOS QUÍMICOS NO CONTROLE DE PRAGAS, MALES E BENEFÍCIOS ETC.</p>
543757	GISELLE SANTIAGO CABRAL RAULINO	4	Indeferido	<p>A PONTUAÇÃO ENTRE OS ITENS DA QUESTÃO NÃO SÃO EQUIVALENTES. O ITEM A DA REFERIDA QUESTÃO, NO QUAL FOI TOTALMENTE CONTEMPLADO PELO CANDIDATO CORRESPONDIA A 3,0 PONTOS. O SEQUENCIAMENTO DA QUESTÃO EM ITENS POSSIBILITA AO CANDIDATO O DIRECIONAMENTO DA RESPOSTAS E DOS CONTEÚDOS NECESSÁRIOS PARA A AVALIAÇÃO PELA BANCA, SENDO SUAS PONTUAÇÕES ATRIBUÍDAS DE ACORDO COM O TEOR DE CONTEÚDOS ENVOLVIDOS. A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7.</p> <p>O CANDIDATO EM MOMENTO ALGUM, EM QUE APRESENTOU A RESPOSTA PARA A QUESTÃO, CORRELACIONOU OS CONTEÚDOS COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, TAIS COMO BIOQUÍMICA, FARMÁCIA, MEDICINA, ENGENHARIA, BIOTECNOLOGIA, CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, CIÊNCIAS AMBIENTAIS ENTRE OUTRAS, PARA OBTENÇÃO DE PONTUAÇÃO DO CRITÉRIO 5. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO APRESENTAR ROTAS SINTÉTICAS NÃO CONVENCIONAIS E INOVADORAS PARA OBTENÇÃO DO PRODUTO ÁCIDO P-CLOROBENZÓICO, BEM COMO APRESENTAR ASPECTOS IMPORTANTES DO PROCESSO MECANÍSTICO PARA O OBTENÇÃO DO MESMO DE MANEIRA SATISFATÓRIA E ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, PROPRIEDADES E REATIVIDADE DE REAGENTES ENVOLVIDOS E PRODUTOS, DOS QUAIS NÃO FORAM APRESENTADAS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
539441	GLAUBER OLIVEIRA BENJAMIM	2	Indeferido	O CANDIDATO OBTVEU UMA RESPOSTAS CONDIZENTE COM O ENUNCIADO DA QUESTÃO, MERECIDAMENTE FOI CONTEMPLADO COM NOTA MÁXIMA NOS ITENS 1, 2 E 3 (DOMÍNIO DE CONTEÚDO, SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA). POR OUTRO LADO, DUPLICAR A ROTA DE RESPOSTA NÃO É JUSTIFICATIVA PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6. NESSES, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DO EQUILÍBRIO QUÍMICO NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. INCLUSIVE PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO DO DIÓXIDO DO ENXOFRE NA QUESTÃO PARA COMENTAR SOBRE AS CHUVAS ÁCIDAS E OUTROS PROCESSOS A ELE RELACIONADOS.
539441	GLAUBER OLIVEIRA BENJAMIM	3	Indeferido	APRESENTAR E ESCRIVER E DEDUZIR A EXPRESSÃO DA VELOCIDADE DE ORDEM ZERO PARA O CARBONO, OXIGÊNIO E CLORO, DE SEGUNDA ORDEM PARA A METILAMINA ASSIM COMO A SUA LEI INTEGRADA PARA UMA REAÇÃO DE 2º ORDEM SÃO ESSENCIAIS PARA DEMONSTRAR DOMÍNIO DE CONTEÚDO. DA MESMA FORMA SABER SOBRE O CONCEITO DE TEMPO DE MEIA-VIDA NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DA LEI DE HESS, DE ENTALPIA, DE ENERGIA DE ATIVAÇÃO E VELOCIDADE DE REAÇÃO FUNDAMENTAM A SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA DA SUA RESPOSTA. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO FOI CONTEMPLADO NO ITENS 1, 2 E 3 (DOMÍNIO DE CONTEÚDO, SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA) COM NOTA MÁXIMA. POR OUTRO LADO, NÃO SÃO JUSTIFICATIVAS PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6. NESSES, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DA CINÉTICA QUÍMICA NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. SÓ PARA EXEMPLIFICAR, PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO SOBRE PESTICIDAS PARA COMENTAR SOBRE O USO DESSES COMPOSTOS QUÍMICOS NO CONTROLE DE PRAGAS, MALES E BENEFÍCIOS ETC.
533791	GRASIANY SOUSA DE ALMEIDA	1	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU OBJETIVAMENTE A QUESTÃO COMO O PROFESSOR QUE ACOMPANHA O ESTÁGIO SUPERVISIONADO, PODE DESENVOLVER ESTRATÉGIAS DE MANEIRA A UNIR A REALIDADE DO ALUNO NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA À AÇÃO QUE ESTE VAI EXERCER NO CONTEXTO PEDAGÓGICO DE SUA FORMAÇÃO INICIAL PROMOVENDO A RELAÇÃO TEORIA-PRÁTICA.
533791	GRASIANY SOUSA DE ALMEIDA	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU OBJETIVAMENTE A QUESTÃO COMO O USO DO LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA PODE AUXILIAR A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MANEIRA QUE ESTE REFLITA SOBRE O ENSINO.
533791	GRASIANY SOUSA DE ALMEIDA	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU OBJETIVAMENTE A QUESTÃO COMO O PROFESSOR DE MATEMÁTICA PODE INSERIR, EM SUAS AULAS, CONTEÚDOS QUE TRABALHEM TEMAS DE URGÊNCIA SOCIAL CONTEMPLANDO UMA PRÁTICA INTERDISCIPLINAR.
533791	GRASIANY SOUSA DE ALMEIDA	5	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU OBJETIVAMENTE A QUESTÃO DE QUE MANEIRA A UTILIZAÇÃO DE SOFTWARES PODE CONTRIBUIR SIGNIFICATIVAMENTE PARA O ENSINO DO CÁLCULO.
535598	GUILHERME GOMES NORONHA	3	Indeferido	A SOLICITAÇÃO DE RECURSO NÃO PODE SER UTILIZADA PARA FORNECIMENTO DE GABARITO DE QUESTÃO.
535598	GUILHERME GOMES NORONHA	4	Indeferido	O ITEM D DA QUESTÃO 4 ENCONTRA-SE ERRADA POIS O VALOR CORRETO DO ITEM SERIA 700,6 RPM, NÃO SENDO POSSÍVEL CONSIDERAR A RESPOSTA DO CANDIDATO COM UM ERRO DESTA MAGNITUDE.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
535598	GUILHERME GOMES NORONHA	5	Indeferido	SOBRE O ITEM D DA QUESTÃO 5: O CANDIDATO NÃO APRESENTOU RESPOSTA CORRETA, POIS O MESMO NÃO MENCIONOU SISTEMA DE COORDENADAS ABSOLUTAS E INCREMENTAIS. SOBRE ITEM B DA QUESTÃO 5: JÁ FOI CONSIDERADO TOTALMENTE CORRETO NA CORREÇÃO.
537954	GUILHERME MATIAS DE MEDEIROS	3	Deferido	DEFERIDO PARCIALMENTE
547742	GUSTAVO MACIEL DE OLIVEIRA	1	Indeferido	NO QUE CONCERNE AO CRITÉRIO 1, FALTAM ALGUNS TRAÇOS IMPORTANTES DAS FUNÇÕES DA LINGUAGEM. QUANTO AO CRITÉRIO 2, PERCEBE-SE A AUSÊNCIA DE ELEMENTOS FUNDAMENTAIS NA SÍNTESE TEXTUAL. NO QUE DIZ RESPEITO AO CRITÉRIO 6, O CANDIDATO NÃO FAZ CITAÇÕES NEM REFERÊNCIAS, EXCETUANDO-SE A DO LINGUISTA JAKOBSON, JÁ MENCIONADO NO COMANDO DA QUESTÃO. ASSIM, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.
547742	GUSTAVO MACIEL DE OLIVEIRA	3	Indeferido	A NOTA RELATIVA AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO NÃO DEVE SOFRER ALTERAÇÃO POR DUAS RAZÕES. PRIMEIRAMENTE, PORQUE FALTOU UMA DAS CARACTERÍSTICAS CENTRAIS DA 1ª FASE: O NACIONALISMO, COM A CONSEQUENTE VALORIZAÇÃO DAS BELEZAS NATURAIS DO NOSSO PAÍS. EM SEGUNDO LUGAR, AS CARACTERÍSTICAS DA 3ª FASE CARECEM DE APROFUNDAMENTO. DESSA FORMA, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.
547742	GUSTAVO MACIEL DE OLIVEIRA	4	Indeferido	SENHOR(A) CANDIDATO(A): NO CRITÉRIO 6, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO CITASSE, PELO MENOS, DOIS AUTORES OU OBRAS QUE DEMONSTRASSEM ATUALIZAÇÃO EM RELAÇÃO À ÁREA DO CONHECIMENTO; FOI ATRIBUÍDA 0,50 DA PONTUAÇÃO TOTAL À RESPOSTA DE VOSSA SENHORIA DEVIDO AO FATO DE TER SIDO CITADO, DE FORMA CONTEXTUALIZADA, UM TEÓRICO. DIANTE DO EXPOSTO, RATIFICAMOS A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.
547742	GUSTAVO MACIEL DE OLIVEIRA	5	Indeferido	SENHOR(A) CANDIDATO (A): A REFERÊNCIA A AUTORES AFRICANOS E BRASILEIROS FOI CONSIDERADA NO CRITÉRIO 1 (DOMÍNIO DO CONTEÚDO). NO CRITÉRIO 6, NÃO FOI ATRIBUÍDA PONTUAÇÃO A VOSSA SENHORIA DEVIDO AO FATO DE NÃO TER SIDO CITADO NENHUM AUTOR OU OBRA (TEÓRICOS COMO MANUEL FERREIRA, TENREIRO, AMÍLCAR CABRAL, PATRICK CHABAL, RITA CHAVES ETC) QUE DEMONSTRASSEM ATUALIZAÇÃO EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO. DIANTE DO EXPOSTO, A BÀNCA RATIFICA A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.
548514	GUSTAVO WILLAMES PIMENTEL BARROS	1	Indeferido	A NOTA ESTÁ COERENTE COM O QUE FOI ESCRITO NA PROVA.
548514	GUSTAVO WILLAMES PIMENTEL BARROS	2	Indeferido	JUSTIFICATIVA: A NOTA ATRIBUÍDA FAZ JUS AO QUE FOI ESCRITO. AO CONTRÁRIO DO QUE O CANDIDATO COLOCA, QUE JULGA TER FEITO UMA ABORDAGEM AMPLA SOBRE A TEORIA BIOECOLÓGICA, NÃO CONFERE. CABE DESTACAR QUE A OBRA DE BRONFENBRENNER (1978) NÃO FAZ REFERÊNCIA A TEORIA BIOECOLÓGICA, MAS, SIM, A UMA PROPOSTA DE DELINEAMENTO DE ESTUDOS EM DESENVOLVIMENTO HUMANO. BRONFENBRENNER EM 1989 CRIOU A TEORIA DOS SISTEMA ECOLÓGICOS E A TEORIA BIOECOLÓGICA SÓ FOIS ASSIM ASSUMIDA PELO AUTOR EM 1997. NA TEORIA BIOECOLÓGICA HÁ QUE SE CONSIDERAR AS CARACTERÍSTICAS DO CONTEXTO (MICRO, MESO, EXO E MACROSSISTEMA), AS CARACTERÍSTICAS DA PESSOA (RECURSOS, DISPOSIÇÃO E DEMANDA) E O TEMPO CRONOLÓGICO E SÓCIO-HISTÓRICO. AINDA, BROFEBRENNER CONSIDERAVA QUE O PROCESSO, OU SEJA, A FORMA DE INTERAÇÃO DO INDIVÍDUO COM O AMBIENTE ERA O ELEMENTO MAIS FORTE DA SUA TEORIA. NESSE SENTIDO, A QUESTÃO DEVERIA SER INTERPRETADA SOB ESSE PRISMA. COMO O CANDIDATO PODE OBSERVAR, ELE NÃO ABORDOU AMPLAMENTE A TEORIA E, ASSIM, A NOTA ATRIBUÍDA NÃO FOI INCOERENTE.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
548514	GUSTAVO WILLAMES PIMENTEL BARROS	4	Indeferido	NÃO HÁ O QUE QUESTIONAR. O CANDIDATO NÃO DOMINA O ASSUNTO.
548514	GUSTAVO WILLAMES PIMENTEL BARROS	5	Indeferido	NÃO EXISTE INCOERÊNCIA NA NOTA ATRIBUÍDA UMA VEZ QUE O CANDIDATO NÃO DOMINA O ASSUNTO. O CANDIDATO NÃO MOSTROU CONHECIMENTO SOBRE ABORDAGEM INTERACIONISTA QUE CONSIDERA AS CARACTERÍSTICAS DE TRAÇO E ESTADO DE PERSONALIDADE E, TAMBÉM NÃO EXPLOROU ABORDAGEM DA PERCEPÇÃO DE COMPETÊNCIA ELABORADA POR SUZAN HARTER.
549375	HELLEN RAMALHO ARAGÃO	2	Indeferido	A QUESTÃO PROPÕE COMO PROBLEMA CENTRAL A ABORDAGEM DAS QUESTÕES DE AFINAÇÃO E A FORMA DE CONDUÇÃO DIANTE DA PRÁTICA VOCAL EM GRUPO, DIFERENTEMENTE DA ABORDAGEM INDIVIDUAL. NESSE SENTIDO, A RESPOSTA DO CANDIDATO NÃO ATENDEU DE FORMA SATISFATÓRIA AO PROPOSTO NA QUESTÃO.
549375	HELLEN RAMALHO ARAGÃO	3	Indeferido	O CANDIDATO AFIRMA A FORMA BREVE COM QUE REDIGIU SUA RESPOSTA, MAS A BANCA CONSIDEROU, ALÉM DISSO, A FORMA SUPERFICIAL E QUE NÃO ATENDEU AO PROPOSTO. A BANCA MANTÉM A NOTA ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO INICIAL.
549375	HELLEN RAMALHO ARAGÃO	4	Indeferido	COMO AFIRMA O PRÓPRIO CANDIDATO, SUA RESPOSTA FOI BREVE, MAS TAMBÉM DIFUSA E NÃO PONTUOU ASPECTOS IMPORTANTES SOLICITADOS NA QUESTÃO, COMO A METODOLOGIA, OBJETIVOS MÚLTIPLOS CLAROS (ALÉM DOS SÓCIO EDUCACIONAIS), REPERTÓRIO DIRIGIDO (ABORDANDO TESSITURA ESPECÍFICA, FORMAS MUSICAIS PRINCIPAIS, POR EXEMPLO). NO ENTENDIMENTO DA BANCA, A RESPOSTA DO CANDIDATO NÃO ATENDEU DE FORMA CONCISA À QUESTÃO PROPOSTA.
533246	HERLESON PAIVA PONTES	1	Indeferido	CRITÉRIO-1: O CANDIDATO NÃO APRESENTOU CONHECIMENTO TÉCNICO SUFICIENTE PARA CONTEMPLAR A PONTUAÇÃO MÁXIMA DA QUESTÃO; RESPONDEU ITENS INCOMPLETO "A" E "E"; NÃO ATENDENDO POR COMPLETO O ENUNCIADO DA QUESTÃO; JUSTIFICATIVA DA PONTUAÇÃO: ITEM A (ESTADOS DO PROCESSO): O CANDIDATO DEIXOU DE DESCREVER OS ESTADOS "NOVO" E "CONCLUÍDO" E NÃO DESCREVEU QUE O PROCESSO, EM USO DA CPU, PODE IR PARA O ESTADO "FINALIZADO", ISSO DARIA SENTIDO COMPLETO A RESPOSTA DESTES ITENS. ITEM-B: ESTÁ CORRETO; ITEM-C: ESTÁ CORRETO; ITEM-D: ESTÁ CORRETO; ITEM-E: ITEM ESTÁ INCORRETO: A RESPOSTA COMPLETA E ESPERADA SERIA: - ESCALONAMENTO DE E/S: DIVIDE DE FORMA JUSTA O ACESSO AOS DISPOSITIVOS, DETERMINANDO A MELHOR ORDEM PARA ATENDIMENTO A REQUISIÇÕES DE ENTRADA/SAÍDA. - BUFFERIZAÇÃO: ARMAZENAMENTO TEMPORÁRIO DOS DADOS. - CACHE: PERMITE ACESSO RÁPIDO AOS DADOS. - SPOOLING: CONTROLE DE ACESSO A DISPOSITIVO QUE ATENDEM APENAS UMA REQUISIÇÃO POR VEZ. - RESERVA DE DISPOSITIVOS: CONTROLA ACESSO EXCLUSIVO A DISPOSITIVOS. EX.: ALOCAÇÃO, DESALOCAÇÃO, DEADLOCK, ETC.; DIANTE DO EXPOSTO SUA NOTA FINAL DA QUESTÃO FICA: ITENS: A-4; B-2; C-6; D-2; E-1 = 15 PONTOS; OBSERVAÇÃO: A NOTA FINAL DESTA PROVA FOI 15 PONTOS E DISTRIBUÍDA ESTA PONTUAÇÃO ENTRE TODOS OS CRITÉRIOS,



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533246	HERLESON PAIVA PONTES	5	Deferido	<p>DEFERIDO O CRITÉRIO 6 QUE SERÁ RETIFICADO DE 0.80 PARA 1.0 PONTO.</p> <p>DEFERIDO PARCIALMENTE O CRITÉRIO DOMÍNIO DO CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO). POIS, O CANDIDATO NO ITEM A APESAR DE TER CITADO OS TIPOS DE RELACIONAMENTOS, QUANTO AO GRAU E A CARDINALIDADE, O MESMO NÃO DESCREVEU OS TIPOS DE RELACIONAMENTOS DE FORMA QUE ATENDESSE AO ENUNCIADO DA QUESTÃO, E NO ITEM B ONDE É PEDIDO PARA DEFINIR E EXEMPLIFICAR ALGUMAS OPERAÇÕES DA ÁLGEBRA RELACIONAL, AS DEFINIÇÕES DA RESPOSTA DO CANDIDATO PODERIAM ESTAR MAIS DETALHADAS E MELHOR EXEMPLIFICADAS. POIS, AO RECORRER AOS LIVROS CITADOS PELO CANDIDATO EM SEU RECURSO, (1) SILBERSCHATZ, ABRAHAM; KORTH, HENRY F.; SUDARSHAN, S. SISTEMA DE BANCO DE DADOS. 6 ED. ELSEVIER, 2012. (2) ELMASRI, RAMEZ; NAVATHE, SHAMKANT B. SISTEMAS DE BANCO DE DADOS, PODE-SE OBSERVAR ESTAS OPERAÇÕES MELHORES DEFINIDAS E EXEMPLIFICADAS, DE FORMA QUE ATENDERIAM POR COMPLETO O ENUNCIADO DA QUESTÃO, POR ESTE MOTIVO O CRITÉRIO DOMÍNIO DO CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO) SERÁ ACRESCIDO DE 2 PONTOS.</p> <p>INDEFERIDO PARA O CRITÉRIO RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, POIS A NATUREZA DO MODELO RELACIONAL CONCEITUAL E ÁLGEBRA RELACIONAL NÃO IMPEDE QUE SEJAM FEITAS RELAÇÕES COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO.</p>
549317	HIAN SILVA COLAÇO	4	Indeferido	<p>CONFORME OBSERVAÇÃO 3 DO ESPELHO, "NÃO SERÁ ATRIBUÍDA QUALQUER PONTUAÇÃO AO CANDIDATO QUE NÃO MENCIONAR O PERCENTUAL INDICADO NO ESPELHO DA QUESTÃO."</p> <p>O CANDIDATO NÃO FEZ REFERÊNCIA AO ADICIONAL DE 50% REFERENTES ÀS HORAS EXTRAORDINÁRIAS, NEM AOS DEPÓSITOS DE 8% POR MÊS DO FGTS, NEM À PORCENTAGEM DE 20% REFERENTE AO ADICIONAL NOTURNO (URBANO).</p> <p>RECURSO IMPROVIDO. NOTA MANTIDA.</p>
549317	HIAN SILVA COLAÇO	5	Indeferido	<p>A RESPOSTA NÃO CONTEMPLOU INTEGRALMENTE AS CLASSIFICAÇÕES DOS BENS PÚBLICOS E AINDA HÁ AFIRMAÇÕES NÃO VEROSSÍMEIS COMO A CONTIDA NAS 3 ÚLTIMAS LINHAS DA RESPOSTA. NOTA ADEQUADAMENTE ATRIBUÍDA.</p>
549538	HOMERO DOMINGUES	2	Deferido	<p>APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE, E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, É PROCEDENTE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO DEFERIDO, ALTERANDO A PONTUAÇÃO RELACIONADA AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO DE 7 PARA 15 PONTOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
549538	HOMERO DOMINGUES	3	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO TENDO EM VISTA QUE O CANDIDATO NA REDAÇÃO DA RESPOSTA SOMENTE CONTEMPLA PARTE DO QUE O ENUNCIADO EXIGIA DE FORMA SUPERFICIAL. NO QUE DIZ RESPEITO AO TEMA DA QUESTÃO, PODEMOS CITAR ALGUMAS BIBLIOGRAFIAS SOBRE O ASSUNTO COMO: BEZERRA, C. A. TÉCNICAS DE PLANEJAMENTO, PROGRAMAÇÃO E CONTROLE DA PRODUÇÃO: APLICAÇÕES EM PLANILHAS ELETRÔNICAS. CURITIBA: INTERSABERES, 2013. PAG 135-136, 159-160. ALBERTIN, M. R. ADMINISTRAÇÃO DA PRODUÇÃO E OPERAÇÕES. CURITIBA: INTERSABERES, 2016. PAG. 153-151. MARTINS, P. G. ADMINISTRAÇÃO DA PRODUÇÃO. 2ª ED. ATUALIZADA. SÃO PAULO: SARAIVA, 2005. PAG. 411-413. KRAJEWSKI, L. J. ADMINISTRAÇÃO DE PRODUÇÃO E OPERAÇÕES. SÃO PAULO: PEARSON PRENTICE HALL, 2009. PAG. 287-298. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
549538	HOMERO DOMINGUES	4	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO TENDO EM VISTA QUE O CANDIDATO NA REDAÇÃO DA RESPOSTA SOMENTE CONTEMPLA PARTE DO QUE O ENUNCIADO EXIGIA. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
541826	HUDSON DE SOUZA FELIX	2	Indeferido	O ITEM (B) DA QUESTÃO PEDE O MENOR NÚMERO NATURAL ÍMPAR QUE SATISFAZ UMA CERTA CONDIÇÃO. O CANDIDATO APRESENTOU UM NÚMERO ÍMPAR (5) QUE SATISFAZ A CONDIÇÃO, MAS NÃO JUSTIFICOU QUE ELE ERA O MENOR DELES, FALTANDO-LHE EXPLICAR PORQUE OS ÍMPARES ANTERIORES (1 E 3) NÃO SATISFAZEM A CONDIÇÃO. ADEMAIS, O CANDIDATO COMETEU UM ERRO ARITMÉTICO AO CALCULAR 2017^2 . DESSA FORMA, FICA MANTIDA A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO (16 DE 20).
541826	HUDSON DE SOUZA FELIX	3	Indeferido	O ITEM (B) DA QUESTÃO TRATA DA EQUIVALÊNCIA ENTRE (I) E (II). O CANDIDATO DEMONSTROU SATISFATORIAMENTE QUE (I) IMPLICA (II), MAS NADA FOI FEITO NO SENTIDO DE, SUPONDO (II) PROVAR A EXISTÊNCIA DO GRUPO E DO HOMOMORFISMO EM (I). POR TER FEITO CORRETAMENTE (A) E APENAS METADE DE (B), O CANDIDATO OBTVEU A PONTUAÇÃO DESCRITA NA CORREÇÃO. DESSA FORMA, FICA MANTIDA A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO (14 DE 20).
541826	HUDSON DE SOUZA FELIX	4	Indeferido	O CANDIDATO DEIXOU DE GANHAR PONTOS NESTA QUESTÃO POR TER COMETIDO UM ERRO NO ENUNCIADO DO TEOREMA (COMO ELE MESMO RECONHECE), POR TER COMETIDO UM ERRO NA DEMONSTRAÇÃO DO TEOREMA (COMO ELE BEM PODE OBSERVAR, NA PENÚLTIMA LINHA DA DEMONSTRAÇÃO, POR P NÃO DIVIDIR $B \cdot I$ E $C \cdot O$, O CANDIDATO CONCLUIU QUE P DIVIDE $A \cdot I$, QUANDO O CORRETO SERIA A NEGAÇÃO DESSA INFORMAÇÃO). ALÉM DISSO, O ENUNCIADO PEDE PARA SEJA AVALIADA UMA IRREDUTIBILIDADE NO ANEL DOS POLINÔMIOS COM COEFICIENTES RACIONAIS, ENQUANTO O CANDIDATO O FEZ ANALISANDO COEFICIENTES INTEIROS. DIANTE DO EXPOSTO, A BANCA MANTÉM A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO. (16 DE 20).



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
535167	HUGALENO DA COSTA BEZERRA	2	Indeferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>NO ITEM B O CANDIDATO APENAS LIMITOU-SE A DESCREVER OS COMANDOS QUE FORAM EXEMPLIFICADOS NO ENUNCIADO, OU SEJA, COMANDOS DE ENTRADA, SAÍDA E ATRIBUIÇÃO, O CANDIDATO NÃO CITOU E NEM DESCREVEU OUTROS COMANDOS QUE COMPÕEM OS ALGORITMOS COMO, POR EXEMPLO, COMANDOS DE SELEÇÃO E REPETIÇÃO.</p> <p>PORTANTO, ESTE ITEM ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO.</p> <p>RESUMO PONTUAÇÃO ITEM A - 0 ITEM B-3,40 ITEM C- 3 TOTAL = 6,40</p> <p>PONTUAÇÃO MANTIDA.</p>
535167	HUGALENO DA COSTA BEZERRA	3	Deferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA POR ITEM LEVA EM CONSIDERAÇÃO NÃO SÓ O CRITÉRIO 1, OU SEJA, DOMÍNIO DE CONTEÚDO, A PONTUAÇÃO DE CADA ITEM TAMBÉM CONTABILIZA OS OUTROS CINCO CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO.</p> <p>ITEM B</p> <p>PARA ESTE ITEM JÁ FORAM ATRIBUÍDOS 2 PONTOS.</p> <p>ITEM-C: O CANDIDATO DESCREVEU COM CLAREZA DE IDEIA AS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DA ESTRUTURA DE DADOS PILHA, E AINDA ESCREVEU O CÓDIGO, PORÉM ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO. NO ENTANTO, REAVALIANDO MELHOR O TEOR DA RESPOSTA, CONCEDO MAIS 1 PT. NESTE ITEM;</p> <p>ITEM-D: O CANDIDATO DESCREVEU COM CLAREZA DE IDEIA AS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DA ESTRUTURA DE DADOS FILA, E AINDA ESCREVEU O CÓDIGO, PORÉM ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO. NO ENTANTO, REAVALIANDO MELHOR O TEOR DA RESPOSTA, CONCEDO MAIS 1 PT. NESTE ITEM;</p> <p>TOTAL A ADICIONAR (ITENS C E D): 2 PTS.;</p> <p>RESUMO: A-1; B-2; C-4; D-4; TOTAL DE PONTOS = 11 PONTOS, DISTRIBUÍDOS ENTRE TODOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.</p>
535167	HUGALENO DA COSTA BEZERRA	5	Indeferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>NO ITEM A O CANDIDATO NÃO EXPLICOU SOBRE ENTIDADES FORTES, FRACAS E ASSOCIATIVAS, TAMBÉM NÃO EXPLICOU SOBRE ATRIBUTOS DERIVADOS, NULOS, COMPOSTOS, SIMPLES E MULTIVALORADOS, APENAS CITOU OS TRÊS ÚLTIMOS. AO EXPLICAR SOBRE AS CARDINALIDADES DOS RELACIONAMENTOS O CANDIDATO MUITAS VEZES CITOU TUPLAS. TUPLAS É UM CONCEITO QUE NÃO ESTÁ RELACIONADO AO MODELO CONCEITUAL.</p> <p>NO ITEM B AS DEFINIÇÕES ESTÃO MUITO SUPERFICIAIS E FORAM EXPLICADAS ERRONEAMENTE.</p> <p>RESUMO PONTUAÇÃO ITEM A - 2 B-8 TOTAL = 10</p> <p>PONTUAÇÃO MANTIDA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
535683	HUGO ROCHA PEIXOTO	1	Indeferido	<p>A UTILIZAÇÃO DA MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DE QUESTÕES ESTEQUIOMÉTRICA É UMA NECESSIDADE. DA MESMA FORMA, NESSA QUESTÃO, FAZIA-SE NECESSÁRIO EXPLICAR E APLICAR OS CONCEITOS DE MOL, HETEROÁTOMOS, A EQUAÇÃO DA REAÇÃO E MOSTRAR TODAS AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO DE FÓRMULA MÍNIMA CH_2O E A MOLECULAR É $C_2H_4O_2$. ATENDENDO COMPLETAMENTE, O CANDIDATO DEVE SER CONTEMPLADO, NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., COM NOTA MÁXIMA.</p> <p>NA RESOLUÇÃO DO CANDIDATO, NOTA-SE QUE CHEGOU À FÓRMULA MOLECULAR CORRETA PARA O COMPOSTO, MAS NÃO APRESENTOU TODAS AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO, O QUE RESULTA EM NÃO PONTUAÇÃO DOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. COM TAL FÓRMULA MOLECULAR E COM ESTRUTURA SEM HETEROÁTOMO, OS DOIS CARBONOS ESTÃO LIGADOS ENTRE SI, EXISTEM CINCO POSSIBILIDADES PARA ESTRUTURA DO COMPOSTO, SEGUNDO AS REGRAS DE LEWIS, SÃO POSSÍVEIS: A - ÁCIDO ETANÓICO; B - MISTA (ALDEÍDO E ÁLCOOL); C, D E - FUNÇÃO ENOL (DIFERENCIADOS POR ISOMERIA GEOMÉTRICA CIS, TRANS E UM DE ISOMERIA DE POSIÇÃO).</p> <p>A) CH_3-CO_2H; B) $CH_2(OH)-COH$; C,D) CIS, TRANS-$CH(OH)=CH(OH)$; E) $CH_2=C(OH)_2$</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE DE FORMA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR. À TÍTULO DE EXEMPLO, SOBRE A IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DOS HIDROCARBONETOS (NA BIOLOGIA, NA BIOQUÍMICA, NA ENGENHARIA DE PETRÓLEO ETC). PODERIA TAMBÉM O CANDIDATO, DEPOIS DE DETERMINAR, AS ESTRUTURAS E COMPOSTOS DA QUESTÃO, FALAR ALGO SOBRE SEUS USOS. POR EXEMPLO, O ÁCIDO ACÉTICO, ESTRUTURA A, E SUA IMPORTÂNCIA NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS.</p>
535683	HUGO ROCHA PEIXOTO	2	Indeferido	<p>NÃO HÁ COMO DESVINCULAR A MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DESSA QUESTÃO, HAJA VISTA QUE, EM CÁLCULOS COM EQUILÍBRIO QUÍMICO, ELA É NECESSÁRIA. DA MESMA FORMA, É NECESSÁRIO INFORMAR E APLICAR A LEI DE DALTON PARA DETERMINAR A VARIAÇÃO DA PRESSÃO, ASSIM COMO COMENTAR SOBRE OS PRINCÍPIOS DE LE CHATELIER PARA EXPLICAR O DESLOCAMENTO DA REAÇÃO. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO FOI CONTEMPLADO COM NOTA MÁXIMA NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7.</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DO EQUILÍBRIO QUÍMICO NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. INCLUSIVE PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO DO DIÓXIDO DO ENXOFRE NA QUESTÃO PARA COMENTAR SOBRE AS CHUVAS ÁCIDAS E OUTROS PROCESSOS A ELE RELACIONADOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
535683	HUGO ROCHA PEIXOTO	3	Indeferido	<p>APRESENTAR, ESCREVER E DEDUZIR A EXPRESSÃO MATEMÁTICA DA VELOCIDADE DE ORDEM ZERO PARA O CARBONO, OXIGÊNIO E CLORO, DE SEGUNDA ORDEM PARA A METILAMINA ASSIM COMO A SUA LEI INTEGRADA PARA UMA REAÇÃO DE 2º ORDEM SÃO ESSENCIAIS PARA DEMONSTRAR DOMÍNIO DE CONTEÚDO RELACIONADA À CINÉTICA QUÍMICA. DA MESMA FORMA SABER SOBRE O CONCEITO DE TEMPO DE MEIA-VIDA NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DA LEI DE HESS, DE ENTALPIA, DE ENERGIA DE ATIVAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM A VELOCIDADE DE REAÇÃO FUNDAMENTAM A SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA DA SUA RESPOSTA. FAZENDO ISSO, SEM ERRO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DA AVALIAÇÃO COM NOTA MÁXIMA. A MATEMÁTICA NA SUA RESOLUÇÃO É PARTE ESSENCIAL PARA DEMONSTRAR DOMÍNIO DE CONTEÚDO, QUE SEM ERRO, O CANDIDATO TERIA SIDO MERECIDAMENTE PONTUADO COM NOTA MÁXIMA.</p> <p>NA RESPOSTA DO CANDIDATO, CIENTE DE QUE NÃO OBTIVE A RESPOSTA FINAL DO ITEM C, NÃO VEJO PORQUE ALTERAR A PONTUAÇÃO O QUESITO DOMÍNIO.</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, UMA EXIGÊNCIA DO PRÓPRIO EDITAL N° 10/GR-IFCE/2086, SUBITEM 8.3.7, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE, DE FORMA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR, SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DA CINÉTICA QUÍMICA NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. SÓ PARA EXEMPLIFICAR, PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO SOBRE PESTICIDAS PARA COMENTAR SOBRE O USO DESSES COMPOSTOS QUÍMICOS NO CONTROLE DE PRAGAS, MALES E BENEFÍCIOS ETC.</p>
545890	IAPONY RODRIGUES GALVÃO	1	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A)</p> <p>AO QUE TANGE O CRITÉRIO 1 DA QUESTÃO 2, O QUE CONSTA EM SUA RESPOSTA APRESENTA CARÁTER INCOMPLETO. A ANÁLISE FOI BASTANTE LIMITADA SOBRE OS DESAFIOS RELACIONADOS A QUESTÃO DEMOGRÁFICA, ESPECIALMENTE NO TOCANTE AO ATUAL QUADRO POLÍTICO E ECONÔMICO. FICOU AUSENTE UMA DISCUSSÃO EM TORNO DA TENDÊNCIA A IMPLEMENTAÇÃO DO MODELO NEOLIBERAL E SUAS CONSEQUÊNCIAS NO BRASIL.</p> <p>QUANTO AO CRITÉRIO 5 (RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO) A BANCA CONSIDEROU DE FORMA PARCIAL, PORTANTO FOI ATRIBUÍDO UMA PONTUAÇÃO PROPORCIONAL. ASSIM SENDO A BANCA MANTÉM A NOTA E INDEFERE O RECURSO.</p>
545890	IAPONY RODRIGUES GALVÃO	2	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A)</p> <p>AO QUE TANGE O CRITÉRIO 1 DA QUESTÃO 2, O QUE CONSTA EM SUA RESPOSTA APRESENTA CARÁTER INCOMPLETO COM FUGA DO TEMA ABORDADO, UMA VEZ QUE ESPERAVA-SE DO CANDIDATO(A) UMA DISCUSSÃO SOBRE ASPECTOS CENTRAIS DA QUESTÃO COMO: CONCEITO DO URBANO, RELAÇÃO COM O CAPITAL, MODELO DE URBANIZAÇÃO NO BRASIL NO CONTEXTO DA DIVERSIDADE ESPACIAL E OS DESAFIOS E AS PERSPECTIVAS DAS CIDADES BRASILEIRAS A PARTIR DO MODELO VIGENTE.</p> <p>QUANTO AO CRITÉRIO 5 (RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO) A BANCA CONSIDEROU DE FORMA PARCIAL, PORTANTO FOI ATRIBUÍDO UMA PONTUAÇÃO PROPORCIONAL. ASSIM SENDO A BANCA MANTÉM A NOTA E INDEFERE O RECURSO.</p>



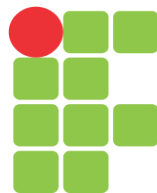
INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
545890	IAPONY RODRIGUES GALVÃO	4	Indeferido	<p>PREZAD@ CANDIDAT@,</p> <p>DE ACORDO COM O ENUNCIADO SOLICITOU-SE A INDICAÇÃO DE TRÊS SITUAÇÕES DE CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS NA ZONA COSTEIRA BRASILEIRA E QUE O CANDIDATO RELACIONASSE COMO A GEOGRAFIA PODE CONTRIBUIR PARA SOLUCIONAR CADA UMA DAS SITUAÇÕES CITADAS. NESSE CONTEXTO, COMO EMITIDO EM PARECER CONSTRUÍDO POR ESTA BANCA NO MOMENTO DA CORREÇÃO DA PROVA MINUCIOSAMENTE SE EXPLICA QUE O CANDIDATO INDICA TRÊS SITUAÇÕES DE CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS, MAS INDICA UMA SOLUÇÃO ESPECÍFICA E TRÁS NO ÚLTIMO PARÁGRAFO, SOLUÇÕES GENÉRICAS ONDE SE COMPREENDE QUE AFIRMAR QUE AFIRMAR QUE O ENTENDIMENTO CRÍTICO E REFLEXIVO DE DIVERSAS ÁREAS DO CONHECIMENTO GEOGRÁFICO NÃO É SOLUÇÃO SE NÃO APLICADOS, TAL ANÁLISE JUSTIFICA A NÃO CONCESSÃO DA PONTUAÇÃO MÁXIMA NESTE CRITÉRIO. SOBRE O CRITÉRIO 4. "ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO", ESTE QUESITO SE JUSTIFICA PELA CARREIRA DE MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO, COMPOSTA PELOS CARGOS DE PROVIMENTO EFETIVO DE PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; OU SEJA, NÃO SE AVALIOU APENAS A CONSTRUÇÃO À NÍVEL BÁSICO, MAS A CONSTRUÇÃO COM LINGUAGEM CLARA, CONCISA, HAVENDO O DIÁLOGO COM REFERÊNCIAS (TEÓRICAS E TÉCNICAS) E QUE POSSIBILITE UMA COMPREENSÃO PARA UM DISCENTE EM QUAISQUER DESSES NÍVEIS. O QUE NÃO É PERCEPTÍVEL PELA BANCA DESTE CONCURSO, UMA VEZ QUE SÃO EXISTEM TERMOS (EX. ILHAS DE CALOR) QUE NÃO SÃO CONCEITUADOS, ASSIM, NÃO PROPORCIONAM A COMPREENSÃO CLARA E OBJETIVA NÃO HAVENDO REFERÊNCIAS QUE PROPORCIONEM UM DIÁLOGO COM TAL DEFINIÇÃO. NO QUE TANGE À RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, A NOTA CONCEDIDA É SUFICIENTE, UMA VEZ QUE ESSE QUESITO FOI RESPONDIDO DE FORMA SUBJETIVA PELO CANDIDATO, NÃO HAVENDO UMA INDICAÇÃO DIRETA SOBRE OUTRAS ÁREAS. NESSE CONTEXTO A BANCA "INDEFERE" O PRESENTE RECURSO.</p>
535650	ICARO RODRIGUES LAVOR	1	Indeferido	<p>PREZADO CANDIDATO, SUA JUSTIFICATIVA TEM FUNDAMENTOS E A QUESTÃO MENCIONADA ESTÁ CORRETA, PORÉM O PROBLEMA ESTÁ NO FATO DE ESTÁ RESOLVIDA EM OUTRO LOCAL DA PROVA. A BANCA JUNTO COM A COMISSÃO DO CONCURSO SE REUNIU PARA AVERIGUAR ESTE FATO, POIS OCORREU COM VOCÊ E MAIS DOIS CANDIDATOS. A BANCA DECIDIU NÃO ACEITAR ESTA SITUAÇÃO POR MOTIVOS DE UMA POSSÍVEL IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO. PORTANTO SAIBA QUE A SUA QUESTÃO ESTÁ CORRETA, MAS SERÁ MANTIDA A ATUAL PONTUAÇÃO PELO MOTIVO DESCRITO ACIMA. POR ISSO, CONSIDEREMOS SOMENTE O QUE ESTÁ ESCRITO NO ESPAÇO RESERVADO PARA A QUESTÃO.</p>
535650	ICARO RODRIGUES LAVOR	3	Indeferido	<p>PREZADO CANDIDATO, A QUESTÃO PEDE: DETERMINE, PARA O OBSERVADOR O, A DISTÂNCIA E A DIFERENÇA DE TEMPO DE OCORRÊNCIA ENTRE OS DOIS EVENTOS. O VALOR DE 600 M JÁ É O VALOR CONTRAÍDO. LOGO O VALOR QUE DEVERIA SER ENCONTRADO ERA DE 1000 M E NÃO 360 M COMO VOCÊ ENCONTROU. CONSEQUENTEMENTE O TEMPO ESTARÁ ERRADO. TEM QUE VER O QUE OS SEUS COLEGAS FIZERAM. PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A NOTA.</p>
534103	IDALECIO BORGES ALVES	1	Indeferido	<p>A BANCA INDEFERE A SOLICITAÇÃO CONSIDERANDO QUE CANDIDATO RESPONDEU PARCIALMENTE OS ITENS C) E D).</p>
534103	IDALECIO BORGES ALVES	3	Indeferido	<p>A BANCA INDEFERE A SOLICITAÇÃO CONSIDERANDO QUE O CANDIDATO NÃO ELENCA OS VALORES CONTRASTIVOS DO PRETÉRITO ENTRE PORTUGUÊS E ESPANHOL.</p>
534103	IDALECIO BORGES ALVES	4	Indeferido	<p>A BANCA INDEFERE A SOLICITAÇÃO CONSIDERANDO QUE O CANDIDATO RESPONDEU PARCIALMENTE AOS ITENS SOLICITADOS POUCO ESTABELECEVA AS POSSIBILIDADES DE USO OBRIGATÓRIO E FACULTATIVO DO ARTIGO DIANTE DOS NOMES.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
539559	IGOR GABRIEL RODRIGUES FERREIRA GOMES	1	Indeferido	AS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS CITADAS NA ALEGATIVA DESTES RECURSO SERVEM PARA REFORÇAR A FALTA DE PROFUNDIDADE DADA NA RESPOSTA PELO CANDIDATO. DESTA FORMA, A BANCA EXAMINADORA INDEFERE O PEDIDO DE RECONTAGEM DE PONTOS FEITO PELO CANDIDATO, MANTENDO SUA PONTUAÇÃO ORIGINAL.
539559	IGOR GABRIEL RODRIGUES FERREIRA GOMES	2	Indeferido	O ARTIGO CITADO PELO CONCORRENTE NÃO É O ÚNICO EXISTENTE SOBRE OS PROTOCOLOS PARA A REPRODUÇÃO ARTIFICIAL DE PEIXES REOFÍLICOS. O CANDIDATO DEIXOU DE CITAR ALGUMAS INFORMAÇÕES TÉCNICAS IMPORTANTES QUE PODERIAM TER MOSTRADO O DIFERENCIAL NO CONHECIMENTO ACERCA DESTES ASSUNTO, COMO EXEMPLO É POSSÍVEL CITAR: 1)O USO DA INDUÇÃO AMBIENTAL: O CANDIDATO FALOU APENAS DA INDUÇÃO HORMONAL NÃO FAZENDO NENHUMA REFERÊNCIA SEQUER DA OPÇÃO DO USO DA INDUÇÃO AMBIENTAL NO PROCESSO DE REPRODUÇÃO ARTIFICIAL; 2)RELATOU QUE NO PROCESSO DE INDUÇÃO HORMONAL SE APLICA UMA "SUBSTÂNCIA NOS ANIMAIS A DESOVAR", SEM CITAR QUE ESSA SUBSTÂNCIA É HORMÔNIO OU HOMÓLOGOS DE HORMÔNIOS, ASSIM COMO NÃO CITA QUAIS SÃO ESTES, MENCIONA APENAS O EXTRATO DE HIPÓFISE; 3)NÃO EXPLICA COMO ESSE HORMÔNIO É PREPARADO PARA A APLICAÇÃO, QUAIS AS DOSAGENS UTILIZADAS NOS MACHOS E FÊMEAS, ASSIM COMO NÃO EXPLICA COMO É REALIZADA A APLICAÇÃO; 4)NÃO CITA O INTERVALO DE TEMPO NECESSÁRIO ENTRE A APLICAÇÃO DE HORMÔNIO INICIAL E A DEFINITIVA; E AO CITAR O MÉTODO DE CONTAGEM DE TEMPO ENTRE A DOSE DEFINITIVA E A EXTRUSÃO NÃO CITA NENHUM INTERVALO DE VALOR DE HORA/GRAU APLICÁVEL A "PEIXES REDONDOS". ASSIM A BANCA CONSIDERADA QUE A PONTUAÇÃO DE 15,00 PONTOS OBTIDA DE UM TOTAL DE 20,00 PONTOS É JUSTA. DESTA FORMA, A BANCA EXAMINADORA INDEFERE O PEDIDO DE RECONTAGEM DE PONTOS FEITO PELO CANDIDATO, MANTENDO SUA PONTUAÇÃO ORIGINAL.
539559	IGOR GABRIEL RODRIGUES FERREIRA GOMES	3	Indeferido	A ABORDAGEM É UM TANTO GENERALISTA, CARECE DE APROFUNDAMENTO E MELHOR EXPLANAÇÃO DOS SISTEMAS QUANTO À DENSIDADE DE ESTOCAGEM E DEFINIÇÕES DE TIPOS DE SISTEMA, TIPOS VEGETAIS A SEREM UTILIZADOS E METODOLOGIAS EMPREGADAS. AS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS CITADAS NA ALEGATIVA DESTES RECURSO SERVEM PARA REFORÇAR A FALTA DE PROFUNDIDADE DADA NA RESPOSTA PELO CANDIDATO. DESTA FORMA, A BANCA EXAMINADORA INDEFERE O PEDIDO DE RECONTAGEM DE PONTOS FEITO PELO CANDIDATO, MANTENDO SUA PONTUAÇÃO ORIGINAL.
539559	IGOR GABRIEL RODRIGUES FERREIRA GOMES	4	Deferido	APÓS REAVALIAÇÃO DA RESPOSTA EXPOSTA PELO CANDIDATO ESTA BANCA VERIFICOU QUE A PONTUAÇÃO 12,50 PONTOS OBTIDA PELO CANDIDATO NO QUESITO 1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO, DEVERIA SER RETIFICADA PARA 14,00 PONTOS, POIS OS ASPECTOS REPRODUTIVOS DE PEIXES SEDENTÁRIOS E REOFÍLICOS FORAM SATISFATORIAMENTE ABORDADOS, FICANDO A DESEJAR APENAS UM POUQUINHO MAIS DE DETALHAMENTO PARA OBTENÇÃO DA PONTUAÇÃO MÁXIMA DESTES QUESITO (15 PONTOS). DESTA FORMA, A BANCA EXAMINADORA DEFERE O PEDIDO DE RECONTAGEM DE PONTOS FEITO PELO CANDIDATO E CONSIDERADA QUE A PONTUAÇÃO DE 17,50 PONTOS DESTA QUESTÃO DEVE SER CORRIGIDA PARA 19,00 PONTOS DE UM TOTAL DE 20,00 PONTOS POSSÍVEIS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
538797	IOLANDA FROTA DE FARIAS	1	Indeferido	<p>A UTILIZAÇÃO DA MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DE QUESTÕES ESTEQUIOMÉTRICA É UMA NECESSIDADE. DA MESMA FORMA, NESSA QUESTÃO, FAZIA-SE NECESSÁRIO EXPLICAR E APLICAR OS CONCEITOS DE MOL, HETEROÁTOMOS, A EQUAÇÃO DA REAÇÃO E MOSTRAR TODAS AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO DE FÓRMULA MÍNIMA CH_2O E A MOLECULAR É $C_2H_4O_2$. ATENDENDO COMPLETAMENTE, O CANDIDATO DEVE SER CONTEMPLADO, NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., COM NOTA MÁXIMA.</p> <p>NA RESOLUÇÃO DO CANDIDATO, NOTA-SE QUE NÃO FORAM APRESENTADAS TODAS AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO, CONFORME MOSTRADO A SEGUIR, O QUE RESULTA EM REDUÇÃO NA PONTUAÇÃO DOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7 COM TAL FÓRMULA MOLECULAR E COM ESTRUTURA SEM HETEROÁTOMO, OS DOIS CARBONOS ESTÃO LIGADOS ENTRE SI, EXISTEM CINCO POSSIBILIDADES PARA ESTRUTURA DO COMPOSTO, SEGUNDO AS REGRAS DE LEWIS, SÃO POSSÍVEIS: A - ÁCIDO ETANÓICO; B - MISTA (ALDEÍDO E ÁLCOOL); C, D E E - FUNÇÃO ENOL (DIFERENCIADOS POR ISOMERIA GEOMÉTRICA CIS, TRANS E UM DE ISOMERIA DE POSIÇÃO).</p> <p>A) CH_3-CO_2H; B) $CH_2(OH)-COH$; C,D) CIS, TRANS-$CH(OH)=CH(OH)$; E) $CH_2=C(OH)_2$</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE DE FORMA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR. À TÍTULO DE EXEMPLO, SOBRE A IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DOS HIDROCARBONETOS (NA BIOLOGIA, NA BIOQUÍMICA, NA ENGENHARIA DE PETRÓLEO ETC). PODERIA TAMBÉM O CANDIDATO, DEPOIS DE DETERMINAR, AS ESTRUTURAS E COMPOSTOS DA QUESTÃO, FALAR ALGO SOBRE SEUS USOS. POR EXEMPLO, O ÁCIDO ACÉTICO, ESTRUTURA A, E SUA IMPORTÂNCIA NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS.</p>
538797	IOLANDA FROTA DE FARIAS	2	Deferido	<p>NÃO HÁ COMO DESVINCULAR A MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DESSA QUESTÃO, HAJA VISTA QUE, EM CÁLCULOS COM EQUILÍBRIO QUÍMICO, ELA É NECESSÁRIA. DA MESMA FORMA, É NECESSÁRIO INFORMAR E APLICAR A LEI DE DALTON PARA DETERMINAR A VARIAÇÃO DA PRESSÃO, ASSIM COMO COMENTAR SOBRE OS PRINCÍPIOS DE LE CHATELIER PARA EXPLICAR O DESLOCAMENTO DA REAÇÃO. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO COM NOTA MÁXIMA NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7.</p> <p>CANDIDATO NÃO RESPONDEU CORRETAMENTE OS ITEM B DA QUESTÃO 02. ISSO, CONTABILIZA UMA REDUÇÃO DE 5,0 PONTO NO QUESITO 1 DA AVALIAÇÃO (DOMÍNIO DE CONTEÚDO). ABAIXO UMA RESPOSTA DIRETA, SEM COMENTÁRIOS, DESSE ITEM PARA SUA COMPARAÇÃO.</p> <p>ITEM B) CÁLCULO DA VARIAÇÃO DA PRESSÃO DO SISTEMA</p> <p>PRESSÃO INICIAL = $PSO_2 + PCL_2 = 2 + 1 = 3,0 \text{ ATM}$</p> <p>PRESSÃO EQUILÍBRIO = $PSO_2 + PCL_2 + PSO_2CL_2 = 1,25 + 0,25 + 0,75 = 2,25 \text{ ATM}$</p> <p>VARIAÇÃO DA PRESSÃO = $P_{INICIAL} - P_{FINAL} = -0,75 \text{ ATM}$ (REDUÇÃO DA PRESSÃO EM 0,75 ATM)</p> <p>POR OUTRO, ESSE AVALIADOR RECONHECE QUE O CANDIDATO RESOLVERA CORRETAMENTE OS ITENS A E C DA MESMA QUESTÃO, FAZENDO POR MERECER ACRÉSCIMO DE 9,0 PONTOS RELATIVOS AO DOMÍNIO DE CONTEÚDO DA AVALIAÇÃO.</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DO EQUILÍBRIO QUÍMICO NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. INCLUSIVE PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO DO DIÓXIDO DO ENXOFRE NA QUESTÃO PARA COMENTAR SOBRE AS CHUVAS ÁCIDAS E OUTROS PROCESSOS A ELE RELACIONADOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
538797	IOLANDA FROTA DE FARIAS	3	Indeferido	<p>APRESENTAR E ESCREVER E DEDUZIR A EXPRESSÃO DA VELOCIDADE DE ORDEM ZERO PARA O CARBONO, OXIGÊNIO E CLORO, DE SEGUNDA ORDEM PARA A METILAMINA ASSIM COMO A SUA LEI INTEGRADA PARA UMA REAÇÃO DE 2º ORDEM SÃO ESSENCIAIS PARA DEMONSTRAR DOMÍNIO DE CONTEÚDO RELACIONADA À CINÉTICA QUÍMICA. DA MESMA FORMA SABER SOBRE O CONCEITO DE TEMPO DE MEIA-VIDA NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DA LEI DE HESS, DE ENTALPIA, DE ENERGIA DE ATIVAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM A VELOCIDADE DE REAÇÃO FUNDAMENTAM A SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA DA SUA RESPOSTA. FAZENDO ISSO, SEM ERRO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DA AVALIAÇÃO COM NOTA MÁXIMA.</p> <p>NA RESPOSTA DO CANDIDATO, O TEMPO DE MEIA-VIDA CALCULADO PARA O ITEM C, ESTÁ EM DESACORDO COM O GABARITO OFICIAL, CONFORME MOSTRADO ABAIXO NA RESPOSTA RESUMIDA PARA O ITEM.</p> <p>ITEM C) A LEI DE VELOCIDADE DA REAÇÃO É $V = k[\text{CH}_3\text{NH}_2]^2$, DE SEGUNDA ORDEM. O TEMPO NECESSÁRIO PARA QUE A CONCENTRAÇÃO DO CH_3NH_2 CAIA PELA METADE, É O TEMPO DE MEIA-VIDA, QUE NESSE CASO, PODE SER CALCULADO, POR:</p> $T_{1/2} = (1)/(k \times [\text{COCL}_2]^0) = (1)/(2,5 \times 10^{-4} \times 0,4) = 10.000 \text{ SEGUNDOS OU } 166,67 \text{ MINUTOS}$ <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE, DE FORMA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR, SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DA CINÉTICA QUÍMICA NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. SÓ PARA EXEMPLIFICAR, PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO SOBRE PESTICIDAS PARA COMENTAR SOBRE O USO DESSOS COMPOSTOS QUÍMICOS NO CONTROLE DE PRAGAS, MALES E BENEFÍCIOS ETC.</p>
538797	IOLANDA FROTA DE FARIAS	4	Indeferido	<p>A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. O CANDIDATO EM MOMENTO ALGUM, EM QUE APRESENTOU A RESPOSTA PARA A QUESTÃO, CORRELACIONOU OS CONTEÚDOS COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, TAIS COMO BIOQUÍMICA, FARMÁCIA, MEDICINA, ENGENHARIA, BIOTECNOLOGIA, CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, CIÊNCIAS AMBIENTAIS ENTRE OUTRAS, PARA OBTENÇÃO DE PONTUAÇÃO DO CRITÉRIO 5.</p>
538797	IOLANDA FROTA DE FARIAS	5	Indeferido	<p>A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. O CRITÉRIO 1 NÃO APRESENTA A CLASSIFICAÇÃO DAS SEMIRREAÇÕES EM OXIDAÇÃO E REDUÇÃO NO ITEM A, SENDO ATRIBUÍDA NOTA 2,50 (PONTOS) DO TOTAL DE 3,00 (PONTOS) CORRESPONDENTE PARA ESTE ITEM.</p> <p>APRESENTA A FÓRMULA ESTRUTURAL DO ÍON PROPOSTO NO ITEM B DO ENUNCIADO, ENTRETANTO NÃO REPRESENTA SOLUÇÃO PARA O ITEM B, O QUE ACARRETA EM 0,00 (PONTOS) OBTIDOS PARA O ITEM B. PEQUENO ERROS DE OPERAÇÃO MATEMÁTICA PROVOCOU DIVERGÊNCIA DE RESPOSTA E CÁLCULO ERRADO DE VALORES NO ITEM C, SENDO CONSIDERADO 8,50 (PONTOS) DO TOTAL DE 9,00 (PONTOS) PARA ESTE ITEM, PERFAZENDO O TOTAL DE 11,00 (PONTOS) PARA O CRITÉRIO 1. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO ESQUEMATIZAR A TRANSFERÊNCIA DE ELÉTRONS ENVOLVIDAS NA REAÇÃO DE OXIDORREDUÇÃO E APRESENTAR INFORMAÇÕES ADICIONAIS DO PROCESSO COMO OS AGENTES REDUTOR E OXIDANTE E NOX DAS SUBSTÂNCIAS. APRESENTAR ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, PROPRIEDADES E REATIVIDADE PARA O ÂNION TETRAPOLITIONATO E/OU DERIVADOS, BEM COMO APRESENTAR CÁLCULOS UTILIZANDO ANÁLISE DIMENSIONAL E EXPRESSÕES DE CONCENTRAÇÃO ESPECÍFICAS, NÃO SENDO ATENDIDO PELO CANDIDATO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534241	ISOMAR DO NASCIMENTO HOLANDA	1	Indeferido	CONCEITO DE ESTRATÉGIAS DE LEITURA EXPLORADO PARCIALMENTE SEM RELEVÔ À PARTE COGNITIVA - QUE ELE É UM PROCESSO DELIBERADO E UM JOGO DE ADIVINHAÇÃO, ALÉM DISSO É DEPENDENTE TAMBÉM DA INFORMAÇÃO NÃO-VISUAL (FRANK SMITH). NÃO HOUE RELACÃO COM OUTRA(S) ÁREA(S) DO CONHECIMENTO NA DISSERTAÇÃO. PARA FINALIZAR, SENTIMOS FALTA DA MENÇÃO A TEÓRICOS COMO GOODMAN, CARRELL, ALDERSON, SMITH E BROWN.
534241	ISOMAR DO NASCIMENTO HOLANDA	2	Indeferido	PREZADO(A) CANDIDATO (A) EM RELACÃO AO CRITÉRIO 1 A PONTUAÇÃO ATINGIDA É COERENTE POIS PODERIA TER SIDO POSTO EM RELEVÔ QUE AS REFERÊNCIAS PODEM SER ANAFÓRICAS, CATAFÓRICAS OU ATÉ MESMO EXOFÓRICAS. ALÉM DISSO MENCIONAR ALGUNS AUTORES DARIA MAIOR ROBUSTEZ À DISSERTAÇÃO. PARABÉNS.
534241	ISOMAR DO NASCIMENTO HOLANDA	3	Indeferido	PREZADO (A) CANDIDATO (A), CONSIDERAMOS QUE A QUESTÃO 3 DEVERÁ CONTEMPLAR (1) UMA PRECISA DEFINIÇÃO DE MARCADORES DISCURSIVOS PARA QUE SERVEM BEM COMO A DIFERENCIAÇÃO ENTRE CONJUNÇÕES COORDENADAS E SUBORDINADAS COM MAIOR DETALHAMENTO DE USOS. TAMBÉM DEVERÁ DISCORRER SOBRE OS SEUS USOS REFLETINDO UMA ABORDAGEM FUNCIONALISTA E PRAGMÁTICA DE ACORDO COM TEÓRICOS DA ÁREA COMO LEVINSON, HALLIDAY E HASAN, FRASER; (2) DEVERÁ TER COMO FOCO NO SEGUNDO MOMENTO AS CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS QUE TÊM DE RESPONDER QUESTÕES COMO "COMO", "QUANDO", "ONDE", "PORQUE", "DE QUE FORMA"; (3) EXPLANAÇÃO SOBRE A PONTUAÇÃO DE ACORDO COM A POSIÇÃO INICIAL OU MEDIAL DO MARCADOR NA FRASE.
534241	ISOMAR DO NASCIMENTO HOLANDA	4	Indeferido	PREZADO (A) CANDIDATO (A), CONSIDERAMOS QUE UMA RESPOSTA DE EXCELÊNCIA À QUESTÃO 4 DEVERIA CONTEMPLAR (1) UMA PRECISA DEFINIÇÃO DE SIMPLE PAST COM FOCO NA FORMA E NO USO BEM COMO EXEMPLOS; (2) UMA PRECISA DEFINIÇÃO DE PAST CONTINUOUS COM FOCO NA FORMA E NO USO BEM COMO EXEMPLOS; (3) A EXPLICAÇÃO DO CONTRASTE ENTRE AMBOS OS TEMPOS VERBAIS; (4) UMA PROPOSIÇÃO DE ATIVIDADE BEM ELABORADA FOCANDO NO CONTRASTE DE AMBOS OS TEMPOS.
534241	ISOMAR DO NASCIMENTO HOLANDA	5	Indeferido	PREZADO (A) CANDIDATO (A), CONSIDERAMOS QUE UMA RESPOSTA DE EXCELÊNCIA À QUESTÃO 5 DEVERIA CONTEMPLAR (1) AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA CONSTRUÇÃO DA VOZ ATIVA, TANTO NA FORMA COMO NO USO COM EXEMPLOS (2) AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA CONSTRUÇÃO DA VOZ PASSIVA, TANTO NA FORMA COMO NO USO COM EXEMPLOS; (3) O CONTRASTE EXPLÍCITO ENTRE OS USOS DOS DOIS TIPOS DE VOZES A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA PRAGMÁTICA; (4) UMA ANÁLISE DETALHADA DAS MANCHETES, RESSALTANDO O PORQUÊ DO USO DA VOZ ATIVA EM DETRIMENTO DA PASSIVA TAMBÉM CONSIDERANDO A PERSPECTIVA PRAGMÁTICA.
541302	ÍTALO KIYOMI ISHIKAWA	1	Indeferido	A NOTA "14" REFLETE O NÍVEL DE DOMÍNIO DO CONTEÚDO, JÁ QUE FALTAM EXEMPLOS CONCRETOS DA MATEMÁTICA E DA GEOMETRIA ($7+5=12$; OS TRIÂNGULOS...)
541302	ÍTALO KIYOMI ISHIKAWA	2	Indeferido	NÃO VAI AO CERNE DA RESPOSTA QUE É O FATO DOS SOFISTAS "DIZEREM O FALSO E FAZÊ-LO SE PASSAR PELO VERDADEIRO".
541302	ÍTALO KIYOMI ISHIKAWA	3	Indeferido	A RESPOSTA FOI SUPERFICIAL, CITOU OS ELEMENTOS QUE OS FILÓSOFOS ACREDITAM SER A PHYSIS, MAS NÃO EXPLICOU. TAMBÉM NÃO EXPLICOU E NEM DEU EXEMPLOS DE COMO POR EXEMPLO TALES CHEGOU À CONCLUSÃO QUE A ÁGUA É O ELEMENTO PRIMORDIAL, ISSO TERIA FEITO UM ALUNO DO EBTB ENTENDER.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541302	ÍTALO KIYOMI ISHIKAWA	5	Indeferido	ESPERÁVAMOS QUE A RESPOSTA TROUXESSE A DEFINIÇÃO DE LIVRE-ARBÍTRIO E A RELAÇÃO DELA COM CADA TIPO DE MAL. A RESPOSTA APENAS APRESENTOU DE FORMA INSUFICIENTE OS TIPOS DE MAL E FEZ UMA RELAÇÃO SUPERFICIAL COM O LIVRE-ARBÍTRIO.
543676	ITALO WALDIMIRO LIMA DE FRANCA	2	Indeferido	<p>NÃO HÁ COMO DESVINCULAR A MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DESSA QUESTÃO, HAJA VISTA QUE, EM CÁLCULOS COM EQUILÍBRIO QUÍMICO, ELA É NECESSÁRIA. DA MESMA FORMA, É NECESSÁRIO INFORMAR E APLICAR A LEI DE DALTON PARA DETERMINAR A VARIAÇÃO DA PRESSÃO, ASSIM COMO COMENTAR SOBRE OS PRINCÍPIOS DE LE CHATELIER PARA EXPLICAR O DESLOCAMENTO DA REAÇÃO. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO COM NOTA MÁXIMA NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7.</p> <p>CANDIDATO NÃO RESPONDEU CORRETAMENTE OS ITEM C DA QUESTÃO 02. ISSO, CONTABILIZA UMA REDUÇÃO DE 5,0 PONTO NO QUESITO 1 DA AVALIAÇÃO (DOMÍNIO DE CONTEÚDO). ABAIXO UMA RESPOSTA DIRETA, SEM COMENTÁRIOS, DESSE ITEM PARA SUA COMPARAÇÃO.</p> <p>UMA DAS FORMAS SIMPLES DE ENUNCIAR E EXPLICAR ESSA QUESTÃO PELO PRINCÍPIO DE LE CHATELIER É: "QUANDO O SISTEMA GASOSO EM EQUILÍBRIO É PERTURBADO PELO AUMENTO DO VOLUME DO REATOR, A PRESSÃO DIMINUIRÁ, COMO RESPOSTA, O SISTEMA REACIONAL FAVORECERÁ A FORMAÇÃO DE MAIOR NÚMERO DE MOLÉCULAS OU VOLUME GASOSO, PARA AUMENTAR NOVAMENTE A PRESSÃO, QUE NESSE CASO, NO SENTIDO DOS REAGENTES, QUE POSSUI DOIS VOLUMES GASOSOS, E OS PRODUTOS, POSSUI UM VOLUME GASOSO".</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DO EQUILÍBRIO QUÍMICO NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. INCLUSIVE PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO DO DIÓXIDO DO ENXOFRE NA QUESTÃO PARA COMENTAR SOBRE AS CHUVAS ÁCIDAS E OUTROS PROCESSOS A ELE RELACIONADOS.</p>
543676	ITALO WALDIMIRO LIMA DE FRANCA	3	Indeferido	NÃO APRESENTA COMENTÁRIOS PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6. NESSES, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DA CINÉTICA QUÍMICA NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. SÓ PARA EXEMPLIFICAR, PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO SOBRE PESTICIDAS PARA COMENTAR SOBRE O USO DESSOS COMPOSTOS QUÍMICOS NO CONTROLE DE PRAGAS, MALES E BENEFÍCIOS ETC.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543676	ITALO WALDIMIRO LIMA DE FRANCA	5	Indeferido	O ITEM A FOI CONTEMPLADO NA SUA TOTALIDADE PELO CANDIDATO NO QUE EQUIVALE A 3,00 (PONTOS). O ITEM B FOI RESPONDIDO DE FORMA INCOERENTE, ACARRETANDO 0,00 (PONTOS) OBTIDOS. O ITEM C APRESENTA ERROS CONCEITUAIS (PROPORÇÕES ESTEQUIOMÉTRICAS) E DE OPERAÇÕES MATEMÁTICAS, NO QUAL PROVOCARAM DIVERGÊNCIAS DE RESPOSTA E CÁLCULO ERRADO DE VALORES NO ITEM C, SENDO CONSIDERADO APENAS 2,00 (PONTOS) NO DESENVOLVIMENTO DO ITEM. OS CRITÉRIOS 2 E 3 APRESENTAM PONTUAÇÕES ATRIBUÍDAS COERENTES, POIS A LINGUAGEM EXPLICATIVA UTILIZADA PELO CANDIDATO PARA O DIRECIONAMENTO DAS RESPOSTAS FOI MUITO LIMITADA, BEM COMO UTILIZA UMA DISCUSSÃO MUITO BREVE DO RACIOCÍNIO PARA A ELABORAÇÃO DA RESPOSTA. O CRITÉRIO 4 APRESENTA PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA COERENTE COM O QUE FOI APRESENTADO PELO CANDIDATO. A ADEQUAÇÃO DO CONTEÚDO EXPOSTO NÃO FOI COMPLETAMENTE SATISFATÓRIA PARA O NÍVEL MÉDIO, POIS SERIA NECESSÁRIA UMA ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS E DE CONTEÚDOS MAIS ELABORADOS, BEM COMO UMA ESQUEMATIZAÇÃO DO RACIOCÍNIO DO CANDIDATO E DESCRIÇÃO DE MANEIRA MAIS CLARA. O CRITÉRIO 5 FOI ATENDIDO QUASE QUE EM SUA TOTALIDADE PARA A QUESTÃO DEVIDO A UTILIZAÇÃO DE PROPORÇÕES MATEMÁTICAS PELO CANDIDATO NA RESOLUÇÃO DO ITEM C. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO ESQUEMATIZAR A TRANSFERÊNCIA DE ELÉTRONS ENVOLVIDAS NA REAÇÃO DE OXIDORREDUÇÃO E APRESENTAR INFORMAÇÕES ADICIONAIS DO PROCESSO COMO OS AGENTES REDUTOR E OXIDANTE E NOX DAS SUBSTÂNCIAS. APRESENTAR ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, CARGAS FORMAIS, PROPRIEDADES E REATIVIDADE PARA O ÂNION TETRAPOLITIONATO E/OU DERIVADOS, BEM COMO APRESENTAR CÁLCULOS UTILIZANDO ANÁLISE DIMENSIONAL E EXPRESSÕES DE CONCENTRAÇÃO ESPECÍFICAS, NÃO SENDO ATENDIDO PELO CANDIDATO.
541823	IVANA CRISTINA NUNES GADELHA LELIS	1	Indeferido	MEDIANTE ORIENTAÇÃO DA COMISSÃO DO CONCURSO, A REFERIDA QUESTÃO FOI CORRIGIDA CONFORME OS CRITÉRIOS DE DOMÍNIO DE CONTEÚDO, SÍNTESE, COERÊNCIA, ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO TÉCNICO, INTERDISCIPLINARIDADE E ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO. ASSIM, A CORREÇÃO FOI REALIZADA POR MEIO DO PROCESSO COMPARATIVO ENTRE AS RESPOSTAS DOS CANDIDATOS, E QUEM MELHOR FUNDAMENTOU A QUESTÃO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO ESSES CRITÉRIOS, OBTVE MAIOR PONTUAÇÃO.
541823	IVANA CRISTINA NUNES GADELHA LELIS	4	Indeferido	MEDIANTE ORIENTAÇÃO DA COMISSÃO DO CONCURSO, A REFERIDA QUESTÃO FOI CORRIGIDA CONFORME OS CRITÉRIOS DE DOMÍNIO DE CONTEÚDO, SÍNTESE, COERÊNCIA, ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO TÉCNICO, INTERDISCIPLINARIDADE E ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO. ASSIM, A CORREÇÃO FOI REALIZADA POR MEIO DO PROCESSO COMPARATIVO ENTRE AS RESPOSTAS DOS CANDIDATOS, E QUEM MELHOR FUNDAMENTOU A QUESTÃO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO ESSES CRITÉRIOS, OBTVE MAIOR PONTUAÇÃO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536530	ÍVERTON RODRIGO BARBOSA GOMES	1	Indeferido	<p>ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO APRESENTASSE A RESPOSTA DE ACORDO COM O SEGUINTE TEXTO:</p> <p>O ACIDENTE DE TRABALHO OCORRIDO DEVERÁ SER COMUNICADO AO INSS POR MEIO DA CAT E DEVE SE REFERIR ÀS SEGUINTE OCORRÊNCIAS:</p> <p>I - CAT INICIAL: ACIDENTE DO TRABALHO TÍPICO, TRAJETO, DOENÇA PROFISSIONAL, DO TRABALHO OU ÓBITO IMEDIATO;</p> <p>II - CAT DE REABERTURA: AFASTAMENTO POR AGRAVAMENTO DE LESÃO DE ACIDENTE DO TRABALHO OU DE DOENÇA PROFISSIONAL OU DO TRABALHO; OU</p> <p>III - CAT DE COMUNICAÇÃO DE ÓBITO: FALECIMENTO DECORRENTE DE ACIDENTE OU DOENÇA PROFISSIONAL OU DO TRABALHO, APÓS O REGISTRO DA CAT INICIAL.</p> <p>SÃO RESPONSÁVEIS PELO PREENCHIMENTO E ENCAMINHAMENTO DA CAT:</p> <p>I - NO CASO DE SEGURADO EMPREGADO, A EMPRESA EMPREGADORA;</p> <p>II - PARA O SEGURADO ESPECIAL, O PRÓPRIO ACIDENTADO, SEUS DEPENDENTES, A ENTIDADE SINDICAL DA CATEGORIA, O MÉDICO ASSISTENTE OU QUALQUER AUTORIDADE PÚBLICA;</p> <p>III - NO CASO DO TRABALHADOR AVULSO, A EMPRESA TOMADORA DE SERVIÇO E, NA FALTA DELA, O SINDICATO DA CATEGORIA OU O ÓRGÃO GESTOR DE MÃO DE OBRA; E</p> <p>IV - NO CASO DE SEGURADO DESEMPREGADO, NAS SITUAÇÕES EM QUE A DOENÇA PROFISSIONAL OU DO TRABALHO MANIFESTOU-SE OU FOI DIAGNOSTICADA APÓS A DEMISSÃO, OU AINDA, NA FALTA DE COMUNICAÇÃO POR PARTE DA EMPRESA, PODEM FORMALIZAR O PRÓPRIO ACIDENTADO, SEUS DEPENDENTES, A ENTIDADE SINDICAL COMPETENTE, O MÉDICO QUE O ASSISTIU OU QUALQUER AUTORIDADE PÚBLICA, NÃO PREVALECENDO NESTES CASOS O PRAZO PREVISTO.</p> <p>O CANDIDATO NÃO ABORDOU TODAS AS PREMISSAS DA RESPOSTA ESPERADA, SENDO ATRIBUÍDA A PONTUAÇÃO PROPORCIONAL AO QUE FOI APRESENTADO NA RESPOSTA DA QUESTÃO.</p>
551558	IVSON ANTONIO DE SOUZA MEIRELES	1	Indeferido	<p>APESAR DE O CANDIDATO TER MENCIONADO LIGEIRAMENTE UM CONCEITO ANTROPOLÓGICO DE CULTURA (E POR ISSO LHE FORAM ATRIBUÍDOS OS DEVIDOS PONTOS), DEIXOU DE MENCIONAR ELEMENTOS DA RELAÇÃO ENTRE O MITO DE PROMETEU E O CONCEITO DE CULTURA, OS QUAIS FORAM ESCOLHIDOS PELA BANCA COMO CRITÉRIO PARA A CORREÇÃO DA QUESTÃO. É O CASO DA MENÇÃO EXPRESSA AO FOGO COMO SÍMBOLO DA RACIONALIDADE, A QUAL PERMITE AOS HOMENS SUA MANIFESTAÇÃO CULTURAL; OU MESMO DA REFERÊNCIA À CULTURA COMO ELEMENTO DE DIFERENCIAÇÃO HUMANA EM RELAÇÃO AOS DEMAIS SERES VIVOS. ADEMAIS, ESPERAVA-SE O CANDIDATO ABORDASSE O SOFRIMENTO COMO UMA FORMA DE MANIFESTAÇÃO CULTURAL, CITANDO, PELO MENOS, UM EXEMPLO, O QUE NÃO FOI FEITO. MANTIDA A CORREÇÃO. RECURSO INDEFERIDO.</p>
551558	IVSON ANTONIO DE SOUZA MEIRELES	2	Indeferido	<p>NÃO FOI ESPECIFICADA A DISCORDÂNCIA. RECURSO GENÉRICO. INDEFERIDO.</p>
551558	IVSON ANTONIO DE SOUZA MEIRELES	3	Indeferido	<p>RECURSO GENÉRICO. NÃO FOI MOSTRADA A RAZÃO DISCORDÂNCIA DA PONTUAÇÃO. INDEFERIDO,</p>
551558	IVSON ANTONIO DE SOUZA MEIRELES	4	Indeferido	<p>SEGUNDO A OBS. 3. DO ESPELHO, NÃO SERÁ ATRIBUÍDA QUALQUER PONTUAÇÃO AO CANDIDATO QUE NÃO MENCIONAR O PERCENTUAL INDICADO NO ESPELHO DA QUESTÃO.</p> <p>NÃO MENCIONOU A PORCENTAGEM DE 8% DO RECOLHIMENTO DO FGTS POR MÊS; 50% PARA CADA HORA EXTRA TRABALHADA E ADICIONAL NOTURNO DE 20% (URBANO). RECURSO INDEFERIDO.</p>
551558	IVSON ANTONIO DE SOUZA MEIRELES	5	Indeferido	<p>RECURSO GENÉRICO. NÃO FOI MOSTRADA A RAZÃO DA DISCORDÂNCIA COM A PONTUAÇÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
535140	JAIRO BARDUNI FILHO	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO ATENTOU PARA O ENUNCIADO DA PROVA: "RELACIONAR AS PROPOSTAS DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR COM BASE NOS INTERESSES DOS ESTUDANTES, NA VIDA SOCIAL E NA LÓGICA DAS DISCIPLINAS ACADÊMICAS". OMITIU ESSES ASPECTOS. NÃO FOI SOLICITADA DISCUSSÃO DA CNTE, TAMPOUCO DA PROESP.
535140	JAIRO BARDUNI FILHO	4	Indeferido	A TEMPORALIDADE NA AVALIAÇÃO ESTÁ CENTRADA NO PRESENTE E VOLTADA PARA O FUTURO. O PROFESSOR AVALIA PARA INVESTIGAR O DESEMPENHO DO EDUCANDO TENDO EM VISTA O APRENDIZADO E DESEMPENHO. A EXPECTATIVA NOS RESULTADOS DEIXOU DE SER CARACTERIZADA, UMA VEZ QUE, NA AVALIAÇÃO SE CONCENTRA NO PROCESSO (ACOMPANHAMENTO) PARA CHEGAR AO PRODUTO (CERTIFICAÇÃO). SOLUÇÃO DE PROBLEMAS - INFORMAÇÕES CONFUSAS SOBRE ESSE ASPECTO DA QUESTÃO. A AVALIAÇÃO MOSTRA A NECESSIDADE DE UMA SOLUÇÃO, ATRAVÉS DA QUALIFICAÇÃO DA REALIDADE. A FUNÇÃO CENTRAL DO ATO DE AVALIAR É SUBSIDIAR SOLUÇÕES, A FIM DE CHEGAR DE MODO SATISFATÓRIO AOS RESULTADOS DESEJADOS. O ATO PEDAGÓGICO É CONSTRUTIVO E EXIGE O DIÁLOGO E A NEGOCIAÇÃO. A RESPOSTA DO CANDIDATO REFERENCIOU O PLANEJAMENTO E AS CARACTERÍSTICAS SÓCIO-ECONÔMICAS DA ESCOLA E DOS ESTUDANTES.
535140	JAIRO BARDUNI FILHO	5	Indeferido	A QUESTÃO FOI RESPONDIDA PARCIALMENTE, UMA VEZ QUE FALTARAM AS RELAÇÕES ENTRE AS AVALIAÇÕES MENCIONADAS E AS MODIFICAÇÕES EXIGIDAS PARA O TRABALHO DOCENTE,



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
535402	JANAIDE NOGUEIRA DE SOUSA XIMENES	1	Indeferido	<p>ITEM-A: ITEM PARCIALMENTE CORRETO; A RESPOSTA ESPERADA SERIA: TODO PROCESSO POSSUI UM ESTÁGIO DE EXECUÇÃO TEMPORÁRIO, QUE DURANTE SUA PERMANÊNCIA NO SISTEMA, O MESMO PODE ESTAR NOS SEGUINTE ESTADOS: - CRIAÇÃO: UMA INSTANCIA DE UM PROGRAMA É INICIADO. PROCESSO ACABOU DE SER CRIADO, AINDA PRECISA SER ADMITIDO NA FILA DE APTOS; - APTO: NESTE ESTADO O PROCESSO ESTÁ PRONTO PARA SER EXECUTANDO, COM TODAS AS SUAS INFORMAÇÕES JÁ CARREGADAS EM SEU BLOCO DESCRITOR DE PROCESSOS, E O MESMO SE ENCONTRA EM UMA FILA DE ESPERA PARA SER SELECIONADO A USAR A CPU, OBEDECENDO A UMA POLÍTICA DE ESCALONAMENTO. - EXECUTANDO: JÁ NESTE ESTADO O PROCESSO PASSA A USAR A CPU, MOMENTO EM QUE O PROCESSADOR ESTÁ EXECUTANDO SUAS ESTRUTURAS DE DADOS, MANIPULANDO SUAS VARIÁVEIS. EM SEGUIDA, ESTE PROCESSO PODE VOLTAR PARA FILA DE APTO, ESTADO ANTERIOR, OU PODE SOFRER UMA SOLICITAÇÃO ENTRADA/SAÍDA E IR PARA O ESTADO DE BLOQUEADO OU AINDA PODERÁ CONCLUIR SEU TRABALHO E SER DESTRUÍDO "EXIT". - BLOQUEADO: ESTADO DO PROCESSO EM QUE O MESMO ESTÁ SOFRENDO UMA SOLICITAÇÃO DE ENTRADA/SAÍDA E, NESTE MOMENTO, TAL PROCESSO NÃO PODE SER USANDO PELA CPU. EM SEGUIDA O MESMO PODE VOLTAR A EXECUÇÃO, PODE AINDA VOLTAR PRA FILA DE APTO, POR MEIO DE UMA INTERRUPÇÃO, OU AINDA PODE CONCLUIR SEU ESTÁGIO E SER DESTRUÍDO "EXIT". - DESTRUÇÃO (EXIT): ESTADO FINAL DO PROCESSO EM QUE O MESMO CONCLUIU TODOS OS PASSOS NECESSÁRIOS DO SEU CICLO DE VIDA. ESTE PASSO FINALIZA O PROCESSO, LIBERANDO-O DA MEMÓRIA.</p> <p>ITEM-B: RESPOSTA INCOMPLETA. A RESPOSTA COMPLETA ESPERADA SERIA: CHAVEAMENTO DE CONTEXTO: EFETUA A TROCA DE CONTEXTO ENTRE OS PROCESSOS EM ESTADO DE EXECUÇÃO, EM SEGUIDA MARCA OU SALVA SEU ESTADO DE CONTEXTO DE EXECUÇÃO DO REFERIDO PROCESSO QUE ESTÁ SENDO TROCADO POR OUTRO PROCESSO. ISSO SERVE PARA QUE ESSE PROCESSO AO VOLTAR A ESTE ESTADO DE EXECUÇÃO, O MESMO POSSA CONTINUAR NO MESMO PONTO AONDE PAROU E NÃO RECOMEÇAR DO ZERO. NESTE MOMENTO O SEU BLOCO DESCRITOR É ATUALIZADO. BLOCO DESCRITOR DE PROCESSOS: UMA ESTRUTURA DE DADOS QUE POSSUI UM CONJUNTO DE INFORMAÇÕES QUE SERÃO ARMAZENADOS SOBRE O PROCESSO. ESSAS INFORMAÇÃO SÃO: ID DO PROCESSO, TEMPO DE CPU, ENDEREÇO NA MEMÓRIA, TAMANHO DO PROCESSO, CONTEXTO DE EXECUÇÃO. TODO PROCESSO POSSUI SEU BLOCO DESCRITOR.</p> <p>ITEM-C: FALTOU DESCREVER O ALGORITMO "ROUND ROBIN"; ITENS D E E: ESTÃO EM BRANCO; EM RESUMO, A PONTUAÇÃO DE CADA ITEM DA QUESTÃO FICOU: A-3; B-1; C-4; D-0; E-0; TOTAL = 8 PONTOS, QUE FOI DISTRIBUÍDOS ENTRE TODOS OS CRITÉRIOS DA QUESTÃO, PORTANTO A CORREÇÃO E A PONTUAÇÃO FINAL DESTA QUESTÃO ESTÁ CORRETA E JUSTA; CRITÉRIO-2: NÃO REALIZOU BOA SÍNTESE TEXTUAL EM TODOS OS ITENS RESPONDIDOS;</p> <p>CRITÉRIO-3: FALTOU COERÊNCIA TEXTUAL, SEMÂNTICA NAS RESPOSTAS EM ALGUNS ITENS;</p> <p>CRITÉRIO-4: EM ALGUNS ITENS, O CANDIDATO USOU UMA LINGUAGEM INADEQUADO AO ENSINO EBT;.</p> <p>CRITÉRIO-5: NÃO APRESENTOU NENHUMA RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO;</p> <p>CRITÉRIO-6: MOSTROU FALTA DE CONHECIMENTO ATUALIZADO SOBRE O ASSUNTO, VISTO QUE ITENS FICARAM EM BRANCO OU ITENS RESPONDIDOS ERRONEAMENTE/INCOMPLETO;</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
535402	JANAIDE NOGUEIRA DE SOUSA XIMENES	2	Indeferido	O CANDIDATO EM SEU RECURSO SOLICITA REVISÃO DA PONTUAÇÃO, NOS CRITÉRIOS: 1 - DOMÍNIO DO CONTEÚDO; 4 - ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; 6- ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO PARA O QUAL ESTÁ CONCORRENDO. NO ENTANTO, O CANDIDATO NÃO APRESENTOU NENHUMA FUNDAMENTAÇÃO PARA QUE ESSES CRITÉRIOS SEJAM REVISTOS. PORTANTO, RECURSO INDEFERIDO.
535402	JANAIDE NOGUEIRA DE SOUSA XIMENES	3	Indeferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA POR ITEM LEVA EM CONSIDERAÇÃO NÃO SÓ O CRITÉRIO 1, OU SEJA, DOMÍNIO DE CONTEÚDO, A PONTUAÇÃO DE CADA ITEM TAMBÉM CONTABILIZA OS OUTROS CINCO CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO.</p> <p>ITEM A</p> <p>A DEFINIÇÃO DO CANDIDATO NÃO CONTEMPLOU OS ELEMENTOS CONDICIONAIS E INTERATIVOS QUE CONSTITUEM A DEFINIÇÃO DO PARADIGMA DE PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA E TAMBÉM NÃO EXPLICOU QUE ESTE PARADIGMA POSSIBILITA QUEBRAR UM PROBLEMA COMPLEXO EM PARTES MAIS SIMPLES QUE, TRABALHADAS CONJUNTAMENTE, PERMITEM SOLUCIONÁ-LO.</p> <p>PARA ESTE ITEM FOI ATRIBUÍDO 1 PONTO</p> <p>ITEM B</p> <p>NESTE ITEM NÃO FOI POSSÍVEL CONSIDERAR NADA DO QUE FOI EXPLICADO SOBRE O PARADIGMA DE ORIENTAÇÃO A OBJETOS.</p> <p>PARA ESTE ITEM FOI ATRIBUÍDO 1,5</p> <p>ITEM-C: O CANDIDATO NÃO RESPONDEU SOBRE AS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DE UMA PILHA E O ALGORITMO APRESENTADO ESTÁ INCORRETO, QUASE QUE COMPLETAMENTE. PORTANTO SE JUSTIFICA A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA INICIALMENTE QUE FOI DE 1.0 PT.; COM RELAÇÃO AOS DEMAIS CRITÉRIOS, EM NADA FOI APRESENTADO NA RESPOSTA DESTE ITEM QUE JUSTIFICASSE ATRIBUIÇÃO DE ALGUMA PONTUAÇÃO.</p> <p>ITEM-D: O CANDIDATO APENAS DEFINIU O SIGNIFICADO DE UMA FILA, DA MESMA FORMA QUE JÁ ESTAVA DEFINIDO NO ENUNCIADO DA QUESTÃO, EM NADA ACRESCENTOU. QUANTO AO CÓDIGO APRESENTADO, O MESMO ESTÁ INCORRETO. EM RESUMO, O QUE FOI DEMONSTRADO NESTE ITEM NÃO JUSTIFICA UMA MELHOR PONTUAÇÃO NOS DEMAIS CRITÉRIOS, PORTANTO SERÁ MANTIDO A PONTUAÇÃO INICIAL QUE FOI 2.0 PTS.;</p> <p>RESUMO: A-1; B-1,5; C-1; D-2; TOTAL 5.5 PONTOS, DISTRIBUÍDOS ENTRE OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.</p>
535402	JANAIDE NOGUEIRA DE SOUSA XIMENES	5	Indeferido	O CANDIDATO EM SEU RECURSO SOLICITA REVISÃO DA PONTUAÇÃO, NOS CRITÉRIOS: 1 - DOMÍNIO DO CONTEÚDO; 4 - ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; 5 - RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO; 6- ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO PARA O QUAL ESTÁ CONCORRENDO. NO ENTANTO, O CANDIDATO NÃO APRESENTOU NENHUMA FUNDAMENTAÇÃO PARA QUE ESSES CRITÉRIOS SEJAM REVISTOS. PORTANTO, RECURSO INDEFERIDO.
536661	JANAINE BEZERRA DE LIMA	1	Indeferido	ITEM A (ZERO PONTOS) ENUNCIADO ERA PARA O CÁLCULO DE ÁREAS E NÃO DE VOLUMES. ITEM B (ZERO PONTOS) DEMONSTRAÇÃO TOTALMENTE ERRADA.
536661	JANAINE BEZERRA DE LIMA	2	Deferido	PEDIDO ACEITO NO ITEM A (10 PONTOS) ITEM B EM BRANCO (ZERO PONTO)



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536661	JANAINE BEZERRA DE LIMA	3	Indeferido	ITEM A (5 PONTOS) CORRETO ITEM B (5 PONTOS) CONTAGEM INCOMPLETA. RESPOSTA 336.
536661	JANAINE BEZERRA DE LIMA	4	Deferido	PEDIDO ACEITO NO ITEM A CORRETO.(5 PONTOS) ITEM B EM BRANCO (ZERO PONTO)
535227	JANDEAN DA SILVA LIMA	1	Indeferido	ITEM A (5 PONTOS) CORRETO. ITEM B (5 PONTOS) DEMONSTRAÇÃO INCOMPLETA.
535227	JANDEAN DA SILVA LIMA	2	Indeferido	ITEM A(10 PONTOS) CORRETO ITEM B(ZERO PONTO) ITEM EM BRANCO.
535227	JANDEAN DA SILVA LIMA	3	Indeferido	ITEM A (5 PONTOS) CORRETO ITEM B (5 PONTOS) CONTAGEM INCOMPLETA. RESPOSTA CORRETA 336.
540432	JANDERSON FELIPE SALDANHA OLIVEIRA	1	Indeferido	JUSTIFICATIVA: A NOTA ATRIBUÍDA FAZ JUS AO QUE FOI ESCRITO, OU MELHOR, AO QUE DEIXOU DE SER ESCRITO. A NOTA ATRIBUÍDA AO CRITÉRIO 6, ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO CONSIDEROU DOIS PONTOS DE CORTE: O POSICIONAMENTO CRÍTICO DO CANDIDATO REFERENTE A MP 746/2016 E SE O CANDIDATO CITOU UMA OU MAIS ESTUDOS SOBRE O TEMA PUBLICADO NOS ÚLTIMOS 6 ANOS. NESSE SENTIDO, CITAR A LDB E OS PCNS NÃO TORNA O TEXTO DO CANDIDATO ATUALIZADO COM O PROBLEMA APRESENTADO.
540432	JANDERSON FELIPE SALDANHA OLIVEIRA	2	Indeferido	EXISTE INCOERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS EM TODOS OS CRITÉRIOS SOLICITADOS, VISTO QUE O CANDIDATO PODERIA EXPLORAR MELHOR O ASSUNTO NO ESPAÇO DISPONÍVEL DESTA FORMA, A NOTA ATRIBUÍDA FOI ATÉ ACIMA DO QUE SERIA MAIS JUSTO.
540432	JANDERSON FELIPE SALDANHA OLIVEIRA	3	Indeferido	EXISTE INCOERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS EM TODOS OS CRITÉRIOS SOLICITADOS, VISTO QUE O CANDIDATO PODERIA EXPLORAR MELHOR O ASSUNTO NO ESPAÇO DISPONÍVEL UTILIZANDO CITAÇÕES ATUALIZADAS. DESTA FORMA, A NOTA ATRIBUÍDA FOI ATÉ ACIMA DO QUE SERIA MAIS JUSTO.
540432	JANDERSON FELIPE SALDANHA OLIVEIRA	4	Indeferido	O CANDIDATO NÃO UTILIZOU NENHUM AUTOR OU PESQUISA QUE PUDESSE FAZER SUSTENTAÇÃO A ARGUMENTAÇÃO DE PROVA. SOBRE O ITEM 4, NÃO FOI DESCRITO NO TEXTO NENHUMA ALUSÃO SOBRE A INFLUÊNCIAS DOS ALUNOS DA MÍDIA NEM TAMPOUCO SUGESTÃO DE RELAÇÃO OU PROBLEMATIZAÇÃO DO TEMA NOS AMBIENTES ESCOLARES E NO ITEM 5 NÃO FOI REALIZADA NENHUMA RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, PRINCIPALMENTE POR FALTA DE SUSTENTAÇÃO E CITAÇÃO DE AUTORES.
540058	JANIELMA BARBOSA DOS SANTOS	4	Deferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE É PROCEDENTE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO DEFERIDO, ALTERANDO A PONTUAÇÃO RELACIONADA AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO DE 3,12 PARA 8 PONTOS.
540058	JANIELMA BARBOSA DOS SANTOS	5	Deferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE É PARCIALMENTE PROCEDENTE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO DEFERIDO, ALTERANDO A PONTUAÇÃO RELACIONADA AO "DOMÍNIO DO CONTEÚDO" DE 0 PARA 4 PONTOS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
537837	JANILDE DE MELO NASCIMENTO	2	Indeferido	<p>NO ITEM A) A QUESTÃO É CLARA, E SOLICITA A EXPLICAÇÃO DE COMO AS CÉLULAS EVITAM A PERDA DE INFORMAÇÃO POR "EROSÃO", E DEFINA A RELAÇÃO ENTRE ESSE MECANISMO, O ENVELHECIMENTO E AS DOENÇAS GENÉTICAS. O CANDIDATO CONFUNDE O TERMO EROSAO COM OS TERMOS ERROS DE REPLICAÇÃO. ACERCA DE EROSAO, QUE É EXCLUSIVA DA PERDA DAS EXTREMIDADES DOS CROMOSSOMOS LINEARES CHAMADO DE TELÔMERO, NÃO DESCREVE O PAPEL DA ENZIMA TELOMERASE NA POLIMERIZAÇÃO DESSAS EXTREMIDADES, SEM DETALHAR ESTRUTURALMENTE O PRÓPRIO TELÔMERO, E SEM NENHUM ASPECTO DA ENZIMA, QUE É UMA RNA POLIMERASE COM AÇÃO DE TRANSCRIPTASE REVERSA, OU SUA RELAÇÃO EM CÉLULAS EMBRIONÁRIAS, CANCERÍGENAS E MADURAS. ADEMAIS, O DNA PODE SER "PERDIDO" DE DIFERENTES FORMAS, INCLUINDO MECANISMOS DE TRANSPOSIÇÃO, ENTRETANTO SOMENTE TELÔMEROS ESTÃO ENVOLVIDOS COM EROSAO.</p> <p>NO ITEM B) O CANDIDATO NÃO TRATA OS TRÊS ESTÁGIOS. DEVERIA TER TRATADO DOS PROMOTORES DIFERENCIANDO ENTRE OS TIPOS CELULARES, COMO EM PROCARIONTES E O RECONHECIMENTO DA REGIÃO CONSENSO -10 E -35, OU MESMO SOBRE O PIC (COMPLEXO DE INICIAÇÃO), APENAS CITOU O PROMOTOR DE EUCARIONTES, SEM CARACTERIZA O TATABOX. NA FASE DE ALONGAMENTO APENAS DESCREVE O PAPEL GERAL DA POLIMERASE E NÃO TRATA DE ASPECTOS DO PROCESSAMENTO DO RNA EM EUCARIONTES, COMO O SPLICING, OU SOBRE O CTD (DOMÍNIO DE CALDA DE CARBOXILASE) NA RNA POLIMERASE NA INTERAÇÃO COM O PIC, POR EXEMPLO, E EM RELAÇÃO AO TÉRMINO NÃO DESCREVE NENHUM ASPECTO, COMO OS TÉRMINOS DEPENDENTES DE RHO OU OS INTRÍNSECOS, EM PROCARIONTES. QUE É O QUE O ITEM SOLICITA.</p>
537837	JANILDE DE MELO NASCIMENTO	3	Indeferido	<p>NO ITEM A) O CANDIDATO DESCREVE BEM A CERCA DE FÓSSEIS E DE HOMOLOGIAS (INCLUINDO HOMOLOGIAS MOLECULARES, COMO A COLINEARIDADE EM POLIPEPTÍDIOS OU CÓDIGO GENÉTICO POR EXEMPLO OU MESMO SEMELHANÇAS EM ONTOGENIA, EMBRIOLOGIA), E NÃO DESCREVE ACERCA DE ASPECTOS SOBRE MUTAÇÕES EM PEQUENA ESCALA (OBSERVÁVEIS POR EXEMPLO EM ANÁLISES DE DESENVOLVIMENTO DE RESISTÊNCIA EM VÍRUS EM LABORATÓRIO, OU EM MUDANÇAS EM ASPECTOS MORFOLÓGICOS DE AVES, COMO OS POMBOS NA AMERICA DO NORTE) OU MESMO APESCTOS DE BIOGEOGRAFIA. JÁ NO ITEM B) A QUESTÃO SOLICITA CLARAMENTE QUE OS ASPECTOS DESCRITOS DEVERÃO SER EMBASADOS NO PRINCÍPIO DE HARDY-WEINBERG E COMO É POSSÍVEL TESTAR POR MEIO DESSE PRINCÍPIO, ASSIM NÃO DESCREVE COMO É A APLICAÇÃO DO MESMO, DEVERIA DESCREVER COMO SE DÁ APLICAÇÃO DA EQUAÇÃO DO EQUILÍBRIO, MESMO TENDO DESCRITO SUPERFICIALMENTE, COMETEU EQUIVOCOS, SEM DETALHAR O QUE REPRESENTA P E Q, SE FOUR UM ÚNICO LOCO, PODEM ATÉ MESMO SOFREREM ALTERAÇÕES DE FREQUÊNCIA, ATÉ MESMO INVERSÕES TOTAIS, O QUE DEVE SER MANTIDO EM EQUILÍBRIO É O RESULTADO DA EQUAÇÃO, $PP + 2PQ + QQ = 1$, SE FOR DIFERENTE ESTÁ EVOLUINDO, ASSIM, DEVIDO AO ERRO CONCEITUAL NA QUESTÃO, A MESMA NÃO PODE SER CONSIDERADA. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS SUPRACITADOS, ASSIM A OMISSÃO DE INFORMAÇÕES ACARRETA DIRETAMENTE NA DIMINUIÇÃO DE PONTOS E CADA CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
537837	JANILDE DE MELO NASCIMENTO	4	Indeferido	<p>A PONTUAÇÃO DADA JÁ LEVA EM CONSIDERAÇÃO AOS ASPECTOS CITADOS PELO CANDIDATO. NO ITEM A) É SUPERFICIAL, NÃO CARACTERIZANDO NENHUM DETALHE A ADAPTAÇÃO AMBIENTAL, CLARAMENTE SOLICITADO NO ITEM, TAL COMO NO SISTEMA BRANQUIAL (OPÉRCULO NÃO É ONDE OCORREM TROCAS GASOS, OUTRO ERRO CONCEITUAL GRAVE COMETIDO PELO CANDIDATO), QUE DEVERIA CONTER AS RELAÇÕES ENTRE A SOLUBILIDADE DO OXIGÊNIO EM ÁGUA, QUE APRESENTA-SE EM MENOR CONCENTRAÇÃO QUE NA ATMOSFERA, NO AMBIENTE TERRESTRE, E COMO ESSE SISTEMA NÃO PODERIA FUNCIONAR NA SUPERFÍCIE, PODENDO COLABAR, DEVIDO AS LAMELAS, OU MESMO PORQUÊ ALVÉOLOS TÃO DIMINUTOS NÃO COLAPSAM NO SISTEMA PULMONAR, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS. NO ITEM B), O CANDIDATO NÃO DESCREVE VANTAGENS EVOLUTIVAS PARA OS SISTEMAS FECHADO E ABERTO, OU NADA A RESPEITO, DEVERIA TER DESCRITO ACERCA DA PRESSÃO TANTO NO SISTEMA ABERTO QUANTO NO FECHADO, GASTO DE ENERGIA, BEM COMO OUTRAS FUNÇÕES, TAIS COMO EXTENSÃO DAS PATAS EM ARACNÍDEOS, DESCREVE MUITO SUPERFICIALMENTE, COMPROMETENDO TODOS OS ASPECTOS A SEREM CORRIGIDOS. O ITEM C) ESTÁ ERRADO, NESSE ITEM DEVERIA FALAR DE TROCA DE CALOR CONTRACORRENTE, PONTUANDO O FLUXO EM DIREÇÕES OPOSTAS DE ARTÉRIAS E VEIAS, DEVIDO AO ARRANJO ANTIPARALELO COM TROCA DE CALOR AO LONGO DO ARRANJO TROCADOR. COM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO, CADA CRITÉRIO É DIVIDIDO PROPORCIONALMENTE ENTRE OS ITENS, O ITEM A) VALE NO TOTAL 10 PONTOS, SENDO 7,5 PARA O CRITÉRIO 1 E 2,5 PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS, NOS ITEM B) E C) VALE 5 PONTOS, SENDO 3,75 PARA O CRITÉRIO 1 E 1,25 PARA OS DEMAIS, ASSIM NÃO HOUE ARBITRARIEDADE EM RELAÇÃO A CORREÇÃO, UMA VEZ QUE AS OMISSÕES INFLUENCIAM EM CADA CRITÉRIO DE CORREÇÃO. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU APENAS EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS GERAIS, O QUE NÃO É SOLICITADO NA QUESTÃO.</p>
537837	JANILDE DE MELO NASCIMENTO	5	Indeferido	<p>A DESPONTUAÇÃO DEU-SE POR CONTA DO ITEM B). A RESPOSTA DESTES ITEM NÃO ABORDA OS ELEMENTOS MAIS BÁSICOS DA QUESTÃO LEVANTADA: EM B) NÃO CITOU ELEMENTOS IMPORTANTES COMO DISTÂNCIA ENTRE AS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO (UC), EFEITO DE BORDA, MIGRAÇÕES, FORMA DAS U.C.S. SUGESTÃO DE LITERATURA ACERCA DO ASSUNTO: - REECE, J. B. ET AL. "BIOLOGIA DE CAMPBELL". 10 ED. PORTO ALEGRE: ARTMED. 2015. PÁG 1261-1266. - ODUM, E.P.; BARRET, G.W. "FUNDAMENTOS DE ECOLOGIA". 5ª ED. SÃO PAULO: CENGANGE LEARNING. 2008. PÁG. 389-404.</p>



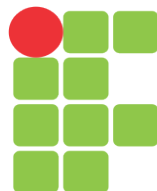
INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
537370	JARBAS NUNES VIDAL FILHO	1	Deferido	<p>DEFERIMENTO PARCIAL: SERÁ ADICIONADO 2.5 PTS. NO TOTAL DA QUESTÃO, SENDO 2 PTS. NO CRITÉRIO-1; 0.5 NO CRITÉRIO-5;</p> <p>DETALHAMENTO DA CORREÇÃO DESTA QUESTÃO POR ITENS:</p> <p>ITEM-A: ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO. O CANDIDATO COMETE ALGUNS ERROS QUANDO FALA QUE O PROCESSO "EM ESTADO BLOQUEADO" SÓ PODERÁ MIGRAR PARA O ESTADO DE "PRONTO", O QUE NÃO É VERDADE, POIS O MESMO PODE IR PARA O ESTADO DE EXECUÇÃO OU MESMO FINALIZAR SEU CICLO DE VIDA. OUTRO PONTO QUE DEIXOU DE ENFATIZAR É QUE O PROCESSO EM ESTADO DE "BLOQUEADO", O MESMO ESTÁ USANDO OU AGUARDANDO UM RECURSO DE E/S PARA DEPOIS SEGUIR EM SEU CICLO DE VIDA, NESTE ESTADO O MESMO ESTÁ BLOQUEADO PARA USAR A CPU. FALTOU DESCREVER OS ESTADOS "INICIAL" E "FINAL" QUE DARIA SENTIDO AO CICLO DE VIDA DO PROCESSO.</p> <p>A RESPOSTA COMPLETA, CORRETA E ESPERADA SERIA NESSE SENTIDO:</p> <p>TODO PROCESSO POSSUI UM ESTÁGIO DE EXECUÇÃO TEMPORÁRIO QUE, DURANTE SUA PERMANÊNCIA NO SISTEMA, O MESMO PODE ESTAR NOS SEGUINTE ESTADOS:</p> <p>CRIAÇÃO: UMA INSTANCIA DE UM PROGRAMA É INICIADO.</p> <p>PROCESSO ACABOU DE SER CRIADO, AINDA PRECISA SER ADMITIDO NA FILA DE APTOS;</p> <p>APTO: NESTE ESTADO O PROCESSO ESTÁ PRONTO PRA SER EXECUTANDO, O MESMO SE ENCONTRA EM UMA FILA DE ESPERA PRA SER SELECIONADO A USAR A CPU.</p> <p>EXECUTANDO: JÁ NESTE ESTADO O PROCESSO PASSA A USAR A CPU, MOMENTO EM QUE O PROCESSADOR ESTÁ EXECUTANDO SUAS ESTRUTURAS DE DADOS, MANIPULANDO SUAS VARIÁVEIS. EM SEGUIDA, ESTE PROCESSO PODE VOLTAR PRA FILA DE APTO, ESTADO ANTERIOR, OU PODE SOFRER UMA SOLICITAÇÃO ENTRADA/SAÍDA E IR PARA O ESTADO DE BLOQUEADO OU AINDA PODERÁ CONCLUIR SEU TRABALHO E SER DESTRUÍDO "EXIT".</p> <p>BLOQUEADO: ESTADO DO PROCESSO EM QUE O MESMO ESTÁ SOFRENDO UMA SOLICITAÇÃO DE ENTRADA/SAÍDA E, NESTE MOMENTO, TAL PROCESSO NÃO PODE SER USANDO PELA CPU. EM SEGUIDA O MESMO PODE VOLTAR A EXECUÇÃO, PODE AINDA VOLTAR PRA FILA DE APTO, POR MEIO DE UMA INTERRUPÇÃO, OU AINDA PODE CONCLUIR SEU ESTÁGIO E SER DESTRUÍDO "EXIT".</p> <p>DESTRUIÇÃO (EXIT): ESTADO FINAL DO PROCESSO EM QUE O MESMO CONCLUIU TODOS OS PASSOS NECESSÁRIOS DO SEU CICLO DE VIDA. ESTE PASSO FINALIZA O PROCESSO, LIBERANDO-O DA MEMÓRIA.</p> <p>ITEM-B: ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO. O CANDIDATO NÃO DESCREVEU COM CLAREZA O QUE É O CHAVEAMENTO DE CONTEXTO. FALA APENAS O QUE É O BLOCO DESCRITOR DE PROCESSOS.</p> <p>A RESPOSTA CORRETA E COMPLETA SERIA NESTE SENTIDO:</p> <p>CHAVEAMENTO DE CONTEXTO: MARCA OU SALVA O ESTADO DE CONTEXTO DE EXECUÇÃO DE UM PROCESSO NO MOMENTO EM QUE O MESMO ESTÁ SENDO TROCADO POR OUTRO PROCESSO DURANTE O ESTADO DE EXECUÇÃO. ISSO SERVE PARA QUE O PROCESSO AO VOLTAR A ESTE ESTADO DE EXECUÇÃO, O MESMO POSSA CONTINUAR NO MESMO PONTO AONDE PAROU E NÃO RECOMEÇAR DO ZERO. NESTE MOMENTO O SEU BLOCO DESCRITOR É ATUALIZADO</p> <p>BLOCO DESCRITOR DE PROCESSOS: UMA ESTRUTURA DE DADOS QUE POSSUI UM CONJUNTO DE INFORMAÇÕES QUE SERÃO ARMAZENADOS SOBRE O PROCESSO, TAI COMO: TEMPO DE CPU, ENDEREÇO NA MEMÓRIA, ESTADO DO PROCESSADOR, CONTEXTO DE EXECUÇÃO. TODO PROCESSO POSSUI SEU BLOCO DESCRITOR.</p> <p>ITEM-C: ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO, POIS ESTÁ CORRETO A DEFINIÇÃO DOS ALGORITMOS SJF E ROUND ROBIN, MAS ESTÁ INCORRETO NA DEFINIÇÃO DO FIFO.</p> <p>A DEFINIÇÃO CORRETA DO FIFO SERIA NESTE SENTIDO:</p> <p>FIFO: (FIRST IN FIRST OUT) – ALGORITMO DE ESCALONAMENTO NÃO-PREEMPTIVO QUE IMPLEMENTA UMA ESTRUTURA DE DADOS DO TIPO FILA SIMPLES NA SELEÇÃO DE PROCESSOS APTOS A EXECUTAR, OU SEJA, O PRIMEIRO QUE CHEGAR NA FILA DE APTO, SERÁ O PRIMEIRO PROCESSO A SER EXECUTADO PELA CPU, INDEPENDENTEMENTE DO TIPO DE PROCESSO. POR SER NÃO-PREEMPTIVO, ESTE ALGORITMO VAI EXECUTAR O PROCESSO SEM INTERRUPÇÃO DE TEMPO ATÉ SER FINALIZADO. EX.: "SISTEMA DE BACKUP";</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
537370	JARBAS NUNES VIDAL FILHO	2	Deferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>FOI SOLICITADO NO ENUNCIADO DO ITEM A PARA EXPLICAR OS PASSOS PARA ASSEGURAR A CONSTRUÇÃO CORRETA DE UM ALGORITMO. LENDO A RESPOSTA DO CANDIDATO É POSSÍVEL VERIFICAR OS PASSOS COMPREENSÃO DO PROBLEMA, DEFINIR DADOS DE ENTRADA E PROCESSAMENTO, MAS NÃO ESTÃO EXPLICADOS OS PASSOS DEFINIR DADOS DE SAÍDA, CONSTRUIR O ALGORITMO E VALIDAR O ALGORITMO. PORTANTO ESTE ITEM ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO.</p> <p>NO ITEM B O CANDIDATO APENAS LIMITOU-SE A DESCREVER OS COMANDOS QUE FORAM EXEMPLIFICADOS NO ENUNCIADO, OU SEJA, COMANDOS DE ENTRADA, SAÍDA E ATRIBUIÇÃO, O CANDIDATO NÃO CITOU E NEM DESCREVEU OUTROS COMANDOS QUE COMPÕEM OS ALGORITMOS COMO, POR EXEMPLO, COMANDOS DE SELEÇÃO E REPETIÇÃO.</p> <p>VALE RESSALTAR QUE LENDO A RESPOSTA DO CANDIDATO É IDENTIFICADO UM ERRO, POIS O CANDIDATO FALA QUE MOSTRAR O RESULTADO NA TELA É UMA FUNÇÃO DO COMANDO DE ENTRADA. PORTANTO ESTE ITEM ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO.</p> <p>NO ITEM C O CANDIDATO EXPLICOU APENAS UMA VANTAGEM E UMA DESVANTAGEM DA RECURSIVIDADE E O ALGORITMO DA SÉRIE DE FIBONACCI ESTÁ ERRADO. PORTANTO ESTE ITEM ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO.</p> <p>RESUMO PONTUAÇÃO ITEM A -2B -2C- 4 TOTAL = 8</p> <p>DEFERIDO OS CRITÉRIOS 4 E 5.</p> <p>DEFERIDO 1 PONTO PARA O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
537370	JARBAS NUNES VIDAL FILHO	3	Deferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA POR ITEM LEVA EM CONSIDERAÇÃO NÃO SÓ O CRITÉRIO 1, OU SEJA, DOMÍNIO DE CONTEÚDO, A PONTUAÇÃO DE CADA ITEM TAMBÉM CONTABILIZA OS OUTROS CINCO CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO.</p> <p>ITEM A</p> <p>A DEFINIÇÃO DO CANDIDATO NÃO CONTEMPLOU OS ELEMENTOS CONDICIONAIS E INTERATIVOS QUE CONSTITUEM A DEFINIÇÃO DO PARADIGMA DE PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA E TAMBÉM NÃO EXPLICOU QUE ESTE PARADIGMA POSSIBILITA QUEBRAR UM PROBLEMA COMPLEXO EM PARTES MAIS SIMPLES QUE, TRABALHADAS CONJUNTAMENTE, PERMITEM SOLUCIONÁ-LO.</p> <p>PARA ESTE ITEM FORAM ATRIBUÍDOS 3 PONTOS</p> <p>ITEM B</p> <p>A DEFINIÇÃO DO PARADIGMA ORIENTADO A OBJETOS NA RESPOSTA DO CANDIDATO ESTÁ MUITO CONFUSA E FORA DE CONTEXTO, NÃO SENDO POSSÍVEL CONSIDERAR MUITA COISA. TAMBÉM NÃO FOI ELABORADO O ALGORITMO SOLICITADO NO ENUNCIADO DO ITEM.</p> <p>PARA ESTE ITEM FOI ATRIBUÍDO 1,5.</p> <p>ITEM-C: O CANDIDATO APRESENTOU AS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DA ESTRUTURA PILHA, CORRETAMENTE, E DE FORMA CONTEXTUALIZADA, PORÉM NÃO A IMPLEMENTOU EM PSEUDOCÓDIGO CORRETAMENTE COMO ESPERADO NESTE ITEM. PORTANTO SE JUSTIFICA A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA A ESTE ITEM QUE FOI DE 3 PTS;</p> <p>ITEM-D: O CANDIDATO APRESENTOU AS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DA ESTRUTURA FILA, CORRETAMENTE, E DE FORMA CONTEXTUALIZADA, PORÉM NÃO A IMPLEMENTOU EM PSEUDOCÓDIGO CORRETAMENTE COMO ESPERADO NESTE ITEM. PORTANTO SE JUSTIFICA A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA A ESTE ITEM QUE FOI DE 3 PTS;</p> <p>COM RELAÇÃO AO CRITÉRIO-5: ADICIONAR UM PONTO; RESUMO: A-3; B-1,5; C-3; D-3; TOTAL DE PONTOS = 10.5 PONTOS, DISTRIBUÍDOS ENTRE TODOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
537370	JARBAS NUNES VIDAL FILHO	4	Deferido	<p>DEFERIMENTO PARCIAL: ACRESCENTAR UM PONTO NA QUESTÃO. JUSTIFICATIVA: AO RECORRIGIR A QUESTÃO POR INTEIRA, FICOU IDENTIFICADO A RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO (CRITÉRIO-5).</p> <p>DETALHAMENTO DA PONTUAÇÃO DA QUESTÃO POR ITENS:</p> <p>ITEM-A: ESTÁ CORRETO;</p> <p>ITEM-B: ESTÁ INCORRETO;</p> <p>O CANDIDATO NÃO DEFINIU CLARAMENTE AS TÉCNICAS DE TESTE DE SOFTWARES, BEM COMO SUAS CARACTERÍSTICAS, IMPORTÂNCIA E OBJETIVOS. A RESPOSTA ESTÁ OBSCURA E GENÉRICA.</p> <p>A RESPOSTA CORRETA E ESPERADA SERIA NESSE SENTIDO: AS TÉCNICAS DE TESTES DE SOFTWARES SÃO EXTREMAMENTE IMPORTANTES E REPRESENTAM A REVISÃO FINAL DA ESPECIFICAÇÃO, PROJETO E GERAÇÃO DE CÓDIGO. ELAS DEVERÃO DESCOBRIR TANTOS ERROS QUANTO POSSÍVEL ANTES QUE O SOFTWARE SEJA ENTREGUE AO CLIENTE. AS DUAS TÉCNICAS UTILIZADAS PARA REALIZAR TAIS TAREFAS SÃO: TESTE CAIXA BRANCA E TESTE CAIXA PRETA. AS TÉCNICAS DE TESTE CAIXA BRANCA CONCENTRAM-SE NOS DETALHES INTERNOS DO SOFTWARE, EXERCITANDO A LÓGICA DOS COMPONENTES DOS PROGRAMAS. É BASEADO NO EXAME RIGOROSO DO DETALHE PROCEDIMENTAL. ENQUANTO QUE AS TÉCNICAS DE TESTE CAIXA PRETA EXERCITAM OS DOMÍNIOS DE ENTRADA E SAÍDA DO PROGRAMA PARA DESCOBRIR ERROS NA FUNÇÃO, DESEMPENHO E COMPORTAMENTO DO PROGRAMA. PORTANTO, CONCENTRAM-SE NA INTERFACE DO SOFTWARE.</p> <p>ITEM-C: ESTÁ INCORRETO;</p> <p>O CANDIDATO SE LIMITOU EM DEFINIR UMA ABORDAGEM GERAL DOS TIPOS DE TESTE QUE PODE SER APLICADO DURANTE O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA. ESTES TIPOS DE TESTES SÃO ABORDADOS NOS ITENS SEGUINTE. A QUESTÃO PEDE PARA EXPLICITAR UM PROCESSO DE TESTE PARA DETECTAR UM DEFEITO QUALQUER.</p> <p>A RESPOSTA CORRETA SERIA NESSE SENTIDO: PARA CADA TAREFA (PROJETAR CASOS DE TESTE, PREPARAR TESTES, EXECUTAR PROGRAMAS COM DADOS DE TESTE, COMPARAR RESULTADOS COM CASOS DE TESTE). EXIGE-SE UM RESULTADO INTERMEDIÁRIO, PARA CADA FASE, QUE VAI COMPOR O RELATÓRIO DE TESTE FINAL.</p> <p>ITEM-D1: ESTÁ CORRETO;</p> <p>ITEM-D2: ESTÁ CORRETO;</p> <p>ITEM-D3: ESTÁ CORRETO;</p> <p>A PONTUAÇÃO POR ITENS FICOU ASSIM DEFINIDA: A-2; B-0; C-0; D1-4; D2-4; D3-4; TOTAL = 14 PONTOS; ESTA PONTUAÇÃO FOI DISTRIBUÍDA ENTRE TODOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO; POR ISSO, SUA PONTUAÇÃO FICOU DESTA FORMA. DIANTE DISSO FICA MANTIDA A PONTUAÇÃO DOS CRITÉRIOS DESTA QUESTÃO, COM A EXCEÇÃO DO CRITÉRIO-5;</p>
537370	JARBAS NUNES VIDAL FILHO	5	Deferido	<p>NO ITEM A O CANDIDATO CITOU, MAS NÃO EXPLICOU SOBRE ENTIDADES FORTES E FRACAS E COMETEU ALGUNS ERROS AO DEFINIR TIPOS DE ATRIBUTOS, CITOU CONCEITOS QUE NÃO SÃO DO MODELO CONCEITUAL, COMO POR EXEMPLO, CHAVE ESTRANGEIRA. NÃO EXPLICOU SOBRE ATRIBUTOS SIMPLES, MULTIVALORADO, DERIVADOS E NULOS.</p> <p>PARA O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO SERÁ ATRIBUÍDO 4 PONTOS.</p> <p>DEFERIMENTO PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533069	JEAN CARLO LAUGHTON DE SOUZA	1	Indeferido	ESTIMADO CANDIDATO, A BANCA RESPALDADA NO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ESPECIFICAMENTE NO ITEM 8.3.17, O QUAL PREVÊ: "SALVO O PREENCHIMENTO DO CAMPO OBRIGATORIO DA FOLHA DE ROSTO DO CADERNO DE PROVA (LOCAL PARA IDENTIFICACÃO DO CANDIDATO), A APOSICÃO DE ASSINATURA, RUBRICA, PALAVRA OU MARCA IDENTIFICADORA IMPLICARÁ A DESCLASSIFICACÃO DO CANDIDATO.", ELIMINOU SUA PROVA, COMO CONSTA EM PARECER DEVIDAMENTE CONSTRUÍDO E ENTREGUE NO PERÍODO DE CORREÇÃO; UMA VEZ QUE CONSTA NA MESMA MARCAS QUE PODEM SER CONSIDERADAS COMO IDENTIFICADORAS COMO PODEM SER VISIVELMENTE OBSERVADAS EM SUAS PÁGINAS, PRINCIPALMENTE, NO LADO DIREITO INFERIOR DAS QUESTÕES 2 E 3. SENDO, ASSIM, O SEU RECURSO FOI INDEFERIDO.
533069	JEAN CARLO LAUGHTON DE SOUZA	2	Indeferido	ESTIMADO CANDIDATO, A BANCA RESPALDADA NO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ESPECIFICAMENTE NO ITEM 8.3.17, O QUAL PREVÊ: "SALVO O PREENCHIMENTO DO CAMPO OBRIGATORIO DA FOLHA DE ROSTO DO CADERNO DE PROVA (LOCAL PARA IDENTIFICACÃO DO CANDIDATO), A APOSICÃO DE ASSINATURA, RUBRICA, PALAVRA OU MARCA IDENTIFICADORA IMPLICARÁ A DESCLASSIFICACÃO DO CANDIDATO."; ELIMINOU SUA PROVA, COMO CONSTA EM PARECER DEVIDAMENTE CONSTRUÍDO E ENTREGUE NO PERÍODO DE CORREÇÃO; UMA VEZ QUE CONSTA NA MESMA MARCAS QUE PODEM SER CONSIDERADAS IDENTIFICADORAS COMO PODEM SER VISIVELMENTE OBSERVADAS EM SUAS PÁGINAS, PRINCIPALMENTE, NO LADO DIREITO INFERIOR DAS QUESTÕES 2 E 3. SENDO, ASSIM, O SEU RECURSO FOI INDEFERIDO.
533069	JEAN CARLO LAUGHTON DE SOUZA	3	Indeferido	ESTIMADO CANDIDATO, A BANCA RESPALDADA NO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ESPECIFICAMENTE NO ITEM 8.3.17, O QUAL PREVÊ: "SALVO O PREENCHIMENTO DO CAMPO OBRIGATORIO DA FOLHA DE ROSTO DO CADERNO DE PROVA (LOCAL PARA IDENTIFICACÃO DO CANDIDATO), A APOSICÃO DE ASSINATURA, RUBRICA, PALAVRA OU MARCA IDENTIFICADORA IMPLICARÁ A DESCLASSIFICACÃO DO CANDIDATO."; ELIMINOU SUA PROVA, COMO CONSTA EM PARECER DEVIDAMENTE CONSTRUÍDO E ENTREGUE NO PERÍODO DE CORREÇÃO; UMA VEZ QUE CONSTA NA MESMA MARCAS QUE PODEM SER CONSIDERADAS IDENTIFICADORAS COMO PODEM SER VISIVELMENTE OBSERVADAS EM SUAS PÁGINAS, PRINCIPALMENTE, NO LADO DIREITO INFERIOR DAS QUESTÕES 2 E 3. SENDO, ASSIM, O SEU RECURSO FOI INDEFERIDO.
533069	JEAN CARLO LAUGHTON DE SOUZA	4	Indeferido	ESTIMADO CANDIDATO, A BANCA RESPALDADA NO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ESPECIFICAMENTE NO ITEM 8.3.17, O QUAL PREVÊ: "SALVO O PREENCHIMENTO DO CAMPO OBRIGATORIO DA FOLHA DE ROSTO DO CADERNO DE PROVA (LOCAL PARA IDENTIFICACÃO DO CANDIDATO), A APOSICÃO DE ASSINATURA, RUBRICA, PALAVRA OU MARCA IDENTIFICADORA IMPLICARÁ A DESCLASSIFICACÃO DO CANDIDATO."; ELIMINOU SUA PROVA, COMO CONSTA EM PARECER DEVIDAMENTE CONSTRUÍDO E ENTREGUE NO PERÍODO DE CORREÇÃO; UMA VEZ QUE CONSTA NA MESMA MARCAS QUE PODEM SER CONSIDERADAS IDENTIFICADORAS COMO PODEM SER VISIVELMENTE OBSERVADAS EM SUAS PÁGINAS, PRINCIPALMENTE, NO LADO DIREITO INFERIOR DAS QUESTÕES 2 E 3. SENDO, ASSIM, O SEU RECURSO FOI INDEFERIDO.
533069	JEAN CARLO LAUGHTON DE SOUZA	5	Indeferido	ESTIMADO CANDIDATO, A BANCA RESPALDADA NO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ESPECIFICAMENTE NO ITEM 8.3.17, O QUAL PREVÊ: "SALVO O PREENCHIMENTO DO CAMPO OBRIGATORIO DA FOLHA DE ROSTO DO CADERNO DE PROVA (LOCAL PARA IDENTIFICACÃO DO CANDIDATO), A APOSICÃO DE ASSINATURA, RUBRICA, PALAVRA OU MARCA IDENTIFICADORA IMPLICARÁ A DESCLASSIFICACÃO DO CANDIDATO."; ELIMINOU SUA PROVA, COMO CONSTA EM PARECER DEVIDAMENTE CONSTRUÍDO E ENTREGUE NO PERÍODO DE CORREÇÃO; UMA VEZ QUE CONSTA NA MESMA MARCAS QUE PODEM SER CONSIDERADAS IDENTIFICADORAS COMO PODEM SER VISIVELMENTE OBSERVADAS EM SUAS PÁGINAS, PRINCIPALMENTE, NO LADO DIREITO INFERIOR DAS QUESTÕES 2 E 3. SENDO, ASSIM, O SEU RECURSO FOI INDEFERIDO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536184	JEAN CLÁUDIO BALAN	1	Indeferido	<p>A UTILIZAÇÃO DA MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DE QUESTÕES ESTEQUIOMÉTRICA É UMA NECESSIDADE. DA MESMA FORMA, NESSA QUESTÃO, FAZIA-SE NECESSÁRIO EXPLICAR E APLICAR OS CONCEITOS DE MOL, HETEROÁTOMOS, A EQUAÇÃO DA REAÇÃO E MOSTRAR TODAS AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO DE FÓRMULA MÍNIMA CH_2O E A MOLECULAR É $C_2H_4O_2$. ATENDENDO COMPLETAMENTE, O CANDIDATO DEVE SER CONTEMPLADO, NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., COM NOTA MÁXIMA.</p> <p>NA RESOLUÇÃO DO CANDIDATO, NOTA-SE QUE NÃO FORAM APRESENTADAS TODAS AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO, CONFORME MOSTRADO A SEGUIR, O QUE RESULTA EM REDUÇÃO NA PONTUAÇÃO DOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7 COM TAL FÓRMULA MOLECULAR E COM ESTRUTURA SEM HETEROÁTOMO, OS DOIS CARBONOS ESTÃO LIGADOS ENTRE SI, EXISTEM CINCO POSSIBILIDADES PARA ESTRUTURA DO COMPOSTO, SEGUNDO AS REGRAS DE LEWIS, SÃO POSSÍVEIS: A - ÁCIDO ETANÓICO; B - MISTA (ALDEÍDO E ÁLCOOL); C, D E - FUNÇÃO ENOL (DIFERENCIADOS POR ISOMERIA GEOMÉTRICA CIS, TRANS E UM DE ISOMERIA DE POSIÇÃO).</p> <p>A) CH_3-CO_2H; B) $CH_2(OH)-COH$; C,D) CIS, TRANS-$CH(OH)=CH(OH)$; E) $CH_2=C(OH)_2$</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE DE FORMA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR. À TÍTULO DE EXEMPLO, SOBRE A IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DOS HIDROCARBONETOS (NA BIOLOGIA, NA BIOQUÍMICA, NA ENGENHARIA DE PETRÓLEO ETC). PODERIA TAMBÉM O CANDIDATO, DEPOIS DE DETERMINAR, AS ESTRUTURAS E COMPOSTOS DA QUESTÃO, FALAR ALGO SOBRE SEUS USOS. POR EXEMPLO, O ÁCIDO ACÉTICO, ESTRUTURA A, E SUA IMPORTÂNCIA NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO								
536184	JEAN CLÁUDIO BALAN	2	Indeferido	<p>NÃO HÁ COMO DESVINCULAR A MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DESSA QUESTÃO, HAJA VISTA QUE, EM CÁLCULOS COM EQUILÍBRIO QUÍMICO, ELA É NECESSÁRIA. DA MESMA FORMA, É NECESSÁRIO INFORMAR E APLICAR A LEI DE DALTON PARA DETERMINAR A VARIAÇÃO DA PRESSÃO, ASSIM COMO COMENTAR SOBRE OS PRINCÍPIOS DE LE CHATELIER PARA EXPLICAR O DESLOCAMENTO DA REAÇÃO. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO COM NOTA MÁXIMA NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7.</p> <p>CANDIDATO NÃO RESPONDEU CORRETAMENTE OS ITENS A E B DA QUESTÃO 02. ISSO, CONTABILIZA UMA REDUÇÃO DE 10,0 PONTO NO QUESITO 1 DA AVALIAÇÃO (DOMÍNIO DE CONTEÚDO). ABAIXO UMA RESPOSTA DIRETA, SEM COMENTÁRIOS, DESSES ITENS PARA SUA COMPARAÇÃO.</p> <p>ITEM A) DETERMINANDO A CONSTANTE DE EQUILÍBRIO</p> <table><tr><td>$\text{SO}_2(\text{G}) + \text{CL}_2(\text{G})$</td><td>$\text{SO}_2\text{CL}_2(\text{G})$</td></tr><tr><td>INÍCIO (ATM) 2,0</td><td>1,00</td></tr><tr><td>VARIAÇÃO (ATM) -0,75</td><td>0,75</td></tr><tr><td>EQUILÍBRIO (ATM) 1,25</td><td>0,25</td></tr></table> <p>ASSIM, $K_P = \frac{(P_{\text{SO}_2\text{CL}_2})}{(P_{\text{SO}_2} \times P_{\text{CL}_2})} = \frac{(0,75)}{(1,25 \times 0,25)} = 2,4$</p> <p>ITEM B) CÁLCULO DA VARIAÇÃO DA PRESSÃO DO SISTEMA</p> <p>PRESSÃO INICIAL = $P_{\text{SO}_2} + P_{\text{CL}_2} = 2 + 1 = 3,0 \text{ ATM}$</p> <p>PRESSÃO EQUILÍBRIO = $P_{\text{SO}_2} + P_{\text{CL}_2} + P_{\text{SO}_2\text{CL}_2} = 1,25 + 0,25 + 0,75 = 2,25 \text{ ATM}$</p> <p>VARIAÇÃO = $P_{\text{INICIAL}} - P_{\text{FINAL}} = -0,75 \text{ ATM}$ (REDUÇÃO DA PRESSÃO EM 0,75 ATM)</p> <p>PELA SUAS RESPOSTAS, SOMENTE O ITEM C APRESENTA RESPOSTA COMPATÍVEL COM O ENUNCIADO. PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DO EQUILÍBRIO QUÍMICO NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. INCLUSIVE PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO DO DIÓXIDO DO ENXOFRE NA QUESTÃO PARA COMENTAR SOBRE AS CHUVAS ÁCIDAS E OUTROS PROCESSOS A ELE RELACIONADOS.</p>	$\text{SO}_2(\text{G}) + \text{CL}_2(\text{G})$	$\text{SO}_2\text{CL}_2(\text{G})$	INÍCIO (ATM) 2,0	1,00	VARIAÇÃO (ATM) -0,75	0,75	EQUILÍBRIO (ATM) 1,25	0,25
$\text{SO}_2(\text{G}) + \text{CL}_2(\text{G})$	$\text{SO}_2\text{CL}_2(\text{G})$											
INÍCIO (ATM) 2,0	1,00											
VARIAÇÃO (ATM) -0,75	0,75											
EQUILÍBRIO (ATM) 1,25	0,25											



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536184	JEAN CLÁUDIO BALAN	3	Indeferido	<p>APRESENTAR E ESCREVER E DEDUZIR A EXPRESSÃO DA VELOCIDADE DE ORDEM ZERO PARA O CARBONO, OXIGÊNIO E CLORO, DE SEGUNDA ORDEM PARA A METILAMINA ASSIM COMO A SUA LEI INTEGRADA PARA UMA REAÇÃO DE 2º ORDEM SÃO ESSENCIAIS PARA DEMONSTRAR DOMÍNIO DE CONTEÚDO. DA MESMA FORMA SABER SOBRE O CONCEITO DE TEMPO DE MEIA-VIDA NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DA LEI DE HESS, DE ENTALPIA, DE ENERGIA DE ATIVAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM A VELOCIDADE DE REAÇÃO FUNDAMENTAM A SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA DA SUA RESPOSTA. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO NOS ÍTENS 1, 2, 3 E 4 DA AVALIAÇÃO COM NOTA MÁXIMA.</p> <p>ABAIXO UM GABARITO DIRETO, SEM MUITAS DISCUSSÕES NA RESOLUÇÃO PARA SUA COMPARAÇÃO.</p> <p>ITEM A: O PERFIL DA ENERGIA VERSUS CAMINHO DA REAÇÃO MOSTRA QUE A REAÇÃO DE SÍNTESE DO MIC É CONSTITUÍDA DE TRÊS ETAPAS, REPRESENTADAS A SEGUIR:</p> <p>ETAPA 1: $\text{C(S)} + \frac{1}{2} \text{O}_2(\text{G}) \rightarrow \text{CO}(\text{G})$</p> <p>ETAPA 2: $\text{CO}(\text{G}) + \text{CL}_2(\text{G}) \rightarrow \text{COCL}_2(\text{G})$</p> <p>ETAPA 3: $\text{COCL}_2(\text{G}) + \text{CH}_3\text{NH}_2(\text{G}) \rightarrow \text{CH}_3\text{NCO}(\text{G}) + 2 \text{HCL}(\text{G})$</p> <p>EQUAÇÃO GLOBAL: $\text{C(S)} + \frac{1}{2} \text{O}_2(\text{G}) + \text{CL}_2(\text{G}) + \text{CH}_3\text{NH}_2(\text{G}) \rightarrow \text{CH}_3\text{NCO}(\text{G}) + 2 \text{HCL}(\text{G})$</p> <p>DADO QUE A ETAPA DETERMINANTE DA VELOCIDADE É A ETAPA DE MAIOR ENERGIA DE ATIVAÇÃO, A ETAPA MAIS LENTA, CONCLUI-SE QUE A ETAPA 3 É A QUE DETERMINA A VELOCIDADE.</p> <p>ITEM B: $\Delta H_{\text{REAÇÃO}} = \Delta H_1 + \Delta H_2 + \Delta H_3 = -110 + (-75) + 195 = +10 \text{ KJ.MOL}^{-1}$</p> <p>COMO ΔH DA REAÇÃO É POSITIVO, REAÇÃO ENDOTÉRMICA.</p> <p>ITEM C: LEI DE VELOCIDADE DA REAÇÃO É $V = K[\text{CH}_3\text{NH}_2]^2$, DE SEGUNDA ORDEM. O TEMPO NECESSÁRIO PARA QUE A CONCENTRAÇÃO DO CH_3NH_2 CAIA PELA METADE, É O TEMPO DE MEIA-VIDA, QUE NESSE CASO, PODE SER CALCULADO, POR:</p> <p>$T_{1/2} = (1)/(K \times [\text{COCL}_2]^*) = (1)/(2,5 \times 10^{-4}) \times 0,4 = 10.000 \text{ SEGUNDOS OU } 166,67 \text{ MINUTOS}$</p> <p>MESMO ASSIM, NÃO SERIAM JUSTIFICATIVAS PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ÍTENS 5 E 6. NESSES, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DA CINÉTICA QUÍMICA NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. SÓ PARA EXEMPLIFICAR, PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO SOBRE PESTICIDAS PARA COMENTAR SOBRE O USO DESSOS COMPOSTOS QUÍMICOS NO CONTROLE DE PRAGAS, MALES E BENEFÍCIOS ETC.</p>
548254	JEANE MARIA ALVES DE MENDONÇA	1	Indeferido	<p>O CRITÉRIO 1, REFERENTE AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO, VALE, NO MÁXIMO, 15 PONTOS E OS CINCO CRITÉRIOS RESTANTES VALEM 1 PONTO CADA. AS NOTAS REFERENTES À CADA CRITÉRIO FORAM ATRIBUÍDAS PELOS EXAMINADORES EM CONJUNTO. QUANTO AO CRITÉRIO 1, FALTARAM ALGUMAS CARACTERÍSTICAS RELEVANTES CONCERNENTES ÀS FUNÇÕES DA LINGUAGEM. NO QUE SE REFERE AO CRITÉRIO 2, NÃO HÁ RAZÃO PARA O CANDIDATO FAZER QUALQUER OBJEÇÃO À NOTA, VISTO QUE ATINGIU A PONTUAÇÃO MÁXIMA (1,0). QUANTO AO CRITÉRIO 4, A LINGUAGEM UTILIZADA DEMONSTROU ADEQUAÇÃO PARCIAL AO NÍVEL DO EBTT. FINALMENTE, NO QUE RESPEITA AO CRITÉRIO 5, NÃO FOI ESTABELECIDO RELACIONAMENTO PATENTE COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO. DESSA FORMA, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
548254	JEANE MARIA ALVES DE MENDONÇA	2	Indeferido	SENHOR(A) CANDIDATO(A): NO PRIMEIRO CRITÉRIO (DOMÍNIO DO CONTEÚDO): ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DEMONSTRASSE, A PARTIR DE REFERENCIAIS TEÓRICOS CONSISTENTES, SEM ERROS GRAMATICAIS OU TEXTUAIS, CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO DO ASSUNTO E ATENDESSE AO ENUNCIADO DA QUESTÃO DE FORMA APROFUNDADA. A NOTA DE VOSSA SENHORIA, NESSE CRITÉRIO, DEVEU-SE, PRINCIPALMENTE, A LACUNAS NO ATENDIMENTO AO ENUNCIADO DA QUESTÃO, PRINCIPALMENTE NO QUE DIZ RESPEITO AOS TRAÇOS DE CLASSIFICAÇÃO DAS VOGAIS, UMA VEZ QUE A RESPOSTA DE VOSSA SENHORIA APRESENTA APENAS UMA CARACTERÍSTICA DESTAS (VOZEAMENTO), MAS NÃO CITA OS TRAÇOS DE CLASSIFICAÇÃO (GRAU DE ABERTURA DA CAVIDADE ORAL, ALTURA E MOVIMENTO DE RECUO DE LÍNGUA E ARREDONDAMENTO DOS LÁBIOS), ALÉM DISSO, VOSSA SENHORIA NÃO CITOU NENHUM EXEMPLO; QUANTO ÀS CONSOANTES, OS TRAÇOS E OS EXEMPLOS CITADOS FORAM POUCOS. NO CRITÉRIO 2, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO, AINDA QUE SUCINTAMENTE, TROUXESSE EM SUA RESPOSTA OS ELEMENTOS SOLICITADOS NO ENUNCIADO DA QUESTÃO; A RESPOSTA DE VOSSA SENHORIA OBTVEU METADE DA PONTUAÇÃO TOTAL PORQUE, CONFORME EXPLICADO NO CRITÉRIO ANTERIOR, FALTARAM ELEMENTOS IMPORTANTES À SÍNTESE TEXTUAL. NO CRITÉRIO 5, A RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO NÃO FICOU CLARA, POIS TAL RELAÇÃO NÃO FOI MENCIONADA/JUSTIFICADA NO TEXTO DE VOSSA SENHORIA. QUANTO AO CRITÉRIO 6, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO CITASSE PELO MENOS DOIS AUTORES OU OBRAS QUE DEMONSTRASSEM SUA ATUALIZAÇÃO EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO; ATRIBUÍMOS METADE DA PONTUAÇÃO TOTAL À RESPOSTA DE VOSSA SENHORIA PORQUE FOI CITADO UM AUTOR (CAGLIARI, 2002). ACERCA DO DETALHAMENTO DA NOTA DE CADA EXAMINADOR, GOSTARIAMOS DE DIZER QUE ESTE PARECER FOI ELABORADO DE FORMA COMPARTILHADA E REPRESENTA A OPINIÃO DOS EXAMINADORES QUE COMPUSERAM A BANCA. ALÉM DISSO, POR SOLICITAÇÃO DA COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO, DEVERIA SER ENVIADA APENAS UMA RESPOSTA PARA CADA RECURSO, SENDO ESTA RESPOSTA O CONSENSO DA BANCA. DIANTE DO EXPOSTO, RATIFICAMOS A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.
548254	JEANE MARIA ALVES DE MENDONÇA	3	Indeferido	CARO CANDIDATO: O CRITÉRIO 1, REFERENTE AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO, VALE, NO MÁXIMO, 15 PONTOS E OS CINCO CRITÉRIOS RESTANTES VALEM 1 PONTO CADA. AS NOTAS REFERENTES À CADA CRITÉRIO FORAM ATRIBUÍDAS PELOS EXAMINADORES EM CONJUNTO. QUANTO À PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO CRITÉRIO 1 (10,50), ESTA NÃO ATINGIU A NOTA MÁXIMA, PORQUE HOUVE INCORREÇÃO AO CITAR A OBRA "PSICOLOGIA DE UM VENCIDO" DE AUGUSTO DOS ANJOS COMO SE ESTA FOSSE DE ÁLVARES DE AZEVEDO, ALÉM DISSO, A 3ª GERAÇÃO ROMÂNTICA CARECEU DE APROFUNDAMENTO. QUANTO AO CRITÉRIO 2, FALTARAM ELEMENTOS FUNDAMENTAIS NA SÍNTESE. NO QUE RESPEITA AO CRITÉRIO 5, A RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO FOI APENAS PARCIAL. DESSA FORMA, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.
548254	JEANE MARIA ALVES DE MENDONÇA	5	Indeferido	SENHOR(A) CANDIDATO(A): NO CRITÉRIO 1 (DOMÍNIO DO CONTEÚDO), FORAM DESCONTADAS 4 PONTOS DEVIDO A EQUÍVOCOS TEÓRICOS (AS LITERATURAS AFRICANAS NÃO SE INICIARAM NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XX; "SAGRADA ESPERANÇA", DE AGOSTINHO NETO, FOI INTITULADA DE "POESIA SAGRADA" ETC), EQUÍVOCOS GRAMATICAIS (VÍRGULA: "A LITERATURA AFRICANA, DIFERENTE DA PORTUGUESA E BRASILEIRA INICIOU-SE...", SENDO QUE, NESSE MESMO FRAGMENTO, TEMOS UM CASO DE AMBIGUIDADE; ORTOGRAFIA: "GRANHA" EM VEZ DE GANHÁ; ASPAS EMPREGADAS APENAS AO TÉRMINO DE UMA CONSTRUÇÃO ETC) E, TAMBÉM, A LACUNAS NO QUE DIZ RESPEITO AO ITEM "B" DA QUESTÃO, POIS NÃO FOI DITO POR VOSSA SENHORIA QUAIS AUTORES E OBRAS AFRICANAS FORAM INFLUENCIADAS POR "POEMAS NEGROS", DE JORGE DE LIMA. DIANTE DO EXPOSTO, RATIFICAMOS A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541448	JEAN MICHEL CORRÊA	1	Indeferido	AS RESPOSTAS DOS ITENS B E C FORAM SUPERFICIAIS, NÃO RESPONDENDO SATISFATORIAMENTE AO QUE SE PEDIA.
541448	JEAN MICHEL CORRÊA	2	Indeferido	SOLICITAÇÃO INDEFERIDA, VISTO QUE AS RESPOSTAS FORAM SUPERFICIAIS, NÃO RESPONDENDO DE FATO A IMPORTÂNCIA DOS REQUISITOS PH, POTENCIAL DE OXIREDUÇÃO E TEMPERATURA
541448	JEAN MICHEL CORRÊA	3	Indeferido	O CANDIDATO RESPONDEU PARCIALMENTE AO QUE SE PEDIA, NÃO TRATOU DE ASPECTOS TAIS COMO: EFICIÊNCIA ECONÔMICA DE USO DOS RECURSOS HÍDRICOS E EQUIDADE
541448	JEAN MICHEL CORRÊA	4	Indeferido	A RESPOSTA DO CANDIDATO NÃO FOI ATENDIDO DE FORMA CLARA E OBJETIVA. A QUESTÃO FOI REAVALIADA, NO ENTANTO, SEM ALTERAÇÃO DA NOTA.
541448	JEAN MICHEL CORRÊA	5	Indeferido	A QUESTÃO FOI REAVALIADA NO ENTANTO A NOTA FOI MANTIDA.
539603	JEFFERSON ALLYSON DA SILVA CASTELO BRANCO	3	Indeferido	<p>ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO APRESENTASSE A RESPOSTA DE ACORDO COM O SEGUINTE TEXTO:</p> <p>O PROGRAMA DE PREVENÇÃO DE RISCOS AMBIENTAIS DEVERÁ CONTER, NO MÍNIMO, A SEGUINTE ESTRUTURA: A) PLANEJAMENTO ANUAL COM ESTABELECIMENTO DE METAS, PRIORIDADES E CRONOGRAMA; B) ESTRATÉGIA E METODOLOGIA DE AÇÃO; C) FORMA DO REGISTRO, MANUTENÇÃO E DIVULGAÇÃO DOS DADOS; D) PERIODICIDADE E FORMA DE AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DO PPRA.</p> <p>O CANDIDATO NÃO ABORDOU TODAS AS PREMISSAS DA RESPOSTA ESPERADA, SENDO ATRIBUÍDA A PONTUAÇÃO PROPORCIONAL AO QUE FOI APRESENTADO NA RESPOSTA DA QUESTÃO.</p>
539603	JEFFERSON ALLYSON DA SILVA CASTELO BRANCO	4	Indeferido	<p>ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO APRESENTASSE NA RESPOSTA A EXPLICAÇÃO CORRETA DE CADA ITEM A SEGUIR, INCLUSIVE OS CITASSE DE FORMA EXPLÍCITA:</p> <p>OS DISPOSITIVOS DE COMANDO BIMANUAL DEVEM SER POSICIONADOS A UMA DISTÂNCIA SEGURA DA ZONA DE PERIGO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO: A) A FORMA, A DISPOSIÇÃO E O TEMPO DE RESPOSTA DO DISPOSITIVO DE COMANDO BIMANUAL; B) O TEMPO MÁXIMO NECESSÁRIO PARA A PARALISAÇÃO DA MÁQUINA OU PARA A REMOÇÃO DO PERIGO, APÓS O TÉRMINO DO SINAL DE SAÍDA DO DISPOSITIVO DE COMANDO BIMANUAL; E C) A UTILIZAÇÃO PROJETADA PARA A MÁQUINA</p> <p>O CANDIDATO NÃO ABORDOU TODAS AS PREMISSAS DA RESPOSTA ESPERADA, SENDO ATRIBUÍDA A PONTUAÇÃO PROPORCIONAL AO QUE FOI APRESENTADO NA RESPOSTA DA QUESTÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
539603	JEFFERSON ALLYSON DA SILVA CASTELO BRANCO	5	Indeferido	<p>ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO APRESENTASSE A RESPOSTA DE ACORDO COM O SEGUINTE TEXTO:</p> <p>CABE AO EMPREGADOR QUANTO AO EPI: A) ADQUIRIR O ADEQUADO AO RISCO DE CADA ATIVIDADE; B) EXIGIR SEU USO; C) FORNECER AO TRABALHADOR SOMENTE O APROVADO PELO ÓRGÃO NACIONAL COMPETENTE EM MATÉRIA DE SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO; D) ORIENTAR E TREINAR O TRABALHADOR SOBRE O USO ADEQUADO, GUARDA E CONSERVAÇÃO; E) SUBSTITUIR IMEDIATAMENTE, QUANDO DANIFICADO OU EXTRAVIADO; F) RESPONSABILIZAR-SE PELA HIGIENIZAÇÃO E MANUTENÇÃO PERIÓDICA; G) COMUNICAR AO MTE QUALQUER IRREGULARIDADE OBSERVADA; H) REGISTRAR O SEU FORNECIMENTO AO TRABALHADOR, PODENDO SER ADOTADOS LIVROS, FICHAS OU SISTEMA ELETRÔNICO.</p> <p>CABE AO EMPREGADO QUANTO AO EPI: A) USAR, UTILIZANDO-O APENAS PARA A FINALIDADE A QUE SE DESTINA; B) RESPONSABILIZAR-SE PELA GUARDA E CONSERVAÇÃO; C) COMUNICAR AO EMPREGADOR QUALQUER ALTERAÇÃO QUE O TORNE IMPRÓPRIO PARA USO; E, D) CUMPRIR AS DETERMINAÇÕES DO EMPREGADOR SOBRE O USO ADEQUADO.</p> <p>TODO EPI DEVERÁ APRESENTAR EM CARACTERES INDELÉVEIS E BEM VISÍVEIS, O NOME COMERCIAL DA EMPRESA FABRICANTE, O LOTE DE FABRICAÇÃO E O NÚMERO DO CA, OU, NO CASO DE EPI IMPORTADO, O NOME DO IMPORTADOR, O LOTE DE FABRICAÇÃO E O NÚMERO DO CA.</p> <p>O CANDIDATO NÃO ABORDOU TODAS AS PREMISSAS DA RESPOSTA ESPERADA, SENDO ATRIBUÍDA A PONTUAÇÃO PROPORCIONAL AO QUE FOI APRESENTADO NA RESPOSTA DA QUESTÃO.</p>
550005	JEFFERSON ALVES DIAS	4	Indeferido	<p>FALTOU AS MAIS IMPORTANTES ÁREAS DE CONHECIMENTO, COMO AQUELAS QUE SE RELACIONA COM A REDUÇÃO DA POPULAÇÃO DE UMA COMUNIDADE VEGETAL. A MATEMÁTICA AQUI É VISTA COMO UMA FERRAMENTA E A ECONOMIA COMO JUSTIFICATIVA.</p>
538635	JEFFERSON DE SOUSA BRITO	3	Indeferido	<p>TEXTO CONFUSO, NÃO RESPONDEU AO QUE SE PEDI. DEVERIA TER ABORDADO SOBRE OS SEGUINTE ASPECTOS: EFICIÊNCIA ECONÔMICA NOS USOS DA ÁGUA EQUIDADE QUANTO AO USO DA ÁGUA ECOSSISTEMAS E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL</p>
541754	JEFFERSON MESSIAS BORGES	1	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A), A QUESTÃO 1 SOLICITA QUE SEJAM CLASSIFICADOS OS PROCESSOS EM TÉRMICO E NÃO TÉRMICO, ALÉM DE ANÁLISE DAS VANTAGENS E LIMITAÇÕES DE CADA PROCESSO.. RESSALTA-SE QUE OS DEMAIS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA RESPOSTA SÃO CONSIDERADOS DE ACORDO COM O ATENDIMENTO AO ENUNCIADO DA QUESTÃO. DESTA FORMA HOUE EQUIVOCO AO CLASSIFICAR O PROCESSO DE AQUECIMENTO ÔHMICO COMO NÃO TÉRMICO, SENDO QUE A CLASSIFICAÇÃO CORRETA SERIA EM PROCESSO TÉRMICO. ENTÃO A SOLICITAÇÃO FOI INDEFERIDA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541754	JEFFERSON MESSIAS BORGES	2	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A), A QUESTÃO 2 SOLICITA QUE SEJAM RELACIONADAS E EXPLICADO COMO SÃO REALIZADAS AS ETAPAS DA MALTAGEM. A RESPOSTA DA QUESTÃO FOI ESCRITA EM APENAS 12 LINHAS DAS 32 DISPONIBILIZADAS, ONDE ENTRE AS LINHAS 1 E 5 É EXPLICADO O MOTIVO DA REALIZAÇÃO DA MALTAGEM E NAS LINHAS DE 6 A 12 É FEITA A ABORDAGEM SOBRE O PROCESSO EM SI. NO ENTANTO, APENAS A IMERSÃO EM ÁGUA (TERMO TÉCNICO CORRETO: MACERAÇÃO) E A GERMINAÇÃO SÃO CITADAS. NÃO HÁ EXPLICAÇÃO DE COMO SÃO REALIZADAS TAIS ETAPAS. ALÉM DISSO, ENTRE AS LINHAS 10 E 12 AFIRMA QUE A IMERSÃO EM ÁGUA OCORRE '...PARA QUE AS ENZIMAS POSSAM AGIR, QUANDO O APARECIMENTO DOS AÇÚCARES SIMPLES E DE OUTRAS SUBSTÂNCIAS IMPORTANTES PARA O DESENVOLVIMENTO DO FLAVOUR NA CERVEJA.' NA VERDADE, A IMERSÃO É PARA ESTIMULAR A GERMINAÇÃO E COM ESTA, A FORMAÇÃO E LIBERAÇÃO DE ENZIMAS. VALE RESSALTAR QUE A HIDRÓLISE DO AMIDO EM AÇÚCARES OCORRE SOMENTE NA ETAPA DE MOSTURAÇÃO DO PROCESSAMENTO DA CERVEJA. NA MALTAGEM APENAS SÃO PRODUZIDAS AS ENZIMAS QUE ATUARÃO DURANTE A MOSTURAÇÃO.</p> <p>PORTANTO, O RECURSO FOI INDEFERIDO, POIS A PONTUAÇÃO CONFERIDA À QUESTÃO FOI COERENTE E PROPORCIONAL À RESPOSTA APRESENTADA E PERMANECERÁ A MESMA.</p> <p>RESPOSTA ESPERADA:</p> <p>A MALTAGEM ENVOLVE A GERMINAÇÃO E POSTERIOR SECAGEM DO GRÃO. A PRINCÍPIO, QUALQUER CEREAL PODE SER MALTEADO. A PRIMEIRA ETAPA É A MACERAÇÃO, ONDE OS GRÃOS SÃO COLOCADOS EM SILOS SOB MACERAÇÃO EM ÁGUA ATÉ ALCANÇAREM CERCA DE 45% DE UMIDADE. AS CONDIÇÕES DE TEMPERATURA (10-20°C), UMIDADE E AERAÇÃO DEVEM SER CONTROLADAS. A SEGUNDA ETAPA É A GERMINAÇÃO, ONDE O CEREAL MACERADO É ESPALHADO EM CAMADAS DE 30 CM DE ALTURA, SOFRENDO ASPERSÃO DE ÁGUA E REVOLVIMENTO AO ABRIGO DA LUZ EM TEMPERATURA ÓTIMA DE 15°C. A GERMINAÇÃO TERMINA QUANDO O GRÃO ALCANÇA SUA FASE MÁXIMA DE PRODUÇÃO DE ENZIMAS QUE OCORRE QUANDO A RADÍCULA ATINGE DE 2/3 A 3/4 DO COMPRIMENTO TOTAL DO GRÃO. A TERCEIRA ETAPA É A SECAGEM QUE É REALIZADA PARA PARALISAR A ATIVIDADE BIOLÓGICA DA GERMINAÇÃO APÓS ESTA TER ATINGIDO SEU NÍVEL ÓTIMO. O MALTE VERDE (42 A 48% DE UMIDADE) PASSA POR SECAGEM, ORIGINANDO O MALTE SECO (2 A 5% DE UMIDADE). A SECAGEM PODE UTILIZAR DE 20°C A 105°C OBTENDO DE UM MALTE CLARO A UM MAIS ESCURO. O MALTE PRONTO É ESTOCADO EM SILOS.</p> <p>REFERÊNCIAS</p> <p>OETTERER, M.; ALCARDE, A. R. TECNOLOGIA DA FABRICAÇÃO DA CERVEJA. REGITANO-D'ARCE, M. A. B.; SPOTO, M. H. F. FUNDAMENTOS DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS. BARUERI: EDITORA MANOLE, 2006. P. 59-65.</p> <p>SILVA, J. B. A. CERVEJA. VENTURINI FILHO, W. G. TECNOLOGIA DE BEBIDAS: MATÉRIA-PRIMA, PROCESSAMENTO, BPF/APPCC, LEGISLAÇÃO E MERCADO. SÃO PAULO: EDITORA EDGARD BLÜCHER, 2005. P. 353-366.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541754	JEFFERSON MESSIAS BORGES	3	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A), NA QUESTÃO 3 ITEM A) É SOLICITADA A ASSOCIAÇÃO ENTRE AS ETAPAS DA CURA E AS ALTERAÇÕES QUE OCORREM COM AS SEMENTES. SEGUNDO OETTERER (2006) A CURA CONSISTE NAS ETAPAS DE 1. FERMENTAÇÃO E REAÇÕES ENZIMÁTICAS E 2. SECAGEM E REAÇÕES QUÍMICAS. A SUA RESPOSTA FOI REALIZADA EM APENAS 4 LINHAS DAS 14 DISPONIBILIZADAS, ONDE A ÚNICA INFORMAÇÃO REFERENTE AO QUE O ENUNCIADO SOLICITA É 'DESENVOLVIMENTO DE COMPOSTOS AROMÁTICOS, COMO ALGUNS ALDEÍDOS QUE IRÃO DAR CHEIRO CARACTERÍSTICO DE CHOCOLATE'. EM NENHUM MOMENTO HÁ A ESPECIFICAÇÃO DAS ETAPAS DA CURA E NEM DE NENHUMA OUTRA ALTERAÇÃO QUE OCORRE COM AS SEMENTES. DESTARTE FRISAR QUE O CRITÉRIO 'DOMÍNIO DE CONTEÚDO' CORRESPONDE AO CONHECIMENTO TÉCNICO CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO, CONFORME O EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016. A RESPOSTA ESPERADA PARA O ITEM CONSTA ABAIXO (*CONFORME ENTREGUE À COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO LOGO APÓS A ELABORAÇÃO DAS QUESTÕES). AS PRINCIPAIS ALTERAÇÕES QUE DEVEM CONSTAR, NO MÍNIMO, NA RESPOSTA ESTÃO SUBLINHADAS.</p> <p>*RESPOSTA ESPERADA: AS AMÊNDOAS DE CACAU IN NATURA POSSUEM COR PÚRPURA, SABOR AMARGO E ODOR ADSTRINGENTE. SOMENTE APÓS A CURA É QUE SE TORNA UM PRODUTO COM AS CARACTERÍSTICAS RELACIONADAS AO CACAU/CHOCOLATE. A CURA CONSISTE EM DUAS ETAPAS DISTINTAS, SEMPRE VISANDO SEPARAR AS AMÊNDOAS DA POLPA PARA OBTER A AMÊNDOA SECA. AS DUAS ETAPAS SÃO:</p> <p>3.FERMENTAÇÃO E REAÇÕES ENZIMÁTICAS – NESTA ETAPA HÁ A DESINTEGRAÇÃO DA POLPA E FERMENTAÇÃO ALCÓOLICA (PELA UTILIZAÇÃO DOS AÇÚCARES DA POLPA PELAS LEVEDURAS). NA SEQUÊNCIA, O ALCÓOL FORMADO É OXIDADO A ÁCIDO ACÉTICO POR BACTÉRIAS ACÉTICAS INOCULADAS NA MASSA DE SEMENTES POR INSETOS. (O ÁCIDO ACÉTICO SE DIFUNDE NO TEGUMENTO DAS AMÊNDOAS TORNANDO-AS PERMEÁVEIS E SENDO POSSÍVEL A AÇÃO DE ENZIMAS). A COLORAÇÃO EXTERNA SE TORNA MARROM INTENSA DEVIDO À ACIDEZ E O AROMA NESSA FASE É DE VINAGRE. AS AMÊNDOAS PERDEM ÁGUA E ADSTRINGÊNCIA. OCORRE A FORMAÇÃO DOS PRECURSORES DO AROMA E SABOR CARACTERÍSTICO DO CACAU/CHOCOLATE.</p> <p>4.SECAGEM E REAÇÕES QUÍMICAS – DURANTE A SECAGEM, AS ENZIMAS PRESENTES ATUAM NO INTERIOR DA AMÊNDOA E PROMOVEM AS REAÇÕES QUÍMICAS DE CURA, ESTABILIZANDO A COR, O AROMA E O SABOR CARACTERÍSTICOS DO CHOCOLATE, COM ACIDEZ REDUZIDA. O SABOR ADSTRINGENTE É REDUZIDO (PELA FORMAÇÃO DE COMPLEXOS SOLÚVEIS ENTRE POLIFENÓIS E PROTEÍNAS).</p> <p>NA RESPOSTA DA QUESTÃO 3 ITEM B), FOI ESPECIFICADO O GRUPO DE COMPOSTOS BIOATIVOS QUE RESULTAM NOS EFEITOS BENÉFICOS À SAÚDE PELO CONSUMO DE CACAU/CHOCOLATE (POLIFENÓIS), BEM COMO FOI REALIZADA A COMPARAÇÃO QUANTO À PRESENÇA OU À QUANTIDADE DESSSES COMPOSTOS ENTRE OS 3 (TRÊS) TIPOS DE CHOCOLATE. NO ENTANTO, NÃO FOI RESSALTADO QUE O CHOCOLATE BRANCO NÃO É ADICIONADO DE MASSA DE CACAU. APENAS FOI EXPLICADO QUE POSSUI MENOR TEOR. ALÉM DISSO, OS ÚNICOS INGREDIENTES CITADOS FORAM CACAU E AÇÚCAR. MESMO O CACAU SENDO A FONTE DE POLIFENÓIS, OS DEMAIS INGREDIENTES COMO, POR EXEMPLO, LEITE EM PÓ E MANTEIGA DE CACAU, DEVERIAM SER CITADOS, CONFORME SOLICITA O ENUNCIADO DA QUESTÃO.</p> <p>NA AVALIAÇÃO DE QUESTÃO COM 2 (DOIS) ITENS ('A' E 'B'), A PONTUAÇÃO DE CADA CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO É DIVIDIDA IGUALMENTE ENTRE OS ITENS. NO CASO DO CRITÉRIO 'DOMÍNIO DE CONTEÚDO', CADA ITEM ('A' OU 'B') PODERIA ALCANÇAR NO MÁXIMO 7,5 PONTOS E OS DEMAIS CRITÉRIOS, NO MÁXIMO 0,5 EM CADA ITEM.</p> <p>NA AVALIAÇÃO DA RESPOSTA DO ITEM A), O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO ACUMULOU 6,5 PONTOS E OS DEMAIS CRITÉRIOS 0,4, ENQUANTO NO ITEM B) DOMÍNIO DE CONTEÚDO OBTVEU 1,0 PONTO E OS DEMAIS 0,1. DESSA FORMA, A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO FOI 7,5 PONTOS PARA 'DOMÍNIO DE CONTEÚDO' E 0,5 PARA OS OUTROS CRITÉRIOS, TOTALIZANDO 10,0 PONTOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541754	JEFFERSON MESSIAS BORGES	4	Indeferido	PREZADO(A) CANDIDATO(A), A QUESTÃO 4 SOLICITA QUE SEJAM DESCRITOS OS ITENS PRIORITÁRIOS PARA EM UM ESTUDO DE VIABILIDADE TÉCNICA E ECONÔMICA PARA UM PROJETO DE INSTALAÇÃO DE UMA INDÚSTRIA DE LATICÍNIOS. RESSALTA-SE QUE OS DEMAIS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA RESPOSTA SÃO CONSIDERADOS DE ACORDO COM O ATENDIMENTO AO ENUNCIADO DA QUESTÃO. DESTA FORMA FALTOU DESCREVER ITENS RELACIONADOS AO TERRENO, LOCALIZAÇÃO, MATERIA-PRIMA, ÁGUA, TERRENO, CAPACIDADE ECONÔMICA, DESPEJOS INDUSTRIAIS, INSPEÇÃO SANITÁRIA, CONTROLE DE QUALIDADE, VIAS DE ACESSO E CAPACIDADE DE PRODUÇÃO.
541754	JEFFERSON MESSIAS BORGES	5	Indeferido	PREZADO(A) CANDIDATO(A), NA CORREÇÃO DAS QUESTÕES COM DOIS ITENS - A) E B) - A PONTUAÇÃO DE CADA CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO FOI DIVIDIDA ENTRE OS DOIS ITENS. DE CERTO QUE A PONTUAÇÃO É FEITA POR CRITÉRIOS E NÃO DE UMA FORMA GERAL, COMO É POSSÍVEL VERIFICAR NO BAREMA DE CORREÇÃO. NO ITEM A, RELATIVO AO DOMÍNIO DE CONTEÚDO JULGO INDEFERIDO O PEDIDO, POIS NO ABATE BOVINO NÃO SE USA ELETRICIDADE COMO MÉTODO DE INSENSIBILIZAÇÃO E NÃO FOI CITADA A DIETA HÍDRICA ANTES DO ABATE, DESTA FORMA O PROCESSO DE ABATE NÃO FOI DESCRITO COMPLETAMENTE E NEM CORRETAMENTE. AS REAÇÕES QUÍMICAS NÃO FORAM DESCRITAS COM CLAREZA E OBJETIVIDADE.. NO ITEM B, O CANDIDATO RELACIONOU OS TIPOS DE EMBALAGENS DE ACORDO COM A PERMEABILIDADE DO MATERIAL, FILMES PLÁSTICOS DE ALTA PERMEABILIDADE A GASES, EMBALAGENS À VÁCUO, MAS FALTOU RELACIONAR AS EMBALAGENS COM ATMOSFERA MODIFICADA. A RESPOSTA ESTA INCOMPLETA.
552314	JEFFERSON RIBEIRO DE SOUZA	1	Deferido	A BANCA EXAMINADORA DEFERE A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO. A BANCA EXAMINADORA IDENTIFICOU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM PARCIALMENTE A ALEGAÇÃO DO CANDIDATO.
552314	JEFFERSON RIBEIRO DE SOUZA	2	Indeferido	A BANCA EXAMINADORA INDEFERE A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO. A BANCA EXAMINADORA NÃO IDENTIFICOU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM A ALEGAÇÃO DO CANDIDATO.
552314	JEFFERSON RIBEIRO DE SOUZA	3	Indeferido	A BANCA EXAMINADORA INDEFERE A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO. A BANCA EXAMINADORA NÃO IDENTIFICOU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM A ALEGAÇÃO DO CANDIDATO.



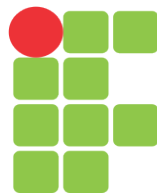
INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
552314	JEFFERSON RIBEIRO DE SOUZA	4	Indeferido	<p>A BANCA INDEFERE A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO. TODOS OS ITENS NÃO ESTÃO TOTALMENTE DE ACORDO COM A NBR 5410 - 2004. A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO FOI DADA NA PROPORÇÃO DA COERÊNCIA DO ITENS CORRETOS.</p> <p>ABAIXO, SEGUEM AS OBSERVAÇÕES DA CORREÇÃO DA QUESTÃO:</p> <p>CRITÉRIO 1 - O CANDIDATO ATENDEU PARCIALMENTE AO ENUNCIADO DA QUESTÃO. OS ITENS (A), (B), (C) E (D) ESTÃO PARCIALMENTE CORRETOS;</p> <p>CRITÉRIO 2 - O CANDIDATO APRESENTOU UMA BOA SÍNTESE TEXTUAL NA RESPOSTA;</p> <p>CRITÉRIO 3 - A COERÊNCIA TEXTUAL FOI RAZOÁVEL EM ALGUNS ITENS RESPONDIDOS;</p> <p>CRITÉRIO 4 - A RESPOSTA ESTAVA COM BOA ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO;</p> <p>CRITÉRIO 5 - A RESPOSTA TINHA BOA RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO;</p> <p>CRITÉRIO 6 - O CANDIDATO APARENTA UMA ATUALIZAÇÃO BOA EM RELAÇÃO À ÁREA QUE ESTÁ CONCORRENDO.</p> <p>COM ISSO, MANTÉM-SE A MESMA PONTUAÇÃO.</p>
545990	JEFFERSON SOUZA DA SILVA	3	Indeferido	<p>A SÍNTESE DEVE SER O SUFICIENTE PARA QUE SEJA RESPONDIDO AO QUE É SOLICITADO, QUANDO PARTES DA RESPOSTA É OMITIDA A SÍNTESE FOI COMPROMETIDA, O MESMO SE OBSERVA PARA O TÓPICO ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO. PORTANTO SE MANTEM A NOTA DADA.</p>
545990	JEFFERSON SOUZA DA SILVA	4	Indeferido	<p>A QUESTÃO FOI REAVALIADA, NO ENTANTO SEM ALTERAÇÕES NAS NOTAS DA QUESTÃO. NÃO FOI RESPONDIDO O ITEM D E OS DEMAIS ITENS AS NOTAS ATRIBUÍDAS ESTÃO COERENTES COM A RESPOSTA.</p>
545990	JEFFERSON SOUZA DA SILVA	5	Deferido	<p>A QUESTÃO FOI RECORRIGIDA E FORAM ALTERADAS AS PONTUAÇÕES DOS CRITÉRIOS AVALIADOS.</p>
538851	JEOVÁ GOMES SOARES	1	Indeferido	<p>O CONCURSO É CONFIGURADO DE FORMA QUE EM TODO O PROCESSO, DESDE A APLICAÇÃO DA PROVA ESCRITA E A CORREÇÃO DESTA O CANDIDATO NÃO SEJA IDENTIFICADO PARA OS CORRETORES, PRESERVANDO A LISURA DO PROCESSO. UM VEZ QUE O NOME DO CANDIDATO ESTÁ EXPRESSO NA LINHA 05 E 16 NO SEU ARGUMENTO DE RECURSO "JEOVÁ G. SOARES". NÃO CABERÁ ATENDER À SOLICITAÇÃO, INDEFERINDO O RECURSO.</p>
538851	JEOVÁ GOMES SOARES	2	Indeferido	<p>O CONCURSO É CONFIGURADO DE FORMA QUE EM TODO O PROCESSO, DESDE A APLICAÇÃO DA PROVA ESCRITA E A CORREÇÃO DESTA O CANDIDATO NÃO SEJA IDENTIFICADO PARA OS CORRETORES, PRESERVANDO A LISURA DO PROCESSO. UM VEZ QUE O NOME DO CANDIDATO ESTÁ EXPRESSO NA LINHA 05 E 16 NO SEU ARGUMENTO DE RECURSO "JEOVÁ G. SOARES". NÃO CABERÁ ATENDER À SOLICITAÇÃO, INDEFERINDO O RECURSO.</p>
538851	JEOVÁ GOMES SOARES	3	Indeferido	<p>O CONCURSO É CONFIGURADO DE FORMA QUE EM TODO O PROCESSO, DESDE A APLICAÇÃO DA PROVA ESCRITA E A CORREÇÃO DESTA O CANDIDATO NÃO SEJA IDENTIFICADO PARA OS CORRETORES, PRESERVANDO A LISURA DO PROCESSO. UM VEZ QUE O NOME DO CANDIDATO ESTÁ EXPRESSO NA LINHA 05 E 16 NO SEU ARGUMENTO DE RECURSO "JEOVÁ G. SOARES". NÃO CABERÁ ATENDER À SOLICITAÇÃO, INDEFERINDO O RECURSO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
538851	JEOVÁ GOMES SOARES	4	Indeferido	O CONCURSO É CONFIGURADO DE FORMA QUE EM TODO O PROCESSO, DESDE A APLICAÇÃO DA PROVA ESCRITA E A CORREÇÃO DESTA O CANDIDATO NÃO SEJA IDENTIFICADO PARA OS CORRETORES, PRESERVANDO A LISURA DO PROCESSO. UM VEZ QUE O NOME DO CANDIDATO ESTÁ EXPRESSO NA LINHA 05 E 16 NO SEU ARGUMENTO DE RECURSO "JEOVÁ G. SOARES". NÃO CABERÁ ATENDER À SOLICITAÇÃO, INDEFERINDO O RECURSO.
538851	JEOVÁ GOMES SOARES	5	Indeferido	O CONCURSO É CONFIGURADO DE FORMA QUE EM TODO O PROCESSO, DESDE A APLICAÇÃO DA PROVA ESCRITA E A CORREÇÃO DESTA O CANDIDATO NÃO SEJA IDENTIFICADO PARA OS CORRETORES, PRESERVANDO A LISURA DO PROCESSO. UM VEZ QUE O NOME DO CANDIDATO ESTÁ EXPRESSO NA LINHA 05 E 16 NO SEU ARGUMENTO DE RECURSO "JEOVÁ G. SOARES". NÃO CABERÁ ATENDER À SOLICITAÇÃO, INDEFERINDO O RECURSO.
554156	JESSÉ ALENCAR DA SILVA	1	Indeferido	O CANDIDATO NÃO APRESENTOU CONHECIMENTO TÉCNICO SUFICIENTE PARA CONTEMPLAR A PONTUAÇÃO MÁXIMA DA QUESTÃO. O ITEM A EQUIVALE A 3 PONTOS E O CANDIDATO NÃO ACERTOU O ITEM. O ITEM B EQUIVALE A 4 PONTOS, SENDO QUE O CANDIDATO RECEBEU 1 PONTO PELO ITEM. O ITEM C EQUIVALE A 4 PONTOS, SENDO QUE O CANDIDATO RECEBEU 2 PONTOS PELO ITEM. O ITEM D EQUIVALE A 4 PONTOS, SENDO QUE O CANDIDATO RECEBEU 2 PONTOS PELO ITEM. COMO O CANDIDATO NÃO RESPONDEU CORRETAMENTE A QUESTÃO, A AVALIAÇÃO DA SÍNTESE TEXTUAL NÃO FOI ADEQUADA, NÃO FICANDO CLARA SUA RESOLUÇÃO. COMO O CANDIDATO ACERTOU PARCIALMENTE A QUESTÃO, NÃO HOUE A COERÊNCIA TEXTUAL.
554156	JESSÉ ALENCAR DA SILVA	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO APRESENTOU CONHECIMENTO TÉCNICO SUFICIENTE PARA CONTEMPLAR A PONTUAÇÃO MÁXIMA DA QUESTÃO. COMO O CANDIDATO NÃO RESPONDEU CORRETAMENTE A QUESTÃO, A AVALIAÇÃO DA SÍNTESE TEXTUAL NÃO FOI ADEQUADA, NÃO FICANDO CLARA SUA RESOLUÇÃO. COMO O CANDIDATO NÃO ACERTOU A QUESTÃO, NÃO HOUE A COERÊNCIA TEXTUAL. O CANDIDATO SE ENROLOU NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DEMONSTRANDO A NÃO ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO. O CANDIDATO NÃO FEZ A RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO - INTERDISCIPLINARIDADE. O CANDIDATO DEMONSTROU QUE NÃO ESTÁ ATUALIZADO EM RELAÇÃO A ÁREA DE CONHECIMENTO PARA A QUAL ESTÁ CONCORRENDO.
554156	JESSÉ ALENCAR DA SILVA	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO APRESENTOU CONHECIMENTO TÉCNICO SUFICIENTE PARA CONTEMPLAR A PONTUAÇÃO MÁXIMA DA QUESTÃO. O ITEM A EQUIVALE A 5 PONTOS E O CANDIDATO RECEBEU 4 PONTOS PELO ITEM. O ITEM B EQUIVALE A 4 PONTOS, SENDO QUE O CANDIDATO RECEBEU 3,25 PONTOS PELO ITEM. O ITEM C EQUIVALE A 6 PONTOS, SENDO QUE O CANDIDATO NÃO ACERTOU O ITEM.
554156	JESSÉ ALENCAR DA SILVA	4	Indeferido	O CANDIDATO NÃO APRESENTOU CONHECIMENTO TÉCNICO SUFICIENTE PARA CONTEMPLAR A PONTUAÇÃO MÁXIMA DA QUESTÃO. O ITEM A EQUIVALE A 2 PONTOS E O CANDIDATO ALCANÇOU A NOTA MÁXIMA DO ITEM. O ITEM B EQUIVALE A 6 PONTOS E O CANDIDATO NÃO RESPONDEU CORRETAMENTE O ITEM. O ITEM C EQUIVALE A 7 PONTOS E O CANDIDATO NÃO RESPONDEU CORRETAMENTE O ITEM.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
554156	JESSÉ ALENCAR DA SILVA	5	Indeferido	O CANDIDATO ALCANÇOU A NOTA MÁXIMA NA QUESTÃO.
537284	JESSÉ DE SOUSA MOURÃO	1	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A)</p> <p>EM ATENÇÃO A SUA SOLICITAÇÃO VIMOS EXPOR O NOSSO INDEFERIMENTO AO CRITÉRIO 1 POIS EM PRIMEIRO LUGAR, (1) O CONCEITO DE ESTRATÉGIAS DE LEITURA FORA EXPLORADO PARCIALMENTE, SEM RELEVÔ À PARTE COGNITIVA – ENFATIZANDO QUE ELE É UM PROCESSO DELIBERADO E UM JOGO DE ADIVINHAÇÃO, ALÉM DISSO É DEPENDENTE TAMBÉM DA INFORMAÇÃO NÃO-VISUAL (FRANK SMITH). PODERIA TER SIDO MENCIONADO O MODELO INTERATIVO DE LEITURA QUE AUXILIA NA LEITURA EM LE COMO MENCIONADO POR WILLIAM GRABE; (2) FORAM CONTEMPLADAS 2 ESTRATÉGIAS DE LEITURA (SCANNING E SKIMMING) DE MANEIRA UM POUCO CONFUSA, MAS NÃO FOI EXEMPLIFICADO COMO ESSAS ESTRATÉGIAS PODERIAM SER EFETIVAMENTE POSTAS EM PRÁTICA NO ENSINO DE ESP (LEITURA) PARA O ENSINO EBT; (3) AUTORES COMO, GOODMAN, ALDERSON, CARRELL, E BROWN SÃO AUTORES QUE PODERIAM TER SIDO MENCIONADOS PARA DAR MAIS ROBUSTEZ E ATUALIZAÇÃO AO TEXTO DISSERTATIVO.</p> <p>A SEQUÊNCIA DIDÁTICA APRESENTADA NO FINAL MOSTROU-SE INCONSISTENTE POR APRESENTAR POUCA OBJETIVIDADE PARA O ENSINO DE LEITURA.</p>
537284	JESSÉ DE SOUSA MOURÃO	4	Indeferido	<p>PREZADO (A) CANDIDATO (A),</p> <p>CONSIDERAMOS QUE UMA RESPOSTA DE EXCELÊNCIA À QUESTÃO 4 DEVERIA CONTEMPLAR (1) UMA PRECISA DEFINIÇÃO DE SIMPLE PAST COM FOCO NA FORMA E NO USO BEM COMO EXEMPLOS; (2) UMA PRECISA DEFINIÇÃO DE PAST CONTINUOUS COM FOCO NA FORMA E NO USO BEM COMO EXEMPLOS; (3) A EXPLICAÇÃO DO CONTRASTE ENTRE AMBOS OS TEMPOS VERBAIS; (4) UMA PROPOSIÇÃO DE ATIVIDADE BEM ELABORADA FOCANDO NO CONTRASTE DE AMBOS OS TEMPOS. NO CASO DA SUA ATIVIDADE NÃO FICA CLARO COMO SERÁ ATINGIDO ESSE OBJETIVO. A ATUALIZAÇÃO FICA POR CONTA DO ALINHAMENTO COM AS TEORIAS/TEÓRICOS MAIS RECONHECIDOS E SEGUIDOS. A DISCUSSÃO DE TENSE AND ASPECT É UM DESSES CASOS.</p>
533759	JESSICA CRISTINA OLIVEIRA FROTA	2	Indeferido	<p>INDEFERE-SE O RECURSO PELO EXPOSTO ABAIXO RELACIONADO:</p> <p>ITEM A: QUAIS CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS E FÍSICAS DO SOLO DEVEM SER ANALISADAS NUM EIA PARA CONSTRUÇÃO DE UM ATERRO SANITÁRIO DE GRANDE PORTE? EXPLIQUE A RELAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DO SOLO COM AS ETAPAS DO ATERRO. (O ATERRO É APENAS UM RECORTE ESPACIAL MENCIONADO NA QUESTÃO).</p> <p>CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS E FÍSICAS DO SOLO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO PERFIL DOCENTE DA ÁREA DE GEOGRAFIA FÍSICA CONFORME ESPECIFICADO NO EDITAL DE ABERTURA ANEXO II : CONTEÚDO PROGRAMÁTICO.</p> <p>1. USO E OCUPAÇÃO DOS SOLOS: SOLO COMO ELEMENTO DE ANÁLISE AMBIENTAL, RELATÓRIO AMBIENTAL PRELIMINAR; ESTUDO E RELATÓRIO DE IMPACTO AMBIENTAL</p> <p>6. FATORES DE FORMAÇÃO DOS SOLOS: 1 - CLIMA, 2 - ROCHA, 3 - RELEVÔ, 4 - ORGANISMOS VIVOS, 5 – TEMPO.</p> <p>QUESTÃO 2 ITEN B: A BACIA HIDROGRÁFICA É UM DOS PRINCIPAIS ELEMENTOS DE ESTUDO EM GEOGRAFIA FÍSICA. CONHECER SUA DINÂMICA, FUNCIONAMENTO E PRÁTICAS DE MANEJO É FUNDAMENTAL CONFORME ESPECIFICADO NO EDITAL DE ABERTURA ANEXO II: CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ITEM 9: A ÁGUA NA TERRA: ORIGEM E DISTRIBUIÇÃO DA ÁGUA NA TERRA/ O CICLO HIDROLÓGICO.</p> <p>PORTANTO FOI REALIZADA A RELEITURA DA PROVA E A NOTA FOI MANTIDA.</p>
533759	JESSICA CRISTINA OLIVEIRA FROTA	4	Indeferido	O(A) CANDIDATO(A) NÃO ESPECIFICA ITENS/ELEMENTOS DOS REFERIDOS CRITÉRIOS QUE JUSTIFIQUEM A REAVALIAÇÃO DA PROVA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
540534	JÉSSICA DAS NEVES RODRIGUES ALVES MOTA	1	Indeferido	JUSTIFICATIVA: O CANDIDATO NÃO JUSTIFICOU O MOTIVO DA SOLICITAÇÃO DA REVISÃO DA NOTA. ASSIM, SEU RECURSO APRESENTA CARÊNCIA DE ARGUMENTAÇÕES CIENTÍFICAS E JURÍDICAS QUE VIABILIZE A REAVALIAÇÃO DA NOTA ATRIBUÍDA.
540534	JÉSSICA DAS NEVES RODRIGUES ALVES MOTA	2	Indeferido	A NOTA ATRIBUÍDA FAZ JUS AO QUE FOI ESCRITO. O CANDIDATO ABORDOU OS QUESITOS DE FORMA INCOMPLETA A RESPOSTA FICOU DE FORMA SUPERFICIAL, SEM REFERENCIAL TEÓRICO. TAL FATO INTERFERE NOS DEMAIS CRITÉRIOS.
540534	JÉSSICA DAS NEVES RODRIGUES ALVES MOTA	3	Indeferido	A NOTA ATRIBUÍDA FAZ JUS AO QUE FOI ESCRITO. O CANDIDATO ABORDOU OS QUESITOS DE FORMA INCOMPLETA TENDENCIADO AS MODALIDADES CHAMADAS DE "QUARTETO FANTÁSTICO" A RESPOSTA FICOU DE FORMA SUPERFICIAL, SEM REFERENCIAL TEÓRICO. TAL FATO INTERFERE NOS DEMAIS CRITÉRIOS.
540534	JÉSSICA DAS NEVES RODRIGUES ALVES MOTA	4	Indeferido	CANDIDATO NÃO UTILIZOU PEDIDO OU ARGUMENTAÇÃO ESPECÍFICA PARA JUSTIFICAR RECONSIDERAÇÃO DE NOTA POR PARTE DA BANCA. DE MODO GERAL, A QUESTÃO FOI RESPONDIDA DE FORMA SUPERFICIAL, NÃO UTILIZANDO AUTORES OU PESQUISAS PARA SUSTENTAÇÃO DA ARGUMENTAÇÃO DA QUESTÃO.
540534	JÉSSICA DAS NEVES RODRIGUES ALVES MOTA	5	Deferido	JUSTIFICATIVA: EXISTE COERÊNCIA NA REIVINDICAÇÃO DA ALTERAÇÃO DA NOTA NO CRITÉRIO 1. ENTRETANTO, A MUDANÇA DA NOTA É MÍNIMA, VISTO QUE O CANDIDATO APRESENTOU UM PLANO DE AULA MUITO DESESTRUTURADO, NÃO ENFOCANDO PRINCIPALMENTE COMO DEVERIAM SER TRATADOS OS DOMÍNIOS CONCEITUAL, PROCEDIMENTAL E ATITUDINAL NESSE PLANO. A FALTA DE UM REFERENCIAL TEÓRICO TAMBÉM IMPEDE QUE O CANDIDATO AVANCE NA PONTUAÇÃO NOS DEMAIS CRITÉRIOS.
541865	JESSICA DE FARIAS MESQUITA	1	Indeferido	AS NOTAS ATRIBUÍDAS REFLETEM O GRAU DE DOMÍNIO DO CONTEÚDO DO CANDIDATO, COMO O NÍVEL DE ADEQUAÇÃO DOS DEMAIS ITENS AVALIADOS.
541865	JESSICA DE FARIAS MESQUITA	2	Indeferido	A QUESTÃO FOI BEM PONTUAL, APRESENTAR A CRÍTICA DO PENSAMENTO SOCRÁTICO-PLATÔNICO AOS SOFISTAS. O CANDIDATO ENCHEU A QUESTÃO COM INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (HISTÓRICAS E POLÍTICAS), MAS NÃO APROFUNDOU O CERNE DA RESPOSTA 'COMO É POSSÍVEL AOS SOFISTAS DIZER A FALSIDADE E FAZÊ-LA SE PASSAR PELA VERDADE. O CANDIDATO NÃO APRESENTOU O QUE OS COMENTADORES FALAM SOBRE O TEMA, ISSO É QUE SIGNIFICA ATUALIDADE. OUTROS CANDIDATOS O FIZERAM.
541865	JESSICA DE FARIAS MESQUITA	3	Indeferido	A QUESTÃO PEDIU PARA APRESENTAR O PENSAMENTO ENTRE A ESCOLA JÔNICA E ELEATA E PONTUAR A DIFERENÇA. CABE TOTALMENTE A RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS, OS FÍSICISTAS SÃO CONSIDERADOS O PONTO INICIAL DA CIÊNCIA... BIOLOGIA, FÍSICA, A PRÓPRIA TEORIA DE DARWIN. AGORA NO RECURSO O CANDIDATO APRESENTOU CONHECIMENTO ATUAL DO QUE COMENTADORES FALAM, NA PROVA NÃO.
541865	JESSICA DE FARIAS MESQUITA	4	Deferido	A BANCA ACATA A ARGUMENTAÇÃO DO CANDIDATO APENAS QUANTO AO ITEM 6 - ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO EM RELAÇÃO À ÁREA DO CONHECIMENTO. A NOTA É ALTERADA DE 0 PARA 0,8 PONTOS.
541865	JESSICA DE FARIAS MESQUITA	5	Indeferido	FALTA AO CANDIDATO DEFINIR O MAL COMO PRIVAÇÃO. HOUE PEQUENO EQUÍVOCO CONCEITUAL SOBRE O MAL FÍSICO. TEXTO MEIO REPETITIVO E AINDA PEQUENOS EQUÍVOCOS SOBRE O PENSAMENTO DO AUTOR E AINDA NÃO DEMONSTRA NA PROVA O QUE COMENTADORES ATUAIS FALAM DO TEMA. 5. E 6. NÃO HÁ.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
540834	JÉSSICA LUCINDA SALDANHA DA SILVA	1	Indeferido	AS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS CITADAS NA ALEGATIVA DESTES RECURSO SERVEM PARA REFORÇAR A FALTA DE PROFUNDIDADE DADA NA RESPOSTA PELO CANDIDATO. DESTA FORMA, A BANCA EXAMINADORA INDEFERE O PEDIDO DE RECONTAGEM DE PONTOS FEITO PELO CANDIDATO, MANTENDO SUA PONTUAÇÃO ORIGINAL.
540834	JÉSSICA LUCINDA SALDANHA DA SILVA	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO FUNDAMENTOU SEU PEDIDO DE REVISÃO DE PONTOS. DESTA FORMA, A BANCA EXAMINADORA INDEFERE O PEDIDO DE RECONTAGEM DE PONTOS FEITO PELO CANDIDATO, MANTENDO SUA PONTUAÇÃO ORIGINAL.
537845	JÉSSICA SUELY ALVES SOARES	4	Indeferido	O CANDIDATO NÃO CITOU NEM O SISTEMA BRASILEIRO NEM O SISTEMA NACIONAL DO DESPORTO, MAS SISTEMA PÚBLICO E PRIVADO CUJA CLASSIFICAÇÃO NÃO É CONSIDERADA NA LEI. O CANDIDATO ELENCOU CONFEDERAÇÕES E FEDERAÇÕES COMO ENTIDADES PÚBLICAS SENDO QUE AS MESMAS SÃO DE DIREITO PRIVADO. O CANDIDATO CITOU CONFEDERAÇÕES ESTADUAIS, NO ENTANTO, ESTA NOMENCLATURA NÃO É UTILIZADA NO PAÍS, SENDO O TERMO CONFEDERAÇÕES ATRIBUÍDO ÀS ENTIDADES NACIONAIS (E NÃO ESTADUAIS) DE ADMINISTRAÇÃO DO DESPORTO. NO CONTEXTO GERAL, CONFORME A LEI, NÃO FOI RESPONDIDA A QUESTÃO,
537845	JÉSSICA SUELY ALVES SOARES	5	Indeferido	EXISTE INCOERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS EM TODOS OS CRITÉRIOS SOLICITADOS, VISTO QUE O CANDIDATO PODERIA EXPLORAR MELHOR O ASSUNTO BASEANDO EM CITAÇÕES. NÃO CITOU ESTUDOS CIENTÍFICOS ATUALIZADOS E NEM SUGESTÕES DE REALIZAR ATIVIDADES DE EXTENSÃO SOBRE O ASSUNTO (NÍVEL TECNOLÓGICO). DESTA FORMA, A NOTA ATRIBUÍDA FOI MAIS DO QUE JUSTA
543423	JESÚS PAVÓN LÓPEZ	1	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, O ENUNCIADO DA QUESTÃO ESTÁ CORRETO. O FATO DA LENTE SER FINA OU NÃO CABE AO CANDIDATO, DURANTE O DESENVOLVIMENTO FAZER TAIS CONSIDERAÇÕES. O CANDIDATO DEVE PERCEBER QUE ESTÁ PARTICIPANDO DE UM CONCURSO ONDE UM DOS PONTOS É "DOMÍNIO DO CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO)". PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A QUESTÃO VÁLIDA.
543423	JESÚS PAVÓN LÓPEZ	2	Deferido	PREZADO CANDIDATO, ANALISANDO SUA JUSTIFICATIVA, PERCEBEMOS QUE TEM FUNDAMENTOS. A BANCA FARÁ A DEVIDA CORREÇÃO
543423	JESÚS PAVÓN LÓPEZ	3	Indeferido	PREZADO CANDIDATO A QUESTÃO MATEMATICAMENTE PODE ESTÁ CORRETA, MAS A SOLUÇÃO ESTÁ ERRADA, POIS DEVERIA SE ENCONTRAR UMA DISTÂNCIA DE 1000 M E NÃO 360 M COMO VOCÊ ENCONTROU. PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A NOTA.
543423	JESÚS PAVÓN LÓPEZ	4	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, SUA SOLUÇÃO FOI PARCIAL, COM O ITEM C ERRADO. PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A NOTA.
543423	JESÚS PAVÓN LÓPEZ	5	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, A QUESTÃO PEDIA A RELAÇÃO ENTRE CV E CP EM FUNÇÃO DE R. VOCÊ ENCONTROU A EXPRESSÃO DE CV E CP E GANHOU A SUA PONTUAÇÃO. A RELAÇÃO DESEJADA SERIA $CP - CV = R$. PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A NOTA.
546143	JHONYSON ARRUDA CARVALHO GUEDES	1	Indeferido	A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA ESTÁ DE ACORDO COM OS CRITÉRIOS ADOTADOS NA CORREÇÃO. A NOTA É MANTIDA.
546143	JHONYSON ARRUDA CARVALHO GUEDES	2	Indeferido	A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA ESTÁ DE ACORDO COM OS CRITÉRIOS ADOTADOS NA CORREÇÃO. A NOTA É MANTIDA.
546143	JHONYSON ARRUDA CARVALHO GUEDES	3	Indeferido	A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA ESTÁ DE ACORDO COM OS CRITÉRIOS ADOTADOS NA CORREÇÃO EM RELAÇÃO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E NÍVEL ESPERADO. A CORREÇÃO REALIZADA É MANTIDA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
546143	JHONYSON ARRUDA CARVALHO GUEDES	4	Indeferido	A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA ESTÁ DE ACORDO COM OS CRITÉRIOS ADOTADOS NA CORREÇÃO. A NOTA É MANTIDA.
546143	JHONYSON ARRUDA CARVALHO GUEDES	5	Indeferido	A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA ESTÁ DE ACORDO COM OS CRITÉRIOS ADOTADOS NA CORREÇÃO EM RELAÇÃO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E NÍVEL ESPERADO. A PONTUAÇÃO É MANTIDA.
537880	JIVAGO ARAUJO HOLANDA RIBEIRO GONÇALVES	1	Indeferido	PREZADO(A) CANDIDATO(A) EM ATENÇÃO A SUA SOLICITAÇÃO VIMOS EXPOR O NOSSO INDEFERIMENTO AOS CRITÉRIO 1 E 6 POIS EM PRIMEIRO LUGAR, (1) O CONCEITO DE ESTRATÉGIAS DE LEITURA FORA EXPLORADO PARCIALMENTE, SEM RELEVO À PARTE COGNITIVA – ENFATIZANDO QUE ELE É UM PROCESSO DELIBERADO E UM JOGO DE ADIVINHAÇÃO, ALÉM DISSO É DEPENDENTE TAMBÉM DA INFORMAÇÃO NÃO-VISUAL (FRANK SMITH). PODERIA TER SIDO MENCIONADO O MODELO INTERATIVO DE LEITURA QUE AUXILIA NA LEITURA EM LE COMO MENCIONADO POR WILLIAM GRABE; (2) FORAM CONTEMPLADAS 2 ESTRATÉGIAS DE LEITURA (SCANNING E SKIMMING) DE MANEIRA UM POUCO CONFUSA, MAS NÃO FOI EXEMPLIFICADO COMO ESSAS ESTRATÉGIAS PODERIAM SER EFETIVAMENTE POSTAS EM PRÁTICA NO ENSINO DE ESP (LEITURA) PARA O ENSINO EBTT; (3) AUTORES COMO, GOODMAN, ALDERSON, CARRELL, E BROWN SÃO AUTORES QUE PODERIAM TER SIDO MENCIONADOS PARA DAR MAIS ROBUSTEZ E ATUALIZAÇÃO AO TEXTO DISSERTATIVO (CRITÉRIO 6). ATIVIDADE PROPOSTA MOSTRA-SE POUCO EFICAZ PARA PROPICIAR PROFICIÊNCIA LEITORA. ESCRITA INCORRETA DA PALAVRA "REQUIRES"
537880	JIVAGO ARAUJO HOLANDA RIBEIRO GONÇALVES	4	Indeferido	PREZADO (A) CANDIDATO (A), CONSIDERAMOS QUE UMA RESPOSTA DE EXCELÊNCIA À QUESTÃO 4 DEVERIA CONTEMPLAR (1) UMA PRECISA DEFINIÇÃO DE SIMPLE PAST COM FOCO NA FORMA E NO USO BEM COMO EXEMPLOS; (2) UMA PRECISA DEFINIÇÃO DE PAST CONTINUOUS COM FOCO NA FORMA E NO USO BEM COMO EXEMPLOS; (3) A EXPLICITAÇÃO DO CONTRASTE ENTRE AMBOS OS TEMPOS VERBAIS; (4) UMA PROPOSIÇÃO DE ATIVIDADE BEM ELABORADA FOCANDO NO CONTRASTE DE AMBOS OS TEMPOS. NO CASO DA ATIVIDADE ELABORADA NÃO FICOU CLARO COMO ATINGIR ESSE OBJETIVO. ADEMAIS, SERIA IMPORTANTE MENCIONAR A DIFERENÇA ENTRE TENSE AND ASPECT.
537880	JIVAGO ARAUJO HOLANDA RIBEIRO GONÇALVES	5	Indeferido	PREZADO (A) CANDIDATO (A), CONSIDERAMOS QUE UMA RESPOSTA DE EXCELÊNCIA À QUESTÃO 5 DEVERIA CONTEMPLAR (1) AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA CONSTRUÇÃO DA VOZ ATIVA, TANTO NA FORMA COMO NO USO COM EXEMPLOS (2) AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA CONSTRUÇÃO DA VOZ PASSIVA, TANTO NA FORMA COMO NO USO COM EXEMPLOS; (3) O CONTRASTE EXPLÍCITO ENTRE OS USOS DOS DOIS TIPOS DE VOZES A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA PRAGMÁTICA; (4) UMA ANÁLISE DETALHADA DAS MANCHETES, RESSALTANDO O PORQUÊ DO USO DA VOZ ATIVA EM DETRIMENTO DA PASSIVA TAMBÉM CONSIDERANDO A PERSPECTIVA PRAGMÁTICA.
536490	JOANNA DE ÂNGELIS DA COSTA BARROS GOMES	1	Indeferido	A BANCA EXAMINADORA NÃO ENCONTROU SUBSÍDIOS QUE JUSTIFICASSEM ALTERAR AS NOTAS JÁ ATRIBUÍDAS E DECIDIU MANTÊ-LAS SEM MODIFICAÇÃO.
536490	JOANNA DE ÂNGELIS DA COSTA BARROS GOMES	3	Indeferido	A BANCA EXAMINADORA NÃO ENCONTROU SUBSÍDIOS QUE JUSTIFICASSEM ALTERAR AS NOTAS JÁ ATRIBUÍDAS E DECIDIU MANTÊ-LAS SEM MODIFICAÇÃO.
536490	JOANNA DE ÂNGELIS DA COSTA BARROS GOMES	4	Indeferido	A BANCA EXAMINADORA NÃO ENCONTROU SUBSÍDIOS QUE JUSTIFICASSEM ALTERAR AS NOTAS JÁ ATRIBUÍDAS E DECIDIU MANTÊ-LAS SEM MODIFICAÇÃO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536490	JOANNA DE ÂNGELIS DA COSTA BARROS GOMES	5	Indeferido	APÓS ANÁLISE REALIZADA PELA BANCA EXAMINADORA, ESTA ESCLARECE: NA ETAPA DE RECEBIMENTO O(A) CANDIDATO(O) NÃO DESCREVE OS CUIDADOS COM A INSPEÇÃO SANITÁRIA DO PRODUTO A SER RECEBIDO (CARNE), SENDO ESTA ETAPA UM PONTO DE CONTROLE IMPORTANTÍSSIMO NA SEGURANÇA DESSE ALIMENTO QUE INFLUENCIARÁ NAS ETAPAS SEGUINTE. O(A) CANDIDATO(A) DESIGNA A ETAPA DE DESCONGELAMENTO COMO "RESFRIAMENTO", O QUE SÃO PROCEDIMENTOS BEM DIFERENTES, NÃO SE ATENTANDO PARA O CONTEÚDO, VOCABULÁRIO E/OU TERMINOLOGIA TÉCNICA NECESSÁRIA. INCLUI UMA ETAPA "CORTE" COMO INDEPENDENTE, DEIXANDO-A EXPLÍCITA NO FLUXOGRAMA QUE TAL PROCEDIMENTO NÃO FAZ PARTE DA ETAPA DO PRÉ-PREPARO. NA ETAPA DE PRÉ-PREPARO NÃO DEFINE PARÂMETROS DE TEMPO E TEMPERATURA, APENAS FALA DA IMPORTÂNCIA DESTES, SEM FOCAR DIRETAMENTE NO QUE SE PEDIA NA QUESTÃO. POR FIM, AFIRMA A NECESSIDADE DA UTILIZAÇÃO DE MÁSCARA DURANTE AS ETAPAS DE "CORTE, PRÉ-PREPARO E PREPARO", QUANDO NÃO HÁ NECESSIDADE DE USO EM TODAS ELAS, PRINCIPALMENTE NO PREPARO/COZINHA. PORTANTO, A BANCA EXAMINADORA NÃO ENCONTROU BASE SUFICIENTE PARA ALTERAR AS NOTAS ANTERIORMENTE ATRIBUÍDAS.
547507	JOANNES EMMANUEL DANTAS E RODRIGUES DE LIMA	2	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO, CONSIDERANDO-SE, PORTANTO, O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
547507	JOANNES EMMANUEL DANTAS E RODRIGUES DE LIMA	5	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO, CONSIDERANDO-SE, PORTANTO, O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
532733	JOAO FELIPE GONCALVES DE OLIVEIRA	1	Indeferido	<p>A UTILIZAÇÃO DA MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DE QUESTÕES ESTEQUIOMÉTRICA É UMA NECESSIDADE. DA MESMA FORMA, NESSA QUESTÃO, FAZIA-SE NECESSÁRIO EXPLICAR E APLICAR OS CONCEITOS DE MOL, HETEROÁTOMOS, A EQUAÇÃO DA REAÇÃO E MOSTRAR TODAS AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO DE FÓRMULA MÍNIMA CH_2O E A MOLECULAR É $C_2H_4O_2$. ATENDENDO COMPLETAMENTE, O CANDIDATO DEVE SER CONTEMPLADO, NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., COM NOTA MÁXIMA.</p> <p>COM TAL FÓRMULA MOLECULAR E COM ESTRUTURA SEM HETEROÁTOMO, OS DOIS CARBONOS ESTÃO LIGADOS ENTRE SI, EXISTEM CINCO POSSIBILIDADES PARA ESTRUTURA DO COMPOSTO, SEGUNDO AS REGRAS DE LEWIS, SÃO POSSÍVEIS: A - ÁCIDO ETANÓICO; B - MISTA (ALDEÍDO E ÁLCOOL); C, D E - FUNÇÃO ENOL (DIFERENCIADOS POR ISOMERIA GEOMÉTRICA CIS, TRANS E UM DE ISOMERIA DE POSIÇÃO).</p> <p>A) CH_3-CO_2H; B) $CH_2(OH)-COH$; C,D) CIS, TRANS-$CH(OH)=CH(OH)$; E) $CH_2=C(OH)_2$</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE DE FORMA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR. À TÍTULO DE EXEMPLO, SOBRE A IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DOS HIDROCARBONETOS (NA BIOLOGIA, NA BIOQUÍMICA, NA ENGENHARIA DE PETRÓLEO ETC). PODERIA TAMBÉM O CANDIDATO, DEPOIS DE DETERMINAR, AS ESTRUTURAS E COMPOSTOS DA QUESTÃO, FALAR ALGO SOBRE SEUS USOS. POR EXEMPLO, O ÁCIDO ACÉTICO, ESTRUTURA A, E SUA IMPORTÂNCIA NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
532733	JOAO FELIPE GONCALVES DE OLIVEIRA	2	Indeferido	<p>NÃO HÁ COMO DESVINCULAR A MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DESSA QUESTÃO, HAJA VISTA QUE, EM CÁLCULOS COM EQUILÍBRIO QUÍMICO, ELA É NECESSÁRIA. DA MESMA FORMA, É NECESSÁRIO INFORMAR E APLICAR A LEI DE DALTON PARA DETERMINAR A VARIAÇÃO DA PRESSÃO, ASSIM COMO COMENTAR SOBRE OS PRINCÍPIOS DE LE CHATELIER PARA EXPLICAR O DESLOCAMENTO DA REAÇÃO. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO FOI CONTEMPLADO COM NOTA MÁXIMA NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7.</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DO EQUILÍBRIO QUÍMICO NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. INCLUSIVE PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO DO DIÓXIDO DO ENXOFRE NA QUESTÃO PARA COMENTAR SOBRE AS CHUVAS ÁCIDAS E OUTROS PROCESSOS A ELE RELACIONADOS.</p>
532733	JOAO FELIPE GONCALVES DE OLIVEIRA	3	Indeferido	<p>APRESENTAR E ESCREVER E DEDUZIR A EXPRESSÃO DA VELOCIDADE DE ORDEM ZERO PARA O CARBONO, OXIGÊNIO E CLORO, DE SEGUNDA ORDEM PARA A METILAMINA ASSIM COMO A SUA LEI INTEGRADA PARA UMA REAÇÃO DE 2º ORDEM SÃO ESSENCIAIS PARA DEMONSTRAR DOMÍNIO DE CONTEÚDO. DA MESMA FORMA SABER SOBRE O CONCEITO DE TEMPO DE MEIA-VIDA NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DA LEI DE HESS, DE ENTALPIA, DE ENERGIA DE ATIVAÇÃO E SUA VELOCIDADE DE REAÇÃO FUNDAMENTAM A SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA DA SUA RESPOSTA. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DA AVALIAÇÃO COM NOTA MÁXIMA.</p> <p>ABAIXO UM GABARITO DIRETO, SEM MUITAS DISCUSSÕES PARA O ITEM QUE FOI CONSIDERADO ERRADO NA SUA PROVA, O ITEM B</p> $\Delta H_{\text{REAÇÃO}} = \Delta H_1 + \Delta H_2 + \Delta H_3 = -110 + (-75) + 195 = +10 \text{ KJ.MOL}^{-1}$ <p>COMO ΔH DA REAÇÃO É POSITIVO, REAÇÃO ENDOTÉRMICA. MESMO ASSIM, NÃO SERIAM JUSTIFICATIVAS PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6. NESSES, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DA CINÉTICA QUÍMICA NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. SÓ PARA EXEMPLIFICAR, PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO SOBRE PESTICIDAS PARA COMENTAR SOBRE O USO DESSOS COMPOSTOS QUÍMICOS NO CONTROLE DE PRAGAS, MALES E BENEFÍCIOS ETC.</p>
532733	JOAO FELIPE GONCALVES DE OLIVEIRA	5	Deferido	<p>A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO ESQUEMATIZAR A TRANSFERÊNCIA DE ELÉTRONS ENVOLVIDAS NA REAÇÃO DE OXIDORREDUÇÃO E APRESENTAR INFORMAÇÕES ADICIONAIS DO PROCESSO COMO OS AGENTES REDUTOR E OXIDANTE E NOX DAS SUBSTÂNCIAS. APRESENTAR ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, CARGAS FORMAIS, PROPRIEDADES E REATIVIDADE PARA O ÂNION TETRAPOLITIONATO E/OU DERIVADOS, BEM COMO APRESENTAR CÁLCULOS UTILIZANDO ANÁLISE DIMENSIONAL E EXPRESSÕES DE CONCENTRAÇÃO ESPECÍFICAS, SENDO PARCIALMENTE ATENDIDOS PELO CANDIDATO. OS ESCORES RELACIONADOS AO CRITÉRIO SÃO DISPOSTOS A MEDIDA QUE O CANDIDATO FAZ MENÇÃO A ESSES ASPECTOS NA DESCRIÇÃO DE SUA RESPOSTA. O CRITÉRIO 6 FOI REAVALIADO PELA BANCA E CONSIDERA QUE APESAR DE OUTRAS ATUALIZAÇÕES COMPATÍVEIS COM O CONTEÚDO DA REFERIDA QUESTÃO, O CANDIDATO SE MOSTROU COERENTE EM DESCREVER AS ATUALIZAÇÕES EM CADA ITEM DA QUESTÃO, SENDO CONFERIDA PONTUAÇÃO TOTAL 1,00 (PONTO) PARA O CRITÉRIO 6.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
549071	JOÃO GUILHERME LIMA SANTANA	1	Indeferido	CONFORME ATA DE SALA, O CANDIDATO SE RECUSOU A ENTREGAR A PROVA POR, PELO MENOS, TRÊS MINUTOS APÓS O FINAL DO TEMPO. ASSIM, O EDITAL FOI DESCUMPRIDO E O CANDIDATO ELIMINADO.
549071	JOÃO GUILHERME LIMA SANTANA	2	Indeferido	CONFORME ATA DE SALA, O CANDIDATO SE RECUSOU A ENTREGAR A PROVA APÓS O FINAL DO TEMPO. ASSIM, O EDITAL FOI DESCUMPRIDO E O CANDIDATO ELIMINADO.
549071	JOÃO GUILHERME LIMA SANTANA	3	Indeferido	CONFORME ATA DE SALA, O CANDIDATO SE RECUSOU A ENTREGAR A PROVA POR APÓS O FINAL DO TEMPO. ASSIM, O EDITAL FOI DESCUMPRIDO E O CANDIDATO ELIMINADO.
549071	JOÃO GUILHERME LIMA SANTANA	4	Indeferido	CONFORME ATA DE SALA, O CANDIDATO SE RECUSOU A ENTREGAR A PROVA POR APÓS O FINAL DO TEMPO. ASSIM, O EDITAL FOI DESCUMPRIDO E O CANDIDATO ELIMINADO.
549071	JOÃO GUILHERME LIMA SANTANA	5	Indeferido	CONFORME ATA DE SALA, O CANDIDATO SE RECUSOU A ENTREGAR A PROVA POR APÓS O FINAL DO TEMPO. ASSIM, O EDITAL FOI DESCUMPRIDO E O CANDIDATO ELIMINADO.
539762	JOÃO HENRIQUE CAVALCANTE BEZERRA	1	Indeferido	NESTA QUESTÃO O CANDIDATO OBTVEU 16,75 PONTOS DOS 20,00 POSSÍVEIS, POIS O MESMO NÃO REALIZOU A EXPLICAÇÃO COM O NÍVEL DE PROFUNDIDADE TÉCNICA ESPERADA, DEIXANDO DE DEMONSTRAR PLENAMENTE O SEU CONHECIMENTO TÉCNICO. PARA EXEMPLIFICAR ESSE POSIÇÃO É POSSÍVEL CITAR A COLOCAÇÃO DO CANDIDATO: "O USO DA TEMPERATURA SE MOSTROU EFETIVO NO COMBATE AO VÍRUS, ASSIM TEMPERATURAS ACIMA DE 32°C POR 07 DIAS INATIVA O VÍRUS...". NO ENTANTO O CANDIDATO NÃO EXPLICA COMO SERÁ REALIZADO ESSE CONTROLE DE TEMPERATURA OU MESMO QUAIS SÃO AS ADEQUAÇÕES CONSTRUTIVAS NECESSÁRIAS PARA REALIZAR ESSA MANIPULAÇÃO AMBIENTAL NO LOCAL DE CULTIVO. A REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA CITADA NA ALEGATIVA DESTE RECURSO SERVE PARA REFORÇAR A FALTA DE PROFUNDIDADE NA RESPOSTA DO CANDIDATO. DESTA FORMA, A BANCA EXAMINADORA INDEFERE O PEDIDO DE RECONTAGEM DE PONTOS FEITO PELO CANDIDATO, MANTENDO SUA PONTUAÇÃO ORIGINAL.
539762	JOÃO HENRIQUE CAVALCANTE BEZERRA	2	Indeferido	O PROTOCOLO DESCRITO PELOS AUTORES CITADOS PELO CONCORRENTE NÃO É O ÚNICO EXISTENTE PARA A REPRODUÇÃO ARTIFICIAL DE PEIXES REOFÍLICOS. O CANDIDATO DEIXOU DE CITAR ALGUMAS INFORMAÇÕES TÉCNICAS IMPORTANTES QUE PODERIAM TER MOSTRADO O DIFERENCIAL NO CONHECIMENTO ACERCA DESTE ASSUNTO, COMO EXEMPLO É POSSÍVEL CITAR: 1) O USO DA INDUÇÃO AMBIENTAL: O CANDIDATO FALOU APENAS DA INDUÇÃO HORMONAL; 2) EXPLICAÇÃO SOBRE O QUE É A INDUÇÃO HORMONAL E QUAIS OS HORMÔNIOS QUE PODEM SER UTILIZADOS: EXEMPLIFICOU O PROCESSO COM O USO DE HIPÓFISE SEM NEM AO MENOS EXPLICAR O QUE É; 3) NÃO EXPLICOU O PROCESSO DE CONTAGEM DE TEMPO PARA A EXTRUSÃO PELO MÉTODO DE HORAS/GRAU (OU GRAUS-HORA): CITOU APENAS UM INTERVALO GENERALISTA PARA O USO DESTE MÉTODO; DESTA FORMA, A BANCA EXAMINADORA INDEFERE O PEDIDO DE RECONSIDERAÇÃO DOS PONTOS FEITO PELO CANDIDATO, MANTENDO SUA PONTUAÇÃO ORIGINAL.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
539762	JOÃO HENRIQUE CAVALCANTE BEZERRA	3	Indeferido	A ABORDAGEM, DADA A RESPOSTA DA QUESTÃO É UM TANTO GENERALISTA, CARECE DE APROFUNDAMENTO E MELHOR EXPLANAÇÃO DOS SISTEMAS QUANTO À DENSIDADE DE ESTOCAGEM DE PEIXES E DEFINIÇÕES DE TIPOS DE SISTEMA, TIPOS VEGETAIS A SEREM UTILIZADOS E METODOLOGIAS EMPREGADAS; APESAR DE APRESENTAR ILUSTRAÇÃO A MESMA ALÉM DE TER QUE SER AUTO-EXPLICATIVA, ESTA DEVE CLARA E DE FÁCIL INTERPRETAÇÃO. AS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS CITADAS NA ALEGATIVA DESTE RECURSO SERVEM PARA REFORÇAR A FALTA DE PROFUNDIDADE DADA NA RESPOSTA PELO CANDIDATO. DESTA FORMA, A BANCA EXAMINADORA INDEFERE O PEDIDO DE RECONTAGEM DE PONTOS FEITO PELO CANDIDATO, MANTENDO SUA PONTUAÇÃO ORIGINAL.
539762	JOÃO HENRIQUE CAVALCANTE BEZERRA	4	Indeferido	O ENUNCIADO DA QUESTÃO FOI BEM ENFÁTICO AO SOLICITAR PARA DISCORRER SOBRE O TEMA. A ABORDAGEM, DADA A RESPOSTA DA QUESTÃO É UM TANTO GENERALISTA, CARECE DE APROFUNDAMENTO E MELHOR EXPLANAÇÃO, DISCUSSÃO SOBRE AS DIFERENÇAS ENTRE OS ORGANISMOS APRESENTADOS. AS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS CITADAS NA ALEGATIVA DESTE RECURSO SERVEM PARA REFORÇAR A FALTA DE PROFUNDIDADE DADA NA RESPOSTA PELO CANDIDATO. DESTA FORMA, A BANCA EXAMINADORA INDEFERE O PEDIDO DE RECONTAGEM DE PONTOS FEITO PELO CANDIDATO, MANTENDO SUA PONTUAÇÃO ORIGINAL.
539762	JOÃO HENRIQUE CAVALCANTE BEZERRA	5	Indeferido	NESTA QUESTÃO O CANDIDATO OBTVEU 18,50 PONTOS DOS 20,00 POSSÍVEIS, SENDO ESTA PONTUAÇÃO CONSIDERADA A JUSTA PARA A RESPOSTA DADA PELO CANDIDATO, POIS SEGUNDO A REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA CITADA PELO PRÓPRIO CANDIDATO EM SEU RECURSO AS ROTAS DE TRANSFORMAÇÃO DOS COMPOSTOS NITROGENADOS SÃO QUATRO, A SABER: 1) AMONIFICAÇÃO; 2) NITRIFICAÇÃO; 3) DESNITRIFICAÇÃO E; 4) AMONIFICAÇÃO DO NITRATO (RESPIRAÇÃO DO NITRATO, ANNAMOX); NO ENTANTO O CANDIDATO NÃO NOMEIOU TODAS, ASSIM COMO NÃO EXPLICOU CLARAMENTE ESTAS ROTAS E OS MICROORGANISMOS ENVOLVIDOS EM TODAS ELAS. ISTO É A PERCA DE 1,50 PONTOS POR ESTAS FALHAS É JUSTA, DESTA FORMA A BANCA EXAMINADORA INDEFERE O PEDIDO DE RECONSIDERAÇÃO DOS PONTOS FEITO PELO CANDIDATO, MANTENDO SUA PONTUAÇÃO ORIGINAL.
553967	JOAO HENRIQUE MOREIRA SANTOS	2	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, VAMOS AOS PONTOS: 5. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: A PARTE DE CIRCUITOS PODE SER RELACIONADA A ÁREA DE ENGENHARIA ELÉTRICA, POR EXEMPLO, NA APLICAÇÃO DO TEOREMA DE KENNELLY. 6. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO PARA A QUAL ESTÁ CONCORRENDO: PODERIA RELACIONAR OS CIRCUITOS A ÁREA DE NANOTECNOLOGIA POR EXEMPLO. PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANter A DISTRIBUIÇÃO DA NOTA COM ESTÁ APRESENTADA.
553967	JOAO HENRIQUE MOREIRA SANTOS	3	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, SUA JUSTIFICATIVA ESTÁ BEM FUNDAMENTADA, MAS OBSERVE O QUE A QUESTÃO PEDE: DETERMINE, PARA O OBSERVADOR O, A DISTÂNCIA E A DIFERENÇA DE TEMPO DE OCORRÊNCIA ENTRE OS DOIS EVENTOS. O VALOR DE 600 M JÁ É O VALOR CONTRAÍDO DE ACORDO COM A SUA JUSTIFICATIVA ("ASSIM, O COMPRIMENTO DA BARRA EM MOVIMENTO É MENOR QUE SEU COMPRIMENTO PRÓPRIO"). LOGO O VALOR QUE DEVERIA SER ENCONTRADO ERA DE 1000 M. PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANter A NOTA.
553967	JOAO HENRIQUE MOREIRA SANTOS	4	Deferido	PREZADO CANDIDATO, ANALISANDO SUA JUSTIFICATIVA, PERCEBEMOS QUE ELA TEM FUNDAMENTOS. A BANCA FARÁ A DEVIDA CORREÇÃO



