

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
 PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
 DEPARTAMENTO DE INGRESSOS/PROEN
CONCURSO PÚBLICO – CARREIRA DOCENTE – EDITAL Nº 03/GR-IFCE/2014

TEMAS SORTEADOS – 18/05/2014

| CÓD. SUBÁREA | | TEMAS SORTEADOS | COMANDOS |
|---|---|--|---|
| 1- Artes Plásticas 5 - Artes Plásticas | 8 | Técnicas, materiais e procedimentos em escultura | Discorra sobre as principais contribuições trazidas pelo <i>Art Nouveau</i> para a escultura. |
| | 9 | Técnicas, materiais e procedimento em pintura | Aborde e justifique as temáticas, materiais e procedimentos em pintura, enfatizando o Cubismo e o Abstracionismo como correntes modernistas da primeira metade do século XX, na Europa. |
| 2 - Língua Espanhola 33 - Língua Espanhola | 1 | Pretérito Perfecto: Forma y uso | Explique las formas, los usos y los valores del pretérito perfecto simple y del pretérito perfecto compuesto. |
| | 8 | Sustantivo: Género; Número | Establezca la definición del sustantivo, presentando sus variaciones cuanto al género y al número. |
| 3 - Administração de Empresas | 1 | Administração de capital de giro | Discorra sobre a conceituação e o funcionamento da administração do capital de giro e explique o mecanismo do efeito tesoura. |
| | 2 | Modelos de gestão da qualidade | Apresente informações sobre gestão da qualidade (princípios, evolução histórica, métodos e normas), explicando os procedimentos detalhados de três métodos importantes com viabilidade de aplicabilidade no ambiente educacional. |
| 4 - Ciências Contábeis | 1 | Métodos de Custeio. | Escreva sobre a definição de Método de Custeio e destaque a finalidade, as vantagens e as desvantagens entre os Métodos de Custeio por Absorção, Variável, RKW (abreviação de <i>Reichskuratorium fur Wirtschaftlichkeit</i>) e Custeio Baseado em Atividades (ABC). |
| | 2 | Definição e classificação de Custos. | Apresente a definição de custos que justifique a afirmação: “Custos são gastos” (Eliseu Martins, 2010); discorra sobre a importância dos custos na tomada de decisões e suas classificações conforme o volume e a apropriação. |

| CÓD. SUBÁREA | | TEMAS SORTEADOS | COMANDOS |
|--|---|---|--|
| 6 - Teatro | 8 | Composição cênica: elementos constitutivos da encenação. | Disserte sobre o trabalho do encenador e dos elementos constitutivos da encenação, tendo em vista que, no século XX, a linguagem da encenação se afirma como expressão autossuficiente que pode fazer com que o teatro produza obras próprias de sua arte. |
| | 9 | Expressão e gestualidade corporal: o conceito de propriocepção. Construção de Partitura corporal. Conceito de memória corporal. | Relacione como podem ser investigadas as noções de propriocepção, partitura corporal e memória corporal no trabalho expressivo do ator. |
| 7 - Metodologia e Técnicas da Computação | 1 | Manutenção. Documentação. Padrões de Desenvolvimento. Reuso. Engenharia Reversa. Reengenharia. Ambientes de Desenvolvimento de Software. | Discorra sobre a documentação na engenharia de software, destacando as vantagens e as desvantagens da sua utilização e cinco documentos elaborados nos processos. Apresente o reúso de software, enfatizando os benefícios associados e as abordagens que apoiam o reúso de software, como padrões de projeto, frameworks de aplicação e geradores de programa. |
| | 8 | Sistemas de Gerenciamento de Bancos de Dados: Arquitetura, Segurança, Integridade, Concorrência, Recuperação após Falha, Gerenciamento de Transações. | Discorra sobre os Sistemas de Gerenciamento de Bancos de Dados, descrevendo as características das arquiteturas: centralizada, cliente-servidor, paralela e distribuída. Apresente a recuperação após falha, considerando a classificação das falhas, a estrutura de armazenamento e a recuperação baseada em log. Aborde o gerenciamento de transações, tratando dos conceitos, das propriedades e dos estados. |
| 8 - Sistemas de Computação | 1 | Conceitos sobre Desempenho de um Sistema de Computação. Organização de Micro-Circuitos. Bloco Operacional Simples e Múltiplo. | Discorra acerca do desempenho de um sistema de computação, destacando as medidas de desempenho que abrangem o processador e a memória. Tratando-se da arquitetura de computadores, defina e caracterize a arquitetura 32 e 64 bits. |
| | 2 | Tipos de Enlace, Códigos, Modos e Meios de Transmissão. Protocolos e Serviços de Comunicação. Terminologia, Topologias, Modelos de Arquitetura. | Discorra sobre enlaces, destacando as principais características dos meios guiados e não guiados. Descreva que são protocolos de rede e exemplifique três protocolos do modelo TCP/IP. Descreva os tipos de topologias físicas: barramento, anel e estrela. |

