

**Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE****Data de emissão: 03/07/2014 - 10:17:14****Edital 05/2014-GR/IFCE****Resposta aos recursos**

<b>Cargo</b>	<b>Questão</b>	<b>Justificativa</b>	<b>Parecer</b>
Administrador	2	O texto 01 ficou incompleto ao não especificar o tipo de coesão (a gramatical) que não ocorre no exemplo.	Deferido – Questão anulada.
Administrador	3	Em algumas fontes gramaticais há diversificação no trato do conceito de perífrase e de antonomásia: umas tratam esta última como designação para pessoa ou lugar por qualquer atributo notório ou acontecimento a que estejam ligados; outras, no entanto, expõem a especificação de atributo para designar apenas pessoa. Em virtude de não haver esse consenso e de não ter sido indicada uma bibliografia de referência, a questão será anulada.	Deferido – Questão anulada.
Administrador	4	O item que contém classificação indevida é o A, pois “Ler Clarice Lispector” é exemplo de metonímia (uso de autor pela obra) e não de prosopopeia, comparação ou hipérbole, como pretenderam alguns recursos. Em “A maldade povoa a sua mente”, há sim uma metáfora, um uso figurado para o que poderia ser dito simplesmente como “há muitos pensamentos ruins em sua mente”. Não consideramos que haja prosopopeia nesse exemplo; e, mesmo que houvesse, o fato de uma frase poder conter em si a possibilidade de mais de uma classificação não invalida que apenas uma delas tenha sido considerada.	Indeferido – Manter gabarito.
Administrador	10	A questão será anulada por conta de erro de digitação. De fato, a vírgula que consta após a palavra “olhar” não deveria estar no texto, pois fere a regra de não separação entre sujeito e seu verbo. Isso gerou duas alternativas erradas.	Deferido – Questão anulada.
Administrador	11	Argumentação ilógica no recurso. O sujeito está, sim, expresso na frase e é “esse relógio”. O item que apresenta a concordância verbal indevida é o B. O correto seria “baterá doze horas”, pois o sujeito não é “doze horas”, mas sim “esse relógio”, ou seja: “esse relógio baterá doze horas daqui a pouco”.	Indeferido – Mantido o gabarito.
Administrador	13	Houve, de fato, equívoco de classificação em três alternativas (c, d, e).	Deferido – Questão anulada
Administrador	16	Houve equívoco no lançamento do gabarito. A resposta correta está na alternativa E: “às vezes, pegava-me a pensar em quantas pessoas estão tão perdidas quanto eu, dia a dia, sofrendo à beira da morte da própria alma, sem encontrar a razão de existir, sem encontrar a si mesmo em meio a esse mundo bonito e cruel”.	Deferido – Mudança de gabarito para alternativa E.
Administrador	17	Houve equívoco na classificação de “onde” (não se trata de advérbio, mas de pronome relativo); portanto, não há alternativa correta.	Deferido – Questão anulada
Administrador	18	Há problemas com a definição relativa ao documento descrito no item 2 e nenhuma alternativa atende ao que foi solicitado na questão.	Deferido – Questão anulada.
Administrador	19	A resposta correta está no item C. Nos demais itens, há falha da norma culta: em A, uso indevido do “porque” (correto: “por que”, ou “pelo qual”); em B, uso indevido do verbo “houveram” (correto: “houve”); em D, uso indevido de “afim” (correto: “a fim de”, com o objetivo de); em E, uso indevido de “foi implantado” (correto: “foi implantada”... uma nova tabela). Não há problema com o verbo “tomar” nem há ambiguidade no item C.	Indeferido – Mantido o gabarito.
Administrador	20	Há mais de uma alternativa com emprego indevido dos pronomes.	Deferido – Questão anulada.
Administrador	21	As diferenças entre eficiência e eficácia: EFICIÊNCIA:- fazer corretamente as coisas- preocupação com os meios- ênfase nos métodos e procedimentos- cumprir os regulamentos internos- treinar e aprender- jogar futebol com arte- saber trabalhar- ser pontual no trabalho- utilizar métodos de trabalho- não faltar à missa aos domingos EFICÁCIA:- fazer as coisas necessárias- preocupação com os fins- ênfase nos objetivos e resultados- atingir metas e objetivos- saber e conhecer - ganhar a partida de futebol- ganhar a guerra- agregar valor e riqueza à organização- alcançar resultados- ganhar o céu. Idalberto Chiavenato, Administração nos novos tempos, Rio de Janeiro, Elsevier.	Indeferido – Mantido o gabarito.
Administrador	23	Atitude é a competência durável que transforma o administrador em um agente de mudança nas empresas e organizações, e não simplesmente um agente de conservação. Representa a habilidade de colocar em ação os conceito e ideias abstratas que estão na mente do administrador. Idalberto Chiavenato, Administração nos novos tempos, Rio de Janeiro, Elsevier	Indeferido. Mantido o gabarito.
Administrador	28	Tanto Follett como Barnard buscavam desenvolver os meios para integrar as pessoas e as organizações. Follett focalizou mais as pessoas e como elas podiam direcionar seus esforços para os objetivos; Barnard estudou tanto a parte formal quanto a informal das organizações. Silva, Reinaldo O. da. Teorias da Administração. 3º ed. São Paulo : Pearson Education do Brasil, 2013.	Mantido o gabarito.
Administrador	29	Todo Sistema de Informações Gerenciais (SIG) tem quatro componentes básicos: entradas, processamento, saídas e feedback. Silva, Reinaldo O. da. Teorias da Administração. 3º ed. São Paulo : Pearson Education do Brasil, 2013.	Mantido o gabarito.
		Apesar de ser uma teoria empírica e sem base científica relevante, a teoria de Maslow teve ampla aceitação entre os administradores devido à sua lógica intuitiva e facilidade de compreensão. E, na realidade, existem duas classes	

Administrador	31	de necessidades: as necessidades de baixo nível, como as fisiológicas e de segurança, e as necessidades de alto nível, como as necessidades sociais, de estima e de auto-realização. Idalberto Chiavenato, Administração nos novos tempos, Rio de Janeiro, Elsevier	Mantido o gabarito.
Administrador	33	Poder legítimo é o poder criado e transmitido pela organização. É o mesmo que autoridade. A pessoa formalmente encarregada de um grupo em geral pode dizer a seus membros como eles devem realizar suas tarefas, alocar seu tempo no trabalho e assim por diante. O poder legítimo, entretanto, não transforma alguém em líder. Todos os gerentes têm poder legítimo, mas somente alguns deles são líderes. Poder coercitivo é o poder para impor submissão por meio de ameaça psicológica, emocional ou física. Em alguns ambientes, como nas forças armadas e em prisões, a coerção pode assumir a forma de força. Apesar disso, há conflito de conceitos na construção da questão. Caravantes, Geraldo R. Administração: teorias e processos. São Paulo: Pearson Prentice Hall	Deferido - Questão anulada
Administrador	36	Estratégia é o curso de ação que o tomador de decisão escolhe para melhor atingir os objetivos. Preferências são os critérios que o tomador de decisão usa para fazer sua escolha. Resultados são as consequências ou resultantes de uma determinada estratégia. Situações são os aspectos do ambiente que envolve o tomador de decisão, muito dos quais fora do seu controle, conhecimento ou compreensão e que afetam sua escolha. Estados da natureza são condições de incerteza, risco ou certeza que existem no ambiente de decisão que o tomador de decisão deve enfrentar. Fremont E. Kast e James E. Rosenzweig, Organização e Administração: Um Enfoque Sistemico, São Paulo, Pioneira e Idalberto Chiavenato, Administração nos novos tempos, Rio de Janeiro, Elsevier	Mantido o gabarito
Administrador	38	O planejamento estratégico apresenta cinco características fundamentais: 1 - O planejamento estratégico está relacionado com a adaptação da organização a um ambiente mutável. 2 - O planejamento estratégico é orientado para o futuro. 3 - O planejamento estratégico envolve a organização como uma totalidade, abarcando todos os seus recursos, no sentido de obter efeitos sinérgicos de todas as capacidades e potencialidades da organização. 4 - O planejamento estratégico é uma forma de aprendizagem organizacional. 5 - O planejamento estratégico é um processo de construção de consenso. Os planos operacionais podem ser classificados em quatro tipos: 1. Procedimentos. São planos operacionais relacionados com métodos. 2. Orçamentos. São planos operacionais relacionados com dinheiro. 3. Programas. São planos operacionais relacionados com tempo. 4. Regulamentos. São planos operacionais relacionados com comportamentos das pessoas. Idalberto Chiavenato, Administração nos novos tempos, Rio de Janeiro, Elsevier	Mantido o gabarito.
Administrador	39	De acordo com conteúdo programático do edital. Lei 8666.	Mantido o gabarito.
Administrador	42	Lei 8666 - Art. 25. É inexigível a licitação quando houver inviabilidade de competição, em especial: I - para aquisição de materiais, equipamentos, ou gêneros que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo, vedada a preferência de marca, devendo a comprovação de exclusividade ser feita através de atestado fornecido pelo órgão de registro do comércio do local em que se realizaria a licitação ou a obra ou o serviço, pelo Sindicato, Federação ou Confederação Patronal, ou, ainda, pelas entidades equivalentes; II - para a contratação de serviços técnicos enumerados no art. 13 desta Lei, de natureza singular, com profissionais ou empresas de notória especialização, vedada a inexigibilidade para serviços de publicidade e divulgação; III - para contratação de profissional de qualquer setor artístico, diretamente ou através de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública.	Mantido o gabarito.
Administrador	43	Conforme legislação aplicável a modalidade pregão, todos os itens apresentam-se corretos.	Deferido – Questão anulada.
Administrador	44	Lei 10.520/2002 Art. 3º A fase preparatória do pregão observará o seguinte: ... .. II - a definição do objeto deverá ser precisa, suficiente e clara, vedadas especificações que, por excessivas, irrelevantes ou desnecessárias, limitem a competição;	Mantido o gabarito.
Administrador	45	Questão conforme conteúdo programático do edital.	Mantido o gabarito.
Administrador	48	Dizer que: "A análise de posição de cargo realizada pelo profissional de recursos humanos indica o nível funcional das categorias, os dados pessoais e as coisas relativas ao cargo, com amplo destaque para o envolvimento do ocupante do cargo na função exercida." está incorreto. Os demais itens estão corretos.	Mantido o gabarito.
Administrador	51	A qualidade de vida tem como objetivo maior levantar alternativas para a manutenção de ambientes de trabalho saudáveis para as pessoas, tendo como consequência maior a qualidade e produtividade. Romero, Sonia Mara Thater. Gestão de pessoas: conceitos e estratégias.	Mantido o gabarito.
Administrador	52	Conforme conteúdo programático do edital.	Mantido o gabarito.
Administrador	53	Conforme conteúdo programático do edital e a luz do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União (Lei nº 8.112, de 11/12/1990, com suas alterações).	Mantido o gabarito.
Administrador	54	Conforme conteúdo programático do edital e a luz do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União (Lei nº 8.112, de 11/12/1990, com suas alterações).	Mantido o gabarito.
Administrador	55	Conforme conteúdo programático do edital e a luz do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União (Lei nº 8.112, de 11/12/1990, com suas alterações).	Mantido o gabarito.
		Conforme reza o conteúdo programático - Orçamento público: princípios orçamentários, receita (conceito, classificações e estágios da receita), despesa (caracterização, classificações da despesa orçamentária e etapas de execução da despesa orçamentária); Lei de Responsabilidade Fiscal: princípios, limites e controle das despesas com pessoal e transparência. Lei nº 4.320/1964 (estabelece normas gerais de Direito Financeiro para elaboração e controle dos orçamentos e balanços da União, dos Estados e do Distrito Federal). - - - PRINCÍPIO DA INTELIGIBILIDADE OU CLAREZA - O orçamento público deve ser apresentado em linguagem clara e	

Administrador	56	compreensível a todas as pessoas que, por força do ofício ou interesse, precisam manipulá-lo. Dispõe que o orçamento deve ser expresso de forma clara, ordenada e completa. Embora diga respeito ao caráter formal, tem grande importância para tornar o orçamento um instrumento eficiente de governo e administração. . . . PRINCÍPIO DA ESPECIFICAÇÃO (OU ESPECIALIZAÇÃO OU DISCRIMINAÇÃO) - determina que na LOA, as receitas e despesas devam ser discriminadas, demonstrando a origem e a aplicação dos recursos. . . . PRINCÍPIO DA PROIBIÇÃO DO ESTORNO - determina que o administrador público não pode transpor, remanejar ou transferir recursos sem autorização. Sergio Mendes. Administração Financeira e Orçamentária.2013	Mantido o gabarito.
Administrador	57	Conforme conteúdo programático do Edital - Lei 4.320 - Despesas correntes dividem-se em despesas de custeio e transferências correntes. DESPESAS CORRENTES: Despesas de Custeio: Pessoa Civil, Pessoal Militar, Material de Consumo, Serviços de Terceiros, Encargos Diversos. Transferências Correntes: Subvenções Sociais, Subvenções Econômicas, Inativos, Pensionistas, Salário Família e Abono Familiar, Juros da Dívida Pública, Contribuições de Previdência Social e Diversas Transferências Correntes. LEI No 4.320, DE 17 DE MARÇO DE 1964.	Mantido o gabarito.
Administrador	58	Conforme conteúdo programático Lei nº4.320/1964 (estabelece normas gerais de Direito Financeiro para elaboração e controle dos orçamentos e balanços da União, dos Estados e do Distrito Federal). Lei 4.320 - Art. 58. O empenho de despesa é o ato emanado de autoridade competente que cria para o Estado obrigação de pagamento pendente ou não de implemento de condição.	Mantido o gabarito.
Administrador	59	De acordo com conteúdo programático do edital - Lei nº4.320/1964 (estabelece normas gerais de Direito Financeiro para elaboração e controle dos orçamentos e balanços da União, dos Estados e do Distrito Federal).	Mantido o gabarito.
Administrador	60	De acordo com conteúdo programático do edital: Orçamento público: princípios orçamentários.	Mantido o gabarito.
Auxiliar em Administração	1	A letra C é a única alternativa correta tendo em vista o que é citado no parágrafo 3 (linhas 13 até 17) e a explicação contida no parágrafo 4 (linhas 18 a 20).	Mantido o gabarito
Auxiliar em Administração	2	Após análise minuciosa da questão, observa-se que o comando dela está de forma genérica, não explicitando o texto que o cartão de crédito é usado como recurso como para "eventuais problemas". Por isso, a alternativa "D" também poderia ser resposta para a questão, tendo, assim, mais de uma alternativa correta.	DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA
Auxiliar em Administração	3	A resposta correta é a letra C pois o preenchimento da lacuna deve ocorrer com a palavra “porque” (junto e sem acento), visto que é uma conjunção subordinativa adverbial causal.	INDEFERIDO, MANTIDO O GABARITO
Auxiliar em Administração	4	Analisando as alternativas propostas para o quesito, observa-se que há duas resposta para a questão: letras "D" e "E".	DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA
Auxiliar em Administração	6	Considerando o texto 2 e o comando da questão, observa-se que não há possibilidade de resposta.	QUESTÃO ANULADA
Auxiliar em Administração	7	No entendimento majoritário sobre aspectos de Redação Oficial, o pronome de tratamento Vossa Senhoria é empregado para particulares e demais autoridades que não possuam pronome de tratamento específico, como por exemplo: juízes, cardeais, presidentes, etc.Ainda de acordo com esse entendimento, o vocativo adequado é: Senhor Fulano de Tal.Considerando, ainda, os aspectos gramaticais, os pronomes de tratamento referem-se a 2ª pessoa do discurso, isto é, com quem se fala, mas a concordância verbal, ou seja, a conjugação do verbo, faz-se na 3ª pessoa do singular.	INDEFERIDO. MANTIDO O GABARITO.
Auxiliar em Administração	8	Todas as alternativas da questão estão corretas com exceção da alternativa "D", visto que AVISO e OFÍCIO são modalidades de comunicação oficial PRATICAMENTE idênticas.	INDEFERIDO. MANTIDO O GABARITO.
Auxiliar em Administração	11	Considerando o contexto e a definição para reticências e suas possíveis aplicações no texto, observa-se ao final da fala de Mauro, as reticências não representam hesitação na fala, não indicam uma citação incompleta e nem está suprimindo um trecho da fala de Mauro, visto que a expressão tem sentido completo. Portanto, nesse quesito, as reticências apenas deixam o sentido da frase em aberto, permitindo uma interpretação pessoal do leitor.	INDEFERIDO. MANTIDO O GABARITO
Auxiliar em Administração	12	Conforme o enunciado a tirinha TODA apresenta 10 dígrafos, a saber: ANDEI, LENDO, QUE, QUE, COM, UM, UM, ESPERANDO, CONVERSAR, INTERPRETAÇÃO. A palavra TEM não apresenta dígrafo visto que EM não representa apenas um som. Nesse caso temos um exemplo de ditongo. A letra “M” tem som de “i”. Na transcrição fonética temos e y.	INDEFERIDO. MANTIDO O GABARITO.
Auxiliar em Administração	13	Analisando as alternativas e considerando o comando da questão e o texto, observa-se que não há possibilidade de resposta.	QUESTÃO ANULADA.
Auxiliar em Administração	14	Após análise e considerando o contexto no qual a palavra está inserida, verifica-se que nenhuma alternativa contempla a significação do vocábulo GOROROA.	QUESTÃO ANULADA
Auxiliar em Administração	15	Embora não haja um fechamento das aspas, isso não compromete a interpretação, visto que a frase está dentro do texto. Considerando o que diz a alternativa “B” e o que está escrito no texto, PASSAM, refere-se aos detentos. De fato, a alternativa “E” está correta, VISTO QUE NO TEXTO NEM TODOS OS VERBOS ESTÃO NO MODO INDICATIVO. EXISTEM VERBOS NO MODO SUBJUNTIVO A EXEMPLO DE “...É QUE O RESULTADO SEJA...”	INDEFERIDO. MANTIDO O GABARITO
Auxiliar em Administração	16	O pronome de tratamento “VOCÊ” refere-se a 2ª pessoa do discurso, isto é, com quem se fala, porém o verbo que o acompanha deve ser conjugado na 3ª pessoa do singular.	INDEFERIDO. MANTIDO O GABARITO.

Auxiliar em Administração	17	A alternativa "E" está correta considerando o que está expresso nas últimas cinco linhas do texto.	INDEFERIDO. MANTIDO O GABARITO.
Auxiliar em Administração	18	No verso "Em uma época de estiagem, de terra esfarelada, e o jardim parecia morto as palavras destacadas são. ESTIAGEM - substantivo. Não é locução adjetiva.. ESFARELADA - adjetivo - qualifica o substantivo terra MORTO - adjetivo - qualifica jardim. .	INDEFERIDO. MANTIDO O GABARITO.
Auxiliar em Administração	20	Considerando o significado da palavra ESTIAGEM, verifica-se que as alternativas não contemplam o antônimo de Estiagem.	QUESTÃO ANULADA
Auxiliar em Administração	21	Alguns candidatos alegam que há duas alternativas corretas, a B e a C, porém observemos que se a região A tiver a cor 1, a região B deverá ter cor diferente de 1, digamos 2, e o mesmo deve ocorrer com a região C, que terá a cor 3. A região E pode ser colorida com a mesma cor de B, e, se houver apenas três cores, D deve ficar com a cor 1, e F com a cor 3. Nesse caso, o problema é possível com exatamente três cores (falsificando as alternativas E e A) e, necessariamente, A e D devem ter a mesma cor. Se tivermos quatro cores, o problema continua possível (falsificando D), mas sem essa restrição, caso em que poderíamos ter A, B, C, D, E e F com cores 1, 2, 3, 4, 2 e 1, respectivamente, o que invalida a alternativa B, que diz que A e D "DEVEM" ter a mesma cor.	Mantido o gabarito
Auxiliar em Administração	22	Como 3 é um elemento de D, temos que também são elementos de D os números 5, 7, 9, 11 e todos os ímpares subsequentes. Como 4 não é elemento de D, a contrapositiva de (I) garante que 2 não é elemento de D. A respeito do número 8 nada se pode afirmar com base nas condições fornecidas, os conjuntos {3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, ...} e {3, 5, 7, 9, 11, 13, ...} satisfazem a condição do enunciado e, portanto, podemos ou não ter 8 em D.	Mantido o gabarito
Auxiliar em Administração	23	Fazendo P : Maomé vai à montanha e Q : A montanha vai a Maomé, a frase original é equivalente a $\neg P \rightarrow Q$ , cuja negação é $\neg(\neg P \rightarrow Q)$ , que é equivalente a $\neg P$ e $\neg Q$ , o que é descrito na primeira alternativa. O candidato deveria observar que a questão não pede uma frase que é equivalente à expressão entre aspas, mas a sua NEGAÇÃO, como explícito no início do enunciado.	Mantido o gabarito
Auxiliar em Administração	24	O candidato alega que a alternativa (A) é correta, porém o fato de 35 ser um residuo quadrático não garante que 5 e 7 o são. Por exemplo, se 7 e 5 não forem resíduos quadráticos, poderemos concluir que 35 é um residuo quadrático. Dessa forma, a expressão "se, e somente se" que aparece em (A) torna a alternativa não correta. Em verdade, mesmo que houvesse apenas "se", a alternativa estaria incorreta.	Mantido o gabarito
Auxiliar em Administração	25	A banca reconhece a existência de duas alternativas corretas.	Recurso deferido, questão anulada
Auxiliar em Administração	27	Na segunda linha, obedecendo às regras, Fernando deve escrever 3 e 4. Na terceira, teríamos 4, 6, 5 e 8, mas como 4 aparece na linha anterior, ele não pode ser escrito nesta, ficando apenas 5, 6 e 8. Seguindo as regras, ficam na quarta linha os número 10, 7, 12, 9, 16. Por fim, na quinta linha, temos 11, 20, 14, 13, 24, 18, 17 e 32, totalizando oito números.	Mantido o gabarito.
Auxiliar em Administração	28	Temos $10^{35} - 87 = 10000...000 - 87$ , onde aparecem 35 algarismos iguais a 0, o que vale 999...913, onde aparecem 33 algarismos iguais a 9, de modo que A vale $33 \cdot 9 + 1 + 3$ , isto é, $A = 301$ . Além disso, $10^{35} + 91$ é o mesmo que $1000...0091$ , onde aparecem alguns zeros, de modo que B vale $1 + 9 + 1$ , ou seja, $B = 11$ . Assim, $A + B$ vale 312, cuja soma dos algarismos é 6. Assim C, que é a soma dos algarismos de $A + B$ , vale 6.	Mantido o gabarito
Auxiliar em Administração	30	Dos quatro números fornecidos, necessariamente haverá um par em faces opostas. Analisemos as possibilidades: - 25 e 28 em faces opostas resultaria em soma de faces opostas igual a 53, daí a face oposta ao 31 seria 22, e a oposta ao 37 seria 16. - 25 e 31 em faces opostas resultaria em soma de faces opostas igual a 56, daí a face oposta ao 28 seria 28, o que não ocorre, pois os números devem ser distintos. - 25 e 37 em faces opostas resultaria em soma de faces opostas igual a 62, daí a face oposta ao 31 seria 31, o que não ocorre. - 28 e 31 em faces opostas resultaria em soma de faces opostas igual a 59, daí a face oposta ao 25 seria 34 e a oposta ao 37 seria 22. - 28 e 37 em faces opostas resultaria em soma de faces opostas igual a 65, daí a face oposta ao 25 seria 40, o que não ocorre. - 31 e 37 em faces opostas resultaria em soma de faces opostas igual a 68, daí a face oposta ao 25 seria 43, o que não ocorre. Dessa forma, temos os pares de faces opostas 25 e 28, 31 e 22, 37 e 16, OU 28 e 31, 25 e 34, 37 e 22 Assim, não necessariamente o número 16 aparece no cubo, como alegam alguns candidatos.	Mantido o gabarito
Auxiliar em Administração	31	Não cabe anulação, uma vez que o assunto cobrado encontra-se previsto no conteúdo programático divulgado do Edital, que não o restringiu aos princípios constitucionais expressos.	Mantido o gabarito.
Auxiliar em Administração	34	Não cabe anulação, uma vez que o assunto cobrado encontra-se previsto no conteúdo programático divulgado do Edital: "Estruturais organizacionais". Resposta fornecida no gabarito encontra-se correta.	Mantido o gabarito.
Auxiliar em Administração	35	O gabarito encontra-se em harmonia com o disposto no art. 37, XIX, da Constituição Federal de 1988.	Mantido o gabarito.
Auxiliar em Administração	37	O gabarito divulgado encontra-se equivocado, pois a opção correta é aquela insculpida na letra "A", motivos pelos quais deve ser alterado o gabarito. Salvo a mencionada opção, todas as demais possuem um benefício que não beneficia o servidor, mas sim seu dependente.	Gabarito alterado para opção "A".
Auxiliar em Administração	38	O erro na numeração do decreto que aprovou o Código de Ética não traz qualquer prejuízo para a interpretação da questão e sua conseqüente resposta.	Mantido o gabarito.
Auxiliar em Administração	39	Não cabe a anulação da questão, visto que esta requer apenas a identificação das vedações dispostas na seção III, inciso XV, do Código de Ética, as quais não podem ser confundidas com os deveres expostos na seção II, inciso XIV, do mesmo código ou com as vedações e deveres expostos na Lei nº 8.112/90.	Mantido o gabarito.
Auxiliar em Administração	40	O enunciado da questão é claro quanto ao parâmetro de análise que é a Constituição Federal e não a Lei nº 8.112/90. Logo, de acordo com o solicitado, só existe uma resposta correta, devidamente apontada no gabarito	Mantido o gabarito.