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
553967	JOAO HENRIQUE MOREIRA SANTOS	5	Deferido	PREZADO CANDIDATO, ANALISANDO SUA JUSTIFICATIVA, PERCEBEMOS QUE SUA JUSTIFICATIVA TEM FUNDAMENTOS. A BANCA FARÁ A DEVIDA CORREÇÃO.
541825	JOAO LEONARDO SILVEIRA NETO	2	Indeferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>A RESPOSTA DO CANDIDATO NO ITEM A ESTÁ PARCIALMENTE CORRETA, DE ACORDO COM O LIVRO FUNDAMENTOS DA PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES : ALGORITMOS, PASCAL, C/C++ E JAVA – ASCENCIO, PEARSON PRENTICE HALL, 2007, NÃO FORAM CITADOS E NEM EXPLICADOS OS SEGUINTE PASSOS: COMPREENDER COMPLETAMENTE O PROBLEMA, CONSTRUÇÃO DO ALGORITMO E VALIDAÇÃO DO ALGORITMO. PORTANTO, O ITEM ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO.</p> <p>NO ITEM B O CANDIDATO APENAS LIMITOU-SE A DESCREVER OS COMANDOS QUE FORAM EXEMPLIFICADOS NO ENUNCIADO, OU SEJA, COMANDOS DE ENTRADA, SAÍDA E ATRIBUIÇÃO, O CANDIDATO NÃO CITOU E NEM DESCREVEU OUTROS COMANDOS QUE COMPÕEM OS ALGORITMOS COMO, POR EXEMPLO, COMANDOS DE SELEÇÃO E REPETIÇÃO. PORTANTO, O ITEM ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO.</p> <p>NO ITEM C O CANDIDATO DEFINIU DE FORMA SUCINTA A RECURSIVIDADE, NÃO RESPONDEU SATISFATORIAMENTE SOBRE AS VANTAGENS E DESVANTAGENS DA RECURSIVIDADE E O PSEUDOCÓDIGO DA SÉRIE DE FIBONACCI JÁ FOI CONSIDERADO PARA PONTUAÇÃO DESTE ITEM. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PARA ESTE ITEM ESTÁ EQUIVALENTE A RESPOSTA DO CANDIDATO.</p> <p>RESUMO DA PONTUAÇÃO – ITEM A – 2,5 ITEM B – 2,5 ITEM C – 6 TOTAL = 11 PONTOS.</p>
541825	JOAO LEONARDO SILVEIRA NETO	5	Deferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>ITEM B</p> <p>TODAS AS DEFINIÇÕES E EXEMPLIFICAÇÕES NA RESPOSTA DO CANDIDATO ESTÃO EM DESACORDO COM O QUE FOI SOLICITADO PELO ITEM.</p> <p>ITEM A</p> <p>NO ITEM A FOI POSSÍVEL IDENTIFICAR DE FORMA MUITO SUPERFICIAL OS CONCEITOS DE ENTIDADE, ATRIBUTOS E RELACIONAMENTOS, AS CARDINALIDADES DOS RELACIONAMENTOS TAMBÉM FORAM EXPLICADOS, NO ENTANTO O CANDIDATO NÃO EXPLICOU ENTIDADES FORTES, FRACAS, ASSOCIATIVAS, ATRIBUTOS SIMPLES, COMPOSTOS, DERIVADOS, MULTIVALORADOS E NULOS.</p> <p>DEFERIMENTO PARCIAL, SERÃO ATRIBUÍDOS A QUESTÃO 2,5 REFERENTES A RESPOSTA DO ITEM A.</p>
543246	JOAO LUCIO DE ALENCAR NETO	1	Indeferido	ITEM A (ZERO PONTO) ENUNCIADO ERRADO DE CAVALIERI. ITEM B (ZERO PONTO) DEMONSTRAÇÃO ERRADA. PIRÂMIDE NÃO NECESSARIAMENTE QUADRANGULAR.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
537480	JOÃO PAULO BANDEIRA DE SOUZA	1	Indeferido	MANTÉM-SE NOTA EM RAZÃO DE DUAS LACUNAS, SENDO A PRIMEIRA DELAS O NÃO TRATAMENTO DA QUESTÃO POLÍTICA DA CHAMADA ESCOLA SEM PARTIDO: NOTA-SE NO ENUNCIADO DA QUESTÃO OS TERMOS "COM BASE NESSAS INFORMAÇÕES", QUE EVIDENCIAM ESTA CONEXÃO. A SEGUNDA LACUNA É RELATIVA A TEORIA MARXISTA, MENCIONADA SOMENTE NO ÚLTIMO PARÁGRAFO, SEM ANÁLISE EPISTÊMICA RELEVANTE, RESTRINGINDO-SE À MENÇÃO DO "CIÊNCIA COMO INSTRUMENTO DE DOMINAÇÃO". OS 10 PONTOS OBTIDOS DEVERAM-SE SOBREMODO À EXPOSIÇÕES CONCERNENTES ÀS TEORIAS DURKHEIMIANA E WEBERIANA.
537480	JOÃO PAULO BANDEIRA DE SOUZA	2	Deferido	ACATAMOS A FUNDAMENTAÇÃO DO RECURSO, DANDO PROCEDÊNCIA A REVISÃO DA NOTA.
537480	JOÃO PAULO BANDEIRA DE SOUZA	4	Deferido	DEFERE-SE O PRESENTE RECURSO POR CONSTATAR-SE QUE SÃO PROCEDENTES OS ARGUMENTOS ALEGADOS PELO RECORRENTE
537480	JOÃO PAULO BANDEIRA DE SOUZA	5	Indeferido	O CANDIDATO NÃO TRATOU DOS VALORES OU DA MISSÃO DO IFCE DE FORMA DIRETA E NÃO TRATOU DIRETAMENTE DA DISCUSSÃO SOBRE REPRESENTAÇÕES IDENTITÁRIAS SUSCITADA EM GOFFMAN.
550035	JOÃO PAULO COSTA DO NASCIMENTO	1	Indeferido	<p>A UTILIZAÇÃO DA MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DE QUESTÕES ESTEQUIOMÉTRICA É UMA NECESSIDADE. DA MESMA FORMA, NESSA QUESTÃO, FAZIA-SE NECESSÁRIO EXPLICAR E APLICAR OS CONCEITOS DE MOL, HETEROÁTOMOS, A EQUAÇÃO DA REAÇÃO E MOSTRAR TODAS AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO DE FÓRMULA MÍNIMA CH_2O E A MOLECULAR É $C_2H_4O_2$. ATENDENDO COMPLETAMENTE, O CANDIDATO DEVE SER CONTEMPLADO, NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., COM NOTA MÁXIMA. NA RESOLUÇÃO DO CANDIDATO, NOTA-SE QUE CHEGOU À FÓRMULA MOLECULAR CORRETA PARA O COMPOSTO, MAS NÃO APRESENTOU TODAS AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO, DEIXANDO, POR CONSEQUÊNCIA DE ATENDER COMPLETAMENTE OS ITENS B E C DA QUESTÃO 01, O QUE RESULTA EM NÃO PONTUAÇÃO MÁXIMA DOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., COM A FÓRMULA MOLECULAR $C_2H_4O_2$ E COM ESTRUTURA SEM HETEROÁTOMO, EXISTEM CINCO POSSIBILIDADES PARA ESTRUTURA DO COMPOSTO, SEGUNDO AS REGRAS DE LEWIS. QUAIS SEJAM: A - ÁCIDO ETANÓICO; B - MISTA (ALDEÍDO E ÁLCOOL); C, D E - FUNÇÃO ENOL (DIFERENCIADOS POR ISOMERIA GEOMÉTRICA CIS, TRANS E UM DE ISOMERIA DE POSIÇÃO).</p> <p>A) CH_3-CO_2H; B) $CH_2(OH)-COH$; C,D) CIS, TRANS-$CH(OH)=CH(OH)$; E) $CH_2=C(OH)_2$</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE DE FORMA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR. À TÍTULO DE EXEMPLO, SOBRE A IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DOS HIDROCARBONETOS (NA BIOLOGIA, NA BIOQUÍMICA, NA ENGENHARIA DE PETRÓLEO ETC). PODERIA TAMBÉM O CANDIDATO, DEPOIS DE DETERMINAR, AS ESTRUTURAS E COMPOSTOS DA QUESTÃO, FALAR ALGO SOBRE SEUS USOS. POR EXEMPLO, O ÁCIDO ACÉTICO, ESTRUTURA A, E SUA IMPORTÂNCIA NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
550035	JOÃO PAULO COSTA DO NASCIMENTO	2	Indeferido	<p>NÃO HÁ COMO DESVINCULAR A MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DESSA QUESTÃO, HAJA VISTA QUE, EM CÁLCULOS COM EQUILÍBRIO QUÍMICO, ELA É NECESSÁRIA. DA MESMA FORMA, É NECESSÁRIO INFORMAR E APLICAR A LEI DE DALTON PARA DETERMINAR A VARIAÇÃO DA PRESSÃO, ASSIM COMO COMENTAR SOBRE OS PRINCÍPIOS DE LE CHATELIER PARA EXPLICAR O DESLOCAMENTO DA REAÇÃO. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO FOI CONTEMPLADO COM NOTA MÁXIMA NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7.</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DO EQUILÍBRIO QUÍMICO NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. INCLUSIVE PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO DO DIÓXIDO DO ENXOFRE NA QUESTÃO PARA COMENTAR SOBRE AS CHUVAS ÁCIDAS E OUTROS PROCESSOS A ELE RELACIONADOS. TEMAS TRANSVERSAIS...</p>
543041	JOÃO PAULO DA SILVA JÚNIOR	3	Deferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA POR ITEM LEVA EM CONSIDERAÇÃO NÃO SÓ O CRITÉRIO 1, OU SEJA, DOMÍNIO DE CONTEÚDO, A PONTUAÇÃO DE CADA ITEM TAMBÉM CONTABILIZA OS OUTROS CINCO CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO.</p> <p>ITEM A</p> <p>A DEFINIÇÃO DO CANDIDATO ESTÁ MUITO SUCINTA E CONFUSA, E NÃO CONTEMPLA OS ELEMENTOS CONDICIONAIS E INTERATIVOS QUE CONSTITUEM A DEFINIÇÃO DO PARADIGMA DE PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA.</p> <p>O ALGORITMO UTILIZADO NA EXEMPLIFICAÇÃO ESTÁ MUITO MAL ELABORADO.</p> <p>PARA ESTE ITEM FOI ATRIBUÍDO 0 PONTO</p> <p>ITEM B</p> <p>NA DEFINIÇÃO DO PARADIGMA DE PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS O CANDIDATO CITOU CLASSES, MAS NÃO DEFINIU, NÃO DEFINIU EXPLICITAMENTE SOBRE HERANÇA E POLIMORFISMO.</p> <p>O ALGORITMO ELABORADO PELO CANDIDATO ESTÁ INCOMPLETO</p> <p>PARA ESTE ITEM FOI ATRIBUÍDO 1 PONTO.</p> <p>PARA ESTA QUESTÃO SERÃO ATRIBUÍDOS 2 PONTOS PARA O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO REFERENTES AO ITEM A E B.</p> <p>ITEM-C: A ESTRUTURA PILHA ESTÁ IMPLEMENTADA COM CÓDIGO PARCIALMENTE CORRETO E APRESENTA AS DEFINIÇÕES DE OPERAÇÕES BÁSICAS DE FORMA CORRETA.</p> <p>ATRIBUI-SE UM PONTO A MAIS NESTE ITEM, TOTALIZANDO 4 PTS.;</p> <p>ITEM-D: A ESTRUTURA FILA ESTÁ IMPLEMENTADA COM CÓDIGO PARCIALMENTE CORRETO E APRESENTA AS DEFINIÇÕES DE OPERAÇÕES BÁSICAS DE FORMA CORRETA.</p> <p>ATRIBUI-SE UM PONTO A MAIS NESTE ITEM, TOTALIZANDO 4 PTS.;</p> <p>RESUMO:</p> <p>A-1; B-2; C-4; D-4; TOTAL 11 PONTOS, DISTRIBUÍDOS ENTRE OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543041	JOÃO PAULO DA SILVA JÚNIOR	4	Deferido	<p>DEFERIMENTO PARCIAL: ACRESCENTAR UM PONTO NESTA QUESTÃO;</p> <p>JUSTIFICATIVA: NÃO TINHA SIDO CONTABILIZADO A METADE DA PONTUAÇÃO DO ITEM "D3";</p> <p>ITEM-A: ESTÁ INCORRETO;</p> <p>A RESPOSTA CORRETA ESPERADA SERIA:</p> <p>OS PROCESSOS DE VERIFICAÇÃO E VALIDAÇÃO SÃO DE EXTREMA IMPORTÂNCIA, TENDO COMO OBJETIVOS A DESCOBERTA DE DEFEITOS NO SISTEMA E A CERTEZA QUE O SOFTWARE É OU NÃO UTILIZÁVEL EM SITUAÇÃO OPERACIONAL. ESTES PROCESSOS SÃO USADOS DURANTE TODO O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE. JÁ A DIFERENÇA ENTRE ELES SÃO O SEGUINTE: ENQUANTO O PROCESSO DE VERIFICAÇÃO É USADO PARA DESCOBRIR SE O SOFTWARE SATISFAZ AS ESPECIFICAÇÕES QUE FORAM DEFINIDAS ANTERIORMENTE NO DOCUMENTO DE REQUISITOS, RESPONDENDO A SEGUINTE INDAGAÇÃO: "ESTAMOS CONSTRUINDO CERTO O PRODUTO?". JÁ O PROCESSO DE VALIDAÇÃO ENFATIZA QUE O SOFTWARE DEVE ESTAR DE ACORDO COM O QUE O CLIENTE/USUÁRIO DESEJA E DEVERÁ RESPONDER A SEGUINTE QUESTÃO: "ESTAMOS CONSTRUINDO O PRODUTO CERTO?".</p> <p>ITEM-B: ESTÁ INCORRETO;</p> <p>A RESPOSTA CORRETA ESPERADA SERIA:</p> <p>AS TÉCNICAS DE TESTES DE SOFTWARES SÃO EXTREMAMENTE IMPORTANTES E REPRESENTAM A REVISÃO FINAL DA ESPECIFICAÇÃO, PROJETO E GERAÇÃO DE CÓDIGO. ELAS DEVERÃO DESCOBRIR TANTOS ERROS QUANTO POSSÍVEL ANTES QUE O SOFTWARE SEJA ENTREGUE AO CLIENTE. AS DUAS TÉCNICAS UTILIZADAS PARA REALIZAR TAIS TAREFAS SÃO: TESTE CAIXA BRANCA E TESTE CAIXA PRETA. AS TÉCNICAS DE TESTE CAIXA BRANCA CONCENTRAM-SE NOS DETALHES INTERNOS DO SOFTWARE, EXERCITANDO A LÓGICA DOS COMPONENTES DOS PROGRAMAS. É BASEADO NO EXAME RIGOROSO DO DETALHE PROCEDIMENTAL. ENQUANTO QUE AS TÉCNICAS DE TESTE CAIXA PRETA EXERCITAM OS DOMÍNIOS DE ENTRADA E SAÍDA DO PROGRAMA PARA DESCOBRIR ERROS NA FUNÇÃO, DESEMPENHO E COMPORTAMENTO DO PROGRAMA. PORTANTO, CONCENTRAM-SE NA INTERFACE DO SOFTWARE.</p> <p>ITEM-C: ESTÁ INCOMPLETO, POIS FALTOU MENCIONAR SOBRE OS RELATÓRIOS PARCIAIS EM CADA FASE QUE FOI DESCRITA;</p> <p>ITEM-D1: ESTÁ CORRETO;</p> <p>ITEM-D2: ESTÁ CORRETO;</p> <p>ITEM-D3: ESTÁ INCOMPLETO;</p> <p>A RESPOSTA COMPLETAMENTE CORRETA SERIA:</p> <p>É UMA SÉRIE DE DIFERENTES TESTES CUJA FINALIDADE PRINCIPAL É EXERCITAR POR COMPLETO O SISTEMA. PODE SER DO TIPO:</p> <ul style="list-style-type: none">- RECUPERAÇÃO: MUITOS SISTEMAS DEVEM SE RECUPERAR DE FALHAS E RETOMAR O PROCESSAMENTO DENTRO DE UM TEMPO PRÉ-ESTABELECIDO;- SEGURANÇA: TENTA VERIFICAR SE OS MECANISMOS DE PROTEÇÃO INCORPORADOS A ELE VÃO DE FATO PROTEGÊ-LO DE INVASÃO IMPRÓPRIA;- ESTRESSE: ANALISA AS INTERRUPÇÕES;- DESEMPENHO: MEDIR RECURSOS. <p>DESTA FORMA, OS PONTOS DE CADA ITEM FICA ASSIM: A-0; B-0; C-3,5; D1-4; D2-4; D3-2; TOTAL = 13,50.</p> <p>A PONTUAÇÃO TOTAL (13,50) FICA DISTRIBUÍDA ENTRE OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO;</p>



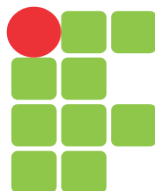
INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543041	JOÃO PAULO DA SILVA JÚNIOR	5	Indeferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>O CANDIDATO ELABOROU UMA FUNDAMENTAÇÃO CITANDO VÁRIOS LIVROS E SUAS DEFINIÇÕES, NO ENTANTO A RESPOSTA DO CANDIDATO NÃO ESTÁ DE ACORDO COM A FUNDAMENTAÇÃO.</p> <p>NO ITEM A O CANDIDATO DEFINE ENTIDADES COMO TABELAS E ATRIBUTOS COMO COLUNAS, ESTAS DEFINIÇÕES NÃO ESTÃO RELACIONADAS COM O MODELO CONCEITUAL, INTERESSANTE QUE O CANDIDATO CITA A DEFINIÇÃO CORRETA DE ENTIDADE NO RECURSO QUANDO TRANSCREVE A DEFINIÇÃO DE UM LIVRO E NÃO PERCEBE O QUANTO A SUA DEFINIÇÃO ESTÁ EQUIVOCADA. O CANDIDATO TAMBÉM NÃO EXPLICA O QUE SÃO ENTIDADES FORTES, FRACAS E ASSOCIATIVAS, NÃO CITA E NEM EXPLICA SOBRE ATRIBUTOS SIMPLES, MULTIVALORADOS, COMPOSTOS, DERIVADOS E NULOS, APRESENTA UMA EXPLICAÇÃO SUCINTA SOBRE RELACIONAMENTO, AS EXPLICAÇÕES SOBRE CARDINALIDADES SÃO SUPERFICIAIS E MUITO CONFUSAS E OUTRA VEZ O CANDIDATO ERRA QUANDO CITA QUE RELACIONAMENTOS MUITOS PARA MUITOS VIRAM UMA TABELA INTERMEDIÁRIA, ESTA DEFINIÇÃO TAMBÉM NÃO ESTÁ RELACIONADA AO MODELO CONCEITUAL.</p> <p>O ITEM B DA QUINTA QUESTÃO PEDE PARA DEFINIR E EXEMPLIFICAR ALGUMAS OPERAÇÕES DA ÁLGEBRA RELACIONAL. NO ENTANTO, A RESPOSTA DO CANDIDATO APRESENTA AS DEFINIÇÕES DE SELEÇÃO E PROJEÇÃO TOTALMENTE ERRADAS, E QUANTO AS OUTRAS DEFINIÇÕES TODAS ESTÃO MUITO SUPERFICIAIS NÃO SENDO POSSÍVEL CONSIDERAR MUITA COISA, O CANDIDATO TAMBÉM NÃO APRESENTOU NENHUM EXEMPLO DAS OPERAÇÕES QUE FOI SOLICITADO NO ENUNCIADO DO ITEM.</p> <p>RESUMO PONTUAÇÃO ITEM A – 1,5 ITEM B- 2,5 TOTAL = 4 PONTOS</p> <p>PONTUAÇÃO MANTIDA.</p>
534806	JOÃO PAULO DE ARAÚJO SOUZA	1	Indeferido	<p>ITEM A (5 PONTOS) CORRETO.</p> <p>ITEM B (5 PONTOS) DEMONSTRAÇÃO INCOMPLETA.</p>
534806	JOÃO PAULO DE ARAÚJO SOUZA	4	Indeferido	<p>ITEM A (ZERO PONTO) DEMONSTRAÇÃO ERRADA NÃO PODEMOS CONSIDERAR.</p> <p>ITEM B(15 PONTOS) CORRETO.</p>
534806	JOÃO PAULO DE ARAÚJO SOUZA	5	Indeferido	<p>OS 10 PONTOS DA QUESTÃO SE REFERE AO ITEM A QUE ESTÁ CERTO. EM RELAÇÃO AO ITEM B DEDUZIR A EQUAÇÃO REDUZIDA DA ELIPSE NÃO GARANTE O CONHECIMENTO QUE UMA ELIPSE É EQUILÁTERA QUANDO $B=C$.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
538306	JOÃO PAULO DE OLIVEIRA	1	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A)</p> <p>AO QUE TANGE O CRITÉRIO 1 DA QUESTÃO 1, A QUESTÃO PEDE QUE O CANDIDATO ENUMERE OS DESAFIOS A PARTIR DO ENUNCIADO E FAÇA UMA ANÁLISE-OS DIANTE DO ATUAL QUADRO POLÍTICO E ECONÔMICO. O QUE CONSTA EM SUA RESPOSTA APRESENTA CARÁTER INCOMPLETO. ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO:</p> <p>1. INTRODUZISSE A RESOLUÇÃO DA QUESTÃO EXPLICANDO COMO SE DÁ O ENVELHECIMENTO DEMOGRÁFICO NO PROCESSO DE TRANSIÇÃO DEMOGRÁFICA. INDICASSE OS FATORES DA REDUÇÃO DO CRESCIMENTO VEGETATIVO FRUTO DA DIMINUIÇÃO DAS TAXAS DE MORTALIDADE GERAL E NATALIDADE;</p> <p>2. ENUMERASSE OS PRINCIPAIS DESAFIOS A SEREM ENCARADOS NESSE NOVO PADRÃO ETÁRIO TAIS COMO: GERAÇÃO DE EMPREGO E RENDA; MANUTENÇÃO DAS GARANTIAS DOS DIREITOS TRABALHISTAS, SUSTENTABILIDADE DO SISTEMA PREVIDENCIÁRIO; ASSISTÊNCIA A SAÚDE PARA A POPULAÇÃO IDOSA; CONDIÇÕES DE MOBILIDADE URBANA PARA A POPULAÇÃO CADA VEZ MAIS IDOSA, O QUE FOI FEITO EM BOA PARTE;</p> <p>3. ANALISASSE ESTES DESAFIOS NO CONTEXTO NO ATUAL QUADRO DE INSTABILIDADE POLÍTICA E ECONÔMICA. NO CAMPO POLÍTICO VERIFICA-SE VÁRIOS ESFORÇOS NO SENTIDO DE ESTABELECEER UM MARCO LEGAL MARCADAMENTE VOLTADO À CONTENÇÕES DOS GASTOS PÚBLICOS, O QUE CARACTERIZARIA UMA POLÍTICA NEOLIBERAL COM PROFUNDAS IMPLICAÇÕES NAS POLÍTICAS SOCIAIS, SENDO ASSIM O CANDIDATO DEVERIA DISSERTAR DE FORMA ANALÍTICAS SOBRE OS POSSÍVEIS EFEITOS DESSA REALIDADE POLÍTICA SOBRE A MANUTENÇÃO DA ATUAIS GARANTIAS E A PERSPECTIVAS DE AVANÇOS NA ASSISTÊNCIA SOCIAL A POPULAÇÃO CADA VEZ MAIS IDOSA;</p> <p>4. NO CAMPO ECONÔMICO O PAÍS MERGULHOU NUMA SEARA DE DIFICULDADES COM A REDUÇÃO DO CRESCIMENTO ECONÔMICO, AUMENTO DA INFLAÇÃO, CRESCIMENTO DO DESEMPREGO E MANUTENÇÃO DA ELEVAÇÃO DOS JUROS, ONDE O SETOR FINANCEIRO TOMA-SE O PRINCIPAL AGENTE CONCENTRADOR DE RIQUEZAS. DIANTE DISSO O CANDIDATO DEVERIA ANALISAR, DIANTE DESSE, CENÁRIO OS EFEITOS QUE TERÁ PARA ESSE NOVO PADRÃO ETÁRIO BRASILEIRO.</p> <p>A BANCA VERIFICOU QUE APENAS EM PARTE O CANDIDATO ATENDEU AO SOLICITADO NA REFERIDA QUESTÃO. ASSIM SENDO A BANCA INDEFERE O RECURSO E MANTÉM-SE A NOTA ATRIBUÍDA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
538306	JOÃO PAULO DE OLIVEIRA	2	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A)</p> <p>AO QUE TANGE O CRITÉRIO 1 DA QUESTÃO 1, A QUESTÃO PEDE QUE O CANDIDATO APRESENTE UMA EXPLICAÇÃO DE COMO OCORRE A DINÂMICA URBANA NA DIVERSIDADE ESPACIAL BRASILEIRA A PARTIR DA LÓGICA DO CAPITAL. O QUE CONSTA EM SUA RESPOSTA APRESENTA CARÁTER INCOMPLETO.</p> <p>ESPERAVA-SE DO CANDIDATO QUE:</p> <p>I. INTRODUZISSE A RESOLUÇÃO DA QUESTÃO MOSTRANDO A RELAÇÃO ENTRE A PRODUÇÃO DO ESPAÇO URBANO MODERNO E CONTEMPORÂNEO E A ESPAÇO DA REPRODUÇÃO DO CAPITAL, O QUE EM BOA PARTE FOI APRESENTADO NO TEXTO;</p> <p>II. QUE DISCUTISSE O ESPAÇO GEOGRÁFICO ATUAL COMO PRODUTO DA ACUMULAÇÃO DO CAPITAL DE FORMA DESIGUAL E COMBINADA, QUE A PAISAGEM URBANA MOSTRA ASPECTOS ESPACIAIS EM NÍVEIS DIFERENCIADOS DE DESENVOLVIMENTOS, QUE AS CONTRADIÇÕES DOS ESPAÇOS URBANOS REFLETEM AS DESIGUALDADES GERADAS PELA LÓGICA DO MERCADO. A BANCA VERIFICOU QUE O CANDIDATO(A) ATENDEM BEM A ESSA EXIGÊNCIA;</p> <p>III. EXPLICASSE O PROCESSO DE URBANIZAÇÃO DO BRASIL ATRELADO AO DESENVOLVIMENTO DAS RELAÇÕES CAPITALISTAS A PARTIR DA INDUSTRIALIZAÇÃO TARDIA A PARTIR DA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX E A INTEGRAÇÃO ECONÔMICA E ESPACIAL DO PAÍS NOS MOLDES DE UMA RELAÇÃO CENTRO-PERIFERIA. ESTE QUESITO NÃO FOI VERIFICADO NO TEXTO;</p> <p>IV. EXPLICASSE COMO AS DIFERENTES REGIÕES DO PAÍS SE INSERIRAM NO PROCESSO DE EXPANSÃO DO CAPITALISMO E, COMO AS CIDADES SE ORGANIZARAM A PARTIR DESSE MODELO ECONÔMICO. ESTE QUESITO DO ENUNCIADO CENTRAL DA QUESTÃO NÃO FOI ABORDADO PELO(A) CANDIDATO(A);</p> <p>V. DISCUTISSE O FENÔMENO DA METROPOLIZAÇÃO FRUTO DO CRESCIMENTO ACELERADO DE ALGUMAS CIDADES E RELACIONAR COM O DESLOCAMENTO DE MÃO DE OBRA PARA AS GRANDES CIDADES QUE POLARIZAM A ECONOMIA DE CADA PAÍS E SUAS CONSEQUÊNCIAS SÓCIO-ESPACIAIS. ESTE ASPECTO NÃO FOI TRATADO NA ÍNTEGRA NA QUESTÃO;</p> <p>VI. DESTACAR QUE O CRESCIMENTO ACELERADO NÃO É ACOMPANHADO PELO AUMENTO DE SERVIÇOS DE SAÚDE, ESCOLAS, TRANSPORTES E DE INFRAESTRUTURA URBANA. AS FAVELAS E OS SUBÚRBIOS VIOLENTOS CONTRASTAM COM ILHAS ELITIZADAS. HÁ UM SÉRIO PROBLEMA CONHECIDO COMO SEGREGAÇÃO ESPACIAL, PELAS QUAIS AS CLASSES MÉDIAS E ALTAS SE SEGREGAM DO RESTO DA POPULAÇÃO, HABITANDO REGIÕES ONDE USUFRUEM DE BOAS CONDIÇÕES DE VIDA, CERCADAS POR POPULAÇÕES POBRES E MISERÁVEIS. ASPECTO BEM TRATADO NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO.</p> <p>DIANTE DISSO, A BANCA DECIDIU POR MANTER A NOTA ATRIBUÍDA E INDEFERIR O RECURSO, POR ENTENDER QUE A QUESTÃO NÃO TRAZ TODOS OS ELEMENTOS ESPERADOS, ESPECIALMENTE OS ASPECTOS RELACIONADOS AO FENÔMENO DA URBANIZAÇÃO NO ÂMBITO DA DIVERSIDADE ESPACIAL BRASILEIRA SOB A ÉGIDE DO CAPITAL.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
538306	JOÃO PAULO DE OLIVEIRA	3	Indeferido	<p>ESTIMAD@ CANDIDAT@,</p> <p>PRIMEIRAMENTE GOSTARÍAMOS DE COLOCAR NOSSO RESPEITO SOBRE SUA ABORDAGEM RELACIONADA A CONSTRUÇÃO DO SEU RECURSO. SEM SOMBRA DE DÚVIDAS TODOS OS SEUS ARGUMENTOS FORAM MINUNCIOSAMENTE ANALISADOS E ESTARÃO SENDO PONTUADOS NA SEQUENCIA DESTA RESPOSTA. NO QUE TANGE AO CRITÉRIO 1, SUA ANÁLISE FORA BASTANTE ELUCIDATIVA QUANTO À EXPLICAÇÃO DO QUE DESENVOLVEU ENQUANTO QUESTÃO. CONCORDAMOS SOBREMANEIRA, MAS DEMONSTRAREMOS OBJETIVAMENTE, À LUZ DO ESPELHO ESTREGUE À COMISSÃO DO CONCURSO O QUE ESPERAVA-SE DE RESPOSTA DOS CANDIDATOS: EFETIVAR A ANÁLISE, ESPECIFICAMENTE A REGIÃO NA/PARA A GEOGRAFIA CRÍTICA, A QUAL CONSIDERA A MESMA SOB UMA ARTICULAÇÃO DOS MODOS DE PRODUÇÃO; A REGIÃO É UMA DIMENSÃO ESPACIAL DAS ESPECIFICIDADES SOCIAIS, EM UMA TOTALIDADE ESPAÇO SOCIAL; PARA ESTA TEM-SE UMA DIFERENCIAÇÃO CAUSADA POR UM DESENVOLVIMENTO DISTINTO DAS SOCIEDADES, ONDE O CONCORRENTE DEVERÁ ENUMERAR CARACTERÍSTICAS COMO O APARECIMENTO DA DIVISÃO SOCIAL DO TRABALHO, DA PROPRIEDADE DA TERRA, DOS MEIOS E DAS TÉCNICAS DE PRODUÇÃO, DAS CLASSES SOCIAIS E SUAS LUTAS; REGIÃO PODE SER VISTA COMO RESULTADO DO DESENVOLVIMENTO DESIGUAL E COMBINADO, CARACTERIZADO PELA SUA INSERÇÃO NA DIT E PELA ASSOCIAÇÃO DA RELAÇÃO DE PRODUÇÃO DISTINTAS; CALCADO NO MATERIALISMO E NA DIALÉTICA MARXISTA, A REGIÃO É VISTA COMO "RELAÇÕES DIALÉTICAS ENTRE FORMAS ESPACIAIS E OS PROCESSOS HISTÓRICOS QUE MODELAM OS GRUPOS SOCIAIS", CONFORME ROBERTO LOBATO CORREA; ARTICULAR A COMPREENSÃO ENTRE TAL PARADIGMA E O FATO DE HAVER NESSA CONCEPÇÃO, UMA INTERRELAÇÃO ENTRE O CONCEITO DE REGIÃO E OS MODOS DE PRODUÇÃO, ATRAVÉS DAS CONEXÕES ENTRE CLASSES SOCIAIS E ACUMULAÇÃO CAPITALISTA, POR MEIO DAS RELAÇÕES ENTRE ESTADO E A SOCIEDADE LOCAL; FAZ-SE NECESSÁRIO FRISAR TAMBÉM QUE O CONCEITO DE REGIÃO ESTÁ LIGADO HISTORICAMENTE À NOÇÃO FUNDAMENTAL DE DIFERENCIAÇÃO DE ÁREA, COMO POSTO NO ENUNCIADO E TAMBÉM TRABALHADO PELO CANDIDAT@, ONDE SERIA PRECISO INDICAR QUE NA GEOGRAFIA, O USO DA REGIÃO É UM POUCO MAIS COMPLEXO, DADA AS INDEFINIÇÕES E A FORÇA DE USO NA LINGUAGEM COMUM; UMAS DAS ALTERNATIVAS FOI A ADJETIVAÇÃO DA NOÇÃO DE REGIÃO PARA DIFERENCIA-LA DO SEU USO NO SENSO COMUM; CONSEQUENTEMENTE, POR NÃO HAVER A COMPLETUDE DESSE CRITÉRIO, O PONTO SUBSEQUENTE "SÍNTESE TEXTUAL", FICARA TAMBÉM COMPROMETIDO. OU SEJA, A RESPOSTA SE MATERIALIZA COMO INCOMPLETA, O QUE INVALIDOU A CONCESSÃO DA PONTUAÇÃO EM SUA TOTALIDADE. NO QUE TANGE À "COERÊNCIA TEXTUAL", É PRECISO QUE O CANDIDAT@ COMPREENDA QUE TAL CRITÉRIO PERPASSA POR UMA LEITURA REFERENTE AO 1) PRINCÍPIO DA NÃO CONTRADIÇÃO: UM TEXTO DEVE APRESENTAR SITUAÇÕES OU IDEIAS LÓGICAS QUE EM MOMENTO ALGUM SE CONTRADIGAM. NESSE PONTO A RESPOSTA ATENDE O CRITÉRIO; AO 2) PRINCÍPIO DA NÃO TAUTOLOGIA: A TAUTOLOGIA NADA MAIS É DO QUE UM VÍCIO DE LINGUAGEM QUE REPETE IDEIAS COM PALAVRAS DIFERENTES AO LONGO DO TEXTO, O QUE COMPROMETE A TRANSMISSÃO DA INFORMAÇÃO, O QUAL O TEXTO INFELIZMENTE POSSUI ALGUNS ELEMENTOS; E 3) PRINCÍPIO DA RELEVÂNCIA: UM TEXTO COM INFORMAÇÕES FRAGMENTADAS TORNA AS IDEIAS INCOERENTES, AINDA QUE CADA FRAGMENTO APRESENTE CERTA COERÊNCIA INDIVIDUAL, ONDE NA RESPOSTA SÃO FOCALIZADOS ELEMENTOS SÃO CORRETOS, MAS INCOMPLETOS, OU SEJA, OS PONTOS DE DISCUSSÃO ESPERADOS NÃO FORAM TRATADOS EM SUA INTEGRALIDADE; O QUE TAMBÉM INVALIDA A CONCESSÃO DE UMA NOTA MÁXIMA NESSE CRITÉRIO, POIS O CANDIDAT@ TRABALHA POR DEMASIA COM A "REGIÃO NATURAL", UM BREVE EXEMPLO. INFELIZMENTE, SÃO IDENTIFICADOS PROBLEMAS DE PONTUAÇÃO E CONCORDÂNCIA VERBAL/NOMINAL. ENTRETANTO, NO QUE TANGE AO CRITÉRIO DE "ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO PARA A QUAL ESTÁ CONCORRENDO" TEMOS QUE CONCORDAR QUE O FATO DE SE TER LANÇADO INFORMAÇÕES DO IBGE SERIA MOTIVO DE SE VALIDAR TAL CRITÉRIO, MAS INFORMAR QUE ÀS REGIÕES BRASILEIRAS SÃO CONCEBIDAS DE ACORDO COM CARACTERÍSTICAS POLÍTICO E ADMINISTRATIVA" NÃO SE MATERIALIZA COMO SUFICIENTE PARA</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544696	JOÃO ROBERTO FERNANDES	1	Deferido	JUSTIFICATIVA: A NOTA ATRIBUÍDA FAZ JUS AO QUE FOI ESCRITO. O CANDIDATO ABORDA O TEMA DE FORMA SUPERFICIAL E NÃO FAZ USO DE LINGUAGEM CIENTÍFICA PARA EXPRESSAR SEU PENSAMENTO. TAL FATO INTERFERE NOS DEMAIS CRITÉRIOS. A ÚNICA REIVINDICAÇÃO QUE FAZ SENTIDO, E AINDA DE FORMA PARCIAL, É A APROXIMAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS, POR CITAR, E DIGA-SE DE PASSAGEM, TIMIDAMENTE A TEORIA DAS MÚLTIPLAS INTELIGÊNCIA DE GARDNER.
544696	JOÃO ROBERTO FERNANDES	2	Indeferido	A NOTA ATRIBUÍDA FAZ JUS AO QUE FOI ESCRITO. O CANDIDATO ABORDA O TEMA DE FORMA SUPERFICIAL E NÃO FAZ USO DAS CITAÇÕES DE FORMA CRONOLÓGICA E ATUALIZADA SENDO ALGUMAS SEM RELEVÂNCIA AO QUE FOI PEDIDO NA QUESTÃO. TAL FATO INTERFERE NOS DEMAIS CRITÉRIOS.
544696	JOÃO ROBERTO FERNANDES	3	Indeferido	EXISTE INCOERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS NOS CRITÉRIOS SOLICITADOS, VISTO QUE O CANDIDATO PODERIA EXPLORAR MELHOR O ASSUNTO FAZENDO CITAÇÕES DE ESTUDOS CIENTÍFICOS ATUALIZADOS, NÃO FEZ SUGESTÕES DE REALIZAR ATIVIDADES DE EXTENSÃO E PESQUISA SOBRE O ASSUNTO (NÍVEL TECNOLÓGICO)
544696	JOÃO ROBERTO FERNANDES	4	Indeferido	O CANDIDATO RESPONDEU A QUESTÃO DE FORMA PARCIAL, SE UTILIZANDO APENAS DE UM AUTOR PARA FUNDAMENTAR SUA QUESTÃO. NÃO UTILIZA ESTUDOS E PESQUISAS PARA SUSTENTAR SUA ARGUMENTAÇÃO, SENDO MUITO SUPERFICIAL E REDUNDANTE NA QUESTÃO. CITÁ CONSTANTEMENTE QUE A MÍDIA INFLUENCIA O ESPORTE PORÉM NÃO SE APROFUNDA EM ASPECTOS CONCRETOS. A QUESTÃO NÃO FAZ NENHUMA REFERÊNCIA COM RELAÇÃO A PROBLEMATIZAÇÃO NA ESCOLA COMO TAMBÉM NÃO UTILIZA AUTORES ATUAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA QUE TRATAM DO TEMA.
545650	JOÃO VICTOR MOACO CHAVES	2	Indeferido	ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO EXPLANA-SE A CERCA DAS VANTAGENS DAS TRANSMISSÕES POR CORREIAS CORRELACIONANDO COM SEGURANÇA, ECONOMIA, VERSATILIDADE E COMODIDADE. O CANDIDATO NÃO APRESENTOU INFORMAÇÕES SUFICIENTE PARA OBTENÇÃO DA NOTA MÁXIMA NA QUESTÃO, MAS AINDA OBTENDO 67,5% DE ACERTO.
545650	JOÃO VICTOR MOACO CHAVES	5	Indeferido	ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO EXPLANA-SE SOBRE AS ESTRUTURAS HIPOSTÁTICAS, ISOSTÁTICAS E HIPERESTÁTICAS, APESAR DOS VÍNCULOS POSSUÍREM RELAÇÃO COM A RESPOSTA, MAS NO ENUNCIADO FICA CLARO O QUE É PEDIDO QUANDO É DITO: "AS ESTRUTURAS SÃO CLASSIFICADAS EM FUNÇÃO DO NÚMERO DE REAÇÕES DE APOIO OU VÍNCULOS QUE POSSUEM. CADA REAÇÃO CONSTITUI UMA INCÓGNITA A SER DETERMINADA. ESSA É A JUSTIFICATIVA PELA FUGA COMPLETAMENTE DO PROPOSTO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
546421	JOAO VICTOR SERRA NUNES	2	Indeferido	<p>NO ITEM A) A QUESTÃO É CLARA, E SOLICITA A EXPLICAÇÃO DE COMO AS CÉLULAS EVITAM A PERDA DE INFORMAÇÃO POR “EROSÃO”, E DEFINA A RELAÇÃO ENTRE ESSE MECANISMO, O ENVELHECIMENTO E AS DOENÇAS GENÉTICAS. O CANDIDATO CONFUNDE O TERMO EROSAO COM OS TERMOS ERROS DE REPLICAÇÃO. NÃO DESCREVE A CERCA DE EROSAO, QUE É EXCLUSIVA DA PERDA DAS EXTREMIDADES DOS CROMOSSOMOS LINEARES CHAMADO DE TELÔMERO, BEM COMO NÃO DESCREVE O PAPEL DA ENZIMA TELOMERASE NA POLIMERIZAÇÃO DESSAS EXTREMIDADES, APENAS CITA TELÔMEROS, SEM DETALHAR ESTRUTURALMENTE, E TELOMERASE, SEM NENHUM ASPECTO DA ENZIMA. ADEMAIS, O DNA PODE SER “PERDIDO” DE DIFERENTES FORMAS, INCLUINDO MECANISMOS DE TRANSPOSIÇÃO, ENTRETANTO SOMENTE TELÔMEROS ESTÃO ENVOLVIDOS COM EROSAO.</p> <p>NO ITEM B) O CANDIDATO NÃO TRATA OS TRÊS ESTÁGIOS. DEVERIA TER TRATADO DOS PROMOTORES (NÃO SOMENTE CITAR A EXISTÊNCIA) COMO EM PROCARIONTES E O RECONHECIMENTO DA REGIÃO CONSENSO -10 E -35, OU MESMO SOBRE O PIC (COMPLEXO DE INICIAÇÃO) OU MESMO O TATABOX. NA FASE DE ALONGAMENTO APENAS DESCREVE O PAPEL GERAL DA POLIMERASE E ASPECTOS SUPERFICIAIS DO PROCESSAMENTO DO RNA EM EUKARIONTES, MAS NADA SOBRE O CTD (DOMÍNIO DE CALDA DE CARBOXILASE) NA RNA POLIMERASE NA INTERAÇÃO COM O PIC, POR EXEMPLO, E EM RELAÇÃO AO TÉRMINO NÃO DESCREVE NENHUM ASPECTO. ASSIM A NOTA ATRIBUÍDA LEVOU EM CONSIDERAÇÃO AQUILO QUE FOI CONSIDERADO EM CADA ITEM, SENDO A PRINCIPAL CONTRIBUIÇÃO EM RELAÇÃO AO ITEM A).</p>
546421	JOAO VICTOR SERRA NUNES	3	Deferido	<p>NO ITEM A) O CANDIDATO DESCREVE BEM A CERCA DE FÓSSEIS E DE HOMOLOGIAS (INCLUINDO HOMOLOGIAS MOLECULARES, COMO A COLINEARIDADE EM POLIPEPTÍDIOS OU CÓDIGO GENÉTICO POR EXEMPLO OU MESMO SEMELHANÇAS EM ONTOGENIA, EMBRIOLOGIA), E NÃO DESCREVE ACERCA DE ASPECTOS SOBRE MUTAÇÕES EM PEQUENA ESCALA (OBSERVÁVEIS POR EXEMPLO EM ANÁLISES DE DESENVOLVIMENTO DE RESISTÊNCIA EM VÍRUS EM LABORATÓRIO, OU EM MUDANÇAS EM ASPECTOS MORFOLÓGICOS DE AVES, COMO OS POMBOS NA AMERICA DO NORTE) OU MESMO APESCTOS DE BIOGEOGRAFIA. JÁ NO ITEM B) NÃO FORAM CONSIDERADOS OS ASPECTOS DE PRÉ-REQUISITO COLOCADOS PELO CANDIDATO, O QUE DEVE SER ALTERADO. ASSIM, O CANDIDATO CONTEMPLOU DOIS QUARTOS DO ITEM A), O QUE ACARRETOU NA PERDA DE 5 PONTOS. JÁ NO ITEM B) O CANDIDATO OBTVEU 8,5 PONTOS, DEVENDO SER CORRIGIDO E ALTERADO PARA 10. ASSIM, A NOTA INICIAL DE 13,5 DEVE SER ALTERADA PARA 15 PONTOS. SERÃO ADICIONADOS 1,5 NO CRITÉRIO 1.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
546421	JOAO VICTOR SERRA NUNES	4	Indeferido	<p>A PONTUAÇÃO DADA JÁ LEVA EM CONSIDERAÇÃO AOS ASPECTOS CITADOS PELO CANDIDATO. NO ITEM A) NÃO CARACTERIZA NENHUM DETALHE A ADAPTAÇÃO AMBIENTAL, CLARAMENTE SOLICITADO NO ITEM, TAL COMO NO SISTEMA BRANQUIAL, QUE DEVERIA CONTER AS RELAÇÕES ENTRE A SOLUBILIDADE DO OXIGÊNIO EM ÁGUA, QUE APRESENTA-SE EM MENOR CONCENTRAÇÃO QUE NA ATMOSFERA, NO AMBIENTE TERRESTRE, E COMO ESSE SISTEMA NÃO PODERIA FUNCIONAR NA SUPERFÍCIE, PODENDO COLABAR, DEVIDO AS LAMELAS, OU CONSIDERANDO SEU DIMINUTO TAMANHO, ANALISAR PORQUE OS ALVÉOLOS NÃO COLAPSAM SOB TENSÃO SUPERFICIAL ALTA, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS. NO ITEM B), FOI CONSIDERADO INTEGRALMENTE. O ITEM C) ESTÁ ERRADO, NESSE ITEM DEVERIA FALAR DE TROCA DE CALOR CONTRACORRENTE, PONTUANDO O FLUXO EM DIREÇÕES OPOSTAS DE ARTÉRIAS E VEIAS, DEVIDO AO ARRANJO ANTIPARALELO COM TROCA DE CALOR AO LONGO DO ARRANJO TROCADOR, 0 PONTO. COM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO, CADA CRITÉRIO É DIVIDIDO PROPORCIONALMENTE ENTRE OS ITENS, O ITEM A) VALE NO TOTAL 10 PONTOS, SENDO 7,5 PARA O CRITÉRIO 1 E 2,5 PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS, NOS ITEM B) E C) VALE 5 PONTOS, SENDO 3,75 PARA O CRITÉRIO 1 E 1,25 PARA OS DEMAIS, ASSIM NÃO HOUE ARBITRARIEDADE EM RELAÇÃO A CORREÇÃO, UMA VEZ QUE AS OMISSÕES INFLUENCIAM EM CADA CRITÉRIO DE CORREÇÃO. NÃO FORAM CONSIDERADOS NENHUM PONTO DO ITEM C), TOTALIZANDO 5 PONTOS PERDIDOS. JÁ NO ITEM A, FOI CONSIDERADO 3,25 PONTOS, BASEADO NA DESCRIÇÃO GERAL, QUE NÃO FOI O QUE O ITEM SOLICITOU, POR ISSO ESSA PONTUAÇÃO, E NO ITEM B) FOI CONSIDERADO A PONTUAÇÃO TOTAL, 5 PONTOS, TOTALIZANDO ASSIM 8,25 PONTOS.</p>
546421	JOAO VICTOR SERRA NUNES	5	Deferido	<p>AS DESPONTUAÇÕES FORAM REFERENTES AO ITEM B). O CANDIDATO ABORDOU DE MANEIRA MUITO SUPERFICIAL ACERCA DO QUE FOI PEDIDO. EM B) NÃO CITOU ELEMENTOS IMPORTANTES COMO DISTÂNCIA ENTRE AS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO (UC), EFEITO DE BORDA, MIGRAÇÕES E TAXA DE EXTINÇÃO, FORMA DAS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO, DISTÂNCIA ENTRE OS FRAGMENTOS E TAMANHO DAS UCS.</p> <p>AINDA ASSIM, EM COMUM ACORDO OS AVALIADORES RESOLVERAM PONTUAR ALGUNS ELEMENTOS APRESENTADOS NO ITEM B), VISTO QUE APRESENTAM (MESMO QUE SUPERFICIALMENTE) RELAÇÃO COM O QUE FOI SOLICITADO.</p> <p>CRITÉRIO 1: 9,00 CRITÉRIO 2: 0,65 CRITÉRIO 3: 0,65 CRITÉRIO 4: 0,65 CRITÉRIO 5: 0,65 CRITÉRIO 6: 0,65</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
548601	JOÃO VITOR OLIVEIRA DE ALENCAR	1	Deferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A)</p> <p>AO QUE TANGE O CRITÉRIO 1 DA QUESTÃO 1, A MESMA PEDE QUE O(A) CANDIDATO(A) ENUMERE OS DESAFIOS A PARTIR DO ENUNCIADO E FAÇA UMA ANÁLISE DIANTE DO ATUAL QUADRO POLÍTICO E ECONÔMICO. APÓS UMA REAVALIAÇÃO DO TEXTO-RESPOSTA DA REFERIDA QUESTÃO A BANCA RECONSIDEROU, EM PARTE, O VALOR ATRIBUÍDO AO CRITÉRIO 1, DEFERINDO O RECURSO. PORÉM, A SEGUIR APRESENTAMOS ALGUMAS CONSIDERAÇÕES A RESPEITO DO CONTEÚDO DA QUESTÃO. ESPERAVA-SE DO CANDIDATO QUE:</p> <p>1. INTRODUZISSE A RESOLUÇÃO DA QUESTÃO EXPLICANDO COMO SE DÁ O ENVELHECIMENTO DEMOGRÁFICO NO PROCESSO DE TRANSIÇÃO DEMOGRÁFICA. INDICASSE OS FATORES DA REDUÇÃO DO CRESCIMENTO VEGETATIVO FRUTO DA DIMINUIÇÃO DAS TAXAS DE MORTALIDADE GERAL E NATALIDADE. OBSERVOU-SE QUE O(A) CANDIDATO(A) ATENDEU ESTE QUESITO APENAS PARCIALMENTE;</p> <p>2. ENUMERASSE OS PRINCIPAIS DESAFIOS A SEREM ENCARADOS NESSE NOVO PADRÃO ETÁRIO, AQUI ELENCAMOS ALGUNS: GERAÇÃO DE EMPREGO E RENDA; MANUTENÇÃO DAS GARANTIAS DOS DIREITOS TRABALHISTAS, SUSTENTABILIDADE DO SISTEMA PREVIDENCIÁRIO; ASSISTÊNCIA A SAÚDE PARA A POPULAÇÃO IDOSA; CONDIÇÕES DE MOBILIDADE URBANA PARA A POPULAÇÃO CADA VEZ MAIS IDOSA; DENTRE OUTROS. NESTE QUESITO O(A) CANDIDATO(A) ABORDOU ALGUNS DESSES DESAFIOS, PORÉM A ANÁLISE SE MOSTROU SUPERFICIAL.</p> <p>3. ANALISASSE ESTES DESAFIOS NO CONTEXTO NO ATUAL QUADRO DE INSTABILIDADE POLÍTICA E ECONÔMICA. NO CAMPO POLÍTICO VERIFICA-SE VÁRIOS ESFORÇOS NO SENTIDO DE ESTABELECEER UM MARCO LEGAL MARCADAMENTE VOLTADO À CONTENÇÕES DOS GASTOS PÚBLICOS, O QUE CARACTERIZARIA UMA POLÍTICA NEOLIBERAL COM PROFUNDAS IMPLICAÇÕES NAS POLÍTICAS SOCIAIS, SENDO ASSIM O CANDIDATO DEVERIA DISSERTAR DE FORMA ANALÍTICAS SOBRE OS POSSÍVEIS EFEITOS DESSA REALIDADE POLÍTICA SOBRE A MANUTENÇÃO DA ATUAIS GARANTIAS E A PERSPECTIVAS DE AVANÇOS NA ASSISTÊNCIA SOCIAL A POPULAÇÃO CADA VEZ MAIS IDOSA. A BANCA OBSERVOU QUE O(A) CANDIDATO(A) NÃO ATENDEU INTEGRALMENTE AO CITAR AS MUDANÇAS, PORÉM NÃO IMPRIMIU UMA DISCUSSÃO EM TORNO DAS CONSEQUÊNCIAS DESSA POLÍTICA;</p> <p>4. NO CAMPO ECONÔMICO O PAÍS MERGULHOU NUMA SEARA DE DIFICULDADES COM A REDUÇÃO DO CRESCIMENTO ECONÔMICO, AUMENTO DA INFLAÇÃO, CRESCIMENTO DO DESEMPREGO E MANUTENÇÃO DA ELEVAÇÃO DOS JUROS, ONDE O SETOR FINANCEIRO TOMA-SE O PRINCIPAL AGENTE CONCENTRADOR DE RIQUEZAS. DIANTE DISSO O CANDIDATO DEVERIA ANALISAR, DIANTE DESSE, CENÁRIO OS EFEITOS QUE TERÁ PARA ESSE NOVO PADRÃO ETÁRIO BRASILEIRO. NESTE QUESITO, TAMBÉM, O(A) CANDIDATO(A) NÃO ATENDEU INTEGRALMENTE AO ESPERADO.</p> <p>ASSIM A BANCA FAZ UMA REVISÃO DA NOTA ATRIBUÍDA A ESSE CRITÉRIO (1) E ALTERA DE 8,00 PARA 8,75.</p> <p>QUANTO AO CRITÉRIO 3, A BANCA ALTERA A NOTA DE 0,50 PARA 0,75 POR ENTENDER QUE O(A) CANDIDATO APRESENTAR UMA RAZOÁVEL COERÊNCIA ENTRE OS ELEMENTOS CONSTITUINTES DO SEU TEXTO.</p> <p>QUANTO AOS CRITÉRIOS 2 E 4, A BANCA MANTÉM A NOTA ATRIBUÍDA, INDEFERINDO ASSIM O RECURSO PARA ESTES QUESITOS. O(A) CANDIDATO(A) PRODUZ UM TEXTO SINTÉTICO, PORÉM COM TRAÇOS DE SUPERFICIALIDADE; A LINGUAGEM TEXTUAL UTILIZADA PELO(A) CANDIDATO NÃO FOI COMPATÍVEL COM AS EXIGÊNCIAS DOS DIFERENTES NÍVEIS, ESPECIALMENTE PARA O SUPERIOR.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
548601	JOÃO VITOR OLIVEIRA DE ALENCAR	3	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A)</p> <p>AO QUE TANGE O CRITÉRIO 1 DA QUESTÃO 3, PEDE-SE QUE O CANDIDATO DISCORRA SOBRE A VISÃO DA GEOGRAFIA CRÍTICA COM RELAÇÃO AO CONCEITO DE REGIÃO.</p> <p>O QUE CONSTA EM SUA RESPOSTA APRESENTA CARÁTER INCOMPLETO. A SEGUIR APRESENTAMOS ALGUMAS CONSIDERAÇÕES A RESPEITO DO CONTEÚDO DA QUESTÃO. ESPERAVA-SE DO(A) CANDIDATO(A) QUE:</p> <p>1. INTRODUZISSE A RESOLUÇÃO DA QUESTÃO A PARTIR DA IMPORTÂNCIA DA CATEGORIA DE "REGIÃO" PARA O ESTUDO DA GEOGRAFIA, INDICANDO QUE ESTE CONCEITO NÃO É EXCLUSIVIDADE DA GEOGRAFIA, AFIRMANDO QUE ELE TEM IMPLICAÇÃO FUNDADORA NO CAMPO DA DISCUSSÃO POLÍTICA, DA DINÂMICA DO ESTADO, DA ORGANIZAÇÃO DA CULTURA E DO ESTATUTO DA DIVERSIDADE ESPACIAL, DESTACANDO QUE "REGIÃO" TAMBÉM ESTÁ RELACIONADO AS PROJEÇÕES NO ESPAÇO DAS NOÇÕES DE AUTONOMIA, SOBERANIA, DIREITO E DE SUAS REPRESENTAÇÕES; A CONTEMPORANEIDADE INSTIGA A DISCUSSÃO DESTE CONCEITO: REDEFINIÇÃO DO PAPEL DO ESTADO; QUEBRA DE PACTOS TERRITORIAIS DOS ÚLTIMOS ANOS; RESSURGIMENTO DE QUESTÕES "REGIONAIS" – NACIONALISMO. SOBRE ESTE ASPECTO O(A) CANDIDATO(A) NÃO ATENDEU SATISFATORIAMENTE AO QUE SE ESPERAVA NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO;</p> <p>2. DESTACASSE COMO A "REGIÃO" FOI SENDO TRABALHADA, NO CAMPO DA CIÊNCIA GEOGRÁFICA, UMA VEZ QUE ESTA ÁREA É UM CAMPO PRIVILEGIADO DA DISCUSSÃO DA REGIÃO, SENDO A MESMA UM DOS SEUS CONCEITOS-CHAVE. REFLETISSE, ASSIM, QUE HÁ VÁRIOS CONCEITOS DE REGIÃO, E CADA UM TEM UM SIGNIFICADO PRÓPRIO E SE INSERE DENTRO DE UM DOS PARADIGMAS DA GEOGRAFIA ESTE ITEM NÃO É TRATADO PELO(A) CANDIDATO(A) DE FORMA DIRETA;</p> <p>3. ANALISASSE, ESPECIFICAMENTE A REGIÃO NA/PARA A GEOGRAFIA CRÍTICA, A QUAL CONSIDERA A MESMA SOB UMA ARTICULAÇÃO DOS MODOS DE PRODUÇÃO; A REGIÃO É UMA DIMENSÃO ESPACIAL DAS ESPECIFICIDADES SOCIAIS, EM UMA TOTALIDADE ESPAÇO SOCIAL; PARA ESTA TEM-SE UMA DIFERENCIAÇÃO CAUSADA POR UM DESENVOLVIMENTO DISTINTO DAS SOCIEDADES, ONDE O CONCORRENTE DEVERÁ ENUMERAR CARACTERÍSTICAS COMO: O APARECIMENTO DA DIVISÃO SOCIAL DO TRABALHO, DA PROPRIEDADE DA TERRA, DOS MEIOS E DAS TÉCNICAS DE PRODUÇÃO, DAS CLASSES SOCIAIS E SUAS LUTAS; REGIÃO PODE SER VISTA COMO RESULTADO DO DESENVOLVIMENTO DESIGUAL E COMBINADO, CARACTERIZADO PELA SUA INSERÇÃO NA DIT E PELA ASSOCIAÇÃO DA RELAÇÃO DE PRODUÇÃO DISTINTAS; CALCADO NO MATERIALISMO E NA DIALÉTICA MARXISTA, A REGIÃO É VISTA COMO "RELAÇÕES DIALÉTICAS ENTRE FORMAS ESPACIAIS E OS PROCESSOS HISTÓRICOS QUE MODELAM OS GRUPOS SOCIAIS", (CORRÊA, 1995). ESTE ASPECTO CENTRAL DA QUESTÃO NÃO FOI OBSERVADO PELA BANCA EM NENHUMA PARTE DO TEXTO-RESPOSTA APRESENTADO PELO(A) CANDIDATO(A).</p> <p>4. ARTICULAR A COMPREENSÃO ENTRE TAL PARADIGMA E O FATO DE HAVER NESSA CONCEPÇÃO, UMA INTERRELAÇÃO ENTRE O CONCEITO DE REGIÃO E OS MODOS DE PRODUÇÃO, ATRAVÉS DAS CONEXÕES ENTRE CLASSES SOCIAIS E ACUMULAÇÃO CAPITALISTA, POR MEIO DAS RELAÇÕES ENTRE ESTADO E A SOCIEDADE LOCAL. ASPECTO NÃO ABORDADO DE FORMA SUPERFICIAL;</p> <p>SOBRE OS DEMAIS CRITÉRIOS (1, 2, 3 E 4), A BANCA ENTENDEU QUE OS ASPECTOS ESTRUTURAIS DO TEXTO APRESENTADO APRESENTAM ALGUNS LIMITANTES QUANTO A COERÊNCIA TEXTUAL, VISÃO MAIS ATUAL DA TEMÁTICA ABORDADA E, ESPECIALMENTE, NO QUE TANGE A LINGUAGEM ADEQUADA AOS DIVERSOS NÍVEIS DE ENSINO.</p> <p>A BANCA VERIFICOU QUE O(A) CANDIDATO(A) NÃO ATENDEU AO SOLICITADO DE FORMA SATISFATÓRIA.</p> <p>ASSIM SENDO, A BANCA INDEFERE O RECURSO E MANTÉM A NOTA ATRIBUÍDA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
548601	JOÃO VITOR OLIVEIRA DE ALENCAR	4	Indeferido	<p>PREZAD@ CANDIDAT@,</p> <p>CONFORME O ENUNCIADO SOLICITOU-SE A INDICAÇÃO DE TRÊS SITUAÇÕES DE CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS NA ZONA COSTEIRA BRASILEIRA E QUE O CANDIDATO RELACIONASSE COMO A GEOGRAFIA PODE CONTRIBUIR PARA SOLUCIONAR CADA UMA DAS SITUAÇÕES CITADAS. NESSE CONTEXTO, COMO EMITIDO EM PARECER CONSTRUÍDO POR ESTA BANCA NO MOMENTO DA CORREÇÃO DA PROVA MINUCIOSAMENTE SE EXPLICA QUE O CANDIDATO INDICA TRÊS SITUAÇÕES DE CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS, MAS NÃO INDICA SOLUÇÕES PARA CADA UM DOS CITADOS CONFLITOS. O QUE INVALIDA A CONCESSÃO DE UMA NOTA MÁXIMA NO DOMÍNIO DE CONTEÚDO E NA SEQUÊNCIA PARA A SÍNTESE TEXTUAL, UMA VEZ QUE O MESMO FOCALIZA NOS CONFLITOS E DE FORMA SUPERFICIAL DELINEIA SOLUÇÕES GENÉRICAS NO ÚLTIMO PARÁGRAFO DA RESPOSTA, REALMENTE SE DETENDO A QUESTÃO DO PLANEJAMENTO E INDICA O PLANO DIRETOR, TAMBÉM LIGADO AO PLANEJAMENTO POR SINAL. AO QUE TANGE À COERÊNCIA TEXTUAL ESTA PERPASSA POR UMA LEITURA REFERENTE AO 1) PRINCÍPIO DA NÃO CONTRADIÇÃO; AO 2) PRINCÍPIO DA NÃO TAUTOLOGIA: A TAUTOLOGIA NADA MAIS É DO QUE UM VÍCIO DE LINGUAGEM QUE REPETE IDEIAS COM PALAVRAS DIFERENTES AO LONGO DO TEXTO, O QUE COMPROMETE A TRANSMISSÃO DA INFORMAÇÃO, O QUE É IDENTIFICADO NA RESPOSTA DO CANDIDATO; 3) PRINCÍPIO DA RELEVÂNCIA: UM TEXTO COM INFORMAÇÕES FRAGMENTADAS TORNA AS IDEIAS INCOERENTES, AINDA QUE CADA FRAGMENTO APRESENTE CERTA COERÊNCIA INDIVIDUAL, ONDE NA RESPOSTA SÃO FOCALIZADOS ELEMENTOS QUE NÃO SERIAM RELEVANTES, O QUE SE MATERIALIZA QUANDO SE DETÉM DETALHADAMENTE A INDICAR OS CONFLITOS, MAS NÃO CONTEXTUALIZE PORMENORIZANDO AS SOLUÇÕES PARA CADA UM DESTES ESPECIFICAMENTE COMO SOLICITADO. ADEMAIS, A RESPOSTA POSSUI PROBLEMAS TEXTUAIS DE CONCORDÂNCIA VERBAL E NOMINAL, BEM COMO DE PONTUAÇÃO. O QUE TAMBÉM INVALIDA A CONCESSÃO DE UMA NOTA MÁXIMA NESSE CRITÉRIO. SOBRE A "4. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO", ESTE QUESITO SE JUSTIFICA PELA CARREIRA DE MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO, COMPOSTA PELOS CARGOS DE PROVIMENTO EFETIVO DE PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO, DE QUE TRATA A LEI Nº 11.784, DE 22 DE SETEMBRO DE 2008; OU SEJA, NÃO SE AVALIOU APENAS A CONSTRUÇÃO À NÍVEL BÁSICO OU APENAS TECNOLÓGICO (SUPERIOR), MAS TAMBÉM TÉCNICO QUE NECESSITA DE UMA CONSTRUÇÃO COM LINGUAGEM CLARA, CONCISA, PODENDO HAVER O DIÁLOGO COM REFERÊNCIAS E QUE POSSIBILITE UMA COMPREENSÃO PARA UM DISCENTE EM QUAISQUER DESSOS NÍVEIS. O QUE NÃO É PERCEPTÍVEL PELA BANCA DESTE CONCURSO EM SUA TOTALIDADE, POR ISSO A NOTA, UMA VEZ QUE SÃO ELENCADOS TERMOS TÉCNICOS (EX. ECOSISTEMAS, APPS, MANGUEZAIS...) EM SUA MAIORIA SEM A EXPLICAÇÃO DE CONCEITOS QUE PROPORCIONEM A COMPREENSÃO DOS MESMOS, NÃO HAVENDO REFERÊNCIAS QUE EFETIVEM UM DIÁLOGO, POSTO QUE EM NENHUM MOMENTO SE INDICAM REFERÊNCIAS CIENTÍFICAS. A RESPOSTA EM SUA CONSTRUÇÃO ENCONTRA-SE, ASSIM, CONFUSA. LOGO, OS PONTOS OUTRORA LEVANTADOS SE MATERIALIZAM SOB O OLHAR DESSA BANCA COMO SUFICIENTES PARA RESPALDAR O INDEFERIMENTO DO PRESENTE RECURSO, ONDE A NOTA CONCEDIDA É CONDIZENTE COM A RESPOSTA.</p>
544496	JOICE SIMONE DOS SANTOS	1	Deferido	<p>FAZENDO UMA REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO É POSSÍVEL ELEVAR PARCIALMENTE A PONTUAÇÃO, ENTRETANTO É NECESSÁRIO O CANDIDATO SE DETIVER SOBRE O QUE É SOLICITADO NA QUESTÃO. NA COLEÇÃO CURSOS FRUTAL: PRODUÇÃO DE HORTALIÇAS EM AMBIENTE PROTEGIDO DE AUTORIA DE PEDRO ROBERTO FULANI, 2010. REALIZADO EM FORTALEZA/CEARÁ NO PERÍODO DE 13 A 16 DE SETEMBRO DE 2010. NAS PÁGINAS 13, 14 E 15 O AUTOR DESCREVE ASPECTOS ABORDADOS NA QUESTÃO EM DEBATE. A NOTA FINAL DO CANDIDATO AGORA SERÁ DE 60,05 PONTOS PERCENTUAIS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544496	JOICE SIMONE DOS SANTOS	4	Indeferido	AS FÓRMULAS APRESENTADAS ACIMA SÃO CORRETAS E USUAIS, PORÉM ESTES AUTORES NÃO CONSIDERAM A EFICIÊNCIA DA OPERAÇÃO DA PLANTADEIRA MECANIZADA (94,4%) (MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA), NESTE CASO O CANDIDATO TERIA QUE CORRIGIR ESTA PERCA ANTES DE APLICAR A FORMULA APRESENTADA.
542468	JOISE HANDER MARES	4	Indeferido	A QUESTÃO QUATRO TRATA DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO. REINO ANIMAL: CARACTERÍSTICAS GERAIS. NÃO FOI SOLICITADO NA QUESTÃO A CERCA DA FISIOLOGIA DOS SISTEMAS, MAS SIM A CERCA DAS CARACTERÍSTICAS GERAIS DE CADA UM, CONTEÚDO COMUM EM LIVROS DE BIOLOGIA GERAL, TAIS COMO BIOLOGIA DE CAMPBELL.



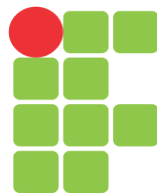
INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534606	JONAS RODRIGUES VIEIRA DOS SANTOS	1	Deferido	<p>DEFERIMENTO PARCIAL: ACRESCENTAR MAIS UM PONTO NA QUESTÃO.</p> <p>JUSTIFICATIVA: O ITEM-C FOI RECORRIDO E ATRIBUÍDO MAIS UM PONTO;</p> <p>DETALHAMENTO DA CORREÇÃO POR ITENS DA QUESTÃO:</p> <p>ITEM-A: ESTÁ INCOMPLETO;</p> <p>O CANDIDATO NÃO RELACIONOU BEM OS ESTADOS DO PROCESSO, POIS ISSO DARIA MELHOR SENTIDO A RESPOSTA E AINDA FALTOU MENCIONAR OS ESTADOS "INICIAL" E "FINAL", NA QUAL COMPLETARIA ESSE ENTENDIMENTO.</p> <p>A RESPOSTA COMPLETA E ESPERADA SERIA NESSE SENTIDO: TODO PROCESSO POSSUI UM ESTÁGIO DE EXECUÇÃO TEMPORÁRIO QUE, DURANTE SUA PERMANÊNCIA NO SISTEMA, O MESMO PODE ESTAR NOS SEGUINTE ESTADOS:</p> <p>criação: UMA INSTANCIA DE UM PROGRAMA É INICIADO. PROCESSO ACABOU DE SER CRIADO, AINDA PRECISA SER ADMITIDO NA FILA DE APTOS;</p> <p>APTO: NESTE ESTADO O PROCESSO ESTÁ PRONTO PRA SER EXECUTANDO, O MESMO SE ENCONTRA EM UMA FILA DE ESPERA PRA SER SELECIONADO A USAR A CPU.</p> <p>EXECUTANDO: JÁ NESTE ESTADO O PROCESSO PASSA A USAR A CPU, MOMENTO EM QUE O PROCESSADOR ESTÁ EXECUTANDO SUAS ESTRUTURAS DE DADOS, MANIPULANDO SUAS VARIÁVEIS. EM SEGUIDA, ESTE PROCESSO PODE VOLTAR PRA FILA DE APTO, ESTADO ANTERIOR, OU PODE SOFRER UMA SOLICITAÇÃO ENTRADA/SAÍDA E IR PARA O ESTADO DE BLOQUEADO OU AINDA PODERÁ CONCLUIR SEU TRABALHO E SER DESTRUÍDO "EXIT".</p> <p>BLOQUEADO: ESTADO DO PROCESSO EM QUE O MESMO ESTÁ SOFRENDO UMA SOLICITAÇÃO DE ENTRADA/SAÍDA E, NESTE MOMENTO, TAL PROCESSO NÃO PODE SER USANDO PELA CPU. EM SEGUIDA O MESMO PODE VOLTAR A EXECUÇÃO, PODE AINDA VOLTAR PRA FILA DE APTO, POR MEIO DE UMA INTERRUPÇÃO, OU AINDA PODE CONCLUIR SEU ESTÁGIO E SER DESTRUÍDO "EXIT".</p> <p>DESTRUIÇÃO (EXIT): ESTADO FINAL DO PROCESSO EM QUE O MESMO CONCLUIU TODOS OS PASSOS NECESSÁRIOS DO SEU CICLO DE VIDA. ESTE PASSO FINALIZA O PROCESSO, LIBERANDO-O DA MEMÓRIA.</p> <p>ITEM-B: ESTÁ INCOMPLETO;</p> <p>O CANDIDATO RESPONDEU CORRETAMENTE SOBRE O CHAVEAMENTO DE CONTEXTO, PORÉM NÃO RESPONDEU SOBRE O BLOCO DESCRITOR DE PROCESSOS;</p> <p>A RESPOSTA ESPERADA E COMPLETA SERIA NESSE SENTIDO: CHAVEAMENTO DE CONTEXTO: MARCA OU SALVA O ESTADO DE CONTEXTO DE EXECUÇÃO DE UM PROCESSO NO MOMENTO EM QUE O MESMO ESTÁ SENDO TROCADO POR OUTRO PROCESSO DURANTE O ESTADO DE EXECUÇÃO. ISSO SERVE PARA QUE O PROCESSO AO VOLTAR A ESTE ESTADO DE EXECUÇÃO, O MESMO POSSA CONTINUAR NO MESMO PONTO AONDE PAROU E NÃO RECOMEÇAR DO ZERO. NESTE MOMENTO O SEU BLOCO DESCRITOR É ATUALIZADO</p> <p>BLOCO DESCRITOR DE PROCESSOS: UMA ESTRUTURA DE DADOS QUE POSSUI UM CONJUNTO DE INFORMAÇÕES QUE SERÃO ARMAZENADOS SOBRE O PROCESSO, TAI COMO: TEMPO DE CPU, ENDEREÇO NA MEMÓRIA, ESTADO DO PROCESSADOR, CONTEXTO DE EXECUÇÃO. TODO PROCESSO POSSUI SEU BLOCO DESCRITOR.</p> <p>ITEM-C: ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO; RESPONDEU CORRETAMENTE SOBRE O ALGORITMO FIFO, MAS ERROU O ALGORITMO SJF E, RESPONDEU PARCIALMENTE, O ALGORITMO ROUND ROBIN;</p> <p>A RESPOSTA CORRETA E ESPERADA PARA ESTE ITEM SERIA NESSE SENTIDO:</p> <p>FIFO: (FIRST IN FIRST OUT) – ALGORITMO DE ESCALONAMENTO NÃO-PREEMPTIVO QUE IMPLEMENTA UMA ESTRUTURA DE DADOS DO TIPO FILA SIMPLES NA SELEÇÃO DE PROCESSOS APTOS A EXECUTAR, OU SEJA, O PRIMEIRO QUE CHEGAR NA FILA DE APTO, SERÁ O PRIMEIRO PROCESSO A SER EXECUTADO PELA CPU, INDEPENDENTEMENTE DO TIPO DE PROCESSO. POR SER NÃO-PREEMPTIVO, ESTE ALGORITMO VAI EXECUTAR O PROCESSO SEM INTERRUPÇÃO DE TEMPO ATÉ SER FINALIZADO. EX.: "SISTEMA DE BACKUP";</p> <p>SJF: (SHORTEST JOB FIRST) – TAMBÉM É UM ALGORITMO DO TIPO NÃO-PREEMPTIVO. A DIFERENÇA É A POLÍTICA DE SELEÇÃO. ESTE USA A POLÍTICA DO MENOR PRIMEIRO, OU SEJA, O MENOR PROCESSO QUE ESTÁ NA FILA DE ESPERA VAI SER SELECIONADO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534606	JONAS RODRIGUES VIEIRA DOS SANTOS	2	Deferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>NO ITEM A ERA ESPERADO QUE O CANDIDATO RESPONDESSE OS PASSOS PARA A CONSTRUÇÃO DO ALGORITMO SEGUNDO A ABORDAGEM ALGORÍTMICA, OU SEJA, A RESPOSTA DEVERIA CONTER A EXPLICAÇÃO DOS SEGUINTE PASSOS: COMPREENSÃO DO PROBLEMA, DEFINIR DADOS DE ENTRADA, DEFINIR PROCESSAMENTO, DEFINIR DADOS DE SAÍDA, CONSTRUIR O ALGORITMO E VALIDAR O ALGORITMO. NO ENTANTO, A RESPOSTA DO CANDIDATO ESTÁ EM TOTAL DESACORDO COM O QUE FOI SOLICITADO NESTE ITEM.</p> <p>NO ITEM B O CANDIDATO APENAS LIMITOU-SE A DESCREVER OS COMANDOS QUE FORAM EXEMPLIFICADOS NO ENUNCIADO, OU SEJA, COMANDOS DE ENTRADA, SAÍDA E ATRIBUIÇÃO, O CANDIDATO NÃO CITOU E NEM DESCREVEU OUTROS COMANDOS QUE COMPÕEM OS ALGORITMOS COMO, POR EXEMPLO, COMANDOS DE SELEÇÃO E REPETIÇÃO.</p> <p>NO ITEM C NÃO HOUE EXPLICAÇÃO SUFICIENTE DAS VANTAGENS DA RECURSIVIDADE.</p> <p>RESUMO PONTUAÇÃO ITEM A-0 ITEM B-3 ITEM C – 6 TOTAL = 9</p> <p>DEFERIDO 3 PONTOS PARA O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO, REFERENTES A RESPOSTA DO ITEM C.</p>
534606	JONAS RODRIGUES VIEIRA DOS SANTOS	3	Indeferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA POR ITEM LEVA EM CONSIDERAÇÃO NÃO SÓ O CRITÉRIO 1, OU SEJA, DOMÍNIO DE CONTEÚDO, A PONTUAÇÃO DE CADA ITEM TAMBÉM CONTABILIZA OS OUTROS CINCO CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO.</p> <p>ITEM A</p> <p>A DEFINIÇÃO DO PARADIGMA DE PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA NA RESPOSTA DO CANDIDATO ESTÁ INCORRETA. O PSEUDOCÓDIGO ELABORADO PELO CANDIDATO PARA EXEMPLIFICAR ESTE PARADIGMA ESTÁ MUITO SIMPLES E SEM COMENTÁRIOS.</p> <p>PARA ESTE ITEM FOI ATRIBUÍDO 0,5</p> <p>ITEM B</p> <p>FOI CONSIDERADO TOTALMENTE, OU SEJA, 4 PONTOS.</p> <p>ITEM-C: MANTÉM-SE A PONTUAÇÃO INICIAL, POIS O CANDIDATO APRESENTOU CORRETAMENTE ÀS DEFINIÇÕES DAS OPERAÇÕES BÁSICAS, MAS COM RELAÇÃO A IMPLEMENTAÇÃO DA ESTRUTURA PILHA, MOSTROU APENAS A PARTE INICIAL.</p> <p>ITEM-D: MANTÉM-SE A PONTUAÇÃO INICIAL, POIS O CANDIDATO APRESENTOU CORRETAMENTE ÀS DEFINIÇÕES DAS OPERAÇÕES BÁSICAS, MAS COM RELAÇÃO A IMPLEMENTAÇÃO DA ESTRUTURA FILA, MOSTROU APENAS A PARTE INICIAL.</p> <p>RESUMO: A-0,5; B-4; C-3; D-3; TOTAL = 10.5 PONTOS, NA QUAL SERÁ DISTRIBUÍDA ENTRE OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO, POIS A QUESTÃO COMPLETA VALE 20 PTS.;</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534606	JONAS RODRIGUES VIEIRA DOS SANTOS	4	Indeferido	<p>DETALHAMENTO DA PONTUAÇÃO POR ITENS DA QUESTÃO:</p> <p>ITEM-A: ESTÁ CORRETO;</p> <p>ITEM-B: ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO, POIS O CANDIDATO DEFINIU O TESTE DE CAIXA BRANCA, MAS AO FALAR DO TESTE DE CAIXA PRETA, NÃO FICOU DEFINIDO DE FATO COM CLAREZA O QUE SERIA, LIMITOU-SE APENAS EM FALAR QUE É O OPOSTO DO ANTERIOR, EM RESUMO.</p> <p>A RESPOSTA ESPERADA E CORRETA SERIA NESSE SENTIDO: AS TÉCNICAS DE TESTES DE SOFTWARES SÃO EXTREMAMENTE IMPORTANTES E REPRESENTAM A REVISÃO FINAL DA ESPECIFICAÇÃO, PROJETO E GERAÇÃO DE CÓDIGO. ELAS DEVERÃO DESCOBRIR TANTOS ERROS QUANTO POSSÍVEL ANTES QUE O SOFTWARE SEJA ENTREGUE AO CLIENTE. AS DUAS TÉCNICAS UTILIZADAS PARA REALIZAR TAIS TAREFAS SÃO: TESTE CAIXA BRANCA E TESTE CAIXA PRETA. AS TÉCNICAS DE TESTE CAIXA BRANCA CONCENTRAM-SE NOS DETALHES INTERNOS DO SOFTWARE, EXERCITANDO A LÓGICA DOS COMPONENTES DOS PROGRAMAS. É BASEADO NO EXAME RIGOROSO DO DETALHE PROCEDIMENTAL. ENQUANTO QUE AS TÉCNICAS DE TESTE CAIXA PRETA EXERCITAM OS DOMÍNIOS DE ENTRADA E SAÍDA DO PROGRAMA PARA DESCOBRIR ERROS NA FUNÇÃO, DESEMPENHO E COMPORTAMENTO DO PROGRAMA. PORTANTO, CONCENTRAM-SE NA INTERFACE DO SOFTWARE.</p> <p>ITEM-C: ESTÁ EM BRANCO;</p> <p>ITEM-D1: ESTÁ CORRETO;</p> <p>ITEM-D2: ESTÁ CORRETO;</p> <p>ITEM-D3: ESTÁ INCOMPLETO;</p> <p>A RESPOSTA ESPERADA SERIA NESSE SENTIDO: É UMA SÉRIE DE DIFERENTES TESTES CUJA FINALIDADE PRINCIPAL É EXERCITAR POR COMPLETO O SISTEMA. PODE SER DO TIPO: RECUPERAÇÃO: MUITOS SISTEMAS DEVEM SE RECUPERAR DE FALHAS E RETOMAR O PROCESSAMENTO DENTRO DE UM TEMPO PRÉ-ESTABELECIDO; SEGURANÇA: TENTA VERIFICAR SE OS MECANISMOS DE PROTEÇÃO INCORPORADOS A ELE VÃO DE FATO PROTEGÊ-LO DE INVASÃO IMPRÓPRIA; ESTRESSE: ANALISA AS INTERRUPÇÕES; DESEMPENHO: MEDIR RECURSOS.</p> <p>EM RESUMO A PONTUAÇÃO POR ITENS FICOU ASSIM:</p> <p>A-2; B-1; C-0; D1-4; D2-4; D3-2; TOTAL = 13 PONTOS;</p> <p>ESSA PONTUAÇÃO FOI DISTRIBUÍDA ENTRE TODOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO, PORTANTO ESTÁ CORRETA E SE MANTERÁ;</p>
534606	JONAS RODRIGUES VIEIRA DOS SANTOS	5	Deferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>NO ITEM A O CANDIDATO NÃO EXPLICOU ENTIDADES FORTES, FRACAS E ASSOCIATIVAS. NÃO EXPLICOU ATRIBUTOS DERIVADOS E NULOS. EXPLICOU ERRONEAMENTE SOBRE RELACIONAMENTOS E SEUS TIPOS.</p> <p>NO ITEM B</p> <p>O CANDIDATO DEFINIU DE FORMA SUCINTA TODAS AS OPERAÇÕES. FOI SOLICITADO QUE TODAS AS OPERAÇÕES FOSSEM EXEMPLIFICADAS, A AUSÊNCIA DESTES EXEMPLOS INTERFERE BASTANTE NO DOMÍNIO DE CONTEÚDO.</p> <p>RESUMO PONTUAÇÃO ITEM A – 3 ITEM B- 6,10 TOTAL = 9,10</p> <p>DEFERIMENTO DE 2 PONTOS PARA O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO REFERENTE A RESPOSTA DO ITEM B.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
539719	JONATHAN HERBERT FERNANDES DE OLIVEIRA	1	Deferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A)</p> <p>AO QUE TANGE O CRITÉRIO 1 DA QUESTÃO 1, A QUESTÃO PEDE QUE O(A) CANDIDATO(A) ENUMERE OS DESAFIOS A PARTIR DO ENUNCIADO E FAÇA UMA ANÁLISE DIANTE DO ATUAL QUADRO POLÍTICO E ECONÔMICO. APÓS UMA REAVALIAÇÃO DO TEXTO-RESPOSTA DA REFERIDA QUESTÃO A BANCA RECONSIDEROU, EM PARTE, O VALOR ATRIBUÍDO AO CRITÉRIO 1, DEFERINDO O RECURSO. PORÉM, A SEGUIR APRESENTAMOS ALGUMAS CONSIDERAÇÕES A RESPEITO DO CONTEÚDO DA QUESTÃO. ESPERAVA-SE DO CANDIDATO QUE:</p> <p>1. INTRODUZISSE A RESOLUÇÃO DA QUESTÃO EXPLICANDO COMO SE DÁ O ENVELHECIMENTO DEMOGRÁFICO NO PROCESSO DE TRANSIÇÃO DEMOGRÁFICA. INDICASSE OS FATORES DA REDUÇÃO DO CRESCIMENTO VEGETATIVO FRUTO DA DIMINUIÇÃO DAS TAXAS DE MORTALIDADE GERAL E NATALIDADE. OBSERVOU-SE QUE O(A) CANDIDATO(A) ATENDEU ESTE QUESITO APENAS PARCIALMENTE;</p> <p>2. ENUMERASSE OS PRINCIPAIS DESAFIOS A SEREM ENCARADOS NESSE NOVO PADRÃO ETÁRIO, AQUI ELENCAMOS ALGUNS: GERAÇÃO DE EMPREGO E RENDA; MANUTENÇÃO DAS GARANTIAS DOS DIREITOS TRABALHISTAS, SUSTENTABILIDADE DO SISTEMA PREVIDENCIÁRIO; ASSISTÊNCIA A SAÚDE PARA A POPULAÇÃO IDOSA; CONDIÇÕES DE MOBILIDADE URBANA PARA A POPULAÇÃO CADA VEZ MAIS IDOSA; DENTRE OUTROS. NESTE QUESITO O(A) CANDIDATO(A) ABORDOU ALGUNS DESSES DESAFIOS, PORÉM A ANÁLISE SE MOSTROU SUPERFICIAL.</p> <p>3. ANALISASSE ESTES DESAFIOS NO CONTEXTO NO ATUAL QUADRO DE INSTABILIDADE POLÍTICA E ECONÔMICA. NO CAMPO POLÍTICO VERIFICA-SE VÁRIOS ESFORÇOS NO SENTIDO DE ESTABELECEER UM MARCO LEGAL MARCADAMENTE VOLTADO À CONTENÇÕES DOS GASTOS PÚBLICOS, O QUE CARACTERIZARIA UMA POLÍTICA NEOLIBERAL COM PROFUNDAS IMPLICAÇÕES NAS POLÍTICAS SOCIAIS, SENDO ASSIM O CANDIDATO DEVERIA DISSERTAR DE FORMA ANALÍTICAS SOBRE OS POSSÍVEIS EFEITOS DESSA REALIDADE POLÍTICA SOBRE A MANUTENÇÃO DA ATUAIS GARANTIAS E A PERSPECTIVAS DE AVANÇOS NA ASSISTÊNCIA SOCIAL A POPULAÇÃO CADA VEZ MAIS IDOSA. A BANCA OBSERVOU QUE O(A) CANDIDATO(A) NÃO ATENDEU INTEGRALMENTE AO CITAR AS MUDANÇAS, PORÉM NÃO IMPRIMIU UMA DISCUSSÃO EM TORNO DAS CONSEQUÊNCIAS DESSA POLÍTICA;</p> <p>4. NO CAMPO ECONÔMICO O PAÍS MERGULHOU NUMA SEARA DE DIFICULDADES COM A REDUÇÃO DO CRESCIMENTO ECONÔMICO, AUMENTO DA INFLAÇÃO, CRESCIMENTO DO DESEMPREGO E MANUTENÇÃO DA ELEVAÇÃO DOS JUROS, ONDE O SETOR FINANCEIRO TOMA-SE O PRINCIPAL AGENTE CONCENTRADOR DE RIQUEZAS. DIANTE DISSO O CANDIDATO DEVERIA ANALISAR, DIANTE DESSE, CENÁRIO OS EFEITOS QUE TERÁ PARA ESSE NOVO PADRÃO ETÁRIO BRASILEIRO. NESTE QUESITO, TAMBÉM, O(A) CANDIDATO(A) NÃO ATENDEU INTEGRALMENTE AO ESPERADO.</p> <p>A BANCA VERIFICOU QUE APENAS EM PARTE O(A) CANDIDATO(A) ATENDEU AO SOLICITADO NA REFERIDA QUESTÃO. ASSIM SENDO A BANCA DEFERE O RECURSO E ALTERA A NOTA PARA O CRITÉRIO 1 DE 10,00 PARA 10,50.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
539719	JONATHAN HERBERT FERNANDES DE OLIVEIRA	2	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A)</p> <p>AO QUE TANGE O CRITÉRIO 1 DA QUESTÃO 1, A QUESTÃO PEDE QUE O CANDIDATO APRESENTE UMA EXPLICAÇÃO DE COMO OCORRE A DINÂMICA URBANA NA DIVERSIDADE ESPACIAL BRASILEIRA A PARTIR DA LÓGICA DO CAPITAL. O QUE CONSTA EM SUA RESPOSTA APRESENTA CARÁTER INCOMPLETO.</p> <p>ESPERAVA-SE DO CANDIDATO QUE:</p> <p>I. INTRODUZISSE A RESOLUÇÃO DA QUESTÃO MOSTRANDO A RELAÇÃO ENTRE A PRODUÇÃO DO ESPAÇO URBANO MODERNO E CONTEMPORÂNEO E A ESPAÇO DA REPRODUÇÃO DO CAPITAL. ESTE QUESITO NÃO FOI ABORDADO NO TETO-RESPOSTA;</p> <p>II. QUE DISCUTISSE O ESPAÇO GEOGRÁFICO ATUAL COMO PRODUTO DA ACUMULAÇÃO DO CAPITAL DE FORMA DESIGUAL E COMBINADA, QUE A PAISAGEM URBANA MOSTRA ASPECTOS ESPACIAIS EM NÍVEIS DIFERENCIADOS DE DESENVOLVIMENTOS, QUE AS CONTRADIÇÕES DOS ESPAÇOS URBANOS REFLETEM AS DESIGUALDADES GERADAS PELA LÓGICA DO MERCADO. A BANCA VERIFICOU QUE O CANDIDATO(A) NÃO ATENTOU PARA ESTE ASPECTO;</p> <p>III. EXPLICASSE O PROCESSO DE URBANIZAÇÃO DO BRASIL ATRELADO AO DESENVOLVIMENTO DAS RELAÇÕES CAPITALISTAS A PARTIR DA INDUSTRIALIZAÇÃO TARDIA A PARTIR DA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX E A INTEGRAÇÃO ECONÔMICA E ESPACIAL DO PAÍS NOS MOLDES DE UMA RELAÇÃO CENTRO-PERIFERIA. O CANDIDATO(A) ATENDEU PARCIALMENTE A ESTE QUESITO;</p> <p>IV. EXPLICASSE COMO AS DIFERENTES REGIÕES DO PAÍS SE INSERIRAM NO PROCESSO DE EXPANSÃO DO CAPITALISMO E, COMO AS CIDADES SE ORGANIZARAM A PARTIR DESSE MODELO ECONÔMICO. ESTE QUESITO DO ENUNCIADO CENTRAL DA QUESTÃO FOI ABORDADO EM PARTE PELO(A) CANDIDATO(A);</p> <p>V. DISCUTISSE O FENÔMENO DA METROPOLIZAÇÃO FRUTO DO CRESCIMENTO ACELERADO DE ALGUMAS CIDADES E RELACIONAR COM O DESLOCAMENTO DE MÃO DE OBRA PARA AS GRANDES CIDADES QUE POLARIZAM A ECONOMIA DE CADA PAÍS E SUAS CONSEQUÊNCIAS SÓCIO-ESPACIAIS. ESTE ASPECTO NÃO FOI TRATADO INTEGRALMENTE NA QUESTÃO;</p> <p>VI. DESTACAR QUE O CRESCIMENTO ACELERADO NÃO É ACOMPANHADO PELO AUMENTO DE SERVIÇOS DE SAÚDE, ESCOLAS, TRANSPORTES E DE INFRAESTRUTURA URBANA. AS FAVELAS E OS SUBÚRBIOS VIOLENTOS CONTRASTAM COM ILHAS ELITIZADAS. HÁ UM SÉRIO PROBLEMA CONHECIDO COMO SEGREGAÇÃO ESPACIAL, PELAS QUAIS AS CLASSES MÉDIAS E ALTAS SE SEGREGAM DO RESTO DA POPULAÇÃO, HABITANDO REGIÕES ONDE USUFRUEM DE BOAS CONDIÇÕES DE VIDA, CERCADAS POR POPULAÇÕES POBRES E MISERÁVEIS. ASPECTO NÃO TRATADO NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO</p> <p>DIANTE DISSO, A BANCA DECIDIU POR MANTER A NOTA ATRIBUÍDA E INDEFERIR O RECURSO, POR ENTENDER QUE A QUESTÃO NÃO TRAZ TODOS OS ELEMENTOS ESPERADOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
539719	JONATHAN HERBERT FERNANDES DE OLIVEIRA	3	Indeferido	ESTIMAD@ CANDIDAT@, ESPERAVA-SE, CONFORME CRITÉRIOS OBJETIVOS DELINEADOS EM ESPELHO ANTERIORMENTE ELABORADO E ENTREGUE À COMISSÃO DO CONCURSO QUE O CANDIDATO EFETIVASSE A ANÁLISE, ESPECIFICAMENTE DA REGIÃO NA/PARA A GEOGRAFIA CRÍTICA, A QUAL CONSIDERA A MESMA SOB UMA ARTICULAÇÃO DOS MODOS DE PRODUÇÃO; A REGIÃO É UMA DIMENSÃO ESPACIAL DAS ESPECIFICIDADES SOCIAIS, EM UMA TOTALIDADE ESPAÇO SOCIAL; PARA ESTA TEM-SE UMA DIFERENCIAÇÃO CAUSADA POR UM DESENVOLVIMENTO DISTINTO DAS SOCIEDADES, ONDE O CONCORRENTE DEVERÁ ENUMERAR CARACTERÍSTICAS COMO: O APARECIMENTO DA DIVISÃO SOCIAL DO TRABALHO, DA PROPRIEDADE DA TERRA, DOS MEIOS E DAS TÉCNICAS DE PRODUÇÃO, DAS CLASSES SOCIAIS E SUAS LUTAS; REGIÃO PODE SER VISTA COMO RESULTADO DO DESENVOLVIMENTO DESIGUAL E COMBINADO, CARACTERIZADO PELA SUA INSERÇÃO NA DIT E PELA ASSOCIAÇÃO DA RELAÇÃO DE PRODUÇÃO DISTINTAS; CALCADO NO MATERIALISMO E NA DIALÉTICA MARXISTA, COMO BEM DESTACADO NA RESPOSTA ESPECIFICAMENTE, A REGIÃO É VISTA COMO "RELAÇÕES DIALÉTICAS ENTRE FORMAS ESPACIAIS E OS PROCESSOS HISTÓRICOS QUE MODELAM OS GRUPOS SOCIAIS", CONFORME ROBERTO LOBATO CORREA; FAZ-SE NECESSÁRIO FRISAR TAMBÉM QUE O CONCEITO DE REGIÃO ESTÁ LIGADO HISTORICAMENTE À NOÇÃO FUNDAMENTAL DE DIFERENCIAÇÃO DE ÁREA, ONDE SERIA PRECISO INDICAR QUE NA GEOGRAFIA, O USO DA REGIÃO É UM POUCO MAIS COMPLEXO, DADA AS INDEFINIÇÕES E A FORÇA DE USO NA LINGUAGEM COMUM; UMAS DAS ALTERNATIVAS FOI A ADJETIVAÇÃO DA NOÇÃO DE REGIÃO PARA DIFERENCIA-LA DO SEU USO NO SENSO COMUM; CONSEQUENTEMENTE, POR NÃO HAVER A COMPLETUDE DESSE CRITÉRIO, O PONTO SUBSEQUENTE "SÍNTESE TEXTUAL", FICARA TAMBÉM COMPROMETIDO. OU SEJA, A RESPOSTA SE MATERIALIZA COMO INCOMPLETA, O QUE INVALIDOU A CONCESSÃO DA PONTUAÇÃO EM SUA TOTALIDADE. NO QUE TANGE O CRITÉRIO "RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO", ESTA SE DÁ DE FORMA SUBJETIVA O QUE NA LEITURA DA BANCA, A PONTUAÇÃO CONCEDIDA É SUFICIENTE. NESSE CONTEXTO A BANCA "INDEFERE" O PRESENTE RECURSO.
533089	JONES MONTEIRO JACINTO	1	Indeferido	NOTA ATRIBUÍDA DE ACORDO COM O CONTEÚDO APRESENTADO PELO CANDIDATO.
533089	JONES MONTEIRO JACINTO	2	Deferido	DEFERIDO PARCIALMENTE
533089	JONES MONTEIRO JACINTO	4	Indeferido	NOTA ATRIBUÍDA AO CONTEÚDO APRESENTADO PELO CANDIDATO
533143	JORGE ARMINDO SELL	2	Indeferido	A RESPOSTA FOI BOA, MAS FALHOU AO NÃO APRESENTAR A CRÍTICA AOS SOFISTAS POR DIZEREM O FALSO E FAZER ESSE SE PASSAR POR VERDADEIRO, QUE APARECE NO SOFISTA DE PLATÃO E NO TEETETO.
533143	JORGE ARMINDO SELL	4	Indeferido	A NOTA ATRIBUÍDA REFLETE O NÍVEL DE DOMÍNIO DO CONTEÚDO E DE ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO NESTA QUESTÃO ESPECÍFICA



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
535272	JORGE XAVIER DE ALMEIDA NETO	1	Deferido	<p>A DESPONTUAÇÃO ESTÁ RELACIONADA A AUSÊNCIA DE DETALHE QUANTO AO QUE FOI SOLICITADO NO ITEM B). EM CADA FASE HÁ DIVERSAS ENZIMAS E SUBSTRATOS QUE NÃO FORAM CITADOS PELO CANDIDATO. NA GLICÓLISE, SÓ PARA CITAR UM EXEMPLO, HÁ UMA SEQUÊNCIA DE 10 REAÇÕES QUE NÃO FORAM MENCIONADAS. O CANDIDATO APENAS APRESENTOU UM RESUMO DO QUE É A RESPIRAÇÃO CELULAR. CONSULTE UMA DAS REFERÊNCIAS CITADAS EM SEU RECURSO (CAMPBELL ET AL., 2015) E CONSEGUIRÁ PERCEBER A QUANTIDADE DE ELEMENTOS QUE FALTAM NA RESPOSTA. A RESPOSTA FOI DEMASIADAMENTE BÁSICA, E A MESMA NÃO DEVE ESTAR APENAS A NÍVEL DE ENSINO MÉDIO, POIS O NÍVEL TECNOLÓGICO REFERE-SE A CURSO SUPERIOR DE MENOR DURAÇÃO, E CASO O CANDIDATO VIESSE A LECIONAR O ASSUNTO PARA UM CURSO TECNOLÓGICO, O NÍVEL APRESENTADO SERIA EXTREMAMENTE INSUFICIENTE.</p> <p>OBVIAMENTE O EDITAL NÃO PROÍBE O USO DE ESQUEMAS, MAS A QUESTÃO É CLARA AO PEDIR QUE SE DESCREVA O PROCESSO. SÍNTESE TEXTUAL ESTÁ RELACIONADA À ANÁLISE DE UM TEXTO, E COMO O PRÓPRIO CANDIDATO AFIRMOU, SUA RESPOSTA POSSUI APENAS FRAGMENTOS DE TEXTO. NINGUÉM QUESTIONOU A UTILIDADE DE ESQUEMAS PARA APRESENTAR INFORMAÇÕES. ACONTECE QUE NA QUESTÃO NÃO ERA O QUE ESTAVA SENDO PEDIDO, NÃO CABIA ESTA TÉCNICA NA RESPOSTA, POIS AO PEDIR PARA DESCREVER O PROCESSO OS AVALIADORES TINHAM UM OBJETIVO EM MENTE: O DE AVALIAR O QUANTO DE DOMÍNIO CADA CANDIDATO APRESENTARIA DO PROCESSO, E NÃO A CRIATIVIDADE EM MOSTRAR AS INFORMAÇÕES.</p> <p>AINDA ASSIM, O CANDIDATO PONTUOU NA RESPOSTA COMO SE OS ELEMENTOS APRESENTADOS ESTIVESSEM EM FORMA DE TEXTO. E COMPARADO AO QUE FOI PEDIDO, O QUE FOI PRODUZIDO POSSUI POUCAS INFORMAÇÕES REFERENTE À COMPLEXIDADE DO PROCESSO QUE DEVERIA TER SIDO ABORDADO.</p> <p>MESMO COM TODAS AS JUSTIFICATIVAS APRESENTADAS PELOS AVALIADORES, FICAMOS DE COMUM ACORDO AUMENTAR A NOTA DO CANDIDATO PARA QUE ESTE PONTUE A METADE DA QUESTÃO NO CRITÉRIO 1 (QUE TEM NO MÁXIMO 7,5).</p> <p>A PONTUAÇÃO SERÁ ALTERADA PARA 4,00 NO CRITÉRIO 1.</p>
535272	JORGE XAVIER DE ALMEIDA NETO	2	Indeferido	<p>CRITÉRIO 1: NO ITEM A) O CANDIDATO CONFUNDE MUTAÇÃO COM EROSAO PELOS TELÔMEROS. NO ITEM B) O CANDIDATO APENAS DESCREVE DIFERENÇAS CELULARES GERAIS, E NÃO DOS ESTÁGIOS NO ITEM A) A QUESTÃO É CLARA, E SOLICITA A EXPLICAÇÃO DE COMO AS CÉLULAS EVITAM A PERDA DE INFORMAÇÃO POR "EROSÃO", E DEFINA A RELAÇÃO ENTRE ESSE MECANISMO, O ENVELHECIMENTO E AS DOENÇAS GENÉTICAS. O CANDIDATO CONFUNDE O TERMO EROSAO COM OS TERMOS ERROS DE REPLICAÇÃO. ACERCA DE EROSAO, QUE É EXCLUSIVA DA PERDA DAS EXTREMIDADES DOS CROMOSSOMOS LINEARES CHAMADO DE TELÔMERO, NÃO DESCREVE O PAPEL DA ENZIMA TELOMERASE NA POLIMERIZAÇÃO DESSAS EXTREMIDADES, SEM DETALHAR ESTRUTURALMENTE O PRÓPRIO TELÔMERO, E SEM NENHUM ASPECTO DA ENZIMA, QUE É UMA RNA POLIMERASE COM AÇÃO DE TRANSCRIPTASE REVERSA, OU SUA RELAÇÃO EM CÉLULAS EMBRIONÁRIAS, CANCERÍGENAS E MADURAS. ADEMAIS, O DNA PODE SER "PERDIDO" DE DIFERENTES FORMAS, INCLUINDO MECANISMOS DE TRANSPOSIÇÃO, ENTRETANTO SOMENTE TELÔMEROS ESTÃO ENVOLVIDOS COM EROSAO.</p> <p>NO ITEM B) O CANDIDATO NÃO TRATA OS TRÊS ESTÁGIOS. DEVERIA TER TRATADO DOS PROMOTORES COMO EM PROCARIONTES E O RECONHECIMENTO DA REGIÃO CONSENSO -10 E -35, OU MESMO SOBRE O PIC (COMPLEXO DE INICIAÇÃO), APENAS CITOU O TATABOX EM EUCARIONTES. NA FASE DE ALONGAMENTO APENAS DESCREVE O PAPEL GERAL DA POLIMERASE E ASPECTOS DO PROCESSAMENTO DO RNA EM EUCARIONTES, COMO O SPLICING, MAS NADA SOBRE O CTD (DOMÍNIO DE CALDA DE CARBOXILASE) NA RNA POLIMERASE NA INTERAÇÃO COM O PIC, POR EXEMPLO, E EM RELAÇÃO AO TÉRMINO NÃO DESCREVE NENHUM ASPECTO, COMO OS TÉRMINOS DEPENDENTES DE RHO OU OS INTRÍNSECOS. FORAM CONSIDERADOS AINDA NA DESCRIÇÃO, O FATO DA DESCRIÇÃO GERAL.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
535272	JORGE XAVIER DE ALMEIDA NETO	3	Indeferido	NO ITEM A) O CANDIDATO DESCREVE BEM A CERCA DE FÓSSIS E DE HOMOLOGIAS (INCLUINDO HOMOLOGIAS MOLECULARES, COMO A COLINEARIDADE EM POLIPEPTÍDIOS OU CÓDIGO GENÉTICO POR EXEMPLO OU MESMO SEMELHANÇAS EM ONTOGENIA, EMBRIOLOGIA), E NÃO DESCREVE ACERCA DE ASPECTOS SOBRE MUTAÇÕES EM PEQUENA ESCALA (OBSERVÁVEIS POR EXEMPLO EM ANÁLISES DE DESENVOLVIMENTO DE RESISTÊNCIA EM VÍRUS EM LABORATÓRIO, OU EM MUDANÇAS EM ASPECTOS MORFOLÓGICOS DE AVES, COMO OS POMBOS NA AMÉRICA DO NORTE) OU MESMO ASPECTOS DE BIOGEOGRAFIA. JÁ NO ITEM B) A QUESTÃO SOLICITA CLARAMENTE QUE OS ASPECTOS DESCRITOS DEVERÃO SER EMBASADOS NO PRINCÍPIO DE HARDY-WEINBERG E COMO É POSSÍVEL TESTAR POR MEIO DESSE PRINCÍPIO, ASSIM NÃO DESCREVE COMO É A APLICAÇÃO DO MESMO, DEVERIA DESCREVER COMO SE DÁ APLICAÇÃO DA EQUAÇÃO DO EQUILÍBRIO, MESMO TENDO DESCRITO SOB QUAIS REQUISITOS PODE SER APLICADO EM UMA DADA POPULAÇÃO. ADEMAIS AS FREQUÊNCIAS ALÉLICAS PODEM MUDAR, MAS NÃO O RESULTADO DO BINÔMIO. POR EXEMPLO, PODE OCORRER UMA INVERSÃO, E AINDA ASSIM A EQUAÇÃO SE MANTERIA EM EQUILÍBRIO. ASSIM, O CANDIDATO CONTEMPLA DOIS QUARTOS DO ITEM A), O QUE ACARRETOU NA PERDA DE 5 PONTOS. JÁ NO ITEM B) O CANDIDATO OBTVEU 5 PONTOS, MESMO COM A OMISSÃO DE TODOS OS DETALHES SUPRACITADOS. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS SUPRACITADOS, ASSIM A OMISSÃO DE INFORMAÇÕES ACARRETA DIRETAMENTE NA DIMINUIÇÃO DE PONTOS E CADA CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO. VALE DESTACAR QUE A NOTA DA QUESTÃO FICOU 10 PONTOS, CONSIDERANDO INFORMAÇÕES COLOCADAS PELO CANDIDATO.
535272	JORGE XAVIER DE ALMEIDA NETO	4	Indeferido	A PONTUAÇÃO DADA JÁ LEVA EM CONSIDERAÇÃO AOS ASPECTOS CITADOS PELO CANDIDATO. NO ITEM A) É SUPERFICIAL, NÃO CARACTERIZANDO NENHUM DETALHE A ADAPTAÇÃO AMBIENTAL (E NÃO SEGUNDO O AMBIENTE), CLARAMENTE SOLICITADO NO ITEM, TAL COMO NO SISTEMA BRANQUIAL, QUE DEVERIA CONTER AS RELAÇÕES ENTRE A SOLUBILIDADE DO OXIGÊNIO EM ÁGUA, QUE APRESENTA-SE EM MENOR CONCENTRAÇÃO QUE NA ATMOSFERA, NO AMBIENTE TERRESTRE, E COMO ESSE SISTEMA NÃO PODERIA FUNCIONAR NA SUPERFÍCIE, PODENDO COLABAR, DEVIDO AS LAMELAS, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS. NO ITEM B), O CANDIDATO NÃO DESCREVE VANTAGENS EVOLUTIVAS PARA OS SISTEMAS FECHADO E ABERTO, DEVERIA TER DESCRITO ACERCA DA PRESSÃO TANTO NO SISTEMA ABERTO QUANTO NO FECHADO, GASTO DE ENERGIA, BEM COMO OUTRAS FUNÇÕES, TAIS COMO EXTENSÃO DAS PATAS EM ARACNÍDEOS, DESCREVE MUITO SUPERFICIALMENTE, COMPROMETENDO TODOS OS ASPECTOS A SEREM CORRIGIDOS, ALÉM DE GENERALIZAR SISTEMA CIRCULATÓRIO ABERTO COMO CONDUTOR DE GASES, O QUE NÃO OCORRE EM INSETOS, O QUE É UM ERRO BIOLÓGICO GRAVE. O ITEM C) ESTÁ ERRADO, NESSE ITEM DEVERIA FALAR DE TROCA DE CALOR CONTRACORRENTE, PONTUANDO O FLUXO EM DIREÇÕES OPOSTAS DE ARTÉRIAS E VEIAS, DEVIDO AO ARRANJO ANTIPARALELO COM TROCA DE CALOR AO LONGO DO ARRANJO TROCADOR. COM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO, CADA CRITÉRIO É DIVIDIDO PROPORCIONALMENTE ENTRE OS ITENS, O ITEM A) VALE NO TOTAL 10 PONTOS, SENDO 7,5 PARA O CRITÉRIO 1 E 2,5 PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS, NOS ITEM B) E C) VALE 5 PONTOS, SENDO 3,75 PARA O CRITÉRIO 1 E 1,25 PARA OS DEMAIS, ASSIM NÃO HOUVE ARBITRARIEDADE EM RELAÇÃO A CORREÇÃO, UMA VEZ QUE AS OMISSÕES INFLUENCIAM EM CADA CRITÉRIO DE CORREÇÃO. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU APENAS EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS GERAIS, O QUE NÃO É SOLICITADO NA QUESTÃO. QUESTÃO MUITO MAL ELABORADA, COM DESENHOS E ESQUEMAS, CUJO DEVERIA TER SOMENTE TEXTO, UMA VEZ QUE FOI DISPONIBILIZADO LINHAS PARA TAL.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
535272	JORGE XAVIER DE ALMEIDA NETO	5	Indeferido	<p>A DESPONTUAÇÕES FORAM REFERENTES AO ITEM B), SENDO QUE O ITEM A) PONTUOU INTEGRALMENTE EM TODOS OS CRITÉRIOS. A RESPOSTA DO ITEM B) NÃO CONDIZ COM O QUE FOI PEDIDO, SENDO UM TEXTO GÊNÉRICO A RESPEITO A RESPEITO DE BIOLOGIA DA CONSERVAÇÃO, NÃO FOCANDO NO OBJETIVO DA QUESTÃO: EM B) NÃO ABORDOU ELEMENTOS IMPORTANTES COMO DISTÂNCIA ENTRE AS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO (UC), EFEITO DE BORDA, MIGRAÇÕES, FORMA E TAMANHO DAS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO.</p> <p>A RESPOSTA APRESENTADA SERIA INSUFICIENTE PARA O NÍVEL DE ENSINO TECNOLÓGICO.</p> <p>SUGESTÃO DE LITERATURA A RESPEITO DO ASSUNTO: - ODUM, E.P.; BARRET, G.W. "FUNDAMENTOS DE ECOLOGIA". 5ª ED. SÃO PAULO: CENGANGE LEARNING. 2008. PÁG. 389-404.</p>
544180	JORGIANE DA SILVA SEVERINO LIMA	2	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A), OS CRITÉRIOS 'SÍNTESE TEXTUAL', 'COERÊNCIA TEXTUAL', 'ADEQUAÇÃO AO NÍVEL BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO', 'RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO' E 'ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO PARA A QUAL ESTÁ CONCORRENDO' PONTUARAM 0,5 (50% DA PONTUAÇÃO MÁXIMA) DEVIDO AO FATO DA RESPOSTA ABRANGER APENAS PARTE DO QUE É SOLICITADO NO ENUNCIADO. A RESPOSTA ESPERADA PARA A QUESTÃO DEVE ABORDAR AS SEGUINTE REAÇÕES:</p> <p>REAÇÃO: HIDRÓLISE -> AGENTE: UMIDADE -> COMPOSTOS RESULTANTES: ÁCIDOS GRAXOS, MONOGLICERÍDEOS, DIGLICERÍDEOS, GLICEROL.</p> <p>REAÇÃO: OXIDAÇÃO -> AGENTE: OXIGÊNIO -> COMPOSTOS RESULTANTES: VOLÁTEIS (ALDEÍDOS, ÁCIDOS, HIDROCARBONETOS, CETONAS, ÁLCOOIS ETC), MONÔMEROS CÍCLICOS E POLÍMEROS.</p> <p>REAÇÃO: ALTERAÇÕES TÉRMICAS / DEGRADAÇÃO TÉRMICA -> AGENTE: TEMPERATURA -> COMPOSTOS RESULTANTES: ÁCIDOS GRAXOS CÍCLICOS, ÁCIDOS GRAXOS TRANS, MONÔMEROS CÍCLICOS, DÍMEROS E POLÍMEROS DE ORIGEM TÉRMICA.</p> <p>NA SUA RESPOSTA FOI ABORDADA APENAS A REAÇÃO DE OXIDAÇÃO (AUTO-OXIDAÇÃO E FOTO-OXIDAÇÃO). QUANDO CITA NO RECURSO QUE 'A RESPOSTA DA QUESTÃO FOI REALIZADA DE FORMA AMPLA, COERENTE' ACREDITO QUE ESTEJA SE REFERINDO AO FATO DE TER PREENCHIDO TODA A LAUDA E DO QUE ESCREVEU REALMENTE ESTAR CORRETO. MAS O FATO É QUE SUA RESPOSTA ESTÁ INCOMPLETA. PORTANTO, A PONTUAÇÃO DOS ITENS SUPRACITADOS FOI CONFERIDA PROPORCIONALMENTE AO QUE FOI RESPONDIDO DO ENUNCIADO DA QUESTÃO E NÃO SERÁ ALTERADA. RECURSO INDEFERIDO.</p> <p>REFERÊNCIAS ARAÚJO, J. M. A. OXIDAÇÃO DE LIPÍDIOS EM ALIMENTOS. IN: _____. QUÍMICA DE ALIMENTOS: TEORIA E PRÁTICA. 4ª ED. VIÇOSA: EDITORA UFV, 2008. P. 76-85.</p> <p>REGITANO-D'ARCE, M. A. B. DETERIORAÇÃO DE LIPÍDEOS - RANÇO. OETTERER, M.; REGITANO-D'ARCE, M. A. B.; SPOTO, M. H. F. FUNDAMENTOS DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS. BARUERI: EDITORA MANOLE, 2006. P. 267-270.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544180	JORGIANE DA SILVA SEVERINO LIMA	3	Deferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A), A QUESTÃO 3 SOLICITA A DIFERENÇA ENTRE ANTOCIANINAS, ANTOCIANIDINAS E PROANTOCIANIDINAS, EM TERMOS DE ESTRUTURA QUÍMICA, E NÃO ENTRE OS COMPOSTOS FENÓLICOS DE UMA FORMA GERAL COMO CONSTA EM CHITARRA E CHITARRA (2005). VALE RESSALTAR QUE O LIVRO CITADO É DE PÓS-COLHEITA DE FRUTAS E HORTALIÇAS E NÃO DE QUÍMICA DE ALIMENTOS. NO CAPÍTULO 2 ('ASPECTOS FISIOLÓGICOS DO DESENVOLVIMENTO DE FRUTAS E DE HORTALIÇAS'), NA PÁGINA 59, CONSTA O ITEM C - COMPOSTOS FENÓLICOS, QUE SE RESUME A APENAS UMA PÁGINA, ONDE METADE É PREENCHIDA POR ILUSTRAÇÃO. O CONTEÚDO TEÓRICO É TRATADO DE FORMA GENERALISTA EM APENAS DOIS PARÁGRAFOS. NO PRIMEIRO SÃO CITADAS AS INFORMAÇÕES QUE O(A) CANDIDATO(A) DESTACA NO RECURSO, E NO SEGUNDO PARÁGRAFO SÃO ABORDADAS AS TRANSFORMAÇÕES QUE OS FENÓLICOS PRESENTES EM FRUTOS E OUTRAS ESTRUTURAS VEGETAIS SOFREM COM A MATURAÇÃO DESTES. NA REFERIDA PÁGINA NÃO HÁ CONTEÚDO TEÓRICO QUE ABORDE ESPECIFICAMENTE E NEM PROFUNDAMENTE O QUE É SOLICITADO NO ENUNCIADO DA QUESTÃO 3.</p> <p>ANALISANDO A SUA RESPOSTA, VERIFICA-SE QUE A MESMA OCORREU EM APENAS 6 (SEIS) LINHAS DAS 32 DISPONIBILIZADAS NA LAUDA. NAS 2 (DUAS) PRIMEIRAS LINHAS, APENAS REPETE O QUE CONSTA NO ENUNCIADO 'OS COMPOSTOS FENÓLICOS, ENTRE ELES AS ANTOCIANINAS, ANTOCIANIDINAS E PROANTOCIANIDINAS...'. NA TERCEIRA E QUARTA LINHAS RELATA ALGO EM COMUM (E NÃO DIFERENÇAS) '...POSSUEM ANEL BENZENO EM SUA ESTRUTURA QUÍMICA, ONDE AS DIFERENÇAS ENTRE ELES ESTÃO...'. E NAS DUAS ÚLTIMAS LINHAS DA RESPOSTA RELATA QUE A DIFERENÇA É '...NO NÚMERO DE ANÉIS DE BENZENO E OS COMPOSTOS RADICAIS LIGADOS A CADA ANEL DE BENZENO.' A RESPOSTA DEVERIA ABORDAR NO MÍNIMO OS SEGUINTE ASPECTOS:</p> <p>A ESTRUTURA BÁSICA DAS ANTOCIANINAS É O 2-FENILBENZOPIRONA DO SAL FLAVYLIIUM. AS ANTOCIANINAS OCORREM COMO GLICOSÍDEOS DE POLI-HIDROXI E/OU POLIMETOXI DERIVADOS DO SAL. QUANDO O GRUPAMENTO DO AÇÚCAR DA ANTOCIANINA É HIDROLISADO, A AGLICONA (PRODUTO DA HIDRÓLISE SEM O AÇÚCAR) É CHAMADA DE ANTOCIANIDINA. AS ANTOCIANINAS E ANTOCIANIDINAS PERTENCEM AO GRUPO DOS FLAVONÓIDES. AS PROANTOCIANIDINAS, TAMBÉM CONHECIDAS COMO TANINOS CONDENSADOS, SÃO OLIGÔMEROS OU POLÍMEROS DE FLAVAN-3-OLS. AS ANTOCIANINAS E ANTOCIANIDINAS (MONÔMEROS) POSSUEM MENOR MASSA MOLECULAR EM RELAÇÃO AS PROANTOCIANIDINAS (POLÍMEROS).</p> <p>NO ENTANTO, COMO REALMENTE O NÚMERO DE ANÉIS DE BENZENO É ALGO DIFERENTE ENTRE O GRUPO DOS FLAVONÓIDES (QUE INCLUI ANTOCIANINAS E ANTOCIANIDINAS) E DOS TANINOS CONDENSADOS (PROANTOCIANIDINAS), ALGUMA PONTUAÇÃO SERÁ CONFERIDA AOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO. DE FORMA PROPORCIONAL À SUPERFICIALIDADE E BREVIDADE DA RESPOSTA. PORTANTO, OS CRITÉRIOS: SÍNTESE TEXTUAL, COERÊNCIA TEXTUAL, ADEQUAÇÃO AO NÍVEL BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO, RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO E ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO PARA A QUAL ESTÁ CONCORRENDO SERÃO REVISADOS, OBTENDO O PRIMEIRO 2 PONTOS E OS DE MAIS 0,1 PONTO, TOTALIZANDO UMA PONTUAÇÃO DE 2,50 PARA A QUESTÃO 3.</p> <p>REFERÊNCIAS</p> <p>SCHWARTZ, S. J.; VON ELBE, J. H.; GIUSTI, M. M. CORANTES. IN: DAMODARAN, S.; PARKIN, K. L.; FENNEMA, O. R. QUÍMICA DE ALIMENTOS DE FENNEMA. 4ª ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2010. P. 468-469.</p> <p>HO, C.; RAFI, M. M.; GHAI, G. SUBSTÂNCIAS BIOATIVAS: NUTRACÊUTICAS E TÓXICAS. IN: DAMODARAN, S.; PARKIN, K. L.; FENNEMA, O. R. QUÍMICA DE ALIMENTOS DE FENNEMA. 4ª ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2010. P. 591.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544180	JORGIANE DA SILVA SEVERINO LIMA	5	Deferido	O CANDIDATO(A) RESPONDEU O SEGUNDO QUESTIONAMENTO PARCIALMENTE DE FORMA CORRETA, POIS O MESMO ERROU QUANDO ATRIBUIU PH ABAIXO 3,0 PARA NÃO UTILIZAÇÃO DO CONCEITO 12 D. UMA VEZ QUE ESPOROS DE CLOSTRIDIUM BOTULINUM NÃO GERMINAM NEM PRODUZEM TOXINA EM PH ABAIXO DE 4,6, E NÃO DE 3,0 COMO AFIRMA O CANDIDATO(A). REFERÊNCIAS JAY, J. M. MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOSA. 6ª ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2005. 711P. ORDÓÑEZ, J. A. PEREDA. TECNOLOGIA DE ALIMENTOS, VOLUME 2. ARTMED, 2005. 279 P.
534711	JOSE ADONIAS ALVES TEODOZIO	1	Indeferido	NOTA ATRIBUÍDA AO CONTEÚDO APRESENTADO PELO CANDIDATO.
534711	JOSE ADONIAS ALVES TEODOZIO	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO ABORDOU CORRETAMENTE O TEMA.
534711	JOSE ADONIAS ALVES TEODOZIO	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO ABORDOU A QUESTÃO CONFORME SOLICITADO.
534711	JOSE ADONIAS ALVES TEODOZIO	4	Indeferido	NOTA ATRIBUÍDA DE ACORDO COM O CONTEÚDO APRESENTADO PELO CANDIDATO.
534711	JOSE ADONIAS ALVES TEODOZIO	5	Indeferido	CONTEÚDO SEM AS DEFINIÇÕES TÉCNICAS SOBRE O ASSUNTO.
532696	JOSÉ ALDO CAMURÇA DE ARAÚJO NETO	1	Indeferido	A) RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO - NÃO FOI ATRIBUÍDA NOTA PORQUE O CANDIDATO NÃO CITOU OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO ALÉM DAS JÁ CITADAS NA CRÍTICA DA RAZÃO PURA. B) ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO - NÃO FOI ATRIBUÍDA NOTA PORQUE O CANDIDATO NÃO CITOU NENHUM COMENTARISTA ATUAL NEM PONDEROU SOBRE POSSÍVEIS INTERPRETAÇÕES DA FILOSOFIA KANTIANA.
532696	JOSÉ ALDO CAMURÇA DE ARAÚJO NETO	2	Indeferido	IMPOSSIBILIDADE DE AVALIAR. O TEXTO DO RECURSO ESTÁ ERRADO. A QUESTÃO 2 É SOBRE OS SOFISTAS, A 3 É SOBRE OS PRÉ-SOCRÁTICOS.
532696	JOSÉ ALDO CAMURÇA DE ARAÚJO NETO	3	Indeferido	O CANDIDATO FEZ UMA BOA RESPOSTA, MAS NÃO APROFUNDOU BEM A ANÁLISE DA CRÍTICA AOS SOFISTAS NO CAMPO EPISTEMOLÓGICO. SOBRE A ATUALIZAÇÃO DO CONTEÚDO, ELE NÃO DEMONSTROU TER CONHECIMENTO SOBRE O QUE A LITERATURA ATUAL DIZ SOBRE O TEMA.
532696	JOSÉ ALDO CAMURÇA DE ARAÚJO NETO	4	Indeferido	AS NOTAS ATRIBUÍDAS REFLETEM O GRAU DE ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO E A RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS PRESENTES NO TEXTO DA RESPOSTA.
532696	JOSÉ ALDO CAMURÇA DE ARAÚJO NETO	5	Indeferido	FALTOU EXPLICITAR A DISTINÇÃO ENTRE MAL METAFÍSICO, MORAL E FÍSICO. DESCREVER O PRIMEIRO COMO PRIVAÇÃO DE SER. O CANDIDATO PODERIA TER COLOCADO O QUE PÔS O RECURSO NA PROVA, MAS NÃO O FEZ. ELE NÃO DEMONSTROU CONHECIMENTO DO QUE COMENTADORES ATUAIS FALAM SOBRE O ASSUNTO.
537087	JOSÉ ALEXANDRE CASTRO BEZERRA FILHO	1	Indeferido	A QUESTÃO FAZ PARTE DO CONTEÚDO DO EDITAL.
537087	JOSÉ ALEXANDRE CASTRO BEZERRA FILHO	3	Deferido	DEFERIDO PARCIALMENTE.
537087	JOSÉ ALEXANDRE CASTRO BEZERRA FILHO	5	Indeferido	A QUESTÃO FAZ PARTE DO CONTEÚDO DE EDITAL.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
551844	JOSÉ ARIDIANO LIMA DE DEUS	1	Indeferido	<p>NA COLEÇÃO CURSOS FRUTAL: PRODUÇÃO DE HORTALIÇAS EM AMBIENTE PROTEGIDO DE AUTORIA DE PEDRO ROBERTO FULANI, 2010. REALIZADO EM FORTALEZA/CEARÁ NO PERÍODO DE 13 A 16 DE SETEMBRO DE 2010. NAS PÁGINAS 13, 14 E 15 O AUTOR DESCREVE ASPECTOS ABORDADOS NA QUESTÃO EM DEBATE.</p> <p>"OUTRO PONTO IMPORTANTE É A PONTUAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE 2 A 6 RECEBEREM A MESMA PONTUAÇÃO E ISSO OCORREU PARA TODAS AS QUESTÕES"</p> <p>RESPONDENDO A ESSE QUESITO, TRATOU-SE DE AVALIAR O CANDIDATO COM O QUE SE PEDE NA QUESTÃO, BUSCANDO INTERAGIR PONTO A PONTO, PORTANTO HÁ UMA LINHA MUITO LÍMÍTROFE ENTRE O QUE SE PEDE E O QUE É RESPONDIDO, TODAVIA PODE TER OCORRIDO IGUALDADE DE PONTUAÇÕES EM ALGUNS CASOS. NÓS AVALIADORES DESEJAMOS SUCESSO, DEVEMOS SER O MAIS IMPARCIAL POSSÍVEL.</p>
551844	JOSÉ ARIDIANO LIMA DE DEUS	2	Indeferido	<p>O CANDIDATO NÃO RESPONDEU ADEQUADAMENTE O FOI PERGUNTADO. A QUESTÃO EM ANÁLISE TRATOU DE ASPECTOS DA FISILOGIA VEGETAL SOBRE A PROPAGAÇÃO VEGETATIVA.</p> <p>CRITÉRIO 1: O CANDIDATO NÃO FEZ UMA ANÁLISE SOBRE A CAPACIDADE DAS PLANTAS REGENERAREM OUTRA (AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS SÃO TOTIPOTÊNCIA E DESDIFERENCIAÇÃO), TAMBÉM NÃO SINTETIZOU O CONTROLE REALIZADO PELO AMBIENTE (COMO EXEMPLO, FOTOPERÍODO) E POR FATORES INTERNOS (EXEMPLO, OS HORMÔNIOS VEGETAIS). POR EXEMPLO, EM MORANGO, DIAS LONGOS E TEMPERATURAS ALTAS, FAVORECEM A FORMAÇÃO DE ESTOLÕES, OS QUAIS PODERÃO ORIGINAR NOVAS PLANTAS. EM MORANGO, O GA3 ESTIMULA A FORMAÇÃO DE ESTOLÕES (TAIZ, L.; ZEIGER, E. FISILOGIA VEGETAL. 4. ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2009. 819P; HTTP://WWW.FISILOGIAVEGETAL.UFC.BR/APOSTILA/REPRODUCAO .PDF).</p> <p>CRITÉRIO 2: O CANDIDATO NÃO FEZ UM RESUMO DOS TÓPICOS PRINCIPAIS QUE LHE FOI PERGUNTADO.</p> <p>CRITÉRIO 3: O CANDIDATO NÃO FEZ UMA LIGAÇÃO, NEXO OU HARMONIA ENTRE OS FATOS SOLICITADOS NA QUESTÃO.</p> <p>CRITÉRIO 4: O CANDIDATO NÃO FEZ UMA CORRESPONDÊNCIA DOS CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS PARA O CARGO DESEJADO.</p> <p>CRITÉRIO 5: O CANDIDATO AO RESOLVER A QUESTÃO NÃO APRESENTOU UMA RELAÇÃO ENTRE O QUE FOI PERGUNTADO E AS OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO.</p> <p>CRITÉRIO 6: O CANDIDATO NÃO APRESENTOU UMA ATUALIZAÇÃO EM SINTONIA COM A ÁREA DO CONHECIMENTO OBJETO DO CONCURSO.</p> <p>"OUTRO PONTO IMPORTANTE É A PONTUAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE 2 A 6 RECEBEREM A MESMA PONTUAÇÃO E ISSO OCORREU PARA TODAS AS QUESTÕES". RESPONDENDO A ESSE QUESITO, TRATOU-SE DE AVALIAR O CANDIDATO COM O QUE SE PEDE NA QUESTÃO, BUSCANDO INTERAGIR PONTO A PONTO, PORTANTO HÁ UMA LINHA MUITO LÍMÍTROFE ENTRE O QUE SE PEDE E O QUE É RESPONDIDO, TODAVIA PODE TER OCORRIDO IGUALDADE DE PONTUAÇÕES EM ALGUNS CASOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
551844	JOSÉ ARIDIANO LIMA DE DEUS	3	Indeferido	<p>O CANDIDATO NÃO ATENDEU O SOLICITADO NÃO QUESTÃO. O SISTEMA SUPERADENSADO É BASTANTE UTILIZADO NO CULTIVO PROTEGIDO E USA O SISTEMA HIDROPÔNICO, OS OUTROS MÉTODOS ESTÃO DESCRITOS, POR EXEMPLO, NAS PÁGINAS 739 E 740 DO LIVRO DE PAULA JÚNIOR, T. J. DE; VENZON, M. 101 CULTURAS: MANUAL DE TECNOLOGIAS AGRÍCOLAS. BELO HORIZONTE: EPAMIG, 2007. 800 P.</p> <p>CRITÉRIO 1: O CANDIDATO NÃO FEZ UMA DESCRIÇÃO SOBRE OS SISTEMAS DE CONDUÇÃO (UMA/DUAS/QUATRO HASTE(S)/PLANTA OU DUAS PLANTAS/CÓVA COM UMA HASTE) E DE TUTORAMENTO {SUPERADENSADO, CERCA INCLINADA CRUZADA, CERCA HORIZONTAL (5 FIOS DE ARAME OU SISTEMA MEXICANO) E TUTORAMENTO VERTICAL (FITILHO OU BAMBU)) RECOMENDADOS PARA A CULTURA DO TOMATEIRO DE HÁBITO DE CRESCIMENTO INDETERMINADO.</p> <p>CRITÉRIO 2: O CANDIDATO NÃO FEZ UM RESUMO DOS TÓPICOS PRINCIPAIS QUE LHE FOI PERGUNTADO.</p> <p>CRITÉRIO 3: O CANDIDATO NÃO FEZ UMA LIGAÇÃO, NEXO OU HARMONIA ENTRE OS FATOS SOLICITADOS NA QUESTÃO.</p> <p>CRITÉRIO 4: O CANDIDATO NÃO FEZ UMA CORRESPONDÊNCIA DOS CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS PARA O CARGO DESEJADO.</p> <p>CRITÉRIO 5: O CANDIDATO AO RESOLVER A QUESTÃO NÃO APRESENTOU UMA RELAÇÃO ENTRE O QUE FOI PERGUNTADO E AS OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO.</p> <p>CRITÉRIO 6: O CANDIDATO NÃO APRESENTOU UMA ATUALIZAÇÃO EM SINTONIA COM A ÁREA DO CONHECIMENTO OBJETO DO CONCURSO.</p> <p>"OUTRO PONTO IMPORTANTE É A PONTUAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE 2 A 6 RECEBEREM A MESMA PONTUAÇÃO E ISSO OCORREU PARA TODAS AS QUESTÕES". RESPONDENDO A ESSE QUESITO, TRATOU-SE DE AVALIAR O CANDIDATO COM O QUE SE PEDE NA QUESTÃO, BUSCANDO INTERAGIR PONTO A PONTO, PORTANTO HÁ UMA LINHA MUITO LÍMITROFE ENTRE O QUE SE PEDE E O QUE É RESPONDIDO, TODAVIA PODE TER OCORRIDO IGUALDADE DE PONTUAÇÕES EM ALGUNS CASOS.</p>
551844	JOSÉ ARIDIANO LIMA DE DEUS	4	Indeferido	<p>CARO CANDIDATO, O GABARITO FOI ENTREGUE PELA COMISSÃO BANCA EXAMINADORA À COMISSÃO DO CONCURSO NO PRAZO PRE-DETERMINADO PELA MESMA. PORTANTO NÃO TENHO COMO ATENDER A SUA SOLICITAÇÃO.</p>
551844	JOSÉ ARIDIANO LIMA DE DEUS	5	Indeferido	<p>É NECESSÁRIO QUE SE TENHA CONHECIMENTO ESPECÍFICO COM RELAÇÃO À CULTURA DA MANGA, POIS O CONCURSO É PARA PROFESSOR DE FITOTECNIA. ESTE PAR DE GENES ESTÁ RELACIONADO AO FATOR POLIEMBRIÓNICO QUE POR SUPRESSÃO OU INDUÇÃO CONTROLA TAMBÉM A CONCENTRAÇÃO DE PIGMENTOS NA CASACA DOS FRUTOS. PORTANTO SUA JUSTIFICATIVA NÃO APRESENTA CONSISTÊNCIA.</p>
537321	JOSÉ CIRLANIO DA CRUZ FERREIRA	2	Indeferido	<p>A RESPOSTA APRESENTADA PELO CANDIDATO NÃO ATENDEU PLENAMENTE A EXPECTATIVA DE RESPOSTA. A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PARA TODOS OS CRITÉRIOS AVALIADOS ESTÁ COMPATÍVEL COM O DESEMPENHO DO CANDIDATO E, PORTANTO, NÃO HÁ JUSTIFICATIVA PARA ALTERAÇÃO DA PONTUAÇÃO.</p>
537321	JOSÉ CIRLANIO DA CRUZ FERREIRA	3	Indeferido	<p>A RESPOSTA APRESENTADA PELO CANDIDATO NÃO ATENDEU A EXPECTATIVA DE RESPOSTA. A RESPOSTA ESPERADA EXIGIA UM MAIOR NÍVEL DE APROFUNDAMENTO/DETALHAMENTO DO TEMA SOLICITADO, PRINCIPALMENTE NO QUE SE REFERE AO "COMPARATIVO" DAS DUAS CATEGORIAS DE MÉTODOS DE DESIDRATAÇÃO DE LODO GERADO EM ETA, E CUJA DESCRIÇÃO REALIZADA PELO CANDIDATO FOI SUPERFICIAL. A NOTA ATRIBUÍDA PARA TODOS OS CRITÉRIOS AVALIADOS ESTÁ COMPATÍVEL COM O DESEMPENHO DO CANDIDATO E, PORTANTO, NÃO HÁ JUSTIFICATIVA PARA ALTERAÇÃO DA PONTUAÇÃO.</p>
537321	JOSÉ CIRLANIO DA CRUZ FERREIRA	4	Indeferido	<p>A RESPOSTA APRESENTADA PELO CANDIDATO NÃO CONTEMPLA, EM SUA TOTALIDADE, A EXPECTATIVA DE RESPOSTA. TODOS OS ITENS RESPONDIDOS FORAM AVALIADOS. A ARGUMENTAÇÃO DO CANDIDATO NÃO JUSTIFICA A ALTERAÇÃO DA NOTA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
537321	JOSÉ CIRLANIO DA CRUZ FERREIRA	5	Indeferido	A RESPOSTA APRESENTADA PELO CANDIDATO NÃO CONTEMPLA, EM SUA TOTALIDADE, A EXPECTATIVA DE RESPOSTA. TODOS OS ITENS RESPONDIDOS FORAM AVALIADOS DE FORMA COERENTE. A ARGUMENTAÇÃO DO CANDIDATO NÃO JUSTIFICA A ALTERAÇÃO DA NOTA.
545906	JOSE DA CRUZ LOPES MARQUES	1	Deferido	HOVE UM ENGANO NA DIGITAÇÃO DA NOTA "0" REFERENTES AOS ITENS 2-6.
545906	JOSE DA CRUZ LOPES MARQUES	2	Indeferido	O CANDIDATO RESPONDE BEM, MAS PODERIA TER APRESENTADO O CERNE DO ITEM MELHOR, QUE É A POSSIBILIDADE DO SOFISTA TOMAR O FALSO POR VERDADEIRO.
545906	JOSE DA CRUZ LOPES MARQUES	3	Indeferido	O CANDIDATO APRESENTOU DE FORMA SUPERFICIAL A RESPOSTA, NÃO APRESENTOU BEM DIFERENÇA ENTRE AS ESCOLAS.
545906	JOSE DA CRUZ LOPES MARQUES	4	Indeferido	AD 1: EM VISTA DE UMA APRESENTAÇÃO COMPLETA DO CONCEITO SCHILLERIANO DE LIBERDADE E DE UMA COMPREENSÃO CORRETA DAS CARTAS, TORNA-SE NECESSÁRIO CONTEXTUALIZAR A QUESTÃO E, RELAÇÃO À REVOLUÇÃO FRANCESA. AD 5: - A RELAÇÃO ENTRE A FILOSOFIA E OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO NÃO APARECE DE FORMA EXPLÍCITA NO TEXTO PRODUZIDO PELO CANDIDATO.
545906	JOSE DA CRUZ LOPES MARQUES	5	Indeferido	INDEFIRO BASEADO NO ARGUMENTO DE QUE A CAPACIDADE DE SÍNTESE É UM DOS ITENS DE AVALIAÇÃO. OUTROS CANDIDATOS FECHARAM O ITEM COM NOTA MÁXIMA, APRESENTANDO DE FORMA PERFEITA O QUE O ENUNCIADO PEDIA, EM APENAS UMA ÚNICA PAGINA. OUTROSSIM, A LETRA DO CANDIDATO É GRANDE DEMAIS E POR VEZES ESCRIVE APENAS 4 PALAVRAS POR LINHA, O QUE FAZ PERDER ESPAÇO PARA A ESCRITA.
537616	JOSÉ DANIEL SOARES DE PAIVA	1	Indeferido	ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO APRESENTASSE A RESPOSTA DE ACORDO COM O SEGUINTE TEXTO: O ACIDENTE DE TRABALHO OCORRIDO DEVERÁ SER COMUNICADO AO INSS POR MEIO DA CAT E DEVE SE REFERIR ÀS SEGUINTESS OCORRÊNCIAS: I - CAT INICIAL: ACIDENTE DO TRABALHO TÍPICO, TRAJETO, DOENÇA PROFISSIONAL, DO TRABALHO OU ÓBITO IMEDIATO; II - CAT DE REABERTURA: AFASTAMENTO POR AGRAVAMENTO DE LESÃO DE ACIDENTE DO TRABALHO OU DE DOENÇA PROFISSIONAL OU DO TRABALHO; OU III - CAT DE COMUNICAÇÃO DE ÓBITO: FALECIMENTO DECORRENTE DE ACIDENTE OU DOENÇA PROFISSIONAL OU DO TRABALHO, APÓS O REGISTRO DA CAT INICIAL. SÃO RESPONSÁVEIS PELO PREENCHIMENTO E ENCAMINHAMENTO DA CAT: I - NO CASO DE SEGURADO EMPREGADO, A EMPRESA EMPREGADORA; II - PARA O SEGURADO ESPECIAL, O PRÓPRIO ACIDENTADO, SEUS DEPENDENTES, A ENTIDADE SINDICAL DA CATEGORIA, O MÉDICO ASSISTENTE OU QUALQUER AUTORIDADE PÚBLICA; III - NO CASO DO TRABALHADOR AVULSO, A EMPRESA TOMADORA DE SERVIÇO E, NA FALTA DELA, O SINDICATO DA CATEGORIA OU O ÓRGÃO GESTOR DE MÃO DE OBRA; E IV - NO CASO DE SEGURADO DESEMPREGADO, NAS SITUAÇÕES EM QUE A DOENÇA PROFISSIONAL OU DO TRABALHO MANIFESTOU-SE OU FOI DIAGNOSTICADA APÓS A DEMISSÃO, OU AINDA, NA FALTA DE COMUNICAÇÃO POR PARTE DA EMPRESA, PODEM FORMALIZAR O PRÓPRIO ACIDENTADO, SEUS DEPENDENTES, A ENTIDADE SINDICAL COMPETENTE, O MÉDICO QUE O ASSISTIU OU QUALQUER AUTORIDADE PÚBLICA, NÃO PREVALECENDO NESTES CASOS O PRAZO PREVISTO. O CANDIDATO NÃO ABORDOU TODAS AS PREMISSAS DA RESPOSTA ESPERADA, SENDO ATRIBUÍDA A PONTUAÇÃO PROPORCIONAL AO QUE FOI APRESENTADO NA RESPOSTA DA QUESTÃO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
537616	JOSÉ DANIEL SOARES DE PAIVA	3	Indeferido	<p>ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO APRESENTASSE A RESPOSTA DE ACORDO COM O SEGUINTE TEXTO:</p> <p>O PROGRAMA DE PREVENÇÃO DE RISCOS AMBIENTAIS DEVERÁ CONTER, NO MÍNIMO, A SEGUINTE ESTRUTURA:</p> <p>A) PLANEJAMENTO ANUAL COM ESTABELECIMENTO DE METAS, PRIORIDADES E CRONOGRAMA;</p> <p>B) ESTRATÉGIA E METODOLOGIA DE AÇÃO;</p> <p>C) FORMA DO REGISTRO, MANUTENÇÃO E DIVULGAÇÃO DOS DADOS;</p> <p>D) PERIODICIDADE E FORMA DE AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DO PPRA.</p> <p>O CANDIDATO NÃO ABORDOU TODAS AS PREMISSAS DA RESPOSTA ESPERADA, SENDO ATRIBUÍDA A PONTUAÇÃO PROPORCIONAL AO QUE FOI APRESENTADO NA RESPOSTA DA QUESTÃO.</p> <p>O CANDIDATO APRESENTOU A RESPOSTA DE FORMA PROLIXA.</p> <p>O CANDIDATO NÃO DEMONSTROU COMPLETA ATUALIZAÇÃO EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO PARA A QUAL ESTÁ CONCORRENDO.</p>
537616	JOSÉ DANIEL SOARES DE PAIVA	4	Indeferido	<p>ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO APRESENTASSE NA RESPOSTA A EXPLICAÇÃO CORRETA DE CADA ITEM A SEGUIR, INCLUSIVE OS CITASSE DE FORMA EXPLÍCITA:</p> <p>OS DISPOSITIVOS DE COMANDO BIMANUAL DEVEM SER POSICIONADOS A UMA DISTÂNCIA SEGURA DA ZONA DE PERIGO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO:</p> <p>A) A FORMA, A DISPOSIÇÃO E O TEMPO DE RESPOSTA DO DISPOSITIVO DE COMANDO BIMANUAL;</p> <p>B) O TEMPO MÁXIMO NECESSÁRIO PARA A PARALISAÇÃO DA MÁQUINA OU PARA A REMOÇÃO DO PERIGO, APÓS O TÉRMINO DO SINAL DE SAÍDA DO DISPOSITIVO DE COMANDO BIMANUAL; E</p> <p>C) A UTILIZAÇÃO PROJETADA PARA A MÁQUINA.</p> <p>O CANDIDATO NÃO ABORDOU TODAS AS PREMISSAS DA RESPOSTA ESPERADA, SENDO ATRIBUÍDA A PONTUAÇÃO PROPORCIONAL AO QUE FOI APRESENTADO NA RESPOSTA DA QUESTÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
537616	JOSÉ DANIEL SOARES DE PAIVA	5	Indeferido	<p>ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO APRESENTASSE A RESPOSTA DE ACORDO COM O SEGUINTE TEXTO:</p> <p>CABE AO EMPREGADOR QUANTO AO EPI:</p> <p>A) ADQUIRIR O ADEQUADO AO RISCO DE CADA ATIVIDADE;</p> <p>B) EXIGIR SEU USO;</p> <p>C) FORNECER AO TRABALHADOR SOMENTE O APROVADO PELO ÓRGÃO NACIONAL COMPETENTE EM MATÉRIA DE SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO;</p> <p>D) ORIENTAR E TREINAR O TRABALHADOR SOBRE O USO ADEQUADO, GUARDA E CONSERVAÇÃO;</p> <p>E) SUBSTITUIR IMEDIATAMENTE, QUANDO DANIFICADO OU EXTRAVIADO;</p> <p>F) RESPONSABILIZAR-SE PELA HIGIENIZAÇÃO E MANUTENÇÃO PERIÓDICA;</p> <p>G) COMUNICAR AO MTE QUALQUER IRREGULARIDADE OBSERVADA;</p> <p>H) REGISTRAR O SEU FORNECIMENTO AO TRABALHADOR, PODENDO SER ADOTADOS LIVROS, FICHAS OU SISTEMA ELETRÔNICO.</p> <p>CABE AO EMPREGADO QUANTO AO EPI:</p> <p>A) USAR, UTILIZANDO-O APENAS PARA A FINALIDADE A QUE SE DESTINA;</p> <p>B) RESPONSABILIZAR-SE PELA GUARDA E CONSERVAÇÃO;</p> <p>C) COMUNICAR AO EMPREGADOR QUALQUER ALTERAÇÃO QUE O TORNE IMPRÓPRIO PARA USO; E,</p> <p>D) CUMPRIR AS DETERMINAÇÕES DO EMPREGADOR SOBRE O USO ADEQUADO.</p> <p>TODOS OS EPI DEVERÁ APRESENTAR EM CARACTERES INDELÉVEIS E BEM VISÍVEIS, O NOME COMERCIAL DA EMPRESA FABRICANTE, O LOTE DE FABRICAÇÃO E O NÚMERO DO CA, OU, NO CASO DE EPI IMPORTADO, O NOME DO IMPORTADOR, O LOTE DE FABRICAÇÃO E O NÚMERO DO CA.</p> <p>O CANDIDATO NÃO ABORDOU TODAS AS PREMISSAS DA RESPOSTA ESPERADA, SENDO ATRIBUÍDA A PONTUAÇÃO PROPORCIONAL AO QUE FOI APRESENTADO NA RESPOSTA DA QUESTÃO.</p>
545451	JOSÉ HAMILTON RIBEIRO ANDRADE	2	Deferido	<p>DEFERE-SE O RECURSO, ALTERANDO ASSIM ALGUNS ITENS NA CORREÇÃO DA QUESTÃO 2 DA PROVA DE GEOGRAFIA FÍSICA CONFORME EXPLANAÇÃO ABAIXO:</p> <p>O PERFIL DO SOLO PERMITE CONHECER SUAS CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS/FÍSICAS NA ETAPA DE INSTALAÇÃO E FUNCIONAMENTO DO ATERRO, O QUE INCLUI A DECLIVIDADE DO TERRENO, PERMEABILIDADE, ESTRUTURA, ESPESSURA, HOMOGENEIDADE, CONSISTÊNCIA.</p> <p>DENTRE O CONTEXTO ABORDADO, NÃO SE DESTACA APENAS OS TRÊS FATORES RELACIONADOS PELO CANDIDATO, PERMANECENDO ASSIM A ATRIBUIÇÃO DA NOTA ANTERIOR DETALHADA ABAIXO.</p> <p>4. PORTANTO, O ITEM A DA SUPRACITADA QUESTÃO FOI ASSIM ALTERADO:</p> <p>CRITÉRIO 1: DOMÍNIO DO CONTEÚDO</p> <p>• CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS E FÍSICAS DO SOLO (3,5 PONTOS) (PONTUAÇÃO OBTIDA A MAIS PELO CANDIDATO ATRAVÉS DO RECURSO 2,1)</p> <p>• RELAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DO SOLO COM AS ETAPAS DO ATERRO (4,0 PONTOS). (PONTUAÇÃO OBTIDA A MAIS PELO CANDIDATO ATRAVÉS DO RECURSO 0,8)</p> <p>ITEM B:</p> <p>DOMÍNIO DO CONTEÚDO:</p> <p>DOMÍNIO E REFERENCIAL TEÓRICO A SER INDICADO (7,5) - (PONTUAÇÃO OBTIDA PELO CANDIDATO ATRAVÉS DO RECURSO 7,5)</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
545451	JOSÉ HAMILTON RIBEIRO ANDRADE	4	Indeferido	O(A) CANDIDATO(A) NÃO EXPLICOU A INFLUÊNCIA DOS FATORES DE FORMAÇÃO ROCHA, RELEVO E MICRORGANISMOS NA RELAÇÃO SOLO-VEGETAÇÃO NOS AMBIENTES SEMIÁRIDOS. NÃO ABORDOU ASPECTOS DA VISÃO SISTÊMICA NA RESPOSTA, ALÉM DISSO, APRESENTOU UM ERRO DE ENTENDIMENTO NA DINÂMICA NATURAL SEMIÁRIDA DO PONTO DE VISTA SISTÊMICO (RELAÇÃO ENTRE COBERTURA VEGETAL E PROTEÇÃO DO SOLO) DEFININDO ASSIM O CRITÉRIO 1. QUANTO AOS CRITÉRIOS 5 E 6, O(A) CANDIDATO(A) NÃO APRESENTOU ELEMENTOS PARA PONTUAÇÃO, POIS, AS IDEIAS EXPLICITADAS ESTÃO RELACIONADAS DIRETAMENTE AO DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO SOLICITADO NO ENUNCIADO.
545451	JOSÉ HAMILTON RIBEIRO ANDRADE	5	Indeferido	O(A) CANDIDATO(A) NÃO CITOU AS ESCALAS ESPACIAIS E TEMPORAIS DOS DOIS FENÔMENOS CLIMÁTICOS EM QUESTÃO CONFORME EXPLICITA MENDONÇA & DANNI-OLIVEIRA (2007)(-6,0 PONTOS). ALÉM DISSO, APRESENTA O MOVIMENTO BÁSICO DE CONVECÇÃO DO AR, MAS NÃO A INVERSÃO TÉRMICA, ALÉM DE RELACIONAR O MESMO MOVIMENTO ÀS ILHAS DE CALOR (-3,0 PONTOS).
536038	JOSE HUGO DE AGUIAR SOUSA	2	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, A SOLUÇÃO DA QUESTÃO ESTÁ ERRADA POR USAR AS EXPRESSÕES DAS ASSOCIAÇÕES DE RESISTORES DE FORMA ERRADA. ASSOCIOU RESISTORES EM PARALELO DE FORMA INCORRETA...ASSOCIOU RESISTORES EM SÉRIE DE FORMA INCORRETA. PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A NOTA.
536038	JOSE HUGO DE AGUIAR SOUSA	3	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, A SOLUÇÃO ESTÁ ERRADA E MUITO DESORGANIZADO. PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A NOTA.
536038	JOSE HUGO DE AGUIAR SOUSA	4	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, A SOLUÇÃO DA QUESTÃO ESTÁ ERRADA. PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A NOTA.
545877	JOSÉ INÁCIO SALDANHA DA SILVA JUNIOR	5	Deferido	
543083	JOSÉ IVAN MOTA NOGUEIRA	1	Indeferido	ITEM A CORRETO. ITEM B (10 PONTOS) DEMONSTRAÇÃO INCOMPLETA VISTO QUE A PIRÂMIDE NÃO NECESSARIAMENTE TRIANGULAR.
543083	JOSÉ IVAN MOTA NOGUEIRA	3	Indeferido	ITEM A (5 PONTOS) CORRETO ITEM B (ZERO PONTOS)TOTALMENTE ERRADO. RESPOSTA CORRETA 336.
533304	JOSÉ JANIÉRE SILVA DE SOUZA	1	Deferido	A BANCA EXAMINADORA DEFERE A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO. A BANCA EXAMINADORA IDENTIFICOU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM PARCIALMENTE A ALEGAÇÃO DO CANDIDATO.
533304	JOSÉ JANIÉRE SILVA DE SOUZA	2	Indeferido	A BANCA EXAMINADORA INDEFERE A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO. A BANCA EXAMINADORA NÃO IDENTIFICOU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM A ALEGAÇÃO DO CANDIDATO.
533304	JOSÉ JANIÉRE SILVA DE SOUZA	3	Deferido	A BANCA EXAMINADORA IDENTIFICOU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM PARCIALMENTE A ALEGAÇÃO DO CANDIDATO.
533304	JOSÉ JANIÉRE SILVA DE SOUZA	4	Deferido	A BANCA EXAMINADORA IDENTIFICOU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM PARCIALMENTE A ALEGAÇÃO DO CANDIDATO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533006	JOSÉ JEDSON PEREIRA DE ARAÚJO	1	Indeferido	A ABORDAGEM ESPERADA NA RESPOSTA AO QUESITO 01 DA PROVA DA SUBÁREA METALURGIA DE TRANSFORMAÇÃO, REQUERIA VERSAR SOBRE PROCESSOS DE FUNDIÇÃO DE LIGAS FERROSAS, ESPECIFICAMENTE O FERRO FUNDIDO NO CONTEXTO DAS CARACTERÍSTICAS ASSOCIADAS DO MATERIAL E DO SEU CICLO DE PRODUÇÃO. PARA TANTO, OS TIPOS, SUAS MICROESTRUTURAS E PROPRIEDADES MECÂNICAS SÃO ESPERADAS NA RESPOSTA. UMA VEZ QUE OS MÉTODOS DE FABRICAÇÃO DE PEÇAS DE FERRO FUNDIDO DOS DIFERENTES TIPOS TAMBÉM TÊM IMPORTÂNCIA E EFEITO EM TODO O CICLO DE PRODUÇÃO DOS PRODUTOS CONFECCIONADOS COM ESTE MATERIAL, E QUE OS DIFERENTES TIPOS DE FERROS FUNDIDOS DEPENDEM, PARA SUA PRODUÇÃO, ALÉM DE CONDIÇÕES METALÚRGICAS FAVORÁVEIS, DAS DIFERENTES OPERAÇÕES A QUE AS PEÇAS DEVAM SER SUBMETIDAS AO LONGO DO PROCESSAMENTO INDUSTRIAL ATÉ A SUA CONDIÇÃO COMO "PRODUTO FINAL", ENTENDE-SE QUE A ABORDAGEM ESPERADA SERIA NO CONTEXTO DE PROCESSO DE FABRICAÇÃO DE LIGAS FERROSAS, EM PARTICULAR O FERRO FUNDIDO, CITANDO O MÉTODO DE FUNDIÇÃO, OS TIPOS DE FERROS FUNDIDOS POSSÍVEIS, MICROESTRUTURAS ASSOCIADAS E PROPRIEDADES ESPERADAS.
533006	JOSÉ JEDSON PEREIRA DE ARAÚJO	3	Indeferido	O CANDIDATO RESPONDEU MUITO PARCIALMENTE O QUE FORA SOLICITADO NA QUESTÃO 03. OBSERVOU-SE QUE O MESMO NÃO FEZ REFERÊNCIA AO SOLICITADO. NÃO FEZ REFERÊNCIA DESCRITIVA ÀS DIFERENTES REGIÕES QUE SE DESENVOLVEM NA ZONA AFETADA PELO CALOR EM FUNÇÃO DO CICLO TÉRMICO AO QUAL A MESMA FICA EXPOSTA AO LONGO DO PROCESSO E QUE SE ESTABELECEM AO FINAL DO PROCESSO COM SUAS CARACTERÍSTICAS PARTICULARES. NÃO DETALHOU AS DIFERENTES REGIÕES(CARACTERÍSTICAS PARTICULARES) E TAMBÉM NÃO FEZ REFERÊNCIA AO DESENVOLVIMENTO MICROESTRUTURAL QUE SE DESENVOLVE NA ZAC.
533006	JOSÉ JEDSON PEREIRA DE ARAÚJO	5	Indeferido	A ABORDAGEM DA QUESTÃO 05 DA PROVA DA SUBÁREA DE METALURGIA DE TRANSFORMAÇÃO, EMBORA UTILIZE O DIAGRAMA DE TRANSFORMAÇÃO ISOTÉRMICA DE UM AÇO EUTEÓIDE PARA INSTRUIR O LEITOR, VERSA SOBRE O TEMA TRATAMENTOS TÉRMICOS DOS AÇOS, OBJETIVANDO QUE O CANDIDATO DISSERTE SOBRE OS PRODUTOS OBTIDOS NOS TRATAMENTOS QUE CORRESPONDAM AOS CICLOS TÉRMICOS QUE PODEM SER IMPOSTOS A UM AÇO EUTETÓIDE, CONFORME O DIAGRAMA DE TRANSFORMAÇÃO ISOTÉRMICA CORRESPONDENTE. AO LONGO DA RESPOSTA SE FAZ NECESSÁRIO QUE O CANDIDATO CITE OS DIFERENTES "CAMINHOS TÉRMICOS" (CICLOS TÉRMICOS) NECESSÁRIOS À OBTENÇÃO DOS PRODUTOS MICROESTRUTURAS FINAIS, DISCRETAMENTE CITADOS NO PRÓPRIO DIAGRAMA. A RESPOSTA SE FAZ COMPLETA COM A CITAÇÃO DOS CICLOS TÉRMICOS E SEUS PRODUTOS FINAIS EM AÇOS EUTETÓIDES.
536275	JOSE JUNIOR DE OLIVEIRA SILVA	1	Indeferido	NÃO ATENDEU AO ENUNCIADO DA QUESTÃO. TYLER EM 1949, JAMAIS INTERFERIU NA MODALIDADE DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL COMO AFIRMA O CANDIDATO. TYLER E SKINNER ESSA CORRELAÇÃO É INADEQUADA. ASSIM COM TYLER E FREIRE. O TEXTO DO CANDIDATO É INCOERENTE, NÃO ATENDE ÀS SOLICITAÇÕES DA QUESTÃO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536275	JOSE JUNIOR DE OLIVEIRA SILVA	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO FEZ A RELAÇÃO ENTRE CURRÍCULO DISCIPLINAR, INTEGRADO E INTERDISCIPLINARIDADE POSTO QUE, O PRIMEIRO SE REFERE A ORGANIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS ACADÊMICAS COMO UMA SISTEMATIZAÇÃO DE ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO, ONDE OS CURRÍCULOS SÃO SUBMETIDOS A UM SISTEMA DE AVALIAÇÃO. O CURRÍCULO INTEGRADO QUE TRATA DA VALORIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS INDIVIDUAIS E SUAS INTER-RELAÇÕES, A INTERDISCIPLINARIDADE CONSIDERA A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E, AO MESMO TEMPO, CONCEBE FORMAS DE INTER-RELACIONAR AS DISCIPLINAS A PARTIR DE PROBLEMAS E TEMAS COMUNS SITUADOS NAS DISCIPLINAS DE REFERÊNCIA. A PARTIR DESSAS CONCEPÇÕES DE CURRÍCULO, A INTERDISCIPLINARIDADE SE DEFINE COMO UM CONJUNTO DE DEFINIÇÕES E DE REGRAS DE DEMONSTRAÇÃO E DEDUÇÃO, COMUM A UM GRUPO DE DISCIPLINAS CONEXAS, EXPRESSADO EM NÍVEL HIERÁRQUICO IMEDIATAMENTE SUPERIOR A ESSAS DISCIPLINAS, GARANTINDO A UNIDADE DAS MESMAS. HÁ, PORTANTO, A NOÇÃO DE FINALIDADE, COM O HORIZONTE EPISTEMOLÓGICA SENDO A UNIDADE DO CONHECIMENTO.
536275	JOSE JUNIOR DE OLIVEIRA SILVA	4	Indeferido	O ENUNCIADO DA QUESTÃO DEIXOU DE SER RESPONDIDO, UMA VEZ QUE SOLICITAVA A DESCRIÇÃO DAS QUATRO VARIÁVEIS: A) TEMPORALIDADE B) SOLUÇÃO DE PROBLEMAS C) EXPECTATIVA DOS RESULTADOS D) ATO PEDAGÓGICO
534552	JOSÉ MARIA DAMASCENO SILVA NETO	3	Indeferido	NO ITEM A) O CANDIDATO DESCREVE BEM A CERCA DE FÓSSEIS E DE HOMOLOGIAS (INCLUINDO HOMOLOGIAS MOLECULARES, COMO A COLINEARIDADE EM POLIPEPTÍDIOS OU CÓDIGO GENÉTICO POR EXEMPLO OU MESMO SEMELHANÇAS EM ONTOGENIA, EMBRIOLOGIA), FALTANDO DESCREVER ACERCA DE ASPECTOS SOBRE MUTAÇÕES EM PEQUENA ESCALA (OBSERVÁVEIS POR EXEMPLO EM ANÁLISES DE DESENVOLVIMENTO DE RESISTÊNCIA EM VÍRUS EM LABORATÓRIO, OU EM MUDANÇAS EM ASPECTOS MORFOLÓGICOS DE AVES, COMO OS POMBOS NA AMÉRICA DO NORTE), E SOBRE ASPECTOS DE BIOGEOGRAFIA. JÁ NO ITEM B) A QUESTÃO SOLICITA CLARAMENTE QUE OS ASPECTOS DESCRITOS DEVERÃO SER EMBASADOS NO PRINCÍPIO DE HARDY-WEINBERG E COMO É POSSÍVEL TESTAR POR MEIO DESSE PRINCÍPIO, ASSIM DEVERIA DESCREVER COMO É A APLICAÇÃO DO MESMO, DEVERIA DESCREVER COMO SE DÁ APLICAÇÃO DA EQUAÇÃO DO EQUILÍBRIO, MESMO TENDO DESCRITO SUPERFICIALMENTE, EM ÚNICO LOCO, PODEM ATÉ MESMO SOFREREM ALTERAÇÕES DE FREQUÊNCIA, ATÉ MESMO INVERSÕES TOTAIS NAS FREQUÊNCIAS DOS ALELOS, O QUE DEVE SER MANTIDO EM EQUILÍBRIO É O RESULTADO DA EQUAÇÃO, $PP + 2PQ + QQ = 1$. ASSIM, O CANDIDATO CONTEMPLOU DOIS QUARTOS DO ITEM A), O QUE ACARRETOU NA PERDA DE 5 PONTOS. JÁ NO ITEM B) O CANDIDATO OBTVEU 7,5 PONTOS, MESMO COM A OMISSÃO DE TODOS OS DETALHES SUPRACITADOS. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS SUPRACITADOS, ASSIM A OMISSÃO DE INFORMAÇÕES ACARRETA DIRETAMENTE NA DIMINUIÇÃO DE PONTOS E CADA CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO. VALE DESTACAR QUE A NOTA DA QUESTÃO FICOU 12,55 PONTOS, CONSIDERANDO INFORMAÇÕES COLOCADAS PELO CANDIDATO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534552	JOSÉ MARIA DAMASCENO SILVA NETO	4	Indeferido	<p>CRITÉRIO 1: NO ITEM A) O CANDIDATO DESCREVE DE MANEIRA MUITO SUPERFICIAL E NÃO DESCREVE SOBRE ADAPTAÇÕES AO MEIO, A ÁGUA ENTRA PELA BOCA DO PEIXE E NÃO PELAS "NARINAS". NO ITEM B) O CANDIDATO OMITE INFORMAÇÕES IMPORTANTES E NÃO DETALHA AS VANTAGENS EVOLUTIVAS E COMETE ERROS CONCEITUAIS. NO ITEM C) NÃO RESPONDE O QUE SE PEDE, A CERCA DE ESTRUTURA DOS VASOS.</p> <p>A PONTUAÇÃO DADA JÁ LEVA EM CONSIDERAÇÃO AOS ASPECTOS CITADOS PELO CANDIDATO. NO ITEM A) É SUPERFICIAL, NÃO CARACTERIZANDO NENHUM DETALHE A ADAPTAÇÃO AMBIENTAL, CLARAMENTE SOLICITADO NO ITEM, TAL COMO NO SISTEMA BRANQUIAL, QUE DEVERIA CONTER AS RELAÇÕES ENTRE A SOLUBILIDADE DO OXIGÊNIO EM ÁGUA, QUE APRESENTA-SE EM MENOR CONCENTRAÇÃO QUE NA ATMOSFERA, NO AMBIENTE TERRESTRE, E COMO ESSE SISTEMA NÃO PODERIA FUNCIONAR NA SUPERFÍCIE, PODENDO COLABAR, DEVIDO AS LAMELAS, OU MESMO PORQUÊ ALVÉOLOS TÃO DIMINUTOS NÃO COLAPSAM NO SISTEMA PULMONAR, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS. NO ITEM B), O CANDIDATO NÃO DESCREVE VANTAGENS EVOLUTIVAS PARA OS SISTEMAS FECHADO E ABERTO, DEVERIA TER DESCRITO ACERCA DA PRESSÃO TANTO NO SISTEMA ABERTO QUANTO NO FECHADO, GASTO DE ENERGIA, BEM COMO OUTRAS FUNÇÕES, TAIS COMO EXTENSÃO DAS PATAS EM ARACNÍDEOS, DESCREVE MUITO SUPERFICIALMENTE, COMPROMETENDO TODOS OS ASPECTOS A SEREM CORRIGIDOS. O ITEM C) ESTÁ ERRADO, NESSE ITEM DEVERIA FALAR DE TROCA DE CALOR CONTRACORRENTE, PONTUANDO O FLUXO EM DIREÇÕES OPOSTAS DE ARTÉRIAS E VEIAS, DEVIDO AO ARRANJO ANTIPARALELO COM TROCA DE CALOR AO LONGO DO ARRANJO TROCADOR. COM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO, CADA CRITÉRIO É DIVIDIDO PROPORCIONALMENTE ENTRE OS ITENS, O ITEM A) VALE NO TOTAL 10 PONTOS, SENDO 7,5 PARA O CRITÉRIO 1 E 2,5 PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS, NOS ITEM B) E C) VALE 5 PONTOS, SENDO 3,75 PARA O CRITÉRIO 1 E 1,25 PARA OS DEMAIS, ASSIM NÃO HOUE ARBITRARIÉDADE EM RELAÇÃO A CORREÇÃO, UMA VEZ QUE AS OMISSÕES INFLUENCIAM EM CADA CRITÉRIO DE CORREÇÃO. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU APENAS EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS GERAIS, O QUE NÃO É SOLICITADO NA QUESTÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544004	JOSÉ MARIANO DE SOUSA OLIVEIRA	1	Indeferido	<p>A UTILIZAÇÃO DA MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DE QUESTÕES ESTEQUIOMÉTRICA É UMA NECESSIDADE. DA MESMA FORMA, NESSA QUESTÃO, FAZIA-SE NECESSÁRIO EXPLICAR E APLICAR OS CONCEITOS DE MOL, HETEROÁTOMOS, A EQUAÇÃO DA REAÇÃO E MOSTRAR TODAS AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO DE FÓRMULA MÍNIMA CH_2O E A MOLECULAR É $C_2H_4O_2$. ATENDENDO COMPLETAMENTE, O CANDIDATO DEVE SER CONTEMPLADO, NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., COM NOTA MÁXIMA.</p> <p>NA RESOLUÇÃO DO CANDIDATO, NOTA-SE QUE CHEGOU À FÓRMULA MOLECULAR CORRETA PARA O COMPOSTO, MAS NÃO APRESENTOU TODAS AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO, O QUE RESULTA EM NÃO PONTUAÇÃO MÁXIMA DOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7.</p> <p>COM TAL FÓRMULA MOLECULAR E COM ESTRUTURA SEM HETEROÁTOMO, OS DOIS CARBONOS ESTÃO LIGADOS ENTRE SI, EXISTEM CINCO POSSIBILIDADES PARA ESTRUTURA DO COMPOSTO, SEGUNDO AS REGRAS DE LEWIS, SÃO POSSÍVEIS: A - ÁCIDO ETANÓICO; B - MISTA (ALDEÍDO E ÁLCOOL); C, D E - FUNÇÃO ENOL (DIFERENCIADOS POR ISOMERIA GEOMÉTRICA CIS, TRANS E UM DE ISOMERIA DE POSIÇÃO).</p> <p>A) CH_3-CO_2H; B) $CH_2(OH)-COH$; C,D) CIS, TRANS-$CH(OH)=CH(OH)$; E) $CH_2=C(OH)_2$</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE DE FORMA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR. À TÍTULO DE EXEMPLO, SOBRE A IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DOS HIDROCARBONETOS (NA BIOLOGIA, NA BIOQUÍMICA, NA ENGENHARIA DE PETRÓLEO ETC). PODERIA TAMBÉM O CANDIDATO, DEPOIS DE DETERMINAR, AS ESTRUTURAS E COMPOSTOS DA QUESTÃO, FALAR ALGO SOBRE SEUS USOS. POR EXEMPLO, O ÁCIDO ACÉTICO, ESTRUTURA A, E SUA IMPORTÂNCIA NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS.</p>
544004	JOSÉ MARIANO DE SOUSA OLIVEIRA	2	Indeferido	<p>NÃO HÁ COMO DESVINCULAR A MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DESSA QUESTÃO, HAJA VISTA QUE, EM CÁLCULOS COM EQUILÍBRIO QUÍMICO, ELA É NECESSÁRIA. DA MESMA FORMA, É NECESSÁRIO INFORMAR E APLICAR A LEI DE DALTON PARA DETERMINAR A VARIAÇÃO DA PRESSÃO, ASSIM COMO COMENTAR SOBRE OS PRINCÍPIOS DE LE CHATELIER PARA EXPLICAR O DESLOCAMENTO DA REAÇÃO. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO FOI CONTEMPLADO COM NOTA MÁXIMA NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7.</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DO EQUILÍBRIO QUÍMICO NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. INCLUSIVE PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO DO DIÓXIDO DO ENXOFRE NA QUESTÃO PARA COMENTAR SOBRE AS CHUVAS ÁCIDAS E OUTROS PROCESSOS A ELE RELACIONADOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544004	JOSÉ MARIANO DE SOUSA OLIVEIRA	3	Indeferido	<p>APRESENTAR, ESCREVER E DEDUZIR A EXPRESSÃO MATEMÁTICA DA VELOCIDADE DE ORDEM ZERO PARA O CARBONO, OXIGÊNIO E CLORO, DE SEGUNDA ORDEM PARA A METILAMINA ASSIM COMO A SUA LEI INTEGRADA PARA UMA REAÇÃO DE 2º ORDEM SÃO ESSENCIAIS PARA DEMONSTRAR DOMÍNIO DE CONTEÚDO RELACIONADA À CINÉTICA QUÍMICA. DA MESMA FORMA SABER SOBRE O CONCEITO DE TEMPO DE MEIA-VIDA NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DA LEI DE HESS, DE ENTALPIA, DE ENERGIA DE ATIVAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM A VELOCIDADE DE REAÇÃO FUNDAMENTAM A SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA DA SUA RESPOSTA. FAZENDO ISSO, SEM ERRO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DA AVALIAÇÃO COM NOTA MÁXIMA. A MATEMÁTICA NA SUA RESOLUÇÃO É PARTE ESSENCIAL PARA DEMONSTRAR DOMÍNIO DE CONTEÚDO, QUE SEM ERRO, O CANDIDATO TERIA SIDO MERECIDAMENTE PONTUADO COM NOTA MÁXIMA.</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, UMA EXIGÊNCIA DO PRÓPRIO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2086, SUBITEM 8.3.7, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE, DE FORMA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR, SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DA CINÉTICA QUÍMICA NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. SÓ PARA EXEMPLIFICAR, PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO SOBRE PESTICIDAS PARA COMENTAR SOBRE O USO DESSES COMPOSTOS QUÍMICOS NO CONTROLE DE PRAGAS, MALES E BENEFÍCIOS ETC.</p>
544004	JOSÉ MARIANO DE SOUSA OLIVEIRA	4	Indeferido	<p>A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. O CANDIDATO EM MOMENTO ALGUM, EM QUE APRESENTOU A RESPOSTA PARA A QUESTÃO, CORRELACIONOU OS CONTEÚDOS COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, TAIS COMO BIOQUÍMICA, FARMÁCIA, MEDICINA, ENGENHARIA, BIOTECNOLOGIA, CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, CIÊNCIAS AMBIENTAIS ENTRE OUTRAS, PARA OBTENÇÃO DE PONTUAÇÃO DO CRITÉRIO 5. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 NÃO É RELEVANTE, POIS PARA ESTA QUESTÃO O CANDIDATO OBTVEU PONTUAÇÃO MÁXIMA.</p>
544004	JOSÉ MARIANO DE SOUSA OLIVEIRA	5	Deferido	<p>A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. OS CRITÉRIOS 2 E 3 APRESENTAM PONTUAÇÕES ATRIBUÍDAS COERENTES, POIS A LINGUAGEM EXPLICATIVA UTILIZADA PELO CANDIDATO PARA O DIRECIONAMENTO DAS RESPOSTAS FOI MUITO LIMITADA, BEM COMO UTILIZA UMA DISCUSSÃO MUITO BREVE DO RACIOCÍNIO PARA A ELABORAÇÃO DA RESPOSTA. O CRITÉRIO 4 APRESENTA PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA COERENTE COM O QUE FOI APRESENTADO PELO CANDIDATO. A ADEQUAÇÃO DO CONTEÚDO EXPOSTO NÃO FOI COMPLETAMENTE SATISFATÓRIA PARA O NÍVEL MÉDIO, POIS SERIA NECESSÁRIA UMA ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS E DE CONTEÚDOS MAIS ELABORADOS, BEM COMO UMA ESQUEMATIZAÇÃO DO RACIOCÍNIO DO CANDIDATO E DESCRIÇÃO DE MANEIRA MAIS CLARA. O CRITÉRIO 5 FOI REAVALIADO SENDO ATENDIDO O RECURSO DO CANDIDATO, POIS O MESMO APRESENTA NO ITEM C O USO DE ANÁLISE DIMENSIONAL PARA OBTENÇÃO DOS VALORES E FAZ USO DA MATEMÁTICA COMO FERRAMENTA INTERDISCIPLINAR, SENDO ATRIBUÍDA NOVA PONTUAÇÃO DE 1,0 (PONTO) NESSE CRITÉRIO. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE À ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO ESQUEMATIZAR A TRANSFERÊNCIA DE ELÉTRONS ENVOLVIDAS NA REAÇÃO DE OXIDORREDUÇÃO E APRESENTAR INFORMAÇÕES ADICIONAIS DO PROCESSO COMO OS AGENTES REDUTOR E OXIDANTE E NOX DAS SUBSTÂNCIAS. APRESENTAR ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, PROPRIEDADES E REATIVIDADE PARA O ÂNION TETRAPOLITIONATO E/OU DERIVADOS, BEM COMO APRESENTAR CÁLCULOS UTILIZANDO ANÁLISE DIMENSIONAL E EXPRESSÕES DE CONCENTRAÇÃO ESPECÍFICAS, SENDO ATENDIDO PELO CANDIDATO COM A PONTUAÇÃO DE 0,80 (PONTOS), COMPREENDENDO 80% DO CRITÉRIO AVALIADO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
548786	JOSÉ NILTON DE ALMEIDA JUNIOR	2	Indeferido	MEDIANTE ORIENTAÇÃO DA COMISSÃO DO CONCURSO, A REFERIDA QUESTÃO FOI CORRIGIDA CONFORME OS CRITÉRIOS DE DOMÍNIO DE CONTEÚDO, SÍNTESE, COERÊNCIA, ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO TÉCNICO, INTERDISCIPLINARIDADE E ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO. ASSIM, A CORREÇÃO FOI REALIZADA POR MEIO DO PROCESSO COMPARATIVO ENTRE AS RESPOSTAS DOS CANDIDATOS, E QUEM MELHOR FUNDAMENTOU A QUESTÃO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO ESSES CRITÉRIOS, OBTVE MAIOR PONTUAÇÃO.
548786	JOSÉ NILTON DE ALMEIDA JUNIOR	4	Indeferido	MEDIANTE ORIENTAÇÃO DA COMISSÃO DO CONCURSO, A REFERIDA QUESTÃO FOI CORRIGIDA CONFORME OS CRITÉRIOS DE DOMÍNIO DE CONTEÚDO, SÍNTESE, COERÊNCIA, ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO TÉCNICO, INTERDISCIPLINARIDADE E ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO. ASSIM, A CORREÇÃO FOI REALIZADA POR MEIO DO PROCESSO COMPARATIVO ENTRE AS RESPOSTAS DOS CANDIDATOS, E QUEM MELHOR FUNDAMENTOU A QUESTÃO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO ESSES CRITÉRIOS, OBTVE MAIOR PONTUAÇÃO.
548786	JOSÉ NILTON DE ALMEIDA JUNIOR	5	Indeferido	MEDIANTE ORIENTAÇÃO DA COMISSÃO DO CONCURSO, A REFERIDA QUESTÃO FOI CORRIGIDA CONFORME OS CRITÉRIOS DE DOMÍNIO DE CONTEÚDO, SÍNTESE, COERÊNCIA, ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO TÉCNICO, INTERDISCIPLINARIDADE E ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO. ASSIM, A CORREÇÃO FOI REALIZADA POR MEIO DO PROCESSO COMPARATIVO ENTRE AS RESPOSTAS DOS CANDIDATOS, E QUEM MELHOR FUNDAMENTOU A QUESTÃO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO ESSES CRITÉRIOS, OBTVE MAIOR PONTUAÇÃO.
542957	JOSÊNIO CANDIDO CAMELO	1	Indeferido	DETALHAMENTO DA CORREÇÃO DE CADA ITEM: ITEM-A: ESTÁ PARCIALMENTE CORRETA, POIS FALTOU DETALHAR QUE UM PROCESSO EM ESTADO "EXECUTANDO" PODE RETORNAR AO ESTADO DE PRONTO OU SER CONCLUÍDO, ALÉM DE SER BLOQUEADO COMO FOI MENCIONADO; E "BLOQUEADO" ESTÁ USANDO UM RECURSO DE E/S; ITEM-B: ESTÁ CORRETO; ITEM-C: ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO, POIS NÃO DEFINIU CORRETAMENTE O ALGORITMO ROUND ROBIN; ITEM-D: ESTÁ CORRETO; ITEM-E: ESTÁ INCORRETO; A RESPOSTA CORRETA ESPERADA SERIA: AS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DO SUBSISTEMA DE ENTRADA/SAÍDA SÃO: ESCALONAMENTO DE E/S: DIVIDE DE FORMA JUSTA O ACESSO AOS DISPOSITIVOS, DETERMINANDO A MELHOR ORDEM PARA ATENDIMENTO A REQUISIÇÕES DE ENTRADA/SAÍDA. BUFFERIZAÇÃO: ARMAZENAMENTO TEMPORÁRIO DOS DADOS. CACHE: PERMITE ACESSO RÁPIDO AOS DADOS. SPOOLING: CONTROLE DE ACESSO A DISPOSITIVO QUE ATENDEM APENAS UMA REQUISIÇÃO POR VEZ. RESERVA DE DISPOSITIVOS: CONTROLA ACESSO EXCLUSIVO A DISPOSITIVOS. EX.: ALOCAÇÃO, DESALOCAÇÃO, DEADLOCK, ETC.; EM RESUMO, A PONTUAÇÃO DESTA QUESTÃO POR ITENS FICOU ASSIM: A-4; B-2; C-4; D-2; E-0; TOTAL = 12 PONTOS; ESTA PONTUAÇÃO FOI DISTRIBUÍDA ENTRE OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO, PORTANTO A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA A QUESTÃO ESTÁ CORRETA E JUSTA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
542957	JOSÊNIO CANDIDO CAMELO	2	Indeferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>NO ITEM A FOI SOLICITADO QUE O CANDIDATO EXPLICASSE OS PASSOS PARA A CONSTRUÇÃO DO ALGORITMO, NO ENTANTO O CANDIDATO APENAS CITOUCITOU ALGUNS DESTES PASSOS, MAS NÃO EXPLICOU NADA A RESPEITO DOS MESMOS. PORTANTO A RESPOSTA ESTÁ PARCIALMENTE CORRETA.</p> <p>NO ITEM B O CANDIDATO APENAS LIMITOU-SE A DESCREVER DE FORMA MUITO SUPERFICIAL OS COMANDOS QUE FORAM EXEMPLIFICADOS NO ENUNCIADO, OU SEJA, COMANDOS DE ENTRADA, SAÍDA E ATRIBUIÇÃO, O CANDIDATO NÃO CITOUCITOU E NEM DESCREVEU OUTROS COMANDOS QUE COMPÕEM OS ALGORITMOS COMO, POR EXEMPLO, COMANDOS DE SELEÇÃO E REPETIÇÃO. PORTANTO A RESPOSTA ESTÁ PARCIALMENTE CORRETA.</p> <p>NO ITEM C O CANDIDATO APENAS DEFINIU RECURSIVIDADE, ERROU O ALGORITMO E NÃO APRESENTOU AS VANTAGENS E DESVANTAGENS DA RECURSIVIDADE QUE FORAM SOLICITADAS NO ENUNCIADO DESTE ITEM. PORTANTO A RESPOSTA ESTÁ PARCIALMENTE CORRETA.</p> <p>RESUMO PONTUAÇÃO ITEM A- 1,5ITEM B -2 ITEM C - 2,5 TOTAL = 6</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
542957	JOSÊNIO CANDIDO CAMELO	3	Deferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA POR ITEM LEVA EM CONSIDERAÇÃO NÃO SÓ O CRITÉRIO 1, OU SEJA, DOMÍNIO DE CONTEÚDO, A PONTUAÇÃO DE CADA ITEM TAMBÉM CONTABILIZA OS OUTROS CINCO CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO.</p> <p>ITEM A</p> <p>A DEFINIÇÃO DO PARADIGMA DE PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA APRESENTADA PELO CANDIDATO ESTÁ ERRADA. O PSEUDOCÓDIGO DESTE PARADIGMA ESTÁ CORRETO. PARA ESTE ITEM FOI ATRIBUÍDO NOTA ZERO.</p> <p>ITEM B</p> <p>A DEFINIÇÃO DO PARADIGMA ORIENTADO A OBJETOS ESTÁ SUCINTO, MAS APRESENTA AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DESTE PARADIGMA. O PSEUDOCÓDIGO TAMBÉM ESTÁ CORRETO. PARA ESTE ITEM FOI ATRIBUÍDO 2 PONTOS</p> <p>PARA ESTA QUESTÃO SERÃO ATRIBUÍDOS 3 PONTOS PARA O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO REFERENTES ÀS RESPOSTAS DOS ITENS A E B.</p> <p>ITEM-C: O CANDIDATO NÃO DESCREVEU COM CLAREZA DE IDEIA AS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DA ESTRUTURA DE DADOS PILHA, E AINDA ESCREVEU O CÓDIGO, PARCIALMENTE CORRETO, EM UM PARADIGMA OO, QUANDO FOI PEDIDO EM PSEUDOCÓDIGO. NO ENTANTO, REAVALIANDO MELHOR O TEOR DA RESPOSTA, CONCEDO 1 PT. NESTE ITEM;</p> <p>ITEM-D: O CANDIDATO NÃO DESCREVEU COM CLAREZA DE IDEIA AS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DA ESTRUTURA DE DADOS FILA, E AINDA ESCREVEU O CÓDIGO, PARCIALMENTE CORRETO, EM UM PARADIGMA OO, QUANDO FOI PEDIDO EM PSEUDOCÓDIGO. NO ENTANTO, REAVALIANDO MELHOR O TEOR DA RESPOSTA, CONCEDO MAIS 1 PT. NESTE ITEM;</p> <p>TOTAL A ADICIONAR (ITENS C E D): 2 PTS.;</p> <p>RESUMO: A-1; B-4; C-1; D-1.5; TOTAL DE PONTOS = 7,5 PONTOS, DISTRIBUÍDOS ENTRE TODOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
542957	JOSÊNIO CANDIDO CAMELO	4	Deferido	<p>DEFERIMENTO PARCIAL: ACRESCENTAR MAIS 2 PONTOS NA QUESTÃO;</p> <p>JUSTIFICATIVA: O ITEM-C FOI CONSIDERADO QUASE, COMPLETAMENTE, CORRETO;</p> <p>DETALHAMENTO DA PONTUAÇÃO DA QUESTÃO POR ITENS:</p> <p>ITEM-A: ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO;</p> <p>A RESPOSTA COMPLETA ESPERADA SERIA NESTE CONTEXTO: OS PROCESSOS DE VERIFICAÇÃO E VALIDAÇÃO SÃO DE EXTREMA IMPORTÂNCIA, TENDO COMO OBJETIVOS A DESCOBERTA DE DEFEITOS NO SISTEMA E A CERTEZA QUE O SOFTWARE É OU NÃO UTILIZÁVEL EM SITUAÇÃO OPERACIONAL. ESTES PROCESSOS SÃO USADOS DURANTE TODO O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE. JÁ A DIFERENÇA ENTRE ELES SÃO O SEGUINTE: ENQUANTO O PROCESSO DE VERIFICAÇÃO É USADO PARA DESCOBRIR SE O SOFTWARE SATISFAZ AS ESPECIFICAÇÕES QUE FORAM DEFINIDAS ANTERIORMENTE NO DOCUMENTO DE REQUISITOS, RESPONDENDO A SEGUINTE INDAGAÇÃO: "ESTAMOS CONSTRUINDO CERTO O PRODUTO?". JÁ O PROCESSO DE VALIDAÇÃO ENFATIZA QUE O SOFTWARE DEVE ESTAR DE ACORDO COM O QUE O CLIENTE/USUÁRIO DESEJA E DEVERÁ RESPONDER A SEGUINTE QUESTÃO: "ESTAMOS CONSTRUINDO O PRODUTO CERTO?".</p> <p>ITEM-B: ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO;</p> <p>A RESPOSTA CORRETA E COMPLETA ESPERADA SERIA NESTE CONTEXTO:</p> <p>AS TÉCNICAS DE TESTES DE SOFTWARES SÃO EXTREMAMENTE IMPORTANTES E REPRESENTAM A REVISÃO FINAL DA ESPECIFICAÇÃO, PROJETO E GERAÇÃO DE CÓDIGO. ELAS DEVERÃO DESCOBRIR TANTOS ERROS QUANTO POSSÍVEL ANTES QUE O SOFTWARE SEJA ENTREGUE AO CLIENTE. AS DUAS TÉCNICAS UTILIZADAS PARA REALIZAR TAIS TAREFAS SÃO: TESTE CAIXA BRANCA E TESTE CAIXA PRETA. AS TÉCNICAS DE TESTE CAIXA BRANCA CONCENTRAM-SE NOS DETALHES INTERNOS DO SOFTWARE, EXERCITANDO A LÓGICA DOS COMPONENTES DOS PROGRAMAS. É BASEADO NO EXAME RIGOROSO DO DETALHE PROCEDIMENTAL. ENQUANTO QUE AS TÉCNICAS DE TESTE CAIXA PRETA EXERCITAM OS DOMÍNIOS DE ENTRADA E SAÍDA DO PROGRAMA PARA DESCOBRIR ERROS NA FUNÇÃO, DESEMPENHO E COMPORTAMENTO DO PROGRAMA. PORTANTO, CONCENTRAM-SE NA INTERFACE DO SOFTWARE.</p> <p>ITEM-C: ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO/INCOMPLETO, FALTOU MENCIONAR QUE CADA FASE GERA UM RELATÓRIO INTERMEDIÁRIO;</p> <p>ITEM-D1: ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO/INCOMPLETO, POIS FALTOU ENFATIZAR O OBJETIVO E A IMPORTÂNCIA DO TESTE;</p> <p>A RESPOSTA COMPLETA E CORRETA ESPERADA SERIA: ESTES SÃO TIPOS DE TESTE CAIXA BRANCA E SÃO DE EXTREMA IMPORTÂNCIA. FOCALIZA O ESFORÇO DE VERIFICAÇÃO NA MENOR UNIDADE DE PROJETO ("COMPONENTE OU MÓDULO DE SOFTWARE"). CAMINHOS DE CONTROLES IMPORTANTES SÃO TESTADOS PARA DESCOBRIR ERROS DENTRO DOS LIMITES DO MÓDULO.</p> <p>ITEM-D2: ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO;</p> <p>A RESPOSTA COMPLETA E ESPERADA SERIA NESTE CONTEXTO: MESMO CADA MÓDULO DO SISTEMA ESTANDO CORRETO, POIS JÁ PASSOU POR TODOS OS TESTES INDIVIDUALMENTE, MAS QUANDO SE UNE, GERANDO ASSIM A INTEGRAÇÃO DOS MÓDULOS, OU SEJA, O SISTEMA COMO TODO, ERROS PODERÃO APARECER. É UMA TÉCNICA SISTEMÁTICA PARA CONSTRUIR A ESTRUTURA DO PROGRAMA ENQUANTO, AO MESMO TEMPO, CONDUZ TESTE PARA DESCOBRIR ERROS ASSOCIADOS À INTERFACE. EIS A SUA GRANDE IMPORTÂNCIA. É UM TESTE DO TIPO CAIXA PRETA.</p> <p>ITEM-D3: ESTÁ ERRADO;</p> <p>A RESPOSTA CORRETA E ESPERADA SERIA NESTE CONTEXTO: É UMA SÉRIE DE DIFERENTES TESTES CUJA FINALIDADE PRINCIPAL É EXERCITAR POR COMPLETO O SISTEMA. PODE SER DO TIPO: RECUPERAÇÃO: MUITOS SISTEMAS DEVEM SE RECUPERAR DE FALHAS E RETOMAR O PROCESSAMENTO DENTRO DE UM TEMPO PRÉ-ESTABELECIDO;</p> <p>SEGURANÇA: TENTA VERIFICAR SE OS MECANISMOS DE PROTEÇÃO INCORPORADOS A ELE VÃO DE FATO PROTEGÊ-LO DE INVASÃO IMPRÓPRIA;</p> <p>ESTRESSE: ANALISA AS INTERRUPÇÕES;</p> <p>DESEMPENHO: MEDIR RECURSOS.</p> <p>EM RESUMO A PONTUAÇÃO POR ITENS FICOU ASSIM:</p> <p>A-1; B-1; C-3; D1-2; D2-3; D3-0; TOTAL = 10 PONTOS;</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
542957	JOSÊNIO CANDIDO CAMELO	5	Indeferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>NO ITEM A O CANDIDATO: NÃO EXPLICOU ENTIDADE ASSOCIATIVA. NÃO EXPLICOU ATRIBUTOS SIMPLES, COMPOSTOS, MULTIVALORADOS, DERIVADOS, NULOS SIMPLESMENTE CITOUC, MAS NÃO EXPLICOU AS CARDINALIDADES NOS RELACIONAMENTOS.</p> <p>NO ITEM B</p> <p>O CANDIDATO DEFINIU DE FORMA MUITO SUPERFICIAL 4 DAS OPERAÇÕES, NÃO SENDO POSSÍVEL CONSIDERAR MUITA COISA. E TODOS OS EXEMPLOS CITADOS PELO CANDIDATO ESTÃO EM DESACORDO COM O QUE FOI SOLICITADO PELO ITEM.</p> <p>RESUMO PONTUAÇÃO ITEM A – 2ITEM B-4 TOTAL = 6</p> <p>PONTUAÇÃO MANTIDA.</p>
549864	JOSÉ RIBAMAR DOS SANTOS OLIVEIRA JÚNIOR	4	Indeferido	<p>CONSIDERANDO QUE O REQUERENTE NÃO CONSIDEROU EM SUA RESPOSTA AS DIMENSÕES E COMPLEXIDADES DA REALIDADE BRASILEIRA, EXIGÊNCIA CENTRAL DA QUESTÃO EM TELA, SUA RESPOSTA PERDEU FORÇA ANALÍTICA NA MEDIDA EM QUE ESTIVERAM AUSENTES IMPORTANTES MEDIAÇÕES CONCEITUAIS. ASSIM, INDEFERE-SE O PRESENTE RECURSO.</p>
549864	JOSÉ RIBAMAR DOS SANTOS OLIVEIRA JÚNIOR	5	Indeferido	<p>A TEMÁTICA MENCIONADA REFERE-SE A PRIMEIRA QUESTÃO DA AVALIAÇÃO.</p>
534116	JOSE SINVAL DOS SANTOS FILHO	2	Indeferido	<p>A QUESTÃO FOI RECORRIGIDA, PORÉM A RESPOSTA ESTÁ AUSENTE DE INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE OS SISTEMAS. IMPOSSIBILITANDO A ALTERAÇÃO DA NOTA ATRIBUÍDA A RESPOSTA.</p>
534116	JOSE SINVAL DOS SANTOS FILHO	3	Indeferido	<p>O CANDIDATO NÃO ATENDEU COMPLETAMENTE O PEDIDO DA QUESTÃO EXEMPLIFICANDO OS REQUISITOS PARA PARTICIPAÇÃO DOS INTERESSADOS DEVEM ATENDER PARA PARTICIPAR DE LICITAÇÕES CONFORME LEI 8.666 ART.22. OBSERVA-SE QUE O REQUERIMENTO DO CANDIDATO FOI CONSIDERADO NA PRIMEIRA AVALIAÇÃO, POR TANTO, CONSIDERA-SE INDEFERIDO PEDIDO.</p>
534116	JOSE SINVAL DOS SANTOS FILHO	4	Indeferido	<p>O DECRÉSCIMO DA NOTA DEVE COMO MOTIVO PRINCIPAL JUSTAMENTE QUE POR HAVER MAIS DE UMA PROVÁVEL CAUSA PARA AS MANIFESTAÇÕES PATOLÓGICAS CONSIDERA PELA BANCA, ASSIM COMO, FOI CONSIDERADO PARA TODAS AS AVALIAÇÕES QUE A RESPOSTA DO CANDIDATO ESTA INCOMPLETA OU INCORRETA COMO NA ANALISE DA TRINCA HORIZONTAL.</p> <p>ALEM DISSO, O CANDIDATO NÃO CONSEGUIU PRODUZIR UM TEXTO DE FORMA AMPLA E POR PARTE DA QUESTÃO POSSUIR EQUÍVOCOS E/OU ANALISE INCOMPLETAS DAS MANIFESTAÇÕES PATOLÓGICAS FOI DECRESCIDO PONTUAÇÃO ASSIM REFLETINDO NA NOTA DA ADEQUAÇÃO AO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO.</p>
534116	JOSE SINVAL DOS SANTOS FILHO	5	Deferido	<p>QUESTÃO FOI RECORRIGIDA E NOTA DO CANDIDATO ATUALIZADA</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541621	JOSÉ SOARES DE LACERDA	1	Indeferido	<p>NA COLEÇÃO CURSOS FRUTAL: PRODUÇÃO DE HORTALIÇAS EM AMBIENTE PROTEGIDO DE AUTORIA DE PEDRO ROBERTO FULANI, 2010. REALIZADO EM FORTALEZA/CEARÁ NO PERÍODO DE 13 A 16 DE SETEMBRO DE 2010. NAS PÁGINAS 13, 14 E 15 O AUTOR DESCREVE ASPECTOS ABORDADOS NA QUESTÃO EM DEBATE.</p> <p>CRITÉRIO 1: O CANDIDATO FEZ UMA ANÁLISE PARCIAL SOBRE OS TIPOS DE SISTEMAS HIDROPÔNICOS FECHADO, PORÉM NÃO COMENTOU O SISTEMA ABERTO. QUANTO AOS SISTEMAS DE CULTIVO EM ÁGUA RESPONDEU SOBRE O NFT E RAIZ FLUTUANTE, FICANDO PENDENTE A AEROPONIA. COMO SE TRATA DE UM CONCURSO PÚBLICO É NECESSÁRIO AVALIAR OS CONHECIMENTOS DOS CANDIDATOS.</p> <p>CRITÉRIO 2: O CANDIDATO NÃO FEZ UM RESUMO DOS TÓPICOS PRINCIPAIS QUE LHE FOI PERGUNTADO.</p> <p>CRITÉRIO 3: O CANDIDATO NÃO FEZ UMA LIGAÇÃO, NEXO OU HARMONIA ENTRE OS FATOS SOLICITADOS NA QUESTÃO.</p> <p>CRITÉRIO 4: O CANDIDATO NÃO FEZ UMA CORRESPONDÊNCIA DOS CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS PARA O CARGO DESEJADO.</p> <p>CRITÉRIO 5: O CANDIDATO AO RESOLVER A QUESTÃO NÃO APRESENTOU UMA RELAÇÃO ENTRE O QUE FOI PERGUNTADO E AS OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO.</p> <p>CRITÉRIO 6: O CANDIDATO NÃO APRESENTOU UMA ATUALIZAÇÃO EM SINTONIA COM A ÁREA DO CONHECIMENTO OBJETO DO CONCURSO.</p>
541621	JOSÉ SOARES DE LACERDA	2	Indeferido	<p>QUANDO SE AVALIA O CRITÉRIO 3 (COERÊNCIA TEXTUAL) E O CRITÉRIO 4 (ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO). NO CRITÉRIO 3: O CANDIDATO NÃO FEZ UMA LIGAÇÃO, NEXO OU HARMONIA ENTRE OS FATOS SOLICITADOS NA QUESTÃO, ENQUANTO NO CRITÉRIO 4: O CANDIDATO NÃO FEZ UMA CORRESPONDÊNCIA DOS CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS PARA O CARGO DESEJADO.</p> <p>CONCLUINDO, TRATOU-SE DE AVALIAR O CANDIDATO COM O QUE SE PEDE NA QUESTÃO, BUSCANDO INTERAGIR PONTO A PONTO, PORTANTO HÁ UMA LINHA MUITO LÍMITROFE ENTRE O QUE SE PEDE E O QUE É RESPONDIDO.</p>
541621	JOSÉ SOARES DE LACERDA	3	Indeferido	<p>O CANDIDATO NÃO ATENDEU TOTALMENTE O QUE FOI SOLICITADO NA QUESTÃO. O SISTEMA SUPERADENSADO É BASTANTE UTILIZADO NO CULTIVO PROTEGIDO E USA O SISTEMA HIDROPÔNICO, OS OUTROS MÉTODOS ESTÃO DESCRITOS, POR EXEMPLO, NAS PÁGINAS 739 E 740 DO LIVRO DE PAULA JUNIOR, T. J. DE; VENZON, M. 101 CULTURAS: MANUAL DE TECNOLOGIAS AGRÍCOLAS. BELO HORIZONTE: EPAMIG, 2007. 800 P.</p> <p>QUANTO AOS OUTROS CRITÉRIOS, TRATOU-SE DE AVALIAR O CANDIDATO COM O QUE SE PEDE NA QUESTÃO, BUSCANDO INTERAGIR PONTO A PONTO, PORTANTO HÁ UMA LINHA MUITO LÍMITROFE ENTRE O QUE SE PEDE E O QUE É RESPONDIDO.</p>
541621	JOSÉ SOARES DE LACERDA	4	Indeferido	<p>ANTES DE APLICAR AS FÓRMULA APRESENTADAS ACIMA, QUE SÃO CORRETAS E USUAIS, O CANDIDATO DEVERIA TER ABORDADO A ÁREA DE MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA E TER CORRIGIDO AS PERCAS PELA EFICIÊNCIA DE SEMEADURA DE 94,4%.</p>
532796	JOSÉ WILSON CORREA GARCIA	1	Indeferido	<p>O CANDIDATO DISCORRE SOBRE OS JUÍZOS SINTÉTICOS A PRIORI SOMENTE NAS LINHAS 26-31 DA PÁGINA 2, E DE FORMA BASTANTE VAGA. NÃO OS DEFINE CLARAMENTE E NÃO MENCIONA AS SUAS CARACTERÍSTICAS ESSENCIAIS.</p> <p>ENTRE OS EQUÍVOCO CONCEITUAIS ESTÁ O SEGUINTE: "OS JUÍZOS ANALÍTICOS SÃO AQUELES EM QUE UMA CORRESPONDÊNCIA ENTRE SUJEITO E PREDICADO É "QUASE" NECESSÁRIA" (P. 2)</p> <p>O CANDIDATO NÃO CITA AS ÁREAS DA ÁLGEBRA, DA GEOMETRIA E DA FÍSICA, ÀS QUAIS OS JUÍZOS SINTÉTICOS A PRIORI SE APLICA. NÃO CITA NENHUM EXEMPLO.</p> <p>NÃO MOSTRA DIDÁTICA E CLAREZA SUFICIENTE PARA O ENSINO BTT.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
532796	JOSÉ WILSON CORREA GARCIA	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO APRESENTA UM RECURSO E SIM FIRMA TER O DIREITO CONSTITUCIONAL DE PEDIR A JUSTIFICATIVA DA NOTA. MESMO SEM HAVER UM PEDIDO FORMAL POR PARTE DELE, INFORMO QUE A RESPOSTA NÃO APRESENTOU O CERNE DA CRÍTICA AOS SOFISTAS QUE É O FATO DELES DIZEREM O FALSO E E O FALSO SE PASSAR POR VERDADEIRO. O CANDIDATO LIMITA-SE A EXPOR DE FORMA HISTORIOGRÁFICA QUEM ERA OS SOFISTAS E APRESENTAR DE FORMA SUPERFICIAL ELEMENTOS DO PENSAMENTO DOS SOFISTAS E DE PLATÃO QUE NÃO TÊM RELAÇÃO COM O ENUNCIADO.
532796	JOSÉ WILSON CORREA GARCIA	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO APRESENTA O QUE PEDE O ENUNCIADO, NÃO EXPÕE O QUE OS JÔNICOS (TALES, ANAXÍMENES, ANAXIMANDRO E HERÁCLITO) EXPÕEM. CITA APENAS PARMÊNIDES. TAMBÉM NÃO EXPÕE A DIFERENÇA ENTRE AS ESCOLAS.
532796	JOSÉ WILSON CORREA GARCIA	4	Indeferido	A RESPOSTA É BASTANTE VAGA E GENÉRICA, NÃO FAZ SUFICIENTEMENTE REFERÊNCIA À OBRA EM QUESTÃO, NÃO CONTEXTUALIZA ADEQUADAMENTE A QUESTÃO (REVOLUÇÃO FRANCESA), NÃO CITA EXPLICITAMENTE OS IMPULSOS MATERIAL, FORMAL E LÚDICO, NÃO DESTACA A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO ESTÉTICA PARA A FORMAÇÃO DO CIDADÃO.
532796	JOSÉ WILSON CORREA GARCIA	5	Indeferido	O CANDIDATO NÃO APRESENTA BEM A RELAÇÃO DO LIVRE-ARBITRÍO COM OS TIPOS DE MAL. NÃO APRESENTA ATUALIDADE COM RELAÇÃO AO QUE A LITERATURA ATUAL (COMENTADORES) VERSAM SOBRE O TEMA.
552695	JUCELANE SALVINO DE LIMA	5	Deferido	AVALIANDO A SOLICITAÇÃO, DEFERIMOS A SOLICITAÇÃO, REALIZANDO-SE O AJUSTE DA NOTA.
535799	JULIANA DAMASCENO PAIXÃO DOS SANTOS	2	Indeferido	PREZADO(A) CANDIDATO (A) A PONTUAÇÃO ATINGIDA É COERENTE POIS PODERIA TER SIDO POSTO EM RELEVO QUE AS REFERÊNCIAS PODEM SER ANAFÓRICAS, CATAFÓRICAS OU ATÉ MESMO EXOFÓRICAS. PODERIA TER SIDO POSTO EM RELEVO A FUNCIONALIDADE DO PRONOME EM TERMOS PRAGMÁTICOS. ALÉM DISSO, MENCIONAR ALGUNS AUTORES DARIA MAIOR ROBUSTEZ À DISSERTAÇÃO.
535799	JULIANA DAMASCENO PAIXÃO DOS SANTOS	5	Indeferido	PREZADO (A) CANDIDATO (A), CONSIDERAMOS QUE UMA RESPOSTA DE EXCELÊNCIA À QUESTÃO 5 DEVERIA CONTEMPLAR (1) AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA CONSTRUÇÃO DA VOZ ATIVA, TANTO NA FORMA COMO NO USO COM EXEMPLOS (2) AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA CONSTRUÇÃO DA VOZ PASSIVA, TANTO NA FORMA COMO NO USO COM EXEMPLOS; (3) O CONTRASTE EXPLÍCITO ENTRE OS USOS DOS DOIS TIPOS DE VOZES A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA PRAGMÁTICA; (4) UMA ANÁLISE PRECISA DAS MANCHETES, RESSALTANDO O PORQUÊ DO USO DA VOZ ATIVA EM DETRIMENTO DA PASSIVA TAMBÉM CONSIDERANDO A PERSPECTIVA PRAGMÁTICA. PODERIA SER MENCIONADO O APAGAMENTO DO VERBO AUXILIAR E EXPLICAR O PORQUÊ EM TERMOS PRAGMÁTICOS. ATENCIOSAMENTE, COMISSÃO DE LÍNGUA INGLESA
545422	JULIANA LOPES DE MORAES	1	Deferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BÂNCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, É PROCEDENTE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO DEFERIDO, ALTERANDO A PONTUAÇÃO RELACIONADA AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO DE 8,00 PARA 12,50 PONTOS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
545422	JULIANA LOPES DE MORAES	2	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO TENDO EM VISTA QUE O CANDIDATO NA REDAÇÃO DA RESPOSTA SOMENTE CONTEMPOU PARTE DO QUE O ENUNCIADO EXIGIA DE FORMA SUPERFICIAL. NO QUE DIZ RESPEITO AO TEMA DA QUESTÃO, PODEMOS CITAR ALGUMAS BIBLIOGRAFIAS SOBRE O ASSUNTO COMO: KOTLER, P. ADMINISTRAÇÃO DE MARKETING. 4ª ED. SÃO PAULO: ATLAS, 1995. KOTLER, P. MARKETING ESSENCIAL: CONCEITOS, ESTRATÉGIAS E CASOS. SÃO PAULO: PRENTICE HALL, 2009. SHIRAIISHI, G. ADMINISTRAÇÃO DE MARKETING. SÃO PAULO: PEARSON EDUCATION DO BRASIL, 2012. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
545422	JULIANA LOPES DE MORAES	3	Deferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, É PROCEDENTE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO DEFERIDO, ALTERANDO A PONTUAÇÃO RELACIONADA AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO DE 8,32 PARA 10,32 PONTOS.
545422	JULIANA LOPES DE MORAES	4	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO TENDO EM VISTA QUE O CANDIDATO NA REDAÇÃO DA RESPOSTA SOMENTE CONTEMPOU PARTE DO QUE O ENUNCIADO EXIGIA. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
542756	JULIANA MAGALHAES DA CUNHA REGO	2	Indeferido	A BANCA EXAMINADORA NÃO ENCONTROU SUBSÍDIOS QUE JUSTIFICASSEM ALTERAR AS NOTAS JÁ ATRIBUÍDAS E DECIDIU MANTÊ-LAS SEM MODIFICAÇÃO.
542756	JULIANA MAGALHAES DA CUNHA REGO	3	Indeferido	A BANCA EXAMINADORA NÃO ENCONTROU SUBSÍDIOS QUE JUSTIFICASSEM ALTERAR AS NOTAS JÁ ATRIBUÍDAS E DECIDIU MANTÊ-LAS SEM MODIFICAÇÃO.
542756	JULIANA MAGALHAES DA CUNHA REGO	4	Indeferido	A BANCA EXAMINADORA NÃO ENCONTROU SUBSÍDIOS QUE JUSTIFICASSEM ALTERAR AS NOTAS JÁ ATRIBUÍDAS E DECIDIU MANTÊ-LAS SEM MODIFICAÇÃO.
542756	JULIANA MAGALHAES DA CUNHA REGO	5	Deferido	APÓS ANÁLISE A BANCA EXAMINADORA ACEITOU PARCIALMENTE A ARGUMENTAÇÃO DO(A) CANDIDATO(A) QUANTO AO CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DOMÍNIO DO CONTEÚDO E LHE CONCEDE A ELEVAÇÃO PARCIAL DA NOTA OBTIDA NO MESMO. PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS A BANCA MANTÉM AS NOTAS ATRIBUÍDAS ANTERIORMENTE.
533974	JULIANA MARIA SCHIVANI ALVES	1	Deferido	A BANCA CONCLUIU QUE O CANDIDATO RESPONDEU PARCIALMENTE A QUESTÃO, ATRIBUINDO UM ACRÉSCIMO DE 5 PONTOS.
533974	JULIANA MARIA SCHIVANI ALVES	2	Deferido	A BANCA CONCLUIU QUE O CANDIDATO RESPONDEU PARCIALMENTE A QUESTÃO, DESSA FORMA ATRIBUI UM ACRÉSCIMO DE 6 PONTOS.
533974	JULIANA MARIA SCHIVANI ALVES	4	Deferido	A BANCA ENTENDEU QUE O CANDIDATO RESPONDEU PARCIALMENTE A QUESTÃO, CONSIDERANDO UM ACRÉSCIMO DE 6 PONTOS, DESSA FORMA O CANDIDATO FICARÁ COM 8 PONTOS NO TOCANTE DOMÍNIO DE CONTEÚDO.
540380	JULIANA MARQUES DE SOUSA	2	Deferido	ACATAMOS A FUNDAMENTAÇÃO DO RECURSO, DANDO PROCEDÊNCIA A REVISÃO DA NOTA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
540380	JULIANA MARQUES DE SOUSA	3	Indeferido	LEVANDO EM CONTA QUE O REQUERENTE NÃO CONSIDEROU A VASTA PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA ANALÍTICA SOBRE OS ATUAIS CONTORNOS DOS CONFLITOS DE CLASSES NO BRASIL, SUA RESPOSTA PERDEU FORÇA ANALÍTICA NA MEDIDA EM QUE ESTIVERAM AUSENTES IMPORTANTES MEDIAÇÕES CONCEITUAIS. ASSIM, INDEFERE-SE O PRESENTE RECURSO.
540380	JULIANA MARQUES DE SOUSA	4	Indeferido	CONSIDERANDO QUE O REQUERENTE NÃO ABORDOU EM SUA RESPOSTA AS DIMENSÕES E COMPLEXIDADES DA REALIDADE BRASILEIRA, EXIGÊNCIA CENTRAL DA QUESTÃO EM TELA, INDEFERE-SE O PRESENTE RECURSO.
540380	JULIANA MARQUES DE SOUSA	5	Indeferido	O CANDIDATO NÃO TRATOU DOS VALORES OU DA MISSÃO DO IFCE DE FORMA DIRETA, CONFORME SOLICITADO NO ENUNCIADO.
543661	JULIANA PAULA FELIPE DE OLIVEIRA	1	Deferido	AVALIANDO A SOLICITAÇÃO, DEFERIMOS A SOLICITAÇÃO, REALIZANDO-SE O AJUSTE DA NOTA.
543661	JULIANA PAULA FELIPE DE OLIVEIRA	2	Indeferido	A PONTUAÇÃO TOTAL DA QUESTÃO É DE 20 PONTOS, PORTANTO CADA ITEM VALE 6,6666, SENDO ESTE AVALIADO EM SEIS CRITÉRIOS. ASSIM CONFORME AVALIAÇÃO, O CANDIDATO TEVE POR TOTALIDADE A PONTUAÇÃO NOS ITENS B, MAS NO TOCANTE AOS ITEM A E C, A RESPOSTA APRESENTADA NÃO ATENDEU POR COMPLETO OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.
543661	JULIANA PAULA FELIPE DE OLIVEIRA	3	Indeferido	FALTOU AO CANDIDATO UMA MELHOR EXPLICAÇÃO DA AÇÃO DOS ADITIVOS QUANTO À PREVENÇÃO E COMBATE AOS DISTÚRBIOS METABÓLICOS.
543661	JULIANA PAULA FELIPE DE OLIVEIRA	4	Indeferido	O CANDIDATO NÃO ATENDEU POR COMPLETO OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO. FALTOU ABORDAR COM MAIOR DETALHE O MANEJO QUE DEVE SER ADOTADO NO TRANSPORTE DAS COLMEIAS E AS VANTAGENS ECONÔMICAS DESTA PRÁTICA, POIS POR MEIO DELA O PRODUTOR CONSEGUE AGREGAR VALOR AOS PRODUTOS POR CONSEQUÊNCIA DA ESPECIFICIDADE DAS FLORADAS.
543661	JULIANA PAULA FELIPE DE OLIVEIRA	5	Indeferido	INDEFERIMOS A SOLICITAÇÃO E MANTEREMOS A NOTA ATRIBUÍDA, VISTO QUE A NOTA ATRIBUÍDA, NO NOSSO ENTENDIMENTO, É A MAIS ADEQUADA E COMPATÍVEL COM O CONTEÚDO EXPOSTO.
552517	JULIANE FAUSTINO RAMOS	4	Deferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE É PROCEDENTE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO DEFERIDO, ALTERANDO A PONTUAÇÃO RELACIONADA AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO DE 3,9 PARA 8 PONTOS.
546764	JULIANO DE OLIVEIRA PACHECO	1	Indeferido	A.2 DA 1ª QUESTÃO FOI RESPONDIDO DE FORMA INCORRETA, O CANDIDATO INFORMA NA PROVA QUE O ÂNGULO É IGUAL A 120°, MAS A RESPOSTA CORRETA É 215°. AS FORMAS DE ONDA DESENHADAS PELO CANDIDATO NO ITEM "B" DA 1ª QUESTÃO ESTÃO INCORRETAS.
546764	JULIANO DE OLIVEIRA PACHECO	3	Indeferido	A DESCRIÇÃO DADA COMO RESPOSTA DO ITEM "A" DA 3ª QUESTÃO ESTÁ INCORRETA. O PROJETO E AS ESPECIFICAÇÕES DOS COMPONENTES DA FONTE DE TENSÃO CC ESTÃO INCORRETAS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
532824	JÚLIO CÉSAR TEIXEIRA DA SILVA	1	Indeferido	A FÓRMULA MÍNIMA PARA O COMPOSTO EM ANÁLISE NA QUESTÃO É CH_2O E A MOLÉCULAR É $\text{C}_2\text{H}_4\text{O}_2$ QUE O CANDIDATO CONSEGUIU MOSTRAR OS CÁLCULOS CORRETOS. MAS RESPONDE EM DESACORDO COM O ENUNCIADO, O ITENS B E C AO MOSTRAR ESTRUTURA PARA O COMPOSTO COM HETEROÁTOMO. ALÉM DISSO, DEIXOU DE MOSTRAR OUTRAS ESTRUTURAS MOLECULARES POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO: UMA DE FUNÇÃO MISTA ÁLCOOL E ALDEÍDO E TRÊS OUTRAS DE FUNÇÃO ENOL (COM ISOMERIAS GEOMÉTRICAS CIS E TRANS E ISOMERIA DE POSIÇÃO). MESMO ASSIM, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO FOI CONTEMPLADO NOS ITENS 1, 2 E 3 (DOMÍNIO DE CONTEÚDO, SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA) COM PARTE DA NOTA. NÃO MOSTRA JUSTIFICATIVAS PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6. NESSES, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DOS HIDROCARBONETOS (NA BIOLOGIA, NA BIOQUÍMICA, NA ENGENHARIA DE PETRÓLEO ETC). PODERIA TAMBÉM O CANDIDATO, DEPOIS DE DETERMINAR, AS ESTRUTURAS E COMPOSTOS DA QUESTÃO, FALAR ALGO SOBRE SEUS USOS. POR EXEMPLO, O ÁCIDO ACÉTICO E SUA IMPORTÂNCIA NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS.
532824	JÚLIO CÉSAR TEIXEIRA DA SILVA	4	Indeferido	RECURSO INDEFERIDO. A QUESTÃO APRESENTA O ITEM A ATENDIDO (3,0 PONTOS DE DOMÍNIO DE CONTEÚDO), ENTRETANTO APRESENTA B INCOERENTE CONFORME REAGENTES EMPREGADOS PARA OBTENÇÃO DOS PRODUTOS A E B E DO PRÓPRIO ÁCIDO P-CLOROBENZOICO NA ETAPA FINAL. O TERMO OXIDAÇÃO BIOLÓGICA NÃO SERIA SUFICIENTE PARA COMPROVAR AS ETAPAS SUCESSIVAS DE OXIDAÇÃO APRESENTADAS, SENDO NECESSÁRIA A ESPECIFICAÇÃO DO MATERIAL BIOLÓGICO UTILIZADO (VEGETAL, FUNGO OU ENZIMA ISOLADA), BEM COMO O MEIO REACIONAL (SOLVENTE, TEMPERATURA E PH, POR EXEMPLO). A ÚLTIMA ETAPA NÃO PODE OCORRER VIA SUBSTITUIÇÃO ELETROFÍLICA, POIS É NECESSÁRIO UM ÁCIDO DE LEWIS PARA FORMAÇÃO DO ELETRÓFILO, BEM COMO DESTACA-SE QUE O GRUPO CARBOXILA DO ÁCIDO BENZOICO (POSSÍVEL PRODUTO B APRESENTADO) É META DIRIGENTE EM ANÉIS AROMÁTICOS, NÃO SENDO POSSÍVEL A OBTENÇÃO DO ÁCIDO P-CLOROBENZOICO DE MANEIRA VÁLIDA E/OU SATISFATÓRIA.
534192	KAIRA EMANUELLA SALES DA SILVA	5	Indeferido	INDEFERIDO PREZADA CANDIDATA, ESTE ESPAÇO É RESERVADO A SOLICITAÇÕES DE REVISÃO DE PONTUAÇÃO NAS AVALIAÇÕES. NÃO COMPETE A NÓS, CORRETORES, DECIDIR ALGO A RESPEITO DISTO, NEM ENCAMINHAR SOLICITAÇÕES DESTA NATUREZA A COMISSÃO. PEÇO QUE ENCAMINHE E-MAIL DIRETAMENTE A COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO COM A VOSSA SOLICITAÇÃO POR MEIO DO ENDEREÇO ELETRÔNICO PARA CORRESPONDÊNCIA QUE CONSTA NO EDITAL.
540084	KARINE DA SILVA CAMELO	2	Indeferido	MEDIANTE ORIENTAÇÃO DA COMISSÃO DO CONCURSO, A REFERIDA QUESTÃO FOI CORRIGIDA CONFORME OS CRITÉRIOS DE DOMÍNIO DE CONTEÚDO, SÍNTESE, COERÊNCIA, ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO TÉCNICO, INTERDISCIPLINARIDADE E ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO. ASSIM, A CORREÇÃO FOI REALIZADA POR MEIO DO PROCESSO COMPARATIVO ENTRE AS RESPOSTAS DOS CANDIDATOS, E QUEM MELHOR FUNDAMENTOU A QUESTÃO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO ESSES CRITÉRIOS, OBTVE MAIOR PONTUAÇÃO.
540084	KARINE DA SILVA CAMELO	4	Indeferido	MEDIANTE ORIENTAÇÃO DA COMISSÃO DO CONCURSO, A REFERIDA QUESTÃO FOI CORRIGIDA CONFORME OS CRITÉRIOS DE DOMÍNIO DE CONTEÚDO, SÍNTESE, COERÊNCIA, ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO TÉCNICO, INTERDISCIPLINARIDADE E ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO. ASSIM, A CORREÇÃO FOI REALIZADA POR MEIO DO PROCESSO COMPARATIVO ENTRE AS RESPOSTAS DOS CANDIDATOS, E QUEM MELHOR FUNDAMENTOU A QUESTÃO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO ESSES CRITÉRIOS, OBTVE MAIOR PONTUAÇÃO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
540084	KARINE DA SILVA CAMELO	5	Indeferido	MEDIANTE ORIENTAÇÃO DA COMISSÃO DO CONCURSO, A REFERIDA QUESTÃO FOI CORRIGIDA CONFORME OS CRITÉRIOS DE DOMÍNIO DE CONTEÚDO, SÍNTESE, COERÊNCIA, ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO TÉCNICO, INTERDISCIPLINARIDADE E ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO. ASSIM, A CORREÇÃO FOI REALIZADA POR MEIO DO PROCESSO COMPARATIVO ENTRE AS RESPOSTAS DOS CANDIDATOS, E QUEM MELHOR FUNDAMENTOU A QUESTÃO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO ESSES CRITÉRIOS, OBTVE MAIOR PONTUAÇÃO.
539444	KARLA COLARES VASCONCELOS	3	Indeferido	OS ASPECTOS DA MP 746/2016 FORAM CONTEMPLADOS, MAS DEIXAREM DE RELACIONAR AS PROPOSTAS DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR COM BASE NOS INTERESSES DOS ESTUDANTES, NA VIDA SOCIAL E NA LÓGICA DAS DISCIPLINAS ACADÊMICAS. OS ASPECTOS FORAM CITADOS E NÃO RELACIONADOS CONFORME A SOLICITAÇÃO DO ENUNCIADO DA QUESTÃO.
552412	KARLA MARIA CAETANO DE FREITAS	1	Indeferido	NÃO É POSSÍVEL ATRIBUIR PONTUAÇÃO AO CRITÉRIO 6, POIS NÃO HOUE CITAÇÕES NEM REFERÊNCIAS NA RESPOSTA DO CANDIDATO. ASSIM, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.
552412	KARLA MARIA CAETANO DE FREITAS	4	Indeferido	SENHOR(A) CANDIDATO(A): NO CRITÉRIO 1 (DOMÍNIO DO CONTEÚDO), ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO FOSSE ALÉM DO SENSO COMUM, E, ATRAVÉS DE REFERENCIAL TEÓRICO CONSISTENTE, DEMONSTRASSE CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO ACERCA DO ASSUNTO E ATENDESSE AO ENUNCIADO DA QUESTÃO; OS PONTOS DESCONTADOS NESSE CRITÉRIO DEVERAM-SE À AUSÊNCIA DE REFERÊNCIAS A AUTORES E OBRAS E AO POUCO APROFUNDAMENTO TEÓRICO ACERCA DOS CONCEITOS DE METÁFORA E DE METONÍMIA. NO CRITÉRIO 2, A RESPOSTA DE VOSSA SENHORIA OBTVEU 0,75 DA PONTUAÇÃO TOTAL PORQUE FALTOU EXPLORAR MAIS O ASSUNTO, PRINCIPALMENTE A METONÍMIA. NO CRITÉRIO 3, FORAM APENADOS 0,25 DÉCIMOS DEVIDO À PROGRESSÃO DE IDEIAS TER SIDO APENAS PARCIALMENTE ATENDIDA. NO CRITÉRIO 4, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO FOSSE ALÉM DO SENSO COMUM, EXPUSSESSE O TEMA DE FORMA DIDÁTICA E FIZESSE USO DE EXEMPLOS PRÁTICOS, OBJETIVANDO A COMPREENSÃO DO ASSUNTO; VOSSA SENHORIA FEZ ISSO PARCIALMENTE, POR ISSO SUA RESPOSTA RECEBEU METADE DA PONTUAÇÃO TOTAL. NO CRITÉRIO 5, A QUESTÃO RESPONDIDA POR VOSSA SENHORIA NÃO RECEBEU PONTUAÇÃO DEVIDO AO FATO DE A RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO NÃO TER FICADO CLARA E NÃO TER SIDO JUSTIFICADA. NO CRITÉRIO 6, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO CITASSE AUTORES OU OBRAS QUE DEMONSTRASSEM ATUALIZAÇÃO EM RELAÇÃO À ÁREA DO CONHECIMENTO, A NOTA RECEBIDA DEVEU-SE AO FATO DE NÃO TER SIDO CITADO NENHUM AUTOR OU OBRA. DIANTE DO EXPOSTO, A BANCA RATIFICA A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.
552412	KARLA MARIA CAETANO DE FREITAS	5	Indeferido	SENHOR(A) CANDIDATO(A): A NOTA ATRIBUÍDA À RESPOSTA ELABORADA POR VOSSA SENHORIA DEVEU-SE AO FATO DE O ENUNCIADO DA QUESTÃO (A. DESCREVA AS FASES DE ASSIMILAÇÃO E DE RESISTÊNCIA VIVENCIADAS PELAS LITERATURAS AFRICANAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E B. DISCORRA, RECORRENDO A AUTORES E OBRAS, SOBRE A INFLUÊNCIA DA LITERATURA MODERNISTA BRASILEIRA NA CONSOLIDAÇÃO DAS LITERATURAS AFRICANAS DE LÍNGUA PORTUGUESA) NÃO TER SIDO ATENDIDO. NO ITEM "A", ESPERAVA-SE QUE ESSAS DUAS FASES FOSSEM DESCRITAS E, NO "B", QUE OS CANDIDATOS DISCORRESSEM, RECORRENDO A AUTORES E OBRAS, SOBRE A INFLUÊNCIA DA LITERATURA MODERNISTA BRASILEIRA NA CONSOLIDAÇÃO DAS LITERATURAS AFRICANAS, OU SEJA, QUE O CANDIDATO DEMONSTRASSE SABER QUE OS NOSSOS AUTORES MODERNISTAS FORAM LIDOS PELOS AUTORES AFRICANOS E SERVIRAM DE INSPIRAÇÃO PARA ELES. DIANTE DO EXPOSTO, RATIFICAMOS A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
537623	KATIANE QUEIROZ DA SILVA	1	Indeferido	<p>PREZADO CANDIDATO,</p> <p>UMA VEZ QUE A QUESTÃO VALIA 20 PONTOS E HAVIAM QUATRO ITENS, CADA ITEM CORRESPONDIA A 5 PONTOS. NO ITEM A), A TABELA CRIADA NÃO CORRESPONDIA EXATAMENTE CONFORME SOLICITADO NO ENUNCIADO, NÃO FAZENDO A RELAÇÃO ENTRE AS CARACTERÍSTICAS "Nº DE ASAS", "Nº DE ANTENAS", "Nº DE PATAS", "DIVISÃO CORPORAL" E "EXEMPLOS" PARA CADA UM DOS TÁXONS ABORDADOS. COMO TEM TODAS AS CARACTERÍSTICAS FORAM ATENDIDAS PARA CADA TÁXON, FOI CONFERIDO AO ITEM O TOTAL DE 4 PONTOS. O ITEM B) ATENDIA AO SOLICITADO NA QUESTÃO, TENDO O MESMO OBTIDO 5 PONTOS. O ITEM C) APRESENTAVA ALGUMAS INCOERÊNCIAS, COMO O FATO DE DESTACAR QUE ARTRÓPODES POSSUEM PROTONEFRÍDIOS, SENDO QUE A MESMA ESTRUTURA NÃO ESTÁ PRESENTE NO GRUPO. FOI TAMBÉM CITADO O SISTEMA TRAQUEAL, SENDO QUE O MESMO NÃO TEM RELAÇÃO COM A EXCREÇÃO. AINDA NO ITEM C) NÃO FOI MENCIONADA A IMPORTÂNCIA DAS BRÂNQUIAS E DA PRÓPRIA PAREDE DO CORPO PARA ALGUNS CRUSTÁCEOS. POR ESTA FORMA, O ITEM CORRESPONDEU A 2 PONTOS. O ITEM D) PEDIA CINCO TIPOS DE ASAS MAIS UM EXEMPLO PARA CADA. COMO O ITEM VALIA 5 PONTOS, CADA TIPO E EXEMPLO CORRESPONDERIA A 1 PONTO. FORAM APRESENTADAS APENAS 4 TIPOS DE ASAS. AO FINAL, SOMANDO O TOTAL CORRESPONDENTE A CADA ITEM OBTIVAMOS 15 PONTOS.</p>
537623	KATIANE QUEIROZ DA SILVA	2	Indeferido	<p>PREZADO CANDIDATO,</p> <p>O ENUNCIADO DA SEGUNDA QUESTÃO DEIXAVA CLARO QUE A RESPOSTA DEVERIA SER APRESENTADA GRAFICAMENTE. NÃO FAZÊ-LA DA FORMA COMO FOI PEDIDA TAMBÉM PODERIA TAMBÉM SER VISTO POR ALGUNS COMO MARCAÇÃO INDEVIDA DA PROVA. AINDA QUANTO AO ITEM A), APENAS A CISTICERCOSE FOI CITADA, MAS NÃO DA FORMA COMO CONHECEMOS SUA FORMA DE TRANSIÇÃO. ESSA DOENÇA É TRANSMITIDA PELA ALIMENTAÇÃO DOS CISTICERCOS DA CARNE DO PORCO COMO MENCIONADO, MAS SIM DA INGESTÃO DE OVOS DE TÊNIA PROVINDOS DAS FEZES DE UMA PESSOA COM O OUTRO QUADRO, A TENÍASE. QUANTO AO ITEM B) FOI APRESENTADO QUE MACHO E FÊMEA EXIBIAM DIMORFISMO SEXUAL, QUANDO, NA VERDADE, NÃO HÁ MACHOS OU FÊMEAS. TÊNIAS SÃO HERMAFRODITAS COM CAPACIDADE DE AUTOFECUNDAÇÃO. O ITEM C) APRESENTAVA O CONTEÚDO COM COERÊNCIA. O ITEM D) APRESENTAVA CARACTERÍSTICAS DE NEMATÓDEOS, E NÃO DE PLATELMINTOS COMO SOLICITADO PELA QUESTÃO.</p>
537623	KATIANE QUEIROZ DA SILVA	3	Indeferido	<p>PREZADO CANDIDATO,</p> <p>SENDO O VALOR TOTAL DA QUESTÃO DE 20 PONTOS, FOI ATRIBUÍDO A PONTUAÇÃO MÁXIMA DE 5 PONTOS POR ITEM. O ITENS A), B) E C) OBTIVERAM PONTUAÇÃO MÁXIMA. NO ITEM D) A RESPOSTA PODERIA TER SIDO MELHOR EXPLORADA COM O QUE FOI SOLICITADO NO ENUNCIADO, FALTOU EXPLICAR OS DIFERENTES TIPOS DE LARVAS, O PROCESSO DE DIVISÃO RADIAL E OS EVENTOS QUE OCORREM COM A GERAÇÃO DOS FOLHETOS EMBRIONÁRIOS PRESENTES NO GRUPO. AO ITEM D) FOI ENTÃO ATRIBUÍDO A PONTUAÇÃO 2. AO FINAL, SOMANDO A PONTUAÇÃO DOS ITENS TEMOS UM TOTAL DE 17 PONTOS.</p>
537623	KATIANE QUEIROZ DA SILVA	4	Indeferido	<p>PREZADO CANDIDATO(A), QUANTO AO ITEM A, FALTARAM ESCLARECIMENTOS QUANTO AO MADREPORITO, CANAL PÉTREO, CANAL CIRCULAR, CANAIS RADIAIS E VESÍCULAS DE POLI, BEM COMO O MECANISMO DE FUNCIONAMENTO DO SISTEMA HIDROVASCULAR. QUANTO AO ITEM B, DURANTE A FASE LARVAL, A SIMETRIA DOS EQUINODERMOS É BILATERAL, QUANDO ADULTOS, A SIMETRIA É RADIAL (SIMETRIA SECUNDÁRIA). QUANTO AO ITEM D, NÃO FOI SOLICITADO UMA ESQUEMA/CLADOGAMA DOS EQUINODERMOS.</p>
537623	KATIANE QUEIROZ DA SILVA	5	Indeferido	<p>PREZADO CANDIDATO(A), A QUESTÃO 5 FORA CORRIGIDA DE MANEIRA CORRETA/ADEQUADA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
545923	KATIUSCIA DA COSTA PINHEIRO	3	Deferido	DEFERE-SE O PRESENTE RECURSO POR CONSTATAR-SE QUE SÃO PROCEDENTES OS ARGUMENTOS ALEGADOS PELO RECORRENTE
534163	KELFRANK FERREIRA DA SILVA	1	Indeferido	O CANDIDATO INICIA A RESPOSTA HISTORIANDO SOBRE A TECTÔNICA DE PLACAS, O QUE NÃO FOI SOLICITADO PELA QUESTÃO. CONSUMINDO APROXIMADAMENTE METADE DA RESPOSTA APRESENTADA PELA QUESTÃO. CONCEITOS IMPORTANTES COMO OS PRINCIPAIS LIMITES DE PLACAS NÃO FORAM ABORDADOS, BEM COMO AS RELAÇÕES ENTRE AS CONCEITOS DE TECTÔNICA DE PLACAS, PRINCIPAIS CAMADAS TERRA E CORRENTES DE CONVECÇÃO. NÃO DEIXOU CLARO ONDE OS PROCESSOS DE CONVECÇÃO ATUAM.
534163	KELFRANK FERREIRA DA SILVA	2	Indeferido	O CANDIDATO RESPONDE À QUESTÃO DANDO ENFOQUE AOS ASPECTOS DE AVALIAÇÃO E EXPLORAÇÃO DOS MATERIAIS, E NÃO DIRETAMENTE AO QUE SE PEDE NA QUESTÃO: O USO DESSES MATERIAIS NA CONSTRUÇÃO CIVIL E NA INDÚSTRIA. NÃO ABORDOU O USO DE MATERIAIS PARA A DECORAÇÃO, BEM COMO AQUELES MATERIAIS QUE SÃO UTILIZADOS NA INDÚSTRIA E QUE TAMBÉM SERVEM A ÁREA DE CONSTRUÇÃO CIVIL, POR EXEMPLO, QUARTZITO, CALCÁRIO, ARGILA REFRAATÁRIA, ARGILAS EM GERAL, SOLOS RESIDUAIS ARENOSOS, ETC; DE ACORDO COM A BIBLIOGRAFIA MENCIONADA PELO CANDIDATO E UTILIZADA PELA BANCA.
534163	KELFRANK FERREIRA DA SILVA	3	Deferido	A RESPOSTA DO CANDIDATO NO QUE SE REFERE ÀS CARACTERÍSTICAS DOS MINERAIS SE MOSTRA INCOMPLETA E CONFUSA, POR EXEMPLO QUANDO SE TRATA DO BRILHO E HÁBITO, POIS NÃO CITA NENHUM EXEMPLO RELACIONADO A ESTAS DUAS CARACTERÍSTICAS. A NOTA PASSA DE 12 PARA 13.
534163	KELFRANK FERREIRA DA SILVA	4	Indeferido	O CANDIDATO CONCEITUOU SUPERFICIALMENTE ALGUNS PROCESSOS DE FORMAÇÃO E GÊNESE DOS TRÊS GRUPOS DE ROCHAS, MAS NÃO ATENDEU AO QUE FOI SOLICITADO NA QUESTÃO (TEXTURAS, COMPOSIÇÃO MINERALÓGICA E QUÍMICA, AMBIÊNCIA GEOLÓGICA E ASSOCIAÇÃO COM OUTRAS ROCHAS).
535843	KELVIA ARAGÃO FRAGOSO	5	Indeferido	A PONTUAÇÃO FOI ADEQUADA AO CONTEÚDO APRESENTADO NA PROVA PELO CANDIDATO.
543987	KÍVIA SOARES DE OLIVEIRA	1	Indeferido	O ESPELHO NÃO É DISPONIBILIZADO PELA BANCA. A REVISÃO FORA REALIZADA E A NOTA CONFERE COM AQUELA ATRIBUÍDA AO CANDIDATO.
543987	KÍVIA SOARES DE OLIVEIRA	2	Indeferido	A COMISSÃO DE CONCURSOS, ATÉ O MOMENTO, NÃO DISPONIBILIZARÁ AOS CANDIDATOS O ESPELHO DE RESPOSTA. A REVISÃO FORA REALIZADA E A NOTA CONFERE COM AQUELA ATRIBUÍDA AO CANDIDATO.
543987	KÍVIA SOARES DE OLIVEIRA	3	Indeferido	A COMISSÃO DE CONCURSOS, ATÉ O MOMENTO, NÃO DISPONIBILIZARÁ AOS CANDIDATOS O ESPELHO DE RESPOSTA. A REVISÃO FORA REALIZADA E A NOTA CONFERE COM AQUELA ATRIBUÍDA AO CANDIDATO.
543987	KÍVIA SOARES DE OLIVEIRA	4	Indeferido	A COMISSÃO DE CONCURSOS, ATÉ O MOMENTO, NÃO DISPONIBILIZARÁ AOS CANDIDATOS O ESPELHO DE RESPOSTA. A REVISÃO FORA REALIZADA E A NOTA CONFERE COM AQUELA ATRIBUÍDA AO CANDIDATO.
543987	KÍVIA SOARES DE OLIVEIRA	5	Indeferido	A COMISSÃO DE CONCURSOS, ATÉ O MOMENTO, NÃO DISPONIBILIZARÁ AOS CANDIDATOS O ESPELHO DE RESPOSTA. A REVISÃO FORA REALIZADA E A NOTA CONFERE COM AQUELA ATRIBUÍDA AO CANDIDATO.
532940	KLÉDSON TIAGO ALVES DE SOUZA	1	Indeferido	O CANDIDATO NÃO DEFINE CLARAMENTE E MENOS AINDA EXPLICA O QUE SÃO OS JUÍZOS SINTÉTICOS A PRIORI; A RESPOSTA CORRESPONDE A 33 % DO ESPERADO PARA A PONTUAÇÃO PLENA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
554005	KLERTON RODRIGUES FORTE XAVIER	1	Indeferido	<p>ANALISANDO A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO CONCLUÍMOS QUE A NOTA FOI ATRIBUÍDA CORRETAMENTE, PELOS SEGUINTE MOTIVOS: O CANDIDATO ESCREVE "ZONEAMENTO E CONTROLE DO USO DO SOLO" E QUER QUE A BANCA CONSIDERE SATISFATÓRIO O PRINCÍPIO EXPOSTO, QUANDO NA VERDADE O PRINCÍPIO QUE TRATA SOBRE O USO DO SOLO, DIZ RESPEITO À SUA UTILIZAÇÃO RACIONAL. ALÉM DISSO, ESTE INCISO SÓ SE TORNA COMPLETAMENTE CORRETO QUANDO É COMPLEMENTADO PELO "USO RACIONAL DO SUBSOLO, DA ÁGUA E DO AR" (VER INCISO II, ART. 2º, LEI Nº 6938/81). DESTA FORMA, HÁ UMA CONFUSÃO DE CONCEITOS, POIS ZONEAMENTO QUER DIZER: PLANEJAMENTO; REGULAMENTAÇÃO QUE ORGANIZA A SEPARAÇÃO DE UM TERRITÓRIO, DE UMA ÁREA URBANA OU DE UMA CIDADE EM ZONAS, DETERMINANDO PARA CADA UMA DELAS UM USO ESPECÍFICO, BUSCANDO SOLUCIONAR SEUS PROBLEMAS. CONTROLE, QUER DIZER: ATO DE DIRIGIR QUALQUER ATIVIDADE, FISCALIZANDO-A E ORIENTANDO-A DO MODO MAIS CONVENIENTE. JÁ A PALAVRA RACIONALIZAÇÃO (UTILIZADA NO TEXTO LEGAL) QUER DIZER: PLANEJAR UM MÉTODO DE TRABALHO, TORNANDO-O MAIS EFICIENTE E PRODUTIVO. OU SEJA, OS TERMOS UTILIZADOS PELO CANDIDATO POSSUEM SIGNIFICADO DIFERENTES DAQUELE QUE É TRAZIDO NO TEXTO LEGAL, NÃO REFLETINDO CORRETAMENTE O SENTIDO QUE É DADO NO MESMO. EM COMPLEMENTO, O INCISO QUE TRAZ EM SEU TEXTO OS TERMOS "CONTROLE E ZONEAMENTO" SÃO UTILIZADOS ADEQUADAMENTE, NO TEXTO LEGAL, PARA AS ATIVIDADES POTENCIAL OU EFETIVAMENTE POLUIDORAS E NÃO PARA O USO DO SOLO ESPECIFICAMENTE, CONFORME EXPLICITADO NO INCISO V (ART. 2º, LEI Nº 6938/81).</p> <p>QUANDO O CANDIDATO ESCREVE COMO UM DOS PRINCÍPIOS: "CONTROLE DA POLUIÇÃO E GARANTIA DOS PADRÕES DE QUALIDADE AMBIENTAL", ELE SE APROXIMA DO QUE ESTÁ DISPOSTO NO INCISO VII (ART. 2º, LEI Nº 6938/81) QUE TRATA DO "ACOMPANHAMENTO DO ESTADO DA QUALIDADE AMBIENTAL", QUE FOI CONSIDERADO COMPLETAMENTE PELOS MEMBROS DA BANCA (1,5 PONTO). O OUTRO (1,0 PONTO) FOI CONSIDERADO PELO CONTEXTO GERAL DA RESPOSTA, TORNANDO CLARA A PONTUAÇÃO RECEBIDA PELO CANDIDATO NESTE ITEM DA QUESTÃO. É IMPORTANTE RESSALTAR QUE É CONSIDERADO QUE CADA ITEM DA QUESTÃO (A E B) VALE 7,5 PONTOS PARA O CRITÉRIO 1 E QUE ESSA PONTUAÇÃO É DISTRIBUÍDA ENTRE OS 5 PRINCÍPIOS AVALIADOS (CONSIDERANDO SUA RESPECTIVA ANÁLISE SATISFATÓRIA, CONFORME SOLICITADO NA QUESTÃO). DESTA FORMA, A NOTA ATRIBUÍDA PARA CADA PRINCÍPIO APRESENTADO CORRETAMENTE É DE 1,5 PONTO. DESTA FORMA A BANCA DECIDIU PELO INDEFERIMENTO DA SOLICITAÇÃO.</p>
554005	KLERTON RODRIGUES FORTE XAVIER	3	Deferido	<p>A BANCA DECIDE PELO DEFERIMENTO DA SOLICITAÇÃO POR CONCORDAR COM AS FUNDAMENTAÇÕES APRESENTADAS PELO CANDIDATO EM RELAÇÃO AS NOTAS ATRIBUÍDAS NOS CRITÉRIOS 2, 3, 4, 5 E 6; ESPECIALMENTE NOS TRÊS ÚLTIMOS. É IMPORTANTE DEIXAR CLARO QUE AS NOTAS DE CADA CRITÉRIO SÃO APLICADAS DE FORMA PROPORCIONAL ENTRE AS QUESTÕES. EM RELAÇÃO AOS CRITÉRIOS 4,5 E 6 A BANCA ENTENDE QUE HÁ DIFICULDADE EM AVALIAÇÃO DE ALGUNS DOS CRITÉRIOS À RISCA, MAS BASEADO NA FUNDAMENTAÇÃO DADA PELO CANDIDATO, É JUSTO A SUA REAVALIAÇÃO.</p>
554005	KLERTON RODRIGUES FORTE XAVIER	4	Deferido	<p>A BANCA DECIDE PELO DEFERIMENTO DA SOLICITAÇÃO POR ESTAR EM ACORDO COM O QUE FOI APRESENTADO PELO CANDIDATO EM RELAÇÃO AS NOTAS ATRIBUÍDAS AOS CRITÉRIOS 2, 3, 4 E 5. DESTA FORMA O CANDIDATO TERÁ SUA PONTUAÇÃO AJUSTADA PARA ESTES CRITÉRIOS, UMA VEZ QUE PARA O CRITÉRIO 1, A NOTA ATRIBUÍDA ESTÁ EM ACORDO COM O QUE FOI APRESENTADO PELO CANDIDATO EM SUAS RESPOSTAS. É IMPORTANTE DEIXAR CLARO QUE AS NOTAS DE CADA CRITÉRIO SÃO APLICADAS DE FORMA PROPORCIONAL ENTRE AS QUESTÕES. QUANDO A RESPOSTA ESTÁ ERRADA, OU SEJA, QUANDO O CRITÉRIO 1 É ZERADO PARA O ITEM, OS DEMAIS CRITÉRIOS DEIXAM DE SER PONTUADOS. DESTA FORMA, SERÃO AJUSTADAS AS NOTAS PARA OS CRITÉRIOS 2, 3, 4 E 5 DOS ITENS B, C E D DA QUESTÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
554005	KLERTON RODRIGUES FORTE XAVIER	5	Deferido	A BANCA DECIDE PELO DEFERIMENTO DA SOLICITAÇÃO POR CONCORDAR COM AS FUNDAMENTAÇÕES APRESENTADAS PELO CANDIDATO EM RELAÇÃO AS NOTAS ATRIBUÍDAS NOS CRITÉRIOS 2, 3, 4, 5 E 6; ESPECIALMENTE NOS TRÊS ÚLTIMOS. É IMPORTANTE DEIXAR CLARO QUE AS NOTAS DE CADA CRITÉRIO SÃO APLICADAS DE FORMA PROPORCIONAL ENTRE AS QUESTÕES. QUANDO A RESPOSTA ESTÁ ERRADA, OU SEJA, QUANDO O CRITÉRIO 1 É ZERADO PARA O ITEM, OS DEMAIS CRITÉRIOS DEIXAM DE SER PONTUADOS. EM RELAÇÃO À COERÊNCIA TEXTUAL, ENTENDE-SE QUE QUANDO O CANDIDATO PONTUA PARCIALMENTE OS ITENS, ESTA TAMBÉM É CONSIDERADA PARCIALMENTE. CONFORME FUNDAMENTADO PELO CANDIDATO: "COERÊNCIA SE ESTABELECE NA INTERAÇÃO, NA INTERLOCUÇÃO COMUNICATIVA ENTRE DOIS USUÁRIOS". É ELA, A RESPONSÁVEL PELO SENTIDO QUE OS USUÁRIOS CAPTAM DO TEXTO. A COERÊNCIA TEXTUAL SE FAZ PRESENTE NO TEXTO DESDE O SENTIDO QUE O ENUNCIADOR BUSCA ATINGIR (JÁ QUE O ENUNCIADOR QUER QUE SEU TEXTO SEJA ENTENDIDO), ATÉ A RECEPÇÃO E INTERPRETAÇÃO QUE UM ENUNCIATÁRIO FARÁ DELE. (KOCH; TRAVAGLIA, 1995, P.40). DESTA FORMA, ENTENDE-SE QUE SE A RESPOSTA NÃO ESTÁ COMPLETAMENTE CORRETA, O SENTIDO QUE DEVIA SER PASSADO AO LEITOR TAMBÉM FICA COMPROMETIDO. ASSIM COERÊNCIA NÃO PONTUA TOTALMENTE. EM RELAÇÃO AOS CRITÉRIOS 4,5 E 6 A BANCA ENTENDE QUE HÁ DIFICULDADE EM AVALIAÇÃO À RISCA, MAS BASEADO NA FUNDAMENTAÇÃO DADA PELO CANDIDATO, E CONSIDERANDO O FATOR PROPORCIONALIDADE, É JUSTO A SUA REAVALIAÇÃO.
536579	KLINGER JUCIER TARGINO RODRIGUES	2	Indeferido	A QUESTÃO FOI RECORRIGIDA, PORÉM O CANDIDATO DEIXOU DE MENCIONAR CARACTERÍSTICAS IMPORTANTES DE CADA SISTEMA. ESSAS CARACTERÍSTICAS SÃO ENCONTRADAS EM OUTRAS BIBLIOGRAFIAS TÉCNICAS. DESSA FORMA NÃO APRESENTOU NECESSIDADE ATUALIZAÇÃO DA NOTA.
545591	LAECIA GRETHA AMORIM GOMES	2	Indeferido	NO ITEM B) O CANDIDATO NÃO TRATA OS TRÊS ESTÁGIOS. DEVERIA TER TRATADO DOS PROMOTORES COMO EM PROCARIONTES E O RECONHECIMENTO DA REGIÃO CONSENSO -10 E -35, OU MESMO SOBRE O PIC (COMPLEXO DE INICIAÇÃO), APENAS CITOU O TATABOX EM EUKARIONTES. NA FASE DE ALONGAMENTO APENAS DESCREVE O PAPEL GERAL DA POLIMERASE E ASPECTOS DO PROCESSAMENTO DO RNA EM EUKARIONTES, COMO O SPLICING, MAS NADA SOBRE O CTD (DOMÍNIO DE CALDA DE CARBOXILASE) NA RNA POLIMERASE NA INTERAÇÃO COM O PIC, POR EXEMPLO, E EM RELAÇÃO AO TÉRMINO NÃO DESCREVE NENHUM ASPECTO, COMO OS TÉRMINOS DEPENDENTES DE RHO OU OS INTRÍNSECOS, EM PROCARIONTES. QUE É O QUE O ITEM SOLICITA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
552291	LAISE MAIA LOPES	1	Indeferido	<p>O CONTEÚDO DA QUESTÃO ELABORADA ESTÁ DE ACORDO COM O ANEXO II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO POR SUBÁREA – TECNOLOGIA QUÍMICA. PONTO: TRATAMENTO DE ÁGUA PARA ABASTECIMENTO: COAGULAÇÃO (UNIDADE DE MISTURA RÁPIDA). EM RELAÇÃO A “ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO NO QUAL ESTÁ CONCORRENDO” O CONTEÚDO APRESENTADO PELO CANDIDATO CONDIZ COM A NOTA, VISTO QUE NÃO FOI APRESENTADO PELO CANDIDATO NÍVEL DE APROFUNDAMENTO NO TEMA QUE DEMONSTRASSE SUA ATUALIZAÇÃO A CERCA DESTES CONTEÚDOS. O TRATAMENTO DE ÁGUA É UM TEMA SEMPRE ATUAL, E DE GRANDE RELEVÂNCIA TÉCNICO-CIENTÍFICA. INDEFIRO A SOLICITAÇÃO.</p> <p>SOBRE A PONTUAÇÃO GERAL DA QUESTÃO:</p> <p>NO ITEM B, A QUESTÃO SOBRE O JAR TEST FOI RESPONDIDA DE FORMA VAGA E SUPERFICIAL. O TESTE É APLICADO NO TRATAMENTO DE ÁGUA PARA A DETERMINAÇÃO DO PH ÓTIMO DE COAGULAÇÃO E DA DOSAGEM ÓTIMA DE COAGULANTE. TAMBÉM É POSSÍVEL DETERMINAR A RELAÇÃO PH X COAGULANTE, A VELOCIDADE DE SEDIMENTAÇÃO DOS FLOCOS E A QUALIDADE DO SOBRENADANTE (REMOÇÃO DE COR E TURBIDEZ). O PH, VELOCIDADE DE FLOCULAÇÃO E QUALIDADE DO SOBRENADANTE NÃO FORAM DISCUTIDOS NA PROVA. O MÉTODO TAMBÉM NÃO FOI DESCRITO DETALHADAMENTE, LIMITANDO-SE A DIZER QUE É UM EXPERIMENTO DE BANCADA. PORTANTO A QUESTÃO ESTÁ PARCIALMENTE CORRETA E JUSTIFICA A NOTA APLICADA. INDEFIRO A SOLICITAÇÃO.</p>
552291	LAISE MAIA LOPES	4	Indeferido	<p>A QUESTÃO FOI ELABORADA SEGUNDO DIRETRIZES DO ANEXO II, EDITAL 10/2016-GR/IFCE, CONCURSO PÚBLICO - PROFESSOR EFETIVO, CARGO/SUBÁREA TECNOLOGIA QUÍMICA, ITEM 2: BALANÇOS GLOBAIS DE MATÉRIA E ENERGIA.</p> <p>O CANDIDATO NÃO SE APRESENTOU CONHECEDOR DE CÁLCULOS ESTEQUIOMÉTRICOS, IMPRESCINDÍVEIS AO BALANÇO DE MASSA/DE ENERGIA DE QUALQUER PROCESSO QUÍMICO E AO CONTROLE DE QUALQUER UNIDADE FABRIL. PODERIA ESTE TER APRESENTADO OUTRO EXEMPLO ENVOLVENDO O ASSUNTO EM QUESTÃO: BALANÇOS GLOBAIS DE MATÉRIA E ENERGIA. NÃO O FEZ. DESTA FORMA, COMO O CANDIDATO APRESENTOU CONHECIMENTO SOBRE O EXEMPLO UTILIZADO PARA ENVOLVER O ASSUNTO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, E TAMBÉM NÃO SOUBE RELACIONAR O PROBLEMA ÀS OUTRAS ÁREAS, COMPREENDE-SE TAMBÉM QUE ESTE NÃO SE ENCONTRA ATUALIZADO EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO PARA A QUAL ESTÁ CONCORRENDO - TECNOLOGIA QUÍMICA.</p>
535958	LAIS MARY LISBOA DE LIMA	2	Indeferido	<p>A RESPOSTA DADA PELO CANDIDATO NA JUSTIFICATIVA DEVERIA TER SIDO APLICADA À PROVA E NÃO FOI. EM SUA RESPOSTA, O CANDIDATO DEVERIA TER EXPOSTO AS CARACTERÍSTICAS ENUMERADAS NA SUA JUSTIFICATIVA, MAS CITOU 7 CARACTERÍSTICAS DE CONHECIMENTO COMUM E NÃO REFERENCIADA PELA LEI, COMO FEZ AQUI. ALÉM DISSO, NÃO DISCORRE DE MANEIRA ADEQUADA SOBRE A COMPOSIÇÃO E PARTICULARIDADES DOS ÓRGÃOS DIRETORES E FISCAL.</p> <p>ADEMAIS, ALGUNS BENEFÍCIOS IMPORTANTES COMO PAGAMENTO DE INSS; DIAS PARADOS; DÉCIMO TERCEIRO SALÁRIO E ASSISTÊNCIA MÉDICA E EDUCACIONAL; ALÉM DE GARANTIA DE REMUNERAÇÃO CONDIZENTE COM A REALIDADE DO MERCADO DE TRABALHO; ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO, O QUE POSSIBILITA QUE INDIVÍDUOS ISOLADOS E COM MENOS CONDIÇÕES DE ENFRENTAR O MERCADO AUMENTEM SUA COMPETITIVIDADE E MELHOREM SUA RENDA OU SUA CONDIÇÃO DE TRABALHO; PROMOVEM A HUMANIZAÇÃO DA ECONOMIA; FOMENTAM A DEMOCRATIZAÇÃO DA ECONOMIA E O AVANÇO DA PRÓPRIA DEMOCRACIA POLÍTICA PROMOVEM A DIFUSÃO DA CONSCIÊNCIA E DO TRABALHO SOLIDÁRIO; PRESERVAM A AUTONOMIA, A DIGNIDADE PESSOAL E A LIBERDADE INDIVIDUAL DENTRO DE UMA AÇÃO COMUM E ESTIMULAM A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO COOPERATIVISTA, POR MEIO DO ESTÍMULO AO ESFORÇO PRÓPRIO E DA AJUDA MÚTUA, SEQUER FORAM ABORDADOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
535958	LAIS MARY LISBOA DE LIMA	4	Indeferido	A ANÁLISE APRESENTADA PELO CANDIDATO É SUPERFICIAL E POUCO CONTEXTUALIZADA, POIS DEIXA DE FAZER REFERÊNCIA A FATOS IMPORTANTES COMO AS SESMARIAS E A LEI DE TERRAS E NÃO JUSTIFICA DE TODO A CONDIÇÃO ATUAL, QUANDO NÃO CITA, NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XX, O PROCESSO DE INCORPORAÇÃO DE NOVOS ESPAÇOS – TOMADOS DAS NAÇÕES INDÍGENAS – QUE CONTRIBUIU, DENTRE OUTROS, PARA A CONCENTRAÇÃO DAS TERRAS NAS MÃOS DE POUCOS PROPRIETÁRIOS. POR FIM, A CANDIDATA FOGE AO TEMA PROPOSTO NA QUESTÃO, QUANDO ATRIBUI À AGRICULTURA FAMILIAR A SOLUÇÃO DO PROBLEMA DA CRISE ALIMENTAR NO PAÍS, ENQUANTO DEVERIA CITAR OBJETIVOS DA REFORMA AGRÁRIA COMO: DESCONCENTRAÇÃO E DEMOCRATIZAÇÃO DA ESTRUTURA FUNDIÁRIA; PRODUÇÃO DE ALIMENTOS BÁSICOS; GERAÇÃO DE OCUPAÇÃO E RENDA; COMBATE A FOME E A MISÉRIA; INTERIORIZAÇÃO DOS SERVIÇOS PÚBLICOS BÁSICOS; REDUÇÃO DA MIGRAÇÃO CAMPO-CIDADE; PROMOÇÃO DA CIDADANIA E DA JUSTIÇA SOCIAL; DIVERSIFICAÇÃO DO COMÉRCIO E DOS SERVIÇOS NO MEIO RURAL E DEMOCRATIZAÇÃO DAS ESTRUTURAS DE PODER.
535958	LAIS MARY LISBOA DE LIMA	5	Indeferido	O CANDIDATO NÃO DISCUTE SOBRE A ANÁLISE DE PERIGOS E PONTOS CRÍTICOS DE CONTROLE (APPCC) E APENAS CITA AS BOAS PRÁTICAS DE FABRICAÇÃO (BPF) QUE SÃO FERRAMENTAS DE GESTÃO DE QUALIDADE EM PRODUTOS MINIMAMENTE PROCESSADOS. ALÉM DISSO, O CANDIDATO DESCREVE O PROCESSO DE PRODUÇÃO E CUIDADOS DE PÓS-COLHEITA DOS ALIMENTOS MINIMAMENTE PROCESSADOS, O QUE NÃO FAZ PARTE DA QUESTÃO FORMULADA.
533888	LANA VIVIANE LINHARES DA COSTA SILVA	1	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO, CONSIDERANDO-SE, PORTANTO, O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
533888	LANA VIVIANE LINHARES DA COSTA SILVA	2	Deferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE É PROCEDENTE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO DEFERIDO, ALTERANDO A PONTUAÇÃO RELACIONADA AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO DE 11 PARA 14 PONTOS.
540259	LARISSA OLIVEIRA CHAVES	1	Indeferido	A BANCA EXAMINADORA NÃO ENCONTROU SUBSÍDIOS QUE JUSTIFICASSEM ALTERAR AS NOTAS JÁ ATRIBUÍDAS E DECIDIU MANTÊ-LAS SEM MODIFICAÇÃO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
540259	LARISSA OLIVEIRA CHAVES	2	Indeferido	NO ITEM A: O(A) CANDIDATO(A) NÃO CLASSIFICOU ADEQUADAMENTE O ESTADO NUTRICIONAL DO ADOLESCENTE. ITEM B: A BANCA EXAMINADORA ACEITOU A DISTRIBUIÇÃO DOS PERCENTUAIS DE MACRONUTRIENTES REALIZADA, APESAR DO(A) CANDIDATO(A) TER MODIFICADO POR SUA PRÓPRIA INTERPRETAÇÃO O VALOR ENERGÉTICO TOTAL A SER DISTRIBUÍDO, FAZENDO UM ADICIONAL CALÓRICO DESNECESSÁRIO, MESMO TENDO CONSIDERADO QUE O ADOLESCENTE CITADO JÁ TERIA SOBREPESO. ITEM C: O(A) CANDIDATO(A) NÃO ATENDEU A RESPOSTA SOLICITADA PARA OS VALORES EXATOS DE FIBRAS POR IDADE E PELO GASTO ENERGÉTICO CALCULADO, OS QUAIS JÁ SÃO BEM DESCRITOS NA LITERATURA. TAMBÉM NÃO DESCREVEU QUAL A PROPORÇÃO ADEQUADA ENTRE FIBRAS ALIMENTARES SOLÚVEIS E INSOLÚVEIS COMO SOLICITADO. ITEM D: SOBRE OS EFEITOS BENÉFICOS DOS PREBIÓTICOS E SEUS MECANISMOS O(A) CANDIDATO(A) ELENCOU: "EFEITO BIFIDOGÊNICO": CUJA RESPOSTA FOI ATENDIDA A CONTENTO QUANTO A EXPLICAÇÃO DO RESPECTIVO MECANISMO ENVOLVIDO. JÁ RELACIONADO AO "EFEITO TRANSLOCAÇÃO BACTERIANA" O(A) CANDIDATO(A) NÃO EXPLICA ADEQUADAMENTE A RELAÇÃO DE TAL EFEITO BENÉFICO VERSUS O MECANISMO DE AÇÃO PROPOSTO, QUE INCLUSIVE ATRIBUI AOS PROBIÓTICOS E NÃO AOS PREBIÓTICOS QUE ERAM O ALVO DA QUESTÃO (FUGA DO ASSUNTO). OS EFEITOS: "AUMENTO DA ABSORÇÃO DE CÁLCIO E LACTOSE" TAMBÉM FORAM RELACIONADOS DIRETAMENTE A PROBIÓTICOS, SENDO ESSES DOIS EFEITOS TAMBÉM DESCONSIDERADOS NA PONTUAÇÃO. O EFEITO: "CONTROLE DE DIARREIA" NÃO IDENTIFICA O MECANISMO DE FORMA ADEQUADA, POIS, NÃO REFERIU QUE EXISTEM DOIS TIPOS DE FIBRAS ALIMENTARES QUE ESTIMULAM O TRÂNSITO INTESTINAL DE MANEIRA INVERSA: AÇÃO CONSTIPANTE E LAXATIVA PARA FIBRAS SOLÚVEIS E INSOLÚVEIS, RESPECTIVAMENTE. PORTANTO, FAZ-SE NECESSÁRIO DIFERENCIAR QUAL O TIPO DE FIBRA SE RELACIONA AO CONTROLE DE DIARREIA, POIS OS DOIS TIPOS NÃO POSSUEM O MESMO EFEITO. ITEM E: A BANCA EXAMINADORA CONSIDEROU CORRETAS TODAS AS OITO RECOMENDAÇÕES PROPOSTAS PELO(A) CANDIDATO(A). PORTANTO, A BANCA EXAMINADORA NÃO ENCONTROU SUBSÍDIOS QUE JUSTIFICASSEM ALTERAR AS NOTAS JÁ ATRIBUÍDAS E DECIDIU MANTÊ-LAS SEM MODIFICAÇÃO.
540259	LARISSA OLIVEIRA CHAVES	3	Indeferido	A BANCA EXAMINADORA NÃO ENCONTROU SUBSÍDIOS QUE JUSTIFICASSEM ALTERAR AS NOTAS JÁ ATRIBUÍDAS E DECIDIU MANTÊ-LAS SEM MODIFICAÇÃO.
540259	LARISSA OLIVEIRA CHAVES	4	Deferido	A BANCA EXAMINADORA ENCONTROU SUBSÍDIOS SUFICIENTES PARA JUSTIFICAR O AUMENTO DA PONTUAÇÃO PERTINENTE AOS ITENS DOMÍNIO DO CONTEÚDO E ATUALIZAÇÃO RELACIONADA À SUA ÁREA DE CONCORRÊNCIA.
540259	LARISSA OLIVEIRA CHAVES	5	Indeferido	A QUESTÃO PEDIA UM FLUXOGRAMA E A DESCRIÇÃO DOS PROCEDIMENTOS A SEREM ADOTADOS EM CADA ETAPA CORRESPONDENTE, ASSIM COMO OS CRITÉRIOS DE TEMPO E TEMPERATURA A SEREM OBSERVADOS NESTAS. CONTUDO, O(A) CANDIDATO(A) DESCREVEU AS ETAPAS E OS PROCEDIMENTOS SUPERFICIALMENTE, E AINDA, EQUIVOCOU-SE COM RELAÇÃO A VALORES ATRIBUÍDOS PARA CRITÉRIOS DE TEMPO E TEMPERATURA FRENTE ÀS RECOMENDAÇÕES VIGENTES NA LITERATURA. PORTANTO, A BANCA EXAMINADORA MANTÉM AS NOTAS ATRIBUÍDAS ANTERIORMENTE.
552157	LAYANA CRISTINA MOURA DE FREITAS	1	Indeferido	QUANTO AO CRITÉRIO 1, FALTAM ALGUNS TRAÇOS ESSENCIAIS DAS FUNÇÕES DA LINGUAGEM, ALÉM DE O CANDIDATO DEMONSTRAR POUCO APROFUNDAMENTO TEÓRICO. QUANTO AO CRITÉRIO 5, HOVE RELAÇÃO PARCIAL COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, VISTO QUE ASSOCIA AS FUNÇÕES AOS GÊNEROS TEXTUAIS. NO QUE CONCERNE AO CRITÉRIO 6, O CANDIDATO NÃO PONTUOU NESSE QUESITO, POR NÃO TER FEITO CITAÇÕES NEM REFERÊNCIAS. ASSIM, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
552157	LAYANA CRISTINA MOURA DE FREITAS	2	Indeferido	SENHOR(A) CANDIDATO(A): NO CRITÉRIO 1 (DOMÍNIO DO CONTEÚDO), ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO, ATRAVÉS DE REFERENCIAL TEÓRICO CONSISTENTE, DEMONSTRASSE CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO ACERCA DO ASSUNTO E ATENDESSE AO ENUNCIADO DA QUESTÃO; OS PONTOS DESCONTADOS NESSE CRITÉRIO DEVERAM-SE À AUSÊNCIA DE REFERÊNCIAS A AUTORES E OBRAS E À AUSÊNCIA DE UM MAIOR APROFUNDAMENTO NA APRESENTAÇÃO DOS TRAÇOS DE CLASSIFICAÇÃO. NO CRITÉRIO 5, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO ESTABELECE RELACÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO (FONOAUDIOLOGIA, PROSÓDIA, DIALETOLOGIA, SOCIOLINGÜÍSTICA ETC), NA QUESTÃO RESPONDIDA POR VOSSA SENHORIA NÃO HOUVE MENÇÃO A OUTRAS ÁREAS. NO CRITÉRIO 6, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO CITASSE AUTORES OU OBRAS QUE DEMONSTRASSEM ATUALIZAÇÃO EM RELAÇÃO À ÁREA DO CONHECIMENTO, A NOTA RECEBIDA DEVEU-SE AO FATO DE NÃO TER SIDO CITADO NENHUM AUTOR OU OBRA. DIANTE DO EXPOSTO, A BANCA RATIFICA A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.
552157	LAYANA CRISTINA MOURA DE FREITAS	3	Indeferido	COM RELAÇÃO AO CRITÉRIO 1, HÁ INCORREÇÃO NA CITAÇÃO DE POETAS ROMÂNTICOS, COMO AUGUSTO DOS ANJOS, QUE É PRÉ-MODERNISTA, ALÉM DE O TEXTO CARECER DE APROFUNDAMENTO TEÓRICO. NO QUE SE REFERE AO CRITÉRIO 5, NÃO HÁ INTEGRAÇÃO DO TEMA COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO. NO QUE CONCERNE AO CRITÉRIO 6, O CANDIDATO NÃO PONTUOU NESSE QUESITO, POR NÃO TER FEITO CITAÇÕES NEM REFERÊNCIAS. ASSIM, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.
552157	LAYANA CRISTINA MOURA DE FREITAS	4	Indeferido	SENHOR(A) CANDIDATO(A): NO CRITÉRIO 1 (DOMÍNIO DO CONTEÚDO), ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO FOSSE ALÉM DO SENSO COMUM, E, ATRAVÉS DE REFERENCIAL TEÓRICO CONSISTENTE, DEMONSTRASSE CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO ACERCA DO ASSUNTO E ATENDESSE AO ENUNCIADO DA QUESTÃO; OS PONTOS DESCONTADOS NESSE CRITÉRIO DEVEM-SE À AUSÊNCIA DE REFERÊNCIAS A AUTORES E OBRAS E AO POUCO APROFUNDAMENTO TEÓRICO ACERCA DOS CONCEITOS DE METÁFORA E METONÍMIA. NO QUE DIZ RESPEITO AO CRITÉRIO 5, A RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO NÃO FICOU CLARA. QUANTO AO CRITÉRIO 6, NÃO FORAM CITADOS AUTORES OU OBRAS QUE DEMONSTRASSEM ATUALIZAÇÃO DE CONHECIMENTO. DIANTE DO EXPOSTO, A BANCA RATIFICA A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.
552157	LAYANA CRISTINA MOURA DE FREITAS	5	Indeferido	SENHOR(A) CANDIDATO(A): NO CRITÉRIO 1 (DOMÍNIO DO CONTEÚDO), ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO FOSSE ALÉM DO SENSO COMUM, E, ATRAVÉS DE REFERENCIAL TEÓRICO CONSISTENTE, DEMONSTRASSE CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO ACERCA DO ASSUNTO E ATENDESSE AO ENUNCIADO DA QUESTÃO; OS PONTOS DESCONTADOS NESSE CRITÉRIO DEVERAM-SE AO FATO DE O ITEM "A" NÃO TER SIDO RESPONDIDO E À AUSÊNCIA DE REFERÊNCIAS A AUTORES E OBRAS. NO CRITÉRIO 5, NÃO SE ESTABELECEU RELACÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO. NO CRITÉRIO 6, NÃO FOI ATRIBUÍDA PONTUAÇÃO DEVIDO AO FATO DE NÃO TER SIDO CITADO NENHUM AUTOR OU OBRA (TEÓRICOS COMO MANUEL FERREIRA, TENREIRO, AMÍLCAR CABRAL, PATRICK CHABAL, RITA CHAVES ETC) QUE DEMONSTRASSEM A ATUALIZAÇÃO DE VOSSA SENHORIA EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO. DIANTE DO EXPOSTO, A BANCA RATIFICA A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.
549558	LEANDRO BEZERRA DE LIMA	1	Indeferido	O CANDIDATO PEDE INADEQUADAMENTE RECURSO PARA ALTERAÇÃO DE NOTAS NOS DIVERSOS ITENS QUE SÃO JULGADOS. NO ENTÃO, O CANDIDATO OBTVEU NOTA MÁXIMA EM TODOS EXCETO O ITEM QUE JULGA A SÍNTESE TEXTUAL. ESTE ITEM É IMPORTANTE PARA QUE A RESPOSTA SEJA DADA DE FORMA DIRETA. O CANDIDATO NÃO FEZ ISSO NA QUESTÃO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
549558	LEANDRO BEZERRA DE LIMA	2	Indeferido	O CANDIDATO ACERTOU PARCIALMENTE O ITEM A) POIS ERROU A DEFINIÇÃO DA REGRA DE HUCKEL AO AFIRMAR QUE N É O NUMERO DE ELÉTRONS PI. NO ITEM D), OUTRAS ESTRUTURAS DEVERIAM TER SIDO APRESENTADAS. O CANDIDATO TAMBÉM SE ESTENDEU MUITO NA EXPLICAÇÃO DO ITEM A, ONDE PODERIA TER SIMPLIFICADO SUA RESPOSTA, PREJUDICANDO SUA COERÊNCIA. PELOS ERROS NOS ITENS A) E D), O CANDIDATO FOI PENALIZADO POR FALHAS NA TERMINOLOGIA TÉCNICA E ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO.
549558	LEANDRO BEZERRA DE LIMA	3	Indeferido	NO ITEM C), O CANDIDATO NÃO DEIXOU CLARO QUAL SERIA EXPLICOU SATISFATORIAMENTE AS DIFERENÇAS DE REATIVIDADE. PELOS ERROS NO ITEM C), O CANDIDATO FOI PENALIZADO PELO NÃO ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EXIGIDO. O CANDIDATO NÃO FEZ USO ADEQUADO DA SÍNTESE TEXTUAL AO RESPONDER OS ITENS A) E C). NO ITEM C) AINDA FOI PENALIZADO POR FALTA NA COERÊNCIA TEXTUAL.
549558	LEANDRO BEZERRA DE LIMA	4	Indeferido	NO ITEM B) O CANDIDATO COMETEU ERROS AO FALAR SOBRE AS FORÇAS INTERMOLECULARES. NO ITEM C) O CANDIDATO NÃO EXPLICOU SATISFATORIAMENTE O QUE FOI QUESTIONADO. POR ISSO, ENTENDEMOS QUE A PENALIZAÇÃO POR ADEQUAÇÃO E ATUALIZAÇÃO LHE É DEVIDA. A PENALIZAÇÃO POR SÍNTESE E COERÊNCIA SE DEU POIS O CANDIDATO SE ESTENDEU DEMASIADAMENTE EM SUAS RESPOSTAS E SE PERDEU EM SUAS EXPLICAÇÕES.
549558	LEANDRO BEZERRA DE LIMA	5	Indeferido	O CANDIDATO NÃO MOSTROU DOMÍNIO COM O ESPECTRO DE INFRAVERMELHO