| CÓD. SUBÁREA | | TEMAS SORTEADOS | COMANDOS |
|---|---|---|--|
| 9 - Teoria da Computação | 5 | Autômatos de Estados Finitos Determinístico e não Determinístico. Autômatos de Pilha. Máquina de Turing. Hierarquia de Chomsky. | Descreva autômatos de estados finitos determinísticos e não determinísticos, autômatos com pilha e, para cada tipo de autômato, apresente sua representação e exemplifique com a construção de um autômato. |
| | 9 | Análise Léxica e Sintática. Tabelas de Símbolos. Esquemas de Tradução. Ambientes de Tempo de Execução. Representação Intermediária. | Aborde sobre a análise léxica e sintática, considerando o papel e o processo de cada analisador. Apresente as ações do ambiente de tempo de execução, considerando-se a alocação de memória, acesso aos nomes não locais, transmissão de parâmetros e tabela de símbolos. |
| 10 - Currículo e estudos aplicados ao Ensino e Aprendizagem | 1 | As tecnologias e a Educação. | Discorra sobre a importância e a contribuição das tecnologias para a educação. |
| | 2 | A história do currículo e tendências curriculares no Brasil. | Estabeleça a relação entre o currículo e as teorias do currículo. |
| 11 - Fundamentos da Educação, Política e Gestão Educacional | 5 | Síntese histórica da legislação educacional. | Sintetize o contexto histórico da legislação educacional brasileira, destacando sua importância para a organização das instituições de ensino. |
| | 9 | Noções gerais de planejamento, coordenação e controle. | Discorra sobre planejamento, coordenação e controle, relacionando-os com os princípios da gestão democrática. |
| 12 - Construção Civil | 5 | Gestão de projetos; Gestão da mão obra própria e terceirizada; Gestão dos custos e orçamentos; Gestão da terraplanagem, pavimentação e fundações. | Aborde sobre gestão dos custos e orçamentos em obras de construção civil, considerando seus aspectos específicos. |
| | 9 | Circuitos elétricos de corrente contínua e alternada (monofásicos e trifásicos). Dimensionamento de circuitos elétricos. | Aborde sobre circuitos elétricos de corrente contínua e alternada (monofásicos e trifásicos) e dimensionamento de circuitos elétricos, considerando a aplicação em um prédio residencial multifamiliar. |
| 13 - Geotécnica | 5 | Minerais e Rochas. | Descreva o "Ciclo das rochas". |
| | 9 | Índices Físicos dos Solos. | Discorra sobre os seguintes índices físicos dos solos: peso específico aparente, peso específico das partículas sólidas, peso específico do solo seco, peso específico do solo saturado, peso específico do solo submerso, índices de vazios, porosidade, grau de saturação e grau de compactação. |
| 14 - Metalurgia de | 1 | Usinagem Não Convencional. | Escreva sobre os processos térmicos de |