		divulgado.	
Auxiliar em Administração	41	Não cabe a anulação da questão, uma vez que possui apenas uma resposta correta, devidamente assinalada no gabarito divulgado. Não que se falar em impossibilidade de acumulação de um cargo de professor com qualquer cargo técnico ou científico, mesmo que este seja da área da saúde. Registre-se que o cargo de Auxiliar em Administração não é considerado técnico ou científico, logo, não é passível de acumulação.	Mantido o gabarito.
Auxiliar em Administração	42	Não cabe anulação, uma vez que o assunto cobrado encontra-se previsto no conteúdo programático divulgado do Edital: “Princípios básicos da Administração; Funções Administrativas Básicas; Estruturais organizacionais”. Resposta fornecida no gabarito encontra-se correta.	Mantido o gabarito.
Auxiliar em Administração	43	Não cabe anulação, uma vez que o assunto cobrado encontra-se previsto no conteúdo programático divulgado do Edital: Art. 37 da Constituição Federal – Princípios Administrativos Explícitos. Ademais, a resposta fornecida no gabarito encontra-se correta, pois não se faz a referência que o princípio informado é o único aplicável à espécie, logo, não há qualquer irregularidade na resposta fornecida.	Mantido o gabarito.
Auxiliar em Administração	45	Não cabe anulação, uma vez que o assunto cobrado encontra-se previsto no conteúdo programático divulgado do Edital, que não o restringiu aos princípios constitucionais expressos.	Mantido o gabarito.
Auxiliar em Administração	46	Não cabe anulação, uma vez que o assunto cobrado encontra-se previsto no conteúdo programático divulgado do Edital: Decreto nº 1.171/1994.	Mantido o gabarito.
Auxiliar em Administração	47	Não cabe a anulação da questão, uma vez que existe apenas uma resposta correta de acordo com o parâmetro de análise solicitado no enunciado da questão. A maioria das opções de respostas mistura os diversos valores ou princípios, gerando, sua invalidade para configurar como resposta correta, só existindo uma única opção correta.	Mantido o gabarito.
Auxiliar em Administração	48	Não cabe a anulação da questão, uma vez que existe apenas uma resposta correta de acordo com o parâmetro de análise solicitado no enunciado da questão.	Mantido o gabarito.
Auxiliar em Administração	49	A resposta divulgada no gabarito encontra-se em harmonia com o disposto no art. 38 da Constituição Federal de 1988.	Mantido o gabarito.
Auxiliar em Administração	51	A resposta divulgada no gabarito encontra-se em harmonia com o disposto no Art. 13, § 2º, da Lei nº 8.112/90.	Mantido o gabarito.
Auxiliar em Administração	52	A resposta divulgada no gabarito encontra-se em harmonia com o disposto na Lei nº 8.112/90. Ademais, não há que confundir dedicação integral com dedicação exclusiva, bem como procuração específica para o ato de posse com qualquer outro tipo de procuração.	Mantido o gabarito.
Auxiliar em Administração	53	A resposta divulgada no gabarito encontra-se em harmonia com o disposto no art. 20, § 5º, da Lei nº 8.112/90. Ademais, não há que confundir licença para atividade política, prevista no art. 86, com o afastamento para exercício de cargo eletivo, previsto no art. 94, ambos da Lei nº 8.112/90.	Mantido o gabarito.
Auxiliar em Administração	55	A resposta divulgada no gabarito encontra-se em harmonia com o disposto no Art. 103, VII, da Lei nº 8.112/90. Registre-se que a questão solicita o que é contado APENAS efeito de aposentadoria e disponibilidade e não como tempo de serviço efetivo em geral.	Mantido o gabarito.
Auxiliar em Administração	56	A resposta divulgada no gabarito encontra-se em harmonia com o disposto no Art. 39, § 3º, da Constituição Federal de 1988, só existindo uma resposta correta.	Mantido o gabarito.
Auxiliar em Administração	57	A resposta divulgada no gabarito encontra-se em harmonia com o disposto na Lei nº 8.112/90. Ademais, não é possível considerar correta qualquer opção baseada em artigo revogado da citada lei.	Mantido o gabarito.
Auxiliar em Administração	60	A resposta divulgada no gabarito encontra-se em harmonia com o disposto na Lei nº 8.112/90. Ademais, não há que confundir suspensão com interrupção.	Mantido o gabarito.
Enfermeiro - Área	2	O texto 01 ficou incompleto ao não especificar o tipo de coesão (a gramatical) que não ocorre no exemplo.	Deferido – Questão anulada
Enfermeiro - Área	3	Em algumas fontes gramaticais há diversificação no trato do conceito de perífrase e de antonomásia: umas tratam esta última como designação para pessoa ou lugar por qualquer atributo notório ou acontecimento a que estejam ligados; outras, no entanto, expõem a especificação de atributo para designar apenas pessoa. Em virtude de não haver esse consenso e de não ter sido indicada uma bibliografia de referência, a questão será anulada.	Deferido – Questão anulada
Enfermeiro - Área	4	O item que contém classificação indevida é o A, pois “Ler Clarice Lispector” é exemplo de metonímia (uso de autor pela obra) e não de prosopopeia, comparação ou hipérbole, como pretenderam alguns recursos. Em “A maldade povoa a sua mente”, há sim uma metáfora, um uso figurado para o que poderia ser dito simplesmente como “há muitos pensamentos ruins em sua mente”. Não consideramos que haja prosopopeia nesse exemplo; e, mesmo que houvesse, o fato de uma frase poder conter em si a possibilidade de mais de uma classificação não invalida que apenas uma delas tenha sido considerada.	Indeferido – Mantido o gabarito.
Enfermeiro - Área	10	A questão será anulada por conta de erro de digitação. De fato, a vírgula que consta após a palavra “olhar” não deveria estar no texto, pois fere à regra de não separação entre sujeito e seu verbo. Isso gerou duas alternativas erradas.	Deferido – Questão anulada.
Enfermeiro - Área	13	Houve, de fato, equívoco de classificação em três alternativas (c, d, e).	Deferido – Questão anulada
Enfermeiro - Área	15	O item B apresenta uso correto da crase, segundo a regra que diz da fusão do artigo “A” com o “A inicial” do pronome demonstrativo Aquele. Nos demais itens, os usos estão indevidos: não se usa crase antes de verbo no infinitivo, de nome masculino, de nomes no plural que dispensam o artigo feminino plural “AS”, nem diante de femininos que não admitem artigo. Este último caso, inclusive, traz especificação quanto a topônimos femininos como Madri, Brasília, em que não se diz “A Madri é uma bela cidade”. A crase seria admitida se houvesse uma especificação de Madri, como: “Fui à Madri de Santo Isidoro”.	Indeferido – Mantido o gabarito.
Enfermeiro -	16	Houve equívoco no lançamento do gabarito. A resposta correta está na alternativa E: “às vezes, pegava-me a pensar em quantas pessoas estão tão perdidas quanto eu, dia a dia, sofrendo à beira da morte da própria alma,	Deferido – Mudança de

Área		sem encontrar a razão de existir, sem encontrar a si mesmo em meio a esse mundo bonito e cruel?	gabarito para alternativa E.
Enfermeiro - Área	17	Houve equívoco na classificação de “onde” (não se trata de advérbio, mas de pronome relativo); portanto, não há alternativa correta.	Deferido – Questão anulada.
Enfermeiro - Área	18	Há problemas com a definição relativa ao documento descrito no item 2 e nenhuma alternativa atende ao que foi solicitado na questão.	Deferido – Questão anulada.
Enfermeiro - Área	20	Há mais de uma alternativa com emprego indevido dos pronomes.	Deferido – Questão anulada.
Enfermeiro - Área	21	A resposta correta é a letra D, pois a Hanseníase: por se tratar de doença cuja transmissão depende de contato prolongado da criança com a mãe sem tratamento, e considerando que a primeira dose de Rifampicina é suficiente para que a mãe não seja mais bacilífera, deve-se manter a amamentação e iniciar tratamento da mãe, portanto nesta situação o aleitamento materno não deve ser contra-indicado; Fonte: Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança: nutrição infantil: aleitamento materno e alimentação complementar / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2009. 112 p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos) (Cadernos de Atenção Básica, n. 23), Págs: 56-57.	Indeferido – Mantido o gabarito.
Enfermeiro - Área	22	A resposta correta é a letra E, porque o item I é falso, visto que o DIU não é um método de barreira; o item II é falso visto que DIU TCu-380 A dura 10 anos e o item IV é falso porque o anticoncepcional injetável mensal, geralmente, é de hormônio combinado. Fonte: Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde sexual e saúde reprodutiva / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2010. Págs: 131-191.	Indeferido. Mantido o gabarito.
Enfermeiro - Área	23	A resposta correta é a letra C, visto que apenas o segundo item é falso “são fatores de risco para o câncer de mama: multiparidade, primeiro parto na adolescência, anormalidades anteriores na mama e predisposição genética”, o correto seria: nuliparidade, primeira gravidez após os 30 anos, os outros fatores estão corretos. Fonte: Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Controle dos cânceres do colo do útero e da mama / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 2. ed. – Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2013. Pág. 88-90.	Indeferido. Mantido o gabarito.
Enfermeiro - Área	26	A resposta correta é a letra D, visto que o correto seria “A vacina dupla do tipo infantil (DT) contém a mesma concentração de toxóide diftérico e de toxóide tetânico presente na vacina tríplice (DTP), enquanto a dupla do tipo adulto (dT) contém menor quantidade de toxóide diftérico. Fonte: BRASIL. FUNASA. Manual de normas de vacinação. Brasília: Ministério da Saúde, 2001. Disponível em: . e atualização 2013 do calendário de vacinação.	Indeferido. Mantido o gabarito.
Enfermeiro - Área	28	De acordo com o anexo II, do Edital nº 05/GR-IFCE/2014, que trata do conteúdo programático por cargo, existe o item programa de saúde do adolescente que contempla o assunto abordado, portanto a questão elaborada está de acordo com o conteúdo proposto. A resposta correta é a letra D, visto que a promoção da alimentação saudável é uma ação do Programa Saúde na Escola (Art.4, III, e não uma diretriz para a sua implementação. Fonte: DECRETO Nº 6.286, DE 5 DE DEZEMBRO DE 2007. Institui o Programa Saúde na Escola - PSE, e dá outras providências.	Indeferido. Mantido o gabarito.
Enfermeiro - Área	29	A resposta correta é a letra C, pois de acordo com a Resolução COFEN nº 311/2007, na seção IV, provocar, cooperar, ser conivente ou omisso com qualquer forma de violência e prestar serviços que por sua natureza competem a outro profissional, exceto em caso de emergência são proibições; e avaliar criteriosamente sua competência técnica, científica, ética e legal e somente aceitar encargos, quando capaz de desempenho seguro para si e para outrem e manter segredo sobre fato sigiloso de que tenha conhecimento em razão de sua atividade profissional são responsabilidade e deveres.	Mantido o gabarito divulgado.
Enfermeiro - Área	31	A resposta correta é a letra A, pois segundo a RESOLUÇÃO - RDC Nº 15, DE 15 DE MARÇO DE 2012, Ministério da Saúde, Agência Nacional de Vigilância Sanitária, a desinfecção de alto nível é o processo físico ou químico que destrói a maioria dos microrganismos de artigos semicríticos, inclusive micobactérias e fungos, exceto um número elevado de esporos bacterianos.	Mantido o gabarito divulgado.
Enfermeiro - Área	36	A resposta correta é a letra E, pois é a incorreta. Isto porque o item “E) Hipopotassemia sérica espontânea, maior que 5,0meq/l está errado visto que é a Hipopotassemia sérica espontânea, menor que 3,5meq/l é a característica sugestiva de HAS secundária. Fonte: Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: hipertensão arterial sistêmica / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2013. pág.48	Mantido o gabarito divulgado.
Enfermeiro - Área	38	A resposta correta é a letra D, visto que é o único item errado. O certo seria “Possibilitar a adesão, garantindo a cura”. Fonte: Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. Tratamento diretamente observado (TDO) da tuberculose na atenção básica: protocolo de enfermagem. Brasília: Ministério da Saúde, 2011, pág. 91.	Mantido o gabarito divulgado.
Enfermeiro - Área	39	A resposta correta é a letra C. Os outros itens estão todos errados. Segue a correção deles: Reação Tipo 1 ou a Reação Reversa (RR) caracteriza-se pelo aparecimento de novas lesões dermatológicas (manchas ou placas), infiltração, alterações de cor e edema nas lesões antigas, com ou sem espessamento e dor de nervos periféricos (neurite); A hanseníase é uma doença de notificação compulsória em todo o território nacional e de investigação obrigatória; É imprescindível avaliar a integridade da função neural e o grau de incapacidade física no momento do diagnóstico do caso de hanseníase e do estado reacional; Nas situações em que não houver a disponibilidade de	Mantido o gabarito divulgado.

		estesiômetro ou monofilamento lilás, deve-se fazer o teste de sensibilidade de mãos e pés com a ponta da caneta esfêrográfica. Fonte: PORTARIA Nº 3.125, DE 7 DE OUTUBRO DE 2010 Aprova as Diretrizes para Vigilância, Atenção e Controle da hanseníase.	
Enfermeiro - Área	41	<p>Questão nº 41 pede para o candidato analisar afirmativas a respeito do tabagismo, quais sejam: I. É reconhecido como uma doença crônica gerada pela dependência à nicotina, estando por isso, inserido na Classificação Internacional de Doenças (CID10), da OMS. (ITEM CORRETO, DE ACORDO COM MINISTÉRIO DA SAÚDE- DOENÇAS RESPIRATÓRIAS CRÔNICAS, 2010, ANVISA, INCA, OMS, ETC. VIDE FONTES ABAIXO). II. O tratamento do fumante é baseado na abordagem cognitivo-comportamental. (ITEM CORRETO, CONFORME CADERNO DE ATENÇÃO BÁSICA DO MINISTÉRIO DA SAÚDE- DOENÇAS RESPIRATÓRIAS CRÔNICAS, 2010, PÁG. 68). III. Se o paciente for identificado como dependente grave de nicotina, que já fez várias tentativas de parar de fumar e não consegue a abstinência, mas está motivado a parar, deve ser indicado a participar da abordagem intensiva do tabagismo. (ITEM CORRETO, CONFORME CADERNO DE ATENÇÃO BÁSICA DO MINISTÉRIO DA SAÚDE- DOENÇAS RESPIRATÓRIAS CRÔNICAS, 2010, PÁG. 70). IV. O Cloridrato de Bupropiona PODE ser utilizado no tratamento medicamentoso do tabagismo. (ITEM CORRETO, CONFORME CADERNO DE ATENÇÃO BÁSICA DO MINISTÉRIO DA SAÚDE- DOENÇAS RESPIRATÓRIAS CRÔNICAS, 2010, PÁG. 74)./FONTES:Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Doenças respiratórias crônicas / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2010. 160 p.: il. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos) (Cadernos de Atenção Básica, n. 25, Págs. 67, 68, 70 e 74)./ E <a href="http://www.inca.gov.br/situacao/arquivos/causalidade_tabagismo.pdf">http://www.inca.gov.br/situacao/arquivos/causalidade_tabagismo.pdf</a><a href="http://portal.anvisa.gov.br/wps/content/AnvisaPortal/Anvisa/Inicio/Derivados%20do%20Tabaco/Assuntos%20de%20Interesse/Publicacoes%20(A%20ANVISA%20na%20redu%C3%A7%C3%A3o%20%C3%A0%20exposi%C3%A7%C3%A3o%20involunt%C3%A1ria%20%C3%A0%20fuma%C3%A7a%20do%20tabaco)">http://portal.anvisa.gov.br/wps/content/AnvisaPortal/Anvisa/Inicio/Derivados do Tabaco/Assuntos de Interesse/Publicacoes (A ANVISA na redução à exposição involuntária à fumaça do tabaco)</a></p>	Indeferido - Mantido o gabarito.
Enfermeiro - Área	48	<p>O Ministério da Saúde definiu (em 2006), através de portaria, ações prioritárias que irão NORTEAR atividades a serem implementadas com relação à promoção de saúde da pessoa idosa (ações prioritárias&gt;nortear&gt;atividades de promoção da saúde do idoso). (Exemplo de ação prioritária norteadora: Alimentação Saudável. Exemplo de prática de promoção da saúde para alimentação saudável: Produção e distribuição de vídeos e materiais instrucionais sobre a promoção da alimentação saudável nas escolas.)/ AS AÇÕES PRIORITÁRIAS NORTEADORAS, DEFINIDAS PELO MINISTÉRIO DA SAÚDE, SÃO AS SEGUINTEs: a) Divulgação e implementação da Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS); b) Alimentação saudável; c) Prática corporal/atividade física; d) Prevenção e controle do tabagismo; e) Redução da morbi-mortalidade em decorrência do uso abusivo de álcool e outras drogas; f) Redução da morbi-mortalidade por acidentes de trânsito; g) Prevenção da violência e estímulo à cultura de paz; h) Promoção do desenvolvimento sustentável./A QUESTÃO Nº 48 PEDE O SEGUINTE: Em relação às Políticas Públicas de relevância para a saúde da pessoa idosa no Sistema Único de Saúde (SUS), o Ministério da Saúde definiu algumas AÇÕES PRIORITÁRIAS NORTEADORAS de práticas de Promoção da Saúde da pessoa idosa. Qual das opções a seguir NÃO faz parte dessas ações prioritárias (“DESSAS AÇÕES PRIORITÁRIAS” ESTÁ REMETENDO A “AÇÕES PRIORITÁRIAS NORTEADORAS” CITADAS ANTERIORMENTE NA QUESTÃO):A) Prática corporal/atividade física.B) Redução da morbi-mortalidade por acidentes de trânsito.C) Prevenção da violência e estímulo à cultura de paz.D) Promoção do desenvolvimento sustentável.E) Prevenção do Câncer de Próstata. PORTANTO, APENAS O QUE ESTÁ NO ITEM "E" NÃO FAZ PARTE DAS AÇÕES NORTEADORAS. / FONTES:Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Envelhecimento e saúde da pessoa idosa / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério de Saúde, 2007./ E PORTARIA Nº 687/GM, DE 30 DE MARÇO DE 2006.</p>	MANTIDO GABARITO, OPÇÃO “E” CORRETA.
Enfermeiro - Área	50	<p>A questão de nº 50 pede para analisar quatro afirmativas a respeito da dengue, quais sejam: I. Todo caso suspeito de dengue deve ser notificado a Vigilância Epidemiológica, sendo imediata a notificação das formas graves da doença. (ITEM CORRETO, CONFORME MANUAL DO MINISTÉRIO DA SAÚDE- DENGUE: DIAGNÓSTICO E MANEJO CLÍNICO: ADULTO E CRIANÇA, 2013, PÁG. 14). II. Sonolência, irritabilidade e hipotermia são alguns dos sinais de alarme na dengue. (ITEM CORRETO, CONFORME MANUAL DO MINISTÉRIO DA SAÚDE- DENGUE: DIAGNÓSTICO E MANEJO CLÍNICO: ADULTO E CRIANÇA, 2013, PÁG. 15, NO QUADRO “SINAIS DE ALARME NA DENGUE”). III. A Prova do laço deve ser realizada na triagem, obrigatoriamente, em todo paciente com suspeita de dengue, MESMO QUE JÁ APRESENTE SANGRAMENTO ESPONTÂNEO. (ITEM FALSO, JÁ QUE A PROVA DO LAÇO DEVE SER REALIZADA EM TODO PACIENTE COM SUSPEITA DE DENGUE E QUE NÃO APRESENTE SANGRAMENTO ESPONTÂNEO, CONFORME MANUAL DO MINISTÉRIO DA SAÚDE- DENGUE: DIAGNÓSTICO E MANEJO CLÍNICO: ADULTO E CRIANÇA, 2013, PÁG. 18). IV. O hemograma tem como finalidade principal avaliar o nível de plaquetas, para identificação de plaquetopenia. (ITEM FALSO, UMA VEZ QUE O HEMOGRAMA, NA DENGUE, TEM COMO FINALIDADE PRINCIPAL AVALIAR O HEMATÓCRITO, PARA IDENTIFICAÇÃO DE HEMOCONCENTRAÇÃO, CONFORME MANUAL DO MINISTÉRIO DA SAÚDE- DENGUE: DIAGNÓSTICO E MANEJO CLÍNICO: ADULTO E CRIANÇA, 2013, PÁG. 24)./FONTE:Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Diretoria Técnica de Gestão. Dengue: diagnóstico e manejo clínico: adulto e criança / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Diretoria Técnica de Gestão. – 4. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2013. 80 p.: il.(Págs. 14, 15, 18 e 24).</p>	Indeferido. Mantido o gabarito.
		<p>A questão nº 51 pede para marcar o item INCORRETO a respeito das meningites infecciosas:A. Após a introdução da vacina conjugada contra o Hib em 1999, a incidência das meningites causadas por Haemophilus Influenzae diminuiu significativamente. (AFIRMAÇÃO CORRETA, CONFORME MANUAL DO</p>	