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
532768	LEANDRO BEZERRA MARINHO	1	Deferido	<p>DEFERIMENTO PARCIAL, ACRESCENTAR UM PONTO NA QUESTÃO. JUSTIFICATIVA: O ITEM-D ESTÁ CERTO POR COMPLETO, ANTERIORMENTE TINHA SIDO CONSIDERADO APENAS PARCIALMENTE CERTO.</p> <p>ITEM-A: ESTÁ INCOMPLETO, POIS NA RESPOSTA NÃO FICA BEM EXPLICADO A RELAÇÃO ENTRE OS ESTADOS DO PROCESSO E SUAS TRANSIÇÕES E NEM SÃO MENCIONADOS OS ESTADOS "INICIAL" E "FINAL";</p> <p>A RESPOSTA COMPLETA ESPERADA SERIA:</p> <p>TUDO PROCESSO POSSUI UM ESTÁGIO DE EXECUÇÃO TEMPORÁRIO, QUE DURANTE SUA PERMANÊNCIA NO SISTEMA, O MESMO PODE ESTAR NOS SEGUINTE ESTADOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- CRIAÇÃO: UMA INSTANCIA DE UM PROGRAMA É INICIADO. PROCESSO ACABOU DE SER CRIADO, AINDA PRECISA SER ADMITIDO NA FILA DE APTOS;- APTO: NESTE ESTADO O PROCESSO ESTÁ PRONTO PARA SER EXECUTANDO, COM TODAS AS SUAS INFORMAÇÕES JÁ CARREGADAS EM SEU BLOCO DESCRITOR DE PROCESSOS, E O MESMO SE ENCONTRA EM UMA FILA DE ESPERA PARA SER SELECIONADO A USAR A CPU, OBEDECENDO A UMA POLÍTICA DE ESCALONAMENTO.- EXECUTANDO: JÁ NESTE ESTADO O PROCESSO PASSA A USAR A CPU, MOMENTO EM QUE O PROCESSADOR ESTÁ EXECUTANDO SUAS ESTRUTURAS DE DADOS, MANIPULANDO SUAS VARIÁVEIS. EM SEGUIDA, ESTE PROCESSO PODE VOLTAR PARA FILA DE APTO, ESTADO ANTERIOR, OU PODE SOFRER UMA SOLICITAÇÃO ENTRADA/SAÍDA E IR PARA O ESTADO DE BLOQUEADO OU AINDA PODERÁ CONCLUIR SEU TRABALHO E SER DESTRUÍDO "EXIT".- BLOQUEADO: ESTADO DO PROCESSO EM QUE O MESMO ESTÁ SOFRENDO UMA SOLICITAÇÃO DE ENTRADA/SAÍDA E, NESTE MOMENTO, TAL PROCESSO NÃO PODE SER USANDO PELA CPU. EM SEGUIDA O MESMO PODE VOLTAR A EXECUÇÃO, PODE AINDA VOLTAR PRA FILA DE APTO, POR MEIO DE UMA INTERRUPTÃO, OU AINDA PODE CONCLUIR SEU ESTÁGIO E SER DESTRUÍDO "EXIT".- DESTRUÍÇÃO (EXIT): ESTADO FINAL DO PROCESSO EM QUE O MESMO CONCLUIU TODOS OS PASSOS NECESSÁRIOS DO SEU CICLO DE VIDA. ESTE PASSO FINALIZA O PROCESSO, LIBERANDO-O DA MEMÓRIA. <p>ITEM-B: PARCIALMENTE CORRETO, POIS NÃO ESCLARECE A DIFERENÇA BÁSICA ENTRE OS DOIS CONCEITOS;</p> <p>A RESPOSTA COMPLETA ESPERADA SERIA:</p> <p>CHAVEAMENTO DE CONTEXTO: EFETUA A TROCA DE CONTEXTO ENTRE OS PROCESSOS EM ESTADO DE EXECUÇÃO, PARA ISSO, MARCA OU SALVA SEU ESTADO DE CONTEXTO DE EXECUÇÃO DO REFERIDO PROCESSO QUE ESTÁ SENDO TROCADO POR UM OUTRO PROCESSO. ISSO SERVE PARA QUE ESSE PROCESSO AO VOLTAR A ESTE ESTADO DE EXECUÇÃO, O MESMO POSSA CONTINUAR NO MESMO PONTO AONDE PAROU E NÃO RECOMEÇAR DO ZERO. NESTE MOMENTO O SEU BLOCO DESCRITOR É ATUALIZADO.</p> <p>BLOCO DESCRITOR DE PROCESSOS: UMA ESTRUTURA DE DADOS QUE POSSUI UM CONJUNTO DE INFORMAÇÕES QUE SERÃO ARMAZENADOS SOBRE O PROCESSO. ESSAS INFORMAÇÃO SÃO: ID DO PROCESSO, TEMPO DE CPU, ENDEREÇO NA MEMÓRIA, TAMANHO DO PROCESSO, CONTEXTO DE EXECUÇÃO. TODO PROCESSO POSSUI SEU BLOCO DESCRITOR.</p> <p>ITEM-C: ESTÁ CORRETO;</p> <p>ITEM-D: ESTÁ CORRETO;</p> <p>ITEM-E: ESTÁ ERRADO;</p> <p>A RESPOSTA ESPERADA PARA ESSE ITEM SERIA:</p> <p>AS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DO SUBSISTEMA DE ENTRADA/SAÍDA SÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">- ESCALONAMENTO DE E/S: DIVIDE DE FORMA JUSTA O ACESSO AOS DISPOSITIVOS, DETERMINANDO A MELHOR ORDEM PARA ATENDIMENTO A REQUISIÇÕES DE ENTRADA/SAÍDA.- BUFFERIZAÇÃO: ARMAZENAMENTO TEMPORÁRIO DOS DADOS.- CACHE: PERMITE ACESSO RÁPIDO AOS DADOS.- SPOOLING: CONTROLE DE ACESSO A DISPOSITIVO QUE ATENDEM APENAS UMA REQUISIÇÃO POR VEZ. <p>RESERVA DE DISPOSITIVOS: CONTROLA ACESSO EXCLUSIVO A DISPOSITIVOS. EX.: ALOCAÇÃO, DESALOCACÃO, DEADLOCK, ETC.;</p> <p>EM RESUMO, A PONTUAÇÃO DESTE ITEM FICOU A SEGUINTE:</p> <p>A-3; B-1; C-6; D-2; E-0; TOTAL = 12 PONTOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
532768	LEANDRO BEZERRA MARINHO	2	Deferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>NO ITEM A DA SEGUNDA QUESTÃO O CANDIDATO ALEGA QUE SUA RESPOSTA ESTÁ DE ACORDO COM A EXPLICAÇÃO DO LIVRO FUNDAMENTOS DA PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES (ASCENCIO; VENERUCHI, 2012, P. 3), DE FATO O CANDIDATO CITOU OS PASSOS, MAS O ENUNCIADO DA QUESTÃO PEDE QUE O CANDIDATO EXPLIQUE ESTES PASSOS, O QUE NÃO ACONTECE NA RESPOSTA DO CANDIDATO. PORTANTO, O ITEM ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO.</p> <p>NO ITEM B O CANDIDATO APENAS LIMITOU-SE A DESCREVER DE FORMA MUITO SUPERFICIAL OS COMANDOS QUE FORAM EXEMPLIFICADOS NO ENUNCIADO, OU SEJA, COMANDOS DE ENTRADA, SAÍDA E ATRIBUIÇÃO, O CANDIDATO NÃO CITOU E NEM DESCREVEU OUTROS COMANDOS QUE COMPÕEM OS ALGORITMOS COMO, POR EXEMPLO, COMANDOS DE SELEÇÃO E REPETIÇÃO. PORTANTO, O ITEM ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO.</p> <p>NO ITEM C A DEFINIÇÃO DE RECURSIVIDADE E O PSEUDOCÓDIGO DA SÉRIE DE FIBONNACI JÁ FORAM LEVADOS EM CONSIDERAÇÃO PARA PONTUAÇÃO DESTE ITEM. MAS A RESPOSTA DO CANDIDATO NÃO EXPLICITOU DE FORMA CLARA AS VANTAGENS DA RECURSIVIDADE E COM RELAÇÃO AS DESVANTAGENS O CANDIDATO APENAS CITOU E EXPLICOU SOBRE O CONSUMO DE MEMÓRIA.</p> <p>RESUMO DA PONTUAÇÃO – ITEM A – 2,0 ITEM B 2,5 ITEM C – 4,10 TOTAL = 8,60</p> <p>PARA O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO SERÃO ATRIBUÍDOS 3 PONTOS, RELACIONADOS AO ITEM C.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
532768	LEANDRO BEZERRA MARINHO	3	Deferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA POR ITEM LEVA EM CONSIDERAÇÃO NÃO SÓ O CRITÉRIO 1, OU SEJA, DOMÍNIO DE CONTEÚDO, A PONTUAÇÃO DE CADA ITEM TAMBÉM CONTABILIZA OS OUTROS CINCO CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO.</p> <p>ITEM A</p> <p>A DEFINIÇÃO DO CANDIDATO NÃO CONTEMPLOU OS ELEMENTOS CONDICIONAIS E INTERATIVOS QUE CONSTITUEM A DEFINIÇÃO DO PARADIGMA DE PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA.</p> <p>NA ELABORAÇÃO DO ALGORITMO O CANDIDATO COMENTA OS OUTROS ELEMENTOS DA PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA, CONDICIONAL E ITERATIVA, MAS ESTES ELEMENTOS DEVERIAM ESTAR PRESENTES NA DEFINIÇÃO.</p> <p>PARA ESTE ITEM FOI ATRIBUÍDO 1 PONTO</p> <p>ITEM B</p> <p>A EXPLICAÇÃO DO PARADIGMA DE ORIENTAÇÃO A OBJETOS ESTÁ BASTANTE SUCINTA, E CARACTERÍSTICAS IMPORTANTES COMO HERANÇA, POLIMORFISMO, ENCAPSULAMENTO NÃO FORAM CITADOS E NEM EXPLICADOS.</p> <p>AO ELABORAR O ALGORITMO O CANDIDATO CRIOU OS MÉTODOS, MAS NÃO OS IMPLEMENTOU.</p> <p>PARA ESTE ITEM FORAM ATRIBUÍDOS 2 PONTOS</p> <p>PARA O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO SERÁ ATRIBUÍDO 1 PONTO NA QUESTÃO REFERENTE AO ITEM A</p> <p>ITEM-C: INICIALMENTE FOI ATRIBUÍDA 5 PTS. PARA ESTE ITEM, VISTO QUE A IMPLEMENTAÇÃO DA FUNÇÃO EMPILHAR ESTÁ PARCIALMENTE CORRETA. O ITEM VALE 6 PTS. NO TOTAL; PORTANTO SE MANTÉM COMO ESTÁ.</p> <p>ITEM-D: A IMPLEMENTAÇÃO DAS FUNÇÕES INSERIR E REMOVER ESTÃO INCOMPLETAS/PARCIALMENTE CORRETAS. PORTANTO SE MANTÉM E SE JUSTIFICA A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PARA ESTE ITEM QUE FOI DE 4 PTS. NO TOTAL DE 6 PTS;</p> <p>RESUMO: A-2; B-2; C-5; D-4; TOTAL 13 PONTOS, DISTRIBUÍDOS ENTRE OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
532768	LEANDRO BEZERRA MARINHO	4	Indeferido	<p>JUSTIFICATIVA DA PONTUAÇÃO EM CADA ITEM:</p> <p>ITEM-A: ESTÁ CORRETO; ITEM-B: ESTÁ CORRETO; ITEM-C: ESTÁ ERRADO; A RESPOSTA ESPERADA SERIA A SEGUINTE: PARA CADA TAREFA (PROJETAR CASOS DE TESTE, PREPARAR TESTES, EXECUTAR PROGRAMAS COM DADOS DE TESTE, COMPARAR RESULTADOS COM CASOS DE TESTE). EXIGE-SE UM RESULTADO INTERMEDIÁRIO, PARA CADA FASE, QUE VAI COMPOR O RELATÓRIO DE TESTE FINAL.</p> <p>ITEM-D1: ESTÁ CORRETO; ITEM-D2: ESTÁ CORRETO; ITEM-D3: ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO; A RESPOSTA ESPERADA SERIA: É UMA SÉRIE DE DIFERENTES TESTES CUJA FINALIDADE PRINCIPAL É EXERCITAR POR COMPLETO O SISTEMA. PODE SER DO TIPO:</p> <ul style="list-style-type: none">- RECUPERAÇÃO: MUITOS SISTEMAS DEVEM SE RECUPERAR DE FALHAS E RETOMAR O PROCESSAMENTO DENTRO DE UM TEMPO PRÉ-ESTABELECIDO;- SEGURANÇA: TENTA VERIFICAR SE OS MECANISMOS DE PROTEÇÃO INCORPORADOS A ELE VÃO DE FATO PROTEGÊ-LO DE INVASÃO IMPRÓPRIA;- ESTRESSE: ANALISA AS INTERRUPÇÕES;- DESEMPENHO: MEDIR RECURSOS. <p>EM RESUMO, A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO FICOU DA SEGUINTE FORMA: A-2; B-2; C-0; D1-4; D2-4; D3-2; TOTAL = 14 PONTOS; PORTANTO A QUESTÃO FOI CORRIGIDA DE FORMA CORRETA E JUSTA;</p>
532768	LEANDRO BEZERRA MARINHO	5	Deferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>O CANDIDATO ALEGA QUE SUA RESPOSTA NO ITEM A DA QUINTA QUESTÃO EXPLICA DETALHADAMENTE OS CONCEITOS ENTIDADES, ATRIBUTOS E RELACIONAMENTOS DE MANEIRA SEMELHANTE A DO LIVRO SISTEMAS DE BANCO DE DADOS (ELMASRI; NAVATHE; DE OLIVEIRA MORAIS, 2005, P. 131-148). NO ENTANTO, NA RESPOSTA DO CANDIDATO OBSERVA-SE QUE O MESMO NÃO EXPLICOU SOBRE ENTIDADES FORTES E ENTIDADES ASSOCIATIVAS, O CANDIDATO TAMBÉM NÃO EXPLICOU SOBRE ATRIBUTOS SIMPLES, DERIVADOS, MONOVALORADOS E NULOS E QUANTO AOS RELACIONAMENTOS O CANDIDATO APENAS CITOUCAS CARDINALIDADES EM NENHUM MOMENTO HOUVE EXPLICAÇÃO DAS MESMAS.</p> <p>O CANDIDATO ALEGA QUE SUA RESPOSTA DO ITEM B DEFINE E EXEMPLIFICA AS OPERAÇÕES SELEÇÃO, PROJEÇÃO, UNIÃO, DIFERENÇA E PRODUTO CARTESIANO DA ÁLGEBRA RELACIONAL DE ACORDO COM O LIVRO SISTEMAS DE BANCO DE DADOS (ELMASRI; NAVATHE; DE OLIVEIRA MORAIS, 2005, P. 96-101). PORÉM AS DEFINIÇÕES NA RESPOSTA DO CANDIDATO ESTÃO MUITO SUCINTAS SE COMPARADAS COM AS DEFINIÇÕES DISCORRIDAS NO LIVRO CITADO. O ENUNCIADO PEDE AINDA AO CANDIDATO QUE EXEMPLIFIQUE CADA DEFINIÇÃO, MAS O QUE ACONTECEU NA RESPOSTA DO CANDIDATO FOI UMA RELAÇÃO DA DEFINIÇÃO COM O SQL, E EM NENHUM MOMENTO ISTO FOI SOLICITADO PELA QUESTÃO.</p> <p>RESUMO PONTUAÇÃO ITEM A – 2,5 ITEM B 7,2 TOTAL = 9,70</p> <p>DEFERIDO PARCIALMENTE, PARA O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO SERÁ ATRIBUÍDO 1,8 REFERENTE A RESPOSTA DO ITEM B.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
552653	LEANDRO ELIAS MORAIS	1	Indeferido	O CANDIDATO DEVERIA TER JUSTIFICADO O PROCESSO DE FERTILIZAÇÃO EXPLICANDO À LUZ DOS PROCESSOS DE DIVISÕES CELULARES A DEGENERAÇÃO DE CÉLULAS EM ANGIOSPERMAS EM DETRIMENTO AO CRESCIMENTO DE UMA CÉLULA EM GIMNOSPERMAS. O CANDIDATO DEVERIA AINDA TER EXPLICADO OS PASSOS A SEREM SEGUIDOS PARA QUE A FERTILIZAÇÃO POSSA OCORRER, INFORMAÇÕES SEM AS QUAIS O PROCESSO NÃO FICA ESCLARECIDO. O CANDIDATO DEVERIA TER ESCLARECIDO E/OU DEFINIDO, NA PERGUNTA C, TODAS AS PARTES DA FLOR QUE O ELE CITOU UMA VEZ QUE O COMANDO DA QUESTÃO DETERMINA A SÍNTESE DAS PARTES DA FLOR. É DE SE ESCLARECER QUE AS REFERÊNCIAS CITADAS PELO CANDIDATO SÃO USUAIS PARA O ENSINO BÁSICO E, EM ALGUNS CASOS, PARA O ENSINO TÉCNICO, NÃO PODENDO-SE EXPLICAR DE MANEIRA ELEMENTAR PERGUNTAS TÃO ESPECÍFICAS COMO NESTE CASO.
552653	LEANDRO ELIAS MORAIS	3	Indeferido	COM RELAÇÃO AO QUESITO 4, OBSERVA-SE DURANTE A DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO SOLICITADO QUE ESSE NÃO FOI ESCRITO DE FORMA CLARA, TEM ALGUMAS FRASES SOLTAS QUE NÃO PERMITEM A HARMONIA DO TEXTO E SEU ENTENDIMENTO A PRIMEIRA LEITURA, O QUE DIFICULTA A COMPREENSÃO. QUANTO A UTILIZAÇÃO DOS TERMOS E PROCESSOS REALMENTE ESSES FORAM ATENDIDOS. NO QUESITO 5, EXIGIA-SE DO CANDIDATO UMA CONTEXTUALIZAÇÃO OU APLICABILIDADE DO CONHECIMENTO SOLICITADO NA QUESTÃO, POR EXEMPLO, O CANDIDATO PODERIA TER COMENTADO, DE FORMA SUCINTA, NESSA QUESTÃO A INFLUÊNCIA DO FOTOPERÍODO NO CICLO DE VIDA DAS PLANTAS CULTIVÁVEIS, POR QUE EM DETERMINADA REGIÃO ALGUMAS ESPÉCIES NECESSITAM DE CONDIÇÕES MELHORADAS ARTIFICIALMENTE PARA PODER FLORESCEM OU FRUTIFICAR; OU AINDA A MANIPULAÇÃO GENÉTICA NO SENTIDO DE AUMENTAR A PRODUÇÃO DE DETERMINADAS ESPÉCIES OU MELHORAR A ADAPTAÇÃO. NO ENTANTO, NÃO FOI OBSERVADO NENHUMA RELAÇÃO DO CONTEÚDO ABORDADO NA QUESTÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO.
552653	LEANDRO ELIAS MORAIS	4	Indeferido	COM RELAÇÃO AO QUESITO 4, OBSERVA-SE DURANTE A DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO SOLICITADO QUE ESSE NÃO FOI ESCRITO DE FORMA CLARA, TEM ALGUMAS FRASES SOLTAS QUE NÃO PERMITEM A HARMONIA DO TEXTO E SEU ENTENDIMENTO A PRIMEIRA LEITURA, O QUE DIFICULTA A COMPREENSÃO. QUANTO A UTILIZAÇÃO DOS TERMOS E PROCESSOS REALMENTE ESSES FORAM ATENDIDOS. NO QUESITO 5, EXIGIA-SE DO CANDIDATO UMA CONTEXTUALIZAÇÃO OU APLICABILIDADE DO CONHECIMENTO SOLICITADO NA QUESTÃO, POR EXEMPLO, O CANDIDATO PODERIA TER COMENTADO, DE FORMA SUCINTA, NESSA QUESTÃO A INFLUÊNCIA DAS CONDIÇÕES AMBIENTAIS NO CICLO DE VIDA DAS PLANTAS CULTIVÁVEIS, COMO ALGUMAS TÉCNICAS PODEM SER UTILIZADAS PARA MAXIMIZAR A PRODUÇÃO DE DETERMINADAS ESPÉCIES OU MELHORAR A ADAPTAÇÃO. NO ENTANTO, NÃO FOI OBSERVADO NENHUMA RELAÇÃO DO CONTEÚDO ABORDADO NA QUESTÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO.
550446	LEANDRO LELIS MATOS	1	Indeferido	ITEM 2: O CANDIDATO DEVERIA TER INCLuíDO EXEMPLOS DA MATEMÁTICA E DA FÍSICA NO TEXTO. ITEM 3: HÁ ERROS DE PONTUAÇÃO E DE CONCORDÂNCIA (. 2) ITEM 4: PARA ATENDER AO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO, TORNA-SE NECESSÁRIO UMA DIDÁTICA QUE INCLUI EXEMPLOS. 5. A RELAÇÃO COM AS ÁREAS DA FÍSICA E DAS DEMAIS CIÊNCIAS DEVERIA SER MAIS EXPLÍCITA. 6. A ATUALIZAÇÃO ESPECÍFICA PARA ESTA QUESTÃO DEVERIA DER DEMONSTRADA MAIS NITIDAMENTE.
550446	LEANDRO LELIS MATOS	3	Indeferido	O CANDIDATO COMPROMETE TODO O ITEM QUANDO SE LIMITA APENAS A APRESENTAR O PENSAMENTO DE HERÁCLITO, COMO REPRESENTANTE DA ESCOLA JÔNICA E SEQUER CITA UM REPRESENTANTE DA ELEATA. COMPROMETEU A COERÊNCIA ENTRE ENUNCIADO E RESPOSTA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
553181	LEANDRO SOUSA ARAÚJO	1	Indeferido	A BANCA ENTENDE QUE A FORMA DE ELABORAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO DA RESPOSTA NÃO FOI FAVORÁVEL A UMA ATRIBUIÇÃO DE NOTA DE VALOR MAIOR AO CANDIDATO.
553181	LEANDRO SOUSA ARAÚJO	2	Deferido	CONSIDERANDO UMA NOVA ANÁLISE, A BANCA ENCONTROU SUBSÍDIOS FAVORÁVEIS À ATRIBUIÇÃO DE UMA NOTA MAIOR.
553181	LEANDRO SOUSA ARAÚJO	3	Indeferido	A BANCA ENTENDE QUE A FORMA DE ELABORAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO DA RESPOSTA NÃO FOI FAVORÁVEL A UMA ATRIBUIÇÃO DE NOTA DE VALOR MAIOR AO CANDIDATO.
553181	LEANDRO SOUSA ARAÚJO	4	Indeferido	A BANCA ENTENDE QUE A FORMA DE ELABORAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO DA RESPOSTA NÃO FOI FAVORÁVEL A UMA ATRIBUIÇÃO DE NOTA DE VALOR MAIOR AO CANDIDATO.
553181	LEANDRO SOUSA ARAÚJO	5	Deferido	CONSIDERANDO UMA NOVA ANÁLISE, A BANCA ENCONTROU SUBSÍDIOS FAVORÁVEIS À ATRIBUIÇÃO DE UMA NOTA MAIOR.
539620	LEANDRO VAGNER FERNANDES	3	Indeferido	"QUALQUER ALTERAÇÃO EM PROGRAMAS DE EDIÇÃO DE IMAGENS OU DE ILUSTRAÇÃO REQUER DO OPERADOR ALGUMAS AÇÕES BÁSICAS. SÃO ELAS: *SELEÇÃO: PARA DETERMINAR UMA ÁREA A SER ALTERADA; *MOVIMENTO: PARA DESLOCAR UM ELEMENTO SELECIONADO DE UM PONTO DA TELA PARA OUTRO; *REDIMENSIONAMENTO: PARA ALTERAR AS DIMENSÕES DE UM ELEMENTO SELECIONADO, VISANDO AUMENTAR OU REDUZIR O TAMANHO; *DUPLICAÇÃO: PARA CRIAR UMA CÓPIA DO ELEMENTO SELECIONADO. A DUPLICATA PASSA A SER UM NOVO ELEMENTO; *CÓPIA: PARA GERAR UMA CÓPIA DO ELEMENTO SELECIONADO, UTILIZANDO A ÁREA DE TRANSFERÊNCIA; *COLAGEM: PARA RECUPERAR DA ÁREA DE TRANSFERÊNCIA O ELEMENTO COPIADO ANTERIORMENTE." PRIMO L., CABRAL S., PRODUÇÃO AUDIOVISUAL: IMAGEM, SOM E MOVIMENTO, 1ªED. SÃO PAULO: ÉRICA, 2004
541698	LÊDA FERREIRA CABRAL	1	Deferido	DEVERÁ SER ACRESCIDO 6 PONTOS A QUESTÃO.
541698	LÊDA FERREIRA CABRAL	2	Deferido	DEVERÁ SER ACRESCIDO 5 PONTOS A QUESTÃO.
541698	LÊDA FERREIRA CABRAL	3	Indeferido	O CANDIDATO RESPONDEU PARCIALMENTE A QUESTÃO COMO O PROFESSOR DE MATEMÁTICA PODE INSERIR, EM SUAS AULAS, CONTEÚDOS QUE TRABALHEM TEMAS DE URGÊNCIA SOCIAL CONTEMPLANDO UMA PRÁTICA INTERDISCIPLINAR.
541698	LÊDA FERREIRA CABRAL	4	Deferido	DEVERÁ SER ACRESCIDO 6 PONTOS A QUESTÃO.
541698	LÊDA FERREIRA CABRAL	5	Indeferido	O CANDIDATO RESPONDEU PARCIALMENTE A QUESTÃO DE QUE MANEIRA A UTILIZAÇÃO DE SOFTWARES PODE CONTRIBUIR SIGNIFICATIVAMENTE PARA O ENSINO DO CÁLCULO.
545946	LENICE DE SOUSA LEITE	2	Deferido	RELENDO E ANALISANDO A RESPOSTA DO CANDIDATO PARA A QUESTÃO 02, A BANCA RESOLVE RECONSIDERAR SUA AVALIAÇÃO DO CRITÉRIO DOMÍNIO DO CONTEÚDO, ENTENDENDO QUE A ANÁLISE SOLICITADA PELA QUESTÃO FOI DE FATO ATENDIDA, NÃO OBSTANTE DOIS CURTOS PARÁGRAFOS INTRODUTÓRIOS DE CARÁTER HISTÓRICO.
545946	LENICE DE SOUSA LEITE	5	Indeferido	A QUESTÃO PEDIA QUE FOSSEM DESCRITAS PECULIARIDADES DA NOTAÇÃO MUSICAL DE CADA UM DOS TRÊS INSTRUMENTOS DA SUBÁREA. DOS REFERIDOS TRÊS, NO TOCANTE À ESCRITA ESPECÍFICA PARA O ACORDEOM, O CANDIDATO ATEVE-SE A DESCREVER A TOPOGRAFIA DOS BAIXOS DO INSTRUMENTO, AO INVÉS DE EXPLICAR COMO AS TIPOLOGIAS DE BAIXO (FUNDAMENTAL, AUXILIAR, ACORDE MAIOR, ACORDE MENOR, DE SÉTIMA DA DOMINANTE E DE SÉTIMA DIMINUTA) SÃO NOTADOS NA PARTITURA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
539798	LENNON DA ROCHA PEREIRA	1	Indeferido	ITEM A (ZERO PONTO) ENUNCIADO ERRADO. ITEM B (ZERO PONTO) DEMONSTRAÇÃO ERRADA.
539798	LENNON DA ROCHA PEREIRA	2	Indeferido	ITEM A (5 PONTOS) DEMONSTRAÇÃO INCOMPLETA. ITEM B (0,0 PONTO) SOLUÇÃO TOTALMENTE ERRADA.
539798	LENNON DA ROCHA PEREIRA	3	Indeferido	ITEM A (5 PONTOS) CORRETA. ITEM B (ZERO PONTO) CONTAGEM ERRADA.
539798	LENNON DA ROCHA PEREIRA	5	Indeferido	ITEM A (ZERO PONTO) DEMONSTRAÇÃO ERRADA. ITEM B (10 PONTOS) CORRETO
533198	LEONARDO DA COSTA SANTOS	2	Deferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>NO ITEM C A RESPOSTA DO CANDIDATO NÃO ATENDEU COMPLETAMENTE AO ENUNCIADO DA QUESTÃO, POIS NÃO CITOU E NEM EXPLICOU SOBRE AS VANTAGENS E DESVANTAGENS DA RECURSIVIDADE.</p> <p>O ITEM A DA SEGUNDA QUESTÃO SOLICITOU DO CANDIDATO QUE EXPLICASSE OS PASSOS QUE DEVEM SER CUMPRIDOS PARA ASSEGURAR A CONSTRUÇÃO CORRETA DE UM ALGORITMO. NO ENTANTO, A RESPOSTA DO CANDIDATO PARA ESTE ITEM NÃO CITOU E NEM EXPLICOU TODOS OS PASSOS, FALTOU O PASSO DA CONSTRUÇÃO DO ALGORITMO E SUA VALIDAÇÃO, E OS PASSOS QUE FORAM EXPLICADOS ESTÃO MUITO SUCINTOS.</p> <p>NO ITEM B O CANDIDATO APENAS LIMITOU-SE A DESCREVER OS COMANDOS QUE FORAM EXEMPLIFICADOS NO ENUNCIADO, OU SEJA, COMANDOS DE ENTRADA, SAÍDA E ATRIBUIÇÃO, O CANDIDATO NÃO CITOU E NEM DESCREVEU OUTROS COMANDOS QUE COMPÕEM OS ALGORITMOS COMO, POR EXEMPLO, COMANDOS DE SELEÇÃO E REPETIÇÃO.</p> <p>RESUMO PONTUAÇÃO: A-3 B-3 C – 4,80 = 10,80</p> <p>SERÁ DEFERIDO 3 PONTOS NA QUESTÃO PARA O CRITÉRIO DOMÍNIO DO CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO), REFERENTES A RESPOSTA DO CANDIDATO NO ITEM C.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533198	LEONARDO DA COSTA SANTOS	3	Deferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA POR ITEM LEVA EM CONSIDERAÇÃO NÃO SÓ O CRITÉRIO 1, OU SEJA, DOMÍNIO DE CONTEÚDO, A PONTUAÇÃO DE CADA ITEM TAMBÉM CONTABILIZA OS OUTROS CINCO CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO.</p> <p>ITEM A</p> <p>A DEFINIÇÃO DO CANDIDATO NÃO CONTEMPLOU OS ELEMENTOS CONDICIONAIS E INTERATIVOS QUE CONSTITUEM A DEFINIÇÃO DO PARADIGMA DE PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA.</p> <p>PARA ESTE ITEM FORAM ATRIBUÍDOS 2 PONTOS.</p> <p>ITEM B</p> <p>A DEFINIÇÃO DO USUÁRIO NÃO CONTEMPLOU O CONCEITO DE POLIMORFISMO.</p> <p>PARA ESTE ITEM FORAM ATRIBUÍDOS 2 PONTOS</p> <p>SERÁ ATRIBUÍDO 1,5 NA QUESTÃO PARA O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO REFERENTE AO ITEM B</p> <p>ITEM-C: EM UMA MELHOR ANÁLISE SOBRE ESTE ITEM, FOI POSSÍVEL CONSIDERAR COMO TODO COMPLEMENTE CORRETO. ATRIBUIÇÃO: 2,0 PTS. A MAIS;</p> <p>ITEM-D: ITEM-C: EM UMA MELHOR ANÁLISE SOBRE ESTE ITEM, FOI POSSÍVEL CONSIDERAR COMO TODO COMPLEMENTE CORRETO. ATRIBUIÇÃO: 2,0 PTS. A MAIS;</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534721	LEONARDO DUTRA BARBOSA	1	Indeferido	<p>CRITÉRIO-1: CONHECIMENTO TÉCNICO.</p> <p>DETALHAMENTO DA PONTUAÇÃO POR ITENS:</p> <p>ITEM-A: ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO/INCOMPLETO; A RESPOSTA COMPLETA E CORRETA SERIA: ODO PROCESSO POSSUI UM ESTÁGIO DE EXECUÇÃO TEMPORÁRIO QUE, DURANTE SUA PERMANÊNCIA NO SISTEMA, O MESMO PODE ESTAR NOS SEGUINTE ESTADOS:</p> <p>CRIAÇÃO: UMA INSTANCIA DE UM PROGRAMA É INICIADO. PROCESSO ACABOU DE SER CRIADO, AINDA PRECISA SER ADMITIDO NA FILA DE APTOS;</p> <p>APTO: NESTE ESTADO O PROCESSO ESTÁ PRONTO PARA SER EXECUTANDO, COM TODAS AS SUAS INFORMAÇÕES JÁ CARREGADAS EM SEU BLOCO DESCRITOR DE PROCESSOS, E O MESMO SE ENCONTRA EM UMA FILA DE ESPERA PARA SER SELECIONADO A USAR A CPU, OBEDECENDO A UMA POLÍTICA DE ESCALONAMENTO.</p> <p>EXECUTANDO: JÁ NESTE ESTADO O PROCESSO PASSA A USAR A CPU, MOMENTO EM QUE O PROCESSADOR ESTÁ EXECUTANDO SUAS ESTRUTURAS DE DADOS, MANIPULANDO SUAS VARIÁVEIS. EM SEGUIDA, ESTE PROCESSO PODE VOLTAR PARA FILA DE APTO, ESTADO ANTERIOR, OU PODE SOFRER UMA SOLICITAÇÃO ENTRADA/SAÍDA E IR PARA O ESTADO DE BLOQUEADO OU AINDA PODERÁ CONCLUIR SEU TRABALHO E SER DESTRUÍDO "EXIT".</p> <p>BLOQUEADO: ESTADO DO PROCESSO EM QUE O MESMO ESTÁ SOFREDO UMA SOLICITAÇÃO DE ENTRADA/SAÍDA E, NESTE MOMENTO, TAL PROCESSO NÃO PODE SER USANDO PELA CPU. EM SEGUIDA O MESMO PODE VOLTAR A EXECUÇÃO, PODE AINDA VOLTAR PRA FILA DE APTO, POR MEIO DE UMA INTERRUPÇÃO, OU AINDA PODE CONCLUIR SEU ESTÁGIO E SER DESTRUÍDO "EXIT".</p> <p>DESTRUIÇÃO (EXIT): ESTADO FINAL DO PROCESSO EM QUE O MESMO CONCLUIU TODOS OS PASSOS NECESSÁRIOS DO SEU CICLO DE VIDA. ESTE PASSO FINALIZA O PROCESSO, LIBERANDO-O DA MEMÓRIA.</p> <p>ITEM-B: ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO; A RESPOSTA COMPLETA, CORRETA E ESPERADA SERIA: CHAVEAMENTO DE CONTEXTO: EFETUA A TROÇA DE CONTEXTO ENTRE OS PROCESSOS EM ESTADO DE EXECUÇÃO, PARA ISSO, MARCA OU SALVA SEU ESTADO DE CONTEXTO DE EXECUÇÃO DO REFERIDO PROCESSO QUE ESTÁ SENDO TROCADO POR OUTRO PROCESSO. ISSO SERVE PARA QUE ESSE PROCESSO AO VOLTAR A ESTE ESTADO DE EXECUÇÃO, O MESMO POSSA CONTINUAR NO MESMO PONTO AONDE PAROU E NÃO RECOMEÇAR DO ZERO. NESTE MOMENTO O SEU BLOCO DESCRITOR É ATUALIZADO.</p> <p>BLOCO DESCRITOR DE PROCESSOS: UMA ESTRUTURA DE DADOS QUE POSSUI UM CONJUNTO DE INFORMAÇÕES QUE SERÃO ARMAZENADOS SOBRE O PROCESSO. ESSAS INFORMAÇÃO SÃO: ID DO PROCESSO, TEMPO DE CPU, ENDEREÇO NA MEMÓRIA, TAMANHO DO PROCESSO, CONTEXTO DE EXECUÇÃO. TODO PROCESSO POSSUI SEU BLOCO DESCRITOR.</p> <p>ITEM-C: APENAS RESPONDEU CORRETAMENTE SOBRE O ALGORITMO FIFO, POIS O SJF ESTÁ INCORRETO E O ROUND ROBIN NÃO FOI MENCIONADO;</p> <p>ITEM-D: ESTÁ INCORRETO; A RESPOSTA CORRETA E ESPERADA SERIA NESTE CONTEXTO: PROCESSOS PRODUTORES SÃO AQUELES QUE NASCEM DA DEMANDA DE UMA SOLICITAÇÃO DE UM USUÁRIO, COMO P.EX: "GERAR DEMANDA DE IMPRESSÃO". PROCESSOS DO USUÁRIO SÃO CRIADOS REPRESENTANDO UMA DETERMINADA SOLICITAÇÃO DE IMPRESSÃO. JÁ OS PROCESSOS CONSUMIDORES SÃO RESPONSÁVEIS POR "CONSUMIR" ESTA SOLICITAÇÃO, OU SEJA, ELES RETIRAM DA FILA DE IMPRESSÃO, AQUELE DETERMINADO PROCESSO PRODUTOR QUE GEROU A DEMANDA DE IMPRESSÃO, E OS INSERE NA EXECUÇÃO DE FATO QUE É REALIZADA PELO HARDWARE DE IMPRESSORA. OS PROCESSOS CONSUMIDORES SÃO PROCESSOS DO SISTEMA OPERACIONAL. ESTE TRABALHO É GERENCIADO POR UM MECANISMO DE CONTROLE DE COMPARTILHAMENTO DE RECURSO COMO P.EX: "SEMÁFORO".</p> <p>ITEM-E: ESTÁ INCORRETO; A RESPOSTA CORRETA E ESPERADA SERIA NESTE CONTEXTO: AS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DO SUBSISTEMA DE ENTRADA/SAÍDA SÃO: ESCALONAMENTO DE E/S: DIVIDE DE FORMA JUSTA O ACESSO AOS DISPOSITIVOS, DETERMINANDO A MELHOR ORDEM PARA ATENDIMENTO A REQUISIÇÕES DE ENTRADA/SAÍDA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534721	LEONARDO DUTRA BARBOSA	2	Indeferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>NO ITEM A ERA ESPERADO QUE O CANDIDATO RESPONDESSE OS PASSOS PARA A CONSTRUÇÃO DO ALGORITMO SEGUNDO A ABORDAGEM ALGORÍTMICA, OU SEJA, A RESPOSTA DEVERIA CONTER A EXPLICAÇÃO DOS SEGUINTE PASSOS: COMPREENSÃO DO PROBLEMA, DEFINIR DADOS DE ENTRADA, DEFINIR PROCESSAMENTO, DEFINIR DADOS DE SAÍDA, CONSTRUIR O ALGORITMO E VALIDAR O ALGORITMO. NO ENTANTO, A RESPOSTA DO CANDIDATO ESTÁ EM TOTAL DESACORDO COM O QUE FOI SOLICITADO NESTE ITEM.</p> <p>NO ITEM B O CANDIDATO DEVERIA TER DESCRITO SOBRE COMANDOS DE ATRIBUIÇÃO, SAÍDA, ENTRADA, SELEÇÃO E REPETIÇÃO. NO ENTANTO, A RESPOSTA DO CANDIDATO ESTÁ EM TOTAL DESACORDO COM O QUE FOI SOLICITADO NESTE ITEM.</p> <p>NO ITEM C A ÚNICA COISA QUE O CANDIDATO TENTOU RESPONDER A DEFINIÇÃO DE RECURSIVIDADE, NO ENTANTO ESTA DEFINIÇÃO ESTÁ TOTALMENTE CONFUSA E FORA DE CONTEXTO. PORTANTO, A RESPOSTA DO CANDIDATO ESTÁ EM TOTAL DESACORDO COM O QUE FOI SOLICITADO NESTE ITEM.</p> <p>PONTUAÇÃO MANTIDA.</p>
534721	LEONARDO DUTRA BARBOSA	3	Indeferido	<p>ITEM-C: O CANDIDATO NÃO APRESENTOU A DECLARAÇÃO DAS OPERAÇÕES BÁSICAS DA ESTRUTURA PILHA DE FORMA SATISFATÓRIA, E AINDA NÃO AS IMPLEMENTOU EM PSEUDOCÓDIGO, CONFORME O ESPERADO, LIMITOU-SE APENAS EM REAFIRMAR O QUE ESTÁ EXPLÍCITO NO ENUNCIADO DO ITEM. PORTANTO SE JUSTIFICA A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA INICIALMENTE QUE FOI DE 1.0 PT. PARA ESTE ITEM;</p> <p>ITEM-D: O CANDIDATO NÃO APRESENTOU A DECLARAÇÃO DAS OPERAÇÕES BÁSICAS DA ESTRUTURA FILA DE FORMA SATISFATÓRIA, E AINDA NÃO AS IMPLEMENTOU EM PSEUDOCÓDIGO, CONFORME O ESPERADO, LIMITOU-SE APENAS EM REAFIRMAR O QUE ESTÁ EXPLÍCITO NO ENUNCIADO DO ITEM. PORTANTO SE JUSTIFICA A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA INICIALMENTE QUE FOI DE 1.0 PT. PARA ESTE ITEM;</p> <p>RESUMO: C-1;D-1; TOTAL DE PONTOS = 2 PONTOS, DISTRIBUÍDOS ENTRE TODOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.</p>



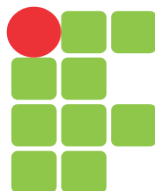
INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534721	LEONARDO DUTRA BARBOSA	4	Deferido	<p>DEFERIMENTO PARCIAL: ACRESCENTAR UM PONTO NA QUESTÃO; JUSTIFICATIVA: O ITEM-D1 ESTÁ QUASE, COMPLETAMENTE, CORRETO.</p> <p>DETALHAMENTO DA PONTUAÇÃO DO ITEM D DA QUESTÃO:</p> <p>ITEM-D1: ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO, FALTOU DEFINIR O OBJETIVO DESTES TESTES;</p> <p>A RESPOSTA ESPERADA SERIA NESTE CONTEXTO:</p> <p>ESTES SÃO TIPOS DE TESTE CAIXA BRANCA E SÃO DE EXTREMA IMPORTÂNCIA. FOCALIZA O ESFORÇO DE VERIFICAÇÃO NA MENOR UNIDADE DE PROJETO ("COMPONENTE OU MÓDULO DE SOFTWARE"). CAMINHOS DE CONTROLES IMPORTANTES SÃO TESTADOS PARA DESCOBRIR ERROS DENTRO DOS LIMITES DO MÓDULO.</p> <p>ITEM-D2: ESTÁ PARCIALMENTE PARCIALMENTE CORRETO, FALTOU DEFINIR DE FORMA CLARA ESTES TESTES E SEU OBJETIVO;</p> <p>A RESPOSTA COMPLETA E ESPERADA SERIA NESTE CONTEXTO:</p> <p>MESMO CADA MÓDULO DO SISTEMA ESTANDO CORRETO, POIS JÁ PASSOU POR TODOS OS TESTES INDIVIDUALMENTE, MAS QUANDO SE UNE, GERANDO ASSIM A INTEGRAÇÃO DOS MÓDULOS, OU SEJA, O SISTEMA COMO TODO, ERROS PODERÃO APARECER. É UMA TÉCNICA SISTEMÁTICA PARA CONSTRUIR A ESTRUTURA DO PROGRAMA ENQUANTO, AO MESMO TEMPO, CONDUZ TESTE PARA DESCOBRIR ERROS ASSOCIADOS À INTERFACE. EIS A SUA GRANDE IMPORTÂNCIA. É UM TESTE DO TIPO CAIXA PRETA.</p> <p>ITEM-D3: ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO, POIS O CANDIDATO NÃO DEFINIU ESTES TESTES DE FORMA CLARA, NEM SUA IMPORTÂNCIA E/OU OBJETIVO NEM COMO SERIA FEITO;</p> <p>A RESPOSTA CORRETA E COMPLETA ESPERADA SERIA NESTE CONTEXTO:</p> <p>É UMA SÉRIE DE DIFERENTES TESTES CUJA FINALIDADE PRINCIPAL É EXERCITAR POR COMPLETO O SISTEMA. PODE SER DO TIPO:</p> <p>RECUPERAÇÃO: MUITOS SISTEMAS DEVEM SE RECUPERAR DE FALHAS E RETOMAR O PROCESSAMENTO DENTRO DE UM TEMPO PRÉ-ESTABELECIDO;</p> <p>SEGURANÇA: TENTA VERIFICAR SE OS MECANISMOS DE PROTEÇÃO INCORPORADOS A ELE VÃO DE FATO PROTEGÊ-LO DE INVASÃO IMPRÓPRIA;</p> <p>ESTRESSE: ANALISA AS INTERRUPÇÕES;</p> <p>DESEMPENHO: MEDIR RECURSOS.</p> <p>A PONTUAÇÃO FICOU DA SEGUINTE FORMA:</p> <p>A-0; B-2; C-0; D1-3; D2-3; D4-1; TOTAL = 9 PONTOS;</p> <p>ESTA PONTUAÇÃO SERÁ DISTRIBUÍDA ENTRE OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO;</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534721	LEONARDO DUTRA BARBOSA	5	Deferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>NO ITEM B O CANDIDATO DEFINIU SELEÇÃO SUPERFICIALMENTE E EXEMPLIFICOU ERRONEAMENTE. EXEMPLIFICOU A OPERAÇÃO DE PROJEÇÃO ERRONEAMENTE, A PROJEÇÃO UTILIZA A LETRA GREGA PI É NÃO SIGMA. DEFINIU UNIÃO SUPERFICIALMENTE E EXEMPLIFICOU ERRONEAMENTE. EXEMPLIFICOU A OPERAÇÃO DE DIFERENÇA ERRONEAMENTE DEFINIU E EXPLICOU PRODUTO CARTESIANO ERRONEAMENTE.</p> <p>NO ITEM A O CANDIDATO CITOU, MAS NÃO EXPLICOU SOBRE ENTIDADES FORTES, FRACAS E ASSOCIATIVAS. NÃO CITOU E NEM EXPLICOU SOBRE ATRIBUTOS SIMPLES, COMPOSTOS, MULTIVALORADOS, DERIVADOS, NULOS. CITOU, MAS NÃO EXPLICOU SOBRE AS CARDINALIDADES.</p> <p>RESUMO PONTUAÇÃO ITEM A – 2 ITEM B – 5,70 TOTAL = 7,70</p> <p>DEFERIDO 3 PONTOS PARA O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO. DEFERIDO OS CRITÉRIOS 3 E 4. INDEFERIDO PARA O CRITÉRIO 5, ESTA RELAÇÃO DEVE ESTAR EXPLICITA NAS RESPOSTAS.</p>
550126	LEONARDO FIGUEIREDO SOARES	1	Indeferido	<p>A UTILIZAÇÃO DA MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DE QUESTÕES ESTEQUIOMÉTRICA É UMA NECESSIDADE. DA MESMA FORMA, NESSA QUESTÃO, FAZIA-SE NECESSÁRIO EXPLICAR E APLICAR OS CONCEITOS DE MOL, HETEROÁTOMOS, A EQUAÇÃO DA REAÇÃO E MOSTRAR TODAS AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO DE FÓRMULA MÍNIMA CH_2O E A MOLECULAR É $C_2H_4O_2$. ATENDENDO COMPLETAMENTE, O CANDIDATO DEVE SER CONTEMPLADO, NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., COM NOTA MÁXIMA.</p> <p>NA RESOLUÇÃO DO CANDIDATO, NOTA-SE QUE CHEGOU À FÓRMULA MOLECULAR CORRETA PARA O COMPOSTO, MAS NÃO APRESENTOU TODAS AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO. POR CONSEQUÊNCIA, DEIXA DE ATENDER COMPLETAMENTE OS ITENS B E C DA QUESTÃO 01, O QUE RESULTA EM NÃO PONTUAÇÃO MÁXIMA DOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7.,</p> <p>COM A FÓRMULA MOLECULAR $C_2H_4O_2$ E COM ESTRUTURA SEM HETEROÁTOMO, EXISTEM CINCO POSSIBILIDADES PARA ESTRUTURA DO COMPOSTO, SEGUNDO AS REGRAS DE LEWIS. QUAIS SEJAM: A - ÁCIDO ETANÓICO; B – MISTA (ALDEÍDO E ÁLCOOL); C, D E – FUNÇÃO ENOL (DIFERENCIADOS POR ISOMERIA GEOMÉTRICA CIS, TRANS E UM DE ISOMERIA DE POSIÇÃO). A) CH_3-CO_2H; B) $CH_2(OH)-COH$; C,D) CIS, TRANS-$CH(OH)=CH(OH)$; E) $CH_2=C(OH)_2$</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE DE FORMA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR. À TÍTULO DE EXEMPLO, SOBRE A IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DOS HIDROCARBONETOS (NA BIOLOGIA, NA BIOQUÍMICA, NA ENGENHARIA DE PETRÓLEO ETC). PODERIA TAMBÉM O CANDIDATO, DEPOIS DE DETERMINAR, AS ESTRUTURAS E COMPOSTOS DA QUESTÃO, FALAR ALGO SOBRE SEUS USOS. POR EXEMPLO, O ÁCIDO ACÉTICO, ESTRUTURA A, E SUA IMPORTÂNCIA NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
550126	LEONARDO FIGUEIREDO SOARES	3	Indeferido	APRESENTAR, ESCREVER E DEDUZIR A EXPRESSÃO MATEMÁTICA DA VELOCIDADE DE ORDEM ZERO PARA O CARBONO, OXIGÊNIO E CLORO, DE SEGUNDA ORDEM PARA A METILAMINA ASSIM COMO A SUA LEI INTEGRADA PARA UMA REAÇÃO DE 2º ORDEM SÃO ESSENCIAIS PARA DEMONSTRAR DOMÍNIO DE CONTEÚDO RELACIONADA À CINÉTICA QUÍMICA. DA MESMA FORMA SABER SOBRE O CONCEITO DE TEMPO DE MEIA-VIDA NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DA LEI DE HESS, DE ENTALPIA, DE ENERGIA DE ATIVAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM A VELOCIDADE DE REAÇÃO FUNDAMENTAM A SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA DA SUA RESPOSTA. MERECIDAMENTE, O CANDIDATO FOI CONTEMPLADO NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DA AVALIAÇÃO COM NOTA MÁXIMA. PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, UMA EXIGÊNCIA DO PRÓPRIO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2086, SUBITEM 8.3.7, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE, DE FORMA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR, SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DA CINÉTICA QUÍMICA NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. SÓ PARA EXEMPLIFICAR, PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO SOBRE PESTICIDAS PARA COMENTAR SOBRE O USO DESSES COMPOSTOS QUÍMICOS NO CONTROLE DE PRAGAS, MALES E BENEFÍCIOS ETC.
550126	LEONARDO FIGUEIREDO SOARES	5	Deferido	A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. OS CRITÉRIOS 2 E 3 FORAM REAVALIADO PELA BANCA E ATRIBUÍDAS NOVAS PONTUAÇÕES, POIS O CANDIDATO SE ESFORÇOU PARA ADEQUAR A LINGUAGEM DE FORMA SUCINTA OBTENDO AS PONTUAÇÕES 1,0 (PONTO) E 0,80 (PONTOS) PARA OS QUESITOS DE SÍNTESE E COERÊNCIA TEXTUAL, RESPECTIVAMENTE. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO ESQUEMATIZAR A TRANSFERÊNCIA DE ELÉTRONS ENVOLVIDAS NA REAÇÃO DE OXIDORREDUÇÃO E APRESENTAR INFORMAÇÕES ADICIONAIS DO PROCESSO COMO OS AGENTES REDUTOR E OXIDANTE E NOX DAS SUBSTÂNCIAS. APRESENTAR ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, PROPRIEDADES E REATIVIDADE PARA O ÂNION TETRAPOLITIONATO E/OU DERIVADOS, BEM COMO APRESENTAR CÁLCULOS UTILIZANDO ANÁLISE DIMENSIONAL E EXPRESSÕES DE CONCENTRAÇÃO ESPECÍFICAS, NÃO SENDO ATENDIDO PELO CANDIDATO.
533443	LEONARDO LIRA DE BRITO	1	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU OBJETIVAMENTE A QUESTÃO COMO O PROFESSOR QUE ACOMPANHA O ESTÁGIO SUPERVISIONADO, PODE DESENVOLVER ESTRATÉGIAS DE MANEIRA A UNIR A REALIDADE DO ALUNO NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA À AÇÃO QUE ESTE VAI EXERCER NO CONTEXTO PEDAGÓGICO DE SUA FORMAÇÃO INICIAL PROMOVENDO A RELAÇÃO TEORIA-PRÁTICA.
533443	LEONARDO LIRA DE BRITO	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU OBJETIVAMENTE A QUESTÃO COMO O USO DO LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA PODE AUXILIAR A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MANEIRA QUE ESTE REFLITA SOBRE O ENSINO.
533443	LEONARDO LIRA DE BRITO	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU OBJETIVAMENTE A QUESTÃO COMO O PROFESSOR DE MATEMÁTICA PODE INSERIR, EM SUAS AULAS, CONTEÚDOS QUE TRABALHEM TEMAS DE URGÊNCIA SOCIAL CONTEMPLANDO UMA PRÁTICA INTERDISCIPLINAR.
533443	LEONARDO LIRA DE BRITO	4	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU OBJETIVAMENTE A QUESTÃO COMO O PROFESSOR DE MATEMÁTICA PODE ATUAR DE MANEIRA INTERLIGADA A FORMAÇÃO DE CONCEITOS, O DESENVOLVIMENTO DE ASPECTOS TEÓRICOS E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DE FUNÇÕES.
533443	LEONARDO LIRA DE BRITO	5	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU OBJETIVAMENTE A QUESTÃO DE QUE MANEIRA A UTILIZAÇÃO DE SOFTWARES PODE CONTRIBUIR SIGNIFICATIVAMENTE PARA O ENSINO DO CÁLCULO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544022	LEO NATANAEL DE JESUS ARAUJO	1	Indeferido	A CITAÇÃO DE CORRENTES DE PENSAMENTO E DE OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO POR SI SÓ NÃO EXPRESSAM UM DIÁLOGO COM OUTRAS DISCIPLINAS NO DESENVOLVIMENTO DA QUESTÃO.
544022	LEO NATANAEL DE JESUS ARAUJO	2	Indeferido	FALTOU AO CANDIDATO TRABALHAR COM MAIOR PROPRIEDADE O PAPEL DA ELITE CRIOLLA NO CONTEXTO DAS GUERRAS NAPOLEÔNICAS. EXPLICAR COM MAIOR DOMÍNIO A OPÇÃO PELA MONARQUIA AO CONTRÁRIO DOS DEMAIS PAÍSES DA AMÉRICA ESPANHOLA, ALÉM DE CITAR A EXISTÊNCIA DE PARTIDOS ANTES DO BRASIL IMPERIAL.
544022	LEO NATANAEL DE JESUS ARAUJO	3	Indeferido	A BANCA JULGA QUE A CITAÇÃO DA ARQUEOLOGIA COMO IMPORTANTE PARA AS DESCOBERTAS DA HISTÓRIA NÃO SIGNIFICA O DESENVOLVIMENTO DE UMA RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO. ADEMAIS, NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO ERA NECESSÁRIO DEBATER UMA IMPORTANTE HISTORIOGRAFIA RECENTE QUE COLOCA O TEMA DO MAR MEDITERRÂNEO COMO FUNDAMENTAL PARA O ESTUDO DO MUNDO ANTIGO., SOB RISCO DO TEXTO FICAR POR DEMAIS DESCRITIVO E POUCO ANALÍTICO - POSTURA CHAVE PARA O DESENVOLVIMENTO DE UM TEMA PELO HISTORIADOR.
544022	LEO NATANAEL DE JESUS ARAUJO	4	Indeferido	FALTOU AO CANDIDATO MAIOR APROFUNDAMENTO/ANÁLISE SOBRE A TEMÁTICA, FICANDO RESTRITO A NARRAR OS ACONTECIMENTOS DO PERÍODO DESTACADO.
544022	LEO NATANAEL DE JESUS ARAUJO	5	Indeferido	O CANDIDATO DEMONSTRA UM BOM DOMÍNIO DO CONTEÚDO PROPOSTO, EMBORA NÃO DESENVOLVA ALGUNS IMPORTANTES ASPECTOS DA CHAMADA "NOVA HISTÓRIA CULTURAL" A PARTIR DE SEUS PRINCIPAIS AUTORES DE MANEIRA SUFICIENTE.
532872	LÍCIA NIDIA PINHO DE CASTRO	1	Indeferido	APESAR DE O CANDIDATO TER MENCIONADO O CONCEITO ANTROPOLÓGICO DE CULTURA (E POR ISSO LHE FORAM ATRIBUÍDOS OS DEVIDOS PONTOS), DEIXOU DE MENCIONAR ELEMENTOS DA RELAÇÃO ENTRE O MITO DE PROMETEU E O CONCEITO DE CULTURA, OS QUAIS FORAM ESCOLHIDOS PELA BANCA COMO CRITÉRIO PARA A CORREÇÃO DA QUESTÃO. É O CASO DA MENÇÃO EXPRESSA AO FOGO COMO SÍMBOLO DA RACIONALIDADE, A QUAL PERMITE AOS HOMENS SUA MANIFESTAÇÃO CULTURAL; ADEMAIS, ESPERAVA-SE O CANDIDATO ABORDASSE O SOFRIMENTO COMO UMA FORMA DE MANIFESTAÇÃO CULTURAL, CITANDO, PELO MENOS, UM EXEMPLO, O QUE NÃO FOI FEITO. MANTIDA A CORREÇÃO. RECURSO INDEFERIDO.
538285	LÍDIA AZEVEDO DE MENEZES	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO FEZ A RELAÇÃO ENTRE CURRÍCULO DISCIPLINAR, INTEGRADO E INTERDISCIPLINARIDADE POSTO QUE, O PRIMEIRO SE REFERE A ORGANIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS ACADÊMICAS COMO UMA SISTEMATIZAÇÃO DE ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO, ONDE OS CURRÍCULOS SÃO SUBMETIDOS A UM SISTEMA DE AVALIAÇÃO. O CURRÍCULO INTEGRADO QUE TRATA DA VALORIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS INDIVIDUAIS E SUAS INTER-RELAÇÕES, A INTERDISCIPLINARIDADE CONSIDERA A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E, AO MESMO TEMPO, CONCEBE FORMAS DE INTER-RELACIONAR AS DISCIPLINAS A PARTIR DE PROBLEMAS E TEMAS COMUNS SITUADOS NAS DISCIPLINAS DE REFERÊNCIA. A PARTIR DESSAS CONCEPÇÕES DE CURRÍCULO, A INTERDISCIPLINARIDADE SE DEFINE COMO UM CONJUNTO DE DEFINIÇÕES E DE REGRAS DE DEMONSTRAÇÃO E DEDUÇÃO, COMUM A UM GRUPO DE DISCIPLINAS CONEXAS, EXPRESSADO EM NÍVEL HIERÁRQUICO IMEDIATAMENTE SUPERIOR A ESSAS DISCIPLINAS, GARANTINDO A UNIDADE DAS MESMAS. HÁ, PORTANTO, A NOÇÃO DE FINALIDADE, COM O HORIZONTE EPISTEMOLÓGICA SENDO A UNIDADE DO CONHECIMENTO.
538285	LÍDIA AZEVEDO DE MENEZES	3	Indeferido	OS ASPECTOS DA MP 746/2016 FORAM CONTEMPLADOS, MAS DEIXAREM DE RELACIONAR AS PROPOSTAS DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR COM BASE NOS INTERESSES DOS ESTUDANTES, NA VIDA SOCIAL E NA LÓGICA DAS DISCIPLINAS ACADÊMICAS. OS ASPECTOS FORAM CITADOS E NÃO RELACIONADOS CONFORME A SOLICITAÇÃO DO ENUNCIADO DA QUESTÃO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
538285	LÍDIA AZEVEDO DE MENEZES	4	Indeferido	A TEMPORALIDADE NA AVALIAÇÃO ESTÁ CENTRADA NO PRESENTE E VOLTADA PARA O FUTURO. O PROFESSOR AVALIA PARA INVESTIGAR O DESEMPENHO DO EDUCANDO TENDO EM VISTA O APRENDIZADO E DESEMPENHO. A EXPECTATIVA NOS RESULTADOS DEIXOU DE SER CARACTERIZADA, UMA VEZ QUE, NA AVALIAÇÃO SE CONCENTRA NO PROCESSO (ACOMPANHAMENTO) PARA CHEGAR AO PRODUTO (CERTIFICAÇÃO). SOLUÇÃO DE PROBLEMAS - INFORMAÇÕES CONFUSAS SOBRE ESSE ASPECTO DA QUESTÃO. A AVALIAÇÃO MOSTRA A NECESSIDADE DE UMA SOLUÇÃO, ATRAVÉS DA QUALIFICAÇÃO DA REALIDADE. A FUNÇÃO CENTRAL DO ATO DE AVALIAR É SUBSIDIAR SOLUÇÕES, A FIM DE CHEGAR DE MODO SATISFATÓRIO AOS RESULTADOS DESEJADOS. O ATO PEDAGÓGICO É CONSTRUTIVO E EXIGE O DIÁLOGO E A NEGOCIAÇÃO. A RESPOSTA DO CANDIDATO REFERENCIOU O PLANEJAMENTO E AS CARACTERÍSTICAS SÓCIO-ECONÔMICAS DA ESCOLA E DOS ESTUDANTES.
538285	LÍDIA AZEVEDO DE MENEZES	5	Indeferido	O CANDIDATO NÃO ATENDEU AO ENUNCIADO DA QUESTÃO. NÃO DESCREVEU AS CARACTERÍSTICAS DA PROVA BRASIL E TAMPOLCO DO SAEB. NÃO FOI SOLICITADO DE COMO SE ELABORA ITENS! EXCEDEU O NÚMERO DE LINHAS CONTEMPLADAS PARA A QUESTÃO.
547398	LIDIA FARIAS LIMA	1	Deferido	
547398	LIDIA FARIAS LIMA	2	Deferido	A RESPOSTA NÃO COMPREENDE O SOLICITADO PELO ENUNCIADO EM SUA COMPLETUDE.
547398	LIDIA FARIAS LIMA	3	Deferido	
547398	LIDIA FARIAS LIMA	4	Deferido	
547398	LIDIA FARIAS LIMA	5	Deferido	
532746	LILIANE VERAS LEITE CASTRO	1	Deferido	DEFERIDO ADICIONAR-SE-Á A CADA ITEM CONTESTADO 0,10 A NOTA FICARÁ: 1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 14,00 2. SÍNTESE TEXTUAL: 0,50 3. COERÊNCIA TEXTUAL: 0,60 4. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBT: 0,60 5. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 0,50 6. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO: 0,50
532746	LILIANE VERAS LEITE CASTRO	2	Deferido	DEFERIDO ADICIONAR-SE-Á A CADA ITEM CONTESTADO 0,10 A NOTA FICARÁ: 1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 14,00 2. SÍNTESE TEXTUAL: 0,80 3. COERÊNCIA TEXTUAL: 0,90 4. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBT: 0,90 5. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 0,80 6. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO: 0,80



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
532746	LILIANE VERAS LEITE CASTRO	3	Deferido	DEFERIDO ADICIONAR-SE-Á A CADA ITEM CONTESTADO 0,10 A NOTA FICARÁ: 1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 8,00 2. SÍNTESE TEXTUAL: 0,30 3. COERÊNCIA TEXTUAL: 0,30 4. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBTT: 0,30 5. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 0,20 6. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO: 0,20
532746	LILIANE VERAS LEITE CASTRO	4	Deferido	DEFERIDO ADICIONAR-SE-Á A CADA ITEM CONTESTADO 0,10 A NOTA FICARÁ: 1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 8,00 2. SÍNTESE TEXTUAL: 0,60 3. COERÊNCIA TEXTUAL: 0,60 4. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBTT: 0,60 5. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 0,50 6. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO: 0,50
532746	LILIANE VERAS LEITE CASTRO	5	Indeferido	INDEFERIDO APÓS AVALIAÇÃO DO RECURSO ENTENDE-SE QUE A NOTA ATRIBUÍDA FAZ JUZ AO QUE A CANDIDATA ESCREVEU EM SUA RESPOSTA: A NOTA FICARÁ COMO ESTÁ.
533235	LINDOMAR MONROE PONTES	1	Indeferido	AS TEORIAS TRADICIONAIS ENFATIZAM A EFICIÊNCIA DO SISTEMA EDUCACIONAL, NA PROPOSTA DE BOBBIT (1918), O SISTEMA EDUCACIONAL DEVERIA FUNCIONAR DE ACORDO COM OS PRINCÍPIOS DA ADMINISTRAÇÃO CIENTÍFICA PROPOSTOS POR TAYLOR. RALPH TYLER PROPÕE QUATRO QUESTÕES BÁSICAS PARA A ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO: 1. OS OBJETIVOS EDUCACIONAIS; 2. AS EXPERIÊNCIAS EDUCACIONAIS; 3. A ORGANIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS EDUCACIONAIS. 4. A AVALIAÇÃO. AS TEORIAS CRÍTICAS SE EMBASAM EM IDEOLOGIA, REPRODUÇÃO CULTURAL E SOCIAL, CLASSE SOCIAL, CURRÍCULO OCULTO. AS PÓS-CRÍTICAS IDENTIDADE, ALTERIDADE, GÊNERO, RAÇA...IMPORTANTE: PAULO FREIRE FAZ UMA TEORIZAÇÃO SOBRE EDUCAÇÃO E PEDAGOGIA EXISTENTES, EXPRESSANDO UMA VISÃO EPISTEMOLÓGICA SOBRE CONHECIMENTO EXPRESSO NO CURRÍCULO TRADICIONAL. O CANDIDATO CITA AUTORES NÃO FUNDAMENTA SUAS CONCEPÇÕES.
533235	LINDOMAR MONROE PONTES	2	Indeferido	. O CANDIDATO NÃO FEZ A RELAÇÃO ENTRE CURRÍCULO DISCIPLINAR, INTEGRADO E INTERDISCIPLINARIDADE POSTO QUE, O PRIMEIRO SE REFERE A ORGANIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS ACADÊMICAS COMO UMA SISTEMATIZAÇÃO DE ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO, ONDE OS CURRÍCULOS SÃO SUBMETIDOS A UM SISTEMA DE AVALIAÇÃO. O CURRÍCULO INTEGRADO QUE TRATA DA VALORIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS INDIVIDUAIS E SUAS INTER RELAÇÕES, A INTERDISCIPLINARIDADE CONSIDERA A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E, AO MESMO TEMPO, CONCEBE FORMAS DE INTER RELACIONAR AS DISCIPLINAS A PARTIR DE PROBLEMAS E TEMAS COMUNS SITUADOS NAS DISCIPLINAS DE REFERÊNCIA. A PARTIR DESSAS CONCEPÇÕES DE CURRÍCULO, A INTERDISCIPLINARIDADE SE DEFINE COMO UM CONJUNTO DE DEFINIÇÕES E DE REGRAS DE DEMONSTRAÇÃO E DEDUÇÃO, COMUM A UM GRUPO DE DISCIPLINAS CONEXAS, EXPRESSADO EM NÍVEL HIERÁRQUICO IMEDIATAMENTE SUPERIOR A ESSAS DISCIPLINAS, GARANTINDO A UNIDADE DAS MESMAS. HÁ, PORTANTO, A NOÇÃO DE FINALIDADE, COM O HORIZONTE EPISTEMOLÓGICO SENDO A UNIDADE DO CONHECIMENTO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533235	LINDOMAR MONROE PONTES	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO ATENTOU PARA O ENUNCIADO DA PROVA: "RELACIONAR AS PROPOSTAS DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR COM BASE NOS INTERESSES DOS ESTUDANTES, NA VIDA SOCIAL E NA LÓGICA DAS DISCIPLINAS ACADÊMICAS". OMITIU ESSES ASPECTOS.
533235	LINDOMAR MONROE PONTES	4	Indeferido	NÃO ATENDEU AO SOLICITADO. A TEMPORALIDADE NA AVALIAÇÃO ESTÁ CENTRADA NO PRESENTE E VOLTADA PARA O FUTURO. O PROFESSOR AVALIA PARA INVESTIGAR O DESEMPENHO DO EDUCANDO TENDO EM VISTA O APRENDIZADO E DESEMPENHO. A EXPECTATIVA NOS RESULTADOS DEIXOU DE SER CARACTERIZADA, UMA VEZ QUE, NA AVALIAÇÃO SE CONCENTRA NO PROCESSO (ACOMPANHAMENTO) PARA CHEGAR AO PRODUTO (CERTIFICAÇÃO). SOLUÇÃO DE PROBLEMAS - INFORMAÇÕES CONFUSAS SOBRE ESSE ASPECTO DA QUESTÃO. A AVALIAÇÃO MOSTRA A NECESSIDADE DE UMA SOLUÇÃO, ATRAVÉS DA QUALIFICAÇÃO DA REALIDADE. A FUNÇÃO CENTRAL DO ATO DE AVALIAR É SUBSIDIAR SOLUÇÕES, A FIM DE CHEGAR DE MODO SATISFATÓRIO AOS RESULTADOS DESEJADOS. O ATO PEDAGÓGICO É CONSTRUTIVO E EXIGE O DIÁLOGO E A NEGOCIAÇÃO. A RESPOSTA DO CANDIDATO REFERENCIOU O PLANEJAMENTO E AS CARACTERÍSTICAS SÓCIO-ECONÔMICAS DA ESCOLA E DOS ESTUDANTES.
533235	LINDOMAR MONROE PONTES	5	Indeferido	NÃO ATENDEU AO SOLICITADO DA QUESTÃO. NÃO ESTABELECEU RELAÇÕES COM O TRABALHO DOCENTE.
544828	LINDOMAR RODRIGUES DE SANTANA	1	Indeferido	A UTILIZAÇÃO DA MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DE QUESTÕES ESTEQUIOMÉTRICA É UMA NECESSIDADE. DA MESMA FORMA, NESTA QUESTÃO, FAZIA-SE NECESSÁRIO EXPLICAR E APLICAR OS CONCEITOS DE MOL, HETEROÁTOMOS, A EQUAÇÃO DA REAÇÃO E MOSTRAR TODAS AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO DE FÓRMULA MÍNIMA CH ₂ O E A MOLÉCULAR É C ₂ H ₄ O ₂ . ATENDENDO COMPLETAMENTE, O CANDIDATO DEVE SER CONTEMPLADO, NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., COM NOTA MÁXIMA. COM TAL FÓRMULA MOLECULAR E COM ESTRUTURA SEM HETEROÁTOMO, OS DOIS CARBONOS ESTÃO LIGADOS ENTRE SI, EXISTEM CINCO POSSIBILIDADES PARA ESTRUTURA DO COMPOSTO, SEGUNDO AS REGRAS DE LEWIS, SÃO POSSÍVEIS: A - ÁCIDO ETANÓICO; B - MISTA (ALDEÍDO E ÁLCOOL); C, D E - FUNÇÃO ENOL (DIFERENCIADOS POR ISOMERIA GEOMÉTRICA CIS, TRANS E UM DE ISOMERIA DE POSIÇÃO). A) CH ₃ -CO ₂ H; B) CH ₂ (OH)-COH; C,D) CIS, TRANS-CH(OH)=CH(OH); E) CH ₂ =C(OH) ₂ PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DOS HIDROCARBONETOS (NA BIOLOGIA, NA BIOQUÍMICA, NA ENGENHARIA DE PETRÓLEO ETC). PODERIA TAMBÉM O CANDIDATO, DEPOIS DE DETERMINAR, AS ESTRUTURAS E COMPOSTOS DA QUESTÃO, FALAR ALGO SOBRE SEUS USOS. POR EXEMPLO, O ÁCIDO ACÉTICO, ESTRUTURA A, E SUA IMPORTÂNCIA NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544828	LINDOMAR RODRIGUES DE SANTANA	2	Indeferido	<p>NÃO HÁ COMO DESVINCULAR A MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DESSA QUESTÃO, HAJA VISTA QUE, EM CÁLCULOS COM EQUILÍBRIO QUÍMICO, ELA É NECESSÁRIA. DA MESMA FORMA, É NECESSÁRIO INFORMAR E APLICAR A LEI DE DALTON PARA DETERMINAR A VARIAÇÃO DA PRESSÃO, ASSIM COMO COMENTAR SOBRE OS PRINCÍPIOS DE LE CHATELIER PARA EXPLICAR O DESLOCAMENTO DA REAÇÃO. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7</p> <p>CANDIDATO NÃO RESPONDEU CORRETAMENTE O ITEM B DA QUESTÃO 02. ISSO, CONTABILIZA UMA REDUÇÃO DE 5,0 PONTO NO QUESITO 1 DA AVALIAÇÃO (DOMÍNIO DE CONTEÚDO). ABAIXO UMA RESPOSTA DIRETA, SEM COMENTÁRIOS, DO ITEM B DO QUESTIONAMENTO 02.</p> <p>B) PRESSÃO INICIAL = $PSO_2 + PCL_2 = 2 + 1 = 3,0 \text{ ATM}$ PRESSÃO EQUILÍBRIO = $PSO_2 + PCL_2 + PSO_2CL_2 = 1,25 + 0,25 + 0,75 = 2,25 \text{ ATM}$ VARIAÇÃO = $P_{INICIAL} - P_{FINAL} = \pm 0,75 \text{ ATM}$</p> <p>COMO EM QUALQUER PROVA SUBJETIVO, É NECESSÁRIO QUE O CANDIDATO APRESENTE A SUA RESPOSTA COM EMBASAMENTO TEÓRICO QUE JUSTIFIQUE E DEIXE CLARO O QUE ESTÁ UTILIZADO PARA CHEGAR A RESPOSTA FINAL. AO NÃO FAZÊ-LO, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7, A BANCA DEVE DEIXAR DE CONFERIR PONTUAÇÃO MÁXIMA AOS CRITÉRIOS 2, 3 E 4. ¶</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DO EQUILÍBRIO QUÍMICO NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. INCLUSIVE PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO DO DIÓXIDO DO ENXOFRE NA QUESTÃO PARA COMENTAR SOBRE AS CHUVAS ÁCIDAS E OUTROS PROCESSOS A ELE RELACIONADOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544828	LINDOMAR RODRIGUES DE SANTANA	3	Indeferido	<p>APRESENTAR E ESCRIVER E DEDUZIR A EXPRESSÃO DA VELOCIDADE DE ORDEM ZERO PARA O CARBONO, OXIGÊNIO E CLORO, DE SEGUNDA ORDEM PARA A METILAMINA ASSIM COMO A SUA LEI INTEGRADA PARA UMA REAÇÃO DE 2º ORDEM SÃO ESSENCIAIS PARA DEMONSTRAR DOMÍNIO DE CONTEÚDO. DA MESMA FORMA SABER SOBRE O CONCEITO DE TEMPO DE MEIA-VIDA NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DA LEI DE HESS, DE ENTALPIA, DE ENERGIA DE ATIVAÇÃO E VELOCIDADE DE REAÇÃO FUNDAMENTAM A SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA DA SUA RESPOSTA E NÃO COMETER ERRO NO VALOR DA RESPOSTA, MOTIVO QUE LEVA A PENALIZAÇÃO EM SÍNTESE E COERÊNCIA. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA CONTEMPLADO NO ITENS 1, 2, 3 E 4 DA AVALIAÇÃO COM NOTA MÁXIMA.</p> <p>A TÍTULO DE DÚVIDA, APRESENTO UMA RESPOSTA DIRETA, SEM COMENTÁRIO, DOS ITENS QUE COMETEU ERRO, ITENS A E B.</p> <p>A) O PERFIL DA ENERGIA VERSUS CAMINHO DA REAÇÃO MOSTRA QUE A REAÇÃO DE SÍNTESE DO MIC É CONSTITUÍDA DE TRÊS ETAPAS, REPRESENTADAS A SEGUIR:</p> <p>ETAPA 1 $C(S) + \frac{1}{2} O_2(G) \rightarrow CO(G)$</p> <p>ETAPA 2 $CO(G) + CL_2(G) \rightarrow COCL_2(G)$</p> <p>ETAPA 3 $COCL_2(G) + CH_3NH_2(G) \rightarrow CH_3NCO(G) + 2 HCL(G)$</p> <p>EQUAÇÃO GLOBAL $C(S) + \frac{1}{2} O_2(G) + CL_2(G) + CH_3NH_2(G) \rightarrow CH_3NCO(G) + 2 HCL(G)$</p> <p>DADO QUE A ETAPA DETERMINANTE DA VELOCIDADE É A ETAPA DE MAIOR ENERGIA DE ATIVAÇÃO, A ETAPA MAIS LENTA, CONCLUI-SE QUE A ETAPA 3 É A QUE DETERMINA A VELOCIDADE.</p> <p>B) $\Delta H_{REAÇÃO} = \Delta H_1 + \Delta H_2 + \Delta H_3 = -110 + (-75) + 195 = + 10 \text{ KJ.MOL}^{-1}$</p> <p>COMO ΔH DA REAÇÃO É POSITIVO, REAÇÃO ENDOTÉRMICA.</p> <p>PARA GARANTIR ALGUM PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DA CINÉTICA QUÍMICA NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. SÓ PARA EXEMPLIFICAR, PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO SOBRE PESTICIDAS PARA COMENTAR SOBRE O USO DESSES COMPOSTOS QUÍMICOS NO CONTROLE DE PRAGAS, MALES E BENEFÍCIOS ETC.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544828	LINDOMAR RODRIGUES DE SANTANA	4	Deferido	A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. O CRITÉRIO 1 POSSUI AVALIAÇÃO COERENTE PERANTE O EXPOSTO PELO CANDIDATO, POIS A NOMENCLATURA DO PRODUTO B APRESENTADA ESTÁ INCORRETA, BEM COMO A 3 ETAPA DA ROTA SINTÉTICA NÃO OCORRE CONFORME OS REAGENTE UTILIZADOS, POIS O GRUPO METILA NÃO É UM BOM GRUPO ABANDONADOR. OS CRITÉRIOS 2 E 3 FORAM REAVALIADOS SENDO ATRIBUÍDAS UM ACRÉSCIMO DE 0,4 E 0,6 PONTOS, RESPECTIVAMENTE, NÃO CONFERINDO AINDA ASSIM A TOTALIDADE DE PONTOS NOS CRITÉRIOS, POIS A LINGUAGEM EXPLICATIVA UTILIZADA PELO CANDIDATO PARA O DIRECIONAMENTO DAS RESPOSTAS FOI MUITO LIMITADA NA DISCUSSÃO DO RACIOCÍNIO PARA A ELABORAÇÃO DA RESPOSTA. O CRITÉRIO 4 FOI REAVALIADO DIANTE DO EXPOSTO SENDO ATRIBUÍDO UM ACRÉSCIMO DE 0,3 PONTOS, NÃO SENDO ALCANÇADA A TOTALIDADE DE PONTUAÇÃO NO QUESITO PELO CANDIDATO. A ADEQUAÇÃO DO CONTEÚDO EXPOSTO NÃO FOI COMPLETAMENTE SATISFATÓRIA PARA O NÍVEL MÉDIO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO, POIS SERIA NECESSÁRIA UMA ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS E CONTEÚDOS MAIOR, BEM COMO UMA ESQUEMATIZAÇÃO DO RACIOCÍNIO DO CANDIDATO E DESCRIÇÃO DE MANEIRA MAIS CLARA. O CANDIDATO EM MOMENTO ALGUM, EM QUE APRESENTOU A RESPOSTA PARA A QUESTÃO, CORRELACIONOU OS CONTEÚDOS COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, TAIS COMO BIOQUÍMICA, FARMÁCIA, MEDICINA, ENGENHARIA, BIOTECNOLOGIA, CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, CIÊNCIAS AMBIENTAIS ENTRE OUTRAS, PARA OBTENÇÃO DE PONTUAÇÃO DO CRITÉRIO 5. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO APRESENTAR ROTAS SINTÉTICAS NÃO CONVENCIONAIS E INOVADORAS PARA OBTENÇÃO DO PRODUTO ÁCIDO P-CLOROBENZÓICO, BEM COMO APRESENTAR ASPECTOS IMPORTANTES DO PROCESSO MECANÍSTICO PARA O OBTENÇÃO DO MESMO DE MANEIRA SATISFATÓRIA E ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, PROPRIEDADES E REATIVIDADE DE REAGENTES ENVOLVIDOS E PRODUTOS, DOS QUAIS NÃO FORAM ATENDIDAS.
544828	LINDOMAR RODRIGUES DE SANTANA	5	Indeferido	A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. O CRITÉRIO 1 O CANDIDATO APRESENTA A FÓRMULA ESTRUTURAL DO ÍON PROPOSTO NO ITEM B DO ENUNCIADO, ENTRETANTO NÃO REPRESENTA SOLUÇÃO PARA O ITEM B, SENDO O CANDIDATO PENALIZADO COM A PERDA DE 3,00 (PONTOS) REFERENTE AO ITEM. OS CRITÉRIOS 2 E 3 APRESENTAM PONTUAÇÕES ATRIBUÍDAS COERENTES, POIS A LINGUAGEM EXPLICATIVA UTILIZADA PELO CANDIDATO PARA O DIRECIONAMENTO DAS RESPOSTAS FOI MUITO LIMITADA, BEM COMO UTILIZA UMA DISCUSSÃO MUITO BREVE E VAGA DO RACIOCÍNIO PARA A ELABORAÇÃO DA RESPOSTA. O CRITÉRIO 4 APRESENTA PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA COERENTE COM O QUE FOI APRESENTADO PELO CANDIDATO. A ADEQUAÇÃO DO CONTEÚDO EXPOSTO NÃO FOI COMPLETAMENTE SATISFATÓRIA PARA O NÍVEL MÉDIO, POIS SERIA NECESSÁRIA UMA ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS E DE CONTEÚDOS MAIS ELABORADOS, BEM COMO UMA ESQUEMATIZAÇÃO DO RACIOCÍNIO DO CANDIDATO E DESCRIÇÃO DE MANEIRA MAIS CLARA. O CRITÉRIO 5 FOI ATENDIDO QUASE QUE EM SUA TOTALIDADE PARA A QUESTÃO DEVIDO A UTILIZAÇÃO DE PROPORÇÕES MATEMÁTICAS E ANÁLISE DIMENSIONAL PELO CANDIDATO NA RESOLUÇÃO DO ITEM C. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO ESQUEMATIZAR A TRANSFERÊNCIA DE ELÉTRONS ENVOLVIDAS NA REAÇÃO DE OXIDORREDUÇÃO E APRESENTAR INFORMAÇÕES ADICIONAIS DO PROCESSO COMO OS AGENTES REDUTOR E OXIDANTE E NOX DAS SUBSTÂNCIAS. APRESENTAR ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, PROPRIEDADES E REATIVIDADE PARA O ÂNION TETRAPOLITIONATO E/OU DERIVADOS, BEM COMO APRESENTAR CÁLCULOS UTILIZANDO ANÁLISE DIMENSIONAL E EXPRESSÕES DE CONCENTRAÇÃO ESPECÍFICAS, SENDO ATENDIDO PARCIALMENTE PELO CANDIDATO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
537717	LINNIK ISRAEL LIMA TEIXEIRA	5	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO, CONSIDERANDO-SE, PORTANTO, O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
538482	LÍVIA JULYANA GOMES VASCONCELOS LIRA	1	Indeferido	DOMÍNIO DO CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO) - FAIXA DE VALORES (0,00 A 15,00): A BANCA NÃO ENCONTROU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM AS ALEGAÇÕES DO (A) CANDIDATO (A). MANTIDA A PONTUAÇÃO JÁ ATRIBUÍDA.
538482	LÍVIA JULYANA GOMES VASCONCELOS LIRA	2	Indeferido	DOMÍNIO DO CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO) - FAIXA DE VALORES (0,00 A 15,00): A BANCA NÃO ENCONTROU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM AS ALEGAÇÕES DO (A) CANDIDATO (A). MANTIDA A PONTUAÇÃO JÁ ATRIBUÍDA.
538482	LÍVIA JULYANA GOMES VASCONCELOS LIRA	3	Indeferido	DOMÍNIO DO CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO) - FAIXA DE VALORES (0,00 A 15,00): O (A) CANDIDATO (A) APRESENTOU ELEMENTOS SINTÉTICOS E A SUA RESPOSTA E ARGUMENTAÇÕES DE JUSTIFICATIVAS ATENDEM PARCIALMENTE AO SOLICITADO NA QUESTÃO. A BANCA NÃO ENCONTROU ARGUMENTOS OU RESPOSTA NA PROVA QUE JUSTIFICASSEM A MUDANÇA DE JULGAMENTO. MANTIDA A PONTUAÇÃO JÁ ATRIBUÍDA.
538482	LÍVIA JULYANA GOMES VASCONCELOS LIRA	5	Indeferido	DOMÍNIO DO CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO) - FAIXA DE VALORES (0,00 A 15,00): A BANCA NÃO ENCONTROU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM A ALEGAÇÃO DO (A) CANDIDATO (A). MANTIDA A PONTUAÇÃO JÁ ATRIBUÍDA.
540343	LIZIA GURJÃO PEREIRA DE LIMA	2	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO, CONSIDERANDO-SE, PORTANTO, O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
540343	LIZIA GURJÃO PEREIRA DE LIMA	5	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO, CONSIDERANDO-SE, PORTANTO, O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
542812	LORENA COSTA	1	Indeferido	<p>A UTILIZAÇÃO DA MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DE QUESTÕES ESTEQUIOMÉTRICA É UMA NECESSIDADE. DA MESMA FORMA, NESSA QUESTÃO, FAZIA-SE NECESSÁRIO EXPLICAR E APLICAR OS CONCEITOS DE MOL, HETEROÁTOMOS, A EQUAÇÃO DA REAÇÃO E MOSTRAR TODOS OS CÁLCULOS E TODAS AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO DE FÓRMULA MÍNIMA CH_2O E A MOLECULAR $\text{C}_2\text{H}_4\text{O}_2$. ATENDENDO COMPLETAMENTE, O CANDIDATO DEVE SER CONTEMPLADO, NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., COM NOTA MÁXIMA.</p> <p>NA RESOLUÇÃO DO CANDIDATO, NOTA-SE QUE CHEGOU À FÓRMULA MOLECULAR CORRETA PARA O COMPOSTO, MAS NÃO APRESENTOU TODAS AS ESTRUTURAS MOLECULARES POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO. COM ISSO, OS ITENS B E C DO ENUNCIADO DA QUESTÃO 01, FICAM INCOMPLETOS, O QUE RESULTA EM DIMINUIÇÃO DA PONTUAÇÃO MÁXIMA NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. COM ESSA FÓRMULA MOLECULAR $\text{C}_2\text{H}_4\text{O}_2$ E ESTRUTURA SEM HETEROÁTOMO, EXISTEM CINCO POSSIBILIDADES PARA ESTRUTURA DO COMPOSTO, SEGUNDO AS REGRAS DE LEWIS. QUAIS SEJAM: A - ÁCIDO ETANÓICO; B - MISTA (ALDEÍDO E ÁLCOOL); C, D E E - FUNÇÃO ENOL (DIFERENCIADOS POR ISOMERIA GEOMÉTRICA CIS, TRANS E UM DE ISOMERIA DE POSIÇÃO).</p> <p>A) $\text{CH}_3\text{-CO}_2\text{H}$; B) $\text{CH}_2(\text{OH})\text{-COH}$; C,D) CIS, TRANS-$\text{CH}(\text{OH})=\text{CH}(\text{OH})$; E) $\text{CH}_2=\text{C}(\text{OH})_2$</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE DE FORMA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR. À TÍTULO DE EXEMPLO, SOBRE A IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DOS HIDROCARBONETOS (NA BIOLOGIA, NA BIOQUÍMICA, NA ENGENHARIA DE PETRÓLEO ETC). PODERIA TAMBÉM O CANDIDATO, DEPOIS DE DETERMINAR, AS ESTRUTURAS E COMPOSTOS DA QUESTÃO, FALAR ALGO SOBRE SEUS USOS. POR EXEMPLO, O ÁCIDO ACÉTICO, ESTRUTURA A, E SUA IMPORTÂNCIA NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
542812	LORENA COSTA	2	Indeferido	<p>NÃO HÁ COMO DESVINCULAR A MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DESSA QUESTÃO, HAJA VISTA QUE, EM CÁLCULOS COM EQUILÍBRIO QUÍMICO, ELA É NECESSÁRIA. DA MESMA FORMA, É NECESSÁRIO INFORMAR E APLICAR A LEI DE DALTON PARA DETERMINAR A VARIAÇÃO DA PRESSÃO, ASSIM COMO COMENTAR SOBRE OS PRINCÍPIOS DE LE CHATELIER PARA EXPLICAR O DESLOCAMENTO DA REAÇÃO. COMO EM QUALQUER PROVA SUBJETIVO, É NECESSÁRIO QUE O CANDIDATO APRESENTE A SUA RESPOSTA COM EMBASAMENTO TEÓRICO QUE JUSTIFIQUE E DEIXE CLARO O QUE ESTÁ UTILIZANDO PARA CHEGAR A RESPOSTA FINAL. AO FAZÊ-LO PARCIALMENTE, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7, A BANCA DEVE DEIXAR DE CONFERIR PONTUAÇÃO MÁXIMA AOS CRITÉRIOS 1, 2, 3 E 4.</p> <p>FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO COM NOTA MÁXIMA NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7.</p> <p>CANDIDATO NÃO ATENDE COM RESPOSTA CORRETA PARA OS ITENS B E C. POR CONTA DISSO, SUA AVALIAÇÃO SOFREU REDUÇÃO EM 10,0 PONTO DO QUESITO DOMÍNIO DE CONTEÚDO.</p> <p>DE FORMA SIMPLIFICADA, APRESENTO ABAIXO, UMA FORMA DE RESPONDER OS ITENS B E C DA QUESTÃO 02.</p> <p>ITEM B) CÁLCULO DA VARIAÇÃO DA PRESSÃO DO SISTEMA</p> $\text{PRESSÃO INICIAL} = \text{PSO}_2 + \text{PCL}_2 = 2 + 1 = 3,0 \text{ ATM}$ $\text{PRESSÃO EQUILÍBRIO} = \text{PSO}_2 + \text{PCL}_2 + \text{PSO}_2\text{CL}_2 = 1,25 + 0,25 + 0,75 = 2,25 \text{ ATM}$ $\text{VARIAÇÃO} = \text{PINICIAL} - \text{PFINAL} = - 0,75 \text{ ATM (REDUÇÃO DA PRESSÃO EM 0,75 ATM)}$ <p>ITEM C: UMA DAS FORMAS SIMPLES DE ENUNCIAR E EXPLICAR ESSA QUESTÃO PELO PRINCÍPIO DE LE CHATELIER É: "QUANDO O SISTEMA GASOSO EM EQUILÍBRIO É PERTURBADO PELO AUMENTO DO VOLUME DO REATOR, A PRESSÃO DIMINUIRÁ, COMO RESPOSTA, O SISTEMA REACIONAL FAVORECERÁ A FORMAÇÃO DE MAIOR NÚMERO DE MOLÉCULAS OU VOLUME GASOSO, PARA AUMENTAR NOVAMENTE A PRESSÃO, QUE NESSE CASO, NO SENTIDO DOS REAGENTES, QUE POSSUI DOIS VOLUMES GASOSOS, E OS PRODUTOS, POSSUI UM VOLUME GASOSO".</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DO EQUILÍBRIO QUÍMICO NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. INCLUSIVE PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO DO DIÓXIDO DO ENXOFRE NA QUESTÃO PARA COMENTAR SOBRE AS CHUVAS ÁCIDAS E OUTROS PROCESSOS A ELE RELACIONADOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
542812	LORENA COSTA	3	Indeferido	<p>APRESENTAR, ESCREVER E DEDUZIR A EXPRESSÃO DA VELOCIDADE DE ORDEM ZERO PARA O CARBONO, OXIGÊNIO E CLORO, DE SEGUNDA ORDEM PARA A METILAMINA ASSIM COMO A SUA LEI INTEGRADA PARA UMA REAÇÃO DE 2º ORDEM SÃO ESSENCIAIS PARA DEMONSTRAR DOMÍNIO DE CONTEÚDO. DA MESMA FORMA SABER SOBRE O CONCEITO DE TEMPO DE MEIA-VIDA NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DA LEI DE HESS, DE ENTALPIA, DE ENERGIA DE ATIVAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM A VELOCIDADE DE REAÇÃO FUNDAMENTAM A SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA DA SUA RESPOSTA. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DA AVALIAÇÃO COM NOTA MÁXIMA.</p> <p>ABAIXO UM GABARITO DIRETO, SEM MUITAS DISCUSSÕES NA RESOLUÇÃO PARA SUA COMPARAÇÃO COM AS SUAS RESPOSTAS.</p> <p>ITEM A: O PERFIL DA ENERGIA VERSUS CAMINHO DA REAÇÃO MOSTRA QUE A REAÇÃO DE SÍNTESE DO MIC É CONSTITUÍDA DE TRÊS ETAPAS, REPRESENTADAS A SEGUIR:</p> <p>ETAPA 1: $\text{C(S)} + \frac{1}{2} \text{O}_2(\text{G}) \rightarrow \text{CO}(\text{G})$</p> <p>ETAPA 2: $\text{CO}(\text{G}) + \text{CL}_2(\text{G}) \rightarrow \text{COCL}_2(\text{G})$</p> <p>ETAPA 3: $\text{COCL}_2(\text{G}) + \text{CH}_3\text{NH}_2(\text{G}) \rightarrow \text{CH}_3\text{NCO}(\text{G}) + 2 \text{HCL}(\text{G})$</p> <p>EQUAÇÃO GLOBAL: $\text{C(S)} + \frac{1}{2} \text{O}_2(\text{G}) + \text{CL}_2(\text{G}) + \text{CH}_3\text{NH}_2(\text{G}) \rightarrow \text{CH}_3\text{NCO}(\text{G}) + 2 \text{HCL}(\text{G})$</p> <p>TEM B: $\Delta H_{\text{REAÇÃO}} = \Delta H_1 + \Delta H_2 + \Delta H_3 = -110 + (-75) + 195 = +10 \text{ KJ.MOL}^{-1}$</p> <p>COMO ΔH DA REAÇÃO É POSITIVO, REAÇÃO ENDOTÉRMICA.</p> <p>ITEM C: LEI DE VELOCIDADE DA REAÇÃO É $V = K[\text{CH}_3\text{NH}_2]^2$, DE SEGUNDA ORDEM. O TEMPO NECESSÁRIO PARA QUE A CONCENTRAÇÃO DO CH_3NH_2 CAIA PELA METADE, É O TEMPO DE MEIA-VIDA, QUE NESSE CASO, PODE SER CALCULADO, POR:</p> <p>$T_{1/2} = (1)/(K \times [\text{COCL}_2]^0) = (1)/(2,5 \times 10^{-4} \times 0,4) = 10.000 \text{ SEGUNDOS OU } 166,67 \text{ MINUTOS}$</p> <p>EM SEU PEDIDO DE REAVALIAÇÃO, PUDE NOTAR QUE A EQUAÇÃO GLOBAL DA REAÇÃO QUE O CANDIDATO APRESENTOU COMO RESPOSTA PARA O ITEM A DO QUESTIONAMENTO ESTÁ, DE FATO ERRADA, ASSIM COMO TODO O ITEM C. ASSIM, NO QUESITO DOMÍNIO DE CONTEÚDO, A NOTA MERECIDA PELO CANDIDATO DEVE SER MENOR QUE A CONFERIDA NA PRIMEIRA AVALIAÇÃO.</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6 DA AVALIAÇÃO, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DA CINÉTICA QUÍMICA NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. SÓ PARA EXEMPLIFICAR, PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO SOBRE PESTICIDAS PARA COMENTAR SOBRE O USO DESSES COMPOSTOS QUÍMICOS NO CONTROLE DE PRAGAS, MALES E BENEFÍCIOS ETC.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
542812	LORENA COSTA	4	Deferido	<p>A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. A PONTUAÇÃO ENTRE OS ITENS DA QUESTÃO NÃO SÃO EQUIVALENTES. O ITEM A DA REFERIDA QUESTÃO, NO QUAL FOI TOTALMENTE CONTEMPLADO PELO CANDIDATO CORRESPONDIA A 3,0 PONTOS. ENTRETANTO O ITEM B, APRESENTA EM CONFORMIDADE APENAS AS ESTRUTURAS DOS PRODUTOS A E B, BEM COMO DA NOMENCLATURA DO PRODUTO A, SENDO ATRIBUÍDA A PONTUAÇÃO DE 6,75 PONTOS. O CRITÉRIO 1 FOI NOVAMENTE AVALIADO SENDO ATRIBUÍDA PONTUAÇÃO DE 9,75 PONTOS EM SUA TOTALIDADE. OS CRITÉRIOS 2, 3 E 4 DIANTE DO EXPOSTO TAMBÉM FORAM REAVALIADOS. OS CRITÉRIOS 2 E 3 APESAR DA LIMITAÇÃO DE LINGUAGEM UTILIZADA E AUSÊNCIA DE TEXTO EXPLICATIVO QUE DIRECIONE O RACIOCÍNIO DO CANDIDATO FORAM REAVALIADOS SENDO ATRIBUÍDOS ACRÉSCIMOS DE 0,5 PONTOS EM CADA CRITÉRIO. O CRITÉRIO 4 SERIA NECESSÁRIO UMA ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS E CONTEÚDOS MAIOR, BEM COMO UMA ESQUEMATIZAÇÃO DO RACIOCÍNIO DO CANDIDATO DE MANEIRA MAIS CLARA, PARA UM ADEQUAÇÃO AO NÍVEL BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO MAIS DIRECIONADA, SENDO ATRIBUÍDO ACRÉSCIMO DE 0,5 PONTOS NESSE CRITÉRIO. O CANDIDATO EM MOMENTO ALGUM, EM QUE APRESENTOU A RESPOSTA PARA A QUESTÃO, CORRELACIONOU OS CONTEÚDOS COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, TAIS COMO BIOQUÍMICA, FARMÁCIA, MEDICINA, ENGENHARIA, BIOTECNOLOGIA, CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, CIÊNCIAS AMBIENTAIS ENTRE OUTRAS, PARA OBTENÇÃO DE PONTUAÇÃO DO CRITÉRIO 5. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO APRESENTAR ROTAS SINTÉTICAS NÃO CONVENCIONAIS E INOVADORAS PARA OBTENÇÃO DO PRODUTO ÁCIDO P-CLOROBENZÓICO, BEM COMO APRESENTAR ASPECTOS IMPORTANTES DO PROCESSO MECANÍSTICO PARA O OBTENÇÃO DO MESMO DE MANEIRA SATISFATÓRIA E ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, PROPRIEDADES E REATIVIDADE DE REAGENTES ENVOLVIDOS E PRODUTOS, DOS QUAIS NÃO FORAM APRESENTADAS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
542812	LORENA COSTA	5	Indeferido	A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. O CRITÉRIO 1 O CANDIDATO APRESENTA FALTA DE DOMÍNIO PARA REALIZAR E CARACTERIZAR O BALANCEAMENTO DAS SEMIRREAÇÕES, NÃO APRESENTA O NÚMERO CORRETO DE ELÉTRONS ENVOLVIDOS NO SISTEMA OBTENDO PONTUAÇÃO DE 0,00 (PONTOS) PELO ITEM A. APRESENTA A FÓRMULA ESTRUTURAL DO ÍON PROPOSTO NO ITEM B DO ENUNCIADO, ENTRETANTO NÃO REPRESENTA SOLUÇÃO PARA O ITEM B, O QUE ACARRETA EM 0,00 (PONTOS) OBTIDOS PARA O ITEM B. ITEM C FOI ATENDIDO NA SUA TOTALIDADE PELO CANDIDATO, SENDO ATRIBUÍDA PONTUAÇÃO DE 9,00 (PONTOS) PARA ESTE ITEM, TOTALIZANDO 9,00 (PONTOS) PARA O CRITÉRIO 1. OS CRITÉRIOS 2 E 3 APRESENTAM PONTUAÇÕES ATRIBUÍDAS COERENTES, POIS A LINGUAGEM EXPLICATIVA UTILIZADA PELO CANDIDATO PARA O DIRECIONAMENTO DAS RESPOSTAS FOI MUITO LIMITADA, BEM COMO UTILIZA UMA DISCUSSÃO MUITO BREVE DO RACIOCÍNIO PARA A ELABORAÇÃO DA RESPOSTA. O CRITÉRIO 4 APRESENTA PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA COERENTE COM O QUE FOI APRESENTADO PELO CANDIDATO. A ADEQUAÇÃO DO CONTEÚDO EXPOSTO NÃO FOI COMPLETAMENTE SATISFATÓRIA PARA O NÍVEL MÉDIO, POIS SERIA NECESSÁRIA UMA ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS E DE CONTEÚDOS MAIS ELABORADOS, BEM COMO UMA ESQUEMATIZAÇÃO DO RACIOCÍNIO DO CANDIDATO E DESCRIÇÃO DE MANEIRA MAIS CLARA. O CRITÉRIO 5 FOI ATRIBUÍDA NOTA COERENTE DEVIDO A UTILIZAÇÃO DE PROPORÇÕES MATEMÁTICAS DE FORMA SUCINTA PELO CANDIDATO NA RESOLUÇÃO DO ITEM C. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO ESQUEMATIZAR A TRANSFERÊNCIA DE ELÉTRONS ENVOLVIDAS NA REAÇÃO DE OXIDORREDUÇÃO E APRESENTAR INFORMAÇÕES ADICIONAIS DO PROCESSO COMO OS AGENTES REDUTOR E OXIDANTE E NOX DAS SUBSTÂNCIAS. APRESENTAR ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, PROPRIEDADES E REATIVIDADE PARA O ÂNION TETRAPOLITIONATO E/OU DERIVADOS, BEM COMO APRESENTAR CÁLCULOS UTILIZANDO ANÁLISE DIMENSIONAL E EXPRESSÕES DE CONCENTRAÇÃO ESPECÍFICAS, NÃO SENDO ATENDIDO PELO CANDIDATO.
539380	LUAN DIEGO DE LIMA PEREIRA	1	Deferido	A BANCA EXAMINADORA DEFERE A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO. A BANCA EXAMINADORA IDENTIFICOU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM PARCIALMENTE A ALEGAÇÃO DO CANDIDATO.
539380	LUAN DIEGO DE LIMA PEREIRA	2	Indeferido	A BANCA EXAMINADORA INDEFERE A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO. A BANCA EXAMINADORA NÃO IDENTIFICOU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM A ALEGAÇÃO DO CANDIDATO.
539380	LUAN DIEGO DE LIMA PEREIRA	4	Indeferido	A BANCA INDEFERE A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO. O ITEM D) DA QUESTÃO 04 ESTÁ EM DESACORDO COM ITEM 3.2.1 DA NBR 5410 - 2004. A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO FOI DADA NA PROPORÇÃO DOS ITENS CORRETOS. COM ISSO, MANTÉM-SE A MESMA PONTUAÇÃO.
542193	LUCAS ANDRÉ CAVALCANTE MOTA	1	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU OBJETIVAMENTE A QUESTÃO COMO O PROFESSOR QUE ACOMPANHA O ESTÁGIO SUPERVISIONADO, PODE DESENVOLVER ESTRATÉGIAS DE MANEIRA A UNIR A REALIDADE DO ALUNO NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA À AÇÃO QUE ESTE VAI EXERCER NO CONTEXTO PEDAGÓGICO DE SUA FORMAÇÃO INICIAL PROMOVEDO A RELAÇÃO TEORIA-PRÁTICA.
542193	LUCAS ANDRÉ CAVALCANTE MOTA	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDE DE FORMA ADEQUADA A QUESTÃO COMO O USO DO LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA PODE AUXILIAR A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MANEIRA QUE ESTE REFLITA SOBRE O ENSINO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
542193	LUCAS ANDRÉ CAVALCANTE MOTA	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU OBJETIVAMENTE A QUESTÃO COMO O PROFESSOR DE MATEMÁTICA PODE INSERIR, EM SUAS AULAS, CONTEÚDOS QUE TRABALHEM TEMAS DE URGÊNCIA SOCIAL CONTEMPLANDO UMA PRÁTICA INTERDISCIPLINAR.
542193	LUCAS ANDRÉ CAVALCANTE MOTA	4	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU OBJETIVAMENTE A QUESTÃO COMO O PROFESSOR DE MATEMÁTICA PODE ATUAR DE MANEIRA INTERLIGADA A FORMAÇÃO DE CONCEITOS, O DESENVOLVIMENTO DE ASPECTOS TEÓRICOS E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DE FUNÇÕES.
542193	LUCAS ANDRÉ CAVALCANTE MOTA	5	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU DE FORMA ADEQUADA A QUESTÃO DE QUE MANEIRA A UTILIZAÇÃO DE SOFTWARES PODE CONTRIBUIR SIGNIFICATIVAMENTE PARA O ENSINO DO CÁLCULO.
538540	LUCAS MELGAÇO DA SILVA	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO FEZ A RELAÇÃO ENTRE CURRÍCULO DISCIPLINAR, INTEGRADO E INTERDISCIPLINARIDADE POSTO QUE, O PRIMEIRO SE REFERE A ORGANIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS ACADÊMICAS COMO UMA SISTEMATIZAÇÃO DE ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO, ONDE OS CURRÍCULOS SÃO SUBMETIDOS A UM SISTEMA DE AVALIAÇÃO. O CURRÍCULO INTEGRADO QUE TRATA DA VALORIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS INDIVIDUAIS E SUAS INTER RELAÇÕES, A INTERDISCIPLINARIDADE CONSIDERA A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E, AO MESMO TEMPO, CONCEBE FORMAS DE INTER RELACIONAR AS DISCIPLINAS A PARTIR DE PROBLEMAS E TEMAS COMUNS SITUADOS NAS DISCIPLINAS DE REFERÊNCIA. A PARTIR DESSAS CONCEPÇÕES DE CURRÍCULO, A INTERDISCIPLINARIDADE SE DEFINE COMO UM CONJUNTO DE DEFINIÇÕES E DE REGRAS DE DEMONSTRAÇÃO E DEDUÇÃO, COMUM A UM GRUPO DE DISCIPLINAS CONEXAS, EXPRESSADO EM NÍVEL HIERÁRQUICO IMEDIATAMENTE SUPERIOR A ESSAS DISCIPLINAS, GARANTINDO A UNIDADE DAS MESMAS. HÁ, PORTANTO, A NOÇÃO DE FINALIDADE, COM O HORIZONTE EPISTEMOLÓGICO SENDO A UNIDADE DO CONHECIMENTO.
538540	LUCAS MELGAÇO DA SILVA	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO ATENTOU PARA O ENUNCIADO DA PROVA: "RELACIONAR AS PROPOSTAS DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR COM BASE NOS INTERESSES DOS ESTUDANTES, NA VIDA SOCIAL E NA LÓGICA DAS DISCIPLINAS ACADÊMICAS". OMITIU ESSES ASPECTOS.
533608	LUCAS PINHEIRO DE MOURA	1	Deferido	QUESTÃO COM CONTEÚDO PARA REVISÃO
533608	LUCAS PINHEIRO DE MOURA	5	Deferido	CONTEÚDO DESCRITO PODE SER REVISTO.
548433	LUCÉLIA TRAJANO DE MEDEIROS	5	Deferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, É PROCEDENTE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO DEFERIDO, ALTERANDO A PONTUAÇÃO TOTAL DA 5ª QUESTÃO DE 0,00 PARA 5,75 PONTOS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541895	LUCIANA CRISTINA NOGUEIRA DE MORAES BEZERRA	3	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A), NA CORREÇÃO DAS QUESTÕES COM DOIS ITENS - A) E B) - A PONTUAÇÃO DE CADA CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO FOI DIVIDIDA ENTRE OS DOIS ITENS. DE CERTO QUE A PONTUAÇÃO É FEITA POR CRITÉRIOS E NÃO DE UMA FORMA GERAL, COMO É POSSÍVEL VERIFICAR NO BAREMA DE CORREÇÃO.</p> <p>NO CASO ESPECÍFICO DA CORREÇÃO DA QUESTÃO 3, PARA CADA ITEM, OS CRITÉRIOS DE 'SÍNTESE TEXTUAL', 'COERÊNCIA TEXTUAL' E 'ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO' PODERIAM PONTUAR NO MÁXIMO 0,5.</p> <p>TENDO EM VISTA QUE A SUA PONTUAÇÃO PARA OS CRITÉRIOS DE 'SÍNTESE TEXTUAL', 'COERÊNCIA TEXTUAL' E 'ADEQUAÇÃO NO ITEM B) NÃO FOI A MÁXIMA (0,4), O RESTANTE DA PONTUAÇÃO (0,1) É REFERENTE À AVALIAÇÃO DO ITEM A). PORTANTO, NENHUM CRITÉRIO FOI ESQUECIDO, AO CONTRÁRIO DO QUE RESSALTA NO RECURSO.</p> <p>DESTARTE FRISAR QUE NO ITEM A) DA QUESTÃO 3 A SUA RESPOSTA FOI ELABORADA UTILIZANDO APENAS 4 LINHAS DAS 14 DISPONIBILIZADAS. TAL FATO IMPACTOU NA PONTUAÇÃO DA SÍNTESE TEXTUAL A QUAL VOCÊ DEFINE NO RECURSO COMO SENDO 'O RESUMO DE UM TEXTO ORIGINAL ONDE SÃO CONSIDERADOS OS PONTOS PRINCIPAIS PELO AUTOR. É A DESCRIÇÃO ABREVIADA DE INFORMAÇÕES DE UM OU VÁRIOS AUTORES'. TENDO EM VISTA A SUA RESPOSTA MUITO CURTA E DIRETA E A QUANTIDADE DE LINHAS AINDA DISPONÍVEIS, VERIFICA-SE QUE NÃO FORAM ABORDADOS OS PONTOS PRINCIPAIS, SENDO A SÍNTESE DAS IDÉIAS EXAGERADA. REFERENTE À COERÊNCIA TEXTUAL, QUE É DEFINIDA POR VOSSA SENHORIA COMO 'RELAÇÃO LÓGICA ENTRE AS IDÉIAS. É A NÃO CONTRADIÇÃO ENTRE AS PARTES DO TEXTO.', FOI DIFÍCIL DE SER AVALIADA TENDO EM VISTA A REDUZIDA QUANTIDADE DE IDÉIAS REPASSADAS. A ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO REFERE-SE NÃO SOMENTE AOS TERMOS UTILIZADOS, MAS TAMBÉM AO NÍVEL DE CONHECIMENTO E APROFUNDAMENTO DO CONTEÚDO QUE FOI BAIXO.</p> <p>POR FIM, NÃO HAVERÁ ALTERAÇÃO DA PONTUAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE 'SÍNTESE TEXTUAL', 'COERÊNCIA TEXTUAL' E 'ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO' DO ITEM A) DA QUESTÃO 3. RECURSO INDEFERIDO.</p>
541895	LUCIANA CRISTINA NOGUEIRA DE MORAES BEZERRA	5	Deferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A), NA CORREÇÃO DAS QUESTÕES COM DOIS ITENS - A) E B) - A PONTUAÇÃO DE CADA CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO FOI DIVIDIDA ENTRE OS DOIS ITENS. DE CERTO QUE A PONTUAÇÃO É FEITA POR CRITÉRIOS E NÃO DE UMA FORMA GERAL, COMO É POSSÍVEL VERIFICAR NO BAREMA DE CORREÇÃO.</p> <p>NO ITEM A, RELATIVO AO DOMÍNIO DE CONTEÚDO JULGO DEFERIDO O PEDIDO DEVENDO SER ACRESCIDO PONTUAÇÃO AO CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO POR JULGAR TER RESPONDIDO A CONTEÚDO O ITEM, CORRESPONDENDO A PONTUAÇÃO TOTAL PARA NESTE CRITÉRIO PARA O ITEM.</p> <p>NO ITEM B, O CANDIDATO NÃO RELACIONOU OS TIPOS DE EMBALAGENS DE ACORDO COM A PERMEABILIDADE DO MATERIAL, COMO FILMES PLÁSTICOS DE ALTA PERMEABILIDADE A GASES, EMBALAGENS À VÁCUO E ATMOSFERA MODIFICADA E AINDA RELACIONOU AS EMBALAGENS COM A CARNE CONGELADA SENDO A INDAGAÇÃO SOBRE CARNE "IN NATURA". MAS POR CITAR A PERMEABILIDADE AO OXIGÊNIO DEMONSTROU CERTO DOMÍNIO DE CONTEÚDO APESAR DA RESPOSTA ESTAR INCOMPLETA. DEVENDO SER ACRESCIDO PONTUAÇÃO NO CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
535748	LUCIANA FREITAS DE MEDEIROS	2	Deferido	<p>FAZENDO UMA REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO É POSSÍVEL ELEVAR PARCIALMENTE A PONTUAÇÃO, ENTRETANTO É NECESSÁRIO O CANDIDATO SE DETIVER SOBRE O QUE É SOLICITADO NA QUESTÃO.</p> <p>O CANDIDATO NÃO RESPONDEU ADEQUADAMENTE O QUE FOI PERGUNTADO. A QUESTÃO EM ANÁLISE TRATOU DE ASPECTOS DA FISIOLOGIA VEGETAL SOBRE A PROPAGAÇÃO VEGETATIVA. CRITÉRIO 1: O CANDIDATO NÃO FEZ UMA ANÁLISE SOBRE A CAPACIDADE DAS PLANTAS REGENERAREM OUTRA (AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS SÃO TOTIPOTÊNCIA E DESDIFERENCIAÇÃO), TAMBÉM NÃO SINTETIZOU O CONTROLE REALIZADO PELO AMBIENTE (COMO EXEMPLO, FOTOPERÍODO) E POR FATORES INTERNOS (EXEMPLO, OS HORMÔNIOS VEGETAIS). POR EXEMPLO, EM MORANGO, DIAS LONGOS E TEMPERATURAS ALTAS, FAVORECEM A FORMAÇÃO DE ESTOLÕES, OS QUAIS PODERÃO ORIGINAR NOVAS PLANTAS. EM MORANGO, O GA3 ESTIMULA A FORMAÇÃO DE ESTOLÕES (TAIZ, L.; ZEIGER, E. FISILOGIA VEGETAL. 4. ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2009. 819P; HTTP://WWW.FISILOGIAVEGETAL.UFC.BR/APOSTILA/REPRODUCAO.PDF).</p> <p>A NOTA FINAL DO CANDIDATO AGORA SERÁ DE 60,2 PONTOS.</p>
550322	LUCIANA ROCHA FAUSTINO	1	Indeferido	<p>INDEFERIDO,</p> <p>OS DOIS ITENS CITADOS PELA CANDIDATA NÃO FAZEM PARTE DE "OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO", FAZEM PARTE DA MESMA, INCLUSIVE É ALGO PERTINENTE A RESPOSTA DA QUESTÃO. QUANTO A "ATUALIZAÇÃO" A PONTUAÇÃO CONTINUARÁ COMO ESTÁ POIS APÓS REAVALIAÇÃO ENTENDE-SE QUE A NOTA ATRIBUÍDA É JUSTA PARA A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO</p>
550322	LUCIANA ROCHA FAUSTINO	2	Deferido	<p>DEFERIDO PARCIALMENTE. APÓS REAVALIAÇÃO ATRIBUI-SE MAIS 0,30 A ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO, CONTUDO A NOTA DE DOMÍNIO DO CONTEÚDO PERMANECERÁ COMO ESTÁ.</p> <p>A NOTA FICARÁ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 10,002. SÍNTESE TEXTUAL: 0,503. COERÊNCIA TEXTUAL: 0,504. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBTT: 0,505. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 0,206. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO: 0,20
550322	LUCIANA ROCHA FAUSTINO	3	Deferido	<p>APÓS REVISÃO ATRIBUI-SE MAIS 0,50 A AO ITEM RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO</p> <p>A NOTA DO CANDIDATO FICARÁ</p> <ol style="list-style-type: none">1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 12,002. SÍNTESE TEXTUAL: 1,03. COERÊNCIA TEXTUAL: 1,04. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBTT: 1,05. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 1,06. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO: 0,50
550322	LUCIANA ROCHA FAUSTINO	4	Indeferido	<p>O CANDIDATO SOLICITA REANÁLISE DA PONTUAÇÃO DOMÍNIO DE CONTEÚDO DO ITEM "A" SENDO QUE A NOTA ATRIBUÍDA FOI 7,0, OU SEJA 5 PONTOS REFERENTE AO "ITEM A" E DOIS PONTOS REFERENTE AO "ITEM D" QUE FOI RESPONDIDO INCOMPLETAMENTE. RESSALTO QUE OS ITEM B E C DA REFERIDA QUESTÃO NÃO FORMAM RESPONDIDOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
550322	LUCIANA ROCHA FAUSTINO	5	Deferido	DEFERIDO A NOTA DA CANDIDATA FICARÁ 1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 12,00 2. SÍNTESE TEXTUAL: 1,0 3. COERÊNCIA TEXTUAL: 1,0 4. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBTT: 0,60 5. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 0,50 6. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO: 0,20
548772	LUCIANO PENELU BITENCOURT PACHECO	3	Indeferido	PREZADO(A) CANDIDATO (A) PRIMEIRAMENTE GOSTÁRIAMOS NOS REPORTAR AO SEU QUESTIONAMENTO SOBRE O "AFASTAMENTO DO QUE FORA PROPOSTO NO EDITAL". COMPREENDENDO QUE VOCÊ ESTÁ QUESTIONANDO SOBRE A SEGUNDA METADE DA QUESTÃO "EXPLAIN HOW THEY WORK AS PART OF AN ADVERBIAL CLAUSE". ESSA OPÇÃO FOI UM RECORTE DO TEMA MARCADORES DISCURSIVO UMA VEZ QUE CONJUNÇÕES E PREPOSIÇÕES NÃO PODEM SER ESTUDADAS NEM ENSINADAS SEM CONSIDERAR O SEU USO. SE NÃO CONSIDERARMOS O USO ESTAREMOS APENAS MEMORIZANDO O ASPECTO MAIS ESTRUTURAL. PORTANTO, NÃO FUGIMOS DO EDITAL. CONSIDERAMOS QUE UMA RESPOSTA DE EXCELÊNCIA À QUESTÃO 3 DEVERÁ CONTEMPLAR (1) UMA PRECISA DEFINIÇÃO DE MARCADORES DISCURSIVOS PARA QUE SERVEM BEM COMO A DIFERENCIAÇÃO ENTRE CONJUNÇÕES COORDENADAS E SUBORDINADAS. TAMBÉM DEVERÁ DISCORRER SOBRE OS SEUS USOS REFLETINDO UMA ABORDAGEM FUNCIONALISTA E/OU PRAGMÁTICA DE ACORDO COM TEÓRICOS DA ÁREA COMO LEVINSON, HALLIDAY E HASAN, FRASER (O QUE RESPONDE A SUA PERGUNTA SOBRE A ATUALIZAÇÃO DA ÁREA); (2) DEVERÁ TER COMO FOCO NO SEGUNDO MOMENTO AS CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS QUE TÊM DE RESPONDER QUESTÕES COMO "COMO", "QUANDO", "ONDE", "PORQUE", "DE QUE FORMA"; (3) DIFERENTES EXEMPLOS DE CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS E EXEMPLOS EM ORAÇÕES ADVERBIAIS; (4) EXPLANAÇÃO SOBRE A PONTUAÇÃO DE ACORDO COM A POSIÇÃO INICIAL OU MEDIAL DO MARCADOR NA FRASE.
544494	LUDYMYLLA MARIA GOMES DE LUCENA	2	Indeferido	RESPONDE BEM, MAS ALGUMAS IDEIAS TRUNCADAS, NÃO DEMONSTROU CONHECIMENTO DA LITERATURA ATUAL SOBRE OS SOFISTAS (COMENTADORES) E FOI INSUFICIENTE O APROFUNDAMENTO SOBRE A RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS.
544494	LUDYMYLLA MARIA GOMES DE LUCENA	3	Indeferido	NÃO EXPÔS BEM A DIFERENÇA ENTRE AS ESCOLAS, SINTETIZOU DEMAIS A APRESENTAÇÃO DO PENSAMENTO DOS FÍSICISTAS E NÃO DEMONSTROU CONHECIMENTO DA LITERATURA ATUAL SOBRE O ASSUNTO (COMENTADORES) E FOI INSUFICIENTE O APROFUNDAMENTO SOBRE A RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS. PODERIA TER DADO ALGUNS EXEMPLOS QUE ADEQUASSEM MELHOR AO EBTT.
544494	LUDYMYLLA MARIA GOMES DE LUCENA	4	Indeferido	A NOTA ATRIBUÍDA REFLETE O CARÁTER RESUMIDO DA RESPOSTA. PARA ATINGIR UMA PONTUAÇÃO MAIOR, SERIA NECESSÁRIO DESENVOLVER E APROFUNDAR MELHOR A QUESTÃO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
542190	LUIS ANDRE DE ALMEIDA SANTOS ROCHA	1	Indeferido	JUSTIFICATIVA: A NOTA ATRIBUÍDA FOI ALÉM DO QUE O CANDIDATO MERECE. SUA REDAÇÃO É POBRE, ASSIM COMO A FORMA COM A QUAL SE DIRIGE A BANCA. APESAR DE OSTENTAR EM SEU RECURSO A APARÊNCIA DE ALGUÉM DE ALTA COMPETÊNCIA ACADÊMICA E CIENTÍFICA, VERIFICA-SE NO SEU TEXTO UMA ESCRITA RUDIMENTAR, MARCADO POR OPINIÕES PESSOAIS E SEM AMPARO CIENTÍFICO. COMO SEU REFERENCIAL TEÓRICO E EXTREMAMENTE POBRE, O CANDIDATO ABORDOU O TEXTO MUITO SUPERFICIALMENTE, EXAGERANDO NA SÍNTESE E PREJUDICANDO A COERÊNCIA TEXTUAL. ADEMAIS, SEU TEXTO ATENDE AS PERSPECTIVAS DE ENSINO DE NÍVEL BÁSICO. ESTÁ LONGE DESTA CANDIDATO A CAPACIDADE DE LECIONAR EM NÍVEL SUPERIOR. CABE RESSALTAR QUE A REVISÃO DO TEXTO PERMITIU CONSTATAR QUE O CANDIDATO NÃO FEZ APROXIMAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO E QUE SUA REDAÇÃO PODE SER CONSIDERADA COMO DESATUALIZADA, UMA VEZ QUE NÃO APRESENTOU NENHUM POSICIONAMENTO CRÍTICO FRENTE A MP 746/2016 E NEM CITOU NENHUM ESTUDO SOBRE O ASSUNTO REALIZADO NOS ÚLTIMOS 6 ANOS.
542190	LUIS ANDRE DE ALMEIDA SANTOS ROCHA	2	Indeferido	EXISTE INCOERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS EM TODOS OS CRITÉRIOS SOLICITADOS A NOTA ATRIBUÍDA FOI ALÉM DO QUE O CANDIDATO MERECE. SUA REDAÇÃO É POBRE, ASSIM COMO A FORMA COM A QUAL SE DIRIGE A BANCA. APESAR DE OSTENTAR EM SEU RECURSO A APARÊNCIA DE ALGUÉM DE ALTA COMPETÊNCIA ACADÊMICA E CIENTÍFICA, VERIFICA-SE NO SEU TEXTO UMA ESCRITA RUDIMENTAR, MARCADO POR CONCEITOS BÁSICOS E SEM AMPARO CIENTÍFICO. COMO SEU REFERENCIAL TEÓRICO E EXTREMAMENTE POBRE, O CANDIDATO ABORDOU O TEXTO MUITO SUPERFICIALMENTE, EXAGERANDO NA SÍNTESE E PREJUDICANDO A COERÊNCIA TEXTUAL.
542190	LUIS ANDRE DE ALMEIDA SANTOS ROCHA	3	Indeferido	JUSTIFICATIVA: NÃO HÁ O QUE REQUERER. O CANDIDATO EXAGEROU NA SÍNTESE E EXPLOROU O TEXTO DE FORMA DEMASIADAMENTE SUPERFICIAL. FALTA AUTO CRÍTICA DO CANDIDATO EM ASSUMIR QUE REALMENTE NÃO DOMINA O ASSUNTO.
542190	LUIS ANDRE DE ALMEIDA SANTOS ROCHA	4	Deferido	CARO CANDIDATO, INFORMAMOS QUE QUANDO VAMOS AVALIAR A QUESTÃO, NÃO LEVAMOS EM CONSIDERAÇÃO SEU CURRÍCULO... ISSO FICA A CARGO DE UMA OUTRA ETAPA DO CONCURSO. COM RELAÇÃO AO ITEM 1, SOBRE O DOMÍNIO. A QUESTÃO SOLICITAVA QUE O CANDIDATO TRANSCORRESSE SOBRE DOIS ITENS CLAROS: INFLUÊNCIA MÍDIÁTICA E CAPITALISTA NO CONSUMO NO ESPORTE E AOS CUIDADOS DO CORPO, ONDE O CANDIDATO DEU ÊNFASE APENAS AO SEGUNDO ITEM E QUANDO FALOU DO CONSUMO NO ESPORTE, SE PRENDEU APENAS AO FITNESS. COM RELAÇÃO AO ITEM 4 O CANDIDATO FEZ UMA ALUSÃO SUPERFICIAL E TÍMIDA SOBRE A PROBLEMATIZAÇÃO NO ENSINO BÁSICO E TÉCNICO.
542190	LUIS ANDRE DE ALMEIDA SANTOS ROCHA	5	Indeferido	JUSTIFICATIVA: O CANDIDATO NÃO ATENDE AO ENUNCIADO. COM TAL CURRÍCULO EXPOSTO
551685	LUIS SABOYA DE ALBUQUERQUE NETO	1	Indeferido	NÃO SEI QUAL FOI A INTENÇÃO DO CANDIDATO AO ENTRAR COM RECURSO, MAS O QUE NOS APARECE NO SISTEMA É A SOLICITAÇÃO DE RECURSO PARA A QUESTÃO 1. ESTA QUESTÃO FOI PONTUADA COMO TOTALMENTE CORRETA PELOS AVALIADORES, COM 20 PONTOS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
551685	LUIS SABOYA DE ALBUQUERQUE NETO	2	Indeferido	CRITÉRIO 1: NO ITEM A) O CANDIDATO CONFUNDE MUTAÇÃO COM EROSIÃO PELOS TELÔMEROS. NO ITEM B) EM BRANCO. EM RELAÇÃO AO ITEM A) O CANDIDATO MOSTRA FALTA DE DOMÍNIO NO ASSUNTO, DEVERIA DESCREVER ACERCA DA PERDA DAS EXTREMIDADES DOS CROMOSSOMOS LINEARES CHAMADO DE TELÔMERO, BEM COMO NÃO DESCREVE O PAPEL DA ENZIMA TELOMERASE NA POLIMERIZAÇÃO DESSAS EXTREMIDADES, SEM DETALHAR NENHUMA ASPECTO ESTRUTURAL DA ENZIMA OU O PROCESSO DE POLIMERIZAÇÃO, UMA VEZ QUE A TELOMERASE É COMPOSTA POR UMA MOLÉCULA DE RNA QUE SERVE COMO MOLDE PARA A POLIMERIZAÇÃO, OU MESMO A ESTRUTURA DOS TELÔMEROS, ENTRE OUTROS ASPECTOS. NO ITEM B) EM BRANCO.
551685	LUIS SABOYA DE ALBUQUERQUE NETO	3	Indeferido	NO ITEM A) O CANDIDATO DESCREVE BEM A CERCA DE FÓSSEIS E HOMOLOGIAS (INCLUINDO HOMOLOGIAS MOLECULARES, COMO A COLINEARIDADE EM POLIPEPTÍDIOS OU CÓDIGO GENÉTICO POR EXEMPLO), ENTRETANTO FALTOU DESCREVER A CERCA DE ASPECTOS SOBRE BIOGEOGRAFIA E SOBRE MUTAÇÕES EM PEQUENA ESCALA, OBSERVÁVEIS POR EXEMPLO EM ANÁLISES DE RESISTÊNCIA EM VÍRUS EM LABORATÓRIO. ASSIM, O CANDIDATO CONTEMPLA METADE DA PRIMEIRA QUESTÃO, O QUE ACARRETOU NA PERDA DE 5 PONTOS. JÁ NO ITEM B) FOI DESCRITO CORRETAMENTE. TOTALIZANDO 10 PONTOS, FICANDO ASSIM A PONTUAÇÃO FINAL DE 15 PONTOS.
551685	LUIS SABOYA DE ALBUQUERQUE NETO	4	Indeferido	A PONTUAÇÃO DADA JÁ LEVA EM CONSIDERAÇÃO AOS ASPECTOS CITADOS PELO CANDIDATO. NO ITEM A) E DEMASIADAMENTE SUPERFICIAL, NÃO CARACTERIZANDO NENHUM DETALHE A ADAPTAÇÃO AMBIENTAL, CLARAMENTE SOLICITADO NO ITEM, TAL COMO NO SISTEMA BRANQUIAL, QUE DEVERIA CONTER AS RELAÇÕES ENTRE A SOLUBILIDADE DO OXIGÊNIO EM ÁGUA, QUE APRESENTA-SE EM MENOR CONCENTRAÇÃO QUE NA ATMOSFERA, E COMO ESSE SISTEMA NÃO PODERIA FUNCIONAR NA SUPERFÍCIE, PODENDO COLABAR, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS. ADEMAIS COMETE ERROS CONCEITUAIS AO AFIRMAR QUE O SISTEMA TRAQUEAL POSSUI O PAPEL DE DISTRIBUIR OXIGÊNIO A PARTIR DA HEMOLINFA, E QUE É CAPAZ DE RETIRAR OXIGÊNIO DA ÁGUA. O ITEM B), O CANDIDATO NÃO DESCREVE VANTAGENS EVOLUTIVAS PARA OS SISTEMAS FECHADO E ABERTO, DEVERIA TER DESCRITO ACERCA DA PRESSÃO, GASTO DE ENERGIA, BEM COMO OUTRAS FUNÇÕES, TAIS COMO EXTENSÃO DAS PATAS EM ARACNÍDEOS, DESCREVE MUITO SUPERFICIALMENTE, COMPROMETENDO TODOS OS ASPECTOS A SEREM CORRIGIDOS, ALÉM DE COMETER ERROS CONCEITUAIS AO GENERALIZAR O SISTEMA CIRCULATORIO ABERTO COMO CONDUTOR DE GASES, O QUE NÃO OCORRE EM INSETOS, POR EXEMPLO (SISTEMA TRAQUEAL), DIRETAMENTE EM TECIDOS. O ITEM C) ESTÁ EM BRANCO. COM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO, CADA CRITÉRIO É DIVIDIDO PROPORCIONALMENTE ENTRE OS ÍTENS, O ITEM A) VALE NO TOTAL 10 PONTOS, SENDO 7,5 PARA O CRITÉRIO 1 E 2,5 PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS, NOS ITEM B) E C) VALE 5 PONTOS, SENDO 3,75 PARA O CRITÉRIO 1 E 1,25 PARA OS DEMAIS, ASSIM NÃO HOUE ARBITRARIEDADE EM RELAÇÃO A CORREÇÃO. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU APENAS EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS GERAIS, O QUE NÃO É SOLICITADO NA QUESTÃO.
551685	LUIS SABOYA DE ALBUQUERQUE NETO	5	Indeferido	O CANDIDATO PONTUOU INTEGRALMENTE O ITEM A), O ÚNICO QUE ELE RESPONDEU NA QUESTÃO. OBSERVE QUE A QUESTÃO FOI PONTUADA EM 10 PONTOS. OS AVALIADORES NÃO PODEM PONTUAR O ITEM B) POIS O MESMO ENCONTRA-SE EM BRANCO.
534675	LUIS VALDENE NUNES	1	Indeferido	NO ITEM C O RESULTADO FINAL NÃO CONDIZ COM O VALOR DA FORÇA DE CORTE; NO ITEM D NÃO FOI RESPONDIDO DE ACORDO COM O QUE FOI PEDIDO NA QUESTÃO.
534675	LUIS VALDENE NUNES	4	Indeferido	O VALOR DA ROTAÇÃO ENCONTRADO PELO CANDIDATO É DIFERENTE DO VALOR CORRETO PARA A MESMA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO												
534675	LUIS VALDENE NUNES	5	Deferido	O CANDIDATO APRESENTOU PARA OS ITENS A,B E D RESPOSTA CORRETA, MAS ESTANDO O ITEM C ERRADO, PORÉM OCORREU UM ERRO NA CONTAGEM DOS PONTOS.												
549494	LUIZ ANTONIO DO NASCIMENTO	2	Indeferido	<p>NÃO HÁ COMO DESVINCULAR A MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DESSA QUESTÃO, HAJA VISTA QUE, EM CÁLCULOS COM EQUILÍBRIO QUÍMICO, ELA É NECESSÁRIA. DA MESMA FORMA, É NECESSÁRIO INFORMAR E APLICAR A LEI DE DALTON PARA DETERMINAR A VARIAÇÃO DA PRESSÃO, ASSIM COMO COMENTAR SOBRE OS PRINCÍPIOS DE LE CHATELIER PARA EXPLICAR O DESLOCAMENTO DA REAÇÃO. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO COM NOTA MÁXIMA NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7.</p> <p>CANDIDATO NÃO APRESENTOU RESPOSTAS CORRETA PARA NENHUM DOS ITENS DA QUESTÃO 2. POR ISSO NÃO OBTVEU PONTUAÇÃO NA QUESTÃO.</p> <p>DE FORMA SIMPLIFICADA E SEM OUTROS COMENTÁRIOS, APRESENTO ABAIXO, UMA FORMA DE RESPONDER OS ITENS A, B E C DA QUESTÃO.</p> <p>ITEM A) DETERMINANDO A CONSTANTE DE EQUILÍBRIO</p> $\text{SO}_2(\text{G}) + \text{CL}_2(\text{G}) \rightleftharpoons \text{SO}_2\text{CL}_2(\text{G})$ <table><tr><td>INÍCIO (ATM)</td><td>2,0</td><td>1,0</td><td>0</td></tr><tr><td>VARIAÇÃO (ATM)</td><td>- 0,75</td><td>- 0,75</td><td>+ 0,75</td></tr><tr><td>EQUILÍBRIO (ATM)</td><td>1,25</td><td>0,25</td><td>0,75</td></tr></table> <p>ASSIM, $K_P = (P_{\text{SO}_2\text{CL}_2}) / (P_{\text{SO}_2} \times P_{\text{CL}_2}) = (0,75) / (1,25 \times 0,25) = 2,4$</p> <p>ITEM B) CÁLCULO DA VARIAÇÃO DA PRESSÃO DO SISTEMA</p> <p>PRESSÃO INICIAL = $P_{\text{SO}_2} + P_{\text{CL}_2} = 2 + 1 = 3,0 \text{ ATM}$</p> <p>PRESSÃO EQUILÍBRIO = $P_{\text{SO}_2} + P_{\text{CL}_2} + P_{\text{SO}_2\text{CL}_2} = 1,25 + 0,25 + 0,75 = 2,25 \text{ ATM}$</p> <p>VARIAÇÃO = $P_{\text{INICIAL}} - P_{\text{FINAL}} = - 0,75 \text{ ATM}$ (REDUÇÃO DA PRESSÃO EM 0,75 ATM)</p> <p>ITEM C: UMA DAS FORMAS SIMPLES DE ENUNCIAR E EXPLICAR ESSA QUESTÃO PELO PRINCÍPIO DE LE CHATELIER É: "QUANDO O SISTEMA GASOSO EM EQUILÍBRIO É PERTURBADO PELO AUMENTO DO VOLUME DO REATOR, A PRESSÃO DIMINUIRÁ, COMO RESPOSTA, O SISTEMA REACIONAL FAVORECERÁ A FORMAÇÃO DE MAIOR NÚMERO DE MOLÉCULAS OU VOLUME GASOSO, PARA AUMENTAR NOVAMENTE A PRESSÃO, QUE NESSE CASO, NO SENTIDO DOS REAGENTES, QUE POSSUI DOIS VOLUMES GASOSOS, E OS PRODUTOS, POSSUI UM VOLUME GASOSO".</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DO EQUILÍBRIO QUÍMICO NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. INCLUSIVE PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO DO DIÓXIDO DO ENXOFRE NA QUESTÃO PARA COMENTAR SOBRE AS CHUVAS ÁCIDAS E OUTROS PROCESSOS A ELE RELACIONADOS.</p>	INÍCIO (ATM)	2,0	1,0	0	VARIAÇÃO (ATM)	- 0,75	- 0,75	+ 0,75	EQUILÍBRIO (ATM)	1,25	0,25	0,75
INÍCIO (ATM)	2,0	1,0	0													
VARIAÇÃO (ATM)	- 0,75	- 0,75	+ 0,75													
EQUILÍBRIO (ATM)	1,25	0,25	0,75													
534110	LUIZ FERNANDO RODRIGUES LOPES	2	Indeferido	A BANCA JULGA QUE, EMBORA COMO NO EXPOSTO DA AVALIAÇÃO UM SATISFATÓRIO DOMÍNIO DO TEMA, O CANDIDATO NÃO O DESENVOLVE A PARTIR DA VASTA HISTORIOGRAFIA QUE DEBATE O TEMA E QUE, INCLUSIVE, RELATIVIZA O PESO QUE AS GUERRAS NAPOLEÔNICAS TERIAM SOBRE ALGUMAS DINÂMICAS INTERNAS DA COLÔNIA. ADEMAIS, A CITAÇÃO DE GOYA POR SI SÓ NÃO É CONSIDERADO INDÍCIO DE DIÁLOGO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, POIS NÃO HÁ NENHUM DESENVOLVIMENTO A PARTIR DESSA CITAÇÃO.												