| CÓD. SUBÁREA | | TEMAS SORTEADOS | COMANDOS |
|--|---|--|--|
| Transformação | | | usinagem não convencional, considerando suas características e aplicabilidade. |
| | 8 | Tipos de Processos de Fundição. | Escreva sobre a utilização de moldes temporários nos processos de fundição, considerando suas características e aplicabilidades. |
| 15 - Gerência de Produção | 8 | Gestão de Sistemas da Qualidade. | Compare gerência da qualidade tradicional com gerência da qualidade moderna. |
| | 9 | Projeto de Fábrica e de Instalações Industriais, layout/arranjo físico. | Discorra sobre os quatro tipos básicos de layout para instalações de manufatura industrial. |
| 16 - Eletromagnetismo, Conversão de energia e Máquinas elétricas | 8 | Magnetismo: Lei de Biot-Savart, campo magnético, fluxo magnético, circuitos magnéticos, Lei de Faraday. | Estabeleça as analogias entre circuito elétrico e circuito magnético, relacionando os parâmetros de campo de indução magnético, densidade de corrente, fluxo magnético e corrente elétrica. Aborde o princípio da lei de Faraday da indução eletromagnética, esboçando um diagrama simplificado. |
| | 9 | Eleticidade: cargas elétricas; Lei de Coloumb; Campo elétrico; Potencial elétrico; Corrente elétrica; Lei de Ampère. | Aborde sobre os fundamentos da eletricidade (lei de Coulomb, carga elétrica, campo elétrico e lei de Ampere), esboçando esquemas, equacionamentos e teoria envolvida. |
| 17 - Sistemas e Redes de Telecomunicações | 1 | Topologias de redes (Estrela, Anel, Barra, Hubs e Switchs). | Discorra sobre as três principais topologias de rede de computadores, explicando a estrutura topológica e o cabeamento, o funcionamento, o roteamento, as vantagens e as desvantagens de cada uma. |
| | 2 | Análise de sinais - transformada de fourier, convolução, auto-correlação, atraso, modulação. | Discorra sobre três propriedades da transformada de Fourier e a relação entre transformada de Fourier e convolução. Apresente um exemplo do uso de convolução para o cálculo da resposta de um sistema linear. |
| 18 - Teoria Eletromagnética, Microondas, Propagação de Ondas e Antenas | 8 | Indução eletromagnética. | Aplique o conhecimento de indução eletromagnética, para explicar o funcionamento de um transformador. |
| | 9 | Engenharia de microondas. | Aborde os ressoadores utilizados em micro-ondas, enfatizando-se os seus circuitos equivalentes e os parâmetros que os caracterizam. |
| 19 - Fenômenos de | 5 | Método numérico da Bissecção. | Explique teoricamente, acompanhada do |

| CÓD. SUBÁREA | | TEMAS SORTEADOS | COMANDOS |
|---|---|--|---|
| Transporte | | | desenvolvimento matemático, o método numérico da bissecção. |
| | 9 | Equação de Bernoulli. | Explique teoricamente, acompanhada do desenvolvimento matemático, a Equação de Bernoulli e a sua interpretação como uma equação de energia. |
| 20 - Processos de Fabricação | 1 | Materiais para Ferramentas de Corte para Usinagem. | Disserte sobre os materiais para ferramentas de corte utilizados em processos de usinagem destacando suas aplicações particulares. |
| | 2 | Usinagem CNC. | Disserte sobre a usinagem CNC e sua aplicação em três processos de usinagem. |
| 21 - Projetos de Máquinas | 5 | Seleção de Materiais no Projeto de Máquinas. | Estabeleça os critérios principais para a seleção de materiais em um projeto mecânico e relacione-os aos fatores pertinentes envolvidos no processo. |
| | 9 | Teorias de falhas estáticas e por fadiga. | Discuta as aplicações, as vantagens e as desvantagens dos modelos de falha por fadiga em uso atualmente, comparando-os de forma geral. |
| 22 - Estruturas Navais e oceânicas e suas tecnologias de construção | 8 | Soldagem. | Comente as vantagens e as desvantagens dos diferentes processos de soldagem por arco elétrico. |
| | 9 | Layout do estaleiro. | Compare os principais tipos de layout e descreva o layout de um estaleiro. |
| 23 - Processos Industriais de Engenharia Química | 8 | Equilíbrio de fases de sistemas multicomponentes: os critérios para o equilíbrio, fugacidade de misturas, lei de Raoult, diagramas de fases. | Estabeleça a correlação da composição das fases vapor-líquido de uma solução ideal em equilíbrio (lei de Raoult) com o seu diagrama de pressão de vapor para soluções binárias. |
| | 9 | Segunda e terceira lei da Termodinâmica. | Defina a segunda lei da termodinâmica, relacionando-a com os conceitos de entropia e energia livre, e apresente a importância desta lei na compreensão do fato de que certas reações químicas ocorrem naturalmente e outras não. |
| 24 - Gestão Ambiental | 1 | Recuperação de Áreas Degradadas. | Escreva sobre a recuperação de áreas degradadas, o conceito de sucessão ecológica e sua importância no processo de recuperação. Considere as etapas de um projeto de recuperação de áreas degradadas e as principais técnicas utilizadas. |