Enfermeiro - Área	51	<p>MINISTÉRIO DA SAÚDE- DOENÇAS INFECCIOSAS E PARASITÁRIAS: GUIA DE BOLSO, 2010, PÁG. 314). B. Na doença meningocócica, o isolamento do paciente EM USO DO ANTIBIÓTICO INDICADO só ocorre durante as primeiras 24 horas de tratamento. (AFIRMAÇÃO CORRETA, CONFORME MANUAL DO MINISTÉRIO DA SAÚDE- DOENÇAS INFECCIOSAS E PARASITÁRIAS: GUIA DE BOLSO, 2010, PÁG. 161). C. O Sinal Kernig, um dos sinais de irritação meníngea na meningite, é caracterizado pela flexão involuntária da perna sobre a coxa e dessa sobre a bacia, ao se tentar antefletir a cabeça. (AFIRMAÇÃO INCORRETA, POIS ESSA É UMA DESCRIÇÃO DO SINAL DE BRUDZINSKI E NÃO DO SINAL DE KERNING, CONFORME MANUAL DO MINISTÉRIO DA SAÚDE- DOENÇAS INFECCIOSAS E PARASITÁRIAS: GUIA DE BOLSO, 2010, PÁG. 158). D. A meningite tuberculosa não é transmissível, A NÃO SER QUE ESTEJA ASSOCIADA À TUBERCULOSE PULMONAR BACILÍFERA, cuja transmissibilidade se mantém enquanto o doente estiver eliminando bacilos e não houver iniciado o tratamento. (AFIRMAÇÃO CORRETA, CONFORME MANUAL DO MINISTÉRIO DA SAÚDE-DOENÇAS INFECCIOSAS E PARASITÁRIAS: GUIA DE BOLSO, 2010, PÁG. 317). E. Em geral, os casos de meningites virais evoluem sem complicações. (AFIRMAÇÃO CORRETA, CONFORME MANUAL DO MINISTÉRIO DA SAÚDE- DOENÇAS INFECCIOSAS E PARASITÁRIAS: GUIA DE BOLSO, 2010, PÁG. 321)./FONTE:Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. Doenças infecciosas e parasitárias: guia de bolso / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância Epidemiológica. – 8. ed. rev. – Brasília : Ministério da Saúde, 2010. 444 p.: Il. – (Série B. Textos Básicos de Saúde). Pág. 158, 161, 314, 317 e 321.</p>	Indeferido. Mantido o gabarito.
Enfermeiro - Área	53	<p>A questão nº 53 traz algumas afirmações sobre os acidentes por animais peçonhentos, quais sejam:I. O Ofidismo constitui, dentre os acidentes por animais peçonhentos, o de maior interesse para a saúde pública, pela frequência e gravidade. (AFIRMAÇÃO CORRETA, CONFORME MANUAL DO MINISTÉRIO DA SAÚDE-DOENÇAS INFECCIOSAS E PARASITÁRIAS: GUIA DE BOLSO, 2010). II. Lavar o local da picada com água e sabão, elevar o local afetado e FAZER TORNIQUETE são alguns exemplos de primeiros socorros que se deve prestar a vítima. (ITEM INCORRETO, NÃO SE DEVE FAZER TORNIQUETE, DE ACORDO COM INSTITUTO BUTANTAN). III. A radiografia de tórax é de grande utilidade na detecção e acompanhamento das complicações decorrentes de envenenamento causado por escorpiões. (AFIRMAÇÃO CORRETA, CONFORME MANUAL DO MINISTÉRIO DA SAÚDE- DOENÇAS INFECCIOSAS E PARASITÁRIAS: GUIA DE BOLSO, 2010, PÁG. 66. A RADIOGRAFIA DE TÓRAX PODE EVIDENCIAR AUMENTO DE ÁREA CARDÍACA E VELAMENTO PULMONAR DIFUSO). IV. O uso de anticolinesterásico (neostigmina), precedido de atropina, é tratamento medicamentoso efetivo QUE PODE SER REALIZADO no envenenamento por coral verdadeiro. (AFIRMAÇÃO CORRETA, CONFORME MANUAL DO MINISTÉRIO DA SAÚDE-DOENÇAS INFECCIOSAS E PARASITÁRIAS: GUIA DE BOLSO, 2010, PÁG. 64). V. O soro antiofídico é específico para cada tipo de acidente e deve ser administrado por via intramuscular. (AFIRMAÇÃO INCORRETA, CONFORME MANUAL DO MINISTÉRIO DA SAÚDE- DOENÇAS INFECCIOSAS E PARASITÁRIAS: GUIA DE BOLSO, 2010, PÁG. 64). FONTES:Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. Doenças infecciosas e parasitárias: guia de bolso / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância Epidemiológica. – 8. ed. rev. – Brasília: Ministério da Saúde, 2010. 444 p.: Il. – (Série B. Textos Básicos de Saúde). Págs. 64, 65 e 66. / E <a href="http://www.butantan.gov.br/home/acidente_por_animais_peconhentos.php">http://www.butantan.gov.br/home/acidente_por_animais_peconhentos.php</a></p>	GABARITO MANTIDO. OPÇÃO “E” VERDADEIRA, OU SEJA, APENAS OS ITENS I, III E IV ESTÃO CORRETOS.
Enfermeiro - Área	54	<p>A questão nº 54 trata das QUEIMADURAS e dos PROCEDIMENTOS DE ASSISTÊNCIA PARA TRATAMENTO DE EMERGÊNCIA das mesmas. São os seguintes itens: I.Entre os casos de queimaduras notificados no Brasil, a maioria envolve a participação de crianças, sendo as QUEIMADURAS QUÍMICAS as mais comuns nessa população. (ITEM FALSO, CONFORME CARTILHA PARA TRATAMENTO DE EMERGÊNCIA DAS QUEIMADURAS DO MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2012, PÁG. 03, “PREFÁCIO”). II. Podem ser classificadas em primeiro, segundo ou de terceiro grau, tendo em vista a profundidade do local atingido. (ITEM CORRETO, CONFORME CARTILHA PARA TRATAMENTO DE EMERGÊNCIA DAS QUEIMADURAS DO MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2012, PÁG. 05, “INTRODUÇÃO”). III. O tratamento imediato de emergência consiste em interromper o processo de queimadura, remover roupas, próteses, etc., e cobrir as lesões com tecido limpo. (ITEM CORRETO, CONFORME CARTILHA PARA TRATAMENTO DE EMERGÊNCIA DAS QUEIMADURAS DO MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2012, PÁGS. 06, 07 E 08, “TRATAMENTO DE EMERGÊNCIA DAS QUEIMADURAS”). (OBS.:AS ROUPAS DEVEM SER REMOVIDAS, AINDA QUE COM CUIDADO PARA NÃO LESAR O PACIENTE.O ITEM NÃO AFIRMA EM RETIRAR AS ROUPAS ADERIDAS ARRANCANDO/LESANDO A PELE. O PRÓPRIO PACIENTE NÃO DEVE RETIRÁ-LAS, MAS EM SEGUIDA, NO PRONTO SOCORRO, POR EXEMPLO, AS ROUPAS SERÃO REMOVIDAS.). IV. Um adulto com queimadura de 2º grau em área de 10% da superfície corporal queimada deve ser transferido para unidade de tratamento de queimados, segundo o Ministério da Saúde. (ITEM FALSO, CONFORME CARTILHA PARA TRATAMENTO DE EMERGÊNCIA DAS QUEIMADURAS DO MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2012, PÁG. 16, “CRITÉRIOS DE TRANSFERÊNCIA DE PACIENTES PARA UNIDADES DE TRATAMENTO DE QUEIMADURAS”)./FONTES:Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Especializada. Cartilha para tratamento de emergência das queimaduras / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Especializada. – Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2012.Obs.: Essa cartilha é recomendada pela Sociedade Brasileira de queimaduras para tratamento de emergência das queimaduras: <a href="http://sbqueimaduras.org.br/queimaduras-conceito-e-causas/primeiros-socorros-e-cuidados/">http://sbqueimaduras.org.br/queimaduras-conceito-e-causas/primeiros-socorros-e-cuidados/</a>.</p>	MANTIDO GABARITO. OPÇÃO “C” CORRETA, OU SEJA, SOMENTE OS ITENS II E III CORRETOS.
		A questão nº 58 trata das atualizações propostas pela American Heart Association 2010, PARA PRIMEIROS	



Enfermeiro - Área	58	<p>SOCORROS. Diz: I. A administração de ROTINA de oxigênio suplementar é recomendada como medida de primeiros socorros para falta de ar e desconforto torácico. (ITEM FALSO, POIS A ADMINISTRACAO DE ROTINA DE OXIGÊNIO SUPLEMENTAR NÃO É RECOMENDADA COMO MEDIDA DE PRIMEIROS SOCORROS PARA FALTA DE AR E DESCONFORTO TORÁCICO, DE ACORDO COM OS DESTAQUES DAS DIRETRIZES DA AMERICAN HEART ASSOCIATION 2010 PARA RCP E ACE, PÁG. 27, “OXIGÊNIO SUPLEMENTAR”). (A ADMINISTRAÇÃO DE OXIGENIO SUPLEMENTAR DEVE SER CONSIDERADA APENAS EM ALGUMAS SITUAÇÕES ESPECÍFICAS E NÃO DE ROTINA, COMO NOS Mergulhadores com lesão por descompressão, por exemplo). II. O uso de rotina de agentes hemostáticos para controlar hemorragia como medida de primeiros socorros não é recomendado atualmente. (ITEM CORRETO, DE ACORDO COM OS DESTAQUES DAS DIRETRIZES DA AMERICAN HEART ASSOCIATION 2010 PARA RCP E ACE, PÁG. 27, “AGENTES HEMOSTÁTICOS”). III. Enquanto aguardam a chegada do serviço médico de emergência, os prestadores de primeiros socorros não devem aconselhar o paciente com desconforto torácico a mastigar uma aspirina. (ITEM FALSO, DE ACORDO COM OS DESTAQUES DAS DIRETRIZES DA AMERICAN HEART ASSOCIATION 2010 PARA RCP E ACE, PÁG. 27, “ADMINISTRAÇÃO DE ASPIRINA PARA DESCONFORTO TORÁCICO”)./FONTE: Diretrizes da American Heart Association 2010 para RCP e ACE, Disponível em: <a href="http://www.heart.org/idc/groups/heartpublic/@wcm/@ecc/documents/downloadable/ucm_317343.pdf">http://www.heart.org/idc/groups/heartpublic/@wcm/@ecc/documents/downloadable/ucm_317343.pdf</a></p>	MANTIDO GABARITO. LETRA “E” CORRETA, OU SEJA, OS ITENS I E III ESTÃO ERRADOS.
Enfermeiro - Área	59	<p>A questão nº 59 trata das atualizações propostas pela American Heart Association 2010, PARA RESSUSCITAÇÃO NEONATAL. Diz: A. A sequência de ressuscitação A-B-C com relação compressão-ventilação de 3:1 foi mantida em todas as situações clínicas. (ITEM FALSO, DE ACORDO COM OS DESTAQUES DAS DIRETRIZES DA AMERICAN HEART ASSOCIATION 2010 PARA RCP E ACE, PÁG. 22, “RESUMO DOS PRINCIPAIS PONTOS DE DISCUSSÃO E ALTERAÇÕES”). B. Uma vez iniciada a ventilação por pressão positiva ou a administração de oxigênio suplementar, a avaliação deve consistir em três características clínicas simultâneas: frequência cardíaca, frequência respiratória e avaliação do estado de oxigenação (determinado, idealmente, pela avaliação da cor). (ITEM FALSO, DE ACORDO COM OS DESTAQUES DAS DIRETRIZES DA AMERICAN HEART ASSOCIATION 2010 PARA RCP E ACE, PÁG. 22, “RESUMO DOS PRINCIPAIS PONTOS DE DISCUSSÃO E ALTERAÇÕES”) (O ESTADO DE OXIGENACAO É DETERMINADO, IDEALMENTE, POR OXIMETRIA DE PULSO, EM VEZ DE AVALIACAO DA COR). C. A oximetria de pulso, com o sensor/eletrodo colocado na extremidade superior direita, NÃO deve ser usada para avaliar qualquer necessidade de oxigênio suplementar. (ITEM FALSO, DE ACORDO COM OS DESTAQUES DAS DIRETRIZES DA AMERICAN HEART ASSOCIATION 2010 PARA RCP E ACE, PÁG. 23, “OXIGÊNIO SUPLEMENTAR”). D. Recomenda-se que bebês nascidos com mais de 36 semanas de gestação com encefalopatia hipóxico-ischêmica de leve a moderada recebam hipotermia terapêutica. (ITEM CORRETO, DE ACORDO COM OS DESTAQUES DAS DIRETRIZES DA AMERICAN HEART ASSOCIATION 2010 PARA RCP E ACE, PÁG. 23, “HIPOTERMIA TERAPÊUTICA PÓS-RESSUSCITAÇÃO”). E. Em um bebê recém-nascido sem frequência cardíaca detectável, a qual permaneça indetectável por 10 minutos, NÃO é apropriado considerar interromper a ressuscitação. (ITEM FALSO, DE ACORDO COM OS DESTAQUES DAS DIRETRIZES DA AMERICAN HEART ASSOCIATION 2010 PARA RCP E ACE, PÁG. 24, “SUSPENSÃO OU INTERRUPÇÃO DOS ESFORÇOS DE RESSUSCITAÇÃO”). /FONTE: Diretrizes da American Heart Association 2010 para RCP e ACE, Disponível em: <a href="http://www.heart.org/idc/groups/heartpublic/@wcm/@ecc/documents/downloadable/ucm_317343.pdf">http://www.heart.org/idc/groups/heartpublic/@wcm/@ecc/documents/downloadable/ucm_317343.pdf</a></p>	MANTIDO GABARITO. SOMENTE ITEM “D” CORRETO.
Programador Visual	2	O texto 01 ficou incompleto ao não especificar o tipo de coesão (a gramatical) que não ocorre no exemplo.	Deferido – Questão anulada
Programador Visual	3	Em algumas fontes gramaticais há diversificação no trato do conceito de perífrase e de antonomásia: umas tratam esta última como designação para pessoa ou lugar por qualquer atributo notório ou acontecimento a que estejam ligados; outras, no entanto, expõem a especificação de atributo para designar apenas pessoa. Em virtude de não haver esse consenso e de não ter sido indicada uma bibliografia de referência, a questão será anulada.	Deferido – Questão anulada.
Programador Visual	4	O item que contém classificação indevida é o A, pois “Ler Clarice Lispector” é exemplo de metonímia (uso de autor pela obra) e não de prosopopeia, comparação ou hipérbole, como pretendiam alguns recursos. Em “A maldade povoa a sua mente”, há sim uma metáfora, um uso figurado para o que poderia ser dito simplesmente como “há muitos pensamentos ruins em sua mente”. Não consideramos que haja prosopopeia nesse exemplo; e, mesmo que houvesse, o fato de uma frase poder conter em si a possibilidade de mais de uma classificação não invalida que apenas uma delas tenha sido considerada.	Indeferido – Mantido o gabarito.
Programador Visual	10	A questão será anulada por conta de erro de digitação. De fato, a vírgula que consta após a palavra “olhar” não deveria estar no texto, pois fere à regra de não separação entre sujeito e seu verbo. Isso gerou duas alternativas erradas.	Deferido – Questão anulada.
Programador Visual	13	Houve, de fato, equívoco de classificação em três alternativas (c, d, e).	Deferido – Questão anulada
Programador Visual	16	Houve equívoco no lançamento do gabarito. A resposta correta está na alternativa E: “às vezes, pegava-me a pensar em quantas pessoas estão tão perdidas quanto eu, dia a dia, sofrendo à beira da morte da própria alma, sem encontrar a razão de existir, sem encontrar a si mesmo em meio a esse mundo bonito e cruel”.	Deferido – Mudança de gabarito para alternativa E.
Programador Visual	17	Houve equívoco na classificação de “onde” (não se trata de advérbio, mas de pronome relativo); portanto, não há alternativa correta.	Deferido – Questão anulada
Programador	18	Há problemas com a definição relativa ao documento descrito no item 2 e nenhuma alternativa atende ao que foi	Deferido – Questão

Visual		solicitado na questão.	anulada.
Programador Visual	20	Há mais de uma alternativa com emprego indevido dos pronomes.	Deferido – Questão anulada.
Programador Visual	30	O adobe reader é o software feito pela própria adobe especialmente para a leitura dos arquivos em PDF. Assim como o arquivo PDF é amplamente usado como principal arquivo para impressão gráfica. Logo, a questão 30 da prova de programador visual possui dois itens corretos: B e E.	Deferido - questão anulada
Programador Visual	31	ODT é o formato de Texto OpenDocument. É utilizado apenas para a visualização/edição de textos, como no word ou openoffice. Enquanto os outros arquivos são utilizados nos meios eletrônicos: HTML: É uma página para a Internet. Pode ser visualizada por navegadores, como o Firefox, suite Mozilla. FLA: Arquivo do Macromedia Flash. ASP: Active Server Pages. É uma extensão de página na Internet. MPEG: Arquivo de vídeo compactado.	indeferido - mantido o gabarito
Programador Visual	34	Layout é uma palavra inglesa, muitas vezes usada na forma portuguesa "leiaute", que significa plano, arranjo, esquema, design, projeto, rascunho. Na área da arte gráfica, o layout é um esboço ou rascunho que mostra a estrutura física de uma página de um jornal, revista ou página na internet, por exemplo.	indeferido - mantido o gabarito
Programador Visual	39	a resolução adotava nas exibições em vídeo, monitor, telas é a de 72dpi. DPI é uma medida de resolução da imagem de uma impressora ou de um monitor. Essa sigla significa Dots per Inch e que no português quer dizer Pontos por Polegada. Normalmente a maioria das câmeras digitais capturam as imagens em 72 dpi porque esta é uma resolução que, numa monitor, apresenta-se de modo aceitável/otimizado. Valores de 150, 200 e 300 dpi são consideradas altas, consequentemente mais usadas em empresas gráficas para realizações de impressos.	Indeferido - Mantido o gabarito
Programador Visual	41	A questão trata de um estilo visual direcionado ao Design Gráfico e de Produto que foi iniciado no século XIX e durou até meados do século XX, o Art Nouveau. Portanto, pertencente também ao século XX. O cubismo, o futurismo e o surrealismo foram estilos que tiveram suas expressões principalmente na pintura, já o ArtDeco foi orientado para a arquitetura apesar de ter influenciado de forma secundária o design gráfico. Conhecimentos básicos em design gráfico, conhecimento de criação, layout, arte-finalização, tipologia e tipografia, itens do conteúdo programático, tem como base teórica os conhecimentos e fundamentos da história do design.	Recursos Indeferidos, gabarito mantido.
Programador Visual	42	Mesmo podendo utilizar diferentes metodologias ou termos distintos para o passo a passo da construção de um material gráfico, o processo criativo de uma peça gráfica envolve um conjunto de etapas, que percorrem, necessariamente uma análise da situação do cliente e das suas necessidades (problematização), a própria criação gráfica das peças (concepção) e o detalhamento das características técnicas (especificação), seja para apresentação ao cliente, impressão ou aplicação.	Recursos indeferidos, gabarito mantido
Programador Visual	45	A questão não trata diretamente da história do design, apesar de citar uma escola referência do design fundada nos anos de 1920. O conhecimento exigido para a resposta da questão é de Identidade visual que consta no conteúdo programático como: identidade visual corporativa e noções de planejamento em programação visual corporativa.	Recursos indeferidos, gabarito mantido
Programador Visual	46	Nesta questão, os conceitos enumerados de I a IV estão certos. Assim, deveria haver nas opções de resposta um item com "todos os conceitos estão corretos". Por um erro de revisão a questão foi divulgada sem que nenhuma das alternativas representasse a resposta certa. Portanto, ela deverá ser anulada.	Questão anulada
Programador Visual	50	Um arquivo fechado é único (sem pacote) e já chega a gráfica pronto para a geração das provas e matrizes de impressão. Assim, entende-se que a conferência dos itens já foi executada pelo profissional que gerou o arquivo fechado. Neste tipo de arquivo já estão configurados os elementos de separação de cor, fontes e configurações da impressora dentre outros, portanto torna-se dispensável a anexação das fontes tipográficas utilizadas uma vez que ele já não é mais editável.	Mantido o gabarito
Programador Visual	53	Esta questão deve ser anulada pelo fato de que o termo tinta pode ser sinônimo do termo cores na indústria gráfica. Assim, as alternativas A e C estariam corretas. Os matizes e tons que serão impressos são produzidos a partir de combinações de quatro pigmentos Ciano, Magenta, Amarelo e Preto. Estes pigmentos são tintas coloidais e também são comumente chamados de cores CMYK.	Questão anulada
Programador Visual	56	A divulgação do gabarito desta questão foi feita incorretamente. A alternativa certa é B. No item I fala-se de reticulação, procedimento utilizado para transformar imagens de tom contínuo em meio tom e permitir o processo de impressão. Item II: apesar das cores não serem misturadas fisicamente, elas se misturam opticamente através da quantidade e do tamanho dos pontos, medidos em percentual de preenchimento do grafismo, produzindo a nossa percepção de cores e tons. Com relação a solidez das cores, entende-se Ciano, Magenta, Amarelo e Preto são cores primárias/básicas/sólidas deste sistema (porém impuras como todo pigmento da indústria gráfica) já que sem a união dos quatro pigmentos não são formados todos os tons do "gamut" do sistema de forma adequada. Inclusive a cor preta (K) só foi incluída posteriormente (por volta de 1950) devido a percepção da distorção no tom do "preto" formado apenas pelo CMY. Vale ressaltar que estes pigmentos também são translúcidos, inclusive a cor ou tonalidade do suporte influencia a visualização final das cores impressas. Nestes casos, pode ser necessário "calçar" a cor. Ou seja, fazer uma camada de outro pigmento por baixo da cor que se deseja imprimir para que a tonalidade do suporte seja abafada. No item III temos que cada uma das linhas formadas pelos pontos de retícula das cores Ciano, Magenta, Amarelo e Preto tem uma angulação específica que forma a roseta ou rosácea, essencial para a ilusão de ótica das cores e tons, quando algum destes ângulos é mudado temos um defeito chamado moire. No item IV a alternativa está incorreta porque a impressão fora da quadricromia pode ser também em tricromia, bicromia ou monocromia. Além da utilização do sistema CMYK com cores especiais.	Deferido. Gabarito alterado. A alternativa correta é B.
Programador Visual	58	Nas alternativas listadas existem duas respostas corretas. Tanto o Fireworks quanto o Flash são softwares que produzem animações gráficas vetoriais.	Recurso deferido. Questão anulada

Psicólogo - Área	2	O texto 01 ficou incompleto ao não especificar o tipo de coesão (a gramatical) que não ocorre no exemplo.	Deferido – Questão anulada
Psicólogo - Área	3	Em algumas fontes gramaticais há diversificação no trato do conceito de perífrase e de antonomásia: umas tratam esta última como designação para pessoa ou lugar por qualquer atributo notório ou acontecimento a que estejam ligados; outras, no entanto, expõem a especificação de atributo para designar apenas pessoa. Em virtude de não haver esse consenso e de não ter sido indicada uma bibliografia de referência, a questão será anulada.	Deferido – Questão anulada
Psicólogo - Área	4	O item que contém classificação indevida é o A, pois “Ler Clarice Lispector” é exemplo de metonímia (uso de autor pela obra) e não de prosopopeia, comparação ou hipérbole, como pretendiam alguns recursos. Em “A maldade povoa a sua mente”, há sim uma metáfora, um uso figurado para o que poderia ser dito simplesmente como “há muitos pensamentos ruins em sua mente”. Não consideramos que haja prosopopeia nesse exemplo; e, mesmo que houvesse, o fato de uma frase poder conter em si a possibilidade de mais de uma classificação não invalida que apenas uma delas tenha sido considerada.	Indeferido – Mantido o gabarito.
Psicólogo - Área	10	A questão será anulada por conta de erro de digitação. De fato, a vírgula que consta após a palavra “olhar” não deveria estar no texto, pois fere à regra de não separação entre sujeito e seu verbo. Isso gerou duas alternativas erradas.	Deferido – Questão anulada.
Psicólogo - Área	13	Houve, de fato, equívoco de classificação em três alternativas (c, d, e).	Deferido – Questão anulada
Psicólogo - Área	16	Houve equívoco no lançamento do gabarito. A resposta correta está na alternativa E: “às vezes, pegava-me a pensar em quantas pessoas estão tão perdidas quanto eu, dia a dia, sofrendo à beira da morte da própria alma, sem encontrar a razão de existir, sem encontrar a si mesmo em meio a esse mundo bonito e cruel”.	Deferido – Mudança de gabarito para alternativa E.
Psicólogo - Área	17	Houve equívoco na classificação de “onde” (não se trata de advérbio, mas de pronome relativo); portanto, não há alternativa correta.	Deferido – Questão anulada
Psicólogo - Área	18	Há problemas com a definição relativa ao documento descrito no item 2 e nenhuma alternativa atende ao que foi solicitado na questão.	Deferido – Questão anulada.
Psicólogo - Área	20	Há mais de uma alternativa com emprego indevido dos pronomes.	Deferido – Questão anulada.
Psicólogo - Área	21	O candidato deveria saber o conceito de habituação, suas características e aplicações práticas, de modo que identificasse que o conceito apresentado no item A não é o de Habituação (a saber, se trata do conceito do processo fisiológico de adaptação sensorial), conforme Sternberg (STERNBERG, R. Psicologia Cognitiva. 5ª ed., São Paulo: Cengage Learning, 2010, p.120-1). No entanto, por um erro de digitação, o enunciado do item A ficou truncado, tornando-se de difícil compreensão, assim, adicionando um elemento estranho aos objetivos da avaliação.	Deferido. Questão Anulada.
Psicólogo - Área	22	Em nenhum momento o enunciado do item D (“A memória semântica está relacionada com a possibilidade de se lembrar da definição de conceitos”) afirma que a memória semântica está relacionada SOMENTE com a lembrança de conceitos, como afirma o recurso do candidato. Há uma enorme diferença entre dizer “estar relacionado com” e “estar relacionado somente com”, pois na primeira forma pode haver outras relações.	Indeferido. Mantido o gabarito
Psicólogo - Área	24	A argumentação de que a entrevista devolutiva no psicodiagnóstico possa ter outros objetivos além da comunicação dos resultados e orientação do sujeito não se sustenta, pois não exclui que possa ter outros objetivos. Mas, por erro de digitação foi omitida a palavra “somente” nos itens A, B, C e D, fazendo com que todas as alternativas, incluindo a E se tornassem corretas.	Deferido. Questão anulada
Psicólogo - Área	27	A transferência não é um fenômeno exclusivo da situação analítica, (LACAN, J. O Seminário Livro 11. RJ: Jorge Zahar, 1993). Mas, o analista e professor não fazem o mesmo uso da transferência. O analista não deve ocupar essa posição de sujeito-suposto-saber para servir de modelo ao analisante, como defende certa psicanálise norte-americana, distinta da leitura freudo-lacaniana, (MILLER, J.-A. Percurso de Lacan. RJ: Jorge Zahar e Seminário 11 de Lacan). Nesse sentido, diz-se que o analista está aí como “morto”, faz semblante, caso contrário, se identificaria ao Outro, impedindo a própria dissolução da transferência e fim da análise. O professor deve veicular ideais que permitam laços identificatórios, o que o leva, em certa medida, a ocupar o lugar de ideal-do-eu, (LAJONQUIÈRE, L. Dos	Indeferido. Mantido o gabarito
Psicólogo - Área	28	Conforme B. F. Skinner (SKINNER; B.F. Ciência e Comportamento Humano. São Paulo: Martins Fontes, 2003, p.201), os reforçadores são estímulos que, ou por sua apresentação ou retirada, aumentam a frequência do comportamento, sendo o positivo, aquele estímulo que, por sua apresentação,	Indeferido. Mantido o gabarito
Psicólogo - Área	30	Piaget ao longo de sua obra afirma que não é inatista nem empirista, explicando que o conhecimento não está pré-formado nem no sujeito e nem no objeto. O conhecimento e os seus pólos sujeito e objeto são construídos na própria ação, o que o faz se definir como construtivista. A realidade do objeto e as estruturas cognitivas estão em processo de construção contínuo, que se faz num interjogo de assimilação e acomodação, ainda que haja predominância de uma delas em determinados períodos. Esse modo de funcionar que gera estruturas cognitivas, sim, seria prévio à ação cognitiva, mas as estruturas não. Acreditar que o sujeito traga estruturas cognitivas previamente formadas transforma o construtivismo (processo contínuo) em inatismo (em que há um tempo anterior, prévio à relação), pois os pólos sujeito (estrutura) e objeto do conhecimento se constroem mútua e continuamente na interação, no próprio ato de conhecer. A assimilação é o processo em que se deforma a realidade do objeto em razão dos esquemas/conceitos consolidados (reorganização do objeto); ao passo que a acomodação é a modificação desses esquemas, levando à reorganização cognitiva do sujeito e não do objeto. (PIAGET, J. Epistemologia Genética. SP: Martins Fontes, 2002; PIAGET, J. Estruturalismo. SP: Difel, 2003;	INDEFERIDO. Deve-se MANTER o GABARITO