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534110	LUIZ FERNANDO RODRIGUES LOPES	3	Indeferido	EXISTE UM IMPORTANTE E INESCAPÁVEL DEBATE HISTORIOGRÁFICO SOBRE O TEMA QUE NÃO FOI DESENVOLVIDO. A CITAÇÃO DE UM FILÓSOFO NÃO NECESSARIAMENTE SIGNIFICA UMA RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO. POR FIM, O TEMA DO MEDITERRÂNEO NA OBRA DE BRAUDEL SE REFERE AO MUNDO MODERNO E NÃO À ANTIGUIDADE.
534110	LUIZ FERNANDO RODRIGUES LOPES	4	Indeferido	O CANDIDATO NÃO SE UTILIZOU DE UMA VASTA PRODUÇÃO HISTORIOGRÁFICA, IMPORTANTE PARA O MELHOR DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO. CITAR O HISTORIADOR JACQUES LE GOFF ERA IMPERATIVO, NÃO EXPRESSANDO COM ESSA CITAÇÃO CONHECIMENTO DO TEMA - UMA VEZ QUE A QUESTÃO PROPUNHA DESENVOLVER A PARTIR DA CITAÇÃO MESMO DO HISTORIADOR. CITAR FILÓSOFOS NÃO SIGNIFICA DIALOGAR COM A FILOSOFIA. POR FIM, O FATO DE A PROPOSTA DA PROVA SER PARA O ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO NÃO SIGNIFICA POUCA COMPLEXIDADE NO TRATAMENTO DE UM TEMA QUE, POR SI SÓ, EXIGE UM MELHOR DESENVOLVIMENTO.
534110	LUIZ FERNANDO RODRIGUES LOPES	5	Indeferido	O CANDIDATO NÃO TEM O DOMÍNIO ADEQUADO DA TEMÁTICA ABORDADA, POIS NÃO DESENVOLVE OS ASPECTOS DA CHAMADA "NOVA HISTÓRIA CULTURAL" A PARTIR DOS PRINCIPAIS EXPOENTES.
546412	LUIZ GONZAGA ALVES DOS SANTOS FILHO	1	Indeferido	O CANDIDATO NÃO FUNDAMENTOU SEU PEDIDO DE REVISÃO DE PONTOS, DESTA FORMA, A BANCA EXAMINADORA INDEFERE O PEDIDO DE RECONTAGEM DE PONTOS FEITO PELO CANDIDATO, MANTENDO SUA PONTUAÇÃO ORIGINAL. ALÉM DISSO, EM SUA RESPOSTA O CANDIDATO RELACIONOU O USO DE ANTIBIÓTICOS NA CARCINICULTURA AO TRATAMENTO DE DOENÇA VIRAL, O QUE NÃO É CORRETO, POIS ANTIBIÓTICO É UTILIZADO PARA TRATAMENTO DE INFECÇÕES BACTERIANAS E NÃO VIRAIS. ASSIM A BANCA CONSIDERADA QUE A PONTUAÇÃO DE 13,50 PONTOS OBTIDA DE UM TOTAL DE 20,00 PONTOS É JUSTA.
546412	LUIZ GONZAGA ALVES DOS SANTOS FILHO	4	Indeferido	O CANDIDATO NÃO FUNDAMENTOU SEU PEDIDO DE REVISÃO DE PONTOS, DESTA FORMA, A BANCA EXAMINADORA INDEFERE O PEDIDO DE RECONTAGEM DE PONTOS FEITO PELO CANDIDATO, MANTENDO SUA PONTUAÇÃO ORIGINAL.
546412	LUIZ GONZAGA ALVES DOS SANTOS FILHO	5	Indeferido	O CANDIDATO NÃO FUNDAMENTOU SEU PEDIDO DE REVISÃO DE PONTOS, DESTA FORMA, A BANCA EXAMINADORA INDEFERE O PEDIDO DE RECONTAGEM DE PONTOS FEITO PELO CANDIDATO, MANTENDO SUA PONTUAÇÃO ORIGINAL.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543698	LUIZ STEPHANY FILHO	1	Indeferido	<p>DETALHAMENTO DA RESPOSTA E PONTUAÇÃO POR ITENS DA QUESTÃO:</p> <p>ITEM-A: ESTÁ INCORRETO; O CANDIDATO NÃO RESPONDEU A PERGUNTA DA QUESTÃO, FUGINDO DO TEMA EM ALGUMAS PARTES, CITANDO APENAS ALGUNS ESTADOS EM DESACORDO COM O ESPERADO, POIS A QUESTÃO PEDE A DESCRIÇÃO DE CADA ESTADO.</p> <p>A RESPOSTA CORRETA E ESPERA SERIA NESSE CONTEXTO: TODO PROCESSO POSSUI UM ESTÁGIO DE EXECUÇÃO TEMPORÁRIO QUE, DURANTE SUA PERMANÊNCIA NO SISTEMA, O MESMO PODE ESTAR NOS SEGUINTE ESTADOS:</p> <p>criação: uma instancia de um programa é iniciado. processo acabou de ser criado, ainda precisa ser admitido na fila de aptos;</p> <p>apto: neste estado o processo está pronto pra ser executando, o mesmo se encontra em uma fila de espera pra ser selecionado a usar a cpu.</p> <p>executando: já neste estado o processo passa a usar a cpu, momento em que o processador está executando suas estruturas de dados, manipulando suas variáveis. em seguida, este processo pode voltar pra fila de apto, estado anterior, ou pode sofrer uma solicitação entrada/saída e ir para o estado de bloqueado ou ainda poderá concluir seu trabalho e ser destruído "exit".</p> <p>bloqueado: estado do processo em que o mesmo está sofrendo uma solicitação de entrada/saída e, neste momento, tal processo não pode ser usando pela cpu. em seguida o mesmo pode voltar a execução, pode ainda voltar pra fila de apto, por meio de uma interrupção, ou ainda pode concluir seu estágio e ser destruído "exit".</p> <p>destruição (exit): estado final do processo em que o mesmo concluiu todos os passos necessários do seu ciclo de vida. este passo finaliza o processo, liberando-o da memória.</p> <p>ITEM-B: ESTÁ EM COM O ESPERADO, FUGIU DO TEMA TOTALMENTE; A RESPOSTA ESPERADA SERIA NESSE CONTEXTO: chaveamento de contexto: marca ou salva o estado de contexto de execução de um processo no momento em que o mesmo está sendo trocado por outro processo durante o estado de execução. isso serve para que o processo ao voltar a este estado de execução, o mesmo possa continuar no mesmo ponto aonde parou e não recomençar do zero. neste momento o seu bloco descritor é atualizado</p> <p>BLOCO DESCRITOR DE PROCESSOS: uma estrutura de dados que possui um conjunto de informações que serão armazenados sobre o processo, tais como: tempo de cpu, endereço na memória, estado do processador, contexto de execução. todo processo possui seu bloco descritor.</p> <p>ITEM-C: RESPONDEU PARCIALMENTE CORRETO, OU SEJA, RESPONDEU CORRETAMENTE SOBRE OS ALGORITMOS FIFO E SJF, MAS NÃO EXPLICITOU DE FORMA CLARA A DEFINIÇÃO DO ALGORITMO ROUND ROBIN.</p> <p>A RESPOSTA, PARA ESSE ÚLTIMO ALGORITMO, SERIA NESSE CONTEXTO: ROUND ROBIN: este algoritmo é do tipo preemptivo que implementa uma fila circular. ele usa a política do FIFO melhorado na qual atribui um tempo chamado "quantum", para os processos que estão na fila de aptos. todos os processos têm o mesmo tempo pra usar a cpu e em seguida são selecionados, segundo a política FIFO, e passado esse tempo do processo, o mesmo será trocado por outro processo que está como próximo da fila e retornando ao final da fila, por isso gera uma fila circular.</p> <p>ITEM-D: ESTÁ INCORRETO; O CANDIDATO NÃO EXPLICOU A COMUNICAÇÃO ENTRE PROCESSOS USANDO A ABORDAGEM PRODUTOR-CONSUMIDOR, LIMITOU-SE APENAS EM ANALOGIAS DE PERIFÉRICOS NA FORMA DE TRABALHAR A INFORMAÇÃO.</p> <p>A RESPOSTA CORRETA E ESPERADA SERIA NESSE CONTEXTO: PROCESSOS PRODUTORES SÃO AQUELES QUE NASCEM DA DEMANDA DE UMA SOLICITAÇÃO DE UM USUÁRIO, COMO P.EX: "GERAR DEMANDA DE IMPRESSÃO". PROCESSOS DO USUÁRIO SÃO CRIADOS REPRESENTANDO uma determinada solicitação de</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543698	LUIZ STEPHANY FILHO	2	Indeferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>NO ITEM A ERA ESPERADO QUE O CANDIDATO RESPONDESSE OS PASSOS PARA A CONSTRUÇÃO DO ALGORITMO SEGUNDO A ABORDAGEM ALGORÍTMICA, OU SEJA, A RESPOSTA DEVERIA CONTER A EXPLICAÇÃO DOS SEGUINTE PASSOS: COMPREENSÃO DO PROBLEMA, DEFINIR DADOS DE ENTRADA, DEFINIR PROCESSAMENTO, DEFINIR DADOS DE SAÍDA, CONSTRUIR O ALGORITMO E VALIDAR O ALGORITMO. NO ENTANTO, A RESPOSTA DO CANDIDATO ESTÁ EM TOTAL DESACORDO COM O QUE FOI SOLICITADO NESTE ITEM.</p> <p>NO ITEM B O CANDIDATO EXPLICOU OS COMANDOS MAS NÃO EXEMPLIFICOU.</p> <p>NO ITEM C O CANDIDATO NÃO DEFINIU RECURSIVIDADE, SOMENTE EXPLICOU UMA DESVANTAGEM E UMA VANTAGEM DA RECURSIVIDADE, O ALGORITMO ELABORADO PELO CANDIDATO PARA A SÉRIE DE FIBONACCI ESTÁ ERRADO. FOI SOLICITADO NO ITEM UM PSEUDOCÓDIGO RECURSIVO PARA SÉRIE DE FIBONACCI.</p> <p>RESUMO PONTUAÇÃO ITEM A - 0 ITEM B - 4 ITEM C - 3,40 TOTAL = 7,40.</p> <p>PONTUAÇÃO MANTIDA</p>
543698	LUIZ STEPHANY FILHO	5	Deferido	DEFERIDO O CRITÉRIO RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO SERÁ RETIFICADO PARA 1 PONTO.
542189	MADSON LUIZ DANTAS DIAS	2	Deferido	A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO É JUSTA E PLAUSÍVEL.
541777	MANOEL MARISERGIO ALVES DE OLIVEIRA	2	Deferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>NO ITEM B</p> <p>NO ITEM B O CANDIDATO DESCREVEU DE FORMA MUITO SUPERFICIAL OS COMANDOS DE ENTRADA, SAÍDA E ATRIBUIÇÃO, E SELEÇÃO, ERA ESPERADO QUE FOSSEM EXPLICADOS OS TIPOS DE COMANDOS DE SELEÇÃO E TAMBÉM OS COMANDOS DE REPETIÇÃO.</p> <p>NO ITEM C</p> <p>NÃO FOI DEFINIDO RECURSIVIDADE, A RESPOSTA RELACIONADA AS VANTAGENS DA RECURSIVIDADE ESTÁ INSATISFATÓRIA.</p> <p>PARA PONTUAR NO CRITÉRIO RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO É PRECISO QUE ESTA RELAÇÃO SEJA EXPLICITA NAS RESPOSTAS DOS ITENS.</p> <p>RESUMO PONTUAÇÃO</p> <p>ITEM A - 0B - 2C - 2,40</p> <p>SERÃO ATRIBUÍDOS NESTA QUESTÃO 4,60 PARA O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO, REFERENTES ÀS RESPOSTAS B E C.</p>
541777	MANOEL MARISERGIO ALVES DE OLIVEIRA	3	Indeferido	PARA PONTUAR NO CRITÉRIO RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO É PRECISO QUE ESTA RELAÇÃO SEJA EXPLICITA NAS RESPOSTAS DOS ITENS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541777	MANOEL MARISERGIO ALVES DE OLIVEIRA	5	Indeferido	<p>NA QUINTA QUESTÃO NO ITEM A FOI SOLICITADO AO CANDIDATO QUE DESCREVESSE OS ELEMENTOS DO MODELO CONCEITUAL: ENTIDADES, ATRIBUTOS E RELACIONAMENTOS, MAS O QUE O CANDIDATO RESPONDEU FOI A FORMA DE COMO ESTES ELEMENTOS SÃO REPRESENTADOS EM UM DIAGRAMA ENTIDADE RELACIONAMENTO (DER), POR TANTO NÃO SATISFEZ O QUE FOI SOLICITADO NO ITEM. COM RELAÇÃO AOS TIPOS DE ATRIBUTOS QUE FORAM CITADOS E A EXPLICAÇÃO SOBRE RELACIONAMENTO JÁ FORAM CONTABILIZADOS PARA A NOTA DA QUESTÃO. SOBRE O CRITÉRIO DE RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, O SIMPLES FATO DE ELABORAR UM DER COM ELEMENTOS RELACIONADOS A ÁREA DA SAÚDE NÃO SATISFAZ ESTE CRITÉRIO, POIS SE HOUVE ESTA INTENÇÃO A MESMA DEVERIA SER EXPLICITADA.</p> <p>O ITEM B DA QUINTA QUESTÃO FOI ANALISADO E ATRIBUÍDO A PONTUAÇÃO DE ACORDO COM A RESPOSTA DO CANDIDATO, CITANDO O MESMO LIVRO UTILIZADO PELO CANDIDATO PARA A ELABORAÇÃO DO RECURSO, OU SEJA, ELMASRI, RAMEZ; NAVATHE, SHAMKANT. SISTEMAS DE BANCO DE DADOS. 6. ED. TRADUZIDO POR DANIEL VIEIRA. PODE-SE OBSERVAR QUE O CANDIDATO FEZ UMA DEFINIÇÃO BASTANTE SUCINTA DAS OPERAÇÕES QUE FORAM DEFINIDAS, VÁRIAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES QUE COMPÕEM AS DEFINIÇÕES NÃO FORAM CITADAS E NEM EXPLICADAS. QUANTO AO CRITÉRIO DE RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO TAMBÉM NÃO FOI EXPLICITADO DE FORMA CLARA PELOS EXEMPLOS UTILIZADOS NA QUESTÃO.</p> <p>PORTANTO, ESTÁ MANTIDA A NOTA ATRIBUÍDA A QUESTÃO. A-2 B-10 = TOTAL 12</p>
542204	MANUEL JOSE ANDRADE ROMERO	1	Indeferido	A REPOSTA DO CANDIDATO VERSA ADEQUADAMENTE SOBRE O TEMA PROPOSTO, PORÉM NÃO FORAM IDENTIFICADAS REFERÊNCIAS ÀS OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO, E QUE TENHAM RELAÇÃO COM O TEMA DA QUESTÃO.
542204	MANUEL JOSE ANDRADE ROMERO	2	Indeferido	PERSISTE O ENTENDIMENTO QUE A REPOSTA DO CANDIDATO NÃO DESCREVE COMPLETAMENTE, PARA UMA DETERMINADA LIGA BINÁRIA, O PROCESSO DE ENDURECIMENTO POR PRECIPITAÇÃO, VERSANDO SOBRE ETAPAS MÍNIMAS NECESSÁRIAS PARA DESENVOLVER OS PRODUTOS FINAIS RESULTANTES DO PROCESSO E QUE TÊM EFEITO DIRETO NAS PROPRIEDADES DESEJADAS PARA A ATIVIDADE MECÂNICA DO ELEMENTO TRATADO, BEM COMO RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO E QUE TENHAM RELAÇÃO COM O TEMA DA QUESTÃO.
542204	MANUEL JOSE ANDRADE ROMERO	3	Indeferido	A QUESTÃO ENVOLVE DE AVALIAÇÃO QUANTO AOS TRATAMENTO TÉRMICOS SENDO ESTABELECIDO UMA RELAÇÃO COM O TAMANHO DE DE GRÃO, COMPOSIÇÃO QUÍMICA NO CASO A QUESTÃO ENCONTRA-SE UMA CONDIÇÃO UMA RESPOSTA SIMPLIFICADA NÃO TRATANDO DE E EFEITOS DOS ITENS SOLICITADOS.
542204	MANUEL JOSE ANDRADE ROMERO	4	Deferido	O CANDIDATO REPRESENTOU NO RECURSO QUE NA SUA RESPOSTA O CONTEXTO RELACIONADO COMO OUTROS TEMAS E QUE TÊM RELAÇÃO DE IMPORTÂNCIA COM O QUE FOI ABORDADO NA QUESTÃO FOI APRESENTADO. A COMISSÃO VERIFICOU, DEFERINDO A SOLICITAÇÃO.
542204	MANUEL JOSE ANDRADE ROMERO	5	Deferido	ANALISANDO A QUESTÃO OS ARGUMENTOS DO CANDIDATO SERÃO ACEITAS NOS ITEM 1, 2 E 3, SENDO NOS ITENS 4 E NÃO APRESENTA RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
546215	MARCELA COLOMBO DOS SANTOS	2	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A), A QUESTÃO FOI RESPONDIDA PARCIALMENTE. OS AGENTES CAUSADORES DAS REAÇÕES QUÍMICAS ENVOLVIDAS NA TERMOXIDAÇÃO DOS LIPÍDIOS FORAM CITADOS (UMIDADE, OXIGÊNIO E TEMPERATURA). AS REAÇÕES DE OXIDAÇÃO E DE HIDRÓLISE FORAM ABORDADAS CORRETAMENTE. NO ENTANTO, AS ALTERAÇÕES TÉRMICAS E OS COMPOSTOS RESULTANTES (MONÔMEROS CÍCLICOS, DÍMEROS E POLÍMEROS) FORAM ESQUECIDOS. PORTANTO, OS 2 PONTOS NÃO OBTIDOS NO CRITÉRIO 'DOMÍNIO DE CONTEÚDO' FORAM EM DECORRÊNCIA DESTA FATO E NÃO SERÃO CONFERIDOS À PONTUAÇÃO DA QUESTÃO. RECURSO INDEFERIDO.</p> <p>A RESPOSTA ESPERADA PARA A QUESTÃO DEVERIA ABORDAR AS SEGUINTE REAÇÕES:</p> <p>REAÇÃO: HIDRÓLISE -> AGENTE: UMIDADE -> COMPOSTOS RESULTANTES: ÁCIDOS GRAXOS, MONOGLICÉRIDEOS, DIGLICÉRIDEOS, GLICEROL.</p> <p>REAÇÃO: OXIDAÇÃO -> AGENTE: OXIGÊNIO -> COMPOSTOS RESULTANTES: VOLÁTEIS (ALDEÍDOS, ÁCIDOS, HIDROCARBONETOS, CETONAS, ÁLCOOIS ETC), MONÔMEROS CÍCLICOS E POLÍMEROS.</p> <p>REAÇÃO: ALTERAÇÕES TÉRMICAS / DEGRADAÇÃO TÉRMICA -> AGENTE: TEMPERATURA -> COMPOSTOS RESULTANTES: ÁCIDOS GRAXOS CÍCLICOS, ÁCIDOS GRAXOS TRANS, MONÔMEROS CÍCLICOS, DÍMEROS E POLÍMEROS DE ORIGEM TÉRMICA.</p> <p>REFERÊNCIAS ARAÚJO, J. M. A. OXIDAÇÃO DE LIPÍDIOS EM ALIMENTOS. IN: _____. QUÍMICA DE ALIMENTOS: TEORIA E PRÁTICA. 4ª ED. VIÇOSA: EDITORA UFV, 2008. P. 76-85.</p> <p>REGITANO-D'ARCE, M. A. B. DETERIORAÇÃO DE LIPÍDEOS - RANÇO. OETTERER, M.; REGITANO-D'ARCE, M. A. B.; SPOTO, M. H. F. FUNDAMENTOS DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS. BARUERI: EDITORA MANOLE, 2006. P. 267-270.</p>
537111	MARCELA MOREIRA DA ROCHA ALMEIDA	3	Deferido	<p>DE ACORDO COM O EDITAL 10/2016-GR/IFCE DO REFERIDO CONCURSO, A SOLICITAÇÃO DA ANULAÇÃO DESTA QUESTÃO DEVE SER ATENDIDA. OS PONTOS DESTA QUESTÃO (VINTE PONTOS) SERÃO ADICIONADOS A SUA NOTA FINAL.</p>
537111	MARCELA MOREIRA DA ROCHA ALMEIDA	5	Deferido	<p>DE ACORDO COM O EDITAL 10/2016-GR/IFCE DO REFERIDO CONCURSO, A SOLICITAÇÃO DESTA QUESTÃO DEVE SER ATENDIDA. A QUESTÃO E (TRÊS) TAMBÉM SERÁ ANULADA, POIS O CONTEÚDO DESTA QUESTÃO COMPETE AO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA BANCA ESTRUTURA II.</p>
549778	MARCELO ARAUJO LIMA	1	Deferido	<p>ESTE MEMBRO DA COMISSÃO CONCORDA COM O EXPOSTO PELO CANDIDATO</p>
549778	MARCELO ARAUJO LIMA	2	Deferido	<p>ESTE MEMBRO DA COMISSÃO CONCORDA COM O EXPOSTO PELO CANDIDATO</p>
549778	MARCELO ARAUJO LIMA	3	Deferido	<p>ESTE MEMBRO DA COMISSÃO CONCORDA COM O EXPOSTO PELO CANDIDATO</p>
549778	MARCELO ARAUJO LIMA	4	Deferido	<p>ESTE MEMBRO DA COMISSÃO CONCORDA COM O EXPOSTO PELO CANDIDATO</p>
542139	MARCELO DAVI SANTOS	3	Indeferido	<p>O CANDIDATO NÃO ENTROU NO MÉRITO DOS MÉTODOS DA CONVENÇÃO LINEAR E CONVENÇÃO EXPONENCIAL, BEM COMO A COMPARAÇÃO DAS DUAS METODOLOGIAS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
542139	MARCELO DAVI SANTOS	5	Indeferido	<p>O CANDIDATO NÃO FEZ UMA ANÁLISE DOS DOIS MERCADOS (DOMÉSTICAS E DIARISTAS). É PRECISO NOTAR QUE DOMÉSTICAS E DIARISTAS SÃO TIPOS DE MÃO DE OBRA DE ALTA SUBSTITUIBILIDADE E DEVERIAM SER LEVADAS EM CONTA SEPARADAMENTE NA ANÁLISE. COMO ISSO É ESSENCIAL PARA A ANÁLISE E O CANDIDATO NÃO SEGUIU ESSE RACIOCÍNIO, O MESMO FOI PENALIZADO POR ISSO.</p> <p>ALÉM DISSO, APESAR DO CANDIDATO DEMONSTRAR O DOMÍNIO DOS CONCEITOS BÁSICOS DE EQUILÍBRIO, ELE NÃO CONSEGUIU REALIZAR UMA CONEXÃO APROPRIADA ENTRE TEORIA E PRÁTICA. O CANDIDATO NÃO ESCLARECEU O QUE DE FATO HOVE, OU TENDERIA A HAVER, NO MERCADO DE DOMÉSTICAS E DE EMPREGADAS. POR EXEMPLO, ELE NÃO EXPLICITOU A QUESTÃO DO DESEMPREGO TEMPORÁRIO NO MERCADO DE DOMÉSTICAS.</p> <p>A BANCA TAMBÉM PENALIZOU O CANDIDATO POR ISSO.</p>
540016	MARCELO FABIANO ANDRE	1	Indeferido	<p>A FÓRMULA MÍNIMA PARA O COMPOSTO EM ANÁLISE NA QUESTÃO É CH_2O E A MOLÉCULAR É $\text{C}_2\text{H}_4\text{O}_2$ QUE O CANDIDATO NÃO CONSEGUIU MOSTRAR OS CÁLCULOS CORRETOS ASSIM COMO AS ESTRUTURAS MOLECULARES POSSÍVEIS. COM ISSO, NÃO PODE SER CONTEMPLADO COM NOTAS NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DA AVALIAÇÃO. NÃO MOSTRA JUSTIFICATIVAS PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6. NESSES, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DOS HIDROCARBONETOS (NA BIOLOGIA, NA BIOQUÍMICA, NA ENGENHARIA DE PETRÓLEO ETC). PODERIA TAMBÉM O CANDIDATO, DEPOIS DE DETERMINAR, AS ESTRUTURAS E COMPOSTOS DA QUESTÃO, FALAR ALGO SOBRE SEUS USOS. POR EXEMPLO, O ÁCIDO ACÉTICO E SUA IMPORTÂNCIA NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS.</p>
540016	MARCELO FABIANO ANDRE	2	Indeferido	<p>NÃO HÁ COMO DESVINCULAR A MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DESSA QUESTÃO, HAJA VISTA QUE, EM CÁLCULOS COM EQUILÍBRIO QUÍMICO, ELA É NECESSÁRIA. DA MESMA FORMA, É NECESSÁRIO INFORMAR E APLICAR A LEI DE DALTON PARA DETERMINAR A VARIAÇÃO DA PRESSÃO, ASSIM COMO COMENTAR SOBRE OS PRINCÍPIOS DE LE CHATELIER PARA EXPLICAR O DESLOCAMENTO DA REAÇÃO. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO NO ITENS 1, 2 E 3 (DOMÍNIO DE CONTEÚDO, SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA) COM NOTA MÁXIMA.</p> <p>CANDIDATO NÃO RESPONDEU CORRETAMENTE O ITEM B DA QUESTÃO 02. ISSO, CONTABILIZA UMA REDUÇÃO DE 5,0 PONTO NO QUESITO 1 DA AVALIAÇÃO (DOMÍNIO DE CONTEÚDO). ABAIXO UMA RESPOSTA DIRETA, SEM COMENTÁRIOS, DO ITEM B DO QUESTIONAMENTO 02.</p> <p>B) $\text{PRESSÃO INICIAL} = \text{PSO}_2 + \text{PCL}_2 = 2 + 1 = 3,0 \text{ ATM}$ $\text{PRESSÃO EQUILÍBRIO} = \text{PSO}_2 + \text{PCL}_2 + \text{PSO}_2\text{CL}_2 = 1,25 + 0,25 + 0,75 = 2,25 \text{ ATM}$ $\text{VARIAÇÃO} = \text{PINICIAL} - \text{PFINAL} = \pm 0,75 \text{ ATM}$</p> <p>COMO EM QUALQUER PROVA SUBJETIVO, É NECESSÁRIO QUE O CANDIDATO APRESENTE A SUA RESPOSTA COM EMBASAMENTO TEÓRICO QUE JUSTIFIQUE E DEIXE CLARO O QUE ESTÁ UTILIZADO PARA CHEGAR A RESPOSTA FINAL. AO NÃO FAZÊ-LO, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7, A BANCA DEVE DEIXAR DE CONFERIR PONTOS AOS CRITÉRIOS 2, 3 E 4. ¶</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DO EQUILÍBRIO QUÍMICO NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. INCLUSIVE PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO DO DIÓXIDO DO ENXOFRE NA QUESTÃO PARA COMENTAR SOBRE AS CHUVAS ÁCIDAS E OUTROS PROCESSOS A ELE RELACIONADOS</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
540016	MARCELO FABIANO ANDRE	3	Indeferido	<p>APRESENTAR E ESCRIVER E DEDUZIR A EXPRESSÃO DA VELOCIDADE DE ORDEM ZERO PARA O CARBONO, OXIGÊNIO E CLORO, DE SEGUNDA ORDEM PARA A METILAMINA ASSIM COMO A SUA LEI INTEGRADA PARA UMA REAÇÃO DE 2º ORDEM SÃO ESSENCIAIS PARA DEMONSTRAR DOMÍNIO DE CONTEÚDO. DA MESMA FORMA SABER SOBRE O CONCEITO DE TEMPO DE MEIA-VIDA NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DA LEI DE HESS, DE ENTALPIA, DE ENERGIA DE ATIVAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM A VELOCIDADE DE REAÇÃO FUNDAMENTAM A SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA DA SUA RESPOSTA E NÃO COMETER ERRO NO VALOR DA RESPOSTA, MOTIVO QUE LEVA A PENALIZAÇÃO EM SÍNTESE E COERÊNCIA. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA CONTEMPLADO NO ITENS 1, 2, 3 E 4 DA AVALIAÇÃO COM NOTA MÁXIMA.</p> <p>QUANDO RELER A QUESTÃO, VERÁ QUE SÃO SOLICITADOS A CLASSIFICAÇÃO DA REAÇÃO COM BASE NA VARIAÇÃO DE ENTALPIA (ITEM A) E INDICAÇÃO DA ETAPA DETERMINANTE DA VELOCIDADE (ITEM A), CLARO COM EXPLICAÇÃO E JUSTIFICATIVA, JÁ QUE SE TRATA DE UMA PROVA DE RESOLUÇÃO SUBJETIVA.</p> <p>PARA GARANTIR ALGUM PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DA CINÉTICA QUÍMICA NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. SÓ PARA EXEMPLIFICAR, PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO SOBRE PESTICIDAS PARA COMENTAR SOBRE O USO DESSES COMPOSTOS QUÍMICOS NO CONTROLE DE PRAGAS, MALES E BENEFÍCIOS ETC.</p>
540016	MARCELO FABIANO ANDRE	4	Indeferido	<p>O CRITÉRIO 4 APRESENTA PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA COERENTE COM O QUE FOI APRESENTADO PELO CANDIDATO. A ADEQUAÇÃO DO CONTEÚDO EXPOSTO NÃO FOI COMPLETAMENTE SATISFATÓRIA PARA O NÍVEL MÉDIO, POIS SERIA NECESSÁRIA UMA ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS E CONTEÚDOS MAIOR, BEM COMO UMA ESQUEMATIZAÇÃO DO RACIOCÍNIO DO CANDIDATO DE MANEIRA MAIS CLARA. O CANDIDATO EM MOMENTO ALGUM, QUE APRESENTOU A RESPOSTA PARA A QUESTÃO, CORRELACIONOU OS CONTEÚDOS COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, TAIS COMO BIOQUÍMICA, FARMÁCIA, MEDICINA, ENGENHARIA, BIOTECNOLOGIA, CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, CIÊNCIAS AMBIENTAIS ENTRE OUTRAS, PARA OBTENÇÃO DE PONTUAÇÃO DO CRITÉRIO 5. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO APRESENTAR ROTAS SINTÉTICAS NÃO CONVENCIONAIS E INOVADORAS PARA OBTENÇÃO DO PRODUTO ÁCIDO P-CLOROBENZÓICO, BEM COMO APRESENTAR ASPECTOS IMPORTANTES DO PROCESSO MECANÍSTICO PARA O OBTENÇÃO DO MESMO DE MANEIRA SATISFATÓRIA E ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, PROPRIEDADES E REATIVIDADE DE REAGENTES ENVOLVIDOS E PRODUTOS, DOS QUAIS NÃO FORAM APRESENTADAS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
540016	MARCELO FABIANO ANDRE	5	Indeferido	A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. O CRITÉRIO 1 O CANDIDATO APRESENTA FALTA DE DOMÍNIO PARA REALIZAR O BALANCEAMENTO DAS SEMIRREAÇÕES, NÃO APRESENTA O NÚMERO CORRETO DE ELÉTRONS ENVOLVIDOS NO SISTEMA OBTENDO PONTUAÇÃO DE 2,50 (PONTOS) PELO ITEM A. APRESENTA A FÓRMULA ESTRUTURAL DO ÍON PROPOSTO NO ITEM B DO ENUNCIADO, ENTRETANTO NÃO REPRESENTA SOLUÇÃO PARA O ITEM B, O QUE ACARRETA EM 0,00 (PONTOS) OBTIDOS PARA O ITEM B. ERROS DE OPERAÇÕES MATEMÁTICAS PROVOCARAM DIVERGÊNCIAS DE RESPOSTA E CÁLCULO ERRADO DE VALORES NO ITEM C, SENDO CONSIDERADO 4,00 (PONTOS) SOBRE O DESENVOLVIMENTO DOS DEMAIS CÁLCULOS CORRETOS APRESENTADOS NO ITEM. OS CRITÉRIOS 2 E 3 APRESENTAM PONTUAÇÕES ATRIBUÍDAS COERENTES, POIS A LINGUAGEM EXPLICATIVA UTILIZADA PELO CANDIDATO PARA O DIRECIONAMENTO DAS RESPOSTAS FOI MUITO LIMITADA, BEM COMO UTILIZA UMA DISCUSSÃO MUITO BREVE DO RACIOCÍNIO PARA A ELABORAÇÃO DA RESPOSTA. O CRITÉRIO 4 APRESENTA PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA COERENTE COM O QUE FOI APRESENTADO PELO CANDIDATO. A ADEQUAÇÃO DO CONTEÚDO EXPOSTO NÃO FOI COMPLETAMENTE SATISFATÓRIA PARA O NÍVEL MÉDIO, POIS SERIA NECESSÁRIA UMA ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS E DE CONTEÚDOS MAIS ELABORADOS, BEM COMO UMA ESQUEMATIZAÇÃO DO RACIOCÍNIO DO CANDIDATO E DESCRIÇÃO DE MANEIRA MAIS CLARA. O CRITÉRIO 5 FOI ATENDIDO QUASE QUE EM SUA TOTALIDADE PARA A QUESTÃO DEVIDO A UTILIZAÇÃO DE PROPORÇÕES MATEMÁTICAS E ANÁLISE DIMENSIONAL PELO CANDIDATO NA RESOLUÇÃO DO ITEM C. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO ESQUEMATIZAR A TRANSFERÊNCIA DE ELÉTRONS ENVOLVIDAS NA REAÇÃO DE OXIDORREDUÇÃO E APRESENTAR INFORMAÇÕES ADICIONAIS DO PROCESSO COMO OS AGENTES REDUTOR E OXIDANTE E NOX DAS SUBSTÂNCIAS. APRESENTAR ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, PROPRIEDADES E REATIVIDADE PARA O ÂNION TETRAPOLITIONATO E/OU DERIVADOS, BEM COMO APRESENTAR CÁLCULOS UTILIZANDO ANÁLISE DIMENSIONAL E EXPRESSÕES DE CONCENTRAÇÃO ESPECÍFICAS, NÃO SENDO ATENDIDO PELO CANDIDATO.
537745	MARCIA CAROLINA ARAUJO RODRIGUES	2	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE, E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
540192	MÁRCIA FACUNDO ARAGÃO	3	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A), NA QUESTÃO 3 ITEM A) É SOLICITADA A ASSOCIAÇÃO ENTRE AS ETAPAS DA CURA E AS ALTERAÇÕES QUE OCORREM COM AS SEMENTES. EM NENHUM MOMENTO FOI SOLICITADO DISCRIMINAR AS REAÇÕES QUE RESULTAM EM TAIS ALTERAÇÕES. INCLUSIVE, A QUESTÃO INICIA COM A SEGUINTE FRASE 'AS SEMENTES DO FRUTO DO CACAU RECÉM-COLHIDO NÃO APRESENTAM AS CARACTERÍSTICAS RELACIONADAS AO CHOCOLATE.', INDICANDO QUE AS ALTERAÇÕES SÃO NAS CARACTERÍSTICAS DAS SEMENTES. ALÉM DISSO, O FATO DA PROVA SER DA SUBÁREA TECNOLOGIA DE ALIMENTOS (COMO O(A) CANDIDATO(A) BEM DESTACA NO RECURSO) REFORÇA A NÃO NECESSIDADE DE ESPECIFICAÇÃO OU DETALHAMENTO DAS REAÇÕES. TAL FATO PODE SER CONSTATADO TAMBÉM NO MODELO DE RESPOSTA ESPERADA* (CONFORME REPASSADO À COMISSÃO RESPONSÁVEL PELO CONCURSO LOGO APÓS A ENTREGA DAS QUESTÕES), ONDE É POSSÍVEL OBSERVAR OS ITENS QUE DEVERIAM CONSTAR NA RESPOSTA (SUBLINHADOS). NO ENTANTO, CASO ALGUM(A) CANDIDATO(A) ALÉM DE RESPONDER O QUE FOI SOLICITADO, APROFUNDASSE ESPECIFICANDO CORRETAMENTE AS REAÇÕES E A FORMA COMO OCORREM, OBVIAMENTE QUE AGREGARIA PONTUAÇÃO EM ALGUNS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DO BAREMA DE AVALIAÇÃO.</p> <p>VALE DESTACAR QUE A QUESTÃO 3 ITEM A) É REFERENTE À SUBÁREA TECNOLOGIA DE ALIMENTOS (CD 75.07.02.00-9, ANEXO II DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016), ESPECIFICAMENTE AO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO 5. TECNOLOGIA DE PRODUTOS AÇUCARADOS, APÍCOLAS E DERIVADOS, SENDO ABORDADA A TECNOLOGIA DO CACAU E CHOCOLATE. NA QUESTÃO SOLICITAM-SE AS ETAPAS DO PROCESSO DE CURA, QUE É TOTALMENTE RELACIONADO COM TECNOLOGIA, E AS ALTERAÇÕES QUE OCORREM EM CADA ETAPA E NÃO SOMENTE 'ASSOCIAR AS PRINCIPAIS ALTERAÇÕES QUE OCORREM COM A SEMENTE DO CACAU DURANTE O PROCESSO DE CURA' COMO O(A) CANDIDATO(A) AFIRMA NO RECURSO.</p> <p>*RESPOSTA ESPERADA: AS AMÊNDOAS DE CACAU IN NATURA POSSUEM COR PÚRPURA, SABOR AMARGO E ODOR ADSTRINGENTE. SOMENTE APÓS A CURA É QUE SE TORNA UM PRODUTO COM AS CARACTERÍSTICAS RELACIONADAS AO CACAU/CHOCOLATE. A CURA CONSISTE EM DUAS ETAPAS DISTINTAS, SEMPRE VISANDO SEPARAR AS AMÊNDOAS DA POLPA PARA OBTENÇÃO DA AMÊNDOA SECA. AS DUAS ETAPAS SÃO:</p> <p>1. FERMENTAÇÃO E REAÇÕES ENZIMÁTICAS – NESTA ETAPA HÁ A DESINTEGRAÇÃO DA POLPA E FERMENTAÇÃO ALCÓOLICA (PELA UTILIZAÇÃO DOS AÇÚCARES DA POLPA PELAS LEVEDURAS). NA SEQUÊNCIA, O ALCÓOL FORMADO É OXIDADO A ÁCIDO ACÉTICO POR BACTÉRIAS ACÉTICAS INOCULADAS NA MASSA DE SEMENTES POR INSETOS. (O ÁCIDO ACÉTICO SE DIFUNDE NO TEGUMENTO DAS AMÊNDOAS TORNANDO-AS PERMEÁVEIS E SENDO POSSÍVEL A AÇÃO DE ENZIMAS). A COLORAÇÃO EXTERNA SE TORNA MARROM INTENSA DEVIDO À ACIDEZ E O AROMA NESSA FASE É DE VINAGRE. AS AMÊNDOAS PERDEM ÁGUA E ADSTRINGÊNCIA. OCORRE A FORMAÇÃO DOS PRECURSORES DO AROMA E SABOR CARACTERÍSTICO DO CACAU/CHOCOLATE.</p> <p>2. SECAGEM E REAÇÕES QUÍMICAS – DURANTE A SECAGEM, AS ENZIMAS PRESENTES ATUAM NO INTERIOR DA AMÊNDOA E PROMOVEM AS REAÇÕES QUÍMICAS DE CURA, ESTABILIZANDO A COR, O AROMA E O SABOR CARACTERÍSTICOS DO CHOCOLATE, COM ACIDEZ REDUZIDA. O SABOR ADSTRINGENTE É REDUZIDO (PELA FORMAÇÃO DE COMPLEXOS SOLÚVEIS ENTRE POLIFENÓIS E PROTEÍNAS).</p> <p>REFERÊNCIA</p> <p>OETTERER, M. TECNOLOGIAS DE OBTENÇÃO DO CACAU, PRODUTOS DO CACAU E DO CHOCOLATE. OETTERER, M.; REGITANO-D'ARCE, M. A. B.; SPOTO, M. H. F. FUNDAMENTOS DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS. BARUERI: EDITORA MANOLE, 2006. P. 9-19.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
540192	MÁRCIA FACUNDO ARAGÃO	4	Indeferido	PREZADO(A) CANDIDATO(A), A QUESTÃO 4 SOLICITA QUE SEJAM DESCRITOS OS ITENS PRIORITÁRIOS PARA EM UM ESTUDO DE VIABILIDADE TÉCNICA E ECONÔMICA PARA UM PROJETO DE INSTALAÇÃO DE UMA INDÚSTRIA DE LATICÍNIOS. RESSALTA-SE QUE OS DEMAIS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA RESPOSTA SÃO CONSIDERADOS DE ACORDO COM O ATENDIMENTO AO ENUNCIADO DA QUESTÃO. DESTA FORMA FALTOU DESCREVER ITENS RELACIONADOS AO TERRENO, LOCALIZAÇÃO, MATERIA-PRIMA, ÁGUA, TERRENO, CAPACIDADE ECONÔMICA, DESPEJOS INDUSTRIAIS, INSPEÇÃO SANITÁRIA, CONTROLE DE QUALIDADE, VIAS DE ACESSO E CAPACIDADE DE PRODUÇÃO, FUGINDO DO TEMA PROPOSTO.
534272	MARCIANO ARAÚJO SANTANA	1	Indeferido	ITEM A DEFINIÇÃO ERRADA ITEM B (10 PONTOS) DEMONSTRAÇÃO INCOMPLETA.
534272	MARCIANO ARAÚJO SANTANA	2	Indeferido	ITEM A(ZERO PONTOS) NÃO HOUVE DEMONSTRAÇÃO. ITEM B(ZERO PONTOS) SOLUÇÃO ERRADA.
534272	MARCIANO ARAÚJO SANTANA	3	Indeferido	ITEM A (5 PONTOS) CORRETO ITEM B (10 PONTOS) CONTAGEM INCOMPLETA. RESPOSTA CORRETA 336 E NÃO 194..
534272	MARCIANO ARAÚJO SANTANA	5	Deferido	ITEM A (ZERO PONTOS) DEDUÇÃO ERRADA. ITEM B (10 PONTOS) ACEITO O PEDIDO.
550862	MARCILIO MARTINS DE MORAES	1	Indeferido	O CANDIDATO ERROU O ITEM D) POIS NÃO DESENHOU EPÍMEROS
550862	MARCILIO MARTINS DE MORAES	2	Indeferido	NO ITEM D) O CANDIDATO NÃO REPRESENTOU TODAS AS POSSÍVEIS ESTRUTURAS DE RESSONÂNCIA. TAMBÉM FOI PENALIZADO POR FALTA DE SÍNTESE E COERÊNCIA TEXTUAL.
550862	MARCILIO MARTINS DE MORAES	3	Indeferido	O CANDIDATO ACERTOU PARTE DO ITEM B), ERRANDO AO DESCREVER A MOLÉCULA DE ÁGUA COMO CATALISADOR ÁCIDO.
550862	MARCILIO MARTINS DE MORAES	4	Indeferido	NO ITEM C) O CANDIDATO COMETEU ERROS QUANTO ÀS FREQUÊNCIAS DAS BANDAS. O CANDIDATO TAMBÉM FOI PENALIZADO FALHA NA SÍNTESE DOS CONCEITOS E NA COERÊNCIA TEXTUAL NO ITEM B).
550862	MARCILIO MARTINS DE MORAES	5	Indeferido	NO ITEM A) O CANDIDATO, DE ACORDO COM A EXPECTATIVA DE RESPOSTA, DEVERIA TER ABORDADO OS EXPERIMENTOS DE MODO A JUSTIFICAR COMPLETAMENTE A ESTRUTURA DO COMPOSTO DESCONHECIDO. COMO ISSO NÃO FOI FEITO, A BANCA ENTENDE QUE O CANDIDATO DEVE SER PENALIZADO TAMBÉM POR FALHAS NA SÍNTESE, COERÊNCIA, ATUALIZAÇÃO AO NÍVEL EXIGIDO E EM RELAÇÃO À ÁREA DE ATUAÇÃO.
545995	MARCIO ANDRE SOUTO CORREIA	1	Indeferido	A BANCA MANTÉM A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
545995	MARCIO ANDRE SOUTO CORREIA	2	Indeferido	A BANCA MANTÉM A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
545995	MARCIO ANDRE SOUTO CORREIA	3	Indeferido	A BANCA MANTÉM A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
545995	MARCIO ANDRE SOUTO CORREIA	4	Indeferido	O CANDIDATO JÁ ESTÁ COM PONTUAÇÃO MÁXIMA (METADE DA QUESTÃO), POIS RESPONDEU APENAS METADE DA QUESTÃO.
545995	MARCIO ANDRE SOUTO CORREIA	5	Indeferido	O CANDIDATO APRESENTOU CONCEITO ERRADO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544512	MARCIO REGIS PINTO POMPEU	1	Indeferido	JUSTIFICATIVA: A NOTA ATRIBUÍDA FAZ JUS AO QUE FOI ESCRITO. O CANDIDATO ABORDA O TEMA AMPARADO BASICAMENTE EM OPINIÕES PESSOAIS, OMITINDO CITAÇÕES QUE O FAZEM SE APROXIMAR DE PLÁGIO. AO CONTRÁRIO DO QUE EXPÕE NO RECURSO, FAZ USO APENAS DE UMA ÚNICA CITAÇÃO BIBLIOGRÁFICA. NÃO HÁ APROXIMAÇÕES EXPLÍCITAS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO, BEM COMO NÃO CITA AUTORES DE OUTRAS ÁREAS. NÃO SE MOSTRA ATUALIZADO COM O TEMA, UMA VEZ QUE NÃO ABORDOU A MP 746/2016 QUE REGE A QUESTÃO, BEM COMO NÃO CITOU NENHUM ESTUDO REALIZADO NOS ÚLTIMOS 6 ANOS SOBRE O ASSUNTO. DESSA FORMA, A NOTA DO CANDIDATO DEVERIA SER DIMINUÍDA E NÃO AUMENTADA.
544512	MARCIO REGIS PINTO POMPEU	2	Deferido	EXISTE COERÊNCIA NA REIVINDICAÇÃO DA ALTERAÇÃO DA NOTA NO CRITÉRIO 1. VISTO QUE O CANDIDATO CITOU ESTUDOS CIENTÍFICOS ATUALIZADOS NOS ÚLTIMOS 5 ANOS COMO POR EXEMPLO A NOVA LEI PELE DE 2015 QUE TRÁS AVANÇOS NA QUESTÃO SOLICITADA. A PONTUAÇÃO DAS CITAÇÕES APRESENTADAS FOI USADA NOS OUTROS CRITÉRIOS.
544512	MARCIO REGIS PINTO POMPEU	3	Indeferido	EXISTE INCOERÊNCIA NA REIVINDICAÇÃO DA ALTERAÇÃO DA NOTA EM TODOS OS CRITÉRIOS. VISTO QUE O CANDIDATO NÃO CITOU ESTUDOS CIENTÍFICOS ATUALIZADOS NOS ÚLTIMOS 5 ANOS. A PONTUAÇÃO DAS CITAÇÕES APRESENTADAS FOI USADA NOS OUTROS CRITÉRIOS.
544512	MARCIO REGIS PINTO POMPEU	4	Deferido	CANDIDATO CONSEGUIU DE FORMA SUPERFICIAL ENVOLVER OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO.
544512	MARCIO REGIS PINTO POMPEU	5	Indeferido	JUSTIFICATIVA: NÃO HÁ O QUE REQUERER ACRÉSCIMO DE NOTA E SIM DIMINUIÇÃO DA MESMA. COMO PODE SER VERIFICADO NO PLANO DE AULA, NÃO HÁ REFERÊNCIA PARA QUAL NÍVEL DE ENSINO A AULA FOI ELABORADA. OUTROSSIM, NÃO EXISTE ESPECIFICAÇÃO DO USO DE JOGOS POPULARES PARA PROMOVER O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES DO SAQUE NO VOLEIBOL E REBATIDA NO BEISEBOL. DESTA FORMA, BASEADO NO DIREITO ADMINISTRATIVO, PRINCÍPIO DA AUTOTUTELA, COMO PREVER A SÚMULA 346 DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL, RESOLVE-SE PELA NULIDADE DOS PRÓPRIOS ATOS E DIMINUIR A NOTA DA CANDIDATA NA QUESTÃO 5.
540701	MARCIO RICARDO PEREIRA FARIAS	1	Indeferido	A PONTUAÇÃO FOI REVISADA E MANTIDA A MESMA. O CANDIDATO RECEBEU A NOTA REFERENTE AO CONTEÚDO QUE RESPONDEU DA REFERIDA QUESTÃO. E A JUSTIFICATIVA PELA NOTA, SE MANTÉM A DESCRITA NA PRIMEIRA CORREÇÃO. SENDO ASSIM A NOTA PERMANECERÁ A MESMA.
540701	MARCIO RICARDO PEREIRA FARIAS	2	Indeferido	QUESTÃO 2: A PONTUAÇÃO FOI REVISADA E MANTIDA. A JUSTIFICATIVA DA NOTA, SE MANTÉM A MESMA DESCRITA NA PRIMEIRA CORREÇÃO.
540701	MARCIO RICARDO PEREIRA FARIAS	3	Indeferido	À PEDIDO DO CANDIDATO A QUESTÃO FOI MELHOR AVALIADA, PORÉM A NOTA NÃO SERÁ MODIFICADA. O MOTIVO SE MANTÉM O QUE FOI APRESENTADO NA PRIMEIRA CORREÇÃO. A LETRA (A) O CANDIDATO DEMONSTROU NÃO OBTER O CONHECIMENTO SOBRE OS MATERIAIS QUE ELE CITA, FIBRA DE VIDRO E RESINA. CADA UM DESSES MATERIAIS POSSUI CARACTERÍSTICAS DIFERENTES, NA QUAL NÃO É DESCRITA PELO CANDIDATO. NA LETRA (B), O CANDIDATO NÃO MENCIONA NADA SOBRE OS PRINCIPAIS MÉTODOS DE FABRICAÇÃO QUE SÃO: LAMINAÇÃO MANUAL, LAMINAÇÃO A VÁCUO E LAMINAÇÃO POR INFUSÃO. SENDO ASSIM, NÃO HÁ MODIFICAÇÃO NA NOTA.
540701	MARCIO RICARDO PEREIRA FARIAS	4	Indeferido	QUESTÃO 4: A PONTUAÇÃO FOI REVISADA E MANTIDA. A JUSTIFICATIVA DA NOTA, SE MANTÉM A MESMA DESCRITA NA PRIMEIRA CORREÇÃO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
540701	MARCIO RICARDO PEREIRA FARIAS	5	Indeferido	A QUESTÃO FOI NOVAMENTE AVALIADA E FOI CONCLUÍDO QUE NÃO HAVERÁ MUDANÇA DE NOTA POR PARTE DA BANCA, VISTO QUE MESMO ATENDENDO AO SOLICITADO O CANDIDATO NÃO ATENDE DE UMA FORMA MAIS AMPLA O QUE FOI SOLICITADO. ALGUNS SETORES IMPORTANTES NA LINHA DE PRODUÇÃO NÃO FORAM IDENTIFICADOS NO DESENHO ESQUEMÁTICO, DEIXANDO O ESQUEMA MUITO SIMPLIFICADO O QUE NÃO É CONDIZENTE COM UMA LINHA DE PRODUÇÃO DE UM GRANDE ESTALEIRO QUE EXIGE UMA EXPLICAÇÃO E ESQUEMATIZAÇÃO MELHOR. A COESÃO TEXTUAL E ORGANIZAÇÃO TAMBÉM NÃO MERECEM NOTA TOTAL NA QUESTÃO. SENDO ASSIM NÃO HOUE ALTERAÇÃO NA NOTA DA QUESTÃO.
533411	MARCIO SEIJI SUGANUMA	1	Indeferido	A RESOLUÇÃO 03/90 DEFINE PADRÕES PRIMÁRIOS E SECUNDÁRIOS EM FUNÇÃO DA CONCENTRAÇÃO E NÃO DA SUBSTÂNCIA, CONFORME FOI ABORDADO PELO CANDIDATO. NO ITEM B DEVERIA MENCIONAR ASPECTOS LEGAIS, OU SEJA O MONITORAMENTO PARA ATENDIMENTO AOS ASPECTOS LEGAIS. NO ITEM C O CANDIDATO DEVERIA TER ABORDADO QUE AS DIFICULDADES ESTÃO RELACIONADAS PRINCIPALMENTE A UM GRANDE NÚMERO DE POLUENTES ATMOSFÉRICOS, SENDO DIFÍCIL ESTABELECE O EFEITO SEPARADO DE CADA UM. ALÉM DISSO, A CADA DIA, NOVOS ELEMENTOS SÃO LANÇADOS NA ATMOSFERA SEM QUE SE TENHA INFORMAÇÃO, PELO MENOS EM UM CURTO INTERVALO DE TEMPO, DOS SEUS EFEITOS. NA ATMOSFERA É COMUM OCORRER O CHAMADO EFEITO SINÉRGICO, OU SEJA, DUAS OU MAIS SUBSTÂNCIAS, QUE SEPARADAMENTE PODEM NÃO SER DANOSAS, TÊM SEUS EFEITOS POTENCIALIZADOS QUANDO ATUAM JUNTAS. ESSES EFEITOS SÃO SUPERIORES AQUELES QUE SERIAM OBTIDOS SOMANDO-SE OS DANOS PROVOCADOS POR CADA POLUENTE EM SEPARADO. É DIFÍCIL ISOLAR UM FATOR DANOSO QUANDO TODA A POPULAÇÃO ESTÁ EXPOSTA À DIVERSAS SUBSTÂNCIAS QUÍMICAS HÁ MUITOS ANOS. É DIFÍCIL AINDA, OBTER REGISTROS DE DOENÇAS E MORTES CAUSADAS POR FATORES ASSOCIADOS À POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA. OUTRO FATOR IMPORTANTE É QUE É DE DIFÍCIL DETECÇÃO DE POLUENTES COM BAIXA DETECÇÃO E QUE CAUSAM DANOS A SAÚDE HUMANA. ALÉM DISSO DOENÇAS COMUNS DECORRENTES DA POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA POSSUEM MÚLTIPLAS CAUSAS E LONGO TEMPO DE INCUBAÇÃO, TRONANDO DIFÍCIL CORRELACIONÁ-LAS COM EPISÓDIOS CRÍTICOS DE POLUIÇÃO DO AR. POR FIM É DIFÍCIL EXTRAPOLAR TESTES DE LABORATÓRIO FEITOS COM COBAIAS PARA O HOMEM.
533411	MARCIO SEIJI SUGANUMA	2	Indeferido	O CANDIDATO PRATICAMENTE NÃO FALOU SOBRE O POTENCIAL DE OXIREDUÇÃO (ITEM A) FOI MUITO SUCINTO NA RESPOSTA SOBRE TEMPERATURA, POIS O QUE PODE SER UMA TEMPERATURA ELEVADA PARA UM MICRORGANISMO PODE SER BAIXA PARA OUTRO.
533411	MARCIO SEIJI SUGANUMA	4	Indeferido	A NOTA ATRIBUÍDA AO CANDIDATO NÃO EXPRESSA FALTA DE COMPROMISSO DOS CORRETORES, E SIM A NOTA ATRIBUÍDA AO CANDIDATO POR SUA RESPOSTA.
536381	MARCOS ANTÔNIO ALVES BARROS	1	Indeferido	A QUESTÃO É CLARA QUANDO PROPÕE UMA EXPLANAÇÃO A PARTIR DA "DISCUSSÃO SOBRE O TERMO 'POPULISMO'", O QUE NÃO FOI CONTEMPLADO. ADEMAIS, O DESENVOLVIMENTO DA QUESTÃO NÃO CONDIZ COM A COMPLEXIDADE NECESSÁRIA PARA O ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO, OBJETIVO INESCAPÁVEL DA AVALIAÇÃO NO CONCURSO.
536381	MARCOS ANTÔNIO ALVES BARROS	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO TEM O DOMÍNIO DO CONTEÚDO, UMA VEZ QUE DESCONHECE O DEBATE SOBRE A TEMÁTICA DA DESCOLONIZAÇÃO DAS AMÉRICAS. SEU TEXTO É CHEIO DE DIGRESSÕES QUE FOGEM DO TEMA E NÃO O DESENVOLVE DE MANEIRA ADEQUADA. ALGUMAS CONCLUSÕES QUE CHEGA SÃO INADEQUADAS HISTORICAMENTE, COMO A DEFINIÇÃO DE "PATRIOTISMO" A PARTIR DAS LUTAS PELA INDEPENDÊNCIA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536381	MARCOS ANTÔNIO ALVES BARROS	3	Indeferido	A QUESTÃO 3, CITADA PARA REAVALIAÇÃO, NÃO DIZ RESPEITO AO POPULISMO. E NA QUESTÃO 1, SOBRE O POPULISMO, O A CANDIDATO NÃO TEM DOMÍNIO DO TEMA PROPOSTO.
536381	MARCOS ANTÔNIO ALVES BARROS	4	Indeferido	O CANDIDATO NÃO POSSUI O DOMÍNIO DO CONTEÚDO E OS EXEMPLOS QUE LANÇA MÃO EXPRESSAM O "SENDO COMUM" SOBRE O MEDIEVO, NÃO POSSUINDO CONSISTÊNCIA HISTORIOGRÁFICA.
536381	MARCOS ANTÔNIO ALVES BARROS	5	Indeferido	O CANDIDATO NÃO POSSUI O CONHECIMENTO NECESSÁRIO DA QUESTÃO PROPOSTA. ALÉM DO MAIS, NÃO RESPONDE À QUESTÃO DE FORMA ADEQUADA.
542383	MARCOS FILIPE AVELAR LIMA	4	Indeferido	O CANDIDATO AFIRMA QUE A "NOMENCLATURA DAS NOTAS MÚSICAIS" MARCOU O PERÍODO BARROCO, QUANDO ISSO ACONTECEU EM PLENA IDADE MÉDIA (SÉC. XI). O CANDIDATO FAZ CONFUSÃO ENTRE NOÇÃO DE HARMONIA E SISTEMA HARMÔNICO TONAL. ALGUNS PONTOS DA QUESTÃO NEM FORAM CONTEMPLADOS, POR EXEMPLO, A RELAÇÃO ENTRE FUNÇÕES HARMÔNICAS E CONDUÇÃO DE VOZES, E A RELAÇÃO DESTAS COM A ESTRUTURAÇÃO DO DISCURSO MUSICAL (FORMA). NA QUESTÃO 4, A REDAÇÃO DO CANDIDATO É SUCINTA E CONFUSA EM RELAÇÃO À CRONOLOGIA DOS FATOS. UTILIZA TERMOS QUE NÃO REFEREM COM PRECISÃO O QUE O MESMO QUER EXPRESSAR.
542383	MARCOS FILIPE AVELAR LIMA	5	Indeferido	O ENUNCIADO DA QUESTÃO PEDE QUE SEJAM "DESCRITAS" AS PECULIARIDADES DA NOTAÇÃO MUSICAL ESPECÍFICA DE CADA INSTRUMENTOS DA SUBÁREA TECLAS (PIANO, TECLADO ELÉTRICO E ACORDEON), REFERINDO-SE A COMO SÃO ESCRITAS AS MÚSICAS (PARTITURAS) PARA CADA UM DELES. O CANDIDATO NÃO REFERIU UMA SÓ PALAVRA A RESPEITO DO QUE FOI PERGUNTADO NA QUESTÃO.
552592	MARCOS NATAN DA SILVA LIMA	1	Indeferido	A RESPOSTA DO CANDIDATO NÃO VERSOU, PARA OS DIFERENTES POSSIBILIDADE DE FERROS FUNDIDOS CITADOS, AS MICROESTRUTURAS PARTICULARES BEM COMO SUAS PROPRIEDADES ASSOCIADAS E APLICAÇÕES, FAZENDO UMA TENTATIVA DE RESPOSTA NESTA EXPLICAÇÃO NA FASE DE RECURSOS.
552592	MARCOS NATAN DA SILVA LIMA	3	Indeferido	O CANDIDATO RESPONDEU PARCIALMENTE O QUE FORA SOLICITADO NA QUESTÃO 03. OBSERVOU-SE QUE O MESMO NÃO FEZ REFERÊNCIA AO SOLICITADO. NÃO FEZ REFERÊNCIA DESCRITIVA ÀS DIFERENTES REGIÕES QUE SE DESENVOLVEM NA ZONA AFETADA PELO CALOR EM FUNÇÃO DO CICLO TÉRMICO AO QUAL A MESMA FAÇA EXPOSTA AO LONGO DO PROCESSO E QUE SE ESTABELECEM AO FINAL DO PROCESSO COM SUAS CARACTERÍSTICAS PARTICULARES.
552592	MARCOS NATAN DA SILVA LIMA	4	Indeferido	O CANDIDATO DESCREVE OS PROCESSO DE NITRETAÇÃO E CEMENTAÇÃO O QUE NÃO SÃO O FOCO CENTRAL DA QUESTÃO, SENDO ESPERADO UMA EXPLICAÇÃO DO PROCESSO DE FISUÇÃO INDEPENDENTE DO PROCESSO, ESQUEMA DE DIFUSÃO RELACIONADO A LEI DE FICK E SUA MUDANÇAS NAS PROPRIEDADES MECÂNICAS.
536135	MARCOS NEVES LOPES	1	Indeferido	INDEFERIMOS A SOLICITAÇÃO E MANTEREMOS A NOTA ATRIBUÍDA, VISTO QUE NÃO FOI EXPOSTO NO RECURSO JUSTIFICATIVA QUE MODIFICASSE NOSSO ENTENDIMENTO QUANTO À CLASSIFICAÇÃO DA RESPOSTA FRENTE A PERGUNTA.
536135	MARCOS NEVES LOPES	2	Indeferido	COM RELAÇÃO AO ITEM A A RESPOSTA FOI INCOMPLETA E SUPERFICIAL. COMO É DE CONHECIMENTO DOS CANDIDATOS, A QUESTÃO VALE 20 PONTOS ONDE CADA ITEM VALE ENTORNO DE 6,66 PONTOS, SENDO ESTA PONTUAÇÃO DIVIDIDA EM 6 CRITÉRIOS, ONDE O DOMÍNIO DO CONTEÚDO CORRESPONDE A 75% DA PONTUAÇÃO DE CADA ITEM. ASSIM, COMO O CANDIDATO NÃO RESPONDEU POR COMPLETO O ITEM A FOI ASSIM PENALIZADO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536135	MARCOS NEVES LOPES	3	Indeferido	A DESCRIÇÃO DA AÇÃO DO USO DE ADITIVOS PARA EVITAR DISTÚRBIOS METABÓLICOS FICOU INCOMPLETA E SUPERFICIAL.
536135	MARCOS NEVES LOPES	4	Indeferido	A RESPOSTA FICOU INCOMPLETA POIS O CANDIDATO NÃO ABORDOU COMO A AUSÊNCIA DE ALIMENTOS PARA AS ABELHAS EM CONSEQUÊNCIA DA SECA INDUZIU A PRÁTICA DA APICULTURA MIGRATÓRIA.
536135	MARCOS NEVES LOPES	5	Indeferido	INDEFERIMOS A SOLICITAÇÃO E MANTEREMOS A NOTA ATRIBUÍDA, VISTO QUE NÃO FOI EXPOSTO NO RECURSO JUSTIFICATIVA QUE MODIFICASSE NOSSO ENTENDIMENTO QUANTO À CLASSIFICAÇÃO DA RESPOSTA FRENTE A PERGUNTA.
532643	MARCOS VINICIUS DA COSTA MEIRELES	2	Indeferido	A RESPOSTA É FALHA AO NÃO APRESENTAR DE FORMA EFICIENTE O CERNE DA QUESTÃO QUE É A CRÍTICA POR OS SOFISTAS FAZEREM O FALSO SE PASSAR POR VERDADEIRO. O CANDIDATO ENCHE O ITEM COM UMA DESCRIÇÃO DE QUEM ERAM OS SOFISTAS E PODERIA TER IDO LOGO (E NÃO DE MODO ENCICLOPÉDICO) À RESPOSTA. NÃO DEMONSTRA O QUE COMENTADORES ATUAIS DIZEM SOBRE O TEMA.
532643	MARCOS VINICIUS DA COSTA MEIRELES	3	Indeferido	O CANDIDATO PRENDE-SE MAIS A DAR A INFORMAÇÃO QUE A FILOSOFIA SURGE DA PASSAGEM DO MITO À COSMOLOGIA (DOIS PARÁGRAFOS INICIAIS E O PARÁFRASE FINAL PARA ISSO) DO QUE APRESENTAR O PENSAMENTOS DOS FÍSICISTAS (DA JÔNICA APRESENTA APENAS TALES E HERÁCLITO). PERDEU-SE EM ELEMENTOS ADICIONAIS.
532643	MARCOS VINICIUS DA COSTA MEIRELES	4	Indeferido	AS NOTAS ATRIBUÍDAS REFLETEM AS COMPETÊNCIAS AVALIADAS EM CADA ITEM.
532643	MARCOS VINICIUS DA COSTA MEIRELES	5	Indeferido	O CANDIDATO NÃO SEGUE A ESTRUTURA DO ITEM QUE É EXPLICAR A RELAÇÃO DO LIVRE-ARBITRÁRIO COM OS TIPOS DE MAL. ELA OS APRESENTA, MAS SEM RELACIONAR CADA UM COM O LIVRE-ARBITRÁRIO DE FORMA EFICIENTE.
546524	MARCUS VINICIUS FREIRE ANDRADE	2	Indeferido	A RESPOSTA APRESENTADA PELO CANDIDATO NÃO ATENDEU PLENAMENTE A EXPECTATIVA DE RESPOSTA. A RESPOSTA ESPERADA EXIGIA UM MAIOR NÍVEL DE APROFUNDAMENTO DAS ETAPAS CITADAS. A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PARA TODOS OS CRITÉRIOS AVALIADOS ESTÁ COMPATÍVEL COM O DESEMPENHO DO CANDIDATO E, PORTANTO, NÃO HÁ JUSTIFICATIVA PARA ALTERAÇÃO DA PONTUAÇÃO.
542040	MARCUS VINICIUS SILVERIO COSTA	1	Indeferido	FOI DADA A PONTUAÇÃO MÁXIMA DE 20 PONTOS NA QUESTÃO 1, DE FORMA QUE NÃO HÁ NADA A SER ANALISADO.
542040	MARCUS VINICIUS SILVERIO COSTA	2	Indeferido	FOI DADA A PONTUAÇÃO MÁXIMA DE 20 PONTOS NA QUESTÃO MENCIONADA PELO CANDIDATO, DE FORMA QUE NÃO HÁ ESCLARECIMENTOS A SEREM INFORMADOS.
542040	MARCUS VINICIUS SILVERIO COSTA	5	Deferido	A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO É PLAUSÍVEL E JUSTA.
547352	MARDONIO JO CARVALHO DE FRANÇA	1	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, QUE FALHA DE CORREÇÃO VOCÊ SE REFERE? SOLUÇÃO ERRADA
547352	MARDONIO JO CARVALHO DE FRANÇA	2	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, QUE FALHA DE CORREÇÃO VOCÊ SE REFERE? QUESTÃO EM BRANCO.
547352	MARDONIO JO CARVALHO DE FRANÇA	3	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, QUE FALHA DE CORREÇÃO VOCÊ SE REFERE? A SOLUÇÃO ESTÁ ERRADA
547352	MARDONIO JO CARVALHO DE FRANÇA	4	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, QUE FALHA DE CORREÇÃO VOCÊ SE REFERE? A SOLUÇÃO ESTÁ ERRADA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533438	MARFRAN CLAUDINO DOMINGOS DOS SANTOS	1	Indeferido	NÃO MOSTRA JUSTIFICATIVAS PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6. NESSES, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DOS HIDROCARBONETOS (NA BIOLOGIA, NA BIOQUÍMICA, NA ENGENHARIA DE PETRÓLEO ETC). PODERIA TAMBÉM O CANDIDATO, DEPOIS DE DETERMINAR, AS ESTRUTURAS E COMPOSTOS DA QUESTÃO, FALAR ALGO SOBRE SEUS USOS. POR EXEMPLO, O ÁCIDO ACÉTICO E SUA IMPORTÂNCIA NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS.
533438	MARFRAN CLAUDINO DOMINGOS DOS SANTOS	3	Indeferido	APRESENTAR E ESCREVER E DEDUZIR A EXPRESSÃO DA VELOCIDADE DE ORDEM ZERO PARA O CARBONO, OXIGÊNIO E CLORO, DE SEGUNDA ORDEM PARA A METILAMINA ASSIM COMO A SUA LEI INTEGRADA PARA UMA REAÇÃO DE 2º ORDEM SÃO ESSENCIAIS PARA DEMONSTRAR DOMÍNIO DE CONTEÚDO. DA MESMA FORMA SABER SOBRE O CONCEITO DE TEMPO DE MEIA-VIDA NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DA LEI DE HESS, DE ENTALPIA, DE ENERGIA DE ATIVAÇÃO E VELOCIDADE DE REAÇÃO FUNDAMENTAM A SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA DA SUA RESPOSTA E NÃO COMETER ERRO NO VALOR DA RESPOSTA, MOTIVO QUE LEVA A PENALIZAÇÃO EM SÍNTESE E COERÊNCIA. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA CONTEMPLADO NO ITENS 1, 2, 3 E 4 DA AVALIAÇÃO COM NOTA MÁXIMA. MESMO ASSIM, NÃO SERIAM JUSTIFICATIVAS PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6. NESSES, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DA CINÉTICA QUÍMICA NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. SÓ PARA EXEMPLIFICAR, PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO SOBRE PESTICIDAS PARA COMENTAR SOBRE O USO DESSES COMPOSTOS QUÍMICOS NO CONTROLE DE PRAGAS, MALES E BENEFÍCIOS ETC.
550145	MARIA ADRIANA BORGES DOS SANTOS	1	Deferido	JUSTIFICATIVA: EXISTE COERÊNCIA NA REIVINDICAÇÃO DA ALTERAÇÃO DA NOTA NO CRITÉRIO 5. O TEXTO REALMENTE REVELA UMA RELAÇÃO IMPLÍCITA COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO. TAL FATO PODE SER COMPROVADO QUANDO O CANDIDATO CITA CLERMONT GAUTHIER E PAULO FREIRE, RENOMADOS AUTORES DA ÁREA DA EDUCAÇÃO. EXISTE INCOERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS NOS DEMAIS CRITÉRIOS, VISTO QUE O CANDIDATO NÃO CITOUS ESTUDOS CIENTÍFICOS E NEM SUGESTÕES DE REALIZAR ATIVIDADES DE EXTENSÃO E PESQUISA SOBRE O ASSUNTO (NÍVEL TECNOLÓGICO). ADEMAIS, O TEXTO CARECE DE UMA LITERATURA MAIS ATUALIZADA SOBRE O ASSUNTO, BEM COMO UM POSICIONAMENTO CRÍTICO FRENTE A MP 746/2016.
550145	MARIA ADRIANA BORGES DOS SANTOS	2	Indeferido	EXISTE INCOERÊNCIA NA REIVINDICAÇÃO DA ALTERAÇÃO DA NOTA NO CRITÉRIO 6. VISTO QUE O CANDIDATO NÃO CITOUS ESTUDOS CIENTÍFICOS ATUALIZADOS NOS ÚLTIMOS 5 ANOS COMO POR EXEMPLO A NOVA LEI DE 2015 QUE TRÁS AVANÇOS NA QUESTÃO SOLICITADA. A PONTUAÇÃO DAS CITAÇÕES APRESENTADAS FOI USADA NOS OUTROS CRITÉRIOS.
550145	MARIA ADRIANA BORGES DOS SANTOS	4	Indeferido	EXISTE INCOERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS NO CRITÉRIO SOLICITADO 3, AS TRANSFORMAÇÕES DO ESPORTE NA SOCIEDADE BRASILEIRA OCORREM DE FORMA LATENTE JÁ A PARTIR DO ANOS 20 E NÃO APENAS A PARTIR DA DÉCADA DE 50 E 60 COMO FOI CITADA NA PROVA, POR ISSO MANTEMOS A PONTUAÇÃO. NO CRITÉRIO 4 O CANDIDATO TRANSCORREU BEM, PORÉM NÃO APRESENTOU ESTRATÉGIAS OPERACIONAIS E CONCRETAS DE ENFRENTAMENTO DO PROBLEMA NA ESCOLA. DESTA FORMA, A NOTA ATRIBUÍDA FICA MANTIDA.
550145	MARIA ADRIANA BORGES DOS SANTOS	5	Indeferido	JUSTIFICATIVA: A NOTA ATRIBUÍDA FAZ JUS AO QUE FOI ESCRITO. O PLANO DE AULA ATENDEU SUPERFICIALMENTE AS SOLICITAÇÕES REFERENTES AO DESENVOLVIMENTO DA HABILIDADE DO SAQUE NO VOLEIBOL, MAS, NÃO O FEZ EM RELAÇÃO A REBATIDA NO BEISEBOL. CABE DESTACAR, QUE PARA O NÍVEL DE ENSINO EXPOSTO NO PLANO DE AULA, SE FAZ INTERESSANTE UMA PROPOSTA DE AULA MAIS DINÂMICA E MOTIVADORA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536963	MARIA APARECIDA FERNANDES	2	Indeferido	<p>CRITÉRIO 1: NO ITEM A) O CANDIDATO CONFUNDE MUTAÇÃO COM EROSIÃO PELOS TELÔMEROS. NO ITEM B) O CANDIDATO APENAS DESCREVE DIFERENÇAS CELULARES GERAIS, E NÃO DOS ESTÁGIOS EM RELAÇÃO AO ITEM A) O CANDIDATO MOSTRA FALTA DE DOMÍNIO NO ASSUNTO, DEVERIA DESCREVER ACERCA DA PERDA DAS EXTREMIDADES DOS CROMOSSOMOS LINEARES CHAMADO DE TELÔMERO, BEM COMO NÃO DESCREVE O PAPEL DA ENZIMA TELOMERASE NA POLIMERIZAÇÃO DESSAS EXTREMIDADES, SEM DETALHAR NENHUMA ASPECTO ESTRUTURAL DA ENZIMA OU O PROCESSO DE POLIMERIZAÇÃO, UMA VEZ QUE A TELOMERASE É COMPOSTA POR UMA MOLÉCULA DE RNA QUE SERVE COMO MOLDE PARA A POLIMERIZAÇÃO, OU MESMO A ESTRUTURA DOS TELÔMEROS, ENTRE OUTROS ASPECTOS.</p> <p>NO ITEM B) O CANDIDATO NÃO TRATA OS TRÊS ESTÁGIOS. DEVERIA TER TRATADO DOS PROMOTORES COMO EM PROCARIONTES E O RECONHECIMENTO DA REGIÃO CONSENSO -10 E -35, OU MESMO SOBRE O PIC (COMPLEXO DE INICIAÇÃO), APENAS CITOU O TATABOX EM EUCARIONTES. NA FASE DE ALCANCEMENTO APENAS DESCREVE O PAPEL GERAL DA POLIMERASE E ASPECTOS DO PROCESSAMENTO DO RNA EM EUCARIONTES, COMO O PROCESSAMENTO DO RNA, MAS NADA SOBRE O CTD (DOMÍNIO DE CALDA DE CARBOXILASE) NA RNA POLIMERASE NA INTERAÇÃO COM O PIC, POR EXEMPLO, E EM RELAÇÃO AO TÉRMINO NÃO DESCREVE NENHUM ASPECTO, COMO OS TÉRMINOS DEPENDENTES DE RHO OU OS INTRÍNSECOS. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS SUPRACITADOS, ASSIM A OMISSÃO DE INFORMAÇÕES ACARRETA DIRETAMENTE NA DIMINUIÇÃO DE PONTOS E CADA CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO.</p> <p>ASSIM A NOTA ATRIBUÍDA LEVOU EM CONSIDERAÇÃO AQUILO QUE FOI COLOCADO NO ITEM B).</p>
536963	MARIA APARECIDA FERNANDES	3	Indeferido	<p>A PONTUAÇÃO DADA JÁ CONSIDERA OS CRITÉRIOS CITADOS PELO CANDIDATO. NO ITEM A) O CANDIDATO DESCREVE BEM A CERCA DE HOMOLOGIAS (INCLUINDO HOMOLOGIAS MOLECULARES, COMO A COLINEARIDADE EM POLIPEPTÍDIOS OU CÓDIGO GENÉTICO POR EXEMPLO), FALTANDO A CERCA DE FÓSSIS, DE ASPECTOS SOBRE MUTAÇÕES EM PEQUENA ESCALA (OBSERVÁVEIS POR EXEMPLO EM ANÁLISES DE DESENVOLVIMENTO DE RESISTÊNCIA EM VÍRUS EM LABORATÓRIO, OU EM MUDANÇAS EM ASPECTOS MORFOLÓGICOS DE AVES, COMO OS POMBOS NA AMÉRICA DO NORTE), E NÃO TRATA A RESPEITO DE BIOGEOGRAFIA. JÁ NO ITEM B) A QUESTÃO SOLICITA CLARAMENTE QUE OS ASPECTOS DESCRITOS DEVERÃO SER EMBASADOS NO PRINCÍPIO DE HARDY-WEINBERG E COMO É POSSÍVEL TESTAR POR MEIO DESSE PRINCÍPIO, ASSIM NÃO DESCREVE COMO É A APLICAÇÃO DO MESMO, DEVERIA DESCREVER COMO SE DÁ APLICAÇÃO DA EQUAÇÃO DO EQUILÍBRIO E SOB QUAIS REQUISITOS PODE SER APLICADO EM UMA DADA POPULAÇÃO, ASSIM FORAM CONSIDERADOS 9,5 PONTOS DA QUESTÃO, UMA VEZ QUE NÃO CONTEMPLA COMPLETAMENTE. JÁ NO ITEM A) O CANDIDATO CONTEMPLA UM QUARTO DO ITEM, O QUE ACARRETOU NA PERDA DE 7,5 PONTOS. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS SUPRACITADOS, ASSIM A OMISSÃO DE INFORMAÇÕES ACARRETA DIRETAMENTE NA DIMINUIÇÃO DE PONTOS E CADA CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO. VALE DESTACAR QUE A NOTA DA QUESTÃO FICOU 12 PONTOS, JÁ CONSIDERANDO INFORMAÇÕES COLOCADAS PELO CANDIDATO.</p>
536963	MARIA APARECIDA FERNANDES	5	Indeferido	<p>A QUESTÃO VALE 20 PONTOS, DIVIDIDOS IGUALMENTE ENTRE OS ITENS A) E B). O CANDIDATO GANHOU 10 PONTOS NA QUESTÃO EXATAMENTE PELO FATO DE TER PONTUADO O ITEM A) INTEGRALMENTE. TODAS AS DESPONTUAÇÕES FORAM REFERENTES AO ITEM B), COMO EXPLICITADO NAS OBSERVAÇÕES DOS AVALIADORES. DESTA FORMA, NÃO HÁ O QUE PONTUAR VISTO QUE O CANDIDATO NÃO RESPONDEU O QUE FOI PEDIDO NO ITEM B).</p>
540427	MARIA APARECIDA VIEIRA DE MELO	3	Indeferido	<p>O CANDIDATO NÃO ATENTOU PARA O ENUNCIADO DA PROVA: "RELACIONAR AS PROPOSTAS DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR COM BASE NOS INTERESSES DOS ESTUDANTES, NA VIDA SOCIAL E NA LÓGICA DAS DISCIPLINAS ACADÊMICAS". OMITIU ESSES ASPECTOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
540427	MARIA APARECIDA VIEIRA DE MELO	4	Indeferido	AS CARACTERÍSTICAS SOLICITADAS FORAM DA AVALIAÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM NO QUAL O CANDIDATO OBTVEU A NOTA MÁXIMA, O CANDIDATO CITOU AUTORES QUE PESQUISAM SOBRE AVALIAÇÃO EM OUTROS ÂMBITOS COMO, POR EXEMPLO, DIAS SOBRINHO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL. DEIXOU DE MENCIONAR OS ASPECTOS DA AVALIAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM A EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA E COM AS OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO. .
540427	MARIA APARECIDA VIEIRA DE MELO	5	Indeferido	NÃO DESCREVEU AS CARACTERÍSTICAS DAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA. SEUS ARGUMENTOS BASEARAM-SE NO SENSO COMUM.
543639	MARIA BEATRIZ FRADE NINCI	1	Indeferido	EVIDENCIAMOS QUE A (O) REFERIDA (O) CANDIDATA PONTUA UM PENSAMENTO ACERCA DA DESVALORIZAÇÃO DAS DANÇAS DRAMÁTICAS NA ESCOLA. SALIENTAMOS QUE ESTA DISCUSSÃO REFERENTE AO ENSINO DE ARTE, É UMA TEMÁTICA BASTANTE ANTIGA, DESDE A DÉCADA DE 1980 FALA-SE DISTO, INCLUSIVE. DIANTE DISSO, O CANDIDATO NÃO APONTA QUAIS OS AVANÇOS E PERSPECTIVAS NESTA ÁREA, RESERVANDO SOMENTE A ESCREVER SEM FUNDAMENTAR, NEM CONTEXTUALIZÁ-LA COM NENHUMA REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA, NENHUM AUTOR DA ÁREA, POIS TUDO ISSO POTENCIALIZARIA SUA ESCRITA. O CANDIDATO NÃO CITA QUAIS FORAM SEUS REFERENCIAIS TEÓRICOS, QUAIS OS AUTORES (AS). DEVEMOS LEMBRAR QUE, ESTAMOS AVALIANDO UM CONCURSO PÚBLICO ONDE TEMOS COMO PREMISSA BÁSICA, O CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO DE CADA CANDIDATO. ASSIM, AFIRMAMOS QUE, A (O) CANDIDATA NÃO POSSUI ESTE CONHECIMENTO, UMA VEZ QUE ELE (A) NÃO CITA NESTA QUESTÃO, UM AUTOR PARA CONCEITUAR E FORMULAR SEU PENSAMENTO EM TODA SUA ESCRITA. QUANDO SE FALA EM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, EXATAMENTE SÃO ÁREAS QUE NÃO TRATAM DAS DANÇAS DRAMÁTICAS E NEM DAS ARTES, PORQUE COMPREENDEMOS QUE AS DANÇAS DRAMÁTICAS ESTÃO INSERIDAS NO ENSINO DE ARTES, SERIA QUALQUER ÁREA QUE NÃO FOSSEM ESTAS DUAS, POIS COMPREENDEMOS QUE NA CONTEMPORANEIDADE O PROFESSOR DE ARTE NÃO DEVE LIMITAR-SE SOMENTE A SUA ÁREA DE FORMAÇÃO. QUANDO FALAMOS EM ARTE, INTRÍNSICAMENTE DEVEMOS APROPRIARMO-NOS DE CONHECIMENTOS ANTROPOLÓGICOS, FILOSÓFICOS, LITERÁRIOS, PEDAGÓGICOS E OUTROS DIVERSOS. ENFIM, NÃO ADIANTA SOMENTE DISCORRER SOBRE A EDUCAÇÃO BÁSICA ATÉ AS LICENCIATURAS, MAS SIM, DEVE-SE EVIDENCIAR O CONHECIMENTO CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO, APRESENTAR DADOS, FORMULAR CONCEITOS, SUGERIR SOLUÇÕES. CASO CONTRÁRIO, ESTAREMOS SOMENTE REPRODUZINDO FÓRMULAS E NÃO CRIANDO CONCEITOS NECESSÁRIOS. OBSERVAMOS AUSÊNCIA DE REFERENCIAL TEÓRICO, OU SEJA, O CANDIDATO NÃO NOS MOSTROU AUTORES BASILARES DO PENSAMENTO, ASSIM SENDO, A REFERIDA QUESTÃO NÃO EVIDENCIA UMA RESPOSTA TÉCNICA/CIENTÍFICA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543639	MARIA BEATRIZ FRADE NANJI	2	Indeferido	<p>O (A) CANDIDATO (A) DEMONSTRA-SE EQUÍVOCOS QUANTO AOS VERDADEIROS CRITÉRIOS DA PROVA, PARA ISSO, SUGERIMOS QUE RELEIA O EDITAL DESTE CONCURSO QUANDO CITA CLARAMENTE O CARÁTER DA PROVA ESCRITA, DONDE RELEMBRAMOS QUE NÃO HOUVE MUDANÇAS. AFIRMAMOS QUE TODA PROVA DISCURSIVA, POR SUA NATUREZA, É SUBJETIVA, UMA VEZ QUE A PESSOA AO ESCRREVÊ-LA, EMBUTE SEU PENSAMENTO SINGULAR ACERCA DA TEMÁTICA. A REFERIDA QUESTÃO SOLICITAVA QUE O CANDIDATO DISCORRESSE SOBRE AS DANÇAS DRAMÁTICAS EM SUA MULTIPLICIDADE CULTURAL E A INTERDISCIPLINARIDADE EM ARTES. O (A) CANDIDATO (A) NÃO DESENVOLVEU O TEMA, SOMENTE ESCRVEU SOBRE AS DANÇAS DRAMÁTICAS SEM ESTAR ARTICULADO COMO O TEMA QUE SE PEDE NA QUESTÃO E ISSO NÃO SIGNIFICA REALIZAR UMA BOA PROVA. A PREMISSA BÁSICA PARA UM BOM DESEMPENHO DO CANDIDATO SERIA, ESCRVER DE FORMA TÉCNICO-CIENTÍFICO E DISSERTAR SOBRE SEU PENSAMENTO COM AUTORES/TEÓRICOS, INVESTIGADORES/ESTUDIOSOS DO ASSUNTO, MOSTRANDO ASSIM, SEU PENSAMENTO CRÍTICO SOBRE O TEMA. O (A) CANDIDATO ATÉ CITA MÁRIO DE ANDRADE, MAS, NÃO DESENVOLVE SEU PENSAMENTO CRÍTICO, SOBRE OS CONCEITOS DESSE AUTOR. ELA (E) CITOU NA QUESTÃO, A ORIGEM DAS DANÇAS DRAMÁTICAS, O QUE ELA É, MAS A TEMÁTICA SOLICITADA, NÃO É APROFUNDADA. BASEAMO-NOS PARA A CORREÇÃO DA PROVA ESCRITA, EM CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DESTE EDITAL MUITO TRANSPARENTE DISPONÍVEL NO SITE DESTE CONCURSO. O (A) CANDIDATA ESCRVE EM APENAS UM PARÁGRAFO AO FINAL DO SEU TEXTO QUE "AS LINGUAGENS ARTÍSTICAS SE INTERSECCIONAM AS DANÇAS DRAMÁTICAS", MAS NOVAMENTE NÃO DESENVOLVE O PENSAMENTO SOBRE A INTERDISCIPLINARIDADE EM ARTES. DESTE MODO, FOGE AO QUE PEDIMOS NA QUESTÃO. NOVAMENTE DESTACAMOS: NÃO ADIANTA SOMENTE ESCRVER SEM DESENVOLVER UM PENSAMENTO SOBRE A TEMÁTICA EXIGIDA. PARA TANTO, DESTACAMOS SIM, QUE HÁ FALTA DE OBJETIVIDADE NA QUESTÃO, POR NÃO DISCORRER DIRETAMENTE SOBRE O QUE FOI SOLICITADO NA QUESTÃO.</p>
543639	MARIA BEATRIZ FRADE NANJI	3	Indeferido	<p>O TEXTO DA (O) REFERIDA (O) CANDIDATA, LIMITA-SE A DOIS PARÁGRAFOS QUE NOVAMENTE ESCRVE SEM NOS MOSTRAR SEUS CONCEITOS E SEU APORTE TEÓRICO. SEM MAIS DELONGAS, ESTA QUESTÃO NÃO SE CARACTERIZA COMO UMA RESPOSTA TÉCNICA/CIENTÍFICA, UMA VEZ QUE O (A) CANDIDATA NOVAMENTE NÃO ARTICULA NENHUMA REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA QUE DIALOGUE COM SUA ESCRITA. O CANDIDATO NÃO APRESENTA NENHUM AUTOR QUE CONTEXTUALIZE COM SUA ESCRITA. MAIS UMA VEZ, DESTACAMOS QUE UMA RESPOSTA TÉCNICA/CIENTÍFICA SE CONSTRÓI A PARTIR DO PENSAMENTO DE QUEM A ESCRVE, SEMPRE EMBASADO EM CONCEITOS TEÓRICOS DE AUTORES AFINS E DE UM VASTO REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO DA ÁREA, POIS JAMAIS SE CONSTRUIRÁ UM TEXTO TÉCNICO/CIENTÍFICO SOMENTE EXPONDO IDEIAS SEM FUNDAMENTÁ-LAS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543639	MARIA BEATRIZ FRADE NINCI	4	Indeferido	QUANDO O (A) CANDIDATO FALA DA DIVERSIDADE CULTURAL, A RESPOSTA TORNA-SE BASTANTE VAGA PORQUE NÃO EXPLICA O QUÊ E QUAL, DIVERSIDADE MULTICULTURAL É ESSA QUE ELA CITA. TAMBÉM APENAS CITA A PLURALIDADE DAS ETNIAS, RELIGIOSIDADE E CULTURA, MAS TAMBÉM NÃO CITA QUAIS SÃO ELAS. CITA QUE "VALORIZAR A DD É VALORIZAR A CULTURA DO BRASIL" MAS NÃO MOSTRA PORQUE SE DEVE VALORIZÁ-LA. AINDA FALA QUE "EXALTAR A DD É UMA FORMA DE EXALTAR E DAR INÍCIO A UM RESPEITO E AUTOESTIMA..." MAIS UMA VEZ O (A) CANDIDATO (A) NÃO EXPLICA NEM FUNDAMENTA CIENTIFICAMENTE ESSA SUA AFIRMAÇÃO, E NEM DIZ PORQUE DEVEMOS VALORIZAR A TAL CULTURA. ASSIM, REPETIMOS O QUE JÁ FALAMOS NA OUTRA QUESTÃO RECORRIDA PELO CANDIDATO, POR TRATAR-SE DE UM LAPSO RECORRENTE EM AMBAS: SEMPRE QUANDO SE ESCRIVE DE MODO AFIRMATIVO, DEVEMOS ESTAR EMBASADOS EM ALGUM TEÓRICO QUE DARÁ QUALIDADE ÀS INFORMAÇÕES, DANDO O CARÁTER CIENTÍFICO E EXCELÊNCIA, NO QUE ESTÁ ESCRITO. ADVERTIMOS QUE, POR TRATAR-SE DE UM TEMA SOCIAL E ANTROPOLÓGICO, AS QUESTÕES NÃO COMPORTAM NEM TAMPOUCO ENQUADRAM-SE EM GABARITO EXATOS, MAS SIM EM FUNDAMENTAÇÕES CIENTÍFICAS A PARTIR DE INVESTIGAÇÕES AUTORAIS, POIS ESTAMOS NO CAMPO DA ANTROPOLOGIA CIENTÍFICA, COM SEUS AUTORES E BIBLIOGRAFIA ADEQUADA. HÁ AUSÊNCIA DE DADOS CONCRETOS QUE NOS SITUE E NOS ESCLAREÇA O QUE O(A) CANDIDATO (A) ALMEJA ABORDAR.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543639	MARIA BEATRIZ FRADE NANJI	5	Indeferido	<p>QUANDO AFIRMAMOS QUE O (A) CANDIDATO ELABOROU A QUESTÃO APENAS NO CAMPO DA REFLEXÃO, ESTAMOS DIZENDO QUE FALTOU ARGUMENTAÇÃO CIENTÍFICA, POIS NÃO CITA AUTORES NEM FONTES DE ONDE FORAM EXTRAÍDAS AS INFORMAÇÕES, DEMONSTRANDO COM ISSO, AUSÊNCIA DE TRIANGULAÇÃO DAS IDEIAS. O (A) CANDIDATO USA PALAVRAS, AO LONGO DA QUESTÃO, QUE DEIXA O TEXTO SEM FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA, QUANDO USA TERMOS TAIS COMO: " DIVERSAS ETNIAS" E NÃO CITA QUAIS ETNIAS SÃO ESSAS. EM OUTRO MOMENTO CITA "QUANDO CHEGARAM AQUI, OS AFRICANOS DE DIVERSAS PARTES DA ÁFRICA" O CANDIDATO NÃO CITA QUE PARTES SÃO ESTAS, POIS DEPENDENDO DE CADA REGIÃO AFRICANA, A INFLUÊNCIA MUDA. EM OUTRO MOMENTO CITA QUE: " ... FORMARAM E INFLUENCIARAM, ASSIM, MUITOS FOLGUEDOS BRASILEIROS" MAS NÃO CITA QUE FOLGUEDOS SÃO ESSES.</p> <p>SEMPRE QUANDO SE ESCRIVE DE MODO AFIRMATIVO, DEVEMOS ESTAR EMBASADOS EM ALGUM TEÓRICO QUE DARÁ QUALIDADE ÀS INFORMAÇÕES, DANDO O CARÁTER CIENTÍFICO AO QUE ESTÁ ESCRITO. QUANDO SE PARTICIPA DE UM CONCURSO, AO RESPONDER AS QUESTÕES, NÃO SE DEVE APENAS DISCORRER POR DISCORRER, MAS DEVE-SE FUNDAMENTAR, CONTEXTUALIZAR, RELACIONAR CONHECIMENTOS ENTRE SI E CITAR AUTORES, SÓ ASSIM DARÃO CONSISTÊNCIA À RESPOSTA. NÃO SE DEVE ESCRIVER SÓ POR ESCRIVER, POIS TRATA-SE DE UM ASSUNTO CIENTÍFICO, QUE, PARA TANTO, NECESSITA DE FUNDAMENTAÇÃO BIBLIOGRÁFICA, CASO CONTRÁRIO FICA-SE APENAS NO CAMPO DO "ACHISMO". UMA QUESTÃO DESSE PORTE NÃO SE RESUME EM APENAS APONTAR ALGUNS TERMOS, MAS DEVE-SE APROFUNDAR NO TEMA, EXIGINDO DESSA MANEIRA, MAIS ESPAÇO PARA QUE DISCORRA SOBRE O ASSUNTO, DAÍ OBSERVA-SE QUE RESERVAMOS BASTANTE ESPAÇO PARA CADA QUESTÃO, ONDE O CANDIDATO POSSA DESENVOLVER DE MODO COERENTE, O SEU PENSAMENTO SEMPRE EMBASADO EM SUAS FUNDAMENTAÇÕES. ADVERTIMOS QUE, POR TRATAR-SE DE UM TEMA SOCIAL, ANTROPOLÓGICO, AS QUESTÕES NÃO COMPORTAM NEM TAMPOUCO ENQUADRAM-SE EM GABARITO EXATOS, MAS SIM EM FUNDAMENTAÇÕES CIENTÍFICAS A PARTIR DE INVESTIGAÇÕES AUTORAIS. ESTAMOS NO CAMPO DA ANTROPOLOGIA CIENTÍFICA, COM SEUS AUTORES E BIBLIOGRAFIA ADEQUADA. A AUSÊNCIA DE DADOS CONCRETOS QUE NOS SITUE E NOS ESCLAREÇA O QUE O CANDIDATO ALMEJA ABORDAR. NESSE CAMPO INVESTIGATIVO, AUTORES COMO CÂMARA CASCUDO, SCHWARTZ, GILBERTO FREIRE E O ANTROPÓLOGO OSWALDO BARROSO, PODERÃO DAR SUSTENTAÇÃO ARGUMENTATIVA AO RACIOCÍNIO. A AUSÊNCIA DE REFERÊNCIAS CRONOLÓGICAS, TAMBÉM, DEIXAM A QUESTÃO BASTANTE FRÁGIL, PERDIDA ENTRE O TEMPO E O ESPAÇO. AS MATRIZES CULTURAIS SÃO ORIGINADAS DA SOCIEDADE GERADA EM TORNO DA CULTURA AÇUCAREIRA E DA PECUÁRIA. GILBERTO FREIRE, (1978, P. 249) DESCREVE QUE AS PROCISSÕES DE CORPUS CHRISTI INCLUÍAM MÚSICAS, BAILARINOS, SARACOTEIOS LÚBRICOS. ASSIM, DESSA FORMA, FREIRE DESCREVE COMO UMA PARADA DO PAGANISMO AO LADO DO CRISTIANISMO. É VÁLIDO SALIENTAR, QUE AS OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO COMO CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DESTA PROVA, CONCERNEM AOS CONHECIMENTOS QUE NÃO TRATA ESPECIFICAMENTE DAS DANÇAS DRAMÁTICAS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543931	MARIA CLARA BEZERRA TENÓRIO CAVALCANTI	4	Deferido	<p>O CANDIDATO PONTUOU COMPLETAMENTE OS ITENS B E C UMA VEZ QUE A BANCA CONSIDEROU ESSES ITENS RESPONDIDOS SATISFATORIAMENTE. É IMPORTANTE QUE O CANDIDATO ENTENDA QUE UMA VEZ EM QUE HÁ 4 ITENS A SEREM AVALIADOS NA QUESTÃO, O VALOR TOTAL DA QUESTÃO DEVE SER PROPORCIONALMENTE DISTRIBUÍDO ENTRE OS ITENS, O QUE TAMBÉM ACONTECE PARA TODOS OS CRITÉRIOS. ISSO FOI FEITO PARA ESTES DOIS ITENS.</p> <p>EM RELAÇÃO AO ITEM (A) A NOTA ATRIBUÍDA À QUESTÃO REFLETE A RESPOSTA DADA PELO CANDIDATO, UMA VEZ QUE JULGAMOS INCOMPLETA SUA ABORDAGEM. A HIPÓTESE, QUANDO EXPLICADA NO CONTEXTO SUCESSIONAL, DIZ QUE NUM PROCESSO DE SUCESSÃO A PRESENÇA DE DISTÚRBIOS INTERMEDIÁRIOS FAVORECERIA O AUMENTO DE DIVERSIDADE, UMA VEZ QUE DIANTE DE DISTÚRBIOS DE BAIXA OU ALTA INTENSIDADE, COM POUCA OU MUITA FREQUÊNCIA, A DIVERSIDADE SERIA BAIXA. ESSAS PREMISSAS DA HIPÓTESE NÃO FICAM TOTALMENTE CLARAS NA QUESTÃO. NNA SUCESSÃO, DISTÚRBIOS FREQUENTES PERMITIRIAM A PRESENÇA SOMENTE DE ESPÉCIES COLONIZADORAS INICIAIS QUE APRESENTAM CARACTERÍSTICAS ECOLÓGICAS CAPAZES DE PERMITIR SUA PRESENÇA NA ÁREA, AO PASSO QUE DIANTE DE POUCOS EVENTOS DE PERTURBAÇÃO DA ÁREA, A COMUNIDADE TENDERIA AO CLÍMAX, ESTABELECEANDO-SE SOMENTE ESPÉCIES TARDIAS. OU SEJA, DEVERIA ESTÁ CLARO NO TEXTO QUE DIANTE DE DISTÚRBIOS INTERMEDIÁRIOS A COMUNIDADE SERIA COMPOSTA TANTO POR INDIVÍDUOS DAS ETAPAS INICIAIS COMO DAS ETAPAS FINAIS DA SUCESSÃO PELA CAPACIDADE DIFERENCIADA DE COLONIZAÇÃO E COMPETIÇÃO DE ESPÉCIES INICIAIS E TARDIAS. DESTA FORMA O CANDIDATO NÃO RESPONDE DE FORMA SATISFATÓRIA A ESTA QUESTÃO, DEIXANDO ALGUNS ASPECTOS IMPORTANTES DO PROCESSO SUCESSIONAL SEM SER ABORDADOS. DESTA FORMA O CANDIDATO MANTÉM SEUS PONTOS NESTE ITEM DA QUESTÃO.</p> <p>EM RELAÇÃO AO ITEM D - A BANCA DECIDE PELO DEFERIMENTO DO ITEM, POIS O CANDIDATO TEM RAZÃO NA SUA SOLICITAÇÃO AO AFIRMAR QUE OS PROCESSOS APRESENTADOS SÃO CORRETOS, TENDO SIDO ATRIBUÍDA PELA BANCA NOTA ABAIXO DO QUE O CANDIDATO DEVERIA TER RECEBIDO.</p>
544426	MARIA DA CONCEIÇÃO DE SOUZA	3	Deferido	<p>A PONTUAÇÃO DADA INICIALMENTE CONSIDEROU APENAS O ITEM B) QUE FOI DESCRITO CORRETAMENTE. E NO ITEM A) O CANDIDATO NÃO DESCREVE SOBRE ESPECIFICAMENTE SOBRE BIOGEOGRAFIA E MUTAÇÕES EM PEQUENA ESCALA, COMO AQUELAS OBSERVÁVEIS E LABORATÓRIO ACERCA DA EVOLUÇÃO DA RESISTÊNCIA EM VÍRUS, ENTRETANTO CONTEMPLA SUA DESCRIÇÃO DENTRO DO DETALHAMENTO DE FÓSSEIS. ASSIM DEVE SER ACRESCENTADO 2,0 PONTOS DO ITEM A), O QUAL REPRESENTA A DESCRIÇÃO SOBRE HOMOLOGIAS DESCRITA PELO CANDIDATO. NÃO FOI CONSIDERADO A PONTUAÇÃO TOTAL REFERENTE À EVIDÊNCIA BIOGEOGRAFIA (2,5 PONTOS) PELO FATO DE NÃO TER DETALHADO COMO BIOGEOGRAFIA. ADEMAIS OS CRITÉRIOS 4 E 6 DEVEM SER ALTERADOS DE 0,9 PARA 1,00. NOTA INICIAL DA QUESTÃO: 14,80 NOTA ALTERADA: 17.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544426	MARIA DA CONCEIÇÃO DE SOUZA	5	Indeferido	EM B) NÃO CITOU ELEMENTOS IMPORTANTES COMO EFEITO DE BORDA E FORMA DA ÁREA DAS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO. FOI DESPONTUADO EM 2 PONTOS POR CONTA DAS AUSÊNCIAS CITADAS. O FORMATO DA ÁREA DE UMA UC É IMPORTANTE POIS INFLUENCIA NO SUCESSO DA MESMA. MANCHAS CIRCULARES OU QUADRADAS QUE MAXIMIZAM A RELAÇÃO ÁREA-PERÍMETRO SÃO PREFERÍVEIS A MANCHAS RETANGULARES E PROLONGADAS, COM MUITA BORDA. ESTÁ COMPROVADO QUE A FORMA DE UMA UC PODE INFLUENCIAR A DISPERSÃO ANIMAL E VEGETAL, A DINÂMICA DE FONTE SUMIDOURO, AS TAXAS DE INVASÃO DE ESPÉCIES, A DINÂMICA DE HABITAT DE BORDA. ALÉM DISSO, O EFEITO DE BORDA(NÃO MENCIONADO PELO CANDIDATO) É UM FATOR QUE ATUA EM TODAS AS UCS. BIBLIOGRAFIA DE BASE DOS AVALIADORES: - REECE, J. B. ET AL. "BIOLOGIA DE CAMPBELL". 10 ED. PORTO ALEGRE: ARTMED. 2015. PÁG 1261-1266. - ODUM, E.P.; BARRET, G.W. "FUNDAMENTOS DE ECOLOGIA". 5ª ED. SÃO PAULO: CENGANGE LEARNING. 2008. PÁG. 389-404.
532994	MARIA DE LOURDES DE LIMA PEREIRA	1	Indeferido	A BANCA INDEFERE A SOLICITAÇÃO CONSIDERANDO QUE O CANDIDATO NÃO RESPONDEU O ÍTEM A) DA QUESTÃO E POUCO RELACIONOU OS PERSONAGENS NA OBRA.
532994	MARIA DE LOURDES DE LIMA PEREIRA	3	Indeferido	A BANCA INDEFERE A SOLICITAÇÃO CONSIDERANDO QUE O CANDIDATO NÃO OBSERVOU O ENUNCIADO DA QUESTÃO SOBRE O USO CONTRASTIVO DOS PRETÉRITOS.
532994	MARIA DE LOURDES DE LIMA PEREIRA	4	Indeferido	A BANCA INDEFERE A SOLICITAÇÃO CONSIDERANDO QUE O CANDIDATO RESPONDEU PARCIALMENTE A QUESTÃO PARCIALMENTE AO NÃO ESTABELECEER AS POSSIBILIDADES DE USO OBRIGATÓRIO E FACULTATIVO O ARTIGO ANTES DO NOME.
532994	MARIA DE LOURDES DE LIMA PEREIRA	5	Indeferido	A BANCA INDEFERE A SOLICITAÇÃO CONSIDERANDO QUE O CANDIDATO POUCO CARACTERIZOU OS PRONOMES COMPLEMENTOS, ASSIM COMO NÃO CLASSIFICOU NEM DESTACOU SUAS FUNÇÕES E POUCO DESCREVEU SEUS USOS DIFERENCIAIS ENTRE PORTUGUÊS E ESPANHOL.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536393	MARIA DO LIVRAMENTO LINHARES RODRIGUES	2	Indeferido	<p>NÃO HÁ COMO DESVINCULAR A MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DESSA QUESTÃO, HAJA VISTA QUE, EM CÁLCULOS COM EQUILÍBRIO QUÍMICO, ELA É NECESSÁRIA. DA MESMA FORMA, É NECESSÁRIO INFORMAR E APLICAR A LEI DE DALTON PARA DETERMINAR A VARIAÇÃO DA PRESSÃO, ASSIM COMO COMENTAR SOBRE OS PRINCÍPIOS DE LE CHATELIER PARA EXPLICAR O DESLOCAMENTO DA REAÇÃO. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. CANDIDATO NÃO RESPONDEU CORRETAMENTE OS ITEM B E C DA QUESTÃO 02. ISSO, CONTABILIZA UMA REDUÇÃO DE 10,0 PONTO NO QUESITO 1 DA AVALIAÇÃO (DOMÍNIO DE CONTEÚDO). ABAIXO UMA RESPOSTA DIRETA, SEM COMENTÁRIOS, DOS ITENS B E C DO QUESTIONAMENTO 02 PARA SUA COMPARAÇÃO.</p> <p>B) PRESSÃO INICIAL = $PSO_2 + PCL_2 = 2 + 1 = 3,0 \text{ ATM}$ PRESSÃO EQUILÍBRIO = $PSO_2 + PCL_2 + PSO_2CL_2 = 1,25 + 0,25 + 0,75 = 2,25 \text{ ATM}$ VARIAÇÃO = $P_{INICIAL} - P_{FINAL} = \pm 0,75 \text{ ATM}$</p> <p>C) UMA DAS FORMAS SIMPLES DE ENUNCIAR E EXPLICAR ESSA QUESTÃO PELO PRINCÍPIO DE LE CHATELIER É: "QUANDO O SISTEMA GASOSO EM EQUILÍBRIO É PERTURBADO PELO AUMENTO DO VOLUME DO REATOR, A REAÇÃO SEGUIRÁ NO SENTIDO DE RETORNAR AO EQUILÍBRIO DESLOCANDO-SE NO SENTIDO QUE HÁ MAIOR NÚMERO DE VOLUME GASOSO, QUE NESSE CASO, NO SENTIDO DOS REAGENTES, QUE POSSUI DOIS VOLUMES GASOSOS, E OS PRODUTOS, POSSUI UM VOLUME GASOSO".</p> <p>COMO EM QUALQUER PROVA SUBJETIVO, É NECESSÁRIO QUE O CANDIDATO APRESENTE A SUA RESPOSTA COM EMBASAMENTO TEÓRICO QUE JUSTIFIQUE E DEIXE CLARO O QUE ESTÁ UTILIZADO PARA CHEGAR A RESPOSTA FINAL. AO NÃO FAZÊ-LO, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7, A BANCA DEVE DEIXAR DE CONFERIR PONTUAÇÃO MÁXIMA AOS CRITÉRIOS 2, 3 E 4.</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DO EQUILÍBRIO QUÍMICO NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. INCLUSIVE PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO DO DIÓXIDO DO ENXOFRE NA QUESTÃO PARA COMENTAR SOBRE AS CHUVAS ÁCIDAS E OUTROS PROCESSOS A ELE RELACIONADOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536393	MARIA DO LIVRAMENTO LINHARES RODRIGUES	3	Indeferido	<p>APRESENTAR E ESCREVER E DEDUZIR A EXPRESSÃO DA VELOCIDADE DE ORDEM ZERO PARA O CARBONO, OXIGÊNIO E CLORO, DE SEGUNDA ORDEM PARA A METILAMINA ASSIM COMO A SUA LEI INTEGRADA PARA UMA REAÇÃO DE 2º ORDEM SÃO ESSENCIAIS PARA DEMONSTRAR DOMÍNIO DE CONTEÚDO. DA MESMA FORMA SABER SOBRE O CONCEITO DE TEMPO DE MEIA-VIDA NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DA LEI DE HESS, DE ENTALPIA, DE ENERGIA DE ATIVAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM A VELOCIDADE DE REAÇÃO FUNDAMENTAM A SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA DA SUA RESPOSTA E NÃO COMETER ERRO NO VALOR DA RESPOSTA, MOTIVO QUE LEVA A PENALIZAÇÃO EM SÍNTESE E COERÊNCIA. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO NO ITENS 1, 2, 3 E 4 DA AVALIAÇÃO COM NOTA MÁXIMA.</p> <p>O CANDIDATO NÃO APRESENTA A EQUAÇÃO GLOBAL CORRETA (ITEM A), CLASSIFICA DE MODO ERRADO A REAÇÃO COM BASE NA VARIAÇÃO DE ENTALPIA (ITEM A) E ERRA NO CÁLCULO DO ITEM C. ABAIXO, UMA RESPOSTA DIRETA PARA O ITENS EM QUESTÃO.</p> <p>O PERFIL DA ENERGIA VERSUS CAMINHO DA REAÇÃO MOSTRA QUE A REAÇÃO DE SÍNTESE DO MIC É CONSTITUÍDA DE TRÊS ETAPAS, REPRESENTADAS A SEGUIR:</p> <p>ETAPA 1 $\text{C(S)} + \frac{1}{2} \text{O}_2\text{(G)} \rightarrow \text{CO(G)}$ ETAPA 2 $\text{CO(G)} + \text{CL}_2\text{(G)} \rightarrow \text{COCL}_2\text{(G)}$ ETAPA 3 $\text{COCL}_2\text{(G)} + \text{CH}_3\text{NH}_2\text{(G)} \rightarrow \text{CH}_3\text{NCO(G)} + 2 \text{HCL(G)}$ EQUAÇÃO GLOBAL $\text{C(S)} + \frac{1}{2} \text{O}_2\text{(G)} + \text{CL}_2\text{(G)} + \text{CH}_3\text{NH}_2\text{(G)} \rightarrow \text{CH}_3\text{NCO(G)} + 2 \text{HCL(G)}$</p> <p>DADO QUE A ETAPA DETERMINANTE DA VELOCIDADE É A ETAPA DE MAIOR ENERGIA DE ATIVAÇÃO, A ETAPA MAIS LENTA, CONCLUI-SE QUE A ETAPA 3 É A QUE DETERMINA A VELOCIDADE.</p> <p>$\Delta H_{\text{REAÇÃO}} = \Delta H_1 + \Delta H_2 + \Delta H_3 = -110 + (-75) + 195 = + 10 \text{ KJ.MOL}^{-1}$ COMO $\Delta H_{\text{REAÇÃO}}$ É POSITIVO, REAÇÃO ENDOTÉRMICA.</p> <p>A LEI DE VELOCIDADE DA REAÇÃO É $V = K[\text{CH}_3\text{NH}_2]^2$, DE SEGUNDA ORDEM. O TEMPO NECESSÁRIO PARA QUE A CONCENTRAÇÃO DO CH_3NH_2 CAIA PELA METADE, É O TEMPO DE MEIA-VIDA, QUE NESSE CASO, PODE SER CALCULADO, POR:</p> <p>$T_{1/2} = (1)/(K \cdot [\text{COCL}_2]^0) = (1)/((2,5 \times 10^{-4}) \times 0,4) = 10.000$ SEGUNDOS OU 166,67 MINUTOS</p> <p>PARA GARANTIR ALGUM PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DA CINÉTICA QUÍMICA NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. SÓ PARA EXEMPLIFICAR, PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO SOBRE PESTICIDAS PARA COMENTAR SOBRE O USO DESSES COMPOSTOS QUÍMICOS NO CONTROLE DE PRAGAS, MALES E BENEFÍCIOS ETC.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536393	MARIA DO LIVRAMENTO LINHARES RODRIGUES	5	Indeferido	A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. O CRITÉRIO 1 APRESENTA FALTA DE DOMÍNIO E CONHECIMENTO DOS CONTEÚDOS PARA CARACTERIZAR E REALIZAR O BALANCEAMENTO DAS SEMIRREAÇÕES (NÃO MOSTRA O NÚMERO DE ELÉTRONS ENVOLVIDOS NO SISTEMA) OBTENDO PONTUAÇÃO DE 0,00 (PONTOS) PELO ITEM A. APRESENTA A FÓRMULA ESTRUTURAL DO ION PROPOSTO NO ITEM B DO ENUNCIADO, ENTRETANTO NÃO REPRESENTA SOLUÇÃO PARA O ITEM B. A ESTRUTURA APRESENTA ERROS DE CARGAS FORMAIS SENDO OBTIDO 0,00 (PONTOS) PELO CANDIDATO NESTE ITEM. PEQUENO ERRO CONCEITUAL NA PROPORCIONALIDADE QUE OS REAGENTES ATUAM NA REAÇÃO QUÍMICA ACARRETARAM EM ERRO DE OPERAÇÕES MATEMÁTICAS PROVOCANDO DIVERGÊNCIA DE RESPOSTA E CÁLCULO ERRADO DE VALOR NO ITEM C, SENDO CONSIDERADO 8,00 (PONTOS) DOS 9,00 (PONTOS) TOTAIS PARA O ITEM. OS CRITÉRIOS 2 E 3 APRESENTAM PONTUAÇÕES ATRIBUÍDAS COERENTES, POIS A LINGUAGEM EXPLICATIVA UTILIZADA PELO CANDIDATO PARA O DIRECIONAMENTO DAS RESPOSTAS FOI MUITO LIMITADA, BEM COMO UTILIZA UMA DISCUSSÃO MUITO BREVE DO RACIOCÍNIO PARA A ELABORAÇÃO DA RESPOSTA. O CRITÉRIO 4 APRESENTA PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA COERENTE COM O QUE FOI APRESENTADO PELO CANDIDATO. A ADEQUAÇÃO DO CONTEÚDO EXPOSTO NÃO FOI COMPLETAMENTE SATISFATÓRIA PARA O NÍVEL MÉDIO, POIS SERIA NECESSÁRIA UMA ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS E DE CONTEÚDOS MAIS ELABORADOS, BEM COMO UMA ESQUEMATIZAÇÃO DO RACIOCÍNIO DO CANDIDATO E DESCRIÇÃO DE MANEIRA MAIS CLARA. O CRITÉRIO 5 FOI ATENDIDO PARCIALMENTE PARA A QUESTÃO DEVIDO A UTILIZAÇÃO DE PROPORÇÕES MATEMÁTICAS PELO CANDIDATO NA RESOLUÇÃO DO ITEM C. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO ESQUEMATIZAR A TRANSFERÊNCIA DE ELÉTRONS ENVOLVIDAS NA REAÇÃO DE OXIDORREDUÇÃO E APRESENTAR INFORMAÇÕES ADICIONAIS DO PROCESSO COMO OS AGENTES REDUTOR E OXIDANTE E NOX DAS SUBSTÂNCIAS. APRESENTAR ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, CARGAS FORMAIS, PROPRIEDADES E REATIVIDADE PARA O ÂNION TETRAPOLITIONATO E/OU DERIVADOS, BEM COMO APRESENTAR CÁLCULOS UTILIZANDO ANÁLISE DIMENSIONAL E EXPRESSÕES DE CONCENTRAÇÃO ESPECÍFICAS, NÃO SENDO ATENDIDO PELO CANDIDATO.
552785	MARIA EDJANE DA SILVA SOARES	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU COMPLETAMENTE OS ITENS A E B DA QUESTÃO 3. INCLUSIVE NO ITEM B FUGIU DO ASSUNTO. PONTUAÇÃO MANTIDA.
536987	MARIA EROTILDES NETA	1	Indeferido	QUANTO AO CRITÉRIO 1, HÁ IMPRECISSÕES NO CONTEÚDO E NOS EXEMPLOS, ALÉM DE POUCO APROFUNDAMENTO TEÓRICO. HÁ AINDA DESVIOS GRAMATICAIS E ERROS DE CONVENÇÃO DA ESCRITA. NO QUE RESPEITA AO 2, HÁ AUSÊNCIA DE ELEMENTOS FUNDAMENTAIS NA SÍNTESE. QUANTO AO CRITÉRIO 3, HÁ LIMITAÇÃO NA EFICIÊNCIA DO FLUXO DAS IDEIAS. NO QUE CONCERNE AO CRITÉRIO 4, OCORRE ADEQUAÇÃO SOMENTE PARCIAL AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO, POIS A LINGUAGEM UTILIZADA NÃO É SUFICIENTEMENTE TÉCNICA. QUANTO AO 5, O CANDIDATO NÃO ESTABELECEU RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO. FINALMENTE, NÃO SÃO OBSERVADAS CITAÇÕES NEM REFERÊNCIAS NA RESPOSTA. DESSA FORMA, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536987	MARIA EROTILDES NETA	2	Indeferido	SENHOR(A) CANDIDATO(A): A QUESTÃO SOLICITAVA QUE FOSSEM APRESENTADOS OS TRAÇOS DE CLASSIFICAÇÃO DE CONSOANTES (MODO DE ARTICULAÇÃO: OCLUSIVA, FRICATIVA, AFRICADA, NASAL, VIBRANTE, LATERAL ETC; PONTO DE ARTICULAÇÃO: BILABIAL, LABIODENTAL, ALVEOLAR, RETROFLEXA, VELAR, UVULAR ETC E VOZEAMENTO: SURDAS OU NÃO VOZEADAS/ SONORAS OU VOZEADAS) E DE VOGAIS (GRAU DE ABERTURA DA CAVIDADE ORAL, ALTURA E MOVIMENTO DE RECUO DE LÍNGUA E ARREDONDAMENTO DOS LÁBIOS), A RESPOSTA DE VOSSA SENHORIA, PORTANTO, NÃO ATENDEU AO ENUNCIADO DA QUESTÃO, O QUE COMPROMETEU A AVALIAÇÃO DE TODOS OS CRITÉRIOS. DIANTE DO EXPOSTO, RATIFICAMOS A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.
536987	MARIA EROTILDES NETA	3	Indeferido	A RESPOSTA DO CANDIDATO FOI MUITO PRECÁRIA: SÓ FORAM MENCIONADOS OS NOMES DE DUAS FASES DA POESIA ROMÂNTICA BRASILEIRA, POQUÍSSIMAS CARACTERÍSTICAS FORAM CITADAS E NÃO SÃO FEITAS REFERÊNCIAS A AUTORES E OBRAS POÉTICAS RELATIVAS A CADA UMA DAS FASES. ASSIM, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.
536987	MARIA EROTILDES NETA	4	Indeferido	SENHOR(A) CANDIDATO(A): NO CRITÉRIO 1 (DOMÍNIO DO CONTEÚDO), ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO FOSSE ALÉM DO SENSO COMUM, E, ATRAVÉS DE REFERENCIAL TEÓRICO CONSISTENTE, DEMONSTRASSE CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO ACERCA DO ASSUNTO E ATENDESSE AO ENUNCIADO DA QUESTÃO; OS PONTOS APENADOS NESSE CRITÉRIO DEVERAM-SE À AUSÊNCIA DE REFERÊNCIAS A AUTORES E OBRAS E AO POUCO APROFUNDAMENTO TEÓRICO ACERCA DOS CONCEITOS DE METÁFORA E DE METONÍMIA. NO CRITÉRIO 2, A RESPOSTA DE VOSSA SENHORIA OBTVEU METADE DO PONTO PORQUE FALTOU EXPLORAR MAIS O ASSUNTO, PRINCIPALMENTE METONÍMIA. NO CRITÉRIO 3, FORAM APENADOS 0,70 DÉCIMOS DEVIDO À PROGRESSÃO DE IDEIAS NÃO TER SIDO SUFICIENTE. NO CRITÉRIO 4, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO FOSSE ALÉM DO SENSO COMUM, EXPUSESSE O TEMA DE FORMA DIDÁTICA E FIZESSE USO DE EXEMPLOS PRÁTICOS, OBJETIVANDO A COMPREENSÃO DO ASSUNTO; VOSSA SENHORIA FEZ ISSO DE FORMA INSUFICIENTE, POR ISSO SUA RESPOSTA RECEBEU 0,20 DA PONTUAÇÃO TOTAL. NO CRITÉRIO 5, NÃO SE ESTABELECEU RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO. QUANTO AO CRITÉRIO 6, NÃO FORAM CITADOS AUTORES OU OBRAS QUE DEMONSTRASSEM ATUALIZAÇÃO DE CONHECIMENTO. DIANTE DO EXPOSTO, A BANCA RATIFICA A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.
536987	MARIA EROTILDES NETA	5	Indeferido	SENHOR(A) CANDIDATO(A): A NOTA ATRIBUÍDA À RESPOSTA ELABORADA POR VOSSA SENHORIA DEVEU-SE AO FATO DE O ENUNCIADO DA QUESTÃO (A. DESCREVA AS FASES DE ASSIMILAÇÃO E DE RESISTÊNCIA VIVENCIADAS PELAS LITERATURAS AFRICANAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E B. DISCORRA, RECORRENDO A AUTORES E OBRAS, SOBRE A INFLUÊNCIA DA LITERATURA MODERNISTA BRASILEIRA NA CONSOLIDAÇÃO DAS LITERATURAS AFRICANAS DE LÍNGUA PORTUGUESA) NÃO TER SIDO ATENDIDO. NO ITEM "A", ESPERAVA-SE QUE ESSAS DUAS FASES FOSSEM DESCRITAS E, NO "B", QUE OS CANDIDATOS DISCORRESSEM, RECORRENDO A AUTORES E OBRAS, SOBRE A INFLUÊNCIA DA LITERATURA MODERNISTA BRASILEIRA NA CONSOLIDAÇÃO DAS LITERATURAS AFRICANAS, OU SEJA, QUE O CANDIDATO DEMONSTRASSE SABER QUE OS NOSSOS AUTORES MODERNISTAS FORAM LIDOS PELOS AUTORES AFRICANOS E SERVIRAM DE INSPIRAÇÃO PARA ELES. DIANTE DO EXPOSTO, RATIFICAMOS A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
554009	MARIA IZABEL PEREIRA	3	Indeferido	<p>A SOLICITAÇÃO DA QUESTÃO 3 FOI DESTINADA A INTEGRAÇÃO CURRICULAR, PORTANTO ATENDE AOS CONTEÚDOS DESCRITOS NO EDITAL Nº 10/2016-GR/IFCE, PELO FATO DE CONTEMPLAR O CAMPO TEÓRICO DA SUBÁREA - CURRÍCULO E ESTUDOS APLICADOS AO ENSINO E APRENDIZAGEM.</p> <p>NA REFERIDA QUESTÃO FOI SOLICITADO A RELAÇÃO DAS PROPOSTAS DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR COM BASE NOS INTERESSES DOS ESTUDANTES, NA VIDA SOCIAL E NA LÓGICA DAS DISCIPLINAS ACADÊMICAS.</p>
537625	MARIA JOSÉ MAGALHÃES CARNEIRO	1	Indeferido	<p>A UTILIZAÇÃO DA MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DE QUESTÕES ESTEQUIOMÉTRICA É UMA NECESSIDADE. DA MESMA FORMA, NESSA QUESTÃO, FAZIA-SE NECESSÁRIO EXPLICAR E APLICAR OS CONCEITOS DE MOL, HETEROÁTOMOS, A EQUAÇÃO DA REAÇÃO E MOSTRAR TODAS AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO DE FÓRMULA MÍNIMA CH_2O E A MOLECULAR É $C_2H_4O_2$.</p> <p>ATENDENDO COMPLETAMENTE, O CANDIDATO DEVE SER CONTEMPLADO, NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., COM NOTA MÁXIMA.</p> <p>NA RESOLUÇÃO DO CANDIDATO, NOTA-SE QUE CHEGOU À FÓRMULA MOLECULAR CORRETA PARA O COMPOSTO, MAS NÃO APRESENTOU TODAS AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO, E AINDA, EM DISCORDÂNCIA COM O ENUNCIADO, MOSTRA ESTRUTURA COM HETEROÁTOMO (FUNÇÃO ÉSTER). POR CONSEQUÊNCIA, DEIXA DE ATENDER COMPLETAMENTE OS ITENS B E C DA QUESTÃO 01, O QUE RESULTA EM NÃO PONTUAÇÃO MÁXIMA DOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7.,</p> <p>COM A FÓRMULA MOLECULAR $C_2H_4O_2$ E COM ESTRUTURA SEM HETEROÁTOMO, EXISTEM CINCO POSSIBILIDADES PARA ESTRUTURA DO COMPOSTO, SEGUNDO AS REGRAS DE LEWIS. QUAIS SEJAM: A - ÁCIDO ETANÓICO; B - MISTA (ALDEÍDO E ÁLCOOL); C, D E E - FUNÇÃO ENOL (DIFERENCIADOS POR ISOMERIA GEOMÉTRICA CIS, TRANS E UM DE ISOMERIA DE POSIÇÃO).</p> <p>A) CH_3-CO_2H; B) $CH_2(OH)-COH$; C,D) CIS, TRANS-$CH(OH)=CH(OH)$; E) $CH_2=C(OH)_2$</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE DE FORMA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR. À TÍTULO DE EXEMPLO, SOBRE A IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DOS HIDROCARBONETOS (NA BIOLOGIA, NA BIOQUÍMICA, NA ENGENHARIA DE PETRÓLEO ETC). PODERIA TAMBÉM O CANDIDATO, DEPOIS DE DETERMINAR, AS ESTRUTURAS E COMPOSTOS DA QUESTÃO, FALAR ALGO SOBRE SEUS USOS. POR EXEMPLO, O ÁCIDO ACÉTICO, ESTRUTURA A, E SUA IMPORTÂNCIA NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
537625	MARIA JOSÉ MAGALHÃES CARNEIRO	2	Indeferido	<p>NÃO HÁ COMO DESVINCULAR A MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DESSA QUESTÃO, HAJA VISTA QUE, EM CÁLCULOS COM EQUILÍBRIO QUÍMICO, ELA É NECESSÁRIA. DA MESMA FORMA, É NECESSÁRIO INFORMAR E APLICAR A LEI DE DALTON PARA DETERMINAR A VARIAÇÃO DA PRESSÃO, ASSIM COMO COMENTAR SOBRE OS PRINCÍPIOS DE LE CHATELIER PARA EXPLICAR O DESLOCAMENTO DA REAÇÃO. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO COM NOTA MÁXIMA NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7.</p> <p>CANDIDATO NÃO OBTVE O VALOR CORRETO RELATIVO AO ITEM B DA QUESTÃO 02 E APRESENTOU RESPOSTA COM DUPLO SENTIDO PARA O ITEM C DA QUESTÃO, OU SEJA, NA PRIMEIRA AFIRMATIVA, DESCREVE QUE A REAÇÃO SE DESLOCARÁ PARA O LADO DOS REAGENTES. EM SEGUIDA, AFIRMA QUE A REAÇÃO, PARA ALCANÇAR O EQUILÍBRIO, SEGUIRÁ NA DIREÇÃO DOS PRODUTOS, PARA DIREITA.</p> <p>A ALTERAÇÃO DO VOLUME, PROMOVE O DESLOCAMENTO REACIONAL PARA UM NOVO PARA UMA ÚNICA DIREÇÃO, CONFORME SERÁ APRESENTADO A SEGUIR UMA RESPOSTA SIMPLIFICADA PARA O ESSE ITEM. COM ESSES DOIS ERROS, ITENS B E C, NO QUESITO DOMÍNIO FICA DEDUZIDO DE 10 PONTOS</p> <p>RESPOSTA SIMPLIFICADA PARA COMPARAÇÃO DO CANDIDATO ITEM B) CÁLCULO DA VARIAÇÃO DA PRESSÃO DO SISTEMA $PRESSÃO\ INICIAL = P_{SO2} + P_{CL2} = 2 + 1 = 3,0\text{ ATM}$ $PRESSÃO\ EQUILÍBRIO = P_{SO2} + P_{CL2} + P_{SO2CL2} = 1,25 + 0,25 + 0,75 = 2,25\text{ ATM}$ $VARIAÇÃO = P_{INICIAL} - P_{FINAL} = -0,75\text{ ATM (REDUÇÃO DA PRESSÃO EM 0,75 ATM)}$</p> <p>ITEM C: UMA DAS FORMAS SIMPLES DE ENUNCIAR E EXPLICAR ESSA QUESTÃO PELO PRINCÍPIO DE LE CHATELIÈR É: "QUANDO O SISTEMA GASOSO EM EQUILÍBRIO É PERTURBADO PELO AUMENTO DO VOLUME DO REATOR, A PRESSÃO DIMINUIRÁ, COMO RESPOSTA, O SISTEMA REACIONAL FAVORECERÁ A FORMAÇÃO DE MAIOR NÚMERO DE MOLÉCULAS OU VOLUME GASOSO, PARA AUMENTAR NOVAMENTE A PRESSÃO, QUE NESSE CASO, NO SENTIDO DOS REAGENTES, QUE POSSUI DOIS VOLUMES GASOSOS, E OS PRODUTOS, POSSUI UM VOLUME GASOSO".</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DO EQUILÍBRIO QUÍMICO NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. INCLUSIVE PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO DO DIÓXIDO DO ENXOFRE NA QUESTÃO PARA COMENTAR SOBRE AS CHUVAS ÁCIDAS E OUTROS PROCESSOS A ELE RELACIONADOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
537625	MARIA JOSÉ MAGALHÃES CARNEIRO	3	Deferido	<p>APRESENTAR, ESCREVER E DEDUZIR A EXPRESSÃO MATEMÁTICA DA VELOCIDADE DE ORDEM ZERO PARA O CARBONO, OXIGÊNIO E CLORO, DE SEGUNDA ORDEM PARA A METILAMINA ASSIM COMO A SUA LEI INTEGRADA PARA UMA REAÇÃO DE 2º ORDEM SÃO ESSENCIAIS PARA DEMONSTRAR DOMÍNIO DE CONTEÚDO RELACIONADA À CINÉTICA QUÍMICA. DA MESMA FORMA SABER SOBRE O CONCEITO DE TEMPO DE MEIA-VIDA NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DA LEI DE HESS, DE ENTALPIA, DE ENERGIA DE ATIVAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM A VELOCIDADE DE REAÇÃO FUNDAMENTAM A SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA DA SUA RESPOSTA.</p> <p>MERECIDAMENTE, O CANDIDATO FOI CONTEMPLADO NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DA AVALIAÇÃO COM NOTA MÁXIMA. CONFORME SERÁ MOSTRADO ABAIXO, NA RESPOSTA RELATIVA AO ITEM A DA QUESTÃO 3, O CANDIDATO NÃO APRESENTA A EQUAÇÃO GLOBAL DA REAÇÃO, MAS SIM, REPETE A ETAPA 3 DO MECANISMO, QUE NA REALIDADE, REPRESENTA A ETAPA LENTA DA REAÇÃO.</p> <p>ABAIXO UM GABARITO DIRETO, SEM MUITAS DISCUSSÕES, DO ITEM QUE O CANDIDATO COMETEU ERRO, ITEM A, NO BALANCEAMENTO DA EQUAÇÃO GLOBAL, COMPROMETENDO A PARTE MAIS IMPORTANTE DA RESPOSTA PARA O ITEM EM QUESTÃO.</p> <p>ITEM A: O PERFIL DA ENERGIA VERSUS CAMINHO DA REAÇÃO MOSTRA QUE A REAÇÃO DE SÍNTESE DO MIC É CONSTITUÍDA DE TRÊS ETAPAS, REPRESENTADAS A SEGUIR:</p> <p>ETAPA 1: $C(S) + \frac{1}{2} O_2(G) \rightarrow CO(G)$ ETAPA 2: $CO(G) + Cl_2(G) \rightarrow COCl_2(G)$ ETAPA 3: $COCl_2(G) + CH_3NH_2(G) \rightarrow CH_3NCO(G) + 2 HCl(G)$</p> <p>EQUAÇÃO GLOBAL: $C(S) + \frac{1}{2} O_2(G) + Cl_2(G) + CH_3NH_2(G) \rightarrow CH_3NCO(G) + 2 HCl(G)$</p> <p>ESSE AVALIADOR, NO ENTANTO, RECONHECE QUE O CANDIDATO INDICOU E EXPLICOU CORRETAMENTE A ETAPA DETERMINANTE DA VELOCIDADE, O QUE FAZ TER DIREITO A PARTE DA PONTUAÇÃO RELATIVA AO ITEM 1 DA AVALIAÇÃO (DOMÍNIO DE CONTEÚDO). PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, UMA EXIGÊNCIA DO PRÓPRIO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2086, SUBITEM 8.3.7, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE, DE FORMA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR, SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DA CINÉTICA QUÍMICA NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. SÓ PARA EXEMPLIFICAR, PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO SOBRE PESTICIDAS PARA COMENTAR SOBRE O USO DESSES COMPOSTOS QUÍMICOS NO CONTROLE DE PRAGAS, MALES E BENEFÍCIOS ETC.</p>
537625	MARIA JOSÉ MAGALHÃES CARNEIRO	4	Indeferido	<p>A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. O CANDIDATO EM MOMENTO ALGUM, EM QUE APRESENTOU A RESPOSTA PARA A QUESTÃO, CORRELACIONOU OS CONTEÚDOS COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, TAIS COMO BIOQUÍMICA, FARMÁCIA, MEDICINA, ENGENHARIA, BIOTECNOLOGIA, CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, CIÊNCIAS AMBIENTAIS ENTRE OUTRAS, PARA OBTENÇÃO DE PONTUAÇÃO DO CRITÉRIO 5. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO APRESENTAR ROTAS SINTÉTICAS NÃO CONVENCIONAIS E INOVADORAS PARA OBTENÇÃO DO PRODUTO ÁCIDO P-CLOROBENZÓICO, BEM COMO APRESENTAR ASPECTOS IMPORTANTES DO PROCESSO MECANÍSTICO PARA O OBTENÇÃO DO MESMO DE MANEIRA SATISFATÓRIA E ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, PROPRIEDADES E REATIVIDADE DE REAGENTES ENVOLVIDOS E PRODUTOS, DOS QUAIS NÃO FORAM ATENDIDAS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543044	MARIA NÁGILA AMORIM DOS SANTOS	2	Deferido	DEFERE-SE O RECURSO, ALTERANDO ASSIM APENAS A CORREÇÃO DO ITEM B DA QUESTÃO 2 DA PROVA DE GEOGRAFIA FÍSICA CONFORME EXPLANAÇÃO ABAIXO: ITEM B: A BACIA OU A SUBBACIA HIDROGRÁFICA ONDE SE LOCALIZA O ATERRO, EM TODOS OS CASOS, DEVERÁ SER UTILIZADA PARA DEFINIR LIMITES DA ÁREA GEOGRÁFICA A SER DIRETA OU INDIRETAMENTE AFETADA PELOS IMPACTOS, DENOMINADA ÁREA DE INFLUÊNCIA DO PROJETO. NÃO FOI CITADO REFERENCIAS NA QUESTÃO, PERDENDO ASSIM, PONTOS. DOMÍNIO DO CONTEÚDO: DOMÍNIO E REFERENCIAL TEÓRICO A SER INDICADO (7,5) - (PONTUAÇÃO OBTIDA PELO CANDIDATO ATRAVÉS DO RECURSO 5,0)
543044	MARIA NÁGILA AMORIM DOS SANTOS	4	Indeferido	RESPOSTA INSUFICIENTE E GENÉRICA DE ACORDO COM OS COMANDOS SOLICITADOS NO ENUNCIADO DA QUESTÃO.
543044	MARIA NÁGILA AMORIM DOS SANTOS	5	Indeferido	O(A) CANDIDATO(A) NÃO CITOUC AS ESCALAS ESPACIAIS E TEMPORAIS DOS DOIS FENÔMENOS CLIMÁTICOS EM QUESTÃO CONFORME EXPLICA MENDONÇA & DANNI-OLIVEIRA (2007)(-6,0 PONTOS). ALÉM DISSO, APRESENTA A “POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA” COMO FATOR CAUSADOR DA INVERSÃO TÉRMICA, UM FENÔMENO DE ORDEM NATURAL (-3,0 PONTOS). O CRITÉRIO 6 NÃO FOI PONTUADO, POIS, OS FENÔMENOS/CONCEITOS PEDIDOS NO ENUNCIADO FORAM AVALIADOS NO CRITÉRIO 1, ALÉM DISSO, OS REFERIDOS AUTORES NÃO FORAM CITADOS NA PROVA (-1,0 PONTO).
537369	MARIA RENATA MAGALHÃES	1	Indeferido	O ITEM A FOI RESPONDIDO ERRADO. OS ITENS B E C FORAM RESPONDIDOS SUPERFICIALMENTE, O CANDIDATO DEVERIA DESTACAR ASPECTOS IMPORTANTES TAIS COMO: A IMPORTÂNCIA DO IQA COMO UM ALERTA DA QUALIDADE DO AR E ATENDIMENTOS AOS REQUISITOS LEGAIS. NO ITEM C DEVERIA FALAR SOBRE O EFEITO SINÉRGICO, OU SEJA, DUAS OU MAIS SUBSTÂNCIAS, QUE SEPARADAMENTE PODEM NÃO SER DANOSAS, TÊM SEUS EFEITOS POTENCIALIZADOS QUANDO ATUAM JUNTAS.
537369	MARIA RENATA MAGALHÃES	2	Indeferido	AS RESPOSTAS FORAM SUPERFICIAIS, NÃO DEMONSTRANDO O CANDIDATO DOMÍNIO DO CONTEÚDO E NÃO SATISFAZENDO AO QUE SE PEDI. O CANDIDATO SE ATEVE A DEFINIR PH E NÃO A ESCLARECER SUA IMPORTÂNCIA. O MESMO SE OBSERVOU NO ITEM B. NO ITEM C NÃO É DEVIDO APENAS A TEMPERATURAS EXTREMAS.
537369	MARIA RENATA MAGALHÃES	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO ABORDOU SOBRE ASPECTOS IMPORTANTES, TAIS COMO: EQUIDADE E EFICIÊNCIA ECONÔMICA DO USO DOS RH
537369	MARIA RENATA MAGALHÃES	4	Indeferido	A QUESTÃO FOI REAVALIADA, NO ENTANTO, SEM ALTERAÇÃO DA NOTA.
537369	MARIA RENATA MAGALHÃES	5	Deferido	A QUESTÃO FOI RECORRIGIDA E FORAM ALTERADAS AS PONTUAÇÕES DOS CRITÉRIOS AVALIADOS.
541818	MARIA ROSILANE DA COSTA	1	Indeferido	O CANDIDATO RESPONDEU PARCIALMENTE À SOLICITAÇÃO DA QUESTÃO. O CANDIDATO CITA AUTORES E DEIXA DE FUNDAMENTAR SUAS CONCEPÇÕES. :



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541818	MARIA ROSILANE DA COSTA	2	Indeferido	. O CANDIDATO NÃO FEZ A RELAÇÃO ENTRE CURRÍCULO DISCIPLINAR, INTEGRADO E INTERDISCIPLINARIDADE POSTO QUE, O PRIMEIRO SE REFERE A ORGANIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS ACADÊMICAS COMO UMA SISTEMATIZAÇÃO DE ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO, ONDE OS CURRÍCULOS SÃO SUBMETIDOS A UM SISTEMA DE AVALIAÇÃO. O CURRÍCULO INTEGRADO QUE TRATA DA VALORIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS INDIVIDUAIS E SUAS INTER RELAÇÕES, A INTERDISCIPLINARIDADE CONSIDERA A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E, AO MESMO TEMPO, CONCEBE FORMAS DE INTER RELACIONAR AS DISCIPLINAS A PARTIR DE PROBLEMAS E TEMAS COMUNS SITUADOS NAS DISCIPLINAS DE REFERÊNCIA. A PARTIR DESSAS CONCEPÇÕES DE CURRÍCULO, A INTERDISCIPLINARIDADE SE DEFINE COMO UM CONJUNTO DE DEFINIÇÕES E DE REGRAS DE DEMONSTRAÇÃO E DEDUÇÃO, COMUM A UM GRUPO DE DISCIPLINAS CONEXAS, EXPRESSADO EM NÍVEL HIERÁRQUICO IMEDIATAMENTE SUPERIOR A ESSAS DISCIPLINAS, GARANTINDO A UNIDADE DAS MESMAS. HÁ, PORTANTO, A NOÇÃO DE FINALIDADE, COM O HORIZONTE EPISTEMOLÓGICO SENDO A UNIDADE DO CONHECIMENTO.
541818	MARIA ROSILANE DA COSTA	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO ATENTOU PARA O ENUNCIADO DA PROVA: "RELACIONAR AS PROPOSTAS DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR COM BASE NOS INTERESSES DOS ESTUDANTES, NA VIDA SOCIAL E NA LÓGICA DAS DISCIPLINAS ACADÊMICAS". OMITIU ESSES ASPECTOS
541818	MARIA ROSILANE DA COSTA	4	Indeferido	O ENUNCIADO DA QUESTÃO FOI RESPONDIDO PARCIALMENTE, UMA VEZ QUE SOLICITAVA A DESCRIÇÃO DAS QUATRO VARIÁVEIS: A) TEMPORALIDADE B) SOLUÇÃO DE PROBLEMAS C) EXPECTATIVA DOS RESULTADOS D) ATO PEDAGÓGICO
541818	MARIA ROSILANE DA COSTA	5	Indeferido	A QUESTÃO FOI RESPONDIDA PARCIALMENTE, UMA VEZ QUE FALTARAM AS RELAÇÕES ENTRE AS AVALIAÇÕES MENCIONADAS E AS MODIFICAÇÕES EXIGIDAS PARA O TRABALHO DOCENTE,
546646	MARINA VIEIRA DE OLIVEIRA	1	Indeferido	NÃO ATENDEU AO SOLICITADO NA QUESTÃO. NÃO CITOU AS CONCEPÇÕES DOS AUTORES. NÃO APRESENTOU A EVOLUÇÃO DA HISTÓRIA CURRICULAR.
546646	MARINA VIEIRA DE OLIVEIRA	2	Indeferido	NÃO COMPREENDEU O ENUNCIADO DA QUESTÃO O CANDIDATO NÃO FEZ A RELAÇÃO ENTRE CURRÍCULO DISCIPLINAR, INTEGRADO E INTERDISCIPLINARIDADE POSTO QUE, O PRIMEIRO SE REFERE A ORGANIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS ACADÊMICAS COMO UMA SISTEMATIZAÇÃO DE ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO, ONDE OS CURRÍCULOS SÃO SUBMETIDOS A UM SISTEMA DE AVALIAÇÃO. O CURRÍCULO INTEGRADO QUE TRATA DA VALORIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS INDIVIDUAIS E SUAS INTER RELAÇÕES, A INTERDISCIPLINARIDADE CONSIDERA A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E, AO MESMO TEMPO, CONCEBE FORMAS DE INTER RELACIONAR AS DISCIPLINAS A PARTIR DE PROBLEMAS E TEMAS COMUNS SITUADOS NAS DISCIPLINAS DE REFERÊNCIA. A PARTIR DESSAS CONCEPÇÕES DE CURRÍCULO, A INTERDISCIPLINARIDADE SE DEFINE COMO UM CONJUNTO DE DEFINIÇÕES E DE REGRAS DE DEMONSTRAÇÃO E DEDUÇÃO, COMUM A UM GRUPO DE DISCIPLINAS CONEXAS, EXPRESSADO EM NÍVEL HIERÁRQUICO IMEDIATAMENTE SUPERIOR A ESSAS DISCIPLINAS, GARANTINDO A UNIDADE DAS MESMAS. HÁ, PORTANTO, A NOÇÃO DE FINALIDADE, COM O HORIZONTE EPISTEMOLÓGICO SENDO A UNIDADE DO CONHECIMENTO
546646	MARINA VIEIRA DE OLIVEIRA	3	Indeferido	NÃO RESPONDEU AO SOLICITADO NO ENUNCIADO DA QUESTÃO
546646	MARINA VIEIRA DE OLIVEIRA	4	Indeferido	NÃO RESPONDEU AO SOLICITADO DA QUESTÃO.
546646	MARINA VIEIRA DE OLIVEIRA	5	Indeferido	NÃO ATENDEU AO ENUNCIADO DA QUESTÃO PELO FATO DE NÃO CARACTERIZAR AS AVALIAÇÕES, E TÃO POUCO RELACIONAR AS CARACTERÍSTICAS DAS AVÁLIAÇÕES COM AS MODIFICAÇÕES EXIGIDAS PARA O TRABALHO DOCENTE.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533393	MARTA NELIA ALVES BRAGA SOUSA	1	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU A QUESTÃO EXPLICANDO A NECESSIDADE DO FATOR DE CORREÇÃO. O CANDIDATO EXPLICOU SOBRE OUTROS CRITÉRIOS DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS, COMO A QUALIDADE NA EXECUÇÃO E PADRÕES QUE NÃO SÃO SEGUIDOS. DESSA FORMA A QUESTÃO FOI REVISTA MAS NÃO FOI ACEITO O PEDIDO DO CANDIDATO.
533393	MARTA NELIA ALVES BRAGA SOUSA	2	Indeferido	O CANDIDATO FALOU SOBRE SISTEMA DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA URBANO, MANANCIAIS, USO CONSCIENTE DA ÁGUA, MAS NÃO RESPONDEU AO SOLICITADO QUE SERIA PARA EXPLICAR E CARACTERIZAR O SISTEMA DE ABASTECIMENTO PREDIAL.
533393	MARTA NELIA ALVES BRAGA SOUSA	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO CITOU CORRETAMENTE TODAS AS MODALIDADES DE LICITAÇÃO CONFORME LEI 8666 DETERMINADO ESTAS EM FUNÇÃO DOS LIMITES DE CONTRATAÇÃO CONFORME SEGUE AS MODALIDADES: CONVITE ATÉ R\$150.000,00; TOMADA DE PREÇO ATÉ R\$1.500.000,00 E CONCORRÊNCIA ACIMA DE R\$1.500.000,00. ALEM DISSO, O CANDIDATO NÃO EXEMPLIFICOU ADEQUADAMENTE OS REQUISITOS QUE OS INTERESSADOS A PARTICIPAR DE LICITAÇÕES DEVEM ATENDER PARA CADA MODALIDADE.
533393	MARTA NELIA ALVES BRAGA SOUSA	4	Indeferido	O CANDIDATO NÃO INTERPRETOU CORRETAMENTE A QUESTÃO, OU SEJA, INTERPRETOU AS CAUSAS DAS MANIFESTAÇÕES PATOLÓGICAS ENUMERADAS DE 1 A 8 INCORRETAMENTE E/OU FORMA INCOMPLETA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544129	MARTHA ESTHELA DOS SANTOS SILVA	1	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A)</p> <p>AO QUE TANGE O CRITÉRIO 1 DA QUESTÃO 1, A QUESTÃO PEDE QUE O CANDIDATO ENUMERE OS DESAFIOS A PARTIR DO ENUNCIADO E FAÇA UMA ANÁLISE-OS DIANTE DO ATUAL QUADRO POLÍTICO E ECONÔMICO. O QUE CONSTA EM SUA RESPOSTA APRESENTA CARÁTER INCOMPLETO. ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO:</p> <p>1. INTRODUZISSE A RESOLUÇÃO DA QUESTÃO EXPLICANDO COMO SE DÁ O ENVELHECIMENTO DEMOGRÁFICO NO PROCESSO DE TRANSIÇÃO DEMOGRÁFICA. INDICASSE OS FATORES DA REDUÇÃO DO CRESCIMENTO VEGETATIVO FRUTO DA DIMINUIÇÃO DAS TAXAS DE MORTALIDADE GERAL E NATALIDADE. OBSERVOU-SE QUE O CANDIDATO ATENDEU PARCIALMENTE A ESTE QUESITO;</p> <p>2. ENUMERASSE OS PRINCIPAIS DESAFIOS A SEREM ENCARADOS NESSE NOVO PADRÃO ETÁRIO TAIS COMO: GERAÇÃO DE EMPREGO E RENDA; MANUTENÇÃO DAS GARANTIAS DOS DIREITOS TRABALHISTAS, SUSTENTABILIDADE DO SISTEMA PREVIDENCIÁRIO; ASSISTÊNCIA A SAÚDE PARA A POPULAÇÃO IDOSA; CONDIÇÕES DE MOBILIDADE URBANA PARA A POPULAÇÃO CADA VEZ MAIS IDOSA; DENTRE OUTROS, O QUE FOI FEITO EM BOA PARTE;</p> <p>3. ANALISASSE ESTES DESAFIOS NO CONTEXTO NO ATUAL QUADRO DE INSTABILIDADE POLÍTICA E ECONÔMICA. NO CAMPO POLÍTICO VERIFICA-SE VÁRIOS ESFORÇOS NO SENTIDO DE ESTABELECE UM MARCO LEGAL MARCADAMENTE VOLTADO À CONTENÇÕES DOS GASTOS PÚBLICOS, O QUE CARACTERIZARIA UMA POLÍTICA NEOLIBERAL COM PROFUNDAS IMPLICAÇÕES NAS POLÍTICAS SOCIAIS, SENDO ASSIM O CANDIDATO DEVERIA DISSERTAR DE FORMA ANALÍTICAS SOBRE OS POSSÍVEIS EFEITOS DESSA REALIDADE POLÍTICA SOBRE A MANUTENÇÃO DA ATUAIS GARANTIAS E A PERSPECTIVAS DE AVANÇOS NA ASSISTÊNCIA SOCIAL A POPULAÇÃO CADA VEZ MAIS IDOSA. A BANCA OBSERVOU QUE O CANDIDATO NÃO ATENDEU A ESTE QUESITO;</p> <p>4. NO CAMPO ECONÔMICO O PAÍS MERGULHOU NUMA SEARA DE DIFICULDADES COM A REDUÇÃO DO CRESCIMENTO ECONÔMICO, AUMENTO DA INFLAÇÃO, CRESCIMENTO DO DESEMPREGO E MANUTENÇÃO DA ELEVAÇÃO DOS JUROS, ONDE O SETOR FINANCEIRO TOMA-SE O PRINCIPAL AGENTE CONCENTRADOR DE RIQUEZAS. DIANTE DISSO O CANDIDATO DEVERIA ANALISAR, DIANTE DESSE, CENÁRIO OS EFEITOS QUE TERÁ PARA ESSE NOVO PADRÃO ETÁRIO BRASILEIRO. NESTE QUESITO, TAMBÉM, O CANDIDATO NÃO ATENDEU AO ESPERADO;</p> <p>A BANCA VERIFICOU QUE APENAS EM PARTE O CANDIDATO ATENDEU AO SOLICITADO NA REFERIDA QUESTÃO. ASSIM SENDO A BANCA INDEFERE O RECURSO E MANTÉM A NOTA ATRIBUÍDA.</p>



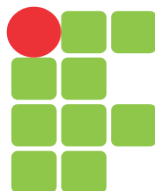
INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544129	MARTHA ESTHELA DOS SANTOS SILVA	2	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A)</p> <p>AO QUE TANGE O CRITÉRIO 1 DA QUESTÃO 1, A QUESTÃO PEDE QUE O CANDIDATO APRESENTE UMA EXPLICAÇÃO DE COMO OCORRE A DINÂMICA URBANA NA DIVERSIDADE ESPACIAL BRASILEIRA A PARTIR DA LÓGICA DO CAPITAL. O QUE CONSTA EM SUA RESPOSTA APRESENTA CARÁTER INCOMPLETO.</p> <p>ESPERAVA-SE DO CANDIDATO QUE:</p> <p>I. INTRODUZISSE A RESOLUÇÃO DA QUESTÃO MOSTRANDO A RELAÇÃO ENTRE A PRODUÇÃO DO ESPAÇO URBANO MODERNO E CONTEMPORÂNEO E A ESPAÇO DA REPRODUÇÃO DO CAPITAL. O TEXTO-RESPOSTA ABORDA ESTE ASPECTO DE FORMA INSUFICIENTE;</p> <p>II. QUE DISCUTISSE O ESPAÇO GEOGRÁFICO ATUAL COMO PRODUTO DA ACUMULAÇÃO DO CAPITAL DE FORMA DESIGUAL E COMBINADA, QUE A PAISAGEM URBANA MOSTRA ASPECTOS ESPACIAIS EM NÍVEIS DIFERENCIADOS DE DESENVOLVIMENTOS, QUE AS CONTRADIÇÕES DOS ESPAÇOS URBANOS REFLETEM AS DESIGUALDADES GERADAS PELA LÓGICA DO MERCADO. A BANCA VERIFICOU QUE O CANDIDATO(A) NÃO ATENDEM A ESSA EXIGÊNCIA;</p> <p>III. EXPLICASSE O PROCESSO DE URBANIZAÇÃO DO BRASIL ATRELADO AO DESENVOLVIMENTO DAS RELAÇÕES CAPITALISTAS A PARTIR DA INDUSTRIALIZAÇÃO TARDIA A PARTIR DA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX E A INTEGRAÇÃO ECONÔMICA E ESPACIAL DO PAÍS NOS MOLDES DE UMA RELAÇÃO CENTRO-PERIFERIA. ESTE QUESITO NÃO FOI VERIFICADO NO TEXTO;</p> <p>IV. EXPLICASSE COMO AS DIFERENTES REGIÕES DO PAÍS SE INSERIRAM NO PROCESSO DE EXPANSÃO DO CAPITALISMO E, COMO AS CIDADES SE ORGANIZARAM A PARTIR DESSE MODELO ECONÔMICO. ESTE QUESITO DO ENUNCIADO CENTRAL DA QUESTÃO NÃO FOI ABORDADO PELO(A) CANDIDATO(A);</p> <p>V. DISCUTISSE O FENÔMENO DA METROPOLIZAÇÃO FRUTO DO CRESCIMENTO ACELERADO DE ALGUMAS CIDADES E RELACIONAR COM O DESLOCAMENTO DE MÃO DE OBRA PARA AS GRANDES CIDADES QUE POLARIZAM A ECONOMIA DE CADA PAÍS E SUAS CONSEQUÊNCIAS SÓCIO-ESPACIAIS. ESTE ASPECTO NÃO FOI TRATADO NA INTEGRALMENTE NA QUESTÃO;</p> <p>VI. DESTACAR QUE O CRESCIMENTO ACELERADO NÃO É ACOMPANHADO PELO AUMENTO DE SERVIÇOS DE SAÚDE, ESCOLAS, TRANSPORTES E DE INFRAESTRUTURA URBANA. AS FAVELAS E OS SUBÚRBIOS VIOLENTOS CONTRASTAM COM ILHAS ELITIZADAS. HÁ UM SÉRIO PROBLEMA CONHECIDO COMO SEGREGAÇÃO ESPACIAL, PELAS QUAIS AS CLASSES MÉDIAS E ALTAS SE SEGREGAM DO RESTO DA POPULAÇÃO, HABITANDO REGIÕES ONDE USUFRUEM DE BOAS CONDIÇÕES DE VIDA, CERCADAS POR POPULAÇÕES POBRES E MISERÁVEIS. ASPECTO BEM TRATADO NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO.</p> <p>DIANTE DISSO, A BANCA DECIDIU POR MANTER A NOTA ATRIBUÍDA E INDEFERIR O RECURSO, POR ENTENDER QUE A QUESTÃO NÃO TRAZ TODOS OS ELEMENTOS ESPERADOS, ESPECIALMENTE OS ASPECTOS RELACIONADOS AO FENÔMENO DA URBANIZAÇÃO NO ÂMBITO DA DIVERSIDADE ESPACIAL BRASILEIRA SOB A ÉGIDE DO CAPITAL.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544129	MARTHA ESTHELA DOS SANTOS SILVA	5	Indeferido	<p>PREZADO CANDIDATO,</p> <p>CONSIDEROU-SE QUE SUA ALEGATIVA NÃO ESTÁ EQUIVOCADA, POIS OS ELEMENTOS QUE REITEROU FORAM CONSIDERADOS PARA CONCEDER A NOTA NO QUESITO 1. ENTRETANTO, SUA RESPOSTA ENCONTRA-SE INCOMPLETA, POIS HAVIA A NECESSIDADE, CONFORME ESPELHO DA PROVA ENTREGUE NO PERÍODO DE ELABORAÇÃO DAS QUESTÕES, QUE O CANDIDATO DEVERIA INTRODUZIR A RELEVÂNCIA DO DEBATE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NA/PARA GEOGRAFIA; ANALISAR A SITUAÇÃO NO BRASIL AO QUE CONCERNE A QUESTÃO AGRÁRIA; CONSIDERAR OS EFEITOS DA CONCENTRAÇÃO DE TERRA, UMA VEZ QUE DENTRE OS RESULTADOS DE TAL CENÁRIO, PODE-SE PERCEBER QUE AS DIFERENÇAS SOCIAIS AINDA SE MATERIALIZAM COMO UM PROBLEMA SUBSTANCIAL DA/NA SOCIEDADE, O QUE LEVA A PROBLEMAS DE ALIMENTAÇÃO, COMO ENUNCIADO PELA VIA CAMPESINA, AO DEFENDER QUE O CONTRAPONTO A ESSE ATUAL SISTEMA, SERIA A SOBERANIA ALIMENTAR, O QUE GARANTIRIA O DIREITO HUMANO A ALIMENTAÇÃO ADEQUADA; CONSIDERAR QUE DENTRE AS FORMAS DE ERRADICAÇÃO DA POBREZA EXTREMA, OCASIONADA PELA CONCENTRAÇÃO DE RENDA, E EXCLUSÃO DO CAMPONÊS DESSE CENÁRIO DE PRODUÇÃO; E ESTABELECE A REFLEXÃO FINAL QUE AO PASSO QUE PROGRAMAS DESSA NATUREZA FORAM SENDO EXECUTADOS, O CAMPONÊS FOI ADQUIRINDO POSSIBILIDADES DE TRANSFORMAR O ESPAÇOS, ONDE AS POLÍTICAS PÚBLICAS E PROGRAMAS ESPECÍFICOS (NACIONAIS E ESTADUAIS), A FORMAÇÃO E RECICLAGEM PROFISSIONAL PARA OS AGENTES DE DESENVOLVIMENTO, BEM COMO OS MÉTODOS PARTICIPATIVOS DE PLANEJAMENTO E DE GESTÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS, PRINCIPALMENTE NO ÂMBITO LOCAL.</p> <p>ADEMAIS, O CANDIDATO, NÃO ESTABELECEU A REFLEXÃO FINAL NA RESPOSTA AO PASSO QUE PROGRAMAS DESSA NATUREZA FORAM SENDO EXECUTADOS, O CAMPONÊS FOI ADQUIRINDO POSSIBILIDADES DE TRANSFORMAR O ESPAÇOS, ONDE AS POLÍTICAS PÚBLICAS E PROGRAMAS ESPECÍFICOS (NACIONAIS E ESTADUAIS), A FORMAÇÃO E RECICLAGEM PROFISSIONAL PARA OS AGENTES DE DESENVOLVIMENTO, BEM COMO OS MÉTODOS PARTICIPATIVOS DE PLANEJAMENTO E DE GESTÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS, PRINCIPALMENTE NO ÂMBITO LOCAL, SÃO, COM CERTEZA, ALGUNS DOS MELHORES INSTRUMENTOS PARA ENFRENTAR O DIFÍCIL DESAFIO DE PROMOVER PRÁTICAS AGRÍCOLAS E ESTILOS DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA E, COM ELAS, O DESENVOLVIMENTO REGIONAL SUSTENTÁVEL; POSSIBILITANDO, ASSIM, QUE OCORRA A TRANSFORMAÇÃO DO ATUAL MODELO AGRÍCOLA.</p> <p>RESSALTA-SE, AINDA, QUE O CANDIDATO, NÃO INDICOU QUE TAIS POLÍTICAS NÃO SÃO SUFICIENTES PARA EFETIVAR O ACESSO A TERRA, OU MESMO MUDAR A SITUAÇÃO DE CONCENTRAÇÃO FUNDIÁRIA.</p> <p>SENDO ASSIM, A PRESENTE BANCA CONSIDEROU A PONTUAÇÃO SUFICIENTE, INDEFERINDO O PRESENTE RECURSO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543825	MATEUS APARECIDO CLEMENTE	2	Indeferido	NO ITEM A) A QUESTÃO É CLARA, E SOLICITA A EXPLICAÇÃO DE COMO AS CÉLULAS EVITAM A PERDA DE INFORMAÇÃO POR “EROSÃO”, E DEFINA A RELAÇÃO ENTRE ESSE MECANISMO, O ENVELHECIMENTO E AS DOENÇAS GENÉTICAS. O CANDIDATO CONFUNDE O TERMO EROSAO COM OS TERMOS ERROS DE REPLICAÇÃO, E MUITO SUPERFICIALMENTE POR PERDAS A PARTIR DE ELEMENTOS TRANSPONÍVEIS. NO REFERIDO ITEM A) NÃO DESCREVE A CERCA DE EROSAO, QUE É EXCLUSIVA DA PERDA DAS EXTREMIDADES DOS CROMOSSOMOS LINEARES CHAMADO DE TELÔMERO, BEM COMO NÃO DESCREVE O PAPEL DA ENZIMA TELOMERASE NA POLIMERIZAÇÃO DESSAS EXTREMIDADES. ADEMAIS, O DNA PODE SER “PERDIDO” DE DIFERENTES FORMAS, INCLUINDO MECANISMOS DE TRANSDUÇÃO, ENTRETANTO SOMETE TELÔMEROS ESTÃO ENVOLVIDOS COM EROSAO. COMO DESTACADO PELO CANDIDATO, O MESMO SOMENTE DESCREVEU AS PRINCIPAIS DIFERENÇAS ENTRE OS TIPOS CELULARES, E NÃO EM RELAÇÃO AOS ESTÁGIOS DE TRANSCRIÇÃO DOS MESMO, INÍCIO, ALONGAMENTO E TÉRMINO, CLARAMENTE SOLICITADO NA QUESTÃO. OUTRO ERRO INCONVENIENTE É O FATO DA PRESENÇA DOS PLASMÍDEOS TAMBÉM EM CÉLULAS FÚNGICAS, COMO LEVEDURAS, QUE SÃO EUCARIONTES. NÃO DESCREVE COMO OCORRE O INÍCIO DA TRANSCRIÇÃO, COMO POR EXEMPLO O RECONHECIMENTO DAS SEQUÊNCIAS CONSENSO DO PROMOTOR EM PROCARIONTES OU TATABOX EM EUCARIONTES, E NENHUMA DAS OUTRAS CARACTERÍSTICAS INERENTES A CADA TIPO CELULAR, BEM COMO COMO OCORRE O PROCESSAMENTO DE INTRONS E EXONS NO ESTÁGIO DE ALONGAMENTO. EXTREMAMENTE SUPERFICIAL, DESCREVENDO APENAS DIFERENÇAS GERAIS.
543825	MATEUS APARECIDO CLEMENTE	3	Indeferido	CRITÉRIO 1: OS EXEMPLOS COLOCADOS NO ITEM A) REFEREM-SE A HOMOLOGIAS E FOSSEIS, FALTOU MUTAÇÃO EM PEQUENA ESCALA E BIOGEOGRAFIA. ASSIM FOI CONSIDERADO A PONTUAÇÃO TOTAL REFERENTE A METADE DO ITEM A), UMA VEZ QUE AUTORES COMO MARK RIDLEY, RELATA QUE SÃO EXATAMENTE ESSAS QUATRO, AS EVIDÊNCIAS DA EVOLUÇÃO, CERTAMENTE COMPLEMENTADOS PELAS HOMOLOGIAS MOLECULARES JÁ EM RELAÇÃO AS FERRAMENTAS, NÃO FORAM CONSIDERADAS POIS NÃO SÃO O FOCO DA QUESTÃO. FOI OBSERVADO TAMBÉM QUE A NOTA DADA CONTEM 0,5 PONTOS A MAIS, UMA VEZ QUE A QUESTÃO CONTEMPLA APENAS METADE DE UM ITEM, E DE FORMA INCOMPLETA.
543825	MATEUS APARECIDO CLEMENTE	4	Indeferido	A PONTUAÇÃO DADA JÁ LEVA EM CONSIDERAÇÃO AOS ASPECTOS CITADOS PELO CANDIDATO. O ITEM B), O MAIS COMPLETO, CONTEM ERROS CONCEITUAIS, UMA VEZ QUE NEM TODOS OS MOLUSCOS APRESENTAM SISTEMA CIRCULATÓRIO ABERTO, ADEMAIS NÃO DESCREVE VANTAGENS EVOLUTIVAS PARA O SISTEMA FECHADO. O ITEM C) ESTÁ TOTAL MENTE ERRADO, NESSE ITEM DEVERIA FALAR DE TROCA DE CALOR CONTRACORRENTE, PONTUANDO O FLUXO EM DIREÇÕES OPOSTAS DE ARTÉRIAS E VEIAS, DEVIDO AO ARRANJO ANTIPARALELO COM TROCA DE CALOR AO LONGO DO ARRANJO TROCADOR. NO ITEM A) E DEMASIADAMENTE SUPERFICIAL, NÃO CARACTERIZANDO NENHUM DETALHE AO ADAPTAÇÃO AMBIENTAL, TAL COMO NO SISTEMA BRANQUIAL, QUE DEVERIA CONTER AS RELAÇÕES ENTRE A SOLUBILIDADE DO OXIGÊNIO EM ÁGUA, QUE APRESENTA-SE EM MENOR CONCENTRAÇÃO QUE NA ATMOSFERA, E COMO ESSE SISTEMA NÃO PODERIA FUNCIONAR NA SUPERFÍCIE, PODENDO COLABAR, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS, QUE PODEM SER OBSERVADAS NO ESPELHO DE CORREÇÃO DADO A COMISSÃO DE CONCURSO NO ATO DE ELABORAÇÃO DA PROVA. A PONTUAÇÃO DADA JÁ CONTEMPLA O QUE FOI SOLICITADO PELO CANDIDATO.
535596	MATHEUS DE MEDEIROS TAVARES	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO APRESENTA OS PRINCIPAIS MOTIVOS DE DE UTILIZAÇÃO DO PROCESSO



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
535596	MATHEUS DE MEDEIROS TAVARES	3	Deferido	A RESPOSTA DO CANDIDATO VERSA SOBRE AS REGIÕES DA ZONA AFETADA PELO CALOR, SEUS EFEITOS E O QUE PODERIAM OCORRER EM CADA UMA E AS CARACTERÍSTICAS MICROESTRUTURAIS DAS REGIÕES ABORDADAS. ENTENDE-SE QUE, DO PONTO DE VISTA DE DOMÍNIO DE CONTEÚDO A RESPOSTA ABORDOU ADEQUADAMENTE COM RIQUEZA DE DETALHES AS DISTINTAS REGIÕES QUE SE DESENVOLVEM NA ZONA AFETADA PELO CALOR E QUE CABE A RETIFICAÇÃO NA NOTA GERAL DE DOMÍNIO DE CONTEÚDO.
535596	MATHEUS DE MEDEIROS TAVARES	4	Indeferido	O CANDIDATO EXPOE UMA DEFINIÇÃO DOS PROCESSOS DE CEMENTAÇÃO E NITRETAÇÃO QUE NÃO O FOCO CENTRAL DA QUESTÃO, QUE ENVOLVE O PROCESSO DE DIFUSÃO UNIDIRECIONAL E APLICAÇÃO DA LEI DE FICK
533976	MATHEUS DE SOUZA RODRIGUES	5	Deferido	PREZADO(A) CANDIDATO (A) JUSTIFICATIVA ACEITA. SERÁ ATRIBUÍDO 1,00 AO CRITÉRIO 5 DESTA QUESTÃO.
534217	MATHEUS JOSÉ CUNHA DE OLIVEIRA	1	Deferido	O CANDIDATO REPRESENTOU NA RESPOSTA CONTEXTO RELACIONADO COMO OUTROS TEMAS QUE TÊM RELAÇÃO DE IMPORTÂNCIA COM O QUE FOI ABORDADO NA QUESTÃO.
534217	MATHEUS JOSÉ CUNHA DE OLIVEIRA	2	Deferido	O CANDIDATO REPRESENTOU NA RESPOSTA CONTEXTO RELACIONADO COMO OUTROS TEMAS QUE TÊM RELAÇÃO DE IMPORTÂNCIA COM O QUE FOI ABORDADO NA QUESTÃO, UMA VEZ QUE FORAM FEITAS CITAÇÕES EM REFERÊNCIA À MATERIAIS UTILIZADOS NA NA INDÚSTRIA E AO PROCESSAMENTO DE OUTRAS LIGAS DE ENGENHARIA, ENDURECÍVEIS POR PRECIPITAÇÃO.
533047	MATHEUS LOPES SOUZA	1	Indeferido	EM A) COMETEU ERROS GRAVES E NÃO APRESENTOU EVIDÊNCIAS DA TEORIA. ITEM B) EM BRANCO. A RESPOSTA RECEBEU A PONTUAÇÃO MÁXIMA POSSÍVEL.
533047	MATHEUS LOPES SOUZA	2	Indeferido	NO ITEM A) A QUESTÃO É CLARA, E SOLICITA A EXPLICAÇÃO DE COMO AS CÉLULAS EVITAM A PERDA DE INFORMAÇÃO POR "EROSÃO", E DEFINA A RELAÇÃO ENTRE ESSE MECANISMO, O ENVELHECIMENTO E AS DOENÇAS GENÉTICAS. O CANDIDATO CONFUNDE O TERMO EROSAO COM OS TERMOS ERROS DE REPLICAÇÃO. ACERCA DE EROSAO, QUE É EXCLUSIVA DA PERDA DAS EXTREMIDADES DOS CROMOSSOMOS LINEARES CHAMADO DE TELÔMERO, NÃO DESCREVE O PAPEL DA ENZIMA TELOMERASE NA POLIMERIZAÇÃO DESSAS EXTREMIDADES, SEM DETALHAR ESTRUTURALMENTE O PRÓPRIO TELÔMERO, E SEM NENHUM ASPECTO DA ENZIMA, QUE É UMA RNA POLIMERASE COM AÇÃO DE TRANSCRIPTASE REVERSA, OU SUA RELAÇÃO EM CÉLULAS EMBRIONÁRIAS, CANCERÍGENAS E MADURAS. ADEMAIS, O DNA PODE SER "PERDIDO" DE DIFERENTES FORMAS, INCLUINDO MECANISMOS DE TRANSPOSIÇÃO, ENTRETANTO SOMENTE TELÔMEROS ESTÃO ENVOLVIDOS COM EROSAO. NO ITEM B) O CANDIDATO NÃO TRATA OS TRÊS ESTÁGIOS. DEVERIA TER TRATADO DOS PROMOTORES COMO EM PROCARIONTES E O RECONHECIMENTO DA REGIÃO CONSENSO -10 E -35, OU MESMO SOBRE O PIC (COMPLEXO DE INICIAÇÃO), APENAS CITOU O TATABOX EM EUKARIONTES. NA FASE DE ALONGAMENTO APENAS DESCREVE O PAPEL GERAL DA POLIMERASE E ASPECTOS DO PROCESSAMENTO DO RNA EM EUKARIONTES, COMO O SPLICING, MAS NADA SOBRE O CTD (DOMÍNIO DE CALDA DE CARBOXILASE) NA RNA POLIMERASE NA INTERAÇÃO COM O PIC, POR EXEMPLO, E EM RELAÇÃO AO TÉRMINO NÃO DESCREVE NENHUM ASPECTO, COMO OS TÉRMINOS DEPENDENTES DE RHO OU OS INTRÍNSECOS, EM PROCARIONTES. QUE É O QUE O ITEM SOLICITA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533047	MATHEUS LOPES SOUZA	3	Indeferido	NO ITEM A) O CANDIDATO DESCREVE BEM A CERCA DE FÓSSEIS E DE HOMOLOGIAS (INCLUINDO HOMOLOGIAS MOLECULARES, COMO A COLINEARIDADE EM POLIPEPTÍDIOS OU CÓDIGO GENÉTICO POR EXEMPLO OU MESMO SEMELHANÇAS EM ONTOGENIA, EMBRIOLOGIA), E ACERCA DE ASPECTOS SOBRE MUTAÇÕES EM PEQUENA ESCALA (OBSERVÁVEIS POR EXEMPLO EM ANÁLISES DE DESENVOLVIMENTO DE RESISTÊNCIA EM VÍRUS EM LABORATÓRIO, OU EM MUDANÇAS EM ASPECTOS MORFOLÓGICOS DE AVES, COMO OS POMBOS NA AMÉRICA DO NORTE), FALTANDO DESCREVER SOBRE ASPECTOS DE BIOGEOGRAFIA. JÁ NO ITEM B) A QUESTÃO SOLICITA CLARAMENTE QUE OS ASPECTOS DESCRITOS DEVERÃO SER EMBASADOS NO PRINCÍPIO DE HARDY-WEINBERG E COMO É POSSÍVEL TESTAR POR MEIO DESSE PRINCÍPIO, ASSIM NÃO DESCREVE COMO É A APLICAÇÃO DO MESMO, DEVERIA DESCREVER COMO SE DÁ APLICAÇÃO DA EQUAÇÃO DO EQUILÍBRIO, MESMO TENDO DESCRITO SUPERFICIALMENTE, EM ÚNICO LOCO, PODEM ATÉ MESMO SOFREREM ALTERAÇÕES DE FREQUÊNCIA, ATÉ MESMO INVERSÕES TOTAIS, O QUE DEVE SER MANTIDO EM EQUILÍBRIO É O RESULTADO DA EQUAÇÃO, $PP + 2PQ + QQ = 1$. ASSIM, O CANDIDATO CONTEMPLA TRÊS QUARTOS DO ITEM A), O QUE ACARRETOU NA PERDA DE 2,5 PONTOS. JÁ NO ITEM B) O CANDIDATO OBTVEU 2,5 PONTOS, MESMO COM A OMISSÃO DE TODOS OS DETALHES SUPRACITADOS. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS SUPRACITADOS, ASSIM A OMISSÃO DE INFORMAÇÕES ACARRETA DIRETAMENTE NA DIMINUIÇÃO DE PONTOS E CADA CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO. VALE DESTACAR QUE A NOTA DA QUESTÃO FICOU 10 PONTOS, CONSIDERANDO INFORMAÇÕES COLOCADAS PELO CANDIDATO.
533047	MATHEUS LOPES SOUZA	4	Indeferido	A PONTUAÇÃO DADA JÁ LEVA EM CONSIDERAÇÃO AOS ASPECTOS CITADOS PELO CANDIDATO. NO ITEM A) É SUPERFICIAL, NÃO CARACTERIZANDO NENHUM DETALHE A ADAPTAÇÃO AMBIENTAL, CLARAMENTE SOLICITADO NO ITEM, TAL COMO NO SISTEMA BRANQUIAL, QUE DEVERIA CONTER AS RELAÇÕES ENTRE A SOLUBILIDADE DO OXIGÊNIO EM ÁGUA, QUE APRESENTA-SE EM MENOR CONCENTRAÇÃO QUE NA ATMOSFERA, NO AMBIENTE TERRESTRE, E COMO ESSE SISTEMA NÃO PODERIA FUNCIONAR NA SUPERFÍCIE, PODENDO COLABAR, DEVIDO AS LAMELAS, OU MESMO PORQUÊ ALVÉOLOS TÃO DIMINUTOS NÃO COLAPSAM NO SISTEMA PULMONAR, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS. NO ITEM B), O CANDIDATO NÃO DESCREVE VANTAGENS EVOLUTIVAS PARA OS SISTEMAS FECHADO E ABERTO, DEVERIA TER DESCRITO ACERCA DA PRESSÃO TANTO NO SISTEMA ABERTO QUANTO NO FECHADO, GASTO DE ENERGIA, BEM COMO OUTRAS FUNÇÕES, TAIS COMO EXTENSÃO DAS PATAS EM ARACNÍDEOS, DESCREVE MUITO SUPERFICIALMENTE, COMPROMETENDO TODOS OS ASPECTOS A SEREM CORRIGIDOS. O ITEM C) ESTÁ ERRADO, NESSE ITEM DEVERIA FALAR DE TROCA DE CALOR CONTRACORRENTE, PONTUANDO O FLUXO EM DIREÇÕES OPOSTAS DE ARTÉRIAS E VEIAS, DEVIDO AO ARRANJO ANTIPARALELO COM TROCA DE CALOR AO LONGO DO ARRANJO TROCADOR. COM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO, CADA CRITÉRIO É DIVIDIDO PROPORCIONALMENTE ENTRE OS ITENS, O ITEM A) VALE NO TOTAL 10 PONTOS, SENDO 7,5 PARA O CRITÉRIO 1 E 2,5 PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS, NOS ITEM B) E C) VALE 5 PONTOS, SENDO 3,75 PARA O CRITÉRIO 1 E 1,25 PARA OS DEMAIS, ASSIM NÃO HOUE ARBITRARIEDADE EM RELAÇÃO A CORREÇÃO, UMA VEZ QUE AS OMISSÕES INFLUENCIAM EM CADA CRITÉRIO DE CORREÇÃO. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU APENAS EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS GERAIS, O QUE NÃO É SOLICITADO NA QUESTÃO.
547989	MATHEUS SILVEIRA GUIMARÃES	2	Indeferido	EMBORA EM SUA JUSTIFICATIVA O CANDIDATO MOSTRE O CONHECIMENTO DO TEMA, A BANCA ENTENDE QUE NA PROVA FALTOU ELENCAR A HISTORIOGRAFIA QUE DEBATE O TEMA, DESCONHECENDO A DINÂMICA INTERNA DE CADA COLÔNIA QUE FAZ COM QUE O IMPACTO DAS GUERRAS NAPOLEÔNICAS SEJAM SENTIDAS DE MANEIRA DISTINTA. HÁ UM DESCONHECIMENTO GRITANTE DA HISTORIOGRAFIA QUE DEBATE O PROCESSO EMANCIPATÓRIO NAS COLÔNIAS HISPÂNICAS E, COMO A BANCA JÁ HAVIA OBSERVADO NA PRIMEIRA AVALIAÇÃO, O TEXTO É EXCESSIVAMENTE NARRATIVO E POUCO HISTORIOGRÁFICO - IMPORTANTÍSSIMO PARA UM HISTORIADOR.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
547989	MATHEUS SILVEIRA GUIMARÃES	3	Indeferido	A BANCA CONCLUI QUE EXISTE UMA COERÊNCIA NA PROPOSTA DE ESCRITA DO CANDIDATO, MAS QUE NÃO RESOLVE DE MANEIRA SUFICIENTE A QUESTÃO ESPECIALMENTE POR DESCONHECER UM DEBATE IMPORTANTE SOBRE OS ESTUDOS MEDITERRÂNICOS, DAÍ A SÍNTESE SER INSUFICIENTE. SOBRE A ADEQUAÇÃO AOS NÍVEIS DE ENSINO REQUERIDO, O PRÓPRIO CANDIDATO EXPRESSA QUE ATINGIU AO ENSINO BÁSICO, MAS A AVALIAÇÃO DEIXA CLARO QUE É NECESSÁRIO ATINGIR TAMBÉM O NÍVEL DE COMPLEXIDADE DO TÉCNICO E TECNOLÓGICO. ASSIM, A RESPOSTA DEFINITIVAMENTE NÃO ESTÁ ADEQUADA AO NÍVEL TÉCNICO E TECNOLÓGICO, A QUAL ESSE CONCURSO TAMBÉM SE PROPÕE.
547989	MATHEUS SILVEIRA GUIMARÃES	4	Indeferido	APESAR DO CANDIDATO APRESENTAR UM TEXTO COERENTE EM SUA ESCRITA, POIS NÃO APRESENTA CONTRADIÇÃO NELE MESMO, NÃO SE PODE AFIRMAR DA SÍNTESE TEXTUAL EM QUE O AUTOR EXPLORA ASPECTOS SECUNDÁRIOS QUE SÃO DESNECESSÁRIOS PARA O DESENVOLVIMENTO DA RESPOSTA.
547989	MATHEUS SILVEIRA GUIMARÃES	5	Indeferido	A BANCA JULGA QUE O CANDIDATO NÃO DESENVOLVE BEM A QUESTÃO, UMA VEZ QUE NÃO ATENDE AO ENUNCIADO, QUE É EXPLANAR AS CARACTERÍSTICAS A PARTIR DE SEUS PRINCIPAIS EXPOENTES (A OBRA DE ROGER CHARTIER E ROBERT DARNTON AQUI ERA, SEM SOMBRAS DE DÚVIDAS, IMPRESCINDÍVEL). ADEMAIS, SOBRE A QUESTÃO DO TEMA SER ACADÊMICO, O CANDIDATO DEVE ATENTAR QUE, ESPECIALMENTE O NÍVEL TECNOLÓGICO REQUERIDO NA AVALIAÇÃO, DIZ RESPEITO À UMA NECESSÁRIA MAIOR COMPLEXIDADE NO TRATO DA TEMÁTICA, O QUE JULGAMOS NÃO ENCONTRAR NA QUESTÃO DESENVOLVIDA PELO CANDIDATO. A HABILIDADE NECESSÁRIA COM O TEMA QUE REQUER UM CERTO DOMÍNIO DA HISTORIOGRAFIA NÃO É APRESENTADO PELO CANDIDATO.
532518	MAURICIO ALVES DE MELO	1	Deferido	DE ACORDO COM O EDITAL 10/2016-GR/IFCE DO REFERIDO CONCURSO, A SOLICITAÇÃO DESTA QUESTÃO DEVE SER ATENDIDA. A QUESTÃO E (TRÊS) TAMBÉM SERÁ ANULADA, POIS O CONTEÚDO DESTA QUESTÃO COMPETE AO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA BANCA ESTRUTURA II. OS PONTOS DESTA QUESTÃO (VINTE PONTOS) SERÃO ADICIONADOS A SUA NOTA FINAL.
532518	MAURICIO ALVES DE MELO	2	Deferido	DE ACORDO COM O EDITAL 10/2016-GR/IFCE DO REFERIDO CONCURSO, A SOLICITAÇÃO DESTA QUESTÃO DEVE SER ATENDIDA. A QUESTÃO E (TRÊS) TAMBÉM SERÁ ANULADA, POIS O CONTEÚDO DESTA QUESTÃO COMPETE AO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA BANCA ESTRUTURA II. OS PONTOS DESTA QUESTÃO (VINTE PONTOS) SERÃO ADICIONADOS A SUA NOTA FINAL.
532518	MAURICIO ALVES DE MELO	3	Deferido	DE ACORDO COM O EDITAL 10/2016-GR/IFCE DO REFERIDO CONCURSO, A SOLICITAÇÃO DA ANULAÇÃO DESTA QUESTÃO DEVE SER ATENDIDA. OS PONTOS DESTA QUESTÃO (VINTE PONTOS) SERÃO ADICIONADOS A SUA NOTA FINAL.
532518	MAURICIO ALVES DE MELO	5	Indeferido	DE ACORDO COM O EDITAL 10/2016-GR/IFCE DO REFERIDO CONCURSO, A SOLICITAÇÃO DESTA QUESTÃO NÃO DEVE SER ATENDIDA, POIS A NOTA DADA ESTÁ DE ACORDO COM O QUE FOI APRESENTADO PELO CANDIDATO.
545196	MAURÍCIO BARROS DE ALMEIDA NETO	1	Deferido	QUESTÃO COM CONTEÚDO PARA REVISÃO.
545196	MAURÍCIO BARROS DE ALMEIDA NETO	3	Indeferido	A QUESTÃO ESTÁ DE ACORDO COM OS ITENS DO EDITAL.
545196	MAURÍCIO BARROS DE ALMEIDA NETO	5	Indeferido	CONTEÚDO FAZ PARTE DO EDITAL.
545138	MAURÍCIO JOSÉ DE OLIVEIRA	3	Deferido	ITEM A (5 PONTOS) CORRETO ITEM B (10 PONTOS) CONTAGEM INCOMPLETA PEDIDO ACEITO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
545277	MAURICIO MASI JUNIOR	3	Indeferido	<p>ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO SEGUI-SE O PADRÃO DE RESPOSTA APRESENTADO ABAIXO.</p> <p>1-FUNÇÕES DO ÓLEO LUBRIFICANTE A) E IMPAR; B) LUBRIFICAR; C) PROTEGER; D) RESFRIAR.</p> <p>2-TIPOS A) MINERAL; B) SINTÉTICO; C) SEMI SINTÉTICO.</p> <p>3-CCLASSIFICAÇÃO SAE E API.</p> <p>A SUBTRAÇÃO DE PONTOS DO CANDIDATO ACONTECEU QUANDO: EM ALGUNS MOMENTOS DEMONSTROU POUCA PROFUNDIDADE DE CONTEÚDO E FUGINDO DO PROPOSTO, PRINCIPALMENTE NO ITEM C), ASSIM NÃO OBTENDO RENDIMENTO SUFICIENTE PARA OBTENHA A NOTA MÁXIMA NA QUESTÃO.</p> <p>AINDA ASSIM O CANDIDATO OBTVEVE 75% DE ACERTO.</p>
545277	MAURICIO MASI JUNIOR	4	Indeferido	<p>O ENUNCIADO ESTAVA MUITO CLARO, O CANDIDATO TEVE PROBLEMAS CONCEITUAIS, POR ESSE MOTIVO NÃO CONSEGUIU ENCAIXAR OS VALORES NA EQUAÇÃO, INCLUSIVE EM ALGUNS MOMENTOS SE UTILIZOU DE EQUAÇÕES INCORRETAS.</p> <p>AS RESPOSTAS CORRETAS SERIAM: A) 76,39 MM B) 81,71 CM³</p>
545277	MAURICIO MASI JUNIOR	5	Indeferido	<p>A SUBTRAÇÃO DE PONTOS SE DEU DA SEGUINTE FORMA: O CANDIDATO EM ALGUNS MOMENTOS FUGIU DO PROPOSTO E TEVE POUCA PROFUNDIDADE, DEMONSTRANDO MUITA SUPERFICIALIDADE DE CONTEÚDO EM ALGUNS MOMENTOS.</p> <p>AINDA ASSIM O CANDIDATO OBTVEVE 56% DE ACERTO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
538913	MAYSLANE DE SOUSA GOMES	1	Indeferido	<p>ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO APRESENTASSE A RESPOSTA DE ACORDO COM O SEGUINTE TEXTO:</p> <p>O ACIDENTE DE TRABALHO OCORRIDO DEVERÁ SER COMUNICADO AO INSS POR MEIO DA CAT E DEVE SE REFERIR ÀS SEGUINTE Ocorrências:</p> <p>I - CAT INICIAL: ACIDENTE DO TRABALHO TÍPICO, TRAJETO, DOENÇA PROFISSIONAL, DO TRABALHO OU ÓBITO IMEDIATO;</p> <p>II - CAT DE REABERTURA: AFASTAMENTO POR AGRAVAMENTO DE LESÃO DE ACIDENTE DO TRABALHO OU DE DOENÇA PROFISSIONAL OU DO TRABALHO; OU</p> <p>III - CAT DE COMUNICAÇÃO DE ÓBITO: FALECIMENTO DECORRENTE DE ACIDENTE OU DOENÇA PROFISSIONAL OU DO TRABALHO, APÓS O REGISTRO DA CAT INICIAL.</p> <p>SÃO RESPONSÁVEIS PELO PREENCHIMENTO E ENCAMINHAMENTO DA CAT:</p> <p>I - NO CASO DE SEGURADO EMPREGADO, A EMPRESA EMPREGADORA;</p> <p>II - PARA O SEGURADO ESPECIAL, O PRÓPRIO ACIDENTADO, SEUS DEPENDENTES, A ENTIDADE SINDICAL DA CATEGORIA, O MÉDICO ASSISTENTE OU QUALQUER AUTORIDADE PÚBLICA;</p> <p>III - NO CASO DO TRABALHADOR AVULSO, A EMPRESA TOMADORA DE SERVIÇO E, NA FALTA DELA, O SINDICATO DA CATEGORIA OU O ÓRGÃO GESTOR DE MÃO DE OBRA; E</p> <p>IV - NO CASO DE SEGURADO DESEMPREGADO, NAS SITUAÇÕES EM QUE A DOENÇA PROFISSIONAL OU DO TRABALHO MANIFESTOU-SE OU FOI DIAGNOSTICADA APÓS A DEMISSÃO, OU AINDA, NA FALTA DE COMUNICAÇÃO POR PARTE DA EMPRESA, PODEM FORMALIZAR O PRÓPRIO ACIDENTADO, SEUS DEPENDENTES, A ENTIDADE SINDICAL COMPETENTE, O MÉDICO QUE O ASSISTIU OU QUALQUER AUTORIDADE PÚBLICA, NÃO PREVALECENDO NESTES CASOS O PRAZO PREVISTO.</p> <p>O CANDIDATO NÃO ABORDOU TODAS AS PREMISSAS DA RESPOSTA ESPERADA, SENDO ATRIBUÍDA A PONTUAÇÃO PROPORCIONAL AO QUE FOI APRESENTADO NA RESPOSTA DA QUESTÃO.</p>
538913	MAYSLANE DE SOUSA GOMES	3	Indeferido	<p>ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO APRESENTASSE A RESPOSTA DE ACORDO COM O SEGUINTE TEXTO:</p> <p>O PROGRAMA DE PREVENÇÃO DE RISCOS AMBIENTAIS DEVERÁ CONTER, NO MÍNIMO, A SEGUINTE ESTRUTURA:</p> <p>A) PLANEJAMENTO ANUAL COM ESTABELECIMENTO DE METAS, PRIORIDADES E CRONOGRAMA;</p> <p>B) ESTRATÉGIA E METODOLOGIA DE AÇÃO;</p> <p>C) FORMA DO REGISTRO, MANUTENÇÃO E DIVULGAÇÃO DOS DADOS;</p> <p>D) PERIODICIDADE E FORMA DE AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DO PPRA.</p> <p>O CANDIDATO NÃO ABORDOU TODAS AS PREMISSAS DA RESPOSTA ESPERADA, SENDO ATRIBUÍDA A PONTUAÇÃO PROPORCIONAL AO QUE FOI APRESENTADO NA RESPOSTA DA QUESTÃO.</p>
538913	MAYSLANE DE SOUSA GOMES	4	Indeferido	<p>ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO APRESENTASSE NA RESPOSTA A EXPLICAÇÃO CORRETA DE CADA ITEM A SEGUIR, INCLUSIVE OS CITASSE DE FORMA EXPLÍCITA:</p> <p>OS DISPOSITIVOS DE COMANDO BIMANUAL DEVEM SER POSICIONADOS A UMA DISTÂNCIA SEGURA DA ZONA DE PERIGO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO:</p> <p>A) A FORMA, A DISPOSIÇÃO E O TEMPO DE RESPOSTA DO DISPOSITIVO DE COMANDO BIMANUAL;</p> <p>B) O TEMPO MÁXIMO NECESSÁRIO PARA A PARALISAÇÃO DA MÁQUINA OU PARA A REMOÇÃO DO PERIGO, APÓS O TÉRMINO DO SINAL DE SAÍDA DO DISPOSITIVO DE COMANDO BIMANUAL; E</p> <p>C) A UTILIZAÇÃO PROJETADA PARA A MÁQUINA</p> <p>O CANDIDATO NÃO ABORDOU TODAS AS PREMISSAS DA RESPOSTA ESPERADA, SENDO ATRIBUÍDA A PONTUAÇÃO PROPORCIONAL AO QUE FOI APRESENTADO NA RESPOSTA DA QUESTÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541434	MELISSA OLIVEIRA GONÇALVES	3	Indeferido	<p>DESTAÇO A FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA RELATIVA À RESPOSTA DA QUESTÃO DE NÚMERO 3, ITEM "A" (PRESENTE NA OBRA INTITULADA DE "CURSO BÁSICO DE SEGURANÇA E HIGIENE OCUPACIONAL" DE AUTORIA DE TUFFI MESSIAS SALIBA - 5. ED. SÃO PAULO: EDITORA LTR):</p> <p>3) A) SEGUNDO SALIBA (2013, P. 473-476):</p> <p>"OS ELEMENTOS QUE COMPÕEM O SISTEMA DE GESTÃO DEPENDEM DA NATUREZA DA ATIVIDADE, DOS TAMANHOS DA ORGANIZAÇÃO, DOS PERIGOS E DAS CONDIÇÕES COM AS QUAIS OPERA. A BS - 8800 FORNECE OS ELEMENTOS DE GESTÃO, SAÚDE E SEGURANÇA OCUPACIONAL BEM-SUCEDIDA CONFORME ILUSTRADO NA FIGURA ABAIXO:</p> <p>OBS.: VER ILUSTRAÇÃO PRESENTE EM SALIBA (2013, P. 474)¶</p> <p>PORTANTO, ESSES ELEMENTOS CONSTITUEM A REFERÊNCIA PARA IMPLANTAÇÃO DOS SISTEMAS. DE FORMA SIMPLIFICADA, OS OBJETIVOS DE CADA ELEMENTO SERÃO OS SEGUINTE:</p> <p>A) LEVANTAMENTO INICIAL: É A ETAPA INICIAL DA IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA DE GESTÃO DE SAÚDE E SEGURANÇA OCUPACIONAL. SEU OBJETIVO É DIAGNOSTICAR A SITUAÇÃO PREVENICIONISTA EM QUE A EMPRESA SE ENCONTRA E COM ESSES DADOS ESTABELECE A BASE DO PROGRAMA. A BS-8800, EM SEUS ANEXOS, FORNECE INFORMAÇÕES ORIENTATIVAS DO LEVANTAMENTO INICIAL.</p> <p>B) POLÍTICA DE SAÚDE E SEGURANÇA OCUPACIONAL: O PROGRAMA DE SAÚDE E SEGURANÇA OCUPACIONAL SÓ SERÁ BEM-SUCEDIDO SE A ALTA DIREÇÃO DA EMPRESA ESTIVER COMPROMETIDA COM A POLÍTICA PREVENICIONISTA. SEGUNDO A BS-8800, AQUELES QUE TÊM PODER NA ORGANIZAÇÃO (GERÊNCIA) DEVEM ASSEGURAR QUE A POLÍTICA INCLUA UM COMPROMISSO DE:</p> <ul style="list-style-type: none">-RECONHECER A S&SO COMO PARTE INTEGRAL DO SEU DESEMPENHO NEGOCIAL;-OBTER ELEVADO NÍVEL DE DESEMPENHO DE S&SO, COM O ATENDIMENTO AOS REQUISITOS LEGAIS, E O CONTÍNUO APERFEIÇOAMENTO - COM ECONOMICIDADE - DO DESEMPENHO;-PROPORCIONAR RECURSOS ADEQUADOS E APROPRIADOS AO IMPLEMENTO DA POLÍTICA;-ESTABELECE E PUBLICAR OS OBJETIVOS DE S&SO, AINDA QUE POR MEIO, APENAS, DE BOLETINS INTERNOS;-COLOCAR O GERENCIAMENTO DE S&SO COMO UMA RESPONSABILIDADE PRIMORDIAL DA GERÊNCIA DE LINHA, DO DIRIGENTE HIERARQUICAMENTE MAIS ALTO AO NÍVEL DE SUPERVISÃO;-ASSEGURAR A SUA COMPREENSÃO, IMPLEMENTAÇÃO E MANUTENÇÃO EM TODOS OS NÍVEIS NA ORGANIZAÇÃO;-PROMOVER O ENVOLVIMENTO E INTERESSE DOS EMPREGADOS A FIM DE OBTER COMPROMISSOS COM A POLÍTICA E SUA IMPLEMENTAÇÃO;-REVISAR PERIÓDICAMENTE A POLÍTICA, O SISTEMA DE GERENCIAMENTO E A AUDITORIA DO CUMPRIMENTO DAQUELA;-ASSEGURAR QUE OS EMPREGADOS, EM TODOS OS NÍVEIS, RECEBAM TREINAMENTO APROPRIADO E SEJAM COMPETENTES PARA EXECUTAR SUAS TAREFAS E SUAS RESPONSABILIDADES. <p>C) ORGANIZAÇÃO:</p> <p>1) RESPONSABILIDADES: A RESPONSABILIDADE QUANTO AO SISTEMA DE SEGURANÇA E SAÚDE REPOUSA ESPECIALMENTE NA ALTA GERÊNCIA, SENDO RECOMENDÁVEL ATRIBUIR A UMA PESSOA DA ALTA ADMINISTRAÇÃO A RESPONSABILIDADE DE GARANTIR A IMPLANTAÇÃO E O FUNDAMENTO DO PROGRAMA. ADEMAIS, TODOS OS NÍVEIS DA ORGANIZAÇÃO TAMBÉM DEVEM SER COMPROMETIDOS COM O PROGRAMA.</p> <p>2) DISPOSITIVOS ORGANIZACIONAIS: AS NORMAS DEFINEM A IMPORTÂNCIA DA INTEGRAÇÃO DO SISTEMA DE SAÚDE E SEGURANÇA OCUPACIONAL EM TODAS AS ATIVIDADES DA EMPRESA. O ANEXO DA BS-8800 ORIENTA A MANEIRA DESSA INTEGRAÇÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541434	MELISSA OLIVEIRA GONÇALVES	5	Indeferido	<p>O GRÁFICO APRESENTADO PELO CANDIDATO NÃO CONDIZ COM A RESPOSTA SOLICITADA PELA QUESTÃO. A JUSTIFICATIVA AQUI APRESENTADA PELO CANDIDATO TAMBÉM NÃO É OBSERVADA COM O QUE O MESMO COLOCOU TENDO EM VISTA QUE A FASE 2 NÃO ESTÁ DESENHADA DE FORMA ESTÁVEL, COMO DEVERIA SER, E SIM CRESCENTE.</p> <p>DESTE MODO, A PONTUAÇÃO DADA À QUESTÃO ESTÁ EM CONSONÂNCIA COM O NÍVEL DE RESPOSTA APONTADO PELO CANDIDATO.</p> <p>RECURSO, PORTANTO, INDEFERIDO</p>
535505	MICHEL DE LUCENA COSTA	1	Indeferido	<p>QUANTO AO CRITÉRIO1, FALTAM CARACTERÍSTICAS IMPORTANTES DAS FUNÇÕES DA LINGUAGEM E FORAM OBSERVADOS DESVIOS GRAMATICAIS NO TEXTO DO CANDIDATO. NO QUE CON CERNE AO CRITÉRIO 4, HÁ ADEQUAÇÃO PARCIAL AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO, POIS A LINGUAGEM UTILIZADA NÃO É TÉCNICA O SUFICIENTE PARA O QUE FOI PROPOSTO. QUANTO AO CRITÉRIO 5, NÃO FOI OBSERVADA RELAÇÃO PATENTE COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO. FINALMENTE, QUANTO AO CRITÉRIO 6, VERIFICOU-SE ATUALIZAÇÃO PARCIAL EM RELAÇÃO À ÁREA DO CONHECIMENTO PARA A QUAL O CANDIDATO ESTÁ CONCORRENDO POR MEIO DAS REFERÊNCIAS A TEÓRICOS LIGADOS AO TEMA EM APREÇO. ASSIM, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.</p>
535505	MICHEL DE LUCENA COSTA	2	Indeferido	<p>SENHOR(A) CANDIDATO(A):</p> <p>NO PRIMEIRO CRITÉRIO (DOMÍNIO DO CONTEÚDO): ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DEMONSTRASSE, A PARTIR DE REFERENCIAIS TEÓRICOS CONSISTENTES, SEM ERROS GRAMATICAIS OU TEXTUAIS, CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO DO ASSUNTO E ATENDESSE AO ENUNCIADO DA QUESTÃO DE FORMA APROFUNDADA. A RESPOSTA DE VOSSA SENHORIA ABORDA APENAS DOIS DOS TRAÇOS DE CLASSIFICAÇÃO DAS VOGAIS, NÃO CITA NENHUM EXEMPLO, E APRESENTA POUCOS TRAÇOS DE CLASSIFICAÇÃO DAS CONSOANTES. NO CRITÉRIO 4, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO FOSSE ALÉM DO SENSO COMUM E EXPUSESSE O TEMA DE FORMA DIDÁTICA E FIZESSE USO DE EXEMPLOS PRÁTICOS, OBJETIVANDO A COMPREENSÃO DO ASSUNTO; VOSSA SENHORIA FEZ ISSO PARCIALMENTE, POR ISSO SUA RESPOSTA RECEBEU METADE DA PONTUAÇÃO TOTAL. NO CRITÉRIO 6, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO CITASSE AUTORES OU OBRAS QUE DEMONSTRASSEM ATUALIZAÇÃO EM RELAÇÃO À ÁREA DO CONHECIMENTO; VOSSA SENHORIA NÃO OS CITOÚ, MAS TROUXE PARA A SUA REFLEXÃO O IPA E, POR RECONHECER A IMPORTÂNCIA DESSE ALFABETO PARA OS ESTUDOS DE FONÉTICA, A BANCA ACHOU LÍCITO CONCEDER À SUA RESPOSTA 0,50 DA PONTUAÇÃO TOTAL. DIANTE DO EXPOSTO, RATIFICAMOS A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.</p>
535505	MICHEL DE LUCENA COSTA	3	Indeferido	<p>CARO CANDIDATO:</p> <p>QUANTO AO CRITÉRIO 1, HÁ BOM APROFUNDAMENTO TEÓRICO, MAS NÃO EXCELENTE. NO QUE CON CERNE AO CRITÉRIO 5, FOI ESTABELECID A UMA RELAÇÃO PARCIAL COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO. DESSA FORMA, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
535505	MICHEL DE LUCENA COSTA	5	Indeferido	SENHOR(A) CANDIDATO(A): OS CINCO CRITÉRIOS ESTÃO INTER-RELACIONADOS, SE O CANDIDATO, POR EXEMPLO, NÃO ATENDER AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO, COMPROMETERÁ A AVALIAÇÃO DE TODA A QUESTÃO. NO CASO DE VOSSA SENHORIA, NO CRITÉRIO 1, NÃO HOUVE FUGA AO TEMA, MAS AUSÊNCIA DE REFERENCIAIS TEÓRICOS QUE ATESTASSEM CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO E AUSÊNCIA DE TÍTULOS DE OBRAS AFRICANAS QUE TENHAM SIDO ESCRITAS SOB INFLUÊNCIA DOS AUTORES MODERNISTAS BRASILEIROS (ESPERAVA-SE, NO ITEM "B", QUE OS CANDIDATOS DISSESSEM QUAIS AUTORES E OBRAS BRASILEIRAS (PELO MENOS DOIS AUTORES E DUAS OBRAS) FORAM LIDAS PELOS AUTORES AFRICANOS E QUE OS NOMES E AS OBRAS DESSES AUTORES AFRICANOS TAMBÉM FOSSEM CITADOS (PELO MENOS, TAMBÉM, DOIS AUTORES E DUAS OBRAS), O QUE DEMONSTRARIA CONHECIMENTO DO CONTEÚDO. NO CRITÉRIO 5, VOSSA SENHORIA RECEBEU METADE DA PONTUAÇÃO TOTAL PORQUE A RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO NÃO FOI CLARA E SUFICIENTEMENTE EXPLORADA. NO CRITÉRIO 6, NÃO FOI ATRIBUÍDA PONTUAÇÃO DEVIDO AO FATO DE NÃO TEREM SIDO CITADOS AUTORES OU OBRAS (TEÓRICOS COMO MANUEL FERREIRA, TENREIRO, AMÍLCAR CABRAL, PATRICK CHABAL, RITA CHAVES ETC) QUE DEMONSTRASSEM A ATUALIZAÇÃO DE VOSSA SENHORIA EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO. DIANTE DO EXPOSTO, A BANCA RATIFICA A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.
537531	MILENA MARCINTHA ALVES BRAZ	2	Indeferido	OS CONCEITOS WEBERIANOS NÃO FORAM DEVIDAMENTE FUNDAMENTADOS, SOBREMODO NO QUE SE ENTENDE POR "MONOPÓLIO DA VIOLÊNCIA" DO PODER PÚBLICO. EMBORA HAJA CONTEÚDO JURÍDICO, NÃO HOUVE FUNDAMENTAÇÃO DAS CITAÇÕES DOS AUTORES. O TEXTO APRESENTA-SE, GROSSO MODO, COMO UMA INTRODUÇÃO AO DEBATE, SEM APROFUNDAMENTOS TEÓRICOS OU DE ANÁLISES DAS REPERCUSSÕES SOCIAIS.
537531	MILENA MARCINTHA ALVES BRAZ	3	Indeferido	LEVANDO EM CONTA QUE O REQUERENTE NÃO CONSIDEROU A VASTA PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA ANALÍTICA SOBRE OS ATUAIS CONTORNOS DOS CONFLITOS DE CLASSES NO BRASIL, SUA RESPOSTA PERDEU EM FORÇA ANALÍTICA NA MEDIDA EM QUE ESTIVERAM AUSENTES IMPORTANTES MEDIAÇÕES CONCEITUAIS. ASSIM, INDEFERE-SE O PRESENTE RECURSO.
537531	MILENA MARCINTHA ALVES BRAZ	4	Indeferido	LEVANDO EM CONTA QUE O REQUERENTE NÃO CONSIDEROU EM SUA RESPOSTA AS DIMENSÕES E COMPLEXIDADES DA REALIDADE BRASILEIRA, EXIGÊNCIA CENTRAL DA QUESTÃO EM TELA, SUA RESPOSTA PERDEU FORÇA ANALÍTICA NA MEDIDA EM QUE ESTIVERAM AUSENTES IMPORTANTES MEDIAÇÕES CONCEITUAIS. ASSIM, INDEFERE-SE O PRESENTE RECURSO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543095	MILTON DE SOUSA FALCAO	1	Indeferido	<p>A UTILIZAÇÃO DA MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DE QUESTÕES ESTEQUIOMÉTRICA É UMA NECESSIDADE. DA MESMA FORMA, NESTA QUESTÃO, FAZIA-SE NECESSÁRIO EXPLICAR E APLICAR OS CONCEITOS DE MOL, HETEROÁTOMOS, A EQUAÇÃO DA REAÇÃO E MOSTRAR TODAS AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO DE FÓRMULA MÍNIMA CH_2O E A MOLECULAR É $C_2H_4O_2$. ATENDENDO COMPLETAMENTE, O CANDIDATO DEVE SER CONTEMPLADO, NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., COM NOTA MÁXIMA.</p> <p>NA RESOLUÇÃO DO CANDIDATO, NOTA-SE QUE NÃO CHEGOU A FÓRMULA MOLECULAR CORRETA PARA O COMPOSTO E NEM TAMPOUCO APRESENTOU AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO, CONFORME MOSTRADO A SEGUIR, O QUE RESULTA EM NÃO PONTUAÇÃO DOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. COM TAL FÓRMULA MOLECULAR E COM ESTRUTURA SEM HETEROÁTOMO, OS DOIS CARBONOS ESTÃO LIGADOS ENTRE SI, EXISTEM CINCO POSSIBILIDADES PARA ESTRUTURA DO COMPOSTO, SEGUNDO AS REGRAS DE LEWIS, SÃO POSSÍVEIS: A - ÁCIDO ETANÓICO; B – MISTA (ALDEÍDO E ÁLCOOL); C, D E – FUNÇÃO ENOL (DIFERENCIADOS POR ISOMERIA GEOMÉTRICA CIS, TRANS E UM DE ISOMERIA DE POSIÇÃO).</p> <p>A) CH_3-CO_2H; B) $CH_2(OH)-COH$; C,D) CIS, TRANS-$CH(OH)=CH(OH)$; E) $CH_2=C(OH)_2$</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE DE FORMA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR. À TÍTULO DE EXEMPLO, SOBRE A IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DOS HIDROCARBONETOS (NA BIOLOGIA, NA BIOQUÍMICA, NA ENGENHARIA DE PETRÓLEO ETC). PODERIA TAMBÉM O CANDIDATO, DEPOIS DE DETERMINAR, AS ESTRUTURAS E COMPOSTOS DA QUESTÃO, FALAR ALGO SOBRE SEUS USOS. POR EXEMPLO, O ÁCIDO ACÉTICO, ESTRUTURA A, E SUA IMPORTÂNCIA NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO												
543095	MILTON DE SOUSA FALCAO	2	Indeferido	<p>NÃO HÁ COMO DESVINCULAR A MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DESSA QUESTÃO, HAJA VISTA QUE, EM CÁLCULOS COM EQUILÍBRIO QUÍMICO, ELA É NECESSÁRIA. DA MESMA FORMA, É NECESSÁRIO INFORMAR E APLICAR A LEI DE DALTON PARA DETERMINAR A VARIAÇÃO DA PRESSÃO, ASSIM COMO COMENTAR SOBRE OS PRINCÍPIOS DE LE CHATELIER PARA EXPLICAR O DESLOCAMENTO DA REAÇÃO. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO COM NOTA MÁXIMA NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7.</p> <p>CANDIDATO NÃO OBTVEU OS VALORES CORRETOS RELATIVOS AOS ITENS A E B DA QUESTÃO 02. ISSO, CONTABILIZA UMA REDUÇÃO DE 10,0 PONTO NO QUESITO 1 DA AVALIAÇÃO (DOMÍNIO DE CONTEÚDO). ENTRETANTO, OS AVALIADORES RECONHECEM QUE O VALOR MOSTRADO NA RESPOSTA DO CANDIDATO TEM BOA PROXIMIDADE COM O VALOR DO GABARITO, MOSTRADO A SEGUIR, SEM COMENTÁRIOS ADICIONAIS, DESSES ITENS PARA SUA COMPARAÇÃO. POR CONTA DISSO, A SUA RESPOSTA FOI ACEITA COM A QUASE TOTALIDADE DOS PONTOS RELATIVOS AOS QUESITOS 1 E 4.</p> <p>ITEM A) DETERMINANDO A CONSTANTE DE EQUILÍBRIO</p> $\text{SO}_2(\text{G}) + \text{CL}_2(\text{G}) \rightleftharpoons \text{SO}_2\text{CL}_2(\text{G})$ <table><tr><td>INÍCIO (ATM)</td><td>2,0</td><td>1,0</td><td>0</td></tr><tr><td>VARIAÇÃO (ATM)</td><td>- 0,75</td><td>- 0,75</td><td>+ 0,75</td></tr><tr><td>EQUILÍBRIO (ATM)</td><td>1,25</td><td>0,25</td><td>0,75</td></tr></table> <p>ASSIM, $K_P = (P_{\text{SO}_2\text{CL}_2}) / (P_{\text{SO}_2} \times P_{\text{CL}_2}) = (0,75) / (1,25 \times 0,25) = 2,4$</p> <p>ITEM B) CÁLCULO DA VARIAÇÃO DA PRESSÃO DO SISTEMA</p> <p>PRESSÃO INICIAL = $P_{\text{SO}_2} + P_{\text{CL}_2} = 2 + 1 = 3,0 \text{ ATM}$</p> <p>PRESSÃO EQUILÍBRIO = $P_{\text{SO}_2} + P_{\text{CL}_2} + P_{\text{SO}_2\text{CL}_2} = 1,25 + 0,25 + 0,75 = 2,25 \text{ ATM}$</p> <p>VARIAÇÃO = $P_{\text{INICIAL}} - P_{\text{FINAL}} = - 0,75 \text{ ATM}$ (REDUÇÃO DA PRESSÃO EM 0,75 ATM)</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DO EQUILÍBRIO QUÍMICO NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO À PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. INCLUSIVE PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO DO DIÓXIDO DO ENXOFRE NA QUESTÃO PARA COMENTAR SOBRE AS CHUVAS ÁCIDAS E OUTROS PROCESSOS A ELE RELACIONADOS.</p>	INÍCIO (ATM)	2,0	1,0	0	VARIAÇÃO (ATM)	- 0,75	- 0,75	+ 0,75	EQUILÍBRIO (ATM)	1,25	0,25	0,75
INÍCIO (ATM)	2,0	1,0	0													
VARIAÇÃO (ATM)	- 0,75	- 0,75	+ 0,75													
EQUILÍBRIO (ATM)	1,25	0,25	0,75													