| CÓD. SUBÁREA | | TEMAS SORTEADOS | COMANDOS |
|---|---|---|--|
| | 8 | Microbiologia Aplicada a Ciências Ambientais. | Discorra sobre a microbiologia aplicada às ciências ambientais, evidenciando a microbiologia do solo e o papel dos micro-organismos na ciclagem da matéria; a microbiologia aquática, com ênfase na qualidade da água e o tratamento de águas residuárias. |
| 25 - Áreas Clássicas de Fenomenologia e suas Aplicações | 8 | Hidrodinâmica. | Conceitue as seguintes propriedades dos fluidos: massa específica e pressão. Demonstre e discuta a equação de continuidade e a equação de Bernoulli e comente sobre suas aplicações. |
| | 9 | Lei de Ampère e Lei de Faraday-Lenz. | Discuta as Leis de Ampère e Faraday-Lenz, apresentando suas aplicações. |
| 26 - Física Geral e Experimental | 8 | Lei de Ampère e Lei de Faraday-Lenz. | Discuta as Leis de Ampère e de Faraday-Lenz e apresente suas aplicações. |
| | 9 | Trabalho, energia e conservação da energia. | Defina trabalho, energia cinética, energia potencial e energia mecânica. Demonstre o teorema trabalho-energia e discuta a conservação da energia mecânica e suas aplicações. |
| 27 - Cozinha II | 1 | Cozinha Francesa. | Discorra sobre as particularidades da <i>Nouvelle Cuisine</i> . |
| | 2 | Cozinha do Oriente. | Discorra sobre a relação de influência da Coreia e da China na alimentação japonesa. |
| 28 - Geografia Física | 1 | A água na Terra: Origem e distribuição da água na Terra/ O ciclo hidrológico. | Relacione a desigual distribuição das águas na Terra com as diferentes paisagens e as consequências das alterações no ciclo hidrológico para o Planeta Terra, mediadas e vivenciadas pela sociedade capitalista contemporânea. |
| | 2 | Os tipos de vegetação do Ceará: A caatinga; Mata úmida; Carrasco; Mata Ciliar; Mangue. Unidades de Conservação existentes no estado do Ceará. | Elabore um roteiro de campo que contemple aspectos da vegetação no litoral e nas serras cristalinas, de Unidades de Conservação do Estado do Ceará. |
| 29 - Geografia Humana | 1 | Problemas socioambientais no campo. | Identifique quatro problemas socioambientais do atual modelo de desenvolvimento agrícola nos espaços rurais do Brasil e medidas de combate aos problemas citados. |
| | 8 | As desigualdades do espaço urbano do mundo contemporâneo. | Descreva causas e consequências que resultaram nas desigualdades do espaço urbano |

| CÓD. SUBÁREA | | TEMAS SORTEADOS | COMANDOS |
|--|---|--|--|
| | | | no mundo moderno. |
| 30 - História Geral, da América, do Brasil, do Ceará e da Arte | 3 | Principais sociedades da Antiguidade Asiática, do Oriente Próximo e da África: Modo de Produção Coletiva; aspectos geográficos; evolução histórica; aspectos políticos, sociais, econômicos e culturais. | Apresente relações de causa e efeito em torno das vantagens e das desvantagens que a combinação rio-deserto trouxe ao desenvolvimento espacial do Oriente Próximo nos primeiros milênios da História Antiga. |
| | 6 | Conceitos gerais e Filosofia da História; Correntes historiográficas; periodização histórica; teorias acerca das origens do homem; Modo de produção; conceitos e evolução dos processos históricos. | Partindo dos relatos dos historiadores Marc Bloch (1886-1944) e E. P. Thompson (1924-1993), descreva de modo amplo os movimentos historiográficos dos quais cada um representa. |
| 31 - Hospedagem, Restaurante e Bar | 5 | Gestão em alimentos e bebidas (Desempenho do restaurante/Engenharia de cardápio: ficha técnica, mix de vendas, mapa de vendas/matriz BCG). | Esclareça o conceito da engenharia de cardápio, citando e relacionando as fases para a construção e a composição do método gerencial da engenharia de cardápio, desde o controle da compra/custo da mercadoria até a venda/receita da produção culinária, que culminam no sucesso da empresa de restauração. |
| | 9 | Restaurantes, bares e similares (tipologia, segmentações de mercado). | Comente seis tipos/segmentações de mercado de restaurantes ou similares, indicando como se estabelece, em geral, a relação do cliente com os tipos de segmentos, considerando a sua necessidade fisiológica de se alimentar e a sua necessidade social de sair para se alimentar. |
| 32 - Libras | 8 | Formação de Professores de língua de sinais L2. | Comente a legislação, as políticas e as ações relacionadas à formação de professores de Libras L2 no Brasil. |
| | 9 | Intérprete Educacional. | Discorra sobre o papel do tradutor-intérprete no espaço da escola, considerando-se os princípios éticos, confiabilidade, imparcialidade, discrição, distância profissional e fidelidade |
| 34 - Língua Inglesa | 1 | Passado simples e passado contínuo: significados, formas e utilizações. | Explain and give examples on how the simple past and past continuous are used. |
| | 2 | Discurso direto e indireto. | Write about the difference between direct and indirect speech. |
| 35 - Língua Portuguesa | 8 | Aspectos fonéticos em Língua Portuguesa: segmental e suprasegmental. | Discorra, com base nos conceitos de FONEMA, FONE, ENTONAÇÃO, PROSÓDIA e ACENTO, acerca dos aspectos fonéticos segmental e suprasegmental da Língua Portuguesa, evidenciando as diferenças entre eles, |