		PIAGET, J.; GARCIA, R. Psicogênese e História das Ciências. Petrópolis/RJ: 2011).	
Psicólogo - Área	35	Na perspectiva de intervenção Institucional e Relacional, que tem como proponentes Claisy Marinho-Araújo e Sandra de Almeida (MARINHO-ARAUJO, C; ALMEIDA, S. F. Psicologia Escolar: construção e consolidação da identidade profissional. Campinas/SP: Alínea, 2008, p.95), “a ênfase do trabalho do psicólogo escolar deve se voltar para a análise e intervenção na relação professor-aluno...”. Acrescenta-se que uma das formas de intervir nessa relação pode ser pela mediação de conflitos. As autoras defendem que o psicólogo escolar não é um agente externo, mas um dos atores do processo educativo, devendo, por isso, desenvolver trabalho interdisciplinar.	INDEFERIDO. Mantido o gabarito.
Psicólogo - Área	41	Os itens "a", "b", "c" e "d" são considerados aspectos fundamentais na definição de um grupo. A opção "e" ao dizer "nenhuma das anteriores", indica que todas as anteriores são relevantes, constituindo-se assim a resposta correta, uma vez que a demanda da questão era a relativa a característica que NÃO era relevante da DESCRIÇÃO de um grupo	Mantido o gabarito
Psicólogo - Área	42	A questão fala claramente sobre uma sequência de ABRANGÊNCIA - de uma perspectiva mais ampla a uma mais particularizada - não de etapas. O quadro 12.4 da Página 345 do Livro de Chiavenato - Gestão de Pessoas: descreve literalmente Passos no levantamento da necessidade de treinamento como: Análise Organizacional, Análise de Recursos Humanos, Análise dos cargos e Análise do treinamento	Mantido o gabarito
Psicólogo - Área	43	A Avaliação de Desempenho de 360° é uma estratégia mais recente e tal como afirma o próprio Chiavenato (2004) no seu livro Gestão de Pessoas é uma ação que só deverá ser empreendida se os avaliados tiverem “mente aberta e receptiva para o sistema” (p. 228). Em artigo contido no Portal Sebrae - <a href="http://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/artigos/Tipos-de-avaliacao-de-desempenho">http://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/artigos/Tipos-de-avaliacao-de-desempenho</a> - são descritas as vantagens do sistema de avaliação de desempenho de 360° enumeradas através de eixos temáticos, como Justiça, Exatidão, Credibilidade, Valor e Motivação. O profissional de Psicologia que se disponha a trabalhar no campo da Psicologia Organizacional deve fazer a leitura do contexto onde será utilizada a técnica de avaliação mais adequada. O enunciado da questão faz alusão à definição da Avaliação de Desempenho como um processo de retroação onde colegas, chefes e clientes fornecem o feed-back ao avaliado. É evidente que ao tratar-se de uma avaliação de desempenho a pressão que deve ser exercida refere-se ao conhecimento do desempenho apresentado e as aproximações das metas, resultados alcançados e potencial a ser desenvolvido. Parece ser uma visão muito limitada a de não conceber a pressão dos pares como uma vantagem do método de AD 360°, dessa forma não cabe o recurso apresentado.	Mantido o gabarito
Psicólogo - Área	44	A questão pede a afirmativa FALSA. Ainda que não houvesse consenso, não se pode afirmar que as instituições SEMPRE precedem às organizações.	Mantido o gabarito
Psicólogo - Área	46	Utilizando a referência bibliográfica – Psicologia, Organizações e Trabalho no Brasil Zanelli; Borges-Andrade; Bittencourt - na P. 296/297, um quadro sinóptico construído pelos autores do capítulo – Wanderley Codo, Lucia Soratto e Iône Vasques-Menezes, ao descrever as principais abordagens sobre concepção de trabalho destaca que a Abordagem Epidemiológica considera trabalho “sadio” “aquele no qual o sujeito sente e sabe que o autotransforma, e no qual pode controlar a direção em que isso ocorre”, ou seja, a referência é direta, portanto, não procede o recurso.	INDEFERIDO. Mantido o gabarito
Psicólogo - Área	47	Quando se estuda Grupos, Organizações e Instituições - tema previsto no edital - não estamos fazendo apenas abstrações teóricas estamos discutindo questões práticas do cotidiano da nossa formação. Discutir a própria Psicologia, implica compreender enunciações e concretização das ações no nosso campo de estudo	Mantido o gabarito
Psicólogo - Área	49	Constatou-se erro na revisão final da questão com a manutenção da negativa do item "d". Dessa forma dois itens, o "D" e o "E", atenderiam ao que foi solicitado pela questão. Isso ressalta que Burnout e Assédio podem guardar relação entre si.	Recurso deferido. Questão anulada.
Psicólogo - Área	51	Utilizando a referência bibliográfica – Psicologia, Organizações e Trabalho no Brasil Zanelli; Borges-Andrade; Bittencourt (2014) - na P. 343, os autores Siqueira e Gomide Junior trazem a sentença que consta no item e) literalmente: "Parece estar demonstrado que os vínculos gerados na relação indivíduo-organização são oriundos de crenças e afetos desenvolvidos pelo empregado e dirigidos à organização, antropomorficamente."	Indeferido. Mantido o gabarito.
Psicólogo - Área	53	Utilizando a referência bibliográfica – Psicologia, Organizações e Trabalho no Brasil Zanelli; Borges-Andrade; Bittencourt (2014), no comprometimento afetivo o indivíduo se identifica com uma organização e seus objetivos. Assim como os autores, consideramos que aceitar e internalizar não significam o mesmo que o processo de identificação. Existe uma aceitação das normas, das metas, dos valores, e identificação com os objetivos de uma organização.	Indeferido. Mantido o Gabarito.
Psicólogo - Área	54	Utilizando a referência bibliográfica – Psicologia, Organizações e Trabalho no Brasil Zanelli; Borges-Andrade; Bittencourt (2014) "... as subculturas são grupos de pessoas com um padrão especial ou peculiar de valores, mas que não são inconsistentes com os valores dominantes na organização". No item c) está escrito "não consistentes", portanto está incorreto.	Indeferido. Mantido o gabarito.
Psicólogo - Área	55	A temática sobre motivação é amplamente tratada dentro dos estudos sobre comportamento e relações humanas nas organizações.	Indeferido. Mantido o gabarito.
Psicólogo - Área	59	Segundo Schein, E. (1982), em seu clássico livro Psicologia Organizacional, é possível elencar uma série de estratégias que podem ser usadas isoladamente ou em associação para reduzir as consequências negativas da competição intergrupal, entre elas cita, literalmente, "achar um inimigo em comum". Em Robbins, S. (2005) em seu livro Comportamento Organizacional, existe também essa como uma estratégia para reduzir ditas consequências. Portanto a sentença no item c) está correta.	Indeferido. Mantido o gabarito.
Psicólogo -	60	Usando como referência o livro Gestão de Pessoas de Chiavenato (2005), na página 387, todas as sentenças apresentadas na questão constam como limitações do DO. Com respeito à afirmativa III ela é citada, literalmente,	Indeferido.

Área		no texto "Os objetivos de DO são geralmente muito vagos".	Manter gabarito.
Assistente de Alunos	1	A letra C é a única alternativa correta tendo em vista o que é citado no parágrafo 3 (linhas 13 até 17) e a explicação contida no parágrafo 4 (linhas 18 a 20).	INDEFERIDO. MANTIDO O GABARITO
Assistente de Alunos	2	Após análise minuciosa da questão, observa-se que o comando dela está de forma genérica, não explicitando o texto que o cartão de crédito é usado como recurso como para "eventuais problemas". Por isso, a alternativa "D" também poderia ser resposta para a questão, tendo, assim, mais de uma alternativa correta.	DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA
Assistente de Alunos	3	A resposta correta é a letra C pois o preenchimento da lacuna deve ocorrer com a palavra "porque" (junto e sem acento), visto que é uma conjunção subordinativa adverbial causal.	INDEFERIDO, MANTIDO O GABARITO.
Assistente de Alunos	4	Analizando as alternativas propostas para o quesito, observa-se que há duas resposta para a questão: letras "D" e "E".	DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA.
Assistente de Alunos	6	Considerando o texto 2 e o comando da questão, observa-se que não há possibilidade de resposta.	QUESTÃO ANULADA
Assistente de Alunos	7	No entendimento majoritário sobre aspectos de Redação Oficial, o pronome de tratamento Vossa Senhoria é empregado para particulares e demais autoridades que não possuam pronome de tratamento específico, como por exemplo: juizes, cardeais, presidentes, etc. Ainda de acordo com esse entendimento, o vocativo adequado é: Senhor Fulano de Tal. Considerando, ainda, os aspectos gramaticais, os pronomes de tratamento referem-se a 2ª pessoa do discurso, isto é, com quem se fala, mas a concordância verbal, ou seja, a conjugação do verbo, faz-se na 3ª pessoa do singular.	INDEFERIDO. MANTIDO O GABARITO
Assistente de Alunos	8	Todas as alternativas da questão estão corretas com exceção da alternativa "D", visto que AVISO e OFÍCIO são modalidades de comunicação oficial PRATICAMENTE idênticas.	INDEFERIDO. MANTIDO O GABARITO
Assistente de Alunos	11	Considerando o contexto e a definição para reticências e suas possíveis aplicações no texto, observa-se ao final da fala de Mauro, as reticências não representam hesitação na fala, não indicam uma citação incompleta e nem está suprimindo um trecho da fala de Mauro, visto que a expressão tem sentido completo. Portanto, nesse quesito, as reticências apenas deixam o sentido da frase em aberto, permitindo uma interpretação pessoal do leitor.	INDEFERIDO. MANTIDO O GABARITO.
Assistente de Alunos	12	Conforme o enunciado a tirinha TODA apresenta 10 dígrafos, a saber: ANDEI, LENDO, QUE, QUE, COM, UM, UM, ESPERANDO, CONVERSAR, INTERPRETAÇÃO. A palavra TEM não apresenta dígrafo visto que EM não representa apenas um som. Nesse caso temos um exemplo de ditongo. A letra "M" tem som de "i". Na transcrição fonética temos e y.	INDEFERIDO. MANTIDO O GABARITO
Assistente de Alunos	13	Analizando as alternativas e considerando o comando da questão e o texto, observa-se que não há possibilidade de resposta.	QUESTÃO ANULADA.
Assistente de Alunos	14	Após análise e considerando o contexto no qual a palavra está inserida, verifica-se que nenhuma alternativa contempla a significação do vocábulo GOROROA.	QUESTÃO ANULADA
Assistente de Alunos	15	Embora não haja um fechamento das aspas, isso não compromete a interpretação, visto que a frase está dentro do texto. Considerando o que diz a alternativa "B" e o que está escrito no texto, PASSAM, refere-se aos detentos. De fato, a alternativa "E" está correta, VISTO QUE NO TEXTO NEM TODOS OS VERBOS ESTÃO NO MODO INDICATIVO. EXISTEM VERBOS NO MODO SUBJUNTIVO A EXEMPLO DE "...É QUE O RESULTADO SEJA..."	INDEFERIDO. MANTIDO O GABARITO
Assistente de Alunos	16	O pronome de tratamento "VOCÊ" refere-se a 2ª pessoa do discurso, isto é, com quem se fala, porém o verbo que o acompanha deve ser conjugado na 3ª pessoa do singular.	INDEFERIDO. MANTIDO O GABARITO.
Assistente de Alunos	17	A alternativa "E" está correta considerando o que está expresso nas últimas cinco linhas do texto.	INDEFERIDO. MANTIDO O GABARITO.
Assistente de Alunos	18	No verso "Em uma época de estiagem, de terra esfarelada, e o jardim parecia morto as palavras destacadas são. ESTIAGEM - substantivo. Não é locução adjetiva.. ESFARELADA - adjetivo - qualifica o substantivo terra MORTO - adjetivo - qualifica jardim. .	INDEFERIDO. MANTIDO O GABARITO.
Assistente de Alunos	20	Considerando o significado da palavra ESTIAGEM, verifica-se que as alternativas não contemplam o antônimo de Estiagem.	QUESTÃO ANULADA
Assistente de Alunos	23	De acordo com publicações do Ministério da saúde reduzir danos é uma medida de saúde pública voltada para minimizar as consequências danosas do uso de drogas, sem necessariamente, diminuir ou interromper o seu consumo.	Indeferido. Mantido o gabarito.
Assistente de Alunos	25	Somente a assertiva D está de acordo com o pensamento da autora citada. As demais trazem discursos do senso comum, expressam preconceitos e camuflam fatos da realidade atual. Indeferimos o recurso, pois em nenhum dos cargos deste concurso foi apresentado referência bibliográfica, devendo o /a candidato/a ter conhecimento amplo sobre os temas a serem estudados (apresentados no conteúdo programático do edital). Não apenas a autora Silvana Santos, mas vários autores falam sobre a segregação e hierarquização de papéis de gênero entre homens e mulheres.	Indeferido. Mantido o gabarito
Assistente de	26	A referência as datas comemorativas tem relação direta com os temas, os quais deverão ser trabalhados pelo assistente de alunos ao assumir o cargo. Defêrimos o recurso sobre a mudança de gabarito da opção C para a	DEFERIDO. Gabarito

Alunos		opção D, pois o único item errado é o III, tendo em vista que o dia da visibilidade lésbica é o 29 de agosto.	alterado para a alternativa D.
Assistente de Alunos	29	De fato, os menores de 16 anos são penalmente imputáveis. Assim a assertiva A também está correta.	Deferido- QUESTÃO ANULADA.
Assistente de Alunos	30	Em virtude do item IV não fazer menção ao enunciado da questão, que se refere a viagem de âmbito nacional é necessária a anulação da questão.	Deferido- questão anulada
Assistente de Alunos	32	As questões de gênero não devem ser discutidas numa perspectiva de normatização e disciplinamento, ao contrário precisa-se de um diálogo aberto com a comunidade escolar para dar ao tema a importância devida. Por isso, o item D é incorreto. Também vale salientar que o enunciado e a assertiva A referem-se às discussões citadas, as quais são recentes no Brasil, onde o tema somente teve maior abertura na década de 1980.	Mantido o Gabarito- letra D.
Assistente de Alunos	36	A assertiva E é correta, conforme art. 65 do ECA. " Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.	Mantido o Gabarito-letra E.
Assistente de Alunos	37	O item I repete o enunciado da questão nas palavras do próprio autor.	Mantido o gabarito- letra C
Assistente de Alunos	40	Como houve ambiguidades de informações nas assertivas a questão dever anulada.	Questão anulada.
Assistente de Alunos	45	Promover atividades de debate e campanhas de conscientização e combate quanto aos estigmas de etnia, gênero, condições socioeconômicas é uma das ações importantes para prevenção e enfrentamento de violência e estigmatização por vias de preconceitos.	Mantido gabarito- LETRA B
Assistente de Alunos	46	O item D mantém-se correto, porque gerar insatisfação dos profissionais da equipe que lidera e dificultar ou tornar desfavorável o clima organizacional da empresa não são objetivos que se espera de um líder. Ver definição de Chiavenato sobre Clima Organizacional e Liderança.	Mantido gabarito- LETRA D
Assistente de Alunos	48	Em virtude de erro de digitação no item A, a alteração do termo único para múltiplos altera o sentido da informação, levando a duplicidade de respostas incorretas assertivas A e B. As assertivas C, D e E são totalmente corretas, tomando por base o autor mencionado no enunciado.	Deferido o recurso. Questão anulada.
Assistente de Alunos	49	Assim como Aquino, diversos autores contemporâneos apresentam pressupostos dialógicos e democráticos de atuação no contexto escolar. De fato, o Edital não trouxe indicação de referências bibliográficas, mas o assunto encontra-se englobado do conteúdo programático, exigindo-se, portanto, conhecimento do candidato sobre o tema.	Indeferido. Mantido o gabarito.
Assistente de Alunos	51	Segundo os principais teóricos do desenvolvimento humano, é consenso que a puberdade se refere especificamente ao processo de desenvolvimento biológico do indivíduo. A estas mudanças não são necessariamente atribuídas transformações sociais e psicológicas, necessariamente. Compreende-se que estes dois últimos fatores variam de acordo com as relações e situações psicossociais que o indivíduo vem a vivenciar, o que varia entre seres humanos. Por isso a assertiva E está correta, pois estabelece a diferença entre os processos de desenvolvimento ( cerne do enunciado da questão) e, ainda, que a adolescência é um processo de transformações não restritos aos fatores biológicos, como é na puberdade.	Mantido gabarito- letra E
Assistente de Alunos	53	De acordo com o anexo II, do Edital nº 05/GR-IFCE/2014, que trata do conteúdo programático por cargo, existe o item noções de primeiros socorros, portanto o autor citado na questão está de acordo com o conteúdo proposto. Vale ressaltar que não existe neste edital uma bibliografia recomendada. A resposta correta é a letra B, pois segundo a American Heart Association (2010), durante uma reanimação cardiopulmonar para vítimas de trauma, afogamento, intoxicação, deve-se realizar 2 ventilações alternando com 30 compressões. Fonte: American Heart Association. Guideline RCP, pag 3, 2010.	Mantido o gabarito divulgado.
Assistente de Alunos	54	A resposta correta é a letra A, pois existem dois tipos de fraturas: as fechadas (a pele fica intacta) e as expostas (quando o osso atravessa a pele). Fonte: Roberto Carlos Lyra da Silva e Vivian Schutz. Enfermagem na alta complexidade. Cap. 5. Rio de Janeiro, 2012.	Mantido o gabarito divulgado.
Assistente de Alunos	55	De acordo com o anexo II, do Edital nº 05/GR-IFCE/2014, que trata do conteúdo programático por cargo, existe o item noções de primeiros socorros, portanto a questão elaborada está de acordo com o conteúdo proposto e nível de conhecimento exigido. A resposta correta é a letra C, pois as manifestações clínicas do choque hipovolêmico são: hipotensão, taquicardia, taquipnéia, palidez, extremidades frias e úmidas, oligúria, acidose metabólica, hipersudorese, ansiedade e inquietação. Fonte: Enfermagem na emergência. Deyse Conceição Santoro. Cap.6. Rio de Janeiro, 2012.	Mantido o gabarito divulgado.
Assistente de Alunos	56	A resposta correta é a letra D, pois a recomendação após a picada de abelhas é aplicar compressa fria para aliviar a dor e reduzir o inchaço. Fonte: Situações de Urgência e Emergência: manual de condutas práticas. Deyse Conceição Santoro. Rio de Janeiro, 2010.	Recurso Indeferido. Mantido Gabarito
Bibliotecário - Documentalista	2	O texto 01 ficou incompleto ao não especificar o tipo de coesão (a gramatical) que não ocorre no exemplo.	Deferido - Questão anulada.
Bibliotecário - Documentalista	3	Em algumas fontes gramaticais há diversificação no trato do conceito de perífrase e de antonomásia: umas tratam esta última como designação para pessoa ou lugar por qualquer atributo notório ou acontecimento a que estejam ligados; outras, no entanto, expõem a especificação de atributo para designar apenas pessoa. Em virtude de não haver esse consenso e de não ter sido indicada uma bibliografia de referência, a questão será anulada.	Deferido – Questão anulada.
		O item que contém classificação indevida é o A, pois “Ler Clarice Lispector” é exemplo de metonímia (uso de autor pela obra) e não de prosopopeia, comparação ou hipérbole, como pretenderam alguns recursos. Em “A	

Bibliotecário - Documentalista	4	maldade povoa a sua mente”, há sim uma metáfora, um uso figurado para o que poderia ser dito simplesmente como “há muitos pensamentos ruins em sua mente”. Não consideramos que haja prosopopeia nesse exemplo; e, mesmo que houvesse, o fato de uma frase poder conter em si a possibilidade de mais de uma classificação não invalida que apenas uma delas tenha sido considerada.	Indeferido – Mantido o gabarito.
Bibliotecário - Documentalista	10	A questão será anulada por conta de erro de digitação. De fato, a vírgula que consta após a palavra “olhar” não deveria estar no texto, pois fere à regra de não separação entre sujeito e seu verbo. Isso gerou duas alternativas erradas.	Deferido – Questão anulada.
Bibliotecário - Documentalista	11	Argumentação ilógica no recurso. O sujeito está, sim, expresso na frase e é “esse relógio”. O item que apresenta a concordância verbal indevida é o B. O correto seria “baterá doze horas”, pois o sujeito não é “doze horas”, mas sim “esse relógio”, ou seja: “esse relógio baterá doze horas daqui a pouco”. O exemplo do item D admite duas possibilidades [(1) se se tratar de coletivo geral, o verbo ficará no singular; (2) alguns gramáticos admitem também a concordância plural quando o núcleo do sujeito é um coletivo seguido de locução plural, mas é preferencial a concordância singular).	Indeferido – Mantido o gabarito.
Bibliotecário - Documentalista	13	Houve, de fato, equívoco de classificação em três alternativas (c, d, e).	Deferido – Questão anulada.
Bibliotecário - Documentalista	15	O item B apresenta uso correto da crase, segundo a regra que diz da fusão do artigo “A” com o “A inicial” do pronome demonstrativo Aquele. Nos demais itens, os usos estão indevidos: não se usa crase antes de verbo no infinitivo, de nome masculino, de nomes no plural que dispensam o artigo feminino plural “AS”, nem diante de femininos que não admitem artigo. Este último caso, inclusive, traz especificação quanto a topônimos femininos como Madri, Brasília, em que não se diz “A Madri é uma bela cidade”. A crase seria admitida se houvesse uma especificação de Madri, como: “Fui à Madri de Santo Isidoro”.	Indeferido – Mantido o gabarito.
Bibliotecário - Documentalista	16	Houve equívoco no lançamento do gabarito. A resposta correta está na alternativa E: “às vezes, pegava-me a pensar em quantas pessoas estão tão perdidas quanto eu, dia a dia, sofrendo à beira da morte da própria alma, sem encontrar a razão de existir, sem encontrar a si mesmo em meio a esse mundo bonito e cruel”.	Deferido – Mudança de gabarito para alternativa E.
Bibliotecário - Documentalista	17	Houve equívoco na classificação de “onde” (não se trata de advérbio, mas de pronome relativo); portanto, não há alternativa correta.	Deferido – Questão anulada
Bibliotecário - Documentalista	18	Há problemas com a definição relativa ao documento descrito no item 2 e nenhuma alternativa atende ao que foi solicitado na questão.	Deferido – Questão anulada.
Bibliotecário - Documentalista	19	A resposta correta está no item C. Nos demais itens, há falha da norma culta: em A, uso indevido do “porque” (correto: “por que”, ou “pelo qual”); em B, uso indevido do verbo “houveram” (correto: “houve”); em D, uso indevido de “afim” (correto: “a fim de”, com o objetivo de); em E, uso indevido de “foi implantado” (correto: “foi implantada”... uma nova tabela). Não há problema com o verbo “tomar” nem há ambiguidade no item C. O uso do pronome de tratamento “senhor”, que foi abreviado no texto, não implica em erro por conta disso, pois o próprio Manual da Presidência apresenta um exemplo de Memorando em que tal abreviação é colocada.	Indeferido – Mantido o gabarito.
Bibliotecário - Documentalista	20	Há mais de uma alternativa com emprego indevido dos pronomes.	Deferido – Questão anulada.
Bibliotecário - Documentalista	26	A questão foi retirada do próprio Código de Catalogação Anglo Americano (AACR2), 2011, p. 459	Indeferido. Mantido o gabarito .
Bibliotecário - Documentalista	29	A questão foi retirada do próprio Código de Catalogação Anglo Americano (AACR2), 2011, p. 459	Indeferido. Mantido o gabarito.
Bibliotecário - Documentalista	30	A questão foi retirada, literalmente, do Código de Catalogação Anglo-americano (AACR2), 2001, p. 130. Refere-se a regra 8.1.1	Indeferido. Mantido o gabarito.
Bibliotecário - Documentalista	31	Questão retirada do Código de Catalogação Anglo-Americano (AACR2), 2001, p. 130. Regra 8.1.1	Indeferido. Mantido o gabarito
Bibliotecário - Documentalista	32	QUESTÃO- 32O atributo está relacionado com o ato de atribuir e a função é ato deliberativo do atributo.Com relação ao outro questionamento, a questão não foi tirada da Internet e sim do livro De Autoria de SANTOS ; CORREIA. Catalogação: trajetória para um código internacional, 2009, p. 27	Indeferido. Mantido o gabarito
Bibliotecário - Documentalista	33	QUESTÃO- 33 O enunciado da questão NÃO afirma que o MARC 21 foi criado em 1994, e sim que as instituições se uniram neste ano para resolver as dificuldades de intercambio, resultando na gênese do referido formado.	Manter a questão
Bibliotecário - Documentalista	35	A questão foi retirada, literalmente, da NBR-14724/2011- 5.1- Formato.	Indeferido. Mantido o gabarito.
Bibliotecário - Documentalista	36	Constatou-se erro de digitação, uma vez que na alternativa correta (letra "B") a expressão "Sociedade & Sociedade" deveria estar em negrito.	Recurso deferido. Questão anulada.