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543095	MILTON DE SOUSA FALCAO	3	Indeferido	<p>APRESENTAR E ESCRIVER E DEDUZIR A EXPRESSÃO DA VELOCIDADE DE ORDEM ZERO PARA O CARBONO, OXIGÊNIO E CLORO, DE SEGUNDA ORDEM PARA A METILAMINA ASSIM COMO A SUA LEI INTEGRADA PARA UMA REAÇÃO DE 2º ORDEM SÃO ESSENCIAIS PARA DEMONSTRAR DOMÍNIO DE CONTEÚDO RELACIONADA À CINÉTICA QUÍMICA. DA MESMA FORMA SABER SOBRE O CONCEITO DE TEMPO DE MEIA-VIDA NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DA LEI DE HESS, DE ENTALPIA, DE ENERGIA DE ATIVAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM A VELOCIDADE DE REAÇÃO FUNDAMENTAM A SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA DA SUA RESPOSTA. FAZENDO ISSO, SEM ERRO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DA AVALIAÇÃO COM NOTA MÁXIMA.</p> <p>NA RESPOSTA DO CANDIDATO, O TEMPO DE MEIA-VIDA CALCULADO PARA O ITEM C, ESTÁ EM DESACORDO COM O GABARITO OFICIAL, O QUE FAZ PERDER PARTE PROPORCIONAL DOS ITENS 1, 2, 3 E 4. ABAIXO, APRESENTO A RESPOSTA RESUMIDA PARA O ITEM C.</p> <p>ITEM C) A LEI DE VELOCIDADE DA REAÇÃO É $V = k[CH_3NH_2]^2$, DE SEGUNDA ORDEM. O TEMPO NECESSÁRIO PARA QUE A CONCENTRAÇÃO DO CH_3NH_2 CAIA PELA METADE, É O TEMPO DE MEIA-VIDA, QUE NESSE CASO, PODE SER CALCULADO, POR:</p> $T_{1/2} = (1)/(k \cdot (X [COCL_2]^0)) = (1)/(2,5 \times 10^{-4} \times 0,4) = 10.000 \text{ SEGUNDOS OU } 166,67 \text{ MINUTOS}$ <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, UMA EXIGÊNCIA DO PRÓPRIO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2086, SUBITEM 8.3.7, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE, DE FORMA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR, SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DA CINÉTICA QUÍMICA NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. SÓ PARA EXEMPLIFICAR, PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO SOBRE PESTICIDAS PARA COMENTAR SOBRE O USO DESSES COMPOSTOS QUÍMICOS NO CONTROLE DE PRAGAS, MALES E BENEFÍCIOS ETC.</p> <p>APRESENTAR E ESCRIVER E DEDUZIR A EXPRESSÃO DA VELOCIDADE DE ORDEM ZERO PARA O CARBONO, OXIGÊNIO E CLORO, DE SEGUNDA ORDEM PARA A METILAMINA ASSIM COMO A SUA LEI INTEGRADA PARA UMA REAÇÃO DE 2º ORDEM SÃO ESSENCIAIS PARA DEMONSTRAR DOMÍNIO DE CONTEÚDO RELACIONADA À CINÉTICA QUÍMICA. DA MESMA FORMA SABER SOBRE O CONCEITO DE TEMPO DE MEIA-VIDA NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DA LEI DE HESS, DE ENTALPIA, DE ENERGIA DE ATIVAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM A VELOCIDADE DE REAÇÃO FUNDAMENTAM A SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA DA SUA RESPOSTA. FAZENDO ISSO, SEM ERRO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DA AVALIAÇÃO COM NOTA MÁXIMA.</p> <p>NA RESPOSTA DO CANDIDATO, O TEMPO DE MEIA-VIDA CALCULADO PARA O ITEM C, ESTÁ EM DESACORDO COM O GABARITO OFICIAL, O QUE FAZ PERDER PARTE PROPORCIONAL DOS ITENS 1, 2, 3 E 4. ABAIXO, APRESENTO A RESPOSTA RESUMIDA PARA O ITEM C.</p> <p>ITEM C) A LEI DE VELOCIDADE DA REAÇÃO É $V = k[CH_3NH_2]^2$, DE SEGUNDA ORDEM. O TEMPO NECESSÁRIO PARA QUE A CONCENTRAÇÃO DO CH_3NH_2 CAIA PELA METADE, É O TEMPO DE MEIA-VIDA, QUE NESSE CASO, PODE SER CALCULADO, POR:</p> $T_{1/2} = (1)/(k \cdot (X [COCL_2]^0)) = (1)/(2,5 \times 10^{-4} \times 0,4) = 10.000 \text{ SEGUNDOS OU } 166,67 \text{ MINUTOS}$ <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, UMA EXIGÊNCIA DO PRÓPRIO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2086, SUBITEM 8.3.7, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE, DE FORMA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR, SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DA CINÉTICA QUÍMICA NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. SÓ PARA EXEMPLIFICAR, PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO SOBRE PESTICIDAS PARA COMENTAR SOBRE O USO DESSES COMPOSTOS QUÍMICOS NO CONTROLE DE PRAGAS, MALES E BENEFÍCIOS ETC.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543095	MILTON DE SOUSA FALCAO	4	Indeferido	A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. OS CRITÉRIOS 2 E 3 APRESENTAM PONTUAÇÕES ATRIBUÍDAS COERENTES, POIS A LINGUAGEM EXPLICATIVA UTILIZADA PELO CANDIDATO FOI MUITO LIMITADA, BEM COMO UTILIZA UMA DISCUSSÃO POUCO ELABORADA DO RACIOCÍNIO PARA A ELABORAÇÃO DA RESPOSTA. O CRITÉRIO 4 APRESENTA PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA COERENTE COM O QUE FOI APRESENTADO PELO CANDIDATO. A ADEQUAÇÃO DO CONTEÚDO EXPOSTO NÃO FOI COMPLETAMENTE SATISFATÓRIA PARA O NÍVEL MÉDIO, POIS SERIA NECESSÁRIA UMA ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS E CONTEÚDOS MAIOR, BEM COMO UMA ESQUEMATIZAÇÃO DO RACIOCÍNIO DO CANDIDATO. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO APRESENTAR ROTAS SINTÉTICAS NÃO CONVENCIONAIS E INOVADORAS PARA OBTENÇÃO DO PRODUTO ÁCIDO P-CLOROBENZÓICO, BEM COMO APRESENTAR ASPECTOS IMPORTANTES DO PROCESSO MECANÍSTICO PARA O OBTENÇÃO DO MESMO DE MANEIRA SATISFATÓRIA E ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, PROPRIEDADES E REATIVIDADE DE REAGENTES ENVOLVIDOS E PRODUTOS, DOS QUAIS FORAM PARCIALMENTE ATENDIDAS.
543095	MILTON DE SOUSA FALCAO	5	Deferido	A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. A BANCA REAVALIOU OS CRITÉRIOS 2, 3 E 4 ATRIBUINDO NOVA PONTUAÇÃO 0,80 PARA CADA CRITÉRIO, POIS VERIFICOU O ESFORÇO DO CANDIDATO EM DESCREVER A RESPOSTA PARA O ITEM C DE FORMA CLARA COM O RACIOCÍNIO UTILIZADO PARA A ELABORAÇÃO DA RESPOSTA. ENTRETANTO, NÃO FOI COMPLETAMENTE SATISFATÓRIA LEVANDO O CANDIDATO A NÃO OBTER PONTUAÇÃO MÁXIMA, POIS SERIA NECESSÁRIA UMA ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS E DE CONTEÚDOS MAIS ELABORADOS, BEM COMO UMA ESQUEMATIZAÇÃO DO RACIOCÍNIO DO CANDIDATO E DESCRIÇÃO DE MANEIRA MAIS CLARA PARA CADA ITEM E NÃO APENAS PARA O ITEM C. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO ESQUEMATIZAR A TRANSFERÊNCIA DE ELÉTRONS ENVOLVIDAS NA REAÇÃO DE OXIDORREDUÇÃO E APRESENTAR INFORMAÇÕES ADICIONAIS DO PROCESSO COMO OS AGENTES REDUTOR E OXIDANTE E NOX DAS SUBSTÂNCIAS. APRESENTAR ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, CARGAS FORMAIS, PROPRIEDADES E REATIVIDADE PARA O ÂNION TETRAPOLITIONATO E/OU DERIVADOS, BEM COMO APRESENTAR CÁLCULOS UTILIZANDO ANÁLISE DIMENSIONAL E EXPRESSÕES DE CONCENTRAÇÃO ESPECÍFICAS, NÃO SENDO ATENDIDO PELO CANDIDATO.
533657	MOISÉS DA SILVA ALMEIDA	1	Indeferido	<p>INDEFERE-SE O RECURSO.</p> <p>O CANDIDATO NÃO ATINGIU O OBJETIVO PROPOSTO NA QUESTÃO. CITOU PLANÍCIES FLUVIAIS/PLANÍCIES ALUVIAIS, PORÉM NÃO CARACTERIZOU CONFORME O PEDIDO NA QUESTÃO BEM COMO NÃO DETALHOU AS FORMAS DE USO / OCUPAÇÃO DESSE COMPARTIMENTO.</p> <p>CITOU MACIÇOS RESIDUAIS CRISTALINOS PORÉM, NÃO CITOU AS SERRAS ÚMIDAS ENCONTRADAS NAS FEIÇÕES GEOMORFOLÓGICAS SOLICITADAS, NÃO CARACTERIZOU E NEM DETALHOU AS FORMAS DE USO/OCUPAÇÃO.</p> <p>PORTANTO, A AVALIAÇÃO FOI RECORRIGIDA E NÃO SOFREU ALTERAÇÕES NA NOTA.</p>
533657	MOISÉS DA SILVA ALMEIDA	2	Indeferido	INDEFERE-SE O RECURSO POIS O CANDIDATO NÃO APRESENTA ESPECIFICAMENTE ELEMENTOS QUE JUSTIFIQUEM A REAVALIAÇÃO DA PROVA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533657	MOISÉS DA SILVA ALMEIDA	4	Indeferido	O MANEJO DO SOLO (USO DO SOLO) FOI PONTUADO (0,5) NO CRITÉRIO 5 AO ESTABELECEER RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS, ASSIM COMO OS DEMAIS CANDIDATOS. QUANTO AO CRITÉRIO 1, OS FATORES ROCHA, RELEVO E TEMPO SÃO APENAS CITADOS, MAS SEM EXPLICAR A INFLUÊNCIA DOS MESMOS NA RELAÇÃO SOLO-VEGETAÇÃO SEMIÁRIDOS. A RESPOSTA APRESENTA EQUÍVOCOS COM RELAÇÃO AO ENTENDIMENTO DA SEMIARIDEZ A PARTIR DE UMA ABORDAGEM SISTÊMICA (TIPO DE INTEMPERISMO E A IDEIA DO SEMIÁRIDO COMO AMBIENTE INÓSPITO E LIMITADOR DAS FUNÇÕES ECOLÓGICAS).
548312	NADJHA NATASCHA DE SÁ NASCIMENTO FREITAS DA FONSECA	2	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO TENDO EM VISTA QUE O CANDIDATO NA REDAÇÃO DA RESPOSTA NÃO CONTEMPLA PARTE DO QUE O ENUNCIADO EXIGIA. COM RELAÇÃO A OS AUTORES APRESENTADOS PELO CANDIDATO, O MESMO NÃO CITOUC O TÍTULO, EDITORA E PAGINA PARA A CONSULTA DA BANCA EXAMINADORA. NO QUE DIZ RESPEITO AO TEMA DA QUESTÃO, PODEMOS CITAR ALGUMAS BIBLIOGRAFIAS SOBRE O ASSUNTO COMO: KOTLER, P. ADMINISTRAÇÃO DE MARKETING. 4ª ED. SÃO PAULO: ATLAS, 1995. KOTLER, P. MARKETING ESSENCIAL: CONCEITOS, ESTRATÉGIAS E CASOS. SÃO PAULO: PRENTICE HALL, 2009. KOTLER, P.; ARMSTRONG, G. PRINCÍPIOS DE MARKETING. 12ª ED. SÃO PAULO: PEARSON PRENTICE HALL, 2007. SHIRAIISHI, G. ADMINISTRAÇÃO DE MARKETING. SÃO PAULO: PEARSON EDUCATION DO BRASIL, 2012. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
548312	NADJHA NATASCHA DE SÁ NASCIMENTO FREITAS DA FONSECA	4	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO TENDO EM VISTA QUE O CANDIDATO NA REDAÇÃO DA RESPOSTA SOMENTE CONTEMPLA PARTE DO QUE O ENUNCIADO EXIGIA DE FORMA SUPERFICIAL. NO QUE DIZ RESPEITO AO TEMA DA QUESTÃO, PODEMOS CITAR ALGUMAS BIBLIOGRAFIAS SOBRE O ASSUNTO COMO: CHIAVENATO, I. INTRODUÇÃO À TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO. 6ª ED. RIO DE JANEIRO: CAMPUS, 2000. COLTRO, A. TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO. CURITIBA: INTERSABERES, 2015. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
548312	NADJHA NATASCHA DE SÁ NASCIMENTO FREITAS DA FONSECA	5	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO TENDO EM VISTA QUE O CANDIDATO NA REDAÇÃO DA RESPOSTA NÃO CONTEMPLA O QUE O ENUNCIADO EXIGIA. NO QUE DIZ RESPEITO AO PROCESSO EMPREENDEDOR, PODEMOS CITAR ALGUMAS BIBLIOGRAFIAS SOBRE O ASSUNTO COMO: DORNELAS, J.C.A. EMPREENDEDORISMO: TRANSFORMANDO IDÉIAS EM NEGÓCIOS. 3ª ED. RIO DE JANEIRO, RJ: ELSEVIER, 2008. PÁG. 26-29. CHIAVENATO, I. EMPREENDEDORISMO: DANDO ASAS AO ESPÍRITO EMPREENDEDOR. 4ª ED. BARUERI, SP: MANOLE, 2012. PÁG. 21-23. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
539374	NAGILA FREITAS SOUZA	2	Deferido	<p>NÃO HÁ COMO DESVINCULAR A MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DESSA QUESTÃO, HAJA VISTA QUE, EM CÁLCULOS COM EQUILÍBRIO QUÍMICO, ELA É NECESSÁRIA. DA MESMA FORMA, É NECESSÁRIO INFORMAR E APLICAR A LEI DE DALTON PARA DETERMINAR A VARIAÇÃO DA PRESSÃO, ASSIM COMO COMENTAR SOBRE OS PRINCÍPIOS DE LE CHATELIER PARA EXPLICAR O DESLOCAMENTO DA REAÇÃO. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO FOI CONTEMPLADO NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7.</p> <p>CANDIDATO NÃO RESPONDEU CORRETAMENTE O ITEM B DA QUESTÃO 02. ISSO, CONTABILIZA UMA REDUÇÃO DE 5,0 PONTO NO QUESITO 1 DA AVALIAÇÃO (DOMÍNIO DE CONTEÚDO). ABAIXO UMA RESPOSTA DIRETA, SEM COMENTÁRIOS, DO ITEM B DO QUESTIONAMENTO 02 PARA SUA COMPARAÇÃO.</p> <p>B) PRESSÃO INICIAL = $PSO_2 + PCL_2 = 2 + 1 = 3,0 \text{ ATM}$ PRESSÃO EQUILÍBRIO = $PSO_2 + PCL_2 + PSO_2CL_2 = 1,25 + 0,25 + 0,75 = 2,25 \text{ ATM}$ VARIAÇÃO = $P_{INICIAL} - P_{FINAL} = \pm 0,75 \text{ ATM}$</p> <p>POR OUTRO, ESSE AVALIADOR RECONHECE QUE O CANDIDATO RESOLVERA CORRETAMENTE O ITEM A DA MESMA QUESTÃO, FAZENDO POR MERECER ACRÉSCIMO DE 5,0 PONTOS RELATIVOS AO DOMÍNIO DE CONTEÚDO DA AVALIAÇÃO. ¶</p> <p>COMO EM QUALQUER PROVA SUBJETIVO, É NECESSÁRIO QUE O CANDIDATO APRESENTE A SUA RESPOSTA COM EMBASAMENTO TEÓRICO QUE JUSTIFIQUE E DEIXE CLARO O QUE ESTÁ UTILIZADO PARA CHEGAR A RESPOSTA FINAL. AO FAZÊ-LO PARCIALMENTE, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7, A BANCA DEVE DEIXAR DE CONFERIR PONTUAÇÃO MÁXIMA AOS CRITÉRIOS 2, 3 E 4.</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DO EQUILÍBRIO QUÍMICO NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. INCLUSIVE PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO DO DIÓXIDO DO ENXOFRE NA QUESTÃO PARA COMENTAR SOBRE AS CHUVAS ÁCIDAS E OUTROS PROCESSOS A ELE RELACIONADOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
539374	NAGILA FREITAS SOUZA	3	Indeferido	<p>APRESENTAR E ESCREVER E DEDUZIR A EXPRESSÃO DA VELOCIDADE DE ORDEM ZERO PARA O CARBONO, OXIGÊNIO E CLORO, DE SEGUNDA ORDEM PARA A METILAMINA ASSIM COMO A SUA LEI INTEGRADA PARA UMA REAÇÃO DE 2º ORDEM SÃO ESSENCIAIS PARA DEMONSTRAR DOMÍNIO DE CONTEÚDO. DA MESMA FORMA SABER SOBRE O CONCEITO DE TEMPO DE MEIA-VIDA NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DA LEI DE HESS, DE ENTALPIA, DE ENERGIA DE ATIVAÇÃO E VELOCIDADE DE REAÇÃO FUNDAMENTAM A SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA DA SUA RESPOSTA. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DA AVALIAÇÃO COM NOTA MÁXIMA. ABAIXO UM GABARITO DIRETO, SEM MUITAS DISCUSSÕES NA RESOLUÇÃO PARA SUA COMPARAÇÃO.</p> <p>O PERFIL DA ENERGIA VERSUS CAMINHO DA REAÇÃO MOSTRA QUE A REAÇÃO DE SÍNTESE DO MIC É CONSTITUÍDA DE TRÊS ETAPAS, REPRESENTADAS A SEGUIR:</p> <p>ETAPA 1: $\text{C(S)} + \frac{1}{2} \text{O}_2(\text{G}) \rightarrow \text{CO}(\text{G})$</p> <p>ETAPA 2: $\text{CO}(\text{G}) + \text{Cl}_2(\text{G}) \rightarrow \text{COCl}_2(\text{G})$</p> <p>ETAPA 3: $\text{COCl}_2(\text{G}) + \text{CH}_3\text{NH}_2(\text{G}) \rightarrow \text{CH}_3\text{NCO}(\text{G}) + 2 \text{HCl}(\text{G})$</p> <p>EQUAÇÃO GLOBAL: $\text{C(S)} + \frac{1}{2} \text{O}_2(\text{G}) + \text{Cl}_2(\text{G}) + \text{CH}_3\text{NH}_2(\text{G}) \rightarrow \text{CH}_3\text{NCO}(\text{G}) + 2 \text{HCl}(\text{G})$</p> <p>DADO QUE A ETAPA DETERMINANTE DA VELOCIDADE É A ETAPA DE MAIOR ENERGIA DE ATIVAÇÃO, A ETAPA MAIS LENTA, CONCLUI-SE QUE A ETAPA 3 É A QUE DETERMINA A VELOCIDADE.</p> <p>$\Delta H_{\text{REAÇÃO}} = \Delta H_1 + \Delta H_2 + \Delta H_3 = -110 + (-75) + 195 = +10 \text{ KJ.MOL}^{-1}$</p> <p>COMO ΔH DA REAÇÃO É POSITIVO, REAÇÃO ENDOTÉRMICA.</p> <p>A LEI DE VELOCIDADE DA REAÇÃO É $V = k[\text{CH}_3\text{NH}_2]^2$, DE SEGUNDA ORDEM. O TEMPO NECESSÁRIO PARA QUE A CONCENTRAÇÃO DO CH_3NH_2 CAIA PELA METADE, É O TEMPO DE MEIA-VIDA, QUE NESSE CASO, PODE SER CALCULADO, POR:</p> <p>$T_{1/2} = (1) / (k \cdot (X [\text{COCl}_2])^0) = (1) / (2,5 \times 10^{-4} \cdot (-4) \cdot 0,4) = 10.000$ SEGUNDOS OU 166,67 MINUTOS</p> <p>MESMO ASSIM, NÃO SERIAM JUSTIFICATIVAS PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6. NESSES, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DA CINÉTICA QUÍMICA NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. SÓ PARA EXEMPLIFICAR, PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO SOBRE PESTICIDAS PARA COMENTAR SOBRE O USO DESSES COMPOSTOS QUÍMICOS NO CONTROLE DE PRAGAS, MALES E BENEFÍCIOS ETC.</p>



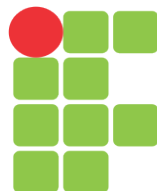
INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
539374	NAGILA FREITAS SOUZA	5	Deferido	A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. O CRITÉRIO 1 PARA O ITEM A O CANDIDATO NÃO APRESENTA O BALANCEAMENTO DAS SEMIRREAÇÕES DE FORMA COERENTE, APRESENTANDO O ÍON ESPECTADOR (NA -SÓDIO) BEM COMO NÃO MOSTRA O NÚMERO DE ELÉTRONS ENVOLVIDOS NO SISTEMA, OBTENDO PONTUAÇÃO DE 2,00 (PONTOS) PELO ITEM A. APRESENTA A FÓRMULA ESTRUTURAL DO ÍON PROPOSTO NO ITEM B DO ENUNCIADO, ENTRETANTO NÃO REPRESENTA SOLUÇÃO PARA O ITEM B. A ESTRUTURA APRESENTA ERROS DE CARGAS FORMAIS SENDO OBTIDO 0,00 (PONTOS) PELO CANDIDATO NESTE ITEM. ERROS CONCEITUAIS E DE OPERAÇÕES MATEMÁTICAS ACARRETARAM EM DIVERGÊNCIA DE RESPOSTA E CÁLCULO ERRADO DE VALOR NO ITEM C, SENDO CONSIDERADO 0,00 (PONTOS) PARA O ITEM. OS CRITÉRIOS 2 E 3 APRESENTAM PONTUAÇÕES ATRIBUÍDAS COERENTES, POIS A LINGUAGEM EXPLICATIVA UTILIZADA PELO CANDIDATO PARA O DIRECIONAMENTO DAS RESPOSTAS FOI MUITO LIMITADA, BEM COMO UTILIZA UMA DISCUSSÃO MUITO BREVE DO RACIOCÍNIO PARA A ELABORAÇÃO DA RESPOSTA. O CRITÉRIO 4 APRESENTA PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA COERENTE COM O QUE FOI APRESENTADO PELO CANDIDATO. A ADEQUAÇÃO DO CONTEÚDO EXPOSTO NÃO FOI COMPLETAMENTE SATISFATÓRIA PARA O NÍVEL MÉDIO, POIS SERIA NECESSÁRIA UMA ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS E DE CONTEÚDOS MAIS ELABORADOS, BEM COMO UMA ESQUEMATIZAÇÃO DO RACIOCÍNIO DO CANDIDATO E DESCRIÇÃO DE MANEIRA MAIS CLARA. O CRITÉRIO 5 FOI ATENDIDO QUASE QUE EM SUA TOTALIDADE PARA A QUESTÃO DEVIDO A UTILIZAÇÃO DE PROPORÇÕES MATEMÁTICAS E ANÁLISE DIMENSIONAL PELO CANDIDATO NA RESOLUÇÃO DO ITEM C. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 FOI REAVALIADO E SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO ESQUEMATIZAR A TRANSFERÊNCIA DE ELÉTRONS ENVOLVIDAS NA REAÇÃO DE OXIDORREDUÇÃO E APRESENTAR INFORMAÇÕES ADICIONAIS DO PROCESSO COMO OS AGENTES REDUTOR E OXIDANTE E NOX DAS SUBSTÂNCIAS. APRESENTAR ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, CARGAS FORMAIS, PROPRIEDADES E REATIVIDADE PARA O ÂNION TETRAPOLITIONATO E/OU DERIVADOS, BEM COMO APRESENTAR CÁLCULOS UTILIZANDO ANÁLISE DIMENSIONAL E EXPRESSÕES DE CONCENTRAÇÃO ESPECÍFICAS, NO QUAL FOI RECONSIDERANDO SENDO DADO ACRÉSCIMO DE 0,50 (PONTOS) PARA O CRITÉRIO.
547029	NAIRA SOARES E SILVA	1	Indeferido	A MINHA ANÁLISE NAS CORREÇÕES É DE CARÁTER EMINENTEMENTE ACADÊMICA, DE CONHECIMENTO DOS CONTEÚDOS, DA APRESENTAÇÃO DESTES, DA INTERDISCIPLINARIDADE, DE ADEQUAÇÃO AO MUNDO TÉCNICO E ACADÊMICO. NÃO ANALISO OS ASPECTOS LEGAIS DO EDITAL, ATÉ PORQUE NÃO CONSIGO VER A DESCENDÊNCIA DO CANDIDATO PELA COR DA CANETA, NEM EM SUA FORMA DE ESCREVER. PELO ZELO E LISURA, POR MIM VERIFICADO PELA COMISSÃO DE CONCURSO, ESTA ANÁLISE FICARÁ POR CONTA DO SETOR JURÍDICO DO IFCE.
535088	NARA DE ABREU BRAGA	1	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO, CONSIDERANDO-SE, PORTANTO, O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
535088	NARA DE ABREU BRAGA	2	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO, CONSIDERANDO-SE, PORTANTO, O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
535088	NARA DE ABREU BRAGA	3	Deferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE É PROCEDENTE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO DEFERIDO, ALTERANDO A PONTUAÇÃO RELACIONADA AO "DOMÍNIO DO CONTEÚDO" DE 8,32 PARA 13 PONTOS.
535088	NARA DE ABREU BRAGA	4	Deferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE É PROCEDENTE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO DEFERIDO, ALTERANDO A PONTUAÇÃO TOTAL DA QUESTÃO DE 11,58 PARA 20 PONTOS.
535088	NARA DE ABREU BRAGA	5	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO, CONSIDERANDO-SE, PORTANTO, O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
537704	NATALIA ALCANTARA DA SILVA	1	Indeferido	A BANCA EXAMINADORA INDEFERE A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO. A BANCA EXAMINADORA NÃO IDENTIFICOU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM A ALEGAÇÃO DO CANDIDATO.
537704	NATALIA ALCANTARA DA SILVA	2	Indeferido	A BANCA EXAMINADORA INDEFERE A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO. O CANDIDATO NÃO APRESENTOU RESPOSTA NA QUESTÃO.
537704	NATALIA ALCANTARA DA SILVA	3	Deferido	A BANCA EXAMINADORA DEFERE A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO. A BANCA EXAMINADORA IDENTIFICOU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM PARCIALMENTE A ALEGAÇÃO DO CANDIDATO. A PONTUAÇÃO NOS CRITÉRIOS FORAM MODIFICADOS PARA: CRITÉRIO 1 - 4,90 CRITÉRIO 2 - 0,30 CRITÉRIO 3 - 0,30 CRITÉRIO 4 - 0,30 CRITÉRIO 5 - 0,30 CRITÉRIO 6 - 0,40



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
542689	NATALIA DA ROCHA PIRES	1	Indeferido	<p>A UTILIZAÇÃO DA MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DE QUESTÕES ESTEQUIOMÉTRICA É UMA NECESSIDADE. DA MESMA FORMA, NESSA QUESTÃO, FAZIA-SE NECESSÁRIO EXPLICAR E APLICAR OS CONCEITOS DE MOL, HETEROÁTOMOS, A EQUAÇÃO DA REAÇÃO E MOSTRAR TODAS AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO DE FÓRMULA MÍNIMA CH_2O E A MOLECULAR É $C_2H_4O_2$. ATENDENDO COMPLETAMENTE, O CANDIDATO DEVE SER CONTEMPLADO, NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., COM NOTA MÁXIMA.</p> <p>NA RESOLUÇÃO DO CANDIDATO, NOTA-SE QUE CHEGOU À FÓRMULA MOLECULAR CORRETA PARA O COMPOSTO, MAS NÃO APRESENTOU TODAS AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO, O QUE RESULTA EM NÃO PONTUAÇÃO MÁXIMA DOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7.</p> <p>COM A FÓRMULA MOLECULAR $C_2H_4O_2$ E COM ESTRUTURA SEM HETEROÁTOMO, EXISTEM CINCO POSSIBILIDADES PARA ESTRUTURA DO COMPOSTO, SEGUNDO AS REGRAS DE LEWIS. QUAIS SEJAM: A - ÁCIDO ETANÓICO; B - MISTA (ALDEÍDO E ÁLCOOL); C, D E E - FUNÇÃO ENOL (DIFERENCIADOS POR ISOMERIA GEOMÉTRICA CIS, TRANS E UM DE ISOMERIA DE POSIÇÃO).</p> <p>A) CH_3-CO_2H; B) $CH_2(OH)-COH$; C,D) CIS, TRANS-$CH(OH)=CH(OH)$; E) $CH_2=C(OH)_2$</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE DE FORMA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR. À TÍTULO DE EXEMPLO, SOBRE A IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DOS HIDROCARBONETOS (NA BIOLOGIA, NA BIOQUÍMICA, NA ENGENHARIA DE PETRÓLEO ETC). PODERIA TAMBÉM O CANDIDATO, DEPOIS DE DETERMINAR, AS ESTRUTURAS E COMPOSTOS DA QUESTÃO, FALAR ALGO SOBRE SEUS USOS. POR EXEMPLO, O ÁCIDO ACÉTICO, ESTRUTURA A, E SUA IMPORTÂNCIA NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO								
542689	NATALIA DA ROCHA PIRES	2	Indeferido	<p>NÃO HÁ COMO DESVINCULAR A MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DESSA QUESTÃO, HAJA VISTA QUE, EM CÁLCULOS COM EQUILÍBRIO QUÍMICO, ELA É NECESSÁRIA. DA MESMA FORMA, É NECESSÁRIO INFORMAR E APLICAR A LEI DE DALTON PARA DETERMINAR A VARIAÇÃO DA PRESSÃO, ASSIM COMO COMENTAR SOBRE OS PRINCÍPIOS DE LE CHATELIER PARA EXPLICAR O DESLOCAMENTO DA REAÇÃO. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO COM NOTA MÁXIMA NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7.</p> <p>COMO EM QUALQUER PROVA SUBJETIVO, É NECESSÁRIO QUE O CANDIDATO APRESENTE A SUA RESPOSTA COM EMBASAMENTO TEÓRICO QUE JUSTIFIQUE E DEIXE CLARO O QUE ESTÁ UTILIZANDO PARA CHEGAR A RESPOSTA FINAL. AO FAZÊ-LO PARCIALMENTE, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7, A BANCA DEVE DEIXAR DE CONFERIR PONTUAÇÃO MÁXIMA AOS CRITÉRIOS 1, 2, 3 E 4.</p> <p>CANDIDATO NÃO RESPONDEU CORRETAMENTE OS ITEM B DA QUESTÃO 02. APRESENTOU UMA EXPRESSÃO, MAS NÃO FINALIZA O CÁLCULO. ISSO, CONTABILIZA UMA REDUÇÃO DE 5,0 PONTOS NO QUESITO 1 DA AVALIAÇÃO (DOMÍNIO DE CONTEÚDO). ABAIXO UMA RESPOSTA DIRETA, SEM COMENTÁRIOS, DESSE ITEM PARA SUA COMPARAÇÃO.</p> <p>ITEM A) DETERMINANDO A CONSTANTE DE EQUILÍBRIO</p> <table><tr><td>SO₂(G) + CL₂(G)</td><td>SO₂CL₂(G)</td></tr><tr><td>INÍCIO (ATM)</td><td>2,0 1,0 0</td></tr><tr><td>VARIAÇÃO (ATM)</td><td>- 0,75 0,75 + 0,75</td></tr><tr><td>EQUILÍBRIO (ATM)</td><td>1,25 0,25 0,75</td></tr></table> <p>ASSIM, $K_P = \frac{(P_{SO_2CL_2})}{(P_{SO_2} \times P_{CL_2})} = \frac{(0,75)}{(1,25 \times 0,25)} = 2,4$</p> <p>ITEM C: UMA DAS FORMAS SIMPLES DE ENUNCIAR E EXPLICAR ESSA QUESTÃO PELO PRINCÍPIO DE LE CHATELIER É: "QUANDO O SISTEMA GASOSO EM EQUILÍBRIO É PERTURBADO PELO AUMENTO DO VOLUME DO REATOR, A PRESSÃO DIMINUIRÁ, COMO RESPOSTA, O SISTEMA REACIONAL FAVORECERÁ A FORMAÇÃO DE MAIOR NÚMERO DE MOLÉCULAS OU VOLUME GASOSO, PARA AUMENTAR NOVAMENTE A PRESSÃO, QUE NESSE CASO, NO SENTIDO DOS REAGENTES, QUE POSSUI DOIS VOLUMES GASOSOS, E OS PRODUTOS, POSSUI UM VOLUME GASOSO".</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DO EQUILÍBRIO QUÍMICO NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. INCLUSIVE PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO DO DIÓXIDO DO ENXOFRE NA QUESTÃO PARA COMENTAR SOBRE AS CHUVAS ÁCIDAS E OUTROS PROCESSOS A ELE RELACIONADOS.</p>	SO ₂ (G) + CL ₂ (G)	SO ₂ CL ₂ (G)	INÍCIO (ATM)	2,0 1,0 0	VARIAÇÃO (ATM)	- 0,75 0,75 + 0,75	EQUILÍBRIO (ATM)	1,25 0,25 0,75
SO ₂ (G) + CL ₂ (G)	SO ₂ CL ₂ (G)											
INÍCIO (ATM)	2,0 1,0 0											
VARIAÇÃO (ATM)	- 0,75 0,75 + 0,75											
EQUILÍBRIO (ATM)	1,25 0,25 0,75											



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
542689	NATALIA DA ROCHA PIRES	3	Indeferido	<p>APRESENTAR, ESCREVER E DEDUZIR A EXPRESSÃO MATEMÁTICA DA VELOCIDADE DE ORDEM ZERO PARA O CARBONO, OXIGÊNIO E CLORO, DE SEGUNDA ORDEM PARA A METILAMINA ASSIM COMO A SUA LEI INTEGRADA PARA UMA REAÇÃO DE 2º ORDEM SÃO ESSENCIAIS PARA DEMONSTRAR DOMÍNIO DE CONTEÚDO RELACIONADA À CINÉTICA QUÍMICA. DA MESMA FORMA SABER SOBRE O CONCEITO DE TEMPO DE MEIA-VIDA NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DA LEI DE HESS, DE ENTALPIA, DE ENERGIA DE ATIVAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM A VELOCIDADE DE REAÇÃO FUNDAMENTAM A SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA DA SUA RESPOSTA. FAZENDO ISSO, SEM ERRO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DA AVALIAÇÃO COM NOTA MÁXIMA. OBSERVE O CANDIDATO, QUE NO ITEM B DA SUA RESPOSTA, ESSE AVALIADOR DESCONSIDEROU A FALHA EM CLASSIFICAR A REAÇÃO COM BASE NO VALOR DA VARIAÇÃO DA ENTALPIA.</p> <p>ALÉM DISSO, EM UMA PROVA SUBJETIVA, É NECESSARIAMENTE ESSENCIAL QUE AS RESPOSTAS VENHAM ACOMPANHADAS DE TEXTO EXPLICATIVO/INDICATIVO/JUSTIFICATIVO, MOTIVO PELO QUAL O CANDIDATO NÃO RECEBERA PONTUAÇÃO MÁXIMA NOS ITENS 2, 3 E 4.</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, UMA EXIGÊNCIA DO PRÓPRIO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2086, SUBITEM 8.3.7, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE, DE FORMA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR, SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DA CINÉTICA QUÍMICA NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. SÓ PARA EXEMPLIFICAR, PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO SOBRE PESTICIDAS PARA COMENTAR SOBRE O USO DESSOS COMPOSTOS QUÍMICOS NO CONTROLE DE PRAGAS, MALES E BENEFÍCIOS ETC.</p>
542689	NATALIA DA ROCHA PIRES	5	Deferido	<p>A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO ESQUEMATIZAR A TRANSFERÊNCIA DE ELÉTRONS ENVOLVIDAS NA REAÇÃO DE OXIDORREDUÇÃO E APRESENTAR INFORMAÇÕES ADICIONAIS DO PROCESSO COMO OS AGENTES REDUTOR E OXIDANTE E NOX DAS SUBSTÂNCIAS. APRESENTAR ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, CARGAS FORMAIS, PROPRIEDADES E REATIVIDADE PARA O ÂNION TETRAPOLITIONATO E/OU DERIVADOS, BEM COMO APRESENTAR CÁLCULOS UTILIZANDO ANÁLISE DIMENSIONAL E EXPRESSÕES DE CONCENTRAÇÃO ESPECÍFICAS. A BANCA RECONSIDERA A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PELO CANDIDATO E ACRESCENTA 0,30 (PONTOS) PARA O ITEM APÓS REAVALIAÇÃO, POIS O CANDIDATO FAZ USO DISCRETO DE FÓRMULAS DE CONCENTRAÇÃO ESPECÍFICA NO ITEM C.</p>
536804	NATÁLIA DOS SANTOS MAMEDE	3	Indeferido	<p>NO ITEM A) HOMOLOGIAS (INCLUINDO MOLECULARES), FOSSEIS, MUTAÇÃO EM PEQUENA ESCALA E BIOGEOGRAFIA. AUTORES COMO MARK RIDLEY, FUTUYMA E MAIS ATUALIZADOS COMO CAMPBELL, RELATAM QUE SÃO EXATAMENTE ESSAS QUATRO, AS EVIDÊNCIAS DA EVOLUÇÃO, CERTAMENTE COMPLEMENTADOS PELAS HOMOLOGIAS MOLECULARES (HOMOLOGIAS), O CANDIDATO NA QUESTÃO NÃO DESCREVE NENHUMA EVIDÊNCIA, NÃO SENDO CONSIDERADO NENHUM PONTO NO ITEM. JÁ NO ITEM B) A QUESTÃO SOLICITA CLARAMENTE QUE OS ASPECTOS DESCRITOS DEVERÃO SER EMBASADOS NO PRINCÍPIO DE HARDY-WEINBERG, EMBORA O CANDIDATO DESCREVE ASPECTOS QUE GERAM EVOLUÇÃO, NÃO OS TRATA COMO PRÉ-REQUISITOS DO PRINCÍPIO, NÃO DESCREVE COMO É A APLICAÇÃO DO MESMO, DEVERIA DESCREVER COMO SE DÁ APLICAÇÃO DA EQUAÇÃO DO EQUILÍBRIO. ASSIM FORAM CONSIDERADOS 3 PONTOS REFERENTES A ESSE ITEM.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536804	NATÁLIA DOS SANTOS MAMEDE	4	Indeferido	A PONTUAÇÃO DADA JÁ LEVA EM CONSIDERAÇÃO AOS ASPECTOS CITADOS PELO CANDIDATO. NO ITEM A) E DEMASIADAMENTE SUPERFICIAL, NÃO CARACTERIZANDO NENHUM DETALHE A ADAPTAÇÃO AMBIENTAL, CLARAMENTE SOLICITADO NO ITEM, TAL COMO NO SISTEMA BRANQUIAL, QUE DEVERIA CONTER AS RELAÇÕES ENTRE A SOLUBILIDADE DO OXIGÊNIO EM ÁGUA, QUE APRESENTA-SE EM MENOR CONCENTRAÇÃO QUE NA ATMOSFERA, E COMO ESSE SISTEMA NÃO PODERIA FUNCIONAR NA SUPERFÍCIE, PODENDO COLABORAR, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS. ADEMAIS COMETE ERROS CONCEITUAIS AO AFIRMAR QUE O SISTEMA BRANQUIAL É MENOS EFICIENTE QUE O PULMONAR, NA VERDADE, O SISTEMA BRANQUIAL GARANTE RETIRADA DE ATÉ 80% DOS GASES DISSOLVIDOS NA ÁGUA, SENDO DE MÁXIMA EFICIÊNCIA. A PONTUAÇÃO DADA JÁ CONTEMPLA O QUE FOI SOLICITADO PELO CANDIDATO. O ITEM B), O CANDIDATO NÃO DESCREVE VANTAGENS EVOLUTIVAS PARA OS SISTEMAS FECHADO E ABERTO, DEVERIA TER DESCRITO ACERCA DA PRESSÃO, GASTO DE ENERGIA, BEM COMO OUTRAS FUNÇÕES, TAIS COMO EXTENSÃO DAS PATAS EM ARACNÍDEOS, DESCREVE MUITO SUPERFICIALMENTE, COMPROMETENDO TODOS OS ASPECTOS A SEREM CORRIGIDOS, ALÉM DE COMETER ERROS CONCEITUAIS AO GENERALIZAR O SISTEMA CIRCULATÓRIO ABERTO COMO CONDUTOR DE GASES, O QUE NÃO OCORRE EM INSETOS, POR EXEMPLO (SISTEMA TRAQUEAL), DIRETAMENTE EM TECIDOS. O ITEM C) ESTÁ TOTALMENTE ERRADO, NESSE ITEM DEVERIA FALAR DE TROCA DE CALOR CONTRACORRENTE, PONTUANDO O FLUXO EM DIREÇÕES OPOSTAS DE ARTÉRIAS E VEIAS, DEVIDO AO ARRANJO ANTIPARALELO COM TROCA DE CALOR AO LONGO DO ARRANJO TROCADOR. COM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO, CADA CRITÉRIO É DIVIDIDO PROPORCIONALMENTE ENTRE OS ITENS, O ITEM A) VALE NO TOTAL 10 PONTOS, SENDO 7,5 PARA O CRITÉRIO 1 E 2,5 PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS, NOS ITEM B) E C) VALE 5 PONTOS, SENDO 3,75 PARA O CRITÉRIO 1 E 1,25 PARA OS DEMAIS, ASSIM NÃO HOUVE ARBITRARIEDADE EM RELAÇÃO A CORREÇÃO.
545513	NATALIA SAMPAIO ALENCAR LIMA	1	Indeferido	CONCEITO DE ESTRATÉGIAS DE LEITURA EXPLORADO PARCIALMENTE POIS FALTOU MENCIONAR DENTRE OUTRAS COISAS A PARTE COGNITIVA - QUE ELE É UM PROCESSO DELIBERADO E UM JOGO DE ADIVINHAÇÃO. ADEMAIS, DOS QUATRO EXEMPLOS APENAS DOIS SÃO VÁLIDOS (SKIMMING E SCANNING). NÃO HOUVE RELAÇÃO COM OUTRA(S) ÁREA(S) DO CONHECIMENTO NA DISSERTAÇÃO. PARA FINALIZAR, SENTIMOS FALTA DA MENÇÃO A TEÓRICOS COMO GOODMAN, CARRELL, ALDERSON, SMITH E BROWN.
545513	NATALIA SAMPAIO ALENCAR LIMA	5	Indeferido	PREZADO (A) CANDIDATO (A), CONSIDERAMOS QUE UMA RESPOSTA DE EXCELÊNCIA À QUESTÃO 5 DEVERIA CONTEMPLAR (1) AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA CONSTRUÇÃO DA VOZ ATIVA, TANTO NA FORMA COMO NO USO COM EXEMPLOS (2) AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA CONSTRUÇÃO DA VOZ PASSIVA, TANTO NA FORMA COMO NO USO COM EXEMPLOS; (3) O CONTRASTE EXPLÍCITO ENTRE OS USOS DOS DOIS TIPOS DE VOZES A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA PRAGMÁTICA; (4) UMA ANÁLISE DETALHADA DAS MANCHETES, RESSALTANDO O PORQUÊ DO USO DA VOZ ATIVA EM DETRIMENTO DA PASSIVA TAMBÉM CONSIDERANDO A PERSPECTIVA PRAGMÁTICA.
538401	NATHÁLIA ARAÚJO MAGALHÃES	1	Indeferido	ITENS A E B RESPONDIDOS ERRADO E C PARCIALMENTE RESPONDIDO
538401	NATHÁLIA ARAÚJO MAGALHÃES	2	Indeferido	A PONTUAÇÃO PERMANECE COMO ESTÁ VISTO QUE A RESPOSTA NÃO SATISFAZ AO QUE SE PEDE, NO ITEM A EXPLICOU SUPERFICIALMENTE A IMPORTÂNCIA DO PH E POUCO EXPLICOU SOBRE POTENCIAL DE OXIREDUÇÃO. NO ITEM C NÃO É APENAS A TEMPERATURA EXTREMA QUE CARACTERIZA UM ORGANISMO EXTREMÓFILO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
538401	NATHÁLIA ARAÚJO MAGALHÃES	3	Indeferido	NÃO ABORDEU SOBRE ASPECTOS IMPORTANTES, TAIS COMO: -ECOSSISTEMAS E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL -EFICIÊNCIA ECONÔMICA NOS USOS DA ÁGUA
538401	NATHÁLIA ARAÚJO MAGALHÃES	5	Deferido	A QUESTÃO FOI RECORRIGIDA E FORAM ALTERADAS AS PONTUAÇÕES DOS CRITÉRIOS AVALIADOS.
540271	NATHÁLIA DE SOUSA PEREIRA	1	Indeferido	EM RELAÇÃO AO ITEM A, AO CONTRÁRIO DO QUE O QUERELANTE COLOCA, O CANDIDATO NÃO FEZ MENÇÃO À ETAPA DA DEFINIÇÃO (1). ALÉM DISSO, A CANDIDATA TAMBÉM NÃO FEZ MENÇÃO ÀS ETAPAS DE MEDIÇÃO E ANÁLISE (2 E 3) E, NO TOCANTE À ETAPA 4, IMPLEMENTAÇÃO, O CANDIDATO COLOCOU APENAS 1, DE UM TOTAL DE DOIS PRINCÍPIOS SOLICITADOS PELO COMANDO DA QUESTÃO. DESTA FORMA, SÓ FOI COLOCADO DE FORMA TOTALMENTE CORRETA, A QUINTA ETAPA, A ETAPA DE CONTROLE DE UM TOTAL DE 5 ETAPAS. QUANTO AO ITEM B, A CANDIDATA JÁ FOI AGRACIADA COM A PONTUAÇÃO MÁXIMA PARA O ITEM MESMO SEM TER COLOCADO O NOME DA CADA FASE CORRESPONDENTE NO DMAIC. DESTA FORMA, CONSIDERA-SE A PONTUAÇÃO DADA COMO SUFICIENTE E COERENTE COM O QUE FOI APRESENTADO PELO CANDIDATO. RECURSO, PORTANTO, INDEFERIDO
540271	NATHÁLIA DE SOUSA PEREIRA	4	Indeferido	O CANDIDATO NÃO APRESENTOU O CONHECIMENTO NECESSÁRIO À RESOLUÇÃO DOS ITENS UMA VEZ QUE NEM SEQUER O COMEÇO DAS RESPOSTAS FOI DEVIDAMENTE ELABORADO CONFORME SOLICITA A LITERATURA. OUTRO PONTO IMPORTANTE REFERE-SE AO FATO DE A CANDIDATA TER SIDO PONTUADA COM, COM PONTUAÇÃO MÁXIMA, EM TODOS OS OUTROS ASPECTOS SOLICITADOS PELA QUESTÃO. DESTA FORMA, CONSIDERA-SE A PONTUAÇÃO DADA COMO SUFICIENTE E COERENTE COM O QUE FOI APRESENTADO PELO CANDIDATO. RECURSO, PORTANTO, INDEFERIDO
543732	NATHALIA VIVIANE DE SOUSA FREITAS	1	Indeferido	O CANDIDATO NÃO APRESENTOU A RESPOSTA CORRETA PEDIDA NO ITEM C, POIS O MESMO NÃO UTILIZOU O PERÍMETRO NO CÁLCULO DA FORÇA.
543732	NATHALIA VIVIANE DE SOUSA FREITAS	4	Indeferido	O CANDIDATO NÃO APRESENTOU A RESPOSTA FINAL SOLICITADA NO ITEM.
538251	NEILON DUARTE DA SILVA	1	Indeferido	A RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO FICOU MUITO SUPERFICIAL, UMA VEZ QUE A QUÍMICA DO SOLO NÃO PODE SER CONSIDERADA OUTRA ÁREA DE CONHECIMENTO SE TRATANDO DO CONHECIMENTO DA QUALIDADE DA ÁGUA DE IRRIGAÇÃO, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO RELACIONASSE COM O TEMA PROPOSTO NO ENUNCIADO ÁREAS CORRELATAS COMO FITOTECNIA E MEIO AMBIENTE.
538251	NEILON DUARTE DA SILVA	2	Indeferido	A RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO FOI MUITO SUPERFICIAL E NÃO FOI APRESENTADO COM CLAREZA ATUALIZAÇÃO COM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO.
538251	NEILON DUARTE DA SILVA	3	Indeferido	OS CRITÉRIOS QUESTIONADOS NÃO FORAM EXPLORADO SATISFATORIAMENTE PELO CANDIDATO.
538251	NEILON DUARTE DA SILVA	4	Indeferido	A RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTOS NÃO FOI ATENDIDA POR COMPLETO, POIS O CANDIDATO DEVERIA ABORDAR AS VANTAGENS ECONÔMICAS COM O USO DESTA IMPLEMENTO E OS CUIDADOS COM A CONSERVAÇÃO DE SOLO NO USO DE SEMEADORAS ADUBADORAS PARA PLANTIO DIRETO.
532973	NELIANE PEREIRA DO NASCIMENTO	2	Deferido	APÓS ANÁLISE A BANCA EXAMINADORA ENCONTROU ELEMENTOS SUFICIENTES PARA AUMENTAR A NOTA EM DOMÍNIO DO CONTEÚDO, ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO E ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO PARA A QUAL ESTÁ CONCORRENDO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
532973	NELIANE PEREIRA DO NASCIMENTO	3	Indeferido	A BANCA EXAMINADORA NÃO ENCONTROU SUBSÍDIOS QUE JUSTIFICASSEM ALTERAR AS NOTAS JÁ ATRIBUÍDAS E DECIDIU MANTÊ-LAS SEM MODIFICAÇÃO.
547879	NICOLLE TAVARES COLARES	1	Indeferido	DOMÍNIO DO CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO) - FAIXA DE VALORES (0,00 A 15,00): O(A) CANDIDATO(A) NÃO ENUMEROU TODAS AS DIRETRIZES (POSSÍVEIS) DO BANCO MUNDIAL FUNDAMENTAIS PARA AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS. TODAVIA APRESENTOU DADOS RELEVANTES SOBRE AS REFORMAS DO ESTADO E DA EDUCAÇÃO, SINTETICAMENTE, APRESENTANDO DOIS ENUNCIADOS FUNDAMENTAIS, PORÉM, SEM ATINGIR A TOTALIDADE DO SOLICITADO. MANTEMOS O VALOR ANTERIORMENTE ATRIBUÍDO NA REFERIDA QUESTÃO.
547879	NICOLLE TAVARES COLARES	4	Indeferido	A BANCA NÃO ENCONTROU ARGUMENTOS OU RESPOSTA NA PROVA QUE JUSTIFICASSEM A MUDANÇA DE JULGAMENTO. MANTIDA A PONTUAÇÃO JÁ ATRIBUÍDA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
547879	NICOLLE TAVARES COLARES	5	Indeferido	<p>LEI Nº 11.892, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2008. (VIDE DECRETO Nº 7.022, DE 2009)§</p> <p>INSTITUI A REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA, CRIA OS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. ART. 2º OS INSTITUTOS FEDERAIS SÃO INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, BÁSICA E PROFISSIONAL, PLURICURRICULARES E MULTICAMPI, ESPECIALIZADOS NA OFERTA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NAS DIFERENTES MODALIDADES DE ENSINO, COM BASE NA CONJUGAÇÃO DE CONHECIMENTOS TÉCNICOS E TECNOLÓGICOS COM AS SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, NOS TERMOS DESTA LEI.</p> <p>§ 1º PARA EFEITO DA INCIDÊNCIA DAS DISPOSIÇÕES QUE REGEM A REGULAÇÃO, AVALIAÇÃO E SUPERVISÃO DAS INSTITUIÇÕES E DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, OS INSTITUTOS FEDERAIS SÃO EQUIPARADOS ÀS UNIVERSIDADES FEDERAIS.</p> <p>§ 2º NO ÂMBITO DE SUA ATUAÇÃO, OS INSTITUTOS FEDERAIS EXERCERÃO O PAPEL DE INSTITUIÇÕES ACREDITADORAS E CERTIFICADORAS DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS.</p> <p>§ 3º OS INSTITUTOS FEDERAIS TERÃO AUTONOMIA PARA CRIAR E EXTINGUIR CURSOS, NOS LIMITES DE SUA ÁREA DE ATUAÇÃO TERRITORIAL, BEM COMO PARA REGISTRAR DIPLOMAS DOS CURSOS POR ELES OFERECIDOS, MEDIANTE AUTORIZAÇÃO DO SEU CONSELHO SUPERIOR, APLICANDO-SE, NO CASO DA OFERTA DE CURSOS A DISTÂNCIA, A LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA. PARÁGRAFO ÚNICO. O COLÉGIO PEDRO II É EQUIPARADO AOS INSTITUTOS FEDERAIS PARA EFEITO DE INCIDÊNCIA DAS DISPOSIÇÕES QUE REGEM A AUTONOMIA E A UTILIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE GESTÃO DO QUADRO DE PESSOAL E DE AÇÕES DE REGULAÇÃO, AVALIAÇÃO E SUPERVISÃO DAS INSTITUIÇÕES E DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E SUPERIOR. (INCLUÍDO PELA LEI Nº 12.677, DE 2012)</p> <p>SEÇÃO III</p> <p>DOS OBJETIVOS DOS INSTITUTOS FEDERAIS</p> <p>ART. 7º OBSERVADAS AS FINALIDADES E CARACTERÍSTICAS DEFINIDAS NO ART. 6º DESTA LEI, SÃO OBJETIVOS DOS INSTITUTOS FEDERAIS: VI - MINISTRAR EM NÍVEL DE EDUCAÇÃO SUPERIOR:</p> <p>A) CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA VISANDO À FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS PARA OS DIFERENTES SETORES DA ECONOMIA;</p> <p>B) CURSOS DE LICENCIATURA, BEM COMO PROGRAMAS ESPECIAIS DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA, COM VISTAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA, SOBRETUDO NAS ÁREAS DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA, E PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL;</p> <p>C) CURSOS DE BACHARELADO E ENGENHARIA, VISANDO À FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS PARA OS DIFERENTES SETORES DA ECONOMIA E ÁREAS DO CONHECIMENTO;</p> <p>D) CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU DE APERFEIÇOAMENTO E ESPECIALIZAÇÃO, VISANDO À FORMAÇÃO DE ESPECIALISTAS NAS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO; E</p> <p>E) CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU DE MESTRADO E DOUTORADO, QUE CONTRIBUAM PARA PROMOVER O ESTABELECIMENTO DE BASES SÓLIDAS EM EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA, COM VISTAS NO PROCESSO DE GERAÇÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA.</p> <p>ART. 8º NO DESENVOLVIMENTO DA SUA AÇÃO ACADÊMICA, O INSTITUTO FEDERAL, EM CADA EXERCÍCIO, DEVERÁ GARANTIR O MÍNIMO DE 50% (CINQUENTA POR CENTO) DE SUAS VAGAS PARA ATENDER AOS OBJETIVOS DEFINIDOS NO INCISO I DO CAPUT DO ART. 7º DESTA LEI, E O MÍNIMO DE 20% (VINTE POR CENTO) DE SUAS VAGAS PARA ATENDER AO PREVISTO NA ALÍNEA B DO INCISO VI DO CAPUT DO CITADO ART. 7º. §</p> <p>A BANCA NÃO ENCONTROU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM AS ALEGAÇÕES DO (A) CANDIDATO (A); QUANTO AO APRESENTADO PELO(A) CANDIDATO(A) A MAIOR PARTE DO CAMPO DE RESPOSTA DA REFERIDA QUESTÃO FICOU SEM PREENCHIMENTO (EM BRANCO) E O QUE FOI ESCRITO FOI MUITO SINTÉTICO E GENÉRICO; FOI REALIZADA NOVA CORREÇÃO POR TODOS OS MEMBROS DA BANCA E MANTIDA A PONTUAÇÃO ANTERIORMENTE ATRIBUÍDA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
554107	NIDIA DA PAZ PALACIO	1	Indeferido	NA AVALIAÇÃO, O CANDIDATO ACERTOU A QUESTÃO PARCIALMENTE, E FORAM CONSIDERADOS EM TODOS OS ITENS, ALÉM DO DOMÍNIO DO CONTEÚDO, OS CRITÉRIOS DE SÍNTESE E COERÊNCIA TEXTUAL, ADEQUAÇÃO AO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO, RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO E ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO EM RELAÇÃO À ÁREA PARA A QUAL ESTÁ CONCORRENDO. A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO É DE 6 PONTOS PARA O CRITÉRIO DE DOMÍNIO DO CONTEÚDO E 2 PONTOS PARA OS OUTROS CRITÉRIOS, ALTERANDO A DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS NOS CRITÉRIOS E RATIFICANDO OS 8 PONTOS DADOS INICIALMENTE NA QUESTÃO PELA BANCA JULGADORA.
554107	NIDIA DA PAZ PALACIO	5	Indeferido	A QUESTÃO ESTÁ PARCIALMENTE RESPONDIDA, DIANTE DISSO A PONTUAÇÃO FOI DE 14 DOS 20 PONTOS POSSÍVEIS. FALTOU FALAR DO LIMITE DE CONTRAÇÃO.
543469	NILTON MIGUEL DA SILVA	1	Indeferido	ITEM A (ZERO PONTOS) ENUNCIADO ERA PARA O CÁLCULO DE ÁREAS E NÃO PARA O CÁLCULO DE VOLUMES. ITEM B(15 PONTOS) CORRETO
543469	NILTON MIGUEL DA SILVA	2	Indeferido	ITEM A E B TOTALMENTE ERRADOS. (ZERO PONTO)
543469	NILTON MIGUEL DA SILVA	3	Indeferido	ITEM A (5 PONTOS) CORRETO ITEM B (ZERO PONTO) CONTAGEM ERRADA.RESPOSTA CORRETA 336.
543469	NILTON MIGUEL DA SILVA	5	Indeferido	ITEM A(ZERO PONTO) DEMONSTRAÇÃO ERRADA. ITEM B (10 PONTOS) CORRETO
552620	NYLO GOMES FERREIRA	1	Indeferido	ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO EXPLANA-SE DE FORMA CLARA E ORGANIZADA O MÁXIMO DE CONTEÚDO SOBRE FUNCIONAMENTO DOS CÂMBIOS MANUAIS, AUTOMÁTICOS, AUTOMATIZADOS E CVT.
552620	NYLO GOMES FERREIRA	2	Indeferido	O CANDIDATO TEVE PONTOS SUBTRAÍDOS POIS SE UTILIZOU DE ESPAÇOS FORA DAS LINHAS, SEM FALAR NA PÉSSIMA ORGANIZAÇÃO TEXTUAL.
552620	NYLO GOMES FERREIRA	3	Indeferido	ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO EXPLANA-SE SOBRE AS FUNÇÕES DOS LUBRIFICANTES (LIMPAR, LUBRIFICAR, PROTEGER E RESFRIAR). NO ITEM "B" DISSERTAR SOBRE OS TIPOS MINERAIS, SINTÉTICOS E SEMI SINTÉTICO E NO ITEM "C" CLASSIFICAR DE ACORDO COM A SAE E API. O CANDIDATO AINDA NÃO SE PORTA DE FORMA CLARA E COM UM TEXTO DE PÉSSIMA ESTRUTURA ORGANIZACIONAL.
552620	NYLO GOMES FERREIRA	4	Indeferido	O CANDIDATO SÓ OBTVEU ÊXITO NO ITEM "A", MAS SUAS INÚMERAS RASURAS, FALTA DE ESTRUTURAÇÃO NA RESPOSTA E UTILIZAÇÃO DA FOLHA DE RESPOSTA COMO FOLHA DE RASCUNHO FEZ COM QUE FOSSE SUBTRAÍDOS ALGUNS DÉCIMOS NO ÚNICO ITEM ACERTADO.
552620	NYLO GOMES FERREIRA	5	Indeferido	O CANDIDATO FUGIU BASTANTE DO PROPOSTO PELO O ENUNCIADO, AINDA SIM APRESENTA UM TEXTO SEM NENHUMA ESTRUTURA ORGANIZACIONAL, COM CONCEITOS MUITAS VEZES SEM CONEXÃO COM O RESTO DO TEXTO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534498	OHANA DE ALENCAR PAGEÚ	2	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A)</p> <p>AO QUE TANGE O CRITÉRIO 1 DA QUESTÃO 1, A QUESTÃO PEDE QUE O CANDIDATO APRESENTE UMA EXPLICAÇÃO DE COMO OCORRE A DINÂMICA URBANA NA DIVERSIDADE ESPACIAL BRASILEIRA A PARTIR DA LÓGICA DO CAPITAL. O QUE CONSTA EM SUA RESPOSTA APRESENTA CARÁTER INCOMPLETO.</p> <p>ESPERAVA-SE DO CANDIDATO QUE:</p> <p>I. INTRODUZISSE A RESOLUÇÃO DA QUESTÃO MOSTRANDO A RELAÇÃO ENTRE A PRODUÇÃO DO ESPAÇO URBANO MODERNO E CONTEMPORÂNEO E A ESPAÇO DA REPRODUÇÃO DO CAPITAL, O QUE, NO ÂMBITO DAS ENTRELINHAS, FOI APRESENTADO NO TEXTO;</p> <p>II. QUE DISCUTISSE O ESPAÇO GEOGRÁFICO ATUAL COMO PRODUTO DA ACUMULAÇÃO DO CAPITAL DE FORMA DESIGUAL E COMBINADA, QUE A PAISAGEM URBANA MOSTRA ASPECTOS ESPACIAIS EM NÍVEIS DIFERENCIADOS DE DESENVOLVIMENTOS, QUE AS CONTRADIÇÕES DOS ESPAÇOS URBANOS REFLETEM AS DESIGUALDADES GERADAS PELA LÓGICA DO MERCADO. A BANCA VERIFICOU QUE O CANDIDATO(A) ATENDEU, EM PARTE, A ESSA EXIGÊNCIA;</p> <p>III. EXPLICASSE O PROCESSO DE URBANIZAÇÃO DO BRASIL ATRELADO AO DESENVOLVIMENTO DAS RELAÇÕES CAPITALISTAS A PARTIR DA INDUSTRIALIZAÇÃO TARDIA A PARTIR DA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX E A INTEGRAÇÃO ECONÔMICA E ESPACIAL DO PAÍS NOS MOLDES DE UMA RELAÇÃO CENTRO-PERIFERIA. ESTE QUESITO FOI ABORDADO NO TEXTO;</p> <p>IV. EXPLICASSE COMO AS DIFERENTES REGIÕES DO PAÍS SE INSERIRAM NO PROCESSO DE EXPANSÃO DO CAPITALISMO E, COMO AS CIDADES SE ORGANIZARAM A PARTIR DESSE MODELO ECONÔMICO. ESTE QUESITO DO ENUNCIADO CENTRAL DA QUESTÃO NÃO FOI ABORDADO INTEGRALMENTE PELO(A) CANDIDATO(A);</p> <p>V. DISCUTISSE O FENÔMENO DA METROPOLIZAÇÃO FRUTO DO CRESCIMENTO ACELERADO DE ALGUMAS CIDADES E RELACIONAR COM O DESLOCAMENTO DE MÃO DE OBRA PARA AS GRANDES CIDADES QUE POLARIZAM A ECONOMIA DE CADA PAÍS E SUAS CONSEQUÊNCIAS SÓCIO-ESPACIAIS. ESTE ASPECTO FOI TRATADO PARCIALMENTE NA QUESTÃO;</p> <p>VI. DESTACAR QUE O CRESCIMENTO ACELERADO NÃO É ACOMPANHADO PELO AUMENTO DE SERVIÇOS DE SAÚDE, ESCOLAS, TRANSPORTES E DE INFRAESTRUTURA URBANA. AS FAVELAS E OS SUBÚRBIOS VIOLENTOS CONTRASTAM COM ILHAS ELITIZADAS. HÁ UM SÉRIO PROBLEMA CONHECIDO COMO SEGREGAÇÃO ESPACIAL, PELAS QUAIS AS CLASSES MÉDIAS E ALTAS SE SEGREGAM DO RESTO DA POPULAÇÃO, HABITANDO REGIÕES ONDE USUFRUEM DE BOAS CONDIÇÕES DE VIDA, CERCADAS POR POPULAÇÕES POBRES E MISERÁVEIS. ESTES ASPECTOS NÃO FORAM EXPLORADOS NO ÂMBITO DA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO.</p> <p>ADEMAIS O(A) CANDIDATO(A) APRESENTA UM TEXTO COM REDUZIDO GRAU DE PROFUNDIDADE EM RELAÇÃO AOS ASPECTOS ABORDADOS, O QUE JUSTIFICA AS NOTAS ATRIBUÍDAS AOS DEMAIS CRITÉRIOS DA QUESTÃO.</p> <p>DIANTE DISSO, A BANCA DECIDIU POR MANTER A NOTA ATRIBUÍDA E INDEFERIR O RECURSO, POR ENTENDER QUE A QUESTÃO NÃO TRAZ TODOS OS ELEMENTOS ESPERADOS.</p>
547572	OTANAEL OLIVEIRA DOS SANTOS	1	Indeferido	<p>INDEFERIMOS A SOLICITAÇÃO E MANTEREMOS A NOTA ATRIBUÍDA, VISTO QUE NÃO FOI EXPOSTO NO RECURSO JUSTIFICATIVA QUE MODIFICASSE NOSSO ENTENDIMENTO QUANTO À CLASSIFICAÇÃO DA RESPOSTA FRENTE A PERGUNTA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544945	PABLO AUGUSTO GURGEL DE SOUSA	4	Indeferido	A PONTUAÇÃO DADA JÁ LEVA EM CONSIDERAÇÃO AOS ASPECTOS CITADOS PELO CANDIDATO. NO ITEM A) É SUPERFICIAL, NÃO CARACTERIZANDO NENHUM DETALHE A ADAPTAÇÃO AMBIENTAL (E NÃO SEGUNDO O AMBIENTE), CLARAMENTE SOLICITADO NO ITEM, TAL COMO NO SISTEMA BRANQUIAL, QUE DEVERIA CONTER AS RELAÇÕES ENTRE A SOLUBILIDADE DO OXIGÊNIO EM ÁGUA, QUE APRESENTA-SE EM MENOR CONCENTRAÇÃO QUE NA ATMOSFERA, NO AMBIENTE TERRESTRE, E COMO ESSE SISTEMA NÃO PODERIA FUNCIONAR NA SUPERFÍCIE, PODENDO COLABAR, DEVIDO AS LAMELAS, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS. NO ITEM B), O CANDIDATO NÃO DESCREVE VANTAGENS EVOLUTIVAS PARA OS SISTEMAS FECHADO E ABERTO, DEVERIA TER DESCRITO ACERCA DA PRESSÃO TANTO NO SISTEMA ABERTO QUANTO NO FECHADO, GASTO DE ENERGIA, BEM COMO OUTRAS FUNÇÕES, TAIS COMO EXTENSÃO DAS PATAS EM ARACNÍDEOS, DESCREVE MUITO SUPERFICIALMENTE, COMPROMETENDO TODOS OS ASPECTOS A SEREM CORRIGIDOS, ALÉM DE GENERALIZAR SISTEMA CIRCULATORIO ABERTO PARA MOLUSCOS, O QUE É UM ERRO BIOLÓGICO GRAVE. O ITEM C) ESTÁ ERRADO, NESSE ITEM DEVERIA FALAR DE TROCA DE CALOR CONTRACORRENTE, PONTUANDO O FLUXO EM DIREÇÕES OPOSTAS DE ARTÉRIAS E VEIAS, DEVIDO AO ARRANJO ANTIPARALELO COM TROCA DE CALOR AO LONGO DO ARRANJO TROCADOR. COM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO, CADA CRITÉRIO É DIVIDIDO PROPORCIONALMENTE ENTRE OS ITENS, O ITEM A) VALE NO TOTAL 10 PONTOS, SENDO 7,5 PARA O CRITÉRIO 1 E 2,5 PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS, NOS ITEM B) E C) VALE 5 PONTOS, SENDO 3,75 PARA O CRITÉRIO 1 E 1,25 PARA OS DEMAIS, ASSIM NÃO HOUVE ARBITRARIEDADE EM RELAÇÃO A CORREÇÃO, UMA VEZ QUE AS OMISSÕES INFLUENCIAM EM CADA CRITÉRIO DE CORREÇÃO. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU APENAS EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS GERAIS, O QUE NÃO É SOLICITADO NA QUESTÃO.
535943	PABLO AUGUSTO PANÊTTO DE MORAIS	2	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO, CONSIDERANDO-SE, PORTANTO, O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
535943	PABLO AUGUSTO PANÊTTO DE MORAIS	4	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO, CONSIDERANDO-SE, PORTANTO, O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
535943	PABLO AUGUSTO PANÊTTO DE MORAIS	5	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO, CONSIDERANDO-SE, PORTANTO, O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
540819	PAMELA CRISTIANA DE ALMEIDA	2	Indeferido	A FORMA DE ELABORAÇÃO DA RESPOSTA, EMBORA CONTEMPLE SATISFATORIAMENTE MUITOS ASPECTOS IMPORTANTES DA PROPOSIÇÃO, NÃO FAVORECEU ALCANÇAR UMA NOTA MAIOR DO QUE A ATRIBUÍDA PELA BANCA NA CORREÇÃO INICIAL. É PERCEPTÍVEL, INCLUSIVE, UM OUTRO NÍVEL DE ELABORAÇÃO NA ARGUMENTAÇÃO DESTE RECURSO, DESTOANDO DO QUE FOI APRESENTADO NO MOMENTO DA PROVA ESCRITA, O QUE, INDISCUTIVELMENTE, FOI O QUE SE NOS APRESENTOU PARA APRECIACÃO, MENSURAÇÃO E ATRIBUIÇÃO DE NOTA, SEGUNDO OS PARÂMETROS APRESENTADOS NO EDITAL. SENDO ASSIM, A BANCA MANTÉM A NOTA ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO INICIAL.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
540819	PAMELA CRISTIANA DE ALMEIDA	3	Indeferido	A FORMA DE ELABORAÇÃO DA RESPOSTA, EMBORA CONTEMPLE SATISFATORIAMENTE MUITOS ASPECTOS IMPORTANTES DA PROPOSIÇÃO, NÃO FAVORECEU ALCANÇAR UMA NOTA MAIOR DO QUE A ATRIBUÍDA PELA BANCA NA CORREÇÃO INICIAL. É PERCEPTÍVEL, INCLUSIVE, UM OUTRO NÍVEL DE ELABORAÇÃO NA ARGUMENTAÇÃO DESTE RECURSO, DESTOANDO DO QUE FOI APRESENTADO NO MOMENTO DA PROVA ESCRITA, O QUE, INDISCUTIVELMENTE, FOI O QUE SE NOS APRESENTOU PARA APRECIACÃO, MENSURAÇÃO E ATRIBUIÇÃO DE NOTA, SEGUNDO OS PARÂMETROS APRESENTADOS NO EDITAL. SENDO ASSIM, A BANCA MANTÉM A NOTA ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO INICIAL.
540819	PAMELA CRISTIANA DE ALMEIDA	4	Indeferido	A FORMA DE ELABORAÇÃO DA RESPOSTA, EMBORA CONTEMPLE SATISFATORIAMENTE MUITOS ASPECTOS IMPORTANTES DA PROPOSIÇÃO, NÃO FAVORECEU ALCANÇAR UMA NOTA MAIOR DO QUE A ATRIBUÍDA PELA BANCA NA CORREÇÃO INICIAL. SENDO ASSIM, A BANCA MANTÉM A NOTA DIVULGADA NO RESULTADO INICIAL.
540819	PAMELA CRISTIANA DE ALMEIDA	5	Indeferido	O CANDIDATO VISITOU AUTORES E TESES, SEM, NO ENTANTO, PONTUAR MAIS DE PERTO OS ASPECTOS DA SISTEMÁTICA E DA DINÂMICA DA SALA DE AULA DE CANTO POPULAR, EM QUE A FISIOLÓGICA DA VOZ É, INVARIAVELMENTE, PARTE ESPECÍFICA A SER ABORDADA, MESMO SENDO ESTA, PARTE DE UM TODO QUE É A FISIOLÓGICA DO CORPO. A RESPOSTA DO CANDIDATO FOI DIFUSA E TANGENCIOU O FOCO DA QUESTÃO: CADA ASPECTO DA TÉCNICA VOCAL TEM UMA FUNÇÃO ESPECÍFICA, NADA É ALEATÓRIO. A QUESTÃO PROPÔS CLARAMENTE UMA RESPOSTA PONTUAL, E O DIFERENCIAL DAS RESPOSTAS SERIAM, JUSTAMENTE, APONTAR O FAZER EXPERIENCIADO, FATOR PREPONDERANTE A SER OBSERVADO PARA A APROVAÇÃO DO CANDIDATO. NESSE SENTIDO, A RESPOSTA DO CANDIDATO NÃO ATENDEU TOTALMENTE AO PROPOSTO NA QUESTÃO. A BANCA MANTÉM A NOTA ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO INICIAL.
535399	PATRICIA BARRETO DE ANDRADE	1	Indeferido	NESTA OPORTUNIDADE, A SOLICITAÇÃO DEVERIA SER A DE POSSÍVEL MODIFICAÇÃO DA NOTA ATRIBUÍDA, FRENTE À POSSÍVEL INCOMPATIBILIDADE DESTA COM A RESPOSTA REALIZADA. NESSE SENTIDO, INDEFERIMOS A SOLICITAÇÃO.
535399	PATRICIA BARRETO DE ANDRADE	2	Indeferido	JUSTIFICATIVA NÃO PLAUSÍVEL.
535399	PATRICIA BARRETO DE ANDRADE	3	Indeferido	JUSTIFICATIVA NÃO PLAUSÍVEL.
535399	PATRICIA BARRETO DE ANDRADE	4	Indeferido	JUSTIFICATIVA NÃO PLAUSÍVEL.
535399	PATRICIA BARRETO DE ANDRADE	5	Indeferido	NESTA OPORTUNIDADE, A SOLICITAÇÃO DEVERIA SER A DE POSSÍVEL MODIFICAÇÃO DA NOTA ATRIBUÍDA, FRENTE À POSSÍVEL INCOMPATIBILIDADE DESTA COM A RESPOSTA REALIZADA. NESSE SENTIDO, INDEFERIMOS A SOLICITAÇÃO.
538307	PATRICIA CHAVES E SILVA	1	Deferido	COM RELAÇÃO A QUESTÃO 1, NOS ITENS: A, B E C A BANCA EXAMINADORA ENCONTROU ELEMENTOS SUFICIENTES PARA ALTERAR POSITIVAMENTE A NOTA REFERENTE AO CONTEÚDO, ASSIM COMO OS CRITÉRIOS SÍNTESE TEXTUAL, COERÊNCIA TEXTUAL E ATUALIZAÇÃO DO(A) CANDIDATO(A) COM RELAÇÃO A SUA ÁREA DE CONCORRÊNCIA.
538307	PATRICIA CHAVES E SILVA	3	Deferido	A BANCA EXAMINADORA ENCONTROU ELEMENTOS SUFICIENTES PARA ALTERAR POSITIVAMENTE A NOTA REFERENTE AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO, BEM COMO, COERÊNCIA TEXTUAL E RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
548255	PATRÍCIA GEORGINA GARCIA DO NASCIMENTO	1	Indeferido	<p>A UTILIZAÇÃO DA MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DE QUESTÕES ESTEQUIOMÉTRICA É UMA NECESSIDADE. DA MESMA FORMA, NESSA QUESTÃO, FAZIA-SE NECESSÁRIO EXPLICAR E APLICAR OS CONCEITOS DE MOL, HETEROÁTOMOS, A EQUAÇÃO DA REAÇÃO E MOSTRAR TODAS AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO DE FÓRMULA MÍNIMA CH_2O E A MOLECULAR É $C_2H_4O_2$. ATENDENDO COMPLETAMENTE, O CANDIDATO DEVE SER CONTEMPLADO, NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., COM NOTA MÁXIMA.</p> <p>NA RESOLUÇÃO DO CANDIDATO, NOTA-SE QUE CHEGOU À FÓRMULA MOLECULAR CORRETA PARA O COMPOSTO E APRESENTOU TODAS AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO, O QUE RESULTA EM PONTUAÇÃO MÁXIMA DOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE DE FORMA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR. À TÍTULO DE EXEMPLO, SOBRE A IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DOS HIDROCARBONETOS (NA BIOLOGIA, NA BIOQUÍMICA, NA ENGENHARIA DE PETRÓLEO ETC). PODERIA TAMBÉM O CANDIDATO, DEPOIS DE DETERMINAR, AS ESTRUTURAS E COMPOSTOS DA QUESTÃO, FALAR ALGO SOBRE SEUS USOS. POR EXEMPLO, O ÁCIDO ACÉTICO, ESTRUTURA A, E SUA IMPORTÂNCIA NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS.</p>
548255	PATRÍCIA GEORGINA GARCIA DO NASCIMENTO	2	Indeferido	<p>NÃO HÁ COMO DESVINCULAR A MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DESSA QUESTÃO, HAJA VISTA QUE, EM CÁLCULOS COM EQUILÍBRIO QUÍMICO, ELA É NECESSÁRIA. DA MESMA FORMA, É NECESSÁRIO INFORMAR E APLICAR A LEI DE DALTON PARA DETERMINAR A VARIAÇÃO DA PRESSÃO, ASSIM COMO COMENTAR SOBRE OS PRINCÍPIOS DE LE CHATELIER PARA EXPLICAR O DESLOCAMENTO DA REAÇÃO. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO COM NOTA MÁXIMA NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7.</p> <p>CANDIDATO NÃO OBTVE O VALOR CORRETO RELATIVO AO ITEM B DA QUESTÃO 02. ISSO, CONTABILIZA UMA REDUÇÃO DE 5,0 PONTO NO QUESITO 1 DA AVALIAÇÃO (DOMÍNIO DE CONTEÚDO). COMO MOSTRADO A SEGUIR, QUAL DEVERIA SER A RESPOSTA PARA O ITEM, DE FORMA SIMPLIFICADA.</p> <p>ITEM B) CÁLCULO DA VARIAÇÃO DA PRESSÃO DO SISTEMA</p> $\text{PRESSÃO INICIAL} = P_{SO_2} + P_{CL_2} = 2 + 1 = 3,0 \text{ ATM}$ $\text{PRESSÃO EQUILÍBRIO} = P_{SO_2} + P_{CL_2} + P_{SO_2CL_2} = 1,25 + 0,25 + 0,75 = 2,25 \text{ ATM}$ $\text{VARIAÇÃO} = P_{INICIAL} - P_{FINAL} = -0,75 \text{ ATM (REDUÇÃO DA PRESSÃO EM 0,75 ATM)}$ <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DO EQUILÍBRIO QUÍMICO NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. INCLUSIVE PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO DO DIÓXIDO DO ENXOFRE NA QUESTÃO PARA COMENTAR SOBRE AS CHUVAS ÁCIDAS E OUTROS PROCESSOS A ELE RELACIONADOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
548255	PATRÍCIA GEORGINA GARCIA DO NASCIMENTO	3	Indeferido	<p>APRESENTAR, ESCREVER E DEDUZIR A EXPRESSÃO MATEMÁTICA DA VELOCIDADE DE ORDEM ZERO PARA O CARBONO, OXIGÊNIO E CLORO, DE SEGUNDA ORDEM PARA A METILAMINA ASSIM COMO A SUA LEI INTEGRADA PARA UMA REAÇÃO DE 2º ORDEM SÃO ESSENCIAIS PARA DEMONSTRAR DOMÍNIO DE CONTEÚDO RELACIONADA À CINÉTICA QUÍMICA. DA MESMA FORMA SABER SOBRE O CONCEITO DE TEMPO DE MEIA-VIDA NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DA LEI DE HESS, DE ENTALPIA, DE ENERGIA DE ATIVAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM A VELOCIDADE DE REAÇÃO FUNDAMENTAM A SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA DA SUA RESPOSTA. FAZENDO ISSO, SEM ERRO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DA AVALIAÇÃO COM NOTA MÁXIMA. A MATEMÁTICA NA SUA RESOLUÇÃO É PARTE ESSENCIAL PARA DEMONSTRAR DOMÍNIO DE CONTEÚDO, ITEM EM QUE O CANDIDATO FOI MERECIDAMENTE PONTUADO COM NOTA MÁXIMA. NA RESPOSTA DO CANDIDATO, BASICAMENTE SE LIMITOU A APLICAR A FÓRMULA E MOSTRAR O VALOR E, COM EXCESSÃO DE PARTE DA RESOLUÇÃO DO ITEM B, NÃO DESCREVE O RACIOCÍNIO DA SUA RESPOSTA, PARTE IMPORTANTE EM UMA PROVA DISCUSSIVA E SUBJETIVA.</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, UMA EXIGÊNCIA DO PRÓPRIO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, SUBITEM 8.3.7, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE, DE FORMA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR, SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DA CINÉTICA QUÍMICA NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. SÓ PARA EXEMPLIFICAR, PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO SOBRE PESTICIDAS PARA COMENTAR SOBRE O USO DESSOS COMPOSTOS QUÍMICOS NO CONTROLE DE PRAGAS, MALES E BENEFÍCIOS ETC.</p>
548255	PATRÍCIA GEORGINA GARCIA DO NASCIMENTO	4	Indeferido	<p>A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. O CANDIDATO FOI CONTEMPLADO COM A PONTUAÇÃO TOTAL PARA O ITEM A 3,0 (PONTOS) E NÃO APRESENTOU RESPOSTAS PARA O ITEM B, SENDO ESTE ITEM RESPONSÁVEL PELA PONTUAÇÃO DE 12,00 (PONTOS) NO CRITÉRIO 1. A PONTUAÇÃO ENTRE OS ITENS DA QUESTÃO NÃO SÃO EQUIVALENTES. O SEQUENCIAMENTO DA QUESTÃO EM ITENS POSSIBILITA AO CANDIDATO O DIRECIONAMENTO DAS RESPOSTAS E DOS CONTEÚDOS NECESSÁRIOS PARA A AVALIAÇÃO PELA BANCA, SENDO SUAS PONTUAÇÕES ATRIBUÍDAS DE ACORDO COM O TEOR DE CONTEÚDOS ENVOLVIDOS. OS CRITÉRIOS 2 E 3 APRESENTAM PONTUAÇÕES ATRIBUÍDAS COERENTES, POIS A LINGUAGEM EXPLICATIVA UTILIZADA PELO CANDIDATO PARA O DIRECIONAMENTO DAS RESPOSTAS FOI MUITO LIMITADA, BEM COMO UTILIZA UMA DISCUSSÃO MUITO BREVE E VAGA DO RACIOCÍNIO PARA A ELABORAÇÃO DA RESPOSTA. O CRITÉRIO 4 APRESENTA PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA COERENTE COM O QUE FOI APRESENTADO PELO CANDIDATO. A ADEQUAÇÃO DO CONTEÚDO EXPOSTO NÃO FOI COMPLETAMENTE SATISFATÓRIA PARA O NÍVEL MÉDIO, POIS SERIA NECESSÁRIA UMA ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS E CONTEÚDOS MAIOR, BEM COMO UMA ESQUEMATIZAÇÃO DO RACIOCÍNIO DO CANDIDATO E DESCRIÇÃO DE MANEIRA MAIS CLARA. O CANDIDATO EM MOMENTO ALGUM, EM QUE APRESENTOU A RESPOSTA PARA A QUESTÃO, CORRELACIONOU OS CONTEÚDOS COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, TAIS COMO BIOQUÍMICA, FARMÁCIA, MEDICINA, ENGENHARIA, BIOTECNOLOGIA, CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, CIÊNCIAS AMBIENTAIS ENTRE OUTRAS, PARA OBTENÇÃO DE PONTUAÇÃO DO CRITÉRIO 5. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO APRESENTAR ROTAS SINTÉTICAS NÃO CONVENCIONAIS E INOVADORAS PARA OBTENÇÃO DO PRODUTO ÁCIDO P-CLOROBENZÓICO, BEM COMO APRESENTAR ASPECTOS IMPORTANTES DO PROCESSO MECANÍSTICO PARA O OBTENÇÃO DO MESMO DE MANEIRA SATISFATÓRIA E ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, PROPRIEDADES E REATIVIDADE DE REAGENTES ENVOLVIDOS E PRODUTOS, DOS QUAIS NÃO FORAM ATENDIDAS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
548255	PATRÍCIA GEORGINA GARCIA DO NASCIMENTO	5	Deferido	A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO ESQUEMATIZAR A TRANSFERÊNCIA DE ELÉTRONS ENVOLVIDAS NA REAÇÃO DE OXIDORREDUÇÃO E APRESENTAR INFORMAÇÕES ADICIONAIS DO PROCESSO COMO OS AGENTES REDUTOR E OXIDANTE E NOX DAS SUBSTÂNCIAS. APRESENTAR ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, CARGAS FORMAIS, PROPRIEDADES E REATIVIDADE PARA O ÂNION TETRAPOLITIONATO E/OU DERIVADOS, BEM COMO APRESENTAR CÁLCULOS UTILIZANDO ANÁLISE DIMENSIONAL E EXPRESSÕES DE CONCENTRAÇÃO ESPECÍFICAS, SENDO PARCIALMENTE ATENDIDO E COMPREENDIDO PELA BANCA, ESTE ÚLTIMO CONCEITO FOI ATENDIDO PELO CANDIDATO, O QUE ACARRETA UM ACRÉSCIMO DE 0,30 (PONTOS) NA PONTUAÇÃO TOTAL DO CRITÉRIO.
547464	PATRICIA MARIN DA SILVA FÉLIX	1	Indeferido	FORAM VERIFICADOS INDÍCIOS DE IDENTIFICAÇÃO PESSOAL DO CANDIDATO NO CORPO DA RESPOSTA E, CONFORME EDITAL, O CANDIDATO TEVE SUA PROVA ELIMINADA.
547464	PATRICIA MARIN DA SILVA FÉLIX	2	Indeferido	FORAM VERIFICADOS INDÍCIOS DE IDENTIFICAÇÃO PESSOAL DO CANDIDATO NO CORPO DA RESPOSTA E, CONFORME EDITAL, O CANDIDATO TEVE SUA PROVA ELIMINADA.
547464	PATRICIA MARIN DA SILVA FÉLIX	3	Indeferido	FORAM VERIFICADOS INDÍCIOS DE IDENTIFICAÇÃO PESSOAL DO CANDIDATO NO CORPO DA RESPOSTA E, CONFORME EDITAL, O CANDIDATO TEVE SUA PROVA ELIMINADA.
547464	PATRICIA MARIN DA SILVA FÉLIX	4	Indeferido	FORAM VERIFICADOS INDÍCIOS DE IDENTIFICAÇÃO PESSOAL DO CANDIDATO NO CORPO DA RESPOSTA E, CONFORME EDITAL, O CANDIDATO TEVE SUA PROVA ELIMINADA.
547464	PATRICIA MARIN DA SILVA FÉLIX	5	Indeferido	FORAM VERIFICADOS INDÍCIOS DE IDENTIFICAÇÃO PESSOAL DO CANDIDATO NO CORPO DA RESPOSTA E, CONFORME EDITAL, O CANDIDATO TEVE SUA PROVA ELIMINADA.
542510	PATRÍCIA SANTOS ANDRADE	1	Indeferido	NO ITEM 1 DA AVALIAÇÃO (DOMÍNIO DE CONTEÚDO ETC), PARA O QUAL A NOTA MÁXIMA É 15, A SUA PONTUAÇÃO FOI DIVIDIDA POR TRÊS QUESTIONAMENTOS NA QUESTÃO 1 DA PROVA. O CANDIDATO CONSEGUIU MOSTRAR OS CÁLCULOS PARA O ITEM A, EMBORA SEM QUALQUER TEXTO PARA MELHORAR NO ESCLARECIMENTO DA SUA RESPOSTAS, MAS NÃO ATENDE COMPLETAMENTE OS ITENS B E C, POIS HÁ OUTRAS ESTRUTURAS MOLECULARES POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO: UMA DE FUNÇÃO MISTA ÁLCOOL E ALDEÍDO E TRÊS OUTRAS DE FUNÇÃO ENOL (COM ISOMERIAS GEOMÉTRICAS CIS E TRANS E ISOMERIA DE POSIÇÃO). MESMO ASSIM, MERECEMENTE, O CANDIDATO FOI CONTEMPLADO NOS ITENS 1, 2 E 3 (DOMÍNIO DE CONTEÚDO, SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA) COM METADE DA NOTA MÁXIMA. NÃO APRESENTA JUSTIFICATIVA PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6. NESSES, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DOS HIDROCARBONETOS (NA BIOLOGIA, NA BIOQUÍMICA, NA ENGENHARIA DE PETRÓLEO ETC). PODERIA TAMBÉM O CANDIDATO, DEPOIS DE DETERMINAR, AS ESTRUTURAS E COMPOSTOS DA QUESTÃO, FALAR ALGO SOBRE SEUS USOS. POR EXEMPLO, O ÁCIDO ACÉTICO E SUA IMPORTÂNCIA NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
542510	PATRÍCIA SANTOS ANDRADE	2	Indeferido	AS RESPOSTAS DO CANDIDATO PARA OS ITENS A E B DA QUESTÃO FORAM CALCULADOS COM ERRO. NO SISTEMA, DE ACORDO COM O ENUNCIADO NO ITEM A, RESULTA EM UMA CONSTANTE DE EQUILÍBRIO DE 2,4 (DESPREZANDO A UNIDADE). PARA O ITEM B, A VARIAÇÃO DA PRESSÃO É UMA REDUÇÃO DE 0,75 ATM. VALORES BEM DIFERENTES DOS QUE FORAM MOSTRADOS PELO CANDIDATO (0,375 PARA O ITEM A E 1,25 ATM PARA O ITEM B). COM DOIS ITENS ERRADOS NA RESPOSTA, O CANDIDATO PERDE 10 DOS 15 PONTOS ATRIBUÍDOS AO DOMÍNIO DE CONTEÚDO. PARA O ITEM C, OBSERVA-SE QUE HÁ UMA VACÂNCIA NA EXPLICAÇÃO SOBRE O DESLOCAMENTO DA REAÇÃO PARA OS REAGENTES QUANDO SE DUPLICA VOLUME DO REATOR. ESSE ITEM, PELA DIVISÃO DE 15 PONTOS MÁXIMOS POR 3 ITENS, 5 PONTOS. COMO O CANDIDATO RECEBEU NOTA 4,0, OU SEJA 80 % DO VALOR PREVISTO, MESMO COM EXPLICAÇÃO INCOMPLETA DA RESPOSTAS, INDEFIRO QUALQUER ALTERAÇÃO. SÍNTESE E COERÊNCIA TEXTUAIS, NESSA QUESTÃO ESTÃO DIRETAMENTE RELACIONADOS COM A RESPOSTA. NÃO HÁ COERÊNCIA EM UMA RESPOSTA MOSTRADA ERRADA.
542510	PATRÍCIA SANTOS ANDRADE	5	Indeferido	A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. O CRITÉRIO 1 O CANDIDATO APRESENTA A FÓRMULA ESTRUTURAL DO ÍON PROPOSTO NO ITEM B DO ENUNCIADO, ENTRETANTO NÃO REPRESENTA SOLUÇÃO PARA O ITEM B. ERROS CONCEITUAIS E DE OPERAÇÕES MATEMÁTICAS PROVOCARAM DIVERGÊNCIAS DE RESPOSTA E CÁLCULO ERRADO DE VALORES NO ITEM C. SENDO PARA ESTE CRITÉRIO ATRIBUÍDAS AS PONTUAÇÕES DO ITEM A NA SUA TOTALIDADE (3,0 PONTOS) E PARA O ITEM C NO CÁLCULO DO NÚMERO DE MOLS DE TIOSSULFATO DE SÓDIO PRESENTE NA SOLUÇÃO (2,5 PONTOS). OS CRITÉRIOS 2 E 3 APRESENTAM PONTUAÇÕES ATRIBUÍDAS COERENTES, POIS A LINGUAGEM EXPLICATIVA UTILIZADA PELO CANDIDATO PARA O DIRECIONAMENTO DAS RESPOSTAS FOI MUITO LIMITADA, BEM COMO UTILIZA UMA DISCUSSÃO MUITO BREVE E VAGA DO RACIOCÍNIO PARA A ELABORAÇÃO DA RESPOSTA. O CRITÉRIO 4 APRESENTA PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA COERENTE COM O QUE FOI APRESENTADO PELO CANDIDATO. A ADEQUAÇÃO DO CONTEÚDO EXPOSTO NÃO FOI COMPLETAMENTE SATISFATÓRIA PARA O NÍVEL MÉDIO, POIS SERIA NECESSÁRIA UMA ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS E DE CONTEÚDOS MAIS ELABORADOS, BEM COMO UMA ESQUEMATIZAÇÃO DO RACIOCÍNIO DO CANDIDATO E DESCRIÇÃO DE MANEIRA MAIS CLARA. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO ESQUEMATIZAR A TRANSFERÊNCIA DE ELÉTRONS ENVOLVIDAS NA REAÇÃO DE OXIDORREDUÇÃO E APRESENTAR INFORMAÇÕES ADICIONAIS DO PROCESSO COMO OS AGENTES REDUTOR E OXIDANTE E NOX DAS SUBSTÂNCIAS. APRESENTAR ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, PROPRIEDADES E REATIVIDADE PARA O ÂNION TETRAPOLITIONATO E/OU DERIVADOS, BEM COMO APRESENTAR CÁLCULOS UTILIZANDO ANÁLISE DIMENSIONAL E EXPRESSÕES DE CONCENTRAÇÃO ESPECÍFICAS.
534004	PAULA ARAGÃO LIMA	1	Indeferido	NÃO APRESENTA JUSTIFICATIVA PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6. NESSES, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DOS HIDROCARBONETOS (NA BIOLOGIA, NA BIOQUÍMICA, NA ENGENHARIA DE PETRÓLEO ETC). PODERIA TAMBÉM O CANDIDATO, DEPOIS DE DETERMINAR, AS ESTRUTURAS E COMPOSTOS DA QUESTÃO, FALAR ALGO SOBRE SEUS USOS. POR EXEMPLO, O ÁCIDO ACÉTICO E SUA IMPORTÂNCIA NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS.
534004	PAULA ARAGÃO LIMA	2	Indeferido	NÃO APRESENTA JUSTIFICATIVA PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6. NESSES, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DO EQUILÍBRIO QUÍMICO NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. INCLUSIVE PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO DO DIÓXIDO DO ENXOFRE NA QUESTÃO PARA COMENTAR SOBRE AS CHUVAS ÁCIDAS E OUTROS PROCESSOS A ELE RELACIONADOS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534004	PAULA ARAGÃO LIMA	3	Indeferido	NÃO APRESENTA JUSTIFICATIVAS PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6. NESSES, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DA CINÉTICA QUÍMICA NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. SÓ PARA EXEMPLIFICAR, PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO SOBRE PESTICIDAS PARA COMENTAR SOBRE O USO DESSES COMPOSTOS QUÍMICOS NO CONTROLE DE PRAGAS, MALES E BENEFÍCIOS ETC.
534004	PAULA ARAGÃO LIMA	4	Indeferido	A SOLICITAÇÃO NÃO PODE SER DEFERIDA, POIS APESAR DOS ASPECTOS REACIONAIS APRESENTADOS PELO CANDIDATO SEREM AINDA DESTACADOS NOS LIVROS ATUAIS (NO QUAL OBTVEU PONTUAÇÃO MÁXIMA NO CRITÉRIO 1 - DOMÍNIO DE CONTEÚDO), O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO APRESENTAR ROTAS SINTÉTICAS NÃO CONVENCIONAIS E INOVADORAS PARA OBTENÇÃO DO PRODUTO ÁCIDO P-CLOROBENZÓICO, BEM COMO APRESENTAR ASPECTOS IMPORTANTES DO PROCESSO MECANÍSTICO PARA O OBTENÇÃO DO MESMO DE MANEIRA SATISFATÓRIA E ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, PROPRIEDADES E REATIVIDADE DE REAGENTES ENVOLVIDOS E PRODUTOS, DOS QUAIS NÃO FORAM APRESENTADAS.
534004	PAULA ARAGÃO LIMA	5	Indeferido	A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO ESQUEMATIZAR A TRANSFERÊNCIA DE ELÉTRONS ENVOLVIDAS NA REAÇÃO DE OXIDORREDUÇÃO E APRESENTAR INFORMAÇÕES ADICIONAIS DO PROCESSO COMO OS AGENTES REDUTOR E OXIDANTE E NOX DAS SUBSTÂNCIAS. APRESENTAR ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, CARGAS FORMAIS, PROPRIEDADES E REATIVIDADE PARA O ÂNION TETRAPOLITIONATO E/OU DERIVADOS, BEM COMO APRESENTAR CÁLCULOS UTILIZANDO ANÁLISE DIMENSIONAL E EXPRESSÕES DE CONCENTRAÇÃO ESPECÍFICAS, NÃO SENDO ATENDIDO PELO CANDIDATO.
536238	PAULA PERIN DOS SANTOS	1	Indeferido	FALTA MAIOR ATUALIZAÇÃO DA CANDIDATA EM RELAÇÃO À ÁREA DO CONHECIMENTO PARA A QUAL ESTÁ CONCORRENDO, ALÉM DE NÃO ESTAREM PRESENTES, NA SÍNTESE TEXTUAL, CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTAIS DAS FUNÇÕES. TAMBÉM NÃO HOUVE RELAÇÃO PATENTE COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO. ASSIM SENDO, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.
536238	PAULA PERIN DOS SANTOS	2	Indeferido	SENHOR(A) CANDIDATO(A): NO PRIMEIRO CRITÉRIO (DOMÍNIO DO CONTEÚDO), ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DEMONSTRASSE, A PARTIR DE REFERENCIAIS TEÓRICOS CONSISTENTES, CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO DO ASSUNTO E ATENDESSE AO ENUNCIADO DA QUESTÃO DE FORMA APROFUNDADA. A RESPOSTA DE VOSSA SENHORIA TRAZ DISCREPÂNCIAS QUANTO AO MODO E PONTO DE ARTICULAÇÃO DAS CONSOANTES, EQUÍVOCOS QUANTO AOS TRAÇOS DE CLASSIFICAÇÃO DA VOGAL "A" ETC. NO CRITÉRIO 6, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO CITASSE AUTORES OU OBRAS QUE DEMONSTRASSEM ATUALIZAÇÃO EM RELAÇÃO À ÁREA DO CONHECIMENTO, A NOTA RECEBIDA NESTE CRITÉRIO DEVEU-SE AO FATO DE NÃO TER SIDO CITADO NENHUM AUTOR OU OBRA. DIANTE DO EXPOSTO, A BANCA RATIFICA A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536238	PAULA PERIN DOS SANTOS	3	Indeferido	COM RELAÇÃO AO CRITÉRIO 1, HOUVE POUCO APROFUNDAMENTO TEÓRICO DO CANDIDATO, ALÉM DE NÃO TEREM SIDO CITADAS AS OBRAS POÉTICAS DOS AUTORES MENCIONADOS, TANTO NA 2ª COMO NA 3ª GERAÇÃO ROMÂNTICA. QUANTO AO CRITÉRIO 5, SOMENTE A CITAÇÃO DESSES FATOS HISTÓRICOS NÃO ESTABELECE RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO. ASSIM, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.
536238	PAULA PERIN DOS SANTOS	4	Indeferido	SENHOR(A) CANDIDATO(A): NO CRITÉRIO 1 (DOMÍNIO DO CONTEÚDO), ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO FOSSE ALÉM DO SENSO COMUM E, ATRAVÉS DE REFERENCIAL TEÓRICO CONSISTENTE, DEMONSTRASSE, SEM EQUÍVOCOS GRAMATICAIS OU TEXTUAIS, CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO ACERCA DO ASSUNTO E ATENDESSE AO ENUNCIADO DA QUESTÃO; OS PONTOS DESCONTADOS NESSE CRITÉRIO DEVERAM-SE AO POUCO APROFUNDAMENTO TEÓRICO ACERCA DOS CONCEITOS DE METÁFORA E, PRINCIPALMENTE, DE METONÍMIA, ASSIM COMO TAMBÉM À LIMITAÇÃO DA RESPOSTA REFERENTE À IMPORTÂNCIA DO ENSINO DESSE CONTEÚDO NOS ENSINOS BÁSICO E SUPERIOR (VOSSA SENHORIA FALOU APENAS DA QUESTÃO DA COMUNICAÇÃO, E QUE O ENSINO DESSE CONTEÚDO PODERIA INIBIR O PRECONCEITO LINGUÍSTICO). QUANTO AO CRITÉRIO 6, FORAM APENADOS 0,50 DA PONTUAÇÃO TOTAL DEVIDO AO FATO DE VOSSA SENHORIA NÃO TER CITADO O TÍTULO DA OBRA DO AUTOR MENCIONADO OU O ANO DE PUBLICAÇÃO, FICANDO DIFÍCIL PARA A BANCA LOCALIZAR A REFERÊNCIA CITADA PARA FINS DE VERIFICAÇÃO. DIANTE DO EXPOSTO, A BANCA RATIFICA A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.
536543	PAULO ANDRE FERREIRA FREITAS	1	Indeferido	COMO EXPLICITADO NAS OBSERVAÇÕES DOS AVALIADORES, A DESPONTUAÇÃO SE DEU PELA AUSÊNCIA DE DETALHE NAS 3 FASES EXPLANADAS PELO CANDIDATO NO ITEM B). NÃO ERA NECESSÁRIO DESCREVER REGULAÇÃO POR FEEDBACK OU MESMO O RENDIMENTO ENERGÉTICO, VISTO QUE ESTE ÚLTIMO É ALGO VARIÁVEL DE LITERATURA PARA LITERATURA. A FALTA DAS ENZIMAS ATUANTES NOS 3 PROCESSOS DESCRITOS FOI O QUE RESULTOU NA DESPONTUAÇÃO DE 1 PONTO PARA CADA FASE DESCRITA. O QUE FALTOU ESPECIALMENTE NA DESCRIÇÃO DA CTE FOI CITAR OS COMPLEXOS PROTÉICOS (COMPLEXOS I, II E III) E SUA ATUAÇÃO.
536543	PAULO ANDRE FERREIRA FREITAS	3	Indeferido	CRITÉRIO 1: OS EXEMPLOS COLOCADOS NO ITEM A) REFEREM-SE A HOMOLOGIAS E FOSSEIS, FALTOU MUTAÇÃO EM PEQUENA ESCALA E BIOGEOGRAFIA. ASSIM FOI CONSIDERADO A PONTUAÇÃO TOTAL REFERENTE A METADE DO ITEM A), UMA VEZ QUE AUTORES COMO MARK RIDLEY, FUTUYMA E MAIS ATUALIZADOS COMO CAMPBELL, RELATAM QUE SÃO EXATAMENTE ESSAS QUATRO, AS EVIDÊNCIAS DA EVOLUÇÃO, CERTAMENTE COMPLEMENTADOS PELAS HOMOLOGIAS MOLECULARES, O CANDIDATO NA QUESTÃO DESCREVE A CERCA DE FÓSSEIS, CONSIDERADO, E O RESTANTE SÃO DIFERENTES FORMAS DE HOMOLOGIAS, INCLUINDO O CÓDIGO GENÉTICO QUE É UMA HOMOLOGIA MOLECULAR, ENTRETANTO O PRÓPRIO AUTOR DESTACA NA REFERIDA PÁGINA ACERCA DE MUTAÇÕES EM PEQUENA ESCALA, COMO AS OBSERVAÇÕES ACERCA DE RESISTÊNCIA VIRAL, OBSERVÁVEIS EM LABORATÓRIO. JÁ NO ITEM B) A QUESTÃO SOLICITA CLARAMENTE QUE OS ASPECTOS DESCRITOS DEVERÃO SER EMBASADOS NO PRINCÍPIO DE HARDY-WEINBERG, EMBORA O CANDIDATO DESCREVA ASPECTOS, COMO O MESMO DIZ, NA "PRÁTICA" QUE REFEREM-SE ACERCA DOS PRÉ-REQUISITOS PARA A APLICAÇÃO DO PRINCÍPIO, NÃO DESCREVE COMO É A APLICAÇÃO DO MESMO, DEVERIA DESCREVER COMO SE DÁ APLICAÇÃO DA EQUAÇÃO DO EQUILÍBRIO. NO INÍCIO ACABA COMETENDO UM ERRO CONCEITUAL, QUANDO DIZ QUE PODE SER TESTADO A PARTIR DA OBSERVAÇÃO DA ALTERAÇÃO NA FREQUÊNCIA DOS ALELOS, O QUE NÃO ESTÁ CORRETO, UMA VEZ QUE AS FREQUÊNCIAS PODE SER ALTERADA, MAS O RESULTADO DA EQUAÇÃO DEVE SER MANTIDO EM EQUILÍBRIO, COMO O PRÓPRIO CANDIDATO RELATA NA INTERPOSIÇÃO DO RECURSO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541182	PAULO ARAGÃO DE AZEVEDO FILHO	1	Indeferido	<p>PREZADO CANDIDATO,</p> <p>SENDO A PONTUAÇÃO MÁXIMA DA QUESTÃO 20 PONTOS, A CADA ITEM FORAM ATRIBUÍDOS UM VALOR MÁXIMO DE 5 PONTOS. NO ITEM A), APÓS A CONSTRUÇÃO DA TABELA RELACIONANDO CINCO TÁXONS COM CINCO CARACTERÍSTICAS, OBTEMOS UM TOTAL DE 25 CÉLULAS DA TABELA A SER PREENCHIDAS. CADA UMA DESSAS CÉLULAS CORRESPONDERAM ENTÃO A 0,2. DESSA FORMA 25X0,2 CORRESPONDERIA AO TOTAL DE 5 PONTOS DO ITEM A). NA SUA RESPOSTA, A PONTUAÇÃO DE APENAS UMA CÉLULA NÃO FOI CONTABILIZADA, NO QUE CONCERNE À DIVISÃO CORPORAL DE CRUSTACEA. A DIVISÃO DO GRUPO NEM SEMPRE É CEFALOTÓRAX E ABDOMEN, MAS PODE VARIAR DE ACORDO COM O TÁXON, COMO REMIPEIDIA, QUE APRESENTA CEFALOTÓRAX E TRONCO; CEPHALOCARIDA E ANOSTRACA, QUE APRESENTA CABEÇA, TÓRAX E ABDOMEN. POR ESSE MOTIVO, A PONTUAÇÃO DO ITEM A) FOI DE 4,8. QUANTO AO ITEM B), EMBORA OS PROCESSOS ESTEJAM SIM CITADOS EM ORDEM CRONOLÓGICA, OS NOMES DAS QUATRO FASES NÃO FORAM MENCIONADAS NA RESPOSTA, ASSIM COMO TAMBÉM FALTOU A UTILIZAÇÃO DE TERMOS TÉCNICOS COMO NOME DE CAMADAS DO EXOESQUELETO E DE OUTROS PROCESSOS RELATIVOS AO PROCESSO DE MUDA E ENRIJECIMENTO DO EXOSQUELETO DE FORMA A DEIXAR A RESPOSTA MAIS COMPLETA. POR ESSE ITEM, FOI ENTÃO ATRIBUÍDA A PONTUAÇÃO DE 4 PONTOS. QUANTO AO ITEM C, TODOS OS PONTOS FORAM CONTABILIZADOS, CORRESPONDENDO ASSIM A 5 PONTOS. QUANTO AO ITEM D), FORAM SOLICITADOS CINCO TIPOS DE ASAS JUNTAMENTE COM UM EXEMPLO. COMO O ITEM VALE CINCO PONTOS, CADA EXEMPLO CORRETO CORRESPONDEU A 1 PONTO. UM DOS EXEMPLOS ABORDADOS APONTOU QUE BARATAS E GAFANHOTOS POSSUÍAM ASAS DO TIPO HEMIÉLITRO, QUANDO NA VERDADE POSSUEM ASAS DO TIPO TÉGMINAS OU PERGAMINÁCEAS. ASAS DO TIPO HEMIÉLITRO SÃO TÍPICAS DE REPRESENTANTES DO GRUPO HEMIPTERA, COMO BARATAS D'ÁGUA, POR EXEMPLO. DESSA FORMA, A PONTUAÇÃO DESTE ITEM FOI QUATRO PONTOS. AO FINAL, SOMANDO A PONTUAÇÃO DE CADA ITEM (4,8 + 4 + 5 + 4), OBTEMOS A PONTUAÇÃO TOTAL DA QUESTÃO NO VALOR DE 17,8.</p>
541182	PAULO ARAGÃO DE AZEVEDO FILHO	2	Deferido	<p>PREZADO CANDIDATO,</p> <p>SENDO O TOTAL DA QUESTÃO CORRESPONDENTE A 20 PONTOS, CADA UM DOS QUATRO ITENS VALE 5 PONTOS. AO ITEM A) E D) FORAM ATRIBUÍDAS AS PONTUAÇÕES TOTAIS. O ITEM B), AO QUAL TINHA SIDO ATRIBUÍDO PONTUAÇÃO 2, APÓS RELEITURA, FOI AGORA ATRIBUÍDA PONTUAÇÃO 4. ALGUNS COMENTÁRIOS MERECEM SER DESTACADOS. A AUTOFECONDAÇÃO PODE ACONTECER DENTRO DE UMA MESMA PROGLÓTIDE, NÃO SENDO NECESSARIAMENTE QUE SER UTILIZADO O PORO GENITAL PARA A FECUNDAÇÃO ENTRE PROGLÓTIDES DIFERENTES. OS OVOS QUE SÃO DEGLUTIDOS E NÃO LARVAS COMO RELATADO NA QUESTÃO. OUTRO ASPECTO QUE SENTIMOS FALTA FOI A FALTA DO TERMO TÉCNICO SISTEMA REPRODUTOR NEÓFORO, TÃO TÍPICO PARA A CARACTERIZAÇÃO DO SISTEMA REPRODUTOR DE NEODERMATA. QUANTO AO ITEM C) APENAS DUAS ADAPTAÇÕES FORAM CITADAS, SENDO ELAS O USO DE ESTRUTURAS DE FIXAÇÃO, COMO GANCHOS E VENTOSAS, E A AUSÊNCIA DO TRATO DIGESTIVO. SENDO ASSIM ATRIBUÍDA A NOTA 3,5 A ESTE ITEM. AO FINAL, O SOMATÓRIO DAS NOTAS DE CADA ITEM TOTALIZA 17,5 PONTOS.</p>
541182	PAULO ARAGÃO DE AZEVEDO FILHO	3	Indeferido	<p>PREZADO CANDIDATO,</p> <p>COMO A QUESTÃO VALIA 20 PONTOS, CADA UM DE SEUS QUATRO ITENS VALIAM 5 PONTOS. AO ITEM A) FOI ATRIBUÍDA A PONTUAÇÃO DE 3,5 PONTOS, UMA VEZ QUE NO ENUNCIADO DO ITEM PEDIA PARA QUE FOSSEM DESCRITAS AS CÉLULAS, AS ESTRUTURAS CELULARES E O MECANISMO DE DEFESA DOS CNIDÁRIOS. DAS TRÊS COISAS SOLICITADAS, APENAS OS CNIDÓCITOS FORAM CONTEMPLADOS NA RESPOSTA. AOS DEMAIS ITENS FORAM ATRIBUÍDAS A PONTUAÇÃO TOTAL. DESSA FORMA, TEMOS 3,5 DO ITEM A), MAS 15 PONTOS DOS ITENS B), C) E D), DANDO UM TOTAL DE 18,50</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541182	PAULO ARAGÃO DE AZEVEDO FILHO	4	Indeferido	CARO CANDIDATO, SUA SOLICITAÇÃO NÃO PODERÁ SER ATENDIDA. VEJAMOS: QUANTO AO ITEM "A" A DESCRIÇÃO DEVERIA CONTAR COM O DETALHAMENTO DO MADREPORITO, CANAL PÉTREO, CANAL CIRCULAR, CANAIS RADIAIS, VESÍCULAS DE POLI E PÉS AMBULACRAIS. QUANTO AO ITEM "B", ALGUMAS OUTRAS CARACTERÍSTICAS FORAM ESQUECIDAS: TRIBLASTIA, ENDOESQUELETO E A ORIGEM DO CELOMA. O ITEM "D" SOLICITOU CARACTERÍSTICAS DIFERENCIAIS E NÃO, SOMENTE, CARACTERÍSTICAS. PORTANTO, CONFORME CORRIGIDO ANTERIORMENTE, O NOBRE CANDIDATO NÃO ATENDEU COMPLETAMENTE AO COMANDOS DA QUESTÃO 4.
541182	PAULO ARAGÃO DE AZEVEDO FILHO	5	Indeferido	NOBRE CANDIDATO, OS CRITÉRIOS 2,3,4,5 E 6 SÃO AVALIADOS DENTRO DE CADA QUESTÃO PROPOSTA. O FATO DAS RESPOSTAS ATENDEREM PARCIALMENTE AO COMANDO DA QUESTÃO NÃO CONDIZ COM O CUMPRIMENTO DOS DEMAIS QUESITOS AVALIATIVOS. FEITA A REANÁLISE, CONSIDERAMOS SEU PEDIDO INDEFERIDO. QUANTO AS INFORMAÇÕES REFERENTES A MORFOLOGIA, FISILOGIA E EVOLUÇÃO DA SUPERCLASSE DOS PEIXES SUGIRO: HICKMAN. PRINCÍPIOS INTEGRADOS DE ZOOLOGIA, EDIÇÃO 16A, 2016 E/OU STORER. ZOOLOGIA GERAL, 2003.
533512	PAULO ERICSON VALENTIM SILVA	1	Indeferido	A NOTA ATRIBUÍDA CORRESPONDE COM O CONTEÚDO APRESENTADO.
533512	PAULO ERICSON VALENTIM SILVA	2	Deferido	EM OBSERVAÇÃO AO PLEITO, A BANCA AJUSTOU A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO PARA 14,5.
533512	PAULO ERICSON VALENTIM SILVA	4	Indeferido	O CONCEITO APRESENTADO NA QUESTÃO ESTÁ ERRADO.
533512	PAULO ERICSON VALENTIM SILVA	5	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU A PERGUNTA. O TEXTO APRESENTADO NÃO TEVE OBJETIVIDADE.
551405	PAULO RAFAEL DE LIMA E SOUZA	1	Indeferido	ITEM A (ZERO PONTO) DEFINIÇÃO PARA ÁREAS E NÃO PARA VOLUMES. ITEM B (ZERO PONTO) DEMONSTRAÇÃO TOTALMENTE ERRADA.
551405	PAULO RAFAEL DE LIMA E SOUZA	2	Indeferido	ITEM A (ZERO PONTO) DEMONSTRAÇÃO ABSURDA. ITEM B (ZERO PONTO) SOLUÇÃO ERRADA.
537235	PAULO ROBERTO RICARTE PEREIRA	1	Indeferido	JUSTIFICATIVA: A NOTA ATRIBUÍDA FAZ JUS AO QUE FOI ESCRITO. O CANDIDATO ABORDA O TEMA DE FORMA SUPERFICIAL E NÃO FAZ USO DE LINGUAGEM CIENTÍFICA PARA EXPRESSAR SEU PENSAMENTO. TAL FATO INTERFERE NOS DEMAIS CRITÉRIOS.
537235	PAULO ROBERTO RICARTE PEREIRA	2	Indeferido	A NOTA ATRIBUÍDA FAZ JUS AO QUE FOI ESCRITO. O CANDIDATO ABORDA O TEMA DE FORMA SUPERFICIAL E NÃO FAZ USO DE LINGUAGEM CIENTÍFICA (CITA AUTORES COMO APRESENTOU NO RECURSO) PARA EXPRESSAR SEU PENSAMENTO. TAL FATO INTERFERE NOS DEMAIS CRITÉRIOS.
537235	PAULO ROBERTO RICARTE PEREIRA	3	Indeferido	JUSTIFICATIVA: NÃO HÁ O QUE REQUERER. O CANDIDATO NÃO DOMINA O ASSUNTO. EU TEXTO É BASEADO EXCLUSIVAMENTE EM OPINIÕES PESSOAIS. NÃO CONSTA UMA ÚNICA CITAÇÃO BIBLIOGRÁFICA. A NOTA REFLETE O QUE FOI ESCRITO.
537235	PAULO ROBERTO RICARTE PEREIRA	4	Indeferido	O CANDIDATO NÃO UTILIZOU NENHUM AUTOR OU PESQUISA QUE PUDESSE FAZER SUSTENTAÇÃO A ARGUMENTAÇÃO DE PROVA. SOBRE O ITEM 4, NÃO FOI DESCRITO NO TEXTO NENHUMA ALUSÃO SOBRE A INFLUÊNCIAS DOS ALUNOS DA MÍDIA NEM TAMPOUCO SUGESTÃO DE RELAÇÃO OU PROBLEMATIZAÇÃO DO TEMA NOS AMBIENTES ESCOLARES E NO ITEM 5 NÃO FOI REALIZADA NENHUMA RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, PRINCIPALMENTE POR FALTA DE SUSTENTAÇÃO E CITAÇÃO DE AUTORES.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
537235	PAULO ROBERTO RICARTE PEREIRA	5	Indeferido	JUSTIFICATIVA: NÃO HÁ O QUE CONTESTAR. A NOTA REFLETE EXATAMENTE O QUE FOI PROPOSTO NO PLANO DE AULA. O CANDIDATO NÃO DIZ PARA QUAL NÍVEL DE ENSINO A AULA FOI ELABORADA, O QUE POR SI SÓ, JÁ DIFICULTA A BANCA AVERIGUAR SE OS CONTEÚDOS PROPOSTOS NA AULA SE ADÉQUAM AO NÍVEL DE ESCOLARIDADE DOS ALUNOS. A ORGANIZAÇÃO DO TEXTO NÃO PERMITE QUE O CANDIDATO TENHA A NOTA AUMENTADA TAMBÉM NOS OUTROS CRITÉRIOS.
535194	PAULO SALIM DAHER VASCONCELOS	2	Deferido	A BANCA EXAMINADORA DEFERE A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO. A BANCA EXAMINADORA IDENTIFICOU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM PARCIALMENTE A ALEGAÇÃO DO CANDIDATO.
535194	PAULO SALIM DAHER VASCONCELOS	3	Indeferido	A BANCA EXAMINADORA INDEFERE A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO. A BANCA IDENTIFICOU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM ALTERAR A PONTUAÇÃO PARA 0.
535194	PAULO SALIM DAHER VASCONCELOS	4	Deferido	A BANCA EXAMINADORA DEFERE A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO. A BANCA EXAMINADORA IDENTIFICOU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM PARCIALMENTE A ALEGAÇÃO DO CANDIDATO.
535194	PAULO SALIM DAHER VASCONCELOS	5	Deferido	A BANCA EXAMINADORA DEFERE A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO. A BANCA EXAMINADORA IDENTIFICOU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM PARCIALMENTE A ALEGAÇÃO DO CANDIDATO.
544070	PAULO TIAGO OLIVEIRA ALVES	5	Indeferido	JUSTIFICATIVA: A QUESTÃO ESTÁ RESPALDADA NO ANEXO II, CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, ITEM: JOGOS PRÉ DESPORTIVOS PARA OS ESPORTES COLETIVOS.
532842	PAULO VICTOR FERREIRA PINTO	1	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, A QUESTÃO 01 ESTÁ ERRADA. VOCÊ FEZ USO DA EQUAÇÃO DE GAUSS E A SUA EQUAÇÃO DO SEGUNDO GRAU CHEGARÁ NO ÓBVIO ($D = D$). PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A NOTA.
536078	PAULO VICTOR SILVA MENEZES	3	Indeferido	ITEM A (5 PONTOS) CORRETO. ITEM B (ZERO PONTO) CONTAGEM TOTALMENTE ERRADA. RESPOSTA CORRETA 336.
542117	PAULO WENDELL ALVES DE OLIVEIRA	2	Indeferido	PREZADO CANDIDATO DE ACORDO COM O ENUNCIADO DA QUESTÃO 2 SOLICITOU-SE A EXPLICAÇÃO DE COMO SE PROCESSA A DINÂMICA URBANA NA DIVERSIDADE DO ESPAÇO BRASILEIRO A PARTIR DA LÓGICA DO CAPITAL, SENDO ASSIM O CANDIDATO DEVERIA DISCUTIR A PRODUÇÃO URBANA BRASILEIRA A PARTIR DO MOMENTO HISTÓRICO EM QUE O ESPAÇO GEOGRÁFICO BRASILEIRO PASSA A SER PRODUTO DO MODO DE PRODUÇÃO CAPITALISTA. APESAR DE O CANDIDATO REPORTAR A PRODUÇÃO ESPACIAL NOS DIVERSOS PERÍODOS DA HISTÓRIA BRASILEIRA, O TEXTO DA QUESTÃO ACABOU POR APRESENTAR DE FORMA LIMITADA A PRODUÇÃO URBANA NO ÂMBITO DAS RELAÇÕES CAPITALISTAS MAIS RECENTES, ESPECIALMENTE DURANTE O SÉCULO XX E XXI, AONDE A PRODUÇÃO ESPACIAL URBANA SOFRE SOBREMANEIRA OS EFEITOS DA DINÂMICA DO CAPITAL. SOBRE AS ATRIBUIÇÕES DAS NOTAS MÁXIMAS AOS CRITÉRIOS 3 (COERÊNCIA TEXTUAL) E 6 (ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO PARA A QUAL ESTÁ CONCORRENDO) NÃO SIGNIFICA, NECESSARIAMENTE, QUE O CONTEÚDO DA QUESTÃO RESOLVIDA APRESENTE RESOLUÇÃO COMPLETA, UMA VEZ QUE O CRITÉRIO 1 EXIGE QUE O CANDIDATO, ALÉM DO COMÍNIO DO "CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO", TAMBÉM ATENDA AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO. ASSIM SENDO, MANTÉM-SE A NOTA DA BANCA E O INDEFERIMENTO DO RECURSO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
542117	PAULO WENDELL ALVES DE OLIVEIRA	3	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A)</p> <p>AO QUE TANGE O CRITÉRIO 1 DA QUESTÃO 3, PEDE-SE QUE O(A) CANDIDATO(A) DISCORRA SOBRE A VISÃO DA GEOGRAFIA CRÍTICA COM RELAÇÃO AO CONCEITO DE REGIÃO.</p> <p>O QUE CONSTA EM SUA RESPOSTA APRESENTA CARÁTER INCOMPLETO. A SEGUIR APRESENTAMOS ALGUMAS CONSIDERAÇÕES A RESPEITO DO CONTEÚDO DA QUESTÃO. ESPERAVA-SE DO CANDIDATO QUE:</p> <p>1. INTRODUZISSE A RESOLUÇÃO DA QUESTÃO A PARTIR DA IMPORTÂNCIA DA CATEGORIA DE "REGIÃO" PARA O ESTUDO DA GEOGRAFIA, INDICANDO QUE ESTE CONCEITO NÃO É EXCLUSIVIDADE DA GEOGRAFIA, AFIRMANDO QUE ELE TEM IMPLICAÇÃO FUNDADORA NO CAMPO DA DISCUSSÃO POLÍTICA, DA DINÂMICA DO ESTADO, DA ORGANIZAÇÃO DA CULTURA E DO ESTATUTO DA DIVERSIDADE ESPACIAL, DESTACANDO QUE "REGIÃO" TAMBÉM ESTÁ RELACIONADO AS PROJEÇÕES NO ESPAÇO DAS NOÇÕES DE AUTONOMIA, SOBERANIA, DIREITO E DE SUAS REPRESENTAÇÕES; A CONTEMPORANEIDADE INSTIGA A DISCUSSÃO DESTE CONCEITO: REDEFINIÇÃO DO PAPEL DO ESTADO; QUEBRA DE PACTOS TERRITORIAIS DOS ÚLTIMOS ANOS; RESSURGIMENTO DE QUESTÕES "REGIONAIS" – NACIONALISMO. SOBRE ESTE ASPECTO O(A) CANDIDATO ATENDE EM BOA PARTE AO QUE SE ESPERAVA NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO;</p> <p>2. DESTACASSE COMO A "REGIÃO" FOI SENDO TRABALHADA, NO CAMPO DA CIÊNCIA GEOGRÁFICA, UMA VEZ QUE ESTA ÁREA É UM CAMPO PRIVILEGIADO DA DISCUSSÃO DA REGIÃO, SENDO A MESMA UM DOS SEUS CONCEITOS-CHAVE. NESSE ITEM TAMBÉM FOI ABORDADO PARCIALMENTE PELO(A) CANDIDATO;</p> <p>3. REFLETISSE, ASSIM, QUE HÁ VÁRIOS CONCEITOS DE REGIÃO, E CADA UM TEM UM SIGNIFICADO PRÓPRIO E SE INSERE DENTRO DE UM DOS PARADIGMAS DA GEOGRAFIA. A BANCA OBSERVOU NO TEXTO ASPECTOS PARCIALMENTE RELACIONADOS A ESTE PONTO;</p> <p>4. ANALISASSE, ESPECIFICAMENTE A REGIÃO NA/PARA A GEOGRAFIA CRÍTICA, A QUAL CONSIDERA A MESMA SOB UMA ARTICULAÇÃO DOS MODOS DE PRODUÇÃO; A REGIÃO É UMA DIMENSÃO ESPACIAL DAS ESPECIFICIDADES SOCIAIS, EM UMA TOTALIDADE ESPAÇO SOCIAL; PARA ESTA TEM-SE UMA DIFERENCIAÇÃO CAUSADA POR UM DESENVOLVIMENTO DISTINTO DAS SOCIEDADES, ONDE O CONCORRENTE DEVERÁ ENUMERAR CARACTERÍSTICAS COMO: O APARECIMENTO DA DIVISÃO SOCIAL DO TRABALHO, DA PROPRIEDADE DA TERRA, DOS MEIOS E DAS TÉCNICAS DE PRODUÇÃO, DAS CLASSES SOCIAIS E SUAS LUTAS; REGIÃO PODE SER VISTA COMO RESULTADO DO DESENVOLVIMENTO DESIGUAL E COMBINADO, CARACTERIZADO PELA SUA INSERÇÃO NA DIT E PELA ASSOCIAÇÃO DA RELAÇÃO DE PRODUÇÃO DISTINTAS; CALCADO NO MATERIALISMO E NA DIALÉTICA MARXISTA, A REGIÃO É VISTA COMO "RELAÇÕES DIALÉTICAS ENTRE FORMAS ESPACIAIS E OS PROCESSOS HISTÓRICOS QUE MODELAM OS GRUPOS SOCIAIS", (CORRÊA, 1995). ESTE ASPECTO CENTRAL DA QUESTÃO NÃO FOI OBSERVADO PELA BANCA NO TEXTO-RESPOSTA APRESENTADO PELO(A) CANDIDATO(A).</p> <p>5. ARTICULAR A COMPREENSÃO ENTRE TAL PARADIGMA E O FATO DE HAVER NESTA CONCEPÇÃO, UMA INTERRELAÇÃO ENTRE O CONCEITO DE REGIÃO E OS MODOS DE PRODUÇÃO, ATRAVÉS DAS CONEXÕES ENTRE CLASSES SOCIAIS E ACUMULAÇÃO CAPITALISTA, POR MEIO DAS RELAÇÕES ENTRE ESTADO E A SOCIEDADE LOCAL. ESTE ASPECTO TAMBÉM NÃO FOI ABORDADO CLARAMENTE PELO(A) CANDIDATO(A).</p> <p>A BANCA VERIFICOU QUE APENAS EM PARTE O(A) CANDIDATO(A) ATENDEU AO SOLICITADO NA REFERIDA QUESTÃO.</p> <p>ASSIM SENDO A BANCA INDEFERE O RECURSO E MANTÉM A NOTA ATRIBUÍDA.</p>
541602	PAULO WESNEY COSTA TAVARES DE OLIVEIRA	3	Deferido	<p>A BANCA EXAMINADORA DEFERE A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO.</p> <p>A BANCA EXAMINADORA IDENTIFICOU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM PARCIALMENTE A ALEGAÇÃO DO CANDIDATO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536717	PEDRO ALEXANDRE VALENTIM NETO	3	Indeferido	NO ITEM A) O CANDIDATO DESCREVE BEM A CERCA DE FÓSSEIS E HOMOLOGIAS (INCLUINDO HOMOLOGIAS MOLECULARES, COMO A COLINEARIDADE EM POLIPEPTÍDIOS OU CÓDIGO GENÉTICO POR EXEMPLO), ENTRETANTO FALTOU DESCREVER A CERCA DE ASPECTOS SOBRE BIOGEOGRAFIA E SOBRE MUTAÇÕES EM PEQUENA ESCALA, OBSERVÁVEIS POR EXEMPLO EM ANÁLISES DE DESENVOLVIMENTO DE RESISTÊNCIA EM VÍRUS EM LABORATÓRIO. ASSIM, O CANDIDATO CONTEMPLOU METADE DA PRIMEIRA QUESTÃO, O QUE ACARRETOU NA PERDA DE 5 PONTOS. JÁ NO ITEM B) O CANDIDATO DESCREVEU A APLICAÇÃO CORRETAMENTE. TOTALIZANDO 10 PONTOS, FICANDO ASSIM A PONTUAÇÃO FINAL DE 15 PONTOS.
536717	PEDRO ALEXANDRE VALENTIM NETO	4	Indeferido	A PONTUAÇÃO DADA JÁ LEVA EM CONSIDERAÇÃO AOS ASPECTOS CITADOS PELO CANDIDATO. NO ITEM A) E DEMASIADAMENTE SUPERFICIAL, NÃO CARACTERIZANDO NENHUM DETALHE A ADAPTAÇÃO AMBIENTAL, CLARAMENTE SOLICITADO NO ITEM, TAL COMO NO SISTEMA BRANQUIAL, QUE DEVERIA CONTER AS RELAÇÕES ENTRE A SOLUBILIDADE DO OXIGÊNIO EM ÁGUA, QUE APRESENTA-SE EM MENOR CONCENTRAÇÃO QUE NA ATMOSFERA, E COMO ESSE SISTEMA NÃO PODERIA FUNCIONAR NA SUPERFÍCIE, PODENDO COLABAR, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS. O ITEM B), O CANDIDATO NÃO DESCREVE VANTAGENS EVOLUTIVAS PARA OS SISTEMAS FECHADO E ABERTO, DEVERIA TER DESCRITO ACERCA DA PRESSÃO, GASTO DE ENERGIA, BEM COMO OUTRAS FUNÇÕES, TAIS COMO EXTENSÃO DAS PATAS EM ARACNÍDEOS, DESCREVE MUITO SUPERFICIALMENTE, COMPROMETENDO TODOS OS ASPECTOS A SEREM CORRIGIDOS. O ITEM C) ESTÁ TOTALMENTE ERRADO, NESSE ITEM DEVERIA FALAR DE TROCA DE CALOR CONTRACORRENTE, PONTUANDO O FLUXO EM DIREÇÕES OPOSTAS DE ARTÉRIAS E VEIAS, DEVIDO AO ARRANJO ANTIPARALELO COM TROCA DE CALOR AO LONGO DO ARRANJO TROCADOR. COM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO, CADA CRITÉRIO É DIVIDIDO PROPORCIONALMENTE ENTRE OS ITENS, O ITEM A) VALE NO TOTAL 10 PONTOS, SENDO 7,5 PARA O CRITÉRIO 1 E 2,5 PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS, NOS ITEM B) E C) VALE 5 PONTOS, SENDO 3,75 PARA O CRITÉRIO 1 E 1,25 PARA OS DEMAIS, ASSIM NÃO HOUE ARBITRARIEDADE EM RELAÇÃO A CORREÇÃO. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU APENAS EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS GERAIS, O QUE NÃO É SOLICITADO NA QUESTÃO.
536717	PEDRO ALEXANDRE VALENTIM NETO	5	Indeferido	O CANDIDATO PONTUOU INTEGRALMENTE TODOS OS PONTOS POSSÍVEIS NO ITEM A). JÁ NO ITEM B) FALTARAM MUITOS ELEMENTOS: EM B) NÃO CITOU ELEMENTOS IMPORTANTES COMO DISTÂNCIA ENTRE AS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO (UC), EFEITO DE BORDA, MIGRAÇÕES E TAXA DE EXTINÇÃO, FORMA DAS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO E TAMANHO DAS UCS. ASSIM, NO ITEM B) O CANDIDATO AINDA GANHOU 2 PONTOS NO CRITÉRIO 1 PELA RESPOSTA PRODUZIDA E 0,1 NOS DEMAIS CRITÉRIOS. CRITÉRIO 2: NÃO SINTETIZOU TUDO O QUE FOI NECESSÁRIO PARA RESPONDER O ITEM B). CRITÉRIO 3: A AUSÊNCIA DE INFORMAÇÕES BÁSICAS QUE EXPLIQUEM O QUE FOI PEDIDO TORNA A RESPOSTA INCOERENTE, POIS NÃO ERA EXATAMENTE O QUE FOI SOLICITADO NO ENUNCIADO EM B). CRITÉRIO 4: NÃO CONDIZ COM O NÍVEL DO ENSINO TECNOLÓGICO (CURSO SUPERIOR DE MENOR DURAÇÃO), POIS APRESENTA INFORMAÇÕES MUITO GENÉRICAS NO ITEM B). CRITÉRIO 5: NÃO RELACIONA COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO EM B) COMO SELEÇÃO NATURAL, FLUXO GÊNICO, ESPECIAÇÃO, EXTINÇÃO. CRITÉRIO 6: FALTARAM MUITOS ELEMENTOS BÁSICOS EM B). COM ISSO O CANDIDATO MOSTRA SUA DESATUALIZAÇÃO QUANTO AO ASSUNTO ABORDADO.
545156	PEDRO ISRAEL SARAIVA DE AZEVEDO	1	Indeferido	AS NOTAS ATRIBUÍDAS REFLETEM O DOMÍNIO QUE O CANDIDATO TEM DO CONTEÚDO E ESTÃO COERENTES COM AS COMPETÊNCIAS AVALIADAS NOS DEMAIS ITENS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
545156	PEDRO ISRAEL SARAIVA DE AZEVEDO	2	Indeferido	NA PROVA, DIFERENTEMENTE DO RECURSO QUE ESTÁ MUITO BEM ESTRUTURADO, O CANDIDATO COLOCOU IDEIAS DESCONEXAS, PARÁGRAFOS SEM COERÊNCIA UNS COM OS OUTROS. NÃO DEMONSTROU CONHECIMENTO DO QUE OS COMENTADORES ATUIS FALAM SOBRE O TEMA E TAMBÉM NÃO VAI AO CERNE DA QUESTÃO QUE APARECE NO SOFISTA E NO TEETETO DE PLATÃO, COMO O SOFISTA DIZ A FALSIDADE E A A FAZ PASSAR POR VERDADE.
545156	PEDRO ISRAEL SARAIVA DE AZEVEDO	3	Indeferido	O CANDIDATO APRESENTOU O PENSAMENTO DA ESCOLA JÔNICA, MAS NÃO O FEZ DA ELEATA, DIZENDO APENAS QUE PARMÊNIDES É ABSTRATO... NÃO VERSOU SOBRE O SER E NÃO-SER. DISSE QUE HÁ RELAÇÃO COM LÓGICA E METAFÍSICA, MAS COMO NÃO EXPLICOU A TEORIA DO PARMÊNIDES, TUDO FICOU SUPERFICIAL.
545156	PEDRO ISRAEL SARAIVA DE AZEVEDO	4	Indeferido	A RESPOSTA É INCOMPLETA, MOTIVO PELO QUAL NÃO É PLENAMENTE ADEQUADA AO ENSINO BTT. A RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO E A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO NÃO É MOSTRADA EXPLICITAMENTE.
545156	PEDRO ISRAEL SARAIVA DE AZEVEDO	5	Indeferido	O CANDIDATO NÃO DEFINE O QUE É LIVRE-ARBÍTRIO E MAL ESTABELECE A RELAÇÃO DELE COM OS TIPOS DE MAL, QUE É O QUE O ENUNCIADO PEDE.
540929	PEDRO TEIXEIRA DE ARAUJO	1	Deferido	DEFERIMENTO PARCIAL: ACRESCENTAR 0.5 PONTO A QUESTÃO; JUSTIFICATIVA: O ITEM-B NÃO TINHA SIDO CONSIDERADO CERTO POR COMPLETO; DETALHAMENTO DA PONTUAÇÃO POR ITENS: ITEM-A: ESTÁ INCOMPLETO, POIS APESAR DO CANDIDATO DESCREVER OS ESTADOS DE UM PROCESSO, EM NENHUM MOMENTO FOI FEITO A RELAÇÃO ENTRE ESTES QUE DARIA SENTIDO A RESPOSTA, COMO P.EX: "O PROCESSO EM ESTADO DE EXECUÇÃO PODERÁ VOLTAR PARA O ESTADO DE PRONTO OU PODE IR PARA O ESTADO DE BLOQUEADO (QUANDO REQUISITA UMA E/S) OU PODERÁ SER FINALIZADO. ITEM-B: ESTÁ CORRETO; ITEM-C: ESTÁ CORRETO; ITEM-D: ESTÁ INCOMPLETO; A RESPOSTA COMPLETA E CORRETA ESPERADA SERIA: PROCESSOS PRODUTORES SÃO AQUELES QUE NASCEM DA DEMANDA DE UMA SOLICITAÇÃO DE UM USUÁRIO, COMO P.EX: "GERAR DEMANDA DE IMPRESSÃO". PROCESSOS DO USUÁRIO SÃO CRIADOS REPRESENTANDO UMA DETERMINADA SOLICITAÇÃO DE IMPRESSÃO. JÁ OS PROCESSOS CONSUMIDORES SÃO RESPONSÁVEIS POR "CONSUMIR" ESTA SOLICITAÇÃO, OU SEJA, ELES RETIRAM DA FILA DE IMPRESSÃO, AQUELE DETERMINADO PROCESSO PRODUTOR QUE GEROU A DEMANDA DE IMPRESSÃO, E OS INSERE NA EXECUÇÃO DE FATO QUE É REALIZADA PELO HARDWARE DE IMPRESSORA. OS PROCESSOS CONSUMIDORES SÃO PROCESSOS DO SISTEMA OPERACIONAL. ESTE TRABALHO É GERENCIADO POR UM MECANISMO DE CONTROLE DE COMPARTILHAMENTO DE RECURSO COMO P.EX: "SEMÁFORO". ITEM-E: ESTÁ INCORRETO; A RESPOSTA CORRETA ESPERADA SERIA: AS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DO SUBSISTEMA DE ENTRADA/SAÍDA SÃO: ESCALONAMENTO DE E/S: DIVIDE DE FORMA JUSTA O ACESSO AOS DISPOSITIVOS, DETERMINANDO A MELHOR ORDEM PARA ATENDIMENTO A REQUISIÇÕES DE ENTRADA/SAÍDA. BUFFERIZAÇÃO: ARMAZENAMENTO TEMPORÁRIO DOS DADOS. CACHE: PERMITE ACESSO RÁPIDO AOS DADOS. SPOOLING: CONTROLE DE ACESSO A DISPOSITIVO QUE ATENDEM APENAS UMA REQUISIÇÃO POR VEZ. RESERVA DE DISPOSITIVOS: CONTROLA ACESSO EXCLUSIVO A DISPOSITIVOS. EX.: ALOCAÇÃO, DESALOCAÇÃO, DEADLOCK, ETC.; EM RESUMO, A PONTUAÇÃO POR ITENS FICOU DA SEGUINTE FORMA: A-4; B-2; C-6; D-1; E-0; TOTAL = 13 PONTOS; A PONTUAÇÃO TOTAL SERÁ DISTRIBUÍDA ENTRE TODOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO;



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
540929	PEDRO TEIXEIRA DE ARAUJO	2	Deferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>NO ITEM A ERA ESPERADO QUE O CANDIDATO RESPONDESSE OS PASSOS PARA A CONSTRUÇÃO DO ALGORITMO SEGUNDO A ABORDAGEM ALGORÍTMICA, OU SEJA, A RESPOSTA DEVERIA CONTER A EXPLICAÇÃO DOS SEGUINTE PASSOS: COMPREENSÃO DO PROBLEMA, DEFINIR DADOS DE ENTRADA, DEFINIR PROCESSAMENTO, DEFINIR DADOS DE SAÍDA, CONSTRUIR O ALGORITMO E VALIDAR O ALGORITMO. PORTANTO, O CANDIDATO NÃO SATISFEZ O CRITÉRIO DOMÍNIO DO CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO) NESTE ITEM.</p> <p>NO ITEM B ERA ESPERADO QUE O CANDIDATO DESCREVESSE OUTROS COMANDOS QUE COMPÕEM OS ALGORITMOS, COMO POR EXEMPLO, COMANDOS DE SELEÇÃO E REPETIÇÃO, E NÃO FICASSE LIMITADO A EXPLICAR APENAS OS COMANDOS CITADOS NO ENUNCIADO COMO EXEMPLOS. PORTANTO, ESTE ITEM ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO.</p> <p>DEFERIMENTO PARA O CRITÉRIO ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBTT.</p> <p>RESUMO PONTUAÇÃO – ITEM A- 0 ITEM B- 2 C- 8 TOTAL = 10</p> <p>DEFERIMENTO DE 2 PONTOS PARA O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO REFERENTE A RESPOSTA DO ITEM C.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
540929	PEDRO TEIXEIRA DE ARAUJO	3	Indeferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA POR ITEM LEVA EM CONSIDERAÇÃO NÃO SÓ O CRITÉRIO 1, OU SEJA, DOMÍNIO DE CONTEÚDO, A PONTUAÇÃO DE CADA ITEM TAMBÉM CONTABILIZA OS OUTROS CINCO CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO.</p> <p>ITEM A</p> <p>A DEFINIÇÃO APRESENTADA PELO CANDIDATO PARA O PARADIGMA DE PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA NÃO SATISFEZ AO QUE FOI SOLICITADO PELO ITEM. A RESPOSTA ESPERADA ERA:</p> <p>NO PARADIGMA DE PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA OS PROBLEMAS SÃO RESOLVIDOS UTILIZANDO TRÊS ESTRUTURAS: SEQUENCIAL, CONDICIONAL E ITERATIVA. ALÉM DISSO, PROCURA-SE ENCONTRAR UMA FORMA DE QUEBRAR UM PROBLEMA COMPLEXO EM PARTES MAIS SIMPLES QUE, TRABALHADAS CONJUNTAMENTE, PERMITEM SOLUCIONÁ-LO.</p> <p>O PSEUDOCÓDIGO PARA EXEMPLIFICAR ESTE PARADIGMA ESTÁ MAL ELABORADO E NÃO FOI COMENTADO.</p> <p>A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PARA ESTE ITEM FOI ZERO.</p> <p>ITEM B</p> <p>O CANDIDATO ELABOROU O ALGORITMO SOLICITADO NA QUESTÃO, MAS NÃO IMPLEMENTOU OS MÉTODOS.</p> <p>A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PARA ESTE ITEM FOI 3.</p> <p>ITEM-C: O CANDIDATO APRESENTOU CORRETAMENTE AS DESCRIÇÕES DAS OPERAÇÕES BÁSICAS DE PILHA, NO ENTANTO NÃO APRESENTOU O PSEUDOCÓDIGO PEDIDO NESTE ITEM; PORTANTO, MANTÉM-SE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA INICIALMENTE QUE FOI DE 2.0 PTS.;</p> <p>ITEM-D: O CANDIDATO APRESENTOU CORRETAMENTE AS DESCRIÇÕES DAS OPERAÇÕES BÁSICAS DE FILA, NO ENTANTO NÃO APRESENTOU O PSEUDOCÓDIGO PEDIDO NESTE ITEM; PORTANTO, MANTÉM-SE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA INICIALMENTE QUE FOI DE 2.0 PTS.;</p> <p>RESUMO: A-0; B-3; C-2; D-2; TOTAL 7 PONTOS, DISTRIBUÍDOS ENTRE OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.</p>
540929	PEDRO TEIXEIRA DE ARAUJO	4	Indeferido	<p>AO QUE SE REFERE "A ANÁLISE DE REQUISITOS NO ITEM-A", NÃO SE CONFIGURA RELACIONAR COM OUTRA ÁREA DE CONHECIMENTO, POIS O PROCESSO DE VALIDAÇÃO DECORRE DA ANÁLISE DE REQUISITOS, TENDO COMO OBJETIVO ATENDER AS NECESSIDADES DO CLIENTE/USUÁRIO; E O ASSUNTO, COMO TODO, PERTENCE APENAS UMA ÚNICA ÁREA: ENGENHARIA DE SOFTWARE.</p> <p>JÁ NO ITEM-D ONDE SE FALA "É UM TESTE UTILIZADO NA VALIDAÇÃO", O CANDIDATO NÃO EXPLÍCITA A RELAÇÃO VALIDAÇÃO/TESTE E, AINDA ASSIM, TAMBÉM FAZEM PARTE DO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO, DENTRO DA ÁREA DE ENGENHARIA DE SOFTWARE, POR ISSO NÃO RELACIONA COM OUTRAS ÁREAS. PORTANTO NÃO CABE O RECURSO.</p>
540929	PEDRO TEIXEIRA DE ARAUJO	5	Deferido	DEFERIDO CRITÉRIO 5 PARA 0,50



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533748	PÉRICLES ALVES BATISTA	4	Indeferido	<p>PREZAD@ CANDIDAT@,</p> <p>O CAMPO, PARA ALÉM DO LUGAR DE DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES AGROPECUÁRIAS, EMERGE EM SI NOVAS RURALIDADES PROVENIENTES DA PRESENÇA DE ATIVIDADES NÃO AGRÍCOLAS, COMO O TURISMO, A PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS, AGRONEGÓCIO, O AGROHIDRONEGÓCIO, ENTRE OUTRAS.</p> <p>O ARTIGO DE ROSANGELA AP. DE MEDEIROS HESPANHOL (2013) INTITULADO "CAMPO E CIDADE, RURAL E URBANO NO BRASIL CONTEMPORÂNEO" É ELUCIDATIVO AO PASSO QUE A AUTORA DESTACA QUE "O ESPAÇO E A SOCIEDADE RURAL MUDARAM, POIS PARTE DA POPULAÇÃO RESIDENTE NO CAMPO INCORPOROU HÁBITOS URBANOS EM DECORRÊNCIA DA EXPANSÃO DA INFRAESTRUTURA, DA MAIOR LIQUIDEZ PROPICIADA PELA MELHORIA DAS VIAS E DOS MEIOS DE TRANSPORTE E DO INTENSO FLUXO DE INFORMAÇÕES VEICULADAS PELAS MÍDIAS, PRINCIPALMENTE PELA TELEVISÃO. ASSIM, COMO PARTE DA POPULAÇÃO RURAL QUE MIGROU PARA AS CIDADES TAMBÉM PROCURA MANTER O SEU MODO DE VIDA, POR MEIO DO CULTIVO DE HORTAS E DA CRIAÇÃO DE PEQUENOS ANIMAIS NOS QUINTAIS, BEM COMO PELAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E RELIGIOSAS.</p> <p>NESSE CONTEXTO, A GEOGRAFIA AGRÁRIA ATUAL, CONFORME DARLENE AP. DE O. FERREIRA (2001) EM SEU ARTIGO "GEOGRAFIA AGRÁRIA NO BRASIL: CONCEITUAÇÃO E PERIODIZAÇÃO", AFIRMA QUE DE 1975 A 1995 (ANO DOS SEUS LEVANTAMENTOS), ESTÁ FOCADA EM TEMÁTICAS COMO TRANSFORMAÇÃO DO ESPAÇO RURAL, MODERNIZAÇÃO DA AGRICULTURA, RELAÇÕES DE TRABALHO, DESENVOLVIMENTO RURAL, DESEQUILÍBRIOS REGIONAIS, PEQUENA PRODUÇÃO, PRODUÇÃO FAMILIAR, AGROINDÚSTRIA, ENTRE OUTROS. AFIRMA-SE, ASSIM, QUE OUTROS ASPECTOS ESTEJAM VINCULADOS POR VEZES A ATIVIDADES PRIMÁRIAS, QUE CONFORME ESSE SETOR DA ECONOMIA ENVOLVE O EXTRATIVISMO VEGETAL, ANIMAL (CAÇA E PESCA) E MINERAL, ALÉM DE INCLUIR TAMBÉM A PRÁTICA DA AGRICULTURA E DA PECUÁRIA (CRIAÇÃO DE ANIMAIS PARA FINS NÃO DOMÉSTICOS).</p> <p>INVARIAVELMENTE TAIS ATIVIDADES SÃO DESENVOLVIDAS HISTORICAMENTE NO CAMPO, O QUAL, EM SUA PERSPECTIVA MAIS AMPLA, ANALISANDO SOB A PERSPECTIVA DE MILTON SANTOS (2000) EM SEU LIVRO "POR UMA OUTRA GLOBALIZAÇÃO", O APROFUNDAMENTO DAS TÉCNICAS E A DIFUSÃO DESTAS DE FORMA DIFERENCIADA NOS ESPAÇOS REVELAM CADA VEZ MAIS A CAPACIDADE DO HOMEM EM SE APROPRIAR, MODIFICAR E REDUZIR A DEPENDÊNCIA DA SOCIEDADE EM RELAÇÃO ÀS CONDIÇÕES NATURAIS.</p> <p>ESSE PROCESSO DE APROPRIAÇÃO, TEM SE DELINEADO EM DIVERSOS ESPAÇOS QUE POR MAIS QUE APRESENTEM DINÂMICAS DIFERENCIADAS E AS CARACTERÍSTICAS DO ESPAÇO-TEMPO DO CAMPO, À EXEMPLO DA SERRA, DO SERTÃO E DO LITORAL, ESPECIFICAMENTE, NO CASO DA QUESTÃO 4, A ZONA COSTEIRA, A QUAL FORA ESTABELECIDADA COMO PATRIMÔNIO NACIONAL NO PARÁGRAFO 40 DO ART. 225 DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988, COMPREENDENDO UMA FAIXA QUE SE ESTENDE POR MAIS DE 8.500 KM VOLTADOS PARA O OCEANO ATLÂNTICO, CONSIDERANDO OS RECORTES LITORÂNEOS, COMO BAÍAS E REENTRÂNCIAS. CONFORME O DECRETO Nº 5.300/2004, A ZONA COSTEIRA BRASILEIRA, CORRESPONDE AO ESPAÇO GEOGRÁFICO DE INTERAÇÃO DO AR, DO MAR E DA TERRA, INCLUINDO SEUS RECURSOS RENOVÁVEIS OU NÃO, ABRANGENDO UMA FAIXA MARÍTIMA E UMA FAIXA TERRESTRE.</p> <p>PARA MEIRELES (2015), EM SEU LIVRO "GEOMORFOLOGIA COSTEIRA: FUNÇÕES AMBIENTAIS E SOCIAIS", OS POVOS DO LITORAL SÃO COMPOSTOS POR INDÍGENAS, RIBEIRINHOS, PESCADORES, QUILOMBOLAS, MARISQUEIRAS, CAMPONESES, ENTRE OUTRAS COMUNIDADES EXTRATIVISTAS A EXEMPLO DE ASSENTADOS (P.325). TODOS OS REFERIDOS SUJEITOS SOCIAIS, TAMBÉM CHAMADOS DE POVOS DO MAR, PAUTAM SUAS ATIVIDADES NA PESCA, NA AGRICULTURA, NO EXTRATIVISMO E NA CAÇA, INCLUSIVE OS GRUPOS CAMPESESINOS QUE VIVEM EM ÁREAS DE ASSENTAMENTO RURAL NA ZONA COSTEIRA BRASILEIRA.</p> <p>ADEMAIS, CONFORME O INCRA (2016) E O PROFESSOR DR. FRANCISCO AMARO GOMES DE ALENCAR (2007), O ASSENTAMENTO RURAL É UM CONJUNTO DE UNIDADES AGRÍCOLAS INDEPENDENTES ENTRE SI, INSTALADAS PELO INCRA ONDE ORIGINALMENTE EXISTIA UM IMÓVEL RURAL QUE PERTENCIA A UM ÚNICO PROPRIETÁRIO. CADA UMA DESSAS UNIDADES, CHAMADAS DE PARCELAS, LOTES</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533748	PÉRICLES ALVES BATISTA	5	Indeferido	<p>PREZAD@ CANDIDAT@,</p> <p>OS ELEMENTOS INTERPOSTOS POR VOSSA SENHORIA NÃO VERSAM COMO EQUIVOCADOS, ELES, INCLUSIVE, CONSTAM NO ESPELHO DA PROVA, O QUAL FORA ENTREGUE À COMISSÃO NO MOMENTO DE ELABORAÇÃO DA PROVA. ENTRETANTO, A QUESTÃO ESTÁ INCOMPLETA, VISTO QUE HAVERIA A NECESSIDADE DO CANDIDAT@ INTRODUIR A RELEVÂNCIA DO DEBATE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NA/PARA GEOGRAFIA; CONSIDERAR OS EFEITOS DA CONCENTRAÇÃO DE TERRA, UMA VEZ QUE DENTRE OS RESULTADOS DE TAL CENÁRIO, PODE-SE PERCEBER QUE AS DIFERENÇAS SOCIAIS AINDA SE MATERIALIZAM COMO UM PROBLEMA SUBSTANCIAL NA/DA SOCIEDADE, O QUE LEVA A PROBLEMAS DE ALIMENTAÇÃO, COMO ENUNCIADO PELA VIA CAMPESINA, AO DEFENDER QUE O CONTRAPONTO A ESSE ATUAL SISTEMA, SERIA A SOBERANIA ALIMENTAR, O QUE GARANTIRIA O DIREITO HUMANO A ALIMENTAÇÃO ADEQUADA; ESPERAVA-SE, AINDA, QUE O CANDIDATO DEVERIA CONSIDERAR QUE DENTRE AS FORMAS DE ERRADICAÇÃO DA POBREZA EXTREMA, OCASIONADA PELA CONCENTRAÇÃO DE RENDA, E EXCLUSÃO DO CAMPONÊS DESSE CENÁRIO DE PRODUÇÃO; E ESTABELECE A REFLEXÃO FINAL QUE AO PASSO QUE PROGRAMAS DESSA NATUREZA FORAM SENDO EXECUTADOS, O CAMPONÊS FOI ADQUIRINDO POSSIBILIDADES DE TRANSFORMAR O ESPAÇOS, ONDE AS POLÍTICAS PÚBLICAS E PROGRAMAS ESPECÍFICOS (NACIONAIS E ESTADUAIS), A FORMAÇÃO E RECICLAGEM PROFISSIONAL PARA OS AGENTES DE DESENVOLVIMENTO, BEM COMO OS MÉTODOS PARTICIPATIVOS DE PLANEJAMENTO E DE GESTÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS, PRINCIPALMENTE NO ÂMBITO LOCAL. E COMO BEM PONTUADO NO RECURSO INDICOU QUE TAIS POLÍTICAS NÃO SÃO SUFICIENTES PARA EFETIVAR O ACESSO A TERRA, OU MESMO MUDAR A SITUAÇÃO DE CONCENTRAÇÃO FUNDIÁRIA. ENTRETANTO, REITERA-SE A INCOMPLETUDE DA RESPOSTA O QUE INVIABILIZA O DEFERIMENTO DO PRESENTE RECURSO.</p>
542593	PREMA HARI PERRONI CAMPOS	1	Indeferido	<p>O CANDIDATO NÃO SE MOSTRA ATUALIZADO COM OS MAIS RECENTES DEBATES HISTORIOGRÁFICOS ACERCA DO "POPULISMO" NO BRASIL, POIS NÃO HÁ REFERÊNCIAS E NÃO SE MOSTRA ATUALIZADO COM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO PARA A QUAL ESTÁ CONCORRENDO, UMA VEZ QUE NÃO PROMOVE DISCUSSÃO MAIS PROFUNDA SOBRE AS NUANCES DO POPULISMO.</p>
542593	PREMA HARI PERRONI CAMPOS	2	Indeferido	<p>NÃO HÁ UMA RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO E NÃO ESTÁ ATUALIZADO COM AS PRINCIPAIS QUESTÕES HISTORIOGRÁFICAS EM TORNO DA TEMÁTICA PROPOSTA.</p>
542593	PREMA HARI PERRONI CAMPOS	3	Indeferido	<p>CANDIDATO PARECE NÃO COMPREENDER ENUNCIADO DA QUESTÃO ONDE ERA SOLICITADO EXPLICAR A HISTÓRIA DO MUNDO ANTIGO PELA CENTRALIDADE DO MEDITERRÂNEO, COMO HISTÓRIA ÚNICA E CONTÍNUA ENTRE OS POVOS, SEM FRAGMENTAÇÃO E LINEARIDADE, DESCONHECENDO A HISTORIOGRAFIA QUE DEBATE O MEDITERRÂNEO NA ANTIGUIDADE.</p>
542593	PREMA HARI PERRONI CAMPOS	4	Indeferido	<p>APESAR DE CITAR ASPECTOS ECONÔMICOS E SOCIAIS QUE CARACTERIZAM O PERÍODO EM QUESTÃO CANDIDATO EM NENHUM MOMENTO ESTABELECE DIÁLOGO/RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO E SE MOSTRA ATUALIZADO EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO PARA A QUAL ESTÁ CONCORRENDO UMA VEZ QUE NÃO DISCUTE VASTA HISTORIOGRAFIA SOBRE O TEMA, LIMITANDO-SE AO SENSO COMUM.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533593	PRISCILA CAXILÉ SOARES	1	Indeferido	NO QUE CONCERNE AO CRITÉRIO 1, A PONTUAÇÃO NÃO FOI ELEVADA, VISTO TER FALTADO APROFUNDAMENTO TEÓRICO. QUANTO AO CRITÉRIO 5, O CANDIDATO NÃO ESTABELECEU RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO. A JUSTIFICATIVA DE QUE O ESPAÇO FÍSICO NÃO PERMITIA FAZER ISSO E DE QUE NÃO ERA POSSÍVEL FAZER ESSA INTEGRAÇÃO COM OUTRAS DISCIPLINAS NÃO É PLAUSÍVEL, POIS VÁRIOS OUTROS CANDIDATOS O FIZERAM. A AUSÊNCIA DE PONTUAÇÃO NO CRITÉRIO 6 DEU-SE POR NÃO TEREM SIDO ENCONTRADAS NO TEXTO CITAÇÕES NEM REFERÊNCIAS. SENDO ASSIM, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.
533593	PRISCILA CAXILÉ SOARES	2	Indeferido	SENHOR(A) CANDIDATO(A): NO CRITÉRIO 1 (DOMÍNIO DO CONTEÚDO), ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO, ATRAVÉS DE REFERENCIAL TEÓRICO CONSISTENTE, DEMONSTRASSE CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO ACERCA DO ASSUNTO E ATENDESSE AO ENUNCIADO DA QUESTÃO; OS PONTOS DESCONTADOS NESSE CRITÉRIO DEVERAM-SE À AUSÊNCIA DE REFERÊNCIAS A AUTORES E OBRAS E À AUSÊNCIA DE UM MAIOR APROFUNDAMENTO NA APRESENTAÇÃO DOS TRAÇOS DE CLASSIFICAÇÃO. NO CRITÉRIO 5, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO ESTABELECESSE RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO (FONOAUDIOLOGIA, PROSÓDIA, DIALETOLOGIA OU SOCIOLINGÜÍSTICA ETC), NA QUESTÃO RESPONDIDA POR VOSSA SENHORIA NÃO HOUE MENÇÃO A OUTRAS ÁREAS. NO CRITÉRIO 6, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO CITASSE AUTORES OU OBRAS QUE DEMONSTRASSEM ATUALIZAÇÃO EM RELAÇÃO À ÁREA DO CONHECIMENTO, A NOTA RECEBIDA DEVEU-SE AO FATO DE NÃO TER SIDO CITADO NENHUM AUTOR OU OBRA. DIANTE DO EXPOSTO, A BANCA RATIFICA A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.,
533593	PRISCILA CAXILÉ SOARES	3	Indeferido	NO QUE CONCERNE AO CRITÉRIO 1, A PONTUAÇÃO NÃO FOI ELEVADA, VISTO TER FALTADO APROFUNDAMENTO TEÓRICO. QUANTO AO CRITÉRIO 5, O CANDIDATO NÃO ESTABELECEU RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO. A JUSTIFICATIVA DE QUE O ESPAÇO FÍSICO NÃO PERMITIA FAZER ISSO E DE QUE NÃO ERA POSSÍVEL FAZER ESSA INTEGRAÇÃO COM OUTRAS DISCIPLINAS NÃO É PLAUSÍVEL, POIS VÁRIOS OUTROS CANDIDATOS O FIZERAM. QUANTO AO CRITÉRIO 6, NÃO FORAM OBSERVADAS NA RESPOSTA CITAÇÕES NEM REFERÊNCIAS A AUTORES QUE TRATAM DESSE CONTEÚDO. DESSA FORMA, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.
540280	RAFAEL DELMOND BUENO	1	Deferido	CRITÉRIO 2: A NOTA SERÁ MODIFICADA PARA 1,00 CRITÉRIO 3: A NOTA SERÁ MODIFICADA PARA 1,00



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
540280	RAFAEL DELMOND BUENO	2	Indeferido	<p>EM RELAÇÃO AO ITEM A) O CANDIDATO MOSTRA FALTA DE DOMÍNIO NO ASSUNTO, NÃO DESCREVE A CERCA DE EROÇÃO, QUE É EXCLUSIVA DA PERDA DAS EXTREMIDADES DOS CROMOSSOMOS LINEARES CHAMADO DE TELÔMERO, BEM COMO NÃO DESCREVE O PAPEL DA ENZIMA TELOMERASE NA POLIMERIZAÇÃO DESSAS EXTREMIDADES, APENAS CITANDO OS TERMOS SEM DETALHAR NENHUMA ASPECTO ESTRUTURAL DA ENZIMA OU O PROCESSO DE POLIMERIZAÇÃO, OU MESMO A ESTRUTURA DOS TELÔMEROS, APENAS CITA TELÔMEROS NAS ÚLTIMAS TRÊS LINHAS, O QUE FOI CONSIDERADO NA PONTUAÇÃO FINAL. ADEMAIS, O DNA PODE SER "PERDIDO", OU CONTER ERROS, DE DIFERENTES FORMAS, INCLUINDO MECANISMOS DE TRANSPOSIÇÃO, OU ERROS DE PAREAMENTO EM SÍNTESE, ENTRETANTO SOMENTE TELÔMEROS ESTÃO ENVOLVIDOS COM EROÇÃO.</p> <p>NO ITEM B) O CANDIDATO NÃO TRATA OS TRÊS ESTÁGIOS. DEVERIA TER TRATADO DOS PROMOTORES (NÃO SOMENTE CITAR A EXISTÊNCIA) COMO EM PROCARIONTES E O RECONHECIMENTO DA REGIÃO CONSENSO -10 E -35, OU MESMO SOBRE O PIC (COMPLEXO DE INICIAÇÃO), APENAS CITOU O TATABOX EM EUCARIONTES. NA FASE DE ALONGAMENTO APENAS DESCREVE O PAPEL GERAL DA POLIMERASE E ASPECTOS DO PROCESSAMENTO DO RNA EM EUCARIONTES, COMO O PROCESSAMENTO DO RNA, MAS NADA SOBRE O CTD (DOMÍNIO DE CALDA DE CARBOXILASE) NA RNA POLIMERASE NA INTERAÇÃO COM O PIC, POR EXEMPLO, E EM RELAÇÃO AO TÉRMINO NÃO DESCREVE NENHUM ASPECTO. ASSIM A NOTA ATRIBUÍDA LEVOU EM CONSIDERAÇÃO AQUILO QUE FOI COLOCADO EM CADA ITEM. 5 PONTOS DO ITEM B) E 1,5 POR TER CITADO TELÔMEROS NO ITEM A).</p>
540280	RAFAEL DELMOND BUENO	3	Indeferido	<p>A PONTUAÇÃO DADA JÁ CONSIDERA OS CRITÉRIOS CITADOS PELO CANDIDATO. NO ITEM A) O CANDIDATO DESCREVE BEM A CERCA DE FÓSSEIS E HOMOLOGIAS (INCLUINDO HOMOLOGIAS MOLECULARES, COMO A COLINEARIDADE EM POLIPEPTÍDIOS OU CÓDIGO GENÉTICO POR EXEMPLO), ENTRETANTO FALTOU DESCREVER A CERCA DE ASPECTOS SOBRE BIOGEOGRAFIA E SOBRE MUTAÇÕES EM PEQUENA ESCALA, OBSERVÁVEIS POR EXEMPLO EM ANÁLISES DE DESENVOLVIMENTO DE RESISTÊNCIA EM VÍRUS EM LABORATÓRIO. JÁ NO ITEM B) A QUESTÃO SOLICITA CLARAMENTE QUE OS ASPECTOS DESCRITOS DEVERÃO SER EMBASADOS NO PRINCÍPIO DE HARDY-WEINBERG E COMO É POSSÍVEL TESTAR POR MEIO DESSE PRINCÍPIO, ASSIM NÃO DESCREVE COMO É A APLICAÇÃO DO MESMO, DEVERIA DESCREVER COMO SE DÁ APLICAÇÃO DA EQUAÇÃO DO EQUILÍBRIO E SOB QUAIS REQUISITOS PODE SER APLICADO EM UMA DADA POPULAÇÃO. ASSIM, O CANDIDATO CONTEMPLA METADE DO ITEM A), O QUE ACARRETOU NA PERDA DE 5 PONTOS. JÁ NO ITEM B) O CANDIDATO OBTVEU 4,25 PONTOS, FICANDO ASSIM A PONTUAÇÃO FINAL DE 9,25 PONTOS. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS SUPRACITADOS, ASSIM A OMISSÃO DE INFORMAÇÕES ACARRETA DIRETAMENTE NA DIMINUIÇÃO DE PONTOS E CADA CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO.</p>