| CÓD. SUBÁREA | | TEMAS SORTEADOS | COMANDOS |
|--------------------------|---|--|--|
| | | | destacando sua relevância para a construção de sentido na língua; em seguida, apresente exemplos pragmáticos desses aspectos em Língua Portuguesa culta falada no Brasil. |
| | 9 | Teoria e crítica literária: o processo de criação e análise do texto literário. | Aborde diferentes conceitos e funções da literatura e caracterize as categorias de estilo e gênero literário, enfatizando os processos de escrita e os modelos de análise, conforme os pressupostos da moderna teoria literária. |
| 36 - Álgebra | 8 | Classes laterais, índice de um subgrupo em um grupo e o teorema de Lagrange. | Enuncie e demonstre o teorema de Lagrange para grupos finitos, definindo todos os objetos do enunciado e da demonstração. Aplique esse teorema. |
| | 9 | Crêterios de irredutibilidade para polinômios com coeficientes inteiros. | Enuncie e demonstre dois critérios de irredutibilidade para polinômios com coeficientes inteiros e use-os para apresentar exemplos de polinômios irredutíveis. |
| 37 - Análise | 5 | Integrais de linha; | Defina integral de linha, explicando os elementos envolvidos, apresentando exemplos, tanto de integração de uma função escalar quanto de integração de um campo vetorial, enunciando e aplicando um teorema relevante que verse sobre o tema. Apresente demonstrações dos fatos citados e destaque aspectos complementares referentes ao tema. |
| | 9 | Funções holomorfas. | Explique quando uma função de variável complexa é holomorfa, apresentando exemplo, escrevendo as equações de Cauchy-Riemann e dizendo qual a relação entre as funções holomorfas e essas equações. Apresente demonstrações dos fatos citados e destaque aspectos complementares referentes ao tema. |
| 38 - Matemática Aplicada | 8 | Transformadas de Fourier. | Defina a transformada de Fourier de uma função, discutindo condições suficientes para a sua existência, apresentando exemplos e aplicações e discutindo o problema da inversão da transformada. |
| | 9 | Aproximação de funções por interpolação polinomial ou pelo método dos mínimos quadrados. | Discuta o método de interpolação de Lagrange ou o método dos mínimos quadrados, apresentando exemplos e aplicações. |

| CÓD. SUBÁREA | | TEMAS SORTEADOS | COMANDOS |
|---------------------------------------|---|---|---|
| 39 - Matemática Básica | 3 | Potenciação e radiciação de números complexos. | Discorra sobre potenciação no conjunto dos números complexos, definindo os elementos envolvidos, citando exemplos e apresentando fórmulas que facilitem o processo. Explique como essas fórmulas podem ser usadas, para resolver equações do tipo $z^n = w$, apresentando interpretações geométricas para as soluções. Demonstre os fatos citados e destaque aspectos complementares referentes ao tema. |
| | 6 | Raízes e fatoração de polinômios. | Discorra sobre polinômios com coeficientes reais, destacando a relação de divisibilidade de polinômios, indicando critérios sobre raízes e divisibilidade, citando exemplos e definindo os elementos envolvidos. Demonstre os fatos citados e destaque aspectos complementares referentes ao tema. |
| 40 - Análise Nutricional de População | 5 | Métodos antropométricos em avaliação nutricional. | Escreva sobre todas as medidas e as técnicas de aferição na avaliação antropométrica. |
| | 9 | Políticas de saúde pública no Brasil. | Discorra sobre políticas de saúde pública no Brasil no âmbito do SUS, da Política Nacional de Alimentação e Nutrição e da Política Nacional de Promoção da Saúde. |
| 41 - Química Analítica | 1 | Reações em solução e equações químicas. | Disserte sobre as reações e as equações químicas aplicadas às técnicas volumétricas tradicionais. |
| | 2 | Equilíbrio Químico. | Discorra sobre a constante de equilíbrio químico, equilíbrio ácido-base, forças dos ácidos e bases e pH de soluções. |
| 42 - Química Geral | 8 | Cinética Química. | Escreva sobre os conteúdos relacionados à velocidade e ao grau de velocidade das reações químicas, destacando os fatores que afetam esta velocidade – concentração, estado físico dos reagentes, temperatura e catalisadores – e os mecanismos de reação. |
| | 9 | Equilíbrio Químico. | Escreva sobre o conceito de Equilíbrio Químico, evidenciando o cálculo e as aplicações da constante de equilíbrio em equilíbrios homogêneos e heterogêneos e o Princípio de Le Châtelier. |