Bibliotecário - Documentalista	38	Constatou-se erro de digitação que compromete a validade da questão, uma vez que na alternativa "D" a palavra "Lex" deveria estar sem negrito.	Deferido. Questão anulada
Bibliotecário - Documentalista	39	A questão refere-se ao conceito de Linguagem Documentária, sendo que a data citada não tem nenhuma relevância para o entendimento do referido conceito.	Indeferido - Mantido o gabarito
Bibliotecário - Documentalista	40	Não se torna admissível o entendimento apresentado no recurso, uma vez que as linguagens se concretizam no processo de comunicação, sendo, portanto, no âmbito de uso, consequente, em contexto particular.	Indeferido - Mantido o gabarito
Bibliotecário - Documentalista	42	Constatou-se erro de digitação que compromete o adequado entendimento da questão. Nesse sentido, verifica-se que o correto seria "Breads and bread-like foods", e não "Breadsandbread-likefoods" como aparece na prova. Além do mais a resposta deveria ser 641.815.	Anular a questão
Bibliotecário - Documentalista	45	Questão retirada, literalmente de: Curras, Emília. Tesauros, p. 110	Recurso Indeferido. Mantido o gabarito
Bibliotecário - Documentalista	47	A SCOPUS é realmente conhecida da forma como está, inclusive no próprio site e outros documentos impressos	Recurso Indeferido. Mantido o gabarito
Bibliotecário - Documentalista	52	Questão retirada, literalmente, de TARAPANOFF, K. Técnicas para tomada de decisão nos sistemas de informação. p.14	Mantido a questão
Bibliotecário - Documentalista	54	Verificou-se erro que compromete a validade da questão, uma vez que, na alternativa "A" deveria ter constado a expressão "metadados" no lugar de "sinônimo de palavras".	Recurso deferido. Questão anulada
Bibliotecário - Documentalista	58	Questão retirada de concernant l'ISSN <a href="http://www.ontla.on.ca/lao-organization/supporting-content/files/library_isn/ISSNFAQ201305-f.pdf">http://www.ontla.on.ca/lao-organization/supporting-content/files/library_isn/ISSNFAQ201305-f.pdf</a>	Mantido a questão
Bibliotecário - Documentalista	59	Questão retirada, literalmente, do código de ética profissional do Bibliotecário	Mantido a questão
Bibliotecário - Documentalista	60	Não existe lei 56.725, DE 16 DE AGOSTO DE 1965 o que existe é o decreto Regulamenta a Lei n 4.084, de 30 de junho de 1962, que dispõe sobre o exercício da profissão de Bibliotecário.	Mantido a questão
Contador	1	A justificativa apresentada não é consistente para anulação. Embora a autora chegue a considerar uma presumível resposta do leitor como “pelo voto”, a insuficiência está em que o voto não é, na realidade, “arma de punição”, mas a existência de dispositivos legais – que, de fato ainda não existem – seriam. O item C, proposto em recurso como resposta à questão, também não se aplica, pois não é ideia central que apenas cidadãos não considerados vândalos devam ser respeitados.	Indeferido – Mantido o gabarito.
Contador	2	O texto 01 ficou incompleto ao não especificar o tipo de coesão (a gramatical) que não ocorre no exemplo.	Deferido – Questão anulada.
Contador	3	Em algumas fontes gramaticais há diversificação no trato do conceito de perífrase e de antonomásia: umas tratam esta última como designação para pessoa ou lugar por qualquer atributo notório ou acontecimento a que estejam ligados; outras, no entanto, expõem a especificação de atributo para designar apenas pessoa. Em virtude de não haver esse consenso e de não ter sido indicada uma bibliografia de referência, a questão será anulada.	Deferido – Questão anulada.
Contador	4	O item que contém classificação indevida é o A, pois “Ler Clarice Lispector” é exemplo de metonímia (uso de autor pela obra) e não de prosopopeia, comparação ou hipérbole, como pretenderam alguns recursos. Em “A maldade povoa a sua mente”, há sim uma metáfora, um uso figurado para o que poderia ser dito simplesmente como “há muitos pensamentos ruins em sua mente”. Não consideramos que haja prosopopeia nesse exemplo; e, mesmo que houvesse, o fato de uma frase poder conter em si a possibilidade de mais de uma classificação não invalida que apenas uma delas tenha sido considerada.	Indeferido – Mantido o gabarito.
Contador	10	A questão será anulada por conta de erro de digitação. De fato, a vírgula que consta após a palavra “olhar” não deveria estar no texto, pois fere à regra de não separação entre sujeito e seu verbo. Isso gerou duas alternativas erradas.	Deferido – Questão anulada.
Contador	12	O item que apresenta a concordância verbal correta é o A. “Os jovens são a esperança de um mundo melhor” (regra: o verbo “ser” concorda geralmente com o elemento plural mais próximo); “Havia inúmeras pessoas na rua à tarde” (regra: os verbos que não têm um sujeito, chamados impessoais, são usados sempre na 3ª pessoa do singular; em particular, o verbo “haver” com sentido de “existir” segue essa regra); “Uma série de erros aconteceu naquele setor” (regra: se se tratar de coletivo geral, o verbo ficará no singular; alguns gramáticos admitem também a concordância plural quando o núcleo do sujeito é um coletivo seguido de locução plural, mas é preferencial a concordância singular); “Vendem-se casas e apartamentos aqui” (regra: verbo transitivo direto SE sujeito paciente = o verbo concorda normalmente com o sujeito). Neste último caso, de acordo com Bechara (2010), a concordância com o verbo na reflexiva de sentido passivo pede que o verbo concorde com o termo que a gramática aponta como sujeito (na questão: “casas e apartamentos”).	Indeferido – Mantido o gabarito.
Contador	13	Houve, de fato, equívoco de classificação em três alternativas (c, d, e).	Deferido – Questão anulada.
		A argumentação do recurso é improcedente. O item correto é o E, pois na situação 01, temos um exemplo de sinonímia com as palavras “morreu, faleceu, expirou”, na situação 02, temos a paronímia, caso de palavras	Indeferido –



Contador	14	fonologicamente semelhantes que causam confusão e podem mudar o sentido se usadas indevidamente, como “destratar” e “distratar”; e na situação 03, temos a polissemia, ou seja, as várias possibilidades de uso e sentido da palavra “dobrar”.	Mantido o gabarito.
Contador	16	Houve equívoco no lançamento do gabarito. A resposta correta está na alternativa E: “às vezes, pegava-me a pensar em quantas pessoas estão tão perdidas quanto eu, dia a dia, sofrendo à beira da morte da própria alma, sem encontrar a razão de existir, sem encontrar a si mesmo em meio a esse mundo bonito e cruel”.	Deferido – Mudança de gabarito para alternativa E.
Contador	17	Houve equívoco na classificação de “onde” (não se trata de advérbio, mas de pronome relativo); portanto, não há alternativa correta.	Deferido – Questão anulada.
Contador	18	Há problemas com a definição relativa ao documento descrito no item 2 e nenhuma alternativa atende ao que foi solicitado na questão.	Deferido – Questão anulada.
Contador	19	A resposta correta está no item C. Nos demais itens, há falha da norma culta: em A, uso indevido do “porque” (correto: “por que”, ou “pelo qual”); em B, uso indevido do verbo “houveram” (correto: “houve”); em D, uso indevido de “afim” (correto: “a fim de”, com o objetivo de); em E, uso indevido de “foi implantado” (correto: “foi implantada”... uma nova tabela). Não há problema com o verbo “tomar” nem há ambiguidade no item C. O uso do pronome de tratamento “senhor”, que foi abreviado no texto, não implica em erro por conta disso, pois o próprio Manual da Presidência apresenta um exemplo de Memorando em que tal abreviação é colocada.	Indeferido – Mantido o gabarito.
Contador	20	Há mais de uma alternativa com emprego indevido dos pronomes.	Deferido – Questão anulada.
Contador	21	Não tem procedência os argumentos apresentados pelos candidatos. Os concursos não podem mais trazer questões que tratam apenas da literalidade da lei, como sugerem implicitamente os candidatos, normalmente despreparados. A banca examinadora tem todo o direito de recorrer não só as reproduções de legislações, como também as suas interpretações que passam necessariamente pelos entendimentos doutrinários. Com base no exposto que afirmamos que o Princípio da Oportunidade defende que se a informação não for íntegra e tempestiva, as demonstrações estarão comprometidas e portanto não estarão corretas. Assim como podemos afirmar que o Princípio da Prudência impõe a escolha da hipótese de que resulte menor patrimônio líquido. Trata-se de uma mera interpretação da equação fundamental da contabilidade. Se menor o ativo e maior o passivo, menor será o patrimônio líquido. Vale ressaltar que a interpretação faz parte da prova.	Indeferido. Mantido o gabarito
Contador	23	Alugueis Ativos e Vendas somando 6.700,00 como contas de resultado de natureza credora.	Indeferido. Mantido o gabarito
Contador	24	Total do ativo deduzido as contas redutoras = 14.800,00. Total do Passivo = 4.700,00	Indeferido. Mantido o gabarito
Contador	25	A única opção que encontra fundamentação é a opção apontada como correta no gabarito informado. Imoveis R\$ 1.000,00, Maquinas e Equipamentos R\$ 500,00, Depreciação Acumulada - (500,00), Marcas e Patentes R\$ 1.000,00, Ações de Coligadas R\$ 500,00, Móveis e Utensílios R\$ 1.000,00, Veículo R\$ 3.000,00.	Indeferido. Mantido o gabarito
Contador	26	A questão requer o Índice de Liquidez Corrente o qual é dado pelo resultado da razão do Ativo Circulante sobre o Passivo Circulante, conforme a seguinte fórmula: $\text{Liquidez Corrente} = \frac{\text{Ativo Circulante}}{\text{Passivo Circulante}}$ . De acordo com os dados fornecidos na questão temos como Ativo Circulante as seguintes contas: 2500 (Caixa) + 3500 (BCM) + 1500 (Clientes) + 1000 (Estoques) - 200 (Provisão p/ devedores duvidosos) = 8300 E como Passivo Circulante encontramos: IPI a recolher (200) + Fornecedores (2000) + Salários a Pagar (1000) + Tributos a recolher (1500) = 4700 Aplicando a fórmula: $\text{Índice de Liquidez Corrente} = \frac{8300}{4700} = 1,76595745 \approx 1,77$	Recurso Deferido. Alterar gabarito para letra A
Contador	29	A única opção que encontra fundamentação de acordo com a lei 6.404 de 1976 é a opção apontada como correta no gabarito informado. Art. 176. Ao fim de cada exercício social, a diretoria fará elaborar, com base na escrituração mercantil da companhia, as seguintes demonstrações financeiras, que deverão exprimir com clareza a situação do patrimônio da companhia e as mutações ocorridas no exercício: I - balanço patrimonial; II - demonstração dos lucros ou prejuízos acumulados; III - demonstração do resultado do exercício; e IV - demonstração das origens e aplicações de recursos. IV – demonstração dos fluxos de caixa; e (Redação dada pela Lei nº 11.638, de 2007) V – se companhia aberta, demonstração do valor adicionado. (Incluído pela Lei nº 11.638, de 2007)	Recurso indeferido. Mantido o gabarito
Contador	31	A única opção que encontra fundamentação é a opção apontada como correta no gabarito informado. Questão correta e de acordo com o programa. A omissão da palavra apenas não interfere na resposta da questão.	Recurso indeferido. Manter Gabarito
Contador	34	O erro na formatação da coluna não interferiu na clareza suficiente para que o candidato pudesse responder a referida questão. A prova disso é que foi impetrado apenas um recurso para a mesma.	Recurso indeferido. Manter Gabarito
Contador	35	Conforme Art. 178 da 6404. No balanço, as contas serão classificadas segundo os elementos do patrimônio que registrem, e agrupadas de modo a facilitar o conhecimento e a análise da situação financeira da companhia. § 1º No ativo, as contas serão dispostas em ordem decrescente de grau de liquidez dos elementos nelas registrados, nos seguintes grupos: I – ativo circulante; e (Incluído pela Lei nº 11.941, de 2009) II – ativo não circulante, composto por ativo realizável a longo prazo, investimentos, imobilizado e intangível. A única opção que encontra fundamentação é a opção apontada como correta no gabarito informado.	Recurso Indeferido. Manter Gabarito

Contador	36	De acordo com o Art. 187. A demonstração do resultado do exercício discriminará: I - a receita bruta das vendas e serviços, as deduções das vendas, os abatimentos e os impostos; II - a receita líquida das vendas e serviços, o custo das mercadorias e serviços vendidos e o lucro bruto; III - as despesas com as vendas, as despesas financeiras, deduzidas das receitas, as despesas gerais e administrativas, e outras despesas operacionais; IV – o lucro ou prejuízo operacional, as outras receitas e as outras despesas; (Redação dada pela Lei nº 11.941, de 2009) V - o resultado do exercício antes do Imposto sobre a Renda e a provisão para o imposto; VI – as participações de debêntures, empregados, administradores e partes beneficiárias, mesmo na forma de instrumentos financeiros, e de instituições ou fundos de assistência ou previdência de empregados, que não se caracterizem como despesa; (Redação dada pela Lei nº 11.941, de 2009) VII - o lucro ou prejuízo líquido do exercício e o seu montante por ação do capital social.	Recurso Indeferido. Manter Gabarito
Contador	37	Art. 193. Do lucro líquido do exercício, 5% (cinco por cento) serão aplicados, antes de qualquer outra destinação, na constituição da reserva legal, que não excederá de 20% (vinte por cento) do capital social. § 1º A companhia poderá deixar de constituir a reserva legal no exercício em que o saldo dessa reserva, acrescido do montante das reservas de capital de que trata o § 1º do artigo 182, exceder de 30% (trinta por cento) do capital social. § 2º A reserva legal tem por fim assegurar a integridade do capital social e somente poderá ser utilizada para compensar prejuízos ou aumentar o capital. Resultado do Exercício = 150.000,00 IR (37.500,00) Lucro após o IR – 112.500,00 Part dos adm ( 11.250,00 ) Lucro Líquido – 101.250,00 * 5% = 5.062,50	Recurso Indeferido. Manter Gabarito
Contador	38	A única opção que encontra fundamentação é a opção apontada como correta no gabarito informado. Apenas as alternativas I e II correspondem a copia fiel da lei. 6404 de 1976. As demais alternativas possuem pequenas modificações.	Recurso Indeferido. Manter Gabarito
Contador	42	A única opção que encontra fundamentação é a opção apontada como correta no gabarito informado. Não podemos falar em MCASP se no comando da questão pedimos pra responder com base na Lei 4320. Além de citar o enfoque orçamentário e não o enfoque patrimonial.	Recurso Indeferido. Manter Gabarito
Contador	43	A única opção que encontra fundamentação é a opção apontada como correta no gabarito informado. Segundo NBC T 16.2 – Patrimônio e Sistemas Contábeis, o subsistema de Compensação – registra, processa e evidencia os atos de gestão cujos efeitos possam produzir modificações no patrimônio da entidade do setor público, bem como aqueles com funções específicas de controle.	Recurso Indeferido. Manter Gabarito
Contador	45	O SIAFI é o principal instrumento utilizado para registro, acompanhamento e controle da execução orçamentária, financeira e patrimonial do Governo Federal. Desde sua criação, o SIAFI tem alcançado satisfatoriamente seus principais objetivos : Prover mecanismos adequados ao controle diário da execução orçamentária, financeira e patrimonial aos órgãos da Administração Pública; Fornecer meios para agilizar a programação financeira, otimizando a utilização dos recursos do Tesouro Nacional, através da unificação dos recursos de caixa do Governo Federal; Permitir que a contabilidade pública seja fonte segura e tempestiva de informações gerenciais destinadas a todos os níveis da Administração Pública Federal; Padronizar métodos e rotinas de trabalho relativas à gestão dos recursos públicos, sem implicar rigidez ou restrição a essa atividade, uma vez que ele permanece sob total controle do ordenador de despesa de cada unidade gestora; Permitir o registro contábil dos balancetes dos estados e municípios e de suas supervisionadas; Permitir o controle da dívida interna e externa, bem como o das transferências negociadas; Integrar e compatibilizar as informações no âmbito do Governo Federal; Permitir o acompanhamento e a avaliação do uso dos recursos públicos; e Proporcionar a transparência dos gastos do Governo Federal. Avaliar o cumprimento das metas previstas no PPA, a execução dos programas de governo e dos orçamentos da União é uma finalidade do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal, conforme DECRETO No 3.591, DE 6 DE SETEMBRO 2000. Fonte : <a href="https://www.tesouro.fazenda.gov.br/pt/objetivos">https://www.tesouro.fazenda.gov.br/pt/objetivos</a>	Recurso Indeferido. Manter gabarito
Contador	46	O edital fala em Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (NBCT 16) e não em Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (NBCT 16.1). O conteúdo programático não está restrito a apenas a NBCASP que trata do conceito, objeto, objetivo, regimes contábeis, campo de atuação da contabilidade governamental.	Recurso Indeferido. Manter Gabarito
Contador	47	O edital fala em Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (NBCT 16) e não em Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (NBCT 16.1). O conteúdo programático não está restrito a apenas a NBCASP que trata do conceito, objeto, objetivo, regimes contábeis, campo de atuação da contabilidade governamental.	Recurso Indeferido. Manter Gabarito
Contador	48	A referida questão apresenta um erro em sua digitação, de maneira que impossibilita o candidato a marcar a alternativa correta, pois há, na verdade, CINCO itens, porém a questão, erroneamente, enumera SEIS. O item II é continuação do Item I. Houve erro na formatação da questão.	Recurso Deferido. Anular Questão.
Contador	49	Recomenda-se a leitura da Resolução CFC 1.111 de 2007.O Princípio da Competência é aquele que reconhece as transações e os eventos na ocorrência dos respectivos fatos geradores, independentemente do seu pagamento ou recebimento, aplicando-se integralmente ao Setor Público.	Recurso Indeferido. Mantido o gabarito
		A única opção que encontra fundamentação é a opção apontada como correta no gabarito informado. O sistema contábil está estruturado nos seguintes subsistemas de informações: (a) Orçamentário – registra, processa e evidencia os atos e os fatos relacionados ao planejamento e à execução orçamentária; (b) Financeiro – registra, processa e evidencia os fatos relacionados aos ingressos e aos desembolsos financeiros, bem como as disponibilidades no início e final do período; (Excluída pela Resolução CFC n.º 1.268/09) (c) Patrimonial – registra, processa e evidencia os fatos não financeiros relacionados com as variações qualitativas e quantitativas do patrimônio público; (c) Patrimonial – registra, processa e evidencia os fatos financeiros e não financeiros relacionados com as variações qualitativas e quantitativas do patrimônio público; (Redação dada pela Resolução	