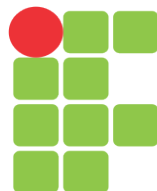
INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
540280	RAFAEL DELMOND BUENO	4	Indeferido	A PONTUAÇÃO DADA JÁ LEVA EM CONSIDERAÇÃO AOS ASPECTOS CITADOS PELO CANDIDATO. NO ITEM A) E DEMASIADAMENTE SUPERFICIAL, NÃO CARACTERIZANDO NENHUM DETALHE A ADAPTAÇÃO AMBIENTAL, CLARAMENTE SOLICITADO NO ITEM, TAL COMO NO SISTEMA BRANQUIAL, QUE DEVERIA CONTER AS RELAÇÕES ENTRE A SOLUBILIDADE DO OXIGÊNIO EM ÁGUA, QUE APRESENTA-SE EM MENOR CONCENTRAÇÃO QUE NA ATMOSFERA, E COMO ESSE SISTEMA NÃO PODERIA FUNCIONAR NA SUPERFÍCIE, PODENDO COLABAR, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS, ADEMAIS O SISTEMA TRAQUEAL É RELACIONADO AO VÔO, MAS NÃO DEVIDO AO PESO, EM SIM À EFICIÊNCIA ENERGÉTICA NA DISTRIBUIÇÃO DE GASES DIRETAMENTE AO TECIDO, ERRO GRAVE. O ITEM B), O CANDIDATO NÃO DESCREVE VANTAGENS EVOLUTIVAS PARA OS SISTEMAS FECHADO E ABERTO, DEVERIA TER DESCRITO ACERCA DA PRESSÃO, GASTO DE ENERGIA, BEM COMO OUTRAS FUNÇÕES, TAIS COMO EXTENSÃO DAS PATAS EM ARACNÍDEOS, DESCREVE MUITO SUPERFICIALMENTE, COMPROMETENDO TODOS OS ASPECTOS A SEREM CORRIGIDOS. O ITEM C) ESTÁ TOTALMENTE ERRADO, NESSE ITEM DEVERIA FALAR DE TROCA DE CALOR CONTRACORRENTE, PONTUANDO O FLUXO EM DIREÇÕES OPOSTAS DE ARTÉRIAS E VEIAS, DEVIDO AO ARRANJO ANTIPARALELO COM TROCA DE CALOR AO LONGO DO ARRANJO TROCADOR. COM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO, CADA CRITÉRIO É DIVIDIDO PROPORCIONALMENTE ENTRE OS ITENS, O ITEM A) VALE NO TOTAL 10 PONTOS, SENDO 7,5 PARA O CRITÉRIO 1 E 2,5 PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS, NOS ITEM B) E C) VALE 5 PONTOS, SENDO 3,75 PARA O CRITÉRIO 1 E 1,25 PARA OS DEMAIS, ASSIM NÃO HOUE ARBITRARIÉDADE EM RELAÇÃO A CORREÇÃO. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU APENAS EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS GERAIS, O QUE NÃO É SOLICITADO NA QUESTÃO.
540044	RAFAEL DOS SANTOS ROCHA	1	Indeferido	O CANDIDATO NÃO FUNDAMENTOU SEU PEDIDO DE REVISÃO DE PONTOS, DESTA FORMA, A BANCA EXAMINADORA INDEFERE O PEDIDO DE RECONTAGEM DE PONTOS FEITO PELO CANDIDATO, MANTENDO SUA PONTUAÇÃO ORIGINAL.
540044	RAFAEL DOS SANTOS ROCHA	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO FUNDAMENTOU SEU PEDIDO DE REVISÃO DE PONTOS, DESTA FORMA, A BANCA EXAMINADORA INDEFERE O PEDIDO DE RECONTAGEM DE PONTOS FEITO PELO CANDIDATO, MANTENDO SUA PONTUAÇÃO ORIGINAL.
540044	RAFAEL DOS SANTOS ROCHA	5	Indeferido	O CANDIDATO NÃO FUNDAMENTOU SEU PEDIDO DE REVISÃO DE PONTOS, DESTA FORMA, A BANCA EXAMINADORA INDEFERE O PEDIDO DE RECONTAGEM DE PONTOS FEITO PELO CANDIDATO, MANTENDO SUA PONTUAÇÃO ORIGINAL.
538941	RAFAEL LOPES DE MORAIS	1	Indeferido	JUSTIFICATIVA: CABE JUSTIFICAR QUE A NOTA ATRIBUÍDA AO CRITÉRIO 1 SE DEU PELA FORMA SUPERFICIAL QUE ABORDOU O ASSUNTO BEM COMO PELA LINGUAGEM POUCO CIENTÍFICA ADOTADA. ADEMAIS, OS AUTORES CITADOS NO ENUNCIADO DA QUESTÃO SERVEM APENAS COMO REFERÊNCIA DE ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO DO PROBLEMA E, NÃO UMA "RECEITA DE BOLO". O QUE INTERESSA SABER É A EXPERIÊNCIA DO CANDIDATO PARA PROPOR SOLUÇÕES OPERACIONAIS E CONCRETAS DE COMO EVITAR E AO MESMO TEMPO CONVIVER COM O FENÔMENO DA ESPORTIVIZAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO, INDEPENDENTEMENTE DOS AUTORES QUE SE APEGUE PARA CONSTRUIR TAIS POSSIBILIDADES E, NESSE SENTIDO, O CANDIDATO DEVE ADMITIR QUE DEIXOU A DESEJAR. NÃO EXISTE INTENCIONALIDADE NA REDAÇÃO DO TEXTO EM FAZER APROXIMAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO. ISSO FICA PATENTE QUANDO NÃO SE OBSERVA A CITAÇÃO DE AUTORES DE OUTRAS ÁREAS. POR FIM, O CRITÉRIO 6 CONSIDEROU O POSICIONAMENTO CRÍTICO DO CANDIDATO FRENTE A MP 746/2016 E A CITAÇÃO DE ESTUDOS SOBRE O ASSUNTO REALIZADOS NOS ÚLTIMOS 6 ANOS, CASO QUE NÃO SE OBSERVOU NO TEXTO DO CANDIDATO. A SÍNTESE EXAGERADA PROMOVIDA PELO CANDIDATO E A ESCRITA POUCO CIENTÍFICA FORAM OS PRINCIPAIS EMPECILHOS QUE DEPÕEM CONTRA O CANDIDATO E INTERFERIRAM DIRETAMENTE SOBRE OS OUTROS CRITÉRIOS. NÃO HÁ O QUE REQUERER, A NOTA FOI JUSTA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
538941	RAFAEL LOPES DE MORAIS	2	Indeferido	EXISTE INCOERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS NO CRITÉRIOS SOLICITADO 6, VISTO QUE O CANDIDATO PODERIA EXPLORAR MELHOR O ASSUNTO FAZENDO CITAÇÕES DE ESTUDOS CIENTÍFICOS ATUALIZADOS COMO A PRÓPRIA LEI PELE DE 2015.
538941	RAFAEL LOPES DE MORAIS	3	Indeferido	EXISTE INCOERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS EM TODOS OS CRITÉRIOS SOLICITADOS, VISTO QUE O CANDIDATO PODERIA EXPLORAR MELHOR O ASSUNTO, NÃO CITOU ESTUDOS CIENTÍFICOS E NEM SUGESTÕES DE REALIZAR ATIVIDADES DE EXTENSÃO E PESQUISA SOBRE O ASSUNTO (NÍVEL TECNOLÓGICO) E, NEM APRESENTOU POSICIONAMENTO PESSOAL DE ESTRATÉGIAS OPERACIONAIS E CONCRETAS DE ENFRENTAMENTO DO PROBLEMA. DESTA FORMA, A NOTA ATRIBUÍDA FOI ATÉ ACIMA DO QUE SERIA MAIS JUSTO.
538941	RAFAEL LOPES DE MORAIS	5	Indeferido	JUSTIFICATIVA: NÃO HÁ O QUE CONTESTAR. A NOTA ATRIBUÍDA AO CANDIDATO É ATÉ ALÉM DO QUE O PLANO DE AULA MERECE. SUGIRO QUE O MESMO COLOQUE SEU PLANO DE AULA PARA ALUNOS DA FAIXA ETÁRIA EXPOSTA (12 A 14 ANOS) E CONSTATAR PESSOALMENTE QUE ESTE PLANO NÃO ATENDE AOS REQUISITOS MÍNIMOS PARA MANTER OS ALUNOS MOTIVADOS NA AULA POR PELO MENOS 10 MINUTOS. AO QUE INTERESSA ERA FAZER USO DE JOGOS POPULARES PARA DESENVOLVER AS HABILIDADES ESPORTIVAS E NESSE SENTIDO O CANDIDATO DEIXOU MUITO A DESEJAR. EM RELAÇÃO AO CRITÉRIO 5, NÃO HÁ INTENCIONALIDADE NAS AÇÕES PROPOSTA PELO CANDIDATO QUE O FAÇA TER AUMENTADA SUA NOTA.
547783	RAFAEL NOGUEIRA FURTADO	2	Indeferido	A PONTUAÇÃO ABAIXO DA EXPECTATIVA DO CANDIDATO OCORREU POR CONTA DO MESMO NÃO ATENDER POR COMPLETO O ITEM A, LEMBRANDO QUE CADA QUESTÃO VALIA 20 PONTO, TENDO CADA ITEM O VALOR APROXIMADO DE 6,66, ASSIM O CANDIDATO RESPONDEU CORRETAMENTE O ITEM A E C, TOTALIZANDO 13,33 PONTOS, SENDO QUE COM RELAÇÃO AO ITEM A A, O CANDIDATO NÃO ATENDEU EFICIENTEMENTE AO ENUNCIADO.
547783	RAFAEL NOGUEIRA FURTADO	5	Deferido	AVALIANDO A SOLICITAÇÃO, DEFERIMOS A SOLICITAÇÃO, REALIZANDO-SE O AJUSTE DA NOTA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536316	RAFAEL PEREIRA DE MATOS	2	Indeferido	<p>CRITÉRIO 1: NO ITEM A) O CANDIDATO CONFUNDE MUTAÇÃO COM EROÇÃO PELOS TELÔMEROS. NO ITEM B) O CANDIDATO APENAS DESCREVE DIFERENÇAS CELULARES GERAIS, E NÃO DOS ESTÁGIOS NO ITEM A) A QUESTÃO É CLARA, E SOLICITA A EXPLICAÇÃO DE COMO AS CÉLULAS EVITAM A PERDA DE INFORMAÇÃO POR "EROSÃO", E DEFINA A RELAÇÃO ENTRE ESSE MECANISMO, O ENVELHECIMENTO E AS DOENÇAS GENÉTICAS. O CANDIDATO CONFUNDE O TERMO EROÇÃO COM OS TERMOS ERROS DE REPLICAÇÃO. NÃO DESCREVE A CERCA DE EROÇÃO, QUE É EXCLUSIVA DA PERDA DAS EXTREMIDADES DOS CROMOSSOMOS LINEARES CHAMADO DE TELÔMERO, BEM COMO NÃO DESCREVE O PAPEL DA ENZIMA TELOMERASE NA POLIMERIZAÇÃO DESSAS EXTREMIDADES, SEM DETALHAR ESTRUTURALMENTE, E SEM NENHUM ASPECTO DA ENZIMA, QUE É UMA RNA POLIMERASE COM AÇÃO DE TRANSCRIPTASE REVERSA. ADEMAIS, O DNA PODE SER "PERDIDO" DE DIFERENTES FORMAS, INCLUINDO MECANISMOS DE TRANSPOSIÇÃO, ENTRETANTO SOMENTE TELÔMEROS ESTÃO ENVOLVIDOS COM EROÇÃO. NÃO FORAM CONSIDERADOS PONTOS NESSE ITEM.</p> <p>NO ITEM B) O CANDIDATO NÃO TRATA OS TRÊS ESTÁGIOS. DEVERIA TER TRATADO DOS PROMOTORES COMO EM PROCARIONTES E O RECONHECIMENTO DA REGIÃO CONSENSO -10 E -35, OU MESMO SOBRE O PIC (COMPLEXO DE INICIAÇÃO), APENAS CITOU O TATABOX EM EUKARIONTES. NA FASE DE ALONGAMENTO APENAS DESCREVE O PAPEL GERAL DA POLIMERASE E ASPECTOS DO PROCESSAMENTO DO RNA EM EUKARIONTES, COMO O SPLICING, MAS NADA SOBRE O CTD (DOMÍNIO DE CALDA DE CARBOXILASE) NA RNA POLIMERASE NA INTERAÇÃO COM O PIC, POR EXEMPLO, E EM RELAÇÃO AO TÉRMINO NÃO DESCREVE NENHUM ASPECTO, COMO OS TÉRMINOS DEPENDENTES DE RHO OU OS INTRÍNSECOS. FORAM CONSIDERADOS AINDA NA DESCRIÇÃO, O FATO DA DESCRIÇÃO GERAL, ENTRETANTO A PONTUAÇÃO DADA FOI SUPERIOR ÀQUELA CUJO DEVERIA TER SIDO DADA.</p>
536316	RAFAEL PEREIRA DE MATOS	3	Indeferido	<p>NO ITEM B) O CANDIDATO CONSEGUIU UM TOTAL DE 7 PONTOS. OS 3 PONTOS PERDIDOS FORAM POR DOIS MOTIVOS, O PRIMEIRO FOI O FATO DO CANDIDATO NÃO TER DESCRITO QUAIS OS PRÉ-REQUISITOS PARA QUE O PRINCÍPIO POSSA SER APLICADO EM UMA POPULAÇÃO, ASSIM É NECESSÁRIO ASSUMIR QUE NOVAS MUTAÇÕES NA POPULAÇÃO NÃO ESTÃO SENDO INTRODUZIDAS, QUE NÃO EXISTE ESCOLHA DE PARCEIRO E NÃO SÃO ENTRE PARENTES PRÓXIMOS, IGNORAR O FITNESS (SUCESSO REPRODUTIVO), NÃO EXISTIR DERIVA GENÉTICA E NEM FLUXO GÊNICO, EM UMA POPULAÇÃO GRANDE. O SEGUNDO FATOR É QUE DE ACORDO COM O PRINCÍPIO, A FREQUÊNCIA DE UM DOS ALELOS, UMA VEZ QUE O CANDIDATO UTILIZOU O EXEMPLO DE UM ÚNICO LOCO, PODE ATÉ MESMO SER INVERTIDO, O QUE NÃO PODE ACONTECER É UMA ALTERAÇÃO AO RESULTADO DA EQUAÇÃO, MUITO BEM EXPLANADO PELO CANDIDATO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536316	RAFAEL PEREIRA DE MATOS	4	Indeferido	A PONTUAÇÃO DADA JÁ LEVA EM CONSIDERAÇÃO AOS ASPECTOS CITADOS PELO CANDIDATO. NO ITEM A) É SUPERFICIAL, NÃO CARACTERIZANDO NENHUM DETALHE A ADAPTAÇÃO AMBIENTAL, CLARAMENTE SOLICITADO NO ITEM, TAL COMO NO SISTEMA BRANQUIAL, QUE DEVERIA CONTER AS RELAÇÕES ENTRE A SOLUBILIDADE DO OXIGÊNIO EM ÁGUA, QUE APRESENTA-SE EM MENOR CONCENTRAÇÃO QUE NA ATMOSFERA, NO AMBIENTE TERRESTRE, E COMO ESSE SISTEMA NÃO PODERIA FUNCIONAR NA SUPERFÍCIE, PODENDO COLABAR, DEVIDO AS LAMELAS, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS. O ITEM B), O CANDIDATO NÃO DESCREVE VANTAGENS EVOLUTIVAS PARA OS SISTEMAS FECHADO E ABERTO, DEVERIA TER DESCRITO ACERCA DA PRESSÃO TANTO NO SISTEMA ABERTO QUANTO NO FECHADO, GASTO DE ENERGIA, BEM COMO OUTRAS FUNÇÕES, TAIS COMO EXTENSÃO DAS PATAS EM ARACNÍDEOS, DESCREVE MUITO SUPERFICIALMENTE, COMPROMETENDO TODOS OS ASPECTOS A SEREM CORRIGIDOS. O ITEM C) ESTÁ ERRADO, NESSE ITEM DEVERIA FALAR DE TROCA DE CALOR CONTRACORRENTE, PONTUANDO O FLUXO EM DIREÇÕES OPOSTAS DE ARTÉRIAS E VEIAS, DEVIDO AO ARRANJO ANTIPARALELO COM TROCA DE CALOR AO LONGO DO ARRANJO TROCADOR. ASSIM FOI OBSERVADO UM ERRO NA CORREÇÃO, QUE CONSIDEROU PONTUAÇÃO NO ITEM C) CUJO ESTÁ ERRADO. ESSE ERRO FOI DEVIDO AO TRECHO QUE DESCREVE FLUXO CONTRÁRIO DE AR E FLUXO DE SANGUE, O QUE É TOTALMENTE EQUIVOCADO, E FOI PRIMEIRAMENTE INTERPRETADO COMO CONTRA-FLUXO SANGUÍNEO. COM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO, CADA CRITÉRIO É DIVIDIDO PROPORCIONALMENTE ENTRE OS ITENS, O ITEM A) VALE NO TOTAL 10 PONTOS, SENDO 7,5 PARA O CRITÉRIO 1 E 2,5 PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS, NOS ITEM B) E C) VALE 5 PONTOS, SENDO 3,75 PARA O CRITÉRIO 1 E 1,25 PARA OS DEMAIS, ASSIM NÃO HOUVE ARBITRARIEDADE EM RELAÇÃO A CORREÇÃO. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU APENAS EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS GERAIS, O QUE NÃO É SOLICITADO NA QUESTÃO, E PODERIAM SER TOTALMENTE IGNORADOS. ASSIM, NA VERDADE A PONTUAÇÃO DEVERIA DIMINUIR, UMA VEZ QUE SERIAM 0 PONTO PARA O ITEM C), E 5 PONTOS DO ITEM A) E 2,5 PONTOS DO ITEM B). NA VERDADE A NOTA DEVERIA SER DIMINUÍDA DE 10 PONTOS PARA 7,5 PONTOS.
545188	RAFAEL RABELO CAVALCANTI	1	Indeferido	A QUESTÃO É CLARA QUANTO À DISCUSSÃO DO TERMO "POPULISMO", O QUE PRESSUPONHA UM CONHECIDO DEBATE HISTORIOGRÁFICO QUE ACOMPANHA O TEMA QUE NÃO FOI EXPLORADO. ADEMAIS, LIGAR O NASCIMENTO DO QUE O CANDIDATO CHAMA DE "NEW BRAZILIAN JAZZ" E A PEDAGOGIA PAULO FREIRE É INCONSISTENTE, SOBRETUDO SEM DESENVOLVER ESSA IDEIA.
545188	RAFAEL RABELO CAVALCANTI	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO ESTÁ ATUALIZADO COM O TEMA, NEM DESENVOLVE AS IDEIAS DO AUTOR JOSÉ MURILO DE CARVALHO, APENAS CITA-O. ADEMAIS, A CITAÇÃO DO ILUMINISMO POR SI SÓ NÃO CONFIGURA UMA RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS.
545188	RAFAEL RABELO CAVALCANTI	3	Indeferido	O CANDIDATO DESCONHECE UM IMPORTANTÍSSIMO DEBATE HISTORIOGRÁFICO INCONTORNÁVEL SOBRE O PAPEL DO MEDITERRÂNEO ANTIGO E REPRODUZ JUSTAMENTE O QUE ESSE DEBATE VEIO CRITICAR, A LINEARIDADE E FRAGMENTAÇÃO DO MUNDO ANTIGO, DISPERSO E INCOMUNICÁVEL.
545188	RAFAEL RABELO CAVALCANTI	4	Indeferido	EXISTE UM AMPLA HISTORIOGRAFIA QUE O CANDIDATO NÃO DESENVOLVE. A NOÇÃO DE "GENEALOGIA DO PODER" ESTÁ MAL UTILIZADA.
543669	RAFAEL RODRIGUES DA SILVA	1	Deferido	A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO É PLAUSÍVEL.
543669	RAFAEL RODRIGUES DA SILVA	2	Deferido	A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO É PLAUSÍVEL.
543669	RAFAEL RODRIGUES DA SILVA	3	Deferido	A PONTUAÇÃO REQUERIDA PELO CANDIDATO É JUSTA E SERÁ CONCEDIDA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
537511	RAIMUNDO NONATO FARIAS MONTEIRO	1	Indeferido	NA AVALIAÇÃO, O CANDIDATO ACERTOU A QUESTÃO PARCIALMENTE, E FORAM CONSIDERADOS EM TODOS OS ITENS, ALÉM DO DOMÍNIO DO CONTEÚDO, OS CRITÉRIOS DE SÍNTESE E COERÊNCIA TEXTUAL, ADEQUAÇÃO AO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO, RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO E ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO EM RELAÇÃO À ÁREA PARA A QUAL ESTÁ CONCORRENDO. A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO É DE 5,25 PONTOS PARA O CRITÉRIO DE DOMÍNIO DO CONTEÚDO E 1,75 PONTOS PARA OS OUTROS CRITÉRIOS, ALTERANDO A DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS NOS CRITÉRIOS E RATIFICANDO OS 7 PONTOS DADOS INICIALMENTE NA QUESTÃO PELA BANCA JULGADORA.
537511	RAIMUNDO NONATO FARIAS MONTEIRO	5	Indeferido	A QUESTÃO SOLICITA QUE ENUMERE OS LIMITES DE CONSISTÊNCIA E INFORME O QUE CADA UM DELES MEDE. O CANDIDATO NÃO APRESENTOU NENHUM DOS DADOS SOLICITADOS COMO ELE MESMO INFORMA NA SUA JUSTIFICATIVA: "OS LIMITES DE CONTRAÇÃO, PLASTICIDADE E LIQUIDEZ QUE NÃO FORAM CITADOS PELO CANDIDATO" E EM OUTRO TRECHO " FALTANDO APENAS O SEGUNDO ITEM DA PERGUNTA QUE SERIA O QUE SE MEDE EM CADA LIMITE". DIANTE DISSO, CONSIDERA-SE A QUESTÃO NÃO RESPONDIDA, LOGO A NOTA PERMANECE.
540678	RAIMUNDO QUELPES FERREIRA DA SILVA	1	Indeferido	JÁ NO PRIMEIRO PARÁGRAFO O CANDIDATO TRATA A ETNOMATEMÁTICA COMO METODOLOGIA DE TRABALHO. ISSO É CLARAMENTE PERCEBIDO NAS LINHAS 8, 9, 10 E 11. AS SUGESTÕES QUE O CANDIDATO FAZ NÃO SÃO ACOMPANHADAS DO COMO FAZER, QUE CARACTERIZA O OBJETIVO DA QUESTÃO.
540678	RAIMUNDO QUELPES FERREIRA DA SILVA	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO ATINGIU O OBJETIVO DA QUESTÃO.
540678	RAIMUNDO QUELPES FERREIRA DA SILVA	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO ATINGIU OS OBJETIVOS DA QUESTÃO, POIS NÃO RESPONDEU ADEQUADAMENTE COMO O PROFESSOR DE MATEMÁTICA PODE INSERIR, EM SUAS AULAS, CONTEÚDOS QUE TRABALHEM TEMAS DE URGÊNCIA SOCIAL CONTEMPLANDO UMA PRÁTICA INTERDISCIPLINAR.
540678	RAIMUNDO QUELPES FERREIRA DA SILVA	4	Indeferido	O CANDIDATO NÃO ATINGIU O OBJETIVO DA QUESTÃO, COMO O PROFESSOR DE MATEMÁTICA PODE ATUAR DE MANEIRA INTERLIGADA A FORMAÇÃO DE CONCEITOS, O DESENVOLVIMENTO DE ASPECTOS TEÓRICOS E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DE FUNÇÕES.
540678	RAIMUNDO QUELPES FERREIRA DA SILVA	5	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU DE FORMA ADEQUADA A QUESTÃO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
550427	RANIERE FERNANDES COSTA	1	Indeferido	<p>ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO APRESENTASSE A RESPOSTA DE ACORDO COM O SEGUINTE TEXTO:</p> <p>O ACIDENTE DE TRABALHO OCORRIDO DEVERÁ SER COMUNICADO AO INSS POR MEIO DA CAT E DEVE SE REFERIR ÀS SEGUINTE Ocorrências:</p> <p>I - CAT INICIAL: ACIDENTE DO TRABALHO TÍPICO, TRAJETO, DOENÇA PROFISSIONAL, DO TRABALHO OU ÓBITO IMEDIATO;</p> <p>II - CAT DE REABERTURA: AFASTAMENTO POR AGRAVAMENTO DE LESÃO DE ACIDENTE DO TRABALHO OU DE DOENÇA PROFISSIONAL OU DO TRABALHO; OU</p> <p>III - CAT DE COMUNICAÇÃO DE ÓBITO: FALECIMENTO DECORRENTE DE ACIDENTE OU DOENÇA PROFISSIONAL OU DO TRABALHO, APÓS O REGISTRO DA CAT INICIAL.</p> <p>SÃO RESPONSÁVEIS PELO PREENCHIMENTO E ENCAMINHAMENTO DA CAT:</p> <p>I - NO CASO DE SEGURADO EMPREGADO, A EMPRESA EMPREGADORA;</p> <p>II - PARA O SEGURADO ESPECIAL, O PRÓPRIO ACIDENTADO, SEUS DEPENDENTES, A ENTIDADE SINDICAL DA CATEGORIA, O MÉDICO ASSISTENTE OU QUALQUER AUTORIDADE PÚBLICA;</p> <p>III - NO CASO DO TRABALHADOR AVULSO, A EMPRESA TOMADORA DE SERVIÇO E, NA FALTA DELA, O SINDICATO DA CATEGORIA OU O ÓRGÃO GESTOR DE MÃO DE OBRA; E</p> <p>IV - NO CASO DE SEGURADO DESEMPREGADO, NAS SITUAÇÕES EM QUE A DOENÇA PROFISSIONAL OU DO TRABALHO MANIFESTOU-SE OU FOI DIAGNOSTICADA APÓS A DEMISSÃO, OU AINDA, NA FALTA DE COMUNICAÇÃO POR PARTE DA EMPRESA, PODEM FORMALIZAR O PRÓPRIO ACIDENTADO, SEUS DEPENDENTES, A ENTIDADE SINDICAL COMPETENTE, O MÉDICO QUE O ASSISTIU OU QUALQUER AUTORIDADE PÚBLICA, NÃO PREVALECENDO NESTES CASOS O PRAZO PREVISTO.</p> <p>O CANDIDATO NÃO ABORDOU TODAS AS PREMISSAS DA RESPOSTA ESPERADA, SENDO ATRIBUÍDA A PONTUAÇÃO PROPORCIONAL AO QUE FOI APRESENTADO NA RESPOSTA DA QUESTÃO.</p>
550427	RANIERE FERNANDES COSTA	3	Indeferido	<p>ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO APRESENTASSE A RESPOSTA DE ACORDO COM O SEGUINTE TEXTO:</p> <p>O PROGRAMA DE PREVENÇÃO DE RISCOS AMBIENTAIS DEVERÁ CONTER, NO MÍNIMO, A SEGUINTE ESTRUTURA:</p> <p>A) PLANEJAMENTO ANUAL COM ESTABELECIMENTO DE METAS, PRIORIDADES E CRONOGRAMA;</p> <p>B) ESTRATÉGIA E METODOLOGIA DE AÇÃO;</p> <p>C) FORMA DO REGISTRO, MANUTENÇÃO E DIVULGAÇÃO DOS DADOS;</p> <p>D) PERIODICIDADE E FORMA DE AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DO PPRA.</p> <p>O CANDIDATO NÃO ABORDOU TODAS AS PREMISSAS DA RESPOSTA ESPERADA, SENDO ATRIBUÍDA A PONTUAÇÃO PROPORCIONAL AO QUE FOI APRESENTADO NA RESPOSTA DA QUESTÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
550427	RANIERE FERNANDES COSTA	5	Indeferido	<p>ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO APRESENTASSE A RESPOSTA DE ACORDO COM O SEGUINTE TEXTO:</p> <p>CABE AO EMPREGADOR QUANTO AO EPI: A) ADQUIRIR O ADEQUADO AO RISCO DE CADA ATIVIDADE; B) EXIGIR SEU USO; C) FORNECER AO TRABALHADOR SOMENTE O APROVADO PELO ÓRGÃO NACIONAL COMPETENTE EM MATÉRIA DE SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO; D) ORIENTAR E TREINAR O TRABALHADOR SOBRE O USO ADEQUADO, GUARDA E CONSERVAÇÃO; E) SUBSTITUIR IMEDIATAMENTE, QUANDO DANIFICADO OU EXTRAVIADO; F) RESPONSABILIZAR-SE PELA HIGIENIZAÇÃO E MANUTENÇÃO PERIÓDICA; G) COMUNICAR AO MTE QUALQUER IRREGULARIDADE OBSERVADA; H) REGISTRAR O SEU FORNECIMENTO AO TRABALHADOR, PODENDO SER ADOTADOS LIVROS, FICHAS OU SISTEMA ELETRÔNICO.</p> <p>CABE AO EMPREGADO QUANTO AO EPI: A) USAR, UTILIZANDO-O APENAS PARA A FINALIDADE A QUE SE DESTINA; B) RESPONSABILIZAR-SE PELA GUARDA E CONSERVAÇÃO; C) COMUNICAR AO EMPREGADOR QUALQUER ALTERAÇÃO QUE O TORNE IMPRÓPRIO PARA USO; E; D) CUMPRIR AS DETERMINAÇÕES DO EMPREGADOR SOBRE O USO ADEQUADO.</p> <p>TODOS OS EPI DEVERÁ APRESENTAR EM CARACTERES INDELÉVEIS E BEM VISÍVEIS, O NOME COMERCIAL DA EMPRESA FABRICANTE, O LOTE DE FABRICAÇÃO E O NÚMERO DO CA, OU, NO CASO DE EPI IMPORTADO, O NOME DO IMPORTADOR, O LOTE DE FABRICAÇÃO E O NÚMERO DO CA.</p> <p>O CANDIDATO NÃO ABORDOU TODAS AS PREMISSAS DA RESPOSTA ESPERADA, SENDO ATRIBUÍDA A PONTUAÇÃO PROPORCIONAL AO QUE FOI APRESENTADO NA RESPOSTA DA QUESTÃO.</p>
545103	RAPHAEL SILVANO FERREIRA SILVA	1	Indeferido	<p>JUSTIFICATIVA: O CANDIDATO APRESENTOU UM RECURSO MAL REDIGIDO, MUITO CONFUSO, SEM AMPARO CIENTÍFICO E OU JURÍDICO QUE NORTEASSE A ANÁLISE DOS CRITÉRIOS AOS QUAIS DEVERIA PLEITEAR. NESSE SENTIDO A BANCA NÃO TEM COMO ATENDER A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO.</p>
545103	RAPHAEL SILVANO FERREIRA SILVA	2	Indeferido	<p>A NOTA ATRIBUÍDA FAZ JUS AO QUE FOI ESCRITO. O CANDIDATO ABORDOU OS QUESITOS DE FORMA INCOMPLETA A RESPOSTA FICOU DE FORMA SUPERFICIAL, COM UM REFERENCIAL TEÓRICO ANTIGO COMO BASE E POUCO ATUALIZADO. TAL FATO INTERFERE NOS DEMAIS CRITÉRIOS</p>
545103	RAPHAEL SILVANO FERREIRA SILVA	3	Indeferido	<p>JUSTIFICATIVA: AO CONTRÁRIO DO QUE O CANDIDATO EXPÕE EM SEU RECURSO, CABE DESTACAR QUE O AUTOR NÃO FAZ SEQUER UM ÚNICA CITAÇÃO BIBLIOGRÁFICA. SE APROPRIA DAS ARGUMENTAÇÕES COMO FOSSE O AUTOR DE TODO O CONHECIMENTO PRODUZIDO. EM OUTRAS PALAVRAS, COMETE PLÁGIO E, PLÁGIO É CRIME. ENTÃO, NESSE SENTIDO A NOTA ESTABELECIDA VAI ALÉM DO QUE O CANDIDATO PROPÕE.</p>
545103	RAPHAEL SILVANO FERREIRA SILVA	4	Indeferido	<p>CANDIDATO NÃO UTILIZOU PEDIDO OU ARGUMENTAÇÃO ESPECÍFICA PARA JUSTIFICAR RECONSIDERAÇÃO DE NOTA POR PARTE DA BANCA. DE MODO GERAL, A QUESTÃO FOI RESPONDIDA DE FORMA SUPERFICIAL, NÃO UTILIZANDO AUTORES OU PESQUISAS PARA SUSTENTAÇÃO DA ARGUMENTAÇÃO DA QUESTÃO.</p>
545103	RAPHAEL SILVANO FERREIRA SILVA	5	Indeferido	<p>JUSTIFICATIVA: O RECURSO INTERPOSTO PELO CANDIDATO É OBSCURO E, SENDO ASSIM, IMPEDE QUE A BANCA AVALIE OS CRITÉRIOS OS QUAIS ELE SE JULGA PREJUDICADO. DESSA FORMA O CANDIDATO EMITIU APENAS SUA OPINIÃO DE DISCORDÂNCIA A RESPEITO DA NOTA ATRIBUÍDA, NÃO TRAZENDO BASES QUE DIRECIONASSE A BANCA PROCEDER ÀS CORREÇÕES AS QUAIS JULGASSE JUSTA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533851	RAQUEL DA SILVA CORDEIRO	4	Indeferido	<p>RESPOSTA DA BANCA À SOLICITAÇÃO DE REVISÃO DO ITEM (A). O CANDIDATO PONTUA TOTALMENTE ESTA QUESTÃO, UMA VEZ QUE A BANCA JÁ HAVIA CONSIDERADO COMO CORRETA A QUESTÃO. NÃO HÁ O QUE PONTUAR MAIS NESTE ITEM, POIS A BANCA JÁ HAVIA CREDITADO PONTUAÇÃO MÁXIMA PARA TAL. UMA VEZ EM QUE HÁ 4 ITENS A SEREM AVALIADOS NA QUESTÃO, O VALOR TOTAL DA QUESTÃO DEVE SER PROPORCIONALMENTE DISTRIBUÍDO ENTRE OS ITENS, O QUE TAMBÉM ACONTECE PARA TODOS OS CRITÉRIOS.</p> <p>RESPOSTA DA BANCA À SOLICITAÇÃO DE REVISÃO DO ITEM (B). DECIDIMOS PELO INDEFERIMENTO DA SOLICITAÇÃO FEITA PARA O ITEM, UMA VEZ QUE ENTENDEMOS QUE O CANDIDATO DEVERIA TER RESPONDIDO NO SENTIDO DA PRODUTIVIDADE DA FAZENDA E CONTROLE DA SUCESSÃO PARA BENEFÍCIO DA PRODUTIVIDADE, OU SEJA, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO QUE A MEDIDA QUE O TEMPO PASSA A PRODUTIVIDADE PRIMÁRIA BRUTA DE UM SISTEMA AUMENTA E A PRODUTIVIDADE PRIMÁRIA LÍQUIDA DIMINUI, O QUE NÃO SERIA INTERESSANTE PARA O AGRICULTOR JÁ QUE A PRODUTIVIDADE PRIMÁRIA LÍQUIDA É QUEM REPRESENTARÁ A BIOMASSA DA COLHEITA, TORNANDO NECESSÁRIO REINICIAR O PROCESSO DE SUCESSÃO PARA QUE A PRODUTIVIDADE ESTEJA SEMPRE CRESCENDO DE FORMA MAIS ACELERADA E COM A ESPÉCIE DE INTERESSE DO AGRICULTOR.</p> <p>O CANDIDATO, EM SUA SOLICITAÇÃO AFIRMA TER ESCRITO NA PROVA QUE "A SUCESSÃO SECUNDARIA LEVA A UMA COMUNIDADE MAIS MADURA QUE É REPRESENTADA POR HERBÁCEAS PERENES, DEPOIS ARBUSTOS E DEPOIS ÁRVORES, POR ISSO OS FAZendeiros DEVERIAM EVITA-LAS ATRAVÉS DE TÉCNICAS DE MANEJO DO SOLO". ENTRETANTO, NÃO SE PERCEBE CLARAMENTE ESTE TRECHO NA RESPOSTA DO CANDIDATO. DESTA FORMA O CANDIDATO CONTINUA SEM PONTUAR NESTE ITEM.</p> <p>RESPOSTA DA BANCA À SOLICITAÇÃO DE REVISÃO DO ITEM C</p> <p>O CANDIDATO NÃO PONTUA A QUESTÃO POR QUE NÃO ESTABELECE CORRETAMENTE NO GRÁFICO O QUE FOI SOLICITADO NA QUESTÃO. OU SEJA, O CANDIDATO DEVERIA TER ATRIBUÍDO AO EIXO "Y" O N° DE INDIVÍDUOS DE CADA ESPÉCIE (QUE DEVERIA TER SIDO REPRESENTADA INDIVIDUALMENTE POR LINHAS), E NO EIXO "X" O TEMPO. DESTA FORMA FICARIA MAIS CLARO O ENTENDIMENTO DA DINÂMICA DE ENTRADA E SAÍDA DOS GRUPOS DE ESPÉCIES INICIAIS, SECUNDÁRIAS E TARDIAS NO PROCESSO SUCESSIONAL, BEM COMO O AUMENTO E DIMINUIÇÃO DOS INDIVÍDUOS DE CADA ESPÉCIE NO TEMPO.</p> <p>O GRÁFICO QUE O CANDIDATO AFIRMA TER UTILIZADO NA RESPOSTA, CONFORME LITERATURA (PÁGINA 490, BEGON), NA VERDADE DIZ RESPEITO A REPRESENTAÇÃO DA DIVERSIDADE (SE ALTA OU BAIXA) DA COMUNIDADE NO TEMPO DURANTE O PROCESSO DE SUCESSÃO, QUE NÃO ERA O SOLICITADO NA QUESTÃO.</p> <p>APESAR DA EXPLICAÇÃO PARA O PROCESSO SUCESSIONAL TER SIDO FEITA CORRETAMENTE, O QUE DEVE SER AVALIADO NA QUESTÃO É O GRÁFICO. DESTA FORMA MANTEMOS A NOTA ATRIBUÍDA AO ITEM E DECIDIMOS PELO INDEFERIMENTO DA SOLICITAÇÃO FEITA PARA O ITEM.</p> <p>RESPOSTA DA BANCA À SOLICITAÇÃO DE REVISÃO DO ITEM D CONSIDERAMOS PONTUAÇÃO MÁXIMA PARA A QUESTÃO, PORTANTO NÃO HÁ O QUE SOMAR À NOTA JÁ ATRIBUÍDA. LEMBRANDO QUE É NECESSÁRIO CONSIDERAR A PROPORCIONALIDADE DO VALOR DE CADA CRITÉRIO E DISTRIBUÍ-LAS ENTRE OS ITENS DA QUESTÃO (A, B, C E D).</p>
532625	RAQUEL PEREIRA DE MORAIS	1	Indeferido	<p>JUSTIFICATIVA: AO CONTRÁRIO DO QUE SE EXPÕE NO RECURSO, A CANDIDATA EM NENHUM MOMENTO DO SEU TEXTO CITOU A MP 746/2016, MOSTRANDO-SE DESATUALIZADA COM A LEGISLAÇÃO QUE PROPUNHA A EXTINÇÃO DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO MÉDIO. ADEMAIS, NÃO CITOU ESTUDOS REALIZADOS NOS ÚLTIMO 6 ANOS SOBRE O ASSUNTO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
532625	RAQUEL PEREIRA DE MORAIS	2	Indeferido	EXISTE INCOERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS EM TODOS OS CRITÉRIOS SOLICITADOS, VISTO QUE O CANDIDATO PODERIA EXPLORAR MELHOR O ASSUNTO, NÃO CITOU ESTUDOS CIENTÍFICOS E NEM SUGESTÕES DE REALIZAR ATIVIDADES DE EXTENSÃO E PESQUISA SOBRE O ASSUNTO (NÍVEL TECNOLÓGICO) E, NEM APRESENTOU POSICIONAMENTO PESSOAL DE ESTRATÉGIAS OPERACIONAIS E CONCRETAS DE ENFRETEAMENTO DO PROBLEMA. DESTA FORMA, A NOTA ATRIBUÍDA FOI ATÉ ACIMA DO QUE SERIA MAIS JUSTO.
532625	RAQUEL PEREIRA DE MORAIS	3	Deferido	JUSTIFICATIVA: EXISTE COERÊNCIA NA REIVINDICAÇÃO DA ALTERAÇÃO DA NOTA NO CRITÉRIO 4, ENTRETANTO, APENAS EM PARTE. O CRITÉRIO ESTABELECIDO PELA BANCA PARA SE ATINGIR A NOTA 1,0 TEVE POR BASE A PERSPECTIVA DO CANDIDATO PROPOR O DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA E EXTENSÃO SOBRE O TEMA, O QUE VIRIA CONTEMPLAR O NÍVEL TECNOLÓGICO. O QUE NÃO SE OBSERVOU NA PROVA DO CANDIDATO, ONDE SE OBSERVA NO TEXTO REDIGIDO, PROFICIÊNCIA PARA ENSINO, MAS, NÃO PARA EXTENSÃO E PESQUISA.
532625	RAQUEL PEREIRA DE MORAIS	4	Indeferido	CANDIDATO NÃO UTILIZOU PEDIDO OU ARGUMENTAÇÃO ESPECÍFICA PARA JUSTIFICAR RECONSIDERAÇÃO DE NOTA POR PARTE DA BANCA. DE MODO GERAL, A QUESTÃO FOI RESPONDIDA DE FORMA SUPERFICIAL, NÃO UTILIZANDO AUTORES OU PESQUISAS PARA SUSTENTAÇÃO DA ARGUMENTAÇÃO DA QUESTÃO.
532625	RAQUEL PEREIRA DE MORAIS	5	Indeferido	JUSTIFICATIVA: NÃO HÁ O QUE CONTESTAR. A NOTA REFLETE EXATAMENTE O QUE FOI PROPOSTO NO PLANO DE AULA. O CANDIDATO NÃO DIZ PARA QUAL NÍVEL DE ENSINO A AULA FOI ELABORADA, O QUE POR SI SÓ, JÁ DIFICULTA A BANCA AVERIGUAR SE OS CONTEÚDOS PROPOSTOS NA AULA SE ADÉQUAM AO NÍVEL DE ESCOLARIDADE DOS ALUNOS. O TEMPO DE DURAÇÃO DA AULA TAMBÉM É QUESTIONÁVEL. O PLANO DE AULA ESTÁ DESESTRUTURADO. O TEXTO É LONGO E DESORGANIZADO, REFLETINDO UMA BAIXA CAPACIDADE DE SÍNTESE DO CONCORRENTE. SENDO ASSIM NÃO ATENDE AS PERSPECTIVAS DE NENHUM NÍVEL DE ENSINO. POR FIM, O FATO DE AFIRMAR QUE FARÁ USO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS NÃO SIGNIFICA QUE ESTÁ FAZENDO APROXIMAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO.
545381	RAQUEL TEIXEIRA TERCEIRO PAIM	1	Deferido	APÓS ANÁLISE A BANCA EXAMINADORA ENCONTROU ELEMENTOS SUFICIENTES PARA AUMENTAR PARCIALMENTE A NOTA EM DOMÍNIO DO CONTEÚDO, REFLETINDO TAMBÉM SOBRE OS CRITÉRIOS: RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO E ATUALIZAÇÃO DO(A) CANDIDATO(A) EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO PARA A QUAL ESTÁ CONCORRENDO.
545381	RAQUEL TEIXEIRA TERCEIRO PAIM	3	Deferido	APÓS ANÁLISE A BANCA EXAMINADORA ENCONTROU ELEMENTOS SUFICIENTES PARA AUMENTAR PARCIALMENTE A NOTA EM DOMÍNIO DO CONTEÚDO, REFLETINDO TAMBÉM SOBRE OS DEMAIS CRITÉRIOS, EXCETO PARA ATUALIZAÇÃO DO(A) CANDIDATO(A) EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO PARA A QUAL ESTÁ CONCORRENDO.
545381	RAQUEL TEIXEIRA TERCEIRO PAIM	5	Deferido	APÓS ANÁLISE A BANCA EXAMINADORA ENCONTROU ELEMENTOS SUFICIENTES PARA AUMENTAR PARCIALMENTE A NOTA EM DOMÍNIO DO CONTEÚDO, REFLETINDO SOBRE OS DEMAIS CRITÉRIOS AVALIATIVOS PROPORCIONALMENTE.
537338	RAUL FERNANDES DANTAS DE SALES	5	Indeferido	CARO CANDIDATO, A REANÁLISE DA QUESTÃO FORA FEITA E OS CRITÉRIOS 2 E 3, DEFINITIVAMENTE, NÃO FORAM ATENDIDOS TOTALMENTE. QUANTO AOS DEMAIS CRITÉRIOS (5 E 6) AVALIAMOS QUE INFORMAÇÕES INCONSISTENTES FAZEM-SE PRESENTES NA RESPOSTA DOS ITENS "B" E "C", QUE POR SUA VEZ, COMPROMETEM OS CRITÉRIOS 4 E 6. QUANTO AO CRITÉRIO 5, AS INFORMAÇÕES AQUI APRESENTADAS, SEM AS QUAIS A QUESTÃO FICARIA INCOMPLETA, FAZIAM PARTE DO COMANDO DA QUESTÃO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
539462	RAVIK MESQUITA MOREIRA DA ROCHA	2	Indeferido	<p>NO ITEM (A), O CANDIDATO AFIRMA QUE 2^{2016} É UM INVERSO MULTIPLICATIVO DE 2^{1000} MÓDULO 2016, EM VEZ DE 2017. O CANDIDATO RECONHECE TER CALCULADO O VALOR DE $T(5, 2017)$ DE FORMA ERRÔNEA. ADEMAIS, O CANDIDATO NÃO CONSIDEROU O CASO $K = 1$ PARA GARANTIR QUE 5 ERA O PRIMEIRO NÚMERO NATURAL ÍMPAR COM A PROPRIEDADE PEDIDA.</p> <p>DIANTE DO EXPOSTO, A BANCA MANTÉM A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO (18 DE 20).</p>
539462	RAVIK MESQUITA MOREIRA DA ROCHA	3	Deferido	<p>O CANDIDATO RECONHECE ERROS NA SOLUÇÃO DO ITEM (A). QUANTO AO ITEM (B), O CANDIDATO NÃO DEMONSTROU CORRETAMENTE QUE (II) IMPLICA (I). DOIS PONTOS MERECEM DESTAQUE: 1. NA SOLUÇÃO APRESENTADA, O CANDIDATO AFIRMA QUE G/H É GRUPO, MAS NÃO FAZ REFERÊNCIA À NORMALIDADE DE H PARA ESSA AFIRMAÇÃO. 2. NO RECURSO APRESENTADO, O CANDIDATO AFIRMA QUE G/H POSSUI APENAS UM ELEMENTO, O QUE NÃO É VERDADEIRO. A BANCA, PORÉM, RECONHECE CONTAGEM INDEVIDA DOS PONTOS DE DOMÍNIO DE CONTEÚDO DA QUESTÃO E DECIDE ELEVAR A PONTUAÇÃO NESSE QUESITO EM DOIS PONTOS.</p> <p>A BANCA ALTERA A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO DE 13 PARA 15, EM PARTICULAR, A NOTA NO QUESITO DOMÍNIO DE CONTEÚDO PASSA DE 8 PARA 10.</p>
539462	RAVIK MESQUITA MOREIRA DA ROCHA	4	Indeferido	<p>EMBORA NÃO SEJA RECOMENDADO USAR O MESMO SÍMBOLO PARA COISAS DISTINTAS DENTRO DE UM MESMO PROBLEMA, A BANCA NÃO LEVOU EM CONSIDERAÇÃO ESSE ASPECTO PARA ATRIBUIR A NOTA DADA AO CANDIDATO. EM SUA DEMONSTRAÇÃO, O CANDIDATO SUPÕE $P = GH$ E NÃO FAZ NENHUMA REFERÊNCIA AOS GRAUS DE G E DE H. PARA CONCLUIR A IRREDUTIBILIDADE DE P, O CANDIDATO DEVERIA PROVAR QUE G OU H É CONSTANTE, O QUE NÃO FOI FEITO, UMA VEZ QUE NÃO FOI CONSIDERADA A POSSIBILIDADE DE M OU T SER NULO. ADEMAIS, AO VERIFICAR QUE $F(X)$ É IRREDUTÍVEL, O CANDIDATO NÃO EXPLICOU POR QUE TODAS AS HIPÓTESES DO TEOREMA SÃO SATISFEITAS.</p> <p>DESSA FORMA, A BANCA MANTÉM A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO (18 DE 20).</p>
540829	REBECA CAVALCANTE MARINHO DE MENEZES	1	Indeferido	<p>AS CORREÇÕES FORAM AVALIADAS DE FORMA COMPARATIVA, MEDIANTE ORIENTAÇÃO DA COMISSÃO DO CONCURSO SOBRES OS ÍTERINS: SÍNTESE E COERÊNCIA TEXTUAL, ADEQUAÇÃO DE NÍVEL, INTERDISCIPLINARIDADE E ATUALIZAÇÃO. AQUELES QUE APRESENTARAM MAIOR DESENVOLVURA NA SOMA DE TODOS OS ITENS OBTIVERAM MAIOR PONTUAÇÃO.</p>
540829	REBECA CAVALCANTE MARINHO DE MENEZES	5	Indeferido	<p>AS CORREÇÕES FORAM AVALIADAS DE FORMA COMPARATIVA, MEDIANTE ORIENTAÇÃO DA COMISSÃO DO CONCURSO SOBRES OS ÍTERINS: SÍNTESE E COERÊNCIA TEXTUAL, ADEQUAÇÃO DE NÍVEL, INTERDISCIPLINARIDADE E ATUALIZAÇÃO. AQUELES QUE APRESENTARAM MAIOR DESENVOLVURA NA SOMA DE TODOS OS ITENS OBTIVERAM MAIOR PONTUAÇÃO.</p>
537610	REBECA SALES PEREIRA	4	Indeferido	<p>A BANCA INDEFERE A SOLICITAÇÃO JULGANDO QUE A AVALIAÇÃO FEITA - "CRITÉRIO 1: NÃO ATENDEU A TODAS AS ESPECIFICAÇÕES DOS EXEMPLOS" ESTÁ DE ACORDO COM O ENUNCIADO, CONSIDERANDO A OMISSÃO DO USO FACULTATIVO DO ARTIGO EM SITUAÇÕES EXEMPLIFICADAS NOS ITENS.</p>
537610	REBECA SALES PEREIRA	5	Indeferido	<p>A BANCA INDEFERE A SOLICITAÇÃO CONSIDERANDO A AVALIAÇÃO: CRITÉRIO 1: NÃO ATENDEU A TODOS OS ITENS EXIGIDOS PELO ENUNCIADO, JÁ QUE A QUESTÃO SOLICITA O SEGUINTE PONTOS BÁSICOS - USO REFERENCIAL DEL PRONOMBRE EN RESPUESTAS, DUPLA OCURRENCIA EN EL ENUNCIADO, COLOCACIÓN DE LOS PRONOMBRES Y USO ENFÁTICO/PLEONÁSTICO; CRITÉRIO 2: SEM SÍNTESE DE CONTEÚDO - NÃO ATENDEU A TODAS AS APLICAÇÕES DO TEMA; CRITÉRIO 3: APRESENTOU POUCA ARTICULAÇÃO DAS IDEIAS - DETEVE-SE A UM ÚNICO USO DO TEMA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
550710	REBERTH RICELLE BEZERRA BARCA	1	Deferido	A DESPONTUAÇÃO EM TODOS OS CRITÉRIOS ESTÁ RELACIONADA A AUSÊNCIA DE ELEMENTOS DO ITEM B). COMO EXPLICITADO, A SOLICITAÇÃO FOI FEITA PARA QUE A RESPOSTA FOSSE DADA DE MANEIRA DETALHADA. O CANDIDATO TINHA A POSSIBILIDADE DE APROFUNDAR MAIS FASES COMO A GLICÓLISE, POR EXEMPLO, ONDE O PRÓPRIO CANDIDATO CITA QUE OCORRE POR MEIO DA SEQUÊNCIA DE DEZ REAÇÕES. NENHUMA DAS ENZIMAS OU SUBSTRATOS DESTAS REAÇÕES FOI DESCRITO. O MESMO OCORRE COM O CICLO DO ÁCIDO CÍTRICO E A CADEIA DE ELÉTRONS. ISTO COMPROMETEU TODOS OS OUTROS CRITÉRIOS, COMO EXPLICADO NAS OBSERVAÇÕES. AINDA ASSIM, APESAR DAS AUSÊNCIAS JÁ MENCIONADAS, O TEXTO DO CANDIDATO APRESENTA COERÊNCIA NAS RESPOSTAS APRESENTADAS. O TEXTO PRODUZIDO TEM UMA SEQUÊNCIA LÓGICA. O CRITÉRIO COERÊNCIA TEXTUAL SERÁ MODIFICADO PARA A NOTA 1,00.
550710	REBERTH RICELLE BEZERRA BARCA	2	Indeferido	NO ITEM B) O CANDIDATO SOMENTE DESCREVEU AS PRINCIPAIS DIFERENÇAS ENTRE OS TIPOS CELULARES, E NÃO EM RELAÇÃO AOS ESTÁGIOS DE TRANSCRIÇÃO DOS MESMO, INÍCIO, ALONGAMENTO E TÉRMINO, CLARAMENTE SOLICITADO NA QUESTÃO. NÃO DESCREVE COMO OCORRE O INÍCIO DA TRANSCRIÇÃO, COMO POR EXEMPLO O RECONHECIMENTO DAS SEQUÊNCIAS CONSENSO DO PROMOTOR EM PROCARIONTES OU TATABOX EM EUKARIONTES, E NENHUMA DAS OUTRAS CARACTERÍSTICAS INERENTES A CADA TIPO CELULAR, BEM COMO COMO OCORRE O PROCESSAMENTO DE INTRONS E EXONS NO ESTÁGIO DE ALONGAMENTO. EXTREMAMENTE SUPERFICIAL, DESCREVENDO APENAS DIFERENÇAS GERAIS, NÃO DESCREVENDO NADA ACERCA DA ESTÁGIO DE TÉRMINO TAMBÉM.
550710	REBERTH RICELLE BEZERRA BARCA	3	Indeferido	NO ITEM A) O CANDIDATO APENAS CITA A CERCA DE FÓSSEIS, NÃO DESCREVENDO COMO SOLICITADO NO ITEM, E EM RELAÇÃO A HOMOLOGIAS NEM MESMO A CITA, OU DESCREVE NO TEXTO, UM ERRO DE CORREÇÃO, QUE AUMENTOU A NOTA DO CANDIDATO. JÁ NO ITEM B) EMBORA O CANDIDATO DESCREVA OS PRÉ-REQUISITOS PARA A APLICAÇÃO DO PRINCÍPIO, NÃO DESCREVE COMO É A APLICAÇÃO DO MESMO, DEVERIA DESCREVER COMO SE DÁ APLICAÇÃO DA EQUAÇÃO DO EQUILÍBRIO.
550710	REBERTH RICELLE BEZERRA BARCA	4	Indeferido	A PONTUAÇÃO DADA JÁ LEVA EM CONSIDERAÇÃO AOS ASPECTOS CITADOS PELO CANDIDATO. O ITEM B), O CANDIDATO NÃO DESCREVE VANTAGENS EVOLUTIVAS PARA O SISTEMA FECHADO E ABERTO, DEVERIA TER DESCRITO ACERCA DA PRESSÃO, GASTO DE ENERGIA, BEM COMO OUTRAS FUNÇÕES, TAIS COMO EXTENSÃO DAS PATAS EM ARACNÍDEOS. O ITEM C) ESTÁ TOTAL MENTE ERRADO, NESSE ITEM DEVERIA FALAR DE TROCA DE CALOR CONTRACORRENTE, PONTUANDO O FLUXO EM DIREÇÕES OPOSTAS DE ARTÉRIAS E VEIAS, DEVIDO AO ARRANJO ANTIPARALELO COM TROCA DE CALOR AO LONGO DO ARRANJO TROCADOR. NO ITEM A) E DEMASIADAMENTE SUPERFICIAL, NÃO CARACTERIZANDO NENHUM DETALHE AO ADAPTAÇÃO AMBIENTAL, TAL COMO NO SISTEMA BRANQUIAL, QUE DEVERIA CONTER AS RELAÇÕES ENTRE A SOLUBILIDADE DO OXIGÊNIO EM ÁGUA, QUE APRESENTA-SE EM MENOR CONCENTRAÇÃO QUE NA ATMOSFERA, E COMO ESSE SISTEMA NÃO PODERIA FUNCIONAR NA SUPERFÍCIE, PODENDO COLABAR, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS, QUE PODEM SER OBSERVADAS NO ESPELHO DE CORREÇÃO DADO A COMISSÃO DE CONCURSO NO ATO DE ELABORAÇÃO DA PROVA. A PONTUAÇÃO DADA JÁ CONTEMPLA O QUE FOI SOLICITADO PELO CANDIDATO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
550710	REBERTH RICELLE BEZERRA BARCA	5	Indeferido	<p>CRITÉRIO 1: EM B) NÃO ABORDOU ELEMENTOS IMPORTANTES COMO DISTÂNCIA ENTRE AS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO (UC), EFEITO DE BORDA, MIGRAÇÕES E TAXAS DE EXTINÇÃO, FORMA E TAMANHO DAS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO. O(A) CANDIDATX RESPONDEU DE MANEIRA GENÉRICA, APENAS CITANDO EXEMPLOS DE ELEMENTOS RELACIONADOS A ECOLOGIA DE UMA UNIDADE DE CONSERVAÇÃO, MAS NÃO RESPONDEU O SOLICITADO: EXPLICAR COMO AS ÁREAS CITADAS NO ENUNCIADO DA QUESTÃO PODERIAM SER USADAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DE UMA UC. A PONTUAÇÃO 15 É PARA A RESPOSTA COMPLETAMENTE SATISFATÓRIA EM AMBOS OS ITENS. FOI ATRIBUÍDA A NOTA 7,5 PARA O ITEM A (CORRETO NA ÍNTEGRA) E AINDA FOI DADO 0,5 PARA O QUE FOI RESPONDIDO EM B, APESAR DE NÃO TER CONTEMPLADO NENHUM DOS ELEMENTOS DA RESPOSTA. A MESMA LÓGICA FOI USADA NOS DEMAIS CRITÉRIOS. DESTA FORMA, A PONTUAÇÃO SE MANTÉM.</p> <p>CRITÉRIO 2: O ITEM B) NÃO SINTETIZOU NENHUM DOS ELEMENTOS MAIS BÁSICOS DO QUE FOI PEDIDO. FOI DADO A PONTUAÇÃO INTEGRAL PARA O ITEM A (0,5), E AINDA FOI ATRIBUÍDO 0,1 AO ITEM B, MESMO NÃO CONTEMPLANDO NENHUM DOS ELEMENTOS RELACIONADOS AO QUE FOI SOLICITADO, COMO ESPECIFICADO NO CRITÉRIO 1. DESTA FORMA, A PONTUAÇÃO SE MANTÉM.</p> <p>CRITÉRIO 3: A RESPOSTA PRODUZIDA NECESSITA MAIOR COESÃO ENTRE AS INFORMAÇÕES APRESENTADAS. O TEXTO NO ITEM B É PERMEADO DE INCOERÊNCIAS: NÃO EXISTE "A DINÂMICA DE UMA BIOGEOGRAFIA DE ILHAS", POIS A MESMA É UM RAMO DA BIOLOGIA DA CONSERVAÇÃO. ALÉM DISSO, A AUSÊNCIA DE INFORMAÇÕES COMPROMETE A COERÊNCIA TEXTUAL FRENTE AO ASSUNTO ABORDADO. FOI ATRIBUÍDA A PONTUAÇÃO INTEGRAL NO ITEM A (0,5), E NO ITEM B), APESAR DO TEXTO COM NENHUM ELEMENTO BÁSICO DA EXPLICAÇÃO SOLICITADA, FOI DADO A PONTUAÇÃO (0,1). DESTA FORMA, A PONTUAÇÃO SE MANTÉM.</p> <p>CRITÉRIO 4: RESPOSTA COM INFORMAÇÃO MUITO BÁSICA PARA O NÍVEL DE ENSINO. FOI ATRIBUÍDA A PONTUAÇÃO INTEGRAL NO ITEM A (0,5) E NO ITEM B, APESAR DE NÃO TER CITADO NENHUM ELEMENTO BÁSICO DA EXPLICAÇÃO SOLICITADA, AINDA FOI ATRIBUÍDA (0,1) AO QUE FOI PRODUZIDO. NÃO HÁ COMO PONTUAR MAIS DO QUE JÁ FOI PONTUADO POIS O CANDIDATO NÃO APRESENTOU CONHECIMENTOS PARA UMA AULA DO ENSINO TECNOLÓGICO DA ÁREA DE MEIO AMBIENTE, POR EXEMPLO. DESTA FORMA, A PONTUAÇÃO SE MANTÉM.</p> <p>CRITÉRIO 5: NÃO RELACIONOU COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO. FOI ATRIBUÍDA NOTA MÁXIMA APENAS NO ITEM A), SEGUINDO A MESMA LÓGICA JÁ EXPLICADA. NÃO RELACIONOU COM NENHUMA OUTRA ÁREA COMO DINÂMICA DE POPULAÇÕES OU COMUNIDADES (EXPLICAR, NÃO CITAR). DESTA FORMA, A PONTUAÇÃO SE MANTÉM.</p> <p>CRITÉRIO 6: NÃO APRESENTOU INFORMAÇÕES ATUALIZADAS, VISTO QUE NEM OS ELEMENTOS BÁSICOS FORAM CITADOS. DESTA FORMA, A PONTUAÇÃO SE MANTÉM.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543001	REGINALDO PEREIRA FERNANDES RIBEIRO	1	Deferido	<p>DEFERIMENTO PARCIAL: ACRESCENTAR UM PONTO NA QUESTÃO; JUSTIFICATIVA: O ITEM-A FOI CONSIDERADO COMPLETAMENTE CORRETO;</p> <p>ITEM-A: ESTÁ CORRETO; ITEM-B: ESTÁ CORRETO; ITEM-C: ESTÁ CORRETO; ITEM-D: ESTÁ INCORRETO; A RESPOSTA CORRETA ESPERADA SERIA: PROCESSOS PRODUTORES SÃO AQUELES QUE NASCEM DA DEMANDA DE UMA SOLICITAÇÃO DE UM USUÁRIO, COMO P.EX: "GERAR DEMANDA DE IMPRESSÃO". PROCESSOS DO USUÁRIO SÃO CRIADOS REPRESENTANDO UMA DETERMINADA SOLICITAÇÃO DE IMPRESSÃO. JÁ OS PROCESSOS CONSUMIDORES SÃO RESPONSÁVEIS POR "CONSUMIR" ESTA SOLICITAÇÃO, OU SEJA, ELES RETIRAM DA FILA DE IMPRESSÃO, AQUELE DETERMINADO PROCESSO PRODUTOR QUE GEROU A DEMANDA DE IMPRESSÃO, E OS INSERE NA EXECUÇÃO DE FATO QUE É REALIZADA PELO HARDWARE DE IMPRESSORA. OS PROCESSOS CONSUMIDORES SÃO PROCESSOS DO SISTEMA OPERACIONAL. ESTE TRABALHO É GERENCIADO POR UM MECANISMO DE CONTROLE DE COMPARTILHAMENTO DE RECURSO COMO P.EX: "SEMÁFORO".</p> <p>ITEM-E: ESTÁ INCORRETO; A RESPOSTA CORRETA E ESPERADA SERIA: AS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DO SUBSISTEMA DE ENTRADA/SAÍDA SÃO: ESCALONAMENTO DE E/S: DIVIDE DE FORMA JUSTA O ACESSO AOS DISPOSITIVOS, DETERMINANDO A MELHOR ORDEM PARA ATENDIMENTO A REQUISIÇÕES DE ENTRADA/SAÍDA. BUFFERIZAÇÃO: ARMAZENAMENTO TEMPORÁRIO DOS DADOS. CACHE: PERMITE ACESSO RÁPIDO AOS DADOS. SPOOLING: CONTROLE DE ACESSO A DISPOSITIVO QUE ATENDEM APENAS UMA REQUISIÇÃO POR VEZ. RESERVA DE DISPOSITIVOS: CONTROLA ACESSO EXCLUSIVO A DISPOSITIVOS. EX.: ALOCAÇÃO, DESALOCAÇÃO, DEADLOCK, ETC.; A PONTUAÇÃO FINAL DA QUESTÃO FICOU DA SEGUINTE FORMA: A-5; B-2; C-6; D-0; E-0; TOTAL = 13 PONTOS; ESTA PONTUAÇÃO TOTAL SERIA DISTRIBUÍDA ENTRE OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO;</p>
543001	REGINALDO PEREIRA FERNANDES RIBEIRO	2	Deferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>A RESPOSTA ESPERADA PARA O ITEM A SERIA CITAR E EXPLICAR OS SEGUINTE PASSOS: COMPREENSÃO DO PROBLEMA, DEFINIR DADOS DE ENTRADA, DEFINIR PROCESSAMENTO, DEFINIR DADOS DE SAÍDA, CONSTRUIR O ALGORITMO E VALIDAR O ALGORITMO. NA RESPOSTA DO CANDIDATO É POSSÍVEL IDENTIFICAR COMPREENSÃO DO PROBLEMA, CONSTRUIR O ALGORITMO E VALIDAR O ALGORITMO. PORTANTO ESTE ITEM ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO.</p> <p>NO ITEM B ERA ESPERADO QUE O CANDIDATO DESCREVESSE OUTROS COMANDOS QUE COMPÕEM OS ALGORITMOS, COMO POR EXEMPLO, COMANDOS DE SELEÇÃO E REPETIÇÃO, E NÃO FICASSE LIMITADO A EXPLICAR APENAS OS COMANDOS CITADOS NO ENUNCIADO COMO EXEMPLOS. PORTANTO ESTE ITEM ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO.</p> <p>ITEM C NO PSEUDOCÓDIGO DO ALGORITMO DE FIBONACCI, NOTA-SE UM ERRO NA CONDIÇÃO DE PARADA DEVERIA SER 1 E NÃO N.</p> <p>COM RELAÇÃO AO CRITÉRIO RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, ESTA RELAÇÃO DEVE SER EXPLICITADA NAS RESPOSTAS.</p> <p>RESUMO DA PONTUAÇÃO A-2,5; B-2,5; C-6,7 TOTAL = 11,70</p> <p>DEFERIDO PARCIALMENTE, SERÁ ATRIBUÍDO 2,30 PARA O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO REFERENTE A RESPOSTA DO ITEM C.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543001	REGINALDO PEREIRA FERNANDES RIBEIRO	3	Indeferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA POR ITEM LEVA EM CONSIDERAÇÃO NÃO SÓ O CRITÉRIO 1, OU SEJA, DOMÍNIO DE CONTEÚDO, A PONTUAÇÃO DE CADA ITEM TAMBÉM CONTABILIZA OS OUTROS CINCO CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO.</p> <p>ITEM A</p> <p>A RESPOSTA DO CANDIDATO NÃO DEFINE EM NENHUM MOMENTO O PARADIGMA DE PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA. CONSIDERANDO O PSEUDOCÓDIGO PARA EXEMPLIFICAR ESTE PARADIGMA, PARA ESTE ITEM FOI ATRIBUÍDO 1 PONTO.</p> <p>ITEM B</p> <p>FOI CONSIDERADO OS 4 PONTOS.</p> <p>ITEM-C: O CANDIDATO APENAS DEFINE, CONFORME ESTÁ EXPLÍCITO NO ENUNCIADO, A DEFINIÇÃO DE PILHA. PORTANTO MANTÉM-SE A PONTUAÇÃO INICIAL QUE FOI DE 2 PTS.;</p> <p>ITEM-D: O CANDIDATO APENAS DEFINE, POBREMENTE, A DEFINIÇÃO DE FILA. PORTANTO MANTÉM-SE A PONTUAÇÃO INICIAL QUE FOI DE 1 PTS.;</p> <p>RESUMO: A-1; B-4; C-2; D-1; TOTAL DE PONTOS = 8 PONTOS, DISTRIBUÍDOS ENTRE TODOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.</p>
543001	REGINALDO PEREIRA FERNANDES RIBEIRO	4	Indeferido	<p>DETALHAMENTO DA CORREÇÃO DA QUESTÃO POR ITENS: ITEM-A: ESTÁ CORRETO; ITEM-B: PARCIALMENTE CORRETO. O CANDIDATO MENCIONOU DUAS VEZES CAIXA BRANCA E NENHUMA VEZ CAIXA PRETA; ITEM-C: ESTÁ EM BRANCO; ITEM-D1: ESTÁ CORRETO; ITEM-D2: ESTÁ CORRETO; ITEM-D3: ESTÁ INCOMPLETO; A RESPOSTA COMPLETA E CORRETA SERIA: É UMA SÉRIE DE DIFERENTES TESTES CUJA FINALIDADE PRINCIPAL É EXERCITAR POR COMPLETO O SISTEMA. PODE SER DO TIPO: RECUPERAÇÃO: MUITOS SISTEMAS DEVEM SE RECUPERAR DE FALHAS E RETOMAR O PROCESSAMENTO DENTRO DE UM TEMPO PRÉ-ESTABELECIDO; SEGURANÇA: TENTA VERIFICAR SE OS MECANISMOS DE PROTEÇÃO INCORPORADOS A ELE VÃO DE FATO PROTEGÊ-LO DE INVASÃO IMPRÓPRIA; ESTRESSE: ANALISA AS INTERRUPÇÕES; DESEMPENHO: MEDIR RECURSOS. EM RESUMO A PONTUAÇÃO POR ITEM FICOU ASSIM: A-2; B-1; C-0; D1-4; D2-4; D3-2; TOTAL = 13 PONTOS; ESTA PONTUAÇÃO FOI DISTRIBUÍDA ENTRE OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO; PORTANTO A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA QUESTÃO ESTÁ CORRETA E JUSTA;</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543001	REGINALDO PEREIRA FERNANDES RIBEIRO	5	Deferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>NO ITEM A O CANDIDATO NÃO EXPLICOU SOBRE ENTIDADE FORTE, ENTIDADE ASSOCIATIVA, ATRIBUTOS COMPOSTOS, DERIVADOS, NULOS, EXPLICOU DE FORMA MUITO SUPERFICIAL SOBRE RELACIONAMENTOS.</p> <p>NO ITEM B TODAS AS DEFINIÇÕES ESTÃO MUITO SUPERFICIAIS E MAL EXEMPLIFICADAS.</p> <p>PARA ATRIBUIR PONTUAÇÃO AO CRITÉRIO RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, ESTA RELAÇÃO DEVE ESTAR EXPLICITADA NAS RESPOSTAS.</p> <p>RESUMO PONTUAÇÃO ITEM A – 2,5B- 5,5 TOTAL =8</p> <p>DEFERIMENTO DE 2,5 PARA O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO, REFERENTES A RESPOSTA DO ITEM B.</p>
534383	REGINALDO GOUVEIA DOS SANTOS	1	Indeferido	<p>PREZADO CANDIDATO</p> <p>NO QUE TANGE O CRITÉRIO 1 (DOMÍNIO DO CONTEÚDO) A BANCA ENTENDEU QUE A ANÁLISE FOI BASTANTE LIMITADA SOBRE OS MECANISMOS QUE LEVARAM AO NOVO PERFIL ETÁRIO, ESPECIALMENTE NO TOCANTE AOS DESAFIOS QUE O BRASIL, NO PROCESSO DE ENVELHECIMENTO DEMOGRÁFICO, ENFRENTARÁ DIANTE DO ATUAL QUADRO POLÍTICO E ECONÔMICO. VERIFICOU-SE A AUSÊNCIA DE UMA DISCUSSÃO EM TORNO DA TENDÊNCIA A IMPLEMENTAÇÃO DO MODELO NEOLIBERAL EM CURSO NO BRASIL E SUAS REAIS CONSEQUÊNCIAS. SENDO ASSIM, QUANTO A ESSE CRITÉRIO SUA DEMANDA FOI "INDEFERIDA".</p> <p>SOBRE OS DEMAIS CRITÉRIOS, A BANCA ENTENDEU QUE OS ASPECTOS ESTRUTURAIS DO TEXTO APRESENTADO APRESENTAM ALGUNS LIMITANTES QUANTO A COERÊNCIA TEXTUAL, VISÃO MAIS ATUAL DA TEMÁTICA ABORDADA E, ESPECIALMENTE, NO QUE TANGE A LINGUAGEM ADEQUADA AOS DIVERSOS NÍVEIS DE ENSINO E A CONTEXTUALIZAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO SABER. ASSIM SENDO, NESSE CONTEXTO, MANTÉM-SE A NOTA DA BANCA E É INDEFERIDO O RECURSO.</p>
534383	REGINALDO GOUVEIA DOS SANTOS	2	Indeferido	<p>PREZADO CANDIDATO</p> <p>NO QUE TANGE A CRITÉRIO 1 "DOMÍNIO DE CONTEÚDO" DA QUESTÃO 2, O QUE CONSTA EM SUA RESPOSTA APRESENTA CARÁTER INCOMPLETO E DE FORMA BASTANTE SUPERFICIAL. ESPERAVA-SE DO CANDIDATO UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO URBANA NA DIVERSIDADE ESPACIAL BRASILEIRA, O MODELO ADOTADO E IMPLANTADO A PARTIR DA LÓGICA DA DINÂMICA DO CAPITAL, ALÉM DA AUSÊNCIA DE UMA DISCUSSÃO PROFUNDA SOBRE QUESTÕES RELACIONADAS A LÓGICA INTERNA DAS CIDADES. ASSIM SENDO, NESSE CONTEXTO, MANTÉM-SE A NOTA DA BANCA E É INDEFERIDO O RECURSO.</p> <p>SOBRE OS DEMAIS CRITÉRIOS, A BANCA ENTENDEU QUE OS ASPECTOS ESTRUTURAIS DO TEXTO APRESENTADO APRESENTAM ALGUNS LIMITANTES QUANTO A COERÊNCIA TEXTUAL, VISÃO MAIS ATUAL DA TEMÁTICA ABORDADA E, ESPECIALMENTE, NO QUE TANGE A LINGUAGEM ADEQUADA AOS DIVERSOS NÍVEIS DE ENSINO E A CONTEXTUALIZAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO SABER. ASSIM SENDO, NESSE CONTEXTO, MANTÉM-SE A NOTA DA BANCA E É INDEFERIDO O RECURSO.</p>



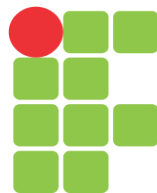
INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534383	REGNALDO GOUVEIA DOS SANTOS	3	Indeferido	<p>PREZADO CANDIDATO</p> <p>AO QUE TANGE O CRITÉRIO 1 DA QUESTÃO 3, PEDE-SE QUE O CANDIDATO DISCORRA SOBRE A VISÃO DA GEOGRAFIA CRÍTICA COM RELAÇÃO AO CONCEITO DE REGIÃO.</p> <p>O QUE CONSTA NA RESPOSTA O CANDIDATO NÃO APRESENTA EM NENHUMA PARTE DO TEXTO REFERÊNCIA AO TEMA "REGIÃO", LIMITANDO-SE APENAS A TRATAR DE CONSIDERAÇÕES ACERCA DA CIÊNCIA GEOGRÁFICA, O QUE CARACTERIZA FUGA DO TEMA PROPOSTA NA QUESTÃO. APESAR DO CANDIDATO NÃO PONTUAR DE FORMA ESPECÍFICA OS ASPECTOS QUE PRETENDE RECONSIDERAR NO RECURSO APRESENTADO, A BANCA ELENCOU AQUELES EM QUE O(A) CANDIDATO(A) DEVERIA TER ABORDADO.</p> <p>ESPERAVA-SE DO CANDIDATO QUE:</p> <p>1. INTRODUZISSE A RESOLUÇÃO DA QUESTÃO A PARTIR DA IMPORTÂNCIA DA CATEGORIA DE "REGIÃO" PARA O ESTUDO DA GEOGRAFIA, INDICANDO QUE ESTE CONCEITO NÃO É EXCLUSIVIDADE DA GEOGRAFIA, AFIRMANDO QUE ELE TEM IMPLICAÇÃO FUNDADORA NO CAMPO DA DISCUSSÃO POLÍTICA, DA DINÂMICA DO ESTADO, DA ORGANIZAÇÃO DA CULTURA E DO ESTATUTO DA DIVERSIDADE ESPACIAL, DESTACANDO QUE "REGIÃO" TAMBÉM ESTÁ RELACIONADO AS PROJEÇÕES NO ESPAÇO DAS NOÇÕES DE AUTONOMIA, SOBERANIA, DIREITO E DE SUAS REPRESENTAÇÕES; A CONTEMPORANEIDADE INSTIGA A DISCUSSÃO DESTE CONCEITO: REDEFINIÇÃO DO PAPEL DO ESTADO; QUEBRA DE PACTOS TERRITORIAIS DOS ÚLTIMOS ANOS; RESSURGIMENTO DE QUESTÕES "REGIONAIS" – NACIONALISMO. SOBRE ESTE ASPECTO O CANDIDATO NÃO ATENDEU SATISFATORIAMENTE AO QUE SE ESPERAVA NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO;</p> <p>2. DESTACASSE COMO A "REGIÃO" FOI SENDO TRABALHADA, NO CAMPO DA CIÊNCIA GEOGRÁFICA, UMA VEZ QUE ESTA ÁREA É UM CAMPO PRIVILEGIADO DA DISCUSSÃO DA REGIÃO, SENDO A MESMA UM DOS SEUS CONCEITOS-CHAVE. REFLETISSE, ASSIM, QUE HÁ VÁRIOS CONCEITOS DE REGIÃO, E CADA UM TEM UM SIGNIFICADO PRÓPRIO E SE INSERE DENTRO DE UM DOS PARADIGMAS DA GEOGRAFIA NESSE ITEM TAMBÉM NÃO FOI ABORDADO PELO CANDIDATO;</p> <p>3. ANALISASSE, ESPECIFICAMENTE A REGIÃO NA/PARA A GEOGRAFIA CRÍTICA, A QUAL CONSIDERA A MESMA SOB UMA ARTICULAÇÃO DOS MODOS DE PRODUÇÃO; A REGIÃO É UMA DIMENSÃO ESPACIAL DAS ESPECIFICIDADES SOCIAIS, EM UMA TOTALIDADE ESPAÇO SOCIAL; PARA ESTA TEM-SE UMA DIFERENCIAÇÃO CAUSADA POR UM DESENVOLVIMENTO DISTINTO DAS SOCIEDADES, ONDE O CONCORRENTE DEVERÁ ENUMERAR CARACTERÍSTICAS COMO: O APARECIMENTO DA DIVISÃO SOCIAL DO TRABALHO, DA PROPRIEDADE DA TERRA, DOS MEIOS E DAS TÉCNICAS DE PRODUÇÃO, DAS CLASSES SOCIAIS E SUAS LUTAS; REGIÃO PODE SER VISTA COMO RESULTADO DO DESENVOLVIMENTO DESIGUAL E COMBINADO, CARACTERIZADO PELA SUA INSERÇÃO NA DIT E PELA ASSOCIAÇÃO DA RELAÇÃO DE PRODUÇÃO DISTINTAS; CALCADO NO MATERIALISMO E NA DIALÉTICA MARXISTA, A REGIÃO É VISTA COMO "RELAÇÕES DIALÉTICAS ENTRE FORMAS ESPACIAIS E OS PROCESSOS HISTÓRICOS QUE MODELAM OS GRUPOS SOCIAIS", (CORRÊA, 1995). ESTE ASPECTO CENTRAL DA QUESTÃO NÃO FOI OBSERVADO PELA BANCA EM NENHUMA PARTE DO TEXTO-RESPOSTA APRESENTADO PELO CANDIDATO.</p> <p>4. ARTICULAR A COMPREENSÃO ENTRE TAL PARADIGMA E O FATO DE HAVER NESSA CONCEPÇÃO, UMA INTERELAÇÃO ENTRE O CONCEITO DE REGIÃO E OS MODOS DE PRODUÇÃO, ATRAVÉS DAS CONEXÕES ENTRE CLASSES SOCIAIS E ACUMULAÇÃO CAPITALISTA, POR MEIO DAS RELAÇÕES ENTRE ESTADO E A SOCIEDADE LOCAL.</p> <p>ASPECTO NÃO ABORDADO;</p> <p>SOBRE OS DEMAIS CRITÉRIOS, A BANCA ENTENDEU QUE OS ASPECTOS ESTRUTURAIS DO TEXTO APRESENTADO APRESENTAM ALGUNS LIMITANTES QUANTO A COERÊNCIA TEXTUAL, VISÃO MAIS ATUAL DA TEMÁTICA ABORDADA E, ESPECIALMENTE, NO QUE TANGE A LINGUAGEM ADEQUADA AOS DIVERSOS NÍVEIS DE ENSINO E A CONTEXTUALIZAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO SABER.</p> <p>A BANCA VERIFICOU QUE O CANDIDATO NÃO ATENDEU AO SOLICITADO DE FORMA SATISFATÓRIA.</p> <p>ASSIM SENDO A BANCA INDEFERE O RECURSO E MANTÉM A NOTA ATRIBUÍDA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534383	REGNALDO GOUVEIA DOS SANTOS	5	Indeferido	<p>PREZADO CANDIDATO, A PRIMEIRA ETAPA DO CONCURSO REFERENTE AO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, RESTRINGE-SE A AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA. EM ETAPA SUBSEQUENTE É QUE SERÃO LEVADOS EM CONSIDERAÇÃO OS ASPECTOS RESSALTADOS NO SEU RECURSO DESDE QUE ENVIADO NO PRAZO E DE ACORDO COM AS EXIGÊNCIAS DO SUPRACITADO EDITAL.</p> <p>REITERAMOS QUE RESPOSTA AO RECURSO SE DETÉM À ASPECTOS TÉCNICOS CIENTÍFICOS, OS QUAIS ASPECTOS SUBJETIVOS DE ORDEM PESSOAL NÃO SÃO CONSIDERADOS, POIS OS MESMOS NÃO CONSTAM COMO CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (ITEM 8.3.7 - P.09).</p> <p>SOBRE O PONTO 1, O QUAL AFIRMA-SE QUE A RESPOSTA APRESENTOU PLENO DOMÍNIO DE CONTEÚDO, INFELIZMENTE, COMO FUNDAMENTADO EM PARECER OUTRORA EMITIDO POR ESTA BANCA, A QUESTÃO NÃO ESTABELECEU A REFLEXÃO FINAL, UMA VEZ QUE AO PASSO QUE PROGRAMAS DESSA NATUREZA (QUE VISAM A ERRADICAÇÃO DA POBREZA) FORAM SENDO EXECUTADOS, O CAMPONÊS FOI ADQUIRINDO POSSIBILIDADES DE TRANSFORMAR O ESPAÇO, ONDE AS POLÍTICAS PÚBLICAS E PROGRAMAS ESPECÍFICOS (NACIONAIS E ESTADUAIS), A FORMAÇÃO E RECICLAGEM PROFISSIONAL PARA OS AGENTES DE DESENVOLVIMENTO, BEM COMO OS MÉTODOS PARTICIPATIVOS DE PLANEJAMENTO E DE GESTÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS, SÃO ALGUNS DOS MELHORES INSTRUMENTOS PARA ENFRENTAR O DIFÍCIL DESAFIO DE PROMOVER PRÁTICAS AGRÍCOLAS E ESTILOS DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA E, COM ELAS, O DESENVOLVIMENTO REGIONAL SUSTENTÁVEL; POSSIBILITANDO, ASSIM, QUE OCORRA A TRANSFORMAÇÃO DO ATUAL MODELO AGRÍCOLA.</p> <p>O EXERCÍCIO DE SÍNTESE NÃO FOI FOCALIZADO EM PONTOS IMPORTANTES PARA A EFETIVAÇÃO DA RESPOSTA, POIS A MESMA NÃO CONSIDEROU OS EFEITOS DA CONCENTRAÇÃO DE TERRA, UMA VEZ QUE DENTRE OS RESULTADOS DE TAL CENÁRIO, PODE-SE PERCEBER QUE AS DIFERENÇAS SOCIAIS AINDA SE MATERIALIZAM COMO PROBLEMAS SUBSTANCIAIS DA SOCIEDADE, O QUE LEVA A PROBLEMAS DE ALIMENTAÇÃO, COMO ENUNCIADO PELA VIA CAMPESINA, AO DEFENDER QUE O CONTRAPONTO A ESSE ATUAL SISTEMA, SERIA A SOBERANIA ALIMENTAR, O QUE GARANTIRIA O DIREITO HUMANO A ALIMENTAÇÃO ADEQUADA, COMO PREVISTO PELA CONSTITUIÇÃO FEDERAL À PARTIR DA EMENDA CONSTITUCIONAL 047/2003, CUJO OBJETIVO É A INCLUSÃO, NO ARTIGO 6º DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL, DO DHAA.</p> <p>NESSE CONTEXTO, A BANCA DECIDE POR "INDEFERIR"O RECURSO.</p>
544114	RENATA DE FREITAS CHAVES	5	Indeferido	<p>O CANDIDATO PODERIA TER CONCEITUADA LIVRE-ARBÍTRIO, ESSA FOI A FALHA.</p>
536706	RENATO CAMINHA JUAÇABA NETO	1	Deferido	<p>A BANCA DEFERIU O PEDIDO E CONSIDERA A NOVA PONTUAÇÃO DA QUESTÃO COMO SENDO A NOTA 12,5.</p>
536706	RENATO CAMINHA JUAÇABA NETO	2	Deferido	<p>A BANCA DEFERIU O PEDIDO E CONSIDERA A NOVA PONTUAÇÃO DA QUESTÃO COMO SENDO A NOTA 17.</p>
536706	RENATO CAMINHA JUAÇABA NETO	3	Deferido	<p>A BANCA DEFERIU O PEDIDO E CONSIDERA A NOVA PONTUAÇÃO DA QUESTÃO COMO SENDO A NOTA 13.</p>
536706	RENATO CAMINHA JUAÇABA NETO	4	Deferido	<p>A BANCA DEFERIU O PEDIDO E CONSIDERA A NOVA PONTUAÇÃO DA QUESTÃO COMO SENDO A NOTA 12.</p>
549401	RENATO FURTADO DE MESQUITA	1	Indeferido	<p>AS ESTRATÉGIAS FORAM VAGAMENTE ABORDADOS, DEIXANDO VÁRIAS LACUNAS DE CONCEITO.</p>
549401	RENATO FURTADO DE MESQUITA	2	Deferido	<p>ESTE MEMBRO DA COMISSÃO CONCORDA COM O EXPOSTO PELO CANDIDATO</p>
549401	RENATO FURTADO DE MESQUITA	3	Indeferido	<p>AS RESPOSTAS FORAM VAGAS, DEIXANDO VÁRIAS LACUNAS DE CONCEITO.</p>
549401	RENATO FURTADO DE MESQUITA	4	Indeferido	<p>A BANCA MANTÉM A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
549401	RENATO FURTADO DE MESQUITA	5	Indeferido	O CANDIDATO ERROU A QUESTÃO.
549681	RENATO MARTINS LIMA DE OLIVEIRA	2	Indeferido	EM RELAÇÃO AO ITEM A) FOI CONSIDERADO INTEGRALMENTE. NO ITEM B) O CANDIDATO NÃO TRATA OS TRÊS ESTÁGIOS. DEVERIA TER TRATADO DOS PROMOTORES COMO EM PROCARIONTES E O RECONHECIMENTO DA REGIÃO CONSENSO -10 E -35, OU MESMO SOBRE O PIC (COMPLEXO DE INICIAÇÃO), OU TATABOX EM EUCHARIONTES. NA FASE DE ALCONGAMENTO APENAS DESCREVE O PAPEL GERAL DA POLIMERASE E ASPECTOS DO PROCESSAMENTO DO RNA EM EUCHARIONTES E PROCARIONTES (O QUE FOI CONSIDERADO), MAS NADA SOBRE O CTD (DOMÍNIO DE CALDA DE CARBOXILASE) NA RNA POLIMERASE NA INTERAÇÃO COM O PIC, POR EXEMPLO, E EM RELAÇÃO AO TÉRMINO NÃO DESCREVE NENHUM ASPECTO, COMO OS TÉRMINOS DEPENDENTES DE RHO OU OS INTRÍNSECOS EM PROCARIONTES, OU MESMO O TÉRMINO EM EUCHARIONTES, LIGADO AO PROCESSO DE POLIADENILAÇÃO. EM RELAÇÃO ÀS SEQUÊNCIAS POLICISTRÔNICAS (OPERONS) A PRESENÇA OU NÃO DESTAS REFERIDAS SEQUÊNCIAS NÃO ALTERAM O PADRÃO DE TRANSCRIÇÃO, MAS SIM O PRODUTO DA EXPRESSÃO GÊNICA, CADA GENE POSSUI SEU PROMOTOR EM PROCARIONTES, ASSIM COMO EUCHARIONTES, O QUE É CONSERVADO É A REGIÃO CONSENSO, RECONHECIDA PELO DOMÍNIO SIGMA DA ENZIMA. ENTRE OUTRAS FALHAS, AINDA DEVERIA TER DETALHADO A HOLOENZIMA. ASSIM A PONTUAÇÃO DADA LEVOU EM CONSIDERAÇÃO OS RELATOS DO PROCESSAMENTO, O QUE FOI OBSERVADO QUE FOI DADA UMA PONTUAÇÃO SUPERIOR AQUELA QUE REALMENTE DEVERIA TER SIDO DADA, QUE SERIAM CONSIDERADOS 2 PONTOS DESTE ITEM, E NÃO 5, FALHA DE CORREÇÃO, A NOTA FINAL DEVERIA SER 12 E NÃO 15.
549681	RENATO MARTINS LIMA DE OLIVEIRA	3	Indeferido	A PONTUAÇÃO DADA JÁ CONSIDERA OS CRITÉRIOS CITADOS PELO CANDIDATO. NO ITEM A) O CANDIDATO DESCREVE BEM A CERCA DE FÓSSEIS E HOMOLOGIAS (INCLUINDO HOMOLOGIAS MOLECULARES, COMO A COLINEARIDADE EM POLIPEPTÍDIOS OU CÓDIGO GENÉTICO POR EXEMPLO), ENTRETANTO FALTOU DESCREVER A CERCA DE ASPECTOS SOBRE BIOGEOGRAFIA E SOBRE MUTAÇÕES EM PEQUENA ESCALA, OBSERVÁVEIS POR EXEMPLO EM ANÁLISES DE DESENVOLVIMENTO DE RESISTÊNCIA EM VÍRUS EM LABORATÓRIO. JÁ NO ITEM B) A QUESTÃO SOLICITA CLARAMENTE QUE OS ASPECTOS DESCRITOS DEVERÃO SER EMBASADOS NO PRINCÍPIO DE HARDY-WEINBERG E COMO É POSSÍVEL TESTAR POR MEIO DESSE PRINCÍPIO, ASSIM NÃO DESCREVE COMO É A APLICAÇÃO DO MESMO, DEVERIA DESCREVER COMO SE DÁ APLICAÇÃO DA EQUAÇÃO DO EQUILÍBRIO E SOB QUAIS REQUISITOS PODE SER APLICADO EM UMA DADA POPULAÇÃO. ASSIM A PONTUAÇÃO FINAL CONSIDERA A METADE RESPONDIDA NO ITEM A). 5 PONTOS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
549681	RENATO MARTINS LIMA DE OLIVEIRA	4	Indeferido	A PONTUAÇÃO DADA JÁ LEVA EM CONSIDERAÇÃO AOS ASPECTOS CITADOS PELO CANDIDATO. NO ITEM A) É SUPERFICIAL, NÃO CARACTERIZANDO NENHUM DETALHE A ADAPTAÇÃO AMBIENTAL, CLARAMENTE SOLICITADO NO ITEM, TAL COMO NO SISTEMA BRANQUIAL, QUE DEVERIA CONTER AS RELAÇÕES ENTRE A SOLUBILIDADE DO OXIGÊNIO EM ÁGUA, QUE APRESENTA-SE EM MENOR CONCENTRAÇÃO QUE NA ATMOSFERA, NO AMBIENTE TERRESTRE, E COMO ESSE SISTEMA NÃO PODERIA FUNCIONAR NA SUPERFÍCIE, PODENDO COLABAR, DEVIDO AS LAMELAS, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS. O ITEM B), O CANDIDATO NÃO DESCREVE VANTAGENS EVOLUTIVAS PARA OS SISTEMAS FECHADO E ABERTO, DEVERIA TER DESCRITO ACERCA DA PRESSÃO TANTO NO SISTEMA ABERTO QUANTO NO FECHADO, GASTO DE ENERGIA, BEM COMO OUTRAS FUNÇÕES, TAIS COMO EXTENSÃO DAS PATAS EM ARACNÍDEOS, DESCREVE MUITO SUPERFICIALMENTE, COMPROMETENDO TODOS OS ASPECTOS A SEREM CORRIGIDOS. O ITEM C) ESTÁ ERRADO, NESSE ITEM DEVERIA FALAR DE TROCA DE CALOR CONTRACORRENTE, PONTUANDO O FLUXO EM DIREÇÕES OPOSTAS DE ARTÉRIAS E VEIAS, DEVIDO AO ARRANJO ANTIPARALELO COM TROCA DE CALOR AO LONGO DO ARRANJO TROCADOR. COM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO, CADA CRITÉRIO É DIVIDIDO PROPORCIONALMENTE ENTRE OS ITENS, O ITEM A) VALE NO TOTAL 10 PONTOS, SENDO 7,5 PARA O CRITÉRIO 1 E 2,5 PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS, NOS ITEM B) E C) VALE 5 PONTOS, SENDO 3,75 PARA O CRITÉRIO 1 E 1,25 PARA OS DEMAIS, ASSIM NÃO HOUVE ARBITRARIEDADE EM RELAÇÃO A CORREÇÃO, UMA VEZ QUE AS OMISSÕES INFLUENCIAM EM CADA CRITÉRIO DE CORREÇÃO. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU APENAS EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS GERAIS, O QUE NÃO É SOLICITADO NA QUESTÃO.
542254	RENATO MESQUITA PEIXOTO	1	Indeferido	O CANDIDATO NÃO EXPLORA OS ASPECTOS DOS PACOTES TECNOLÓGICOS DA REVOLUÇÃO VERDE E USA DE REPETIÇÕES E TERMOS ERRÔNEOS TORNADO A COMPREENSÃO DA RESPOSTA PREJUDICADA. TAMBÉM FICA EVIDENTE A POUCA ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO NA ÁREA DO CONCURSO, UM DOS PONTOS AVALIADOS.
542254	RENATO MESQUITA PEIXOTO	4	Indeferido	A QUESTÃO ELABORADA PEDIA QUE O CANDIDATO "ANALISE HISTORICAMENTE O MODELO FUNDIÁRIO BRASILEIRO RELACIONANDO A COLONIZAÇÃO DO PAÍS E A PERPETUAÇÃO DE UM SISTEMA FUNDIÁRIO BASEADO NAS GRANDES PROPRIEDADES", ENTRETANTO O CANDIDATO NÃO EXPLORA A QUESTÃO DOS LATIFÚNDIOS E NÃO OS RELACIONAS COM A COLONIZAÇÃO, ANTES PASSA A DISCUTIR A QUESTÃO DE MOVIMENTOS QUE BÚSCAM A REFORMA AGRÁRIA, O QUE NÃO FOI PEDIDO NA QUESTÃO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
535372	RHYAN XIMENES DE BRITO	1	Deferido	<p>DEFERIMENTO PARCIAL: ESTA QUESTÃO DEVERÁ SER ACRESCENTADA 1.5 PONTO NO CRITÉRIO-1, POIS O ITEM "C" ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO, NÃO CONTABILIZADO ANTERIORMENTE; 1 PONTO NO CRITÉRIO: COERÊNCIA TEXTUAL E MAIS 1 PONTO NA RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO.</p> <p>CRITÉRIO 1: O CANDIDATO NÃO APRESENTOU CONHECIMENTO TÉCNICO SUFICIENTE PARA CONTEMPLAR A PONTUAÇÃO MÁXIMA DA QUESTÃO; RESPONDEU ITEM "E" ERRONEAMENTE; ITENS INCOMPLETOS "A", "B" "C" E "D"; NÃO ATENDENDO AO COMPLETO ENUNCIADO DA QUESTÃO;</p> <p>ITEM-A: RESPOSTA ESPERADA SERIA: "ESTADOS DO PROCESSO SÃO".</p> <ul style="list-style-type: none">- CRIAÇÃO: UMA INSTANCIA DE UM PROGRAMA É INICIADO. PROCESSO ACABOU DE SER CRIADO, AINDA PRECISA SER ADMITIDO NA FILA DE APTOS;- APTO: NESTE ESTADO O PROCESSO ESTÁ PRONTO PARA SER EXECUTANDO, COM TODAS AS SUAS INFORMAÇÕES JÁ CARREGADAS EM SEU BLOCO DESCRITOR DE PROCESSOS, E O MESMO SE ENCONTRA EM UMA FILA DE ESPERA PARA SER SELECIONADO A USAR A CPU, OBEDECENDO A UMA POLÍTICA DE ESCALONAMENTO.- EXECUTANDO: JÁ NESTE ESTADO O PROCESSO PASSA A USAR A CPU, MOMENTO EM QUE O PROCESSADOR ESTÁ EXECUTANDO SUAS ESTRUTURAS DE DADOS, MANIPULANDO SUAS VARIÁVEIS. EM SEGUIDA, ESTE PROCESSO PODE VOLTAR PARA FILA DE APTO, ESTADO ANTERIOR, OU PODE SOFRER UMA SOLICITAÇÃO ENTRADA/SAÍDA E IR PARA O ESTADO DE BLOQUEADO OU AINDA PODERÁ CONCLUIR SEU TRABALHO E SER DESTRUÍDO "EXIT".- BLOQUEADO: ESTADO DO PROCESSO EM QUE O MESMO ESTÁ SOFRENDO UMA SOLICITAÇÃO DE ENTRADA/SAÍDA E, NESTE MOMENTO, TAL PROCESSO NÃO PODE SER USANDO PELA CPU. EM SEGUIDA O MESMO PODE VOLTAR A EXECUÇÃO, PODE AINDA VOLTAR PRA FILA DE APTO, POR MEIO DE UMA INTERRUPTÃO, OU AINDA PODE CONCLUIR SEU ESTÁGIO E SER DESTRUÍDO "EXIT".- DESTRUIÇÃO (EXIT): ESTADO FINAL DO PROCESSO EM QUE O MESMO CONCLUIU TODOS OS PASSOS NECESSÁRIOS DO SEU CICLO DE VIDA. ESTE PASSO FINALIZA O PROCESSO, LIBERANDO-O DA MEMÓRIA. <p>ITEM-B:</p> <ul style="list-style-type: none">- CHAVEAMENTO DE CONTEXTO: EFETUA A TROCA DE CONTEXTO ENTRE OS PROCESSOS EM ESTADO DE EXECUÇÃO, EM SEGUIDA MARCA OU SALVA SEU ESTADO DE CONTEXTO DE EXECUÇÃO DO REFERIDO PROCESSO QUE ESTÁ SENDO TROCADO POR OUTRO PROCESSO. ISSO SERVE PARA QUE ESSE PROCESSO AO VOLTAR A ESTE ESTADO DE EXECUÇÃO, O MESMO POSSA CONTINUAR NO MESMO PONTO AONDE PAROU E NÃO RECOMEÇAR DO ZERO. NESTE MOMENTO O SEU BLOCO DESCRITOR É ATUALIZADO.- BLOCO DESCRITOR DE PROCESSOS: UMA ESTRUTURA DE DADOS QUE POSSUI UM CONJUNTO DE INFORMAÇÕES QUE SERÃO ARMAZENADOS SOBRE O PROCESSO. ESSAS INFORMAÇÕES SÃO: ID DO PROCESSO, TEMPO DE CPU, ENDEREÇO NA MEMÓRIA, TAMANHO DO PROCESSO, CONTEXTO DE EXECUÇÃO. TODO PROCESSO POSSUI SEU BLOCO DESCRITOR. <p>ITEM-C: FALTOU RESPONDER SOBRE O ALGORITMO "ROUND ROBIN";</p> <p>ITEM-D: PROCESSOS PRODUTORES SÃO AQUELES QUE NASCEM DA DEMANDA DE UMA SOLICITAÇÃO DE UM USUÁRIO, COMO P.EX: "GERAR DEMANDA DE IMPRESSÃO". PROCESSOS DO USUÁRIO SÃO CRIADOS REPRESENTANDO UMA DETERMINADA SOLICITAÇÃO DE IMPRESSÃO. JÁ OS PROCESSOS CONSUMIDORES SÃO RESPONSÁVEIS POR "CONSUMIR" ESTA SOLICITAÇÃO, OU SEJA, ELES RETIRAM DA FILA DE IMPRESSÃO, AQUELE DETERMINADO PROCESSO PRODUTOR QUE GEROU A DEMANDA DE IMPRESSÃO, E OS INSERE NA EXECUÇÃO DE FATO QUE É REALIZADA PELO HARDWARE DE IMPRESSORA. OS PROCESSOS CONSUMIDORES SÃO PROCESSOS DO SISTEMA OPERACIONAL. ESTE TRABALHO É GERENCIADO POR UM MECANISMO DE CONTROLE DE COMPARTILHAMENTO DE RECURSO COMO P.EX: "SEMÁFORO".</p> <p>ITEM-E: AS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DO SUBSISTEMA DE ENTRADA/SAÍDA SÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">- ESCALONAMENTO DE E/S: DIVIDE DE FORMA JUSTA O ACESSO AOS DISPOSITIVOS, DETERMINANDO A MELHOR ORDEM PARA ATENDIMENTO À REQUISIÇÕES DE ENTRADA/SAÍDA.- BUFFERIZAÇÃO: ARMAZENAMENTO TEMPORÁRIO DOS DADOS.- CACHE: PERMITE ACESSO RÁPIDO AOS DADOS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
535372	RHYAN XIMENES DE BRITO	2	Deferido	<p>DEFERIDO OS CRITÉRIOS DE COERÊNCIA TEXTUAL E RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO SERÃO RETIFICADOS PARA 1 PONTO CADA.</p> <p>PARA O CRITÉRIO DOMÍNIO DO CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO) SERÃO ATRIBUÍDOS 2 PONTOS REFERENTES AO ITEM A.</p> <p>O ITEM B O CANDIDATO RESPONDEU PARCIALMENTE, APENAS EXPLICOU OS COMANDOS QUE ESTAVAM NO ENUNCIADO DA QUESTÃO, DEIXANDO DE CITAR E EXPLICAR OUTROS COMANDOS QUE COMPÕEM OS ALGORITMOS, TAIS COMO: COMANDOS DE SELEÇÃO, REPETIÇÃO. ITEM PARCIALMENTE CORRETO. PONTUAÇÃO MANTIDA.</p> <p>NO ITEM C O CANDIDATO RESPONDEU MUITO SUCINTAMENTE SOBRE RECURSIVIDADE, SUAS VANTAGENS E DESVANTAGENS, ALÉM DE EXEMPLIFICAR O PSEUDOCÓDIGO DA SÉRIE FIBONACCI ERRONEAMENTE. ITEM PARCIALMENTE CORRETO. PONTUAÇÃO MANTIDA.</p>
535372	RHYAN XIMENES DE BRITO	3	Deferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA POR ITEM LEVA EM CONSIDERAÇÃO NÃO SÓ O CRITÉRIO 1, OU SEJA, DOMÍNIO DE CONTEÚDO, A PONTUAÇÃO DE CADA ITEM TAMBÉM CONTABILIZA OS OUTROS CINCO CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO.</p> <p>ITEM A</p> <p>A DEFINIÇÃO DO CANDIDATO NÃO CONTEMPLOU OS ELEMENTOS CONDICIONAIS E INTERATIVOS QUE CONSTITUEM A DEFINIÇÃO DO PARADIGMA DE PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA. NESTE ITEM FORAM ATRIBUÍDOS 3 PONTOS.</p> <p>ITEM B</p> <p>FOI CONSIDERADO COMPLETAMENTE 4 PONTOS</p> <p>ITEM-C: FOI PEDIDO A DESCRIÇÃO DAS PRINCIPAIS OPERAÇÕES DE UMA PILHA, BEM COMO SUA IMPLEMENTAÇÃO, FOI RESPONDIDO ADEQUADAMENTE A DESCRIÇÃO. COM ISSO SERÁ ADICIONADO MAIS UM PONTO NESTE ITEM;</p> <p>ITEM-D: FOI PEDIDO A DESCRIÇÃO DAS PRINCIPAIS OPERAÇÕES DE UMA FILA, BEM COMO SUA IMPLEMENTAÇÃO, FOI RESPONDIDO ADEQUADAMENTE A DESCRIÇÃO. COM ISSO SERÁ ADICIONADO MAIS UM PONTO NESTE ITEM;</p> <p>CRITÉRIO-5: A QUESTÃO FOI ANALISADA, CRITERIOSAMENTE, NESTE QUESITO E A PONTUAÇÃO CONCEDIDA. ATRIBUIÇÃO DE 1,0 PONTO NO CRITÉRIO-5; ATRIBUIÇÃO DE 2,0 PONTOS NO CRITÉRIO-1;</p>
535372	RHYAN XIMENES DE BRITO	5	Deferido	<p>DEFERIDO 1 PONTO PARA O CRITÉRIO COERÊNCIA TEXTUAL. DEFERIDO 2,70 PARA O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO. INDEFERIDO PARA O CRITÉRIO RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, POIS ESTE CRITÉRIO NÃO ESTÁ EXPLÍCITO NAS RESPOSTAS DO CANDIDATO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
548647	RHYVERA FONTENELE CAVALCANTE	1	Indeferido	<p>CANDIDATO NÃO ATENDEU À SOLICITAÇÃO DA QUESTÃO: "DESCREVER A EVOLUÇÃO DA HISTÓRIA CURRICULAR DAS TEORIAS TRADICIONAIS... ENFATIZANDO OS PRINCÍPIOS DA ELABORAÇÃO CURRICULAR DE TYLER."</p> <p>AS TEORIAS TRADICIONAIS ENFATIZAM A EFICIÊNCIA DO SISTEMA EDUCACIONAL, NA PROPOSTA DE BOBBIT (1918), O SISTEMA EDUCACIONAL DEVERIA FUNCIONAR DE ACORDO COM OS PRINCÍPIOS DA ADMINISTRAÇÃO CIENTÍFICA PROPOSTOS POR TAYLOR. RALPH TYLER PROPÕE QUATRO QUESTÕES BÁSICAS PARA A ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO: 1. OS OBJETIVOS EDUCACIONAIS; 2. AS EXPERIÊNCIAS EDUCACIONAIS; 3. A ORGANIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS EDUCACIONAIS. 4. A AVALIAÇÃO. AS TEORIAS CRÍTICAS SE EMBASAM EM IDEOLOGIA, REPRODUÇÃO CULTURAL E SOCIAL, CLASSE SOCIAL, CURRÍCULO OCULTO. AS PÓS-CRÍTICAS IDENTIDADE, ALTERIDADE, GÊNERO, RAÇA...IMPORTANTE: PAULO FREIRE FAZ UMA TEORIZAÇÃO SOBRE EDUCAÇÃO E PEDAGOGIA EXISTENTES, EXPRESSANDO UMA VISÃO EPISTEMOLÓGICA SOBRE CONHECIMENTO EXPRESSO NO CURRÍCULO TRADICIONAL. NÃO DESCREVE NEM CRITICA UMA TEORIA CURRICULAR! CRITICA A ESCOLA TRADICIONAL E SEUS MÉTODOS DE ENSINO!! O CANDIDATO CITA AUTORES NÃO FUNDAMENTA SUAS CONCEPÇÕES.</p>
548647	RHYVERA FONTENELE CAVALCANTE	2	Indeferido	<p>OS CRITÉRIOS DEIXARAM DE SER EXPLICITADAS NA RESPOSTA DA QUESTÃO</p>
548647	RHYVERA FONTENELE CAVALCANTE	3	Indeferido	<p>A SOLICITAÇÃO DA QUESTÃO 3 FOI DESTINADA A INTEGRAÇÃO CURRICULAR, PORTANTO ATENDE AOS CONTEÚDOS DESCRITOS NO EDITAL Nº 10/2016-GR/IFCE, PELO FATO DE CONTEMPLAR O CAMPO TEÓRICO DA SUBÁREA - CURRÍCULO E ESTUDOS APLICADOS AO ENSINO E APRENDIZAGEM.</p> <p>NA REFERIDA QUESTÃO FOI SOLICITADO A RELAÇÃO DAS PROPOSTAS DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR COM BASE NOS INTERESSES DOS ESTUDANTES, NA VIDA SOCIAL E NA LÓGICA DAS DISCIPLINAS ACADÊMICAS.</p>
548647	RHYVERA FONTENELE CAVALCANTE	4	Indeferido	<p>A TEMPORALIDADE NA AVALIAÇÃO ESTÁ CENTRADA NO PRESENTE E VOLTADA PARA O FUTURO. O PROFESSOR AVALIA PARA INVESTIGAR O DESEMPENHO DO EDUCANDO TENDO EM VISTA O APRENDIZADO E DESEMPENHO.</p> <p>A EXPECTATIVA NOS RESULTADOS DEIXOU DE SER CARACTERIZADA, UMA VEZ QUE, NA AVALIAÇÃO SE CONCENTRA NO PROCESSO (ACOMPANHAMENTO) PARA CHEGAR AO PRODUTO (CERTIFICAÇÃO).</p> <p>SOLUÇÃO DE PROBLEMAS - A AVALIAÇÃO MOSTRA A NECESSIDADE DE UMA SOLUÇÃO, ATRAVÉS DA QUALIFICAÇÃO DA REALIDADE. A FUNÇÃO CENTRAL DO ATO DE AVALIAR É SUBSIDIAR SOLUÇÕES, A FIM DE CHEGAR DE MODO SATISFATÓRIO AOS RESULTADOS DESEJADOS.</p> <p>O ATO PEDAGÓGICO É CONSTRUTIVO E EXIGE O DIÁLOGO E A NEGOCIAÇÃO. A RESPOSTA DO CANDIDATO REFERENCIOU O PLANEJAMENTO E AS CARACTERÍSTICAS SÓCIO-ECONÔMICAS DA ESCOLA E DOS ESTUDANTES.</p>
536347	RICARDO ÍCARO MOURA DE OLIVEIRA MADEIRA	2	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO (A)</p> <p>EM RELAÇÃO AO CRITÉRIO 1 A PONTUAÇÃO ATINGIDA É COERENTE POIS PODERIA TER SIDO POSTO EM RELEVO QUE AS REFERÊNCIAS PODEM SER ANAFÓRICAS, CATAFÓRICAS OU ATÉ MESMO EXOFÓRICAS. ALÉM DISSO MENCIONAR ALGUNS AUTORES DARIA MAIOR ROBUSTEZ À DISSERTAÇÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536347	RICARDO ÍCARO MOURA DE OLIVEIRA MADEIRA	5	Indeferido	PREZADO (A) CANDIDATO (A), CONSIDERAMOS QUE UMA RESPOSTA DE EXCELÊNCIA À QUESTÃO 5 DEVERIA CONTEMPLAR (1) AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA CONSTRUÇÃO DA VOZ ATIVA, TANTO NA FORMA COMO NO USO COM EXEMPLOS (2) AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA CONSTRUÇÃO DA VOZ PASSIVA, TANTO NA FORMA COMO NO USO COM EXEMPLOS; (3) O CONTRASTE EXPLÍCITO ENTRE OS USOS DOS DOIS TIPOS DE VOZES A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA PRAGMÁTICA; (4) UMA ANÁLISE DETALHADA DAS MANCHETES, RESSALTANDO O PORQUÊ DO USO DA VOZ ATIVA EM DETRIMENTO DA PASSIVA TAMBÉM CONSIDERANDO A PERSPECTIVA PRAGMÁTICA.
550098	RICARDO IGOR DA SILVA LEANDRO	1	Indeferido	EXISTE INCOERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS EM TODOS OS CRITÉRIOS SOLICITADOS, VISTO QUE O CANDIDATO PODERIA EXPLORAR MELHOR O ASSUNTO. NÃO CITOU ESTUDOS CIENTÍFICOS E NEM SUGESTÕES DE REALIZAR ATIVIDADES DE EXTENSÃO SOBRE O ASSUNTO (NÍVEL TECNOLÓGICO) E, NEM APRESENTOU POSICIONAMENTO PESSOAL DE ESTRATÉGIAS OPERACIONAIS E CONCRETAS DE ENFRETEAMENTO DO PROBLEMA. DESTA FORMA, A NOTA ATRIBUÍDA FOI MAIS DO QUE JUSTA
550098	RICARDO IGOR DA SILVA LEANDRO	2	Indeferido	EXISTE INCOERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS EM TODOS OS CRITÉRIOS SOLICITADOS, VISTO QUE O CANDIDATO PODERIA EXPLORAR MELHOR O ASSUNTO. NÃO CITOU ESTUDOS CIENTÍFICOS, NÃO APRESENTOU BIBLIOGRAFIA, NÃO APRESENTOU SUGESTÕES PARA (NÍVEL TECNOLÓGICO) E, NEM APRESENTOU POSICIONAMENTO PESSOAL DE ESTRATÉGIAS OPERACIONAIS E CONCRETAS. DESTA FORMA, A NOTA ATRIBUÍDA FOI MAIS DO QUE JUSTA
550098	RICARDO IGOR DA SILVA LEANDRO	3	Indeferido	EXISTE INCOERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS NO CRITÉRIO SOLICITADOS, VISTO QUE O CANDIDATO PODERIA EXPLORAR MELHOR O ASSUNTO BASEADO EM AUTORES. NÃO CITOU ESTUDOS CIENTÍFICOS ATUALIZADOS E NEM SUGESTÕES DE REALIZAR ATIVIDADES DE EXTENSÃO SOBRE O ASSUNTO (NÍVEL TECNOLÓGICO) DESTA FORMA, A NOTA ATRIBUÍDA FOI MAIS DO QUE JUSTA
550098	RICARDO IGOR DA SILVA LEANDRO	4	Indeferido	EXISTE INCOERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS EM TODOS OS CRITÉRIOS SOLICITADOS, VISTO QUE O CANDIDATO PODERIA EXPLORAR MELHOR O ASSUNTO, AS CARACTERÍSTICAS APRESENTADAS NO ITEM 1 A SER AVALIADO NÃO APRESENTA RELAÇÃO DIRETA OU INDIRETA COM O ENUCUADO. NÃO CITOU ESTUDOS CIENTÍFICOS ATUALIZADOS E NEM SUGESTÕES DE REALIZAR ATIVIDADES DE EXTENSÃO SOBRE O ASSUNTO (NÍVEL TECNOLÓGICO) E, NEM APRESENTOU POSICIONAMENTO PESSOAL DE ESTRATÉGIAS OPERACIONAIS E CONCRETAS DE ENFRETEAMENTO DO PROBLEMA. DESTA FORMA, A NOTA ATRIBUÍDA FOI MAIS DO QUE JUSTA
541247	RICARDO JOSE REGIS RIBEIRO	1	Deferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE É PROCEDENTE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO DEFERIDO, ALTERANDO A PONTUAÇÃO TOTAL DA QUESTÃO DE 9 PARA 20 PONTOS.
541247	RICARDO JOSE REGIS RIBEIRO	2	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO, CONSIDERANDO-SE, PORTANTO, O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541247	RICARDO JOSE REGIS RIBEIRO	3	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO, CONSIDERANDO-SE, PORTANTO, O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
541247	RICARDO JOSE REGIS RIBEIRO	4	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO, CONSIDERANDO-SE, PORTANTO, O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
541247	RICARDO JOSE REGIS RIBEIRO	5	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO, CONSIDERANDO-SE, PORTANTO, O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
548215	RICARDO LEANDRO DE SOUSA	1	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, VOCÊ ESCRVE ALGUNS CONCEITOS BÁSICOS COM ALGUNS ERROS PRIMÁRIOS COMO POR EXEMPLO: DIZ QUE O RAO DE LUZ PROVENIENTE DE UMA FONTE PRIMÁRIA É REFLETIDO POR UM ANTEPARO E A IMAGEM SE FORMA NESTE ANTEPARO. A BANCA DESCONHECE TAL CONCEITO FÍSICO. NO ITEM A) VOCÊ PARTE DA EXPRESSÃO E CHEGA A LUGAR NENHUM, PARTINDO LOGO PARA O ITEM B). PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A NOTA.
548215	RICARDO LEANDRO DE SOUSA	2	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, ALGUMAS EQUAÇÕES QUE VOCÊ MONTOU ESTÃO ERRADAS POR ERROS PRIMÁRIOS. PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A NOTA.
548215	RICARDO LEANDRO DE SOUSA	3	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, OBSERVE O QUE A QUESTÃO PEDE: DETERMINE, PARA O OBSERVADOR O, A DISTÂNCIA E A DIFERENÇA DE TEMPO DE OCORRÊNCIA ENTRE OS DOIS EVENTOS. A QUESTÃO SE REFERE A ESPAÇO E TEMPO RELATIVO. O VALOR DE 600 M JÁ É O VALOR CONTRAÍDO. LOGO O VALOR QUE DEVERIA SER ENCONTRADO ERA DE 1000 M E NÃO PERMANECER COM O MESMO VALOR ENCONTRADO PELO CANDIDATO. PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A NOTA.
548215	RICARDO LEANDRO DE SOUSA	4	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, A SOLUÇÃO ESTÁ ERRADA. PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A NOTA.
548215	RICARDO LEANDRO DE SOUSA	5	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, A SOLUÇÃO DA QUESTÃO ESTÁ ERRADA POR APRESENTAR ALGUNS CONCEITOS FÍSICOS DE FORMA EQUIVOCADA. PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A NOTA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544085	RICARDO LUÍZ MENDONÇA DE SOUZA	1	Indeferido	<p>DETALHAMENTO DOS PONTOS POR ITENS DA QUESTÃO:</p> <p>ITEM-A: ESTÁ CORRETO;</p> <p>ITEM-B: PARCIALMENTE CORRETO/INCOMPLETO, POIS O BLOCO DESCRITOR DE PROCESSO FOI MAL DEFINIDO;</p> <p>A RESPOSTA COMPLETA, CORRETA E ESPERADA SERIA:</p> <p>CHAVEAMENTO DE CONTEXTO: EFETUA A TROCA DE CONTEXTO ENTRE OS PROCESSOS EM ESTADO DE EXECUÇÃO, PARA ISSO, MARCA OU SALVA SEU ESTADO DE CONTEXTO DE EXECUÇÃO DO REFERIDO PROCESSO QUE ESTÁ SENDO TROCADO POR OUTRO PROCESSO. ISSO SERVE PARA QUE ESSE PROCESSO AO VOLTAR A ESTE ESTADO DE EXECUÇÃO, O MESMO POSSA CONTINUAR NO MESMO PONTO AONDE PAROU E NÃO RECOMEÇAR DO ZERO. NESTE MOMENTO O SEU BLOCO DESCRITOR É ATUALIZADO.</p> <p>BLOCO DESCRITOR DE PROCESSOS: UMA ESTRUTURA DE DADOS QUE POSSUI UM CONJUNTO DE INFORMAÇÕES QUE SERÃO ARMAZENADOS SOBRE O PROCESSO. ESSAS INFORMAÇÃO SÃO: ID DO PROCESSO, TEMPO DE CPU, ENDEREÇO NA MEMÓRIA, TAMANHO DO PROCESSO, CONTEXTO DE EXECUÇÃO. TODO PROCESSO POSSUI SEU BLOCO DESCRITOR.</p> <p>ITEM-C: PARCIALMENTE CORRETO/INCOMPLETO;</p> <p>A RESPOSTA CORRETA, COMPLETA E ESPERADA SERIA, NESTE CONTEXTO:</p> <p>FIFO: (FIRST IN FIRST OUT) – ALGORITMO DE ESCALONAMENTO NÃO-PREEMPTIVO QUE IMPLEMENTA UMA ESTRUTURA DE DADOS DO TIPO FILA SIMPLES NA SELEÇÃO DE PROCESSOS APTOS A EXECUTAR, OU SEJA, O PRIMEIRO QUE CHEGAR NA FILA DE APTO, SERÁ O PRIMEIRO PROCESSO A SER EXECUTADO PELA CPU, INDEPENDENTEMENTE DO TIPO DE PROCESSO. POR SER NÃO-PREEMPTIVO, ESTE ALGORITMO VAI EXECUTAR O PROCESSO SEM INTERRUPÇÃO DE TEMPO ATÉ SER FINALIZADO. EX.: "SISTEMA DE BACKUP";</p> <p>SJF: (SHORTEST JOB FIRST) – TAMBÉM É UM ALGORITMO DO TIPO NÃO-PREEMPTIVO. A DIFERENÇA É A POLÍTICA DE SELEÇÃO. ESTE USA A POLÍTICA DO MENOR PRIMEIRO, OU SEJA, O MENOR PROCESSO QUE ESTÁ NA FILA DE ESPERA VAI SER SELECIONADO. COM ISSO, OS PROCESSOS I/O BOUND, QUE SÃO AQUELES QUE USAM MUITO ENTRADA/SAÍDA E POUCA CPU, SERÃO BENEFICIADOS GERANDO ASSIM UM DESEMPENHO SUPERIOR QUANDO SE COMPARA COMO O ALGORITMO FIFO.</p> <p>ROUND ROBIN: ESTE ALGORITMO É DO TIPO PREEMPTIVO QUE IMPLEMENTA UMA FILA CIRCULAR. ELE USA A POLÍTICA DO FIFO MELHORADO NA QUAL ATRIBUI UM TEMPO, CHAMADO "QUANTUM", PARA OS PROCESSOS QUE ESTÃO NA FILA DE APTOS. TODOS OS PROCESSOS TÊM O MESMO TEMPO PRA USAR A CPU E EM SEGUIDA SÃO SELECIONADOS, SEGUNDO A POLÍTICA FIFO, E PASSADO ESSE TEMPO DO PROCESSO, O MESMO SERÁ TROCADO POR OUTRO PROCESSO QUE ESTÁ COMO PRÓXIMO DA FILA E RETORNANDO AO FINAL DA FILA, POR ISSO GERA UMA FILA CIRCULAR.</p> <p>ITEM-D: ITEM PARCIALMENTE CORRETO/INCOMPLETO;</p> <p>A RESPOSTA COMPLETA, CORRETA E ESPERADA SERIA, NESTE CONTEXTO:</p> <p>PROCESSOS PRODUTORES SÃO AQUELES QUE NASCEM DA DEMANDA DE UMA SOLICITAÇÃO DE UM USUÁRIO, COMO P.EX: "GERAR DEMANDA DE IMPRESSÃO". PROCESSOS DO USUÁRIO SÃO CRIADOS REPRESENTANDO UMA DETERMINADA SOLICITAÇÃO DE IMPRESSÃO. JÁ OS PROCESSOS CONSUMIDORES SÃO RESPONSÁVEIS POR "CONSUMIR" ESTA SOLICITAÇÃO, OU SEJA, ELES RETIRAM DA FILA DE IMPRESSÃO, AQUELE DETERMINADO PROCESSO PRODUTOR QUE GEROU A DEMANDA DE IMPRESSÃO, E OS INSERE NA EXECUÇÃO DE FATO QUE É REALIZADA PELO HARDWARE DE IMPRESSORA. OS PROCESSOS CONSUMIDORES SÃO PROCESSOS DO SISTEMA OPERACIONAL. ESTE TRABALHO É GERENCIADO POR UM MECANISMO DE CONTROLE DE COMPARTILHAMENTO DE RECURSO COMO P.EX: "SEMÁFORO".</p> <p>ITEM-E: ESTÁ INCORRETO;</p> <p>A RESPOSTA CORRETA E ESPERADA SERIA, NESTE CONTEXTO:</p> <p>AS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DO SUBSISTEMA DE ENTRADA/SAÍDA SÃO:</p> <p>ESCALONAMENTO DE E/S: DIVIDE DE FORMA JUSTA O ACESSO AOS DISPOSITIVOS, DETERMINANDO A MELHOR ORDEM PARA ATENDIMENTO A REQUISIÇÕES DE ENTRADA/SAÍDA.</p> <p>BUFFERIZAÇÃO: ARMAZENAMENTO TEMPORÁRIO DOS DADOS.</p> <p>CACHE: PERMITE ACESSO RÁPIDO AOS DADOS.</p> <p>SPOOLING: CONTROLE DE ACESSO A DISPOSITIVO QUE ATENDEM</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544085	RICARDO LUÍZ MENDONÇA DE SOUZA	2	Indeferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>O CANDIDATO NÃO RESPONDEU CORRETAMENTE O ITEM A, ESPERAVA-SE QUE O MESMO CITASSE E EXPLICASSE OS SEGUINTE PASSOS: COMPREENSÃO DO PROBLEMA, DEFINIR DADOS DE ENTRADA, DEFINIR PROCESSAMENTO, DEFINIR DADOS DE SAÍDA, CONSTRUIR O ALGORITMO E VALIDAR O ALGORITMO.</p> <p>NO ITEM B FOI SOLICITADO QUE OS CANDIDATOS DESCREVESSEM OS COMANDOS QUE COMPÕEM OS ALGORITMOS. NO ENTANTO, A RESPOSTA DO CANDIDATO APENAS APONTA AS LINHAS ONDE OS COMANDOS DE ENTRADA, SAÍDA E ATRIBUIÇÃO ESTÃO LOCALIZADOS EM UM ALGORITMO QUE O CANDIDATO ELABOROU. PRA RESPONDER A QUESTÃO O CANDIDATO DEVERIA TER DESCRITO NÃO SÓ OS COMANDOS QUE FORAM CITADOS NO ENUNCIADO, COMO TAMBÉM OUTROS COMANDOS QUE COMPÕEM OS ALGORITMOS, COMO POR EXEMPLO, COMANDOS DE SELEÇÃO E REPETIÇÃO.</p> <p>NO ITEM C O CANDIDATO DEFINIU DE FORMA BASTANTE CONFUSA A RECURSIVIDADE, NÃO APRESENTOU AS VANTAGENS E DESVANTAGENS DA RECURSIVIDADE SATISFATORIAMENTE, E O PSEUDOCÓDIGO DA SÉRIE DE FIBONNACI ELABORADO PELO CANDIDATO ESTÁ ERRADO.</p> <p>RESUMO PONTUAÇÃO ITEM A - 0B - 0C - 3,10 TOTAL = 3,10.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544085	RICARDO LUÍZ MENDONÇA DE SOUZA	3	Indeferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA POR ITEM LEVA EM CONSIDERAÇÃO NÃO SÓ O CRITÉRIO 1, OU SEJA, DOMÍNIO DE CONTEÚDO, A PONTUAÇÃO DE CADA ITEM TAMBÉM CONTABILIZA OS OUTROS CINCO CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO.</p> <p>ITEM A</p> <p>A DEFINIÇÃO DO CANDIDATO ESTÁ MUITO SUCINTA FALTOU ESPECIFICAR EM SUA DEFINIÇÃO QUE A PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA POSSIBILITA QUEBRAR UM PROBLEMA COMPLEXO EM PARTES MAIS SIMPLES QUE, TRABALHADAS CONJUNTAMENTE, PERMITEM SOLUCIONÁ-LO.</p> <p>PARA ESTE ITEM FOI ATRIBUÍDO 1,5</p> <p>ITEM B</p> <p>NA EXPLICAÇÃO DO CANDIDATO SOBRE PARADIGMA DE PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS O CANDIDATO PRATICAMENTE CITOU OBJETOS, CLASSES, HERANÇA E POLIMORFISMO.</p> <p>AO ELABORAR O ALGORITMO O CANDIDATO CRIOU OS MÉTODOS, MAS NÃO OS IMPLEMENTOU.</p> <p>PARA ESTE ITEM FORAM ATRIBUÍDOS 2 PONTOS</p> <p>ITEM-C: O CANDIDATO APRESENTOU DE FORMA POUCA CLARA AS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DE UMA PILHA. QUANTO AO QUE FOI APRESENTADO NO ALGORITMO, CONSTATA-SE APENAS UMA DEFINIÇÃO INICIAL E INCOMPLETA DO MESMO COM RELAÇÃO A UMA ESTRUTURA DE DADOS PILHA. PORTANTO SE JUSTIFICA A PONTUAÇÃO INICIAL DESTE ITEM QUE FOI DE 2.0 PTS.;</p> <p>ITEM-D: O CANDIDATO NÃO DESCREVEU AS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DE UMA FILA, APENAS APRESENTOU UMA DECLARAÇÃO INICIAL DE ALGORITMO DE FILA. PORTANTO SE JUSTIFICA A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA INICIALMENTE PARA ESTE ITEM QUE FOI DE 1.0 PT.</p> <p>RESUMO: A-1,5; B-2; C-2; D-1; TOTAL 6.5 PONTOS, DISTRIBUÍDOS ENTRE OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.</p>



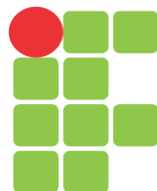
INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544085	RICARDO LUÍZ MENDONÇA DE SOUZA	4	Indeferido	<p>JUSTIFICATIVAS:</p> <p>ITEM-A: A RESPOSTA DO CANDIDATO NÃO É A MESMA DA SUA FUNDAMENTAÇÃO ACIMA, LIMITA-SE APENAS EM DIZER "VERIFICAÇÃO ACONTECE DURANTE TODO O PROCESSO DE CICLO DE VIDA DO SOFTWARE". VEJA SÓ, QUALQUER COISA PODE ACONTECER DURANTE TODO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE. ESSA DEFINIÇÃO NÃO ESCLARECE NADA. JÁ VALIDAÇÃO, ESCRVE O CANDIDATO "VERIFICA SE O PRODUTO FINAL ESTÁ DE ACORDO COM OS REQUISITOS". ESTA ÚLTIMA ESTÁ INCOMPLETA.</p> <p>A RESPOSTA ESPERADA SERIA:</p> <p>OS PROCESSOS DE VERIFICAÇÃO E VALIDAÇÃO SÃO DE EXTREMA IMPORTÂNCIA, TENDO COMO OBJETIVOS A DESCOBERTA DE DEFEITOS NO SISTEMA E A CERTEZA QUE O SOFTWARE É OU NÃO UTILIZÁVEL EM SITUAÇÃO OPERACIONAL. ESTES PROCESSOS SÃO USADOS DURANTE TODO O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE. JÁ A DIFERENÇA ENTRE ELAS SÃO O SEGUINTE: ENQUANTO O PROCESSO DE VERIFICAÇÃO É USADO PARA DESCOBRIR SE O SOFTWARE SATISFAZ AS ESPECIFICAÇÕES QUE FORAM DEFINIDAS ANTERIORMENTE NO DOCUMENTO DE REQUISITOS, RESPONDENDO A SEGUINTE INDAGAÇÃO: "ESTAMOS CONSTRUINDO CERTO O PRODUTO?". JÁ O PROCESSO DE VALIDAÇÃO ENFATIZA QUE O SOFTWARE DEVE ESTAR DE ACORDO COM O QUE O CLIENTE/USUÁRIO DESEJA E DEVERÁ RESPONDER A SEGUINTE QUESTÃO: "ESTAMOS CONSTRUINDO O PRODUTO CERTO?".</p> <p>ITEM-B: TESTE DE CAIXA BRANCA - O CANDIDATO NÃO ESCLARECEU PARA QUE SERVE, SUA DESCRIÇÃO CLARA, SUA IMPORTÂNCIA. AS TÉCNICAS DE CAIXA PRETA ESTÁ NO MESMO ENTENDIMENTO.</p> <p>A RESPOSTA ESPERADA SERIA:</p> <p>AS TÉCNICAS DE TESTES DE SOFTWARES SÃO EXTREMAMENTE IMPORTANTES E REPRESENTAM A REVISÃO FINAL DA ESPECIFICAÇÃO, PROJETO E GERAÇÃO DE CÓDIGO. ELAS DEVERÃO DESCOBRIR TANTOS ERROS QUANTO POSSÍVEL ANTES QUE O SOFTWARE SEJA ENTREGUE AO CLIENTE. AS DUAS TÉCNICAS UTILIZADAS PARA REALIZAR TAIS TAREFAS SÃO: TESTE CAIXA BRANCA E TESTE CAIXA PRETA. AS TÉCNICAS DE TESTE CAIXA BRANCA CONCENTRAM-SE NOS DETALHES INTERNOS DO SOFTWARE, EXERCITANDO A LÓGICA DOS COMPONENTES DOS PROGRAMAS. É BASEADO NO EXAME RIGOROSO DO DETALHE PROCEDIMENTAL. ENQUANTO QUE AS TÉCNICAS DE TESTE CAIXA PRETA EXERCITAM OS DOMÍNIOS DE ENTRADA E SAÍDA DO PROGRAMA PARA DESCOBRIR ERROS NA FUNÇÃO, DESEMPENHO E COMPORTAMENTO DO PROGRAMA. PORTANTO, CONCENTRAM-SE NA INTERFACE DO SOFTWARE.</p> <p>ITEM-C: PARCIALMENTE CORRETO, A RESPOSTA DO CANDIDATO NÃO ESTÁ COMPLETA COMO O ESPERADO E NEM COMO FUNDAMENTADO NO RECURSO.</p> <p>A RESPOSTA ESPERADA SERIA:</p> <p>PARA CADA TAREFA (PROJETAR CASOS DE TESTE, PREPARAR TESTES, EXECUTAR PROGRAMAS COM DADOS DE TESTE, COMPARAR RESULTADOS COM CASOS DE TESTE). EXIGE-SE UM RESULTADO INTERMEDIÁRIO, EM CADA FASE, QUE VAI COMPOR O RELATÓRIO DE TESTE FINAL.</p> <p>ITEM-D1: PARCIALMENTE CORRETO.</p> <p>RESPOSTA COMPLETA ESPERADA SERIA:</p> <p>ESTES SÃO TIPOS DE TESTE CAIXA BRANCA E SÃO DE EXTREMA IMPORTÂNCIA. FOCALIZA O ESFORÇO DE VERIFICAÇÃO NA MENOR UNIDADE DE PROJETO ("COMPONENTE OU MÓDULO DE SOFTWARE"). CAMINHOS DE CONTROLES IMPORTANTES SÃO TESTADOS PARA DESCOBRIR ERROS DENTRO DOS LIMITES DO MÓDULO.</p> <p>D2: ESTÁ INCORRETO. A RESPOSTA ESPERADA SERIA:</p> <p>MESMO CADA MÓDULO DO SISTEMA ESTANDO CORRETO, POIS JÁ PASSOU POR TODOS OS TESTES INDIVIDUALMENTE, MAS QUANDO SE UNE, GERANDO ASSIM A INTEGRAÇÃO DOS MÓDULOS, OU SEJA, O SISTEMA COMO TODO, ERROS PODERÃO APARECER. É UMA TÉCNICA SISTEMÁTICA PARA CONSTRUIR A ESTRUTURA DO PROGRAMA ENQUANTO, AO MESMO TEMPO, CONDUZ TESTE PARA DESCOBRIR ERROS ASSOCIADOS À INTERFACE. EIS A SUA GRANDE IMPORTÂNCIA. É UM TESTE DO TIPO CAIXA PRETA.</p> <p>ITEM-D3: ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO.</p> <p>A RESPOSTA COMPLETAMENTE CORRETA SERIA:</p> <p>É UMA SÉRIE DE DIFERENTES TESTES CUJA FINALIDADE PRINCIPAL É EXERCITAR POR COMPLETO O SISTEMA. PODE SER DO TIPO:</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544085	RICARDO LUÍZ MENDONÇA DE SOUZA	5	Indeferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>ITEM A</p> <p>A DEFINIÇÃO DE ENTIDADES E ATRIBUTOS NA RESPOSTA DO CANDIDATO ESTÃO EM DESACORDO COM O MODELO CONCEITUAL, TABELAS E COLUNAS NÃO ESTÃO RELACIONADAS A ESTE MODELO. OS TIPOS DE ATRIBUTOS ESPERADOS NA RESPOSTA SÃO: ATRIBUTOS SIMPLES, COMPOSTOS, DERIVADOS, MULTIVALORADOS E NULOS. O CANDIDATO APENAS CITOU AS TRÊS CARDINALIDADES DOS RELACIONAMENTOS.</p> <p>ITEM B</p> <p>DEFINIÇÕES DAS OPERAÇÕES MUITO SUCINTAS E MAL EXEMPLIFICADAS.</p> <p>RESUMO DA PONTUAÇÃO DO CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO: A- 0,5 E B-7,5 TOTAL = 8.</p> <p>A PONTUAÇÃO PARA ESTA QUESTÃO ESTÁ MANTIDA.</p>
553460	RICARDO MADEIRA TANNÚS	1	Indeferido	<p>O(A) CANDIDATX ESTÁ CONCORRENDO PARA VAGAS DE DOCENTE DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO. ENSINO TECNOLÓGICO É UM CURSO DE ENSINO SUPERIOR DE MENOR DURAÇÃO, NO ENTANTO NECESSITA DE MAIOR APROFUNDAMENTO DE INFORMAÇÕES NAS DISCIPLINAS A SEREM MINISTRADAS POIS HÁ A POSSIBILIDADE DE DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO COMO EM CURSOS DE GESTÃO AMBIENTAL, SANEAMENTO AMBIENTAL, TECNOLOGIA DE ALIMENTOS, PARA CITAR ALGUNS EXEMPLOS DE CURSOS. CASO O CANDIDATO VENHA A MINISTRAR DISCIPLINAS PARA UM DESTES CURSOS, A RESPOSTA APRESENTADA SERIA INSUFICIENTE.</p> <p>INCLUSIVE AS REFERÊNCIAS APRESENTADAS PELO CANDIDATO EM SEU RECURSO SÃO INADEQUADAS PARA ESTE TIPO DE CURSO. SUGESTÃO DE LITERATURA A CONSULTAR:</p> <p>- REECE, J. B. ET AL. "BIOLOGIA DE CAMPBELL". 10 ED. PORTO ALEGRE: ARTMED. 2015.</p>
548747	RICARDO PEREIRA SANTOS LIMA	1	Indeferido	<p>AS NOTAS ATRIBUÍDAS REFLETEM O GRAU DE DOMÍNIO DO CONTEÚDO E AS DEMAIS COMPETÊNCIAS DO CANDIDATO MANIFESTADOS NA PROVA ESCRITA.</p>
548747	RICARDO PEREIRA SANTOS LIMA	2	Indeferido	<p>A BANCA ESPERAVA UM MAIOR APROFUNDAMENTO DA QUESTÃO, APRESENTANDO MELHOR A POSIÇÃO DOS SOFISTAS, O ÊNFASE NA RETÓRICA E NO NIILISMO, PARA DAR UM FUNDAMENTO MAIS CONSISTENTE À CRÍTICA SOCRÁTICO-PLATÔNICA. A RESPOSTA FICA UM TANTO VAGA E SUPERFICIAL, FATO QUE JUSTIFICA AS NOTAS ATRIBUÍDAS AOS DEMAIS ITENS.</p>
548747	RICARDO PEREIRA SANTOS LIMA	3	Indeferido	<p>O TEXTO DA RESPOSTA APRESENTA ERROS CONCEITUAIS GROSSEIROS: PRESENTA ZENÃO COMO REPRESENTANTE DA ESCOLA IÔNICA E DEFENSOR DO MOBILISMO, NÃO CITA OS IMPORTANTES FILÓSOFOS TALES, ANAXIMANDRO E ANAXÍMENES, O QUE JUSTIFICA A NOTA ATRIBUÍDA. O TEXTO É DEMASIADAMENTE SINTÉTICO E NÃO OFERECE A COERÊNCIA ESPERADA.</p>
538173	RIGOBERTO LUIS SILVA SOUSA	1	Deferido	<p>AO REVER A RESPOSTA DO CANDIDATO CONCLUÍ QUE SEU PLEITO É JUSTO E SERÁ ACATADO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
545384	RIVAILDO PEREIRA DE SOUSA JUNIOR	2	Indeferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>EM SEU RECURSO O CANDIDATO AFIRMA QUE A ÚNICA COISA QUE NÃO CONCLUIU FOI O ALGORITMO DE FIBONACCI, MAS TODOS OS CONCEITOS FORAM EXPLICADOS, POR ISSO O MESMO NÃO ENTENDE COMO OBTVEU APENAS 3.5 NA SEGUNDA QUESTÃO.</p> <p>A RESPOSTA DO CANDIDATO DO ITEM A ESTÁ TOTALMENTE ERRADA, O CANDIDATO DEVERIA TER CITADO E EXPLICADO OS SEGUINTE PASSOS, COMPREENDER O PROBLEMA, DEFINIR OS DADOS DE ENTRADA, DEFINIR O PROCESSAMENTO, DEFINIR OS DADOS DE SAÍDA, CONSTRUIR O ALGORITMO E VALIDAR O ALGORITMO.</p> <p>NO ITEM B O CANDIDATO APENAS LIMITOU-SE A DESCREVER DE FORMA MUITO SUPERFICIAL OS COMANDOS QUE FORAM EXEMPLIFICADOS NO ENUNCIADO, OU SEJA, COMANDOS DE ENTRADA, SAÍDA E ATRIBUIÇÃO, O CANDIDATO NÃO CITOU E NEM DESCREVEU OUTROS COMANDOS QUE COMPÕEM OS ALGORITMOS COMO, POR EXEMPLO, COMANDOS DE SELEÇÃO E REPETIÇÃO.</p> <p>NO ITEM C O CANDIDATO DEFINIU RECURSIVIDADE DE FORMA ESTRANHA E CONFUSA, TAMBÉM NÃO RESPONDEU DE FORMA SATISFATÓRIA AS VANTAGENS E DESVANTAGENS DA RECURSIVIDADE E PRÓPRIO CANDIDATO RELATOU QUE NÃO CONSEGUIU ELABORAR ALGORITMO DE FIBONACCI.</p> <p>RESUMO DA PONTUAÇÃO ITEM A-0, ITEM B- 1,5, ITEM C- 4,6</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
545384	RIVAILDO PEREIRA DE SOUSA JUNIOR	4	Deferido	<p>DEFERIMENTO PARCIAL. DEVERÁ SER ACRESCENTADO UM PONTO (1 PT); NO TOTAL DESTA QUESTÃO.</p> <p>JUSTIFICATIVA: O ITEM A DESTA QUESTÃO ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO.</p> <p>RESPOSTA COMPLETA ESPERADA: OS PROCESSOS DE VERIFICAÇÃO E VALIDAÇÃO SÃO DE EXTREMA IMPORTÂNCIA, TENDO COMO OBJETIVOS A DESCOBERTA DE DEFEITOS NO SISTEMA E A CERTEZA QUE O SOFTWARE É OU NÃO UTILIZÁVEL EM SITUAÇÃO OPERACIONAL. ESTES PROCESSOS SÃO USADOS DURANTE TODO O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE. JÁ A DIFERENÇA ENTRE ELES SÃO O SEGUINTE: ENQUANTO O PROCESSO DE VERIFICAÇÃO É USADO PARA DESCOBRIR SE O SOFTWARE SATISFAZ AS ESPECIFICAÇÕES QUE FORAM DEFINIDAS ANTERIORMENTE NO DOCUMENTO DE REQUISITOS, RESPONDENDO A SEGUINTE INDAGAÇÃO: "ESTAMOS CONSTRUINDO CERTO O PRODUTO?". JÁ O PROCESSO DE VALIDAÇÃO ENFATIZA QUE O SOFTWARE DEVE ESTAR DE ACORDO COM O QUE O CLIENTE/USUÁRIO DESEJA E DEVERÁ RESPONDER A SEGUINTE QUESTÃO: "ESTAMOS CONSTRUINDO O PRODUTO CERTO?".</p> <p>ITEM-B: ESTÁ CORRETO; ITEM-C: ESTÁ INCORRETO; RESPOSTA ESPERADA SERIA: PARA CADA TAREFA (PROJETAR CASOS DE TESTE, PREPARAR TESTES, EXECUTAR PROGRAMAS COM DADOS DE TESTE, COMPARAR RESULTADOS COM CASOS DE TESTE). EXIGE-SE UM RESULTADO INTERMEDIÁRIO, PARA CADA FASE, QUE VAI COMPOR O RELATÓRIO DE TESTE FINAL.</p> <p>ITEM-D1: ESTÁ CORRETO; ITEM-D2: ESTÁ CORRETO; ITEM-D3: ESTÁ INCOMPLETO; A RESPOSTA COMPLETA E CORRETA SERIA: É UMA SÉRIE DE DIFERENTES TESTES CUJA FINALIDADE PRINCIPAL É EXERCITAR POR COMPLETO O SISTEMA. PODE SER DO TIPO:</p> <ul style="list-style-type: none">- RECUPERAÇÃO: MUITOS SISTEMAS DEVEM SE RECUPERAR DE FALHAS E RETOMAR O PROCESSAMENTO DENTRO DE UM TEMPO PRÉ-ESTABELECIDO;- SEGURANÇA: TENTA VERIFICAR SE OS MECANISMOS DE PROTEÇÃO INCORPORADOS A ELE VÃO DE FATO PROTEGÊ-LO DE INVASÃO IMPRÓPRIA;- ESTRESSE: ANALISA AS INTERRUPÇÕES;- DESEMPENHO: MEDIR RECURSOS. <p>EM RESUMO, A PONTUAÇÃO DE CADA ITEM FICOU DA SEGUINTE FORMA: A-1,5; B-2; C-0; D1-4; D2-4; D3-2; TOTAL = 13,5 PONTOS; ESTA PONTUAÇÃO SERÁ DISTRIBUÍDA ENTRE TODOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO, CONFORME REGE O EDITAL;</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
545384	RIVAILDO PEREIRA DE SOUSA JUNIOR	5	Indeferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>O CANDIDATO QUESTIONA EM SEU RECURSO POQUE A SUA PONTUAÇÃO NO CRITÉRIO DOMÍNIO DO CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO) FOI DE APENAS 1 PONTO NA QUINTA QUESTÃO. ESTE PONTO ESTÁ RELACIONADO AO ITEM A, POIS O CANDIDATO EM SUA RESPOSTA EXPLICOU ERRONEAMENTE O CONCEITO DE ENTIDADE. O CANDIDATO TAMBÉM NÃO EXPLICOU SOBRE ENTIDADES FORTES, FRACAS E ASSOCIATIVAS APENAS CITOU AS DUAS PRIMEIRAS, COM RELAÇÃO AOS ATRIBUTOS NÃO FORAM CITADOS E NEM EXPLICADOS ATRIBUTOS MULTIVALORADOS, DERIVADOS, NULOS, APENAS FOI EXPLICADO DE FORMA MUITO SUPERFICIAL OS ATRIBUTOS SIMPLES E COMPOSTOS, E COM RELAÇÃO AS CARDINALIDADES FORAM EXPLICADAS SUPERFICIALMENTE E FORA DE CONTEXTO.</p> <p>NO ITEM B O CANDIDATO DEFINIU E EXEMPLIFICOU TODAS AS OPERAÇÕES ERRONEAMENTE, NÃO ATENDENDO AO QUE FOI SOLICITADO NO ITEM.</p> <p>RESUMO DA PONTUAÇÃO ITEM A – 3,40 ITEM B – 0 TOTAL = 3,40</p>
543782	ROBERTO SANTANA DA SILVA	1	Indeferido	<p>ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO APRESENTASSE A RESPOSTA DE ACORDO COM O SEGUINTE TEXTO:</p> <p>O ACIDENTE DE TRABALHO OCORRIDO DEVERÁ SER COMUNICADO AO INSS POR MEIO DA CAT E DEVE SE REFERIR ÀS SEGUINTE Ocorrências:</p> <p>I - CAT INICIAL: ACIDENTE DO TRABALHO TÍPICO, TRAJETO, DOENÇA PROFISSIONAL, DO TRABALHO OU ÓBITO IMEDIATO;</p> <p>II - CAT DE REABERTURA: AFASTAMENTO POR AGRAVAMENTO DE LESÃO DE ACIDENTE DO TRABALHO OU DE DOENÇA PROFISSIONAL OU DO TRABALHO; OU</p> <p>III - CAT DE COMUNICAÇÃO DE ÓBITO: FALECIMENTO DECORRENTE DE ACIDENTE OU DOENÇA PROFISSIONAL OU DO TRABALHO, APÓS O REGISTRO DA CAT INICIAL.</p> <p>SÃO RESPONSÁVEIS PELO PREENCHIMENTO E ENCAMINHAMENTO DA CAT:</p> <p>I - NO CASO DE SEGURADO EMPREGADO, A EMPRESA EMPREGADORA;</p> <p>II - PARA O SEGURADO ESPECIAL, O PRÓPRIO ACIDENTADO, SEUS DEPENDENTES, A ENTIDADE SINDICAL DA CATEGORIA, O MÉDICO ASSISTENTE OU QUALQUER AUTORIDADE PÚBLICA;</p> <p>III - NO CASO DO TRABALHADOR AVULSO, A EMPRESA TOMADORA DE SERVIÇO E, NA FALTA DELA, O SINDICATO DA CATEGORIA OU O ÓRGÃO GESTOR DE MÃO DE OBRA; E</p> <p>IV - NO CASO DE SEGURADO DESEMPREGADO, NAS SITUAÇÕES EM QUE A DOENÇA PROFISSIONAL OU DO TRABALHO MANIFESTOU-SE OU FOI DIAGNOSTICADA APÓS A DEMISSÃO, OU AINDA, NA FALTA DE COMUNICAÇÃO POR PARTE DA EMPRESA, PODEM FORMALIZAR O PRÓPRIO ACIDENTADO, SEUS DEPENDENTES, A ENTIDADE SINDICAL COMPETENTE, O MÉDICO QUE O ASSISTIU OU QUALQUER AUTORIDADE PÚBLICA, NÃO PREVALECENDO NESTES CASOS O PRAZO PREVISTO.</p> <p>O CANDIDATO NÃO ABORDOU TODAS AS PREMISSAS DA RESPOSTA ESPERADA, SENDO ATRIBUÍDA A PONTUAÇÃO PROPORCIONAL AO QUE FOI APRESENTADO NA RESPOSTA DA QUESTÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543782	ROBERTO SANTANA DA SILVA	2	Indeferido	<p>ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO APRESENTASSE A RESPOSTA DE ACORDO COM O SEGUINTE TEXTO:</p> <p>ENTENDE-SE POR RUÍDO DE IMPACTO AQUELE QUE APRESENTA PICOS DE ENERGIA ACÚSTICA DE DURAÇÃO INFERIOR A 1 (UM) SEGUNDO, A INTERVALOS SUPERIORES A 1 (UM) SEGUNDO. OS NÍVEIS DE IMPACTO DEVERÃO SER AVALIADOS EM DECIBÉIS (DB), COM MEDIDOR DE NÍVEL DE PRESSÃO SONORA OPERANDO NO CIRCUITO LINEAR E CIRCUITO DE RESPOSTA PARA IMPACTO. AS LEITURAS DEVEM SER FEITAS PRÓXIMAS AO OUVIDO DO TRABALHADOR. O LIMITE DE TOLERÂNCIA PARA RUÍDO DE IMPACTO SERÁ DE 130 DB (LINEAR). NOS INTERVALOS ENTRE OS PICOS, O RUÍDO EXISTENTE DEVERÁ SER AVALIADO COMO RUÍDO CONTÍNUO. EM CASO DE NÃO SE DISPOR DE MEDIDOR DO NÍVEL DE PRESSÃO SONORA COM CIRCUITO DE RESPOSTA PARA IMPACTO, SERÁ VÁLIDA A LEITURA FEITA NO CIRCUITO DE RESPOSTA RÁPIDA (FAST) E CIRCUITO DE COMPENSAÇÃO "C". NESTE CASO, O LIMITE DE TOLERÂNCIA SERÁ DE 120 DB(C).</p> <p>AS ATIVIDADES OU OPERAÇÕES QUE EXPONHAM OS TRABALHADORES, SEM PROTEÇÃO ADEQUADA, A NÍVEIS DE RUÍDO DE IMPACTO SUPERIORES A 140 DB(LINEAR), MEDIDOS NO CIRCUITO DE RESPOSTA PARA IMPACTO, OU SUPERIORES A 130 DB(C), MEDIDOS NO CIRCUITO DE RESPOSTA RÁPIDA (FAST), OFERECERÃO RISCO GRAVE E IMINENTE.</p> <p>O CANDIDATO NÃO ABORDOU DE FORMA CORRETA TODAS AS PREMISSAS DA RESPOSTA ESPERADA, SENDO ATRIBUÍDA A PONTUAÇÃO PROPORCIONAL AO QUE FOI APRESENTADO NA RESPOSTA DA QUESTÃO.</p>
543782	ROBERTO SANTANA DA SILVA	3	Indeferido	<p>ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO APRESENTASSE A RESPOSTA DE ACORDO COM O SEGUINTE TEXTO:</p> <p>O PROGRAMA DE PREVENÇÃO DE RISCOS AMBIENTAIS DEVERÁ CONTER, NO MÍNIMO, A SEGUINTE ESTRUTURA:</p> <p>A) PLANEJAMENTO ANUAL COM ESTABELECIMENTO DE METAS, PRIORIDADES E CRONOGRAMA;</p> <p>B) ESTRATÉGIA E METODOLOGIA DE AÇÃO;</p> <p>C) FORMA DO REGISTRO, MANUTENÇÃO E DIVULGAÇÃO DOS DADOS;</p> <p>D) PERIODICIDADE E FORMA DE AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DO PPRA.</p> <p>O CANDIDATO NÃO ABORDOU TODAS AS PREMISSAS DA RESPOSTA ESPERADA, SENDO ATRIBUÍDA A PONTUAÇÃO PROPORCIONAL AO QUE FOI APRESENTADO NA RESPOSTA DA QUESTÃO.</p>
543782	ROBERTO SANTANA DA SILVA	4	Indeferido	<p>ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO APRESENTASSE NA RESPOSTA A EXPLICAÇÃO CORRETA DE CADA ITEM A SEGUIR, INCLUSIVE OS CITASSE DE FORMA EXPLÍCITA:</p> <p>OS DISPOSITIVOS DE COMANDO BIMANUAL DEVEM SER POSICIONADOS A UMA DISTÂNCIA SEGURA DA ZONA DE PERIGO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO:</p> <p>A) A FORMA, A DISPOSIÇÃO E O TEMPO DE RESPOSTA DO DISPOSITIVO DE COMANDO BIMANUAL;</p> <p>B) O TEMPO MÁXIMO NECESSÁRIO PARA A PARALISAÇÃO DA MÁQUINA OU PARA A REMOÇÃO DO PERIGO, APÓS O TÉRMINO DO SINAL DE SAÍDA DO DISPOSITIVO DE COMANDO BIMANUAL; E</p> <p>C) A UTILIZAÇÃO PROJETADA PARA A MÁQUINA</p> <p>O CANDIDATO NÃO ABORDOU TODAS AS PREMISSAS DA RESPOSTA ESPERADA, SENDO ATRIBUÍDA A PONTUAÇÃO PROPORCIONAL AO QUE FOI APRESENTADO NA RESPOSTA DA QUESTÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543782	ROBERTO SANTANA DA SILVA	5	Indeferido	<p>ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO APRESENTASSE A RESPOSTA DE ACORDO COM O SEGUINTE TEXTO:</p> <p>CABE AO EMPREGADOR QUANTO AO EPI:</p> <p>A) ADQUIRIR O ADEQUADO AO RISCO DE CADA ATIVIDADE;</p> <p>B) EXIGIR SEU USO;</p> <p>C) FORNECER AO TRABALHADOR SOMENTE O APROVADO PELO ÓRGÃO NACIONAL COMPETENTE EM MATÉRIA DE SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO;</p> <p>D) ORIENTAR E TREINAR O TRABALHADOR SOBRE O USO ADEQUADO, GUARDA E CONSERVAÇÃO;</p> <p>E) SUBSTITUIR IMEDIATAMENTE, QUANDO DANIFICADO OU EXTRAVIADO;</p> <p>F) RESPONSABILIZAR-SE PELA HIGIENIZAÇÃO E MANUTENÇÃO PERIÓDICA;</p> <p>G) COMUNICAR AO MTE QUALQUER IRREGULARIDADE OBSERVADA;</p> <p>H) REGISTRAR O SEU FORNECIMENTO AO TRABALHADOR, PODENDO SER ADOTADOS LIVROS, FICHAS OU SISTEMA ELETRÔNICO.</p> <p>CABE AO EMPREGADO QUANTO AO EPI:</p> <p>A) USAR, UTILIZANDO-O APENAS PARA A FINALIDADE A QUE SE DESTINA;</p> <p>B) RESPONSABILIZAR-SE PELA GUARDA E CONSERVAÇÃO;</p> <p>C) COMUNICAR AO EMPREGADOR QUALQUER ALTERAÇÃO QUE O TORNE IMPRÓPRIO PARA USO; E,</p> <p>D) CUMPRIR AS DETERMINAÇÕES DO EMPREGADOR SOBRE O USO ADEQUADO.</p> <p>TODO EPI DEVERÁ APRESENTAR EM CARACTERES INDELÉVEIS E BEM VISÍVEIS, O NOME COMERCIAL DA EMPRESA FABRICANTE, O LOTE DE FABRICAÇÃO E O NÚMERO DO CA, OU, NO CASO DE EPI IMPORTADO, O NOME DO IMPORTADOR, O LOTE DE FABRICAÇÃO E O NÚMERO DO CA.</p> <p>O CANDIDATO NÃO ABORDOU TODAS AS PREMISSAS DA RESPOSTA ESPERADA, SENDO ATRIBUÍDA A PONTUAÇÃO PROPORCIONAL AO QUE FOI APRESENTADO NA RESPOSTA DA QUESTÃO.</p>
538843	RODRIGO FELIPE RODRIGUES DO CARMO	2	Indeferido	<p>O CANDIDATO DEMONSTROU NA QUESTÃO O NÃO DOMÍNIO DO CONTEÚDO. O ITEM SOLICITA CLARAMENTE AS DIFERENÇAS ENTRE CADA ESTÁGIO EM RELAÇÃO AOS TIPOS CELULARES, PROCARIONTES E EUCARIONTES, ASSIM O MESMO DEVERIA DESCREVER AS DIFERENÇAS NOS ESTÁGIOS DE INÍCIO, ALONGAMENTO E TÉRMINO, E NÃO DIFERENÇAS GERAIS, OU DE LOCALIZAÇÃO. POR EXEMPLO DEVERIA TRATAR DAS DIFERENÇAS ENTRE OS PROMOTORES NA INICIAÇÃO, OU MESMO DOS TIPOS DE TÉRMINO EM PROCARIONTES E EUCARIONTES, COMO O TÉRMINO INTRÍNSECO E O DEPENDENTE DE RHO, EM PROCARIONTES.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
538843	RODRIGO FELIPE RODRIGUES DO CARMO	4	Deferido	<p>NO ITEM A) O CANDIDATO DESCREVE DE MANEIRA MUITO SUPERFICIAL E NÃO DESCREVE SOBRE ADAPTAÇÕES AO MEIO, COMO EXEMPLO DE ADAPTAÇÃO AMBIENTAL O CANDIDATO DEVERIA DESCREVER A ESTRUTURA BRANQUIAL RELACIONANDO A ULTRAESTRUTURA COM A CAPACIDADE DE RETIRAR O OXIGÊNIO DIFUNDIDO NA ÁGUA, ENQUANTO QUE O OXIGÊNIO DISSOLVIDO NA ÁGUA É DE 21%, NA ÁGUA A CONCENTRAÇÃO É INFERIOR, VARIANDO DE ACORDO COM A TEMPERATURA E SALINIDADE, ISSO DEVIDO AO AR ATMOSFÉRICO SER MENOS DENSO E VISCOSO. NO ITEM B) O CANDIDATO OMITE INFORMAÇÕES IMPORTANTES E NÃO DETALHA AS VANTAGENS EVOLUTIVAS DE FORMA ADEQUADA, POR EXEMPLO, DEVERIA DESCREVER ACERCA DA PRESSÃO HIDROSTÁTICA EM SISTEMA ABERTO, QUE É MAIS BAIXA, TORNANDO-O MENOS DISPENDIOSO EM RELAÇÃO A GASTOS DE ENERGIA, ALÉM DE OFERECER FUNÇÕES ADICIONAIS EM ALGUNS ANIMAIS, COMO POR EXEMPLO EM ARANHAS, QUE AJUDAM NA LOCOMOÇÃO, AUXILIANDO A ESTENDER AS PATAS. NO ITEM C) NÃO RESPONDE O QUE SE PEDE, A CERCA DE ESTRUTURA DOS VASOS. DEVERIA DESCREVER A CERCA DE FLUXO DE SANGUE CONTRACORRENTE, ACERCA DO ARRANJO ANTIPARALELO DOS VASOS, ARTÉRIAS E VEIAS, E SOBRE AS TROCAS DE CALOR DO ARRANJO TROCADOR. AINDA ASSIM, EM COMUM ACORDO ENTRE OS AVALIADORES, A NOTA NO CRITÉRIO 1 SERÁ MODIFICADA PARA 5,00.</p> <p>DEMAIS CRITÉRIOS PERMANECEM SEM ALTERAÇÕES.</p>
536337	RODRIGO FONTES MAIA	1	Indeferido	<p>DETALHAMENTO DA CORREÇÃO POR ITENS:</p> <p>ITEM-A: ESTÁ CORRETO;</p> <p>ITEM-B: ESTÁ CORRETO;</p> <p>ITEM-C: ESTÁ CORRETO;</p> <p>ITEM-D: ESTÁ INCORRETO;</p> <p>A RESPOSTA ESPERADA SERIA:</p> <p>- PROCESSOS PRODUTORES SÃO AQUELES QUE NASCEM DA DEMANDA DE UMA SOLICITAÇÃO DE UM USUÁRIO, COMO P.EX: "GERAR DEMANDA DE IMPRESSÃO". PROCESSOS DO USUÁRIO SÃO CRIADOS REPRESENTANDO UMA DETERMINADA SOLICITAÇÃO DE IMPRESSÃO. JÁ OS PROCESSOS CONSUMIDORES SÃO RESPONSÁVEIS POR "CONSUMIR" ESTA SOLICITAÇÃO, OU SEJA, ELES RETIRAM DA FILA DE IMPRESSÃO, AQUELE DETERMINADO PROCESSO PRODUTOR QUE GEROU A DEMANDA DE IMPRESSÃO, E OS INSERE NA EXECUÇÃO DE FATO QUE É REALIZADA PELO HARDWARE DE IMPRESSORA. OS PROCESSOS CONSUMIDORES SÃO PROCESSOS DO SISTEMA OPERACIONAL. ESTE TRABALHO É GERENCIADO POR UM MECANISMO DE CONTROLE DE COMPARTILHAMENTO DE RECURSO COMO P.EX: "SEMÁFORO".</p> <p>ITEM-E: ESTÁ INCORRETO;</p> <p>A RESPOSTA ESPERADA SERIA:</p> <p>AS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DO SUBSISTEMA DE ENTRADA/SAÍDA SÃO:</p> <p>- ESCALONAMENTO DE E/S: DIVIDE DE FORMA JUSTA O ACESSO AOS DISPOSITIVOS, DETERMINANDO A MELHOR ORDEM PARA ATENDIMENTO A REQUISIÇÕES DE ENTRADA/SAÍDA.</p> <p>- BUFFERIZAÇÃO: ARMAZENAMENTO TEMPORÁRIO DOS DADOS.</p> <p>- CACHE: PERMITE ACESSO RÁPIDO AOS DADOS.</p> <p>- SPOOLING: CONTROLE DE ACESSO A DISPOSITIVO QUE ATENDEM APENAS UMA REQUISIÇÃO POR VEZ.</p> <p>- RESERVA DE DISPOSITIVOS: CONTROLA ACESSO EXCLUSIVO A DISPOSITIVOS. EX.: ALOCAÇÃO, DESALOCAÇÃO, DEADLOCK, ETC.;</p> <p>PORTANTO A PONTUAÇÃO DESTA QUESTÃO FICOU ASSIM:</p> <p>A-5; B-2; C-6; D-0; E-0; TOTAL = 13 PONTOS.</p> <p>QUE FOI DISTRIBUÍDOS ENTRE TODOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DESTA QUESTÃO;</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536337	RODRIGO FONTES MAIA	2	Indeferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>O CANDIDATO ALEGA TER RESPONDIDO O ITEM A DA SEGUNDA SEGUNDO A 'APLICAÇÕES DO MUNDO REAL', 'FORMA CORRETA', 'TEMPO RAZOÁVEL', OU SEJA, NÃO INTENTA EM MOSTRAR A DESCRIÇÃO DE UM ALGORITMO COMO UMA 'RECEITA DE BOLO QUE SEGUE DETERMINADOS PASSOS' E SIM COMO UMA ABORDAGEM PRÁTICA E COMERCIAL PARA APLICAÇÕES DO MUNDO REAL. NO PRÓPRIO RECURSO O CANDIDATO JÁ DEMONSTRA QUE SUA RESPOSTA ESTÁ EM TOTAL DESACORDO COM O QUE FOI SOLICITADO NESTE ITEM, O QUE SE PEDE É QUE O CANDIDATO EXPLIQUE OS PASSOS SEGUNDO A ABORDAGEM ALGORÍTMICA, OU SEJA, ENTENDIMENTO DO PROBLEMA, DEFINIR DADOS DE ENTRADA, DEFINIR PROCESSAMENTO, DEFINIR DADOS DE SAÍDA, CONSTRUIR O ALGORITMO E VALIDAR O ALGORITMO, O CANDIDATO NÃO CITOUC E NEM EXPLICOU NENHUM DESTES PASSOS. LOGO NÃO FOI POSSÍVEL ATRIBUIR NENHUMA PONTUAÇÃO PARA ESTE ITEM.</p> <p>NO ITEM B O CANDIDATO APENAS LIMITOU-SE A DESCREVER DE FORMA MUITO SUPERFICIAL OS COMANDOS QUE FORAM EXEMPLIFICADOS NO ENUNCIADO, OU SEJA, COMANDOS DE ENTRADA, SAÍDA E ATRIBUIÇÃO, O CANDIDATO NÃO CITOUC E NEM DESCREVEU OUTROS COMANDOS QUE COMPÕEM OS ALGORITMOS COMO, POR EXEMPLO, COMANDOS DE SELEÇÃO E REPETIÇÃO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PARA ESTE ITEM REFERENTE AO CRITÉRIO DOMÍNIO DO CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO) ESTÁ MANTIDA.</p> <p>NO ITEM C A PONTUAÇÃO ESTÁ EQUIVALENTE A RESPOSTA DO CANDIDATO, POIS O MESMO DEFINE MUITO SUPERFICIALMENTE RECURSIVIDADE, E NÃO EXPLICA SATISFATORIAMENTE AS VANTAGENS E DESVANTAGENS DA RECURSIVIDADE. E COMO O PRÓPRIO CANDIDATO CITA EM SEU RECURSO O MESMO NÃO ELABOROU O ALGORITMO RECURSIVO PARA A SÉRIE DE FIBONACCI COMO FOI PEDIDO NO ENUNCIADO DO ITEM. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PARA ESTE ITEM REFERENTE AO CRITÉRIO DOMÍNIO DO CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO) ESTÁ MANTIDA.</p> <p>RESUMO DA PONTUAÇÃO: ITEM A - 0 ITEM B - 2 ITEM C - 3 TOTAL = 5.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536337	RODRIGO FONTES MAIA	3	Indeferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA POR ITEM LEVA EM CONSIDERAÇÃO NÃO SÓ O CRITÉRIO 1, OU SEJA, DOMÍNIO DE CONTEÚDO, A PONTUAÇÃO DE CADA ITEM TAMBÉM CONTABILIZA OS OUTROS CINCO CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO.</p> <p>ITEM A</p> <p>A DEFINIÇÃO DO CANDIDATO NÃO CONTEMPLOU OS ELEMENTOS CONDICIONAIS E INTERATIVOS QUE CONSTITUEM A DEFINIÇÃO DO PARADIGMA DE PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA.</p> <p>PARA ESTE ITEM FORAM ATRIBUÍDOS 2,5</p> <p>ITEM B</p> <p>NA EXPLICAÇÃO DO PARADIGMA DE ORIENTAÇÃO A OBJETOS, CARACTERÍSTICAS IMPORTANTES COMO HERANÇA E POLIMORFISMO NÃO FORAM CITADAS E NEM EXPLICADAS.</p> <p>PARA ESTE ITEM FORAM ATRIBUÍDOS 3 PONTOS</p> <p>ITEM-C: JÁ FOI ATRIBUÍDO A PONTUAÇÃO MÁXIMA - 6 PTS.;</p> <p>ITEM-D: O ALGORITMO APRESENTA APENAS UMA DESCRIÇÃO SUPERFICIAL DO QUE SERIA UMA FILA E AINDA NÃO FOI DESCRITO, CLARAMENTE, AS FUNCIONALIDADE BÁSICAS DESTA ESTRUTURA DE DADOS. PORTANTO SERÁ MANTIDO A PONTUAÇÃO INICIAL;</p> <p>RESUMO: A-2,5; B-3; C-6; D-1; TOTAL 12.5 PONTOS, DISTRIBUÍDOS ENTRE OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.</p>
550067	ROGER ALMEIDA GOMES	1	Indeferido	<p>A UTILIZAÇÃO DA MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DE QUESTÕES ESTEQUIOMÉTRICA É UMA NECESSIDADE. DA MESMA FORMA, NESSA QUESTÃO, FAZIA-SE NECESSÁRIO EXPLICAR E APLICAR OS CONCEITOS DE MOL, HETEROÁTOMOS, A EQUAÇÃO DA REAÇÃO E MOSTRAR TODAS AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO DE FÓRMULA MÍNIMA CH_2O E A MOLECULAR É $C_2H_4O_2$. ATENDENDO COMPLETAMENTE, O CANDIDATO DEVE SER CONTEMPLADO, NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., COM NOTA MÁXIMA.</p> <p>NA RESOLUÇÃO DO CANDIDATO, NOTA-SE QUE CHEGOU À FÓRMULA MOLECULAR CORRETA PARA O COMPOSTO, APRESENTOU TODAS AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO E, MERECIDAMENTE OBTVEU PONTUAÇÃO MÁXIMA DOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE DE FORMA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR. À TÍTULO DE EXEMPLO, SOBRE A IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DOS HIDROCARBONETOS (NA BIOLOGIA, NA BIOQUÍMICA, NA ENGENHARIA DE PETRÓLEO ETC). PODERIA TAMBÉM O CANDIDATO, DEPOIS DE DETERMINAR, AS ESTRUTURAS E COMPOSTOS DA QUESTÃO, FALAR ALGO SOBRE SEUS USOS. POR EXEMPLO, O ÁCIDO ACÉTICO, ESTRUTURA A, E SUA IMPORTÂNCIA NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
550067	ROGER ALMEIDA GOMES	2	Indeferido	<p>NÃO HÁ COMO DESVINCULAR A MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DESSA QUESTÃO, HAJA VISTA QUE, EM CÁLCULOS COM EQUILÍBRIO QUÍMICO, ELA É NECESSÁRIA. DA MESMA FORMA, É NECESSÁRIO INFORMAR E APLICAR A LEI DE DALTON PARA DETERMINAR A VARIAÇÃO DA PRESSÃO, ASSIM COMO COMENTAR SOBRE OS PRINCÍPIOS DE LE CHATELIER PARA EXPLICAR O DESLOCAMENTO DA REAÇÃO. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO FOI CONTEMPLADO COM NOTA MÁXIMA NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7.</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DO EQUILÍBRIO QUÍMICO NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. INCLUSIVE PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO DO DIÓXIDO DO ENXOFRE NA QUESTÃO PARA COMENTAR SOBRE AS CHUVAS ÁCIDAS E OUTROS PROCESSOS A ELE RELACIONADOS. TEMAS TRANSVERSAIS...</p>
550067	ROGER ALMEIDA GOMES	3	Indeferido	<p>APRESENTAR, ESCREVER E DEDUZIR A EXPRESSÃO MATEMÁTICA DA VELOCIDADE DE ORDEM ZERO PARA O CARBONO, OXIGÊNIO E CLORO, DE SEGUNDA ORDEM PARA A METILAMINA ASSIM COMO A SUA LEI INTEGRADA PARA UMA REAÇÃO DE 2º ORDEM SÃO ESSENCIAIS PARA DEMONSTRAR DOMÍNIO DE CONTEÚDO RELACIONADA À CINÉTICA QUÍMICA. DA MESMA FORMA SABER SOBRE O CONCEITO DE TEMPO DE MEIA-VIDA NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DA LEI DE HESS, DE ENTALPIA, DE ENERGIA DE ATIVAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM A VELOCIDADE DE REAÇÃO FUNDAMENTAM A SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA DA SUA RESPOSTA.</p> <p>MERECIDAMENTE, O CANDIDATO FOI CONTEMPLADO NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DA AVALIAÇÃO COM NOTA MÁXIMA.</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, UMA EXIGÊNCIA DO PRÓPRIO EDITAL N° 10/GR-IFCE/2016, SUBITEM 8.3.7, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE, DE FORMA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR, SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DA CINÉTICA QUÍMICA NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. SÓ PARA EXEMPLIFICAR, PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO SOBRE PESTICIDAS PARA COMENTAR SOBRE O USO DESSES COMPOSTOS QUÍMICOS NO CONTROLE DE PRAGAS, MALES E BENEFÍCIOS ETC.</p>
537258	ROGÉRIO DE JESUS SILVA	4	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A), A QUESTÃO 4 SOLICITA QUE SEJAM DESCRITOS OS ITENS PRIORITÁRIOS PARA UM ESTUDO DE VIABILIDADE TÉCNICA E ECONÔMICA PARA UM PROJETO DE INSTALAÇÃO DE UMA INDÚSTRIA DE LATICÍNIOS. RESSALTA-SE QUE OS DEMAIS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA RESPOSTA SÃO CONSIDERADOS DE ACORDO COM O ATENDIMENTO AO ENUNCIADO DA QUESTÃO. DESTA FORMA FALTOU DESCREVER ITENS RELACIONADOS AO TERRENO, DESPEJOS INDUSTRIAIS, INSPEÇÃO SANITÁRIA, CONTROLE DE QUALIDADE, VIAS DE ACESSO E CAPACIDADE DE PRODUÇÃO. INDEFERINDO A SOLICITAÇÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534644	ROGERIO MARCOS BEZERRA	1	Indeferido	<p>RESPOSTAS AOS RECURSOS:</p> <p>RECURSO 32189/CANDIDATO 7359</p> <p>A PONTUAÇÃO DE CADA ITEM SE REFERE A 75% DE DOMÍNIO DE CONTEÚDO E 25% DE ELEMENTOS DISSERTATIVOS (SÍNTESE/COERÊNCIA/ADEQUAÇÃO AO EBTT/RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO/ATUALIZAÇÃO)</p> <p>- NO ITEM A, NO QUAL VALE ATÉ 3,0 PONTOS DE DOMÍNIO DE CONTEÚDO.</p> <p>A RESPOSTA ESPERADA ERA QUE O MODELO DO GÁS IDEAL OU PERFEITO CONSIDERA QUE AS FORÇAS INTERMOLECULARES RESPONSÁVEIS PELAS FORÇAS DE ATRAÇÃO E O EFEITO DO VOLUME MOLAR, RESPONSÁVEL PELAS FORÇAS DE COESÃO SÃO DESPREZÍVEIS. (3,0 PONTOS DE DOMÍNIO)</p> <p>O CANDIDATO, NO REFERIDO ITEM SÓ MENCIONA QUE NÃO HÁ FORÇAS DE INTERAÇÃO, NÃO MENCIONANDO O VOLUME MOLAR, NEM SE SÃO ATRATIVAS OU INTERATIVAS. NÃO MENCIONA QUE O COMPORTAMENTO SE APROXIMA DO COMPORTAMENTO SE APROXIMA DO IDEAL EM PRESSÕES PRÓXIMAS DE ZERO COMO MENCIONADO NO RECURSO.</p> <p>DEVIDO A ISSO, O CANDIDATO RECEBEU 1,0 PONTO DEVIDO HÁ MENCIONAR AUSÊNCIA DE FORÇAS DE INTERAÇÃO E 0,5 PONTOS POR APRESENTAR A EQUAÇÃO DE ESTADO DO GÁS IDEAL.</p> <p>PORTANTO, NÃO HÁ ELEMENTOS QUE JUSTIFIQUEM MUDANÇAS NA PONTUAÇÃO DO ITEM A.</p> <p>- NO ITEM B, NO QUAL VALE ATÉ 3,0 PONTOS DE DOMÍNIO DE CONTEÚDO.</p> <p>O CANDIDATO ARGUMENTA QUE "B" SE REFERE ÀS FORÇAS REPULSIVAS E "A" SE REFERE ÀS FORÇAS ATRATIVAS, NO ENTANTO NA MESMA SEÇÃO DO LIVRO INDICADO PELO CANDIDATO, NA PÁGINA 17, MENCIONA QUE O PARÂMETRO $V-NB$ ESTÁ RELACIONADO COM A CORREÇÃO DO VOLUME, E QUE O PARÂMETRO AN^2/V^2 ESTÁ RELACIONADO COM AS FORÇAS INTERMOLECULARES NA CONCEPÇÃO DE VAN DER WAALS.</p> <p>DESTA FORMA, A RESPOSTA NÃO CONTEMPLA INTEGRALMENTE À PERGUNTA, RECEBENDO 0,75 PONTO PELA APRESENTAÇÃO CORRETA DA EQUAÇÃO DE VAN DER WAALS (PONTUAÇÃO INTEGRAL) E 1,50 PELA CORRETA ASSOCIAÇÃO DE "B" COM FORÇAS REPULSIVAS E "A" COM FORÇAS ATRATIVAS. NO ENTANTO, HÁ UMA DEDUÇÃO DE 0,75 PONTOS DO VALOR MÁXIMO, PELO CANDIDATO NÃO SE APROFUNDAR NAS IDEIAS DE FORÇAS INTERMOLECULARES E VOLUME MOLAR.</p> <p>PORTANTO, NÃO HÁ ELEMENTOS QUE JUSTIFIQUEM MUDANÇAS NA PONTUAÇÃO DO ITEM B.</p> <p>- NO ITEM C, NO QUAL VALE ATÉ 6,0 PONTOS DE DOMÍNIO DE CONTEÚDO.</p> <p>A REPOSTA DO ITEM É COMPOSTO DE 8 IDEIAS-CHAVE PARA SUA RESPOSTAS:</p> <ul style="list-style-type: none">- CORRELACIONAR "A" COM FORÇAS ATRATIVAS;- CORRELACIONAR "A" COM A POLARIDADE;- CITAR O TIPO DE INTERAÇÃO DA ÁGUA E AMÔNIA POR LIGAÇÕES DE HIDROGÊNIO;- MENCIONAR QUE AS LIGAÇÕES DE HIDROGÊNIO DA ÁGUA SÃO MAIS FORTES POR APRESENTAR MAIOR MOMENTO DE DIPOLO;- CITAR O TIPO DE INTERAÇÃO DO CH_4 POR DISPERSÕES DE LONDON;- CONCLUIR E JUSTIFICAR A ORDEM DE "A".- MENCIONAR QUE B ESTÁ RELACIONADO COM O VOLUME MOLAR;- JUSTIFICAR B, CORRELACIONANDO O VOLUME MOLAR COM O AUMENTO DO NÚMERO DE ÁTOMOS DE HIDROGÊNIO LIGANTES <p>DAS IDEIAS-CHAVE, O CANDIDATO SÓ CORRELACIONA CORRETAMENTE "A" COM A POLARIDADE E FALA DAS FORÇAS ATRATIVAS, NÃO MENCIONA VOLUME MOLAR, NEM FORÇAS DE INTERAÇÃO, ACERTANDO 1/8 DA QUESTÃO E RECEBENDO 0,75 PONTOS;</p> <p>PORTANTO, NÃO HÁ ELEMENTOS QUE JUSTIFIQUEM MUDANÇAS NA PONTUAÇÃO DO ITEM C.</p> <p>- NO ITEM D, NO QUAL VALE ATÉ 3,0 PONTOS DE DOMÍNIO DE CONTEÚDO;</p> <p>O CANDIDATO NÃO RESPONDE À PRIMEIRA INDAGAÇÃO QUE PEDIA 498/593</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534644	ROGERIO MARCOS BEZERRA	3	Indeferido	<p>- NO ITEM A PONTUAÇÃO DE CADA ITEM SE REFERE A 75% DE DOMÍNIO DE CONTEÚDO E 25% DE ELEMENTOS DISSERTATIVOS (SÍNTESE/COERÊNCIA/ADEQUAÇÃO AO EBTT/RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO/ATUALIZAÇÃO)</p> <p>NO ITEM A, A RESOLUÇÃO SERIA FEITA EM 6 PASSOS:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ACHAR O PKB2. ATRAVÉS DO PKB ACHAR O KB3. MONTAR A TABELA DE EQUILÍBRIO DE PROTONAÇÃO DA BASE FRACA.4. ATRAVÉS DA EQUAÇÃO DA CONSTANTE DE EQUILÍBRIO ACHAR A CONCENTRAÇÃO DE HO-5. ATRAVÉS DA CONCENTRAÇÃO DE HO- ENCONTRAR O POH6. ATRAVÉS DA POH ACHAR O PH. <p>O ITEM A VALE 6,0 PONTOS, DOS QUAIS 4,50 SÃO DE DOMÍNIO DE CONTEÚDO, LOGO CADA ITEM APRESENTA 0,75 PONTO.</p> <p>O CANDIDATO REALIZOU CORRETAMENTE AS ETAPAS 1 E 2, ERRANDO OU NÃO FAZENDO AS DEMAIS ETAPAS, PONTANDO APENAS 1,50 PONTO.</p> <p>PORTANTO, NÃO HÁ ELEMENTOS QUE JUSTIFIQUEM MUDANÇAS NA PONTUAÇÃO DO ITEM A.</p> <p>OS FATORES DA ESCOLHA DO SOLVENTE SÃO A SOLUBILIDADE E A MAIOR VARIAÇÃO DA TEMPERATURA QUE É MAIOR QUANTO MAIOR O VALOR KEB. DESTA FORMA O MELHOR SOLVENTE É O CLOROFÓRMIO. O CANDIDATO NÃO CITA NENHUM DOS FATORES E NEM ACERTA O SOLVENTE CORRETO, DESTA FORMA NÃO FOI CONFERIDA NENHUMA PONTUAÇÃO.</p> <p>PORTANTO, NÃO HÁ ELEMENTOS QUE JUSTIFIQUEM MUDANÇAS NA PONTUAÇÃO DO ITEM C.</p> <p>NO ITEM D, OU SE CALCULA A VARIAÇÃO DE TEMPERATURA A PARTIR DOS DADOS E DO SOLVENTE CORRETO (CLOROFÓRMIO), OU SE OBTÉM A CONSTANTE EBULIOSCÓPICA E COMPARA COM AS TABELADAS. NO GABARITO, OS CÁLCULOS SENDO FEITO COM AS PRECISÕES E QUANTIDADES DE ALGARISMOS SIGNIFICATIVOS CORRETOS, DEVE INDICAR QUE A SUSPEITA É CONFIRMADA POR CRIOSCOPIA.</p> <p>O CANDIDATO ALÉM DE ALEGAR QUE O ABAIXAMENTO NÃO É COMPATÍVEL, O QUE ESTÁ ERRADO, NÃO DÁ NENHUM ARGUMENTO PLAUSÍVEL QUE SUSTENTE SUA TESE, DIZENDO QUE A HIPÓTESE É REFUTADA. NÃO RECEBENDO NENHUMA PONTUAÇÃO NO REFERIDO ITEM.</p> <p>PORTANTO, NÃO HÁ ELEMENTOS QUE JUSTIFIQUEM MUDANÇAS NA PONTUAÇÃO DO ITEM D.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534644	ROGERIO MARCOS BEZERRA	4	Deferido	<p>ITEM A): EXPRESSÃO DO TEMPO DE MEIA-VIDA PARA DECAIMENTO DE ORDEM N: O CANDIDATO OBTVEU METADE DA PONTUAÇÃO INDICADA (OU SEJA, 1,24) DEVIDO AO QUE O CORRETOR JÁ HAVIA DECLARADO: "EXPRESSÃO SE APLICA, MAS NÃO EXPLICITA T1/2 - AINDA RESTAM ETAPAS PARA A OBTENÇÃO DA EXPRESSÃO FINAL". DE FATO, PARA OBTENÇÃO DA EXPRESSÃO FINAL A PARTIR DA EXPRESSÃO OBTIDA PELO CANDIDATO AINDA SE PRECISA ISOLAR T1/2, OBTENDO, FINALMENTE, A EXPRESSÃO SOLICITADA. A EXPRESSÃO, COMO ESTÁ, NÃO CALCULA T1/2, MAS O RELACIONA (CORRETAMENTE) ÀS GRANDEZAS "CONCENTRAÇÃO INICIAL DE C14" E "ORDEM N". O CORRETOR CONSIDEROU METADE DA PONTUAÇÃO PELO FATO DA EXPRESSÃO OBTIDA SER ESSENCIAL PARA A EXPRESSÃO FINAL, MAS ESTA, EM SI, NÃO ATENDE AO QUE FOI SOLICITADO NO ENUNCIADO DO ITEM. RESSALTA-SE QUE A MATEMÁTICA NESTE CASO, SE COMPORTA COMO UMA LINGUAGEM, DE MODO QUE AO SE SOLICITAR: "DEDUZA UMA EXPRESSÃO MATEMÁTICA PARA O TEMPO DE MEIA-VIDA (T1/2) DE UM DECAIMENTO...", EFETIVAMENTE SE ESTÁ SOLICITANDO UMA EXPRESSÃO RESOLUTIVA DE T1/2 (OU SEJA, COM ESTE TERMO ISOLADO) E NÃO UMA A PARTIR DA QUAL SE POSSA OBTÉ-LO. ASSIM, MANTEVE-SE A PONTUAÇÃO.</p> <p>EXPRESSÃO DO TEMPO DE MEIA-VIDA PARA DECAIMENTO DE ORDEM N = 1: O CANDIDATO OBTVEU A EXPRESSÃO CORRETA, POR ISTO RECEBEU A PONTUAÇÃO TOTAL DESTE ITEM (OU SEJA, 2,475). PORTANTO, MANTEM-SE A PONTUAÇÃO.</p> <p>JUSTIFICATIVA: CONSIDEROU-SE QUE O CANDIDATO ASSINALOU QUE A EXPRESSÃO PARA N = 1 INDEPENDE DO TEMPO, O QUE ESTÁ CORRETO. NO ENTANTO, DEVIDO AO FATO DA EXPRESSÃO DE N NÃO TER SIDO EXPLICITAMENTE INDICADA, NÃO SE PODE APLICAR A JUSTIFICATIVA DADA A EXPRESSÃO QUANDO N = 1 AO CASO DE N DIFERENTE DE 1. DE TODO MODO, O CORRETOR FUNDAMENTOU SUA JUSTIFICATIVA NO FATO DO CANDIDATO NÃO TER RELACIONADO SUA JUSTIFICATIVA AO REAL MOTIVO: A CONCENTRAÇÃO DE C14. TODAVIA, ISTO FICOU CLARO PARA O CASO DE N = 1, MAS NÃO PARA O CASO DE N (UMA VEZ QUE UMA EXPRESSÃO COM T1/2 ISOLADO NÃO FOI OBTIDA), O QUE JUSTIFICA O FATO DO CORRETOR TER DADO METADE DA PONTUAÇÃO TOTAL DESTE SUBITEM (ISTO É, 1,275).</p> <p>ITEM B): O CORRETOR NOTOU O EQUIVOCO NA IDENTIFICAÇÃO DO ITEM B) E ISTO EM NADA MODIFICOU A CORREÇÃO DO ITEM. O VALOR CORRETO DE K É OBTIDO PELA EXPRESSÃO: $T1/2 = LN2/K$ E: $K = LN2/T1/2 = 0,7/6000 = 1,17 \times 10^{-4}$ (PELOS VALORES DADOS NA PROVA). ASSIM, K = $1,17 \times 10^{-4}$ ANO⁻¹ E NÃO $1,7 \times 10^{-5}$ ANO⁻¹, COMO INDICADO.</p> <p>DE TODO MODO, PELA INDICAÇÃO CORRETA DA UNIDADE, O CORRETOR ATRIBUIRÁ METADE DO VALOR DO ITEM AO CANDIDATO, OU SEJA, 1,875 E NÃO 0,00 COMO ASSINALADO INICIALMENTE. ASSIM, O VALOR DESTE ITEM SERÁ ALTERADO PARA 1,875.</p> <p>ITEM C): CANDIDATO NÃO RECORREU. DESTE MODO, A PONTUAÇÃO DADA AO CANDIDATO NOS CRITÉRIOS SÃO: DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 5,15 (DIRETAMENTE PROPORCIONAL A 6,87 QUE É A NOVA SOMA DOS PONTOS OBTIDOS NA QUESTÃO 4); SÍNTESE TEXTUAL: 1,00 (MANTIDA) COERÊNCIA TEXTUAL: 0,50 (MANTIDA) ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO: 1,00 (MANTIDO) RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 1,00 (MANTIDO) ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO EM RELAÇÃO À OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO PARA QUAL ESTÁ CONCORRENDO: 1,00 (MANTIDO)</p> <p>CONCLUSÃO: A NOTA DO CANDIDATO NESTA QUESTÃO SERÁ ALTERADA DE 9,50 PARA 11,38.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536746	ROMÊNIA VIRGÍNIA PIMENTEL BORBA	5	Indeferido	<p>O CANDIDATO NÃO FEZ UMA ANÁLISE DOS DOIS MERCADOS (DOMÉSTICAS E DIARISTAS). É PRECISO NOTAR QUE DOMÉSTICAS E DIARISTAS SÃO TIPOS DE MÃO DE OBRA DE ALTA SUBSTITUIBILIDADE E DEVERIAM SER LEVADAS EM CONTA SEPARADAMENTE NA ANÁLISE. COMO ISSO É ESSENCIAL PARA A ANÁLISE E O CANDIDATO NÃO SEGUIU ESSE RACIOCÍNIO, O MESMO FOI PENALIZADO POR ISSO.</p> <p>ALÉM DISSO, APESAR DO CANDIDATO DEMONSTRAR O DOMÍNIO DOS CONCEITOS BÁSICOS DE DEMANDA, OFERTA E EQUILÍBRIO, ELE NÃO CONSEGUIU REALIZAR UMA CONEXÃO APROPRIADA ENTRE TEORIA E PRÁTICA. O CANDIDATO NÃO ESCLARECEU O QUE DE FATO HOUE, OU TENDERIA A HAVER, NO MERCADO DE DOMÉSTICAS E DE EMPREGADAS. POR EXEMPLO, ELE NÃO EXPLICITOU DE QUE FORMA O DESEMPREGO TEMPORÁRIO NO MERCADO DE DOMÉSTICAS IRIA SE DISSIPAR, OU DISCUTIU UMA POSSÍVEL ELEVAÇÃO DA DEMANDA POR DIARISTAS NO CURTO PRAZO.</p> <p>A BANCA TAMBÉM PENALIZOU O CANDIDATO POR ISSO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541099	RÔMULO BATISTA VIEIRA	1	Indeferido	<p>A UTILIZAÇÃO DA MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DE QUESTÕES ESTEQUIOMÉTRICA É UMA NECESSIDADE. DA MESMA FORMA, NESSA QUESTÃO, FAZIA-SE NECESSÁRIO EXPLICAR E APLICAR OS CONCEITOS DE MOL, HETEROÁTOMOS, A EQUAÇÃO DA REAÇÃO E MOSTRAR TODOS OS CÁLCULOS E TODAS AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO DE FÓRMULA MÍNIMA CH_2O E A MOLECULAR É $\text{C}_2\text{H}_4\text{O}_2$. ATENDENDO COMPLETAMENTE, O CANDIDATO DEVE SER CONTEMPLADO, NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., COM NOTA MÁXIMA.</p> <p>NA RESOLUÇÃO DO CANDIDATO, NOTA-SE QUE CHEGOU À FÓRMULA MOLECULAR IGUAL AO DO GABARITO, MAS DE UM MODO SEM BASE CONCEITUAL. EM NENHUM MOMENTO DO ENUNCIADO, FOI INFORMADO QUE A RELAÇÃO ESTEQUIOMÉTRICA ENTRE A COMPOSTO E ERA PROPORCIONAL 1:1. DEPOIS DISSO, DUPLICA A MASSA DA AMOSTRA ANALISADA (1,0 G) PARA DEDUZIR A MASSA MOLAR DO COMPOSTO. ESSES CÁLCULOS SÃO INCONSISTENTES PARA JUSTIFICAR A OBTENÇÃO DA FÓRMULA MOLECULAR DO COMPOSTO, COM BASE NA MASSA MOLAR DE 60 G/MOL, POIS ALÉM DE $\text{C}_2\text{H}_4\text{O}_2$, PODERIA SER TAMBÉM $\text{C}_3\text{H}_8\text{O}$. ESSA INCONSISTÊNCIA NOS CÁLCULOS, RESULTOU EM NÃO PONTUAÇÃO MÁXIMA DOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7.,</p> <p>A SEGUIR, SERÁ MOSTRADO UMA MANEIRA SEGURA DE TER A RESPOSTA CONSISTENTE DA QUESTÃO:</p> <p>MASSAS MOLARES DOS PRODUTOS: $\text{CO}_2 = 12 \text{ G DE C} + 32 \text{ G DE O} = 44 \text{ G/MOL}$ $\text{H}_2\text{O} = 2 \text{ G DE H} + 16 \text{ G DE O} = 18 \text{ G/MOL}$ COMPOSTO: $\text{MM} = 2 \times \text{MASSA DA FÓRMULA EMPÍRICA}$ A FÓRMULA MOLECULAR DO COMPOSTO É DADA POR CXHYOZ. NO BALANCEAMENTO, CADA X MOL DE CARBONO NO COMPOSTO PRODUZ X MOL DE CO_2. CADA Y MOL DE HIDROGÊNIO NO COMPOSTO PRODUZ Y/2 MOL DE H_2O. OU SEJA: $\text{CXHYOZ (G)} + \frac{Y}{2} \text{O}_2\text{(G)} \rightarrow \text{X CO}_2\text{(G)} + \frac{Y}{2} \text{H}_2\text{O(G)}$ REAGENTE LIMITANTE EXCESSO PRODUTOS 1,0 G 1,47 G 0,60 G</p> <p>TODA MASSA DE CARBONO NO CO_2 TEVE ORIGEM DO COMPOSTO, ASSIM, A MASSA DE H (MC) EXISTENTE EM 1,0 G DO COMPOSTO É: $\text{MC} = (12 \text{ G C}) / (44 \text{ G DE CO}_2) \times (1,47 \text{ G CO}_2) = 0,393 \text{ G}$ TODA MASSA DE HIDROGÊNIO NO H_2O TEVE ORIGEM DO COMPOSTO, ASSIM, A MASSA DE H (MH) EXISTENTE EM 1,0 G DO COMPOSTO É: $\text{MH} = (2 \text{ G H}) / (18 \text{ G DE H}_2\text{O}) \times (0,60 \text{ G H}_2\text{O}) = 0,067 \text{ G}$ A MASSA DE OXIGÊNIO (MO) DE ORIGEM DO COMPOSTO DEVE SER OBTIDA DA DIFERENÇA ENTRE A MASSA QUE REAGE (1,00 G) DAS MASSAS DE C (MC) E DE HIDROGÊNIO (MH) CALCULADAS ANTERIORMENTE: $\text{MO} = \text{MASSA DA AMOSTRA} - (\text{MC} + \text{MH})$ $\text{MO} = 1,00 \text{ G} - (0,393 + 0,067) = 0,54 \text{ G}$ CALCULAR O NÚMERO DE MOLS DE CADA ELEMENTO DA AMOSTRA PELA DIVISÃO PELA SUA MASSA ATÔMICA, OU SEJA: $\text{NC} = (0,393 \text{ G}) / (12 \text{ G/MOL}) = 0,033 \text{ MOL}$ $\text{NH} = (0,067 \text{ G}) / (1,0 \text{ G/MOL}) = 0,067 \text{ MOL}$ $\text{NO} = (0,54 \text{ G}) / (16,0 \text{ G/MOL}) = 0,034 \text{ MOL}$ PARA OBTENÇÃO DA FÓRMULA MÍNIMA, COM ÍNDICES INTEIROS, DIVIDE-SE OS VALORES DE MOL CALCULADOS ACIMA PELO MENOR VALOR ENTRE ELES, OU SEJA, POR 0,033. $\text{NC} = (0,033) / (0,033) = 1$ $\text{NH} = (0,067) / (0,033) \approx 2$ $\text{NO} = (0,034) / (0,033) \approx 1$ PODEMOS CONCLUIR QUE A FÓRMULA MÍNIMA DO COMPOSTO É CH_2O E A SUA FÓRMULA MOLECULAR É $\text{C}_2\text{H}_4\text{O}_2$, JÁ QUE É O DOBRO DA FÓRMULA MÍNIMA.</p> <p>COM ESSA FÓRMULA MOLECULAR $\text{C}_2\text{H}_4\text{O}_2$ E ESTRUTURA SEM HETEROÁTOMO, EXISTEM CINCO POSSIBILIDADES PARA A ESTRUTURA DO COMPOSTO, SEGUNDO AS REGRAS DE LEWIS. QUAIS SEJAM: A - ÁCIDO ETANÓICO; B - MISTA (ALDEÍDO E ÁLCOOL); C, D E E - FUNÇÃO ENOL (DIFERENCIADOS POR ISOMERIA GEOMÉTRICA CIS, TRANS E UM DE ISOMERIA DE POSIÇÃO).</p> <p>A) $\text{CH}_3\text{-CO}_2\text{H}$; B) $\text{CH}_2\text{(OH)-COH}$; C, D) CIS, TRANS-$\text{CH(OH)=CH(OH)}$; E) $\text{CH}_2=\text{C(OH)}_2$</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 497/593</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541099	RÔMULO BATISTA VIEIRA	5	Indeferido	<p>A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. O CRITÉRIO 1 APRESENTA PONTUAÇÃO TOTAL PARA OS ITENS A E C, ATENDIDOS PELO CANDIDATO. ENTRETANTO APRESENTA A FÓRMULA ESTRUTURAL DO ÍON PROPOSTO NO ITEM B DO ENUNCIADO, MAS NÃO REPRESENTA SOLUÇÃO PARA O ITEM B, POIS O MESMO É DERIVADO DO ÂNION TIOCIANATO, O QUE ACARRETA EM 0,00 (PONTOS) OBTIDOS PARA O ITEM B. OS CRITÉRIOS 2 E 3 APRESENTAM PONTUAÇÕES ATRIBUÍDAS COERENTES, POIS A LINGUAGEM EXPLICATIVA UTILIZADA PELO CANDIDATO PARA O DIRECIONAMENTO DAS RESPOSTAS FOI MUITO LIMITADA, BEM COMO UTILIZA UMA DISCUSSÃO MUITO BREVE DO RACIOCÍNIO PARA A ELABORAÇÃO DA RESPOSTA. O CRITÉRIO 4 APRESENTA PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA COERENTE COM O QUE FOI APRESENTADO PELO CANDIDATO. A ADEQUAÇÃO DO CONTEÚDO EXPOSTO NÃO FOI COMPLETAMENTE SATISFATÓRIA PARA O NÍVEL MÉDIO, POIS SERIA NECESSÁRIA UMA ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS E DE CONTEÚDOS MAIS ELABORADOS, BEM COMO UMA ESQUEMATIZAÇÃO DO RACIOCÍNIO DO CANDIDATO E DESCRIÇÃO DE MANEIRA MAIS CLARA. O CRITÉRIO 5 FOI ATENDIDO QUASE QUE EM SUA TOTALIDADE PARA A QUESTÃO DEVIDO A UTILIZAÇÃO DE PROPORÇÕES MATEMÁTICAS E ANÁLISE DIMENSIONAL PELO CANDIDATO NA RESOLUÇÃO DO ITEM C. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO ESQUEMATIZAR A TRANSFERÊNCIA DE ELÉTRONS ENVOLVIDAS NA REAÇÃO DE OXIDORREDUÇÃO E APRESENTAR INFORMAÇÕES ADICIONAIS DO PROCESSO COMO OS AGENTES REDUTOR E OXIDANTE E NOX DAS SUBSTÂNCIAS. APRESENTAR ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, PROPRIEDADES E REATIVIDADE PARA O ÂNION TETRAPOLITIONATO E/OU DERIVADOS, BEM COMO APRESENTAR CÁLCULOS UTILIZANDO ANÁLISE DIMENSIONAL E EXPRESSÕES DE CONCENTRAÇÃO ESPECÍFICAS, NÃO SENDO ATENDIDO PELO CANDIDATO. DIANTE DO EXPOSTO A BANCA REAFIRMA A PONTUAÇÃO ANTERIORMENTE CONCEDIDA.</p>
533192	ROMULO CESAR CUNHA LIMA	1	Indeferido	<p>O CANDIDATO NÃO RESPONDEU A QUESTÃO DE MANEIRA SATISFATÓRIA. NO PRIMEIRO ITEM, O CANDIDATO NÃO FOI FELIZ EM RESPONDER AO QUE O ENUNCIADO DA QUESTÃO SOLICITAVA NÃO COLOCANDO NENHUMA DAS ETAPAS DO DMAIC, PORÉM, DEVIDO À APRESENTAÇÃO DE CERTOS ELEMENTOS, O CANDIDATO AINDA FOI PONTUADO COM 3 PONTOS. PONTUAÇÃO ESTA MAIS DO QUE SUFICIENTE PARA O CARÁTER DA RESPOSTA.</p> <p>NO ITEM B, A QUESTÃO SOLICITAVA QUE FOSSEM COLOCADAS 10 FERRAMENTAS, DUAS POR CADA ETAPA DO DMAIC, O CANDIDATO COLOCOU 5 FERRAMENTAS SEM SEQUER IDENTIFICAR AS RESPECTIVAS ETAPAS E AINDA, ASSIM, FOI PONTUADO COM METADE DA PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM - 2,5 PONTOS.</p> <p>O CANDIDATO RECEBEU MAIS DA METADE DA PONTUAÇÃO MÁXIMA DA QUESTÃO MESMO SEM ATENDER MESMO QUE DE FORMA PARCIAL, AO CONHECIMENTO EXIGIDO PELA QUESTÃO.</p> <p>DESTA FORMA, CONSIDERA-SE A PONTUAÇÃO DADA COMO SUFICIENTE E COERENTE COM O QUE FOI APRESENTADO PELO CANDIDATO. RECURSO, PORTANTO, INDEFERIDO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533192	ROMULO CESAR CUNHA LIMA	2	Deferido	<p>A QUESTÃO FOI CORRIGIDA OBSERVANDO OS ASPECTOS TÉCNICOS ESPERADOS PARA A RESPOSTA. MESMO NÃO SENDO APRESENTADO, NESTE RECURSO, NENHUMA FUNDAMENTAÇÃO TÉCNICA A SER REAVALIADA, A QUESTÃO FOI CORRIGIDA NOVAMENTE, APRESENTANDO A SEGUINTE PONTUAÇÃO PARA OS ASPECTOS TÉCNICOS (JÁ QUE OS OUTROS 5 PONTOS RELATIVOS À SÍNTESE, COERÊNCIA, ATUALIZAÇÃO TEXTUAL, ADEQUAÇÃO AO NÍVEL PRETENDIDO E RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS, JÁ FORAM CONCEDIDOS INTEGRALMENTE). PORTANTO, SEGUE: DOMÍNIO DO CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO) - 15 PONTOS.</p> <p>A) METADE DA QUESTÃO: 2,5 B) 75% DA QUESTÃO: 3,75 C) QUESTÃO COMPLETA: 5</p> <p>DESTA FORMA, A PONTUAÇÃO PARA OS ASPECTOS TÉCNICOS RESTA DE 11,25 PONTOS. PORTANTO, DEVE SER ALTERADA A PONTUAÇÃO DE 10,5 PONTOS PARA 11,25 PONTOS (AUMENTAR 0,75) NO QUESITO DE DOMÍNIO DO CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO).</p>
533192	ROMULO CESAR CUNHA LIMA	4	Deferido	<p>O CANDIDATO COLOCOU, DE FORMA CORRETA, A MANEIRA COMO DEVE SER CALCULADO O CUSTO PRIMÁRIO UNITÁRIO, TAL QUAL O MESMO APRESENTA EM SUA JUSTIFICATIVA E, APENSAR E TER ERRADO NA DIVISÃO, MOSTRA QUE TINHA CONHECIMENTO SOBRE O ASSUNTO ABORDADO. DESSA FORMA, O CANDIDATO SERÁ AGRACIADO EM 1 PONTO, DE UM TOTAL DE 1,5 PELA RESPOSTA CORRETA.</p>
533192	ROMULO CESAR CUNHA LIMA	5	Indeferido	<p>O CANDIDATO NÃO APRESENTOU O CONHECIMENTO NECESSÁRIO À RESOLUÇÃO DOS TRÊS PRIMEIROS ITENS DA QUESTÃO. E, MESMO SEM O CONHECIMENTO TÉCNICO NECESSÁRIO, FORAM LEVADOS EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS COMO COERÊNCIA, SÍNTESE, ADEQUAÇÃO AO NÍVEL TÉCNICO, RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO E ATUALIZAÇÃO EM CARÁCTER MÁXIMO. DESTE MODO, A NOTA ATRIBUÍDA AO CANDIDATO ATENDE EM CONSONÂNCIA COM O ESPERADO PELA BANCA. RECURSO, PORTANTO, INDEFERIDO</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541015	RÔMULO LOPES FRUTUOSO	1	Deferido	<p>DEFERIMENTO PARCIAL: ACRESCENTAR DOIS PONTOS NA QUESTÃO;</p> <p>JUSTIFICATIVA: O ITEM-C NÃO TINHA SIDO ENTENDIDO POR COMPLETO;</p> <p>DETALHAMENTO DA PONTUAÇÃO DE CADA ITEM DA QUESTÃO:</p> <p>ITEM-A: ESTÁ INCOMPLETO, POIS O CANDIDATO APENAS DESCREVE 3 ESTADOS E NÃO FAZ NENHUMA RELAÇÃO ENTRE ESTES PARA DÁ SENTIDO A EXPLICAÇÃO DA RESPOSTA É, AINDA, FICA FALTANDO MENCIONAR OUTROS DOIS ESTADOS "NOVO" E "FINALIZADO". ENTÃO A RESPOSTA COMPLETA E ESPERADA SERIA:</p> <p>TODO PROCESSO POSSUI UM ESTÁGIO DE EXECUÇÃO TEMPORÁRIO, REPRESENTADO PELA FIGURA ACIMA, QUE DURANTE SUA PERMANÊNCIA NO SISTEMA, O MESMO PODE ESTAR NOS SEGUINTE ESTADOS:</p> <p>criação: UMA INSTANCIA DE UM PROGRAMA É INICIADO. PROCESSO ACABOU DE SER CRIADO, AINDA PRECISA SER ADMITIDO NA FILA DE APTOS;</p> <p>APTO: NESTE ESTADO O PROCESSO ESTÁ PRONTO PARA SER EXECUTANDO, COM TODAS AS SUAS INFORMAÇÕES JÁ CARREGADAS EM SEU BLOCO DESCRITOR DE PROCESSOS, E O MESMO SE ENCONTRA EM UMA FILA DE ESPERA PARA SER SELECIONADO A USAR A CPU, OBEDECENDO A UMA POLÍTICA DE ESCALONAMENTO.</p> <p>EXECUTANDO: JÁ NESTE ESTADO O PROCESSO PASSA A USAR A CPU, MOMENTO EM QUE O PROCESSADOR ESTÁ EXECUTANDO SUAS ESTRUTURAS DE DADOS, MANIPULANDO SUAS VARIÁVEIS. EM SEGUIDA, ESTE PROCESSO PODE VOLTAR PARA FILA DE APTO, ESTADO ANTERIOR, OU PODE SOFRER UMA SOLICITAÇÃO ENTRADA/SAÍDA E IR PARA O ESTADO DE BLOQUEADO OU AINDA PODERÁ CONCLUIR SEU TRABALHO E SER DESTRUÍDO "EXIT".</p> <p>BLOQUEADO: ESTADO DO PROCESSO EM QUE O MESMO ESTÁ SOFREDO UMA SOLICITAÇÃO DE ENTRADA/SAÍDA E, NESTE MOMENTO, TAL PROCESSO NÃO PODE SER USANDO PELA CPU. EM SEGUIDA O MESMO PODE VOLTAR A EXECUÇÃO, PODE AINDA VOLTAR PRA FILA DE APTO, POR MEIO DE UMA INTERRUPÇÃO, OU AINDA PODE CONCLUIR SEU ESTÁGIO E SER DESTRUÍDO "EXIT".</p> <p>DESTRUIÇÃO (EXIT): ESTADO FINAL DO PROCESSO EM QUE O MESMO CONCLUIU TODOS OS PASSOS NECESSÁRIOS DO SEU CICLO DE VIDA. ESTE PASSO FINALIZA O PROCESSO, LIBERANDO-O DA MEMÓRIA.</p> <p>ITEM-B: ESTÁ CORRETO;</p> <p>ITEM-C: ESTÁ CORRETO;</p> <p>ITEM-D: PARCIALMENTE CORRETO/INCOMPLETO, POIS NÃO MENCIONOU EM QUE SITUAÇÃO ISSO OCORRE E, TAMPOUCO, MENCIONOU QUE TIPO DE CONTROLE DEVE SER EMPREGADO; A RESPOSTA COMPLETA E ESPERADA SERIA:</p> <p>PROCESSOS PRODUTORES SÃO AQUELES QUE NASCEM DA DEMANDA DE UMA SOLICITAÇÃO DE UM USUÁRIO, COMO P.EX: "GERAR DEMANDA DE IMPRESSÃO". PROCESSOS DO USUÁRIO SÃO CRIADOS REPRESENTANDO UMA DETERMINADA SOLICITAÇÃO DE IMPRESSÃO. JÁ OS PROCESSOS CONSUMIDORES SÃO RESPONSÁVEIS POR "CONSUMIR" ESTA SOLICITAÇÃO, OU SEJA, ELES RETIRAM DA FILA DE IMPRESSÃO, AQUELE DETERMINADO PROCESSO PRODUTOR QUE GEROU A DEMANDA DE IMPRESSÃO, E OS INSERE NA EXECUÇÃO DE FATO QUE É REALIZADA PELO HARDWARE DE IMPRESSORA. OS PROCESSOS CONSUMIDORES SÃO PROCESSOS DO SISTEMA OPERACIONAL. ESTE TRABALHO É GERENCIADO POR UM MECANISMO DE CONTROLE DE COMPARTILHAMENTO DE RECURSO COMO P.EX: "SEMÁFORO".</p> <p>ITEM-E: ESTÁ INCORRETO;</p> <p>A RESPOSTA CORRETA E ESPERADA SERIA:</p> <p>AS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DO SUBSISTEMA DE ENTRADA/SAÍDA SÃO:</p> <p>ESCALONAMENTO DE E/S: DIVIDE DE FORMA JUSTA O ACESSO AOS DISPOSITIVOS, DETERMINANDO A MELHOR ORDEM PARA ATENDIMENTO A REQUISICÕES DE ENTRADA/SAÍDA.</p> <p>BUFFERIZAÇÃO: ARMAZENAMENTO TEMPORÁRIO DOS DADOS.</p> <p>CACHE: PERMITE ACESSO RÁPIDO AOS DADOS.</p> <p>SPOOLING: CONTROLE DE ACESSO A DISPOSITIVO QUE ATENDEM APENAS UMA REQUISICÃO POR VEZ.</p> <p>RESERVA DE DISPOSITIVOS: CONTROLA ACESSO EXCLUSIVO A DISPOSITIVOS. EX.: ALOCAÇÃO, DESALOCACÃO, DEADLOCK, ETC.;</p> <p>EM RESUMO, A PONTUAÇÃO DESTA QUESTÃO POR ITEM FICOU ASSIM:</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541015	RÔMULO LOPES FRUTUOSO	2	Deferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>NO ITEM B O CANDIDATO NÃO EXPLICOU CORRETAMENTE O COMANDO DE ENTRADA, EXPLICOU SUPERFICIALMENTE OS COMANDOS DE SELEÇÃO E REPETIÇÃO E NÃO CITOU E NEM EXPLICOU OS TIPOS DE COMANDO DE SELEÇÃO E OS TIPOS DE COMANDO DE REPETIÇÃO. PORTANTO, ESTE ITEM ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO.</p> <p>NO ITEM C DE FATO A RECURSIVIDADE FOI BEM DEFINIDA, MAS OS PONTOS NEGATIVOS E POSITIVOS NÃO FORAM ABORDADOS SATISFATORIAMENTE E COMO O PRÓPRIO CANDIDATO CITOU O PSEUDOCÓDIGO DA SÉRIE DE FIBONACCI ESTÁ ERRADO. PORTANTO, ESTE ITEM ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO.</p> <p>RESUMO DA PONTUAÇÃO: ITEM A – 0 ITEM B – 3 ITEM C- 4,6 TOTAL = 7,60</p> <p>DEFERIDO PARCIALMENTE. PARA O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO SERÃO ATRIBUÍDOS 2 PONTOS REFERENTES A RESPOSTA DO ITEM C.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541015	RÔMULO LOPES FRUTUOSO	3	Deferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA POR ITEM LEVA EM CONSIDERAÇÃO NÃO SÓ O CRITÉRIO 1, OU SEJA, DOMÍNIO DE CONTEÚDO, A PONTUAÇÃO DE CADA ITEM TAMBÉM CONTABILIZA OS OUTROS CINCO CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO.</p> <p>ITEM A A DEFINIÇÃO DE PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA ESTÁ TOTALMENTE INCORRETA, O PSEUDOCÓDIGO ELABORADO PELO CANDIDATO ESTÁ MAL ELABORADO. A RESPOSTA APRESENTADA PELO CANDIDATO, NÃO SATISFAZ NENHUM DOS OUTROS CINCO CRITÉRIOS. PARA ESTE ITEM FOI ATRIBUÍDO PONTUAÇÃO ZERO. NO ENTANTO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO SÓ O PSEUDOCÓDIGO DO ITEM A SERÁ ATRIBUÍDO PARA ESTE ITEM 0,5 NO CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO.</p> <p>ITEM B FOI PEDIDO PARA DESCREVER O PARADIGMA DE ORIENTAÇÃO A OBJETOS, NO ENTANTO O CANDIDATO DEFINIU DE FORMA ESTRANHA ALGUNS CONCEITOS SOLTOS COMO CLASSE, OBJETO E HERANÇA. O CANDIDATO NEM MESMO ELABOROU O ALGORITMO SOLICITADO NO ITEM. ESTA RESPOSTA NÃO CONTEMPLA O QUE FOI SOLICITADO PELO ITEM. PARA ESTE ITEM FOI ATRIBUÍDO PONTUAÇÃO ZERO.</p> <p>ITEM-C: O CANDIDATO APRESENTOU CORRETAMENTE AS DESCRIÇÕES DAS OPERAÇÕES BÁSICAS DE UMA PILHA, NO ENTANTO, O PSEUDOCÓDIGO ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO/INCOMPLETO, FALTANDO AS DEFINIÇÕES INICIAIS DAS VARIÁVEIS E A COMPLETEZA DO ALGORITMO COMO UM TODO. NO ENTANTO SERÁ ATRIBUÍDA UM PONTO A MAIS NESTE ITEM, TOTALIZANDO 4 PTS.;</p> <p>ITEM-D: O CANDIDATO APRESENTOU CORRETAMENTE AS DESCRIÇÕES DAS OPERAÇÕES BÁSICAS DE UMA FILA, NO ENTANTO, O PSEUDOCÓDIGO ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO/INCOMPLETO, FALTANDO AS DEFINIÇÕES INICIAIS DAS VARIÁVEIS E A COMPLETEZA DO ALGORITMO COMO UM TODO. NO ENTANTO SERÁ ATRIBUÍDA UM PONTO A MAIS NESTE ITEM, TOTALIZANDO 4 PTS.;</p> <p>RESUMO: A-0,5; B-0; C-4; D-4; TOTAL 8.5 PONTOS, DISTRIBUÍDOS ENTRE OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541015	RÔMULO LOPES FRUTUOSO	4	Deferido	<p>DEFERIMENTO PARCIAL; ACRESCENTAR UM PONTO NA QUESTÃO; JUSTIFICATIVA: O ITEM-C FOI RECORRIGIDO E ACRESCENTADA MAIS UM PONTO;</p> <p>DETALHAMENTO DA PONTUAÇÃO POR ITENS DA QUESTÃO;</p> <p>ITEM-A: ESTÁ CORRETO;</p> <p>ITEM-B: ESTÁ CORRETO;</p> <p>ITEM-C: ESTÁ INCOMPLETA;</p> <p>A RESPOSTA COMPLETA E CORRETA SERIA:</p> <p>PARA CADA TAREFA (PROJETAR CASOS DE TESTE, PREPARAR TESTES, EXECUTAR PROGRAMAS COM DADOS DE TESTE, COMPARAR RESULTADOS COM CASOS DE TESTE). EXIGE-SE UM RESULTADO INTERMEDIÁRIO, PARA CADA FASE, QUE VAI COMPOR O RELATÓRIO DE TESTE FINAL.</p> <p>ITEM-D1: ESTÁ POUCO ESCLARECIDO, FALTOU ENFATIZAR A IMPORTÂNCIA, O OBJETIVO DO REFERIDO TESTE;</p> <p>RESPOSTA CORRETA E ESPERADA SERIA:</p> <p>ESTES SÃO TIPOS DE TESTE CAIXA BRANCA E SÃO DE EXTREMA IMPORTÂNCIA. FOCALIZA O ESFORÇO DE VERIFICAÇÃO NA MENOR UNIDADE DE PROJETO ("COMPONENTE OU MÓDULO DE SOFTWARE"). CAMINHOS DE CONTROLES IMPORTANTES SÃO TESTADOS PARA DESCOBRIR ERROS DENTRO DOS LIMITES DO MÓDULO.</p> <p>ITEM-D2: FALTOU ENFATIZAR O OBJETIVO E IMPORTÂNCIA DO REFERIDO TESTE;</p> <p>A RESPOSTA COMPLETA E CORRETA ESPERADA SERIA:</p> <p>MESMO CADA MÓDULO DO SISTEMA ESTANDO CORRETO, POIS JÁ PASSOU POR TODOS OS TESTES INDIVIDUALMENTE, MAS QUANDO SE UNE, GERANDO ASSIM A INTEGRAÇÃO DOS MÓDULOS, OU SEJA, O SISTEMA COMO TODO, ERROS PODERÃO APARECER. É UMA TÉCNICA SISTEMÁTICA PARA CONSTRUIR A ESTRUTURA DO PROGRAMA ENQUANTO, AO MESMO TEMPO, CONDUZ TESTE PARA DESCOBRIR ERROS ASSOCIADOS À INTERFACE. EIS A SUA GRANDE IMPORTÂNCIA. É UM TESTE DO TIPO CAIXA PRETA.</p> <p>ITEM-D3: ESTÁ INCOMPLETO;</p> <p>A RESPOSTA COMPLETA E CORRETA SERIA:</p> <p>É UMA SÉRIE DE DIFERENTES TESTES CUJA FINALIDADE PRINCIPAL É EXERCITAR POR COMPLETO O SISTEMA. PODE SER DO TIPO:</p> <p>RECUPERAÇÃO: MUITOS SISTEMAS DEVEM SE RECUPERAR DE FALHAS E RETOMAR O PROCESSAMENTO DENTRO DE UM TEMPO PRÉ-ESTABELECIDO;</p> <p>SEGURANÇA: TENTA VERIFICAR SE OS MECANISMOS DE PROTEÇÃO INCORPORADOS A ELE VÃO DE FATO PROTEGÊ-LO DE INVASÃO IMPRÓPRIA;</p> <p>ESTRESSE: ANALISA AS INTERRUPÇÕES;</p> <p>DESEMPENHO: MEDIR RECURSOS.</p> <p>OBS: ALGUNS ITENS ESTÃO COM ESCRITAS PARCIALMENTE APAGADOS;</p> <p>EM RESUMÓ, A PONTUAÇÃO POR ITENS FICOU ASSIM:</p> <p>A-2; B-2; C-3; D1-2; D2-2; D3-2; TOTAL = 13 PONTOS;</p> <p>ESTA PONTUAÇÃO TOTAL SERÁ DISTRIBUÍDA ENTRE OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO;</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541015	RÔMULO LOPES FRUTUOSO	5	Deferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>NO ITEM A A EXPLICAÇÃO SOBRE ENTIDADES DO CANDIDATO CONTÉM ERRO, POIS TABELA É UM CONCEITO QUE NÃO ESTÁ RELACIONADO AO MODELO CONCEITUAL, O CANDIDATO TAMBÉM NÃO EXPLICOU SOBRE ENTIDADES FORTES, FRACAS, ASSOCIATIVAS, ATRIBUTOS DERIVADOS E NULOS E A EXPLICAÇÃO SOBRE RELACIONAMENTOS ESTÁ BASTANTE SUPERFICIAL. PORTANTO, ESTE ITEM ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO.</p> <p>NO ITEM B AS DEFINIÇÕES ESTÃO CORRETAS MAS FORAM RESPONDIDAS E EXEMPLIFICADAS DE FORMA BASTANTE SUCINTAS.</p> <p>RESUMO DA PONTUAÇÃO ITEM A – 2,5 ITEM B – 8,5 TOTAL = 11</p> <p>DEFERIMENTO PARCIAL, SERÃO ATRIBUÍDOS 4 PONTOS REFERENTES AO CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO CONSIDERANDO O ITEM B DESTA QUESTÃO.</p>
542548	RONALDO SIMÃO DE OLIVEIRA	5	Indeferido	<p>CARO CANDIDATO, ENTENDO A SUA SOLICITAÇÃO, ESTA BANCA DE AVALIAÇÃO ATENDEU TODAS A SOLICITAÇÕES DA COMISSÃO DO CONCURSO DENTRO DO PRAZO ESTABELECIDO PELA MESMA. INCLUSIVE DISPONIBILIZANDO PARA A COMISSÃO O ESPELHO DA CORREÇÃO. SUA SOLICITAÇÃO ESTA AQUEM DA BANCA EXAMINADORA. BOA SORTE.</p>
540844	RONEIDE DOS SANTOS SOUSA	1	Indeferido	<p>INDEFERE-SE O RECURSO PELO EXPOSTO ABAIXO RELACIONADO.</p> <p>SEGUE A SEQUÊNCIA DO ESPELHO RESPOSTA DA QUESTÃO SOLICITADA PARA MELHORES ESCLARECIMENTOS.</p> <p>O CANDIDATO DEVERIA TER COMPARADO AS FORMAS E OS PROCESSOS PREDOMINANTES NOS PRINCIPAIS COMPARTIMENTOS GEOMORFOLÓGICOS DO ESTADO DO CEARÁ TOMANDO COMO PONTO DE REFERÊNCIA O PROCESSO DE FORMAÇÃO E AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DAS ESTRUTURAS GEOLÓGICAS CRISTALINAS (DEPRESSÃO SERTANEJA, MACIÇOS RESIDUAIS, MACIÇOS RESIDUAIS: SERRAS E SECAS) E SEDIMENTARES (PLANALTO DA IBIAPABA, CHAPADA DO ARARIPE, CHAPADA DO APODI, PLANÍCIE LITORÂNEA, TABULEIROS PRÉ-COSTEIROS E PLANÍCIES FLUVIAIS). ALÉM DISSO, O CANDIDATO DEVERÁ RELACIONAR ÀS PRINCIPAIS ATIVIDADES HUMANAS PREDOMINANTES NESTAS ÁREAS, NA SEGUINTE SEQUÊNCIA:</p> <p>PLANÍCIE LITORÂNEA /PLANÍCIE COSTEIRA TABULEIROS PRÉ-COSTEIROS/TABULEIROS COSTEIROS PLANÍCIES FLUVIAIS/PLANÍCIES ALUVIAIS</p> <p>ALTOS PLANALTOS SEDIMENTARES: PLANALTO DA IBIAPABA, CHAPADA DO ARARIPE, BAIXOS PLANALTOS SEDIMENTARES: CHAPADA DO APODI.</p> <p>MACIÇOS RESIDUAIS/ MACIÇOS RESIDUAIS: “SERRAS ÚMIDAS, MACIÇOS RESIDUAIS: SERRAS E SECAS - DEPRESSÃO SERTANEJA, DEPRESSÕES SEDIMENTARES EM MEIO À SUPERFÍCIE SERTANEJA.</p> <p>OS DETALHES DO AUTOR CITADOS NO REFERIDO RECURSO NÃO FOI TRABALHADO DA MESMA FORMA NO TEXTO DA QUESTÃO NA PROVA. PORTANTO A QUESTÃO FOI RECORRIGIDA E MANTIDA A NOTA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
540844	RONEIDE DOS SANTOS SOUSA	2	Deferido	<p>DEFERE-SE APENA O RECURSO, ALTERANDO ASSIM APENAS O ITEM B DA QUESTÃO 2 DA PROVA DE GEOGRAFIA FÍSICA CONFORME EXPLANAÇÃO ABAIXO:</p> <p>ITEM B:</p> <p>A BACIA OU A SUBBACIA HIDROGRÁFICA ONDE SE LOCALIZA O ATERRO, EM TODOS OS CASOS, DEVERÁ SER UTILIZADA PARA DEFINIR LIMITES DA ÁREA GEOGRÁFICA A SER DIRETA OU INDIRETAMENTE AFETADA PELOS IMPACTOS, DENOMINADA ÁREA DE INFLUÊNCIA DO PROJETO. CITADA PELO CANDIDATO, PORÉM, O MESMO NÃO CITOU AUTORES COMO EXPOSTO NO RECURSO, DA REFERIDA QUESTÃO, PERDENDO ASSIM, PONTOS NO REFERENCIAL TEÓRICO DA QUESTÃO, ASSIM DEFINIDO:</p> <p>DOMÍNIO DO CONTEÚDO: DOMÍNIO E REFERENCIAL TEÓRICO A SER INDICADO (7,5) - (PONTUAÇÃO OBTIDA PELO CANDIDATO ATRAVÉS DO RECURSO 7,5)</p>
540844	RONEIDE DOS SANTOS SOUSA	3	Indeferido	<p>O(A) CANDIDATO(A) CARACTERIZOU OS DOMÍNIOS MORFOCLIMÁTICOS DE FORMA INSUFICIENTE CONSIDERANDO A INTEGRAÇÃO DOS FATORES CLIMÁTICOS, GEOMORFOLÓGICOS E VEGETACIONAIS, EMBORA TENHAM SIDO CITADOS COMO CRITÉRIOS DA CLASSIFICAÇÃO. DA MESMA FORMA, A RELAÇÃO COM CONCEITOS DE BIOLOGIA AO CITAR OS ESTRATOS FOI CONSIDERADO INERENTE À PRÓPRIA CLASSIFICAÇÃO VEGETACIONAL E DOS DOMÍNIOS PARA TODOS OS CANDIDATOS E NÃO COMO ELEMENTO DE RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS. A CITAÇÃO DO AUTOR DA CLASSIFICAÇÃO FOI ITEM DE PONTUAÇÃO (0,5 PONTO) EM TODAS AS PROVAS EM FACE A RELAÇÃO DIRETA DO MESMO COM O CONTEÚDO ABORDADO, PORTANTO, NÃO CONFIGUROU COMO ATUALIZAÇÃO DOS CANDIDATOS.</p>
541614	ROSEANO MEDEIROS DA SILVA	2	Indeferido	<p>O CANDIDATO NÃO RESPONDEU ADEQUADAMENTE O QUE FOI PERGUNTADO. A QUESTÃO EM ANÁLISE TRATOU DE ASPECTOS DA FISILOGIA VEGETAL SOBRE A PROPAGAÇÃO VEGETATIVA. CRITÉRIO 1: O CANDIDATO FEZ UMA ANÁLISE SOBRE A CAPACIDADE DAS PLANTAS REGENERAREM OUTRA, CITANDO A TOTIPOTÊNCIA E A DESDIFERENCIAÇÃO, ENTRETANTO NÃO SINTETIZOU ADEQUADAMENTE O CONTROLE REALIZADO PELO AMBIENTE, PRINCIPALMENTE O EFEITO DO FOTOPERÍODO SOBRE A PROPAGAÇÃO VEGETATIVA, E NEM OS FATORES INTERNOS, COMO EXEMPLO OS HORMÔNIOS VEGETAIS. POR EXEMPLO, EM MORANGO, DIAS LONGOS E TEMPERATURAS ALTAS, FAVORECEM A FORMAÇÃO DE ESTOLÕES, OS QUAIS PODERÃO ORIGINAR NOVAS PLANTAS. TAMBÉM EM MORANGO, O GA3 ESTIMULA A FORMAÇÃO DE ESTOLÕES (TAIZ, L.; ZEIGER, E. FISILOGIA VEGETAL. 4. ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2009. 819P; HTTP://WWW.FISILOGIAVEGETAL.UFC.BR/APOSTILA/REPRODUCAO.PDF).</p> <p>QUANTO AOS OUTROS CRITÉRIOS, TRATOU-SE DE AVALIAR O CANDIDATO COM O QUE SE PEDE NA QUESTÃO, BUSCANDO INTERAGIR PONTO A PONTO, PORTANTO HÁ UMA LINHA MUITO LÍMITROFE ENTRE O QUE SE PEDE E O QUE É RESPONDIDO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541614	ROSEANO MEDEIROS DA SILVA	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO ATENDEU TOTALMENTE O QUE FOI SOLICITADO NÃO QUESTÃO. O SISTEMA SUPERADENSADO É BASTANTE UTILIZADO NO CULTIVO PROTEGIDO E USA O SISTEMA HIDROPÔNICO, OS OUTROS MÉTODOS ESTÃO DESCRITOS, POR EXEMPLO, NAS PÁGINAS 739 E 740 DO LIVRO DE PAULA JUNIOR, T. J. DE; VENZON, M. 101 CULTURAS: MANUAL DE TECNOLOGIAS AGRÍCOLAS. BELO HORIZONTE: EPAMIG, 2007. 800 P. CRITÉRIO 1: O CANDIDATO NÃO FEZ UMA DESCRIÇÃO SOBRE OS SISTEMAS DE CONDUÇÃO QUE PODEM SER COM UMA OU DUAS OU QUATRO HASTE(S)/PLANTA OU DUAS PLANTAS/COVA COM UMA HASTE) E DE TUTORAMENTO {SUPERADENSADO, CERCA INCLINADA CRUZADA, CERCA HORIZONTAL (5 FIOS DE ARAME OU SISTEMA MEXICANO) E TUTORAMENTO VERTICAL (FITILHO OU BAMBU)} RECOMENDADOS PARA A CULTURA DO TOMATEIRO DE HÁBITO DE CRESCIMENTO INDETERMINADO. QUANTO AOS OUTROS CRITÉRIOS, TRATOU-SE DE AVALIAR O CANDIDATO COM O QUE SE PEDE NA QUESTÃO, BUSCANDO INTERAGIR PONTO A PONTO, PORTANTO HÁ UMA LINHA MUITO LÍMÍTROFE ENTRE O QUE SE PEDE E O QUE É RESPONDIDO.
541614	ROSEANO MEDEIROS DA SILVA	4	Indeferido	O CANDIDATO NÃO CONSIDEROU AS PERÇAS APRESENTADAS NO ENUNCIADO PRINCIPAL. SUAS CONSIDERAÇÕES SOBRE OS VALORES DOS CRITÉRIOS ADOTADOS ESTÃO EQUIVOCADOS, O CRITÉRIO 1 CORRESPONDE A 15 PONTOS. OS DEMAIS CRITÉRIOS CORRESPONDEM A 1 PONTO PARA CADA UM.
541614	ROSEANO MEDEIROS DA SILVA	5	Indeferido	SUA NOTA FOI ATRIBUÍDA COM BASE NA SUA RESPOSTA, E A REDUÇÃO DA NOTA FOI CONFERIDA POR NÃO SE ATER AO QUE FOI SOLICITADO. O CARO CANDIDATO, APRESENTOU O ASSUNTO SEM NO ENTANTO ABORDAR O QUE FOI SOLICITADO.
542824	ROSEMARY OLIVEIRA DE LIMA	5	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO TENDO EM VISTA QUE O CANDIDATO NA REDAÇÃO DA RESPOSTA NÃO CONTEMPLOU O QUE O ENUNCIADO EXIGIA. NO QUE DIZ RESPEITO AO PROCESSO EMPREENDEDOR, PODEMOS CITAR ALGUMAS BIBLIOGRAFIAS SOBRE O ASSUNTO COMO: DORNELAS, J.C.A. EMPREENDEDORISMO: TRANSFORMANDO IDÉIAS EM NEGÓCIOS. 3ª ED. RIO DE JANEIRO, RJ: ELSEVIER, 2008. PÁG. 26-29. CHIAVENATO, I. EMPREENDEDORISMO: DANDO ASAS AO ESPÍRITO EMPREENDEDOR. 4ª ED. BARUERI, SP: MANOLE, 2012. PÁG. 21-23. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
553489	ROSE RAPHAELE PEREIRA DE SOUSA	1	Indeferido	APESAR DE O CANDIDATO TER MENCIONADO LIGEIRAMENTE UMCONCEITO ANTROPOLÓGICO DE CULTURA (E POR ISSO LHE FORAM ATRIBUÍDOS OS DEVIDOS PONTOS), PARECEU PRENDER-SE MAIS AO DIREITO À CULTURA QUE A SEU CONCEITO ANTROPOLÓGICO. DEIXOU TAMBÉM DE MENCIONAR ELEMENTOS DA RELAÇÃO ENTRE O MITO DE PROMETEU E O CONCEITO DE CULTURA, OS QUAIS FORAM ESCOLHIDOS PELA BANCA COMO CRITÉRIO PARA A CORREÇÃO DA QUESTÃO. É O CASO DA MENÇÃO AO FOGO COMO SÍMBOLO DA RACIONALIDADE, A QUAL PERMITE AOS HOMENS SUA MANIFESTAÇÃO CULTURAL; OU MESMO DA REFERÊNCIA À CULTURA COMO ELEMENTO DE DIFERENCIAÇÃO HUMANA EM RELAÇÃO AOS DEMAIS SERES VIVOS. ADEMAIS, ESPERAVA-SE O CANDIDATO ABORDASSE O SOFRIMENTO COMO UMA FORMA DE MANIFESTAÇÃO CULTURAL, CITANDO, PELO MENOS, UM EXEMPLO, O QUE IGUALMENTE NÃO FOI FEITO. MANTIDA A CORREÇÃO. RECURSO INDEFERIDO.
553489	ROSE RAPHAELE PEREIRA DE SOUSA	2	Indeferido	O ENUNCIADO DA QUESTÃO PEDIA QUE O CANDIDATO ENUMERASSE AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA TEORIA DE ROUSSEAU. TODAVIA, NOS DOIS PRIMEIROS PARÁGRAFOS O CANDIDATO TROUXE PONTOS GENERALISTAS (E NÃO ESPECÍFICOS) DE VÁRIAS TEORIAS. NÃO HÁ MOTIVOS PARA A ALTERAÇÃO DA NOTA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
553489	ROSE RAPHAELE PEREIRA DE SOUSA	3	Indeferido	O CONCEITO DE EIA FOI APRESENTADO DE MANEIRA INCOMPLETA. ALÉM DISSO, HOVE DIVAGAÇÕES ANTES DE RESPONDER AO COMANDO DA QUESTÃO, O QUE COMPROMETEU A SÍNTESE, COERÊNCIA TEXTUAL E OS DEMAIS CRITÉRIOS. PONTUAÇÃO ADEQUADA, RECURSO INDEFERIDO.
553489	ROSE RAPHAELE PEREIRA DE SOUSA	4	Indeferido	CONFORME OBSERVAÇÃO 3 DO ESPELHO, "NÃO SERÁ ATRIBUÍDA QUALQUER PONTUAÇÃO AO CANDIDATO QUE NÃO MENCIONAR O PERCENTUAL INDICADO NO ESPELHO DA QUESTÃO." O CANDIDATO NÃO FEZ REFERÊNCIA AO ADICIONAL DE 50% REFERENTES ÀS HORAS EXTRAORDINÁRIAS, NEM AOS DEPÓSITOS DE 8% POR MÊS DO FGTS, NEM À PORCENTAGEM DE 20% REFERENTE AO ADICIONAL NOTURNO (URBANO). POR FIM, NÃO MENCIONOU A INDENIZAÇÃO PELO NÃO GOZO DO DSR. RECURSO IMPROVIDO. NOTA MANTIDA.
553489	ROSE RAPHAELE PEREIRA DE SOUSA	5	Indeferido	O TEXTO APRESENTA DIVAGAÇÕES QUE NÃO FORAM OBJETO DO COMANDO DA QUESTÃO, RAZÃO PELA QUAL A NOTA FOI ATRIBUÍDA ADEQUADAMENTE.
532980	ROSIMÁRIA SAPUCAIA ROCHA	2	Indeferido	A FORMA DE ELABORAÇÃO DA RESPOSTA TANGENCIOU EM PARTE O CERNE DA QUESTÃO. ALÉM DISSO, O CANDIDATO CITOU ASPECTOS QUASE QUE UNANIMEMENTE INADMISSÍVEIS NA ESFERA PEDAGÓGICO /MUSICAL CONTEMPORÂNEA: A ATRIBUIÇÃO DA FALTA DE DOM OU TALENTO MUSICAL AO ALUNO PASSIVO DE UM TRABALHO DE EDUCAÇÃO MUSICAL. ISTO DITO, DESFAZ A ARGUMENTAÇÃO QUE SE VINHA CONSTRUINDO EM TORNO DA VALORIZAÇÃO DO ALUNO E A POSSIBILIDADE DE INTEGRAÇÃO DO MESMO NO GRUPO ATRAVÉS DE UM TRABALHO ESPECÍFICO. SENDO ASSIM, A BANCA ENTENDE COMO COERENTE A NOTA ATRIBUÍDA AO CANDIDATO NA CORREÇÃO INICIAL DA QUESTÃO EM PAUTA.
532980	ROSIMÁRIA SAPUCAIA ROCHA	3	Indeferido	A BANCA ENTENDE QUE A FORMA DE ELABORAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO DA RESPOSTA NÃO FOI FAVORÁVEL A UMA ATRIBUIÇÃO DE NOTA DE VALOR MAIOR AO CANDIDATO.
532980	ROSIMÁRIA SAPUCAIA ROCHA	4	Indeferido	A BANCA ENTENDE QUE A FORMA DE ELABORAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO DA RESPOSTA NÃO FOI FAVORÁVEL A UMA NOTA MAIOR DO QUE A ATRIBUÍDA AO CANDIDATO.
536479	RUBENS LOPES DOS SANTOS	2	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, VOCÊ FAZ USO DAS LEIS DE KIRCHHOFF DE FORMA INCORRETA. A QUESTÃO TEM VÁRIOS CAMINHOS PARA SE CHEGAR A SOLUÇÃO E NÃO EXIGE SIMPLEMENTE UTILIZAÇÃO DE MATRIZES E ESCALONAMENTOS. A RESPOSTA DESEJADA SÉRIA 10 A E NÃO 37,7 A. PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A NOTA.
536479	RUBENS LOPES DOS SANTOS	3	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, A QUESTÃO PEDE: DETERMINE, PARA O OBSERVADOR O, A DISTÂNCIA E A DIFERENÇA DE TEMPO DE OCORRÊNCIA ENTRE OS DOIS EVENTOS. O VALOR DE 600 M JÁ É O VALOR CONTRAÍDO. LOGO O VALOR QUE DEVERIA SER ENCONTRADO ERA DE 1000 M E NÃO 0,36 KM COMO VOCÊ ENCONTROU. CONSEQUENTEMENTE O TEMPO ESTARÁ ERRADO. PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A NOTA.
536479	RUBENS LOPES DOS SANTOS	4	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, A SOLUÇÃO ESTÁ ERRADA. PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A NOTA.
536479	RUBENS LOPES DOS SANTOS	5	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, A QUESTÃO PEDIA A RELAÇÃO ENTRE CV E CP EM FUNÇÃO DE R. VOCÊ ENCONTROU UMA EXPRESSÃO QUE EU DESCONHEÇO. A RELAÇÃO DESEJADA SÉRIA $CP - CV = R$. PORTANTO A BANCA DECIDE EM MANTER A NOTA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544172	RUBENS TELES MONTEIRO	2	Indeferido	O CRITÉRIO "DOMÍNIO DE CONTEÚDO" É PROPORCIONAL AOS ACERTOS NA QUESTÃO. PARTINDO DO PRINCÍPIO DE QUE O CANDIDATO QUE TENHA DOMÍNIO TOTAL DO CONTEÚDO ACERTARÁ A QUESTÃO INTEIRA OU COMETERÁ ERROS MÍNIMOS (QUE PODEM SER PRONTAMENTE IGNORADOS), E ALCANÇARÁ A PONTUAÇÃO MÁXIMA DA QUESTÃO (20 PONTOS) OBTENDO, TAMBÉM, DOMÍNIO DE CONTEÚDO MÁXIMO (15 PONTOS). NO CASO DESTA QUESTÃO, A CORREÇÃO JÁ CONSIDEROU TODO O CONHECIMENTO DEMONSTRADO PELO CANDIDATO ATRAVÉS DOS ARGUMENTOS E CÁLCULOS (TOTAL OU PARCIALMENTE CORRETOS). ASSIM, MANTÉM-SE A PONTUAÇÃO. DEMAIS CRITÉRIOS: CANDIDATO NÃO RECORREU. MANTÉM-SE A PONTUAÇÃO. CONCLUSÃO: MANter A NOTA DA QUESTÃO EM 12,00 PONTOS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544172	RUBENS TELES MONTEIRO	4	Indeferido	<p>PARECER:</p> <p>ITEM A):</p> <p>DECAIMENTO DE ORDEM "N": A EXPRESSÃO INDICADA PELO CANDIDATO É $KT = \{1/2[X]0^N(-N+N)\}/(-N+N)$. TAL EXPRESSÃO É INCONSISTENTE PORQUE NÃO CORRESPONDE À EXPRESSÃO CORRETA, QUE É:</p> $KT1/2 = \{[X]0^N(1-N) - (1/2[C]0^N(1-N))\}/(1-N)$ <p>(ESCRITA SIMILARMENTE À INDICADA PELO CANDIDATO PARA FINS DE COMPARAÇÃO)</p> <p>UMA SEGUNDA INCONSISTÊNCIA ESTÁ NO FATO DA EXPRESSÃO INDICAR NO DENOMINADOR UM TERMO CUJO RESULTADO É NULO (-N+N), DE MODO QUE A EXPRESSÃO É MATEMATICAMENTE INDEFINIDA. ASSIM, O CANDIDATO NÃO PONTUOU NESTE SUBITEM. DECAIMENTO DE ORDEM N = 1: O CANDIDATO INDICOU A EXPRESSÃO CORRETAMENTE. ASSIM, MANTÉM-SE A PONTUAÇÃO NESTE SUBITEM (ISTO É, 2,475)</p> <p>JUSTIFICATIVA: CONSIDEROU-SE QUE O CANDIDATO ASSINALOU QUE A EXPRESSÃO PARA N = 1 INDEPENDE DO TEMPO, O QUE ESTÁ CORRETO. NO ENTANTO, DEVIDO AO FATO DA EXPRESSÃO DE N NÃO TER SIDO CORRETAMENTE INDICADA, NÃO SE PODE FAZER AFIRMAÇÕES SOBRE A MESMA. ASSIM, NÃO SE PODE APLICAR A JUSTIFICATIVA DADA A EXPRESSÃO QUANDO N = 1 AO CASO DE N DIFERENTE DE 1. DE TODO MODO, O CORRETOR FUNDAMENTOU SUA JUSTIFICATIVA NO FATO DO CANDIDATO NÃO TER DETALHADO SUA JUSTIFICATIVA AO REAL MOTIVO: A CONCENTRAÇÃO DE C14. TODAVIA, ISTO FICOU CLARO PARA O CASO DE N = 1, MAS NÃO PARA O CASO DE N DIFERENTE DE 1, O QUE JUSTIFICA O FATO DO CORRETOR TER DADO METADE DA PONTUAÇÃO TOTAL DESTES SUBITEM (ISTO É, 1,275). ASSIM, DEVE-SE MANTER A PONTUAÇÃO DESTES SUBITEM.</p> <p>ITEM B):</p> <p>CORRETO. MANTÉM-SE A PONTUAÇÃO DADA.</p> <p>ITEM C):</p> <p>O VALOR CORRETO DO TEMPO PARA A DECAIMENTO É T = 13.333 ANOS. DEVIDO AOS ARREDONDAMENTOS, O CORRETOR CONSIDEROU COMO CORRETO QUALQUER VALOR QUE ESTIVESSEM NA MESMA ORDEM DE GRANDEZA (10⁴ ANOS). PARA O CASO ESPECÍFICO DESTES CANDIDATO, O VALOR ADOTADO COMO CORRETO (COM O MESMO NÚMERO DE ALGARISMOS SIGNIFICATIVOS INDICADO PELO CANDIDATO) É 1,3 X 10⁴ ANOS. COMO O VALOR EFETIVAMENTE INDICADO FOI 1,5 X 10⁴ ANOS, ESTE É ACEITÁVEL. NO ENTANTO, O CANDIDATO ERROU O ARREDONDAMENTO DO VALOR DE K NO ITEM B), O QUE ACARRETOU NO ERRO DO ITEM C). O CORRETOR, PORTANTO, SUBTRAIU 0,25 PONTO (VALOR MÍNIMO A SER SUBTRAÍDO EM ERROS PEQUENOS E POUCO RELEVANTES). EMBORA O ERRO TENHA ACONTECIDO NO ITEM ANTERIOR, O CORRETOR OPTOU POR SUBTRAIR APENAS NO ITEM C), POIS O VALOR PROCURADO NESTE ITEM DEPENDE DIRETAMENTE DO VALOR DE K DO ITEM B), SENDO UMA APLICAÇÃO DIRETA, ALÉM DE EVIDENCIAR UM CASO DE PROPAGAÇÃO DE ERRO. O VALOR SUBTRAÍDO NÃO MUDA O FATO DO CANDIDATO TER ACERTADO A MAIOR PARTE DA QUESTÃO, MAS JUSTIFICA A NECESSIDADE DE HAVER DIFERENCIAÇÃO ENTRE OS CANDIDATOS QUE ATENTARAM PARA ARREDONDAMENTOS CORRETOS E OS QUE NÃO ATENTARAM PARA ESTE DETALHE. PORTANTO, MANTÉM-SE A PONTUAÇÃO.</p> <p>DEMAIS CRITÉRIOS: PERMANECER INALTERADOS; NÃO FORAM ALVO DE RECURSO DO CANDIDATO.</p> <p>CONCLUSÃO: MANTÉM-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO EM 15,00 PONTOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544172	RUBENS TELES MONTEIRO	5	Indeferido	RECUROS 32849 /CANDIDATX 7345 NO ITEM A X CANDIDATX NÃO MENCIONA AS FORÇAS INTERMOLECULARES NA DEFINIÇÃO DE SOLUÇÃO IDEAL O QUE LEVOU A DEDUÇÃO DE 0,75 PONTO; NO ITEM B, X CANDIDATX CONFUNDIU O CONCEITO DE ATIVIDADE COM COEFICIENTE DE ATIVIDADE, O QUE LEVOU À DEDUÇÃO DE 1,50 PONTO; NO ITEM D, X CANDIDATX ARMOU A CONTA MAS, NÃO FINALIZOU, RECEBENDO A DEDUÇÃO DE 0,75 PONTO; O ITEM E, NÃO FOI RESPONDIDO, PORTANTO X CANDIDATX RECEBEU 0 DOS 3,0 PONTOS; POR ISSO FORAM DEDUZIDOS 6,0 PONTOS DO TOTAL DE 15,0 DX CANDIDATX QUE RECEBEU APENAS 9,0 PONTOS. PORTANTO, NÃO HÁ ELEMENTOS QUE JUSTIFIQUEM MUDANÇAS NA PONTUAÇÃO DA QUESTÃO 5.
535950	RUI CÉSAR PINTO FELÍCIO SANTIAGO	3	Deferido	A NOTA ATRIBUÍDA SERÁ MODIFICADO 0.50 A ORDEM CRONOLÓGICA ESTA CORRETA RESPOSTA DO CANDIDATO. O CANDIDATO ABORDOU OS QUESITOS DE FORMA INCOMPLETA A RESPOSTA FICOU DE FORMA SUPERFICIAL, COM UM REFERENCIAL TEÓRICO ANTIGO COMO BASE E POUCO ATUALIZADO. TAL FATO INTERFERE NOS DEMAIS CRITÉRIOS
535950	RUI CÉSAR PINTO FELÍCIO SANTIAGO	4	Deferido	CANDIDATO UTILIZOU PARCIALMENTE O PEDIDO OU ARGUMENTAÇÃO ESPECÍFICA PARA JUSTIFICAR RECONSIDERAÇÃO DE NOTA POR PARTE DA BANCA. DE MODO GERAL, A QUESTÃO FOI RESPONDIDA DE FORMA SUPERFICIAL, UTILIZOU 1 AUTOR PARA SUSTENTAÇÃO DA ARGUMENTAÇÃO DA QUESTÃO.
539840	SAAMARA GERVIZ CUNHA SILVA	4	Indeferido	DOMÍNIO DO CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO) - FAIXA DE VALORES (0,00 A 15,00): A BANCA NÃO ENCONTROU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM AS ALEGAÇÕES DO (A) CANDIDATO (A). FOI REALIZADA NOVA CORREÇÃO POR TODOS OS MEMBROS DA BANCA E MANTIDA A PONTUAÇÃO ANTERIORMENTE ATRIBUÍDA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
539840	SAAMARA GERVIZ CUNHA SILVA	5	Indeferido	<p>LEI Nº 11.892, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2008.</p> <p>(VIDE DECRETO Nº 7.022, DE 2009)§</p> <p>INSTITUI A REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA, CRIA OS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. ART. 2º OS INSTITUTOS FEDERAIS SÃO INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, BÁSICA E PROFISSIONAL, PLURICURRICULARES E MULTICAMPI, ESPECIALIZADOS NA OFERTA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NAS DIFERENTES MODALIDADES DE ENSINO, COM BASE NA CONJUGAÇÃO DE CONHECIMENTOS TÉCNICOS E TECNOLÓGICOS COM AS SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, NOS TERMOS DESTA LEI.</p> <p>§ 10 PARA EFEITO DA INCIDÊNCIA DAS DISPOSIÇÕES QUE REGEM A REGULAÇÃO, AVALIAÇÃO E SUPERVISÃO DAS INSTITUIÇÕES E DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, OS INSTITUTOS FEDERAIS SÃO EQUIPARADOS ÀS UNIVERSIDADES FEDERAIS.</p> <p>§ 20 NO ÂMBITO DE SUA ATUAÇÃO, OS INSTITUTOS FEDERAIS EXERCERÃO O PAPEL DE INSTITUIÇÕES ACREDITADORAS E CERTIFICADORAS DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS.</p> <p>§ 30 OS INSTITUTOS FEDERAIS TERÃO AUTONOMIA PARA CRIAR E EXTINGUIR CURSOS, NOS LIMITES DE SUA ÁREA DE ATUAÇÃO TERRITORIAL, BEM COMO PARA REGISTRAR DIPLOMAS DOS CURSOS POR ELES OFERECIDOS, MEDIANTE AUTORIZAÇÃO DO SEU CONSELHO SUPERIOR, APLICANDO-SE, NO CASO DA OFERTA DE CURSOS A DISTÂNCIA, A LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA. PARÁGRAFO ÚNICO. O COLÉGIO PEDRO II É EQUIPARADO AOS INSTITUTOS FEDERAIS PARA EFEITO DE INCIDÊNCIA DAS DISPOSIÇÕES QUE REGEM A AUTONOMIA E A UTILIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE GESTÃO DO QUADRO DE PESSOAL E DE AÇÕES DE REGULAÇÃO, AVALIAÇÃO E SUPERVISÃO DAS INSTITUIÇÕES E DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E SUPERIOR. (INCLUÍDO PELA LEI Nº 12.677, DE 2012)</p> <p>SEÇÃO III</p> <p>DOS OBJETIVOS DOS INSTITUTOS FEDERAIS</p> <p>ART. 7º OBSERVADAS AS FINALIDADES E CARACTERÍSTICAS DEFINIDAS NO ART. 6º DESTA LEI, SÃO OBJETIVOS DOS INSTITUTOS FEDERAIS: VI - MINISTRAR EM NÍVEL DE EDUCAÇÃO SUPERIOR:</p> <p>A) CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA VISANDO À FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS PARA OS DIFERENTES SETORES DA ECONOMIA;</p> <p>B) CURSOS DE LICENCIATURA, BEM COMO PROGRAMAS ESPECIAIS DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA, COM VISTAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA, SOBRETUDO NAS ÁREAS DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA, E PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL;</p> <p>C) CURSOS DE BACHARELADO E ENGENHARIA, VISANDO À FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS PARA OS DIFERENTES SETORES DA ECONOMIA E ÁREAS DO CONHECIMENTO;</p> <p>D) CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU DE APERFEIÇOAMENTO E ESPECIALIZAÇÃO, VISANDO À FORMAÇÃO DE ESPECIALISTAS NAS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO; E</p> <p>E) CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU DE MESTRADO E DOUTORADO, QUE CONTRIBUAM PARA PROMOVER O ESTABELECIMENTO DE BASES SÓLIDAS EM EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA, COM VISTAS NO PROCESSO DE GERAÇÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA.</p> <p>ART. 8º NO DESENVOLVIMENTO DA SUA AÇÃO ACADÊMICA, O INSTITUTO FEDERAL, EM CADA EXERCÍCIO, DEVERÁ GARANTIR O MÍNIMO DE 50% (CINQUENTA POR CENTO) DE SUAS VAGAS PARA ATENDER AOS OBJETIVOS DEFINIDOS NO INCISO I DO CAPUT DO ART. 7º DESTA LEI, E O MÍNIMO DE 20% (VINTE POR CENTO) DE SUAS VAGAS PARA ATENDER AO PREVISTO NA ALÍNEA B DO INCISO VI DO CAPUT DO CITADO ART. 7º. §</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
545364	SAMARA MAYRA BENÍCIO RODRIGUES	2	Indeferido	DOMÍNIO DO CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO) - FAIXA DE VALORES (0,00 A 15,00): A BANCA NÃO ENCONTROU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM AS ALEGAÇÕES DO (A) CANDIDATO (A). MANTIDA A PONTUAÇÃO JÁ ATRIBUÍDA.
545364	SAMARA MAYRA BENÍCIO RODRIGUES	3	Indeferido	DOMÍNIO DO CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO) - FAIXA DE VALORES (0,00 A 15,00): O (A) CANDIDATO(A) ABORDOU PARCIALMENTE SOBRE A CONCEPÇÃO HISTÓRICO-CULTURAL, INAUGURADA PELA PSICOLOGIA, TODAVIA, O DEBATE EM TORNO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL NÃO FORAM FUNDAMENTADOS NA CENTRALIDADE DE PROCESSOS E NÃO OBJETOS, EXPLICAÇÕES PARA AS CAUSAS, E NÃO SÓ A DESCRIÇÃO, BEM COMO PROCESSOS, FUNDAMENTAIS PARA O ATENDIMENTO PLENO DA QUESTÃO. PORTANTO, AINDA QUE O (A) CANDIDATO(A) RECORRA, EM CERTA MEDIDA, A DADOS RECONHECIDAMENTE RELEVANTE AO CAMPO DE ESTUDO DA PSICOLOGIA, RESPONDEU PARCIALMENTE À QUESTÃO. PERMANECE A PONTUAÇÃO INICIALMENTE OBTIDA.
545364	SAMARA MAYRA BENÍCIO RODRIGUES	4	Deferido	A BANCA ENCONTROU ALGUNS ELEMENTOS QUE JUSTIFICAM AS ALEGAÇÕES DO (A) CANDIDATO (A). FOI REALIZADA NOVA CORREÇÃO POR TODOS OS MEMBROS DA BANCA E ALTERADA A PONTUAÇÃO ANTERIORMENTE ATRIBUÍDA. (DE 17,00 PARA 20,00).