| CÓD. SUBÁREA | | TEMAS SORTEADOS | COMANDOS |
|------------------------------------|---|--|---|
| 43 - Química Inorgânica | 5 | Ligação Química Aplica a Complexos: Teoria do Campo Cristalino - TCC. | Disserte sobre a Teoria do Campo Cristalino (TCC) aplicado a complexos de estrutura octaédrica. |
| | 9 | Ácidos e bases: Aplicação dos Conceitos a Compostos de Coordenação. | Disserte sobre a teoria de ácidos e bases de Lewis aplicada aos compostos de coordenação. |
| 44 - Química Orgânica | 5 | Acidez e basicidade dos compostos orgânicos. | Correlacione os conceitos de ácidos e bases com a força ácida e a força básica dos compostos orgânicos, destacando a origem da acidez e da basicidade nestes compostos, a relação entre a estrutura e a força ácida e a força básica e as reações ácido/base. |
| | 9 | Ácidos Carboxílicos e derivados (estrutura, nomenclatura e reatividade). | Discorra sobre as características gerais dos compostos orgânicos pertencentes à classe dos ácidos carboxílicos, bem como dos seus derivados (ésteres, anidridos, cloretos de acila e amidas) destacando os aspectos estruturais de cada classe, com ênfase nos grupos funcionais, suas propriedades físicas e suas principais reações. |
| 45 - Fundamentos do Serviço Social | 5 | Formação Profissional, Serviço Social e Estágio Supervisionado. | Explique as particularidades socio-históricas e teórico-metodológicas da formação profissional do Serviço Social, refletindo sobre o processo da criação das primeiras escolas à implementação das Diretrizes Curriculares de 1996 e as questões atuais no campo da educação superior. Discorra sobre a organização do Estágio Supervisionado e do ensino da prática no contexto da formação profissional em suas novas configurações e desafios. |
| | 9 | Matrizes Teórico-metodológicas do Serviço Social. | Explique o desenvolvimento socio-histórico da profissão e as matrizes teórico-metodológicas que fundamentam o Serviço Social, refletindo sobre as dimensões teórico-metodológicas no âmbito da intervenção e no direcionamento social e político do Serviço Social, salientando as transformações contemporâneas do capital, suas incidências no pensamento social e as repercussões no Serviço Social. |
| 46 - Política Social e | 1 | Fundamentos sócio-históricos e perspectivas das políticas sociais. | Explique os fundamentos socio-históricos e |

| CÓD. SUBÁREA | | TEMAS SORTEADOS | COMANDOS |
|--|---|---|---|
| Sociedade | | | teóricos sobre a emergência das políticas sociais, considerando-se a relação entre Estado, questão social e políticas sociais no processo de desenvolvimento da sociedade capitalista. |
| | 2 | Direitos Humanos, Políticas Públicas e Serviço Social. | Explique os fundamentos ontológicos e socio-históricos dos direitos humanos no contexto da sociedade capitalista e a relação com o reconhecimento dos direitos sociais e a implementação das políticas públicas, enfatizando o debate dos direitos humanos no âmbito do Serviço Social. |
| 47 - Nutrição, Alimentação e Produção Animal | 8 | Manejo produtivo na avicultura de corte e postura. | Discorra sobre os sistemas de produção de aves de postura, o manejo na chegada; manejos nas fases inicial, cria, recria e postura. |
| | 9 | Características anatomo-fisiológicas do aparelho digestório dos Ruminantes e monogástricos. | Compare a anatomia do aparelho digestivo dos ruminantes com a dos monogástricos. |