Contador	51	CFC n.º 1.268/09) (d) Custos – registra, processa e evidencia os custos dos bens e serviços, produzidos e ofertados à sociedade pela entidade pública; (d) Custos – registra, processa e evidencia os custos dos bens e serviços, produzidos e ofertados à sociedade pela entidade pública, consoante a NBC T 16.11; (Redação dada pela Resolução CFC n.º 1.437/13) (e) Compensação – registra, processa e evidencia os atos de gestão cujos efeitos possam produzir modificações no patrimônio da entidade do setor público, bem como aqueles com funções específicas de controle. Observem que a Resolução CFC n.º 1.268/09, exclui o sistema financeiro e altera o sistema patrimonial, incluindo neste conceitos do financeiro. Antes da Resolução CFC n.º 1.268/09, o sistema patrimonial tinha o seguinte texto: Patrimonial – registra, processa e evidencia os fatos não financeiros relacionados com as variações qualitativas e quantitativas do patrimônio público; Após a Resolução CFC n.º 1.268/09, passou a ter a seguinte redação: Patrimonial – registra, processa e evidencia os fatos financeiros e não financeiros relacionados com as variações qualitativas e quantitativas do patrimônio público; (Redação dada pela Resolução CFC n.º 1.268/09). Ou seja, o subsistema patrimonial incorporou o subsistema financeiro.	Recurso Indeferido. Manter Gabarito
Contador	52	Questão com erro no enunciado. Em vez de "no dia 05.01.14 foi registrado no SIAFI a inscrição de restos a pagar processados referente ao exercício de 2014", deveria ter constado "no dia 05.01.14 foi registrado no SIAFI a inscrição de restos a pagar processados referente ao exercício de 2013".	Recurso deferido. Questão anulada.
Contador	53	O valor de Restos a Pagar Processados é calculado pela diferença entre a Despesa Liquidada e a Despesa Paga = 87.000 - 82.000 = 5.000. O valor de Restos a Pagar Não Processados é calculado pela diferença entre a Despesa Empenhada e a Despesa Liquidada = 96.000 - 87.000 = 9.000 Portanto, solicito mudança do gabarito para letra C.	Recurso Deferido. Alterar gabarito para a letra C.
Contador	56	No caso de contrato continuado de serviço de manutenção de aparelhos com o fornecimento de peças incluso no mesmo contrato, sem distinção dos objetos de gasto, o empenho deve ser feito no elemento de despesa 3.3.90.39 – Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica, pelo valor total ou devem ser feitos dois empenhos, um na natureza de despesa 3.3.90.39 e outro na 3.3.90.30 – Material de Consumo, para atender eventuais despesas com o fornecimento de peças? Conforme definição constante deste Manual, o elemento de despesa tem por finalidade identificar os objetos de gasto, tais como vencimentos e vantagens fixas, juros, diárias, material de consumo, serviços de terceiros prestados sob qualquer forma e outros de que a administração pública se serve para a consecução de seus fins. Portanto, para emissão do empenho deve-se identificar o objeto do gasto que, no caso, é a prestação de serviços com base no contrato de manutenção de aparelhos, já que não é possível no contrato fazer a distinção entre os objetos de gasto. Assim, torna-se desnecessária a emissão de dois empenhos, sendo emitido apenas um na natureza de despesa - ND 3.3.90.39, pois o fornecimento de peças está incluso e não altera o valor do contrato. Fonte <a href="https://www.tesouro.fazenda.gov.br/documents/10180/205525/Parte_VI_-_PR.pdf">https://www.tesouro.fazenda.gov.br/documents/10180/205525/Parte_VI_-_PR.pdf</a>	Recurso Indeferido. Manter Gabarito
Contador	57	No caso de transferência de um bem do ativo imobilizado que foi depreciado, para outro órgão, qual será o valor a transferir? Quando da transferência, o valor a atribuir deve ser o valor contábil líquido. Esse entendimento é destacado na Parte I, Procedimentos Contábeis Orçamentários, deste Manual: Transferência de ativos - No caso de transferências de ativos, o valor a atribuir deve ser o valor contábil líquido constante dos registros da entidade de origem. Em caso de divergência deste critério com o fixado no instrumento de autorização da transferência, o mesmo deve ser evidenciado em notas explicativas. Ademais, a baixa do valor contábil de um item do ativo imobilizado deve ocorrer por sua alienação ou quando não há expectativa de benefícios econômicos futuros ou potencial de serviços com a sua utilização ou alienação. Quando o item é baixado, os ganhos ou perdas decorrentes desta baixa devem ser reconhecidos no resultado patrimonial. Fonte <a href="https://www.tesouro.fazenda.gov.br/documents/10180/205525/Parte_VI_-_PR.pdf">https://www.tesouro.fazenda.gov.br/documents/10180/205525/Parte_VI_-_PR.pdf</a>	Recurso Indeferido. Manter Gabarito
Contador	58	As classes apresentam a seguinte estrutura: Ativo; Passivo e Patrimônio Líquido; Variações Patrimoniais Diminutivas; Variações Patrimoniais Aumentativas; Controles da Aprovação do Planejamento e Orçamento; Controles da Execução do Planejamento e Orçamento; Controles Devedores; e Controles Credores.	Recurso Indeferido. Manter Gabarito
Contador	59	Segundo a NBC T 16.6 – Demonstrações Contábeis, As demonstrações contábeis das entidades definidas no campo da Contabilidade Aplicada ao Setor Público são: (a) Balanço Patrimonial; (b) Balanço Orçamentário; (c) Balanço Financeiro; (d) Demonstração das Variações Patrimoniais; (e) Demonstração dos Fluxos de Caixa; (f) Demonstração do Resultado Econômico. (Excluída pela Resolução CFC n.º 1.437/13) (g) Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido; e (Incluída pela Resolução CFC n.º 1.437/13) Ainda, segundo Paulo Henrique Feijo, Além das alterações ocorridas nas estruturas das demonstrações já existentes, foram criadas duas novas demonstrações para o setor público: a Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido e a Demonstração dos Fluxos de Caixa. <a href="http://revista.tce.mg.gov.br/Content/Upload/Materia/1721.pdf">http://revista.tce.mg.gov.br/Content/Upload/Materia/1721.pdf</a>	Recurso Indeferido. Mantido o Gabarito
Contador	60	A supressão das palavras "com questões" não inviabiliza a interpretação da questão.	Recurso Indeferido. Manter Gabarito
Engenheiro de Segurança do Trabalho	2	O texto 01 ficou incompleto ao não especificar o tipo de coesão (a gramatical) que não ocorre no exemplo.	Deferido – Questão anulada
Engenheiro de Segurança do Trabalho	3	Em algumas fontes gramaticais há diversificação no trato do conceito de perífrase e de antonomásia: umas tratam esta última como designação para pessoa ou lugar por qualquer atributo notório ou acontecimento a que estejam ligados; outras, no entanto, expõem a especificação de atributo para designar apenas pessoa. Em virtude de não haver esse consenso e de não ter sido indicada uma bibliografia de referência, a questão será anulada.	Deferido – Questão anulada
Engenheiro de Segurança do Trabalho	10	A questão será anulada por conta de erro de digitação. De fato, a vírgula que consta após a palavra “olhar” não deveria estar no texto, pois fere à regra de não separação entre sujeito e seu verbo. Isso gerou duas alternativas erradas.	Deferido – Questão anulada.

Engenheiro de Segurança do Trabalho	13	Houve, de fato, equívoco de classificação em três alternativas (c, d, e).	Deferido – Questão anulada
Engenheiro de Segurança do Trabalho	16	Houve equívoco no lançamento do gabarito. A resposta correta está na alternativa E: “às vezes, pegava-me a pensar em quantas pessoas estão tão perdidas quanto eu, dia a dia, sofrendo à beira da morte da própria alma, sem encontrar a razão de existir, sem encontrar a si mesmo em meio a esse mundo bonito e cruel”.	Deferido – Mudança de gabarito para alternativa E.
Engenheiro de Segurança do Trabalho	17	Houve equívoco na classificação de “onde” (não se trata de advérbio, mas de pronome relativo); portanto, não há alternativa correta.	Deferido – Questão anulada
Engenheiro de Segurança do Trabalho	18	Há problemas com a definição relativa ao documento descrito no item 2 e nenhuma alternativa atende ao que foi solicitado na questão.	Deferido – Questão anulada.
Engenheiro de Segurança do Trabalho	19	A resposta correta está no item C. Nos demais itens, há falha da norma culta: em A, uso indevido do “porque” (correto: “por que”, ou “pelo qual”); em B, uso indevido do verbo “houveram” (correto: “houve”); em D, uso indevido de “afim” (correto: “a fim de”, com o objetivo de); em E, uso indevido de “foi implantado” (correto: “foi implantada”... uma nova tabela). Não há problema com o verbo “tomar” nem há ambiguidade no item C.	Indeferido – Mantido o gabarito.
Engenheiro de Segurança do Trabalho	20	Há mais de uma alternativa com emprego indevido dos pronomes.	Deferido – Questão anulada.
Engenheiro de Segurança do Trabalho	24	No item b) está média ponderada e não aritmética, como citado no item 4.6 da NR4.	Indeferido. Mantido o gabarito.
Engenheiro de Segurança do Trabalho	31	De acordo com o paragrafo segundo da orientação normativa no. 06/2013, o item certo é a C.	Indeferido. Mantido o gabarito
Engenheiro de Segurança do Trabalho	35	a questão solicita o item correto, portanto a C, de acordo com a lei 8213/91, pois os demais estão incorretas.	Indeferido. Mantido o gabarito.
Engenheiro de Segurança do Trabalho	36	Item C, certo, os demais errados. a) rotineiramente ao invés de habitual, b) a cada ano ao invés de seis meses, d) poderá ao invés de deverá e o item e) neutralização ao invés de eliminação.	Indeferido. Mantido o gabarito.
Engenheiro de Segurança do Trabalho	41	A questão correta é a B. como cita o item 15.1 e 15.1.1 da NR.15 Atividades e Operações Insalubres~:São consideradas atividades e operações insalubres as que se desenvolvem acima do limite de tolerância previsto nos anexos ns. 1,2,3,5, 11 e12.Portanto se a opção não citou o anexo 12 ela é a resposta incorreta como cita o enunciado.	INDEFERIDO. Manter gabarito.
Engenheiro de Segurança do Trabalho	46	A questão esta correta a resposta é o item A. Conforme o enunciado não se fala de excepcionalidade onde vemos no item 29.3.2.11 da NR.29 Trabalho Portuário.	INDEFERIDO. Manter gabarito.
Engenheiro de Segurança do Trabalho	47	Conforme item 30.4.5.1 da NR.30 Trabalho Aquaviário a resposta correta é a D ou seja Mestre de Cozinha não faz parte do Grupo de Segurança e Saúde do Trabalho a Bordo.	INDEFERIDO. Manter gabarito.
Engenheiro de Segurança do Trabalho	54	No quadro de Insalubridade dado pela NR.15 consta que no Anexo nº 12: Poeiras minerais cujas concentração sejam superiores aos limites de tolerância fixados neste anexo será 40%.	INDEFERIDO. Manter gabarito.
Engenheiro de Segurança do Trabalho	57	CONFORME - PORTARIA N.º 590 DE 28 DE ABRIL DE 2014(DOU de 30/04/ 2014 - Seção 1)4.9.1 Relativamente ao médico do trabalho, para cumprimento das atividades dos Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho em tempo integral, a empresa poderá contratar mais de um profissional, desde que cada um dedique, no mínimo, 3 (três) horas de trabalho, sendo necessário que o somatório das horas diárias trabalhadas por todos seja de, no mínimo, 6 (seis) horas.	INDEFERIDO. Manter gabarito.
Técnico em Assuntos Educacionais	1	A justificativa apresentada não é consistente para anulação. Embora a autora chegue a considerar uma presumível resposta do leitor como “pelo voto”, a insuficiência está em que o voto não é, na realidade, “arma de punição”, mas a existência de dispositivos legais – que, de fato ainda não existem – seriam. O item C, proposto em recurso como resposta à questão, também não se aplica, pois não é ideia central que apenas cidadãos não considerados vândalos devam ser respeitados.	Indeferido – Mantido o gabarito.
Técnico em Assuntos Educacionais	2	O texto 01 ficou incompleto ao não especificar o tipo de coesão (a gramatical) que não ocorre no exemplo.	Deferido – Questão anulada
Técnico em Assuntos Educacionais	3	Em algumas fontes gramaticais há diversificação no trato do conceito de perífrase e de antonomásia: umas tratam esta última como designação para pessoa ou lugar por qualquer atributo notório ou acontecimento a que estejam ligados; outras, no entanto, expõem a especificação de atributo para designar apenas pessoa. Em virtude de não haver esse consenso e de não ter sido indicada uma bibliografia de referência, a questão será anulada.	Deferido – Questão anulada
Técnico em		O item que contém classificação indevida é o A, pois “Ler Clarice Lispector” é exemplo de metonímia (uso de autor pela obra) e não de prosopopeia, comparação ou hipérbole, como pretenderam alguns recursos. Em “A maldade povoa a sua mente”, há sim uma metáfora, um uso figurado para o que poderia ser dito simplesmente como “há muitos pensamentos ruins em sua mente”. De acordo com Sacconi, em alguns exemplos, os termos da	Indeferido –

Assuntos Educacionais	4	comparação podem não estar presentes. Não consideramos que haja prosopopeia nesse exemplo; e, mesmo que houvesse, o fato de uma frase poder conter em si a possibilidade de mais de uma classificação não invalida que apenas uma delas tenha sido considerada. Ainda de acordo com Sacconi, a expressão “formigueiro humano” constitui um exemplo de catacrese, assim considerada pelo uso “impróprio”, figurativo, da palavra que ainda contém a característica de esquecimento etimológico.	Mantido o gabarito.
Técnico em Assuntos Educacionais	6	A argumentação do recurso é inconsistente, pois o fato de haver outras formas de se escrever uma mesma palavra não implica em erro da alternativa. Portanto, a única palavra que está indevidamente escrita é a do item B, “excessão”, cuja forma correta é “exceção”.	Indeferido – Mantido o gabarito
Técnico em Assuntos Educacionais	7	As palavras “trágico” e “patético” obedecem, sim, à mesma regra de acentuação: ambas são palavras proparoxítonas. As palavras que se diferenciam quanto à regra de acentuação são do item E. Regra para “herói”: acentuam-se as oxítonas terminadas em ditongo aberto; Regra para “heroísmo”: acentuam-se o I ou o U quando ele forma sílaba tônica sozinho ou acompanhado de S, seja nos vocábulos paroxítonos, seja nos oxítonos.	Indeferido – Mantido o gabarito.
Técnico em Assuntos Educacionais	10	A questão será anulada por conta de erro de digitação. De fato, a vírgula que consta após a palavra “olhar” não deveria estar no texto, pois fere à regra de não separação entre sujeito e seu verbo. Isso gerou duas alternativas erradas.	Deferido – Questão anulada
Técnico em Assuntos Educacionais	11	Argumentação ilógica no recurso. O sujeito está, sim, expresso na frase e é “esse relógio”. O item que apresenta a concordância verbal indevida é o B. O correto seria “baterá doze horas”, pois o sujeito não é “doze horas”, mas sim “esse relógio”, ou seja: “esse relógio baterá doze horas daqui a pouco”. O exemplo do item D admite duas possibilidades: (1) se se tratar de coletivo geral, o verbo ficará no singular; (2) alguns gramáticos admitem também a concordância plural quando o núcleo do sujeito é um coletivo seguido de locução plural, mas é preferencial a concordância singular).	Indeferido – Mantido o gabarito.
Técnico em Assuntos Educacionais	12	O item que apresenta a concordância verbal correta é o A. “Os jovens são a esperança de um mundo melhor” (regra: o verbo “ser” concorda geralmente com o elemento plural mais próximo); “Havia inúmeras pessoas na rua à tarde” (regra: os verbos que não têm um sujeito, chamados impessoais, são usados sempre na 3ª pessoa do singular; em particular, o verbo “haver” com sentido de “existir” segue essa regra); “Uma série de erros aconteceu naquele setor” (regra: se se tratar de coletivo geral, o verbo ficará no singular; alguns gramáticos admitem também a concordância plural quando o núcleo do sujeito é um coletivo seguido de locução plural, mas é preferencial a concordância singular); “Vendem-se casas e apartamentos aqui” (regra: verbo transitivo direto SE sujeito paciente = o verbo concorda normalmente com o sujeito). Neste último caso, de acordo com Bechara (2010), a concordância com o verbo na reflexiva de sentido passivo pede que o verbo concorde com o termo que a gramática aponta como sujeito (na questão: “casas e apartamentos”).	Indeferido – Mantido o gabarito.
Técnico em Assuntos Educacionais	13	Houve, de fato, equívoco de classificação em três alternativas (c, d, e).	Deferido – Questão anulada
Técnico em Assuntos Educacionais	15	O item B apresenta uso correto da crase, segundo a regra que diz da fusão do artigo “A” com o “A inicial” do pronome demonstrativo Aquele. Nos demais itens, os usos estão indevidos: não se usa crase antes de verbo no infinitivo, de nome masculino, de nomes no plural que dispensam o artigo feminino plural “AS”, nem diante de femininos que não admitem artigo. Este último caso, inclusive, traz especificação quanto a topônimos femininos como Madri, Brasília, em que não se diz “A Madri é uma bela cidade”. A crase seria admitida se houvesse uma especificação de Madri, como: “Fui à Madri de Santo Isidoro”.	Indeferido – Mantido o gabarito
Técnico em Assuntos Educacionais	16	Houve equívoco no lançamento do gabarito. A resposta correta está na alternativa E: “às vezes, pegava-me a pensar em quantas pessoas estão tão perdidas quanto eu, dia a dia, sofrendo à beira da morte da própria alma, sem encontrar a razão de existir, sem encontrar a si mesmo em meio a esse mundo bonito e cruel”.	Deferido – Mudança de gabarito para alternativa E
Técnico em Assuntos Educacionais	17	Houve equívoco na classificação de “onde” (não se trata de advérbio, mas de pronome relativo); portanto, não há alternativa correta.	Deferido – Questão anulada
Técnico em Assuntos Educacionais	18	Há problemas com a definição relativa ao documento descrito no item 2 e nenhuma alternativa atende ao que foi solicitado na questão.	Deferido – Questão anulada
Técnico em Assuntos Educacionais	19	A resposta correta está no item C. Nos demais itens, há falha da norma culta: em A, uso indevido do “porque” (correto: “por que”, ou “pelo qual”); em B, uso indevido do verbo “houveram” (correto: “houve”); em D, uso indevido de “afim” (correto: “a fim de”, com o objetivo de); em E, uso indevido de “foi implantado” (correto: “foi implantada”... uma nova tabela). Não há problema com o verbo “tomar” nem há ambiguidade no item C. O uso do pronome de tratamento “senhor”, que foi abreviado no texto, não implica em erro por conta disso, pois o próprio Manual da Presidência apresenta um exemplo de Memorando em que tal abreviação é colocada.	Indeferido – Mantido o gabarito.
Técnico em Assuntos Educacionais	20	Há mais de uma alternativa com emprego indevido dos pronomes.	Deferido – Questão anulada
Técnico em Assuntos Educacionais	21	A questão está formulada de modo teoricamente coerente e de acordo com temas propostos no edital: Organização e planejamento do trabalho pedagógico.	Mantido Gabarito.
Técnico em Assuntos Educacionais	22	A questão se assenta nos temas: Plano de Desenvolvimento Institucional; Avaliação institucional, elencados no conteúdo programático assinalado no Edital. Todavia, há problemas com a digitação das opções, como é o caso das opções B (I e V) e D (I e V) que estão repetidas. Quanto à sistemática de formulação das questões, desde que resguardada a veracidade do que está sendo perguntado e o que está sendo proposto como resposta, bem como as orientações para a realização do concurso postas no edital, a comissão tem a prerrogativa de elaborar as questões de acordo com o formato que lhe parecer pertinente.	Deferido. Questão Anulada.

Técnico em Assuntos Educacionais	23	As opções B, C, D e E da questão 23 deixam claro, de acordo com os estudos e publicações do campo da avaliação, tratar-se de perspectivas relacionadas ao ato de examinar, e não de avaliar.	Gabarito Mantido.
Técnico em Assuntos Educacionais	24	A questão pede para marcar a opção que não se refere ao Behaviorismo, elemento que se situa nos Fundamentos da educação (tema contemplado no Edital). Entre as opções, a única que não se refere a esta abordagem é a letra D, haja vista que a aprendizagem decorrente de insights é uma prerrogativa da abordagem psicanalítica.	Indeferido. Gabarito mantido.
Técnico em Assuntos Educacionais	26	O enunciado da questão se refere aos eixos. Os cinco eixos definidos pelo SINAES/MEC são: Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional; Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional; Eixo 3 – Políticas Acadêmicas; Eixo 4 – Políticas de Gestão e Eixo 5 – Infraestrutura Física. A graduação não constitui em si um eixo, ela está posta como um dos elementos do eixo das Políticas acadêmicas.	Mantido Gabarito.
Técnico em Assuntos Educacionais	27	Na perspectiva assumida por Libâneo (1994, p.64-71), autor adotado para a fundamentação da questão, é o item A que não se refere à Pedagogia Liberal, tema que se localiza no conteúdo programático Tendências pedagógicas em educação.	Gabarito Mantido.
Técnico em Assuntos Educacionais	28	A questão apresenta resposta duplicada, pois preparar para o trabalho (Diretrizes curriculares do ensino médio, p. 172.) e habilitar para o trabalho (questão do concurso) são termos similares, conforme o dicionário Aurélio.	Questão anulada.
Técnico em Assuntos Educacionais	29	O comando da questão pede para apontar a resposta certa entre 05 opções organizadas. Não há obscuridade nem confusão no comando da questão.	Mantido Gabarito.
Técnico em Assuntos Educacionais	31	Conforme o autor que embasa a questão, as habilidades presentes no item “e” são exigidas durante a condução do ensino e da aprendizagem e NÃO para a realização do planejamento.	Gabarito mantido.
Técnico em Assuntos Educacionais	32	A questão está clara, fundamentada e de acordo com a finalidade do certame. A opção "A" deve ser assinalada, uma vez que o ENEM não se refere ao Ensino Fundamental. Quanto à sistemática de formulação das questões, desde que resguardada a veracidade do que está sendo perguntado e o que está sendo proposto como resposta, bem como as orientações para a realização do concurso postas no edital, a comissão tem a prerrogativa de elaborar as questões de acordo com o formato que lhe parecer pertinente.	Gabarito mantido.
Técnico em Assuntos Educacionais	33	A alternativa falsa é a letra B. Seria verdadeira se estivesse construída da seguinte forma: “O ensino da Arte, especialmente em suas expressões regionais, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos estudantes, com a Música como seu conteúdo obrigatório, mas não exclusivo”. Quanto ao argumento de que não se utilizou no enunciado a referência às atualizações da LBD, a comissão entende que como isso está expresso na descrição do conteúdo Programático, é de responsabilidade do candidato, estudar a referida Lei, atentando para suas devidas atualizações.	Mantido gabarito.
Técnico em Assuntos Educacionais	34	Essa é uma questão que exige maior habilidade de análise. Não se trata de apresentar uma proposta, mas sim de submeter o fato a uma apreciação (sendo este, o sentido da expressão “propõe” no comando da questão). Desse modo, não há equívoco na escolha do gabarito. O item “C” é incorreto, pois o autor não assinala correspondência entre a educação informal e o aumento de vagas na escola, portanto, a segunda não justifica a ideia do autor citado.	Mantido Gabarito.
Técnico em Assuntos Educacionais	35	SOMENTE um tipo de prova foi impresso para cada cargo, portanto, a ordem dos itens é a que aparece na prova divulgada no site do IFCE.	Mantido Gabarito.
Técnico em Assuntos Educacionais	36	Questão apresentando DOIS itens com a mesma redação.	Questão anulada.
Técnico em Assuntos Educacionais	37	O que se torna essencial ao comando da questão é o termo que define a parte complementar. No caso, a análise a partir de uma das expressões: “específica”, “diversificada”, “transversal”, “obrigatória” e “facultativa”.	Mantido gabarito.
Técnico em Assuntos Educacionais	39	Conforme conteúdo programático constante no edital, o candidato deveria fundamentar-se nos “pressupostos teóricos e legais da educação profissional”. Portanto, o argumento de que as Diretrizes Curriculares da Educação Profissional Técnica de Nível Médio não constam no respectivo edital não convém ao recurso impetrado. Nessas condições, De acordo com o Parecer nº 11/2012 e a Resolução CNE/CEB nº 6, de 20 de setembro de 2012, os itens considerados errados na questão estariam corretos da seguinte forma: I – a Educação Profissional Técnica de Nível Médio possibilita a avaliação, o reconhecimento e a certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos. III- Educação Profissional Técnica de Nível Médio articula-se com o Ensino Médio e suas diferentes modalidades, incluindo a Educação de Jovens e Adultos (EJA); V - cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio são organizados por eixos tecnológicos constantes do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, instituído e organizado pelo Ministério da Educação ou em uma ou mais ocupações da Classificação Brasileira de Ocupações (CBO).	Mantido Gabarito.
Técnico em Assuntos Educacionais	40	A fundamentação para a questão em tela foi a apostila digital da Professora Andreia Ribas disponível em: <a href="http://concursos.correioweb.com.br/t5/concursos/modulos/arq_provas_simulados/20081029131039920.pdf">http://concursos.correioweb.com.br/t5/concursos/modulos/arq_provas_simulados/20081029131039920.pdf</a> . Considerando que os materiais disponíveis na web são de livre acesso, a comissão entende que o fato de alguns candidatos estudarem o mesmo material que serviu de subsídio para a elaboração da questão NÃO fere o princípio da isonomia. No entanto, como no interior dessa questão criada a partir do texto da Professora acima citada, aparece um dos itens que realmente se configura como fragmento de uma questão de outro concurso (TST, Cespe - Técnico Judiciário – 2003), conforme interpela o candidato, a comissão decide pela anulação da questão.	Questão anulada.