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
535171	SAMIRA E SILVA AMARAL RIBEIRO	1	Indeferido	<p>DETALHAMENTO DA CORREÇÃO DE CADA ITEM:</p> <p>ITEM-A: ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO; O CANDIDATO DEIXOU DE FALAR CONCEITOS IMPORTANTES COMO OS ESTADOS "INICIAL" E "FINAL" DE CADA PROCESSO E FALOU MUITOS CONCEITOS QUE FOI ABORDANDO NOS ITENS SEGUINTE. A RESPOSTA COMPLETA E ESPERADA SERIA NESSE SENTIDO: TODO PROCESSO POSSUI UM ESTÁGIO DE EXECUÇÃO TEMPORÁRIO, REPRESENTADO PELA FIGURA ACIMA, QUE DURANTE SUA PERMANÊNCIA NO SISTEMA, O MESMO PODE ESTAR NOS SEGUINTE ESTADOS: CRIAÇÃO: UMA INSTANCIA DE UM PROGRAMA É INICIADO. PROCESSO ACABOU DE SER CRIADO, AINDA PRECISA SER ADMITIDO NA FILA DE APTOS; APTO: NESTE ESTADO O PROCESSO ESTÁ PRONTO PRA SER EXECUTANDO, O MESMO SE ENCONTRA EM UMA FILA DE ESPERA PRA SER SELECIONADO A USAR A CPU. EXECUTANDO: JÁ NESTE ESTADO O PROCESSO PASSA A USAR A CPU, MOMENTO EM QUE O PROCESSADOR ESTÁ EXECUTANDO SUAS ESTRUTURAS DE DADOS, MANIPULANDO SUAS VARIÁVEIS. EM SEGUIDA, ESTE PROCESSO PODE VOLTAR PRA FILA DE APTO, ESTADO ANTERIOR, OU PODE SOFRER UMA SOLICITAÇÃO ENTRADA/SAÍDA E IR PARA O ESTADO DE BLOQUEADO OU AINDA PODERÁ CONCLUIR SEU TRABALHO E SER DESTRUÍDO "EXIT". BLOQUEADO: ESTADO DO PROCESSO EM QUE O MESMO ESTÁ SOFREDO UMA SOLICITAÇÃO DE ENTRADA/SAÍDA E, NESTE MOMENTO, TAL PROCESSO NÃO PODE SER USANDO PELA CPU. EM SEGUIDA O MESMO PODE VOLTAR A EXECUÇÃO, PODE AINDA VOLTAR PRA FILA DE APTO, POR MEIO DE UMA INTERRUPÇÃO, OU AINDA PODE CONCLUIR SEU ESTÁGIO E SER DESTRUÍDO "EXIT". DESTRUIÇÃO (EXIT): ESTADO FINAL DO PROCESSO EM QUE O MESMO CONCLUIU TODOS OS PASSOS NECESSÁRIOS DO SEU CICLO DE VIDA. ESTE PASSO FINALIZA O PROCESSO, LIBERANDO-O DA MEMÓRIA.</p> <p>ITEM-B: ESTÁ EM BRANCO;</p> <p>ITEM-C: RESPONDEU APENAS SOBRE O ALGORITMO FIFO, DEIXANDO DE RESPONDER SOBRE OS ALGORITMOS SJF E ROUND ROBIN.</p> <p>ITEM-D: ESTÁ INCORRETO; A RELAÇÃO PRODUTOR-CONSUMIDOR DIZ RESPEITO AO COMPARTILHAMENTO DE RECURSOS QUE NÃO FOI EXPLICITADO NA QUESTÃO.</p> <p>A RESPOSTA CORRETA E ESPERADA SERIA NESSE SENTIDO: PROCESSOS PRODUTORES SÃO AQUELES QUE NASCEM DA DEMANDA DE UMA SOLICITAÇÃO DE UM USUÁRIO, COMO P.EX: "GERAR DEMANDA DE IMPRESSÃO". PROCESSOS DO USUÁRIO SÃO CRIADOS REPRESENTANDO UMA DETERMINADA SOLICITAÇÃO DE IMPRESSÃO. JÁ OS PROCESSOS CONSUMIDORES SÃO RESPONSÁVEIS POR "CONSUMIR" ESTA SOLICITAÇÃO, OU SEJA, ELES RETIRAM DA FILA DE IMPRESSÃO, AQUELE DETERMINADO PROCESSO PRODUTOR QUE GEROU A DEMANDA DE IMPRESSÃO, E OS INSERE NA EXECUÇÃO DE FATO QUE É REALIZADA PELO HARDWARE DE IMPRESSORA. OS PROCESSOS CONSUMIDORES SÃO PROCESSOS DO SISTEMA OPERACIONAL.</p> <p>ITEM-E: ESTÁ INCORRETO; O CANDIDATO NÃO EXPLICITOU AS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DO SUB-SISTEMA DE E/S DE UM SO; A RESPOSTA CORRETA E ESPERADA SERIA NESSE SENTIDO: AS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DO SUBSISTEMA DE ENTRADA/SAÍDA SÃO: ESCALONAMENTO DE E/S: DIVIDE DE FORMA JUSTA O ACESSO AOS DISPOSITIVOS, DETERMINANDO A MELHOR ORDEM PARA ATENDIMENTO A REQUISIÇÕES DE ENTRADA/SAÍDA. BUFFERIZAÇÃO: ARMAZENAMENTO TEMPORÁRIO DOS DADOS. CACHE: PERMITE ACESSO RÁPIDO AOS DADOS. SPOOLING: CONTROLE DE ACESSO A DISPOSITIVO QUE ATENDEM APENAS UMA REQUISIÇÃO POR VEZ. RESERVA DE DISPOSITIVOS: CONTROLA ACESSO EXCLUSIVO A DISPOSITIVOS. EX.: ALOCAÇÃO, DESALOCAÇÃO, DEADLOCK, ETC.; EM RESUMO, A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO POR ITENS FICOU ASSIM DEFINIDA: A-3; B-0; C-2; D-0; E-0; TOTAL = 5 PONTOS.</p> <p>ESTA PONTUAÇÃO ESTÁ DISTRIBUÍDA ENTRE TODOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO, TENDO EM VISTA QUE A QUESTÃO INTEIRA VALIA 20 PONTOS. CONCLUI-SE QUE A CORREÇÃO FOI CORRETA E JUSTA E A PONTUAÇÃO SERÁ MANTIDA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
535171	SAMIRA E SILVA AMARAL RIBEIRO	2	Indeferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>NO ITEM B O CANDIDATO APENAS LIMITOU-SE A DESCREVER OS COMANDOS QUE FORAM EXEMPLIFICADOS NO ENUNCIADO, OU SEJA, COMANDOS DE ENTRADA, SAÍDA E ATRIBUIÇÃO, O CANDIDATO NÃO DESCREVEU OUTROS COMANDOS QUE COMPÕEM OS ALGORITMOS COMO, POR EXEMPLO, COMANDOS DE SELEÇÃO E REPETIÇÃO. PORTANTO ESTE ITEM ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO. NO ITEM C O CANDIDATO NÃO ELABOROU O ALGORITMO SOLICITADO E SUA EXPLICAÇÃO SOBRE VANTAGENS E DESVANTAGEM DA RECURSIVIDADE É INSUFICIENTE, NÃO SENDO POSSÍVEL CONSIDERAR MUITA COISA.</p> <p>RESUMO DA PONTUAÇÃO ITEM A - 0 ITEM B - 2 ITEM C - 2 TOTAL = 4.</p> <p>PONTUAÇÃO MANTIDA PARA ESTA QUESTÃO.</p>
535171	SAMIRA E SILVA AMARAL RIBEIRO	5	Indeferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>NO ITEM A O CANDIDATO NÃO CONSEGUIU EXPLICAR SOBRE ENTIDADES E SEUS TIPOS. EXPLICAÇÃO COM MUITOS ERROS NÃO SENDO POSSÍVEL CONSIDERAR.</p> <p>NÃO CONSEGUIU EXPLICAR SOBRE ATRIBUTOS E SEUS TIPOS. EXPLICAÇÃO COM MUITOS ERROS NÃO SENDO POSSÍVEL CONSIDERAR.</p> <p>O CANDIDATO APENAS CITOU DE FORMA SOLTA E SEM NEXO OS TIPOS DE CARDINALIDADES NOS RELACIONAMENTOS.</p> <p>NO ITEM B AS DEFINIÇÕES DE UNIÃO E DIFERENÇA ASSIM COMO SEUS EXEMPLOS ESTÃO EM TOTAL DESACORDO COM O QUE FOI SOLICITADO PELO ITEM.</p> <p>PORTANTO MANTIDA A PONTUAÇÃO PARA ESTA QUESTÃO.</p>
535941	SAMMIA CASTRO SILVA	1	Indeferido	<p>JUSTIFICATIVA: A NOTA ATRIBUÍDA FAZ JUS AO QUE FOI ESCRITO. DE CERTO QUE SE A CANDIDATA TIVESSE CITADO EM SEU TEXTO TODOS OS AUTORES QUE AGORA APARECEM NO RECURSO TERIA TIRADO MELHOR NOTA NESSA QUESTÃO. CABE RESSALTAR QUE EXISTEM INCONSISTÊNCIAS TEÓRICAS, AO FAZER APROXIMAÇÃO DAS ÁREAS DE COMPORTAMENTO MOTOR (DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM MOTORA) COM O PROBLEMA APRESENTADO QUE TRATA ESPECIFICAMENTE DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO. SE A BANCA FOSSE MAIS RIGOROSA, HAVERIA ENTÃO DE REDUZIR A NOTA E NÃO AUMENTÁ-LA.</p>
535941	SAMMIA CASTRO SILVA	3	Deferido	<p>JUSTIFICATIVA: EXISTE COERÊNCIA NA REIVINDICAÇÃO DA ALTERAÇÃO DA NOTA NO CRITÉRIO 4, ENTRETANTO, APENAS EM PARTE. O CRITÉRIO ESTABELECIDO PELA BANCA PARA SE ATINGIR A NOTA 1,0 TEVE POR BASE A PERSPECTIVA DO CANDIDATO PROPOR O DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA E EXTENSÃO SOBRE O TEMA, O QUE VIRIA CONTEMPLAR O NÍVEL TECNOLÓGICO. O QUE NÃO SE OBSERVOU NA PROVA DO CANDIDATO, ONDE SE OBSERVA NO TEXTO REDIGIDO, PROFICIÊNCIA PARA ENSINO, MAS, NÃO PARA EXTENSÃO E PESQUISA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
535941	SAMMIA CASTRO SILVA	4	Indeferido	NO ITEM 4 O CANDIDATO NÃO TRANSCORREU NO SUA RESPOSTA NENHUMA REFERÊNCIA SOBRE PROBLEMATIZAR OU AÇÕES PRÁTICAS DE ENFRENTAMENTO NA ESCOLA. NO ITEM 5, APENAS CITAR AUTORES NÃO SIGNIFICAR FAZER RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS. O CANDIDATO PODERIA DESCREVER MAIS SOBRE AS IDÉIAS DAS SUAS CITAÇÕES NO TEXTO. POR EXEMPLO: "OS TEÓRICOS DE FRANKFURT E OUTROS FILÓSOFOS SE DEBRUÇARAM SOBRE OS MÉTODOS DE DISCIPLINAMENTO", PORÉM NÃO EXPLICA NADA SOBRE.
535941	SAMMIA CASTRO SILVA	5	Indeferido	JUSTIFICATIVA: NÃO HÁ O QUE CONTESTAR. A NOTA REFLETE EXATAMENTE O QUE FOI PROPOSTO NO PLANO DE AULA. O CANDIDATO NÃO DIZ PARA QUAL NÍVEL DE ENSINO A AULA FOI ELABORADA, O QUE POR SI SÓ, JÁ DIFICULTA A BANCA AVERIGUAR SE OS CONTEÚDOS PROPOSTOS NA AULA SE ADÉQUAM AO NÍVEL DE ESCOLARIDADE DOS ALUNOS. AO CONTRÁRIO DO QUE DEFENDE O CANDIDATO, O PLANO DE AULA NÃO SE ADÉQUA A QUALQUER NÍVEL DE ENSINO, ISSO É UMA FALÁCIA. A ORGANIZAÇÃO DO TEXTO NÃO PERMITE QUE O CANDIDATO TENHA A NOTA AUMENTADA TAMBÉM NO CRITÉRIO 4.
538472	SAMUEL DE OLIVEIRA CARVALHO	1	Deferido	A BANCA EXAMINADORA DEFERE A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO. A BANCA EXAMINADORA IDENTIFICOU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM PARCIALMENTE A ALEGAÇÃO DO CANDIDATO.
550600	SAMUEL LÁZARO LUZ LEMOS	4	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO TENDO EM VISTA QUE O CANDIDATO NA REDAÇÃO DA RESPOSTA SOMENTE CONTEMPOU PARTE DO QUE O ENUNCIADO EXIGIA. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
550600	SAMUEL LÁZARO LUZ LEMOS	5	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO TENDO EM VISTA QUE O CANDIDATO NA REDAÇÃO DA RESPOSTA SOMENTE CONTEMPOU PARTE DO QUE O ENUNCIADO EXIGIA. NO QUE DIZ RESPEITO AO PROCESSO EMPREENDEDOR, PODEMOS CITAR ALGUMAS BIBLIOGRAFIAS SOBRE O ASSUNTO COMO: DORNELAS, J.C.A. EMPREENDEDORISMO: TRANSFORMANDO IDÉIAS EM NEGÓCIOS. 3ª ED. RIO DE JANEIRO, RJ: ELSEVIER, 2008. PÁG. 26-29. CHIAVENATO, I. EMPREENDEDORISMO: DANDO ASAS AO ESPÍRITO EMPREENDEDOR. 4ª ED. BARUERI, SP: MANOLE, 2012. PÁG. 21-23. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
552227	SAMUEL NASCIMENTO DE ARAUJO	1	Indeferido	A RESPOSTA DO ITEM D) DA QUESTÃO 1 ESTAVA DENTRO DO TEMPO PREVISTO PARA RESOLUÇÃO DA PROVA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
552227	SAMUEL NASCIMENTO DE ARAUJO	3	Deferido	<p>A) O CANDIDATO EXPRESSA DE MANEIRA SIMPLIFICADA UMA HEURÍSTICA QUE UTILIZA A DISTÂNCIA ENTRE A POSIÇÃO INICIAL E FINAL, MAS NÃO EXPLICA COMO A MEDIDA DE DISTÂNCIA É CALCULADA. RECONSIDERADO O CRITÉRIO DE DOMÍNIO DO CONTEÚDO DE 2,5 PARA 3,0 E O CRITÉRIO DE COERÊNCIA TEXTUAL DE 0 PARA 0,15.</p> <p>B) O CANDIDATO NÃO EXPRESSA COMO O ALGORITMO ENCONTRA UM ESTADO OBJETIVO. RECONSIDERADO O CRITÉRIO DE COERÊNCIA TEXTUAL DE 0 PARA 0,15.</p> <p>C) O CANDIDATO NÃO EXPRESSA COMO O ALGORITMO EXPLORA O ESPAÇO DE BUSCA E NÃO TRATA A FUNÇÃO DE AVALIAÇÃO DOS ESTADOS UTILIZANDO $F(X) = G(X) + H(X)$. RECONSIDERADO O CRITÉRIO DE COERÊNCIA TEXTUAL DE 0 PARA 0,1.</p> <p>D) O CANDIDATO NÃO EXPRESSA COM CLAREZA AS PROPRIEDADES COMPLETEZA (O CANDIDATO TRATA DA VERIFICAÇÃO DE TODOS OS ESTADOS, AO INVÉS DA OBTENÇÃO DE UM ESTADO SOLUÇÃO); AO TRATAR DA OTIMALIDADE, O CANDIDATO FAZ MENÇÃO AO TEMPO AO INVÉS DE TRATAR DA OBTENÇÃO DE UMA SOLUÇÃO ÓTIMA (MELHOR SOLUÇÃO); NÃO EXPRESSA A PROPRIEDADE TEMPO DO ALGORITMO A*; NÃO EXPRESSA A PROPRIEDADE ESPAÇO DE AMBOS OS ALGORITMOS A* E EM LARGURA. RECONSIDERADO O CRITÉRIO DE COERÊNCIA TEXTUAL DE 0 PARA 0,1.</p> <p>REAVALIAÇÃO DE TODA A QUESTÃO: RECONSIDERADO O CRITÉRIO DE DOMÍNIO DE CONTEÚDO, DE 6,5 PARA 7,0. RECONSIDERADO O CRITÉRIO DE COERÊNCIA TEXTUAL, DE 0 PARA 0,5.</p>
552227	SAMUEL NASCIMENTO DE ARAUJO	5	Indeferido	<p>RESPOSTA 1: A ORDEM DAS FOLHAS NÃO INFLUENCIA NA CORREÇÃO, AS RESPOSTAS FORAM PROCURADAS EM TODAS AS FOLHAS E NENHUMA RESPOSTA APRESENTADA EM NENHUMA DAS FOLHAS RESPONDE TOTALMENTE AO QUE FOI PERGUNTADO, A PONTUAÇÃO JÁ FOI ATRIBUÍDA DURANTE A CORREÇÃO.</p> <p>RESPOSTA 2: A IDENTIFICAÇÃO DO ALGORITMO NA PROVA IMPRESSA NÃO PREJUDICA SEU ENTENDIMENTO, VISTO QUE AO CANDIDATO TAMBÉM É AVALIADO A INTERDISCIPLINARIDADE E ATUALIZAÇÃO EM RELAÇÃO A OUTRAS ÁREAS DA COMPUTAÇÃO.</p>
533012	SAMUEL SOARES VALENTIM	3	Indeferido	<p>FALTOU ABORDAR SOBRE A EFICIÊNCIA ECONÔMICA NOS USOS DA ÁGUA: A ÁGUA DEVE SER UTILIZADA COM O MÁXIMO DE EFICIÊNCIA POSSÍVEL, CONSIDERANDO A CRESCENTE ESCASSEZ DE ÁGUA E DE RECURSOS FINANCEIROS, A SUA NATUREZA FINITA E VULNERABILIDADE, BEM COMO O AUMENTO CRESCENTE DE PROCURA DE ÁGUA.</p>
533012	SAMUEL SOARES VALENTIM	4	Deferido	<p>A QUESTÃO FOI RECORRIGIDA E FORAM ALTERADAS AS PONTUAÇÕES DOS CRITÉRIOS AVALIADOS.</p>
545605	SAMYLLE RUANA MARINHO DE MEDEIROS	2	Indeferido	<p>NO CRITÉRIO SÍNTESE TEXTUAL NÃO QUER DIZER QUE SE TENHA QUE ESCREVER POUCO, PORÉM O SUFICIENTE PARA ELUCIDAR O QUE SE PEDE, O TEXTO FOI SINTÉTICO DEMAIS DEIXANDO AUSENTE IMPORTANTES EXPLICAÇÕES. A COERÊNCIA TEXTUAL TAMBÉM DEIXOU A DESEJAR, POR EXEMPLO NO ITEM C O CANDIDATO DIZ QUE EM ELEVADA TEMPERATURA HÁ UMA MAIOR PRODUÇÃO DE NUTRIENTES, ENQUANTO QUE NA VERDADE OS NUTRIENTES SÃO CONSUMIDOS, INCLUSIVE PELOS AUTÓTROFOS, O CONTRÁRIO DO QUE ELE RELATA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
545605	SAMYLLE RUANA MARINHO DE MEDEIROS	3	Indeferido	FALTOU FALOU SOBRE: -EFICIÊNCIA ECONÔMICA NOS USOS DA ÁGUA: A ÁGUA DEVE SER UTILIZADA COM O MÁXIMO DE EFICIÊNCIA POSSÍVEL, CONSIDERANDO A CRESCENTE ESCASSEZ DE ÁGUA E DE RECURSOS FINANCEIROS, A SUA NATUREZA FINITA E VULNERABILIDADE, BEM COMO O AUMENTO CRESCENTE DE PROCURA DE ÁGUA. -ECOSSISTEMAS E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL: O USO ATUAL DO RECURSO DEVE SER GERIDO DE FORMA QUE NÃO PREJUDIQUE A SUSTENTABILIDADE ECOLÓGICA E AMBIENTAL, FUNDAMENTAIS AO SUPORTE DA VIDA, DE FORMA A NÃO COMPROMETER O USO DESTE RECURSO PELAS GERAÇÕES FUTURAS. TRATOU APENAS DE UM DOS TRÊS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
545605	SAMYLLE RUANA MARINHO DE MEDEIROS	4	Deferido	A QUESTÃO FOI RECORRIGIDA E FORAM ALTERADAS AS PONTUAÇÕES DOS CRITÉRIOS AVALIADOS.
545605	SAMYLLE RUANA MARINHO DE MEDEIROS	5	Deferido	A QUESTÃO FOI RECORRIGIDA E FORAM ALTERADAS AS PONTUAÇÕES DOS CRITÉRIOS AVALIADOS.
547244	SANDOVAL SANTOS SILVA FILHO	1	Indeferido	O CRITÉRIO-5: "RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO" FOI ATRIBUÍDO PELO PROCESSO DO CONCURSO, DEFINIDO NO EDITAL QUE REGE O CERTAME (EDITAL 10/2016-GR/IFCE). EM NENHUM MOMENTO FOI MENCIONADO EXEMPLOS E/OU QUALQUER OUTRO TIPO DE RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO, CONFORME ESPERADO. MESMO SENDO BASTANTE ESPECÍFICO PODERIA TER EXEMPLIFICADO COM DETERMINADO CICLOS DE PRODUÇÃO DE DETERMINADOS PRODUTOS E/OU COMPARAÇÕES COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO. DIANTE DISSO, MANTÉM-SE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA A QUESTÃO COMO UM TODO;
547244	SANDOVAL SANTOS SILVA FILHO	2	Deferido	É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS. NO ITEM B O CANDIDATO APENAS LIMITOU-SE A DESCREVER OS COMANDOS QUE FORAM EXEMPLIFICADOS NO ENUNCIADO, OU SEJA, COMANDOS DE ENTRADA, SAÍDA E ATRIBUIÇÃO, O CANDIDATO NÃO CITOU E NEM DESCREVEU OUTROS COMANDOS QUE COMPÕEM OS ALGORITMOS COMO, POR EXEMPLO, COMANDOS DE SELEÇÃO E REPETIÇÃO. ITEM PARCIALMENTE CORRETO. NO ITEM C O CANDIDATO DEFINIU RAZOAVELMENTE RECURSIVIDADE, NÃO EXPLICOU CORRETAMENTE AS DESVANTAGENS DA RECURSIVIDADE E NÃO ELABOROU O ALGORITMO RECURSIVO PARA A SÉRIE DE FIBONACCI. NAS RESPOSTAS DO CANDIDATO NÃO EXISTE NENHUMA RELAÇÃO EXPLÍCITA QUE JUSTIFIQUE PONTUAR O CRITÉRIO 5. RESUMO PONTUAÇÃO ITEM A -0 ITEM B- 2 ITEM C- 3,20 TOTAL = 5,20 DEFERIDO 2 PONTOS PARA O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
547244	SANDOVAL SANTOS SILVA FILHO	3	Indeferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA POR ITEM LEVA EM CONSIDERAÇÃO NÃO SÓ O CRITÉRIO 1, OU SEJA, DOMÍNIO DE CONTEÚDO, A PONTUAÇÃO DE CADA ITEM TAMBÉM CONTABILIZA OS OUTROS CINCO CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO.</p> <p>ITEM A A DEFINIÇÃO DO PARADIGMA ESTRUTURADO NA RESPOSTA DO USUÁRIO ESTÁ INCORRETA. E O PSEUDOCÓDIGO CRIADO PARA EXEMPLIFICAR O PARADIGMA ESTÁ MAL ELABORADO E SEM COMENTÁRIO. PARA ESTE ITEM FOI ATRIBUÍDO NOTA ZERO.</p> <p>ITEM B A DEFINIÇÃO DO PARADIGMA ORIENTADO A OBJETOS EXPLICA DE FORMA SUCINTA CLASSES E OBJETOS, CARACTERÍSTICAS IMPORTANTES COMO HERANÇA E POLIMORFISMO NÃO FORAM CITADAS E NEM EXPLICADAS. O PSEUDOCÓDIGO SOLICITADO PELA QUESTÃO E ELABORADO PELO CANDIDATO NÃO IMPLEMENTA OS MÉTODOS. PARA ESTE ITEM FORAM ATRIBUÍDOS 2 PONTOS.</p> <p>ITEM-C: AS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DA ESTRUTURA DE DADOS PILHA FORAM DESCRITAS CLARAMENTE E DE FORMA CORRETA, MAS FALTOU A IMPLEMENTAÇÃO EM PSEUDOCÓDIGO TAMBÉM DE FORMA CORRETA. PORTANTO SERÁ MANTIDO A PONTUAÇÃO JÁ ATRIBUÍDA INICIALMENTE QUE FOI DE 2.5 PTS.;</p> <p>ITEM-D: ITEM-C: AS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DA ESTRUTURA DE DADOS FILA FORAM DESCRITAS CLARAMENTE E DE FORMA CORRETA, MAS FALTOU A IMPLEMENTAÇÃO EM PSEUDOCÓDIGO TAMBÉM DE FORMA CORRETA. PORTANTO SERÁ MANTIDO A PONTUAÇÃO JÁ ATRIBUÍDA INICIALMENTE QUE FOI DE 2.5 PTS.;</p> <p>RESUMO: A-0; B-2; C-2.5; D-2.5; TOTAL = 7 PONTOS, NA QUAL SERÁ DISTRIBUÍDA ENTRE OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO, POIS A QUESTÃO COMPLETA VALE 20 PTS.;</p>
547244	SANDOVAL SANTOS SILVA FILHO	4	Indeferido	<p>O CRITÉRIO-5: "RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO" FOI ATRIBUÍDO PELO PROCESSO DO CONCURSO, DEFINIDO NO EDITAL QUE REGE O CERTAME (EDITAL 10/2016-GR/IFCE). EM NENHUM MOMENTO FOI MENCIONADO EXEMPLOS E/OU QUALQUER OUTRO TIPO DE RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO, CONFORME ESPERADO. MESMO SENDO BASTANTE ESPECÍFICO PODERIA TER EXEMPLIFICADO COM DETERMINADO PROCESSO DE TESTE DE OUTROS PRODUTOS E/OU COMPARAÇÕES COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO. DIANTE DISSO, MANTÉM-SE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA A QUESTÃO COMO UM TODO;</p>
547244	SANDOVAL SANTOS SILVA FILHO	5	Deferido	<p>NO ITEM A O CANDIDATO NÃO EXPLICOU ENTIDADES ASSOCIATIVAS NÃO EXPLICOU SOBRE ATRIBUTO NULO.</p> <p>NO ITEM B TODAS AS DEFINIÇÕES ESTÃO MUITO SUCINTAS E MAL EXEMPLIFICADAS.</p> <p>NÃO EXISTEM INDÍCIOS NAS RESPOSTAS DO CANDIDATO QUE JUSTIFIQUE PONTUAR NO CRITÉRIO RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO.</p> <p>DEFERIMENTO DO CRITÉRIO 6 PARA 1 PONTO. DEFERIMENTO DE 5 PONTOS PARA O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO.</p>
544631	SANDRA GLORIA DE FREITAS CRUZ	1	Indeferido	<p>A BANCA EXAMINADORA NÃO ENCONTROU SUBSÍDIOS QUE JUSTIFICASSEM ALTERAR AS NOTAS JÁ ATRIBUÍDAS E DECIDIU MANTÊ-LAS SEM MODIFICAÇÃO.</p>
544631	SANDRA GLORIA DE FREITAS CRUZ	2	Indeferido	<p>A BANCA EXAMINADORA NÃO ENCONTROU SUBSÍDIOS QUE JUSTIFICASSEM ALTERAR AS NOTAS JÁ ATRIBUÍDAS E DECIDIU MANTÊ-LAS SEM MODIFICAÇÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544631	SANDRA GLORIA DE FREITAS CRUZ	3	Indeferido	A BANCA EXAMINADORA NÃO ENCONTROU SUBSÍDIOS QUE JUSTIFICASSEM ALTERAR AS NOTAS JÁ ATRIBUÍDAS E DECIDIU MANTÊ-LAS SEM MODIFICAÇÃO.
544631	SANDRA GLORIA DE FREITAS CRUZ	4	Indeferido	A BANCA EXAMINADORA NÃO ENCONTROU SUBSÍDIOS QUE JUSTIFICASSEM ALTERAR AS NOTAS JÁ ATRIBUÍDAS E DECIDIU MANTÊ-LAS SEM MODIFICAÇÃO.
544631	SANDRA GLORIA DE FREITAS CRUZ	5	Indeferido	A BANCA EXAMINADORA NÃO ENCONTROU SUBSÍDIOS QUE JUSTIFICASSEM ALTERAR AS NOTAS JÁ ATRIBUÍDAS E DECIDIU MANTÊ-LAS SEM MODIFICAÇÃO.
544376	SANDRIELY SONALY LIMA OLIVEIRA	1	Indeferido	<p>ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO APRESENTASSE A RESPOSTA DE ACORDO COM O SEGUINTE TEXTO:</p> <p>O ACIDENTE DE TRABALHO OCORRIDO DEVERÁ SER COMUNICADO AO INSS POR MEIO DA CAT E DEVE SE REFERIR ÀS SEGUINTE Ocorrências:</p> <p>I - CAT INICIAL: ACIDENTE DO TRABALHO TÍPICO, TRAJETO, DOENÇA PROFISSIONAL, DO TRABALHO OU ÓBITO IMEDIATO;</p> <p>II - CAT DE REABERTURA: AFASTAMENTO POR AGRAVAMENTO DE LESÃO DE ACIDENTE DO TRABALHO OU DE DOENÇA PROFISSIONAL OU DO TRABALHO; OU</p> <p>III - CAT DE COMUNICAÇÃO DE ÓBITO: FALECIMENTO DECORRENTE DE ACIDENTE OU DOENÇA PROFISSIONAL OU DO TRABALHO, APÓS O REGISTRO DA CAT INICIAL.</p> <p>SÃO RESPONSÁVEIS PELO PREENCHIMENTO E ENCAMINHAMENTO DA CAT:</p> <p>I - NO CASO DE SEGURADO EMPREGADO, A EMPRESA EMPREGADORA;</p> <p>II - PARA O SEGURADO ESPECIAL, O PRÓPRIO ACIDENTADO, SEUS DEPENDENTES, A ENTIDADE SINDICAL DA CATEGORIA, O MÉDICO ASSISTENTE OU QUALQUER AUTORIDADE PÚBLICA;</p> <p>III - NO CASO DO TRABALHADOR AVULSO, A EMPRESA TOMADORA DE SERVIÇO E, NA FALTA DELA, O SINDICATO DA CATEGORIA OU O ÓRGÃO GESTOR DE MÃO DE OBRA; E</p> <p>IV - NO CASO DE SEGURADO DESEMPREGADO, NAS SITUAÇÕES EM QUE A DOENÇA PROFISSIONAL OU DO TRABALHO MANIFESTOU-SE OU FOI DIAGNOSTICADA APÓS A DEMISSÃO, OU AINDA, NA FALTA DE COMUNICAÇÃO POR PARTE DA EMPRESA, PODEM FORMALIZAR O PRÓPRIO ACIDENTADO, SEUS DEPENDENTES, A ENTIDADE SINDICAL COMPETENTE, O MÉDICO QUE O ASSISTIU OU QUALQUER AUTORIDADE PÚBLICA, NÃO PREVALECENDO NESTES CASOS O PRAZO PREVISTO.</p> <p>O CANDIDATO NÃO ABORDOU TODAS AS PREMISSAS DA RESPOSTA ESPERADA, SENDO ATRIBUÍDA A PONTUAÇÃO PROPORCIONAL AO QUE FOI APRESENTADO NA RESPOSTA DA QUESTÃO.</p>
544376	SANDRIELY SONALY LIMA OLIVEIRA	3	Indeferido	<p>ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO APRESENTASSE A RESPOSTA DE ACORDO COM O SEGUINTE TEXTO:</p> <p>O PROGRAMA DE PREVENÇÃO DE RISCOS AMBIENTAIS DEVERÁ CONTER, NO MÍNIMO, A SEGUINTE ESTRUTURA:</p> <p>A) PLANEJAMENTO ANUAL COM ESTABELECIMENTO DE METAS, PRIORIDADES E CRONOGRAMA;</p> <p>B) ESTRATÉGIA E METODOLOGIA DE AÇÃO;</p> <p>C) FORMA DO REGISTRO, MANUTENÇÃO E DIVULGAÇÃO DOS DADOS;</p> <p>D) PERIODICIDADE E FORMA DE AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DO PPRA.</p> <p>O CANDIDATO NÃO ABORDOU TODAS AS PREMISSAS DA RESPOSTA ESPERADA, SENDO ATRIBUÍDA A PONTUAÇÃO PROPORCIONAL AO QUE FOI APRESENTADO NA RESPOSTA DA QUESTÃO.</p>
535281	SAULO PASSOS RAMOS	2	Indeferido	A QUESTÃO FOI RECORRIGIDA PORÉM NÃO FOI VERIFICADA JUSTIFICATIVA PARA ALTERAÇÃO DA NOTA, TENDO EM VISTA QUE O CANDIDATO ESCREVEU POUCO SOBRE OS SISTEMAS E DEIXOU DE MENCIONAR INFORMAÇÕES RELEVANTES DE CADA UM.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
535281	SAULO PASSOS RAMOS	3	Deferido	O CANDIDATO NÃO OBTVEU PONTUAÇÃO ACRESCIDA POIS CONSIDERA-SE QUE A RESPOSTA EMBORA CONDIZ COM A LEI 8666 ESTEJA INCOMPLETA, LOGO QUE, NO ARTIGO 22 ALÉM DE EXEMPLIFICAR CADA MODALIDADE PELO SEUS LIMITES DE VALOR EXEMPLIFICA OS REQUISITOS QUE OS INTERESSADOS DEVEM CUMPRIR PARA PARTICIPAÇÃO DO PROCESSO LICITATÓRIO, POR TANTO, POR ESTA INCOMPLETA O CANDIDATO DEMOSTRA NÃO ESTA TOTALMENTE ATUALIZADO NA ÁREA DE CONHECIMENTO DA QUESTÃO. POREM SERÁ ACRESCIDO PONTUAÇÃO AOS REQUISITOS PELA SEGUNDA CORREÇÃO CONSIDERANDO PONDERAÇÕES DESCRITAS ANTERIORMENTE.
535281	SAULO PASSOS RAMOS	5	Deferido	A QUESTÃO FOI RECORRIGIDA E NOTA ATUALIZADA, PORÉM O CANDIDATO NÃO RESPONDEU O ITEM "C" DA QUESTÃO.
545810	SAVIO ROBERTO RODRIGUES MAIA	4	Indeferido	O CANDIDATO NÃO APRESENTOU CONHECIMENTO TÉCNICO SUFICIENTE PARA CONTEMPLAR A PONTUAÇÃO MÁXIMA DA QUESTÃO. O ITEM A EQUIVALE A 2 PONTOS E O CANDIDATO ALCANÇOU A NOTA MÁXIMA DO ITEM. O ITEM B EQUIVALE A 6 PONTOS E O CANDIDATO ALCANÇOU A NOTA MÁXIMA DO ITEM. O ITEM C EQUIVALE A 7 PONTOS E O CANDIDATO NÃO ACERTOU O ITEM.
545810	SAVIO ROBERTO RODRIGUES MAIA	5	Indeferido	O CANDIDATO NÃO APRESENTOU CONHECIMENTO TÉCNICO SUFICIENTE PARA CONTEMPLAR A PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM B, SENDO QUE O ITEM B VALE 7 PONTOS. RESPONDEU O ITEM A ERRONEAMENTE E O ITEM REFERIA-SE A 8 PONTOS.
536018	SÉRGIO CARLOS DA SILVA MENESES	2	Indeferido	O CANDIDATO LIMITOU-SE A APRESENTAR UM TEXTO SOBRE "VIRTUDE" E NÃO FOI AO CERNE DA QUESTÃO, QUE É A CRÍTICA OS SOFISTAS QUE DIZEM O FALSO E O FAZEM PASSAR POR VERDADEIRO.
536018	SÉRGIO CARLOS DA SILVA MENESES	3	Indeferido	O ERRO NO ITEM ESTÁ NA CONCLUSÃO, QUANDO DIZ QUE A DIFERENÇA É QUE OS ELEATAS TRATAM DE ABSTRAÇÃO. O CANDIDATO PODE ATÉ APRESENTAR ISSO, MAS PODERIA TER EXPLICADO. HÁ MUITA CONTROVÉRSIA SOBRE ISSO... BURNET CHAMA PARMÊNIDES DE PAI DO MATERIALISMO E QUE ELE AO FALAR DE SER FALA DE ALGO CONCRETO.
536018	SÉRGIO CARLOS DA SILVA MENESES	4	Deferido	A BANCA ACATOU A ARGUMENTAÇÃO APRESENTADA NA SOLICITAÇÃO, AUMENTANDO A NOTA DO ITEM 1 - DOMÍNIO DO CONTEÚDO - DE 10,0 PARA 14,0.
536018	SÉRGIO CARLOS DA SILVA MENESES	5	Indeferido	A RESPOSTA FOI BOA, MAS O CANDIDATO PODERIA TER APRESENTADO MELHOR A RELAÇÃO ENTRE O LIVRE-ARBITRÍO E CADA TIPO DE MAL, COM O MAL METAFÍSICO ELE NÃO APRESENTOU NENHUM TIPO DE RELAÇÃO E NEM SEQUER DISSE QUE ERA INEXISTENTE...
534658	SÉRGIO HENRIQUE DE OLIVEIRA LIMA	1	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE, E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
534658	SÉRGIO HENRIQUE DE OLIVEIRA LIMA	2	Deferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, É PROCEDENTE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO DEFERIDO, ALTERANDO A PONTUAÇÃO RELACIONADA AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO DE 8 PARA 15 PONTOS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534658	SÉRGIO HENRIQUE DE OLIVEIRA LIMA	4	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO TENDO EM VISTA QUE O CANDIDATO NA REDAÇÃO DA RESPOSTA SOMENTE CONTEMPLOU PARTE DO QUE O ENUNCIADO EXIGIA. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
534658	SÉRGIO HENRIQUE DE OLIVEIRA LIMA	5	Indeferido	IMPROCEDENTE. AO QUE PRETENDIA A QUESTÃO, O CANDIDATO NA REDAÇÃO DA RESPOSTA SOMENTE CONTEMPLOU PARTE DO QUE O ENUNCIADO EXIGIA. NO QUE DIZ RESPEITO AO PROCESSO EMPREENDEDOR, PODEMOS CITAR ALGUMAS BIBLIOGRAFIAS SOBRE O ASSUNTO COMO: DORNELAS, J.C.A. EMPREENDEDORISMO: TRANSFORMANDO IDÉIAS EM NEGÓCIOS. 3ª ED. RIO DE JANEIRO, RJ: ELSEVIER, 2008. PÁG. 26-29. CHIAVENATO, I. EMPREENDEDORISMO: DANDO ASAS AO ESPÍRITO EMPREENDEDOR. 4ª ED. BARUERI, SP: MANOLE, 2012. PÁG. 21-23.
539833	SIANY GÓES DE SOUSA	1	Indeferido	O CANDIDATO NÃO ATENDEU À SOLICITAÇÃO DA QUESTÃO: "DESCREVER A EVOLUÇÃO DA HISTÓRIA CURRICULAR DAS TEORIAS TRADICIONAIS... ENFATIZANDO OS PRINCÍPIOS DA ELABORAÇÃO CURRICULAR DE TYLER." AS TEORIAS TRADICIONAIS ENFATIZAM A EFICIÊNCIA DO SISTEMA EDUCACIONAL, NA PROPOSTA DE BOBBIT (1918), O SISTEMA EDUCACIONAL DEVERIA FUNCIONAR DE ACORDO COM OS PRINCÍPIOS DA ADMINISTRAÇÃO CIENTÍFICA PROPOSTOS POR TAYLOR. RALPH TYLER PROPÕE QUATRO QUESTÕES BÁSICAS PARA A ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO: 1. OS OBJETIVOS EDUCACIONAIS; 2. AS EXPERIÊNCIAS EDUCACIONAIS; 3. A ORGANIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS EDUCACIONAIS. 4. A AVALIAÇÃO. AS TEORIAS CRÍTICAS SE EMBASAM EM IDEOLOGIA, REPRODUÇÃO CULTURAL E SOCIAL, CLASSE SOCIAL, CURRÍCULO OCULTO. AS PÓS-CRÍTICAS IDENTIDADE, ALTERIDADE, GÊNERO, RAÇA... IMPORTANTE: PAULO FREIRE FAZ UMA TEORIZAÇÃO SOBRE EDUCAÇÃO E PEDAGOGIA EXISTENTES, EXPRESSANDO UMA VISÃO EPISTEMOLÓGICA SOBRE CONHECIMENTO EXPRESSO NO CURRÍCULO TRADICIONAL. NÃO DESCREVE NEM CRITICA UMA TEORIA CURRICULAR! CRITICA A ESCOLA TRADICIONAL E SEUS MÉTODOS DE ENSINO!! O CANDIDATO CITA AUTORES NÃO FUNDAMENTA SUAS CONCEPÇÕES.
539833	SIANY GÓES DE SOUSA	4	Indeferido	A QUESTÃO FOI RESPONDIDA PARCIALMENTE. UMA VEZ QUE SOLICITAVA A DESCRIÇÃO DAS QUATRO VARIÁVEIS: A TEMPORALIDADE NA AVALIAÇÃO ESTÁ CENTRADA NO PRESENTE E VOLTADA PARA O FUTURO. O PROFESSOR AVALIA PARA INVESTIGAR O DESEMPENHO DO EDUCANDO TENDO EM VISTA O APRENDIZADO E DESEMPENHO. A EXPECTATIVA NOS RESULTADOS DEIXOU DE SER CARACTERIZADA, UMA VEZ QUE, NA AVALIAÇÃO SE CONCENTRA NO PROCESSO (ACOMPANHAMENTO) PARA CHEGAR AO PRODUTO (CERTIFICAÇÃO). SOLUÇÃO DE PROBLEMAS - INFORMAÇÕES CONFUSAS SOBRE ESSE ASPECTO DA QUESTÃO. A AVALIAÇÃO MOSTRA A NECESSIDADE DE UMA SOLUÇÃO, ATRAVÉS DA QUALIFICAÇÃO DA REALIDADE. A FUNÇÃO CENTRAL DO ATO DE AVALIAR É SUBSIDIAR SOLUÇÕES, A FIM DE CHEGAR DE MODO SATISFATÓRIO AOS RESULTADOS DESEJADOS. O ATO PEDAGÓGICO É CONSTRUTIVO E EXIGE O DIÁLOGO E A NEGOCIAÇÃO. A RESPOSTA DO CANDIDATO REFERENCIOU O PLANEJAMENTO E AS CARACTERÍSTICAS SÓCIO-ECONÔMICAS DA ESCOLA E DOS ESTUDANTES.
539833	SIANY GÓES DE SOUSA	5	Indeferido	A QUESTÃO FOI RESPONDIDA PARCIALMENTE, UMA VEZ QUE FALTARAM AS RELAÇÕES ENTRE AS AVALIAÇÕES MENCIONADAS E AS MODIFICAÇÕES EXIGIDAS PARA O TRABALHO DOCENTE,



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
546081	SIDELY GIL ALVES VIEIRA DOS SANTOS	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO FUNDAMENTOU SEU PEDIDO DE REVISÃO DE PONTOS, DESTA FORMA, A BANCA EXAMINADORA INDEFERE O PEDIDO DE RECONTAGEM DE PONTOS FEITO PELO CANDIDATO, MANTENDO SUA PONTUAÇÃO ORIGINAL.
546081	SIDELY GIL ALVES VIEIRA DOS SANTOS	4	Indeferido	O CANDIDATO NÃO FUNDAMENTOU SEU PEDIDO DE REVISÃO DE PONTOS, DESTA FORMA, A BANCA EXAMINADORA INDEFERE O PEDIDO DE RECONTAGEM DE PONTOS FEITO PELO CANDIDATO, MANTENDO SUA PONTUAÇÃO ORIGINAL.
546081	SIDELY GIL ALVES VIEIRA DOS SANTOS	5	Indeferido	O CANDIDATO NÃO FUNDAMENTOU SEU PEDIDO DE REVISÃO DE PONTOS, DESTA FORMA, A BANCA EXAMINADORA INDEFERE O PEDIDO DE RECONTAGEM DE PONTOS FEITO PELO CANDIDATO, MANTENDO SUA PONTUAÇÃO ORIGINAL.
532547	SIDNEY MOURA DA SILVA	1	Indeferido	APESAR DE O CANDIDATO TER MENCIONADO O CONCEITO ANTROPOLÓGICO DE CULTURA (E POR ISSO LHE FORAM ATRIBUÍDOS OS DEVIDOS PONTOS), DEIXOU DE MENCIONAR ELEMENTOS DA RELAÇÃO ENTRE O MITO DE PROMETEU E O CONCEITO DE CULTURA, OS QUAIS FORAM ESCOLHIDOS PELA BANCA COMO CRITÉRIO PARA A CORREÇÃO DA QUESTÃO. É O CASO DA MENÇÃO EXPRESSA AO FOGO COMO SÍMBOLO DA RACIONALIDADE, A QUAL PERMITE AOS HOMENS SUA MANIFESTAÇÃO CULTURAL. ADEMAIS, ESPERAVA-SE O CANDIDATO ABORDASSE O SOFRIMENTO COMO UMA FORMA DE MANIFESTAÇÃO CULTURAL, CITANDO, PELO MENOS, UM EXEMPLO, O QUE NÃO FOI FEITO. RECURSO INDEFERIDO.
532547	SIDNEY MOURA DA SILVA	2	Indeferido	O ENUNCIADO DA QUESTÃO PEDIA QUE O CANDIDATO ENUMERASSE AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA TEORIA DE ROUSSEAU. TODAVIA, NOS DOIS PRIMEIROS PARÁGRAFOS O CANDIDATO REPETIU O CONTEÚDO DO EXCERTO CONTIDO NO ENUNCIADO E NOS DEMAIS TROUXE PONTOS GENERALISTAS (E NÃO ESPECÍFICOS) DE VÁRIAS TEORIAS.
532547	SIDNEY MOURA DA SILVA	4	Indeferido	EM SUA RESPOSTA, O CANDIDATO EXTRAPOLOU O LIMITE DE LINHAS ESTABELECIDO, RAZÃO PELA QUAL NÃO LHE FORAM ATRIBUÍDOS PONTOS REFERENTES À SÍNTESE TEXTUAL, CONFORME CRITÉRIO ADOTADO PELA BANCA. RECURSO INDEFERIDO.
542360	SILVIA MARIA ABRANTES DE SOUSA MOURA	1	Indeferido	<p>PREZADO CANDIDATO</p> <p>APESAR DE V. SA. NÃO APRESENTAR EM VOSSO RECURSO OS MOTIVOS PARA RECONSIDERAÇÕES DA CORREÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA ELENCARÁ AS JUSTIFICATIVAS DAS NOTAS ATRIBUÍDAS A RESOLUÇÃO APRESENTADO NA QUESTÃO 1, O QUE CONSTA EM SUA RESPOSTA APRESENTA CARÁTER INCOMPLETO, UMA VEZ QUE ESPERAVA-SE DO CANDIDATO PARA O CRITÉRIO 1, PARA ALÉM DOS ELEMENTOS REITERADOS:</p> <p>A) A ANÁLISE FOI BASTANTE LIMITADA SOBRE OS DESAFIOS RELACIONADOS A QUESTÃO DEMOGRÁFICA, ESPECIALMENTE NO TOCANTE AO ATUAL QUADRO POLÍTICO E ECONÔMICO;</p> <p>B) FALTOU UMA DISCUSSÃO EM TORNO DA TENDÊNCIA A IMPLEMENTAÇÃO DO MODELO NEOLIBERAL EM CURSO NO BRASIL E SUAS CONSEQUÊNCIAS;</p> <p>ASSIM SENDO, NESSE CONTEXTO, MANTÉM-SE A NOTA DA BANCA E É INDEFERIDO O RECURSO.</p> <p>SOBRE OS DEMAIS CRITÉRIOS, A BANCA ENTENDEU QUE OS ASPECTOS ESTRUTURAIS DO TEXTO APRESENTADO APRESENTAM ALGUNS LIMITANTES QUANTO A COERÊNCIA TEXTUAL, VISÃO MAIS ATUAL DA TEMÁTICA ABORDADA E, ESPECIALMENTE, NO QUE TANGE A LINGUAGEM ADEQUADA AOS DIVERSOS NÍVEIS DE ENSINO E A CONTEXTUALIZAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO SABER.</p> <p>ASSIM SENDO, NESSE CONTEXTO, MANTÉM-SE A NOTA DA BANCA E É INDEFERIDO O RECURSO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
542360	SILVIA MARIA ABRANTES DE SOUSA MOURA	2	Indeferido	PREZADO CANDIDATO NO QUE TANGE A CRITÉRIO 1 "DOMÍNIO DE CONTEÚDO" DA QUESTÃO 2, O QUE CONSTA EM SUA RESPOSTA APRESENTA CARÁTER INCOMPLETO E DE FORMA BASTANTE SUPERFICIAL. ESPERAVA-SE DO CANDIDATO UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO URBANA NA DIVERSIDADE ESPACIAL BRASILEIRA, O MODELO ADOTADO E IMPLANTADO A PARTIR DA LÓGICA DA DINÂMICA DO CAPITAL, ALÉM DA AUSÊNCIA DE UMA DISCUSSÃO PROFUNDA SOBRE QUESTÕES RELACIONADAS A LÓGICA INTERNA DAS CIDADES. ASSIM SENDO, NESSE CONTEXTO, MANTÉM-SE A NOTA DA BANCA E É INDEFERIDO O RECURSO.
542360	SILVIA MARIA ABRANTES DE SOUSA MOURA	4	Indeferido	PREZADO CANDIDATO, A QUESTÃO TRAZ NO SEU ENUNCIADO QUE O CANDIDATO DEVERIA INDICAR TRÊS SITUAÇÕES DE CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS NA ZONA COSTEIRA BRASILEIRA E SOLICITA QUE SEJA DEMONSTRADO COMO A GEOGRAFIA PODE CONTRIBUIR PARA SOLUCIONAR CADA UMA DAS SITUAÇÕES INDICADAS. NESSE CONTEXTO, A RESPOSTA NÃO ATENDEU AO ENUNCIADO NA SUA TOTALIDADE, UMA VEZ QUE SÃO INDICADAS AS TRÊS SITUAÇÕES DE CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS, MAS NÃO EFETIVA A INDICAÇÃO DA SOLUÇÃO PARA CADA UM DESSES CONFLITOS ELENCADOS. FALA, ASSIM, DE FORMA GENÉRICA, ONDE COLOCA APENAS, COMO SOLUÇÃO, A CONSOLIDAÇÃO DE PROGRAMAS HABITACIONAIS. SENDO ASSIM, A BANCA DECIDE "INDEFERIR" O RECURSO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
542360	SILVIA MARIA ABRANTES DE SOUSA MOURA	5	Indeferido	<p>PREZADO CANDIDATO,</p> <p>SEUS ARGUMENTOS NO RECURSO TRAZEM ELEMENTOS QUE ABREM POSSIBILIDADES PARA RESPONDER A REFERIDA QUESTÃO. ENTRETANTO, SUA FUNDAMENTAÇÃO CONSTA APENAS NO RECURSO, UMA VEZ QUE NÃO SÃO IDENTIFICADOS TAIS ELEMENTOS EM SUA RESPOSTA. ESPERAVA-SE DO CANDIDATO, ANALISAR A SITUAÇÃO NO BRASIL AO QUE CONCERNE A QUESTÃO AGRÁRIA, UMA VEZ QUE ESTE SE MANTÉM COMO UM DOS PAÍSES DO MUNDO COM MAIOR CONCENTRAÇÃO DE TERRAS; O QUE NÃO FORA EFETIVADO. HAVIA A NECESSIDADE DE SE CONSIDERAR OS EFEITOS DA CONCENTRAÇÃO DE TERRA, UMA VEZ QUE DENTRE OS RESULTADOS DE TAL CENÁRIO, PODE-SE PERCEBER QUE AS DIFERENÇAS SOCIAIS AINDA SE MATERIALIZAM COMO EVIDENTES NA SOCIEDADE, O QUE LEVA A PROBLEMAS DE ALIMENTAÇÃO, COMO ENUNCIADO PELA VIA CAMPESINA, AO DEFENDER QUE O CONTRAPONTO A ESSE ATUAL SISTEMA, SERIA A SOBERANIA ALIMENTAR, O QUE GARANTIRIA O DIREITO HUMANO A ALIMENTAÇÃO ADEQUADA, COMO PREVISTO PELA CONSTITUIÇÃO FEDERAL A PARTIR DA EMENDA CONSTITUCIONAL 047/2003, DE AUTORIA DO SENADOR ANTÔNIO CARLOS VALADARES, CUJO OBJETIVO É A INCLUSÃO, NO ARTIGO 6º DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL, DO DHAA. DEVERIA, AINDA, CONSIDERAR QUE DENTRE AS FORMAS DE ERRADICAÇÃO DA POBREZA EXTREMA, OCASIONADA PELA CONCENTRAÇÃO DE RENDA, E EXCLUSÃO DO CAMPONÊS DESSE CENÁRIO DE PRODUÇÃO, SENDO CONSIDERADA APENAS A MAIS VALIA EM TAIS PROCESSOS; CONSTAM PARA TRANSFORMAÇÃO DESSE CENÁRIO OS PROGRAMAS E AS POLÍTICAS PÚBLICAS INDICADAS NA QUESTÃO, ALÉM DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA, AS QUAIS VISAM NA REDUÇÃO DA FOME E DA SITUAÇÃO DE POBREZA EXTREMA QUE ACOMETE DIFERENTES REGIÕES BRASILEIRAS; E POR ÚLTIMO ESTABELECE A REFLEXÃO FINAL QUE AO PASSO QUE PROGRAMAS DESSA NATUREZA FORAM SENDO EXECUTADOS, O CAMPONÊS FOI ADQUIRINDO POSSIBILIDADES DE TRANSFORMAR O ESPAÇOS, ONDE AS POLÍTICAS PÚBLICAS E PROGRAMAS ESPECÍFICOS (NACIONAIS E ESTADUAIS). ENTRETANTO, O QUE O CANDIDATO NÃO RELACIONA DE FORMA CONTEXTUALIZADA E COERENTE A RELAÇÃO ENTRE OS PROGRAMAS DE ERRADICAÇÃO DA POBREZA E A CONCENTRAÇÃO FUNDIÁRIA. ENTRETANTO, O MESMO FAZ AFIRMAÇÕES DE DIFÍCIL COMPREENSÃO QUANDO INDICA QUE O MST "COMO FORMA DE PRESSIONAR O GOVERNO INVADEM TERRAS DE PROPRIEDADES PARTICULARES, GERANDO MUITOS CONFLITOS, OCASIONANDO INÚMERAS MORTES". COMPREENDE-SE QUE NA REALIDADE OS PROCESSOS DE LUTA E RESISTÊNCIA CAMPONESA, COMO GREENHALGH (1996, P. 74), REFERIDO PELO CANDIDATO NO RECURSO, ESPECIFICAMENTE NO QUE SE REFERE AS "OCUPAÇÕES" NÃO SÃO RESPONSÁVEIS POR INÚMERAS MORTES. O QUE DEVERIA TER SIDO MELHOR CONTEXTUALIZADO.</p> <p>ADEMAIS, OS PARÁGRAFOS NÃO DIALOGAM; INEXISTINDO UMA LINEARIDADE NA CONSTRUÇÃO TEXTUAL EM SUA TOTALIDADE, O QUE FEZ O CANDIDATO RECEBER 0,15 NA COERÊNCIA TEXTUAL. SENDO, ASSIM, A BANCA DECIDE POR "INDEFERIR" O RECURSO.</p>



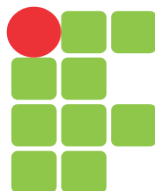
INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
548787	SIMONE BATISTA CARVALHO LIRA	1	Deferido	SOLICITAÇÃO PARCIALMENTE DEFERIDA. NA CORREÇÃO O ITEM A FOI CONSIDERADO CORRETO. OS ITENS B E C FORAM PARCIALMENTE RESPONDIDOS. ERA IMPORTANTE FALAR SOBRE O MONITORAMENTO QUANTO AO ATENDIMENTO A LEGISLAÇÃO. NO ITEM C A RESPOSTA FOI BASTANTE SUPERFICIAL, O CANDIDATO NÃO TRATOU SOBRE: AS DIFICULDADES ESTÃO RELACIONADAS PRINCIPALMENTE A UM GRANDE NÚMERO DE POLUENTES ATMOSFÉRICOS, SENDO DIFÍCIL ESTABELECEER O EFEITO SEPARADO DE CADA UM. ALÉM DISSO, A CADA DIA, NOVOS ELEMENTOS SÃO LANÇADOS NA ATMOSFERA SEM QUE SE TENHA INFORMAÇÃO, PELO MENOS EM UM CURTO INTERVALO DE TEMPO, DOS SEUS EFEITOS. NA ATMOSFERA É COMUM OCORRER O CHAMADO EFEITO SINÉRGICO, OU SEJA, DUAS OU MAIS SUBSTÂNCIAS, QUE SEPARADAMENTE PODEM NÃO SER DANOSAS, TÊM SEUS EFEITOS POTENCIALIZADOS QUANDO ATUAM JUNTAS. ESSES EFEITOS SÃO SUPERIORES AQUELES QUE SERIAM OBTIDOS SOMANDO-SE OS DANOS PROVOCADOS POR CADA POLUENTE EM SEPARADO. É DIFÍCIL ISOLAR UM FATOR DANOSO QUANDO TODA A POPULAÇÃO ESTÁ EXPOSTA À DIVERSAS SUBSTÂNCIAS QUÍMICAS HÁ MUITOS ANOS. É DIFÍCIL AINDA, OBTER REGISTROS DE DOENÇAS E MORTES CAUSADAS POR FATORES ASSOCIADOS À POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA. OUTRO FATOR IMPORTANTE É QUE É DE DIFÍCIL DETECÇÃO DE POLUENTES COM BAIXA DETECÇÃO E QUE CAUSAM DANOS À SAÚDE HUMANA. ALÉM DISSO DOENÇAS COMUNS DECORRENTES DA POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA POSSUEM MÚLTIPLAS CAUSAS E LONGO TEMPO DE INCUBAÇÃO, TORNANDO DIFÍCIL CORRELACIONÁ-LAS COM EPISÓDIOS CRÍTICOS DE POLUIÇÃO DO AR. POR FIM É DIFÍCIL EXTRAPOLAR TESTES DE LABORATÓRIO FEITOS COM COBAIAS PARA O HOMEM.
548787	SIMONE BATISTA CARVALHO LIRA	2	Indeferido	INDEFERIDO, VISTO QUE EM AMBOS OS TÓPICOS A AVALIAÇÃO DO CANDIDATO FOI INSATISFATÓRIA. RESPOSTAS MUITO SINTETIZADAS E CONHECIMENTO SUPERFICIAL E NÃO ATUALIZADO.
548787	SIMONE BATISTA CARVALHO LIRA	3	Indeferido	NÃO ABORDEU SOBRE OS ASPECTOS EQUIDADE QUANTO AO USO DOS RECURSOS HÍDRICOS E EFICIÊNCIA ECONÔMICA
548787	SIMONE BATISTA CARVALHO LIRA	4	Indeferido	OS ITENS ESTÃO AVALIADOS CORRETAMENTE. NA LETRA D, DA QUESTÃO, FOI INDAGADO SOBRE A UTILIZAÇÃO DO IET PARA O SEMIÁRIDO, O QUE NÃO FOI ABORDADO EM SUA TOTALIDADE PELO CANDIDATO.
548787	SIMONE BATISTA CARVALHO LIRA	5	Deferido	A QUESTÃO FOI RECORRIGIDA E FORAM ALTERADAS AS PONTUAÇÕES DOS CRITÉRIOS AVALIADOS.
545085	SIMONE COSTA MOREIRA	2	Indeferido	A QUESTÃO FOI RESPONDIDA PARCIALMENTE. O CANDIDATO NÃO FEZ A RELAÇÃO ENTRE CURRÍCULO DISCIPLINAR, INTEGRADO E INTERDISCIPLINARIDADE POSTO QUE, O PRIMEIRO SE REFERE A ORGANIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS ACADÊMICAS COMO UMA SISTEMATIZAÇÃO DE ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO, ONDE OS CURRÍCULOS SÃO SUBMETIDOS A UM SISTEMA DE AVALIAÇÃO. O CURRÍCULO INTEGRADO QUE TRATA DA VALORIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS INDIVIDUAIS E SUAS INTER RELAÇÕES, A INTERDISCIPLINARIDADE CONSIDERA A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E, AO MESMO TEMPO, CONCEBE FORMAS DE INTER RELACIONAR AS DISCIPLINAS A PARTIR DE PROBLEMAS E TEMAS COMUNS SITUADOS NAS DISCIPLINAS DE REFERÊNCIA. A PARTIR DESSAS CONCEPÇÕES DE CURRÍCULO, A INTERDISCIPLINARIDADE SE DEFINE COMO UM CONJUNTO DE DEFINIÇÕES E DE REGRAS DE DEMONSTRAÇÃO E DEDUÇÃO, COMUM A UM GRUPO DE DISCIPLINAS CONEXAS, EXPRESSADO EM NÍVEL HIERÁRQUICO IMEDIATAMENTE SUPERIOR A ESSAS DISCIPLINAS, GARANTINDO A UNIDADE DAS MESMAS. HÁ, PORTANTO, A NOÇÃO DE FINALIDADE, COM O HORIZONTE EPISTEMOLÓGICO SENDO A UNIDADE DO CONHECIMENTO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
545085	SIMONE COSTA MOREIRA	4	Indeferido	A RESPOSTA NÃO CONSTA COM UMA FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA CONSISTENTE. POIS: A TEMPORALIDADE NA AVALIAÇÃO ESTÁ CENTRADA NO PRESENTE E VOLTADA PARA O FUTURO. O PROFESSOR AVALIA PARA INVESTIGAR O DESEMPENHO DO EDUCANDO TENDO EM VISTA O APRENDIZADO E DESEMPENHO. A EXPECTATIVA NOS RESULTADOS DEIXOU DE SER CARACTERIZADA, UMA VEZ QUE, NA AVALIAÇÃO SE CONCENTRA NO PROCESSO (ACOMPANHAMENTO) PARA CHEGAR AO PRODUTO (CERTIFICAÇÃO). SOLUÇÃO DE PROBLEMAS - A AVALIAÇÃO MOSTRA A NECESSIDADE DE UMA SOLUÇÃO, ATRAVÉS DA QUALIFICAÇÃO DA REALIDADE. A FUNÇÃO CENTRAL DO ATO DE AVALIAR É SUBSIDIAR SOLUÇÕES, A FIM DE CHEGAR DE MODO SATISFATÓRIO AOS RESULTADOS DESEJADOS. O ATO PEDAGÓGICO É CONSTRUTIVO E EXIGE O DIÁLOGO E A NEGOCIAÇÃO. A RESPOSTA DO CANDIDATO REFERENCIOU O PLANEJAMENTO E AS CARACTERÍSTICAS SÓCIO-ECONÔMICAS DA ESCOLA E DOS ESTUDANTES.
545085	SIMONE COSTA MOREIRA	5	Indeferido	A QUESTÃO FOI RESPONDIDA PARCIALMENTE FALTOU RELACIONAR AS CARACTERÍSTICAS DAS AVALIAÇÕES COM AS MODIFICAÇÕES NO TRABALHO DOCENTE.
544879	SONIA FICAGNA	1	Indeferido	PRAZADO(A) CANDIDATA (A) AS CITAÇÕES DESCRITAS NO CRITÉRIO AS OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO O ESPAÇO ERA SUFICIENTE PARA REALIZAR SUAS CONSIDERAÇÕES, BEM COMO A CRITÉRIO ATUALIZAÇÃO ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO FOI REALIZADO EM RELAÇÃO À CITAÇÕES NOS ÚLTIMOS CINCO ANOS, E A ESTA QUESTÃO NÃO FOI FEITA NENHUMA CITAÇÃO, A AVALIAÇÃO NÃO PODERIA SER FEITA POR MEIO A SUPOSIÇÃO A AUTORES SEM QUE ELES FOSSEM CITADOS.
544879	SONIA FICAGNA	2	Deferido	EXISTE COERÊNCIA NA REIVINDICAÇÃO DA ALTERAÇÃO DA NOTA NO CRITÉRIO 5. O TEXTO REALMENTE REVELA UMA RELAÇÃO PARCIALMENTE COM O QUE FOI SOLICITADO
544879	SONIA FICAGNA	3	Indeferido	PRAZADO(A) CANDIDATO(A) INDEFERIDO SUA SOLICITAÇÃO A CORREÇÃO NÃO PASSA POR MEDIDAS DE SUPOSIÇÃO DESDE QUE O CANDIDATO SEJA CLARO EM SUAS PROPOSIÇÕES, NO QUE SE REFERE AO CONHECIMENTO EM OUTRAS ÁREAS, A JUSTIFICATIVA AQUI APRESENTADA COMO RESPOSTA FOI CONCEDIDO OS PONTOS NO CRITÉRIO 1 DA RESPOSTA (DOMÍNIO DO CONTEÚDO).
544879	SONIA FICAGNA	4	Deferido	EXISTE COERÊNCIA NA REIVINDICAÇÃO DA ALTERAÇÃO DA NOTA NO CRITÉRIO 5. O TEXTO REALMENTE REVELA UMA RELAÇÃO PARCIALMENTE SOLICITADA
544879	SONIA FICAGNA	5	Indeferido	PREZADO(A) CANDIDATO(A) O ESPAÇO ERA SUFICIENTE PARA DESCRIÇÃO DE TODOS OS CRITÉRIOS SOLICITADOS
548604	STENIO WAGNER PEREIRA DE QUEIROZ	5	Deferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, É PROCEDENTE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO DEFERIDO, ALTERANDO A PONTUAÇÃO TOTAL DA 5ª QUESTÃO DE 0,00 PARA 5,75 PONTOS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
537020	SUANA MEDEIROS SILVA	1	Deferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A)</p> <p>AO QUE TANGE O CRITÉRIO 1 DA QUESTÃO 1, A QUESTÃO PEDE QUE O CANDIDATO ENUMERE OS DESAFIOS A PARTIR DO ENUNCIADO E FAÇA QUE UMA ANÁLISE DIANTE DO ATUAL QUADRO POLÍTICO E ECONÔMICO. APÓS UMA REAVALIAÇÃO DO TEXTO-RESPOSTA DA REFERIDA QUESTÃO A BANCA RECONSIDEROU, EM PARTE, O VALOR ATRIBUÍDO AO CRITÉRIO 1, DEFERINDO O RECURSO. PORÉM, A SEGUIR APRESENTAMOS ALGUMAS CONSIDERAÇÕES A RESPEITO DO CONTEÚDO DA QUESTÃO. ESPERAVA-SE AQUI QUE O CANDIDATO(A):</p> <p>1. APRESENTASSE EM SUA INTRODUÇÃO À RESOLUÇÃO DA QUESTÃO UMA EXPLICAÇÃO DO ENVELHECIMENTO DEMOGRÁFICO NO PROCESSO DE TRANSIÇÃO DEMOGRÁFICA. INDICASSE OS FATORES DA REDUÇÃO DO CRESCIMENTO VEGETATIVO FRUTO DA DIMINUIÇÃO DAS TAXAS DE MORTALIDADE GERAL E NATALIDADE;</p> <p>2. ENUMERASSE OS PRINCIPAIS DESAFIOS A SEREM ENCARADOS NESSE NOVO PADRÃO ETÁRIO, AQUI ENUMERO ALGUNS A TÍTULO DE EXEMPLOS: GERAÇÃO DE EMPREGO E RENDA; MANUTENÇÃO DAS GARANTIAS DOS DIREITOS TRABALHISTAS, SUSTENTABILIDADE DO SISTEMA PREVIDENCIÁRIO; ASSISTÊNCIA A SAÚDE PARA A POPULAÇÃO IDOSA; CONDIÇÕES DE MOBILIDADE URBANA PARA A POPULAÇÃO CADA VEZ MAIS IDOSA; DENTRE OUTROS, O QUE FOI FEITO EM BOA PARTE;</p> <p>3. ANALISASSE ESTES DESAFIOS NO CONTEXTO DO ATUAL QUADRO DE INSTABILIDADE POLÍTICA E ECONÔMICA. NO CAMPO POLÍTICO VERIFICA-SE VÁRIOS ESFORÇOS NO SENTIDO DE ESTABELECEER UM MARCO LEGAL MARCADAMENTE VOLTADO À CONTENÇÕES DOS GASTOS PÚBLICOS, O QUE CARACTERIZARIA UMA POLÍTICA NEOLIBERAL COM PROFUNDAS IMPLICAÇÕES NAS POLÍTICAS SOCIAIS, SENDO ASSIM O CANDIDATO DEVERIA DISSERTAR DE FORMA ANALÍTICAS SOBRE OS POSSÍVEIS EFEITOS DESSA REALIDADE POLÍTICA SOBRE A MANUTENÇÃO DA ATUAIS GARANTIAS E A PERSPECTIVAS DE AVANÇOS NA ASSISTÊNCIA SOCIAL A POPULAÇÃO CADA VEZ MAIS IDOSA. A BANCA OBSERVOU QUE O CANDIDATO NÃO ATENDEU A ESTE QUESITO;</p> <p>4. NO CAMPO ECONÔMICO O PAÍS MERGULHOU NUMA SEARA DE DIFICULDADES COM A REDUÇÃO DO CRESCIMENTO ECONÔMICO, AUMENTO DA INFLAÇÃO, CRESCIMENTO DO DESEMPREGO E MANUTENÇÃO DA ELEVAÇÃO DOS JUROS, ONDE O SETOR FINANCEIRO TOMA-SE O PRINCIPAL AGENTE CONCENTRADOR DE RIQUEZAS. DIANTE DISSO O CANDIDATO DEVERIA ANALISAR, DIANTE DESSE, CENÁRIO OS EFEITOS QUE TERÁ PARA ESSE NOVO PADRÃO ETÁRIO BRASILEIRO. NESTE QUESITO, TAMBÉM, O CANDIDATO NÃO ATENDEU AO ESPERADO.</p> <p>ASSIM SENDO A BANCA REAVALIOU E DEFERE O RECURSO ALTERANDO A NOTA DO CRITÉRIO 1 DE 11,75 PARA 12,25.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
537020	SUANA MEDEIROS SILVA	2	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A)</p> <p>AO QUE TANGE O CRITÉRIO 1 DA QUESTÃO 1, A QUESTÃO PEDE QUE O CANDIDATO APRESENTE UMA EXPLICAÇÃO DE COMO OCORRE A DINÂMICA URBANA NA DIVERSIDADE ESPACIAL BRASILEIRA A PARTIR DA LÓGICA DO CAPITAL. O QUE CONSTA EM SUA RESPOSTA APRESENTA CARÁTER INCOMPLETO.</p> <p>ESPERAVA-SE DO CANDIDATO QUE:</p> <p>I. INTRODUZISSE A RESOLUÇÃO DA QUESTÃO MOSTRANDO A RELAÇÃO ENTRE A PRODUÇÃO DO ESPAÇO URBANO MODERNO E CONTEMPORÂNEO E A ESPAÇO DA REPRODUÇÃO DO CAPITAL, O QUE NO ÂMBITO DAS ENTRELINHAS, EM PARTE FOI APRESENTADO NO TEXTO;</p> <p>II. QUE DISCUTISSE O ESPAÇO GEOGRÁFICO ATUAL COMO PRODUTO DA ACUMULAÇÃO DO CAPITAL DE FORMA DESIGUAL E COMBINADA, QUE A PAISAGEM URBANA MOSTRA ASPECTOS ESPACIAIS EM NÍVEIS DIFERENCIADOS DE DESENVOLVIMENTOS, QUE AS CONTRADIÇÕES DOS ESPAÇOS URBANOS REFLETEM AS DESIGUALDADES GERADAS PELA LÓGICA DO MERCADO. A BANCA VERIFICOU QUE O CANDIDATO(A) ATENDEU, EM PARTE, A ESSA EXIGÊNCIA;</p> <p>III. EXPLICASSE O PROCESSO DE URBANIZAÇÃO DO BRASIL ATRELADO AO DESENVOLVIMENTO DAS RELAÇÕES CAPITALISTAS A PARTIR DA INDUSTRIALIZAÇÃO TARDIA A PARTIR DA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX E A INTEGRAÇÃO ECONÔMICA E ESPACIAL DO PAÍS NOS MOLDES DE UMA RELAÇÃO CENTRO-PERIFERIA. ESTE QUESITO NÃO FOI VERIFICADO NO TEXTO;</p> <p>IV. EXPLICASSE COMO AS DIFERENTES REGIÕES DO PAÍS SE INSERIRAM NO PROCESSO DE EXPANSÃO DO CAPITALISMO E, COMO AS CIDADES SE ORGANIZARAM A PARTIR DESSE MODELO ECONÔMICO. ESTE QUESITO DO ENUNCIADO CENTRAL DA QUESTÃO NÃO FOI ABORDADO PELO(A) CANDIDATO(A);</p> <p>V. DISCUTISSE O FENÔMENO DA METROPOLIZAÇÃO FRUTO DO CRESCIMENTO ACELERADO DE ALGUMAS CIDADES E RELACIONAR COM O DESLOCAMENTO DE MÃO DE OBRA PARA AS GRANDES CIDADES QUE POLARIZAM A ECONOMIA DE CADA PAÍS E SUAS CONSEQUÊNCIAS SÓCIO-ESPACIAIS. ESTE ASPECTO NÃO FOI TRATADO INTEGRALMENTE NA QUESTÃO;</p> <p>VI. DESTACAR QUE O CRESCIMENTO ACELERADO NÃO É ACOMPANHADO PELO AUMENTO DE SERVIÇOS DE SAÚDE, ESCOLAS, TRANSPORTES E DE INFRAESTRUTURA URBANA. AS FAVELAS E OS SUBÚRBIOS VIOLENTOS CONTRASTAM COM ILHAS ELITIZADAS. HÁ UM SÉRIO PROBLEMA CONHECIDO COMO SEGREGAÇÃO ESPACIAL, PELAS QUAIS AS CLASSES MÉDIAS E ALTAS SE SEGREGAM DO RESTO DA POPULAÇÃO, HABITANDO REGIÕES ONDE USUFRUEM DE BOAS CONDIÇÕES DE VIDA, CERCADAS POR POPULAÇÕES POBRES E MISERÁVEIS. ASPECTO BEM TRATADO NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO.</p> <p>DIANTE DISSO, A BANCA DECIDIU POR MANTER A NOTA ATRIBUÍDA E INDEFERIR O RECURSO, POR ENTENDER QUE A QUESTÃO NÃO TRAZ TODOS OS ELEMENTOS ESPERADOS, ESPECIALMENTE OS ASPECTOS RELACIONADOS AO FENÔMENO DA URBANIZAÇÃO NO ÂMBITO DA DIVERSIDADE ESPACIAL BRASILEIRA SOB A ÉGIDE DO CAPITAL.</p>
537020	SUANA MEDEIROS SILVA	5	Indeferido	<p>PREZAD@ CANDIDAT@,</p> <p>TENDO EM VISTA SEU RECURSO, A BANCA CONSIDERA QUE SUA RESPOSTA ENCONTRA-SE INCOMPLETA, POIS NÃO SE ESTABELECEU UMA CORRELAÇÃO ENTRE AS POLÍTICAS DE ERRADICAÇÃO DA POBREZA E EXTREMA E A CONCENTRAÇÃO FUNDIÁRIA, PARA ALÉM DO PONTO QUE ELAS NÃO SERIAM SOLUÇÕES, MAS SIM, APENAS PALIATIVAS.</p> <p>NESSE CONTEXTO, A BANCA INDEFERE O PRESENTE RECURSO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
535419	SULIVAN PEREIRA DANTAS	2	Deferido	<p>DEFERE-SE O RECURSO, ALTERANDO ASSIM ALGUNS ITENS NA CORREÇÃO DA QUESTÃO 2 DA PROVA DE GEOGRAFIA FÍSICA CONFORME EXPLANAÇÃO ABAIXO:</p> <p>1. O PERFIL DO SOLO PERMITE CONHECER SUAS CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS/FÍSICAS NA ETAPA DE INSTALAÇÃO E FUNCIONAMENTO DO ATERRO, O QUE INCLUI VÁRIOS FATORES DO SOLO COMO: DECLIVIDADE DO TERRENO (NÃO CITADA PELO CANDIDATO) ESTRUTURA, TEXTURA (CITADO PELO CANDIDATO) GRANULOMETRIA, PERMEABILIDADE, ESPESSURA, HOMOGENEIDADE NÃO FOI CITADO NO ITEM A DA QUESTÃO Nº 2.</p> <p>2. DENTRE AS PROPOSIÇÕES COLOCADAS NO RECURSO, O CANDIDATO SE REPORTOU AS ETAPAS, FATO ESTE NÃO COLOCADO NA QUESTÃO, PORTANTO, NÃO ATINGINDO O OBJETIVO PROPOSTO.</p> <p>3. PORTANTO, O ITEM A DA SUPRACITADA QUESTÃO FOI ASSIM ALTERADO:</p> <p>CRITÉRIO 1: DOMÍNIO DO CONTEÚDO</p> <ul style="list-style-type: none">• CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS E FÍSICAS DO SOLO (3,5 PONTOS) (PONTUAÇÃO OBTIDA A MAIS PELO CANDIDATO ATRAVÉS DO RECURSO 0,14)• RELAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DO SOLO COM AS ETAPAS DO ATERRO (4,0 PONTOS). (PONTUAÇÃO OBTIDA A MAIS PELO CANDIDATO ATRAVÉS DO RECURSO 0,16) <p>ITEM B:</p> <p>1. A BACIA OU A SUBBACIA HIDROGRÁFICA ONDE SE LOCALIZA O ATERRO, EM TODOS OS CASOS, DEVERÁ SER UTILIZADA PARA DEFINIR LIMITES DA ÁREA GEOGRÁFICA A SER DIRETA OU INDIRETAMENTE AFETADA PELOS IMPACTOS, DENOMINADA ÁREA DE INFLUÊNCIA DO PROJETO. CITADA PELO CANDIDATO, PORÉM, O MESMO NÃO CITOU AUTORES COMO EXPOSTO NO RECURSO, DA REFERIDA QUESTÃO, PERDENDO ASSIM, PONTOS NO REFERENCIAL TEÓRICO DA QUESTÃO, ASSIM DEFINIDO:</p> <ul style="list-style-type: none">• DOMÍNIO DO CONTEÚDO: DOMÍNIO E REFERENCIAL TEÓRICO A SER INDICADO (7,5) - (PONTUAÇÃO OBTIDA PELO CANDIDATO ATRAVÉS DO RECURSO 7,5)
535419	SULIVAN PEREIRA DANTAS	4	Deferido	<p>A RELAÇÃO SOLO-COBERTURA VEGETAL NO CONTEXTO SEMIÁRIDO, PONTO CENTRAL DA QUESTÃO, EM NENHUM MOMENTO É APRESENTADA NA RESPOSTA, A QUAL RESTRINGE-SE A AÇÃO DO FATOR CLIMA, EMBORA DE FORMA SUPERFICIAL E GENÉRICA. DA MESMA FORMA, OS OUTROS QUATRO FATORES DE FORMAÇÃO DO SOLO SÃO CITADOS, PORÉM, NÃO CARACTERIZADOS AO NÍVEL DA DINÂMICA DE AMBIENTES SECOS (SEMIÁRIDOS) (-6,0 PONTOS). A ABORDAGEM TEÓRICA SISTÊMICA (0,5 PONTO) E A ESTRUTURAÇÃO DO TEXTO DE FORMA INTEGRADA (0,5) FORAM AVALIADAS POSITIVAMENTE CONFORME ROTEIRO DE CORREÇÃO NO CRITÉRIO 1. A APRESENTAÇÃO DOS DIVERSOS USOS DO SOLO E TIPOS DE DEGRADAÇÃO FORAM AVALIADOS COM NOTA MÁXIMA NO CRITÉRIO 5 (1,0 PONTO). O ÚNICO CRITÉRIO DE ALTERAÇÃO DA NOTA SERÁ O DE Nº 6 POR APRESENTAR A DIFERENÇA ENTRE OS AGENTES ATIVOS E PASSIVOS NA FORMAÇÃO DOS SOLOS, COMO AVALIAÇÃO DE TODOS OS CANDIDATOS, AUMENTANDO A NOTA EM 0,5 PONTO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
535419	SULIVAN PEREIRA DANTAS	5	Indeferido	O(A) CANDIDATO(A) NÃO CITOU AS ESCALAS ESPACIAIS E TEMPORAIS DOS DOIS FENÔMENOS CLIMÁTICOS EM QUESTÃO CONFORME EXPLICITA MENDONÇA & DANNI-OLIVEIRA (2007)(-6,0 PONTOS). ALÉM DISSO, COMETEU DOIS EQUÍVOCOS COM RELAÇÃO À INVERSÃO TÉRMICA (-6,0 PONTOS), POIS, A MESMA NÃO ESTÁ ASSOCIADA A EMISSÃO DE PARTICULADOS, OS QUAIS APENAS AGRAVAM SEUS EFEITOS, UMA VEZ QUE SE TRATA DE UM FENÔMENO DE ORDEM NATURAL. A INVERSÃO TÉRMICA INTENSIFICA-SE NO OUTONO E INVERNO PAULISTA, PERÍODO MAIS SECO E NÃO MAIS CHUVOSO DO ANO, MESMO PERÍODO ONDE SE INTENSIFICAM OS PROBLEMAS RESPIRATÓRIOS. DESSA FORMA, TAMBÉM NÃO SE PONTUOU O CRITÉRIO ATUALIZAÇÃO, PELA INFORMAÇÃO ERRADA DA RELAÇÃO TEMPORAL SAÚDE-PERÍODO DO ANO (-0,5).
547375	SUZANA ZEHETMEYER TREICHEL	3	Indeferido	PARA AS CORREÇÕES DAS QUESTÕES FORAM UTILIZADOS PARA TODAS AS AVALIAÇÕES O MESMO CRITÉRIO, POR TANTO, FICA-SE IMPOSSIBILITADO UMA NOVA CORREÇÃO DE ACORDO COM O REQUERIMENTO LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO QUE OS CORRETORES UTILIZAM O MESMO CRITÉRIO PARA TODAS CORREÇÕES.
547375	SUZANA ZEHETMEYER TREICHEL	4	Deferido	<p>EMBORA O CANDIDATO TER DEMONSTRADO SÍNTESE TEXTUAL COM TEXTO ORGANIZADO E APRESENTANDO SUAS IDEIAS DE FORMA CLARA DEMONSTRANDO ALÉM DE ADEQUAÇÃO AO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO SER ATUALIZADO COM AS ÁREAS DE CONHECIMENTO, MESMO ASSIM, O CANDIDATO DEIXOU RESPOSTAS INCOMPLETAS CONFORME SEGUE:</p> <p>1 TRINCA HORIZONTAL PROX. AO TETO: EMBORA CORRETAMENTE O CANDIDATO TENHA EXPLICADO QUE ACONTECE NORMALMENTE PELA DILATAÇÃO TÉRMICA DA LAJE ESTE NÃO COMPLETOU EXEMPLIFICANDO A CAUSA QUE ESTE FENÔMENO É ACONTECE EM CASO DE FALTA DE "ENCUNHAMENTO" ADEQUADO ENTRE A VIGA E A ALVENARIA.</p> <p>2 FISSURAS EM DIREÇÕES ALEATÓRIAS: OBSERVA-SE QUE AS FISSURAS SÃO MANIFESTADAS NO REVESTIMENTO NO CENTRO DA PAREDE, LOGO, ESTE TIPOS DE SITUAÇÃO É COMUMENTE CAUSADO PELA FALTA DE ADERÊNCIA DA PINTURA, RETRAÇÃO DA ARGAMASSA DE REVESTIMENTO E FALTA DE ADERÊNCIA ENTRE AS CAMADAS DOS REVESTIMENTO.</p> <p>3 TRINCAS NO PISO: EMBORA MUITO BEM EXPLICADO UMA DAS PROVÁVEIS CAUSAS DA MANIFESTAÇÃO PATOLÓGICAS O CANDIDATO PODERIA TER EXPOSTO OUTRAS PROVÁVEIS MOTIVOS PARA O EVENTO PATOLÓGICO UMA VEZ QUE A QUESTÃO AS "CAUSAS".</p> <p>6 ABAULAMENTO DO PISO: É CONSIDERADO PARA AS CAUSAS COMUM PARA ESTA MANIFESTAÇÃO PATOLÓGICA CONFORME É APRESENTADO NA QUESTÃO SERIAM O RECALQUE DA ESTRUTURA, EXPANSÃO DO SUB-SOLO OU COLAPSO DO REVESTIMENTO.</p> <p>7 TRINCAS HORIZONTAIS: É CONSIDERADO INCOMPLETA A RESPOSTA POIS APESAR DO CANDIDATO MOSTRA BOM DOMÍNIO DO CONTEÚDO EM SUA RESPOSTA DEIXA CLARO QUE HAVERIAM OUTROS FATORES PARA AS MANIFESTAÇÃO PATOLÓGICAS MAS NÃO É EXPLICADO.</p> <p>8 TRINCAS VERTICAIS NA PAREDES: NESTE CASO A MANIFESTAÇÃO PATOLÓGICA ACONTECE POR FALTA DE AMARRAÇÃO ENTRE A ALVENARIA E A VIGA.</p> <p>NESTA SEGUNDA CORREÇÃO LEVANDO EM CONTA O MESMO CRITÉRIO DA PRIMEIRO DÉFERE-SE UMA PONTUAÇÃO MAIOR NO QUESITO DOMÍNIO DO CONTEÚDO COM PONDERAÇÕES DE ACORDO COM EXPLICADO ANTERIORMENTE.</p>
547375	SUZANA ZEHETMEYER TREICHEL	5	Deferido	A QUESTÃO FOI RECORRIGIDA E A NOTA DO CANDIDATO ATUALIZADA
540128	TAIRONE LIMA DE SOUSA	3	Indeferido	OS ASPECTOS DA MP 746/2016 FORAM CONTEMPLADOS, MAS DEIXAREM DE RELACIONAR AS PROPOSTAS DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR COM BASE NOS INTERESSES DOS ESTUDANTES, NA VIDA SOCIAL E NA LÓGICA DAS DISCIPLINAS ACADÊMICAS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
540128	TAIRONE LIMA DE SOUSA	4	Indeferido	O ENUNCIADO DA QUESTÃO DEIXOU DE SER RESPONDIDO, UMA VEZ QUE SOLICITAVA A DESCRIÇÃO DAS QUATRO VARIÁVEIS: A) TEMPORALIDADE B) SOLUÇÃO DE PROBLEMAS C) EXPECTATIVA DOS RESULTADOS D) ATO PEDAGÓGICO
535589	TANIA MARIA DE MOURA	1	Indeferido	A BANCA TEM AUTORIDADE PARA RESPONDER À PERGUNTAS RELATIVAS A PROVA. PARA ESCLARECIMENTOS RELATIVOS A EXECUÇÃO DO CERTAME, ESCREVA PARA A COMISSÃO DE CONCURSOS, CONFORME DESCRITO NO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016.
541600	TÂNIA MARIA LINHARES RUFINO	1	Indeferido	NÃO RESPONDEU SATISFATORIAMENTE, NÃO ENFATIZOU OS PRINCÍPIOS DA ELABORAÇÃO CURRICULAR SEGUNDO TYLER.
540489	TÁSSIA FERNANDES FERREIRA	3	Indeferido	OS ASPECTOS DA MP 746/2016 FORAM CONTEMPLADOS, MAS DEIXAREM DE RELACIONAR AS PROPOSTAS DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR COM BASE NOS INTERESSES DOS ESTUDANTES, NA VIDA SOCIAL E NA LÓGICA DAS DISCIPLINAS ACADÊMICAS. OS ASPECTOS FORAM CITADOS E NÃO RELACIONADOS CONFORME A SOLICITAÇÃO DO ENUNCIADO DA QUESTÃO.
540489	TÁSSIA FERNANDES FERREIRA	4	Indeferido	A RESPOSTA ATENDEU PARCIALMENTE AO SOLICITADO NA QUESTÃO, AS DESCRIÇÕES DAS VARIÁVEIS SÃO: A TEMPORALIDADE NA AVALIAÇÃO ESTÁ CENTRADA NO PRESENTE E VOLTADA PARA O FUTURO. O PROFESSOR AVALIA PARA INVESTIGAR O DESEMPENHO DO EDUCANDO TENDO EM VISTA O APRENDIZADO E DESEMPENHO. A EXPECTATIVA NOS RESULTADOS DEIXOU DE SER CARACTERIZADA, UMA VEZ QUE, NA AVALIAÇÃO SE CONCENTRA NO PROCESSO (ACOMPANHAMENTO) PARA CHEGAR AO PRODUTO (CERTIFICAÇÃO). SOLUÇÃO DE PROBLEMAS - INFORMAÇÕES CONFUSAS SOBRE ESSE ASPECTO DA QUESTÃO. A AVALIAÇÃO MOSTRA A NECESSIDADE DE UMA SOLUÇÃO, ATRAVÉS DA QUALIFICAÇÃO DA REALIDADE. A FUNÇÃO CENTRAL DO ATO DE AVALIAR É SUBSIDIAR SOLUÇÕES, A FIM DE CHEGAR DE MODO SATISFATÓRIO AOS RESULTADOS DESEJADOS. O ATO PEDAGÓGICO É CONSTRUTIVO E EXIGE O DIÁLOGO E A NEGOCIAÇÃO. A RESPOSTA DO CANDIDATO REFERENCIOU O PLANEJAMENTO E AS CARACTERÍSTICAS SÓCIO-ECONÔMICAS DA ESCOLA E DOS ESTUDANTES.
540489	TÁSSIA FERNANDES FERREIRA	5	Indeferido	A QUESTÃO FOI RESPONDIDA PARCIALMENTE, UMA VEZ QUE FALTARAM AS RELAÇÕES ENTRE AS AVALIAÇÕES MENCIONADAS E AS MODIFICAÇÕES EXIGIDAS PARA O TRABALHO DOCENTE,
545935	TASSIO LESSA DO NASCIMENTO	1	Indeferido	A UTILIZAÇÃO DA MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DE QUESTÕES ESTEQUIOMÉTRICA É UMA NECESSIDADE. DA MESMA FORMA, NESSA QUESTÃO, FAZIA-SE NECESSÁRIO EXPLICAR E APLICAR OS CONCEITOS DE MOL, HETEROÁTOMOS E A EQUAÇÃO DA REAÇÃO, PELOS QUAIS, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO FOI CONTEMPLADO NO ITENS 1, 2 E 3 (DOMÍNIO DE CONTEÚDO, SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA) COM NOTA MÁXIMA. MAS, NÃO SÃO JUSTIFICATIVAS PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6. NESSES, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DOS HIDROCARBONETOS (NA BIOLOGIA, NA BIOQUÍMICA, NA ENGENHARIA DE PETRÓLEO ETC). PODERIA TAMBÉM O CANDIDATO, DEPOIS DE DETERMINAR, AS ESTRUTURAS E COMPOSTOS DA QUESTÃO, FALAR ALGO SOBRE SEUS USOS. POR EXEMPLO, O ÁCIDO ACÉTICO E SUA IMPORTÂNCIA NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
545935	TASSIO LESSA DO NASCIMENTO	2	Indeferido	NÃO HÁ COMO DESVINCULAR A MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DESSA QUESTÃO, HAJA VISTA QUE, EM CÁLCULOS COM EQUILÍBRIO QUÍMICO, ELA É NECESSÁRIA. DA MESMA FORMA, É NECESSÁRIO INFORMAR E APLICAR A LEI DE DALTON PARA DETERMINAR A VARIAÇÃO DA PRESSÃO, ASSIM COMO COMENTAR SOBRE OS PRINCÍPIOS DE LE CHATELIER PARA EXPLICAR O DESLOCAMENTO DA REAÇÃO. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO FOI CONTEMPLADO NO ITENS 1, 2 E 3 (DOMÍNIO DE CONTEÚDO, SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA) COM NOTA MÁXIMA. POR OUTRO LADO, NÃO SÃO JUSTIFICATIVAS PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6. NESSES, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DO EQUILÍBRIO QUÍMICO NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. INCLUSIVE PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO DO DIÓXIDO DO ENXOFRE NA QUESTÃO PARA COMENTAR SOBRE AS CHUVAS ÁCIDAS E OUTROS PROCESSOS A ELE RELACIONADOS.
545935	TASSIO LESSA DO NASCIMENTO	3	Indeferido	APRESENTAR E ESCREVER A EXPRESSÃO DA VELOCIDADE DE ORDEM ZERO PARA O CARBONO, OXIGÊNIO E CLORO, DE SEGUNDA ORDEM PARA A METILAMINA ASSIM COMO A SUA LEI INTEGRADA PARA UMA REAÇÃO DE 2º ORDEM SÃO ESSENCIAIS PARA DEMONSTRAR DOMÍNIO DE CONTEÚDO. DA MESMA FORMA SABER SOBRE O CONCEITO DE TEMPO DE MEIA-VIDA NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DA LEI DE HESS, DE ENTALPIA, DE ENERGIA DE ATIVAÇÃO E VELOCIDADE DE REAÇÃO FUNDAMENTAM A SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA DA SUA RESPOSTA. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO FOI CONTEMPLADO NO ITENS 1, 2 E 3 (DOMÍNIO DE CONTEÚDO, SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA) COM NOTA MÁXIMA. POR OUTRO LADO, NÃO SÃO JUSTIFICATIVAS PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6. NESSES, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DA CINÉTICA QUÍMICA NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. SÓ PARA EXEMPLIFICAR, PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO SOBRE PESTICIDAS PARA COMENTAR SOBRE O USO DESSES COMPOSTOS QUÍMICOS NO CONTROLE DE PRAGAS, MALES E BENEFÍCIOS ETC.
545935	TASSIO LESSA DO NASCIMENTO	4	Deferido	A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. OS CRITÉRIOS 2 E 3 APRESENTADOS PELO CANDIDATO FORAM REAVALIADOS DIANTE DO EXPOSTO E HÁ COERÊNCIA DOS FATOS LEVANTADOS SENDO CONFERIDO ACRÉSCIMO DAS NOTAS PARA A TOTALIDADE DOS CRITÉRIOS 2 E 3 (1 PONTO). O CANDIDATO EM MOMENTO ALGUM, EM QUE APRESENTOU A RESPOSTA PARA A QUESTÃO, CORRELACIONOU OS CONTEÚDOS COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, TAIS COMO BIOQUÍMICA, FARMÁCIA, MEDICINA, ENGENHARIA, BIOTECNOLOGIA, CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, CIÊNCIAS AMBIENTAIS ENTRE OUTRAS, PARA OBTENÇÃO DE PONTUAÇÃO DO CRITÉRIO 5. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO APRESENTAR ROTAS SINTÉTICAS NÃO CONVENCIONAIS E INOVADORAS PARA OBTENÇÃO DO PRODUTO ÁCIDO P-CLOROBENZÓICO, BEM COMO APRESENTAR ASPECTOS IMPORTANTES DO PROCESSO MECANÍSTICO PARA O OBTENÇÃO DO MESMO DE MANEIRA SATISFATÓRIA E ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, PROPRIEDADES E REATIVIDADE DE REAGENTES ENVOLVIDOS E PRODUTOS, DOS QUAIS NÃO FORAM ATENDIDAS.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
545935	TASSIO LESSA DO NASCIMENTO	5	Indeferido	A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. OS CRITÉRIOS 2 E 3 APRESENTAM PONTUAÇÕES ATRIBUÍDAS COERENTES, POIS A LINGUAGEM EXPLICATIVA UTILIZADA PELO CANDIDATO PARA O DIRECIONAMENTO DAS RESPOSTAS FOI LIMITADA, BEM COMO UTILIZA UMA DISCUSSÃO MUITO BREVE DO RACIOCÍNIO PARA A ELABORAÇÃO DA RESPOSTA, PARA OS ITENS A E B. O CRITÉRIO 4 APRESENTA PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA COERENTE COM O QUE FOI APRESENTADO PELO CANDIDATO. A ADEQUAÇÃO DO CONTEÚDO EXPOSTO NÃO FOI COMPLETAMENTE SATISFATÓRIA PARA O NÍVEL MÉDIO, POIS SERIA NECESSÁRIA UMA ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS E DE CONTEÚDOS MAIS ELABORADOS, BEM COMO UMA ESQUEMATIZAÇÃO DO RACIOCÍNIO DO CANDIDATO E DESCRIÇÃO DE MANEIRA MAIS CLARA. O CRITÉRIO 5 FOI ATENDIDO QUASE QUE EM TUA TOTALIDADE PARA A QUESTÃO DEVIDO A UTILIZAÇÃO DE PROPORÇÕES MATEMÁTICAS E PELO CANDIDATO NA RESOLUÇÃO DO ITEM C. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO ESQUEMATIZAR A TRANSFERÊNCIA DE ELÉTRONS ENVOLVIDAS NA REAÇÃO DE OXIDORREDUÇÃO E APRESENTAR INFORMAÇÕES ADICIONAIS DO PROCESSO COMO OS AGENTES REDUTOR E OXIDANTE E NOX DAS SUBSTÂNCIAS. APRESENTAR ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, PROPRIEDADES E REATIVIDADE PARA O ÂNION TETRAPOLITIONATO E/OU DERIVADOS, BEM COMO APRESENTAR CÁLCULOS UTILIZANDO ANÁLISE DIMENSIONAL E EXPRESSÕES DE CONCENTRAÇÃO ESPECÍFICAS, SENDO ESTE CRITÉRIO NÃO ATENDIDO PELO CANDIDATO.
534353	TATIANA MARIA SILVA COELHO LEMSON	1	Indeferido	FALTOU ANALISAR UMA DAS FUNÇÕES DA LINGUAGEM, A REFERENCIAL, E CARACTERIZAR MELHOR AS DEMAIS, O QUE PREJUDICOU A NOTA DO CANDIDATO. NOS CRITÉRIOS 1 E 2. VALE LEMBRAR QUE NÃO BASTA DIZER QUE BÜHLER ERA PSICÓLOGO PARA ESTABELECEER RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO. QUANTO AO CRITÉRIO 6, HÁ ATUALIZAÇÃO PARCIAL DO CANDIDATO EM RELAÇÃO À ÁREA DO CONHECIMENTO, POIS HÁ CITAÇÃO APENAS DE AUTORES JÁ MENCIONADOS NO ENUNCIADO DA QUESTÃO. ASSIM, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.
534353	TATIANA MARIA SILVA COELHO LEMSON	2	Indeferido	SENHOR(A) CANDIDATO(A): NO QUE DIZ RESPEITO AO CRITÉRIO 5, A RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO NÃO FICOU CLARA, POIS TAL RELAÇÃO NÃO FOI MENCIONADA/JUSTIFICADA EM SEU TEXTO. QUANTO AO CRITÉRIO 6, O "PROBLEMA" NÃO FOI "TRABALHAR COM A CORRENTE FORMALISTA", MAS SIM A AUSÊNCIA QUASE TOTAL DE AUTORES OU OBRAS QUE DEMONSTRASSEM ATUALIZAÇÃO EM RELAÇÃO À ÁREA DO CONHECIMENTO. VOSSA SENHORIA, APENAS NO QUINTO PARÁGRAFO, FAZ UMA RÁPIDA MENÇÃO A MATTOSO CÂMARA (SEGUNDO CAMARA), MAS, MESMO ASSIM, NÃO ESPECIFICA O TÍTULO DA OBRA CONSULTADA. DIANTE DO EXPOSTO, A BANCA RATIFICA A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.
534353	TATIANA MARIA SILVA COELHO LEMSON	3	Indeferido	NO QUE SE REFERE AO CRITÉRIO 1, HÁ VÁRIAS INCORREÇÕES QUANTO AO NOME DE AUTORES E TÍTULO DE OBRAS, ALÉM DE FALTAR BASE TEÓRICA. QUANTO AO CRITÉRIO 5, O TEXTO NÃO DEMONSTRA RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO. FINALMENTE, NÃO HOUE PONTUAÇÃO NO CRITÉRIO 6, POIS NÃO HÁ CITAÇÕES NEM REFERÊNCIAS QUE PROVEM ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO EM RELAÇÃO À ÁREA DO CONHECIMENTO PARA A QUAL ESTÁ CONCORRENDO. DESSA FORMA, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534353	TATIANA MARIA SILVA COELHO LEMSON	4	Indeferido	SENHOR(A) CANDIDATO(A): NO CRITÉRIO 1 (DOMÍNIO DO CONTEÚDO), ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO FOSSE ALÉM DO SENSO COMUM, E, ATRAVÉS DE REFERENCIAL TEÓRICO CONSISTENTE, DEMONSTRASSE CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO ACERCA DO ASSUNTO E ATENDESSE AO ENUNCIADO DA QUESTÃO; OS PONTOS DESCONTADOS NESSE CRITÉRIO DEVERAM-SE À AUSÊNCIA DE REFERÊNCIAS A AUTORES E OBRAS E AO POUCO APROFUNDAMENTO TEÓRICO ACERCA DOS CONCEITOS PROPOSTOS NO ENUNCIADO DA QUESTÃO, PRINCIPALMENTE NO QUE DIZ RESPEITO À METONÍMIA. NO CRITÉRIO 2, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DEMONSTRASSE CONHECIMENTO APROFUNDADO DO ASSUNTO E FOSSE CAPAZ DE TRANSMITIR-LO DE FORMA DIDÁTICA, VOSSA SENHORIA EXPÔS O CONTEÚDO DE FORMA DIDÁTICA, AINDA QUE NÃO MUITO APROFUNDADA, POR ISSO RECEBEU 0,75 DA PONTUAÇÃO TOTAL DO ITEM. NO CRITÉRIO 3, FORAM APENADOS 0,25 DÉCIMOS DEVIDO À PROGRESSÃO DE IDEIAS TER SIDO APENAS PARCIALMENTE ATENDIDA. NO CRITÉRIO 4, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO EXPUSSESSE O TEMA DE FORMA DIDÁTICA E FIZESSE USO DE EXEMPLOS PRÁTICOS, OBJETIVANDO A COMPREENSÃO DO ASSUNTO; VOSSA SENHORIA FEZ ISSO PARCIALMENTE, POR ISSO SUA RESPOSTA RECEBEU METADE DA PONTUAÇÃO TOTAL. NO CRITÉRIO 5, A RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO NÃO FICOU CLARA, POIS TAL RELAÇÃO NÃO FOI MENCIONADA/JUSTIFICADA NO TEXTO DE VOSSA SENHORIA. QUANTO AO CRITÉRIO 6, NÃO FORAM CITADOS AUTORES OU OBRAS QUE DEMONSTRASSEM ATUALIZAÇÃO DE CONHECIMENTO. DIANTE DO EXPOSTO, A BANCA RATIFICA A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.
534353	TATIANA MARIA SILVA COELHO LEMSON	5	Indeferido	SENHOR(A) CANDIDATO(A): EXCETO PELO ÚLTIMO PARÁGRAFO DO TEXTO REDIGIDO POR VOSSA SENHORIA, O ENUNCIADO DA QUESTÃO NÃO FOI ATENDIDO. NESSE ÚLTIMO PARÁGRAFO, A RESPOSTA DE VOSSA SENHORIA, ACERCA DAS FASES DE ASSIMILAÇÃO E DE RESISTÊNCIA, É VAGA E SEM FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA, NÃO DEMONSTRANDO CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO. ALÉM DISSO, VOSSA SENHORIA NÃO DISCORREU, RECORRENDO A AUTORES E OBRAS AFRICANAS, NEM MESMO DE FORMA SUPERFICIAL, SOBRE A IMPORTÂNCIA DO MODERNISMO BRASILEIRO NA CONSOLIDAÇÃO DAS LITERATURAS AFRICANAS DE LÍNGUA PORTUGUESA. É LÍCITO DIZER QUE O NÃO ATENDIMENTO AO ENUNCIADO DA QUESTÃO COMPROMETEU SIGNIFICATIVAMENTE A AVALIAÇÃO DOS DEMAIS CRITÉRIOS, POIS ELES ESTÃO INTER-RELACIONADOS. DIANTE DO EXPOSTO, RATIFICAMOS A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.
547585	TERESA RAQUEL FERREIRA DE CARVALHO	4	Indeferido	A BANCA EXAMINADORA NÃO ENCONTROU SUBSÍDIOS QUE JUSTIFICASSEM ALTERAR AS NOTAS JÁ ATRIBUÍDAS E DECIDIU MANTÊ-LAS SEM MODIFICAÇÃO.
533572	TEREZA NAIR DE PAULA PACHÊCO	1	Indeferido	SOBRE A QUESTÃO, A REPOSTA ESPERADA NÃO ESTÁ CONTIDA SOMENTE NAS PUBLICAÇÕES CITADAS, MESMO ESTAS SE CONSTITUINDO NUMA GRANDE PARTE DAS PUBLICAÇÕES EXISTENTES SOBRE O TEMA NO BRASIL. DESSA FORMA, O ENUNCIADO NÃO RESTRINGE A RESPOSTA, AINDA MAIS PELO FATO DE QUE O CANDIDATO CITOU ALGUNS DOS TIPOS DE COMPETIÇÃO ESPERADOS, QUE FORAM PONTUADOS, NO ENTANDO NÃO OS DESCREVEU NEM DETALHOU OS SISTEMAS DE COMPETIÇÃO/DISPUTA, CONHECIMENTOS BÁSICOS NA ÁREA DE GESTÃO DE EVENTOS ESPORTIVOS E QUE ESTÃO PRESENTES NAS PUBLICAÇÕES SOBRE O TEMA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533572	TEREZA NAIR DE PAULA PACHÊCO	2	Indeferido	SOBRE A QUESTÃO, A REPOSTA ESPERADA NÃO ESTÁ CONTIDA SOMENTE NA PUBLICAÇÃO CITADA NO ENUNCIADO (POIT 2013, P.37), SENDO A FÓRMULA DOS 5W3H DE NÃO AUTORIA DESTE AUTOR, MAS UM CONHECIMENTO AMPLAMENTE REPLICADO EM DIVERSAS ÁREAS DA ADMINISTRAÇÃO, EM TODO O MUNDO. A ESCOLHA DO AUTOR PARA A FUNDAMENTAÇÃO DA REFERIDA QUESTÃO SE DEVE AO FATO DE O MESMO SER UM DOS ESCRITORES MAIS RELEVANTES NO PROCESSO DE CONSOLIDAÇÃO DA ÁREA DA GESTÃO DO ESPORTE NO BRASIL, MOMENTO EM QUE AS PUBLICAÇÕES E OS AUTORES ERAM EM NÚMERO REDUZIDO. O REFERIDO LIVRO, QUE POR MUITOS ANOS FOI UM DOS ÚNICOS A TRATAR DOS TEMAS RELACIONADOS À ÁREA EM QUESTÃO NO PAÍS, É AINDA HOJE CONSIDERADO ALTAMENTE RELEVANTE PARA A FORMAÇÃO EM GESTÃO DO ESPORTE, TANTO QUE O MESMO FAZ PARTE DAS REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS DO CURSO QUE ESTE CONCURSO VISA SELECIONAR UM DOCENTE. PELO FATO DE A ÁREA DE CONHECIMENTO DENOMINADA GESTÃO DO ESPORTE E LAZER AINDA SER CARACTERIZADA POR UM NÚMERO REDUZIDO DE AUTORES E PUBLICAÇÕES TÉCNICO-CIENTÍFICAS, NÃO SE TORNA TENDENCIOSO O USO DE UM AUTOR OU UMA PUBLICAÇÃO ESPECIFICAMENTE, VISTO QUE O CONHECIMENTO DAS POUCAS PUBLICAÇÕES DA ÁREA É UMA NECESSIDADE BÁSICA PARA O TRABALHO NA DOCÊNCIA DO CURSO EM QUESTÃO.
533572	TEREZA NAIR DE PAULA PACHÊCO	5	Indeferido	EXISTE INCOERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS EM TODOS OS CRITÉRIOS SOLICITADOS, VISTO QUE O CANDIDATO PODERIA EXPLORAR MELHOR O ASSUNTO EMBASADAS COM CITAÇÕES. NÃO CITOU ESTUDOS CIENTÍFICOS ATUALIZADOS E NEM SUGESTÕES DE REALIZAR ATIVIDADES DE EXTENSÃO SOBRE O ASSUNTO (NÍVEL TECNOLÓGICO). DESTA FORMA, A NOTA ATRIBUÍDA FOI MAIS DO QUE JUSTA
546592	THAÍS MARILANE CARNEIRO DE VASCONCELOS PEREIRA	2	Indeferido	A QUESTÃO FOI RECORRIGIDA, PORÉM NÃO SE OBSERVOU NECESSIDADE DE ALTERAÇÃO DA NOTA TENDO EM VISTA QUE INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE OS SISTEMAS NÃO FORAM APRESENTADAS.
541570	THALES HENRIQUE SILVA COSTA	1	Indeferido	A RESPOSTA DESCRITA PELO CANDIDATO APRESENTA-SE INCOMPLETA, SUPERFICIAL OU EQUIVOCADA NÃO ATENDENDO A EXPECTATIVA DE RESPOSTA NOS ITENS "A" E "B" DA QUESTÃO. O ITEM "C" FOI PONTUADO DE FORMA CORRETA CONSIDERANDO A DISTRIBUIÇÃO DOS ESCORES DA QUESTÃO. A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PARA TODOS OS CRITÉRIOS AVALIADOS ESTÁ COMPATÍVEL COM O DESEMPENHO DO CANDIDATO NOS REFERIDOS ITENS E, PORTANTO, NÃO HÁ JUSTIFICATIVA PARA ALTERAÇÃO DA PONTUAÇÃO.
541570	THALES HENRIQUE SILVA COSTA	2	Indeferido	A RESPOSTA APRESENTADA PELO CANDIDATO NÃO ATENDEU PLENAMENTE A EXPECTATIVA DE RESPOSTA. AO CONTRÁRIO DO QUE O CANDIDATO RELATA NA SUA JUSTIFICATIVA, A RESPOSTA ESPERADA EXIGIA UM MAIOR NÍVEL DE APROFUNDAMENTO DO TEMA, O QUE NÃO FOI APRESENTADO PELO CANDIDATO, QUE DISSERTOU A QUESTÃO DE FORMA SUPERFICIAL. A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PARA TODOS OS CRITÉRIOS AVALIADOS ESTÁ COMPATÍVEL COM O DESEMPENHO DO CANDIDATO E, PORTANTO, NÃO HÁ JUSTIFICATIVA PARA ALTERAÇÃO DA PONTUAÇÃO.
541570	THALES HENRIQUE SILVA COSTA	3	Indeferido	A RESPOSTA APRESENTADA PELO CANDIDATO NÃO ATENDEU A EXPECTATIVA DE RESPOSTA. A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PARA TODOS OS CRITÉRIOS AVALIADOS ESTÁ COMPATÍVEL COM O DESEMPENHO DO CANDIDATO E, PORTANTO, NÃO HÁ JUSTIFICATIVA PARA ALTERAÇÃO DA PONTUAÇÃO.
541570	THALES HENRIQUE SILVA COSTA	4	Indeferido	A RESPOSTA APRESENTADA PELO CANDIDATO NÃO CONTEMPLA, EM SUA TOTALIDADE, A EXPECTATIVA DE RESPOSTA. TODOS OS ITENS RESPONDIDOS FORAM AVALIADOS E EXPRESSOS NA NOTA DO CANDIDATO. OS ITENS 2 E 6, DENTRO DA FAIXA DE VALORES QUE É ATRIBUÍDO PARA CADA ITEM, ESTÃO COERENTES.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541570	THALES HENRIQUE SILVA COSTA	5	Indeferido	A NOTA ATRIBUÍDA FOI CONDIZENTE COM A RESPOSTA APRESENTADA PELO CANDIDATO.
541351	THALES SIQUEIRA ARRAIS	3	Indeferido	O(A) CANDIDATO(A) CONFUNDE AS TEORIAS DE PIAGET (EQUILIBRAÇÃO/REEQUILIBRAÇÃO/ASSIMILAÇÃO/ACOMODAÇÃO) COM OS FUNDAMENTOS MAIS BÁSICOS SOBRE AS IDEIAS DE VYGOTSKY, COMPROMETENDO TODO O CONJUNTO DA SOLUÇÃO DA REFERIDA QUESTÃO: 1. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO SOBRE O ASSUNTO E ATENDIMENTO AO ENUNCIADO PROPOSTO NA QUESTÃO); 2. SÍNTESE TEXTUAL; 3. COERÊNCIA TEXTUAL; 4. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; 5. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO; 6. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO PARA A QUAL ESTÁ CONCORRENDO. A BANCA NÃO ENCONTROU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM AS ALEGAÇÕES DO (A) CANDIDATO (A). MANTIDA A PONTUAÇÃO JÁ ATRIBUÍDA.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541351	THALES SIQUEIRA ARRAIS	5	Indeferido	<p>LEI Nº 11.892, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2008.(VIDE DECRETO Nº 7.022, DE 2009)§</p> <p>INSTITUI A REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA, CRIA OS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. ART. 2º OS INSTITUTOS FEDERAIS SÃO INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, BÁSICA E PROFISSIONAL, PLURICURRICULARES E MULTICAMPI, ESPECIALIZADOS NA OFERTA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NAS DIFERENTES MODALIDADES DE ENSINO, COM BASE NA CONJUGAÇÃO DE CONHECIMENTOS TÉCNICOS E TECNOLÓGICOS COM AS SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, NOS TERMOS DESTA LEI.</p> <p>§ 1º PARA EFEITO DA INCIDÊNCIA DAS DISPOSIÇÕES QUE REGEM A REGULAÇÃO, AVALIAÇÃO E SUPERVISÃO DAS INSTITUIÇÕES E DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, OS INSTITUTOS FEDERAIS SÃO EQUIPARADOS ÀS UNIVERSIDADES FEDERAIS.</p> <p>§ 2º NO ÂMBITO DE SUA ATUAÇÃO, OS INSTITUTOS FEDERAIS EXERCERÃO O PAPEL DE INSTITUIÇÕES ACREDITADORAS E CERTIFICADORAS DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS.</p> <p>§ 3º OS INSTITUTOS FEDERAIS TERÃO AUTONOMIA PARA CRIAR E EXTINGUIR CURSOS, NOS LIMITES DE SUA ÁREA DE ATUAÇÃO TERRITORIAL, BEM COMO PARA REGISTRAR DIPLOMAS DOS CURSOS POR ELES OFERECIDOS, MEDIANTE AUTORIZAÇÃO DO SEU CONSELHO SUPERIOR, APLICANDO-SE, NO CASO DA OFERTA DE CURSOS A DISTÂNCIA, A LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA. PARÁGRAFO ÚNICO. O COLÉGIO PEDRO II É EQUIPARADO AOS INSTITUTOS FEDERAIS PARA EFEITO DE INCIDÊNCIA DAS DISPOSIÇÕES QUE REGEM A AUTONOMIA E A UTILIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE GESTÃO DO QUADRO DE PESSOAL E DE AÇÕES DE REGULAÇÃO, AVALIAÇÃO E SUPERVISÃO DAS INSTITUIÇÕES E DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E SUPERIOR. (INCLUÍDO PELA LEI Nº 12.677, DE 2012)</p> <p>SEÇÃO III</p> <p>DOS OBJETIVOS DOS INSTITUTOS FEDERAIS</p> <p>ART. 7º OBSERVADAS AS FINALIDADES E CARACTERÍSTICAS DEFINIDAS NO ART. 6º DESTA LEI, SÃO OBJETIVOS DOS INSTITUTOS FEDERAIS: VI - MINISTRAR EM NÍVEL DE EDUCAÇÃO SUPERIOR:</p> <p>A) CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA VISANDO À FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS PARA OS DIFERENTES SETORES DA ECONOMIA;</p> <p>B) CURSOS DE LICENCIATURA, BEM COMO PROGRAMAS ESPECIAIS DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA, COM VISTAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA, SOBRETUDO NAS ÁREAS DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA, E PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL;</p> <p>C) CURSOS DE BACHARELADO E ENGENHARIA, VISANDO À FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS PARA OS DIFERENTES SETORES DA ECONOMIA E ÁREAS DO CONHECIMENTO;</p> <p>D) CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU DE APERFEIÇOAMENTO E ESPECIALIZAÇÃO, VISANDO À FORMAÇÃO DE ESPECIALISTAS NAS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO; E</p> <p>E) CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU DE MESTRADO E DOUTORADO, QUE CONTRIBUAM PARA PROMOVER O ESTABELECIMENTO DE BASES SÓLIDAS EM EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA, COM VISTAS NO PROCESSO DE GERAÇÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA.</p> <p>ART. 8º NO DESENVOLVIMENTO DA SUA AÇÃO ACADÊMICA, O INSTITUTO FEDERAL, EM CADA EXERCÍCIO, DEVERÁ GARANTIR O MÍNIMO DE 50% (CINQUENTA POR CENTO) DE SUAS VAGAS PARA ATENDER AOS OBJETIVOS DEFINIDOS NO INCISO I DO CAPUT DO ART. 7º DESTA LEI, E O MÍNIMO DE 20% (VINTE POR CENTO) DE SUAS VAGAS PARA ATENDER AO PREVISTO NA ALÍNEA B DO INCISO VI DO CAPUT DO CITADO ART. 7º.§</p> <p>A BANCA NÃO ENCONTROU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM AS ALEGAÇÕES DO (A) CANDIDATO (A); O QUE FOI ESCRITO FOI MUITO SINTÉTICO, GENÉRICO E COM POUCA FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA, BIBLIOGRÁFICA, SEM BASE NA LITERATURA ATUALIZADA DISPONÍVEL; FOI REALIZADA NOVAMENTE CORREÇÃO POR TODOS OS MEMBROS DA BANCA E MANTIDA A PONTUAÇÃO ANTERIORMENTE ATRIBUÍDA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534667	THALYSON GOMES NEPOMUCENO DA SILVA	3	Deferido	<p>A) O CANDIDATO OBTVEU A PONTUAÇÃO TOTAL PARA ESTE ITEM.</p> <p>B) O CANDIDATO DESCREVE DE FORMA SIMPLIFICADA A EXPLORAÇÃO DOS ESTADOS E NÃO DESCREVE A CONDIÇÃO DE PARADA. RECONSIDERADO DOMÍNIO DE CONTEÚDO DE 1,65 PARA 1,75. RECONSIDERADO COERÊNCIA TEXTUAL DE 0 PARA 0,1</p> <p>C) O CANDIDATO DESCREVE DE FORMA SIMPLIFICADA A EXPLORAÇÃO DOS ESTADOS E NÃO DESCREVE A CONDIÇÃO DE PARADA. RECONSIDERADO DOMÍNIO DE CONTEÚDO DE 1,65 PARA 75. RECONSIDERADO COERÊNCIA TEXTUAL DE 0 PARA 0,1</p> <p>D) A COMPLEXIDADE DE TEMPO E ESPAÇO DO ALGORITMO DE BUSCA EM LARGURA É DADA POR $O(B^*D)$, ONDE B É O FATOR DE RAMIFICAÇÃO E D A PROFUNDIDADE DA SOLUÇÃO MAIS RASA. RECONSIDERADO COERÊNCIA TEXTUAL DE 0 PARA 0,1</p> <p>REAVALIAÇÃO DE TODA A QUESTÃO: RECONSIDERADO O CRITÉRIO DE DOMÍNIO DE CONTEÚDO, DE 10,3 PARA 10,5. RECONSIDERADO O CRITÉRIO DE COERÊNCIA TEXTUAL, DE 0,25 PARA 0,55.</p>
545885	THAYS NOGUEIRA DA ROCHA	4	Indeferido	<p>A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. OS CRITÉRIOS 2 E 3 APRESENTAM PONTUAÇÕES ATRIBUÍDAS COERENTES, POIS A LINGUAGEM EXPLICATIVA UTILIZADA PELO CANDIDATO PARA O DIRECIONAMENTO DAS RESPOSTAS FOI LIMITADA, BEM COMO UTILIZA UMA DISCUSSÃO MUITO BREVE E DO RACIOCÍNIO PARA A ELABORAÇÃO DA RESPOSTA. O CRITÉRIO 4 APRESENTA PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA COERENTE COM O QUE FOI APRESENTADO PELO CANDIDATO. A ADEQUAÇÃO DO CONTEÚDO EXPOSTO NÃO FOI COMPLETAMENTE SATISFATÓRIA PARA O NÍVEL MÉDIO, POIS SERIA NECESSÁRIA UMA ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS E CONTEÚDOS MAIOR, BEM COMO UMA ESQUEMATIZAÇÃO DO RACIOCÍNIO DO CANDIDATO DE MANEIRA MAIS CLARA. O CANDIDATO EM MOMENTO ALGUM, EM QUE APRESENTOU A RESPOSTA PARA A QUESTÃO, CORRELACIONOU OS CONTEÚDOS COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, TAIS COMO BIOQUÍMICA, FARMÁCIA, MEDICINA, ENGENHARIA, BIOTECNOLOGIA, CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, CIÊNCIAS AMBIENTAIS ENTRE OUTRAS, PARA OBTENÇÃO DE PONTUAÇÃO DO CRITÉRIO 5. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO APRESENTAR ROTAS SINTÉTICAS NÃO CONVENCIONAIS E INOVADORAS PARA OBTENÇÃO DO PRODUTO ÁCIDO P-CLOROBENZÓICO, BEM COMO APRESENTAR ASPECTOS IMPORTANTES DO PROCESSO MECANÍSTICO PARA O OBTENÇÃO DO MESMO DE MANEIRA SATISFATÓRIA E ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, PROPRIEDADES E REATIVIDADE DE REAGENTES ENVOLVIDOS E PRODUTOS, DOS QUAIS NÃO FORAM APRESENTADAS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
545885	THAYS NOGUEIRA DA ROCHA	5	Deferido	A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. O CRITÉRIO 1 É APRESENTADO DE FORMA CLARA QUANTO AO QUESITO DOMÍNIO DE CONTEÚDO, ENTRETANTO O CANDIDATO NÃO APRESENTA OS CÁLCULOS PRECISOS COM DUAS CASA DECIMAIS PARA O ITEM C, SENDO PENALIZADO COM A PERDA DE 1,00 (PONTO) NESTE CRITÉRIO. OS CRITÉRIOS 2 E 3 APRESENTAM PONTUAÇÕES ATRIBUÍDAS COERENTES, POIS A LINGUAGEM EXPLICATIVA UTILIZADA PELO CANDIDATO PARA O DIRECIONAMENTO DAS RESPOSTAS FOI ADEQUADA, MAS NECESSITARIA DE UMA ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS MAIS CLARA PARA O DESENVOLVIMENTO DO ITEM B. O CRITÉRIO 4 APRESENTA PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA COERENTE COM O QUE FOI APRESENTADO PELO CANDIDATO. A ADEQUAÇÃO DO CONTEÚDO EXPOSTO NÃO FOI COMPLETAMENTE SATISFATÓRIA PARA O NÍVEL MÉDIO, POIS SERIA NECESSÁRIA UMA ORGANIZAÇÃO CONTEÚDOS MAIS ELABORADA, BEM COMO UMA ESQUEMATIZAÇÃO DO RACIOCÍNIO DO CANDIDATO. O CRITÉRIO 5 FOI REAVALIADO PELA BANCA, POIS O CANDIDATO APRESENTOU RESOLUÇÃO PARA O ITEM C A PARTIR DA UTILIZAÇÃO DE PROPORÇÕES MATEMÁTICAS, SENDO DADO UM ACRÉSCIMO DE 1,0 (PONTO) NESSE CRITÉRIO.
535743	THIAGO ANDRADE DA SILVA	1	Deferido	APÓS REAVALIAÇÃO DA RESPOSTA EXPOSTA PELO CANDIDATO ESTA BANCA VERIFICOU QUE A PONTUAÇÃO 11,00 PONTOS OBTIDA PELO CANDIDATO NO QUESITO 1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO, DEVERIA SER RETIFICADA PARA 13,00 PONTOS, POIS O CANDIDATO CONSEGUIU ALCANÇAR SATISFATORIAMENTE O OBJETIVO DA QUESTÃO, NO ENTANTO PARA A OBTENÇÃO DA PONTUAÇÃO MÁXIMA DESTES QUESITOS (15,00 PONTOS) O CANDIDATO DEVERIA TER DETALHADO MAIS SUA RESPOSTA PARA ASSIM EXPOR O CONHECIMENTO TÉCNICO APROFUNDADO DO ASSUNTO. DESTA FORMA, A BANCA EXAMINADORA DEFERE O PEDIDO DE RECONTAGEM DOS PONTOS OBTIDOS PELO CANDIDATO E CONSIDERADA QUE A PONTUAÇÃO DE 16,00 PONTOS DESTA QUESTÃO DEVE SER CORRIGIDA PARA 18,00 PONTOS DE UM TOTAL DE 20,00 PONTOS POSSÍVEIS.
535743	THIAGO ANDRADE DA SILVA	2	Indeferido	O CONCORRENTE FOI DETALHADO EM SEU RECURSO, CITANDO VÁRIAS INFORMAÇÕES TÉCNICAS IMPORTANTES AS QUAIS DEVERIAM TER SIDO CITADAS NO CORPO DA QUESTÃO DA PROVA, O MESMO ALEGA QUE POR SER UM RESUMO NÃO SERIA NECESSÁRIO CITAR TAIS INFORMAÇÕES, NO ENTANTO OS MEMBROS DESTA BANCA ENTENDEM QUE POR SER UMA PROVA DISCURSIVA, O QUE IRÁ MOSTRAR O DIFERENCIAL DE CONHECIMENTO ENTRE OS CANDIDATOS SÃO OS DETALHES TÉCNICOS EXPOSTOS. EM RELAÇÃO A RESPOSTA DO CANDIDATO É VÁLIDO CITAR: 1) EXPLICOU DE FORMA MUITO AMPLA A PREPARAÇÃO E SELEÇÃO DOS REPRODUTORES, DEIXANDO DE DETALHAR OS PROCESSOS DE INDUÇÃO HORMONAL E EXTRUSÃO COM O DETALHAMENTO ESPERADO POR ESTA BANCA. 2) O CANDIDATO NEM AO MENOS CITOUC A ALTERNATIVA DO USO DA INDUÇÃO AMBIENTAL (EM SUBSTITUIÇÃO A INDUÇÃO HORMONAL) NO PROCESSO DE REPRODUÇÃO ARTIFICIAL. 3) TAMBÉM NÃO FOI CLARO NA EXPLICAÇÃO DA CONTAGEM DAS HORAS-GRAU. ASSIM A BANCA CONSIDERADA QUE A PONTUAÇÃO DE 18,50 PONTOS OBTIDA DE UM TOTAL DE 20,00 PONTOS POSSÍVEIS É JUSTA. DESTA FORMA, A BANCA EXAMINADORA INDEFERE O PEDIDO DE RECONTAGEM DE PONTOS FEITO PELO CANDIDATO, MANTENDO SUA PONTUAÇÃO ORIGINAL.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
535743	THIAGO ANDRADE DA SILVA	5	Indeferido	AS ROTAS DE TRANSFORMAÇÃO DOS COMPOSTOS NITROGENADOS SÃO QUATRO, A SABER: 1) AMONIFICAÇÃO; 2) NITRIFICAÇÃO; 3) DESNITRIFICAÇÃO E; 4) AMONIFICAÇÃO DO NITRATO (RESPIRAÇÃO DO NITRATO, ANNAMOX). EM SUA RESPOSTA O CANDIDATO NÃO NOMEOU ESTAS ROTAS, ASSIM COMO NÃO EXPLICOU CLARAMENTE AS MESMAS, OS MICROORGANISMOS ENVOLVIDOS EM TODAS ELAS, OS COMPARTIMENTOS DO AMBIENTE AQUÁTICO EM QUE ESTAS OCORREM E AS CONDIÇÕES AMBIENTAIS (EM RELAÇÃO AS CONCENTRAÇÕES DE OXIGÊNIO DISSOLVIDO) QUE FAVORECEM O ESTABELECIMENTO DOS ORGANISMOS QUE ATUAM NESTAS ROTAS. QUANDO NA PERGUNTA É PEDIDO PARA QUE SE FAÇA UM ESQUEMA QUE EXPLIQUE ESSAS ROTAS, NÃO EXCLUI QUE SEJA INSERIDO UM TEXTO ASSOCIADO A ESSE, REALIZANDO AS EXPLICAÇÕES NECESSÁRIAS PARA O ENTENDIMENTO DO CITADO ESQUEMA. NO CASO DA RESPOSTA DA QUESTÃO APENAS O ESQUEMA EXPOSTO PELO CANDIDATO NÃO É SUFICIENTE PARA RESPONDER A QUESTÃO NO NÍVEL TÉCNICO ESPERADO. DESTA FORMA A BANCA EXAMINADORA INDEFERE O PEDIDO DE RECONSIDERAÇÃO DOS PONTOS FEITO PELO CANDIDATO, MANTENDO SUA PONTUAÇÃO ORIGINAL.
533126	THIAGO BRITO MENDONÇA	3	Indeferido	O CANDIDATO DEU EXEMPLOS DE PRÁTICAS MUSICAIS EM CONJUNTO, PORÉM NÃO ABORDOU OS ASPECTOS MUSICAIS E EXTRA MUSICAIS QUE ELA DESENVOLVE, CONFORME FOI PEDIDO NA QUESTÃO. ALÉM DISSO, ESTÁ CLARO QUE O CANDIDATO SE EQUIVOCA EM CONFUNDIR PRÁTICA MUSICAL EM CONJUNTO COM ENSINO COLETIVO DE INSTRUMENTO MUSICAL, QUANDO CITA, POR EXEMPLO, TOURINHO (2007). EQUIVOCA-SE AINDA QUANDO CONSIDERA EXTRAMUSICAL O FEEDBACK DADO POR "EXPECTADORES", QUANDO ESSES, EM TESE, NUMA SALA DE AULA, INEXISTEM.
533658	THIAGO DA COSTA GERMANO	4	Indeferido	O CANDIDATO PODE LER A QUESTÃO E OBSERVAR QUE O TEOR É BEM DIFERENTE DAQUELE SOLICITADO NO RECURSO. A PONTUAÇÃO DADA JÁ LEVA EM CONSIDERAÇÃO AOS ASPECTOS CITADOS PELO CANDIDATO. NO ITEM A) NÃO CARACTERIZA NENHUM DETALHE A ADAPTAÇÃO AMBIENTAL, CLARAMENTE SOLICITADO NO ITEM, TAL COMO NO SISTEMA BRANQUIAL, QUE DEVERIA CONTER AS RELAÇÕES ENTRE A SOLUBILIDADE DO OXIGÊNIO EM ÁGUA, QUE APRESENTA-SE EM MENOR CONCENTRAÇÃO QUE NA ATMOSFERA, NO AMBIENTE TERRESTRE, E COMO ESSE SISTEMA NÃO PODERIA FUNCIONAR NA SUPERFÍCIE, PODENDO COLABAR, DEVIDO AS LAMELAS, OU CONSIDERANDO SEU DIMINUTO TAMANHO, ANALISAR PORQUE OS ALVÉOLOS NÃO COLAPSAM SOB TENSÃO SUPERFICIAL ALTA, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS. NO ITEM B), O CANDIDATO NÃO DESCREVE VANTAGENS EVOLUTIVAS PARA OS SISTEMAS FECHADO E ABERTO, DEVERIA TER DESCRITO ACERCA DA PRESSÃO TANTO NO SISTEMA ABERTO QUANTO NO FECHADO, GASTO DE ENERGIA, BEM COMO OUTRAS FUNÇÕES, TAIS COMO EXTENSÃO DAS PATAS EM ARACNÍDEOS, DESCREVE MUITO SUPERFICIALMENTE, COMPROMETENDO TODOS OS ASPECTOS A SEREM CORRIGIDOS, ALÉM DE GENERALIZAR SISTEMA CIRCULATÓRIO ABERTO COM CORAÇÃO DE DUAS CAVIDADES. O ITEM C) ESTÁ ERRADO, NESSE ITEM DEVERIA FALAR DE TROCA DE CALOR CONTRACORRENTE, PONTUANDO O FLUXO EM DIREÇÕES OPOSTAS DE ARTÉRIAS E VEIAS, DEVIDO AO ARRANJO ANTIPARALELO COM TROCA DE CALOR AO LONGO DO ARRANJO TROCADOR, O PONTO. COM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO, CADA CRITÉRIO É DIVIDO PROPORCIONALMENTE ENTRE OS ITENS, O ITEM A) VALE NO TOTAL 10 PONTOS, SENDO 7,5 PARA O CRITÉRIO 1 E 2,5 PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS, NOS ITEM B) E C) VALE 5 PONTOS, SENDO 3,75 PARA O CRITÉRIO 1 E 1,25 PARA OS DEMAIS, ASSIM NÃO HOUE ARBITRARIEDADE EM RELAÇÃO A CORREÇÃO, UMA VEZ QUE AS OMISSÕES INFLUENCIAM EM CADA CRITÉRIO DE CORREÇÃO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533658	THIAGO DA COSTA GERMANO	5	Indeferido	EM A) NÃO CONCEITUOU DE MANEIRA ADEQUADA CORREDORES ECOLÓGICOS. SEU OBJETIVO É LIGAR FRAGMENTOS DE ECOSSISTEMAS, FACILITANDO FLUXO GÊNICO, DIMINUINDO A POSSIBILIDADE DE ENDOGAMIA E EVITANDO QUE AS DIFERENTES POPULAÇÕES SE TORNEM SUSCETÍVEIS. FACILITA TAMBÉM A DISPERSÃO VEGETAL E A AMPLIAÇÃO DA ÁREA DE EXPLORAÇÃO ANIMAL. NADA DISSO FOI DESCRITO. B) EM B) NÃO ABORDEU ELEMENTOS IMPORTANTES COMO DISTÂNCIA ENTRE AS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO (UC), EFEITO DE BORDA, MIGRAÇÕES, FORMA E TAMANHO DAS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO. SUGESTÃO DE LITERATURA A RESPEITO DO ASSUNTO: - REECE, J. B. ET AL. "BIOLOGIA DE CAMPBELL". 10 ED. PORTO ALEGRE: ARTMED. 2015. PÁG 1261-1266. - ODUM, E.P.; BARRET, G.W. "FUNDAMENTOS DE ECOLOGIA". 5ª ED. SÃO PAULO: CENGANGE LEARNING. 2008. PÁG. 389-404.
543958	THIAGO DA COSTA SANTOS	1	Indeferido	A BANCA RATIFICA A CORREÇÃO ANTERIORMENTE EFETUADA PARA A QUESTÃO EM PAUTA.
543958	THIAGO DA COSTA SANTOS	4	Indeferido	A BANCA RATIFICA A CORREÇÃO ANTERIORMENTE EFETUADA PARA A QUESTÃO EM PAUTA.
533847	THIAGO DA SILVA NOBRE	1	Indeferido	CANDIDATO FAZ A CONCEITUAÇÃO DO TERMO POPULISMO, PORÉM NÃO DESENVOLVE O MESMO NEM SUAS NUANCES NO PERÍODO SOLICITADO. PARECE DESCONHECER AS PECULIARIDADES DO "POPULISMO" NO BRASIL, ENFATIZANDO O CARÁTER EXTERIOR DA SUA CONSTRUÇÃO E DESCONSIDERANDO O DIÁLOGO HISTORIOGRÁFICO SOBRE A TEMÁTICA ABORDADA.
533847	THIAGO DA SILVA NOBRE	2	Indeferido	CANDIDATO APONTA A RELAÇÃO ENTRE O PROCESSO DE DESCOLONIZAÇÃO DAS AMÉRICAS COM AS GUERRAS NAPOLEÓNICAS SEM NO ENTANTO REALIZAR ANÁLISE SOBRE OS FATOS.
533847	THIAGO DA SILVA NOBRE	3	Indeferido	O CANDIDATO DEMONSTRA NÃO TER DOMÍNIO SOBRE O TEMA, RESTRINGINDO-SE A TECER COMENTÁRIOS VAGOS E IMPRECISOS. POR ESSA RAZÃO NÃO DESENVOLVE DE MANEIRA ADEQUADA A QUESTÃO PROPOSTA E, MESMO A RESPOSTA NÃO ATENDENDO SATISFATORIAMENTE AO SOLICITADO, A CONSTRUÇÃO DO TEXTO NÃO APRESENTA CONTRADIÇÃO NELE MESMO, POR ISSO ELE É COERENTE TEXTUALMENTE.
537410	THIAGO DE NORÕES ALBUQUERQUE	1	Indeferido	A RESPOSTA DESCRITA PELO CANDIDATO APRESENTA SUPERFICIALIDADE OU EQUÍVOCOS E NÃO ATENDEU EM SUA TOTALIDADE A EXPECTATIVA DE RESPOSTA. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PARA TODOS OS CRITÉRIOS AVALIADOS ESTÁ COMPATÍVEL COM O DESEMPENHO DO CANDIDATO NOS REFERIDOS ITENS.
537410	THIAGO DE NORÕES ALBUQUERQUE	2	Indeferido	A RESPOSTA APRESENTADA PELO CANDIDATO NÃO ATENDEU PLENAMENTE A EXPECTATIVA DE RESPOSTA. A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PARA TODOS OS CRITÉRIOS AVALIADOS ESTÁ COMPATÍVEL COM O DESEMPENHO DO CANDIDATO.
537410	THIAGO DE NORÕES ALBUQUERQUE	3	Indeferido	A RESPOSTA APRESENTADA PELO CANDIDATO NÃO ATENDEU A EXPECTATIVA DE RESPOSTA. A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PARA TODOS OS CRITÉRIOS AVALIADOS ESTÁ COMPATÍVEL COM O DESEMPENHO DO CANDIDATO E, PORTANTO, NÃO HÁ JUSTIFICATIVA PARA ALTERAÇÃO DA PONTUAÇÃO.
537410	THIAGO DE NORÕES ALBUQUERQUE	4	Indeferido	A RESPOSTA APRESENTADA PELO CANDIDATO NÃO CONTEMPLA, EM SUA TOTALIDADE, A EXPECTATIVA DE RESPOSTA. TODOS OS ITENS RESPONDIDOS FORAM AVALIADOS E EXPRESSOS NA NOTA DO CANDIDATO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
537410	THIAGO DE NORÕES ALBUQUERQUE	5	Indeferido	A NOTA ATRIBUÍDA ESTÁ COMPATÍVEL COM A RESPOSTA DO CANDIDATO. TODOS OS ITENS RESPONDIDOS FORAM AVALIADOS E EXPRESSOS NA NOTA DO CANDIDATO.
542433	THIAGO DO AMARAL FERREIRA	2	Deferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, É PROCEDENTE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO DEFERIDO, ALTERANDO A PONTUAÇÃO RELACIONADA AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO DE 7,00 PARA 12,50 PONTOS.
542433	THIAGO DO AMARAL FERREIRA	4	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO TENDO EM VISTA QUE O CANDIDATO NA REDAÇÃO DA RESPOSTA SOMENTE CONTEMPLOU PARTE DO QUE O ENUNCIADO EXIGIA DE FORMA SUPERFICIAL.
542433	THIAGO DO AMARAL FERREIRA	5	Deferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE, É PROCEDENTE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO DEFERIDO, ALTERANDO A PONTUAÇÃO RELACIONADA AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO DE 3,75 PARA 7,50 PONTOS.
534754	THIAGO LUIS SILVA DE OLIVEIRA	2	Deferido	ITEM A: DEFERIDO ITEM B: INDEFERIDO. QUESTÃO PARCIALMENTE CORRETA, NÃO CITOU E EXPLICOU AS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS EXATAMENTE OU DE FORMA BASTANTE PRÓXIMA/SIMILAR A ESCRITA DE ACORDO COM AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS. ITEM C: DEFERIDO PARCIALMENTE A NOTA DO CANDIDATO FICARÁ: 1. DOMÍNIO DE CONTEÚDO: 11,50 2. SÍNTESE TEXTUAL: 0,80 3. COERÊNCIA TEXTUAL: 0,80 4. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL EBTT: 0,80 5. RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: 0,80 6. ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO: 0,80



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
534754	THIAGO LUIS SILVA DE OLIVEIRA	3	Indeferido	<p>ITEM A: INDEFERIDO. O ITEM NÃO FOI CONSIDERADO TOTALMENTE CORRETO PELA FORMA COMO FOI ESCRITO. COMO O PRÓPRIO CANDIDATO COLOCA NO RECURSO O OBJETIVO É "GARANTIR ACESSO AO ENSINO REGULAR" E NÃO "GARANTIR ACESSO A EDUCAÇÃO OFERECIDA PARA ALUNOS EXCLUSOS DESSAS DEFICIÊNCIAS".</p> <p>ITEM B: INDEFERIDO. O SEGUNDO ARGUMENTO NÃO SE REFERE A APRENDIZAGEM, MAS A QUEBRA DE UM PRECONCEITO EM QUE O "SUJEITO BENEFICIADO" É O ALUNO SEM A DEFICIÊNCIA. A QUESTÃO ESTÁ PARCIALMENTE CORRETA.</p> <p>ITEM C: INDEFERIDO O COMPARTILHAMENTO E A TROCA DE EXPERIÊNCIAS PODEM SER FEITOS SEM NECESSARIAMENTE HAVER CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA. OS CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA SERVEM PARA QUALIFICAR, RECICLAR E ATUALIZAR OS DOCENTES, VISTO QUE MUITOS NÃO TIVERAM UM BOM SUPORTE DE CONTEÚDOS NESTA ÁREA DO CONHECIMENTO EM SUA FORMAÇÃO INICIAL OU TIVERAM E FICARAM SEM PRATICAR POR ALGUM TEMPO. OS CURSOS NÃO NECESSARIAMENTE DEVEM SER DE PÓS GRADUAÇÃO (ESPECIALIZAÇÃO MESTRADO OU DOUTORADO), PODEM SER CURSOS RÁPIDOS DE 40 HORAS, CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO DE 160 HORAS, DENTRE OUTROS. A QUESTÃO ESTÁ PARCIALMENTE CORRETA.</p> <p>A NOTA DO CANDIDATO PERMANECERÁ COMO ESTÁ.</p>
546737	THIAGO PEREIRA DE ARAUJO	1	Indeferido	<p>A BANCA EXAMINADORA INDEFERE A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO.</p> <p>A BANCA EXAMINADORA NÃO IDENTIFICOU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM A ALEGAÇÃO DO CANDIDATO.</p>
546737	THIAGO PEREIRA DE ARAUJO	3	Deferido	<p>A BANCA EXAMINADORA DEFERE A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO.</p> <p>A BANCA EXAMINADORA IDENTIFICOU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM PARCIALMENTE A ALEGAÇÃO DO CANDIDATO.</p>
546737	THIAGO PEREIRA DE ARAUJO	4	Indeferido	<p>A BANCA EXAMINADORA INDEFERE A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO.</p> <p>A BANCA EXAMINADORA NÃO IDENTIFICOU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM A ALEGAÇÃO DO CANDIDATO.</p>
546737	THIAGO PEREIRA DE ARAUJO	5	Deferido	<p>A BANCA EXAMINADORA DEFERE A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO.</p> <p>A BANCA EXAMINADORA IDENTIFICOU ELEMENTOS QUE JUSTIFICASSEM PARCIALMENTE A ALEGAÇÃO DO CANDIDATO.</p>
546064	THYAGO SANTOS DONATTO	1	Indeferido	<p>APESAR DE O CANDIDATO TER MENCIONADO O CONCEITO ANTROPOLÓGICO DE CULTURA (E POR ISSO LHE FORAM ATRIBUÍDOS OS DEVIDOS PONTOS), DEIXOU DE MENCIONAR ELEMENTOS DA RELAÇÃO ENTRE O MITO DE PROMETEU E O CONCEITO DE CULTURA, OS QUAIS FORAM ESCOLHIDOS PELA BANCA COMO CRITÉRIO PARA A CORREÇÃO DA QUESTÃO.</p> <p>É O CASO DA REFERÊNCIA À CULTURA COMO ELEMENTO DE DIFERENCIAÇÃO HUMANA EM RELAÇÃO AOS DEMAIS SERES VIVOS. ADEMAIS, ESPERAVA-SE O CANDIDATO ABORDASSE O SOFRIMENTO COMO UMA FORMA DE MANIFESTAÇÃO CULTURAL, CITANDO, PELO MENOS, UM EXEMPLO, O QUE IGUALMENTE NÃO FOI FEITO. MANTIDA A CORREÇÃO. RECURSO INDEFERIDO.</p>
546064	THYAGO SANTOS DONATTO	3	Indeferido	<p>O CONCEITO E O CONTEÚDO MÍNIMO DO EIA NÃO FORAM APRESENTADOS ADEQUADAMENTE, MUITO EMBORA O CANDIDATO TENHA CITADO O NÚMERO DA RESOLUÇÃO DO CONAMA, PONTUAÇÃO ESTÁ QUE FOI DEVIDAMENTE ATRIBUÍDA. RECURSO INDEFERIDO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
546064	THYAGO SANTOS DONATTO	4	Indeferido	SEGUNDO A OBS. 3. DO ESPELHO, NÃO SERÁ ATRIBUÍDA QUALQUER PONTUAÇÃO AO CANDIDATO QUE NÃO MENCIONAR O PERCENTUAL INDICADO NO ESPELHO DA QUESTÃO. NÃO MENCIONOU A PORCENTAGEM DE 8% DO RECOLHIMENTO DO FGTS POR MÊS; 50% PARA CADA HORA EXTRA TRABALHADA E ADICIONAL NOTURNO DE 20% (URBANO). RECURSO INDEFERIDO.
533716	TIAGO ITALO FERREIRA DA SILVA	2	Indeferido	A RESPOSTA FICOU VAGA AO EXPOR A TEORIA DAS FORMAS DE PLATÃO E SE PERDER NELA... CITOU APENAS A CRÍTICA DE "DIZER O FALSO E FAZÊ-LO SE PASSAR PELO VERDADEIRO" MAS SEM APROFUNDAR. FALAR DAS FORMAS INTELIGÍVEIS DO MODO QUE VEZ FICA DIFÍCIL PARA O EBTB COMPREENDER. NÃO APRESENTOU O QUE COMENTADORES FALAM SOBRE O TEMA (O QUE FEZ AGORA NO RECURSO).
533716	TIAGO ITALO FERREIRA DA SILVA	3	Indeferido	O CANDIDATO SE PERDE AO APRESENTAR O PENSAMENTO DE PARÊMINIDES, NÃO EXPÕE BEM A TERIA DO SER E NÃO-SER E O QUE ELE É.
533716	TIAGO ITALO FERREIRA DA SILVA	4	Deferido	A BANCA ACATA A ARGUMENTAÇÃO DO CANDIDATO APRESENTADA NESTE RECURSO, ATRIBUINDO A NOTA 15 AO ITEM 1.
533716	TIAGO ITALO FERREIRA DA SILVA	5	Indeferido	AS NOTAS ATRIBUÍDAS CORRESPONDEM AO DOMÍNIO QUE O CANDIDATO TEM DO CONTEÚDO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544263	TIAGO LIMA DE ALBUQUERQUE	2	Deferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A), A QUESTÃO 2 SOLICITA QUE SEJAM RELACIONADAS E EXPLICADAS AS ETAPAS DA MALTAGEM. RESSALTA-SE QUE OS DEMAIS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA RESPOSTA SÃO CONSIDERADOS DE ACORDO COM O ATENDIMENTO AO ENUNCIADO DA QUESTÃO.</p> <p>ANALISANDO A SUA RESPOSTA, NAS 9 (NOVE) PRIMEIRAS LINHAS HÁ UMA PARTE INTRODUTÓRIA QUE FALA DE FORMA GENERALISTA SOBRE A CERVEJA E O MALTE. INCLUSIVE, NESSA PARTE OCORRE UM EQUÍVOCO EM DIZER QUE PARA A MAIORIA DAS CERVEJAS UTILIZA-SE O MALTE DE CEVADA. NA VERDADE, TODA CERVEJA DEVE CONTER MALTE DE CEVADA. EM ALGUNS PAÍSES, COMO O BRASIL, OCORRE QUE A LEGISLAÇÃO PERMITE QUE PARTE DESSE MALTE DE CEVADA SEJA SUBSTITUÍDA POR OUTRAS FONTES DE CARBOIDRATOS (ADJUNTO). A PARTIR DA LINHA 10, A RESPOSTA PARECE COMEÇAR A ABORDAR AS ETAPAS DA MALTAGEM. NO ENTANTO, CITA ETAPAS GENERALISTAS E ÓBVIAS PARA A MAIORIA DOS PROCESSOS (RECEPÇÃO, PRÉ-LIMPEZA, SECAGEM, LIMPEZA E ARMAZENAMENTO). LOGO EM SEGUIDA, CITA A ETAPA DE SECAGEM, MAS NÃO EXPLICA COMO OCORRE A MESMA. NA LINHA 16 É CITADA A ETAPA DE UMIDIFICAÇÃO. NO ENTANTO, O OBJETIVO DA REALIZAÇÃO É EXPLICADO DE FORMA ERRÔNEA. EXPLICA QUE É PARA FACILITAR O DESCASCAMENTO, QUANDO NA VERDADE É PARA ESTIMULAR A GERMINAÇÃO DO GRÃO. NA LINHA 19 CITA A GERMINAÇÃO, MAS NA LINHA 20 ERRA AO DIZER QUE A GERMINAÇÃO OCORRE APÓS A 'DESCORTICAÇÃO' E TRITURAÇÃO DO GRÃO. VALE RESSALTAR QUE A TRITURAÇÃO NÃO OCORRE EM NENHUM MOMENTO DA MALTAGEM, APENAS QUANDO A CEVADA ENCONTRA-SE MALTADA É QUE OCORRE A TRITURAÇÃO DO MALTE PARA INICIAR A OBTENÇÃO DO MOSTO CERVEJEIRO. DESTACA-SE QUE A HIDRÓLISE DO AMIDO EM AÇÚCARES OCORRE SOMENTE NA ETAPA DE MOSTURAÇÃO DO PROCESSAMENTO DA CERVEJA. NA MALTAGEM APENAS SÃO PRODUZIDAS AS ENZIMAS QUE ATUARÃO DURANTE A MOSTURAÇÃO. A PARTIR DA LINHA 26, CITA ETAPAS QUE NÃO OCORREM NA MALTAGEM, COMO COZIMENTO, FILTRAGEM DO LÍQUIDO. CONFUNDE AS ETAPAS DA MALTAGEM COM AS DE OBTENÇÃO DA CERVEJA. (OETTERER, 2006; SILVA, 2005).</p> <p>COM ISSO, VERIFICA-SE QUE APENAS FORAM CITADAS AS ETAPAS DE UMIDIFICAÇÃO (CUJA DENOMINAÇÃO CORRETA É MACERAÇÃO), GERMINAÇÃO E SECAGEM. INCLUSIVE NÃO FORAM CITADAS NA SEQUÊNCIA EM QUE OCORREM. EM NENHUM MOMENTO FOI EXPLICADO (OU EXPLICADO CORRETAMENTE) COMO OCORREM ESTAS ETAPAS. EM DIVERSOS MOMENTOS NA RESPOSTA O(A) CANDIDATO(A) CONFUNDE A MALTAGEM COM O PROCESSO DE OBTENÇÃO DA CERVEJA PROPRIAMENTE DITO E EM ALGUNS EXPÕE AFIRMATIVAS INCORRETAS. A RESPOSTA ESPERADA* PARA A QUESTÃO CONSTA AO FINAL.</p> <p>PORTANTO, OS PONTOS DA RESPOSTA FORAM CONSIDERADOS NA AVALIAÇÃO E DE ACORDO COM O QUE O(A) CANDIDATO(A) APRESENTOU. A RESPOSTA NÃO FOI COERENTE, TENDO EM VISTA OS DIVERSOS MOMENTOS DE CONFUSÃO SOBRE O QUE SOLICITAVA O ENUNCIADO DA QUESTÃO.</p> <p>NO ENTANTO, TENDO EM VISTA A ABORDAGEM DE BIOQUÍMICA EM ALGUNS MOMENTOS DA RESPOSTA E ALGUMAS INFORMAÇÕES ATUAIS TRANSMITIDAS, DECIDIU-SE PELA ALTERAÇÃO DA PONTUAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 'RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO' E 'ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO PARA A QUAL ESTÁ CONCORRENDO' PARA 0,30. RESSALTA-SE QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO CRITÉRIO 'ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO', AO CONTRÁRIO DO QUE O(A) CANDIDATO(A) AFIRMA NO RECURSO, NÃO FOI NULA, MAS SIM 0,30 E PERMANECERÁ INALTERADA.</p> <p>*RESPOSTA ESPERADA: A MALTAGEM ENVOLVE A GERMINAÇÃO E POSTERIOR SECAGEM DO GRÃO. A PRINCÍPIO, QUALQUER CEREAL PODE SER MALTEADO. A PRIMEIRA ETAPA É A MACERAÇÃO, ONDE OS GRÃOS SÃO COLOCADOS EM SILOS SOB MACERAÇÃO EM ÁGUA ATÉ ALCANÇAREM CERCA DE 45% DE UMIDADE. AS CONDIÇÕES DE TEMPERATURA (10-20°C), UMIDADE E AERAÇÃO DEVEM SER CONTROLADAS. A SEGUNDA ETAPA É A GERMINAÇÃO, ONDE O CEREAL MACERADO É ESPALHADO EM CAMADAS DE 30 CM DE ALTURA, SOFRENDO ASPERSÃO DE ÁGUA E REVOLVIMENTO AO ABRIGO DA LUZ EM TEMPERATURA ÓTIMA DE 15°C, A GERMINAÇÃO</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544263	TIAGO LIMA DE ALBUQUERQUE	3	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A), NA QUESTÃO 3 ITEM A) É SOLICITADA A ASSOCIAÇÃO ENTRE AS ETAPAS DA CURA E AS ALTERAÇÕES QUE OCORREM COM AS SEMENTES. SEGUNDO OETTERER (2006) A CURA CONSISTE NAS ETAPAS DE 1. FERMENTAÇÃO E REAÇÕES ENZIMÁTICAS E 2. SECAGEM E REAÇÕES QUÍMICAS. A RESPOSTA CITA ALGUMAS ALTERAÇÕES QUE OCORREM DURANTE O PROCESSO DE CURA, MAS NÃO ESPECIFICA EM QUAL ETAPA CADA UMA OCORRE (SOLICITADO NO ENUNCIADO DA QUESTÃO). A RESPOSTA ESPERADA PARA O ITEM CONSTA ABAIXO (*CONFORME ENTREGUE À COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO LOGO APÓS A ELABORAÇÃO DAS QUESTÕES). AS PRINCIPAIS ALTERAÇÕES QUE DEVEM CONSTAR, NO MÍNIMO, NA RESPOSTA ESTÃO SUBLINHADAS.</p> <p>*RESPOSTA ESPERADA:</p> <p>AS AMÊNDOAS DE CACAU IN NATURA POSSUEM COR PÚRPURA, SABOR AMARGO E ODOR ADSTRINGENTE. SOMENTE APÓS A CURA É QUE SE TORNA UM PRODUTO COM AS CARACTERÍSTICAS RELACIONADAS AO CACAU/CHOCOLATE. A CURA CONSISTE EM DUAS ETAPAS DISTINTAS, SEMPRE VISANDO SEPARAR AS AMÊNDOAS DA POLPA PARA OBTER A AMÊNDOA SECA. AS DUAS ETAPAS SÃO:</p> <p>1. FERMENTAÇÃO E REAÇÕES ENZIMÁTICAS – NESTA ETAPA HÁ A DESINTEGRAÇÃO DA POLPA E FERMENTAÇÃO ALCÓOLICA (PELA UTILIZAÇÃO DOS AÇÚCARES DA POLPA PELAS LEVEDURAS). NA SEQUÊNCIA, O ALCÓOL FORMADO É OXIDADO A ÁCIDO ACÉTICO POR BACTÉRIAS ACÉTICAS INOCULADAS NA MASSA DE SEMENTES POR INSETOS. (O ÁCIDO ACÉTICO SE DIFUNDE NO TEGUMENTO DAS AMÊNDOAS TORNANDO-AS PERMEÁVEIS E SENDO POSSÍVEL A AÇÃO DE ENZIMAS). A COLORAÇÃO EXTERNA SE TORNA MARROM INTENSA DEVIDO À ACIDEZ E O AROMA NESTA FASE É DE VINAGRE. AS AMÊNDOAS PERDEM ÁGUA E ADSTRINGÊNCIA. OCORRE A FORMAÇÃO DOS PRECURSORES DO AROMA E SABOR CARACTERÍSTICO DO CACAU/CHOCOLATE.</p> <p>2. SECAGEM E REAÇÕES QUÍMICAS – DURANTE A SECAGEM, AS ENZIMAS PRESENTES ATUAM NO INTERIOR DA AMÊNDOA E PROMOVEM AS REAÇÕES QUÍMICAS DE CURA, ESTABILIZANDO A COR, O AROMA E O SABOR CARACTERÍSTICOS DO CHOCOLATE, COM ACIDEZ REDUZIDA. O SABOR ADSTRINGENTE É REDUZIDO (PELA FORMAÇÃO DE COMPLEXOS SOLÚVEIS ENTRE POLIFENÓIS E PROTEÍNAS).</p> <p>NA RESPOSTA FORAM ABORDADAS APENAS AS ALTERAÇÕES DE COR E DE ACIDEZ (FORMAÇÃO DE ÁCIDOS ORGÂNICOS), ALÉM DE NÃO HAVER A ASSOCIAÇÃO DE CADA ALTERAÇÃO COM A ETAPA DA CURA EM QUE OCORRE (SOLICITADO NO ENUNCIADO). PORTANTO, A PONTUAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA ESTE ITEM NÃO SERÁ ALTERADA.</p> <p>NA RESPOSTA DA QUESTÃO 3 ITEM B), NAS LINHAS 5 E 6 OCORRE UM EQUÍVOCO EM DIZER QUE NO CHOCOLATE BRANCO HÁ UMA MAIOR ADIÇÃO DE MANTEIGA DE CACAU DO QUE DE CACAU EM PÓ. NA VERDADE, O CHOCOLATE BRANCO NÃO É ADICIONADO DE CACAU EM PÓ. POR ISSO, NÃO POSSUI COLORAÇÃO ESCURA. NA RESPOSTA, OS COMPOSTOS BIOATIVOS DO CACAU REALMENTE SÃO CITADOS (ANTOCIANINAS) E O CHOCOLATE AMARGO É CLASSIFICADO COMO MAIS SAUDÁVEL (SUPONDO QUE ESTEJA RELACIONANDO AO MAIOR CONTEÚDO DESTES COMPOSTOS BIOATIVOS). NO ENTANTO, NÃO OCORRE A ESPECIFICAÇÃO DO CHOCOLATE AO LEITE, O QUE DEVERIA TER OCORRIDO TENDO EM VISTA QUE O ENUNCIADO DA QUESTÃO PEDE PARA COMPARAR OS TRÊS TIPOS (BRANCO, AO LEITE E AMARGO). VALE RESSALTAR QUE O ENUNCIADO TAMBÉM SOLICITA QUE SEJAM RELACIONADOS OS INGREDIENTES ADICIONADOS DURANTE O PROCESSAMENTO, ONDE FORAM CITADOS APENAS MANTEIGA DE CACAU E CACAU EM PÓ.</p> <p>NA AVALIAÇÃO DE QUESTÃO COM 2 (DOIS) ITENS ('A' E 'B'), A PONTUAÇÃO DE CADA CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO É DIVIDIDA IGUALMENTE ENTRE OS ITENS. NO CASO DO CRITÉRIO 'DOMÍNIO DE CONTEÚDO', CADA ITEM PODERIA ALCANÇAR NO MÁXIMO 7,5 PONTOS E OS DEMAIS CRITÉRIOS, NO MÁXIMO 0,5 EM CADA ITEM. NA AVALIAÇÃO DA RESPOSTA DO ITEM A), O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO ACUMULOU 2,0 PONTOS E OS DEMAIS CRITÉRIOS 0,2, ENQUANTO NO ITEM B) DOMÍNIO DE CONTEÚDO OBTVEU 5,0 PONTOS E OS DEMAIS 0,3. DESSA FORMA, A PONTUAÇÃO DA</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544263	TIAGO LIMA DE ALBUQUERQUE	5	Deferido	PREZADO(A) CANDIDATO(A), NA CORREÇÃO DAS QUESTÕES COM DOIS ITENS - A) E B) - A PONTUAÇÃO DE CADA CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO FOI DIVIDIDA ENTRE OS DOIS ITENS. DE CERTO QUE A PONTUAÇÃO É FEITA POR CRITÉRIOS E NÃO DE UMA FORMA GERAL, COMO É POSSÍVEL VERIFICAR NO BAREMA DE CORREÇÃO. NO ITEM A, RELATIVO AO DOMÍNIO DE CONTEÚDO JULGO INDEFERIDO O PEDIDO POIS JÁ FOI ATRIBUÍDO A TOTALIDADE DOS PONTOS NESTE ITEM. NO ITEM B, O CANDIDATO RELACIONOU OS TIPOS DE EMBALAGENS DE ACORDO COM A PERMEABILIDADE DO MATERIAL, EMBALAGENS À VÁCUO E ATMOSFERA MODIFICADA. DESTA FORMA SERÁ ACRESCIDO PONTUAÇÃO AO CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO.
542504	TIAGO PEDRO DE LIMA SANTOS	1	Indeferido	O CANDIDATO NÃO APRESENTOU CONHECIMENTO TÉCNICO SUFICIENTE PARA CONTEMPLAR A PONTUAÇÃO MÁXIMA DA QUESTÃO. O ITEM A EQUIVALE A 3 PONTOS E O CANDIDATO ACERTOU 1 PONTO. O ITEM B EQUIVALE A 4 PONTOS, SENDO QUE O CANDIDATO RECEBEU 4 PONTOS PELO ITEM. O ITEM C EQUIVALE A 4 PONTOS, SENDO QUE O CANDIDATO RECEBEU 4 PONTOS PELO ITEM. O ITEM D EQUIVALE A 4 PONTOS, SENDO QUE O CANDIDATO RECEBEU 2 PONTOS PELO ITEM.
542504	TIAGO PEDRO DE LIMA SANTOS	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO APRESENTOU CONHECIMENTO TÉCNICO SUFICIENTE PARA CONTEMPLAR A PONTUAÇÃO MÁXIMA DA QUESTÃO. O ITEM A EQUIVALE A 5 PONTOS E O CANDIDATO ALCANÇOU A NOTA MÁXIMA NO ITEM. O ITEM B EQUIVALE A 6 PONTOS E O CANDIDATO NÃO ACERTOU O ITEM. O ITEM C EQUIVALE A 4 PONTOS E O CANDIDATO NÃO ACERTOU O ITEM.
542504	TIAGO PEDRO DE LIMA SANTOS	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO APRESENTOU CONHECIMENTO TÉCNICO SUFICIENTE PARA CONTEMPLAR A PONTUAÇÃO MÁXIMA DA QUESTÃO. O ITEM A EQUIVALE A 5 PONTOS CORRETAMENTE CLASSIFICADOS NO BALANÇO PATRIMONIAL E O CANDIDATO ACERTOU 4 PONTOS NO ITEM DEVIDO A NÃO TER REALIZADO OS AJUSTES NO BALANÇO PATRIMONIAL. O ITEM B EQUIVALE A 4 PONTOS, SENDO QUE O CANDIDATO DEIXOU O ITEM EM BRANCO. O ITEM C EQUIVALE A 6 PONTOS E O CANDIDATO NÃO ACERTOU O ITEM.
542504	TIAGO PEDRO DE LIMA SANTOS	4	Indeferido	O CANDIDATO NÃO APRESENTOU CONHECIMENTO TÉCNICO SUFICIENTE PARA CONTEMPLAR A PONTUAÇÃO MÁXIMA DA QUESTÃO. O ITEM A EQUIVALE A 2 PONTOS E O CANDIDATO ALCANÇOU A NOTA MÁXIMA NO ITEM. O ITEM B EQUIVALE A 6 PONTOS, SENDO QUE O CANDIDATO DEIXOU O ITEM EM BRANCO. O ITEM C EQUIVALE A 7 PONTOS E O CANDIDATO NÃO ACERTOU O ITEM.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO																
538052	TICYANO PEREIRA DE SOUZA	1	Deferido	<p>A UTILIZAÇÃO DA MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DE QUESTÕES ESTEQUIOMÉTRICA É UMA NECESSIDADE. DA MESMA FORMA, NESSA QUESTÃO, FAZIA-SE NECESSÁRIO EXPLICAR E APLICAR OS CONCEITOS DE MOL, HETEROÁTOMOS, A EQUAÇÃO DA REAÇÃO E MOSTRAR TODAS AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO DE FÓRMULA MÍNIMA CH2O E A MOLECULAR É C2H4O2. ATENDENDO COMPLETAMENTE, O CANDIDATO DEVE SER CONTEMPLADO, NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., COM NOTA MÁXIMA.</p> <p>NESSA REAVALIAÇÃO, NOTA-SE QUE CHEGOU A FÓRMULA MOLECULAR CORRETA PARA O COMPOSTO E APRESENTOU AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO, PORTANTO É MERECEDOR DA PONTUAÇÃO MÁXIMA PARA O ITEM 1, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., E PARCIALMENTE, OS PONTOS RELATIVOS AOS ITENS 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PELO TEXTO LIMITADO E EXPLICATIVO DO RACIOCÍNIO DA RESPOSTA. PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE DE FORMA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR. À TÍTULO DE EXEMPLO, SOBRE A IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DOS HIDROCARBONETOS (NA BIOLOGIA, NA BIOQUÍMICA, NA ENGENHARIA DE PETRÓLEO ETC). PODERIA TAMBÉM O CANDIDATO, DEPOIS DE DETERMINAR, AS ESTRUTURAS E COMPOSTOS DA QUESTÃO, FALAR ALGO SOBRE SEUS USOS. POR EXEMPLO, O ÁCIDO ACÉTICO, ESTRUTURA A, E SUA IMPORTÂNCIA NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS.</p>																
538052	TICYANO PEREIRA DE SOUZA	2	Indeferido	<p>NÃO HÁ COMO DESVINCULAR A MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DESSA QUESTÃO, HAJA VISTA QUE, EM CÁLCULOS COM EQUILÍBRIO QUÍMICO, ELA É NECESSÁRIA. DA MESMA FORMA, É NECESSÁRIO INFORMAR E APLICAR A LEI DE DALTON PARA DETERMINAR A VARIAÇÃO DA PRESSÃO, ASSIM COMO COMENTAR SOBRE OS PRINCÍPIOS DE LE CHATELIER PARA EXPLICAR O DESLOCAMENTO DA REAÇÃO. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO COM NOTA MÁXIMA NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7.</p> <p>CANDIDATO NÃO OBTVEU OS VALORES CORRETOS RELATIVOS AOS ITENS A E B DA QUESTÃO 02. ISSO, CONTABILIZA UMA REDUÇÃO DE 10,0 PONTO NO QUESITO 1 DA AVALIAÇÃO (DOMÍNIO DE CONTEÚDO). A SEGUIR, SERÁ MOSTRADA A RESPOSTA SIMPLIFICADA DOS ITENS A E B PARA QUE O CANDIDATO POSSO FAZER COMPARAÇÃO COM A SUA RESPOSTA</p> <p>ITEM A) DETERMINANDO A CONSTANTE DE EQUILÍBRIO</p> <table><tr><td>SO2(G)</td><td>+ 2CL2(G)</td><td>⇌</td><td>SO2CL2(G)</td></tr><tr><td>INÍCIO (ATM)</td><td>2,0</td><td></td><td>0</td></tr><tr><td>VARIAÇÃO (ATM)</td><td>- 0,75</td><td></td><td>+ 0,75</td></tr><tr><td>EQUILÍBRIO (ATM)</td><td>1,25</td><td></td><td>0,75</td></tr></table> <p>ASSIM, $K_P = (P_{SO_2CL_2}) / (P_{SO_2} \times P_{CL_2}) = (0,75) / (1,25 \times 0,25) = 2,4$</p> <p>ITEM B) CÁLCULO DA VARIAÇÃO DA PRESSÃO DO SISTEMA</p> <p>PRESSÃO INICIAL = P_{SO2} + P_{CL2} = 2 + 1 = 3,0 ATM</p> <p>PRESSÃO EQUILÍBRIO = P_{SO2} + P_{CL2} + P_{SO2CL2} = 1,25 + 0,25 + 0,75 = 2,25 ATM</p> <p>VARIAÇÃO = P_{INICIAL} – P_{FINAL} = - 0,75 ATM (REDUÇÃO DA PRESSÃO EM 0,75 ATM)</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DO EQUILÍBRIO QUÍMICO NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. INCLUSIVE PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO DO DIÓXIDO DO ENXOFRE NA QUESTÃO PARA COMENTAR SOBRE AS CHUVAS ÁCIDAS E OUTROS PROCESSOS A ELE RELACIONADOS.</p>	SO2(G)	+ 2CL2(G)	⇌	SO2CL2(G)	INÍCIO (ATM)	2,0		0	VARIAÇÃO (ATM)	- 0,75		+ 0,75	EQUILÍBRIO (ATM)	1,25		0,75
SO2(G)	+ 2CL2(G)	⇌	SO2CL2(G)																	
INÍCIO (ATM)	2,0		0																	
VARIAÇÃO (ATM)	- 0,75		+ 0,75																	
EQUILÍBRIO (ATM)	1,25		0,75																	



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544093	TULIO ITALO DA SILVA OLIVEIRA	1	Indeferido	<p>A UTILIZAÇÃO DA MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DE QUESTÕES ESTEQUIOMÉTRICA É UMA NECESSIDADE. DA MESMA FORMA, NESSA QUESTÃO, FAZIA-SE NECESSÁRIO EXPLICAR E APLICAR OS CONCEITOS DE MOL, HETEROÁTOMOS, A EQUAÇÃO DA REAÇÃO E MOSTRAR TODAS AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO DE FÓRMULA MÍNIMA CH_2O E A MOLECULAR É $C_2H_4O_2$. ATENDENDO COMPLETAMENTE, O CANDIDATO DEVE SER CONTEMPLADO, NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., COM NOTA MÁXIMA.</p> <p>NA RESOLUÇÃO DO CANDIDATO, NOTA-SE QUE NÃO FORAM APRESENTADAS TODAS AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO, CONFORME MOSTRADO A SEGUIR, O QUE RESULTA EM REDUÇÃO NA PONTUAÇÃO DOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7 COM TAL FÓRMULA MOLECULAR E COM ESTRUTURA SEM HETEROÁTOMO, OS DOIS CARBONOS ESTÃO LIGADOS ENTRE SI, EXISTEM CINCO POSSIBILIDADES PARA ESTRUTURA DO COMPOSTO, SEGUNDO AS REGRAS DE LEWIS, SÃO POSSÍVEIS: A - ÁCIDO ETANÓICO; B - MISTA (ALDEÍDO E ÁLCOOL); C, D E E - FUNÇÃO ENOL (DIFERENCIADOS POR ISOMERIA GEOMÉTRICA CIS, TRANS E UM DE ISOMERIA DE POSIÇÃO).</p> <p>A) CH_3-CO_2H; B) $CH_2(OH)-COH$; C,D) CIS, TRANS-$CH(OH)=CH(OH)$; E) $CH_2=C(OH)_2$</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE DE FORMA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR. À TÍTULO DE EXEMPLO, SOBRE A IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DOS HIDROCARBONETOS (NA BIOLOGIA, NA BIOQUÍMICA, NA ENGENHARIA DE PETRÓLEO ETC). PODERIA TAMBÉM O CANDIDATO, DEPOIS DE DETERMINAR, AS ESTRUTURAS E COMPOSTOS DA QUESTÃO, FALAR ALGO SOBRE SEUS USOS. POR EXEMPLO, O ÁCIDO ACÉTICO, ESTRUTURA A, E SUA IMPORTÂNCIA NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS.</p>
544093	TULIO ITALO DA SILVA OLIVEIRA	2	Indeferido	<p>NÃO HÁ COMO DESVINCULAR A MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DESSA QUESTÃO, HAJA VISTA QUE, EM CÁLCULOS COM EQUILÍBRIO QUÍMICO, ELA É NECESSÁRIA. DA MESMA FORMA, É NECESSÁRIO INFORMAR E APLICAR A LEI DE DALTON PARA DETERMINAR A VARIAÇÃO DA PRESSÃO, ASSIM COMO COMENTAR SOBRE OS PRINCÍPIOS DE LE CHATELIER PARA EXPLICAR O DESLOCAMENTO DA REAÇÃO. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO COM NOTA MÁXIMA NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7.</p> <p>CANDIDATO NÃO RESPONDEU CORRETAMENTE OS ITEM B DA QUESTÃO 02. ISSO, CONTABILIZA UMA REDUÇÃO DE 5,0 PONTO NO QUESITO 1 DA AVALIAÇÃO (DOMÍNIO DE CONTEÚDO). ABAIXO UMA RESPOSTA DIRETA, SEM COMENTÁRIOS, DESSE ITEM PARA SUA COMPARAÇÃO.</p> <p>ITEM B) CÁLCULO DA VARIAÇÃO DA PRESSÃO DO SISTEMA</p> $\text{PRESSÃO INICIAL} = P_{SO_2} + P_{CL_2} = 2 + 1 = 3,0 \text{ ATM}$ $\text{PRESSÃO EQUILÍBRIO} = P_{SO_2} + P_{CL_2} + P_{SO_2CL_2} = 1,25 + 0,25 + 0,75 = 2,25 \text{ ATM}$ $\text{VARIAÇÃO DA PRESSÃO} = P_{INICIAL} - P_{FINAL} = - 0,75 \text{ ATM (REDUÇÃO DA PRESSÃO EM 0,75 ATM)}$ <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DO EQUILÍBRIO QUÍMICO NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. INCLUSIVE PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO DO DIÓXIDO DO ENXOFRE NA QUESTÃO PARA COMENTAR SOBRE AS CHUVAS ÁCIDAS E OUTROS PROCESSOS A ELE RELACIONADOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544093	TULIO ITALO DA SILVA OLIVEIRA	3	Indeferido	<p>APRESENTAR E ESCRIVER E DEDUZIR A EXPRESSÃO DA VELOCIDADE DE ORDEM ZERO PARA O CARBONO, OXIGÊNIO E CLORO, DE SEGUNDA ORDEM PARA A METILAMINA ASSIM COMO A SUA LEI INTEGRADA PARA UMA REAÇÃO DE 2º ORDEM SÃO ESSENCIAIS PARA DEMONSTRAR DOMÍNIO DE CONTEÚDO. DA MESMA FORMA SABER SOBRE O CONCEITO DE TEMPO DE MEIA-VIDA NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DA LEI DE HESS, DE ENTALPIA, DE ENERGIA DE ATIVAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM A VELOCIDADE DE REAÇÃO FUNDAMENTAM A SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA DA SUA RESPOSTA. FAZENDO ISSO, SEM ERRO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DA AVALIAÇÃO COM NOTA MÁXIMA.</p> <p>ABAIXO UM GABARITO DIRETO, SEM MUITAS DISCUSSÕES, DO ITEM QUE O CANDIDATO COMETEU ERRO, ITEM A, NO BALANCEAMENTO DA EQUAÇÃO GLOBAL, COMPROMETENDO A PARTE MAIS IMPORTANTE DA RESPOSTA PARA O ITEM EM QUESTÃO.</p> <p>ITEM A: O PERFIL DA ENERGIA VERSUS CAMINHO DA REAÇÃO MOSTRA QUE A REAÇÃO DE SÍNTESE DO MIC É CONSTITUÍDA DE TRÊS ETAPAS, REPRESENTADAS A SEGUIR:</p> <p>ETAPA1 $C(S) + \frac{1}{2} O_2(G) \rightarrow CO(G)$</p> <p>ETAPA2 $CO(G) + Cl_2(G) \rightarrow COCl_2(G)$</p> <p>ETAPA 3 $COCl_2(G) + CH_3NH_2(G) \rightarrow CH_3NCO(G) + 2 HCl(G)$</p> <p>EQUAÇÃO GLOBAL $C(S) + \frac{1}{2} O_2(G) + Cl_2(G) + CH_3NH_2(G) \rightarrow CH_3NCO(G) + 2 HCl(G)$</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE, DE FORMA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR, SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DA CINÉTICA QUÍMICA NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. SÓ PARA EXEMPLIFICAR, PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO SOBRE PESTICIDAS PARA COMENTAR SOBRE O USO DESSES COMPOSTOS QUÍMICOS NO CONTROLE DE PRAGAS, MALES E BENEFÍCIOS ETC.</p>
544093	TULIO ITALO DA SILVA OLIVEIRA	4	Indeferido	<p>A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. OS CRITÉRIOS 2 E 3 APRESENTAM PONTUAÇÕES ATRIBUÍDAS COERENTES, POIS A LINGUAGEM EXPLICATIVA UTILIZADA PELO CANDIDATO PARA O DIRECIONAMENTO DAS RESPOSTAS NÃO FICOU CLARA AO SEREM APRESENTADAS DUAS ROTAS SINTÉTICAS PARA O ÁCIDO P-CLOROBENZOICO, BEM COMO UTILIZA UMA DISCUSSÃO MUITO BREVE E VAGA DO RACIOCÍNIO PARA A ELABORAÇÃO DA RESPOSTA. O CRITÉRIO 4 APRESENTA PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA COERENTE COM O QUE FOI APRESENTADO PELO CANDIDATO. A ADEQUAÇÃO DO CONTEÚDO EXPOSTO NÃO FOI COMPLETAMENTE SATISFATÓRIA PARA O NÍVEL MÉDIO, POIS SERIA NECESSÁRIA UMA ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS E CONTEÚDOS MAIOR, BEM COMO UMA ESQUEMATIZAÇÃO DO RACIOCÍNIO DO CANDIDATO E DESCRIÇÃO DE MANEIRA MAIS CLARA. O CANDIDATO EM MOMENTO ALGUM, EM QUE APRESENTOU A RESPOSTA PARA A QUESTÃO, CORRELACIONOU OS CONTEÚDOS COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, TAIS COMO BIOQUÍMICA, FARMÁCIA, MEDICINA, ENGENHARIA, BIOTECNOLOGIA, CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, CIÊNCIAS AMBIENTAIS ENTRE OUTRAS, PARA OBTENÇÃO DE PONTUAÇÃO DO CRITÉRIO 5. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO APRESENTAR ROTAS SINTÉTICAS NÃO CONVENCIONAIS E INOVADORAS PARA OBTENÇÃO DO PRODUTO ÁCIDO P-CLOROBENZÓICO, BEM COMO APRESENTAR ASPECTOS IMPORTANTES DO PROCESSO MECANÍSTICO PARA O OBTENÇÃO DO MESMO DE MANEIRA SATISFATÓRIA E ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, PROPRIEDADES E REATIVIDADE DE REAGENTES ENVOLVIDOS E PRODUTOS, DOS QUAIS FORAM PARCIALMENTE ATENDIDAS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544093	TULIO ITALO DA SILVA OLIVEIRA	5	Indeferido	A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. O CRITÉRIO 1 APRESENTA O ITEM A TOTALMENTE ATENDIDO PELO CANDIDATO 3,0 (PONTOS). APRESENTA A FÓRMULA ESTRUTURAL DO ÍON PROPOSTO NO ÍTEM B DO ENUNCIADO, ENTRETANTO NÃO REPRESENTA SOLUÇÃO PARA O ITEM B, O QUE ACARRETA EM 0,00 (PONTOS) OBTIDOS PARA O ITEM B. ERROS DE OPERAÇÕES MATEMÁTICAS (CÁLCULO DA MASSA DE $\text{Na}_2\text{S}_4\text{O}_6$ QUE É OBTIDA E CORRELAÇÃO COM SEU RENDIMENTO DE 30%) PROVOCARAM DIVERGÊNCIAS DE RESPOSTA E CÁLCULO ERRADO DE VALORES NO ITEM C, SENDO CONSIDERADO 7.50 (PONTOS) SOBRE O DESENVOLVIMENTO DOS DEMAIS CÁLCULOS CORRETOS APRESENTADOS NO ITEM. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO ESQUEMATIZAR A TRANSFERÊNCIA DE ELÉTRONS ENVOLVIDAS NA REAÇÃO DE OXIDORREDUÇÃO E APRESENTAR INFORMAÇÕES ADICIONAIS DO PROCESSO COMO OS AGENTES REDUTOR E OXIDANTE E NOX DAS SUBSTÂNCIAS. APRESENTAR ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, PROPRIEDADES E REATIVIDADE PARA O ÂNION TETRAPOLITIONATO E/OU DERIVADOS, BEM COMO APRESENTAR CÁLCULOS UTILIZANDO ANÁLISE DIMENSIONAL E EXPRESSÕES DE CONCENTRAÇÃO ESPECÍFICAS, NÃO SENDO ATENDIDO PELO CANDIDATO.
535102	VAGNER HENRIQUE DE SOUZA	2	Indeferido	A BANCA MANTÉM A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
535102	VAGNER HENRIQUE DE SOUZA	4	Indeferido	OS CONCEITOS DE TOLERÂNCIA A FALHAS FORAM APRESENTADOS EQUIVOCADOS.
535102	VAGNER HENRIQUE DE SOUZA	5	Indeferido	O CANDIDATO NÃO INFORMOU O CONCEITO CORRETO DE VETOR DE INTERRUPÇÃO E NEM AS 4 PROPRIEDADES.
548473	VALBERLLAN ALBUQUERQUE RIBEIRO	1	Indeferido	O CANDIDATO APRESENTOU POUCO CONHECIMENTO DO ASSUNTO. NÃO MENCIONOU DE FORMA ENFÁTICA A METODOLOGIA DE APLICAÇÃO DOS MÉTODOS, TAIS COMO OS CASOS DE CARGA (CASO 01, CASO 02, ETC.), OS HIPERESTÁTICOS, MATRIZES DE RIGIDEZ E FLEXIBILIDADE, DENTRE OUTROS.
548473	VALBERLLAN ALBUQUERQUE RIBEIRO	2	Deferido	DE ACORDO COM O EDITAL 10/2016-GR/IFCE DO REFERIDO CONCURSO, A SOLICITAÇÃO DA ANULAÇÃO DESTA QUESTÃO DEVE SER ATENDIDA. A QUESTÃO E (TRÊS) TAMBÉM SERÁ ANULADA, POIS O CONTEÚDO DESTA QUESTÃO COMPETE AO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA BANCA ESTRUTURA II. OS PONTOS DESTA QUESTÃO (VINTE PONTOS) SERÃO ADICIONADOS A SUA NOTA FINAL.
548473	VALBERLLAN ALBUQUERQUE RIBEIRO	3	Deferido	DE ACORDO COM O EDITAL 10/2016-GR/IFCE DO REFERIDO CONCURSO, A SOLICITAÇÃO DA ANULAÇÃO DESTA QUESTÃO DEVE SER ATENDIDA. A MESMA TAMBÉM SERÁ ANULADA, POIS O CONTEÚDO DESTA QUESTÃO COMPETE AO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA BANCA ESTRUTURA II. OS PONTOS DESTA QUESTÃO (VINTE PONTOS) SERÃO ADICIONADOS A SUA NOTA FINAL.
548473	VALBERLLAN ALBUQUERQUE RIBEIRO	4	Deferido	DE ACORDO COM O EDITAL 10/2016-GR/IFCE DO REFERIDO CONCURSO, A SOLICITAÇÃO DESTA QUESTÃO DEVE SER ATENDIDA, PORÉM NÃO EM SUA TOTALIDADE.
548473	VALBERLLAN ALBUQUERQUE RIBEIRO	5	Indeferido	DE ACORDO COM O EDITAL 10/2016-GR/IFCE DO REFERIDO CONCURSO, A SOLICITAÇÃO DESTA QUESTÃO NÃO DEVE SER ATENDIDA, FOI POUCO ABRANGENTE E MUITO SUCINTO. ALGUMAS FALHAS NA ESCRITA, POUCA COERÊNCIA NO TEXTO.
549567	VALÉRIO CARVALHO FILHO	1	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO, CONSIDERANDO-SE, PORTANTO, O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
549567	VALÉRIO CARVALHO FILHO	2	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE, E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO. DIANTE DOS ARGUMENTOS SUPRACITADOS, CONSIDERA-SE O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
549567	VALÉRIO CARVALHO FILHO	5	Indeferido	APÓS ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DO(A) RECORRENTE E REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO, A BANCA DE ELABORAÇÃO DA QUESTÃO CONCLUI QUE NÃO PROCEDE A ARGUMENTAÇÃO DO RECURSO, CONSIDERANDO-SE, PORTANTO, O ARGUMENTO DO RECURSO INDEFERIDO, MANTENDO-SE A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
549027	VALESCA GOMES RIOS	1	Deferido	
549027	VALESCA GOMES RIOS	3	Indeferido	O CANDIDATO DESENVOLVE BEM A QUESTÃO, MAS DESCONHECE A HISTORIOGRAFIA SOBRE "ESTUDOS MEDITERRÂNICOS" QUE DISCUTE A TEMÁTICA.
533233	VALESCA PAULA ROCHA	2	Indeferido	<p>CRITÉRIO 1: NO ITEM A) O CANDIDATO CONFUNDE MUTAÇÃO COM EROSAO PELOS TELÔMEROS. NO ITEM B) O CANDIDATO APENAS DESCREVE DIFERENÇAS CELULARES GERAIS, E NÃO DOS ESTÁGIOS EM RELAÇÃO AO ITEM A) O CANDIDATO MOSTRA FALTA DE DOMÍNIO NO ASSUNTO, NÃO DESCREVE A CERCA DE EROSAO, QUE É EXCLUSIVA DA PERDA DAS EXTREMIDADES DOS CROMOSSOMOS LINEARES CHAMADO DE TELÔMERO, BEM COMO NÃO DESCREVE O PAPEL DA ENZIMA TELOMERASE NA POLIMERIZAÇÃO DESSAS EXTREMIDADES, APENAS CITANDO OS TERMOS SEM DETALHAR NENHUMA ASPECTO ESTRUTURAL DA ENZIMA OU O PROCESSO DE POLIMERIZAÇÃO, OU MESMO A ESTRUTURA DOS TELÔMEROS, QUANDO CITA A CERCA DA OVELHA DOLLY. ADEMAIS, O DNA PODE SER "PERDIDO" DE DIFERENTES FORMAS, INCLUINDO MECANISMOS DE TRANSPOSIÇÃO, ENTRETANTO SOMETE TELÔMEROS ESTÃO ENVOLVIDOS COM EROSAO.</p> <p>NO ITEM B) EMBORA O CANDIDATO TENHA CITADO OS TRÊS ESTÁGIOS, DESCREVE COMETENDO DIVERSOS ERROS, TAIS COMO: CADA PROMOTOR EM PROCARIONTES É ÚNICO PARA CADA GENE OU ÔPERON, NÃO EXISTE APENAS UM, MAS SIM UMA REGIÃO CONSENSO -10 E -35. NA FASE DE ALONGAMENTO APENAS DESCREVE O PAPEL GERAL DA POLIMERASE E ASPECTOS SUPERFICIAIS DO PROCESSAMENTO DO RNA EM EUKARIONTES, MAS NADA SOBRE O CTD (DOMÍNIO DE CALDA DE CARBOXILASE) NA RNA POLIMERASE OU COMO OCORRE EM PROCARIONTE E EM RELAÇÃO AO TÉRMINO NÃO DESCREVE NENHUMA ASPECTO.</p> <p>ASSIM A NOTA ATRIBUÍDA LEVOU EM CONSIDERAÇÃO AQUILO QUE FOI CONSIDERADO EM CADA ITEM.</p>
533233	VALESCA PAULA ROCHA	3	Deferido	A PONTUAÇÃO DADA INICIALMENTE CONSIDEROU APENAS O ITEM B) QUE FOI DESCRITO CORRETAMENTE. ENTRETANTO NO ITEM A) O CANDIDATO NÃO DESCREVE SOBRE HOMOLOGIAS MOLECULARES OU MORFOLÓGICAS, APENAS CITANDO AL FIM DO TEXTO, O QUE DEVE SER CONSIDERADO, PORTANTO ACRESCENTANDO PONTUAÇÃO PARA TAL. ENTRETANTO DE ACORDO COM O MESMO AUTOR CITADO PELO CANDIDATO, CAMPBELL, EM BIOLOGIA DE CAMPBELL DESCREVE AS QUATRO EVIDÊNCIAS, FÓSSEIS, HOMOLOGIAS, BIOGEOGRAFIA E MUTAÇÕES EM PEQUENA ESCALA, COMO AQUELAS OBSERVÁVEIS E LABORATÓRIO ACERCA DA EVOLUÇÃO DA RESISTÊNCIA EM VÍRUS. ASSIM DEVE SER ACRESCENTADO 2 PONTOS DO ITEM A), O QUAL REPRESENTA A DESCRIÇÃO SOBRE HOMOLOGIAS DESCRITA PELO CANDIDATO. NOTA INICIAL DA QUESTÃO: 10,00 NOTA ALTERADA: 12,00 POR CONTA DAS INFORMAÇÕES APRESENTADAS (MODIFICADO NO CRITÉRIO 1).



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533233	VALESCA PAULA ROCHA	4	Indeferido	<p>CRITÉRIO 1: NO ITEM A) DESCREVE DE MANIRA SUPERFICIAL E SEM DETALHAR ADAPTAÇÕES AMBIENTAIS, OS PRINCIPAIS PEIXES SÃO OSTEÍCTES. NO ITEM B) DESCREVE OS SISTEMAS MAS SEM DETALHAR VANTAGENS EVOLUTIVAS. NO ITEM C) DESCREVE APENAS ENDOTERMIA E NÃO TROCA DE CALOR CORRENTE, POR CONTRA-FLUXO.</p> <p>A PONTUAÇÃO DADA JÁ LEVA EM CONSIDERAÇÃO AOS ASPECTOS CITADOS PELO CANDIDATO. O ITEM B), O CANDIDATO NÃO DESCREVE VANTAGENS EVOLUTIVAS PARA O SISTEMA FECHADO E ABERTO, DEVERIA TER DESCRITO ACERCA DA PRESSÃO, GASTO DE ENERGIA, BEM COMO OUTRAS FUNÇÕES, TAIS COMO EXTENSÃO DAS PATAS EM ARACNÍDEOS, DESCREVE MUITO SUPERFICIALMENTE, COMPROMETENDO TODOS OS ASPECTOS A SEREM CORRIGIDOS. O ITEM C) ESTÁ TOTALMENTE ERRADO, NESSE ITEM DEVERIA FALAR DE TROCA DE CALOR CONTRACORRENTE, PONTUANDO O FLUXO EM DIREÇÕES OPOSTAS DE ARTÉRIAS E VEIAS, DEVIDO AO ARRANJO ANTIPARALELO COM TROCA DE CALOR AO LONGO DO ARRANJO TROCADOR. NO ITEM A) E DEMASIADAMENTE SUPERFICIAL, NÃO CARACTERIZANDO NENHUM DETALHE AO ADAPTAÇÃO AMBIENTAL, TAL COMO NO SISTEMA BRANQUIAL, QUE DEVERIA CONTER AS RELAÇÕES ENTRE A SOLUBILIDADE DO OXIGÊNIO EM ÁGUA, QUE APRESENTA-SE EM MENOR CONCENTRAÇÃO QUE NA ATMOSFERA, E COMO ESSE SISTEMA NÃO PODERIA FUNCIONAR NA SUPERFÍCIE, PODENDO COLABAR, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS, QUE PODEM SER OBSERVADAS NO ESPELHO DE CORREÇÃO DADO A COMISSÃO DE CONCURSO NO ATO DE ELABORAÇÃO DA PROVA. A PONTUAÇÃO DADA JÁ CONTEMPLA O QUE FOI SOLICITADO PELO CANDIDATO. COM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO, CADA CRITÉRIO É DIVIDIDO PROPORCIONALMENTE ENTRE OS ITENS, O ITEM A) VALE NO TOTAL 10 PONTOS, SENDO 7,5 PARA O CRITÉRIO 1 E 2,5 PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS, NOS ITEM B) E C) VALE 5 PONTOS, SENDO 3,75 PARA O CRITÉRIO 1 E 1,25 PARA OS DEMAIS, ASSIM NÃO HOUE NENHUMA ARBITRARIEDADE EM RELAÇÃO A CORREÇÃO. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU APENAS EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS GERAIS, O QUE NÃO É SOLICITADO NA QUESTÃO, E PODERIAM SER TOTALMENTE IGNORADOS.</p>
536871	VALTER ARAÚJO DE ALBUQUERQUE	1	Indeferido	<p>O CANDIDATO DEIXOU DE COMENTAR ACERCA DE TRAÇOS ESSENCIAIS DAS FUNÇÕES DA LINGUAGEM, ALÉM DE NÃO TER FEITO CITAÇÕES NEM REFERÊNCIAS, O QUE PREJUDICOU A DEMONSTRAÇÃO DO SEU CONHECIMENTO SOBRE O TEMA. DESSA FORMA, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.</p>
536871	VALTER ARAÚJO DE ALBUQUERQUE	2	Indeferido	<p>SENHOR(A) CANDIDATO(A):</p> <p>NO CRITÉRIO 2 (SÍNTESE), FORAM APENADOS 0,25 DÉCIMOS DEVIDO À AUSÊNCIA DE ALGUNS TRAÇOS DE CLASSIFICAÇÃO DE CONSOANTES, OU SEJA, DE ALGUNS ELEMENTOS ESSENCIAIS À SÍNTESE TEXTUAL. NO CRITÉRIO 3 (COERÊNCIA), FALTOU VOSSA SENHORIA ARTICULAR MELHOR OS DADOS DOS QUADROS À EXPLICAÇÃO, POR ESSE MOTIVO TAMBÉM FORAM DESCONTADOS 0,25 DA PONTUAÇÃO TOTAL. QUANTO AO CRITÉRIO 4, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DEMONSTRASSE CONHECIMENTO APROFUNDADO DO ASSUNTO E FOSSE CAPAZ DE TRANSMITIR-LO DE FORMA DIDÁTICA, VOSSA SENHORIA FEZ ISSO PARCIALMENTE, POR ISSO RECEBEU METADE DA PONTUAÇÃO TOTAL. DIANTE DO EXPOSTO, A BANCA RATIFICA A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.</p>
536871	VALTER ARAÚJO DE ALBUQUERQUE	3	Indeferido	<p>A RESPOSTA DO CANDIDATO À QUESTÃO 3 NÃO APRESENTA APROFUNDAMENTO TEÓRICO, ALÉM DE APRESENTAR LACUNAS NO CONHECIMENTO, QUANDO, POR EXEMPLO, NÃO CITA AUTORES DA 2ª FASE DA POESIA ROMÂNTICA. ALÉM DISSO, NÃO HÁ CITAÇÕES NEM REFERÊNCIAS A TEÓRICOS DA LITERATURA BRASILEIRA, O QUE OCASIONOU A FALTA DE PONTUAÇÃO NO CRITÉRIO 6. ASSIM, O RECURSO FOI INDEFERIDO E A NOTA, MANTIDA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536871	VALTER ARAÚJO DE ALBUQUERQUE	4	Indeferido	SENHOR(A) CANDIDATO(A): NO CRITÉRIO 1 (DOMÍNIO DO CONTEÚDO), ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO FOSSE ALÉM DO SENSO COMUM, E, ATRAVÉS DE REFERENCIAL TEÓRICO CONSISTENTE, DEMONSTRASSE CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO ACERCA DO ASSUNTO E ATENDESSE AO ENUNCIADO DA QUESTÃO; OS PONTOS DESCONTADOS NESSE CRITÉRIO DEVEM-SE À AUSÊNCIA DE REFERÊNCIAS A AUTORES E OBRAS E AO POUCO APROFUNDAMENTO TEÓRICO ACERCA DOS CONCEITOS DE METÁFORA E METONÍMIA. NO CRITÉRIO 2, A RESPOSTA DE VOSSA SENHORIA OBTVE METADE DO PONTO PORQUE FALTOU EXPLORAR MAIS O ASSUNTO, PRINCIPALMENTE A METONÍMIA. NO CRITÉRIO 3, FORAM APENADOS 0,25 DÉCIMOS DEVIDO À PROGRESSÃO DE IDEIAS TER SIDO APENAS PARCIALMENTE ATENDIDA. NO CRITÉRIO 5, AO SE JUSTIFICAR A IMPORTÂNCIA DAS FIGURAS METÁFORA E METONÍMIA PARA OS NÍVEIS BÁSICO E SUPERIOR, NÃO OBSTANTE TEREM SIDO MENCIONADOS ALGUNS TERMOS DA LINGUÍSTICA TEXTUAL, A RELAÇÃO ENTRE LINGUÍSTICA TEXTUAL E FIGURAS DE LINGUAGEM NÃO FOI SUFICIENTEMENTE DESENVOLVIDA E JUSTIFICADA NA RESPOSTA DE VOSSA SENHORIA. ESPERAVA-SE, NESTE CRITÉRIO, QUE O CANDIDATO MOSTRASSE A IMPORTÂNCIA ARGUMENTATIVA DAS FIGURAS METÁFORA E METONÍMIA E AS RELACIONASSE COM OUTRAS ÁREAS JUSTIFICANDO O PORQUÊ DESSA RELAÇÃO SER NECESSÁRIA E POSSÍVEL. QUANTO AO CRITÉRIO 6, NÃO FORAM CITADOS AUTORES OU OBRAS QUE DEMONSTRASSEM ATUALIZAÇÃO DE CONHECIMENTO. DIANTE DO EXPOSTO, A BANCA RATIFICA A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE.
536871	VALTER ARAÚJO DE ALBUQUERQUE	5	Indeferido	PREZADO(A) CANDIDATO(A): A PONTUAÇÃO DO CRITÉRIO 5 FOI "BAIXA" PORQUE ESPERAVA-SE, NESSE CRITÉRIO, QUE O CANDIDATO RELACIONASSE A RESPOSTA A OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO. VOSSA SENHORIA FAZ ISSO APENAS NO PRIMEIRO PARÁGRAFO E DE FORMA SUPERFICIAL (HISTÓRIA - PROCESSO DE COLONIZAÇÃO DOS PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA). NO CRITÉRIO 6, NÃO FOI ATRIBUÍDA PONTUAÇÃO DEVIDO AO FATO DE NÃO TER SIDO CITADO NENHUM AUTOR OU OBRA (TEÓRICOS COMO MANUEL FERREIRA, TENREIRO, AMÍLCAR CABRAL, PATRICK CHABAL, RITA CHAVES ETC) QUE DEMONSTRASSEM A ATUALIZAÇÃO DE VOSSA SENHORIA EM RELAÇÃO À ÁREA DE CONHECIMENTO. DIANTE DO EXPOSTO, A BANCA RATIFICA A NOTA ATRIBUÍDA ANTERIORMENTE
536778	VANDEBERG FERREIRA LIMA	2	Indeferido	CRITÉRIO 1: NO ITEM A) O CANDIDATO CONFUNDE ERROS, POR MUTAÇÃO, COM EROÇÃO EM TELÔMEROS. FUGINDO DO TEMA, NÃO DESCREVENDO NADA DO QUE A QUESTÃO SOLICITA. NO ITEM B) O CANDIDATO COMETE DIVERSOS ERROS CONCEITUAIS, INCLUINDO ENZIMAS NÃO ATIVADAS NO PROCESSO, COMO A TOPOISOMERASE E HELICASE, E EMBORA TENHA DESCRITO ALGUMAS DIFERENÇAS DO INÍCIO DA TRANSCRIÇÃO, COMO O RECONHECIMENTO DAS REGIÕES CONSENSO NOS PROCARIONTES E OS FATORES GERAIS DE TRANSCRIÇÃO EM EUKARIONTES OS MESMOS JÁ FORAM CONSIDERADOS NA NOTA GERAL.
536778	VANDEBERG FERREIRA LIMA	3	Indeferido	CRITÉRIO 1: OS EXEMPLOS COLOCADOS NO ITEM A) REFEREM-SE A HOMOLOGIAS E FOSSEIS, FALTOU MUTAÇÃO EM PEQUENA ESCALA E BIOGEOGRAFIA. ASSIM FOI CONSIDERADO A PONTUAÇÃO TOTAL REFERENTE A METADE DO ITEM A), UMA VEZ QUE AUTORES COMO O PRÓPRIO MARK RIDLEY, CITADO PELO CANDIDATO RELATA NA ÚLTIMA PÁGINA DO REFERIDO CAPÍTULO QUE SÃO EXATAMENTE ESSES QUATRO, AS EVIDÊNCIAS DA EVOLUÇÃO, CERTAMENTE COMPLEMENTADOS PELAS HOMOLOGIAS MOLECULARES. JÁ NO ITEM B) NÃO DESCREVE SOBRE O PRINCÍPIO OU SEUS PRÉ-REQUISITOS DE APLICAÇÃO, FALA DE MANEIRA SUPERFICIAL E IMPRECISA, DEVERIA FALAR DOS PRÉ-REQUISITOS, TAIS COMO O TAMANHO DA POPULAÇÃO, E AS RELAÇÕES DE FLUXO GÊNICO E DERIVA GENÉTICA. ALÉM DISSO DESCREVER COMO É QUE É POSSÍVEL TESTAR PELO PRINCÍPIO SE DADA POPULAÇÃO ESTÁ EVOLUINDO. EM BORA NO QUESTIONAMENTO O CANDIDATO DETALHE ALGO A CERCA DISSO, NÃO O FAZ NA QUESTÃO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
538877	VANECILDA DE SOUSA BARBOSA	1	Indeferido	<p>O CANDIDATO DEIXOU DE DISCUTIR UMA QUESTÃO IMPORTANTE ENTRE OS MODELOS, QUE É A QUESTÃO INERENTE AO MERCADO DE TRABALHO. NO "MODELO CLÁSSICO", A MAXIMIZAÇÃO DO LUCRO DAS FIRMAS, NO CURTO PRAZO, ADVÉM DA HIPÓTESE DE QUE O SALÁRIO REAL EQUIVALE À PRODUTIVIDADE MARGINAL DO TRABALHO. ESSA CONDIÇÃO, ASSOCIADA À HIPÓTESE DE PRODUTIVIDADE MARGINAL DECRESCENTE DO FATOR TRABALHO, RESULTA NA CURVA DE DEMANDA POR TRABALHO DECRESCENTE. DE OUTRO LADO, A MAXIMIZAÇÃO DA UTILIDADE DOS TRABALHADORES IMPLICA QUE A UTILIDADE MARGINAL DO SALÁRIO DEVE SER EQUIVALENTE A DESUTILIDADE MARGINAL DO TRABALHO. COMO A UTILIDADE MARGINAL DA RENDA É DECRESCENTE E A DESUTILIDADE MARGINAL DO TRABALHO É CRESCENTE, TEM-SE UMA CURVA DE OFERTA DE TRABALHO CRESCENTE. SUPONDO DADAS A TECNOLOGIA E AS PREFERÊNCIAS, ENTÃO AS CURVAS DE OFERTA E DEMANDA POR TRABALHO SE CRUZAM GERANDO UM LÓCUS PARA O NÍVEL DE EMPREGO E SALÁRIO REAL DE EQUILÍBRIO. O EMPREGO DE EQUILÍBRIO, POR MEIO DA FUNÇÃO DE PRODUÇÃO MACROECONÔMICA, DETERMINA A OFERTA AGREGADA DA ECONOMIA. DESTE MODO, O EQUILÍBRIO NO MERCADO DE TRABALHO DETERMINA O PRODUTO. ESTA TEORIA IMPLICA QUE NÃO EXISTE DESEMPREGO INVOLUNTÁRIO. A LEI DE SAY ASSEGURA QUE OS CUSTOS (A RENDA GERADA NA PRODUÇÃO) SÃO GASTOS NA COMPRA DO PRODUTO NACIONAL. PORTANTO, A OFERTA CRIA SUA PRÓPRIA PROCURA. COM EFEITO, O EQUILÍBRIO DO MERCADO DE TRABALHO DETERMINA O PRODUTO NACIONAL, QUE DETERMINA UMA RENDA IDÊNTICA PAGA PARA AS FAMÍLIAS, QUE SE CONVERTE EM UMA DEMANDA AGREGADA IGUAL À OFERTA. UMA VEZ QUE A POUPANÇA É IGUAL AO INVESTIMENTO, A VALIDADE DA LEI DE SAY IMPLICA EM DUAS CONCLUSÕES (COROLÁRIOS): (I) O AUMENTO DO INVESTIMENTO EXIGE UMA QUEDA DO CONSUMO. (II) A TAXA JUROS IGUALA INVESTIMENTO E POUPANÇA. KEYNES ACEITA A CURVA DE DEMANDA POR TRABALHO CLÁSSICA MAS CRITICA A CURVA DE OFERTA DESTA CORRENTE DE PENSAMENTO. ELE ARGUMENTA QUE: (I) OS TRABALHADORES NÃO PODEM FIXAR O SALÁRIO REAL, POIS QUANDO DECIDEM O SALÁRIO NOMINAL, NÃO CONHECEM OS PREÇOS EX-POST QUE SERÃO DEFINIDOS PELOS EMPRESÁRIOS, E (II) OS TRABALHADORES NÃO REDUZEM A OFERTA DE TRABALHO QUANDO O SALÁRIO REAL CAI EM VIRTUDE DE UM AUMENTO DOS PREÇOS. PARA REFORÇAR SEU ARGUMENTO, KEYNES AFIRMA QUE UMA QUEDA DO SALÁRIO NOMINAL REDUZ O CUSTO MARGINAL, REDUZINDO OS PREÇOS SEM AFETAR O SALÁRIO REAL – REFUTANDO A TESE NEOCLÁSSICA DE QUE UMA QUEDA DO SALÁRIO NOMINAL RESULTARIA EM QUEDA DO SALÁRIO REAL, EQUILIBRANDO O MERCADO DE TRABALHO. AO RECUSAR A CURVA DE OFERTA DE TRABALHO, O EQUILÍBRIO DO MERCADO DE TRABALHO FICA INDETERMINADO, O QUE RESULTA NA INDETERMINAÇÃO DO PRODUTO NO MODELO NEOCLÁSSICO.</p>
538877	VANECILDA DE SOUSA BARBOSA	2	Indeferido	<p>O CANDIDATO NÃO DISCUTIU AS PRINCIPAIS HIPÓTESES DO MODELO E NEM ENCONTROU AS CONDIÇÕES DE EQUILÍBRIO DO MODELO.</p>
538877	VANECILDA DE SOUSA BARBOSA	4	Indeferido	<p>O CANDIDATO NÃO FEZ O DIAGNÓSTICO DA "TRAGÉDIA DO USO COMUM". ALÉM DISSO, NÃO APRESENTOU UMA DISCUSSÃO DAS CORRENTES ECONÔMICAS, COMO A ECONOMIA AMBIENTAL NEOCLÁSSICA E ECONOMIA ECOLÓGICA, QUE REFLETEM O DUALISMO DE PENSAMENTO NA FRENTE PARLAMENTAR.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
545712	VANERIA MARIA PINHEIRO	3	Indeferido	A PONTUAÇÃO DADA JÁ CONSIDERA OS CRITÉRIOS CITADOS PELO CANDIDATO. EMBORA NA DESCRIÇÃO INICIAL TRATE APENAS DE HOMOLOGIAS A PONTUAÇÃO JÁ CONSIDEROU O FATO DO CANDIDATO CITAR OS FÓSSEIS, MAS NÃO DESCREVER COMO SÃO EVIDÊNCIAS. NO ITEM A) O CANDIDATO DESCREVE BEM A CERCA DE HOMOLOGIAS (INCLUINDO HOMOLOGIAS MOLECULARES, COMO A COLINEARIDADE EM POLIPEPTÍDIOS OU CÓDIGO GENÉTICO POR EXEMPLO, OU MESMO ONTOGÊNICAS) MAS APENAS CITA FÓSSEIS, FALTANDO DE ASPECTOS SOBRE MUTAÇÕES EM PEQUENA ESCALA (OBSERVÁVEIS POR EXEMPLO EM ANÁLISES DE DESENVOLVIMENTO DE RESISTÊNCIA EM VÍRUS EM LABORATÓRIO, OU EM MUDANÇAS EM ASPECTOS MORFOLÓGICOS DE AVES, COMO OS POMBOS NA AMÉRICA DO NORTE), E NÃO TRATA A RESPEITO DE BIOGEOGRAFIA. JÁ NO ITEM B) A QUESTÃO SOLICITA CLARAMENTE QUE OS ASPECTOS DESCRITOS DEVERÃO SER EMBASADOS NO PRINCÍPIO DE HARDY-WEINBERG E COMO É POSSÍVEL TESTAR POR MEIO DESSE PRINCÍPIO. ASSIM DESCREVE MUITO SUPERFICIALMENTE COMO É A APLICAÇÃO DO MESMO, DEVERIA DESCREVER COMO SE DÁ APLICAÇÃO DA EQUAÇÃO DO EQUILÍBRIO DENTRO DE UMA DADA POPULAÇÃO E SOB QUAIS REQUISITOS PODE SER APLICADO EM UMA DADA POPULAÇÃO, ASSIM FORAM CONSIDERADOS 2,5 PONTOS DO ITEM, UMA VEZ QUE NO ITEM A) O CANDIDATO CONTEMPLA DOIS QUARTOS DO ITEM, O QUE ACARRETOU NA PERDA DE 5 PONTOS. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS SUPRACITADOS, ASSIM A OMISSÃO DE INFORMAÇÕES ACARRETA DIRETAMENTE NA DIMINUIÇÃO DE PONTOS E CADA CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO. VALE DESTACAR QUE A NOTA DA QUESTÃO FICOU 7,5 PONTOS.
542119	VANESSA DA SILVA CHAVES DE MORAIS	1	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU OBJETIVAMENTE A QUESTÃO COMO O PROFESSOR QUE ACOMPANHA O ESTÁGIO SUPERVISIONADO, PODE DESENVOLVER ESTRATÉGIAS DE MANEIRA A UNIR A REALIDADE DO ALUNO NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA À AÇÃO QUE ESTE VAI EXERCER NO CONTEXTO PEDAGÓGICO DE SUA FORMAÇÃO INICIAL PROMOVEDO A RELAÇÃO TEORIA-PRÁTICA.
542119	VANESSA DA SILVA CHAVES DE MORAIS	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU OBJETIVAMENTE A QUESTÃO COMO O USO DO LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA PODE AUXILIAR A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MANEIRA QUE ESTE REFLITA SOBRE O ENSINO.
542119	VANESSA DA SILVA CHAVES DE MORAIS	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU OBJETIVAMENTE A QUESTÃO COMO O PROFESSOR DE MATEMÁTICA PODE INSERIR, EM SUAS AULAS, CONTEÚDOS QUE TRABALHEM TEMAS DE URGÊNCIA SOCIAL CONTEMPLANDO UMA PRÁTICA INTERDISCIPLINAR.
542119	VANESSA DA SILVA CHAVES DE MORAIS	4	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU OBJETIVAMENTE A QUESTÃO COMO O PROFESSOR DE MATEMÁTICA PODE ATUAR DE MANEIRA INTERLIGADA A FORMAÇÃO DE CONCEITOS, O DESENVOLVIMENTO DE ASPECTOS TEÓRICOS E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DE FUNÇÕES.
542119	VANESSA DA SILVA CHAVES DE MORAIS	5	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU DE FORMA ADEQUADA A QUESTÃO DE QUE MANEIRA A UTILIZAÇÃO DE SOFTWARES PODE CONTRIBUIR SIGNIFICATIVAMENTE PARA O ENSINO DO CÁLCULO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
537225	VANESSA JACOB VICTORINO	2	Indeferido	<p>NO ITEM A) A QUESTÃO É CLARA, E SOLICITA A EXPLICAÇÃO DE COMO AS CÉLULAS EVITAM A PERDA DE INFORMAÇÃO POR "EROSÃO", E DEFINA A RELAÇÃO ENTRE ESSE MECANISMO, O ENVELHECIMENTO E AS DOENÇAS GENÉTICAS. O CANDIDATO CONFUNDE O TERMO EROSAO COM OS TERMOS ERROS DE REPLICAÇÃO. NÃO DESCREVE A CERCA DE EROSAO, QUE É EXCLUSIVA DA PERDA DAS EXTREMIDADES DOS CROMOSSOMOS LINEARES CHAMADO DE TELÔMERO, BEM COMO NÃO DESCREVE O PAPEL DA ENZIMA TELOMERASE NA POLIMERIZAÇÃO DESSAS EXTREMIDADES. ADEMAIS, O DNA PODE SER "PERDIDO" DE DIFERENTES FORMAS, INCLUINDO MECANISMOS DE TRANSPOSIÇÃO, ENTRETANTO SOMETE TELÔMEROS ESTÃO ENVOLVIDOS COM EROSAO.</p> <p>NO ITEM B) O CANDIDATO NÃO TRATA OS TRÊS ESTÁGIOS. DEVERIA TER TRATADO DOS PROMOTORES, COMO EM PROCARIONTES E O RECONHECIMENTO DA REGIÃO CONSENSO -10 E -35, OU MESMO SOBRE O PIC (COMPLEXO DE INICIAÇÃO) OU MESMO O TATABOX. NA FASE DE ALONGAMENTO APENAS DESCREVE O PAPEL GERAL DA POLIMERASE E ASPECTOS SUPERFICIAIS DO PROCESSAMENTO DO RNA EM EUCARIONTES, MAS NADA SOBRE O CTD (DOMÍNIO DE CALDA DE CARBOXILASE) NA RNA POLIMERASE NA INTERAÇÃO COM O PIC, POR EXEMPLO, E EM RELAÇÃO AO TÉRMINO NÃO DESCREVE NENHUM ASPECTO.</p> <p>ASSIM A NOTA ATRIBUÍDA LEVOU EM CONSIDERAÇÃO AQUILO QUE FOI CONSIDERADO EM CADA ITEM, CUJO NA VERDADE NÃO DEVERIA SER CONSIDERADO NENHUM ASPECTO, POIS OCORREU UMA FUGA AO QUE FOI SOLICITADO NA QUESTÃO.</p>
537225	VANESSA JACOB VICTORINO	4	Indeferido	<p>A PONTUAÇÃO DADA JÁ LEVA EM CONSIDERAÇÃO AOS ASPECTOS CITADOS PELO CANDIDATO. . NO ITEM A) E DEMASIADAMENTE SUPERFICIAL, NÃO CARACTERIZANDO NENHUM DETALHE A ADAPTAÇÃO AMBIENTAL, CLARAMENTE SOLICITADO NA NO ITEM, TAL COMO NO SISTEMA BRANQUIAL, QUE DEVERIA CONTER AS RELAÇÕES ENTRE A SOLUBILIDADE DO OXIGÊNIO EM ÁGUA, QUE APRESENTA-SE EM MENOR CONCENTRAÇÃO QUE NA ATMOSFERA, E COMO ESSE SISTEMA NÃO PODERIA FUNCIONAR NA SUPERFÍCIE, PODENDO COLABAR, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS. A PONTUAÇÃO DADA JÁ CONTEMPLA O QUE FOI SOLICITADO PELO CANDIDATO. O ITEM B), O CANDIDATO NÃO DESCREVE VANTAGENS EVOLUTIVAS PARA O SISTEMA FECHADO E ABERTO, DEVERIA TER DESCRITO ACERCA DA PRESSÃO, GASTO DE ENERGIA, BEM COMO OUTRAS FUNÇÕES, TAIS COMO EXTENSÃO DAS PATAS EM ARACNÍDEOS, DESCREVE MUITO SUPERFICIALMENTE, COMPROMETENDO TODOS OS ASPECTOS A SEREM CORRIGIDOS, ALÉM DE COMETER ERROS CONCEITUAIS AO GENERALIZAR O SISTEMA CIRCULATÓRIO ABERTO COMO CONDUTOR DE GASES, O QUE NÃO OCORRE EM INSETOS, POR EXEMPLO (SISTEMA TRAQUEAL). O ITEM C) ESTÁ TOTALMENTE ERRADO, NESSE ITEM DEVERIA FALAR DE TROCA DE CALOR CONTRACORRENTE, PONTUANDO O FLUXO EM DIREÇÕES OPOSTAS DE ARTÉRIAS E VEIAS, DEVIDO AO ARRANJO ANTIPARALELO COM TROCA DE CALOR AO LONGO DO ARRANJO TROCADOR COM RELAÇÃO A PONTUAÇÃO, CADA CRITÉRIO É DIVIDO PROPORCIONALMENTE ENTRE OS ITENS, O ITEM A) VALE NO TOTAL 10 PONTOS, SENDO 7,5 PARA O CRITÉRIO 1 E 2,5 PARA OS DEMAIS CRITÉRIOS, NOS ITEM B) E C) VALE 5 PONTOS, SENDO 3,75 PARA O CRITÉRIO 1 E 1,25 PARA OS DEMAIS, ASSIM NÃO HOUE NENHUMA ARBITRARIIDADE EM RELAÇÃO A CORREÇÃO. A PONTUAÇÃO DADA LEVOU APENAS EM CONSIDERAÇÃO ASPECTOS GERAIS, O QUE NÃO É SOLICITADO NA QUESTÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
537225	VANESSA JACOB VICTORINO	5	Indeferido	<p>CRITÉRIO 1:</p> <p>A) RESPONDE DE MANEIRA GENÉRICA QUE AUMENTAM A DIVERSIDADE E A RIQUEZA, NO ENTANTO NÃO APROFUNDA A IMPORTÂNCIA DA MANUTENÇÃO DO FLUXO GÊNICO, QUE DIMINUIRIA A POSSIBILIDADE DE EXTINÇÃO EM SISTEMAS CONFINADOS COMO O DAS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO DEVIDO A DIMINUIÇÃO DA VARIABILIDADE GENÉTICA POR CONTA DE ENDOGAMIA. FORAM RETIRADOS 2 PONTOS DO CRITÉRIO 1 NESTE ITEM POR CONTA DAS AUSÊNCIAS APONTADAS.</p> <p>B) NÃO TRATOU DE ELEMENTOS IMPORTANTES COMO A FORMA DO POLÍGONO DA ÁREA DA UNIDADE DE CONSERVAÇÃO (UC), A QUESTÃO DO EFEITO DE BORDA E COMO ESTES ELEMENTOS INFLUENCIAM NAS ESPÉCIES DA UC. FORAM RETIRADOS 2 PONTOS DO CRITÉRIO 1 NESTE ITEM POR CONTA DAS AUSÊNCIAS APONTADAS.</p> <p>CRITÉRIO 2: O TEXTO NÃO CONTEMPLOU TOTALMENTE O QUE FOI PEDIDO, COMO ESPECIFICADO NO CRITÉRIO 1. DESTA FORMA, FOI DESPONTUADO A METADE DE AMBOS OS ITENS.</p> <p>CRITÉRIO 3: A AUSÊNCIA DE INFORMAÇÕES COMPROMETE A COERÊNCIA TEXTUAL FRENTE AO ASSUNTO ABORDADO. A COERÊNCIA ANALISADA É A DA RESPOSTA DADA FRENTE AO QUE FOI PEDIDO. FOI PARCIALMENTE SATISFATÓRIO, MAS FALTARAM ELEMENTOS NA RESPOSTA, COMO ESPECIFICADO NO CRITÉRIO 1. A AUSÊNCIA DE ELEMENTOS FAZ COM O QUE A RESPOSTA DADA NÃO SEJA TOTALMENTE COERENTE, VISTO QUE FALTA A EXPLICAÇÃO DE CERTOS FATORES PARA TORNAR O TEXTO COMPLETAMENTE SATISFATÓRIO.</p> <p>CRITÉRIO 4: FALTARAM ELEMENTOS IMPORTANTES A SEREM ABORDADOS AO NÍVEL DO ENSINO TECNOLÓGICO. A CANDIDATA ESTÁ CONCORRENDO A VAGA DE PROFESSOR PARA OS NÍVEIS DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO. ENSINO TECNOLÓGICO CORRESPONDE A ENSINO SUPERIOR, NO ENTANTO O CURSO TEM FOCO ESPECÍFICO E DURAÇÃO MENOR (GESTÃO AMBIENTAL E SANEAMENTO AMBIENTAL, POR EXEMPLO). A CANDIDATA NECESSITARIA ABORDAR BIOLOGIA DA CONSERVAÇÃO EM DISCIPLINAS COMO ECOLOGIA PARA ESTES CURSOS.</p> <p>CRITÉRIO 5: NÃO RELACIONOU COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO. EM A) NÃO TRATOU DE ELEMENTOS NECESSÁRIOS DE GENÉTICA DE POPULAÇÕES (FLUXO GÊNICO) E SUA INFLUÊNCIA NA RESILIÊNCIA DA POPULAÇÃO FRENTE ÀS ALTERAÇÕES AMBIENTAIS (TUDO ISSO PRÓPICADO PELOS CORREDORES). EM B) NÃO ABORDOU ELEMENTOS IMPORTANTES COMO SELEÇÃO NATURAL, ESPECIAÇÃO, ALÉM DE NÃO CITAR EFEITO DE BORDA.</p> <p>CRITÉRIO 6: NÃO APRESENTOU INFORMAÇÕES ATUALIZADAS REFERENTE AOS ELEMENTOS QUE DEVERIAM TER SIDO ABORDADOS, COMO MENCIONADOS NO CRITÉRIO 1. LOGO, NÃO APRESENTOU ATUALIZAÇÃO SOBRE O ASSUNTO.</p> <p>REFERÊNCIAS A RESPEITO DE AMBOS OS ITENS: REECE, J.B. ET AL. BIOLOGIA DE CAMPBELL. 10 ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2015. PÁG. 1261- 1266.</p> <p>ODUM, EUGENE P., AND G. W. BARRETT. "FUNDAMENTOS DE ECOLOGIA. SÃO PAULO: CENGAGE LEARNING (2008). PÁG. 389-404.</p>
543534	VANESSA LIRA ANGELIM	2	Deferido	<p>A QUESTÃO FOI RECORRIGIDA E A NOTA ATUALIZADA, PORÉM O CANDIDATO ERRO GRANDE PARTE DA QUESTÃO</p>



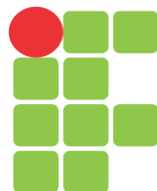
INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543534	VANESSA LIRA ANGELIM	4	Indeferido	<p>O CANDIDATO NÃO INTERPRETOU CORRETAMENTE A QUESTÃO, OU SEJA, INTERPRETOU AS CAUSAS DAS MANIFESTAÇÕES PATOLÓGICAS ENUMERADAS DE 1 A 8 INCORRETAMENTE E/OU FORMA INCOMPLETA CONFORME SEGUE:</p> <p>2. FISSURAS NAS PAREDES EM DIREÇÕES ALEATÓRIAS: ESSES TIPOS DE FISSURAS SÃO PROVÁVEIS PRINCIPALMENTE DE FALTA DE ADERÊNCIA DA PINTURA, RETRAÇÃO DA ARGAMASSA DE REVESTIMENTO, RETRAÇÃO DA ALVENARIA OU FALTA DE ADERÊNCIA DA ARGAMASSA, CAUSAS QUE O CANDIDATO NÃO EXEMPLIFICOU.</p> <p>8. TRINCA VERTICAL NA PAREDE: ESTE É CONSIDERADO QUE SUA CAUSA É PELA FALTA DE AMARRAÇÃO COM A PAREDE COM ALGUM ELEMENTO ESTRUTURAL COMO UM PILAR OU OUTRA PAREDE QUE NASCE NAQUELE PONTO DO OUTRO LADO DA PAREDE. PORTANTO CONSIDERANDO A RESPOSTA DO CANDIDATO NA INTERPRETAÇÃO DESTE ITEM INCORRETA.</p> <p>PORTANTO CONSIDERA INTERFERIDO O REQUERIMENTO</p>
546295	VANESSA MARIA FRANCO ALVES	1	Indeferido	NÃO RESPONDEU AO SOLICITADO.
546295	VANESSA MARIA FRANCO ALVES	2	Indeferido	<p>O CANDIDATO NÃO FEZ A RELAÇÃO ENTRE CURRÍCULO DISCIPLINAR, INTEGRADO E INTERDISCIPLINARIDADE POSTO QUE, O PRIMEIRO SE REFERE A ORGANIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS ACADÊMICAS COMO UMA SISTEMATIZAÇÃO DE ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO, ONDE OS CURRÍCULOS SÃO SUBMETIDOS A UM SISTEMA DE AVALIAÇÃO. O CURRÍCULO INTEGRADO QUE TRATA DA VALORIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS INDIVIDUAIS E SUAS INTER RELAÇÕES, A INTERDISCIPLINARIDADE CONSIDERA A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E, AO MESMO TEMPO, CONCEBE FORMAS DE INTER RELACIONAR AS DISCIPLINAS A PARTIR DE PROBLEMAS E TEMAS COMUNS SITUADOS NAS DISCIPLINAS DE REFERÊNCIA. A PARTIR DESSAS CONCEPÇÕES DE CURRÍCULO, A INTERDISCIPLINARIDADE SE DEFINE COMO UM CONJUNTO DE DEFINIÇÕES E DE REGRAS DE DEMONSTRAÇÃO E DEDUÇÃO, COMUM A UM GRUPO DE DISCIPLINAS CONEXAS, EXPRESSADO EM NÍVEL HIERÁRQUICO IMEDIATAMENTE SUPERIOR A ESSAS DISCIPLINAS, GARANTINDO A UNIDADE DAS MESMAS. HÁ, PORTANTO, A NOÇÃO DE FINALIDADE, COM O HORIZONTE EPISTEMOLÓGICO SENDO A UNIDADE DO CONHECIMENTO.</p>
546295	VANESSA MARIA FRANCO ALVES	3	Indeferido	<p>O CANDIDATO NÃO ATENTOU PARA O ENUNCIADO DA PROVA: "RELACIONAR AS PROPOSTAS DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR COM BASE NOS INTERESSES DOS ESTUDANTES, NA VIDA SOCIAL E NA LÓGICA DAS DISCIPLINAS ACADÊMICAS". OMITIU ESSES ASPECTOS.</p>
546295	VANESSA MARIA FRANCO ALVES	4	Indeferido	<p>A TEMPORALIDADE NA AVALIAÇÃO ESTÁ CENTRADA NO PRESENTE E VOLTADA PARA O FUTURO. O PROFESSOR AVALIA PARA INVESTIGAR O DESEMPENHO DO EDUCANDO TENDO EM VISTA O APRENDIZADO E DESEMPENHO.</p> <p>A EXPECTATIVA NOS RESULTADOS DEIXOU DE SER CARACTERIZADA, UMA VEZ QUE, NA AVALIAÇÃO SE CONCENTRA NO PROCESSO (ACOMPANHAMENTO) PARA CHEGAR AO PRODUTO (CERTIFICAÇÃO).</p> <p>SOLUÇÃO DE PROBLEMAS - A AVALIAÇÃO MOSTRA A NECESSIDADE DE UMA SOLUÇÃO, ATRAVÉS DA QUALIFICAÇÃO DA REALIDADE. A FUNÇÃO CENTRAL DO ATO DE AVALIAR É SUBSIDIAR SOLUÇÕES, A FIM DE CHEGAR DE MODO SATISFATÓRIO AOS RESULTADOS DESEJADOS.</p> <p>O ATO PEDAGÓGICO É CONSTRUTIVO E EXIGE O DIÁLOGO E A NEGOCIAÇÃO. A RESPOSTA DO CANDIDATO REFERENCIOU O PLANEJAMENTO E AS CARACTERÍSTICAS SÓCIO-ECONÔMICAS DA ESCOLA E DOS ESTUDANTES.</p>
546295	VANESSA MARIA FRANCO ALVES	5	Indeferido	NÃO ATENDEU AO SOLICITADO! NÃO DESCREVEU AS AVALIAÇÕES, NEM RELACIONOU COM O TRABALHO DOCENTE.



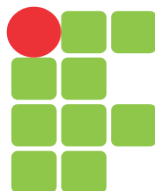
INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541692	VANESSA NASCIMENTO DOS SANTOS	1	Deferido	<p>AS OBSERVAÇÕES FEITAS PELA BANCA PARA AS PONTUAÇÕES DX CANDIDATX SE MANTÉM PARA OS ITENS A, B E D. NO ITEM A, X CANDIDATX PONTUOU INTEGRALMENTE NO DOMÍNIO DE CONTEÚDO. NO ITEM B, NÃO FOI CITADA QUE NH₃ INTERAGE POR LIGAÇÕES DE HIDROGÊNIO, NÃO FOI CORRELACIONADO A MAIOR CONSTANTE "A" DEVIDO AO SEU MAIOR MOMENTO DE DIPOLO, NÃO FOI MENCIONADO QUE CH₄ INTERAGE POR DISPERSÕES DE LONDON, EMBORA SE DIGA QUE SÃO MAIS FRACAS. DESTA FORMA FOI MANTIDA A DEDUÇÃO DE 2,25 PONTOS. NO ITEM D, X CANDIDATX CONFUNDE TEMPERATURA DE BOYLE COM TEMPERATURA CRÍTICA, ERRANDO O CONCEITO DA MESMA, ALÉM DE ARMAR A CONTA CORRETAMENTE E ERRAR A CONTA. DESTA FORMA MANTÉM-SE A PONTUAÇÃO DE 0,75 PARA O ÍTEM.</p> <p>NO ENTANTO, A BANCA INTENDE QUE X CANDIDATX ACERTOU A RESPOSTA INTEGRAL DO ITEM B, AUMENTANDO SUA PONTUAÇÃO EM 0,75 PONTO PARA A NOTA INTEGRAL DE DOMÍNIO DE CONTEÚDO (3,00) PONTO.</p> <p>DESTA FORMA A NOVA PONTUAÇÃO PRA QUESTÃO É 15,5</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541692	VANESSA NASCIMENTO DOS SANTOS	2	Deferido	<p>ITEM A):</p> <p>ESBOÇO: O ESBOÇO É UMA REPRESENTAÇÃO GRÁFICA SIMPLIFICADA E RESUMIDA DO COMPORTAMENTO DE UMA DETERMINADA PROPRIEDADE EM FUNÇÃO DE OUTRA. NO CASO, O ESBOÇO COMPLETO MAIS SIMPLES ENVOLVIA 5 COMPONENTES: OS DOIS EIXOS P E V COM VALORES INICIAL E FINAL DE CADA PROCESSO; E OS TRÊS SEGMENTOS DO CICLO INDICATIVOS DAS TRANSFORMAÇÕES 1-2, 2-3 E 3-1. COMO O CANDIDATO ASSINALOU CORRETAMENTE 3 DESTES COMPONENTES, RECEBEU O EQUIVALENTE A 3/5 DA PONTUAÇÃO TOTAL DO ITEM, QUE CORRESPONDE AO VALOR JÁ INDICADO POR ESTES CORRETORES. EMBORA O CANDIDATO INDIQUE CORRETAMENTE AS RELAÇÕES ESTABELECIDAS ENTRE OS VALORES DE P E V ASSUMIDOS PELO SISTEMA AO LONGO DO PROCESSO, EM NENHUM LUGAR DA RESOLUÇÃO SE ESPECIFICA QUAIS OS VALORES INICIAIS E FINAIS DE P E V NO PROCESSO. ESTA DIFERENCIAÇÃO É NECESSÁRIA, FRENTE A OUTROS CANDIDATOS QUE ATENTARAM PARA ESTE DETALHE. ASSIM, DEVE-SE MANTER A PONTUAÇÃO QUE JÁ FOI DADA NESTE CASO.</p> <p>ITEM B):</p> <p>SUBDIVIDIU-SE O ITEM EM TRÊS ETAPAS E, PARA CADA ETAPA, CONSIDEROU-SE RESPOSTAS PARCIAIS, COMO AS QUE O CANDIDATO REIVINDICOU. NO ENTANTO, APÓS NOVA CORREÇÃO, OS VALORES ANTES ATRIBUÍDOS FORAM MANTIDOS. DE MODO MAIS DETALHADO:</p> <p>- ESQUEMA/FLUXOS: (VALE ATÉ 0,75)- 0,0</p> <p>O CANDIDATO NÃO DEU INDICATIVOS DO ESQUEMA SOLICITADO, SEJA ATRAVÉS DE UMA FIGURA OU DOS SINAIS DE Q E W. NO CASO ESPECÍFICO DOS SINAIS, FAZ-SE NECESSÁRIO NÃO APENAS INDICAR O VALOR DE Q E W, MAS MENCIONAR EM QUAL SENTIDO O FLUXO DE ENERGIA SE PROCESSA. MAIS AINDA PELO FATO DE SER POSSÍVEL SE CONSIDERAR A PRIMEIRA LEI COMO $DU = DQ + DW$ OU COMO $DU = DQ - DW$. AMBAS AS EXPRESSÕES SÃO CORRETAS, A DEPENDER DO REFERENCIAL ADOTADO. OU SEJA, NÃO É POSSÍVEL SE SABER QUAL O SENTIDO DOS FLUXOS DE ENERGIA (EM ESPECIAL DO TRABALHO) APENAS POR VALORES INDICADOS, POIS É NECESSÁRIO QUE SE ESCLAREÇA O REFERENCIAL.</p> <p>TRANSFORMAÇÕES EM CADA ETAPA E NO CICLO COMPLETO:</p> <p>1-2: Q, W (VALE ATÉ 0,75)- CANDIDATO OBTVEU 0,0 (ERRADO). OS VALORES CORRETOS SÃO: $Q = -2000 \text{ J}$ E $W = +566 \text{ J}$</p> <p>2-3: Q, W (VALE ATÉ 0,75)- CANDIDATO OBTVEU 0,375 (VALOR DE W ESTÁ CORRETO). OS VALORES CORRETOS SÃO $Q = +1433 \text{ J}$ E $W = 0 \text{ J}$</p> <p>3-1: Q, W (VALE ATÉ 0,75)- CANDIDATO OBTVEU 0,0 (ERRADO). OS VALORES CORRETOS SÃO: $Q = +783 \text{ J}$ E $W = -783 \text{ J}$</p> <p>CICLO: Q, W (VALE ATÉ 0,75)- CANDIDATO OBTVEU 0,0 (ERRADO). OS VALORES CORRETOS SÃO: $Q_{\text{CICLO}} = +216 \text{ J}$ E $W_{\text{CICLO}} = -217 \text{ J}$ (APROXIMAÇÕES CORRENTES DE ARREDONDAMENTOS).</p> <p>ASSIM, O CORRETOR FEZ AS SUBDIVISÕES QUE O CANDIDATO SOLICITOU E ATRIBUIU OS VALORES DEVIDO AOS ACERTOS. AS EXPRESSÕES DO CÁLCULO DE Q E W NA ETAPA 1-2 NÃO ESTÃO CORRETAS. NOS DEMAIS CASOS, O CANDIDATO USOU EXPRESSÕES RESOLUTIVAS CORRETAS, MAS O VALOR DA TEMPERATURA ATRIBUÍDA A CONDIÇÃO DA CNTP ESTÁ ERRADA (ASSINALOU-SE 298K, QUANDO O CORRETO É 273K) DE MODO QUE OS RESULTADOS OBTIDOS NA MAIORIA DOS CASOS ESTÁ EQUIVOCADO. NO CASO DOS VALORES DE Q E W NOS CICLOS, OS MESMOS NÃO SÃO ZERO, COMO CANDIDATO ASSINALOU.</p> <p>O CORRETOR ATRIBUIU ZERO PARA ALGUNS DESTES CÁLCULOS POR CONSIDERAR O QUE O ENUNCIADO SOLICITOU: "(...) INDICANDO O SENTIDO E O VALOR DOS FLUXOS DE ENERGIA NA FORMA DE CALOR (Q) E TRABALHO (W) ENTRE SISTEMA E VIZINHANÇA DE CADA ETAPA DA TRANSFORMAÇÃO E NO CICLO COMPLETO."</p> <p>PORTANTO, O CORRETOR MANTÉM A PONTUAÇÃO.</p> <p>ITEM C):</p> <p>NESTE ITEM ESPECIFICAMENTE, O CORRETOR CONSIDEROU:</p> <p>1-2: DU (VALE ATÉ 0,75)- CANDIDATO OBTVEU 0,0 (ERRADO)</p> <p>2-3: DU (VALE ATÉ 0,75) - CANDIDATO OBTVEU 0,0 (ERRADO)</p> <p>3-1: DU (VALE ATÉ 0,75) - CANDIDATO OBTVEU 0,75 (VALOR CORRETO)</p> <p>DU CICLO: (VALE ATÉ 1,5) - CANDIDATO OBTVEU 1,5 (VALOR CORRETO)</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541692	VANESSA NASCIMENTO DOS SANTOS	3	Indeferido	A PONTUAÇÃO DE CADA ITEM SE REFERE A 75% DE DOMÍNIO DE CONTEÚDO E 25% DE ELEMENTOS DISSERTATIVOS (SÍNTESE/COERÊNCIA/ADEQUAÇÃO AO EBTT/RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO/ATUALIZAÇÃO) X CANDIDATX AO CONTRÁRIO DO QUE ALEGA, NÃO MENCIONA EM SUA REDAÇÃO QUE AS PROPRIEDADES INDEPENDEM DA NATUREZA QUÍMICA DO SOLUTO E QUE SÓ DEPENDEM DA SUA QUANTIDADE, O QUE SERIA A PRINCIPAL DEFINIÇÃO DO QUE SERIAM AS PROPRIEDADES COLIGATIVAS SENDO DEDUZIDO 1,50 DO TOTAL DE 3,00 PONTOS DO DOMÍNIO DO CONTEÚDO DO ITEM B DA 3ª QUESTÃO. TAMBÉM NÃO FALA NADA DE POTENCIAL QUÍMICO COMO ALEGADO NO RECURSO. PORTANTO, NÃO HÁ ELEMENTOS QUE JUSTIFIQUEM MUDANÇAS NA PONTUAÇÃO DA QUESTÃO 7,25.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
541692	VANESSA NASCIMENTO DOS SANTOS	4	Indeferido	<p>ITEM A):</p> <p>DECAIMENTO DE ORDEM "N": O CORRETOR IDENTIFICOU O EQUIVOCO DO CANDIDATO COMO SENDO DE UM SINAL ALGÉBRICO, E O INDICOU TAL NA CORREÇÃO OFICIAL. NO ENTANTO, O SINAL OMITIDO NA EXPRESSÃO POSSUI UM SIGNIFICADO PRECISO E DETERMINANTE DA EXPRESSÃO FINAL, OU SEJA, O VALOR DA CONCENTRAÇÃO DE C-14 ([C]) DECAI COM O TEMPO (T), FAZENDO COM A TAXA $D[C]/DT$ SEJA NEGATIVA. AO OMITIR ESTE SINAL DA DEDUÇÃO, O CANDIDATO INCORRE NÃO SÓ NUM ERRO DE SINAL, MAS PASSA A AFIRMAR O OPOSTO (MATEMATICAMENTE), QUE É FÍSICOQUIMICAMENTE INCONSISTENTE. O CORRETOR RECONHECE QUE O CANDIDATO EFETUOU CORRETAMENTE AS DEMAIS ETAPAS DE DEDUÇÃO DA EXPRESSÃO DE ORDEM "N", MAS SEM O SINAL CORRETO, A EXPRESSÃO OBTIDA NÃO É COERENTE E NÃO PODE SER CONSIDERADA CORRETA. TAMBÉM NÃO SE PODE ADMITIR QUE A DEDUÇÃO ESTEJA PARCIALMENTE CORRETA, POIS NESTE CASO, ESTÁ SE ATRIBUINDO ETAPAS MAIS IMPORTANTES QUE OUTRAS, O QUE NÃO É VERDADE, POIS NA DEDUÇÃO, TODAS AS ETAPAS SÃO DETERMINANTES DA EXPRESSÃO FINAL. ASSIM, O CORRETOR MANTÉM A PONTUAÇÃO DADA INICIALMENTE AO CANDIDATO.</p> <p>DECAIMENTO DE ORDEM "N=1": EXPRESSÃO ESTÁ CORRETA E A PONTUAÇÃO INTEGRAL DESTES SUBITEMS ESTÁ MANTIDA.</p> <p>JUSTIFICATIVA: A JUSTIFICATIVA DEVE CONTEMPLAR O QUE O ENUNCIADO AFIRMA, OU SEJA, O FATO DE UM DECAIMENTO DE ORDEM $N = 1$ SER O ÚNICO QUE NÃO DEPENDE DA CONCENTRAÇÃO INICIAL DO RADIOISÓTOPO. A RESPOSTA DADA PELO CANDIDATO NÃO EXPLICA ESTE FATO COMPLETAMENTE PORQUE NÃO RELACIONA AS EXPRESSÕES OBTIDAS. RESSALTA-SE QUE, NESTE CASO, MESMO FAZENDO USO DA EXPRESSÃO PARA ORDEM "N" DEDUZIDA PELO CANDIDATO, ESTE PODERIA TER ALCANÇADO A PONTUAÇÃO MÁXIMA DO SUBITEM, POIS O ELEMENTO CENTRAL DO PROBLEMA DESTES SUBITEMS RESIDE NA PRESENÇA DA CONCENTRAÇÃO INICIAL DO RADIOISÓTOPO ([C₀]) NA EQUAÇÃO. TODAVIA, O CORRETOR CONSIDEROU QUE A JUSTIFICATIVA DO CANDIDATO "LOGO QUANDO A ORDEM DA REAÇÃO É 1 O TEMPO DE MEIA VIDA INDEPENDE DA CONCENTRAÇÃO INICIAL" JUSTIFICA O CASO ESPECÍFICO QUANDO A ORDEM DO DECAIMENTO É 1, MAS NÃO GENERALIZA, POIS NÃO TRAZ A RELAÇÃO GERAL, OU SEJA, QUANDO A ORDEM FOR DIFERENTE DE 1. ASSIM, O CANDIDATO DEVE PONTUAR COM METADE DESTES SUBITEMS, COMO A PONTUAÇÃO INICIALMENTE DADA JÁ CONTEMPLA.</p> <p>ASSIM, MANTÉM-SE A PONTUAÇÃO INICIALMENTE DADA A ESTE ITEM.</p> <p>ITEM B): O CORRETOR RECONHECE QUE A DEDUÇÃO DA UNIDADE DA CONSTANTE FEITA PELO CANDIDATO É CORRETA E ÚTIL. NO ENTANTO, A UNIDADE DA CONSTANTE É UMA FUNÇÃO DA UNIDADE DA GRANDEZA TEMPO (COMO O PRÓPRIO CANDIDATO DEMONSTRA, AO ASSINALAR O TEMPO DA UNIDADE ORA EM 1/ANO, ORA EM 1/SEGUNDO), DE MODO QUE A UNIDADE DA CONSTANTE SÓ POSSUI INTEGRAL SENTIDO QUANDO ASSOCIADO AO SEU RESPECTIVO VALOR.</p> <p>ASSIM, O CORRETOR MANTÉM A PONTUAÇÃO DADA INICIALMENTE</p> <p>ITEM C): O CORRETOR NÃO RECONHECE A INTERPOLAÇÃO LINEAR COMO UMA FORMA DE RESOLUÇÃO CONFIÁVEL PARA ESTE CASO PORQUE A RELAÇÃO ENTRE CONCENTRAÇÃO ([C]) E TEMPO (T) PARA $N = 1$ NÃO É LINEAR. A RELAÇÃO CITADA PELO CANDIDATO É $[C] = [C_0] \cdot e^{(-KT)}$</p> <p>ONDE [C] É A CONCENTRAÇÃO FINAL, [C₀] A CONCENTRAÇÃO INICIAL, K A CONSTANTE DE VELOCIDADE E T É O TEMPO TOTAL DO DECAIMENTO. COMO SE VÊ, ESTA EXPRESSÃO NÃO É LINEAR, MAS EXPONENCIAL. FAZENDO UMA CORRELAÇÃO ENTRE OS TRÊS PRIMEIROS TEMPOS DE MEIA-VIDA (ISTO É, 6000, 12000 E 18000 ANOS) E AS RESPECTIVAS CONCENTRAÇÕES RESIDUAIS DE RADIOISÓTOPO, O VALOR DE R^2 É DE 0,964, MAS QUANDO SE FAZ A MESMA ANÁLISE PARA OS 10 PRIMEIRAS MEIA-VIDAS, R^2 CAI PARA 0,638. ISTO MOSTRA QUE A RELAÇÃO NÃO É LINEAR. DE FATO, O VALOR OBTIDO PELO CANDIDATO COMO RESPOSTA SE APROXIMA DO VALOR CORRETO, MAS ISTO SE DEVE AO FATO DO DECAIMENTO DE C-14 POSSUIR COMPORTAMENTO QUASE LINEAR COM O TEMPO NO INÍCIO DO DECAIMENTO (POR ISSO R^2 É PRÓXIMO DE 1), MAS A FORMA DE RESOLUÇÃO APRESENTADA PELO CANDIDATO NÃO É GENERALIZA E NÃO SE APLICA COM CONFIANÇA A TODOS OS CASOS.</p> <p>É POSSÍVEL "LINEARIZAR" A EQUAÇÃO, MAS NESTE CASO TEM-SE:</p>



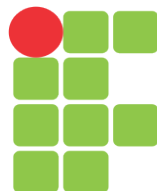
INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
552391	VANESSA NUNES DOS SANTOS	1	Indeferido	NO INICIO DA QUESTÃO 01 CONFUNDIU TERMOS, POR EXEMPLO, A PALAVRA EPISTEMOLOGIA ONDE DEVERIA SER ETIMOLOGIA. O SURGIMENTO DAS TEORIAS NÃO ESTAVAM BASEADAS EM COMPETÊNCIAS, HABILIDADES, NEM TÃO POUCO NO PROJETO PEDAGÓGICO.
552391	VANESSA NUNES DOS SANTOS	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO FEZ A RELAÇÃO ENTRE CURRÍCULO DISCIPLINAR, INTEGRADO E INTERDISCIPLINARIDADE POSTO QUE, O PRIMEIRO SE REFERE A ORGANIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS ACADÊMICAS COMO UMA SISTEMATIZAÇÃO DE ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO, ONDE OS CURRÍCULOS SÃO SUBMETIDOS A UM SISTEMA DE AVALIAÇÃO. O CURRÍCULO INTEGRADO QUE TRATA DA VALORIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS INDIVIDUAIS E SUAS INTER RELAÇÕES, A INTERDISCIPLINARIDADE CONSIDERA A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E, AO MESMO TEMPO, CONCEBE FORMAS DE INTER RELACIONAR AS DISCIPLINAS A PARTIR DE PROBLEMAS E TEMAS COMUNS SITUADOS NAS DISCIPLINAS DE REFERÊNCIA. A PARTIR DESSAS CONCEPÇÕES DE CURRÍCULO, A INTERDISCIPLINARIDADE SE DEFINE COMO UM CONJUNTO DE DEFINIÇÕES E DE REGRAS DE DEMONSTRAÇÃO E DEDUÇÃO, COMUM A UM GRUPO DE DISCIPLINAS CONEXAS, EXPRESSADO EM NÍVEL HIERÁRQUICO IMEDIATAMENTE SUPERIOR A ESSAS DISCIPLINAS, GARANTINDO A UNIDADE DAS MESMAS. HÁ, PORTANTO, A NOÇÃO DE FINALIDADE, COM O HORIZONTE EPISTEMOLÓGICO SENDO A UNIDADE DO CONHECIMENTO.
552391	VANESSA NUNES DOS SANTOS	3	Indeferido	OS ASPECTOS DAS MUDANÇAS CURRICULARES FORAM CONTEMPLADOS, MAS DEIXAREM DE RELACIONAR AS PROPOSTAS DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR COM BASE NOS INTERESSES DOS ESTUDANTES, NA VIDA SOCIAL E NA LÓGICA DAS DISCIPLINAS ACADÊMICAS. OS ASPECTOS FORAM CITADOS E NÃO RELACIONADOS CONFORME A SOLICITAÇÃO DO ENUNCIADO DA QUESTÃO.
552391	VANESSA NUNES DOS SANTOS	4	Indeferido	A TEMPORALIDADE NA AVALIAÇÃO ESTÁ CENTRADA NO PRESENTE E VOLTADA PARA O FUTURO. O PROFESSOR AVALIA PARA INVESTIGAR O DESEMPENHO DO EDUCANDO TENDO EM VISTA O APRENDIZADO E DESEMPENHO. A EXPECTATIVA NOS RESULTADOS DEIXOU DE SER CARACTERIZADA, UMA VEZ QUE, NA AVALIAÇÃO SE CONCENTRA NO PROCESSO (ACOMPANHAMENTO) PARA CHEGAR AO PRODUTO (CERTIFICAÇÃO). SOLUÇÃO DE PROBLEMAS - A AVALIAÇÃO MOSTRA A NECESSIDADE DE UMA SOLUÇÃO, ATRAVÉS DA QUALIFICAÇÃO DA REALIDADE. A FUNÇÃO CENTRAL DO ATO DE AVALIAR É SUBSIDIAR SOLUÇÕES, A FIM DE CHEGAR DE MODO SATISFATÓRIO AOS RESULTADOS DESEJADOS. O ATO PEDAGÓGICO É CONSTRUTIVO E EXIGE O DIÁLOGO E A NEGOCIAÇÃO. A RESPOSTA DO CANDIDATO REFERENCIOU O PLANEJAMENTO E AS CARACTERÍSTICAS SÓCIO-ECONÔMICAS DA ESCOLA E DOS ESTUDANTES.
552391	VANESSA NUNES DOS SANTOS	5	Indeferido	NÃO APRESENTOU CONSISTÊNCIA TEÓRICA EM SUAS ARGUMENTAÇÕES.
538978	VANUZIA MARIA DE MEDEIROS	3	Indeferido	A BANCA INDEFERE A SOLICITAÇÃO CONSIDERANDO QUE A AVALIAÇÃO FEITA - "CRITÉRIO 1: NÃO ATENDEU COMPLETAMENTE AO ENUNCIADO; CRITÉRIO 2: SEM SÍNTESE DE CONTEÚDO; CRITÉRIO 3: APRESENTOU POUCA ARTICULAÇÃO", ESTÁ DE ACORDO COM O PREVISTO PELO EDITAL. O TEMA MENCIONADO PELO CANDIDATO É REFERENTE AO CONTEÚDO EXIGIDO.
538978	VANUZIA MARIA DE MEDEIROS	5	Indeferido	A BANCA INDEFERE A SOLICITAÇÃO CONSIDERANDO QUE A AVALIAÇÃO FEITA - "CRITÉRIO 1: NÃO ATENDEU A TODOS OS ITENS EXIGIDOS PELO ENUNCIADO" ESTÁ DE ACORDO COM O PREVISTO PELO EDITAL. O TEMA MENCIONADO PELO CANDIDATO É REFERENTE AO CONTEÚDO EXIGIDO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
545376	VENÍCIOS GONÇALVES SOMBRA	1	Indeferido	<p>A UTILIZAÇÃO DA MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DE QUESTÕES ESTEQUIOMÉTRICA É UMA NECESSIDADE. DA MESMA FORMA, NESSA QUESTÃO, FAZIA-SE NECESSÁRIO EXPLICAR E APLICAR OS CONCEITOS DE MOL, HETEROÁTOMOS, A EQUAÇÃO DA REAÇÃO E MOSTRAR TODOS OS CÁLCULOS E TODAS AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO DE FÓRMULA MÍNIMA CH_2O E A MOLECULAR $\text{C}_2\text{H}_4\text{O}_2$. ATENDENDO COMPLETAMENTE, O CANDIDATO DEVE SER CONTEMPLADO, NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., COM NOTA MÁXIMA.</p> <p>NA RESOLUÇÃO DO CANDIDATO, NOTA-SE QUE CHEGOU À FÓRMULA MOLECULAR CORRETA PARA O COMPOSTO, MAS NÃO APRESENTOU TODAS AS ESTRUTURAS MOLECULARES POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO. COM ISSO, OS ITENS B E C DO ENUNCIADO DA QUESTÃO 01, FICAM INCOMPLETOS, O QUE RESULTA EM DIMINUIÇÃO DA PONTUAÇÃO MÁXIMA NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. COM ESSA FÓRMULA MOLECULAR $\text{C}_2\text{H}_4\text{O}_2$ E ESTRUTURA SEM HETEROÁTOMO, EXISTEM CINCO POSSIBILIDADES PARA ESTRUTURA DO COMPOSTO, SEGUNDO AS REGRAS DE LEWIS. QUAIS SEJAM: A - ÁCIDO ETANÓICO; B - MISTA (ALDEÍDO E ÁLCOOL); C, D E E - FUNÇÃO ENOL (DIFERENCIADOS POR ISOMERIA GEOMÉTRICA CIS, TRANS E UM DE ISOMERIA DE POSIÇÃO).</p> <p>A) $\text{CH}_3\text{-CO}_2\text{H}$; B) $\text{CH}_2(\text{OH})\text{-COH}$; C,D) CIS, TRANS-$\text{CH}(\text{OH})=\text{CH}(\text{OH})$; E) $\text{CH}_2=\text{C}(\text{OH})_2$</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE DE FORMA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR. À TÍTULO DE EXEMPLO, SOBRE A IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DOS HIDROCARBONETOS (NA BIOLOGIA, NA BIOQUÍMICA, NA ENGENHARIA DE PETRÓLEO ETC). PODERIA TAMBÉM O CANDIDATO, DEPOIS DE DETERMINAR, AS ESTRUTURAS E COMPOSTOS DA QUESTÃO, FALAR ALGO SOBRE SEUS USOS. POR EXEMPLO, O ÁCIDO ACÉTICO, ESTRUTURA A, E SUA IMPORTÂNCIA NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
545376	VENÍCIOS GONÇALVES SOMBRA	2	Indeferido	<p>NÃO HÁ COMO DESVINCULAR A MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DESSA QUESTÃO, HAJA VISTA QUE, EM CÁLCULOS COM EQUILÍBRIO QUÍMICO, ELA É NECESSÁRIA. DA MESMA FORMA, É NECESSÁRIO INFORMAR E APLICAR A LEI DE DALTON PARA DETERMINAR A VARIAÇÃO DA PRESSÃO, ASSIM COMO COMENTAR SOBRE OS PRINCÍPIOS DE LE CHATELIER PARA EXPLICAR O DESLOCAMENTO DA REAÇÃO. COMO EM QUALQUER PROVA SUBJETIVO, É NECESSÁRIO QUE O CANDIDATO APRESENTE A SUA RESPOSTA COM EMBASAMENTO TEÓRICO QUE JUSTIFIQUE E DEIXE CLARO O QUE ESTÁ UTILIZANDO PARA CHEGAR A RESPOSTA FINAL. AO FAZÊ-LO PARCIALMENTE, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7, A BANCA DEVE DEIXAR DE CONFERIR PONTUAÇÃO MÁXIMA AOS CRITÉRIOS 1, 2, 3 E 4.</p> <p>FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO COM NOTA MÁXIMA NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. CANDIDATO SIMPLIFICA DEMASIADAMENTE A RESPOSTA PARA O ITEM C, QUANDO DEVERIA REFORÇAR COM ARGUMENTOS DESCRITIVOS E MULTIDISCIPLINARES. POR CONTA DESSA FALTA DE ARGUMENTAÇÃO, SUA AVALIAÇÃO SOFREU REDUÇÃO EM 1,0 PONTOS DO QUESITO DOMÍNIO DE CONTEÚDO.</p> <p>DE FORMA SIMPLIFICADA, APRESENTO ABAIXO, UMA FORMA DE RESPONDER OS ITEM C DA QUESTÃO 02.</p> <p>ITEM C: UMA DAS FORMAS SIMPLES DE ENUNCIAR E EXPLICAR ESSA QUESTÃO PELO PRINCÍPIO DE LE CHATELIER É: "QUANDO O SISTEMA GASOSO EM EQUILÍBRIO É PERTURBADO PELO AUMENTO DO VOLUME DO REATOR, A PRESSÃO DIMINUIRÁ, COMO RESPOSTA, O SISTEMA REACIONAL FAVORECERÁ A FORMAÇÃO DE MAIOR NÚMERO DE MOLÉCULAS OU VOLUME GASOSO, PARA AUMENTAR NOVAMENTE A PRESSÃO, QUE NESSE CASO, NO SENTIDO DOS REAGENTES, QUE POSSUI DOIS VOLUMES GASOSOS, E OS PRODUTOS, POSSUI UM VOLUME GASOSO".</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DO EQUILÍBRIO QUÍMICO NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. INCLUSIVE PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO DO DIÓXIDO DO ENXOFRE NA QUESTÃO PARA COMENTAR SOBRE AS CHUVAS ÁCIDAS E OUTROS PROCESSOS A ELE RELACIONADOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
545376	VENÍCIOS GONÇALVES SOMBRA	3	Indeferido	<p>APRESENTAR, ESCREVER E DEDUZIR A EXPRESSÃO DA VELOCIDADE DE ORDEM ZERO PARA O CARBONO, OXIGÊNIO E CLORO, DE SEGUNDA ORDEM PARA A METILAMINA ASSIM COMO A SUA LEI INTEGRADA PARA UMA REAÇÃO DE 2º ORDEM SÃO ESSENCIAIS PARA DEMONSTRAR DOMÍNIO DE CONTEÚDO. DA MESMA FORMA SABER SOBRE O CONCEITO DE TEMPO DE MEIA-VIDA NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DA LEI DE HESS, DE ENTALPIA, DE ENERGIA DE ATIVAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM A VELOCIDADE DE REAÇÃO FUNDAMENTAM A SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA DA SUA RESPOSTA. FAZENDO ISSO, MERECIDAMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DA AVALIAÇÃO COM NOTA MÁXIMA.</p> <p>ABAIXO UM GABARITO DIRETO, SEM MUITAS DISCUSSÕES NA RESOLUÇÃO PARA SUA COMPARAÇÃO, DOS QUESTIONAMENTOS B E C CONSIDERADOS ERRADOS EM SUAS RESPOSTAS.</p> <p>ITEM B: $\Delta H_{\text{REAÇÃO}} = \Delta H_1 + \Delta H_2 + \Delta H_3 = -110 + (-75) + 195 = + 10 \text{ KJ.MOL}^{-1}$</p> <p>COMO ΔH DA REAÇÃO É POSITIVO, REAÇÃO ENDOTÉRMICA.</p> <p>ITEM C: LEI DE VELOCIDADE DA REAÇÃO É $V = K[\text{CH}_3\text{NH}_2]^2$, DE SEGUNDA ORDEM. O TEMPO NECESSÁRIO PARA QUE A CONCENTRAÇÃO DO CH_3NH_2 CAIA PELA METADE, É O TEMPO DE MEIA-VIDA, QUE NESSE CASO, PODE SER CALCULADO, POR:</p> <p>$T_{1/2} = (1)/(K \times [\text{COCL}_2]^0) = (1)/(2,5 \times 10^{-4} \times 0,4) = 10.000 \text{ SEGUNDOS OU } 166,67 \text{ MINUTOS}$</p> <p>MESMO ASSIM, NÃO SERIAM JUSTIFICATIVAS PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6. NESSES, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DA CINÉTICA QUÍMICA NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. SÓ PARA EXEMPLIFICAR, PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO SOBRE PESTICIDAS PARA COMENTAR SOBRE O USO DESSES COMPOSTOS QUÍMICOS NO CONTROLE DE PRAGAS, MALES E BENEFÍCIOS ETC.</p>
545376	VENÍCIOS GONÇALVES SOMBRA	5	Indeferido	<p>A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. O CRITÉRIO 1 NÃO APRESENTA A CLASSIFICAÇÃO E/OU CARACTERIZAÇÃO DAS SEMIRREAÇÕES COMO OXIDORREDUÇÃO OU REDUÇÃO, PORTANTO O CANDIDATO RECEBEU APENAS 1,50 (PONTOS) DO TOTAL DE 3,00 (PONTOS) ATRIBUÍDOS AO ITEM A. OS ITENS B E C FORAM COMPLETAMENTE ATENDIDOS PELO CANDIDATO. OS CRITÉRIOS 2 E 3 APRESENTAM PONTUAÇÕES ATRIBUÍDAS COERENTES, POIS A LINGUAGEM EXPLICATIVA UTILIZADA PELO CANDIDATO PARA O DIRECIONAMENTO DAS RESPOSTAS FOI MUITO LIMITADA, BEM COMO UTILIZA UMA DISCUSSÃO MUITO BREVE DO RACIOCÍNIO PARA A ELABORAÇÃO DA RESPOSTA. O CRITÉRIO 4 APRESENTA PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA COERENTE COM O QUE FOI APRESENTADO PELO CANDIDATO. A ADEQUAÇÃO DO CONTEÚDO EXPOSTO NÃO FOI COMPLETAMENTE SATISFATÓRIA PARA O NÍVEL MÉDIO, POIS SERIA NECESSÁRIA UMA ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS E DE CONTEÚDOS MAIS ELABORADOS, BEM COMO UMA ESQUEMATIZAÇÃO DO RACIOCÍNIO DO CANDIDATO E DESCRIÇÃO DE MANEIRA MAIS CLARA. O CRITÉRIO 5 FOI ATENDIDO PARCIALMENTE PARA A QUESTÃO DEVIDO A UTILIZAÇÃO DE PROPORÇÕES MATEMÁTICAS E ANÁLISE DIMENSIONAL PELO CANDIDATO NA RESOLUÇÃO DO ITEM C. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO ESQUEMATIZAR A TRANSFERÊNCIA DE ELÉTRONS ENVOLVIDAS NA REAÇÃO DE OXIDORREDUÇÃO E APRESENTAR INFORMAÇÕES ADICIONAIS DO PROCESSO COMO OS AGENTES REDUTOR E OXIDANTE E NOX DAS SUBSTÂNCIAS. APRESENTAR ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, PROPRIEDADES E REATIVIDADE PARA O ÂNION TETRAPOLITIONATO E/OU DERIVADOS, BEM COMO APRESENTAR CÁLCULOS UTILIZANDO ANÁLISE DIMENSIONAL E EXPRESSÕES DE CONCENTRAÇÃO ESPECÍFICAS, NÃO SENDO ATENDIDO PELO CANDIDATO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
553175	VICENTE AYRTON CARDOSO MESQUITA	1	Indeferido	<p>A REFERIDA QUESTÃO SOLICITOU QUE O (A) CANDIDATO (A) DISCORRESSE SOBRE AS DANÇAS DRAMÁTICAS COMO PRÁTICA EDUCATIVA, MAS INFELIZMENTE O (A) CANDIDATO (A) ESCREVEU APENAS DOZE LINHAS EM TODA A QUESTÃO, PERDENDO ASSIM, A OPORTUNIDADE DE DESENVOLVER SEU RACIOCÍNIO LÓGICO. RESSALTAMOS AINDA, QUE, AO ESCREVER DOZE LINHAS, O CANDIDATO PERDE A OPORTUNIDADE DE DESENVOLVER O TEMA, QUE POR SUA VEZ, NOS IMPOSSIBILITA DE AVALIARMOS O SEU REAL SABER ACERCA DA TEMÁTICA. DESTAS LINHAS, ELE ESCREVE UMA FRASE NA TENTATIVA DE DESENVOLVER SOBRE O TEMA ESPECÍFICO, VEJAMOS A SEGUIR: "AS DANÇAS DRAMÁTICAS CUMPREM UM PAPEL DE SUMA IMPORTÂNCIA NA PRÁTICA EDUCATIVA, POIS PERMITEM AOS ALUNOS EXPERIMENTAR A HISTÓRIA E AS MESCLAS CULTURAIS DE UM POVO A OLHO NU E EM SEU PRÓPRIO CORPO". A PARTIR DESTA FRASE DA (O) CANDIDATA (O), NÃO ENTENDEMOS QUAL O PAPEL IMPORTANTE DAS DANÇAS DRAMÁTICAS COMO PRÁTICA EDUCATIVA. TAMBÉM NÃO ESCLARECE COMO EXPERIMENTAR A HISTÓRIA E NEM MOSTRA O QUE É EXPERIMENTAR AS MESCLAS CULTURAIS DE UM POVO A OLHO NU. O CANDIDATO APENAS CITA QUE FEZ UMA ATIVIDADE COM SEUS ESTUDANTES VIVENCIANDO UMA DANÇA DRAMÁTICA, MAS EXPLICA COMO E QUAIS FORAM SEUS PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS PARA ISTO, NEM DEMONSTRA OS RESULTADOS DE TAIS VIVÊNCIAS. DEIXANDO DESSE MODO, UMA LACUNA E NÃO SE DÁ CONTA DE RESPONDER A QUESTÃO. É VÁLIDO SALIENTAR QUE O (A) REFERIDO (A) CANDIDATO (A) NÃO FAZ REFERÊNCIA A NENHUM AUTOR (A) INVESTIGADOR/ESTUDIOSO SOBRE DANÇAS DRAMÁTICAS. UM DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA A PROVA ESCRITA CONCENTRA-SE NO CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO EXIGINDO ASSIM, QUE, O (A) CANDIDATO (A) PONTUE AUTORES, PARA QUE POSSA DIALOGAR COM SEUS PENSAMENTOS, CONFIGURANDO-SE DESSA FORMA, UM PENSAMENTO TEÓRICO-CIENTÍFICO. CASO O CANDIDATO NÃO CITE NEM DEMONSTRE SEU CONHECIMENTO POR MEIO DE PENSAMENTOS TEÓRICOS DE OUTROS AUTORES RELATIVOS AO TEMA, ASSIM, QUEM AVALIA TAL QUESTÃO PASSA A INDAGAR QUAIS OS EMBASAMENTOS TEÓRICOS DO REFERIDO CANDIDATO, UMA VEZ QUE ELE (A) NÃO DEMONSTRA ISSO EM PALAVRAS.</p>
553175	VICENTE AYRTON CARDOSO MESQUITA	2	Indeferido	<p>A REFERIDA QUESTÃO SOLICITOU QUE O (A) CANDIDATO (A) DISCORRESSE SOBRE AS DANÇAS DRAMÁTICAS E A SUA INTERDISCIPLINARIDADE EM ARTES. O(A) REFERIDO (A) CANDIDATO(A) NÃO APROFUNDA A TEMÁTICA DA QUESTÃO. CITA QUE SEGUNDO A "LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO, A DANÇA É PARTE INTEGRANTE DA ARTE- EDUCAÇÃO" E POR ISSO, SEGUNDO ELE AS DANÇAS DRAMÁTICAS TAMBÉM SÃO. PORÉM, O(A) CANDIDATO) NOVAMENTE NÃO DESENVOLVE O TEMA PEDIDO, NOVAMENTE ESCREVE UM TEXTO SEM FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA. RESSALTAMOS QUE PARA APROFUNDAR UM TEXTO TÉCNICO-CIENTÍFICO, O CANDIDATO NECESSITA DESENVOLVER SEU PENSAMENTO TRAZENDO AUTORES DA ÁREA, FORMULANDO CONCEITOS, POTENCIALIZANDO UMA REFLEXÃO, UM PENSAMENTO CRÍTICO ACERCA DA QUESTÃO. É VÁLIDO SALIENTAR QUE O(A) REFERIDO(A) CANDIDATO (A) NÃO FAZ REFERÊNCIA A NENHUM AUTOR (A) ESTUDIOSO SOBRE DANÇAS DRAMÁTICAS. UM DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA A PROVA ESCRITA É O CONHECIMENTO TÉCNICO -CIENTÍFICO QUE EXIGE DO(A) CANDIDATO(A) QUE ELE (A) PONTUE AUTORES QUE DIALOGUEM COM SEU PENSAMENTO. INDAGAMOS QUAIS OS EMBASAMENTOS TEÓRICOS DO REFERIDO CANDIDATO, UMA VEZ QUE ELE (A) NÃO NOS MOSTRA ISSO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
553175	VICENTE AYRTON CARDOSO MESQUITA	3	Indeferido	NOVAMENTE O (A) CANDIDATO (A) NÃO DESENVOLVE UM PENSAMENTO CRÍTICO SOBRE A TEMÁTICA SOLICITADA, DISPONDO-SE A ESCREVER SOMENTE ONZE LINHAS DA QUESTÃO, AGRAVANDO ASSIM, DRASTICAMENTE A QUALIDADE TÉCNICA DA RESPOSTA. DESSA FORMA, O CANDIDATO NÃO NOS MOSTRA SEU CONHECIMENTO ACERCA DO ASSUNTO. É VÁLIDO SALIENTAR QUE, MAIS UMA VEZ, O (A) CANDIDATO (A) NÃO FAZ NENHUMA REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA, ATITUDE ESSA, QUE NÃO É ACEITÁVEL EM UMA QUESTÃO CIENTÍFICA, VISTO QUE, UM DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA A PROVA ESCRITA É O CONHECIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO, EXIGINDO-SE DO (A) CANDIDATO (A), QUE ELE (A) PONTUE AUTORES QUE DIALOGUEM COM SEU PENSAMENTO. CASO CONTRÁRIO, PASSAMOS A INDAGAR QUAIS OS EMBASAMENTOS TEÓRICOS DO CANDIDATO, UMA VEZ QUE ELE (A) NÃO NOS APRESENTA ISSO.
553175	VICENTE AYRTON CARDOSO MESQUITA	4	Indeferido	A PARTIR DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESTABELECIDOS NO EDITAL DESTE CONCURSO PARA A PROVA ESCRITA, SALIENTAMOS QUE O(A) REFERIDO (A) CANDIDATO (A) NA QUESTÃO 4 ESCREVEU APENAS UM PARÁGRAFO PARA EXPLICITAR O ASSUNTO SOLICITADO NA MESMA. UM DOS CRITÉRIOS IMPORTANTES PARA A SELEÇÃO DA PROVA ESCRITA CONDIZ COM A FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA DO TEXTO. NÃO HÁ NA ESCRITURA DESTE CANDIDATO (A) UM APROFUNDAMENTO TEÓRICO ACERCA DO ASSUNTO. COMPREENDEMOS QUE PARA A ESCRITA DE UM TEXTO TÉCNICO-CIENTÍFICO, FAZ-SE NECESSÁRIO NÃO SOMENTE CITAR UM AUTOR, MAS FUNDAMENTAR E CONTEXTUALIZAR AUTORES E CONCEITOS, NO CASO, EXIGIDOS NA ESCRITA DESTA QUESTÃO. ISTO NÃO É FEITO NA PROVA DESTE (A) CANDIDATO(A). QUANDO CITAMOS AUSÊNCIA DE CONTEXTUALIZAÇÃO, ESTAMOS PONTUANDO QUE EM NENHUM MOMENTO O CANDIDATO CITA POR EXEMPLO, A INFLUÊNCIA DOS MOUROS E CRISTÃOS PARA AS DANÇAS DRAMÁTICAS NO BRASIL. ALÉM DISSO, O(A) CANDIDATO (A) LIMITA-SE EM FALAR SOBRE AS DANÇAS DRAMÁTICAS NO BRASIL, CITANDO APENAS AS FESTAS JUNINAS, EXCLUINDO ALGUMAS OUTRAS MANIFESTAÇÕES, TAIS COMO: BUMBA-MEU-BOI, CORDÕES, CABOCLINHOS, CUCUMBIS, REISADOS, PASTORIS, CHEGANÇAS, NAU CATARINETA. DIANTE DISTO, OBSERVAMOS TAMBÉM A AUSÊNCIA DA ADEQUAÇÃO DA QUESTÃO COM O ENSINO, A PARTIR DO RECONHECIMENTO DAS DANÇAS DRAMÁTICAS COMO PLURALIDADE BRASILEIRA EM CONSONÂNCIA COM A EDUCAÇÃO E A CULTURA.
554039	VICTOR ALVES DE OLIVEIRA	1	Indeferido	A BANCA EXAMINADORA NÃO ENCONTROU SUBSÍDIOS QUE JUSTIFICASSEM ALTERAR AS NOTAS JÁ ATRIBUÍDAS E DECIDIU MANTÊ-LAS SEM MODIFICAÇÃO.
554039	VICTOR ALVES DE OLIVEIRA	3	Indeferido	A BANCA EXAMINADORA NÃO ENCONTROU SUBSÍDIOS QUE JUSTIFICASSEM ALTERAR AS NOTAS JÁ ATRIBUÍDAS E DECIDIU MANTÊ-LAS SEM MODIFICAÇÃO.
554039	VICTOR ALVES DE OLIVEIRA	4	Indeferido	A BANCA EXAMINADORA NÃO ENCONTROU SUBSÍDIOS QUE JUSTIFICASSEM ALTERAR AS NOTAS JÁ ATRIBUÍDAS E DECIDIU MANTÊ-LAS SEM MODIFICAÇÃO.
554039	VICTOR ALVES DE OLIVEIRA	5	Indeferido	A BANCA EXAMINADORA NÃO ENCONTROU SUBSÍDIOS QUE JUSTIFICASSEM ALTERAR AS NOTAS JÁ ATRIBUÍDAS E DECIDIU MANTÊ-LAS SEM MODIFICAÇÃO.
548719	VICTOR DE ANDRADE DANTAS	2	Indeferido	ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO COMPLEMENTASSE SUA RESPOSTA COM RAIO DE ARRASTE E TAMBÉM ÂNGULO DE ESTERÇAMENTO. OUTRO PONTO TAMBÉM É QUE O CANDIDATO NÃO APRESENTOU DESENHOS ESQUEMÁTICOS DOS ÂNGULOS. AINDA ASSIM O CANDIDATO OBTVEU 69% DE ACERTO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
548719	VICTOR DE ANDRADE DANTAS	4	Indeferido	A QUESTÃO POSSUI TRÊS ITENS, ONDE: A): 6,625 PONTOS B): 6,750 PONTOS C): 6,625 PONTOS O CANDIDATO TEVE SEUS PONTOS SUBTRAÍDOS NO ITEM "B" POIS UTILIZOU A CILINDRADA TOTAL, PORÉM O CARRO POSSUI 3 CILINDROS E ESTE VALOR DEVERIA TER SIDO DIVIDIDO POR 3, OBTENDO ASSIM 333. COM ESTE VALOR BASTAVA APLICÁ-LO NA EQUAÇÃO E SERIA OBTIDO A RESPOSTA CORRETA.
548719	VICTOR DE ANDRADE DANTAS	5	Indeferido	O CANDIDATO APRESENTOU UMA RESPOSTA MUITO SUPERFICIAL, OS DEMAIS ITENS FORAM APENAS REFLEXO DA AVALIAÇÃO NO CRITÉRIO 1, O QUE ACARRETOU EM 49,5% DE ACERTO NA QUESTÃO.
539006	VINICIUS JEFFERSON DIAS VIEIRA	1	Indeferido	NÃO DEFINIU QUAIS OS TIPOS DE COMUTAÇÃO, NÃO DEFINIU TIPOS DE FIBRAS, NÃO DEFINIU A COMUTAÇÃO DO SISTEMA CELULAR.
539006	VINICIUS JEFFERSON DIAS VIEIRA	2	Indeferido	A CONTEÚDO EXPLANADO NA QUESTÃO NÃO ESTÁ DE ACORDO COM O QUE FOI PEDIDO.
539006	VINICIUS JEFFERSON DIAS VIEIRA	3	Deferido	DEFERIDO PARCIALMENTE
539006	VINICIUS JEFFERSON DIAS VIEIRA	4	Indeferido	A QUESTÃO SOLICITA A DEFINIÇÃO DO SISTEMA GSM, O QUAL NÃO FOI FEITA.
539006	VINICIUS JEFFERSON DIAS VIEIRA	5	Indeferido	O ASSUNTO ABORDADO FAZ PARTE DO EDITAL EM CARACTERÍSTICAS GERAIS DE UM SISTEMA DE TELECOMUNICAÇÕES
543418	VIRGINIA FARIAS DE SOUSA	2	Deferido	NO ITEM B O CANDIDATO APENAS LIMITOU-SE A DESCREVER OS COMANDOS QUE FORAM EXEMPLIFICADOS NO ENUNCIADO, OU SEJA, COMANDOS DE ENTRADA, SAÍDA E ATRIBUIÇÃO, O CANDIDATO NÃO CITOU E NEM DESCREVEU OUTROS COMANDOS QUE COMPÕEM OS ALGORITMOS COMO, POR EXEMPLO, COMANDOS DE SELEÇÃO E REPETIÇÃO. ITEM PARCIALMENTE CORRETO. DEFERIDO 6 PONTOS PARA O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO.
533357	VÍTOR DE GÓES LIMA DANTAS	2	Indeferido	O CANDIDATO CITOU ALGUMAS DAS PREMISSAS PARA O EHW, PORÉM FALTARAM: A POPULAÇÃO É INFINITA (QUE O CANDIDATO UTILIZOU O TERMO - SUFICIENTE, ACREDITA-SE QUE O CANDIDATO QUERIA DIZER INFINITO, MAS NÃO UTILIZOU O TERMO CORRETO - NO ENTANTO FOI LEVADO EM CONSIDERAÇÃO); EXISTE O MESMO NÚMERO DE HOMENS E DE MULHERES NA POPULAÇÃO; TODOS OS CASAIS DA POPULAÇÃO SÃO IGUALMENTE FÉRTES E GERAM O MESMO NÚMERO DE FILHOS; NÃO HÁ SOBREPOSIÇÃO DE GERAÇÕES NA POPULAÇÃO. DESSA FORMA, CONCEDE-SE PARECER INDEFERIDO A ESTA SOLICITAÇÃO.
533357	VÍTOR DE GÓES LIMA DANTAS	4	Indeferido	FORAM SOLICITADOS TRÊS SINTOMAS DA DOENÇA. OS INDICADOS PELO CANDIDATO NÃO CONDIZEM COM OS SINTOMAS PRÓPRIOS DA DOENÇA EM QUESTÃO, ASSIM COMO O TRATAMENTO.
544100	VITOR HENRIQUES MARQUES DA SILVA	2	Indeferido	FALTOU UM MAIOR DOMÍNIO DA HISTORIOGRAFIA QUE DEBATE O TEMA, INCLUSIVE CHAMANDO A ATENÇÃO PARA DIVERSOS FATORES QUE RIVALIZAVAM NO PROCESSO DE DESCOLONIZAÇÃO DAS AMÉRICAS.
544100	VITOR HENRIQUES MARQUES DA SILVA	4	Indeferido	A QUESTÃO PEDE PARA DESECREVER O PAPEL DA IGREJA NA SOCIEDADE MEDIEVAL. EXISTE UMA VASTA HISTORIOGRAFIA SOBRE O MUNDO MEDIEVAL QUE DISCUTE O PODER DA IGREJA, INCLUSIVE A PARTIR DAS TRÊS ORDENS, RELATIVIZANDO ESSE "PODER" NO COTIDIANO. ADEMAIS O CANDIDATO NÃO DESENVOLVEU AS IMPLICAÇÕES HISTÓRICAS DESSE PODER NO MUNDO MEDIEVAL.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
538801	VIVIANE SOARES DE FRANÇA ALBUQUERQUE	3	Indeferido	NÃO ABORDOU SOBRE OS SEGUINTE ASPECTOS: -EQUIDADE: O DIREITO BÁSICO DE QUE TODAS AS PESSOAS DEVEM TER ACESSO A ÁGUA, COM QUANTIDADE E QUALIDADE ADEQUADA PARA GARANTIR O BEM-ESTAR, DEVE SER RECONHECIDO UNIVERSALMENTE. -ECOSSISTEMAS E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL: O USO ATUAL DO RECURSO DEVE SER GERIDO DE FORMA QUE NÃO PREJUDIQUE A SUSTENTABILIDADE ECOLÓGICA E AMBIENTAL, FUNDAMENTAIS AO SUPORTE DA VIDA, DE FORMA A NÃO COMPROMETER O USO DESTES RECURSOS PELAS GERAÇÕES FUTURAS.
538801	VIVIANE SOARES DE FRANÇA ALBUQUERQUE	4	Indeferido	O (A) CANDIDATO(A) SOLICITA ALTERAÇÃO DAS NOTAS E SUGERE QUE NOTAS DEVEM SER ATRIBUÍDAS, NO ENTANTO, APÓS REAVALIAÇÃO DA QUESTÃO AS NOTAS FORAM MANTIDAS POR ENTENDER QUE AS RESPOSTAS NÃO FORAM APROFUNDADAS.
538801	VIVIANE SOARES DE FRANÇA ALBUQUERQUE	5	Deferido	A QUESTÃO FOI RECORRIGIDA E FORAM ALTERADAS AS PONTUAÇÕES DOS CRITÉRIOS AVALIADOS.
545476	WALDERLE YASMIN ARRUDA SILVEIRA	1	Indeferido	PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA DE ACORDO COM O CONTEÚDO APRESENTADO PELO CANDIDATO.
545476	WALDERLE YASMIN ARRUDA SILVEIRA	3	Deferido	DEFERIDO PARCIALMENTE
545476	WALDERLE YASMIN ARRUDA SILVEIRA	5	Deferido	QUESTÃO COM CONTEÚDO PARA REVISÃO.
533488	WALLACE RUMMENIGGE SÁ COSTA	1	Indeferido	PREZADO(A) CANDIDATO(A) EM ATENÇÃO A SUA SOLICITAÇÃO VIMOS EXPOR O NOSSO INDEFERIMENTO AO CRITÉRIO 1 POIS DAS LINHAS 1-4 (E NÃO DE 1-6) VOCÊ FAZ UMA EXPLANAÇÃO SUPERFICIAL DAS ESTRATÉGIAS DE LEITURA SEM POR EM RELEVO A PARTE COGNITIVA – ENFATIZANDO QUE ELE É UM PROCESSO DELIBERADO E UM JOGO DE ADIVINHAÇÃO, ALÉM DISSO É DEPENDENTE TAMBÉM DA INFORMAÇÃO NÃO-VISUAL (FRANK SMITH). PODERIA TER SIDO MENCIONADO O MODELO INTERATIVO DE LEITURA QUE AUXILIA NA LEITURA EM LE COMO MENCIONADO POR WILLIAM GRABE; (2) AUTORES COMO, GOODMAN, ALDERSON, CARRELL, E BROWN SÃO AUTORES QUE PODERIAM TER SIDO MENCIONADOS PARA DAR MAIS ROBUSTEZ E ATUALIZAÇÃO AO TEXTO DISSERTATIVO; (3) NÃO CONSIDERAMOS A LÍNGUA PORTUGUESA COMO INTERDISCIPLINAR UMA VEZ QUE ELA É A BASE PARA O ENSINO DE ESP.
533488	WALLACE RUMMENIGGE SÁ COSTA	3	Indeferido	PREZADO (A) CANDIDATO (A), CONSIDERAMOS QUE UMA RESPOSTA DE EXCELÊNCIA À QUESTÃO 3 DEVERÁ CONTEMPLAR (1) UMA PRECISA DEFINIÇÃO DE MARCADORES DISCURSIVOS PARA QUE SERVEM BEM COMO A DIFERENCIAÇÃO ENTRE CONJUNÇÕES COORDENADAS E SUBORDINADAS. TAMBÉM DEVERÁ DISCORRER SOBRE OS SEUS USOS REFLETINDO UMA ABORDAGEM FUNCIONALISTA E/OU PRAGMÁTICA DE ACORDO COM TEÓRICOS DA ÁREA COMO LEVINSON, HALLIDAY E HASAN, FRASER (A ATUALIZAÇÃO DA ÁREA); (2) DEVERÁ TER COMO FOCO NO SEGUNDO MOMENTO AS CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS QUE TÊM DE RESPONDER QUESTÕES COMO “COMO”, “QUANDO”, “ONDE”, “PORQUE”, “DE QUE FORMA”; (3) DIFERENTES EXEMPLOS DE CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS E EXEMPLOS EM ORAÇÕES ADVERBIAIS; (4) EXPLANAÇÃO SOBRE A PONTUAÇÃO DE ACORDO COM A POSIÇÃO INICIAL OU MEDIAL DO MARCADOR NA FRASE.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533488	WALLACE RUMMENIGGE SÁ COSTA	4	Indeferido	PREZADO (A) CANDIDATO (A), CONSIDERAMOS QUE UMA RESPOSTA DE EXCELÊNCIA À QUESTÃO 4 DEVERIA CONTEMPLAR A DIFERENÇA ENTRE TENSE EM ASPECT E PARTIR PARA (1) UMA PRECISA DEFINIÇÃO DE SIMPLE PAST COM FOCO NA NÃO APENAS NA FORMA MAS TAMBÉM NO USO BEM COMO EXEMPLOS; (2) UMA PRECISA DEFINIÇÃO DE PAST CONTINUOUS COM FOCO NA FORMA E NO USO BEM COMO EXEMPLOS; (3) A EXPLICITAÇÃO DO CONTRASTE ENTRE AMBOS OS TEMPOS VERBAIS; (4) UMA PROPOSIÇÃO DE ATIVIDADE BEM ELABORADA FOCANDO NO CONTRASTE DE AMBOS OS TEMPOS.
533488	WALLACE RUMMENIGGE SÁ COSTA	5	Indeferido	PREZADO (A) CANDIDATO (A), CONSIDERAMOS QUE UMA RESPOSTA DE EXCELÊNCIA À QUESTÃO 5 DEVERIA CONTEMPLAR (1) AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA CONSTRUÇÃO DA VOZ ATIVA, TANTO NA FORMA COMO NO USO COM EXEMPLOS (2) AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA CONSTRUÇÃO DA VOZ PASSIVA, TANTO NA FORMA COMO NO USO COM EXEMPLOS; (3) O CONTRASTE EXPLÍCITO ENTRE OS USOS DOS DOIS TIPOS DE VOZES A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA PRAGMÁTICA; (4) UMA ANÁLISE PRECISA DAS MANCHETES, RESSALTANDO O PORQUÊ DO USO DA VOZ ATIVA EM DETRIMENTO DA PASSIVA TAMBÉM CONSIDERANDO A PERSPECTIVA PRAGMÁTICA, ADEMAIS SERIA DE SUMA IMPORTÂNCIA MENCIONAR O APAGAMENTO DO VERBO AUXILIAR DA VOZ PASSIVA COMO SENDO UMA CARACTERÍSTICA DA ESCRITA DA MANCHETE JORNALÍSTICA. HOUVE UMA IMPRECISÃO QUANDO VOCÊ AFIRMA QUE " ... IN PASSIVE VOICE THE SUBJECT CAN BE OMITTED". ATENCIOSAMENTE, COMISSÃO DE LÍNGUA INGLESA
543741	WALLASON FARIAS DE SOUZA	1	Indeferido	<p>INDEFERE-SE O RECURSO PELO EXPOSTO ABAIXO RELACIONADO.</p> <p>SEGUE A SEQUÊNCIA DO ESPELHO RESPOSTA DA QUESTÃO SOLICITADA PARA MELHORES ESCLARECIMENTOS.</p> <p>O CANDIDATO DEVERIA TER COMPARADO AS FORMAS E OS PROCESSOS PREDOMINANTES NOS PRINCIPAIS COMPARTIMENTOS GEOMORFOLÓGICOS DO ESTADO DO CEARÁ TOMANDO COMO PONTO DE REFERÊNCIA O PROCESSO DE FORMAÇÃO E AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DAS ESTRUTURAS GEOLÓGICAS CRISTALINAS (DEPRESSÃO SERTANEJA, MACIÇOS RESIDUAIS, MACIÇOS RESIDUAIS: SERRAS E SECAS) E SEDIMENTARES (PLANALTO DA IBIAPABA, CHAPADA DO ARARIPE, CHAPADA DO APODI, PLANÍCIE LITORÂNEA, TABULEIROS PRÉ-COSTEIROS E PLANÍCIES FLUVIAIS). ALÉM DISSO, O CANDIDATO DEVERÁ RELACIONAR ÀS PRINCIPAIS ATIVIDADES HUMANAS PREDOMINANTES NESTAS ÁREAS, NA SEGUINTE SEQUÊNCIA:</p> <p>PLANÍCIE LITORÂNEA /PLANÍCIE COSTEIRA TABULEIROS PRÉ-COSTEIROS/TABULEIROS COSTEIROS PLANÍCIES FLUVIAIS/PLANÍCIES ALUVIAIS</p> <p>ALTOS PLANALTOS SEDIMENTARES: PLANALTO DA IBIAPABA, CHAPADA DO ARARIPE, BAIXOS PLANALTOS SEDIMENTARES: CHAPADA DO APODI.</p> <p>MACIÇOS RESIDUAIS/ MACIÇOS RESIDUAIS: "SERRAS ÚMIDAS, MACIÇOS RESIDUAIS: SERRAS E SECAS - DEPRESSÃO SERTANEJA, DEPRESSÕES SEDIMENTARES EM MEIO À SUPERFÍCIE SERTANEJA.</p> <p>TODOS OS DETALHES DE AUTORES CITADOS NO REFERIDO RECURSO NÃO FORAM UTILIZADOS DA MESMA FORMA NO QUESITO QUESTIONADO.</p> <p>DIANTE DO RECURSO A QUESTÃO FOI RECORRIGIDA E MANTIDA A NOTA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533059	WANEISSA NEPOMUCENO FERREIRA	2	Indeferido	<p>EM RELAÇÃO AO ITEM A) O CANDIDATO MOSTRA FALTA DE DOMÍNIO NO ASSUNTO, DEVERIA DESCREVER MELHOR ACERCA DA PERDA DAS EXTREMIDADES DOS CROMOSSOMOS LINEARES CHAMADO DE TELÔMERO, BEM COMO NÃO DESCREVE O PAPEL DA ENZIMA TELOMERASE NA POLIMERIZAÇÃO DESSAS EXTREMIDADES, SEM DETALHAR NENHUMA ASPECTO ESTRUTURAL DA ENZIMA OU O PROCESSO DE POLIMERIZAÇÃO, UMA VEZ QUE A TELOMERASE É COMPOSTA POR UMA MOLÉCULA DE RNA QUE SERVE COMO MOLDE PARA A POLIMERIZAÇÃO, OU MESMO A ESTRUTURA DOS TELÔMEROS, ENTRE OUTROS ASPECTOS.</p> <p>NO ITEM B) O CANDIDATO NÃO TRATA OS TRÊS ESTÁGIOS. DEVERIA TER TRATADO DOS PROMOTORES COMO EM PROCARIONTES E O RECONHECIMENTO DA REGIÃO CONSENSO -10 E -35, OU MESMO SOBRE O PIC (COMPLEXO DE INICIAÇÃO), APENAS CITOU O TATABOX EM EUCARIONTES. NA FASE DE ALONGAMENTO APENAS DESCREVE O PAPEL GERAL DA POLIMERASE E ASPECTOS DO PROCESSAMENTO DO RNA EM EUCARIONTES, COMO O PROCESSAMENTO DO RNA, MAS NADA SOBRE O CTD (DOMÍNIO DE CALDA DE CARBOXILASE) NA RNA POLIMERASE NA INTERAÇÃO COM O PIC, POR EXEMPLO, E EM RELAÇÃO AO TÉRMINO NÃO DESCREVE NENHUM ASPECTO, COMO OS TÉRMINOS DEPENDENTES DE RHO OU OS INTRISECOS. ASSIM A NOTA ATRIBUÍDA LEVOU EM CONSIDERAÇÃO AQUILO QUE FOI COLOCADO NO ITEM A).</p>
533059	WANEISSA NEPOMUCENO FERREIRA	3	Indeferido	<p>NO ITEM A) O CANDIDATO DESCREVE BEM A CERCA DE FÓSSEIS E HOMOLOGIAS (INCLUINDO HOMOLOGIAS MOLECULARES, COMO A COLINEARIDADE EM POLIPEPTÍDIOS OU CÓDIGO GENÉTICO POR EXEMPLO), ENTRETANTO FALTOU DESCREVER A CERCA DE ASPECTOS SOBRE BIOGEOGRAFIA E SOBRE MUTAÇÕES EM PEQUENA ESCALA, OBSERVÁVEIS POR EXEMPLO EM ANÁLISES DE RESISTÊNCIA EM VÍRUS EM LABORATÓRIO. FACILMENTE CONFIRMADO POR AUTORES COMO MARK RIDLEY (EVOLUÇÃO), FUTUYMA (BIOLOGIA EVOLUTIVA) E BIOLOGIA DE CAMPBELL. ASSIM, O CANDIDATO CONTEMPLOU METADE DA PRIMEIRA QUESTÃO, O QUE ACARRETOU NA PERDA DE 5 PONTOS. JÁ NO ITEM B) É POSSÍVEL TESTAR SE UMA POPULAÇÃO ESTÁ EVOLUINDO APLICANDO A EQUAÇÃO DE HARDY-WEINBERG. PRIMEIRAMENTE É NECESSÁRIO ASSUMIR QUE NOVAS MUTAÇÕES NA POPULAÇÃO NÃO ESTÃO SENDO INTRODUZIDAS, QUE NÃO EXISTE ESCOLHA DE PARCEIRO E NÃO SÃO ENTRE PARENTES PRÓXIMOS, IGNORAR O FITNESS (SUCESSO REPRODUTIVO), NÃO EXISTIR DERIVA GENÉTICA E NEM FLUXO GÊNICO. ASSIM, CONSIDERANDO A EQUAÇÃO DE EQUILÍBRIO REPRESENTADA POR: $P^2 + 2PQ + Q^2 = 1$ (PARA UM ÚNICO LOCO GÊNICO). SE A POPULAÇÃO NÃO SEGUIR AS FREQUÊNCIAS OBSERVADAS, ESSAS DIFERENÇAS DEMONSTRAM QUE A POPULAÇÃO ESTÁ EVOLUINDO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533059	WANESSA NEPOMUCENO FERREIRA	5	Indeferido	<p>CRITÉRIO 2: O PODER DE SÍNTESE É AVALIADO ANALISANDO SE O CANDIDATO CONSEGUE SINTETIZAR TUDO O QUE FOI PEDIDO DE MANEIRA OBJETIVA, MAS SEM SER SUPERFICIAL. COMO ESPECIFICADO NO CRITÉRIO 1, EM B) NÃO ABORDOU ELEMENTOS IMPORTANTES COMO DISTÂNCIA ENTRE AS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO (UC), MIGRAÇÕES E TAMANHO DAS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO (CITOU TAMANHO, MAS NÃO EXPLICOU COMO ESTE INFLUENCIA EM UMA UC. A QUESTÃO PEDE QUE EXPLIQUE). CITOU O TAMANHO MAS NÃO EXPLICOU COMO O MESMO PODE INFLUENCIAR A DINÂMICA DAS ESPÉCIES. O ITEM A) FOI PONTUADO INTEGRALMENTE, JÁ NO ITEM B) O CANDIDATO GANHOU APENAS 0,1 PONTO POIS DEIXOU DE ABORDAR A MAIORIA DOS ELEMENTOS BÁSICOS DA EXPLICAÇÃO SOLICITADA.</p> <p>CRITÉRIO 4: COMO JÁ ESPECIFICADO NA EXPLICAÇÃO DA DESPONTUAÇÃO DO ITEM 2, FALTARAM MUITOS ELEMENTOS NA RESPOSTA DO ITEM B), POR CONTA DISSO OS AVALIADORES CONCLUÍRAM QUE A RESPOSTA NÃO CONTEMPLOU O ENSINO TECNOLÓGICO (CURSOS SUPERIORES DE MENOR DURAÇÃO COMO SANEAMENTO AMBIENTAL E GESTÃO AMBIENTAL, QUE PRECISARIAM DESTE RAMO DA BIOLOGIA DA CONSERVAÇÃO EM DISCIPLINAS COMO ECOLOGIA). O ITEM A) FOI PONTUADO INTEGRALMENTE. A DESPONTUAÇÃO SE DEU NO ITEM B), EM QUE O CANDIDATO PONTUOU APENAS 0,1 PONTO POR CONTA DAS AUSÊNCIAS JÁ MENCIONADAS.</p> <p>CRITÉRIO 5: O CANDIDATO MOSTROU INTERDISCIPLINARIDADE AO RESPONDER O ITEM A), TANTO QUE PONTUOU INTEGRALMENTE ESTE ITEM, PORÉM NO ITEM B) NÃO APRESENTOU RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS POR NÃO TRATAR DE SELEÇÃO NATURAL, FLUXO GÊNICO E VARIABILIDADE POPULACIONAL, EXTINÇÃO, SELEÇÃO NATURAL EM ECOSSISTEMAS RESTRITOS COMO UMA UC. ASSIM, NO ITEM B) O CANDIDATO PONTUOU APENAS 0,1 POIS FALTARAM MUITOS ELEMENTOS.</p> <p>CRITÉRIO 6: O CANDIDATO NÃO SE MOSTROU ATUALIZADO NO ITEM B), VISTO QUE JÁ FORAM MENCIONADAS NA EXPLICAÇÃO DO CRITÉRIO 2 AS AUSÊNCIAS NA RESPOSTA PRODUZIDA.</p> <p>COM TANTOS ELEMENTOS FALTANDO NO ITEM B), É POUCO PROVÁVEL QUE CONSIGAMOS PONTUAR COM 1,0 OS CRITÉRIOS SOLICITADOS SEM SERMOS INJUSTOS COM OS DEMAIS CANDIDATOS.</p>
534680	WANGLES MOREIRA SOARES	1	Indeferido	A BANCA MANTÉM A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
534680	WANGLES MOREIRA SOARES	3	Indeferido	A BANCA MANTÉM A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
534680	WANGLES MOREIRA SOARES	4	Indeferido	A BANCA MANTÉM A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.
534680	WANGLES MOREIRA SOARES	5	Indeferido	A BANCA MANTÉM A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
532676	WELLINGTON CARDOSO DE OLIVEIRA	1	Indeferido	O CANDIDATO NÃO ATENDEU À SOLICITAÇÃO DA QUESTÃO: "DESCREVER A EVOLUÇÃO DA HISTÓRIA CURRICULAR DAS TEORIAS TRADICIONAIS... ENFATIZANDO OS PRINCÍPIOS DA ELABORAÇÃO CURRICULAR DE TYLER." AS TEORIAS TRADICIONAIS ENFATIZAM A EFICIÊNCIA DO SISTEMA EDUCACIONAL, NA PROPOSTA DE BOBBIT (1918), O SISTEMA EDUCACIONAL DEVERIA FUNCIONAR DE ACORDO COM OS PRINCÍPIOS DA ADMINISTRAÇÃO CIENTÍFICA PROPOSTOS POR TAYLOR. RALPH TYLER PROPÕE QUATRO QUESTÕES BÁSICAS PARA A ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO: 1. OS OBJETIVOS EDUCACIONAIS; 2. AS EXPERIÊNCIAS EDUCACIONAIS; 3. A ORGANIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS EDUCACIONAIS. 4. A AVALIAÇÃO. AS TEORIAS CRÍTICAS SE EMBASAM EM IDEOLOGIA, REPRODUÇÃO CULTURAL E SOCIAL, CLASSE SOCIAL, CURRÍCULO OCULTO. AS PÓS-CRÍTICAS IDENTIDADE, ALTERIDADE, GÊNERO, RAÇA...IMPORTANTE: PAULO FREIRE FAZ UMA TEORIZAÇÃO SOBRE EDUCAÇÃO E PEDAGOGIA EXISTENTES, EXPRESSANDO UMA VISÃO EPISTEMOLÓGICA SOBRE CONHECIMENTO EXPRESSO NO CURRÍCULO TRADICIONAL. NÃO DESCREVE NEM CRITICA UMA TEORIA CURRICULAR! CRITICA A ESCOLA TRADICIONAL E SEUS MÉTODOS DE ENSINO!! O CANDIDATO CITA AUTORES NÃO FUNDAMENTA SUAS CONCEPÇÕES.
532676	WELLINGTON CARDOSO DE OLIVEIRA	2	Indeferido	AS IDEIAS APRESENTADAS NA RESPOSTA FORAM TRATADAS EM DOIS PARÁGRAFOS, NO QUAL O PRIMEIRO PARÁGRAFO FOI INCOERENTE NA SUA ORGANIZAÇÃO . REALIZOU A CITAÇÃO DO PENSAMENTO DE UMA AUTOR, MAS DEIXOU DE RELACIONAR COM OUTRAS ÁREAS. A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO FOI CONSIDERADA PELA CITAÇÃO DE SAVIANI SEM DESTACAR OUTROS AUTORES.
532676	WELLINGTON CARDOSO DE OLIVEIRA	4	Indeferido	A ORGANIZAÇÃO DO TEXTO DIFICULTOU A SUA COMPREENSÃO. EM NENHUM MOMENTO DO TEXTO FOI REALIZADA ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO. A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO FOI CONSIDERADA PELA CITAÇÃO DE LUCKESI SEM DESTACAR OUTROS AUTORES DA AVALIAÇÃO.
532676	WELLINGTON CARDOSO DE OLIVEIRA	5	Indeferido	AS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA SUBSIDIAM POLÍTICAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO, E NÃO APENAS NO ÂMBITO MUNICIPAL COMO MENCIONADO NA QUESTÃO. INFORMAÇÃO ERRÔNEA AO ENFATIZAR QUE AS AVALIAÇÕES GARANTEM O DIREITO A EDUCAÇÃO PÚBLICA. BASEOU-SE NO SENSO COMUM AFIRMANDO QUE OS ESTUDANTES DA ESCOLA PÚBLICA SÃO MENOS PREPARADOS. NÃO ATENDEU AO ENUNCIADO DA QUESTÃO PELO FATO DE NÃO RELACIONAR AS CARACTERÍSTICAS DAS AVALIAÇÕES COM AS MODIFICAÇÕES EXIGIDAS PARA O TRABALHO DOCENTE. DEIXOU DE CITAR TEÓRICOS NESTA ÁREA E RELAÇÃO COM AS OUTRAS ÁREAS CONHECIMENTOS.
536846	WELTON DA SILVA LIMA	2	Indeferido	ESTA BANCA CONSIDERA A PONTUAÇÃO ADEQUADA PARA QUESTÃO, POIS A DESCRIÇÃO SOLICITADA NO ITEM "A" DA 2ª QUESTÃO FOI SUPERFICIAL.
536846	WELTON DA SILVA LIMA	3	Indeferido	NA CORREÇÃO CONSTATOU-SE QUE O ITEM B DA 3ª QUESTÃO ESTÁ INCORRETO. NÃO FOI ESPECIFICADO NENHUM COMPONENTE DA FONTE DE TENSÃO CC CORRETAMENTE.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
536846	WELTON DA SILVA LIMA	4	Indeferido	<p>O LUGAR GEOMÉTRICO DAS RAÍZES É UM GRÁFICO CONSTRUÍDO A PARTIR DO CONHECIMENTO DE UM SISTEMA EM MALHA ABERTA. NA QUESTÃO, O SISTEMA DE MALHA ABERTA CONSTITUIA EM UM CONTROLADOR PID (FORMADO PELOS AMPLIFICADORES OPERACIONAIS) APLICADO SOBRE A PLANTA COM FUNÇÃO DE TRANSFERÊNCIA $1/(s-2)$.</p> <p>COMO O CONTROLADOR DO ITEM A) ERA CONSTITUÍDO DE RESISTORES E CAPACITORES PRÉ-DEFINIDOS, SEU GANHO K ERA FIXO E POR CONSEQUÊNCIA, O CÁLCULO DO LUGAR DAS RAÍZES PODERIA SER DETERMINADO.</p> <p>POR CAUSA DISTO, INDEFERE-SE O PEDIDO DO CANDIDATO.</p>
536846	WELTON DA SILVA LIMA	5	Indeferido	<p>SEGUNDO A RESPOSTA DO CANDIDATO NO ITEM A), A VELOCIDADE DO COOLER É PROPORCIONAL A AMPLITUDE, CONTUDO A VELOCIDADE É DETERMINADA ATRAVÉS DA TENSÃO MÉDIA QUE É CONTROLADA EM FUNÇÃO DO PERÍODO DO NÍVEL ALTO (DUTTY-CICLE).</p> <p>NO ITEM B) FOI SOLICITADO UM CÓDIGO FONTE, E O CANDIDATO RESPONDEU UM ALGORITMO. CONTUDO, UM ALGORITMO É UM ESQUEMA DE RESOLUÇÃO DE UM PROBLEMA ENQUANTO QUE O CÓDIGO FONTE É UMA COLEÇÃO DE INSTRUÇÕES QUE DESCREVEM UMA TAREFA. OU SEJA, A PARTIR DE UM ALGORITMO ESCREVE-SE UM CÓDIGO FONTE A PARTIR DO CONHECIMENTO DE INSTRUÇÕES DE UM MICROCONTROLADOR.</p> <p>DESTA FORMA, O CANDIDATO RESPONDEU PARCIALMENTE A QUESTÃO E RECEBEU CORRETAMENTE METADE DA PONTUAÇÃO DA QUESTÃO.</p> <p>POR CAUSA DO ESPOSTO, INDEFERE-SE A SOLICITAÇÃO DO CANDIDATO.</p>
552854	WENDEL MACEDO MENDES	1	Indeferido	<p>PREZADO CANDIDATO, SUA JUSTIFICATIVA TEM FUNDAMENTOS E A QUESTÃO MENCIONADA ESTÁ CORRETA, PORÉM O PROBLEMA ESTÁ NO FATO DE ESTÁ RESOLVIDA EM OUTRO LOCAL DA PROVA. A BANCA JUNTO COM A COMISSÃO DO CONCURSO SE REUNIU PARA AVERIGUAR ESTE FATO, POIS OCORREU COM VOCÊ E MAIS DOIS CANDIDATOS. A BANCA DECIDIU NÃO ACEITAR ESTA SITUAÇÃO POR MOTIVOS DE UMA POSSÍVEL IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO. PORTANTO SAIBA QUE A SUA QUESTÃO ESTÁ CORRETA, MAS SERÁ MANTIDA A ATUAL PONTUAÇÃO PELO MOTIVO DESCRITO ACIMA. SERÁ CONSIDERADO SOMENTE O QUE ESTIVER NO ESPAÇO RESERVADO PARA A QUESTÃO.</p>
552854	WENDEL MACEDO MENDES	4	Indeferido	<p>PREZADO CANDIDATO, SUA JUSTIFICATIVA TEM FUNDAMENTOS E A QUESTÃO MENCIONADA ESTÁ CORRETA, PORÉM O PROBLEMA ESTÁ NO FATO DE ESTÁ RESOLVIDA EM OUTRO LOCAL DA PROVA. A BANCA JUNTO COM A COMISSÃO DO CONCURSO SE REUNIU PARA AVERIGUAR ESTE FATO, POIS OCORREU COM VOCÊ E MAIS DOIS CANDIDATOS. A BANCA DECIDIU NÃO ACEITAR ESTA SITUAÇÃO POR MOTIVOS DE UMA POSSÍVEL IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO. PORTANTO SAIBA QUE A SUA QUESTÃO ESTÁ CORRETA, MAS SERÁ MANTIDA A ATUAL PONTUAÇÃO PELO MOTIVO DESCRITO ACIMA. SERÁ CONSIDERADO SOMENTE O QUE ESTIVER NO ESPAÇO RESERVADO PARA A QUESTÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
538719	WESLEY COSTA SILVA	1	Indeferido	<p>NA COLEÇÃO CURSOS FRUTAL: PRODUÇÃO DE HORTALIÇAS EM AMBIENTE PROTEGIDO DE AUTORIA DE PEDRO ROBERTO FULANI, 2010. REALIZADO EM FORTALEZA/CEARÁ NO PERÍODO DE 13 A 16 DE SETEMBRO DE 2010. NAS PÁGINAS 13, 14 E 15 O AUTOR DESCREVE ASPECTOS ABORDADOS NA QUESTÃO EM DEBATE.</p> <p>CRITÉRIO 1: O CANDIDATO FEZ UMA ANÁLISE PARCIAL SOBRE OS TIPOS DE SISTEMAS HIDROPÔNICOS FECHADO, PORÉM NÃO COMENTOU O SISTEMA ABERTO. QUANTO AOS SISTEMAS DE CULTIVO EM ÁGUA RESPONDEU SOBRE O NFT E RAIZ FLUTUANTE, FICANDO PENDENTE A AEROPONIA. COMO SE TRATA DE UM CONCURSO PÚBLICO, É NECESSÁRIO AVALIAR OS CONHECIMENTOS DOS CANDIDATOS.</p> <p>CRITÉRIO 2: O CANDIDATO NÃO FEZ UM RESUMO DOS TÓPICOS PRINCIPAIS QUE LHE FOI PERGUNTADO.</p> <p>CRITÉRIO 3: O CANDIDATO NÃO FEZ UMA LIGAÇÃO, NEXO OU HARMONIA ENTRE OS FATOS SOLICITADOS NA QUESTÃO.</p> <p>CRITÉRIO 4: O CANDIDATO NÃO FEZ UMA CORRESPONDÊNCIA DOS CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS PARA O CARGO DESEJADO.</p> <p>CRITÉRIO 5: O CANDIDATO AO RESOLVER A QUESTÃO NÃO APRESENTOU UMA RELAÇÃO ENTRE O QUE FOI PERGUNTADO E AS OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO.</p> <p>CRITÉRIO 6: O CANDIDATO NÃO APRESENTOU UMA ATUALIZAÇÃO EM SINTONIA COM A ÁREA DO CONHECIMENTO OBJETO DO CONCURSO.</p>
538719	WESLEY COSTA SILVA	2	Indeferido	<p>O CANDIDATO NÃO RESPONDEU ADEQUADAMENTE O FOI PERGUNTADO. A QUESTÃO EM ANÁLISE TRATOU DE ASPECTOS DA FISILOGIA VEGETAL SOBRE A PROPAGAÇÃO VEGETATIVA.</p> <p>CRITÉRIO 1: O CANDIDATO NÃO FEZ UMA ANÁLISE SOBRE A CAPACIDADE DAS PLANTAS REGENERAREM OUTRA (AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS SÃO TOTIPOTÊNCIA E DESDIFERENCIAÇÃO), TAMBÉM NÃO SINTETIZOU O CONTROLE REALIZADO PELO AMBIENTE (COMO EXEMPLO, FOTOPERÍODO) E POR FATORES INTERNOS (EXEMPLO, OS HORMÔNIOS VEGETAIS). POR EXEMPLO, EM MORANGO, DIAS LONGOS E TEMPERATURAS ALTAS, FAVORECEM A FORMAÇÃO DE ESTOLÕES, OS QUAIS PODERÃO ORIGINAR NOVAS PLANTAS. EM MORANGO, O GA3 ESTIMULA A FORMAÇÃO DE ESTOLÕES (TAIZ, L.; ZEIGER, E. FISILOGIA VEGETAL. 4. ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2009. 819P; HTTP://WWW.FISILOGIAVEGETAL.UFC.BR/APOSTILA/REPRODUCAO.PDF).</p> <p>CRITÉRIO 2: O CANDIDATO NÃO FEZ UM RESUMO DOS TÓPICOS PRINCIPAIS QUE LHE FOI PERGUNTADO.</p> <p>CRITÉRIO 3: O CANDIDATO NÃO FEZ UMA LIGAÇÃO, NEXO OU HARMONIA ENTRE OS FATOS SOLICITADOS NA QUESTÃO.</p> <p>CRITÉRIO 4: O CANDIDATO NÃO FEZ UMA CORRESPONDÊNCIA DOS CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS PARA O CARGO DESEJADO.</p> <p>CRITÉRIO 5: O CANDIDATO AO RESOLVER A QUESTÃO NÃO APRESENTOU UMA RELAÇÃO ENTRE O QUE FOI PERGUNTADO E AS OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO.</p> <p>CRITÉRIO 6: O CANDIDATO NÃO APRESENTOU UMA ATUALIZAÇÃO EM SINTONIA COM A ÁREA DO CONHECIMENTO OBJETO DO CONCURSO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
538719	WESLEY COSTA SILVA	3	Indeferido	<p>O CANDIDATO NÃO ATENDEU O SOLICITADO NÃO QUESTÃO. O SISTEMA SUPERADENSADO É BASTANTE UTILIZADO NO CULTIVO PROTEGIDO E USA O SISTEMA HIDROPÔNICO, OS OUTROS MÉTODOS ESTÃO DESCRITOS, POR EXEMPLO, NAS PÁGINAS 739 E 740 DO LIVRO DE PAULA JÚNIOR, T. J. DE; VENZON, M. 101 CULTURAS: MANUAL DE TECNOLOGIAS AGRÍCOLAS. BELO HORIZONTE: EPAMIG, 2007. 800 P.</p> <p>CRITÉRIO 1: O CANDIDATO NÃO FEZ UMA DESCRIÇÃO SOBRE OS SISTEMAS DE CONDUÇÃO (UMA/DUAS/QUATRO HASTE(S)/PLANTA OU DUAS PLANTAS/CÓVA COM UMA HASTE) E DE TUTORAMENTO {SUPERADENSADO, CERCA INCLINADA CRUZADA, CERCA HORIZONTAL (5 FIOS DE ARAME OU SISTEMA MEXICANO) E TUTORAMENTO VERTICAL (FITILHO OU BAMBU)) RECOMENDADOS PARA A CULTURA DO TOMATEIRO DE HÁBITO DE CRESCIMENTO INDETERMINADO.</p> <p>CRITÉRIO 2: O CANDIDATO NÃO FEZ UM RESUMO DOS TÓPICOS PRINCIPAIS QUE LHE FOI PERGUNTADO.</p> <p>CRITÉRIO 3: O CANDIDATO NÃO FEZ UMA LIGAÇÃO, NEXO OU HARMONIA ENTRE OS FATOS SOLICITADOS NA QUESTÃO.</p> <p>CRITÉRIO 4: O CANDIDATO NÃO FEZ UMA CORRESPONDÊNCIA DOS CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS PARA O CARGO DESEJADO.</p> <p>CRITÉRIO 5: O CANDIDATO AO RESOLVER A QUESTÃO NÃO APRESENTOU UMA RELAÇÃO ENTRE O QUE FOI PERGUNTADO E AS OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO.</p> <p>CRITÉRIO 6: O CANDIDATO NÃO APRESENTOU UMA ATUALIZAÇÃO EM SINTONIA COM A ÁREA DO CONHECIMENTO OBJETO DO CONCURSO.</p>
538719	WESLEY COSTA SILVA	4	Indeferido	<p>CASO O CARO CONCURSANDO, CONTINUASSE CONSIDERANDO AS PERDAS NO PROCESSO PLANEJAMENTO/PLANTIO, COMO FEZ COM RELAÇÃO A EFICIÊNCIA DE PLANTIO, TERIA CONSEGUIDO SOLUCIONAR O QUE SE PEDE.</p>
538719	WESLEY COSTA SILVA	5	Indeferido	<p>O ESPELHO DA PROVA FOI DISPONIBILIZADO PELA EQUIPE RESPONSÁVEL À COMISSÃO DE CONCURSO NO PRAZO PRE DETERMINADO PELA DITA COMISSÃO. NÃO NOS CABE JULGAR SUA SOLICITAÇÃO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
550622	WILLAMYS GOMES FONSECA ARAUJO	1	Indeferido	<p>ITEM-A: PARCIALMENTE CORRETO, POIS O CANDIDATO NÃO DESCREVEU BEM O ESTADO "EM EXECUÇÃO", QUE SERIA: O ESTADO EM QUE O PROCESSO PASSA A USAR A CPU DE FATO, MOMENTO EM QUE O PROCESSADOR ESTÁ EXECUTANDO SUAS ESTRUTURAS DE DADOS, MANIPULANDO SUAS VARIÁVEIS. EM SEGUIDA, ESTE PROCESSO PODE VOLTAR PARA FILA DE APTO, ESTADO ANTERIOR, OU PODE SOFRER UMA SOLICITAÇÃO ENTRADA/SAÍDA E IR PARA O ESTADO DE BLOQUEADO OU AINDA PODERÁ CONCLUIR SEU TRABALHO E SER DESTRUÍDO "EXIT".</p> <p>ITEM-B: ESTÁ PARCIALMENTE CORRETO, POIS O CANDIDATO NÃO DESCREVE CLARAMENTE O CHAVEAMENTO DE CONTEXTO;</p> <p>ITEM-C: ESTÁ CORRETO;</p> <p>ITEM-D: ESTÁ CORRETO;</p> <p>ITEM-E: ESTÁ INCORRETO;</p> <p>A RESPOSTA CORRETA ESPERADA SERIA:</p> <p>AS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DO SUBSISTEMA DE ENTRADA/SAÍDA SÃO:</p> <p>ESCALONAMENTO DE E/S: DIVIDE DE FORMA JUSTA O ACESSO AOS DISPOSITIVOS, DETERMINANDO A MELHOR ORDEM PARA ATENDIMENTO A REQUISIÇÕES DE ENTRADA/SAÍDA.</p> <p>BUFFERIZAÇÃO: ARMAZENAMENTO TEMPORÁRIO DOS DADOS.</p> <p>CACHE: PERMITE ACESSO RÁPIDO AOS DADOS.</p> <p>SPOOLING: CONTROLE DE ACESSO A DISPOSITIVO QUE ATENDEM APENAS UMA REQUISICÇÃO POR VEZ.</p> <p>RESERVA DE DISPOSITIVOS: CONTROLA ACESSO EXCLUSIVO A DISPOSITIVOS. EX.: ALOCAÇÃO, DESALOCAÇÃO, DEADLOCK, ETC.;</p> <p>EM RESUMO A PONTUAÇÃO FICOU DEFINIDA DA SEGUINTE FORMA: A-4; B-1; C-6; D-2; E-0; TOTAL = 13 PONTOS;</p> <p>ESTA PONTUAÇÃO FOI DISTRIBUÍDA ENTRE OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO;</p> <p>COM RELAÇÃO AO CRITÉRIO "RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO" NÃO FOI EXPLICITADO COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO, A NÃO SER DENTRO DO CONTEXTO DE ATUAÇÃO DE SISTEMAS OPERACIONAIS, NOS ITENS RESPONDIDOS CORRETAMENTE;</p> <p>PORTANTO A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA A QUESTÃO ESTÁ CORRETA E JUSTA;</p>
550622	WILLAMYS GOMES FONSECA ARAUJO	2	Indeferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>NO ITEM A ERA ESPERADO QUE O CANDIDATO RESPONDESSE OS PASSOS PARA A CONSTRUÇÃO DO ALGORITMO SEGUNDO A ABORDAGEM ALGORÍTMICA, OU SEJA, A RESPOSTA DEVERIA CONTER A EXPLICAÇÃO DOS SEGUINTE PASSOS: COMPREENSÃO DO PROBLEMA, DEFINIR DADOS DE ENTRADA, DEFINIR PROCESSAMENTO, DEFINIR DADOS DE SAÍDA, CONSTRUIR O ALGORITMO E VALIDAR O ALGORITMO. PORTANTO, O CANDIDATO NÃO SATISFEZ O QUE FOI SOLICITADO NESTE ITEM.</p> <p>NO ITEM B O CANDIDATO APENAS LIMITOU-SE A DESCREVER DE FORMA MUITO SUPERFICIAL OS COMANDOS QUE FORAM EXEMPLIFICADOS NO ENUNCIADO, OU SEJA, COMANDOS DE ENTRADA, SAÍDA E ATRIBUIÇÃO, O CANDIDATO NÃO CITOU E NEM DESCREVEU OUTROS COMANDOS QUE COMPÕEM OS ALGORITMOS COMO, POR EXEMPLO, COMANDOS DE SELEÇÃO E REPETIÇÃO. PORTANTO, A RESPOSTA ESTÁ PARCIALMENTE CORRETA.</p> <p>NO ITEM C O CANDIDATO RESPONDEU DE FORMA INSATISFATÓRIA O QUE FOI SOLICITADO, NÃO SENDO POSSÍVEL CONSIDERAR QUASE NADA.</p> <p>RESUMO PONTUAÇÃO ITEM A – 0B-2C-1 TOTAL = 3</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
550622	WILLAMYS GOMES FONSECA ARAUJO	3	Deferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA POR ITEM LEVA EM CONSIDERAÇÃO NÃO SÓ O CRITÉRIO 1, OU SEJA, DOMÍNIO DE CONTEÚDO, A PONTUAÇÃO DE CADA ITEM TAMBÉM CONTABILIZA OS OUTROS CINCO CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO.</p> <p>ITEM A</p> <p>A DEFINIÇÃO DO CANDIDATO NÃO CONTEMPLOU OS ELEMENTOS CONDICIONAIS E INTERATIVOS QUE CONSTITUEM A DEFINIÇÃO DO PARADIGMA DE PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA E TAMBÉM NÃO EXPLICOU QUE ESTE PARADIGMA POSSIBILITA QUEBRAR UM PROBLEMA COMPLEXO EM PARTES MAIS SIMPLES QUE, TRABALHADAS CONJUNTAMENTE, PERMITEM SOLUCIONÁ-LO.</p> <p>PARA ESTE ITEM FOI ATRIBUÍDO 1 PONTO</p> <p>ITEM B</p> <p>NA EXPLICAÇÃO DO PARADIGMA DE ORIENTAÇÃO A OBJETOS, CARACTERÍSTICAS IMPORTANTES COMO HERANÇA E POLIMORFISMO NÃO FORAM CITADAS E NEM EXPLICADAS.</p> <p>PARA ESTE ITEM FOI ATRIBUÍDO 2 PONTOS.</p> <p>PARA ESTA QUESTÃO SERÁ ATRIBUÍDO 1 PONTO PARA O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO REFERENTE A RESPOSTA DO ITEM A.</p> <p>ITEM-C: ESTE ITEM NÃO FOI OBJETO DE RECLAMAÇÃO POR PARTE DO CANDIDATO, NO ENTANTO SUA PONTUAÇÃO FOI DE 2.5 PTS., PELO FATO DE TER APENAS DESCRITO, SUPERFICIALMENTE, AS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DESTA ESTRUTURA E NÃO IMPLEMENTOU EM PSEUDOCÓDIGO A MESMA.</p> <p>ITEM-D: ESTE ITEM NÃO FOI OBJETO DE RECLAMAÇÃO POR PARTE DO CANDIDATO, NO ENTANTO SUA PONTUAÇÃO FOI DE 2.5 PTS., PELO FATO DE TER APENAS DESCRITO, DE FORMA POUCO CLARA, AS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DESTA ESTRUTURA E NÃO IMPLEMENTOU EM PSEUDOCÓDIGO A MESMA.</p> <p>RESUMO: A-2; B-2; C-2.5; D-2.5; TOTAL DE PONTOS = 9 PONTOS, DISTRIBUÍDOS ENTRE TODOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.</p>



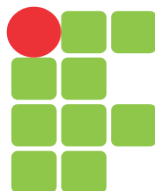
INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
550622	WILLAMYS GOMES FONSECA ARAUJO	4	Indeferido	<p>CRITÉRIO-1: CONHECIMENTO TÉCNICO SOBRE O ASSUNTO. DETALHAMENTO DA PONTUAÇÃO POR ITENS DA QUESTÃO: ITEM-A: ESTÁ CORRETO; ITEM-B: ESTÁ CORRETO; ITEM-C: ESTÁ INCORRETO; A RESPOSTA CORRETA ESPERADA SERIA, NESTE CONTEXTO: PARA CADA TAREFA (PROJETAR CASOS DE TESTE, PREPARAR TESTES, EXECUTAR PROGRAMAS COM DADOS DE TESTE, COMPARAR RESULTADOS COM CASOS DE TESTE). EXIGE-SE UM RESULTADO INTERMEDIÁRIO, PARA CADA FASE, QUE VAI COMPOR O RELATÓRIO DE TESTE FINAL. ITEM-D1: ESTÁ CORRETO; ITEM-D2: ESTÁ CORRETO; ITEM-D3: ESTÁ INCOMPLETO; A RESPOSTA COMPLETA SERIA, NESSE CONTEXTO: É UMA SÉRIE DE DIFERENTES TESTES CUJA FINALIDADE PRINCIPAL É EXERCITAR POR COMPLETO O SISTEMA. PODE SER DO TIPO: RECUPERAÇÃO: MUITOS SISTEMAS DEVEM SE RECUPERAR DE FALHAS E RETOMAR O PROCESSAMENTO DENTRO DE UM TEMPO PRÉ-ESTABELECIDO; SEGURANÇA: TENTA VERIFICAR SE OS MECANISMOS DE PROTEÇÃO INCORPORADOS A ELE VÃO DE FATO PROTEGÊ-LO DE INVASÃO IMPRÓPRIA; ESTRESSE: ANALISA AS INTERRUPÇÕES; DESEMPENHO: MEDIR RECURSOS. DESTA FORMA, A PONTUAÇÃO DA QUESTÃO FICOU ASSIM: A-2; B-2; C-0; D1-4; D2-4; D3-2; TOTAL = 14 PONTOS; ESTA PONTUAÇÃO TOTAL FOI DISTRIBUÍDA ENTRE OS ITENS DE AVALIAÇÃO DA QUESTÃO. PORTANTO A CORREÇÃO ESTÁ CORRETA E JUSTA.</p>
550622	WILLAMYS GOMES FONSECA ARAUJO	5	Deferido	<p>É IMPORTANTE SALIENTAR QUE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA AO ENUNCIADO DOS ITENS ESTÁ SOMANDO TODOS OS 6 CRITÉRIOS QUE FORAM ESPECIFICADOS NO EDITAL DO CONCURSO. PORTANTO, A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA NA CORREÇÃO DE CADA ITEM ESTÁ INCLUÍDA A SOMA DESTES CRITÉRIOS.</p> <p>NO ITEM A O CANDIDATO NÃO EXPLICOU SOBRE ENTIDADES ASSOCIATIVAS, ATRIBUTOS SIMPLES, COMPOSTOS, DERIVADOS, MULTIVALORADOS E NULOS, NÃO CITOU E NEM EXPLICOU OS TIPOS DE RELACIONAMENTOS.</p> <p>NO ITEM B TODAS AS DEFINIÇÕES ESTÃO MUITO SUCINTAS E MAL EXEMPLIFICADAS.</p> <p>RESUMO PONTUAÇÃO ITEM A – 2 ITEM B- 8,80 TOTAL = 10,80</p> <p>DEFERIDO 2,20 PARA O CRITÉRIO DOMÍNIO DE CONTEÚDO.</p> <p>PARA PONTUAR NO CRITÉRIO 5 RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO, ESTA RELAÇÃO PRECISA ESTAR EXPLICITA NAS RESPOSTAS.</p>
543617	WILLIAM DE SOUZA SANTOS	1	Indeferido	<p>O CANDIDATO COMEÇA O TEXTO COM A EXPRESSÃO “ACHO INTERESSANTE”. PORÉM, A QUESTÃO PEDE PARA FUNDAMENTAR-SE NA PERSPECTIVA DA ETNOMATEMÁTICA, E NÃO EM OPINIÕES PESSOAIS.</p> <p>O CANDIDATO SUGERE QUE O PROFESSOR QUE ACOMPANHA O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA LICENCIATURA TRACE “O PERFIL ETNOMATEMÁTICO” DO ESTAGIÁRIO. O CANDIDATO NÃO ESPECIFICA O QUE É ESSE “PERFIL ETNOMATEMÁTICO”, COMO FAZER, PARA QUE FAZER E QUANDO FAZER. E NEM MENCIONA QUAL TEÓRICO E OBRA ACADÊMICA SUGERE ESSA ATITUDE DO PROFESSOR QUE ACOMPANHA O ESTÁGIO.</p> <p>PARA FINALIZAR A ANÁLISE, O CANDIDATO TRATA A ETNOMATEMÁTICA, EM SEU TEXTO COMO METODOLOGIA ATRIBUINDO UMA CONCEPÇÃO EQUIVOCADA À ETNOMATEMÁTICA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
543617	WILLIAM DE SOUZA SANTOS	2	Indeferido	O CANDIDATO, EMBORA NÃO FUNDAMENTE SUA RESPOSTA NAS DIRETRIZES NACIONAIS QUE ORIENTAM A FORMAÇÃO INICIAL DOS LICENCIANDOS E BACHARÉIS EM MATEMÁTICA, FAZ UMA TENTATIVA DE MOSTRAR A IMPORTÂNCIA DO LABORATÓRIO, PORÉM NÃO RESPONDE OBJETIVAMENTE O QUE A QUESTÃO PEDE.
543617	WILLIAM DE SOUZA SANTOS	3	Indeferido	O CANDIDATO TENTA RESPONDER COM AS MESMAS PALAVRAS DO ENUNCIADO. O CANDIDATO FAZ UMA SUGESTÃO DE AULA COM UM TEMA, MAS NÃO CONSEGUE DE FORMA GERAL FUNDAMENTAR COM BASE NOS PCN'S, OS TEMAS DE URGÊNCIA SOCIAL EM UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR.
543617	WILLIAM DE SOUZA SANTOS	4	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDE DE FORMA OBJETIVA A QUESTÃO COMO O PROFESSOR DE MATEMÁTICA PODE ATUAR DE MANEIRA INTERLIGADA A FORMAÇÃO DE CONCEITOS, O DESENVOLVIMENTO DE ASPECTOS TEÓRICOS E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DE FUNÇÕES.
543617	WILLIAM DE SOUZA SANTOS	5	Indeferido	O CANDIDATO NÃO ATINGIU O OBJETIVO DA QUESTÃO SOBRE DE QUE MANEIRA A UTILIZAÇÃO DE SOFTWARES PODE CONTRIBUIR SIGNIFICATIVAMENTE PARA O ENSINO DO CÁLCULO. APESAR DE CITAR EXEMPLOS O TEXTO NÃO FOI FUNDAMENTADO, APENAS FOI DADAS SUGESTÕES DE ATIVIDADES, O COMO FAZER NÃO FOI EXPLORADO.
553245	WILLIAM MARCONDES FACCHINATTO	1	Indeferido	<p>A UTILIZAÇÃO DA MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DE QUESTÕES ESTEQUIOMÉTRICA É UMA NECESSIDADE. DA MESMA FORMA, NESSA QUESTÃO, FAZIA-SE NECESSÁRIO EXPLICAR E APLICAR OS CONCEITOS DE MOL, HETEROÁTOMOS, A EQUAÇÃO DA REAÇÃO E MOSTRAR TODAS AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO DE FÓRMULA MÍNIMA CH_2O E A MOLECULAR É $C_2H_4O_2$. ATENDENDO COMPLETAMENTE, O CANDIDATO DEVE SER CONTEMPLADO, NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., COM NOTA MÁXIMA.</p> <p>NA RESOLUÇÃO DO CANDIDATO, NOTA-SE QUE NÃO FORAM APRESENTADAS TODAS AS ESTRUTURAS POSSÍVEIS PARA O COMPOSTO, CONFORME MOSTRADO A SEGUIR.</p> <p>COM TAL FÓRMULA MOLECULAR E COM ESTRUTURA SEM HETEROÁTOMO, OS DOIS CARBONOS ESTÃO LIGADOS ENTRE SI, EXISTEM CINCO POSSIBILIDADES PARA ESTRUTURA DO COMPOSTO, SEGUNDO AS REGRAS DE LEWIS, SÃO POSSÍVEIS: A - ÁCIDO ETANÓICO; B - MISTA (ALDEÍDO E ÁLCOOL); C, D E E - FUNÇÃO ENOL (DIFERENCIADOS POR ISOMERIA GEOMÉTRICA CIS, TRANS E UM DE ISOMERIA DE POSIÇÃO).</p> <p>A) CH_3-CO_2H; B) $CH_2(OH)-COH$; C,D) CIS, TRANS-$CH(OH)=CH(OH)$; E) $CH_2=C(OH)_2$</p> <p>PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6, CONFORME EDITAL 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7., ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE DE FORMA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR. À TÍTULO DE EXEMPLO, SOBRE A IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DOS HIDROCARBONETOS (NA BIOLOGIA, NA BIOQUÍMICA, NA ENGENHARIA DE PETRÓLEO ETC). PODERIA TAMBÉM O CANDIDATO, DEPOIS DE DETERMINAR, AS ESTRUTURAS E COMPOSTOS DA QUESTÃO, FALAR ALGO SOBRE SEUS USOS. POR EXEMPLO, O ÁCIDO ACÉTICO, ESTRUTURA A, E SUA IMPORTÂNCIA NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
553245	WILLIAM MARCONDES FACCHINATTO	3	Indeferido	<p>APRESENTAR E ESCRIVER E DEDUZIR A EXPRESSÃO DA VELOCIDADE DE ORDEM ZERO PARA O CARBONO, OXIGÊNIO E CLORO, DE SEGUNDA ORDEM PARA A METILAMINA ASSIM COMO A SUA LEI INTEGRADA PARA UMA REAÇÃO DE 2º ORDEM SÃO ESSENCIAIS PARA DEMONSTRAR DOMÍNIO DE CONTEÚDO. DA MESMA FORMA SABER SOBRE O CONCEITO DE TEMPO DE MEIA-VIDA NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DA LEI DE HESS, DE ENTALPIA, DE ENERGIA DE ATIVAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM VELOCIDADE DE REAÇÃO FUNDAMENTAM A SÍNTESE TEXTUAL E COERÊNCIA DA SUA RESPOSTA. FAZENDO ISSO E SEM ERRO NOS CÁLCULOS, MERECEMENTE, O CANDIDATO TERIA SIDO CONTEMPLADO NOS ITENS 1, 2, 3 E 4 DA AVALIAÇÃO COM NOTA MÁXIMA. ABAIXO UM GABARITO DIRETO DOS ITENS QUE ESTÃO ERRADOS EM SUA PROVA:</p> <p>ITEM B: $\Delta H_{\text{REAÇÃO}} = \Delta H_1 + \Delta H_2 + \Delta H_3 = -110 + (-75) + 195 = + 10 \text{ KJ.MOL}^{-1}$</p> <p>COMO ΔH DA REAÇÃO É POSITIVO, REAÇÃO ENDOTÉRMICA. A LEI DE VELOCIDADE DA REAÇÃO É $V = K[\text{CH}_3\text{NH}_2]^2$, DE SEGUNDA ORDEM. O TEMPO NECESSÁRIO PARA QUE A CONCENTRAÇÃO DO CH_3NH_2 CAIA PELA METADE, É O TEMPO DE MEIA-VIDA, QUE NESSE CASO, PODE SER CALCULADO, POR:</p> <p>$T_{1/2} = (1)/(K \times [\text{COCL}_2]^0) = (1)/(2,5 \times 10^{-4} \times 0,4) = 10.000$ SEGUNDOS OU 166,67 MINUTOS</p> <p>MESMO ASSIM, NÃO SERIAM JUSTIFICATIVAS PARA GARANTIR PONTUAÇÃO NOS ITENS 5 E 6. NESSES, ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DESCREVESSE SOBRE, POR EXEMPLO, IMPORTÂNCIA E APLICAÇÕES DA CINÉTICA QUÍMICA NO CONTROLE DE REAÇÕES DE IMPORTÂNCIA INDUSTRIAL (CITAR UM EXEMPLO A PARTE), ASSIM COMO NO CONTROLE DOS FENÔMENOS AMBIENTAIS. SÓ PARA EXEMPLIFICAR, PODERIA TER APROVEITADO A CITAÇÃO SOBRE PESTICIDAS PARA COMENTAR SOBRE O USO DESSES COMPOSTOS QUÍMICOS NO CONTROLE DE PRAGAS, MALES E BENEFÍCIOS ETC.</p>
553245	WILLIAM MARCONDES FACCHINATTO	4	Indeferido	<p>A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. O ITEM 8.3.7 ABRANGE DE FORMA CLARA QUE OS CANDIDATOS SERIAM AVALIADOS PELO CRITÉRIO DENOMINADO DE RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO. O CANDIDATO EM MOMENTO ALGUM, EM QUE APRESENTOU A RESPOSTA PARA A QUESTÃO, CORRELACIONOU OS CONTEÚDOS COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, TAIS COMO BIOQUÍMICA, FARMÁCIA, MEDICINA, ENGENHARIA, BIOTECNOLOGIA, CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, CIÊNCIAS AMBIENTAIS ENTRE OUTRAS, PARA OBTENÇÃO DE PONTUAÇÃO DO CRITÉRIO 5.</p> <p>O CRITÉRIO 1 APRESENTA PONTUAÇÃO COERENTE COM O QUE FOI EXPOSTO PELO CANDIDATO, SENDO 3,00 PONTOS ATRIBUÍDOS AO ITEM A COMPLETAMENTE ATENDIDO E O ITEM B CORRESPONDENDO A 10,50. O CANDIDATO NÃO ATENDEU COMPLETAMENTE AO QUESITO DE DOMÍNIO DE CONTEÚDO, POIS AS ETAPAS APRESENTADAS NA SÍNTESE DO ÁCIDO P-CLOROBENZOICO APRESENTARAM OS SEGUINTE ERROS: ETAPA 1, AUSÊNCIA DE CATALISADOR PARA OCORRÊNCIA DA ACILAÇÃO; ETAPA 2, NÃO DESCREVE O REAGENTE/MEIO REACIONAL NECESSÁRIO PARA A OXIDAÇÃO DO ALDEÍDO AO RESPECTIVO ÁCIDO CARBOXÍLICO; ETAPA 3, APENAS O TETRACLORETO DE ALUMÍNIO NÃO É RESPONSÁVEL PELA CLORAÇÃO DO ANEL AROMÁTICO, BEM COMO O ÁCIDO CARBOXÍLICO NÃO ORIENTA NOVOS SUBSTITUINTES NO ANEL AROMÁTICO NA POSIÇÃO PARA, POIS ESTE POSSUI O GRUPAMENTO CARBOXILA, RETIRADOR DE ELÉTRONS POR EFEITOS INDUTIVO E MESOMÉRICO, ORIENTANDO NOVOS SUBSTITUINTES NA POSIÇÃO META (1,3).</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
553245	WILLIAM MARCONDES FACCHINATTO	5	Indeferido	<p>A ESPECIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CADA QUESTÃO DISCURSIVA FOI APRESENTADA AOS CANDIDATOS NO ATO DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL Nº 10/GR-IFCE/2016, ITEM 8.3.7. O CRITÉRIO 1 FOI ATENDIDO PELO CANDIDATO PARA OS ITENS A E C, OBTENDO AS PONTUAÇÕES DE 3,00 E 9,00 (PONTOS), RESPECTIVAMENTE. APRESENTA A FÓRMULA ESTRUTURAL DO ÍON PROPOSTO NO ITEM B, ENTRETANTO NÃO REPRESENTA SOLUÇÃO PARA O ITEM, POIS OS OXIGÊNIOS DA ESTRUTURA CORRETA SÃO TERMINAIS E A ESTRUTURA É DERIVADA DO ÂNION TIOSSULFATO (S2O3⁻), ONDE O CANDIDATO OBTVEU 0,00 (PONTOS) PARA O ITEM. OS CRITÉRIOS 2 E 3 APRESENTAM PONTUAÇÕES ATRIBUÍDAS COERENTES, POIS A LINGUAGEM EXPLICATIVA UTILIZADA PELO CANDIDATO PARA O DIRECIONAMENTO DAS RESPOSTAS FOI MUITO LIMITADA, BEM COMO UTILIZA UMA DISCUSSÃO MUITO BREVE DO RACIOCÍNIO PARA A ELABORAÇÃO DA RESPOSTA. O CRITÉRIO 4 APRESENTA PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA COERENTE COM O QUE FOI APRESENTADO PELO CANDIDATO. A ADEQUAÇÃO DO CONTEÚDO EXPOSTO NÃO FOI COMPLETAMENTE SATISFATÓRIA PARA O NÍVEL MÉDIO, POIS SERIA NECESSÁRIA UMA ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS E DE CONTEÚDOS MAIS ELABORADOS, BEM COMO UMA ESQUEMATIZAÇÃO DO RACIOCÍNIO DO CANDIDATO E DESCRIÇÃO DE MANEIRA MAIS CLARA. O CRITÉRIO 5 FOI ATENDIDO QUASE QUE EM SUA TOTALIDADE PARA A QUESTÃO DEVIDO A UTILIZAÇÃO DE PROPORÇÕES MATEMÁTICAS E ANÁLISE DIMENSIONAL PELO CANDIDATO NA RESOLUÇÃO DO ITEM C. O QUESTIONAMENTO LEVANTADO QUANTO AO CRITÉRIO 6 SE REFERE A ATUALIZAÇÃO DO CANDIDATO AO EXPOR OS CONTEÚDOS NA QUESTÃO, BUSCANDO ESQUEMATIZAR A TRANSFERÊNCIA DE ELÉTRONS ENVOLVIDAS NA REAÇÃO DE OXIDORREDUÇÃO E APRESENTAR INFORMAÇÕES ADICIONAIS DO PROCESSO COMO OS AGENTES REDUTOR E OXIDANTE E NOX DAS SUBSTÂNCIAS. APRESENTAR ASPECTOS ADICIONAIS DE ESTRUTURA, CARGAS FORMAIS, PROPRIEDADES E REATIVIDADE PARA O ÂNION TETRAPOLITIONATO E/OU DERIVADOS, BEM COMO APRESENTAR CÁLCULOS UTILIZANDO ANÁLISE DIMENSIONAL E EXPRESSÕES DE CONCENTRAÇÃO ESPECÍFICAS, NÃO SENDO ATENDIDO PELO CANDIDATO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544785	WILLIAM SOUZA PASSOS	1	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A)</p> <p>AO QUE TANGE O CRITÉRIO 1 DA QUESTÃO 1, A QUESTÃO PEDE QUE O(A) CANDIDATO(A) ENUMERE OS DESAFIOS A PARTIR DO ENUNCIADO E FAÇA UMA ANÁLISE DIANTE DO ATUAL QUADRO POLÍTICO E ECONÔMICO. O QUE CONSTA EM SUA RESPOSTA APRESENTA CARÁTER INCOMPLETO. A SEGUIR APRESENTAMOS ALGUMAS CONSIDERAÇÕES A RESPEITO DO CONTEÚDO DA QUESTÃO. ESPERAVA-SE DO CANDIDATO QUE:</p> <p>1. INTRODUZISSE A RESOLUÇÃO DA QUESTÃO EXPLICANDO COMO SE DÁ O ENVELHECIMENTO DEMOGRÁFICO NO PROCESSO DE TRANSIÇÃO DEMOGRÁFICA. INDICASSE OS FATORES DA REDUÇÃO DO CRESCIMENTO VEGETATIVO FRUTO DA DIMINUIÇÃO DAS TAXAS DE MORTALIDADE GERAL E NATALIDADE. OBSERVOU-SE QUE O(A) CANDIDATO(A) NÃO ATENDEU A ESTE QUESITO;</p> <p>2. ENUMERASSE OS PRINCIPAIS DESAFIOS A SEREM ENCARADOS NESSE NOVO PADRÃO ETÁRIO, AQUI ELENCAMOS ALGUNS: GERAÇÃO DE EMPREGO E RENDA; MANUTENÇÃO DAS GARANTIAS DOS DIREITOS TRABALHISTAS, SUSTENTABILIDADE DO SISTEMA PREVIDENCIÁRIO; ASSISTÊNCIA A SAÚDE PARA A POPULAÇÃO IDOSA; CONDIÇÕES DE MOBILIDADE URBANA PARA A POPULAÇÃO CADA VEZ MAIS IDOSA; DENTRE OUTROS. NESTE QUESITO O(A) CANDIDATO(A) ABORDOU ALGUNS DESSES DESAFIOS, PORÉM FAZ UMA RÁPIDA E SUPERFICIAL ANÁLISE.</p> <p>3. ANALISASSE ESTES DESAFIOS NO CONTEXTO DO ATUAL QUADRO DE INSTABILIDADE POLÍTICA E ECONÔMICA. NO CAMPO POLÍTICO VERIFICA-SE VÁRIOS ESFORÇOS NO SENTIDO DE ESTABELECE UM MARCO LEGAL MARCADAMENTE VOLTADO À CONTENÇÕES DOS GASTOS PÚBLICOS, O QUE CARACTERIZARIA UMA POLÍTICA NEOLIBERAL COM PROFUNDAS IMPLICAÇÕES NAS POLÍTICAS SOCIAIS, SENDO ASSIM O CANDIDATO DEVERIA DISSERTAR DE FORMA ANALÍTICAS SOBRE OS POSSÍVEIS EFEITOS DESSA REALIDADE POLÍTICA SOBRE A MANUTENÇÃO DA ATUAIS GARANTIAS E A PERSPECTIVAS DE AVANÇOS NA ASSISTÊNCIA SOCIAL A POPULAÇÃO CADA VEZ MAIS IDOSA. A BANCA OBSERVOU QUE O(A) CANDIDATO(A) NÃO ATENDEU A ESTE QUESITO;</p> <p>4. NO CAMPO ECONÔMICO O PAÍS MERGULHOU NUMA SEARA DE DIFICULDADES COM A REDUÇÃO DO CRESCIMENTO ECONÔMICO, AUMENTO DA INFLAÇÃO, CRESCIMENTO DO DESEMPREGO E MANUTENÇÃO DA ELEVAÇÃO DOS JUROS, ONDE O SETOR FINANCEIRO TOMA-SE O PRINCIPAL AGENTE CONCENTRADOR DE RIQUEZAS. DIANTE DISSO O CANDIDATO DEVERIA ANALISAR, DIANTE DESSE, CENÁRIO OS EFEITOS QUE TERÁ PARA ESSE NOVO PADRÃO ETÁRIO BRASILEIRO. NESTE QUESITO, TAMBÉM, O(A) CANDIDATO(A) NÃO ATENDEU AO ESPERADO.</p> <p>A BANCA VERIFICOU QUE APENAS EM PARTE O(A) CANDIDATO(A) ATENDEU AO SOLICITADO NA REFERIDA QUESTÃO. ASSIM SENDO A BANCA INDEFERE O RECURSO E MANTÉM A NOTA ATRIBUÍDA.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544785	WILLIAM SOUZA PASSOS	2	Indeferido	<p>PREZADO(A) CANDIDATO(A)</p> <p>AO QUE TANGE O CRITÉRIO 1 DA QUESTÃO 1, A QUESTÃO PEDE QUE O CANDIDATO APRESENTE UMA EXPLICAÇÃO DE COMO OCORRE A DINÂMICA URBANA NA DIVERSIDADE ESPACIAL BRASILEIRA A PARTIR DA LÓGICA DO CAPITAL. O QUE CONSTA EM SUA RESPOSTA APRESENTA CARÁTER INCOMPLETO.</p> <p>ESPERAVA-SE DO CANDIDATO QUE:</p> <p>I. INTRODUZISSE A RESOLUÇÃO DA QUESTÃO MOSTRANDO A RELAÇÃO ENTRE A PRODUÇÃO DO ESPAÇO URBANO MODERNO E CONTEMPORÂNEO E A ESPAÇO DA REPRODUÇÃO DO CAPITAL. ESTE ASPECTO NÃO FOI ABORDADO PELO(A) CANDIDATO(A);</p> <p>II. QUE DISCUTISSE O ESPAÇO GEOGRÁFICO ATUAL COMO PRODUTO DA ACUMULAÇÃO DO CAPITAL DE FORMA DESIGUAL E COMBINADA, QUE A PAISAGEM URBANA MOSTRA ASPECTOS ESPACIAIS EM NÍVEIS DIFERENCIADOS DE DESENVOLVIMENTOS, QUE AS CONTRADIÇÕES DOS ESPAÇOS URBANOS REFLETEM AS DESIGUALDADES GERADAS PELA LÓGICA DO MERCADO. A BANCA VERIFICOU QUE O CANDIDATO(A) ATENDEU, EM BOA PARTE, A ESSA EXIGÊNCIA;</p> <p>III. EXPLICASSE O PROCESSO DE URBANIZAÇÃO DO BRASIL ATRELADO AO DESENVOLVIMENTO DAS RELAÇÕES CAPITALISTAS A PARTIR DA INDUSTRIALIZAÇÃO TARDIA A PARTIR DA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX E A INTEGRAÇÃO ECONÔMICA E ESPACIAL DO PAÍS NOS MOLDES DE UMA RELAÇÃO CENTRO-PERIFERIA. ESTE QUESITO FOI VERIFICADO NO TEXTO;</p> <p>IV. EXPLICASSE COMO AS DIFERENTES REGIÕES DO PAÍS SE INSERIRAM NO PROCESSO DE EXPANSÃO DO CAPITALISMO E, COMO AS CIDADES SE ORGANIZARAM A PARTIR DESSE MODELO ECONÔMICO. ESTE QUESITO DO ENUNCIADO CENTRAL DA QUESTÃO FOI ABORDADO PARCIALMENTE PELO(A) CANDIDATO(A);</p> <p>V. DISCUTISSE O FENÔMENO DA METROPOLIZAÇÃO FRUTO DO CRESCIMENTO ACELERADO DE ALGUMAS CIDADES E RELACIONAR COM O DESLOCAMENTO DE MÃO DE OBRA PARA AS GRANDES CIDADES QUE POLARIZAM A ECONOMIA DE CADA PAÍS E SUAS CONSEQUÊNCIAS SÓCIO-ESPACIAIS. ESTE ASPECTO NÃO FOI TRATADO INTEGRALMENTE NA QUESTÃO;</p> <p>VI. DESTACAR QUE O CRESCIMENTO ACELERADO NÃO É ACOMPANHADO PELO AUMENTO DE SERVIÇOS DE SAÚDE, ESCOLAS, TRANSPORTES E DE INFRAESTRUTURA URBANA. AS FAVELAS E OS SUBÚRBIOS VIOLENTOS CONTRASTAM COM ILHAS ELITIZADAS. HÁ UM SÉRIO PROBLEMA CONHECIDO COMO SEGREGAÇÃO ESPACIAL, PELAS QUAIS AS CLASSES MÉDIAS E ALTAS SE SEGREGAM DO RESTO DA POPULAÇÃO, HABITANDO REGIÕES ONDE USUFRUEM DE BOAS CONDIÇÕES DE VIDA, CERCADAS POR POPULAÇÕES POBRES E MISERÁVEIS. ASPECTO BEM TRATADO NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO.</p> <p>ADEMAIS O(A) CANDIDATO(A) APRESENTA UM TEXTO COM REDUZIDO GRAU DE PROFUNDIDADE EM RELAÇÃO AOS ASPECTOS ABORDADOS, O QUE JUSTIFICA AS NOTAS ATRIBUÍDAS AOS DEMAIS CRITÉRIOS DA QUESTÃO.</p> <p>DIANTE DISSO, A BANCA DECIDIU POR MANTER A NOTA ATRIBUÍDA E INDEFERIR O RECURSO, POR ENTENDER QUE A QUESTÃO NÃO TRAZ TODOS OS ELEMENTOS ESPERADOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544785	WILLIAM SOUZA PASSOS	3	Indeferido	<p>ESTIMAD@ CANDIDAT@,</p> <p>ESPERAVA-SE, CONFORME CRITÉRIOS OBJETIVOS DELINEADOS EM ESPELHO ANTERIORMENTE ELABORADO E ENTREGUE À COMISSÃO DO CONCURSO QUE O CANDIDATO EFETIVASSE A ANÁLISE, ESPECIFICAMENTE DA REGIÃO NA/PARA A GEOGRAFIA CRÍTICA, A QUAL CONSIDERA A MESMA SOB UMA ARTICULAÇÃO DOS MODOS DE PRODUÇÃO; A REGIÃO É UMA DIMENSÃO ESPACIAL DAS ESPECIFICIDADES SOCIAIS, EM UMA TOTALIDADE ESPAÇO SOCIAL; PARA ESTA TEM-SE UMA DIFERENCIAÇÃO CAUSADA POR UM DESENVOLVIMENTO DISTINTO DAS SOCIEDADES, ONDE O CONCORRENTE DEVERÁ ENUMERAR CARACTERÍSTICAS COMO: O APARECIMENTO DA DIVISÃO SOCIAL DO TRABALHO, DA PROPRIEDADE DA TERRA, DOS MEIOS E DAS TÉCNICAS DE PRODUÇÃO, DAS CLASSES SOCIAIS E SUAS LUTAS; REGIÃO PODE SER VISTA COMO RESULTADO DO DESENVOLVIMENTO DESIGUAL E COMBINADO, CARACTERIZADO PELA SUA INSERÇÃO NA DIT E PELA ASSOCIAÇÃO DA RELAÇÃO DE PRODUÇÃO DISTINTAS. CONSIDERANDO OS ELEMENTOS ACIMA EXPOSTOS, CONSIDERA-SE QUE NECESSITOU-SE DE CORRELACIONAR MELHOR OS MODOS DE PRODUÇÃO E A DIT, O QUE INVIABILIZOU A CONCESSÃO DA NOTA EM SUA TOTALIDADE. NESSE CONTEXTO A BANCA "INDEFERE" O PRESENTE RECURSO.</p>
544785	WILLIAM SOUZA PASSOS	4	Indeferido	<p>DE ACORDO COM O ENUNCIADO SOLICITOU-SE A INDICAÇÃO DE TRÊS SITUAÇÕES DE CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS NA ZONA COSTEIRA BRASILEIRA E QUE O CANDIDATO RELACIONASSE COMO A GEOGRAFIA PODE CONTRIBUIR PARA SOLUCIONAR CADA UMA DAS SITUAÇÕES CITADAS. NESSE CONTEXTO, COMO EMITIDO EM PARECER CONSTRUÍDO POR ESTA BANCA NO MOMENTO DA CORREÇÃO DA PROVA MINUCIOSAMENTE SE EXPLICA QUE O CANDIDATO INDICA TRÊS SITUAÇÕES DE CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS TODAS LIGADAS A UM ÚNICO PROBLEMA LIGADO A IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS POLÍTICOS PORTUÁRIOS. NA REALIDADE, O CANDIDAT@ CITA TRÊS EXEMPLOS EM DIFERENTES LOCAIS, LIGADOS A UM MÊSMO PROBLEMA. ADEMAIS, A RESPOSTA INDICA UMA SOLUÇÃO GENÉRICA PARA 1 TIPO DE CONFLITO, CARACTERIZADO POR UMA SITUAÇÃO APENAS COMO PODE SER CLARAMENTE OBSERVADO NA RESPOSTA. SOBRE O CRITÉRIO 4. "ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO", ESTE QUESITO SE JUSTIFICA PELA CARREIRA DE MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO, COMPOSTA PELOS CARGOS DE PROVIMENTO EFETIVO DE PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; OU SEJA, NÃO SE AVALIOU APENAS A CONSTRUÇÃO À NÍVEL BÁSICO, MAS A CONSTRUÇÃO COM LINGUAGEM CLARA, CONCISA, HAVENDO O DIÁLOGO COM REFERÊNCIAS (TEÓRICAS E TÉCNICAS), O QUE NÃO SE CONSTATA, E QUE POSSIBILITE UMA COMPREENSÃO PARA UM DISCENTE EM QUAISQUER DESSES NÍVEIS. O QUE NÃO É PERCEPTÍVEL PELA BANCA DESTE CONCURSO, UMA VEZ QUE SÃO EXISTEM TERMOS QUE NÃO SÃO CONCEITUADOS, ASSIM, NÃO PROPORCIONAM A COMPREENSÃO CLARA E OBJETIVA NÃO HAVENDO REFERÊNCIAS, NEM MESMO QUE PROPORCIONEM UM DIÁLOGO COM POSSÍVEIS DEFINIÇÕES. NESSE CONTEXTO A BANCA "INDEFERE" O PRESENTE RECURSO.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
544785	WILLIAM SOUZA PASSOS	5	Indeferido	<p>PREZADO CANDIDATO,</p> <p>A RESPOSTA ENCONTRA-SE INCOMPLETA, UMA VEZ QUE ESPERAVA-SE QUE O CANDIDATO DEVERIAM INTRODUIR A RELEVÂNCIA DO DEBATE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NA/PARA GEOGRAFIA; ANALISAR A SITUAÇÃO NO BRASIL AO QUE CONCERNE A QUESTÃO AGRÁRIA; CONSIDERAR OS EFEITOS DA CONCENTRAÇÃO DE TERRA, UMA VEZ QUE DENTRE OS RESULTADOS DE TAL CENÁRIO, PODE-SE PERCEBER QUE AS DIFERENÇAS SOCIAIS AINDA SE MATERIALIZAM COMO A PROBLEMÁTICA DA/NA SOCIEDADE, O QUE LEVA A PROBLEMAS DE ALIMENTAÇÃO, COMO ENUNCIADO PELA VIA CAMPESINA, AO DEFENDER QUE O CONTRAPONTO A ESSE ATUAL SISTEMA, SERIA A SOBERANIA ALIMENTAR, O QUE GARANTIRIA O DIREITO HUMANO A ALIMENTAÇÃO ADEQUADA; CONSIDERAR QUE DENTRE AS FORMAS DE ERRADICAÇÃO DA POBREZA EXTREMA, OCASIONADA PELA CONCENTRAÇÃO DE RENDA, E EXCLUSÃO DO CAMPONÊS DESSE CENÁRIO DE PRODUÇÃO; E ESTABELECE A REFLEXÃO FINAL QUE AO PASSO QUE PROGRAMAS DESSA NATUREZA FORAM SENDO EXECUTADOS, O CAMPONÊS FOI ADQUIRINDO POSSIBILIDADES DE TRANSFORMAR O ESPAÇOS, ONDE AS POLÍTICAS PÚBLICAS E PROGRAMAS ESPECÍFICOS (NACIONAIS E ESTADUAIS), A FORMAÇÃO E RECICLAGEM PROFISSIONAL PARA OS AGENTES DE DESENVOLVIMENTO, BEM COMO OS MÉTODOS PARTICIPATIVOS DE PLANEJAMENTO E DE GESTÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS, PRINCIPALMENTE NO ÂMBITO LOCAL.</p> <p>NESSE CONTEXTO A BANCA "INDEFERE" O PRESENTE RECURSO.</p>
542313	WILLIANA RATSUNNE DA SILVA SHIRASU	1	Indeferido	<p>APESAR DE O CANDIDATO TER MENCIONADO O CONCEITO ANTROPOLÓGICO DE CULTURA, E DE TER MENCIONADO ALGUNS ELEMENTOS DA RELAÇÃO ENTRE O MITO DE PROMETEU E O CONCEITO DE CULTURA, FALTOU A MENÇÃO A ELEMENTOS ESCOLHIDOS PELA BANCA COMO CRITÉRIO PARA A CORREÇÃO DA QUESTÃO. ESPERAVA-SE O CANDIDATO ABORDASSE O SOFRIMENTO COMO UMA FORMA DE MANIFESTAÇÃO CULTURAL, CITANDO, PELO MENOS, UM EXEMPLO, O QUE NÃO FOI FEITO. MANTIDA A CORREÇÃO. RECURSO INDEFERIDO.</p>
542313	WILLIANA RATSUNNE DA SILVA SHIRASU	2	Indeferido	<p>.O ENUNCIADO DA QUESTÃO PEDIA QUE O CANDIDATO ENUMERASSE AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA TEORIA DE ROUSSEAU. TODAVIA, NOS DOIS PRIMEIROS PARÁGRAFOS O CANDIDATO TROUXE PONTOS GENERALISTAS (E NÃO ESPECÍFICOS) DE VÁRIAS TEORIAS.</p>
542313	WILLIANA RATSUNNE DA SILVA SHIRASU	3	Indeferido	<p>O CONCEITO DE EIA FOI APRESENTADO DE MANEIRA INCOMPLETA. ALÉM DISSO, HOUVE DIVAGAÇÕES ANTES DE RESPONDER AO COMANDO DA QUESTÃO, O QUE COMPROMETEU A SÍNTESE, COERÊNCIA TEXTUAL E OS DEMAIS CRITÉRIOS. PONTUAÇÃO ADEQUADA, RECURSO INDEFERIDO.</p>
542313	WILLIANA RATSUNNE DA SILVA SHIRASU	4	Indeferido	<p>O CANDIDATO NÃO MENCIONOU QUE SÃO DEVIDOS DEPÓSITOS DE 8% AO MÊS QUE NÃO FORAM RECOLHIDOS, ALÉM DA MULTA DE 40% DESTES DEPÓSITOS JÁ QUE A DEMISSÃO FOI SEM JUSTA CAUSA; ERROU AO MENCIONAR A PORCENTAGEM DO ADICIONAL NOTURNO; NÃO MENCIONOU A PORCENTAGEM REFERENTE ÀS HORAS EXTRAS, TENDO SIDO ATRIBUÍDA NOTA CONFORME ESPELHO. RECURSO INDEFERIDO. NOTA MANTIDA.</p>
542313	WILLIANA RATSUNNE DA SILVA SHIRASU	5	Deferido	<p>DEFERIDO PARA AUMENTAR A NOTA NO ITEM 4 (ADEQUAÇÃO AO NÍVEL...)</p>
539418	WILSON NÓBREGA SABÓIA	1	Indeferido	<p>JUSTIFICATIVA: A NOTA ATRIBUÍDA FAZ JUS AO QUE FOI ESCRITO. NÃO SE TRATA DE DISCUTIR AS DIMENSÕES CONCEITUAL, ATITUDINAL E PROCEDIMENTAL EM SI, MAS, APRESENTAR UM POSICIONAMENTO CRÍTICO SOBRE O ASSUNTO E PROPOR SOLUÇÕES OPERACIONAIS E CONCRETAS PARA O PROBLEMA. EM RELAÇÃO AOS CRITÉRIOS 5 E 6, O CANDIDATO DEIXA A DESEJAR. ESPERA-SE MAIS DE UM CANDIDATO QUE POSSA VIR LECIONAR NO ENSINO SUPERIOR.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
539418	WILSON NÓBREGA SABÓIA	3	Indeferido	EXISTE INCOERÊNCIA NA SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DE NOTAS EM TODOS OS CRITÉRIOS SOLICITADOS, VISTO QUE O CANDIDATO PODERIA EXPLORAR MELHOR O ASSUNTO INCLUSIVE CITANDO AS REFERÊNCIAS ATUALIZADAS QUE PUDESSEM DAR EMBASAMENTO AS QUESTÕES APRESENTADAS. NÃO CITOOU ESTUDOS CIENTÍFICOS E NEM SUGESTÕES DE REALIZAR ATIVIDADES DE EXTENSÃO E PESQUISA SOBRE O ASSUNTO (NÍVEL TECNOLÓGICO) E, NEM APRESENTOU POSICIONAMENTO PESSOAL DE ESTRATÉGIAS OPERACIONAIS E CONCRETAS. DESTA FORMA, A NOTA ATRIBUÍDA FOI ATÉ ACIMA DO QUE SERIA MAIS JUSTO.
539418	WILSON NÓBREGA SABÓIA	5	Indeferido	JUSTIFICATIVA: A NOTA ATRIBUÍDA FAZ JUS AO QUE FOI ESCRITO. NÃO HÁ O QUE REQUERER. O PLANO DE AULA FERE AOS PRINCÍPIOS DA ESPECIFICIDADE E NÃO ATENDE AO ENUNCIADO DA QUESTÃO, TANTO NO QUE DIZ AS CONTRIBUIÇÕES DO COMPORTAMENTO MOTOR BEM COMO DA PEDAGOGIA DO ESPORTE NESTA TEMÁTICA DE ESPORTES COLETIVOS.
544006	WILTER FREITAS IBIAPINA	1	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU OBJETIVAMENTE A QUESTÃO COMO O PROFESSOR QUE ACOMPANHA O ESTÁGIO SUPERVISIONADO, PODE DESENVOLVER ESTRATÉGIAS DE MANEIRA A UNIR A REALIDADE DO ALUNO NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA À AÇÃO QUE ESTE VAI EXERCER NO CONTEXTO PEDAGÓGICO DE SUA FORMAÇÃO INICIAL PROMOVENDO A RELAÇÃO TEORIA-PRÁTICA.
544006	WILTER FREITAS IBIAPINA	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU OBJETIVAMENTE A QUESTÃO COMO O USO DO LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA PODE AUXILIAR A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MANEIRA QUE ESTE REFLITA SOBRE O ENSINO.
544006	WILTER FREITAS IBIAPINA	3	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU OBJETIVAMENTE A QUESTÃO COMO O PROFESSOR DE MATEMÁTICA PODE INSERIR, EM SUAS AULAS, CONTEÚDOS QUE TRABALHEM TEMAS DE URGÊNCIA SOCIAL CONTEMPLANDO UMA PRÁTICA INTERDISCIPLINAR.
544006	WILTER FREITAS IBIAPINA	4	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU DE FORMA ADEQUADA A QUESTÃO COMO O PROFESSOR DE MATEMÁTICA PODE ATUAR DE MANEIRA INTERLIGADA A FORMAÇÃO DE CONCEITOS, O DESENVOLVIMENTO DE ASPECTOS TEÓRICOS E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DE FUNÇÕES.
533927	YELENA CLAUDIA AGUIAR DE HOLANDA	2	Indeferido	O CANDIDATO NÃO RESPONDEU OBJETIVAMENTE A QUESTÃO COMO O USO DO LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA PODE AUXILIAR A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MANEIRA QUE ESTE REFLITA SOBRE O ENSINO.
549711	YNDYRA NAYAN TEIXEIRA CARVALHO CASTELO BRANCO	1	Indeferido	PELA PRÓPRIA ORIENTAÇÃO DA EQUIPE DE SELEÇÃO DE CONCURSO, TEMOS QUE AVALIAR: SÍNTESE E COERÊNCIA TEXTUAL, ADEQUAÇÃO DE NÍVEL, INTERDISCIPLINARIDADE DESCRITO NA QUESTÃO E A FORMA ATUALIZADA DOS DADOS. AQUELES QUE MOSTRARAM MAIOR DESENVOLVURA NA SOMA DE TODOS OS OBTIVERAM MAIOR PONTUAÇÃO.
549711	YNDYRA NAYAN TEIXEIRA CARVALHO CASTELO BRANCO	2	Indeferido	PELA PRÓPRIA ORIENTAÇÃO DA EQUIPE DE SELEÇÃO DE CONCURSO, TEMOS QUE AVALIAR: SÍNTESE E COERÊNCIA TEXTUAL, ADEQUAÇÃO DE NÍVEL, INTERDISCIPLINARIDADE DESCRITO NA QUESTÃO E A FORMA ATUALIZADA DOS DADOS. AQUELES QUE MOSTRARAM MAIOR DESENVOLVURA NA SOMA DE TODOS OS OBTIVERAM MAIOR PONTUAÇÃO.
549711	YNDYRA NAYAN TEIXEIRA CARVALHO CASTELO BRANCO	5	Indeferido	PELA PRÓPRIA ORIENTAÇÃO DA EQUIPE DE SELEÇÃO DE CONCURSO, TEMOS QUE AVALIAR: SÍNTESE E COERÊNCIA TEXTUAL, ADEQUAÇÃO DE NÍVEL, INTERDISCIPLINARIDADE DESCRITO NA QUESTÃO E A FORMA ATUALIZADA DOS DADOS. AQUELES QUE MOSTRARAM MAIOR DESENVOLVURA NA SOMA DE TODOS OS OBTIVERAM MAIOR PONTUAÇÃO.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
533048	YURI SANTOS MONTEIRO	1	Indeferido	PREZADO(A) CANDIDATO(A) A RESPOSTA ESPERADA PARA ESTA QUESTÃO DEVERIA VERSAR EM PRIMEIRO LUGAR SOBRE A DEFINIÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE LEITURA COMO PROCESSO COGNITIVO DELIBERADO, DEPENDENTE DE INFORMAÇÃO VISUAL E NÃO VISUAL, UM JOGO DE ADIVINHAÇÃO COMO DEFINE GOODMAN. ISSO NÃO FOI FEITO. EM SEGUIDA UMA PRECISA EXPLICAÇÃO SOBRE AS ESTRATÉGIAS DE LEITURA DEFINIDAS PELOS VÁRIOS TEÓRICOS. ISSO NÃO FOI FEITO. AUTORES COMO SMITH, GOODMAN, ALDERSON, CARRELL E BROWN QUE SÃO AUTORES QUE PODERIAM TER SIDO MENCIONADOS PARA DAR MAIS CREDIBILIDADE AO TEXTO.
533048	YURI SANTOS MONTEIRO	2	Indeferido	PREZADO(A) CANDIDATO (A) EM RELAÇÃO AO CRITÉRIO 1 A PONTUAÇÃO ATINGIDA É COERENTE POIS PODERIA TER SIDO POSTO EM RELEVO QUE AS REFERÊNCIAS PODEM SER ANAFÓRICAS, CATAFÓRICAS OU ATÉ MESMO EXOFÓRICAS. ALÉM DISSO MENCIONAR ALGUNS AUTORES DARIA MAIOR ROBUSTEZ À DISSERTAÇÃO.
533048	YURI SANTOS MONTEIRO	3	Indeferido	PREZADO (A) CANDIDATO (A), CONSIDERAMOS QUE A QUESTÃO 3 DEVERÁ CONTEMPLAR (1) UMA PRECISA DEFINIÇÃO DE MARCADORES DISCURSIVOS PARA QUE SERVEM BEM COMO A DIFERENCIAÇÃO ENTRE CONJUNÇÕES COORDENADAS E SUBORDINADAS COM MAIOR DETALHAMENTO DE USOS. TAMBÉM DEVERÁ DISCORRER SOBRE OS SEUS USOS REFLETINDO UMA ABORDAGEM FUNCIONALISTA E PRAGMÁTICA DE ACORDO COM TEÓRICOS DA ÁREA COMO LEVINSON, HALLIDAY E HASAN, FRASER; (2) DEVERÁ TER COMO FOCO NO SEGUNDO MOMENTO AS CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS QUE TÊM DE RESPONDER QUESTÕES COMO “COMO”, “QUANDO”, “ONDE”, “PORQUE”, “DE QUE FORMA”; (3) EXPLANAÇÃO SOBRE A PONTUAÇÃO DE ACORDO COM A POSIÇÃO INICIAL OU MEDIAL DO MARCADOR NA FRASE.
533048	YURI SANTOS MONTEIRO	4	Indeferido	PREZADO (A) CANDIDATO (A), CONSIDERAMOS QUE UMA RESPOSTA DE EXCELÊNCIA À QUESTÃO 4 DEVERIA CONTEMPLAR (1) UMA PRECISA DEFINIÇÃO DE SIMPLE PAST COM FOCO NA FORMA E NO USO BEM COMO EXEMPLOS; (2) UMA PRECISA DEFINIÇÃO DE PAST CONTINUOUS COM FOCO NA FORMA E NO USO BEM COMO EXEMPLOS; (3) A EXPLICITAÇÃO DO CONTRASTE ENTRE AMBOS OS TEMPOS VERBAIS; (4) UMA PROPOSIÇÃO DE ATIVIDADE BEM ELABORADA FOCANDO NO CONTRASTE DE AMBOS OS TEMPOS.
533048	YURI SANTOS MONTEIRO	5	Deferido	PREZADO (A) CANDIDATO (A), CONSIDERAMOS QUE UMA RESPOSTA DE EXCELÊNCIA À QUESTÃO 5 DEVERIA CONTEMPLAR (1) AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA CONSTRUÇÃO DA VOZ ATIVA, TANTO NA FORMA COMO NO USO COM EXEMPLOS (2) AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA CONSTRUÇÃO DA VOZ PASSIVA, TANTO NA FORMA COMO NO USO COM EXEMPLOS; (3) O CONTRASTE EXPLÍCITO ENTRE OS USOS DOS DOIS TIPOS DE VOZES A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA PRAGMÁTICA; (4) UMA ANÁLISE DETALHADA DAS MANCHETES, RESSALTANDO O PORQUÊ DO USO DA VOZ ATIVA EM DETRIMENTO DA PASSIVA TAMBÉM CONSIDERANDO A PERSPECTIVA PRAGMÁTICA. ENTRANTO, SERÁ ATRIBUÍDO 1,00 NO CRITÉRIO 5.



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
552185	ZAQUEU CORREIA MOTA FILHO	1	Indeferido	<p>O CANDIDATO EQUIVOCOU-SE DIZENDO QUE A QUESTÃO ERA PARA SER ANALISADA OS CÁLCULOS, NÃO ATENDENDO AO COMPLETO ENUNCIADO DA QUESTÃO.</p> <p>ITEM A - SUA RESPOSTA NÃO FOI COMPLETA EM RELAÇÃO AO PRINCÍPIO DA CONTINUIDADE. PODERIA SER MAIS CLARO DIZENDO QUE A CONTABILIDADE REGISTRA, DEMONSTRA E ANALISA AS ENTIDADES, SUPONDO SEMPRE A CONTINUIDADE DE SUAS ATIVIDADES, DE FORMA INDEFINIDA, A NÃO SER QUE SURJAM FORTES EVIDÊNCIAS EM CONTRÁRIO. ESSE ITEM EQUIVALE A 3 PONTOS E O CANDIDATO RECEBEU PELO ITEM 2 PONTOS.</p> <p>ITEM B - ESSE ITEM EQUIVALE A 4 PONTOS, SENDO QUE O CANDIDATO NÃO RESPONDEU CORRETAMENTE. A PREOCUPAÇÃO DO PRINCÍPIO DA COMPETÊNCIA NÃO É EM RELAÇÃO AOS PRAZOS E SIM AO FATO GERADOR, INDEPENDENTEMENTE DA EFETIVA ENTRADA OU SAÍDA DE RECURSOS.</p> <p>ITEM C - ESSE ITEM EQUIVALE A 4 PONTOS E O CANDIDATO NÃO RESPONDEU CORRETAMENTE. O CANDIDATO SÓ REFERENCIOU O ATIVO IMOBILIZADO E AS DESPESAS DE DEPRECIAÇÃO. NÃO DESCREVEU QUE A DEPRECIAÇÃO CORRESPONDE À APROPRIAÇÃO CONTÁBIL/ECONÔMICA DO DESGASTE DOS BENS DO ATIVO IMOBILIZADO/ATIVO FIXO EM USO. A DEPRECIAÇÃO NÃO ENVOLVE DESEMBOLSO FINANCEIRO, PORÉM, APROXIMA O VALOR LÍQUIDO DO BEM PRÓXIMO AO VALOR JUSTO. A DEPRECIAÇÃO É APROPRIADA EM RESULTADO DO EXERCÍCIO OU FARÁ PARTE DA COMPOSIÇÃO DO CUSTO DOS ESTOQUES E SUA CONTRAPARTIDA SERÁ UMA CONTA REDUTORA DO ATIVO IMOBILIZADO INTITULADA DEPRECIAÇÃO ACUMULADA.</p> <p>ITEM D - ESSE ITEM EQUIVALE A 4 PONTOS E O CANDIDATO NÃO EXPLICOU SOBRE A PROVISÃO DE 13º SALÁRIO E PROVISÃO DE FÉRIAS. ELE DEVERIA ESCLARECER QUE A APROPRIAÇÃO MENSAL DE 1/12 DA SOMA DO RECEBIMENTO BRUTO DOS EMPREGADOS (13º SALÁRIO), ACRESCIDO DE 1/3 (FÉRIAS). O VALOR DA DESPESA SERÁ CONTABILIZADO EM CONTA DE RESULTADO DO EXERCÍCIO OU FARÁ PARTE DA COMPOSIÇÃO DOS ESTOQUES E SUA CONTRAPARTIDA SERÁ UMA CONTA DE PASSIVO, ONDE CONSTAM AS OBRIGAÇÕES A PAGAR DA ENTIDADE. É RELEVANTE A DIFERENÇA ENTRE O RESULTADO ECONÔMICO (LUCRO OU PREJUÍZO) E O IMPACTO FUTURO NO CAIXA DA EMPRESA.</p> <p>NÃO FOI APRESENTADA NA QUESTÃO BOA SÍNTESE TEXTUAL.</p> <p>FALTOU COERÊNCIA TEXTUAL NO DESENVOLVIMENTO DA QUESTÃO.</p>



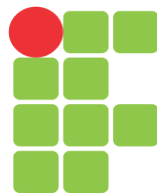
INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
552185	ZAQUEU CORREIA MOTA FILHO	2	Indeferido	<p>O CANDIDATO NÃO ACERTOU O ITEM A. NÃO SOUBE IDENTIFICAR A MARGEM BRUTA TOTAL DO PRODUTO A NO VALOR DE R\$ 20.000,00 NEGATIVO E R\$ 160.000,00 NO PRODUTO B. DEVERIA INCLUIR O CUSTO VARIÁVEL TOTAL NO VALOR DE R\$ 360.000,00 DO PRODUTO A E R\$ 280.000,00 DO PRODUTO B E MAIS O CUSTO FIXO TOTAL NO VALOR DE R\$ 110.000,00 DO PRODUTO A E R\$ 60.000,00 DO PRODUTO B. A PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM É 5 PONTOS E O CANDIDATO NÃO ATINGIU.</p> <p>ITEM B - O CANDIDATO NÃO ACERTOU O ITEM B. NÃO SOUBE IDENTIFICAR A MARGEM DIRETA TOTAL DE R\$ 10.000,00 DO PRODUTO A E R\$ 140.000,00 DO PRODUTO B. NÃO INCLUIU A DESPESA VARIÁVEL TOTAL NA COMPOSIÇÃO DA MARGEM DE CONTRIBUIÇÃO TOTAL. A PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM É 6 PONTOS E O CANDIDATO NÃO ATINGIU.</p> <p>ITEM C - O CANDIDATO NÃO ACERTOU O ITEM C. DEVERIA RESPONDER QUE O IMPACTO NO RESULTADO É UMA REDUÇÃO DO LUCRO DA EMPRESA NO VALOR DE R\$ 10.000,00, CORRESPONDENDO AO VALOR DA MARGEM DIRETA (2ª MARGEM DE CONTRIBUIÇÃO) DO PRODUTO A. A PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM É 4 PONTOS E O CANDIDATO NÃO ATINGIU.</p> <p>COMO O CANDIDATO NÃO RESPONDEU CORRETAMENTE A QUESTÃO NÃO TEVE COMO AVALIAR A SÍNTESE TEXTUAL; NÃO FICANDO CLARA SUA RESOLUÇÃO.</p> <p>COMO O CANDIDATO NÃO ACERTOU A QUESTÃO, NÃO HOUE A COERÊNCIA TEXTUAL.</p> <p>O CANDIDATO SE ENROLOU NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DEMONSTRANDO A NÃO ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO.</p> <p>O CANDIDATO NÃO FEZ A RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO - INTERDISCIPLINARIDADE.</p> <p>O CANDIDATO DEMONSTROU QUE NÃO ESTÁ ATUALIZADO EM RELAÇÃO A ÁREA DE CONHECIMENTO PARA A QUAL ESTÁ CONCORRENDO.</p>
552185	ZAQUEU CORREIA MOTA FILHO	3	Indeferido	<p>ITEM A - O CANDIDATO NÃO CLASSIFICOU CORRETAMENTE O BALANÇO PATRIMONIAL DE 2015. A PROVISÃO PARA CRÉDITOS DE LIQUIDAÇÃO DUVIDOSA ESTÁ ERRADA. OS AJUSTES REFERENTES AO DIVIDENDOS A PAGAR DO ANO DE 2015 NO VALOR DE R\$ 9.000,00, A RESERVA LEGAL DO ANO DE 2015 NO VALOR DE R\$ 4.500,00 E LUCROS/PREJUÍZOS ACUMULADOS NO VALOR DE R\$ 16.200,00 NÃO FORAM CLASSIFICADOS CORRETAMENTE. O ITEM EQUIVALE A 2,5 PONTOS POR CADA UM DOS ANOS CORRETAMENTE CLASSIFICADOS.</p> <p>ITEM B - A DRE NÃO FOI CLASSIFICADA CORRETAMENTE. A RESERVA LEGAL E DIVIDENDOS NÃO DEVE VIR DEPOIS DO RESULTADO LÍQUIDO OU LUCRO LÍQUIDO DA EMPRESA NA DRE. A CLASSIFICAÇÃO DA RECEITA BRUTA ESTÁ INCORRETA. A DRE INICIA-SE COM A RECEITA BRUTA E NÃO É CLASSIFICADA APÓS A DESPESAS DE CRÉDITO DE LIQUIDAÇÃO DUVIDOSA COMO O CANDIDATO DEMONSTROU NA PROVA. O ITEM EQUIVALE A 4 PONTOS E O CANDIDATO NÃO RESPONDEU CORRETAMENTE.</p> <p>ITEM C - O CANDIDATO NÃO RESPONDEU O ITEM.</p>
552185	ZAQUEU CORREIA MOTA FILHO	4	Indeferido	<p>O CANDIDATO NÃO APRESENTOU CONHECIMENTO TÉCNICO SUFICIENTE PARA CONTEMPLAR A PONTUAÇÃO MÁXIMA DO ITEM B, SENDO QUE O ITEM B VALE 6 PONTOS. E O CANDIDATO RECEBEU 2 PONTOS PELO ITEM, NÃO ATENDENDO AO COMPLETO ENUNCIADO DA QUESTÃO.</p> <p>RESPONDEU O ITEM A CORRETAMENTE E O ITEM REFERIA-SE A 2 PONTOS.</p> <p>RESPONDEU O ITEM C ERRONEAMENTE E O ITEM REFERIA-SE A 7 PONTOS.</p>



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSOS

RESULTADO - RECURSO PROVA SUBJETIVA

Concurso Público - Professor Efetivo - Edital 10/2016-GR/IFCE

PROTOCOLO	CANDIDATO	QUESTÃO	PARECER	ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CONCURSO
552185	ZAQUEU CORREIA MOTA FILHO	5	Indeferido	<p>O CANDIDATO NÃO APRESENTOU CONHECIMENTO TÉCNICO SUFICIENTE PARA CONTEMPLAR A PONTUAÇÃO MÁXIMA DA QUESTÃO.</p> <p>COMO O CANDIDATO NÃO RESPONDEU CORRETAMENTE A QUESTÃO NÃO TEVE COMO AVALIAR A SÍNTESE TEXTUAL; NÃO FICANDO CLARA SUA RESOLUÇÃO.</p> <p>COMO O CANDIDATO NÃO ACERTOU A QUESTÃO, NÃO HOUVE A COERÊNCIA TEXTUAL.</p> <p>O CANDIDATO SE ENROLOU NA RESOLUÇÃO DA QUESTÃO, DEMONSTRANDO A NÃO ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO.</p> <p>O CANDIDATO NÃO FEZ A RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO - INTERDISCIPLINARIDADE.</p> <p>O CANDIDATO DEMONSTROU QUE NÃO ESTÁ ATUALIZADO EM RELAÇÃO A ÁREA DE CONHECIMENTO PARA A QUAL ESTÁ CONCORRENDO.</p>