Técnico em Assuntos Educacionais	41	O enunciado pede para marcar a opção incorreta quanto à questão racial. Entre as alternativas dispostas, a única que não guarda nenhuma referência à questão racial é de letra D, que se refere à inclusão de pessoas portadoras de necessidades especiais.	Mantido Gabarito.
Técnico em Assuntos Educacionais	42	O conteúdo da questão se insere devidamente em conteúdos elencados no edital, tais como: “Pressupostos teóricos, históricos e legais da educação profissional” e “Trabalho e educação”, bem como em subtemas, a exemplo de “formação profissional e tecnológica” e “organização curricular no ensino médio e na educação profissional”. Nesta questão, a opção corretamente a ser assinalada, tomando-se o enunciado da questão é a de letra C, cujo texto guarda absoluta concordância com o que reza o texto descrito nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, no seu Cap. III, parágrafo inicial do Art. 28, para além de acréscimos e/ou desdobramentos postos em parágrafos seguintes deste artigo.	Mantido Gabarito.
Técnico em Assuntos Educacionais	43	A questão suscita resposta diversificada, haja vista que a sua interpretação e conclusão podem ser elaboradas de modo variado, a depender de matriz ideológica e de filiação teórica de quem a pense	Questão anulada.
Técnico em Assuntos Educacionais	44	Os problemas de digitação (palavra em negrito e frase em itálico), considerando-se o enunciado e as opções de resposta, não configura problema de compreensão da questão.	Mantido Gabarito.
Técnico em Assuntos Educacionais	45	A questão se assenta no conteúdo “Pressupostos teóricos, históricos e legais da educação profissional”, elencado no Conteúdo Programático posto no edital que rege esse concurso. Todavia, a pergunta posta no enunciado não encontra, de modo objetivado, resposta na LDB e nem nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.	Questão anulada.
Técnico em Assuntos Educacionais	46	O problema de digitação de uma palavra (posta em negrito), não reduz de modo algum a compreensão do enunciado e das opções de resposta. A afirmativa D, resposta que deve ser assinalada para a questão, nega a necessidade da formação continuada do docente, premissa fundamental da formação docente na contemporaneidade	Mantido gabarito.
Técnico em Assuntos Educacionais	47	De acordo com o SINAES as afirmativas II e IV são falsas, sendo falso afirmar que elas são verdadeiras, como assinala a afirmativa V.	Mantido gabarito.
Técnico em Assuntos Educacionais	48	A questão se assenta nos conteúdos programáticos citados pelo Edital: Plano de Desenvolvimento Institucional; Avaliação institucional. O enunciado da questão, exceto o seu comando, tem texto idêntico ao que está posto no SINAES, no plural, em relação às dimensões, entendendo-as não como conjugadas, mas como conjunto de dimensões. De acordo com o texto do SINAES as afirmativas A, B, C e D estariam corretas se redigidas da seguinte forma: a) a missão e o plano de desenvolvimento institucional; b) as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho; c) planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional; d) políticas de atendimento aos estudantes. Quanto à alternativa B, “política de ensino”, conforme texto do SINAES é diferente de “As políticas educacionais para o ensino”, conforme texto da alternativa.	Mantido gabarito.
Técnico em Assuntos Educacionais	49	A questão está contemplada nos conteúdos programáticos elencados no Edital: Formação docente. No tocante à formação docente, um dos principais pensadores que estudam esse tema é Carlos Macêdo GARCIA, autor cujo pensamento embasa teoricamente a questão. O texto citado desse autor se encontra numa obra clássica para quem estuda este tema, que é o livro “Os professores e a sua formação”, organizado por Antônio Nóvoa.	Mantido gabarito.
Técnico em Assuntos Educacionais	50	O comando da questão pede para marcar a opção incorreta. Se as alternativas A, B, C e D estão corretas, e a E diz que NENHUMA ALTERNATIVA É CORRETA, esta alternativa E é incorreta. Sendo assim, é a alternativa E que deve ser assinalada como incorreta, atendendo-se ao comando da questão.	Mantido gabarito.
Técnico em Assuntos Educacionais	51	O conteúdo está devidamente contemplado no edital do concurso no tema “Avaliação Institucional”. Como não há a indicação de nenhuma referência para o conteúdo programático, no referido edital, cabe ao candidato a busca e a escolha das fontes bibliográficas e de conhecimentos. Quanto ao gabarito divulgado, a opção correta é a letra B, uma vez que somente os processos de autorização e de renovação de reconhecimento são dispensados da avaliação in loco quando a instituição atinge o IGC igual ou acima de três.	Mantido gabarito.
Técnico em Assuntos Educacionais	52	A parte do conteúdo que contempla a referida questão é o tópico “abordagens do processo de ensino e aprendizagem”, que consta no edital. No entanto, a comissão reconhece que houve um engano na divulgação do gabarito.	Alterado Gabarito de "A" para "C".
Técnico em Assuntos Educacionais	53	O conteúdo está devidamente contemplado no edital do concurso no tema “Avaliação Institucional”. Como não há a indicação de nenhuma referência para o conteúdo programático, no referido edital, cabe ao candidato a busca e a escolha das fontes bibliográficas.	Mantido gabarito.
Técnico em Assuntos Educacionais	54	A comissão reconhece que todos os itens da questão integram a teoria vygotskyana.	Recurso deferido. Questão anulada
Técnico em Assuntos Educacionais	55	O uso do termo “Formação inicial” no lugar de “Educação Básica” no item “A”, de fato, prejudica a veracidade da informação contida neste item. Dessa forma a questão fica com duas opções que podem ser assinaladas. Com relação à especificação do conteúdo no edital, este assunto está contemplado no tópico “pressupostos teóricos e legais da educação profissional”.	Recurso deferido. Questão anulada
Técnico em Assuntos Educacionais	56	A expressão Formativo que compõe o item “C”, indicado como opção correta aparece no masculino por concordar com o termo “caráter” mencionado no comando da questão	Mantido gabarito.
Técnico em		A questão não apresenta falha em sua elaboração. Não há solicitação de item INCORRETO. Como era para	Gabarito

Assuntos Educacionais	59	assinalar UMA das opções, teria que ser a letra “E” que se refere a todas as outras.	mantido.
Técnico em Assuntos Educacionais	60	A questão não apresenta falha em sua elaboração, porém requer do leitor habilidade para estabelecer relações.	Recurso indeferido. Mantido gabarito.
Tecnólogo - Área Gestão Financeira	2	O texto 01 ficou incompleto ao não especificar o tipo de coesão (a gramatical) que não ocorre no exemplo.	Deferido – Questão anulada
Tecnólogo - Área Gestão Financeira	3	Em algumas fontes gramaticais há diversificação no trato do conceito de perífrase e de antonomásia: umas tratam esta última como designação para pessoa ou lugar por qualquer atributo notório ou acontecimento a que estejam ligados; outras, no entanto, expõem a especificação de atributo para designar apenas pessoa. Em virtude de não haver esse consenso e de não ter sido indicada uma bibliografia de referência, a questão será anulada.	Deferido – Questão anulada
Tecnólogo - Área Gestão Financeira	10	A questão será anulada por conta de erro de digitação. De fato, a vírgula que consta após a palavra “olhar” não deveria estar no texto, pois fere à regra de não separação entre sujeito e seu verbo. Isso gerou duas alternativas erradas.	Deferido – Questão anulada.
Tecnólogo - Área Gestão Financeira	13	Houve, de fato, equívoco de classificação em três alternativas (c, d, e).	Deferido – Questão anulada
Tecnólogo - Área Gestão Financeira	16	Houve equívoco no lançamento do gabarito. A resposta correta está na alternativa E: “às vezes, pegava-me a pensar em quantas pessoas estão tão perdidas quanto eu, dia a dia, sofrendo à beira da morte da própria alma, sem encontrar a razão de existir, sem encontrar a si mesmo em meio a esse mundo bonito e cruel”.	Deferido – Mudança de gabarito para alternativa E.
Tecnólogo - Área Gestão Financeira	17	Houve equívoco na classificação de “onde” (não se trata de advérbio, mas de pronome relativo); portanto, não há alternativa correta.	Deferido – Questão anulada
Tecnólogo - Área Gestão Financeira	18	Há problemas com a definição relativa ao documento descrito no item 2 e nenhuma alternativa atende ao que foi solicitado na questão.	Deferido – Questão anulada.
Tecnólogo - Área Gestão Financeira	19	A resposta correta está no item C. Nos demais itens, há falha da norma culta: em A, uso indevido do “porque” (correto: “por que”, ou “pelo qual”); em B, uso indevido do verbo “houveram” (correto: “houve”); em D, uso indevido de “afim” (correto: “a fim de”, com o objetivo de); em E, uso indevido de “foi implantado” (correto: “foi implantada”... uma nova tabela). Não há problema com o verbo “tomar” nem há ambiguidade no item C.	Indeferido – Mantido o gabarito.
Tecnólogo - Área Gestão Financeira	20	Há mais de uma alternativa com emprego indevido dos pronomes.	Deferido – Questão anulada.
Tecnólogo - Área Gestão Financeira	38	A questão abordou conteúdo além do previsto no Edital, tendo em vista a necessidade de conhecimento de Direito Constitucional, conforme disposto no art. 23, X da CF/88. Portanto, defere-se o recurso com anulação da questão.	Recurso Deferido - Questão Anulada
Tecnólogo - Área Gestão Financeira	42	A questão aborda o assunto inscrição de despesas não liquidadas em restos a pagar. O candidato requer a anulação da questão, questionando o item II da mesma, tendo como base o art. 35, inciso II, do Decreto 93.872/86. Entretanto, na própria norma citada, no inciso I, encontra-se a resposta para o item, que é uma das regras, uma vez que há outras hipóteses no texto do Decreto a respeito da inscrição de despesas não liquidadas em restos a pagar. Portanto, o fato de todas as hipóteses não estarem contempladas na questão não a torna incorreta, motivo pelo qual indefere-se o recurso e mantém-se o gabarito da questão.	Recurso Indeferido - Gabarito Mantido
Tecnólogo - Área Gestão Financeira	45	A questão abordou conteúdo além do previsto no Edital, tendo em vista não estar previsto o conteúdo sobre princípios da contabilidade. Portanto, defere-se o recurso com anulação da questão.	Recurso Deferido - Questão Anulada
Tecnólogo - Área Gestão Financeira	46	Em relação ao recurso interposto, tem-se as seguintes considerações. O item “I” está errado, pois as contas do ativo serão dispostas em ordem decrescente e não crescente, conforme se afirma no Art. 178, §1º, da Lei 6.404/76. O item “II” é verdadeiro, conforme inciso III, §2º, do Art. 178, também da referida Lei. O item “III” está errado, pois a conta investimento faz parte da conta ativo não circulante, conforme inciso II, § 1º, do Art. 178 da Lei 6.404/76. Portanto, indefere-se o recurso e mantém-se a resposta da questão.	Recurso Indeferido - Gabarito Mantido
Tecnólogo - Área Gestão Financeira	55	A questão abordou conteúdo além do previsto no Edital, tendo em vista exigir do candidato conhecimento geral sobre LRF, LDO e LOA. Portanto, defere-se o recurso com anulação da questão.	Recurso Deferido - Questão Anulada
Auxiliar de Biblioteca	1	A letra C é a única alternativa correta tendo em vista o que é citado no parágrafo 3 (linhas 13 até 17) e a explicação contida no parágrafo 4 (linhas 18 a 20).	INDEFERIDO. MANTIDO O GABARITO
Auxiliar de Biblioteca	2	Após análise minuciosa da questão, observa-se que o comando dela está de forma genérica, não explicitando o texto que o cartão de crédito é usado como recurso como para "eventuais problemas". Por isso, a alternativa "D" também poderia ser resposta para a questão, tendo, assim, mais de uma alternativa correta.	DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA



Auxiliar de Biblioteca	4	Analisando as alternativas propostas para o quesito, observa-se que há duas resposta para a questão: letras "D" e "E".	DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA.
Auxiliar de Biblioteca	6	Considerando o texto 2 e o comando da questão, observa-se que não há possibilidade de resposta.	QUESTÃO ANULADA
Auxiliar de Biblioteca	7	No entendimento majoritário sobre aspectos de Redação Oficial, o pronome de tratamento Vossa Senhoria é empregado para particulares e demais autoridades que não possuam pronome de tratamento específico, como por exemplo: juízes, cardeais, presidentes, etc. Ainda de acordo com esse entendimento, o vocativo adequado é: Senhor Fulano de Tal. Considerando, ainda, os aspectos gramaticais, os pronomes de tratamento referem-se a 2ª pessoa do discurso, isto é, com quem se fala, mas a concordância verbal, ou seja, a conjugação do verbo, faz-se na 3ª pessoa do singular.	INDEFERIDO. MANTIDO O GABARITO
Auxiliar de Biblioteca	8	Todas as alternativas da questão estão corretas com exceção da alternativa "D", visto que AVISO e OFÍCIO são modalidades de comunicação oficial PRATICAMENTE idênticas.	INDEFERIDO. MANTIDO O GABARITO.
Auxiliar de Biblioteca	11	Considerando o contexto e a definição para reticências e suas possíveis aplicações no texto, observa-se ao final da fala de Mauro, as reticências não representam hesitação na fala, não indicam uma citação incompleta e nem está suprimindo um trecho da fala de Mauro, visto que a expressão tem sentido completo. Portanto, nesse quesito, as reticências apenas deixam o sentido da frase em aberto, permitindo uma interpretação pessoal do leitor.	INDEFERIDO. MANTIDO O GABARITO.
Auxiliar de Biblioteca	12	Conforme o enunciado a tirinha TODA apresenta 10 dígrafos, a saber: ANDEI, LENDO, QUE, QUE, COM, UM, UM, ESPERANDO, CONVERSAR, INTERPRETAÇÃO. A palavra TEM não apresenta dígrafo visto que EM não representa apenas um som. Nesse caso temos um exemplo de ditongo. A letra "M" tem som de "i". Na transcrição fonética temos e y.	INDEFERIDO. MANTIDO O GABARITO.
Auxiliar de Biblioteca	13	Analisando as alternativas e considerando o comando da questão e o texto, observa-se que não há possibilidade de resposta.	QUESTÃO ANULADA
Auxiliar de Biblioteca	14	Após análise e considerando o contexto no qual a palavra está inserida, verifica-se que nenhuma alternativa contempla a significação do vocábulo GOROROBÁ.	QUESTÃO ANULADA
Auxiliar de Biblioteca	15	Embora não haja um fechamento das aspas, isso não compromete a interpretação, visto que a frase está dentro do texto. Considerando o que diz a alternativa "B" e o que está escrito no texto, PASSAM, refere-se aos detentos. De fato, a alternativa "E" está correta, VISTO QUE NO TEXTO NEM TODOS OS VERBOS ESTÃO NO MODO INDICATIVO. EXISTEM VERBOS NO MODO SUBJUNTIVO A EXEMPLO DE "...É QUE O RESULTADO SEJA...."	INDEFERIDO. MANTIDO O GABARITO.
Auxiliar de Biblioteca	16	O pronome de tratamento "VOCÊ" refere-se a 2ª pessoa do discurso, isto é, com quem se fala, porém o verbo que o acompanha deve ser conjugado na 3ª pessoa do singular.	INDEFERIDO. MANTIDO O GABARITO
Auxiliar de Biblioteca	17	A alternativa "E" está correta considerando o que está expresso nas últimas cinco linhas do texto.	INDEFERIDO. MANTIDO O GABARITO.
Auxiliar de Biblioteca	18	No verso "Em uma época de estiagem, de terra esfarelada, e o jardim parecia morto as palavras destacadas são. ESTIAGEM - substantivo. Não é locução adjetiva.. ESFARELADA - adjetivo - qualifica o substantivo terra MORTO - adjetivo - qualifica jardim. .	INDEFERIDO. MANTIDO O GABARITO.
Auxiliar de Biblioteca	20	Considerando o significado da palavra ESTIAGEM, verifica-se que as alternativas não contemplam o antônimo de Estiagem.	QUESTÃO ANULADA
Auxiliar de Biblioteca	22	Não se trata de avaliar se os acervos as bibliotecas universitárias estão ou não atualizados, porém que é da competência da Biblioteca ter seus acervos atualizados. CRUZ; MENDES; WEITZEL. A Biblioteca: o técnico e suas tarefas, 2004, p. 12	Indeferido. Mantido o gabarito.
Auxiliar de Biblioteca	25	Impressiona-se que um candidato ao Cargo de auxiliar de Biblioteca não tenha conhecimento de nome e localização da Principal Biblioteca Pública do Estado do Ceará ou de qualquer outro estado. Além do mais as funções de auxiliar de biblioteca são para o exercício em todo tipo de biblioteca. A questão está no item Serviços aos usuários: orientação e consulta, referência, pesquisas e levantamentos bibliográficos. Questão retirada do módulo Usuário da Informação, do curso de auxiliar de biblioteca da Fundação Demócrito Rocha. COSTA, M.F.O. 2008, p. 67	Indeferido. Mantido o gabarito.
Auxiliar de Biblioteca	26	Nenhum profissional jamais poderá interferir nas tomadas de decisões de qualquer usuário. Entretanto, somente o bibliotecário, no seio de sua atividade profissional, poderá contribuir para o melhor entendimento de uma tomada de decisão relativa a uma informação por parte de um usuário. Com relação ao conceito de "caráter legal" esclarecemos que ela está prescrita em toda a legislação profissional do bibliotecário e de qualquer profissão. Questão retirada do módulo Usuário da Informação, do curso de auxiliar de biblioteca da Fundação Demócrito Rocha. COSTA, M.F.O. 2008, p. 71	Indeferido. Mantido o gabarito.
Auxiliar de Biblioteca	27	A questão deixa margem para nulidade.	Deferido. Questão anulada
Auxiliar de Biblioteca	30	Questão retirada do apêndice D página 5 do AACR2	Indeferido. Mantido o gabarito
Auxiliar de	31	A questão trata das características das enciclopédias e não dos tipos. Questão retirada de CRUZ; MENDES e	Indeferido. Mantido o

Biblioteca		WEITZEL. . A biblioteca o técnico e suas tarefas, p. 23	gabarito
Auxiliar de Biblioteca	34	O solicitante do recurso, realmente se confunde com o seu argumento. A questão não se refere a coleções, porém classificação bibliográfica que realmente elas são gerais e facetadas. Questão retirada de FONTENELE,. Princípios de classificação decimal p. 149	Mantido o gabarito
Auxiliar de Biblioteca	36	Ocorreu um erro de digitação que não altera a compreensão da questão. Tal fato é relatado, inclusive, pelo próprio recorrente. Retirada de FONTENELE,. Princípios de classificação decimal p. 149	Indeferido. Mantido o gabarito.
Auxiliar de Biblioteca	37	O solicitante não verificou o gabarito corretamente, pois a resposta indicada no gabarito oficial divulgado é a letra "B".	Indeferido. Mantido o gabarito.
Auxiliar de Biblioteca	42	Não se trata de classificação, porém de número de chamada, cuja resposta está correta. Retirada de FONTENELE,. Princípios de classificação decimal p. 150	PARECER: Manter a questão
Auxiliar de Biblioteca	43	A questão se refere a um sistema de organização de espaço do acervo nas estantes Questão retirada do livro: A biblioteca o técnico e suas tarefas p. 14	PARECER: manter a questão
Auxiliar de Biblioteca	44	Questão retirada do livro: A biblioteca o técnico e suas tarefas p.14 de autoria de CRUZ; MENDES; WEITZEL.	PARECER: Manter a questão
Auxiliar de Biblioteca	47	Retirada de A biblioteca o técnico e suas tarefas p.17 de autoria de CRUZ; MENDES; WEITZEL.	Indeferido. Mantida a questão e o gabarito.
Auxiliar de Biblioteca	48	Impressiona-se a falta de compreensão do enunciado. Inicialmente, contextualiza-se os tipos de catálogos e em seguida pede-se que se tenha conhecimento dos catálogos auxiliares. Retirado do livro: A biblioteca o técnico e suas tarefas p. 55 de autoria de CRUZ; MENDES; WEITZEL.	Indeferido. Mantida a questão.
Auxiliar de Biblioteca	52	Retirada de A biblioteca o técnico e suas tarefas p.61 de autoria de CRUZ; MENDES; WEITZEL.	Parecer: Manter a questão
Auxiliar de Biblioteca	54	Retirada de A biblioteca o técnico e suas tarefas p.19 de autoria de CRUZ; MENDES; WEITZEL.	Parecer: Manter a questão
Auxiliar de Biblioteca	55	Retirada de A biblioteca o técnico e suas tarefas p.18 de autoria de CRUZ; MENDES; WEITZEL.	Parecer: Manter a questão
Auxiliar de Biblioteca	56	A questão refere-se a preparação de documentos e não de empréstimos, além do mais o erro de digitação não compromete a questão, pois ele entendeu o solicitado foi retirada de A biblioteca o técnico e suas tarefas p.18 de autoria de CRUZ; MENDES; WEITZEL.	Recurso Indeferido. Manter Gabarito
Jornalista	2	O texto 01 ficou incompleto ao não especificar o tipo de coesão (a gramatical) que não ocorre no exemplo.	Deferido – Questão anulada
Jornalista	3	Em algumas fontes gramaticais há diversificação no trato do conceito de perífrase e de antonomásia: umas tratam esta última como designação para pessoa ou lugar por qualquer atributo notório ou acontecimento a que estejam ligados; outras, no entanto, expõem a especificação de atributo para designar apenas pessoa. Em virtude de não haver esse consenso e de não ter sido indicada uma bibliografia de referência, a questão será anulada.	Deferido – Questão anulada.
Jornalista	4	O item que contém classificação indevida é o A, pois “Ler Clarice Lispector” é exemplo de metonímia (uso de autor pela obra) e não de prosopopeia, comparação ou hipérbole, como pretenderam alguns recursos. Em “A maldade povoa a sua mente”, há sim uma metáfora, um uso figurado para o que poderia ser dito simplesmente como “há muitos pensamentos ruins em sua mente”. De acordo com Sacconi, em alguns exemplos, os termos da comparação podem não estar presentes. Não consideramos que haja prosopopeia nesse exemplo; e, mesmo que houvesse, o fato de uma frase poder conter em si a possibilidade de mais de uma classificação não invalida que apenas uma delas tenha sido considerada. Ainda de acordo com Sacconi, a expressão “formigueiro humano” constitui um exemplo de catacrese, assim considerada pelo uso “impróprio”, figurativo, da palavra que ainda contém a característica de esquecimento etimológico.	Indeferido – Mantido o gabarito.
Jornalista	6	A argumentação do recurso é inconsistente, pois o fato de haver outras formas de se escrever uma mesma palavra não implica em erro da alternativa. Portanto, a única palavra que está indevidamente escrita é a do item B, “excessão”, cuja forma correta é “exceção”.	Indeferido – Mantido o gabarito.
Jornalista	10	A questão será anulada por conta de erro de digitação. De fato, a vírgula que consta após a palavra “olhar” não deveria estar no texto, pois fere à regra de não separação entre sujeito e seu verbo. Isso gerou duas alternativas erradas.	Deferido – Questão anulada.
Jornalista	11	O sujeito está, sim, expresso na frase e é “esse relógio”. O item que apresenta a concordância verbal indevida é o B. O correto seria “baterá doze horas”, pois o sujeito não é “doze horas”, mas sim “esse relógio”, ou seja: “esse relógio baterá doze horas daqui a pouco”. O exemplo do item D admite duas possibilidades [(1) se se tratar de coletivo geral, o verbo ficará no singular; (2) alguns gramáticos admitem também a concordância plural quando o núcleo do sujeito é um coletivo seguido de locução plural, mas é preferencial a concordância singular).	Indeferido – Mantido o gabarito.
		O item que apresenta a concordância verbal correta é o A. “Os jovens são a esperança de um mundo melhor” (regra: o verbo “ser” concorda geralmente com o elemento plural mais próximo); “Havia inúmeras pessoas na rua à tarde” (regra: os verbos que não têm um sujeito, chamados impessoais, são usados sempre na 3ª pessoa do singular; em particular, o verbo “haver” com sentido de “existir” segue essa regra); “Uma série de erros aconteceu	Indeferido –

Jornalista	12	naquele setor” (regra: se se tratar de coletivo geral, o verbo ficará no singular; alguns gramáticos admitem também a concordância plural quando o núcleo do sujeito é um coletivo seguido de locução plural, mas é preferencial a concordância singular); “Vendem-se casas e apartamentos aqui” (regra: verbo transitivo direto SE sujeito paciente = o verbo concorda normalmente com o sujeito). Neste último caso, de acordo com Bechara (2010), a concordância com o verbo na reflexiva de sentido passivo pede que o verbo concorde com o termo que a gramática aponta como sujeito (na questão: “casas e apartamentos”).	Mantido o gabarito.
Jornalista	13	Houve, de fato, equívoco de classificação em três alternativas (c, d, e).	Deferido – Questão anulada
Jornalista	16	Houve equívoco no lançamento do gabarito. A resposta correta está na alternativa E: “às vezes, pegava-me a pensar em quantas pessoas estão tão perdidas quanto eu, dia a dia, sofrendo à beira da morte da própria alma, sem encontrar a razão de existir, sem encontrar a si mesmo em meio a esse mundo bonito e cruel”.	Deferido – Mudança de gabarito para alternativa E.
Jornalista	17	Houve equívoco na classificação de “onde” (não se trata de advérbio, mas de pronome relativo); portanto, não há alternativa correta.	Deferido – Questão anulada
Jornalista	18	Há problemas com a definição relativa ao documento descrito no item 2 e nenhuma alternativa atende ao que foi solicitado na questão.	Deferido – Questão anulada.
Jornalista	19	A resposta correta está no item C. Nos demais itens, há falha da norma culta: em A, uso indevido do “porque” (correto: “por que”, ou “pelo qual”); em B, uso indevido do verbo “houveram” (correto: “houve”); em D, uso indevido de “afim” (correto: “a fim de”, com o objetivo de); em E, uso indevido de “foi implantado” (correto: “foi implantada”... uma nova tabela). Não há problema com o verbo “tomar” nem há ambiguidade no item C. O uso do pronome de tratamento “senhor”, que foi abreviado no texto, não implica em erro por conta disso, pois o próprio Manual da Presidência apresenta um exemplo de Memorando em que tal abreviação é colocada.	Indeferido – Mantido o gabarito.
Jornalista	20	Há mais de uma alternativa com emprego indevido dos pronomes.	Deferido – Questão anulada.
Jornalista	22	O procedimento científico constitui-se como os procedimentos sistematizados para realização da elaboração científica, desde a observação da realidade à conclusão do trabalho. O estudo de caso é um tipo de pesquisa, e não constitui um desses passos.	Indeferido. Mantido o gabarito.
Jornalista	23	Todas as alternativas estão corretas, nesse caso, a banca decide pela anulação da questão.	Deferido. Questão anulada.
Jornalista	24	A banca reconhece erro na digitação do gabarito.	Deferido. Mudança de gabarito para alternativa E.
Jornalista	25	De acordo com o Art 2º, da lei 5.377, o planejamento e execução de campanhas de opinião pública é considerada atividade específica de Relações Públicas.	Indeferido. Mantido o gabarito.
Jornalista	26	Segundo o Art 4º da lei 12.965, a disciplina do uso da internet no Brasil tem por objetivo a promoção: I - do direito de acesso à internet a todos; II - do acesso à informação, ao conhecimento e à participação na vida cultural e na condução dos assuntos públicos; III - da inovação e do fomento à ampla difusão de novas tecnologias e modelos de uso e acesso; e IV - da adesão a padrões tecnológicos abertos que permitam a comunicação, a acessibilidade e a interoperabilidade entre aplicações e bases de dados. Assim, só existe uma resposta correta entre as alternativas.	Indeferido. Mantido o gabarito.
Jornalista	27	Segundo o Manual de Jornalismo da Folha de São Paulo, o perfil busca traçar as opiniões da personalidade em pauta, sua inserção cultural ou política na sociedade e os fatos mais relevantes de sua vida, além dos detalhes de seu cotidiano. Sendo o perfil uma reportagem biográfica, é considerado um texto do gênero jornalístico.	Indeferido. Mantido o gabarito.
Jornalista	28	Conforme Nilson Lage, a reportagem não cuida da cobertura de um fato ou de uma série de fatos, mas do levantamento de um assunto conforme ângulo preestabelecido, por isso ela é temática e focal. Como o enunciado da questão coloca, o texto é de interesse atual e não de fatos da atualidade. Não havendo assim, erros na questão.	Indeferido. Mantido o gabarito.
Jornalista	29	As alternativas A, B, C e D competem atividades específicas do profissional de relações públicas, conforme a lei 5.377/67. Assim, a única opção que trata do trabalho de assessoria de IMPRENSA a letra E. O enunciado fala de veículos de comunicação em geral e, embora haja a restrição na descrição desses veículos no item, não há prejuízos para o entendimento do trabalho de assessoria de imprensa já que o conceito é o mesmo definido no Manual de Assessoria de Imprensa da FENAJ.	Indeferido. Mantido o gabarito.
Jornalista	31	As opções B, C, D e E seguem o que determina o Manual de Assessoria de Imprensa da FENAJ e devem ser exercidas exclusivamente por jornalistas habilitados. O item A descreve uma prerrogativa do Relações Públicas, conforme a lei 5.377/67. Os candidatos devem observar a diferença que existe entre assessoria de comunicação e assessoria de imprensa.	Indeferido. Manter o gabarito.
Jornalista	32	O enunciado da questão específica, claramente, o que é a súmula. A clipagem é entendida como a seleção do material divulgado na imprensa e coleta e arquivamento de TODO o material publicado sobre o assessorado, ou que possa interessá-lo. Embora a súmula seja um tipo de clipagem, não dá pra admitir que existam duas respostas corretas, uma vez que o conceito de clipagem é bem mais amplo e envolve um trabalho maior que meramente relacionar os assuntos.	Indeferido. Manter o gabarito.

Jornalista	35	A questão contempla o tópico "Organização de eventos institucionais", presente no o conteúdo programático do concurso. A resposta aponta as orientações determinadas pelo "Guia de eventos, cerimonial e protocolo da rede federal de educação profissional e tecnológica" (disponível na internet para download), recomendações que devem ser adotadas por todos os institutos federais do Brasil, não sendo exclusividade do IFCE. Assim, o item do manual que trata de Ordem de precedência para composição de mesa de honra afirma que a instituição adotará a Ordem de Precedência ali determinada para as cerimônias de Colação de Grau. A instituição adotará a seguinte Ordem de Precedência para as cerimônias de Colação de Grau: • Reitor ou representante legal; • Autoridades dos poderes executivo, legislativo e judiciário, previstas no Decreto nº 70.274/72; • Diretor-Geral do campusdo evento; • Coordenador de curso; • Paraninfo; • Patrono. Assim, a banca reconhece erro de digitação do gabarito, muda para a letra B e mantém a questão.	Deferido. Gabarito alterado para alternativa B.
Jornalista	36	Para tratar de determinados temas é necessário recorrer a autores especialistas na área. O uso de teóricos para elaboração de itens não se caracteriza motivo para anulação de questões de concurso.	Indeferido. Manter o gabarito.
Jornalista	37	Para tratar de determinados temas é necessário recorrer a autores especialistas na área. O uso de teóricos para elaboração de itens não se caracteriza motivo para anulação de questões de concurso.	Indeferido. Manter o gabarito.
Jornalista	39	A resposta para a questão existe (item B) e está embasada nos estudos da pesquisadora Fabíola Oliveira e nas propostas da Associação Brasileira de Jornalismo Científico.	Indeferido. Mantido o gabarito.
Jornalista	40	A banca mantém o gabarito, baseada nos conceitos da Associação Brasileira de Jornalismo Científico. Os candidatos precisam fazer uma diferenciação entre jornalismo científico e divulgação científica.	Indeferido. Manter o gabarito.
Jornalista	41	A banca mantém o gabarito, tendo em vista que a questão foi formulada levando em conta o pensamento dos teóricos da Escola de Frankfurt de modo geral, que é amplamente conhecido por seu caráter de defesa da teoria crítica da sociedade.	Indeferido. Manter o gabarito.
Jornalista	42	Questão com construção inadequada do enunciado.	Deferido. Questão anulada.
Jornalista	43	O texto jornalístico para o rádio deve sim levar em conta a locução - buscando levar ao ouvinte a melhor recepção da notícia - e ser breve, o que não exclui uma construção que favoreça a imaginação visual de quem escuta a mensagem. A pontuação acaba sendo usada de forma reduzida em virtude do uso de comunicação simples e direta. Não cabe, no jornalismo, o uso de adjetivos, o que parcializa a informação.	Indeferido. Manter o gabarito.
Jornalista	46	Os itens A e C estão corretos, portanto o gabarito indica a resposta E, que reúne ambas, como resultado. Muitos autores destacam os meios impressos, na atualidade, como espaços restritos tendo em vista a atual amplitude de informação disponibilizada via web.	Indeferido. Manter o gabarito.
Jornalista	47	A banca reconhece erro de digitação no gabarito e a resposta correta é a B e não a A como indicada no gabarito oficial.	Deferido. Gabarito alterado para alternativa B.
Jornalista	48	A pauta aborda um determinado assunto de interesse a ser divulgado. Nenhuma das outras alternativas apresentadas é correta.	Indeferido. Manter o gabarito.
Jornalista	49	O autor tipifica o release de forma variada, a depender da obra consultada.	Deferido. Questão anulada.
Jornalista	50	O assessor de imprensa deve preocupar-se em proporcionar todas as condições necessárias para que o jornalista realize seu trabalho a contento. Dentre as condições, estão receber o profissional para agilizar demanda, estar atento a disponibilidade de tempo do repórter. Focar no fornecimento de informações sobre o tema da pauta também é importante para que o resultado da cobertura/entrevista seja satisfatório.	Indeferido. Manter o gabarito.
Jornalista	54	O assessor de comunicação atua preventivamente ("advogado do diabo") preparando o assessorado para das saídas comunicativas adequadas obviamente sem confronto ríspido com o profissional de imprensa. Não se deve confundir a obrigação do gestor público prestar contas com a sociedade (Comunicação Pública) com gerência de orçamento. As qualidades profissionais dos gestores só são ressaltadas, quando a pauta requer isso, nunca sempre.	Indeferido. Manter o gabarito.
Jornalista	55	Diversos estudos sobre as mídias sociais indicam que é inviável e até não recomendável responder a todos os posts dos internautas. Quando se respondem aos mais significativos busca-se dar satisfação a maior parte das pessoas que emitiram opinião/sugestão/critica. Não há obrigatoriedade em mencionar documento/bibliografia, até porque os aspectos apontados na resposta correta são indicados em vários estudos e guias de atuação nas mídias sociais.	Indeferido. Manter o gabarito.
Jornalista	57	O próprio enunciado da questão destaca que se analisa as mudanças sobre informação/comunicação. Não há obrigatoriedade de fornecer bibliografia.	Indeferido. Manter o gabarito.
Jornalista	59	A resposta correta indica dois campos da comunicação de natureza pública, sendo a afirmação encontrada em artigo assinado unicamente por Eugênio Bucci.	Indeferido. Manter o gabarito.
			Deferido –

Pedagogo - Área	2	O texto 01 ficou incompleto ao não especificar o tipo de coesão (a gramatical) que não ocorre no exemplo.	Questão anulada.
Pedagogo - Área	3	Em algumas fontes gramaticais há diversificação no trato do conceito de perífrase e de antonomásia: umas tratam esta última como designação para pessoa ou lugar por qualquer atributo notório ou acontecimento a que estejam ligados; outras, no entanto, expõem a especificação de atributo para designar apenas pessoa. Em virtude de não haver esse consenso e de não ter sido indicada uma bibliografia de referência, a questão será anulada.	Deferido – Questão anulada.
Pedagogo - Área	4	O item que contém classificação indevida é o A, pois “Ler Clarice Lispector” é exemplo de metonímia (uso de autor pela obra) e não de prosopopeia, comparação ou hipérbole, como pretendiam alguns recursos. Em “A maldade povoa a sua mente”, há sim uma metáfora, um uso figurado para o que poderia ser dito simplesmente como “há muitos pensamentos ruins em sua mente”. De acordo com Sacconi, em alguns exemplos, os termos da comparação podem não estar presentes. Não consideramos que haja prosopopeia nesse exemplo; e, mesmo que houvesse, o fato de uma frase poder conter em si a possibilidade de mais de uma classificação não invalida que apenas uma delas tenha sido considerada. Ainda de acordo com Sacconi, a expressão “formigueiro humano” constitui um exemplo de catacrese, assim considerada pelo uso “impróprio”, figurativo, da palavra que ainda contém a característica de esquecimento etimológico.	Indeferido – Mantido o gabarito.
Pedagogo - Área	6	A argumentação do recurso é inconsistente, pois o fato de haver outras formas de se escrever uma mesma palavra não implica em erro da alternativa. Portanto, a única palavra que está indevidamente escrita é a do item B, “excessão”, cuja forma correta é “exceção”.	Indeferido – Mantido o gabarito.
Pedagogo - Área	7	As palavras “trágico” e “patético” obedecem, sim, à mesma regra de acentuação: ambas são palavras proparoxítonas. As palavras que se diferenciam quanto à regra de acentuação são do item E. Regra para “herói”: acentuam-se as oxítonas terminadas em ditongo aberto; Regra para “heroísmo”: acentuam-se o I ou o U quando ele forma sílaba tônica sozinho ou acompanhado de S, seja nos vocábulos paroxítonos, seja nos oxítonos.	Indeferido – Mantido o gabarito.
Pedagogo - Área	10	A questão será anulada por conta de erro de digitação. De fato, a vírgula que consta após a palavra “olhar” não deveria estar no texto, pois fere à regra de não separação entre sujeito e seu verbo. Isso gerou duas alternativas erradas.	Deferido – Questão anulada.
Pedagogo - Área	11	Argumentação ilógica no recurso. O sujeito está, sim, expresso na frase e é “esse relógio”. O item que apresenta a concordância verbal indevida é o B. O correto seria “baterá doze horas”, pois o sujeito não é “doze horas”, mas sim “esse relógio”, ou seja: “esse relógio baterá doze horas daqui a pouco”. O exemplo do item D admite duas possibilidades [(1) se se tratar de coletivo geral, o verbo ficará no singular; (2) alguns gramáticos admitem também a concordância plural quando o núcleo do sujeito é um coletivo seguido de locução plural, mas é preferencial a concordância singular).	Indeferido – Mantido o gabarito.
Pedagogo - Área	12	O item que apresenta a concordância verbal correta é o A. “Os jovens são a esperança de um mundo melhor” (regra: o verbo “ser” concorda geralmente com o elemento plural mais próximo); “Havia inúmeras pessoas na rua à tarde” (regra: os verbos que não têm um sujeito, chamados impessoais, são usados sempre na 3ª pessoa do singular; em particular, o verbo “haver” com sentido de “existir” segue essa regra); “Uma série de erros aconteceu naquele setor” (regra: se se tratar de coletivo geral, o verbo ficará no singular; alguns gramáticos admitem também a concordância plural quando o núcleo do sujeito é um coletivo seguido de locução plural, mas é preferencial a concordância singular); “Vendem-se casas e apartamentos aqui” (regra: verbo transitivo direto SE sujeito paciente = o verbo concorda normalmente com o sujeito). Neste último caso, de acordo com Bechara (2010), a concordância com o verbo na reflexiva de sentido passivo pede que o verbo concorde com o termo que a gramática aponta como sujeito (na questão: “casas e apartamentos”).	Indeferido – Mantido o gabarito.
Pedagogo - Área	13	Houve, de fato, equívoco de classificação em três alternativas (c, d, e).	Deferido – Questão anulada.
Pedagogo - Área	14	A argumentação do recurso é improcedente. O item correto é o E, pois na situação 01, temos um exemplo de sinonímia com as palavras “morreu, faleceu, expirou”; na situação 02, temos a paronímia, caso de palavras fonologicamente semelhantes que causam confusão e podem mudar o sentido se usadas indevidamente, como “destratar” e “distratar”; e na situação 03, temos a polissemia, ou seja, as várias possibilidades de uso e sentido da palavra “dobrar”.	Indeferido – Mantido o gabarito.
Pedagogo - Área	15	O item B apresenta uso correto da crase, segundo a regra que diz da fusão do artigo “A” com o “A inicial” do pronome demonstrativo Aquele. Nos demais itens, os usos estão indevidos: não se usa crase antes de verbo no infinitivo, de nome masculino, de nomes no plural que dispensam o artigo feminino plural “AS”, nem diante de femininos que não admitem artigo. Este último caso, inclusive, traz especificação quanto a topônimos femininos como Madri, Brasília, em que não se diz “A Madri é uma bela cidade”. A crase seria admitida se houvesse uma especificação de Madri, como: “Fui à Madri de Santo Isidoro”.	Indeferido – Mantido o gabarito.
Pedagogo - Área	16	Houve equívoco no lançamento do gabarito. A resposta correta está na alternativa E: “às vezes, pegava-me a pensar em quantas pessoas estão tão perdidas quanto eu, dia a dia, sofrendo à beira da morte da própria alma, sem encontrar a razão de existir, sem encontrar a si mesmo em meio a esse mundo bonito e cruel”.	Deferido – Mudança de gabarito para alternativa E.
Pedagogo - Área	17	Houve equívoco na classificação de “onde” (não se trata de advérbio, mas de pronome relativo); portanto, não há alternativa correta.	Deferido – Questão anulada.
Pedagogo - Área	18	Há problemas com a definição relativa ao documento descrito no item 2 e nenhuma alternativa atende ao que foi solicitado na questão.	Deferido – Questão anulada.
		A resposta correta está no item C. Nos demais itens, há falha da norma culta: em A, uso indevido do “porque”	

Pedagogo - Área	19	(correto: “por que”, ou “pelo qual”); em B, uso indevido do verbo “houveram” (correto: “houve”); em D, uso indevido de “afim” (correto: “a fim de”, com o objetivo de); em E, uso indevido de “foi implantado” (correto: “foi implantada”... uma nova tabela). Não há problema com o verbo “tomar” nem há ambiguidade no item C. O uso do pronome de tratamento “senhor”, que foi abreviado no texto, não implica em erro por conta disso, pois o próprio Manual da Presidência apresenta um exemplo de Memorando em que tal abreviação é colocada.	Indeferido – Mantido o gabarito.
Pedagogo - Área	20	Há mais de uma alternativa com emprego indevido dos pronomes.	Deferido – Questão anulada.
Pedagogo - Área	21	A questão apresenta um enunciado claro. O que ocorreu foi um erro na digitação, faltando apenas um espaço entre a preposição “em” e o termo “igualitárias”. Se o candidato tem conhecimento sobre o emprego das Preposições, percebe facilmente que a palavra “transformação” exige tanto a preposição “de” como a preposição “em”. (Transformação DE alguma coisa EM outra coisa).	Indeferido. Mantido o gabarito.
Pedagogo - Área	22	A alternativa A seria correta se constasse Diretrizes Curriculares, e essas não são o projeto pedagógico, embora esse as contemple. Se as quatro primeiras opções de resposta são incorretas, não estão em consonância com o texto legal. É verdadeira, portanto, a quinta opção, quando afirma a não veracidade das anteriores.	Indeferido. Mantido o Gabarito.
Pedagogo - Área	24	Segundo Luckesi (1999, p. 18), a pedagogia do exame foca a atenção na promoção. Nessa perspectiva, “os alunos têm sua atenção centrada (...). Ao iniciar o ano letivo, de imediato estão interessados em saber como se dará o processo de promoção no final do período escolar”. E assim, preocupam-se muito mais com os modos pelos quais serão obtidas as notas do que com o processo de aprendizagem. Dessa forma a comissão considera que a questão não apresenta distorção da ideia do autor, porém exige, do candidato, a habilidade de interpretação e reelaboração de conceitos.	Indeferido. Mantido Gabarito.
Pedagogo - Área	25	Erro na indicação do Decreto 5.773/2006 no momento da digitação do edital, além de não ter sido considerado o item “E” em nenhuma das alternativas. Tal fato leva a comissão a decidir pela anulação da questão.	Questão Anulada.
Pedagogo - Área	26	Item “A” - A relação professor - aluno é considerada horizontal na Pedagogia Libertadora em “que professor e alunos analisam problemas e realidades do meio socioeconômico e cultural (...) tendo em vista a ação coletiva frente a esses problemas (LIBÂNEO, 1994, p. 68). Item “B” - claramente se manifesta a Pedagogia Tradicional. Itens “C” e “D” retratam características da Pedagogia Renovada. Por fim, o item “E” traz a figura do professor como mediador do processo ensino e aprendizagem – característica própria da Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos, na qual, segundo Libâneo (1994), atribui-se grande importância ao domínio sólido dos conteúdos científicos do ensino por parte dos professores e alunos como condição para participação efetiva do povo nas lutas sociais.	Gabarito mantido.
Pedagogo - Área	30	Segundo Moreira e Tadeu (2011, p. 13-47), a teoria do Currículo que tem como foco principal formar o trabalhador especializado ou proporcionar uma educação geral à população é a Teoria Tradicional, portanto, o item “C” deve ser a opção assinalada.	Gabarito mantido.
Pedagogo - Área	31	Os itens (a, c, d, e) constavam na Lei 9.394/96 e foram alterados pela Lei Nº 12.796 de 4/04/2013. - O item (II) – foi incluído pela Lei Nº 12.796 de 4/04/2013. O edital refere no conteúdo programático Lei 9394/96 e atualizações.	Gabarito mantido.
Pedagogo - Área	32	O PPP, segundo Vasconcellos (2004, p. 61), não é visto como instrumento de controle, mas sim como instrumento que ajuda a superar as imposições ou disputas de vontades individuais, na medida em que um referencial construído é assumido coletivamente.	Gabarito mantido.
Pedagogo - Área	33	A questão está clara, fundamentada e elaborada com vocabulário corrente no universo do ensino superior.	Gabarito mantido.
Pedagogo - Área	34	Conforme a referência posta no enunciado da questão, objetivamente, “domínio de métodos do ensino, procedimentos, técnicas e recursos auxiliares” são habilidades requeridas para a condução do ensino, e não para o planejamento.	Gabarito mantido.
Pedagogo - Área	35	Duplicidade de resposta.	Questão anulada.
Pedagogo - Área	36	O tema O PAPEL DO PEDAGOGO não está contemplado no edital.	Questão anulada.
Pedagogo - Área	37	Todas as opções de resposta estão certas, portanto a resposta correta é a alternativa E, e não a C. O parecer CNE/CEB Nº 5/2011 constitui As Diretrizes Curriculares do Ensino Médio. Essas diretrizes constituem, com outras, As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica, conforme MEC, 2013.	Gabarito alterado de “C” para “E”.
Pedagogo - Área	39	A Resolução CNE/CEB nº 4/2010 constitui As Diretrizes Curriculares do Ensino Médio e o conteúdo da questão está contido na p. 179 de tais diretrizes. Conforme MEC, 2013, Diretrizes Curriculares do Ensino Médio, contida nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica.	Gabarito mantido.
Pedagogo - Área	40	O comando da questão não deixa dúvidas. O que se pede é a opção cuja abordagem NÃO corresponde aos seus devidos representantes. Todas as abordagens citadas possuem outros seguidores, além dos teóricos apresentados. Portanto, o fato de Vygotsky também ser considerado como construtivista não invalida a questão.	Gabarito mantido.
Pedagogo - Área	41	O conteúdo da questão consta no conteúdo programático do Edital. O Decreto nº 5840 de julho de 2006 não foi especificado, porém as fontes bibliográficas oficiais que tratam do Proeja fundamentam-se no referido Decreto. Quanto à possibilidade de haver duas opções iguais, a letra A e C, constitui-se um engano. Para comprovar, basta observar o uso dos termos “mínimo e máximo” em cada item.	Gabarito mantido.
Pedagogo - Área	42	Texto da justificativa apresentada sem consistência. Apenas diz que há erro de português sem, no entanto, indicar onde está o referido erro.	Gabarito mantido.
Pedagogo -		A segunda afirmativa é considerada uma proposição falsa, uma vez que o padrão de política pública que combina	Gabarito

Área	44	com educação e trabalho na sociedade atual tem relação direta com a perspectiva de emancipação política, social e econômica da população excluída.	mantido.
Pedagogo - Área	45	Equívoco na indicação do gabarito.	Alterado gabarito de “D” para “E”
Pedagogo - Área	46	Texto da justificativa apresentada sem consistência. Apenas diz que há erro de português sem, no entanto, indicar onde se encontra o referido erro.	Gabarito mantido.
Pedagogo - Área	47	Somente a opção “C” explicita todos os itens referentes à organização curricular dos cursos técnicos de nível médio, conforme as Diretrizes Curriculares. Ver o comando da questão: “a organização curricular deve explicitar”.	Gabarito mantido.
Pedagogo - Área	49	A questão pede para marcar a alternativa que NÃO é princípio do PROEJA. As alternativas A, B, C, e D são efetivamente princípios do PROEJA. A alternativa E diz que todas as alternativas estão corretas, o que é verdadeiro. Neste caso, a questão não oferece alternativa incorreta para o candidato assinalá-la, conforme afirma o comando da questão.	Questão anulada.
Pedagogo - Área	50	O título V, capítulo I, art.21 da LDB deixa claro tratar-se de níveis da Educação escolar o Ensino Fundamental, o Ensino Médio e a Educação Superior.	Mantido gabarito.
Pedagogo - Área	52	Não há no enunciado nenhum erro de português que comprometa a compreensão da questão.	Gabarito mantido.
Pedagogo - Área	53	A questão pede para o/a candidato/a marcar a resposta incorreta. O gabarito diz que a alternativa incorreta é a de letra "C". Mas a alternativa de letra "E" diz que "todas as alternativas estão certas". Assim, temos duas alternativas incorretas, a letra C e a letra D, configurando-se, desse modo, duplicidade de resposta.	Questão anulada.
Pedagogo - Área	54	Não há no enunciado nenhum erro de português que comprometa a compreensão da questão.	Gabarito mantido.
Pedagogo - Área	55	Texto da justificativa apresentada sem consistência. Apenas diz que há erro de português sem, no entanto, indicar onde se encontra o referido erro.	Gabarito mantido.
Pedagogo - Área	56	De acordo a LDB (Lei nº 9.394/96) as Universidades têm autonomia para “elaborar seus orçamentos anuais e plurianuais e realizar operações de crédito ou de financiamento, com aprovação do Poder competente, para aquisição de bens imóveis, instalações e equipamentos”.	Gabarito mantido.
Pedagogo - Área	57	A questão pede para marcar uma opção incorreta. O gabarito diz que a opção incorreta é a de letra D. As opções de letra A, B, C estão corretas. A letra E diz que todas as alternativas estão incorretas. Sendo assim, a letra D é incorreta e a letra E também o é, gerando duplicidade de respostas para a questão..	Questão anulada.
Pedagogo - Área	58	Segundo o autor que embasa a questão, a justificativa NÃO corresponde ao plano de aula, mas sim, ao plano de ensino (anual ou semestral).	Gabarito mantido.